

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Основи оподаткування»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	D1 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма здобуття освіти) лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма здобуття освіти) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdau.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.
Програмні результати навчання	ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення навчальної дисципліни «Основи оподаткування» сприяє формуванню та розвитку соціальних навичок (soft skills), необхідних для навчальної та майбутньої професійної діяльності, зокрема:

критичного та аналітичного мислення – під час аналізу податкових явищ, принципів оподаткування та їх впливу на діяльність суб'єктів господарювання і домогосподарств;

уміння працювати з інформацією – у процесі пошуку, систематизації, критичного оцінювання та використання інформації з питань оподаткування;

комунікативних навичок – під час обговорення проблемних питань, аргументування власної позиції та представлення результатів виконаних завдань;

здатності працювати в команді – у процесі виконання групових практичних і ситуаційних завдань;

відповідальності та самостійності – під час виконання індивідуальних завдань, прийняття рішень та оцінювання їх можливих наслідків;

адаптивності та здатності до навчання – через необхідність орієнтуватися у змінах економічного середовища та податкових відносин;

фінансової та податкової культури – через розуміння ролі податків у діяльності держави, суб'єктів господарювання та повсякденному житті громадян.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни є формування системи знань щодо ролі, місця та об'єктів оподаткування та практичних навичок з володіння методичних інструментарієм у сфері оподаткування з метою розв'язування практичних проблем під час професійної діяльності.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Податки в історії.
Тема 2. Концепції розвитку податків.
Тема 3. Податки: елементи та функції.
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);
наочні методи (демонстрування, спостереження);
практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);
методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);
інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій);
методи усного контролю (опитування; доповідь);
методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)
методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	завдання практичних занять виконуються під час проведення відповідних занять, завдання самостійної роботи – у терміни, визначені для опрацювання відповідної теми. Несвоєчасно виконані роботи та перескладання результатів поточного і підсумкового контролю здійснюються відповідно до чинних нормативних документів Полтавського державного аграрного університету.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності та вимог відповідних нормативних документів ПДАУ.

	Навчальні завдання та контрольні заходи мають виконуватися самостійно; у разі використання ідей, тверджень, даних та інших матеріалів інших авторів необхідно належним чином посилатися на джерела. Списування, плагіат, фальсифікація результатів, подання чужої роботи як власної та інші прояви академічної недоброчесності не допускаються.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	під час вивчення навчальної дисципліни застосовується Режим Б – «ШІ використовується обмежено» відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Використання інструментів ШІ дозволяється для пошуку та систематизації джерел, перекладу іншомовних текстів, перевірки граматики й орфографії власного тексту, підготовки структури або плану роботи та ілюстративних матеріалів до презентацій. Використання ШІ під час виконання контрольних заходів та для генерування результатів, які мають бути отримані здобувачем самостійно, не допускається. У разі використання ШІ здобувач зобов'язаний розкрити факт його застосування із зазначенням назви ШІ-системи та мети використання. Здобувач несе повну академічну відповідальність за зміст поданої роботи та зобов'язаний критично перевіряти достовірність фактів, даних, розрахунків і посилань, отриманих за допомогою ШІ.
- щодо відвідування занять	здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати навчальні заняття відповідно до розкладу та дотримуватися вимог Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ. Пропуски занять допускаються з поважних причин із подальшим опрацюванням пропущеного матеріалу та виконанням передбачених робочою програмою завдань. Під час дистанційного навчання здобувачі повинні дотримуватися встановлених викладачем правил участі в онлайн-заняттях.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Результати навчання можуть бути отримані, зокрема, шляхом успішного проходження сертифікованих онлайн-курсів, тренінгів, вебінарів та інших освітніх заходів за тематикою навчальної дисципліни за умови документального підтвердження та відповідності набутих результатів програмним результатам навчання дисципліни..
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження результатів оцінювання. Процедура подання та розгляду апеляцій здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна

1. Андрущенко В. Л. Фінансова думка Заходу в XX столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). Львів: Каменяр, 2000. 303 с.
2. Вінницька О. А. Теорія фінансів: навч. посіб.; МОН України; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань: Візаві, 2018. 309 с. URL: <http://surl.li/wruawp>
3. Владимир О.М. Основи підприємницької діяльності : навч.-метод. посібн. Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2016. 168 с.
4. Кириленко, О. П. Фінанси (Теорія та вітчизняна практика): навч. посіб. Тернопіль : Астон, 2002. 212 с. URL:<http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/17895>
5. Крисоватий А.І., Сидорович О.Ю. Основи оподаткування: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. 234 с. URL: <http://surl.li/duualn>
6. Лисяк Л. В., Качула С. В., Міщенко Л. О., Міщенко Д. А. Фінанси : навч. посіб.; за ред. д.е.н., проф., акад. АЕН України Л. В. Лисяк. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2017. 298 с. URL:

<http://surl.li/udetkc>

7. Мельник П. В. Розвиток податкової системи в перехідній економіці. Ірпінь: Академія державної податкової служби України, 2001. 362 с.

8. Податкова система: конспект лекцій з дисципліни «Податкова система»; навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка», спеціалізації «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» денної та заочної форм навчання / уклад. Гречко А.В. К., 2018. 171 с. URL: <http://surl.li/crxgdv>

9. Податкова система: навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Х.: Діса плюс, 2019. 402 с. URL: <http://surl.li/cbzggd>

10. Податкова система: навч. посіб. / Іванов Ю. Б., Тищенко В. Ф., Найдено О. Є. та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. URL: <http://surl.li/jvtotw>

11. Податкова система: навч. посіб. / С. В. Косторной, О. О. Яцух, В. Д. Цап [та ін.]; за ред. С. В. Косторного. Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2018. 196 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14445/1/3.pdf>

12. Податкова система: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І. О. Лютого. К. : Центр учбової літератури, 2009. 456 с.

13. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

14. Соколовська А. М. Податкова система України: теорія та практика становлення. К.: Знання-Прес, 2004. 454 с.

15. Соколовська А.М. Основи теорії податків: навч. пос. К.: Кондор, 2010. 326 с.

16. Томнюк Т. Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf

17. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навч. посіб. / авт. кол.; К., 2019. 272 с. URL: http://www.fst-ua.info/wp-content/uploads/2019/08/Financial_Literacy_Textbook_Aug2019.pdf.

18. Ярошенко Ф. О., Павленко В. В., Павленко В. П. Історія податків та оподаткування в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ; за заг. ред. А. М. Подоляки. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. 416 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/istoria_podatkiv_pavlenko.pdf

19. Лега, О., Канцедаль, Н., & Прийдак, Т. (2026). Цифровізація обліку і податкового адміністрування: трансформація ризиків та інструментів контролю в умовах євроінтеграції. *Економіка та суспільство*, (86). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/D2026-86-237>

20. Лега, О., Прийдак, Т., & Яловега, Л. (2026). Formation of a digital model of tax administration in Ukraine. *Modern Engineering and Innovative Technologies*, 3(43-03), 73–84. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2026-43-03-033>

Допоміжна

1. Лега О. В. Облік розрахунків за податками та платежами: систематизація поглядів. Інфраструктура ринку. 2021. № 54. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/54_2021/43.pdf.

2. Лега О. В. Професія «бухгалтер»: від минулого до вимог сучасності. Науковий журнал Вчені записки таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 4. Частина 2. С. 139-146. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/6164/THU%2030%20%2869%29%20№4_2_removed%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. Причорноморські економічні студії. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.

4. Лега О. Використання податкової інформації у розрахунках з бюджетом. *Agricultural and Resource Economics : International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 2. No. 3. Pp. 63–74. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/318/1/120-279-1-SM_Стаття.pdf.

5. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Інформаційна роль бухгалтерського обліку у вирішенні проблем податкової безпеки підприємств. Бухгалтерський облік як наука; від основ до наукової картини світу: колективна монографія / за заг. ред. В. Я. Плаксієнка. К.: «Центр учбової літератури», 2021. С. 74 -85.

6. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім

«Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

7. Облік і звітність підприємств у системі оподаткування : навч. посіб. / М. І. Бондар, Л. Г. Ловінська, Н. М. Лисенко та ін. ; за заг. ред. М. І. Бондар, Н. М. Лисенко. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Акад. фін. управління, 2014. 585 с. URL: https://afu.kiev.ua/getfile.php?page_id=451&num=9

8. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

9. Лега О. В., Канцедаль Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>

10. Єршова, Н. Ю., Лега, О. В., Прокопишин, О. С., Прийдак, Т. Б., & Яловега, Л. В. (2025). Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук, (9). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14986292>

11. Лега, О. В., Безкровний, О. В., Ромаш, Д. В., Шевченко, А. О., & Турченко, А. Ю. (2025). Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. Актуальні питання економічних наук, (8). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14949251>

Інформаційні ресурси

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

www.vobu.com.ua – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

www.dtkr.com.ua – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 1 вересня 2026 р. № 2

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_бд_2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Контрольна робота ⁵	Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи			
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ³)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ⁴		
Тема 1. Податки в історії.	3	8			11
Тема 2. Концепції розвитку податків.		8			8
Тема 3. Податки: елементи та функції.	3	8			11
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.	3	8			11
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.	3	8			11
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	3/3/3 ² (+1)	8	20	10	48
Разом	22	48	20	10	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни, в кінці семестру оцінюється Путівник по податкових розрахунках (максимум 1 бал);

²до теми 6 передбачено 3 практичних заняття. Максимальну кількість балів 3, можна отримати на кожному практичному занятті.

³передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

⁴протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 20 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁵протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі завдання, які були виконані у Путівнику по податкових розрахунках (максимальна оцінка 10 балів).

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (D100_бз_2026)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Податки в історії.				20	-
Тема 2. Концепції розвитку податків.					-
Тема 3. Податки: елементи та функції.	6	10			36
Тема 4. Форми податків та їх класифікація.				20	-
Тема 5. Принципи оподаткування та податкові відносини.					-
Тема 6. Податки в житті твоєї сім'ї.	6	10	28		64
Разом	12	20	28	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування (D100_бз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильної обгрунтованої відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді за лекційним матеріалом, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неточної відповіді за лекційним матеріалом свідчить, що свідчить про задовільний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування податкової системи, основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств.
0	відсутність відповіді на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях (D100_бд_2026, D100_бз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність

Кількість балів	Критерії оцінювання
	об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
2/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
1/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Контрольна робота (D100 бд 2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про задовільний рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи (D100_бд_2026, D100_бз_2026)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8/10	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про високий рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків
4/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку, якщо проведені розрахунки свідчать про середній рівень знання основних категорій та понять, що визначають сутність об'єктів оподаткування, розуміння місця і значення податкової системи в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем в сфері економічної відповідальності підприємств, вміння визначати об'єкт оподаткування для здійсненні податкових розрахунків окремих елементів механізму функціонування податкової системи, володіння основними прийомами застосування методичного інструментарію для виконання розрахунків в сфері оподаткування та вміння змістовно інтерпретувати отримані результати податкових розрахунків