ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

_____ Наталія СИЗОНЕНКО
(протокол «01» вересня 2026 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма «Біотехнології та біоінженерія»
спеціальність G21 Біотехнології та біоінженерія
галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2026 – 2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності G21 Біотехнології та біоінженерія.

Мова викладання: англійська.

Розробник: Назаренко Марина, старший викладач кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету.

«01» вересня 2026 року _____ Марина НАЗАРЕНКО

Погоджено гарантом освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія»

«01» вересня 2026 року _____ Ірина КОРОТКОВА

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «G21 Біотехнології та біоінженерія» протокол 01 вересня 2026 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності _____ Ірина КОРОТКОВА

©ПДАУ, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна/ дистанційна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	G21ББ_бд_2026
Семестр	1-й, 2-й
Лекції (годин)	-
Практичні заняття (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
Форма семестрового контролю	залік / екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумови відсутні.

4. Компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

- ***загальні:***

К01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

К12. Здатність здійснювати аналіз нормативної документації, необхідної для забезпечення інженерної діяльності в галузі біотехнології.

5. Програмні результати навчання / результати навчання

ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях,одержаних під час практичної підготовки.

ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.

ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання ***(визначений освітньою програмою)***	**Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях,одержаних під час практичної підготовки.	Знати основні положення нормативно-правових та нормативно-технічних документів, що регламентують сертифікацію біотехнологічної продукції, атестацію виробництва та забезпечення її якості.
	Уміти застосовувати нормативні вимоги під час планування, організації та контролю технологічних процесів у біотехнологічному виробництві.
	Уміти здійснювати документальне супроводження технологічного процесу та контролювати правильність ведення відповідної документації.
ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.	Знати види, структуру, призначення та сферу застосування нормативних документів у галузі біотехнологій та біоінженерії.
	Уміти аналізувати державні та галузеві стандарти, технічні умови, технологічні регламенти, настанови та інші нормативні документи.
	Застосовувати результати практичної підготовки для вирішення професійних завдань у сфері біотехнологій та біоінженерії.
ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».	Розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування.
	Аргументовано висловлювати власну думку з конкретної теми, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», англійською мовою.

6. Методи навчання і викладання:

наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести)

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я – студент Полтавського державного аграрного університету. Мій робочий день.

Нормативна граматика англійської мови: Вживання артикля. Вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.

Географічні, демографічні економічні, політичні дані та сільське господарство України, Великої Британії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Нормативна граматика англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.

Принципи та методи біотехнологій. Біотехнології в сільському господарстві: генно-модифіковані організми. Біотехнології в харчовій промисловості: майбутнє та розвиток. Біотехнології в екології та управлінні природними ресурсами. Аудіювання. Мовлення. Читання. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру.

Нормативна граматика англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.

Тема 4. Біоінженерія як наука.

Предмет, об'єкт, основні завдання біоінженерії. Роль біоінженерії в розвитку сучасної науки та аграрної галузі.

Нормативна граматика англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense.

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру. Використання комп'ютерних систем автоматизованого перекладу та електронні словники. Методи анотування та реферування іншомовних джерел.

Нормативна граматика англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.

Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.

Методи генної інженерії. Використання методів генної інженерії для створення цільових продуктів аграрного виробництва (біодобрив, біопестицидів тощо). Етичні та екологічні аспекти використання ГМО.

Нормативна граматика англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 7. Ділове листування.

Резюме. Анкети. Моя майбутня спеціальність.

Нормативна граматика англійської мови: вживання інфінитиву. вживання герундія. Порівняння вживання інфінитиву і герундія.

Тема 8. Презентації.

Презентації на тему: «Біотехнології в аграрній сфері».

Нормативна граматика англійської мови: модальні дієслова.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	денна/ дистанційна форма *G21ББ_бд_2026*		
	усього	у тому числі	
		п	с.р.
1 семестр			
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	23	8	15
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	23	8	15
Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.	21	6	15
Тема 4. Біоінженерія як наука.	23	8	15
Разом	**90**	**30**	**60**
2 семестр			

Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	23	8	15
Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.	23	8	15
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети.	21	6	15
Тема 8. Презентації.	23	8	15
Разом	**90**	**30**	**60**
Усього годин	**180**	**60**	**120**

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна/ дистанційна форма *G21ББ_бд_2026*
1 семестр		
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	8
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	8
3	Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.	6
4	Біоінженерія як наука.	8
Разом		**30**
2 семестр		
5	Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	8
6	Генна інженерія та генно-модифіковані організми.	8
7	Ділове листування. Резюме. Анкети.	6
8	Презентації.	8
Разом		**30**
Усього годин		**60**

