

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Банківський менеджмент»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Курс, семестр	денна форма здобуття освіти (1 курс; 1 семестр); заочна форма здобуття освіти (1 курс; 1, 2 семестр)
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 5, Загальна кількість годин – 150, із яких: денна форма здобуття освіти (лекцій – 16 год, практичних занять – 24 год, самостійної роботи – 110 год); заочна форма здобуття освіти (лекцій – 8 год, практичних занять – 8 год, самостійної роботи – 134 год). Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Дорошенко Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +38 (0532) 56-50-03, сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Банківська справа та страхування (в частині тематичного блоку Банківська справа (8.1. Гроші та кредит у ринковій економіці. 8.2. Структура банківської системи України. Національний банк України та комерційні банки. 8.3. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. 8.4. Комерційні банки в банківській системі України. 8.5. Операції банків з формування власного капіталу. 8.6. Операції банків із залучення та запозичення коштів. 8.7. Кредитні операції банків. 8.8. Види операцій банків з цінними паперами (емісійні, посередницькі, інвестиційні), включеного до предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра).
Компетентності	загальні (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; спеціальні (фахові) (ФК): ФК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

	ФК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ФК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; ФК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Програмні результати навчання	ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними. ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та управління фондами для прийняття рішень. ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Роль навчальної дисципліни у формуванні у студентів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування базових знань в області банківського менеджменту, практичних навичок аналізу сучасних тенденцій розвитку банківської справи й управління банківською діяльністю, формування у них вміння використовувати й адаптувати отримані знання до конкретних ситуацій для виявлення і вирішення проблем банківської системи.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні основи менеджменту у банку. Тема 2. Національний банк України як головний орган управління вітчизняною банківською системою. Тема 3. Організація банківської діяльності. Тема 4. Система планування банківської діяльності. Тема 5. Управління пасивами банку. Тема 6. Управління активами й позабалансовою діяльністю банку. Тема 7. Управління активами та пасивами банку. Тема 8. Управління банківськими ризиками. Тема 9. Управління ліквідністю банку. Тема 10. Інжиніринг в банківському менеджменті.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-	

правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи письмового контролю (тестування, контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, метод «Займи позицію», групові обговорення, мозковий штурм); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у додатках до Силабусу Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1 – А2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1 – Б2. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні семестрового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку В.
--	--

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/9854/kodeksdobrochesnostinasayt.pdf). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/komisiiad2022.pdf). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist).
щодо використання інструментів штучного інтелекту	здійснюється у відповідності до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у

	закладах вищої освіти»; Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf). Умови застосування ІІІ в навчальній дисципліні Банківський менеджмент базуються на двох режимах: частково на режимі А – «ІІІ не використовується». Застосування інструментів штучного інтелекту під час написання аудиторної контрольної роботи та на екзамені. Здобувач виконує ці види роботи самостійно. частково на режимі Б – «ІІІ використовується обмежено». Використання ІІІ допускається виключно для наступних цілей: 1) пошук і систематизація наукових джерел; 2) переклад іноземних текстів; 3) перевірка граматики та орфографії власного тексту; 4) підготовка структури або плану роботи; 5) підготовка ілюстративних матеріалів до презентацій.
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyproces2025.pdf) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов’язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu2025.pdf).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні 1. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07 грудня 2000 р. № 2121-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text. 2. Про Національний банк України: Закон України від 20 травня 1999 р. № 679-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text. 3. Банківський менеджмент : навч. посіб. / [Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Коваль Н. О., Ткачук Л. М.]. 3-те вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 170 с. 4. Левицький В. В. Банківський менеджмент : конспект лекцій. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 102 с. 5. Матвійчук Н. Національний банк та грошово-кредитна політика : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 91 с. 6. Фінансовий менеджмент у банку : навч. посіб. Журавльова Т. О., Макаренко Ю. П., Турова Л. Л., Сірко А. Ю. Дніпро : Пороги, 2021. 360 с.	

