СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Іноземна мова
(за професійним спрямуванням)»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	Спеціальність G21 Біотехнології та біоінженерія
Тип і назва освітньої програми	ОПП Біотехнології та біоінженерія
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 6, Загальна кількість годин – 180, із яких: практичних занять – 60 год. Форма семестрового контролю – залік, екзамен
Мова(и) викладання	Англійська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	*викладач:* Назаренко Марина, старший викладач кафедри германської і української філології *контакти:* ауд. 459 (навчальний корпус № 4) *e-mail:* maryna.nazarenko@pdau.edu.ua *сторінка викладача:* https://www.pdaa.edu.ua/people/nazarenko-maryna-mykolayivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисциплін	Передумови відсутні
Компетентності	**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії. **- загальні:** К01. Здатність застосовувати знання упрактичних ситуаціях. К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.

Програмні результати навчання	ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях,одержаних під час практичної підготовки. ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення. ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються такі групи soft skills: аналітичне та критичне мислення; інновації та креативність; цифрова грамотність; комунікативні навички; навички самоорганізації.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі. Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається. Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування. Тема 4. Біоінженерія як наука. Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми. Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Тема 8. Презентації.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у

перескладання	встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті з поважної причини виконані 2 практичні завдання з теми, розміщені в системі MOODLE, надсилаються на корпоративну пошту викладача у форматі Word не пізніше того тижня, на якому відбулося практичне заняття; без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) – надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за практичне завдання вираховується 2 бали. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету» . (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf) здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.
- щодо академічної доброчесності	Відповідно до п.3.3. «Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty) дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: - дотримання принципів, цінностей і правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності; - ставлення з повагою до усіх учасників освітньо-наукового процесу; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - самостійне виконання навчального завдання, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Види санкцій за порушення принципів академічної доброчесності наведені в п. 5.4. (https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty) Локальні нормативно-правові акти щодо питань академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty

- щодо відвідування занять	Відповідно до п. 7.9.11 «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya proosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування заняття здобувачем вищої освіти здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача в АСУ ПДАУ. У разі дистанційного формату навчання здобувач вищої освіти має вчасно приєднатися із включеною камерою до відеоконференції на платформі Google Meet.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Під час вивчення дисципліни навчальна, наукова діяльність здобувача вищої освіти має здійснюватися відповідно до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у закладах вищої освіти»; «Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitn omuprocesipdau.pdf). Часткове застосування ШІ під час виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань дозволено у двох режимах: 1) режимі А («ШІ не використовується») під час виконання окремих навчальних завдань (аудиторних і для самостійного опрацювання), визначених викладачем, опитування, тесту; 2) режимі Б («ШІ використовується обмежено») під час виконання окремих навчальних завдань (аудиторних і для самостійного опрацювання), визначених викладачем, з такою метою: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій і презентацій за створеними здобувачем вищої освіти нотатками. Відповідальність здобувача вищої освіти щодо використання ШІ регламентується п. 3.4. «Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitn omuprocesipdau.pdf).
- щодо зарахування результатів	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній

неформальної / інформальної освіти	/ інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf)
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до п.5 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf). Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.

2. Дегтярьова К. О. English for Specific Purposes : навч.-метод. посібник з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) для здобувачів вищої освіти спец. Біотехнології та біоінженерія. Харків, 2021. 56 с.

Допоміжні

1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологічна” : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету “Острозька академія”, 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39–41.

2. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Філологія”. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54.

3. Назаренко М. М., Люлька В. М. Особливості практичного застосування CLIL-технології при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».* Острог : Вид-во НаУОА, 2026. Вип. 29(97). С. 125–128.

4. Тагільцева Я. М., Люлька В. М., Назаренко М. М. Формування навичок науково-професійної комунікації англійською мовою у здобувачів вищої освіти. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».* Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 85–89.

5. Evans V., Dooley J., Norton E. Career Paths: Genetic Engineering. Students Book. Newbury : Express Publishing, 2016. 125 p.

6. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.

7. McCarthy M., O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013.
8. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.
9. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.

Інформаційні ресурси

1. English for Science Links http://www.hut.fi/rvilmi/EST
2. Advice on Academic Writing http://www.etoronto.ca/writing/
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2026 року № 1.

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю програмних результатів навчання				Разом
	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань		
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	5	10	10	-	25
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	5	10	10	-	25
Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.	5	10	10	-	25
Тема 4. Біоінженерія як наука.	5	10	10		25
Залік	**20**	**40**	**40**	**-**	**100**
2-й семестр					
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	5	-	10	-	15
Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.	5	10	10	-	25
Тема 7. Ділове листування.	5	10	10	-	25
Тема 8. Презентації.	5	10	-		15
Разом	**20**	**30**	**30**	**-**	**80**
Екзамен				**20**	
Усього балів					**100**

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному

Кількість балів	Критерії оцінювання
	спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі державною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання, всі пункти та вимоги враховано. Матеріал подано логічно, структуровано та послідовно, використано широкий спектр лексичних та граматичних конструкцій. Відсутні граматичні, орфографічні та стилістичні помилки. Проявлено високий рівень аналітичного мислення та творчого підходу. Продемонстровано глибоке розуміння теми та вміння застосовувати знання на практиці.
6-7	Здобувач вищої освіти загалом виконав завдання, всі пункти та вимоги враховано. Можливі незначні пропуски деталей або другорядних аспектів. Завдання виконано самостійно, проте з менш вираженим творчим підходом. Використано достатньо словникового запасу та граматичних конструкцій. Наявність незначної кількості граматичних, орфографічних або стилістичних помилок, що не впливають на загальне розуміння.
3-5	Здобувач вищої освіти виконав завдання частково: основні пункти та вимоги враховано, проте є суттєві пропуски або недостатньо розкриті аспекти. Матеріал подано недостатньо логічно й послідовно. Під час самостійного перекладу фахових текстів продемонстровані знання та вміння свідчать про досягнення програмних результатів навчання на мінімально достатньому рівні.
0-2	Здобувач вищої освіти не виконав завдання або виконав його фрагментарно: більшість пунктів та вимог не враховано, матеріал подано хаотично, або роботу не подано. Продемонстровані під час перекладу фахових текстів знання та вміння свідчать про недосягнення програмних результатів навчання.

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

Кіль-кість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
8-10	75-100	Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.
6-7	50-74	Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.
3-5	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - задовільний рівень навичок професійної комунікації.
0-2	0-24	При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - низький рівень навичок професійної комунікації.

Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який місить 20 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За виконання тестових екзаменаційних завдань здобувач вищої освіти може отримати 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
18-20	Здобувач вищої освіти не допускає помилок або допускає 1-2 помилки.
16-17	Здобувач вищої освіти допускає 3-4 помилки.
14-15	Здобувач вищої освіти допускає 5-6 помилок.
11-13	Здобувач вищої освіти допускає 7-8 помилок.
0-10	Здобувач вищої освіти допускає 9 і більше помилок.