ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____ Алла СВІТЛИЧНА
(протокол «01» вересня 2026 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Актуальні проблеми трудового права України

освітньо-професійна програма: Право

спеціальність: D8 Право

галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава

2026-2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми трудового права України» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності D8 Право.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Кальян О.С., професор кафедри підприємництва і права, к.ю.н., доцент

«01» вересня 2026 року _____ Олександр КАЛЬЯН

Погоджено гарантом освітньої програми «Право»

«01» вересня 2026 року _____ Олександр КАЛЬЯН

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Право»

протокол «01» вересня 2026 року №1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності «Право» _____ Олександр КАЛЬЯН

©ПДАУ 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 курс (D8ПР мд 2026)	1 курс (D8ПР мз 2026[1])
Семестр	1	2
Лекції (годин)	16	10
Практичні (годин)	14	6
Самостійна робота (годин)	60	74
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	35
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системи знань з актуальних питань правового регулювання відносин у сфері використання найманої праці з метою забезпечення прийняття ними обґрунтованих рішень у сфері проблем нормативної регламентації трудових правовідносин та особливостей практики застосування норм трудового права.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається на першому році навчання другого (магістерського) освітнього рівня, є вихідною і не потребує обов'язкового попереднього вивчення освітніх компонентів. Передумови вивчення дисципліни обумовлені складанням таких компонентів як: ЄФВВ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка передбачає оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху (конституційне право України; адміністративне право України; адміністративне судочинство в Україні; цивільне право України; цивільне процесуальне право України; кримінальне право України; кримінальне процесуальне право України; міжнародне публічне право; міжнародний захист прав людини). ЄВІ – форми вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, яка поєднує тест загальної навчальної компетентності (критичне читання; аналітичне письмо; комунікація й медіація. Логіко-аналітичний компонент що включає наступні складники: логічне мислення; аналітичне мислення) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника).

4. Компетентності

загальні:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

спеціальні:

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

5. Програмні результати навчання

ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обговорювати варіанти їх розв'язання.

ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання	**Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
ПРН 1.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань трудового права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
	Здатність інтегрувати знання та розв`язувати складні задачі з питань трудового права у широких або мультидисциплінарних контекстах..
	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі трудового права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі трудового права автономії у галузі трудового права.
ПРН 6.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузях знань трудового права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.
	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі з питань трудового права у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі трудового права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
	Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі трудового права автономії у галузі трудового права.
ПРН 7.	Критичне осмислення проблем у галузі трудового права та на межі відповідних галузей знань.
	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі з питань трудового права у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі трудового права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
	Управління робочими або навчальними процесами у сфері трудового права , які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
ПРН 13.	Критичне осмислення проблем у галузі трудового права та на межі відповідних галузей знань.
	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у сфері трудового права у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі трудового права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.

	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики з питань реалізації норм трудового права та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.
ПРН 14.	Критичне осмислення проблем у галузі трудового права та на межі відповідних галузей знань.
	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у сфері трудового права у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі трудового права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.
	Відповідальність за внесок до професійних знань і практики з питань реалізації норм трудового права та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
практичні методи: *практичні завдання; робота з навчально-методичною літературою; виконання ситуаційних завдань; аналіз наукових джерел та судової практики;*
методи самостійної роботи вдома: *завдання самостійної роботи;*
робота під керівництвом викладача: *виконання практичних завдань;*
методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;*
методи усного контролю: *обговорення теоретичних питань, доповіді;*
інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій*;
комп'ютерні і мультимедійні методи: в*икористання мультимедійних презентацій.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект

Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види

Тема 3. Особливості правових засад при припиненні трудового договору

Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу та часу відпочинку в умовах воєнного стану

Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат

Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору

Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назва тем	Кількість годин							
	Денна форма здобуття освіти (D8ПР мд 2026)				Заочна форма здобуття освіти (D8ПР мз 2026[1])			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	15	4	2	9	12	-	2	10
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	13	2	2	9	3	2	-	11
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	13	2	2	9	13	-	2	11
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	13	2	2	9	12	2	-	10
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	12	2	2	8	13	2	-	11
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.	12	2	2	8	14	2	2	10
Індивідуальні завдання або (у т. ч. індивідуальні завдання)	-	-	-	-	-	35	-	35
Усього годин	**90**	**16**	**14**	**60**	**90**	**10**	**6**	**74**

