

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА

AQUATIC BIORESOURCES AND AQUACULTURE

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н5 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство
та ветеринарна медицина*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 14 від «31» серпня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» серпня 2026 р.

В.о. ректора Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 14 від «31» серпня 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Поліщук Анатолій Анатолійович, <i>гарант</i>	доктор сільськогосподарських наук, професор	завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Полтавський державний аграрний університет
Шостя Анатолій Михайлович	доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник	професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Полтавський державний аграрний університет
Кузьменко Лариса Михайлівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	професор кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, Полтавський державний аграрний університет
Ільченко Марія Олександрівна	кандидат сільськогосподарських наук, старший дослідник	завідувач кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького, Полтавський державний аграрний університет
Кулинич Оксана Анатоліївна	-	начальник управління державного агентства меліорації та рибного господарства у Полтавській області, м. Кременчук
Коломієць Артем Юрійович	освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Свіколкін Валерій Миколайович	в.о. директора Національного природного парку «Нижняосульський», с. Оржиця, Лубенський район, Полтавська область.
Тіхонов Олександр Іванович	Директор ДП «Іркліївський розплідник рослинної риби», с. Іркліїв, Золотоніський район, Черкаська область.
Кононенко Руслан Володимирович	Декан факультету тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України, м. Київ.

1.Профіль освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Офіційна назва освітньої програми	«Водні біоресурси та аквакультура» Aquatic bioresources and aquaculture
Освітня кваліфікація	Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3р. 10 міс. Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 3р. 10 міс.
Мова викладання	Державна
Цикл / рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 р. 10 міс. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): -за спеціальностями в межах галузі знань «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2027 році.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-specialnosti-207-vodni
2 – Мета освітньо-професійної / освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій і методів біології та прикладних наук	
3 - Характеристика освітньо-професійної / освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність Н5 Водні біоресурси та аквакультура Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура» Об'єкт вивчення: технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. Цілі навчання: підготовка бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблеми з виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук. Теоретичний зміст предметної області: становлять фундаментальні та прикладні знання з іхтіології, розведення та селекції риб, годівлі риб, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм, рибальства. Методи, методики та технології: сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі та водних біоресурсах. Інструменти та обладнання: інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтується на загальнонавчання положення та інноваційні Наукові підходи в галузі аквакультури, раціонального використання, охорони і відтворення водних біоресурсів, які будуть використовуватися у професійній діяльності.

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта зі спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура, з метою отримання навичок необхідних для конкурентного фахівця галузі водних біоресурсів та аквакультури Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибне господарство, товарна риба, рибопосадковий матеріал, технології вирощування, гідробіоти, популяції риб, відтворення, охорона водних біоресурсів.
Особливості освітньо-професійної програми	Це єдина освітня програма в Полтавському регіоні, яка готує фахівців із виробництва і вирощування водних біоресурсів та аквакультури. Освітня програма спрямована на поєднання теоретичного навчання з практичною складовою шляхом тісної співпраці з підприємствами регіону різних форм власності, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів, що дозволяє опанувати сучасні технології виробництва продукції аквакультури, зокрема шляхом: проходження виробничої та переддипломної практик; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях; здійснення академічної мобільності; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 3211 – Лаборант (біологічні дослідження) 3211 – Технік-лаборант (біологічні дослідження) 3212 – Технік-рибовод 3212 – Технолог з рибальства 3212 – Технолог-рибовод 3212 – Технолог з виробництва продукції аквакультури 3449 – Інспектор державної рибоохорони
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання і навчання на основі теоретичної і практичної підготовки. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт тощо. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню виробничої практичної підготовки.

Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі водних біоресурсів та аквакультури або у процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, і передбачає застосування теорій і методів біології та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури. СК 2. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування. СК 3. Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб. СК 4. Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності. СК 5. Здатність використовувати математичні та числові методи, що їх застосовують у біології, гідротехніці та проектуванні. СК 6. Здатність використовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень. СК 7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів. СК 8. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні дослідження з метою діагностики хвороб риб, оцінювання їх перебігу, ефективності лікування та профілактики. СК 9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними. СК 10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані. СК 11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням. СК 12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами. СК 13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури. СК 14. Здатність складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури. Компетентності, визначені університетом: СК 15. Здатність здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів. СК 16. Здатність впроваджувати у виробництво технології переробки гідробіонтів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів сировини впродовж технологічного процесу.
7 – Програмні результати навчання	

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ПРН 1. Володіти вільно державною мовою, зокрема спеціальною термінологією, вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

ПРН 2. Знати історію України та її культуру, процеси незалежності, територіальну цілісність та демократичний устрій України.

ПРН 3. Знати іноземну мову, зокрема вільно спілкуватися усно і письмово з професійних питань.

ПРН 4. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів,

генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН 6. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

ПРН 7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.

ПРН 11. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

ПРН 13. Знати та розуміти елементи рибництва (гідроекнології, гідротехніки з основами проектування рибницьких підприємств, генетики, розведення та селекції, годівлі риб, іхтіопатології, економіки рибницьких підприємств).

ПРН 14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 15. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН 16. Мати передові знання та навички в одному чи декількох з таких напрямів: гідрохімії, гідробіології, біофізики, біохімії, фізіології гідробіонтів, загальної іхтіології, спеціальної іхтіології, розведення та селекції риб, генетики риб, годівлі риб, марикультури, онтогенезу риб.

ПРН 17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

ПРН 18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН 19. Демонструвати навички національного спротиву в умовах

	загроз і надзвичайних ситуацій. Програмні результати навчання, визначені університетом: ПРН 20. Здійснювати контроль у галузі охорони, використання і відтворення водних біоресурсів. ПРН 21. Володіти науковими основами технологічних процесів харчових виробництв та знати закономірності перетворень основних компонентів сировини з гідробіонтів під час технологічного перероблення. ПРН 22. Застосовувати закони економіки, організації та планування діяльності рибогосподарських підприємств. ПРН 23. Вести здоровий спосіб життя, володіти знаннями безпечної життєдіяльності й охорони праці для реалізації професійних завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної / освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: один доктор сільськогосподарських наук, професор, один доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, один кандидат сільськогосподарських наук, доцент. Всі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До удосконалення освітньо-професійної програми було залучено одного здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Водні біоресурси та аквакультура спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура Полтавського державного аграрного університету та одного зовнішнього стейкхолдера. Гарант освітньо-професійної програми: доктор сільськогосподарських наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з виробництва, гостьові професори та закордонні фахівці. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т.ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; - пункти харчування; - найпростіші укриття тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище

	Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі навчальні плани; силабуси навчальних дисциплін; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; наскрізну програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; методичні рекомендації щодо виконання курсових та кваліфікаційної робіт; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Біофізика	3,0	залік
ОК 2	Біохімія	3,0	залік
ОК 3	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 4	Економіка підприємства	3,0	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4,0	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 8	Організація та планування діяльності підприємств галузі	3,0	залік
ОК 9.1	Основи національного спротиву ¹	5,0	залік
ОК 9.2	Основи національної стійкості та громадянської готовності ²	5,0	залік
ОК 10	Основи фахової діяльності	3,0	залік
ОК 11	Правознавство	3,0	екзамен

