ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____Наталія СИЗОНЕНКО
(протокол 01 вересня 2026 року №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма «Туризм»
спеціальність J3 Туризм та рекреація
галузь знань J Транспорт та послуги
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2026-2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Мова викладання англійська.

Розробник:
Марусич Оксана, старший викладач кафедри германської і української філології

01 вересня 2026 року Оксана МАРУСИЧ

Погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Туризм»

01 вересня 2026 року Юрій ТЮТЮННИК

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Туризм та рекреація»
протокол 01 вересня 2026 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти
Спеціальності «Туризм та рекреація» Олена ЄГОРОВА

© ПДАУ, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна/дистанційна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (**обов'язкова** чи **вибіркова**)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1 (ЗТР_бд_2026)
Семестр	1, 2
Лекції (годин)	-
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
Форма семестрового контролю	залік, екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Знання та вміння з іноземної (англійської) мови в обсязі навчальної програми для закладів загальної середньої освіти

4. Компетентності

- Загальні:

ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.

- Фахові:

ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

5. Результати навчання

ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору.

ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання ***(визначений освітньою програмою)***	**Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**
ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	Пояснює особливості організації рекреаційно- туристичного простору іноземною мовою під час обслуговування туристів, подорожей, екскурсій, у готелях.
ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	Застосовує іноземну мову для організації процесу обслуговування споживачів туристичних послуг.
ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	Володіє іноземною мовою на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності у сфері туризму
	Застосовує норми іноземної мови під час усної та писемної фахової комунікації.
	Знає та застосовує основні вимоги до оформлення ділової документації іноземною мовою
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	Застосовує навички продуктивного іншомовного спілкування зі споживачами туристичних послуг у типових професійних ситуаціях
ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	Застосовує навички іншомовного професійного спілкування, як усного, так і листування, під час встановлення зв'язків з експертами готельної, транспортної та інших галузей.
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	Управляє своїм навчанням з вивчення іноземної мови з метою самореалізації у професійній туристичній сфер.
	Оцінює рівень сформованості іншомовної професійної компетентності та визначає напрями її вдосконалення.
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	Використовує іншомовні комунікативні навички для аргументованого відстоювання своїх поглядів під час розв'язання професійних завдань.

6. Методи навчання і викладання

словесні методи: пояснення

наочні методи: ілюстрування, демонстрування

практичні методи: вправи

методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження

інтерактивні методи: дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри

мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій

методи письмового контролю: тести, навчальні завдання,

методи усного контролю: залік, екзамен

методи самоконтролю: самоаналіз, самооцінювання.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.

Мовні моделі привітання, прощання, звертання, ввічливості та вибачення в професійному та повсякденному спілкуванні. Самопрезентація у навчальному та професійному контексті. Коротка автобіографія. Представлення особистих (сім'я) та професійних даних (освіта, інтереси, сфера професійних зацікавлень).

Нормативна граматика англійської мови: вживання артиклів. Дієслова "to be", "to have". Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені). Числівники. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.

Лексика для обговорення стратегій академічної успішності та професійного саморозвитку. Лексика для опису позитивних і негативних рис особистості. Мовні засоби для характеристики поведінки та міжособистісної взаємодії. Комунікативні моделі взаємодії зі «складними» особистостями в навчальному та професійному контексті.

Нормативна граматика англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous Tense і Present Simple Tense.

Тема 3. Типи туризму.

Класифікація основних типів туризму. Найпоширеніші типи туризму в Україні. Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Туризм і правове регулювання туристичної діяльності.

Нормативна граматика англійської мови: прикметник і прислівник. Ступені порівняння прикметників і прислівників.

Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.

Лексика та мовні моделі, пов'язані з авіаподорожами. Особливості організації простору аеропорту. Процедури бронювання авіаквитків. реєстрації на рейс, трансферу. Опис першого досвіду подорожі літаком. Лексика та мовні моделі, пов'язані з діловими поїздками, узгодженням розкладу відрядження.

Нормативна граматика англійської мови: модальні дієслова.

Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.

Лексика та мовні моделі для професійної діяльності туристичних агенцій. Презентація туристичного пакету клієнтам, опис різних типів путівок, особливості організації рекреаційно- туристичного простору. Мовні засоби для урегулювання конфліктних ситуацій із клієнтами туристичних агенцій. Професійні стандарти обслуговування клієнтів.

Нормативна граматика англійської мови: активний та пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.

Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.

Лексика та мовні моделі для привітання та обслуговування гостей у готелі. Кейс «Ласкаво просимо в Гранд Готель». Різновиди готелів. Організація рекреаційно-туристичного простору у готелях. Лексика та мовні моделі для основ управління готельною діяльністю, взаємодії з персоналом і клієнтами у типових професійних ситуаціях.

Нормативна граматика англійської мови: безособові речення.

Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.

Лексика та мовні моделі для організації та проведення конференцій. Особливості планування роботи і взаємодії з учасниками конференції. Типи екскурсій. Лексика та мовні засоби для проведення екскурсії містом, опису рекреаційно-туристичного простору під час екскурсій.