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма (D8ПР_мд_2026)	Заочна форма (D8ПР_мз_2026[1])
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	2	2
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	2	-
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	2	2
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	2	-
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	2	-
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	2	-
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.	2	2
Разом	**14**	**6**

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма (D8ПР_мд_2026)	Заочна форма (D8ПР_мз_2026[1])
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	9	10
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	9	11
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	9	11
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	9	10
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	8	11
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	8	11
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.	8	10
Разом	**60**	**74**

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
ПРН 1.	**Поточний контроль:** виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів, виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). **Семестровий контроль:** екзамен.	
ПРН 6.	**Поточний контроль:** виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів, виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). **Семестровий контроль:** екзамен.	
ПРН 7.	**Поточний контроль:** виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів, виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). **Семестровий контроль:** екзамен.	
ПРН 13.	**Поточний контроль:** виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів, виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). **Семестровий контроль:** екзамен.	
ПРН 14.	**Поточний контроль:** виконання завдань практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестів, виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми здобуття освіти). **Семестровий контроль:** екзамен.	

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання тестів	Екзамен	
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	5	4	17	-	9
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	5	4		-	9
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	5	4		-	9
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	5	4		-	9
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	5	4		-	9
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	5	4		-	9
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.	5	4		-	9
Екзамен				**20**	**20**
Разом	**35**	**28**	**17**	**20**	**100**

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконане правильно, обґрунтовано та осмислено, що свідчить про наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень і критичне осмислення проблем у навчанні. Виконання завдання демонструє вміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, провадити інноваційну та наукову діяльність і повністю відповідає визначеному результату навчання за темою.
2-3	Завдання виконане правильно, але має певні неточності, недостатньо обґрунтоване та осмислене, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
1	Завдання демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	Завдання відсутнє чи виконане неправильно.

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Завдання виконане правильно, ґрунтовно та з критичним осмисленням. Воно демонструє наявність у здобувача спеціалізованих концептуальних знань із трудового права, уміння самостійно виявляти правові проблеми та інтегрувати теоретичні знання з практикою. Виконане завдання повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1-2	Завдання демонструє лише фрагментарні уявлення здобувача про об'єкт вивчення, зокрема відтворення окремих статей конвенцій або назв відповідних органів. Виконання завдання свідчить про здатність відтворювати знання лише за зразком із допущенням суттєвих неточностей у тлумаченні правових норм. Самостійний аналіз у завданні замінено простим копіюванням тексту підручника чи нормативно-правового акта.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

Шкала критеріїв оцінювання

виконання тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-17	По темі передбачено 17 тестових завдань (1 бал за кожну правильну відповідь)

Шкала критеріїв оцінювання

екзамену

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

**екзамен складається з 2 теоретичних питань*

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Виконання контрольної роботи	Екзамен	
Тема 1. Актуальні особливості правового регулювання зайнятості і працевлаштування та міграційний аспект.	4	4	40	-	8
Тема 2. Особливості правових засад при укладенні трудового договору, його види.	-	4		-	4
Тема 3 Особливості правових засад при припиненні трудового договору.	4	4		-	8
Тема 4. Актуальні проблеми у правовому регулюванні робочого часу і часу відпочинку. Особливості нормативної регламентації робочого часу і часу відпочинку в умовах воєнного стану.	-	4		-	4
Тема 5. Актуальні питання правового регулювання оплати праці, гарантійних та компенсаційних виплат.	-	4		-	4
Тема 6. Особливості правового регулювання трудової дисципліни. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору.	-	4		-	4
Тема 7. Актуальні питання та проблеми організації охорони праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за додержанням трудового законодавства.	4	4		-	48
Екзамен				**20**	**20**
Разом	**12**	**28**	**40**	**20**	**100**

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконане правильно, обґрунтовано та осмислено, що свідчить про наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень і критичне осмислення проблем у навчанні. Виконання завдання демонструє вміння виявляти та розв'язувати проблему, інтегрувати знання, провадити інноваційну та наукову діяльність і повністю відповідає визначеному результату навчання за темою.
2-3	Завдання виконане правильно, але має певні неточності, недостатньо обґрунтоване та осмислене, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання
1	Завдання демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями.
0	Завдання відсутнє чи виконане неправильно.

