



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління фінансово-економічною безпекою держави»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр (для денної форми здобуття освіти); 1 курс, 1 семестр (начитка); 2 семестр (для заочної форми здобуття освіти)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: - для денної форми здобуття освіти: лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год, самостійної роботи – 110 год; - для заочної форми здобуття освіти: лекції – 6 (2/4) год, практичних занять – 8 (0/8) год, самостійної роботи – 136 год. Форма семестрового контролю - екзамен
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника(ів)	Дорошенко Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми: Методологія та організація наукових досліджень, Банківський менеджмент, Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень, Страхувальний менеджмент, Фінансовий менеджмент.
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. спеціальні (фахові) (ФК): ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері

	фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ФК10. Здатність володіти теоретичними та методичними прийомами для вирішення проблем фінансово-економічної безпеки та забезпечення інвестиційно-інноваційного розвитку національної економіки.
Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР14. Впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки та інвестиційної привабливості національного господарства.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у студентів системного розуміння теоретичних і практичних основ забезпечення фінансово-економічної безпеки на макро- та мікрорівнях, оволодіння сучасними підходами, методами та інструментами управління бюджетною, борговою, грошово-кредитною, валютною, банківською, а також безпекою небанківського фінансового сектору, підприємств і домогосподарств з урахуванням викликів глобалізації, цифровізації та стратегічних пріоритетів сталого розвитку держави.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Фінансово-економічна безпека: концепція, стратегії, складові. Тема 2. Управління бюджетною безпекою держави. Тема 3. Управління борговою безпекою держави. Тема 4. Управління грошово-кредитною безпекою держави. Тема 5. Управління валютною безпекою держави. Тема 6. Управління банківською безпекою. Тема 7. Управління безпекою небанківського фінансового сектору. Тема 8. Управління фінансовою безпекою підприємств. Тема 9. Управління фінансово-економічною безпекою домогосподарств. Тема 10. Продовольча безпека як складова економічної безпеки держави.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	

- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);
- наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування);
- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет);
- методи усного контролю (опитування);
- методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи);
- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);
- інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення);
- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у додатках до Силабусу
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1 – А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1 – Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку В.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>).

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/komisiiad2022.pdf>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

щодо використання інструментів штучного інтелекту	здійснюється у відповідності до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у закладах вищої освіти»; Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf). Умови застосування ІІІ в навчальній дисципліні Управління фінансово-економічною безпекою держави базуються на двох режимах: частково на режимі А – «ІІІ не використовується». Застосування інструментів штучного інтелекту під час написання аудиторної контрольної роботи та на екзамені. Здобувач виконує ці види роботи самостійно. частково на режимі Б – «ІІІ використовується обмежено». Використання ІІІ допускається виключно для наступних цілей: 1) пошук і систематизація наукових джерел; 2) переклад іноземних текстів; 3) перевірка граматики та орфографії власного тексту; 4) підготовка структури або плану роботи; 5) підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій.
- щодо відвідування занять	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu2025.pdf).
- щодо оскарження результатів оцінювання	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 р. № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.
2. Про схвалення Стратегії продовольчої безпеки України на період до 2027 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 р. № 684-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2024-%D1%80#Text>.
3. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави : навч. посіб. Львів, 2020. 356 с.
4. Руда М. Продовольча безпека : навч. посіб. Київ : Яроченко Я. В., 2024. 294 с. URL: <https://inter-sci-guild.org.ua/prodovolcha-bezpeka-navchalnyy-posibnyk-2024>.
5. Фінансова безпека держави: навч. посіб. / [Ситник Н.С., Гукалюк А.В., Стасишин А.В., Слобода Л.Я.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2024. 680 с.
6. Фінансова безпека домогосподарств в Україні: сучасні проблеми та механізм забезпечення : монографія [Пшик Б. І., Зварич М. С., Кашуба Я. М., Слобода Л. Я.] / за заг. ред. Б. І. Пшик. Львів: СПОЛІОМ. 2020. 273 с. URL: <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Finansova-bezpeka.pdf>.