Допоміжні

1. Глущенко Ю. А., Аранчій В. І. Фінансовий менеджмент у банку : навч. посіб. Полтава : ПДАА, 2018. 94 с.
2. Добровольська О. В., Качула С. В., Льовкіна А. С. Фінансовий менеджмент кредитного ризику як запорука безпеки кредитної діяльності банку. *Ефективна економіка*. 2022. № 2. DOI: [10.32702/2307-2105-2022.2.6](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2022.2.6). URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10005>.
3. Дорошенко Н. О., Кулик Н. О., Погореленко А. К. Банківські ризики та методи їх попередження. *Соціальна економіка*. 2021. Вип. 62. С. 138-147. DOI: <https://doi.org/10.26565/2524-2547-2021-62-13>.
4. Дроботя Я. А., Бражник Л. В., Дорошенко О. О. Диджиталізовані інновації банківського бізнесу. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск 23. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/157>.
5. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Бражник Л. В. Стан управління ризиком ліквідності комерційних банків України. *Ефективна економіка*. 2022. № 3. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.3.72.
6. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Оцінка банківських ризиків. *Ефективна економіка*. 2023. № 3. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.3.35>.
7. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О. Управління банківськими ризиками. *Ефективна економіка*. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/230>.
8. Дроботя Я. А., Дорошенко О. О., Яременко А. С. Ризик ліквідності комерційного банку. *Ефективна економіка*. 2022. № 2. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.81.
9. Дроботя Я. А., Краснікова О. М., Дорошенко О. О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.54>.
10. Дроботя Я. А., Телятник М. Ю. Управління капіталом комерційного банку. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-9>.
11. Заруцька О., Павлов Р., Павлова Т., Гринько Т., Левкович О., Гвініашвілі Т. Трансформації стратегії управління ресурсами українських банків. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2024. № 2 (55), 20-34. DOI : <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4343>.
12. Інструкція про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг : Постанова Правління Національного банку України від 29 липня 2022 р. № 163. *Національний Банк України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0163500-22#Text>.
13. Інструкція про виконання міжбанківських платіжних операцій в Україні в національній валюті : Постанова Правління НБУ від 03 березня 2023 р. № 16. *Національний Банк України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0016500-23#Text>.
14. Коваленко В., Шелудько С., Безкровний О., Дорошенко О., Дорошенко А., Борса В. Інтеграція принципів блокчейн в архітектуру платіжної безпеки фінансової системи. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2026. № 2(67), 37–53. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.67.2026.5170>.
15. Колесник Я. В. Статистична оцінка ефективності стратегічного управління банківською діяльністю. *Статистика України*. 2020. № 1. С. 51-58.
16. Концепція з управління ліквідністю на 2020 – 2023 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 04 листопада 2020 р. № 1375. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1375-2020-%D1%80#Text>.
17. Кочорба В., Паньшин В. Стратегічний розвиток банку за умов ефективного корпоративного управління. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. 2022. № 1 (4). С. 7-18. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2022-1-01>. DOI : 10.31767/su.1(88)2020.01.06.
18. Мартинов Д.В. Антикризовий менеджмент в банках України в умовах невизначеності. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. № 11. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-08-02> <https://reicst.com.ua/pmt/article/view/2024-11-08-02/2024-11-08-02>.
19. Мещераков А. А. Вплив ризику недосконалого управління активами та пасивами банку на показники ліквідності. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2020. Вип. 37. С.

76-79. DOI : 10.32999/ksu2307-8030/2020-37-13.

20. Миронов Ю. Б., Сватюк О. Р., Жеребило І. В. Удосконалення стратегії та діджиталізації менеджменту банків. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. 2020. № 60. С. 93-99. <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/773/734>

21. Нечипоренко А. В. Банківський менеджмент в контексті інноваційного розвитку. *Глобалізаційні аспекти інноваційного розвитку економіки: збірн. мат. Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених (Одеса, 20 жовтня 2022 р.)* [Електронний ресурс]. Одеса: ОНЕУ, 2022. 163 с. С. 141-142.

22. Нікіфоров П. О., Третьякова О. В., Харабара В. М. Fintech інновації у забезпеченні фінансової інклюзії банками України. *Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка*. 2021. Вип. 834. С. 49-53. URL: <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/168>.

23. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21 червня 2018 р. № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19#Text>.

24. Про акціонерні товариства : Закон України від 27 липня 2022 р. № 2465-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2465-20#Text>.

25. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення : Закон України від 06 груд. 2019 р. № 361-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-20#Text>

26. Про затвердження Інструкції про порядок регулювання діяльності банків в Україні : Постанова НБУ від 28 серпня 2001 р. № 368. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>

27. Про затвердження Інструкції про порядок складання та оприлюднення фінансової звітності банків України : Постанова Правління НБУ від 24 жовтня 2011 р. № 373. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1288-11#Text>.

28. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу : Постанова Правління НБУ від 17 серпня 2012 р. № 346. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1590-12#Text>.

29. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України стандартних інструментів регулювання ліквідності банківської системи : Постанова Правління НБУ 17 вересня 2015 р. № 615. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0615500-15#Text>.

