

АНКЕТА ЩОДО ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

1. Оберіть освітню програму та відповідний рівень, за яким Ви навчатесь:

перший (бакалаврський) рівень

другий (магістерський) рівень

третій (освітньо-науковий) рівень

Автомобільний транспорт

Агроекологія

Агрономія

Бізнес-адміністрування

Бізнес і комерція

Біотехнології та біоінженерія

Ветеринарна медицина

Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Водні біоресурси та аквакультура

Геодезія та землеустрій

Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)

Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Готельно-ресторанна справа

Екологія

Еколого-економічне рослинництво

Економіка

Економіка та міжнародна економічна діяльність

Економіка і міжнародний бізнес

Економіка підприємства

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Захист і карантин рослин

Зв'язки з громадськістю

Землеустрій та планування територій

Інформаційні системи та технології

Інформаційні управляючі системи

Інформаційні управляючі системи та технології

Маркетинг

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва

Менеджмент

Менеджмент підприємства

Менеджмент організацій

Міжнародні економічні відносини

Місцеве самоврядування

Насінництво і насіннєзнавство

Облік і оподаткування

Підприємництво

Політологія

Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Сільськогосподарське будівництво
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології
Хвороби дрібних тварин
Інше _____

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

Ваша відповідь

3. Як Ви оцінюєте рівень підготовки за освітньою програмою ?

високий

вище середнього

середній

низький

4. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

так

ні

інше

5. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультету / директоратів навчально-наукових інститутів у вирішенні поточних питань освітнього процесу? Якщо так, будь ласка, опишіть детально в інше:

так

ні

інше

6. Чи задоволені Ви рівнем взаємодії із куратором академічної групи? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

повністю задоволений

незадоволений

інше

7. Чи інформують Вас працівники деканату/директорату, кафедр щодо можливостей академічної мобільності? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

інформують систематично

не інформують

інше

8. Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

інформують систематично

не інформують

інше

9. Чи інформують Вас про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті ? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

інформують систематично

не інформують

інше

10. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

повністю задоволений

зовсім не задоволений

інше

11. Чи вважаєте Ви зручною інфраструктуру Університету (гуртожиток, їдальня, спортивні та тренажерні зали, інше)? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

так

ні

інше

12. Ваша оцінка матеріально-технічної бази Університету?

сучасна

достатня

потребує оновлення

13. Наскільки доступним та зручним для Вас є розклад занять? Вашу думку опишіть, будь ласка, в інше:

доступний, легко знайти

недоступний

інше

14. Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

задовольняють

не задовольняють

інше

15. Чи створені в Університеті необхідні умови навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо)? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

так

ні

якщо ні, будь ласка, опишіть детально в інше

16. Чи вважаєте Ви освітнє середовище Університету безпечним для Вашого життя і здоров'я ? Якщо ні, опишіть будь ласка, в інше:

так

ні

інше

17. Які заходи для підвищення безпечності середовища Університету Ви могли б запропонувати ?

ваша відповідь

18. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

так

ні

інше

19. Чи надаються Вам можливості для вибору навчальних дисциплін? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

надаються

не надаються

інше

20. Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

повністю задоволений

незадоволений

інше

21. Чи дотримуються викладачі системи оцінювання, визначеної на початку семестру (навчального року)?

дотримуються завжди

час від часу

не дотримуються

інше

22. Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів та порядком їх оскарження в Університеті? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

так

ні

інше

23. Чи підтримуєте Ви ініціативу залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до освітнього процесу? Ваш варіант опишіть, будь ласка, в інше:

підтримую

не підтримую

інше

24. Чи стикалися Ви з проявами нетолерантності, булінгу, тролінгу під час навчання в Університеті? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

так

ні

інше

25. Чи стикалися Ви з випадками конфліктних ситуацій під час навчання в Університеті? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

так
ні
інше

26. Чи стикалися Ви з випадками дискримінації під час навчання в Університеті? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

так
ні
інше

27. Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

так
ні
інше

28. Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

Ваша відповідь

29. Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальних дисциплін (надані рекомендації щодо виконання завдань, визначена необхідна література та зазначені джерела її отримання)?

задоволений повністю
незадоволений
інше

30. Чи надаються Вам можливості для вивчення іноземних мов в Університеті? Якщо так, будь ласка, опишіть детально в інше:

так
ні
інше

31. Що для Вас є найбільш привабливим у навчанні в Університеті? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

престижність закладу
інтерес до наукової роботи
можливість спілкуватися з друзями
можливість професійного росту
розклад занять
інше

32. Які складові діяльності Університету, на Ваш погляд, потребують покращення? Ваш варіант, будь ласка, опишіть детально в інше:

матеріально-технічне забезпечення

зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

ефективний зв'язок науки і виробництва

інтернаціоналізація освітньої діяльності

кадрове забезпечення

інше

33. Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення освітньої програми. Будь ласка, опишіть ваші ідеї, які, на вашу думку, можуть позитивно вплинути на якість програми

ваша відповідь

34. Зазначте Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Університеті

ваша відповідь

АНКЕТА « ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ PhD»

для здобувачів вищої освіти 1 та 2 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтеся

Економіка

Менеджмент

Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

Інформаційні системи і технології

2.Оберіть курс навчання

1-й

2-й

3. Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

4. Чи отримали Ви достатні практичні навички викладацької діяльності за період проходження педагогічної практики?

так

ні

інше

5. Чи достатньо часу Вам відведено для виконання завдань самостійної роботи за освітніми компонентами?

так, достатньо

ні, недостатньо

інше

6. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?

так

ні

7. Чи відповідає зміст ОНП Вашим науковим інтересам та забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

так
ні
інше

8. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так
ні
інше

9. Чи задоволені Ви різноманітністю вибіркового навчальних дисциплін, що пропонуються Вам для формування індивідуальної освітньої траєкторії?

так
ні
інше

10. Чи застосовувались під час викладання навчальних дисциплін сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей?

так
ні
інше

11. Чи вважаєте Ви, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним?

так
ні
інше

12. Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та терміни проведення поточного та підсумкового контролю за навчальними дисциплінами?

так
ні
інше

13. Чи виникали у Вас спірні ситуації щодо оцінювання результатів навчання та чи мали Ви можливість їх оскаржити?

так
ні
інше

14. Чи є чіткими та зрозумілими критерії оцінювання, які застосовуються в межах ОНП?

так
ні

15. Чи передбачена в Університеті процедура оскарження результатів контрольних заходів?

так
ні

16. Чи знайомі Ви із процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальним домаганням, дискримінацією та/або корупцією)?

так
ні

17. Чи задоволені Ви організацією освітнього процесу (розклад занять, форма навчання) в Університеті?

задоволена (ий) в повній мірі
не задоволена (ий)
інше

18. Чи отримуєте Ви достатню підтримку та корисні поради від наукового керівника щодо виконання дисертаційної роботи?

так, достатньо
ні, недостатньо

19. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

так
ні

20. Чи ознайомлені Ви з можливостями навчання за програмами академічної мобільності?

так
ні

21. Чи маєте Ви безоплатний доступ до наукометричних баз даних?

так
ні

22. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень?

так

ні

23. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так

ні

інше

24. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

академічний плагіат

фабрикація

фальсифікація

списування

необ'єктивне оцінювання

ваша відповідь

25. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

ваша відповідь

АНКЕТА « ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ PhD»

для здобувачів вищої освіти 3 та 4 курсів

1.Оберіть освітньо-наукову програму, на якій Ви навчаєтеся

Економіка

Менеджмент

Машина і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Агрономія

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Ветеринарна медицина

Публічне управління та адміністрування

Інформаційні системи і технології

2.Оберіть курс навчання

3-й

4-й

3. Чи в достатньому обсязі Вам забезпечений доступ до інформаційних ресурсів Університету?

так

ні

інше

4. Чи маєте Ви вільний доступ до відкритої наукової інформації, наявної в Університеті, бібліотеках і державних архівах України?

так

ні

інше

5. Чи отримуєте Ви вчасно методичне і змістовне наукове консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (консультанта)?

так

ні

6. Чи забезпечені Ви безпечними та нешкідливими умовами для проведення наукових досліджень, належно обладнаним місцем для наукової роботи?

так

ні

інше

7. Чи маєте Ви можливість реалізувати своє право на академічну мобільність?

- так
- ні
- інше

8. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності?

- так
- ні

9. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки, встановлених Університетом?

- так
- ні
- інше

10. З якими випадками академічної недоброчесності Вам довелося зустрічатися під час навчання в аспірантурі?

- академічний плагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- необ'єктивне оцінювання
- ваша відповідь

11. Чи задоволені Ви організацією наукової складової освітньо-наукової програми?

- так
- ні
- інше

12. Чи приділяє Вам необхідний час для обговорення результатів наукових досліджень науковий керівник?

- так
- ні
- інше

13. Чи задоволені Ви консультуванням наукового керівника щодо дисертаційного дослідження ?

- так
- ні

14. Чи забезпечує Університет можливості залучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти (через участь у міжнародних конференціях, публікаціях тощо) за тематикою досліджень ?

так

ні

15. Чи залучені Ви до виконання науково-дослідних тем кафедри?

так

ні

16. Чи мали Ви можливість самостійно обирати тему дисертаційної роботи?

так

ні

17. Чи надає Університет можливості для апробації та обговорення результатів Вашого дисертаційного дослідження?

