

РЕЦЕНЗІЯ
на проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Полтавського державного аграрного університету

Як завідувач кафедри тракторів і автомобілів Національного університету біоресурсів і природокористування України, діяльність якої безпосередньо пов'язана з підготовкою фахівців у сфері автомобільного транспорту, а також розробленням та реалізацією освітньої програми «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розглянув проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт», що планується до реалізації у Полтавському державному аграрному університеті.

Проєкт освітньо-професійної програми справляє позитивне враження з огляду на її структуру, змістове наповнення, логічну послідовність формування компетентностей та спрямованість на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту.

Мета програми спрямована на професійну підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють теоретичними знаннями, критичним мисленням та практичними навичками, необхідними для вирішення професійних завдань галузі автомобільного транспорту. Предметна область програми охоплює конструкцію, характеристики, експлуатацію та утилізацію автомобільних транспортних засобів, відповідні технології та інфраструктуру автомобільного транспорту. Важливо, що в програмі також передбачено використання аналітичних, числових та експериментальних методів дослідження, технологій діагностування, модернізації, відновлення та технічного обслуговування автомобільних транспортних засобів.

Позитивною характеристикою освітньо-професійної програми є її практична спрямованість. Зміст обов'язкових освітніх компонентів охоплює фундаментальну підготовку, конструкцію та експлуатацію автомобілів, автомобільні двигуни, технічну експлуатацію автотранспорту, ремонт автотранспортних засобів, сервісне обслуговування, спеціалізований автомобільний транспорт, транспортну логістику та проєктування підприємств автомобільного транспорту. Важливою складовою є практична підготовка здобувачів, яка включає навчальні практики, виробничу та переддипломну практики.

Структура програми забезпечує послідовне формування професійних компетентностей – від фундаментальної математичної, фізичної, технічної та загальноінженерної підготовки до опанування технологій експлуатації, діагностування, ремонту та сервісного обслуговування автомобільних транспортних засобів. Зміст фахових компетентностей охоплює, зокрема, знання конструкції та експлуатаційних властивостей автомобілів, розроблення технологічних процесів, організацію виробничої діяльності, технічну діагностику, застосування спеціалізованого програмного забезпечення та аналіз техніко-експлуатаційних показників транспортних засобів.

Окремо слід відзначити орієнтацію програми на формування практичних результатів навчання. Передбачені програмою ПРН охоплюють застосування спеціалізованого програмного забезпечення, проведення вимірювальних експериментів, розроблення технологічних процесів, організацію експлуатації автомобільних транспортних засобів, аналіз технологічних процесів технічного

обслуговування та ремонту, а також здійснення технічної діагностики автомобілів із використанням відповідних методів, засобів і нормативних документів.

Вважаю позитивним також те, що програма враховує сучасні підходи до організації освітнього процесу: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, використання проєктних, інтерактивних та інформаційно-комп'ютерних технологій, навчання на основі досліджень. Для забезпечення освітнього процесу передбачено спеціалізоване програмне забезпечення, лабораторне та вимірювальне обладнання, інформаційно-аналітичні системи, електронні освітні ресурси та систему LMS ELECTUDE.

З огляду на сучасні тенденції розвитку автомобільної техніки та технологій її технічного обслуговування вважаю доцільним посилити у змісті освітніх компонентів «Автомобілі» та «Автомобільні двигуни» тематику, пов'язану з електричним та електронним обладнанням сучасних автомобілів.

Зокрема, доцільно більш системно розглянути будову та принципи функціонування електричних і електронних систем автомобіля, електронних систем керування двигуном та його агрегатами, систем бортової діагностики, електронних систем безпеки та допомоги водієві, а також сучасних засобів комп'ютерної діагностики. Включення зазначеної тематики до відповідних освітніх компонентів дозволить забезпечити більш цілісне розуміння здобувачами конструкції та принципів функціонування сучасних автомобілів і посилить їх готовність до професійної діяльності у сфері технічного сервісу та діагностування.

Зазначена рекомендація має характер подальшого вдосконалення програми з урахуванням динамічного розвитку автомобільної техніки та не знижує загальної позитивної оцінки її структури та змістового наповнення.

У цілому проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» Полтавського державного аграрного університету є структурованим, змістовним та практикоорієнтованим, забезпечує комплексну підготовку фахівців у сфері автомобільного транспорту, передбачає формування необхідних загальних і фахових компетентностей та досягнення визначених програмних результатів навчання.

Враховуючи зазначене, вважаю проєкт освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» таким, що може бути рекомендований до впровадження в освітній процес Полтавського державного аграрного університету з урахуванням наведеної рекомендації щодо подальшого посилення змісту підготовки з електричних та електронних систем сучасних автомобілів.

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри тракторів і автомобілів
Національного університету біоресурсів та
природокористування України, м. Київ
20.01.2026 р.



Євген КАЛІНІН