Нормативна граматика англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.

Лексика та мовні моделі для ділового листування. Складання резюме та мотиваційного листа. Відмінності ділового, напівділового та приватного листування. Правила етикету листування у професійному середовищі.

Нормативна граматика англійської мови: повторення граматичних часів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин денна/дистанційна форма здобуття освіти (ЗТР_бд_2026)		
	усього	у тому числі	
		п.	с.р.
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	**21**	6	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	**23**	8	15
Тема 3. Типи туризму.	**23**	8	15
Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.	**23**	8	15
Усього годин (залік)	**90**	**30**	**60**
Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.	**23**	8	15
Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.	**21**	6	15
Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.	**23**	8	15
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	**23**	8	15
Усього годин (екзамен)	**90**	**30**	**60**
Усього годин	**180**	**60**	**120**

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	Денна/дистанційна форма здобуття освіти (ЗТР_бд_2026)
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	6
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8
Тема 3. Типи туризму.	8
Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.	8
Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.	8
Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.	6
Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.	8
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	8
Усього годин	**60**

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	Денна/дистанційна форма здобуття освіти (ЗТР_бд_2026)
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	15
Тема 3. Типи туризму.	15
Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.	15
Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.	15
Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.	15
Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.	15
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	15
Усього годин	**120**

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом підготовки до практичних занять, а також підготовки усних повідомлень, які виконуються здобувачем вищої освіти в межах самостійної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
ПР4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв’язанні професійних завдань.	*Поточний контроль*: виконання навчальних завдань на практичних заняттях, виконання тестових завдань, виконання завдань самостійної роботи. *Семестровий контроль:* залік, екзамен.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов’язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна/дистанційна форма здобуття освіти

1-й семестр

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			**Разом**
	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання тестових завдань	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	5	8	12	**25**
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	5	8	12	**25**
Тема 3. Типи туризму.	5	8	12	**25**
Тема 4. Ділова поїздка. Подорож літаком.	5	8	12	**25**
Разом	**20**	**32**	**48**	**100**

2-й семестр

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				**Разом**
	виконання навчальних завдань на практичних	виконання тестових завдань	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 5. Туристичні агенції. Робота з клієнтами.	5	8	-	-	**13**
Тема 6. Інфраструктура готелю. Адміністрація готелю.	5	8	12	-	**25**
Тема 7. Організація та проведення конференцій. Екскурсія містом.	5	8	12	-	**25**
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	5	-	12	-	**17**
Екзамен	**-**	**-**	**-**	**20**	**20**
Разом	**20**	**24**	**36**	**20**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

виконання навчальних завдань практичного характеру.

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
5	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
4	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними

	результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1-2	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Практичне завдання не виконано що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шкала та критерії оцінювання

виконання тестових завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8 балів	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно
5-6 балів	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно
3-4 балів	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на

Кількість балів	Критерії оцінювання
	посередньому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання
1-2 бали	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання
0	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на низькому рівні; фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання. Здобувач не пройшов тестування, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення ним програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
11-12	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Самостійна робота виконана правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
9-10	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні. Самостійна робота виконана правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
6-8	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні. Самостійна робота виконана частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3-5	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота виконана фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих

Кількість балів	Критерії оцінювання
	теоретичні знань для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; виявляє недостатній рівень розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0-2	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні. Самостійна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, або виконана неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань..

Шкала та критерії оцінювання
знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Форма проведення екзамену: комбінована (усне виконання завдань за екзаменаційним білетом та письмове тестування).
Кожен екзаменаційний білет містить 3 завдання. Максимальна кількість балів — 20.

№	Зміст завдання	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Читання та переклад професійно орієнтованого тексту з англійської мови українською	Правильність і повнота перекладу, розуміння змісту тексту, володіння професійною лексикою, дотримання мовних норм	10
2	Відповіді на 5 запитань за змістом тексту	Правильність, повнота та змістовність відповідей англійською мовою. Кожна правильна й змістовна відповідь оцінюється в 1 бал	5
3	Виконання лексичного тесту з 5 завдань із вибором однієї правильної відповіді	За кожну правильну відповідь нараховується 1 бал. Неправильна відповідь оцінюється в 0 балів	5
Разом	3 завдання	Максимальна оцінка за екзамен	20

Кількість балів	Критерії оцінювання
16 – 20	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні; вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
10 – 15	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на достатньому рівні; володіє та застосовує знання іноземної мови, проте допускається помилки; уміє працювати самостійно; застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно

	інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
5 – 9	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на посередньому рівні; частково володіє та застосовує знання іноземної мови; частково уміє працювати самостійно; частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та інтерпретує отримані результати; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно.
0 – 4	Здобувач вищої освіти виявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на недостатньому рівні; не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не уміє працювати самостійно; не застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретує отримані результати; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не уміє працювати самостійно.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проєктор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Програмне забезпечення «NIBELUNG» (10 ліцензій). Лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми. Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка. Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів.

Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.

- *щодо академічної доброчесності*: Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.