так

ні

18. Залиште свої пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в аспірантурі

ваша відповідь

АНКЕТА «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

1. Оберіть рівень :

бакалавр
магістр
доктор філософії

2. Оберіть Освітню програму:

Автомобільний транспорт
Агроекологія
Агрономія
Бізнес-адміністрування
Бізнес і комерція
Біотехнології та біоінженерія
Ветеринарна медицина
Водні біоресурси та аквакультура
Геодезія та землеустрій
Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Готельно-ресторанна справа
Екологія
Еколого-економічне рослинництво
Економіка
Економіка місцевого розвитку
Економіка та міжнародна економічна діяльність
Економіка та міжнародна економічна діяльність
Економіка підприємства
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Захист і карантин рослин
Зв'язки з громадськістю
Землеустрій та планування територій
Інформаційні системи та технології
Інформаційні управляючі системи
Інформаційні управляючі системи та технології
Маркетинг
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Менеджмент
Менеджмент підприємства
Міжнародні економічні відносини
Міське самоврядування
Насінництво і насіннєзнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право

Правознавство

Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Публічне управління та адміністрування

Садово-паркове господарство

Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві

Сільськогосподарське будівництво

Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів

Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва

Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес

Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Туризм

Фінанси, банківська справа та страхування

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Харчові технології

Хвороби дрібних тварин

Інше _____

4. Вкажіть назву дисципліни

Ваша відповідь

5. Виберіть викладача:

Авраменко Наталія Олексіївна

Антонець Анатолій Вікторович

Аранчій Валентина Іванівна

Аранчій Дмитро Сергійович

Арендаренко Володимир Миколайович

Бабич Ярослав Володимирович

Баган Алла Василівна

Баган Надія Валеріївна

Бараболя Ольга Валеріївна

Барат Юрій Михайлович

Басова Юлія Олександрівна

Безкровний Олександр Валентинович

Береза Дар'я Володимирівна

Бичков Ярослав Михайлович

Біда Сергій Васильович

Біловод Олександра Іванівна

Білявська Людмила Григорівна

Большакова Євгенія Леонідівна

Бондар Людмила Вікторівна

Бондаренко Віктор Петрович

Боровик Олена Юріївна

Боровик Тетяна Вікторівна

Бородай Анжела Борисівна

Бражник Людмила Василівна

Браславець Тетяна Миколаївна
Брикун Олександр Миколайович
Будник Ніна Василівна
Бурда Тетяна Леонідівна
Бурлака Олексій Анатолійович
Бурсова Марина Анатоліївна
Бутенко Ігор Володимирович
Вакуленко Юлія Валентинівна
Вараксіна Олена Вікторівна
Ващенко Павло Анатолійович
Власовець Віталій Михайлович
Вовк Микола Олександрович
Волкова Неля Василівна
Воловик Лариса Борисівна
Воронько - Невіднича Тетяна Вікторівна
Врона Лукаш Марцін
Галицька Марина Анатоліївна
Галич Олександр Анатолійович
Гангур Володимир Васильович
Гапон Світлана Василівна
Гапон Юрій Васильович
Гладкий Сергій Олександрович
Глазов Олександр Миколайович
Голуб Ірина Анатоліївна
Гончаренко Олександр Олексійович
Горб Олег Олександрович
Горбенко Олександр Вікторович
Горик Олексій Володимирович
Горюнов Богдан Олегович
Гринь Валентина Іванівна
Гроза Тетяна Вікторівна
Гуленко Владислав Вікторович
Гусенкова Олеся Володимирівна
Даниленко Вікторія Іванівна
Дедушно Алла Володимирівна
Джангіров Олександр Геннадійович
Дивнич Ольга Дмитрівна
Диченко Оксана Юріївна
Дідур Володимир Володимирович
Дмитренко Надія Іванівна
Домашенко Галина Тимофіївна
Дорогань - Писаренко Людмила Олександрівна
Дорофєєв Олександр Вікторович
Дорошенко Андрій Петрович
Дорошенко Ольга Олександрівна
Дорошенко Сергій Володимирович

Дрожчана Ольга Урешівна
Дубова Галина Євгеніївна
Дубович Олеся Валеріївна
Дугар Тетяна Євгеніївна
Дударь Ніна Іванівна
Дудник Володимир Васильович
Дудніков Ігор Анатолійович
Дядик Тетяна Василівна
Дячков Дмитро Володимирович
Євстаф'єва Валентина Олександрівна
Єгорова Наталія Сергіївна
Єгорова Олена Володимирівна
Єремко Людмила Сергіївна
Єрмолаєва Марина Валентинівна
Загребельна Ірина Леонідівна
Замазій Андрій Анатолійович
Зарицький Сергій Миколайович
Захаров Андрій Вадимович
Зачепило Сергій Володимирович
Звенігородська Таміла Владиславівна
Зоря Олексій Петрович
Зоря Світлана Петрівна
Зось-Кіор Микола Валерійович
Зубко Владислав Миколайович
Іванкова Олена Володимирівна
Іванов Олег Миколайович
Ільченко Марія Олександрівна
Іщейкін Тимур Євгенович
Кайнаш Алла Петрівна
Калашник Олена Володимирівна
Калашнік Оксана Петрівна
Калініченко Олександр Володимирович
Кальян Олександр Сергійович
Канівець Ірина Михайлівна
Канівець Наталія Сергіївна
Канівець Олександр Васильович
Канцедал Наталія Анатоліївна
Канцедал Юрій Антонович
Карпенко Ніна Григорівна
Карунна Тетяна Іванівна
Капаєва Людмила Миколаївна
Капустянська Ія Василівна
Карбан Юлія Василівна
Каришева Людмила Павлівна
Келемеш Антон Олександрович
Киричко Борис Павлович

Киричко Олена Борисівна
Клименко Олександр Сергійович
Коваленко Нінель Павлівна
Ковальчук Станіслав Богданович
Ковбаса Володимир Петрович
Кожевнікова Інна Володимирівна
Кожушко Катерина Сергіївна
Козаченко Юлія Анатоліївна
Колесніченко Ірина Анатоліївна
Коломак Ігор Олегович
Коломієць Павло Віталійович
Колупаєв Юрій Євгенович
Коне Мохамед Сумана
Копішинська Олена Петрівна
Корінний Сергій Миколайович
Короткова Ірина Валентинівна
Корчан Леонід Миколайович
Костенко Олена Михайлівна
Кравченко Оксана Іванівна
Краснікова Оксана Миколаївна
Красота Олена Григорівна
Криворучко Людмила Михайлівна
Кручиненко Олег Вікторович
Кузнецов Роман Володимирович
Кузьменко Лариса Михайлівна
Кукса Юрій Володимирович
Кулик Максим Іванович
Кулинич Сергій Миколайович
Куліченко Олександр Ананійович
Купріян Наталія Миколаївна
Куришко Роман Валентинович
Куряча Катерина Олексіївна
Лавренко Володимир Васильович
Лавріненко Інна Вікторівна
Лазоренко Андрій Ігорович
Лапенко Григорій Олександрович
Лапенко Тарас Григорович
Ласло Оксана Олександрівна
Лахач Тамара Олександрівна
Левченко Юлія Вікторівна
Лега Ольга Василівна
Лень Олександр Іванович
Лесюк Владислав Станіславович
Липій Євгенія Анатоліївна
Литвиновський Євген Юрійович
Литовченко Олеся Валентинівна

Ліпський Роман Вікторович
Літвінов Петро Юрійович
Логвиненко Вадим Васильович
Лозинська Тамара Миколаївна
Люлька Вікторія Миколаївна
Лядський Ігор Костянтинович
Ляшенко Віктор Васильович
Ляшенко Сергій Васильович
Майборода Олена Вікторівна
Макаренко Петро Миколайович
Макарець Світлана Володимирівна
Маренич Микола Миколайович
Марініч Любов Григорівна
Марусич Оксана Олександрівна
Матвієнко Леся Григорівна
Материнко Марина Олександрівна
Мауер Діана Романівна
Махмудов Ханлар Зейнал Огли
Махно Владислав Анатолійович
Медвідь Вікторія Юріївна
Межинський Андрій Олександрович
Мельничук Віталій Васильович
Миколенко Інна Григорівна
Мирна Ольга Володимирівна
Мироненко Олена Іванівна
Михайлова Олена Сергіївна
Михайлютенко Світлана Миколаївна
Міленко Ольга Григорівна
Міщенко Олег Вікторович
Мокієнко Тетяна Володимирівна
Мокляк Оксана Іванівна
Мороз Світлана Едуардівна
Муравльов Володимир Вячеславович
М'якота Олександр Григорович
Нагорна Світлана Вікторівна
Назаренко Валентина Олексіївна
Назаренко Марина Миколаївна
Негребецький Ігор Станіславович
Нездойминога Олена Євгеніївна
Овсієнко Юлія Іванівна
Овсяник Олександр Олександрович
Овчарук Олена Михайлівна
Одарущенко Олег Миколайович
Одарущенко Олена Борисівна
Олепів Роман Вікторович
Олійник Аліна Сергіївна

Омельченко Ганна Олексіївна
Онїпко Валентина Володимирівна
Онопрієнко Ігор Геннадійович
Опара Надія Миколаївна
Орлов Олександр Вадимович
Падалка Вячеслав Вікторович
Палазюк Богдан Олександрович
Панасенко Наталія Леонідівна
Панасова Тетяна Георгіївна
Панов Євгеній Миколайович
Панченко Катерина Степанівна
Пархоменко Наталія Олександрівна
Передера Олена Олександрівна
Передера Роман Вікторович
Передера Сергій Борисович
Петраш Олександр Васильович
Петраш Руслан Васильович
Петренко Максим Олександрович
Петруха Сергій Валерійович
Пилипенко Вячеслав Олександрович
Писаренко Володимир Вікторович
Писаренко Віктор Микитович
Писаренко Павло Вікторович
Писаренко Світлана Валеріївна
Пихтіна Наталія Володимирівна
Піщаленко Марина Анатоліївна
Поліщук Анатолій Анатолійович
Полуляхов Артем Сергійович
Помаз Олександр Михайлович
Поночовна Олена Володимирівна
Поночовний Юрій Леонідович
Попов Станіслав Вячеславович
Попович Наталія Миколаївна
Поспелов Сергій Вікторович
Поспелова Ганна Дмитрівна
Потапюк Ірина Петрівна
Прийдак Тетяна Борисівна
Приходько Сергій Миколайович
Прілепо Наталія Володимирівна
Протас Надія Михайлівна
Радіонова Яна Вікторівна
Радочіна Юлія Ігорівна
Рекотова Віта Іванівна
Решетнікова Ольга Валеріївна
Рибальченко Анна Михайлівна
Рижкова Тетяна Юріївна

Рожко Ілона Іванівна
Ромашко Таміла Петрівна
Рудич Алла Іванівна
Савенкова Олена Олександрівна
Сазонова Наталія Анатоліївна
Сазонова Тетяна Олександрівна
Сайчук Олександр Васильович
Самойлик Юлія Василівна
Самойлік Марина Сергіївна
Самородов Віктор Миколайович
Сахно Тамара Вікторівна
Світлична Алла Василівна
Семенко Максим Васильович
Семенов Анатолій Олексійович
Сень Олександр Васильович
Сенько Інна Михайлівна
Сердюк Ольга Іванівна
Сизоненко Наталія Миколаївна
Сівцов Юрій Володимирович
Сіренко Олена Вікторівна
Склярєнко Сергій Олександрович
Скоряк Юлія Борисівна
Скрипник Вячеслав Олександрович
Слинько Віктор Григорович
Слюсар Вадим Іванович
Слюсарь Ігор Іванович
Собчишин Віталій Миколайович
Сукач Олександр Володимирович
Сукманов Валерій Олександрович
Супруненко Костянтин Володимирович
Тагільцева Яніна Михайлівна
Тараненко Анна Олексіївна
Тараненко Сергій Володимирович
Тарасенко Дмитро Сергійович
Тендітник Володимир Сергійович
Терещенко Іван Олексійович
Тернієвська Євгенія Йосипівна
Тищенко Володимир Миколайович
Тищенко Олександр Володимирович
Тітаренко Олена Вікторівна
Токуєва Наталія Володимирівна
Томілін Олексій Олександрович
Туль Олександра Іванівна
Тюрікова Інна Станіславівна
Тютюнник Світлана Василівна
Тютюнник Юрій Михайлович

