СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В АКВАКУЛЬТУРІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	H2 Тваринництво
Тип і назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Курс, семестр	Курс 2, семестр 3
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, з яких: лекцій – 14 год, практичних/лабораторних/семінарських занять – 18 год Форма семестрового контролю - залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра	Технологій тваринництва та продовольства, кафедра технології виробництва продукції тваринництва
Контактні дані розробника(ів)	*Викладач*: Поліщук Анатолій, д с.-г. н., професор; Контакти: ауд. 433 (навчальний корпус № 4) e-mail: anatolii.polishchuk@pdau.edu.ua *Профайл:* https://www.pdaa.edu.ua/people/polishchukanatoliy-anatoliyovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Курс базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні дисципліни Технологія виробництва продукції аквакультури при навчанні за освітнім рівнем бакалавр».
Компетентності	Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.
Програмні результати	Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Розробляти, впроваджувати й модернізувати ефективні технології і процеси у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок із селекційно-племінної справи в рибництві, біологічних особливостей об'єктів аквакультури та марикультури, методів селекції, відбору, схрещування і промислової гібридизації, а також сучасних біотехнологій відтворення та вирощування товарної риби, ракоподібних та інших гідробіонтів для підвищення їхньої продуктивності й удосконалення породних якостей з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Історія, стан і сучасні перспективи розвитку рибогосподарської галузі в Україні і світі. Біологічні особливості риб. Новітні технології вирощування риб. **Тема 2.** Видова різноманітність риб. Основні об'єкти рибництва Сучасні технології штучного вирощування креветок, та інших ракоподібних. **Тема 3.** Типи рибницьких господарств, категорії ставів. Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків. **Тема 4.** Основні технологічні процеси тепловодного рибницького господарства Сучасні технології вирощування веслоноса. **Тема 5.** Основні технологічні процеси холодноводного рибницького господарства. Сучасні технології вирощування осетрових. Сучасні технології вирощування лососів та форелі. **Тема 6.** Методи інтенсифікації ставового рибництва. **Тема 7.** Організація робіт з відтворення водних живих ресурсів, рибоводно – меліоративних робіт та проведення атестації працівників рибоохорони Гігієна, якість та безпека рибної продукції. **Тема 8.** Основні декоративні об'єкти в аквакультурі їх утримання. Законодавство про охорону водних біоресурсів, порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів і розведення.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (демонстрування, спостереження), практичні (практичні роботи), порівняння (виявленні подібності та відмінностей між предметами і явищами), репродуктивний (робота з готовими зразками), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), робота під керівництвом викладача (виконання письмових робіт, виконання практичних завдань), методи письмового контролю (самостійна, контрольна робота), методи усного контролю (усне опитування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується заліком із занесенням у відомість обліку успішності. Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання

	результатів навчання наведені у Додатку до силабусу.
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
-щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу декана. Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу декана. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної

	(наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
– щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Студент при опануванні дисципліни може використовувати продукт згенерований ШІ, але при цьому несе особисту відповідальність за зміст та результати роботи, підготовленої із використанням систем штучного інтелекту. Використання ШІ не звільняє студента від дотримання принципів академічної доброчесності, вимог законодавства щодо авторського права та захисту персональних даних, а також не повинно підміняти його самостійну пізнавальну діяльність. Факт використання системи штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи підлягає обов'язковому розкриттю із зазначенням використаного інструмента та мети його застосування. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування завдань, візуалізації інформації для підготовки презентації. У разі використання у завданні текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних.
-щодо відвідування занять	У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
-щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus,

	Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
-щодо оскарження результатів оцінювання	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	

Основні

1. Рудковська О. В. Гідрохімія та біохімія гідробіонтів: метод. вказ. 2019. 164 с.
2. Дехтярьов П.А., Євтушенко М.Ю., Шерман І.М. Фізіологія риб: підручник. Київ, 2010. 315 с.
3. Цехмістренко С.І., Кононський О.І., Цехмістренко О.С. Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Практикум: навч. посіб. 2011. 216 с.
4. Уваєва О.І., Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О. Гідробіологія: навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 196 с.
5. Кражан С.А., Хижняк М. І. Природна кормова база ставів. Херсон: Олді-Плюс, 2009. 328 с.
6. Хижняк М.І., Євтушенко М.Ю. Методологія вивчення угруповань водних організмів: навч. посіб. Київ: Український фітосоціологічний центр, 2014. 269 с.
7. Вишневський В.І., Уваєва О.І., Коцюба І.Г., Єльнікова Т.О. Річки і водойми України: стан і використання. Київ: Випол, 2000. 376 с.
8. Гринжевський М. В. Аквакультура України. Львів : Вільна Україна, 1998. 352 с.
9. Шерман І.М., Рилов В.Г. Технологія виробництва продукції рибництва. Київ : Вища освіта, 2005. 351 с.
10. Грициняк І.І., Гринжевський М.В., Третяк О.М. та ін. Фермерське рибництво. Київ: Герб, 2008. 560 с.
11. Шерман І.М. Ставове рибництво. Київ: Урожай, 1994. 336 с.
12. Шерман І. М., Гринжевський М. В., Желтов Ю. О. та ін. Годівля риб. Київ: Вища

освіта, 2001. 269 с. 13. Шерман І. М., Пилипенко Ю. В., Шевченко П. Г. Загальна іхтіологія: підручник. Київ: Аграрна освіта, 2009. 454 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри біології продуктивності тварин імені академіка О.В. Квасницького , протокол від 01 вересня 2026 року № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання практичних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Історія, стан і сучасні перспективи розвитку рибогосподарської галузі в Україні і світі. Біологічні особливості риб. Новітні технології вирощування риб	5	5	10
Тема 2. Видова різноманітність риб. Основні об'єкти рибництва Сучасні технології штучного вирощування креветок, та інших ракоподібних	5	5	10
Тема 3. Типи рибницьких господарств, категорії ставів. Сучасні технології штучного вирощування прісноводних раків	10	5	15
Тема 4. Основні технологічні процеси тепловодного рибницького господарства Сучасні технології вирощування веслоноса	5	5	10
Тема 5. Основні технологічні процеси холодноводного рибницького господарства. Сучасні технології вирощування осетрових. Сучасні технології вирощування лососів та форелі.	20	5	25
Тема 6. Методи інтенсифікації ставового рибництва	5	5	10
Тема 7. Організація робіт з відтворення водних живих ресурсів, рибоводно – меліоративних робіт та проведення атестації працівників рибоохорони Гігієна, якість та безпека рибної продукції.	5	5	10
Тема 8. Основні декоративні об’єкти в аквакультурі їх утримання. Законодавство про охорону водних біоресурсів, порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів і розведення..	5	5	10
Разом	**60**	**40**	**100**

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних робіт

Кількість балів	*Критерії оцінювання*
5	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
3	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
2	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.
1	Виконані не всі завдання, відповідь нижче середнього рівня, не може відповісти на додаткові питання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	*Критерії оцінювання*
5	Повністю розкрита відповідь, відмінне виконання завдань самостійної роботи, чітка повна відповідь на додаткові запитання
4	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті не повністю, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті не повністю, виконано менше 20% завдань