Письмові роботи перевіряються на наявність текстових запозичень відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

Використання будь-яких електронних пристроїв та комп'ютерної техніки під час занять дозволяється лише з дозволу викладача.

- *щодо використання штучного інтелекту:* Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету.

Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій.

У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи.

Під час заходів поточного і підсумкового контролю (тестування, підсумкова контрольна робота, екзамен) застосовується режим А «ШІ не використовується».

Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.

-*щодо відвідування занять:* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання.

Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.

-*щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:* Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

-*щодо оскарження результатів оцінювання:* Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

- *щодо здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами*: Забезпечення навчально-організаційного, психолого-педагогічного та соціального супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті.

- *щодо врегулювання конфліктних ситуацій на підґрунті дискримінації, булінгу*: Політика і

процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають на підґрунті дискримінації, булінгу тощо, регламентуються Положенням про протидію дискримінації, сексуальним домаганням та підтримку рівності у Полтавському державному аграрному університеті та Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у Полтавському державному аграрному університеті .

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Івасів Н., Рубель Н. English for students of tourism = Англійська мова для студентів спеціальності «Туризм»: навч. Посібник. 2-ге вид., доповн. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 150 с.

2. Павлюк Алла. ENGLISH FOR TOURISM: навч.-метод. посіб. Тернопіль: Ліббра Терра, 2022. 192 с.

3. Познанський Р.В. Essential Business Correspondence for Tourism and Hospitality Industry: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа». Івано Франківськ, 2021. 48 с.

4. Познанський Р.В. Essential Conversations for Workplace Situations in Tourism, Hotel and Restaurant Business: навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей «Туризм» і «Готельно ресторанна справа». Івано-Франківськ, 2021. 62 с.

5. Хникіна О. О. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей «Туризм» та «Готельно-ресторанна справа»: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 160 с.

6. Хоменко О. В., Сотников А. В. Англійська мова для туристичної індустрії. Частина 1 : підручник (електронне навчальне видання) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 242 “Туризм і Рекреація” (англійською мовою) Київ: Видав. центр КНЛУ, 2024. 274 с.

Допоміжні

1. Англійська мова за проф. спрямуванням: лексико – граматичний практикум для організації практичної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)» (для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальністей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання). ФОП Бреза О. Ф., 2022. 66 с.

2. Безкоровайна О., Васильєва М. Англійська мова: Тестові завдання. Харків: Торсінг, 2021. 128 с

3. Будко Г. Ю., Марусич О. О., Корильчук Н. І., Мазур О. В. Деякі практики кращого світового досвіду дистанційного навчання: до питання організації освітнього процесу в медичних закладах освіти України на тлі масштабної військової агресії. *Академічні візії.* 2023. Вип. 17. DOI: https://doi.org/10.5281/ZENODO.7755414.

4. Давидюк А. Р., Марусич О. О., Дєрняєва О. В. Штучний інтелект як фактор змін у навчанні іноземних мов: український контекст. *Педагогічна Академія: наукові записки.* 2024. № 12. DOI: https://doi.org/10.5281/ZENODO.14059368.

5. Жумбей М.М., Копчак Л.В., Апельт Г.В.“English Grammar with Tests ” for Students of the Field of Study “24” – “Sevices”. Навчальний посібник з професійної англійської мови для аудиторної та самостійної роботи студентів І- IV курсів факультету туризму спеціальностей галузі знань “24”

«Сфера обслуговування». Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2023. 232 с

6. Іноземна мова за професійним спрямуванням: збірник тестів з дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 «Туризм». Мукачево: МДУ, 2023. 33с

7. Красота О. Г., Марусич О. О. Застосування презентацій у викладанні іноземної мови: теоретико-практичний аспект. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 7(37). С. 448-463. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-448-462.

8. Лєнкова О. О., Третяк О. В. Сучасна педагогіка в Україні в контексті освіти впродовж життя. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2021. Вип. 36, Том 2. С. 228-234. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-37.

9. Ляшкевич А. І., Марусич О. О., Шавель Х. Є. Адаптація освітнього процесу вищої школи до глобальних викликів XXI століття. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»).* 2023. № 4 (22). С. 163-174. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-163-173.

10. Марусич О. О., Чевичелова О. О., Мокляк О. І. Переваги використання сучасних технологічних інструментів у філологічній освіті: від теорії до практики. *Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)*. 2025. № 5(35). С. 582-595. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-582-595.

11. Мороз Т. О., Яновець А. І., Марусич О. О. Застосування штучного інтелекту в лінгвістичних дослідженнях та перекладацькій практиці. *Вісник науки та освіти.* 2025. № 7(37). С 539-554. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-539-553.

12. Mike Seymour. English for Work : Hotel and Hospitality English. Collins, 2021. 208 p.

Довідкові джерела

1. Англійська для економістів. URL: https://ua.be-english.com.ua/anhliyska-dlya-ekonomistiv

2. Електронний словник. URL: https://www.lingvolive.com/

3. Електронний словник. URL: https://dictionary.cambridge.org/

4. British Study Centres URL : http://www.british-study.com