Усанов Ігор Вікторович
Усенко Олег Олександрович
Усенко Світлана Олексіївна
Уткін Юрій Вікторович
Фесенко Оксана Григорівна
Філоненко Сергій Васильович
Флегантов Леонід Олексійович
Харак Руслан Миколайович
Харченко Сергій Олександрович
Хворост Тетяна В'ячеславівна
Цокало Ірина Євгенівна
Черненко Ксенія Володимирівна
Чіп Людмила Олександрівна
Чуб Олег Анатолійович
Чувпило Вадим Вікторович
Чумак Валентина Дмитрівна
Чумак Марина Василівна
Шабельник Сергій Сергійович
Шакалій Світлана Миколаївна
Шаравара Тамара Олексіївна
Шаферівський Богдан Сергійович
Шведенко Павло Юрійович
Шевніков Микола Янаєвич
Шевчук Сергій Миколайович
Шейченко Віктор Олександрович
Шерстюк Олена Леонідівна
Шкурупій Ольга Всеволодівна
Шматко Вікторія Валеріївна
Шокало Наталія Сергіївна
Шостя Анатолій Михайлович
Шпирна Владислав Геннадійович
Шульга Людмила Володимирівна
Шульгін Володимир Васильович
Шупта Ірина Миколаївна
Щербакова Наталія Сергіївна
Щербина Євген Володимирович
Щетініна Тетяна Олексіївна
Юрченко Світлана Олександрівна
Яковлева Оксана Сергіївна
Яловега Людмила Василівна
Япринець Тетяна Сергіївна
Яснолюб Ілона Олександрівна
Яхін Сергій Валерійович

Яценко Юрій Васильович
Інше _____

Розділ 2

ОЦІНІТЬ ПЕДАГОГІЧНУ МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ОБРАНОГО ВАМИ ВИКЛАДАЧА У БАЛАХ

1 бал - не проявляється, 2 бали - проявляється рідко, 3 бали - проявляється орієнтовно в 50% випадків, 4 бали - проявляється доволі часто, 5 балів - проявляється в повній мірі

1. Викладає навчальний матеріал у обсязі достатньому для опанування змісту навчальної дисципліни

1 2 3 4 5

Бали

2. Забезпечує заняття необхідними навчально-методичними матеріалами

1 2 3 4 5

Бали

3. На початку вивчення навчальної дисципліни повідомляє про зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів

1 2 3 4 5

Бали

4. Оцінює результати навчання об'єктивно та дотримується системи оцінювання, визначеної на початку семестру

1 2 3 4 5

Бали

5. Під час викладання навчальної дисципліни використовує новітні практики та наукові дослідження, надає сучасні знання та практичні вміння

1 2 3 4 5

Бали

6. Використовує сучасні методи навчання та засоби візуалізації (демонстраційні матеріали, презентації, відео тощо)

1 2 3 4 5

Бали

7. Створює позитивну психологічну атмосферу у спілкуванні, доброзичливий і тактовний у відношенні до здобувачів вищої освіти

1 2 3 4 5

Бали

8. Під час викладання навчальної дисципліни враховує освітні потреби здобувачів вищої освіти (визнання результатів отриманих у неформальній / інформальній освіті, навчання за індивідуальним графіком тощо) та проводить консультації для додаткового пояснення матеріалу

1 2 3 4 5

Бали

9. Під час викладання навчальної дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти соціальні навички (комунікації, лідерство, відповідальність, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, креативність тощо)

1 2 3 4 5

Бали

10. Проводить заняття згідно розкладу, не запізнюється

1 2 3 4 5

Бали

11. Чи зустрічалися Ви з наведеними ситуаціями під час вивчення дисципліни? (один варіант відповіді у кожному рядку)

Завжди інколи ніколи

Відсутністю відповідей викладача на питання здобувачів, які виникали протягом заняття;

Подачею матеріалу без його пояснення;

Зверхнім ставленням викладача до здобувачів вищої освіти;

Наданням викладачем застарілої інформації, яка не відзначається практичною цінністю;

Некомпетентністю викладача у тих питаннях, що стосувалися навчальної дисципліни;

Неможливістю повного виконання того обсягу завдань, які винесено на самостійне опрацювання;

Відсутністю об'єктивності та прозорості оцінювання знань здобувачів вищої освіти;

Суб'єктивністю викладача, нав'язуванням своєї точки зору;

Упередженістю викладача по відношенню до здобувачів вищої освіти;

Відсутністю зворотнього зв'язку (аналіз виконаних завдань, реакція на освітні потреби здобувача, інформаційні запити групи);

12. Висловіть своє ставлення, зауваження щодо педагогічної майстерності та професіоналізму викладача

Ваша відповідь

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте:

бакалавр
магістр
доктор філософії

2. Ваш навчально-науковий інститут / факультет:

Ветеринарної медицини
Інженерно-технологічний
Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Обліку та фінансів
Технологій тваринництва та продовольства

3. Ваша освітня програма:

Автомобільний транспорт
Агроекологія
Агрономія
Бізнес-адміністрування
Бізнес і комерція
Біотехнології та біоінженерія
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Ветеринарна медицина
Водні біоресурси та аквакультура
Геодезія та землеустрій
Германські мови і переклад (англійська та німецька мови)
Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Готельно-ресторанна справа
Екологія
Еколого-економічне рослинництво
Економіка
Економіка і міжнародний бізнес
Економіка та міжнародна економічна діяльність
Економіка місцевого розвитку
Економіка підприємства
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Захист і карантин рослин
Зв'язки з громадськістю
Землеустрій та планування територій
Інформаційні системи та технології

Інформаційні управляючі системи
Інформаційні управляючі системи та технології
Лісове господарство
Маркетинг
Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Менеджмент
Менеджмент підприємства
Міжнародні економічні відносини
Міське самоврядування
Насінництво і насіннєзнавство
Облік і оподаткування
Підприємництво
Політологія
Право
Правознавство
Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Публічне управління та адміністрування
Садово-паркове господарство
Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Сільськогосподарське будівництво
Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Технології зберігання, переробки зерна та аграрний бізнес
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Туризм
Фінанси, банківська справа та страхування
Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Харчові технології
Хвороби дрібних тварин

4. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

так
ні
інше

5. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

6. Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?

так
ні

7. Чи проводять із Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

8. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

9. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

10. Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

11. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат)?

завжди
іноді
ні

12. Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

уникнути відповідальності
самоконтроль
вимога наукового керівника
інше

13. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт:

- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела;
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела;
- перефразую чужий текст власними словами без посилань на джерела;
- частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства;
- використовую чужі тексти дослівно, але посилаюсь на інше джерело;
- частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела.

14. Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти, в роботах яких виявлено плагіат? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

- так
- ні
- інше

15. Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

- так
- ні
- інше

16. Як часто Ви списуєте?

- часто
- зрідка
- постійно
- не списую ніколи

17. Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

- так
- ні
- інше

18. Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

диплом
знання
рівнозначно
інше

19. Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

так
ні
інше

20. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?

так
ні
не знаю

21. Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в університеті? Ваш варіант відповіді опишіть в інше:

відсутність мотивації до навчання
не цікаве навчання
обмежений доступ до необхідної інформації
необхідність виконання великого обсягу письмових робіт
необхідність виконання великого обсягу завдань самостійної роботи
відсутність інтересу до тем письмових робіт
повторюваність тем письмових робіт
відсутнє покарання за плагіат
відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання
інше

22. Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

ваша відповідь

ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1. Ваш навчально-науковий інститут / факультет

навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій
ветеринарної медицини
інженерно-технологічний
обліку та фінансів
технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада

професор
доцент
старший викладач
викладач
асистент

3. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

так
ні
інше

4. Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності?

так
ні
інше

5. Чи інформують Вас про процедури дотримання академічної доброчесності?

так
ні
інше

6. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності поширені в Університеті?

плагіат
фабрикація
фальсифікація
списування
обман
хабарництво
не поширений жоден
інше

7. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?

так

ні

інше

8. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

так

ні

інше

9. Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт?

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела

перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела

частково або повністю подаю чужі тексти як власні без зазначення авторства

використовую чужі тексти дослівно, але посиляюся на інше джерело

частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

10. Чи проводите Ви роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо недопущення ними порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?

так

ні

інше

11. Чи вживаєте Ви заходів при виявленні порушень академічної доброчесності в роботах здобувачів вищої освіти?

так

ні

інше

12. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома адміністрації структурного підрозділу / Університету факти порушення академічної доброчесності?

так

ні

інше

13. Чи зможе, на Вашу думку, лише застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

так
ні
інше

14. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

ваша відповідь

15. Чи перевіряєте Ви свої наукові праці на запозичення (плагіат)?

завжди
іноді
ні

16. Якщо Ви перевіряєте свої наукові праці на плагіат, то з якою метою?

уникнути відповідальності
самоконтроль
вимога нормативних локальних документів
інше

17. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо впровадження правил та принципів академічної доброчесності в Університеті.

ваша відповідь

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА УМОВИ ПРАЦІ ОЧИМА ВИКЛАДАЧА

1. Ваш навчально-науковий інститут/ факультет

Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Ветеринарної медицини

Інженерно-технологічний

Обліку та фінансів

Технологій тваринництва та продовольства

2. Ваша посада:

асистент

викладач

старший викладач

доцент

професор

3. Стаж роботи в Університеті

до 5 років

6-10 років

11-20 років

більше 21 року

4. Чи маєте Ви можливості для втілення академічних свобод: свободи слова, творчості, поширення знань, проведення наукових досліджень та використання їх результатів) ?

так

ні

ваша відповідь

5. Чи маєте Ви можливість вільно обирати методи навчання, форми, методи та критерії оцінювання ?

так

ні

ваша відповідь

6. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

дискусія

робота в малих групах
мозковий штурм
кейс-метод
тренінг

7. Чи заохочує Університет прагнення викладачів запроваджувати нові методи викладання та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології ?

так
ні
ваша відповідь

8. Чи маєте Ви можливість звернутися до адміністрації Університету, керівників структурних підрозділів з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті ?