30. Про затвердження Положення про застосування Національним банком України заходів впливу за порушення колекторськими компаніями законодавства про захист прав споживачів фінансових послуг : Постанова Правління Національного банку України від 27.11.2023 р. № 193. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0193500-23#Text>.

31. Про затвердження Положення про ліцензування банків: Постанова Правління Національного банку України від 22 грудня 2018 р. № 149. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0149500-18#Text>.

32. Про затвердження Положення про процентну політики Національного банку України : Постанова Правління НБУ від 21 квітня 2016 р. № 277. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0277500-16#Text>.

33. Про затвердження Положення про порядок формування та зберігання обов'язкових резервів банками України та філіями іноземних банків в Україні : Постанова Правління Національного банку України від 11 грудня 2014 р. № 806. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0806500-14#Text>.

34. Про захист персональних даних : Закон України від 01 червня 2010 р. № 2297-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/l325478>.

35. Про основні засади забезпечення кібербезпеки України : Закон України від 05 жовтня 2017 р. № 2163- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2163-19#Text>.

36. Про платіжні послуги : Закон України від 30 червня 2021 № 1591-IX. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#n1249>.

37. Про затвердження Положення про порядок емісії та еквайрингу платіжних інструментів : Постанова Правління Національного банку України від 29 липня 2022 р. № 164. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0164500-22#n20>.

38. Про спрощення процедур реорганізації та капіталізації банків : Закон України від 23

березня 2017 р. № 1985-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1985-19#Text>

39. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14 грудня 2021 р. № 1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20#Text> .

40. Про фінансову реструктуризацію : Закон України від 14 червня 2016 р. № 1414-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-19#Text> .

41. Про систему гарантування вкладів фізичних осіб : Закон України від 23 лютого 2012 р. № 4452-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4452-17#Text>.

42. Стратегія розвитку фінансового сектору України до 2025 року. НБУ. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/about/refactoring/develop-strategy>.

43. Тарасевич Н. В. Актуальні аспекти формування системи ризик-менеджменту в банках України. *Modern Economics*. 2020. № 21(2020). С. 213-218. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V21\(2020\)-33](https://doi.org/10.31521/modecon.V21(2020)-33).

44. Ткаченко О. Концептуальні зміни архітектури банківського сектору в сучасних умовах. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. 2024. №4 (15). С. 20-31. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-4-02>.

45. Ткаченко О. Є. Трансформація фінансового управління в банківському секторі України під час війни. *Фінанси. Грошовий обіг і кредит*. 2022. № 27 (55). С. 73-80. DOI: 10.25264/2311-5149-2022-27(55)-73-80.

46. Томілін О. О., Дорошенко О. О., Крамаренко А. О., Книш С. І., Грек Г. В. Сучасні тенденції фінансово-кредитного забезпечення у банківській системі України. *Ефективна економіка*. 2025. № 6. DOI : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.34%20>. URL : <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6758>.

47. Томілін О. О., Безкровний О. В., Дорошенко О. О., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Безпековий вимір формування системи управління фінансами в банківських структурах. *Ефективна економіка*. 2025. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.7.17%20>. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6996>.

48. Ушакова, О. А., Гарбарук, А. Б. Управління відсотковим ризиком у системі банківського ризик-менеджменту. *Економічний простір*. 2020. № 157. С. 85-88. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/157-16>.

49. Kovalenko V., Sheludko S., Aranchyi V., Chumak V., Doroshenko O. Export of agricultural products as a determinant of currency security of Ukrainian economy. *Agricultural and Resource Economics*, 2024. Volume 10. Issue 3. Pp. 56–79. DOI : <https://doi.org/10.51599/are.2024.10.03.03>.

Інформаційні ресурси

1. Верховна рада України : веб-сайт. URL: [//rada.gov.ua](https://rada.gov.ua).

2. Державний комітет статистики України : веб-сайт. URL: ukrstat.gov.ua.

3. Кабінет Міністрів України (Урядовий портал) : веб-сайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

4. Міністерство Фінансів України : веб-сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk> .

5. Національний банк України: веб-сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.

6. Офіційні сайти банків України.

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму
протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток А1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	тестування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	аудиторна контрольна робота ¹	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи менеджменту у банку	2	3	2			7
Тема 2. Національний банк України як головний орган управління вітчизняною банківською системою	2	3	2			7
Тема 3. Організація банківської діяльності	2	3	2			7
Тема 4. Система планування банківської діяльності	2	3	2			7
Тема 5. Управління пасивами банку	2	3	2			7
Тема 6. Управління активами й позабалансовою діяльністю банку	2	3	2			7
Тема 7. Управління активами та пасивами банку	2	3	2			7
Тема 8. Управління банківськими ризиками	2	3	2			7
Тема 9. Управління ліквідністю банку	2	3	2			7
Тема 10. Інжиніринг в банківському менеджменті	2	3	2			7
Аудиторна контрольна робота	-	-	-	10	-	10
Всього	20	30	20	10	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	20	30	20	10	20	100

¹ наприкінці семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 10 балів), яка містить 1 теоретичне питання та 1 практичне завдання.