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Завдання виконане правильно, ґрунтовно та з критичним осмисленням. Воно демонструє наявність у здобувача спеціалізованих концептуальних знань із трудового права, уміння самостійно виявляти правові проблеми та інтегрувати теоретичні знання з практикою. Виконане завдання повністю відображає програмний результат навчання за темою.
1-2	Завдання демонструє лише фрагментарні уявлення здобувача про об'єкт вивчення, зокрема відтворення окремих статей конвенцій або назв відповідних органів. Виконання завдання свідчить про здатність відтворювати знання лише за зразком із допущенням суттєвих неточностей у тлумаченні правових норм. Самостійний аналіз у завданні замінено простим копіюванням тексту підручника чи нормативно-правового акта.
0	Завдання самостійної роботи не виконане, робота не подана у визначений строк або відповіді є неправильними.

Шкала критеріїв оцінювання

контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	1-9 балів	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, проте дещо порушено послідовність викладу та не повністю розкритий результат навчання.
	10-20 балів	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Відповідь на теоретичні питання стилістично та граматично правильна, показує на відмінні знання та вміння, повністю демонструє засвоєний результат навчання.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Професійно-орієнтоване	1-9 балів	Кількісна обробка результатів виконана правильно, проте містить деякі технічні помилки та неточності. Розв'язок практичного завдання зведений лише до кінцевої відповіді без наведення обґрунтування.
	10-20 балів	Зроблено інтерпретацію результатів, яка містить узагальнену характеристику досліджуваного явища, описуються можливі причини такого результату, зазначаються типологічні особливості. Рекомендації конкретизовані відносно одержаних результатів. Завдання виконано стилістично та граматично правильно з використанням професійних термінів.
Максимальна кількість балів	20 балів	
Всього	40 балів	

Шкала критеріїв оцінювання

екзамену

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

**екзамен складається з 2 теоретичних питань*

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Засоби навчання: персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проєктор), проєкційний екран, презентації, дидактичні матеріали, електронна бібліотека ПДАУ, електронний репозитарій ПДАУ, інформаційний супровід із використанням інституційної платформи LMS Moodle.

13. Політика навчальної дисципліни

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Повторне виконання завдань поточного контролю з метою підвищення раніше отриманої оцінки або збільшення кількості балів не допускається. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F, має право повторно опанувати освітній компонент.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, в якому регламентовано процедуру розгляду порушення академічної доброчесності. Обов'язковими вимогами є: виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів; у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора; включати до академічного твору раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

Використання технологій штучного інтелекту під час виконання завдань самостійної роботи допускається за умови дотримання законодавства України, цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, та вимог внутрішніх актів Університету, зокрема, Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування висновків та пропозицій. У разі використання при виконанні творчих завдань (розв'язання ситуаційних завдань) текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання у виконаному завданні самостійної роботи із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання самостійної роботи, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати нове завдання самостійної роботи.

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної

діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки.

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування онлайн-курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо з подальшим перезарахуванням здобутих результатів навчання як частини навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ студенти мають право оскаржувати результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

14. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні:

1. Європейська соціальна хартія ETS № 35 прийнята Радою Європи: Міжнародний документ від 18 жовтня 1961. Інформаційний бюлетень Міністерства праці України "Людина і праця". 1992. № 5.

2. Загальна декларація прав людини. Резолюція 217А (II) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 р. URL: http://www.rada.gov.ua

3. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Резолюція 2200- (III) Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р. Ратифікований Українською РСР згідно з Указом Президії Верховної Ради УРСР від 19 жовтня 1973 р. № 2148. URL: http://www.rada.gov.ua

4. Конвенція про захист прав і основних свобод людини 1950 року, Перший протокол та протоколи № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Ратифіковані Україною 17 липня 1997 р. URL: http://www.rada.gov.ua

5. Конституція України. від 28 червня 1996 № 254 к/96ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. ст.141.

6. Кодекс Законів про працю України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР від 17.12.1971, № 50. ст. 375.

7. Цивільний Кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. Офіційний вісник України. 2003. №11. 28 березня. ст.461.

8. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07 грудня 1984 р. № 8073-X. Відомості Верховної Ради УРСР від 18.12.1984 1984 р., № 51, ст. 1122.

9. Цивільно-процесуальний кодекс України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 4041, 42. ст. 492.

10. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2694-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 49. ст.668.

11. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 13 грудня 1991 р. № 1977-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 12. ст.165.

12. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України від 25 березня 1992 р. № 2232-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 27. ст.385.

13. Про оздоровлення та відпочинок дітей: Закон України від 04 вересня 2008 р. № 375VI. Відомості Верховної Ради України. 2008. № 45. ст.313.

14. Про нотаріат: Закон України від 02 вересня 1993 року № 3425XII. Відомості Верховної Ради. 1993, № 39. ст.383.

15. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05 липня 2012 р. № 5076-VI . Відомості Верховної Ради України. 2013, № 27. ст.1438.

16. Про оплату праці: Закон України від 24 березня 1995 р. № 108/95ВР . Відомості Верховної Ради України. 1995. № 17. ст.121.

17. Про правовий режим надзвичайного стану: Закон України від 16 березня 2000 р. № 1550-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 23. ст.176.

18. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України від 06 квітня 2000 р. № 1645-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 29. ст.228.

19. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01 липня 1993 р. № 3356XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 36. ст.361.

20. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15 вересня 1999 р. № 1045XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 45. ст.397.

21. Про ратифікацію Європейської соціальної хартії (переглянутої): Закон України від 14.09.2006 р. № 137. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 43. ст. 418.

22. Про зайнятість населення: Закон України від 05 липня 2012 р. № 803-XII. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 14. ст. 170.

23. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття: Закон України від 2 березня 2000 р. № 1533-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 22. ст.171.

24. Про державні соціальні стандарти і державні соціальні гарантії: Закон України від 05 жовтня 2000 р. № 2017-III. Відомості ВРУ. 2000. № 48. ст. 409.

25. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. ст. 2616.

26. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02 червня 2016 року № 1402-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. ст. 545.

27. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні: Закон України від 05 лютого 1993 р. № 2998XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 16. ст.167.

28. Про відпустки: Закон України від 15 листопада 1996р. № 504/96ВР. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 2. ст.4

29. Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 21 березня 1991 р. № 875-XII . Відомості Верховної Ради України. 1991. №128-21. ст. 252.

30. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. № 280/97ВР. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. ст.170

31. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. № № 889-VIII Відомості Верховної Ради України. 2016. № 4. ст. 60

32. Основні напрями розвитку трудового потенціалу в Україні на період до 2010 року, затверджені Указом Президента України від 3 березня 1999 р. № 958/99. Офіційний вісник України. 1999. № 31. ст. 42.

33. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : Закон України від 5 лютого 1993 р. № 2998-XII. Відомості Верховної Ради України. 1993. № 16. Ст. 167.

Основні:

1. Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. 376 с.

2. Трудове право України: Підручник / В.І. Щербина, А.М. Соцький. Чернівці: Технодрук, 2021. 552 с.

3. Чанишева Г. І. Трудове право України : навчально-методичний посібник. Г. І. Чанишева. Одеса: Фенікс, 2022. 282 с.

4. Венедіктов С. В. Трудове право України: підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Діа, 2024. 228 с.

Допоміжні:

1. Кальян О.С., Купченя Л.І, Сьомич М.І. Окремі питання юридичної відповідальності за порушення природоохоронного законодавства. Journal «ScienceRise: Juridical Science». № 3 (25). 2023 С. 41-46.

2. Сьомич М.І., Ткаченко Н.Е., Шкробот М.В., Евтух А. І. Безпекові аспекти антикризового управління розвитком інноваційно орієнтованих підприємств та розвитку їх кадрового потенціалу в умовах економіки знань та сучасного правового забезпечення. Формування ринкових відносин в Україні. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. № 3 С. 36-43.

3. Somych M., Kalian O., Strilets B. Some theoretical and practical problems of legal protection of occupational safety: national and international aspects. Visegrad Journal on Human Rights. 2024. №1. P. 102-108.

4. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шведенко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал». 2025 С. 409-413. http://www.lsej.org.ua/9_2024/100.pdf

Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України: офіційний сайт Верховної Ради України. URL : http://zakon.rada.gov.ua.
2. Офіційний сайт Президента України. URL : http://www.president.gov.ua.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : http://www.kmu.gov.ua.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL http://www.nbuv.gov.ua.
5. Бібліотека українських підручників. URL : http://pidruchniki.ws/pravo.
6. European Court of Human Rights. URL : https://hudoc.echr.coe.int.