так
ні
ваша відповідь

9. Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

так
ні
ваша відповідь

10. Чи використовуєте Ви результати опитувань здобувачів вищої освіти для перегляду та покращення навчальних дисциплін, які викладаєте?

так
ні
ваша відповідь

11. Чи є прозорими, на Ваш погляд, процедури конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету?

так
ні
ваша відповідь

12. Чи створені в Університеті можливості для підвищення професійного рівня викладачів через власні програми або у співпраці з іншими закладами, організаціями?

так

ні
ваша відповідь

13. Чи проводяться на базі Університету заходи методичного та інноваційного характеру (конференції, методичні семінари, конференції), які сприяють професійному розвитку та вдосконаленню педагогічної майстерності викладачів?

так
ні
ваша відповідь

14. Чи маєте Ви можливість приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, міжнародних освітніх і наукових проєктах ?

так
ні
ваша відповідь

15. Чи здійснюється в Університеті соціальна підтримка?

так
ні
ваша відповідь

16. Чи здійснюється в Університеті стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників (відзнаки, преміювання, матеріальна допомога тощо)?

так
ні
ваша відповідь

17. Чи надається викладачам організаційна та інформаційна підтримка з боку директоратів інститутів/ деканатів факультетів?

так
ні
ваша відповідь

18. Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку допоміжних структурних підрозділів Університету ?

так
ні

ваша відповідь

19. Чи надається Вам консультативна підтримка і методичний супровід щодо використання дистанційних технологій в освітньому процесі Університету?

так

ні

ваша відповідь

20. Чи створені в Університеті необхідні умови праці та навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку тощо) ?

так

ні

ваша відповідь

21. Чи облаштовані навчальні приміщення необхідним обладнанням і устаткуванням, мультимедійною технікою ?

так

ні

ваша відповідь

22. Чи облаштоване Ваше робоче місце необхідним обладнанням, устаткуванням та доступом до мережі Інтернет ?

так

ні

ваша відповідь

23. Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

так

ні

ваша відповідь

24. Чи стикалися Ви з проявами мобінгу, булінгу, тролінгу під час роботи в Університеті ?

так

ні

ваша відповідь

25. Чи створені в Університеті можливості щодо розвитку іншомовних компетентностей викладачів?

так

ні

ваша відповідь

26. Що для Вас є найбільш привабливим у роботі в Університеті?

престижність роботи у закладі вищої освіти

творчий характер праці

інтерес до наукової діяльності

інтерес до викладацької діяльності

можливість спілкуватися з молоддю

можливість професійного росту

графік роботи

ваша відповідь _____

27. У яких складових діяльності Університету, на Ваш погляд, є резерви для покращення якості надання освітніх послуг?

кадрове забезпечення

матеріально-технічне забезпечення

зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці

ефективний зв'язок науки і виробництва

інтернаціоналізація освітньої діяльності

ваша відповідь _____

28. Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?

так

ні

ваша відповідь _____

29. Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

ваша відповідь

30. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті

ваша відповідь _____

31. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в Університеті

ваша відповідь _____

Анкета «Практика очима студентів»

Шановний студенте!

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу при організації проведення практики просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Отримані дані будуть розглянуті та враховані в подальшій роботі з організації практики.

Дякуємо за співпрацю!

1. Виберіть Вашу спеціальність:

- ☐ Автомобільний транспорт
- ☐ Агроінженерія
- ☐ Агрономія
- ☐ Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
- ☐ Біотехнології та біоінженерія
- ☐ Будівництво та цивільна інженерія
- ☐ Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- ☐ Ветеринарна медицина
- ☐ Водні біоресурси та аквакультура
- ☐ Галузеве машинобудування/Машинобудування
- ☐ Геодезія та землеустрій
- ☐ Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- ☐ Екологія
- ☐ Економіка/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)
- ☐ Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/Електрична інженерія
- ☐ Захист і карантин рослин
- ☐ Інформаційні системи та технології
- ☐ Лісове господарство
- ☐ Маркетинг
- ☐ Менеджмент
- ☐ Міжнародні економічні відносини/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
- ☐ Облік і оподаткування
- ☐ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Торгівля
- ☐ Політологія
- ☐ Право
- ☐ Професійна освіта
- ☐ Публічне управління та адміністрування
- ☐ Садово-паркове господарство
- ☐ Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Тваринництво
- ☐ Туризм/Туризм та рекреація
- ☐ Філологія
- ☐ Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- ☐ Харчові технології

2. Рівень вищої освіти, на якому Ви навчаєтесь:

- ☐ перший (бакалаврський)
- ☐ другий (магістерський)

3. Наскільки Ви були проінформовані про зміст практики, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів?

- ☐ Повною мірою
- ☐ Достатньо
- ☐ Недостатньо
- ☐ Жодною мірою

4. Інформацію про зміст практики, терміни проходження, вимоги до звітної документації та критерії оцінювання результатів Ви дізналися від:

- ☐ керівника практики від кафедри
- ☐ координатора практики зі спеціальності
- ☐ керівника кваліфікаційної (дипломної) роботи
- ☐ методиста деканату (директорату)
- ☐ сайту, інших каналів Університету
- ☐ інших студентів

5. Яким чином здійснювався підбір для Вас бази практики?

- ☐ База практики була запропонована кафедрою
- ☐ База практики була запропонована Вами
- ☐ Інше: _____

6. Чи були Ви залучені в період практики до виробничої діяльності на базі практики?

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

7. Чи працювали Ви на штатній посаді, з оплатою праці на базі практики?

- ☐ Так
- ☐ Ні

8. Наскільки систематичним та повним було консультування Вас керівником практики від кафедри?

- ☐ Повною мірою
- ☐ Достатньо
- ☐ Недостатньо
- ☐ Жодною мірою

9. Наскільки систематичним та повним було консультування Вас керівником практики від бази практики?

- ☐ Повною мірою
- ☐ Достатньо
- ☐ Недостатньо
- ☐ Жодною мірою

10. Чи достатньо годин відведено на проходження практики?

- ☐ Так, годин цілком достатньо
- ☐ Ні, годин занадто мало (варто збільшити)
- ☐ Ні, годин забагато (можна зменшити)

11. Наскільки зрозумілими та легкими в пошуку були програма практики, інформація щодо вимог до оформлень звіту та щоденника?

- ☐ Повною мірою
- ☐ Достатньо
- ☐ Недостатньо
- ☐ Жодною мірою

12. За результатами проходження практики, наскільки повним та актуальним виявився зміст її програми?

- ☐ Повною мірою
- ☐ Достатньо
- ☐ Недостатньо
- ☐ Жодною мірою

13. Чи було оцінювання Ваших результатів об'єктивним?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

14. За результатами проходження практики Ви (вказіть одну найбільш істотну відповідь):

- ☐ закріпили знання і навички, отримані впродовж теоретичного навчання
- ☐ переконались у правильності вибору майбутньої професії
- ☐ здобули знання, які не отримали за період теоретичного навчання
- ☐ застосували на практиці набуті компетентності
- ☐ виявили прогалини у власній підготовці
- ☐ виконали черговий освітній компонент та отримали оцінку
- ☐ розчарувалися у виборі професії
- ☐ здійснили підготовку практичного матеріалу для виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи
- ☐ Інше: _____

15. Висловіть Ваше ставлення, зауваження чи пропозиції щодо організації проходження практики та якості практичної підготовки:

Анкета «Навчальна практика очима студентів»

Шановний студенте!

З метою забезпечення студентоцентрованого підходу при організації проведення навчальної практики просимо Вас відповісти на питання запропонованої анкети. Отримані дані будуть розглянуті та враховані в подальшій роботі з організації практики.

Дякуємо за співпрацю!

1. Виберіть Вашу спеціальність:

- ☐ Автомобільний транспорт
- ☐ Агроінженерія
- ☐ Агрономія
- ☐ Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
- ☐ Біотехнології та біоінженерія
- ☐ Будівництво та цивільна інженерія
- ☐ Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- ☐ Ветеринарна медицина
- ☐ Водні біоресурси та аквакультура
- ☐ Галузеве машинобудування/Машинобудування
- ☐ Геодезія та землеустрій
- ☐ Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- ☐ Екологія
- ☐ Економіка/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)
- ☐ Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/Електрична інженерія
- ☐ Захист і карантин рослин
- ☐ Інформаційні системи та технології
- ☐ Лісове господарство
- ☐ Маркетинг
- ☐ Менеджмент
- ☐ Міжнародні економічні відносини/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
- ☐ Облік і оподаткування
- ☐ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Торгівля
- ☐ Політологія
- ☐ Право
- ☐ Професійна освіта
- ☐ Публічне управління та адміністрування
- ☐ Садово-паркове господарство
- ☐ Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Тваринництво
- ☐ Туризм/Туризм та рекреація
- ☐ Філологія
- ☐ Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- ☐ Харчові технології

2. Рівень вищої освіти, на якому Ви навчаєтесь:

- ☐ перший (бакалаврський)
- ☐ другий (магістерський)

3. Чи достатньо годин відведено на проходження практики?

- ☐ Так, годин цілком достатньо
- ☐ Ні, годин занадто мало (варто збільшити)
- ☐ Ні, годин забагато (можна зменшити)

4. Чи були завдання видані на практиці чіткими та зрозумілими?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

5. Чи були організовані під час практики виїзні заняття, екскурсії або візити на профільні підприємства/установи/організації? Які відгуки маєте?

- ☐ Так, вони були дуже пізнавальними та корисними
- ☐ Так, але їхній зміст або організація потребують покращення
- ☐ Ні, практика проходила лише в аудиторіях/онлайн, але хотілося б виїзних заходів
- ☐ Ні, і потреби у виїзних заняттях не було
- ☐ Інше: _____

6. Як зміст практики співвідносився з вивченими раніше навчальними дисциплінами?

- ☐ Зміст значно розширив знання, я дізнався(лась) багато нового
- ☐ Зміст доповнив теорію та допоміг практично опанувати матеріал
- ☐ Зміст повністю дублював вивчену навчальну дисципліну (укажіть назву: _____)

7. Чи враховуються під час проходження навчальної практики Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

8. Чи зрозумілою для Вас була схема нарахування балів та критерії оцінювання?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

9. Чи було оцінювання Ваших результатів об'єктивним?

- ☐ Так
- ☐ Частково
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

10. Яку частку навчальної практики Ви відвідали?

- ☐ 75-100%
- ☐ 50-75%
- ☐ 25-50%
- ☐ Менше 25%

11. Що Вам найбільше сподобалося під час проходження навчальної практики?

