ПДАУ ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	**СИЛАБУС** **навчальної дисципліни** **« ЕКСПЕРТИЗА ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ»**
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність G13 Харчові технології
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Харчові технології
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет технологій тваринництва та продовольства кафедра харчових технологій
Контактні дані розробника(ів)	**Олена КАЛАШНИК** кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри харчових технологій. *e-mail:* olena.kalashnyk@pdaa.edu.ua. *роб. тел.* (0532) 56-51-87. *сторінка викладача:* https://www.pdau.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna.
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень», «Організація і планування експериментів», «Сучасні методи дослідження сировини та харчових продуктів», що вивчалася раніше.
Компетентності	**– інтегральні:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; **– загальні:** ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; **– фахові:** СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій; СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі.
Результати навчання	РН 1. Відшуковувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також в

	міждисциплінарних контекстах.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна «Експертиза харчових продуктів» формує такі соціальні навички як аналітичне мислення та інновації; комплексне вирішення проблем; критичне мислення та аналіз; активне навчання та стратегії навчання; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді; уважність до деталей, надійність; міркування, вирішення проблем та ідеї; лідерство та соціальний вплив; комунікація та координація фахівців різних галузей; здатність брати на себе відповідальність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
надати майбутнім фахівцям знання про експертизу харчових продуктів як специфічного виду діяльності, законодавче регулювання експертної діяльності, основні елементи експертизи, методологію експертної діяльності в Україні, проведення експертизи харчових продуктів, оформлення результатів проведення експертизи	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні аспекти експертизи харчових продуктів **Тема 2.** Законодавче регулювання експертної діяльності. **Тема 3.** Організація і технологія проведення товарної експертизи **Тема 4.** Ідентифікація та фальсифікація харчових продуктів **Тема 5.** Безпечність харчових продуктів **Тема 6.** Експертиза харчових продуктів	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні: лекція, бесіда; *наочні:* демонстрування, ілюстрування, спостереження; *практичні:* практичні роботи, дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, *методи формування пізнавальних інтересів:* створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:* роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; *інтерактивні методи:* проєктування професійних ситуацій; *комп'ютерні, мультимедійні методи:* використання мультимедійних презентацій; *методи усного контролю:* опитування, контрольна робота, залік; *методи письмового контролю:* самостійна робота, контрольна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	*Наведені у Додатку до силабусу*
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату
- щодо академічної доброчесності	ЗВО повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, які передбачають: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

	посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності ПДАУ
- щодо використання інструментів штучного інтелекту (ШІ)	відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі ПДАУ ЗВО виконує у режимі А – «ШІ не використовується» практичні завдання, що передбачають самостійне виконання аналізу ситуацій, обґрунтування професійних рішень, формулювання висновків та отримання власних результатів. Для окремих етапів практичної та самостійної роботи, пов'язаних із пошуком і систематизацією інформації, перекладом, перевіркою орфографії та граматики власного тексту або підготовкою ілюстративних матеріалів, може застосовуватися режим Б – «ШІ використовується обмежено» за умови зазначення факту та мети використання ШІ; ЗВО несе відповідальність за зміст роботи, достовірність інформації та дотримання академічної доброчесності. Факт використання ШІ та мета його застосування мають бути зазначені у роботі. Використання ШІ для виконання завдання замість здобувача, генерації відповідей, результатів досліджень або висновків не допускається
- щодо відвідування занять	для ЗВО відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, ЗВУ ПДАУ. На ЗВО поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
- щодо оскарження результатів оцінювання	здійснюється за Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО в ПДАУ після оголошення результатів поточного або семестрового контролю, коли здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання ЗВО звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів атестації ЗВО регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Рекомендовані джерела інформації	1. Калашник О. В., Кириченко О. В., Мороз С. Е. Експертиза товарів: навч. посібник. Полтава.: Астрая, 2024. 220 с. 2. Дубініна А.А., Дудла І.О., Мардар М.Р. та ін. Експертиза товарів: навчальний посібник.: ХДУХТ, 2017. 685 с. 3. Юдічева О.П., Котова З.Я., Кузнецова Н.О., Рачинська З.П. Експертиза продовольчих товарів. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри харчових технологій протокол від «01» вересня 2026 р. № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма

G13XT_мд_2025

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	опитування	проєкту-вання професійних ситуацій	виконання тестів	самостійна робота	
Тема 1. Теоретичні аспекти експертизи харчових продуктів	4×2	-	4	3	15
Тема 2. Законодавче регулювання експертної діяльності.	4	-	4	3	11
Тема 3. Організація і технологія проведення товарної експертизи	4×3	-	4	3	19
Тема 4. Ідентифікація та фальсифікація харчових продуктів	4	-	4	3	11
Тема 5. Безпечність харчових продуктів	4	-	4	3	11
Тема 6. Експертиза харчових продуктів	4×4	10	4	3	33
Разом	48	10	24	18	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії та оцінювання денної форми здобуття освіти

Опитування (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	ЗВО у повному обсязі уміє застосовувати методику проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи. аргументувати свої думки.
3	ЗВО показує вміння застосовувати методику проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи.
2	ЗВО частково показує вміння застосовувати методику проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи, робить відповідні висновки для прийняття управлінських рішень проте орієнтується на підказки викладача.
1	ЗВО намагається показати вміння застосовувати методику проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для

Кількість балів	Критерії оцінювання
	прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи
0	ЗВО не може показати вміння застосовувати методику проведення експертизи харчових продуктів, оцінювати їх кількість, якість та безпечність, проводити експертизу харчових продуктів, робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, оформлювати результати проведення експертизи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання денної форми здобуття освіти

Проєктування професійних ситуацій (0-10 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	ЗВО у повному обсязі вміє проєктувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, аргументує свої думки.
5-7	ЗВО вміє проєктувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, робить незначні помилки.
3-4	ЗВО частково вміє проєктувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не завжди використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу харчових продуктів із помилками, оформлює результати проведення експертизи за підказки викладача.
2-0	ЗВО не може проєктувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не може використовувати законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, не може провести експертизу харчових продуктів, не може оформлює результати проведення експертизи, свої думки не висловлює, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання денної форми здобуття освіти

Виконання тестів (0-4 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	ЗВО правильно виконує не менше 90 % тестових завдань теми
3	ЗВО правильно виконує не менше 75 % тестових завдань теми
2	ЗВО правильно виконує не менше 60 % тестових завдань теми
1	ЗВО правильно виконує не менше 40 % тестових завдань теми
0	ЗВО правильно виконує не менше 20 % тестових завдань теми, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання денної форми здобуття освіти

Виконання завдань самостійної роботи (0-3 бали)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи, наводить

Кількість балів	Критерії оцінювання
	приклади
2	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи
1	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Форма проведення семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом – *залік*.