Допоміжні:

1. Агакерімова Р. Вплив війни в Україні на національну та глобальну продовольчу безпеку. *Економіка та суспільство*. 2023. № 50. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-53>
2. Аранчій В. І., Дорошенко О. О., Кравченко С. А., Мотя А. С. Маркери фінансового ризику оборотного капіталу. *Ефективна економіка*. 2024. № 10. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.27>. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4846>.
3. Артеменко Л., Мариненко Н., Крамар І., Гац Л. Продовольча безпека України в умовах військової агресії: стан та перспективи. *Соціально-економічні проблеми і держава (електронний журнал)*. 2023. Вип. 1 (28). С. 115-128. URL: <https://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2023/23albstp.pdf>
4. Балабаниць А., Мацука В. Сучасна парадигма механізму управління фінансово-економічною безпекою держави. *Економіка та суспільство*. 2022. № 39. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-65.
5. Барановський О., Лагно А. Природа фінансової безпеки банківської системи. *Світ фінансів*. 2022. № 3 (72). С. 141-155. URL: <http://sf.wunu.edu.ua/index.php/wof/article/view/1552/1560>.
6. Білоус І. І. Сутнісна характеристика поняття фінансової безпеки домогосподарств. *Держава та регіони*. 2020. № 4 (115). DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-4-6>.
7. Брусакова О. В. Фінансова безпека банківської системи держави. *Актуальні питання забезпечення фінансової безпеки держави в умовах глобалізації*. 2022. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/b618f535-cb93-40e5-a841-c5feef31ec36/content>.
8. Бюджетна безпека України в координатах гібридних загроз фінансовій системі. *Аналітична записка*. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/2593/>.
9. Гетманенко О. О. Сучасний стан та тенденції розвитку фінансової безпеки України в умовах триваючої глобалізації світового господарства. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. № 13-14. С. 40-49.
10. Гнатенко В. Загрози економічній безпеці держави в умовах глобалізації. *Аспекти публічного управління*. 2021. Т. 9. № 1. С. 55-62.
11. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Криштов М. О., Ніколаєв Ю. Ю. Стратегічні підходи до забезпечення платоспроможності підприємства. *Здобутки економіки: перспективи та інновації*. 2025. № 18. URL : <https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/468>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15459369>.
12. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Корнієнко Е. В., Михайлик С. І. Інструменти діагностики банкрутства як основа антикризового управління підприємством. *Актуальні*

проблеми сталого розвитку. 2025. № 2. Том 2. С. 151 – 160. URL : <https://journals.csr.com.ua/index.php/sustainability/article/view/64/63>. DOI: 10.60022/2(2)-17S.

13. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Петіченко О. В., Оніщенко С. В. Адаптаційні стратегії підвищення ефективності підприємства в умовах економічних загроз. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 11. URL : <https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/504/509>. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15491124>.

14. Дорошенко О. О., Сорокатиї В. М. Фінансове планування на підприємстві як метод мінімізації фінансових ризиків. *Ефективна економіка*. 2021. № 10. URL : <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9446>.

15. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Бражник Л. В. Стан управління ризиком ліквідності комерційних банків України. *Ефективна економіка*. 2022. № 3. DOI: [10.32702/2307-2105-2022.3.72](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.3.72).

16. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Яременко А. С. Ризик ліквідності комерційного банку. *Ефективна економіка*. 2022. № 1. DOI: [10.32702/2307-2105-2022.2.81](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.81).

17. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Управління банківськими ризиками. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2023.2.35>.

18. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Оцінка банківських ризиків. *Ефективна економіка*. 2023. № 3. DOI: [http://doi.org/10.32702/2307-2105-2023.3.35](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2023.3.35).

19. Дроботя Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходу фізичних осіб. *Ефективна економіка*. 2024. № 2. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3094>. DOI : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.39>.

20. Дроботя Я. А., Краснікова О. М., Дорошенко О. О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.54>.

21. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Кравченко С. А., Михайлик С. І., Панкевич Р. І. Ризик-орієнтований підхід при управлінні фінансовою безпекою підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. № 4. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3552>.

22. Єфіменко Т. Бюджетна політика України в системі інструментів конкурентоспроможності держави. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/8937/04-Efimenko.pdf?sequence=1>.

23. Забаштанський М., Ломонос Р., Міхеєнко А. Система фінансово-економічної безпеки держави: міжнародний досвід. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2024. № 2 (38). С. 156–164. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-2\(38\)-156-164](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2024-2(38)-156-164).

24. Забаштанський М. М., Роговий А. В., Дубина М. В. Забезпечення фінансово-економічної безпеки корпорацій на основі оптимізації їх фінансової архітектури. *Науковий вісник Хмельницького університету. Серія: Економічні науки*. 2020. Вип. 6. С. 179-186.

25. Карлін М., Борисюк О., Звірко А. Проблеми і перспективи розвитку банківських установ на фінансовому ринку України в контексті забезпечення фінансової безпеки. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2024. № 1. С. 88-96. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-88-96>.

26. Коваленко В., Шелудько С., Безкровний О., Дорошенко О., Дорошенко А., Борса В. Інтеграція принципів блокчейн в архітектуру платіжної безпеки фінансової системи. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2026. № 2(67), 37–53.