12. З якими труднощами Ви зіткнулися або що не сподобалося під час проходження навчальної практики?

13. Ваші пропозиції щодо покращення організації та змісту навчальної практики:

Опитування студентів та випускників щодо побудови кар'єри

Шановні здобувачі вищої освіти та випускники!

Просимо пройти опитування, метою якого є вивчення потреб, досвіду та очікувань щодо професійного становлення та працевлаштування.

Отримані відповіді будуть використані для аналізу та подальшого вдосконалення процесів, що пов'язані з проходженням практики та працевлаштуванням.

Опитування є анонімним. Дякуємо за участь!

На якому курсі Ви навчаєтеся зараз чи в якому році Ви закінчили Полтавський державний аграрний університет (укажіть у полі «Інше»)?*

- ☐ 1 курс
- ☐ 1 курс (скорочений термін навчання)
- ☐ 2 курс
- ☐ 2 курс (скорочений термін навчання)
- ☐ 3 курс
- ☐ 3 курс (скорочений термін навчання)
- ☐ 4 курс
- ☐ 5 курс (галузь знань 21 Ветеринарна медицина)
- ☐ 6 курс (галузь знань 21 Ветеринарна медицина)
- ☐ Інше...

Який освітній ступінь Ви здобуваєте/здобули?*

- ☐ Бакалавр
- ☐ Магістр
- ☐ Інше: _____

На якому факультеті (навчально-науковому інституті) Ви навчаєтеся чи завершили?*

- ☐ Інженерно-технологічний факультет
- ☐ ННІ агротехнологій, селекції та екології
- ☐ ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій
- ☐ Факультет ветеринарної медицини
- ☐ Факультет обліку та фінансів
- ☐ Факультет технологій тваринництва та продовольства
- ☐ Інше: _____

За якою спеціальністю Ви навчаєтеся чи яку завершили?*

- ☐ Автомобільний транспорт
- ☐ Агроінженерія
- ☐ Агрономія
- ☐ Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
- ☐ Біотехнології та біоінженерія
- ☐ Будівництво та цивільна інженерія

- Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- Ветеринарна медицина
- Водні біоресурси та аквакультура
- Галузеве машинобудування/Машинобудування
- Геодезія та землеустрій
- Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- Екологія
- Економіка/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/Електрична інженерія
- Захист і карантин рослин
- Інформаційні системи та технології
- Лісове господарство
- Маркетинг
- Менеджмент
- Міжнародні економічні відносини/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
- Облік і оподаткування
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Торгівля
- Політологія
- Право
- Професійна освіта
- Публічне управління та адміністрування
- Садово-паркове господарство
- Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Тваринництво
- Туризм/Туризм та рекреація
- Філологія
- Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- Харчові технології
- Інше: _____

У якій сфері Ви б хотіли працювати?

Чи Ви вже маєте/мали досвід роботи під час навчання?*

- Так, за спеціальністю
- Так, не за спеціальністю
- Ні

Чи відповідає вона обраній спеціальності:

- Так
- Частково
- Ні

Що Ви вже робите, щоб працювати в бажаній сфері?

Яким чином шукаєте чи знайшли роботу?*

- ☐ За підтримки Університету, факультету (ННІ), кафедри
- ☐ Запросили після практики/стажування
- ☐ На Днях кар'єри в Університеті
- ☐ На освітніх подіях
- ☐ На сайтах із пошуку роботи, через соціальні мережі
- ☐ Шляхом особистих звернень
- ☐ Через друзів/знайомих
- ☐ Не шукав (-ла)
- ☐ Інше: _____

З якими проблемами Ви стикалися під час пошуку роботи?*

- ☐ Відсутність досвіду роботи
- ☐ Складність поєднання роботи та навчання
- ☐ Брак вакансій
- ☐ Високі вимоги роботодавців
- ☐ Невпевненість у собі
- ☐ Низька оплата праці
- ☐ Не підходять умови праці
- ☐ Значних труднощів не виникало
- ☐ Інше: _____

Які критерії для Вас визначальні при виборі компанії? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Інформація про компанію (мета, цінності, імідж)
- ☐ Умови праці, ставлення до працівників
- ☐ Рівень заробітної плати
- ☐ Відгуки працівників
- ☐ Можливість кар'єрного розвитку
- ☐ Можливість працювати без досвіду роботи
- ☐ Графік роботи
- ☐ Розташування офісу
- ☐ Можливість працювати онлайн
- ☐ Інше: _____

Чи шукаєте Ви роботу саме зараз?*

- ☐ Так, повна зайнятість
- ☐ Так, неповна зайнятість
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

Чи прийнятно для Вас навчатися та працювати?*

- ☐ Так
- ☐ Ні
- ☐ Інше: _____

Які форми кар'єрної підтримки були б для Вас цікавими та корисними? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Інформація про актуальні вакансії та ринок праці
- ☐ Консультації щодо складання резюме
- ☐ Навички проходження співбесіди
- ☐ Профорієнтаційні тестування
- ☐ Нетворкінг та менторство
- ☐ Підтримка з урахуванням особистих потреб (стан здоров'я, вимушене переміщення, догляд за дитиною тощо)
- ☐ Інформація про оплачувані стажування
- ☐ Комплексні кар'єрна консультація/супровід та інформування
- ☐ Інше: _____

Які формати зустрічей зі стейкхолдерами Ви б обрали? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Розширення комунікації з бізнесом у ході зустрічей, тренінгів на заняттях
- ☐ Проведення екскурсій на підприємства, установи, організації, для ознайомлення з їхньою діяльністю
- ☐ Проведення зустрічей із випускниками спеціальностей, організація фідбеку
- ☐ Інше: _____

Яким каналам інформування про кар'єрні заходи Ви надасте перевагу? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Інформування через кураторські групи
- ☐ Інформування через канали ПДАУ (наприклад, Випускники ПДАУ)
- ☐ Інформування через інші доступні ресурси (укажіть, які саме у варіанті «Інше: _____»)
- ☐ Інше: _____

Як Вам допомогли знання, отримані під час навчання, у працевлаштуванні? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Дали міцний фундамент і розуміння термінології
- ☐ Дали можливість швидко зрозуміти внутрішні процеси компанії
- ☐ Знизили рівень стресу на старті роботи
- ☐ Не мали суттєвого впливу
- ☐ Інше: _____

Чим корисне проходження практики на шляху побудови кар'єри? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Здобуття першого практичного досвіду за фахом
- ☐ Розуміння внутрішніх робочих процесів компанії
- ☐ Опанування сучасних професійних інструментів та програм
- ☐ Отримання менторської підтримки та порад від фахівців-практиків
- ☐ Розвиток навичок командної роботи та ділової комунікації (soft skills)
- ☐ Можливість зарекомендувати себе перед роботодавцем для подальшого працевлаштування
- ☐ Немає суттєвого впливу

☐ Інше: _____

На Вашу думку, що слід покращити у сфері кар'єрної підтримки зі сторони Університету?*

Якщо Вам потрібне кар'єрне консультування чи інша форма кар'єрної підтримки, укажіть Ваші контактні дані (номер телефону та ПІБ) або заповніть резюме на сайті Університету за посиланням: <https://surl.li/devxlq>

ПРОЕКТ

Анкета випускника

Просимо дати відповіді на поставлені запитання.

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості практичної підготовки студентів Полтавського державного аграрного університету та розвитку процесів кар'єрної підтримки.

Дякуємо за співпрацю!

Електронна пошта*

Указати в моїй відповіді електронну адресу

У якому році Ви закінчили Полтавський державний аграрний університет?*

На якому факультеті/навчально-науковому інституті Ви навчались?*

- ☐ Інженерно-технологічний факультет
- ☐ ННІ агротехнологій, селекції та екології
- ☐ ННІ економіки, управління, права та інформаційних технологій
- ☐ Факультет ветеринарної медицини
- ☐ Факультет обліку та фінансів
- ☐ Факультет технологій тваринництва та продовольства
- ☐ Інше:

Який освітній ступінь Ви здобули?*

- ☐ Бакалавр
- ☐ Магістр
- ☐ Інше:

За якою спеціальністю Ви навчались?*

- ☐ Автомобільний транспорт
- ☐ Агроінженерія
- ☐ Агрономія
- ☐ Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
- ☐ Біотехнології та біоінженерія
- ☐ Будівництво та цивільна інженерія
- ☐ Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- ☐ Ветеринарна медицина
- ☐ Водні біоресурси та аквакультура
- ☐ Галузеве машинобудування/Машинобудування
- ☐ Геодезія та землеустрій
- ☐ Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- ☐ Екологія
- ☐ Економіка/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)
- ☐ Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/Електрична інженерія
- ☐ Захист і карантин рослин

- ☐ Інформаційні системи та технології
- ☐ Лісове господарство
- ☐ Маркетинг
- ☐ Менеджмент
- ☐ Міжнародні економічні відносини/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
- ☐ Облік і оподаткування
- ☐ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Торгівля
- ☐ Політологія
- ☐ Право
- ☐ Професійна освіта
- ☐ Публічне управління та адміністрування
- ☐ Садово-паркове господарство
- ☐ Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Тваринництво
- ☐ Туризм/Туризм та рекреація
- ☐ Філологія
- ☐ Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- ☐ Харчові технології
- ☐ Інше: _____

Чи працюєте Ви за спеціальністю?*

- ☐ Так, працюю
- ☐ Планую працювати за спеціальністю
- ☐ Працював, але на цей момент не працюю за спеціальністю
- ☐ Ніколи не працював і не планую працювати за спеціальністю
- ☐ Інше: _____

До якої категорії Ви належите?*

- ☐ Найманий працівник за основним місцем роботи та/або сумісництво
- ☐ Фізична-особа підприємця
- ☐ Військовослужбовець
- ☐ Знаходжуся в соціальній відпустці
- ☐ Продовжую навчання на наступному рівні освіти
- ☐ Незайнятий
- ☐ Інше: _____

На якій посаді Ви зараз працюєте?*

Яким чином шукаєте чи знайшли роботу?*

- ☐ За підтримки Університету, факультету (ННІ), кафедри
- ☐ Запросили після практики/стажування
- ☐ На Днях кар'єри в Університеті
- ☐ На освітніх подіях
- ☐ На сайтах із пошуку роботи, через соціальні мережі
- ☐ Шляхом особистих звернень