За досягнення у науковій та дослідницькій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною Банківський менеджмент (підготовка доповідей на науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, підготовка наукових публікацій), здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

Перелік додаткових видів діяльності та кількість заохочувальних балів

Вид досягнення у науковій та дослідницькій діяльності	Максимальна кількість балів
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Всеукраїнську науково-практичну конференцію (без виступу)	5
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Всеукраїнську науково-практичну конференцію / круглий стіл / семінар (з презентацією результатів досліджень)	10
Наукова робота з підготовкою та опублікуванням тез доповіді на Міжнародну науково-практичну конференцію	10

Додаток А2

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	тестування ¹	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи (виконання практ.завд.) ²	виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ³	екзамен	
Тема 1. Теоретичні основи менеджменту у банку		-				-
Тема 2. Національний банк України як головний орган управління вітчизняною банківською системою		-				-
Тема 3. Організація банківської діяльності		-				-
Тема 4. Система планування банківської діяльності		-				-
Тема 5. Управління пасивами банку		3				3
Тема 6. Управління активами й позабалансовою діяльністю банку		3				3
Тема 7. Управління активами та пасивами банку		-				-
Тема 8. Управління банківськими ризиками		3				3
Тема 9. Управління ліквідністю банку		3				3
Тема 10. Інжиніринг в банківському менеджменті		-				-
тестування ¹	20	-	-	28		20
виконання завдань самостійної роботи (виконання практ.завд.) ²	-	-	20			20
виконання індивідуального завдання (контрольна робота) ³	-	-	-			28
Всього	20	12	20	28	-	80
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	20	12	20	28	20	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують тестові завдання по темах 1-10 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 2 бали, при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією на останньому практичному занятті);

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по темах 1-10 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 2 бали, при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією на останньому практичному занятті);

³ протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 практичне завдання) (максимум 28 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією на останньому практичному занятті.

Додаток Б1

Шкала та критерії оцінювання під час проведення поточного контролю

Денна форма здобуття освіти

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання завдань на практичних заняттях, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні завдань на практичних заняттях, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні завдань на практичних заняттях, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	у випадку відсутності виконаних завдань на практичних заняттях, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах цієї навчальної дисципліни

Тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання 75 – 100 % тестових завдань, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання 50 – 74 % тестових завдань, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання менше 50 % тестових завдань, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку наявності помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.

0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
---	--

Аудиторна контрольна робота

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Практичне завдання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з

	дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти виконати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Додаток Б2

Шкала та критерії оцінювання під час проведення поточного контролю Заочна форма здобуття освіти

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання завдань на практичних заняттях, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні завдань на практичних заняттях, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні завдань на практичних заняттях, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	у випадку відсутності виконаних завдань на практичних заняттях, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах цієї навчальної дисципліни

Тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання 75 – 100 % тестових завдань, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання 50 – 74 % тестових завдань, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання менше 50 % тестових завдань, що не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку наявності помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.

0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.
---	--

*Індивідуальне завдання у вигляді контрольної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
8-9	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах цієї навчальної дисципліни
<i>Практичне завдання (задача)</i>	
9-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та

	наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
5-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, неможливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичне завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**за виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми здобуття освіти може отримати максимально 28 балів із наступним їх розподілом – 9 балів за кожне теоретичне питання та 10 балів за задачу.*

Додаток В

Шкала та критерії оцінювання екзамєну

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, не можливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Практичне завдання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на високому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на високому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та

	оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, вміння на достатньому рівні застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні задачі, що свідчить про низький рівень здібностей та навиків використовувати фундаментальні закономірності розвитку банківської справи у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності, недостатній рівень навиків застосовувати інноваційні підходи та управлінські навички у сфері банківської справи, застосовувати поглиблені знання в сфері банківського менеджменту для прийняття рішень, а також відсутність можливості на достатньому рівні обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері банківської справи та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, неможливість оцінювати ступінь складності завдань при плануванні у банківській діяльності та опрацюванні її результатів.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати задачу, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**Екзамен складається з 2-х теоретичних питань та 1-го практичного завдання. Максимальна кількість балів за екзамен – 20.*