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна/ дистанційна форма *G21ББ_бд_2026*
1 семестр		
1	Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	11
2	Україна та країни, мова яких вивчається.	11
3	Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.	11
4	Біоінженерія як наука.	11
Інші види самостійної роботи		

Опрацювання тем для самостійного вивчення		8
Підготовка до практичних занять		8
Разом		**60**
2 семестр		
5	Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	6
6	Генна інженерія та генно-модифіковані організми.	6
7	Ділове листування.	6
8	Презентації.	6
Інші види самостійної роботи		
Опрацювання тем для самостійного вивчення		8
Підготовка до практичних занять		8
Підготовка до семестрового контролю у формі екзамену		20
Разом		**60**
Усього годин		**120**

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання / Результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
ПР04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки. ПР05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати. ПР26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».	**Форми поточного контролю**: виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. **Форми семестрового контролю**: залік, екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	виконання тестових завдань		
1-й семестр					
Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.	5	10	10	-	
Тема 2. Україна та країни, мова яких вивчається.	5	10	10	-	
Тема 3. Введення в біотехнологію: ключові концепції та застосування.	5	10	10	-	
Тема 4. Біоінженерія як наука.	5	10	10		
Залік	**20**	**40**	**40**	**-**	**100**
2-й семестр					
Тема 5. Електронні іншомовні джерела професійно-виробничого характеру.	5	-	10	-	
Тема 6. Генна інженерія та генно-модифіковані організми.	5	10	10	-	
Тема 7. Ділове листування.	5	10	10	-	
Тема 8. Презентації.	5	10	-		
Разом	**20**	**30**	**30**	**-**	**80**
Екзамен				**20**	
Усього балів					**100**

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-4	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та

Кількість балів	Критерії оцінювання
	письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; демонструє недостатній рівень базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не демонструє базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, що не дозволяє оцінити формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Критерії та шкала оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	Здобувач вищої освіти повністю виконав завдання, всі пункти та вимоги враховано. Матеріал подано логічно, структуровано та послідовно, використано широкий спектр лексичних та граматичних конструкцій. Відсутні граматичні, орфографічні та стилістичні помилки. Проявлено високий рівень аналітичного мислення та творчого підходу. Продемонстровано глибоке розуміння теми та вміння застосовувати знання на практиці.
6-7	Здобувач вищої освіти загалом виконав завдання, всі пункти та вимоги враховано. Можливі незначні пропуски деталей або другорядних аспектів. Завдання виконано самостійно, проте з менш вираженим творчим підходом. Використано достатньо словникового запасу та граматичних конструкцій. Наявність незначної кількості граматичних, орфографічних або стилістичних помилок, що не впливають на загальне розуміння.
3-5	Здобувач вищої освіти виконав завдання частково: основні пункти та вимоги враховано, проте є суттєві пропуски або недостатньо розкриті аспекти. Матеріал подано недостатньо логічно й послідовно. Під час самостійного перекладу фахових текстів продемонстровані знання та вміння свідчать про досягнення програмних результатів навчання на мінімально достатньому рівні.
0-2	Здобувач вищої освіти не виконав завдання або виконав його фрагментарно: більшість пунктів та вимог не враховано, матеріал подано хаотично, або роботу не подано. Продемонстровані під час перекладу фахових текстів знання та вміння свідчать про недосягнення програмних результатів навчання.

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

Кіль-кість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
8-10	75-100	Здобувач вищої освіти безпомилково або з незначною кількістю помилок використовує лексичні одиниці та граматичні структури, що свідчить про високий рівень навичок професійної комунікації і уміння

Кіль-кість балів	% кількості правильних відповідей	Критерії оцінювання
		вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності.
6-7	50-74	Здобувач вищої освіти при розв'язанні тестів допускає помилки і не повністю демонструє вміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності, що свідчить про добрий рівень навичок професійної комунікації.
3-5	25-49	При розв'язанні тестів проявлені знання свідчать про: - задовільне уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - задовільний рівень навичок професійної комунікації.
0-2	0-24	При розв'язанні тестів здобувач вищої освіти допускає значну кількість помилок, що свідчить про: - недостатнє уміння вільно спілкуватися іноземною мовою письмово у професійній діяльності; - низький рівень навичок професійної комунікації.

Критерії оцінювання екзамену

Екзаменаційні завдання представлено у вигляді тесту, який місить 20 питань з варіантами відповідей. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. За виконання тестових екзаменаційних завдань здобувач вищої освіти може отримати 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
18-20	Здобувач вищої освіти не допускає помилок або допускає 1-2 помилки.
16-17	Здобувач вищої освіти допускає 3-4 помилки.
14-15	Здобувач вищої освіти допускає 5-6 помилок.
11-13	Здобувач вищої освіти допускає 7-8 помилок.
0-10	Здобувач вищої освіти допускає 9 і більше помилок.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проєктор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, програмна продукція (програма NIBELUNG) (10 ліцензій).