- ☐ Через друзів/знайомих
- ☐ Не шукав (-ла)
- ☐ Інше: _____

Які складові навчання та студентського життя позитивно вплинули на Ваше працевлаштування? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Практичні навички та досвід роботи з реалістичними проєктами (кейсами)
- ☐ Опанування практичних навичок у лабораторіях кафедр
- ☐ Допомога у пошуку актуальних вакансій, знайомства з роботодавцями
- ☐ Контакти та знайомства (нетворкінг) з одногрупниками, експертами та випускниками
- ☐ Участь у наукових конференціях, хакатонах або круглих столах
- ☐ Участь у внутрішній та міжнародній академічних мобільностях
- ☐ Інше: _____

Наскільки отримані під час навчання знання та навички допомагають Вам у виконанні професійних обов'язків на теперішній посаді?*

- ☐ Повністю відповідають вимогам роботи та є дуже корисними
- ☐ Загалом відповідають, але є окремі прогалини
- ☐ Частково допомагають, але часто не вистачає практичних знань
- ☐ Майже не використовую у роботі
- ☐ Зовсім не використовуються

Які позитивні аспекти змісту навчання та організації освітнього процесу? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Високий професіоналізм, відкритість викладачів до діалогу та підтримка
- ☐ Актуальність дисциплін та практична спрямованість
- ☐ Технологічність і цифровізація навчання (АСУ ПДАУ, Moodle, онлайн-ресурси)
- ☐ Зручний графік та формат проведення занять
- ☐ Прозорість та зрозумілість оцінювання
- ☐ Якісна інформаційно-методична підтримка
- ☐ Інше: _____

Які аспекти освітнього процесу, на Вашу думку, потребують покращення? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Потребує посилення теоретична підготовка
- ☐ Недостатньо практичних навичок
- ☐ Не вистачало актуальних або сучасних знань
- ☐ Недостатньо повні або застарілі навчальні матеріали
- ☐ Недостатня комунікація та підтримка з боку викладачів
- ☐ Інше: _____

Ваші пропозиції щодо покращення підготовки студентів до працевлаштування:*

Чи потребуєте допомоги Університету в пошуку роботи?*

- ☐ Так

- Ні

Якщо на попереднє запитання у Вас була відповідь «так», вкажіть Ваші контактні дані чи заповніть резюме на сайті Університету за посиланням: <https://surl.li/devxlq>

ПРОЕКТ

**Анкета для роботодавців щодо співпраці у здійсненні практичної
підготовки та працевлаштування**

Просимо надати відповіді на поставлені запитання.

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Полтавський державним аграрним університетом.

Дякуємо за співпрацю!

Назва підприємства/установи/організації*

Сфера діяльності*

Місцезнаходження підприємства/установи/організації*

Чи працюють (працювали) у Вашій організації наші студенти/випускники? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Працюють (працювали) студенти
- ☐ Працюють (працювали) випускники
- ☐ Не працюють (не працювали)

Чи потрібне було додаткове навчання студентів/випускників*

- ☐ Ні
- ☐ Так
- ☐ Тільки навчання, яке пов'язане зі специфікою організації

Укажіть, студентів/випускників яких спеціальностей Ви зацікавлені взяти на практику чи роботу? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Автомобільний транспорт
- ☐ Агроінженерія
- ☐ Агрономія
- ☐ Бібліотечна, інформаційна та архівна справа
- ☐ Біотехнології та біоінженерія
- ☐ Будівництво та цивільна інженерія
- ☐ Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- ☐ Ветеринарна медицина
- ☐ Водні біоресурси та аквакультура
- ☐ Галузеве машинобудування/Машинобудування
- ☐ Геодезія та землеустрій
- ☐ Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
- ☐ Екологія
- ☐ Економіка/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Економіка)

- ☐ Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/Електрична інженерія
- ☐ Захист і карантин рослин
- ☐ Інформаційні системи та технології
- ☐ Лісове господарство
- ☐ Маркетинг
- ☐ Менеджмент
- ☐ Міжнародні економічні відносини/Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією Міжнародні економічні відносини)
- ☐ Облік і оподаткування
- ☐ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Торгівля
- ☐ Політологія
- ☐ Право
- ☐ Професійна освіта
- ☐ Публічне управління та адміністрування
- ☐ Садово-паркове господарство
- ☐ Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва/Тваринництво
- ☐ Туризм/Туризм та рекреація
- ☐ Філологія
- ☐ Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- ☐ Харчові технології

Який формат зайнятості Ви пропонуєте студентам/випускникам? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Часткова зайнятість
- ☐ Повна зайнятість
- ☐ Проходження практики, стажування
- ☐ Дистанційна робота
- ☐ Інше: _____

Які основні перешкоди виникають при організації практики на вашому підприємстві? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Обсяг необхідного документообігу та процедура оформлення
- ☐ Високе робоче навантаження на співробітників (брак часу на наставництво)
- ☐ Різний рівень початкової підготовки або мотивації студентів
- ☐ Потреба в додатковій адаптації програм практики до специфіки підприємства
- ☐ Перешкод не виникає/Процес добре налагоджений
- ☐ Інше: _____

Що могло б стимулювати Ваше підприємство приймати більше студентів на практику?*

Чи готові Ви долучитися до програм дуальної освіти (поєднання навчання в ЗВО з офіційним працевлаштуванням та навчанням на робочому місці)?*

- ☐ Так, уже впроваджуємо
- ☐ Так, плануємо
- ☐ Ні, не готові

- Потребуємо більше інформації

Оцініть реалізацію форм співпраці з ПДАУ.*

	використовується	не використовується, але є потреба	не використовується та немає потреби
Організація практики здобувачів вищої освіти на базі нашого підприємства (організації, установи)			
Запровадження дуального навчання здобувачів вищої освіти на робочих місцях нашого підприємства (організації, установи)			
Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, установи) в ПДАУ			
Презентація компанії для здобувачів вищої освіти ПДАУ			
Працевлаштування студентів/випускників ПДАУ на вакантні посади			

Оберіть яка форма співпраці Вас зацікавить (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Організація практики
- ☐ Запровадження дуального навчання
- ☐ Працевлаштування студентів/випускників на вакантні посади
- ☐ Презентація компанії в межах Університету
- ☐ Організація екскурсій до компанії
- ☐ Участь у круглих столах, конференціях, форумах тощо
- ☐ Жоден варіант не цікавить
- ☐ Інше: _____

Як ви оцінюєте рівень володіння студентами/випускниками сучасними цифровими інструментами та спеціалізованим ПЗ?*

- Високий
- Достатній
- Низький
- Важко оцінити

Яких фахових навичок (Hard Skills), на Вашу думку, найбільше бракує сучасним студентам/випускникам?*

Які з наведених «м'яких» навичок (Soft Skills) Ви вважаєте важливими для студентів/випускників? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Стресостійкість
- ☐ Комунікабельність
- ☐ Робота в команді
- ☐ Критичне мислення
- ☐ Емоційний інтелект
- ☐ Лідерство
- ☐ Інше: _____

На Вашу думку, які з наведених нижче аспектів найбільше впливають на успішність та ефективність професійної діяльності студентів/випускників? (можна обрати декілька варіантів)*

- ☐ Рівень загальної теоретичної підготовки
- ☐ Здатність швидко й ефективно навчатися новому
- ☐ Глибина професійних знань і навичок
- ☐ Розвинене стратегічне мислення
- ☐ Вміння працювати в команді, взаємодіяти з колегами
- ☐ Здатність логічно мислити, робити обґрунтовані висновки та чітко формулювати власну думку
- ☐ Інше: _____

Якщо, на Вашу думку, підхід до навчання в Університеті потребує вдосконалення, які саме зміни Ви вважаєте доцільними?

Залиште свої контакти для подальшої співпраці (ПІБ, посада, номер телефону, електронна пошта)*

ОПИТУВАННЯ «Я – ПЕРШОКУРСНИК»

Це опитування проводиться психологічною службою ПДАУ з метою аналізу соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання в Університеті в умовах війни. За результатами анкетування будуть розроблені заходи з поліпшення організації освітнього процесу, умов навчання студентів. Опитування анонімне, його результати будуть використовуватись тільки в узагальненому вигляді.

На питання з * може бути кілька відповідей.

1. ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ТА ОБРАНОЇ ПРОФЕСІЇ

1.1. За якою освітньою програмою Ви навчаєтесь?

1.2. Наскільки Вам зараз подобається обрана спеціальність?

- a) дуже подобається;
- b) мабуть, подобається;
- c) мабуть, не подобається;
- d) зовсім не подобається;
- e) важко сказати.

1.3. Студентське життя в порівнянні зі шкільним:

- a) більш цікаве;
- b) менш цікаве;
- c) ще не визначився (-лась).

1.4. Що Вам найбільше запам'яталося за час навчання на першому курсі?*

- a) день посвяти;
- b) навчальні заняття;
- c) виховні години;
- d) доброзичливість викладачів;
- e) колектив групи;
- f) життя у гуртожитку;
- g) інше.

1.5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань?

- a) так;
- b) ні;
- c) частково;
- d) не знаю;
- e) інше.

1.6. Скільки часу в день Ви приділяєте підготовці до занять?

- a) 2–3 години;
- b) 4 години і більше;
- c) менше 2-х годин;
- d) не готуюся до занять;
- e) інше.

1.7. Якщо у Вас є проблеми у навчанні, яка їх причина?*

- a) воєнний стан та загрозлива ситуація в країні;
- b) важкий зміст навчальних дисциплін;
- c) недостатній рівень отриманих у школі знань;
- d) освоєння нової системи навчання;
- e) конфлікти (непорозуміння) з викладачами;
- f) конфлікти (непорозуміння) з одногрупниками;
- g) у мене немає проблем у навчанні;
- h) інше.

1.8. Які особисті проблеми у навчанні Вам найбільше дошкуляють?*

- a) тривожність та непевність в умовах війни;

- b) неготовність до навчання;
- c) нездатність вчитися самостійно;
- d) невміння контролювати й оцінювати себе;
- e) невміння раціонально розподіляти свій робочий час;
- f) немає особистих проблем;
- g) інше

1.9. Що заважає Вам досягти кращих результатів та успіхів у навчанні?*

- a) тривожність та стрес в умовах війни;
- b) лінощі;
- c) відсутність літератури;
- d) відсутність матеріального забезпечення;
- e) небажання вчитися;
- f) не склалися стосунки у групі;
- g) інше.

1.10. Що Ви цінуєте у викладачах?*

- a) професійну подачу навчального матеріалу;
- b) почуття гумору та гарний настрій;
- c) розуміння;
- d) справедливість;
- e) інше

1.11. Що найбільше Вас зацікавило в Університеті?*

- a) навчання;
- b) участь у студентських конференціях;
- c) круглі столи, гуртки, студії;
- d) участь у тренінгах;
- e) інше.

1.12. Які Ваші інтереси й захоплення (творчі, спортивні гуртки)?