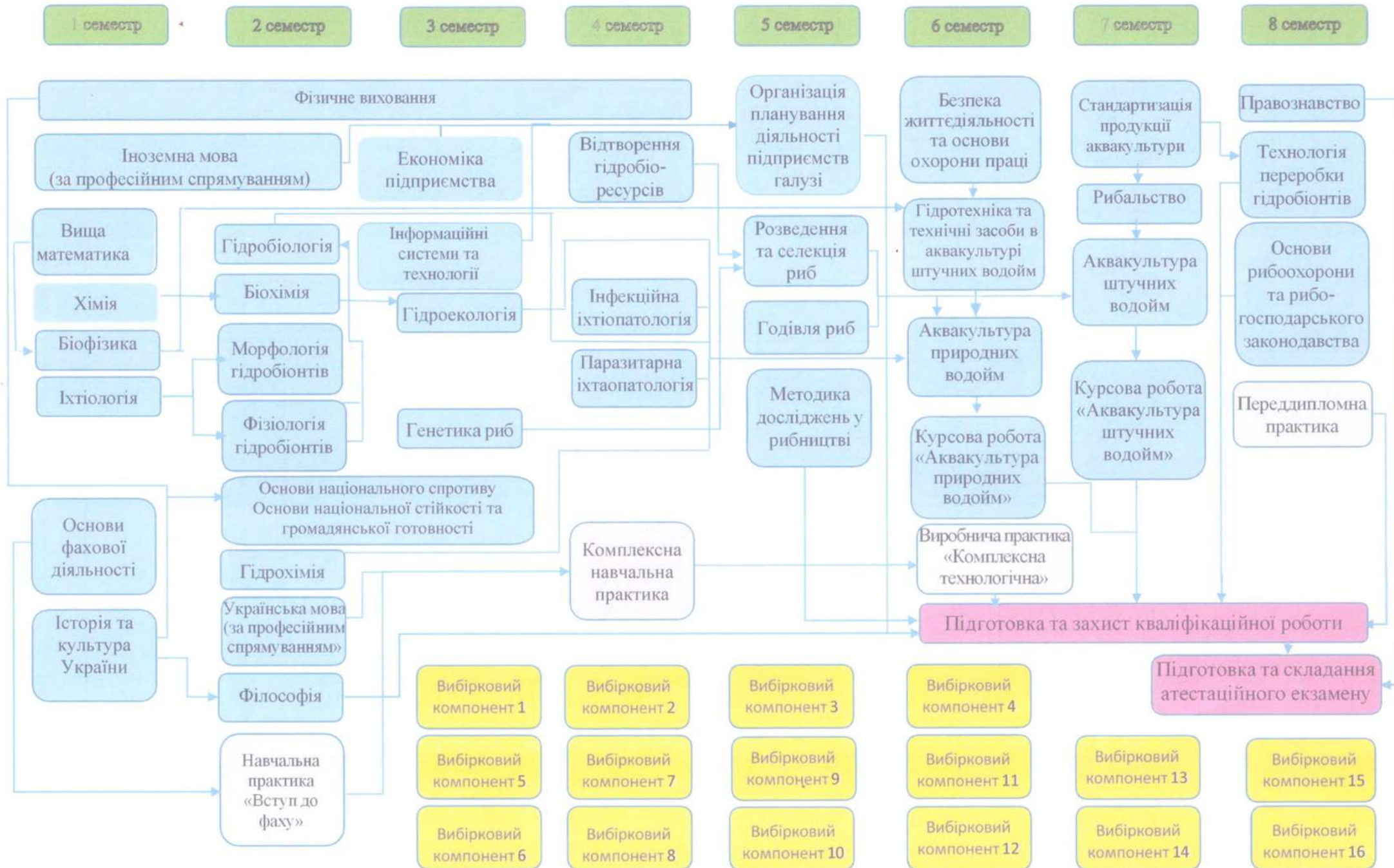
ОК 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 13	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 14	Філософія	3,0	залік
ОК 15	Хімія	4,0	екзамен
ОК 16	Аквакультура природних водойм	4,0	екзамен
ОК 17	Аквакультура штучних водойм	4,0	екзамен
ОК 18	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	екзамен
ОК 19	Відтворення гідробіоресурсів	4,5	екзамен
ОК 20	Генетика риб	4,0	екзамен
ОК 21	Гідробіологія	4,0	екзамен
ОК 22	Гідроекологія	3,5	залік
ОК 23	Гідротехніка та технічні засоби в аквакультурі	4,5	екзамен
ОК 24	Гідрохімія	3,0	залік
ОК 25	Годівля риб	4,5	екзамен
ОК 26	Інфекційна іхтіопатологія	3,0	екзамен
ОК 27	Іхтіологія	4,5	залік
ОК 28	Курсова робота «Аквакультура природних водойм»	3,0	диференційований залік
ОК 29	Курсова робота «Аквакультура штучних водойм»	3,0	диференційований залік
ОК 30	Методика досліджень у рибництві	3,0	екзамен
ОК 31	Морфологія гідробіонтів	3,0	екзамен
ОК 32	Основи рибоохорони та рибогосподарського законодавства	4,0	екзамен
ОК 33	Паразитарна іхтіопатологія	3,0	екзамен
ОК 34	Рибальство	3,0	залік
ОК 35	Розведення та селекція риб	4,0	екзамен
ОК 36	Стандартизації продукції аквакультури	4,5	екзамен
ОК 37	Технологія переробки гідробіонтів	4,5	екзамен
ОК 38	Фізіологія гідробіонтів	3,5	екзамен
ОК 39	Навчальна практика «Вступ до фаху»	4,5	диференційований залік
ОК 40	Комплексна навчальна практика	9,0	диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика «Комплексна технологічна»	6,0	диференційований залік
ОК 42	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ОК 43	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3,0	екзамен
ОК 44	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка

¹ Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства повинні вивчати навчальну дисципліну «Основи національного спротиву»;

² Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства звільнені від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» або для яких не передбачено її вивчення.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та цією освітньо-професійною програмою.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
IK																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44		
ПРН 1												•																																		
ПРН 2							•																																							
ПРН 3					•																																									
ПРН 4																																				•					•	•	•		•	
ПРН 5	•	•														•	•		•	•	•		•	•				•	•	•	•				•								•			
ПРН 6											•																															•	•	•		
ПРН 7		•													•																											•	•	•	•	
ПРН 8																•	•					•									•	•									•	•	•	•	•	
ПРН 9																																	•								•	•	•	•	•	
ПРН 10	•																																•									•			•	
ПРН 11										•				•																									•				•			
ПРН 12			•																																								•		•	
ПРН 13				•												•	•			•		•	•		•					•	•	•			•						•	•	•	•	•	
ПРН 14																•	•														•	•									•	•	•	•	•	
ПРН 15	•	•								•					•												•													•	•	•	•	•	•	
ПРН 16	•	•																																							•	•	•	•	•	
ПРН 17						•																																			•	•	•	•	•	
ПРН 18			•													•	•														•	•										•			•	
ПРН 19									•																																					
ПРН 20																																		•								•	•	•		
ПРН 21																																							•			•	•	•	•	
ПРН 22					•			•																																		•			•	
ПРН 23												•						•																							•	•	•	•		

6.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності Н5 Водні біоресурси та аквакультура, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової і педагогічної роботи, періодично й своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації, а також залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків з числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами: наскрізними і робочими програмами практик, програмами атестації, методичними рекомендаціями до виконання курсових й кваліфікаційних робіт, комплексами навчально-методичного забезпечення навчальних з дисциплін, до яких входять силабуси, робочі програми, методичні розробки для лабораторних, практичних, семінарських занять й самостійної роботи тощо.

7.Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX.
2. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу».
3. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX.
4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 21.11.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20211121#Text> (дата звернення 20.12.2025).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту та поліцейських».
6. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ МОН України від 28.05.2021 р. № 593. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti> (дата звернення 20.12.2025).
7. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2015 № 1187. Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 20.12.2025).
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. Дата оновлення 02.07.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 20.12.2025).
9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 21.12.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> (дата звернення 20.12.2025).
10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Дата оновлення: 02.07.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 20.12.2025).
11. Стандарт вищої освіти України. Спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. Перший (бакалаврський) рівень. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/207-Vod.biores.akvakult-bakalavr-VO.18.01.pdf> (дата звернення 20.12.2025).
12. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання / пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю. М. Рашкевича. Київ : ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.

13. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 41 с.
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2026 № 1163).
15. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 від 28.07.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення 20.12.2025).
16. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 р. зі змінами. Дата оновлення: 23.06.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення 20.12.2025).
17. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 49 с.
18. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2021. 14 с.
19. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 18 с.
20. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2021. 54 с.
21. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2023. 34 с.
22. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті / В. Аранчій та ін. Полтава : ПДАУ, 2021. 15 с.