27. Копилук О., Жигар Н., Петриняк А. Загрози фінансовій безпеці банківських установ України в умовах цифровізації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2024. № 2. С. 61-68. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-02-61-68>.

28. Кришталь Г. О. Фінансова безпека банківської системи України в умовах воєнного стану: класифікація можливих загроз. *Management and Entrepreneurship: Trends of Development*. 2023. № 4 (26). С. 39-47. DOI: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2023-4/26-03>.

29. Крупка М. І., Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів господарювання : підручник. Львів : ЛНУ імені Франка, 2018. 320 с.

30. Кузенко Т. Б., Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с.
31. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика : монографія. Львів : «Растр-7», 2020. 384 с.
32. Мобільні платформи, фреймворки та середовища. URL: <https://www.e-zest.com/mobile-operating-system/>.
33. НБУ підтримує діджиталізацію фінпослуг. URL: <https://finpost.com.ua/news/10936>.
34. Мунько А. Ю. Політика фінансової безпеки територіальних громад: розробка, реалізація, оцінювання. *Таврійський науковий вісник*. 2022. № 1. С. 66-72. DOI : <https://doi.org/10.32851/tnv-pub.2022.1.9>.
35. Мунько А. Розвиток методології дослідження публічного управління фінансово-економічною безпекою держави. *Науковий вісник: Державне управління*. 2024. № 2 (16). С. 45-59. DOI: [https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-2\(16\)-45-59](https://doi.org/10.33269/2618-0065-2024-2(16)-45-59)
36. Основні засади грошово-кредитної політики на 2020 рік та середньострокову перспективу: схвалено Рішенням Ради НБУ від 10.09.2019 р. № 37-рд URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/vr037500-19>
37. Полторак А. С., Мельник О. І., Баришевська І. В. Фінансова безпека страхового ринку України. *Modern Economics*. 2021. № 28 (2021). С. 110-117. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V28\(2021\)-16](https://doi.org/10.31521/modecon.V28(2021)-16).
38. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 червн. 2018 р., № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text> .
39. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06 груд. 2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>
40. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні : Постанова НБУ від 28 серпня 2001 р. № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text> .
41. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розрахунку рівня економічної безпеки України : Наказ Міністерства Економічного розвитку і торгівлі України від 29 жовт. 2013 р., № 1277 / Відомості Верховної ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1277731-13/print> .
42. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення колекторськими компаніями законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг : Постанова Правління Національного банку України від 27.11.2023 р. № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0193500-23#Text> .
43. Про захист персональних даних : Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l325478> .
44. Про Національний банк України : Закон України від 20 травня 1999 р. № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>.
45. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб : Закон України від 23 лютого 2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17#Text>.
46. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05 жовтня 2017 р. № 2163- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text> .
47. Про платіжні послуги : Закон України від 30 червня 2021 № 1591-IX. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249> .
48. Про затвердження Положення про порядок емісії та еквайрингу платіжних інструментів : Постанова Правління Національного банку України від 29 липня 2022 р. № 164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0164500-22#n20>.
49. Про Цілі сталого розвитку України на період 2030 року : Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
50. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14 грудня 2021 р. № 1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text> .