1.13. Чи задоволені Ви роботою гуртків і спортивних секцій в ПДАУ?

- a) так;
- b) ні;
- c) не завжди;
- d) не беру участь;
- e) інше.

1.14. Які Ваші побажання викладачам щодо якості викладання та спілкування?

2. МІЖОСОБИСТІСНІ СТОСУНКИ

2.1. Які стосунки склались у Вас з одногрупниками?

- a) доброзичливі;
- b) кожен сам по собі;
- c) неприязні;
- d) інше.

2.2. Чи вже з'явилися у Вас друзі в групі?

- a) так;
- b) ні;
- c) інше.

2.3. Чи з усіма своїми одногрупниками Ви встигли налагодити товариські стосунки?

- a) так;
- b) частково;
- c) ні
- d) інше

2.4. Чи впливають на результати Вашого навчання стосунки у групі, в якій Ви навчаєтесь?

- a) так;
- b) не знаю;
- c) ні;
- d) інше

2.5. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора групи?

- a) так;
- b) не знаю;
- c) інколи.
- d) інше

2.6. Що для Вас є найважчим у навчанні в Університеті?

- a) пристосуватися до вимог викладачів;
- b) увійти в новий колектив;
- c) освоїти нову систему навчання;
- d) набути професійних навичок;
- e) інше.

2.7. Які причини, на Вашу думку, заважають Вам адаптуватися до умов навчання в Університеті?

- a) тривожність та стресовий стан в умовах війни;
- b) власна неорганізованість та лінощі;
- c) напруження, втома від занять;
- d) недостатній інтерес до обраної спеціальності;
- e) невміння розподіляти свій час;
- f) слабка освітня база;
- g) нерозуміння з боку викладачів і завищені вимоги;
- h) інше.

2.8. Якщо виникає проблема, Ви зверняєтесь за допомогою до: *

- a) одногрупників;
- b) викладача;
- c) завідувача кафедри;
- d) куратора;
- e) друзів з інших груп (курсів);
- f) батьків;
- g) немає проблем
- h) інше

3. АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ

3.1. Де Ви проживаєте?

- a) вдома;
- b) на квартирі;
- c) в гуртожитку.

3.2. Чи доводилося Вам до вступу в Університет на тривалий час залишати рідних?

- a) так, я часто від'їжджав(-ла);

- b) ні;
- c) від'їжджав(-ла) ненадовго;
- d) інше

3.3. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?

- a) так;
- b) ні;
- c) частково;
- d) не проживаю в гуртожитку.

3.4. З якими труднощами Ви зіткнулись у гуртожитку?*

- a) не проживаю у гуртожитку;
- b) не вмію економити кошти, планувати витрати;
- c) необхідність проживання у кімнаті з іншими студентами;
- d) складно виконувати завдання самостійної роботи і взагалі готуватися до занять;
- e) витрачаю багато часу на приготування їжі, прибирання тощо;
- f) дуже сумую за рідними;
- g) зверхність старшокурсників;
- h) інше.

3.5. Чи налагодили Ви товариські стосунки зі студентами, які мешкають разом з Вами у кімнаті?

- a) так;
- b) частково;
- c) ні;
- d) інше.

3.6. Хто допомагає Вам вирішувати особисті проблеми в гуртожитку?

- a. комендант;
- b. директор студмістечка;
- c. куратор;
- d. друзі;
- e. студентська рада;
- f. ніхто;
- g. не було проблем;
- h. інше

3.7. Що б Ви хотіли змінити для покращення умов проживання у гуртожитку?

4. ПСИХОЛОГІЧНА КОМФОРТНІСТЬ УМОВ НАВЧАННЯ

4.1. Чи турбують Вас в процесі навчання в університеті такі емоційні/психологічні проблеми:

- a) невпевненість у собі, у своїй поведінці в певних ситуаціях;
- b) труднощі під час зосередження;
- c) підвищення тривожності;
- d) порушення сну;
- e) інше

4.2. Які проблеми наразі Вас найбільше турбують?

- a) з навчанням;
- b) з мешканням у гуртожитку (на квартирі);
- c) у стосунках із батьками;
- d) інше.

4.3. Чи виникали під час навчання випадки фізичного насильства щодо Вас з боку:*

- a) однокласників
- b) старшокласників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;
- e) батьків;
- f) випадків насильства не було;
- g) інше.

4.4. Чи виникали під час навчання випадки психологічного насильства (булінгу) щодо Вас із боку:

- a) однокласників;
- b) старшокласників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;
- e) батьків;
- f) випадків насильства не було;
- g) інше.

4.5. Чи виникали під час навчання випадки кібербулінгу щодо Вас з боку:*

- a) однокласників;
- b) старшокласників;
- c) мешканців гуртожитку;
- d) викладачів;
- e) родичів;
- f) випадків насильства не було;
- g) інше.

4.6. Чи виникали під час навчання випадки сексуального насильства щодо Вас з боку:*

- a) однокласників або старшокласників;
- b) мешканців гуртожитку;
- c) викладачів;
- d) родичів;
- e) випадків насильства не було;
- f) інше

4.7. Чи виникали під час навчання випадки економічного насильства щодо Вас з боку:*

- a) однокласників або старшокласників;
- b) мешканців гуртожитку;
- c) викладачів;
- d) родичів;
- e) випадків насильства не було;
- f) інше

4.8. Чи знаєте Ви до кого Ви можете звернутися по психологічну допомогу?

- a) так;

- b) ні;
- c) інше.

4.9. Чи потребуєте Ви психологічної допомоги?

- a) так;
- b) ні;
- c) інше.

5.0. Якщо так, то з якою проблемою чи з яким питанням Ви б хотіли звернутися до психолога?

- a) так;
- b) ні;
- c) інше.

ДЯКУЄМО ЗА ВАШУ УЧАСТЬ В ОПИТУВАННІ!

ПРОЕКТ

АНКЕТИ, ЯКІ НЕ Є АНОНІМНИМИ.

Жовтень 2026 року.

Тест САН (Самопочуття. Активність. Настрій.)

Інструкція. Слід співвіднести свій стан з ознаками за багатоступінчастою шкалою.

Ви маєте вибрати і позначити цифру що найбільш точно відбиває ваш стан на даний момент.

Прізвище, ім'я _____

Вік _____

Самопочуття добре	3 2 1 0 1 2 3	Самопочуття погане
Почуваюся сильним	3 2 1 0 1 2 3	Почуваюся слабким
Пасивний	3 2 1 0 1 2 3	Активний
Малорухливий	3 2 1 0 1 2 3	Рухливий
Веселий	3 2 1 0 1 2 3	Сумний
Добрий настрій	3 2 1 0 1 2 3	Поганий настрій
Працездатний	3 2 1 0 1 2 3	Розбитий
Сповнений сил	3 2 1 0 1 2 3	Знесилений
Повільний	3 2 1 0 1 2 3	Швидкий
Бездіяльний	3 2 1 0 1 2 3	Діяльний
Щасливий	3 2 1 0 1 2 3	Нещасливий
Життєрадісний	3 2 1 0 1 2 3	Похмурий
Напружений	3 2 1 0 1 2 3	Розслаблений
Здоровий	3 2 1 0 1 2 3	Хворий
Байдужий	3 2 1 0 1 2 3	Захоплений
Спокійний	3 2 1 0 1 2 3	Схвилюваний
Захоплений	3 2 1 0 1 2 3	Сумовитий
Радісний	3 2 1 0 1 2 3	Печальний
Відпочивший	3 2 1 0 1 2 3	Стомлений
Свіжий	3 2 1 0 1 2 3	Виснажений

Сонливий	3 2 1 0 1 2 3	Збуджений
Бажання відпочити	3 2 1 0 1 2 3	Бажання працювати
Спокійний	3 2 1 0 1 2 3	Стурбований
Оптимістичний	3 2 1 0 1 2 3	Песимістичний
Витривалий	3 2 1 0 1 2 3	Втомлений
Бадьорий	3 2 1 0 1 2 3	Млявий
Думати важко	3 2 1 0 1 2 3	Думати легко
Розсіяний	3 2 1 0 1 2 3	Уважний
Сповнений сподівань	3 2 1 0 1 2 3	Розчарований
Задоволений	3 2 1 0 1 2 3	Незадоволений

Квітень- травень 2027 рік.

Методика «Шкала психологічного стресу PSM-25»

Прізвище, ім'я _____

Вік _____

Інструкція. Дайте оцінку вашому загальному стану. Після кожного висловлювання відзначте число від 1 до 8, яке найбільш чітко виражає ваш стан в останні дні (4-5 днів). Тут немає неправильних або помилкових відповідей.

Бали означають:

- 1 - ніколи;
- 2 - вкрай рідко;
- 3 - дуже рідко;
- 4 - рідко;
- 5 - іноді;
- 6 - часто;
- 7 - дуже часто;
- 8 - постійно.

Висловлювання	Оцінка
1. Я напружений та схвилюваний	1 2 3 4 5 6 7 8
2. У мене комок у горлі, і (або) я відчуваю сухість у роті	1 2 3 4 5 6 7 8
3. Я перевантажений роботою. Мені зовсім не вистачає часу для себе	1 2 3 4 5 6 7 8
4. Я проковтую їжу або забуваю поїсти	1 2 3 4 5 6 7 8
5. Я обмірковую свої ідеї знову та знову; я змінюю свої плани; мої думки постійно повторюються	1 2 3 4 5 6 7 8

6. Я відчуваю себе самотньо, ізольовано та незрозуміло	1 2 3 4 5 6 7 8
7. Я страждаю від фізичного нездоров'я: у мене болить голова, напружені м'язи ший, болі у спині, спазми в шлунку	1 2 3 4 5 6 7 8
8. Я поглинений думками, змучений або стурбований	1 2 3 4 5 6 7 8
9. Мене раптово кидає то в жар, то в холод	1 2 3 4 5 6 7 8
10. Я забуваю про зустрічі або справи, які повинен зробити або вирішити	1 2 3 4 5 6 7 8
11. Я легко можу заплакати	1 2 3 4 5 6 7 8
12. Я відчуваю себе втомлено	1 2 3 4 5 6 7 8
13. Я міцно стискаю зуби	1 2 3 4 5 6 7 8
14. Я не спокійний	1 2 3 4 5 6 7 8
15. Мені важко дихати, і (або) у мене раптово перехоплює подих	1 2 3 4 5 6 7 8
16. Я маю проблеми з травленням та з кишечником (болі, коліки, розлади або запори)	1 2 3 4 5 6 7 8
17. Я схвилюваний, стурбований або збентежений	1 2 3 4 5 6 7 8
18. Я легко лякаюся: шум або шурхіт змушує мене здригатися	1 2 3 4 5 6 7 8
19. Мені необхідно більш ніж півгодини для того, щоб заснути	1 2 3 4 5 6 7 8
20. Я збитий з пантелику: мої думки сплутані; мені не вистачає зосередженості, і я не можу сконцентрувати увагу	1 2 3 4 5 6 7 8
21. У мене втомлений вигляд; мішки або круги під очима	1 2 3 4 5 6 7 8
22. Я відчуваю важкість на своїх плечах	1 2 3 4 5 6 7 8
23. Я стривожений. Мені необхідно постійно рухатися; я не можу встояти на одному місці	1 2 3 4 5 6 7 8
24. Мені важко контролювати свої вчинки, емоції або жести	1 2 3 4 5 6 7 8
25. Я напружений	1 2 3 4 5 6 7 8

**Тест на визначення рівня стресу (за В. Ю. Щербатих)
2026-2027 н.р.**

Шановні студенти! Психологічна служба Університету у загрозових умовах війни піклується про Ваше психологічне здоров'я. Просимо Вас взяти участь в опитуванні щодо Вашого емоційного і психологічного стану та потреб у підтримці та психологічній допомозі. Опитування анонімне.