13. Політика навчальної дисципліни

щодо термінів виконання та перескладання: усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті з поважної причини виконані 2 практичні завдання з теми, розміщені в системі MOODLE, надсилаються на корпоративну пошту викладача у форматі Word не пізніше того тижня, на якому відбулося практичне заняття; без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) – надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за практичне завдання вираховується 2 бали. Відповідно до п. 3.4.3 і 3.5 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету» . (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf) здобувачі вищої освіти мають право на повторне проходження контрольних заходів.

щодо академічної доброчесності: відповідно до п.3.3. «Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty) дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- дотримання принципів, цінностей і правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності;
- ставлення з повагою до усіх учасників освітньо-наукового процесу;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- самостійне виконання навчального завдання, крім випадків, коли його виконання передбачає участь декількох осіб або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, мережі Інтернет тощо (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Види санкцій за порушення принципів академічної доброчесності наведені в п. 5.4. (https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty)

Локальні нормативно-правові акти щодо питань академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty

щодо використання штучного інтелекту: під час вивчення дисципліни навчальна, наукова діяльність здобувача вищої освіти має здійснюватися відповідно до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у закладах вищої освіти»; «Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf).

Часткове застосування ШІ під час виконання здобувачами вищої освіти навчальних завдань дозволено у двох режимах: 1) режимі А («ШІ не використовується») під час виконання окремих навчальних завдань (аудиторних і для самостійного опрацювання), визначених викладачем, опитування, тесту; 2) режимі Б («ШІ використовується обмежено») під час виконання окремих навчальних завдань (аудиторних і для самостійного опрацювання), визначених викладачем, з такою метою: пошук і систематизація наукових джерел; переклад іноземних текстів; перевірка граматики та орфографії власного тексту; підготовка структури або плану роботи; підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій і презентацій за створеними здобувачем вищої освіти нотатками. Відповідальність здобувача вищої освіти щодо використання ШІ регламентується п. 3.4. «Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf).

щодо відвідування занять: відповідно до п. 7.9.11 «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya proosvitniyproces2025.pdf)

відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування заняття здобувачем вищої освіти здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача в АСУ ПДАУ. У разі дистанційного формату навчання здобувач вищої освіти має вчасно приєднатися із включеною камерою до відеоконференції на платформі Google Meet.

щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf)

щодо оскарження результатів оцінювання: оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до п.5 «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті» (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf).

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має право пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Верба Г. В., Верба Г. Г. Довідник з граматики сучасної англійської мови (з вправами): підручник. Вінниця : Нова Книга, 2020. 432 с.

2. Дегтярьова К. О. English for Specific Purposes : навч.-метод. посібник з дисципліни Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська) для здобувачів вищої освіти спец. Біотехнології та біоінженерія. Харків, 2021. 56 с.

Допоміжні

1. Назаренко М. М. Особливості використання аудіовізуального методу при вивченні іноземної мови у багатонаціональній аудиторії. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна" : збірник наукових праць / укладачі : І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк, О. Ю. Костюк. Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2017. Вип. 64. Ч. 2. 226 с. С. 39–41.

2. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологія". Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 22 (90). С. 52–54.

3. Назаренко М. М., Люлька В. М. Особливості практичного застосування CLIL-технології при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія».* Острог : Вид-во НаУОА, 2026. Вип. 29(97). С. 125–128.

4. Тагільцева Я. М., Люлька В. М., Назаренко М. М. Формування навичок науково-професійної комунікації англійською мовою у здобувачів вищої освіти. *Наукові записки*

Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 26(94). С. 85–89.

5. Evans V., Dooley J., Norton E. Career Paths: Genetic Engineering. Students Book. Newbury : Express Publishing, 2016. 125 p.

6. Longman. Dictionary of Contemporary English. Pearson Education, 2015.

7. McCarthy M., O'Dell. English Vocabulary in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 8. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Знання, 2019. 352 с.

9. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 399 p.

Інформаційні ресурси

1. English for Science Links http://www.hut.fi/rvilmi/EST
2. Advice on Academic Writing http://www.etoronto.ca/writing/
3. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, Harlow www.pearsonlongman.com/dictionaries
4. The dictionaries and encyclopedias www.thefreedictionary.com
5. Longman Dictionary of Contemporary English www.ldoceonline.com