51. Халатур С., Величко О., Олексюк В., Кравченко М., Карамушка Д. Фінансова безпека як складова забезпечення інноваційного розвитку агропромислового виробництва. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>. 2023. № 3 (50). С. 341-356. DOI : https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.4050. 52. Чумак В. Д., Дорошенко О. О., Кіріченко Н. О. Система виявлення та подолання фінансової кризи в умовах сільськогосподарських підприємств: механізм впровадження та реалізації. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 5. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.91. 53. Шевченко А., Петренко О. Продовольча безпека України в умовах війни та пріоритетні напрямки врегулювання її стану. <i>Економіка та суспільство</i>. 2024. № 59. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-24. 54. Яструбецька Л. С. Фінансова безпека суб'єктів підприємництва в Україні в умовах гібридних загроз : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 370 с. 55. Kovalenko V., Sheludko S., Aranchyi V., Chumak V., Doroshenko O. Export of agricultural products as a determinant of currency security of Ukrainian economy. <i>Agricultural and Resource Economics</i>. 2024. Volume 10. Issue 3. Pp. 56-79. DOI : https://doi.org/10.51599/are.2024.10.03.03. 56. Kryshtanovych M., Vartsaba V., Kumosenko L., Munko A., Chepets O. Development of public management of financial and economic security in modern conditions. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>. 2023. № 1 (48). P. 258-267. DOI : https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.48.2023.3958. 57. Staryk V. Financial stability and security of the non-banking financial market of Ukraine. <i>RFI Scientific Papers</i>. 2024. № 3. С. 83-96. DOI : https://doi.org/10.33763/npndfi2024.03.083.	
Інформаційні ресурси - Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: //rada.gov.ua. - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: // www.kmu.gov.ua. - Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL: //www.minfin.gov.ua. - Офіційний сайт Національного банку України URL: https://bank.gov.ua/. - Офіційний веб-сайт Державного комітету статистики України. URL: ukrstat.gov.ua. - Офіційні сайти банків України.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота ¹	екзамен	
Тема 1. Фінансово-економічна безпека: концепція, стратегії, складові	2	3	2			7
Тема 2. Управління бюджетною безпекою держави	2	3	2			7
Тема 3. Управління борговою безпекою держави	2	3	2			7
Тема 4. Управління грошово-кредитною безпекою держави	2	3	2			7
Тема 5. Управління валютною безпекою держави	2	3	2			7
Тема 6. Управління банківською безпекою	2	3	2			7
Тема 7. Управління безпекою небанківського фінансового сектору	2	3	2			7
Тема 8. Управління фінансовою безпекою підприємств	2	3	2			7
Тема 9. Управління фінансово-економічною безпекою домогосподарств	2	3	2			7
Тема 10. Продовольча безпека як складова економічної безпеки держави.	2	3	2			7
Підготовка тез доповідей	-	-	-	10	-	10
Всього	20	30	20	10	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	20	30	20	10	20	100

¹ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 10 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (виконання прак.завд.) ¹	виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²	екзамен	
Тема 1. Фінансово-економічна безпека: концепція, стратегії, складові						-
Тема 2. Управління бюджетною безпекою держави	5	5				10
Тема 3. Управління борговою безпекою держави	5	5				10
Тема 4. Управління грошово-кредитною безпекою держави	5	5				10
Тема 5. Управління валютною безпекою держави						
Тема 6. Управління банківською безпекою	5	5				10
Тема 7. Управління безпекою небанківського фінансового сектору						
Тема 8. Управління фінансовою безпекою підприємств						
Тема 9. Управління фінансово-економічною безпекою домогосподарств						
Тема 10. Продовольча безпека як складова економічної безпеки держави.						
виконання завдань самостійної роботи (виконання прак.завд.) ¹			20			20
виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ²	-	-	-	20		20
Всього	20	20	20	20		80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	20	20	20	20	20	100

¹ протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по темах 1-10 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 2 бали, при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією на останньому практичному занятті;

² протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання) (максимум 20 балів), при цьому бали виставляються окремою на останньому практичному занятті.

Додаток Б1
Шкала та критерії оцінювання під час проведення поточного контролю
Денна форма здобуття освіти
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку правильного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з незначними методологічними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що

	свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання аудиторної контрольної роботи (1 теоретичне питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.

4	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
3	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичне завдання	
5	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку правильного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
2-3	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності

	суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

За досягнення у науковій та дослідницькій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною Управління фінансово-економічною безпекою держави (підготовка доповідей на науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, підготовка наукових публікацій), здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

Перелік додаткових видів діяльності та кількість заохочувальних балів

Вид досягнення у науковій та дослідницькій діяльності	Максимальна кількість балів
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Всеукраїнську науково-практичну конференцію (без виступу)	5
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Всеукраїнську науково-практичну конференцію / круглий стіл / семінар (з презентацією результатів досліджень)	10
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Міжнародну науково-практичну конференцію	10

Додаток Б2
Шкала та критерії оцінювання під час проведення поточного контролю
Заочна форма здобуття освіти
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання часткової або фрагментарної відповіді, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
0	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку правильного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
3-4	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з незначними методологічними чи арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування

	та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1-2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання індивідуального завдання (контрольна робота)
(1 теоретичне питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
9-10	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
7-8	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4-6	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1-3	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичне завдання	
14-15	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку правильного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.

10-13	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
5-9	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1-4	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Додаток В
Шкала та критерії оцінювання екзамену
(2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4	здобувач вищої освіти отримує за відповідь на теоретичне питання з незначними зауваженнями, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
3	здобувач вищої освіти отримує за неповну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1 - 2	здобувач вищої освіти отримує за фрагментарну відповідь на теоретичне питання, що свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичне завдання	
10	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку правильного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів

	господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
7 - 9	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
4 - 6	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про середній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміння застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
1 - 3	здобувач вищої освіти отримує за практичне завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, впроваджувати організаційно-управлінські заходи щодо поліпшення фінансово-економічної безпеки.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.