Інструкція: перед Вами ознаки стресу - інтелектуальні, поведінкові, емоційні та фізіологічні. Проставте галочки за наявністю у себе конкретних ознак стресу, таких ознак може бути декілька.

Зірочка (*) вказує, що це запитання обов'язкове.

Оберіть навчально-науковий інститут/факультет, на якому Ви навчаєтесь*

ННІ ЕУПІТ

ННІ АСЕ

ІТФ

ФВМ

ФОФ

ФТПП

За якою освітньою програмою Ви навчаєтесь? *

На якому курсі Ви навчаєтесь?*

Інтелектуальні ознаки стресу

1. Переважання негативних думок
2. Труднощі зосередження
3. Погіршення показників пам'яті
4. Постійне і безплідне обертання думок навколо однієї проблеми
5. Підвищена відволікання
6. Труднощі прийняття рішень, тривалі коливання при виборі
7. Погані сни, кошмари
8. Часті помилки, збої в обчисленнях
9. Пасивність, бажання перекласти відповідальність на когось іншого
10. Порушення логіки, сплутане мислення
11. Імпульсивність мислення, поспішні і необґрунтовані рішення
12. Звуження «поля зору», коли “бачиться” менше можливих варіантів дії

Поведінкові ознаки стресу

1. Втрата апетиту або переїдання
2. Зростання помилок при виконанні звичних дій
3. Більш швидка або, навпаки, уповільнена мова
4. Тремтіння голосу

5. Збільшення конфліктних ситуацій на роботі або в сім'ї
6. Хронічна нестача часу
7. Зменшення часу, що приділяється на спілкування з близькими і друзями
8. Втрата уваги до свого зовнішнього вигляду, неухоженість
9. Антисоціальна, конфліктна поведінка
10. Низька продуктивність діяльності
11. Порушення сну або безсоння
12. Більш інтенсивне куріння і вживання алкоголю

Емоційні симптоми

1. Занепокоєння, підвищена тривожність
2. Підозрілість
3. Похмурий настрій
4. Відчуття постійної туги, депресія
5. Дратівливість, напади гніву
6. Емоційна «тупість», байдужість
7. Цинічний, недоречний гумор
8. Зменшення почуття впевненості в собі
9. Зменшення задоволеності життям
10. Почуття відчуженості, самотності
11. Втрата інтересу до життя
12. Зниження самооцінки, поява почуття провини або невдоволення собою або своєю роботою

Фізіологічні симптоми

1. Болі в різних частинах тіла невизначеного характеру, головні болі
2. Підвищення або зниження артеріального тиску
3. Прискорений або неритмічний пульс
4. Порушення процесів травлення (запор, діарея, підвищене газоутворення)
5. Порушення свободи дихання
6. Відчуття напруги в м'язах
7. Підвищена стомлюваність
8. Тремтіння в руках, судом
9. Поява алергії чи інших шкірних висипань
10. Підвищена пітливість
11. Швидке збільшення або втрата ваги тіла
12. Зниження імунітету, часті нездужання

АНКЕТА ДЛЯ ВСТУПНИКІВ

1. Прізвище, ім'я, по батькові вступника (відвідувача сайту університету)

Заповнення цього поля не є обов'язковим. Ми лише хочемо дізнатися, як буде зручно, щоб до Вас зверталися?

2. Ваш e-mail

Залиште свою електронну адресу, щоб ми могли надіслати інформацію, яка Вас цікавить.

3. Контактний телефон

Залиште контактний номер телефону, щоб ми могли зв'язатися та відповісти на питання, які Вас цікавлять.

4. Спеціальності, що цікавлять для вступу:

Професійна освіта

Філологія

Бібліотечна, інформаційна та архівна справа

Економіка та міжнародні економічні відносини

Політологія

Облік і оподаткування

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Менеджмент

Публічне управління та адміністрування

Маркетинг

Торгівля

Право

Екологія

Інформаційні системи та технології

Електрична інженерія

Машинобудування

Харчові технології

Геодезія та землеустрій

Будівництво та цивільна інженерія

Біотехнологія та біоінженерія

Агрономія

Тваринництво

Садово – паркове господарство

Водні біоресурси та аквакультура

Ветеринарна медицина

Агроінженерія

Готельно – ресторанна справа та крейтеринг

Туризм та рекреація

Автомобільний транспорт

5. Чи легко ви знайшли інформацію на сайті університету, що Вас цікавила?

так

ні

інше

6. Як би Ви оцінили наповненість сторінки "Інформація для вступників" на сайті університету за 5-більною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.

Ваша відповідь

7. Чи задоволені Ви розмовою (телефоном або в університеті) з працівниками приймальної комісії (повнота відповідей, етика спілкування)?

так

ні

інше

8. Як би Ви оцінили спілкування з працівниками приймальної комісії за 5-більною шкалою?

Будемо вдячні, якщо Ви не лише поставите оцінку, а й залишите свої побажання.

Ваша відповідь

9. Як Ви оцінюєте ефективність поточної процедури інформування про вступ до навчального закладу?

Ваша відповідь

10. Які аспекти цієї процедури були для Вас найбільш корисними, а що, на Вашу думку, потребує покращення?

Ваша відповідь

11. Які пропозиції Ви маєте для удосконалення профорієнтаційних заходів, щоб вони краще відповідали Вашим потребам та очікуванням?

Ваша відповідь

12. Які нові методи або ресурси могли б зробити процес профорієнтації більш інформативним та зрозумілим для майбутніх здобувачів вищої освіти?

Ваша відповідь

Тест для оцінювання рівня захисту прав та академічних свобод учасників освітнього процесу в ПДАУ

Розділ 1. Обізнаність із правами та процедурами їх захисту

1. Чи ознайомлені ви з нормативними документами ПДАУ, які регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу?

- А) Ні, вперше чую про такі документи.
- Б) Чув(-ла) про них, але не знаю, де знайти.
- В) Так, ознайомлений(-а) під час вступу на навчання або через офіційний сайт ПДАУ.**
- Г) Важко відповісти.

2. Які офіційні канали звернення для захисту своїх прав у ПДАУ вам відомі та є доступними?

- А) Тільки усне звернення до куратора або завідувача кафедри.
- Б) Публікація скарг у неформальних соцмережах або студентських чатах.
- В) Звернення до Омбудсмана учасників освітнього процесу ПДАУ, скринька довіри.**
- Г) Жоден із зазначених каналів мені не відомий.

Розділ 2. Академічна доброчесність та апеляція оцінювання

3. Як ви оцінюєте рівень прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання в ПДАУ?

- А) Оцінювання є повністю суб'єктивним та непрозорим.
- Б) Силабуси навчальних дисциплін не містять чітких критеріїв оцінювання.
- В) Оцінювання є прозорим, а критерії та форми контролю чітко прописані в силабусах дисциплін.**
- Г) Не цікавився(-лась) критеріями оцінювання.

4. Якщо ви вважаєте, що під час підсумкового контролю ваші знання були оцінені неналежно або упереджено, якими є ваші дії згідно з процедурами ПДАУ?

- А) Змиритися з оцінкою, оскільки її неможливо оскаржити.
- Б) Написати допис у соцмережах із звинуваченням викладача.
- В) Скористатися встановленою процедурою апеляції відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.**
- Г) Не знаю, як діяти в такій ситуації.

Розділ 3. Безпека, повага та запобігання дискримінації

5. Якою є ваша оцінка психологічного клімату та рівня взаємоповаги між викладачами та здобувачами освіти в університеті?

- А) Постійно присутній тиск та упереджене ставлення.
- Б) Рівень взаємоповаги є низьким, повага відсутня.
- В) Університет забезпечує ділову, доброзичливу атмосферу та взаємоповагу між усіма учасниками освітнього процесу.**
- Г) Поодинокі непорозуміння вирішуються через конструктивний діалог або за участі Омбудсмана/Комісії з етики.

6. Якщо ви стали свідком або зазнали дискримінації, булінгу чи академічної недоброчесності, як діє система реагування в ПДАУ?

- А) Звернення ігноруються, заходи не вживаються.
- Б) В університеті відсутні механізми розгляду таких випадків.
- В) В університеті діють ефективні механізми (Комісія з етики, Омбудсмен учасників освітнього процесу), які забезпечують конфіденційний розгляд звернення та вжиття відповідних заходів.**
- Г) Боюся звертатися через ризик негативних наслідків.

Розділ 4. Участь в управлінні та удосконаленні освітнього процесу

7. Чи залучаються здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники до обговорення й оновлення освітніх програм і ухвалення рішень в ПДАУ?

- А) Так, через регулярні опитування, роботу в органів студентського самоврядування та Вченій раді.**
- Б) Ні, рішення ухвалюються виключно керівництвом без врахування думки учасників освітнього процесу.
- В) Опитування проводяться, але їх результати ніколи не враховуються.
- Г) Не беру участі у таких процесах і не отримую інформацію.

8. Яку роль відіграє інститут Омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ у забезпеченні рівності та захисту ваших прав?

- А) Допомогає неупереджено вирішувати конфліктні ситуації, надає консультації та сприяє дотриманню прав усіх учасників освітнього процесу.**
- Б) Допомогає тільки одній стороні конфлікту.
- В) Є формальною посадою, яка не впливає на реально існуючі проблеми.
- Г) Вперше дізнався(-лась) про існування цієї посади з опитування.