

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

_____ Олексій ЗОРЯ
(протокол «01» вересня 2026 року № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти другий (магістерський)
факультет/інститут обліку та фінансів

Полтава
2026-2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансових рішень для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Мова викладання державна

Розробник: Олена Єгорова, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, к. е. н., доцент.

«01» вересня 2026 року

 Олена ЄГОРОВА

Погоджено гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

«01» вересня 2026 року

 Олексій ЗОРЯ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
протокол від 01 вересня 2026 року № 1.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 D2ФБССФР_мд 2026	1 D2ФБССФР_мз 2026
Семестр	1	1, 2
Лекції (годин)	12	4 (2 – 1 семестр / 2 – 2 семестр)
Практичні (семінарські) (годин)	12	4 (2 семестр)
Самостійна робота (годин)	66	82
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	–	22
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни – сформувати системні знання та практичні навички з інформаційно-аналітичного забезпечення процесу прийняття фінансових рішень у сфері фінансів суб'єктів господарювання, банківської справи, страхування та фондового ринку.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, що включені до єдиного вступного фахового випробування (ЄФВВ) предметного тесту з обліку та фінансів: Банківська справа та страхування, Бюджетна та податкова система, Оподаткування, Фінанси підприємств, Фінансовий облік за НП(С)БО, Управлінський облік, Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО, Фінансовий аналіз.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові):

ФК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ФК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ФК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, страхування та фондового ринку.

ФК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

5. Програмні результати навчання:

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Вміти відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

6. Методи навчання і викладання

Методи навчання:

словесні методи – лекція, пояснення;

практичні методи – вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою (тезування);

методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів – метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності – роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль;

інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи – проєктування професійних ситуацій, кейс-метод, ділові (імітаційні) ігри, метод «Дерево рішень», «Мозковий штурм»;

комп'ютерні, мультимедійні методи – використання мультимедійних презентацій, використання комп'ютерних програм;

методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи письмового контролю – тестування; методи самоконтролю – самоаналіз.

7. Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.

Фінансове рішення як процес вибору ефективного варіанту використання фінансових ресурсів. Основні підходи до визначення терміну «фінансове рішення»: економічний, управлінський, системний, інформаційно-аналітичний, поведінковий і нормативно-регуляторний. Сутність і значення управлінських рішень у фінансовій сфері, банківській справі, страхуванні та на фондовому ринку. Суб'єкти прийняття фінансових рішень. Когнітивні викривлення в межах поведінкових фінансів та їх вплив на раціональність вибору.

Методи прийняття фінансових рішень: кількісні та якісні; описова, діагностична, прогностична й прескриптивна аналітика; ретроспективний, оперативний та стратегічний

аналіз. Експрес-аналіз, моніторинг, фінансова діагностика. Методи аналізу даних: факторний, прийоми елімінування (ланцюгові підстановки, абсолютні та відносні різниці), маржинальний, порівняльний, системний аналіз, бенчмаркінг. Unit-економіка. Методи діагностики ймовірності банкрутства (дискримінантний аналіз, скорингові моделі). Основи теорії ігор у контексті фінансового вибору (платіжні матриці). Техніки візуалізації прийняття рішень: дерево цілей, ментальні карти, метод «5 Чому», діаграма Ішікави, метод 5W1H, контрольні карти, матриці, графічні моделі. Використання цифрових технологій у процесі прийняття фінансових рішень.

Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Інформація як основа економічного аналізу та управлінських рішень. Поняття «дані», «інформація», «факти». Види даних. Класифікація інформації за способом отримання, фіксації, ступенем надійності, статусом джерела, режимом доступу. Джерела даних для прийняття фінансових рішень: дані бухгалтерського та управлінського обліку, фінансова і статистична звітність, аналітичні документи, відкриті бази даних тощо. Perfectum CRM+ERP. Методи збору інформації: спостереження, опитування, експеримент, А/В-тестування, аналіз документів. Етапи інформаційно-аналітичної роботи: підготовка, збір, формування інформаційного масиву, попередня обробка даних, інтерпретація та оцінка. Обробка потоків інформації з використанням Big Data, штучного інтелекту (Artificial Intelligence, AI), SQL (Structured Query Language), Python та систем управління базами даних (СУБД).

Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.

Сутність, завдання та принципи економічної діагностики у фінансовій сфері. Евристичні методи: опитування, експертні оцінки, мозковий штурм, метод Дельфі. Послідовність проведення діагностики. Сутність і роль моделювання у прийнятті фінансових рішень. Види моделей фінансових процесів. Методи діагностики і моделювання бізнес-середовища: SWOT-, TOWS-, PEST-аналіз, модель Портера, аналіз ланцюга створення вартості, матриця McKinsey/General Electric, модель Shell. Інструменти візуалізації та бізнес-аналітики: Dashboard, Power BI, Tableau, Google Data Studio. Методи ігрового моделювання. Основні способи фінансового прогнозування: екстраполяція, моделювання, експертна оцінка. Використання сучасних цифрових технологій у діагностиці та моделюванні.

Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.

Класифікація статистичних методів: методи збору даних, описові, аналітичні та прогнозні. Види статистичних показників. Об'ємні середні величини (арифметична, геометрична, гармонійна, хронологічна та інші). Структурні середні показники (мода і медіана). Показники оцінки варіації. Теорія ймовірностей і математична статистика як фундамент фінансової аналітики. Методи аналізу динаміки показників: динамічний і трендовий аналіз. Методи виявлення залежностей: аналітичне групування, кластерний, кагортний, кореляційно-регресійний, дисперсійний аналіз, методи біваріантного аналізу, індексний метод. Використання вибірових методів із урахуванням репрезентативності та оцінки похибок.

Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.

Інформаційно-аналітична основа ухвалення фінансових рішень щодо фінансування діяльності підприємства. Оцінка джерел фінансування: власні, позикові, залучені кошти. Порівняльний аналіз структури капіталу та методи визначення оптимального співвідношення джерел фінансування. Моделі оцінки ймовірності банкрутства (Альтмана, Ліса, Таффлера, Бівера, Аргенті, Скоуна). Вартість капіталу як чинник ухвалення рішень. Фінансово-аналітичні методи: факторний і маржинальний аналіз витрат, доходів і прибутку, функціонально-вартісний підхід, ABC- та RFM-аналіз. Матриця BCG. Аналіз підприємницьких, галузевих (аграрних, банківських, страхових) ризиків та методи їх управління. Використання програмних рішень (M.E.Doc, MASTER:Бухгалтерія, Парус-Підприємство, AgriAnalytica, Loginom, Contour BI, Business Scanner) в аналітичному забезпеченні фінансових рішень.

Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.

Аналітичні підходи до обґрунтування інвестиційних рішень у підприємницькій діяльності.

Завдання та інформаційне забезпечення інвестиційного аналізу. Класифікація інвестицій: реальні, фінансові, інноваційні. Внутрішні та зовнішні джерела фінансування інвестицій. Формування та оцінка інвестиційного портфеля. Оцінка інвестиційної привабливості підприємств і життєвого циклу проєкту. Методи оцінки доцільності, ризику та ефективності інвестицій. Особливості фінансування стартапів і венчурних проєктів. Методи управління інвестиційними ризиками. Підходи до аналізу фондового ринку: фундаментальний, технічний, кількісний, поведінковий та інституційний. Використання цифрових інструментів для прийняття інвестиційних рішень.

Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.

Сутність, мета та завдання фінансової стратегії. Види фінансових стратегій. Структура фінансової стратегії: стратегічні цілі, ключові показники ефективності (KPI), ресурсне забезпечення, часові горизонти, механізми реалізації. Етапи розробки фінансової стратегії: діагностика фінансового середовища, формування стратегічних цілей, сценарне планування, оцінка ризиків, вибір стратегічних альтернатив, визначення індикаторів контролю. Інтеграція фінансової й корпоративної стратегій. Роль фінансового прогнозування та стратегічного контролінгу. Системи підтримки прийняття стратегічних рішень, цифрові дашборди контролінгу. Значення ESG-факторів у формуванні сучасної фінансової стратегії.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D2ФБССФР_мд_2026				заочна форма D2ФБССФР_мз_2026			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	14	2	2	10	14	2	–	12
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	14	2	2	10	14	–	–	14
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	12	2	2	8	12	–	2	10
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	12	–	2	10	12	–	–	12
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	14	2	2	10	14	2	–	12
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	12	2	2	8	12	–	2	10
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	12	2	–	10	12	–	–	12
У т.ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	–	–	–	–	22	–	–	22
Усього годин	90	12	12	66	90	4	4	82

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2026	заочна форма D2ФБССФР_мз_2026
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	2	—
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	2	—
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	2	2
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	2	—
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	2	—
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	2	2
Разом	12	4

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_мд_2026	заочна форма D2ФБССФР_мз_2026
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	10	12
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	10	14
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	8	10
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	10	12
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	10	12
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	8	10
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	10	12
У т.ч. індивідуальні завдання	—	22
Разом	66	82

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання, написання тез доповідей та виступ на наукових заходах тощо.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування, виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань на платформі Strum ¹ , контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування, виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань, контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).
ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.	виконання вправ на практичних заняттях, опитування, виконання завдань самостійної роботи: розв'язування тестів, виконання практичних завдань, контрольна робота (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання).

¹ виконання практичних завдань з курсу «Аналітика у продуктовому IT» на платформі Strum від IT-компанії Genesis.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання практичних завдань самостійної роботи	розв’язування тестів	контрольна робота	
Денна форма D2ФБССФР_мд_2026					
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	4	10 ¹	4	—	18
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	4	10 ²	4	—	18
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб’єктів господарювання та фінансових інституцій.	4	4	4	—	12

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання практичних завдань самостійної роботи	розв'язування тестів	контрольна робота	
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	4	4	4	—	12
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	4	8 (4 + 4)	4	—	16
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	4	4	4	—	12
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	—	8 (4 + 4)	4	—	12
Разом	24	48	28	—	100
заочна форма D2ФБССФР_мз_2026					
Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.	—	10 ¹	4	—	14
Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	—	10 ²	4	—	14
Тема 3. Діагностика і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових інституцій.	4	—	4	—	8
Тема 4. Статистичні методи аналізу в обґрунтуванні фінансових рішень.	—	4	4	—	8
Тема 5. Аналітичне забезпечення прийняття рішень щодо фінансування основної діяльності підприємств.	—	4	4	—	8
Тема 6. Аналітичне забезпечення прийняття інвестиційних рішень.	4	—	4	—	8
Тема 7. Аналітичне забезпечення розробки фінансової стратегії суб'єкта господарювання.	—	4	4	—	8
Контрольна робота	—	—	—	32	32
Разом	8	32	28	32	100

¹ виконання практичних завдань з курсу «Аналітика у продуктовому IT» на платформі Strum від IT-компанії Genesis по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Бази даних.

² виконання практичних завдань з курсу «Аналітика у продуктовому IT» на платформі Strum від IT-компанії Genesis по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL.

Шкала та критерії оцінювання

Виконання вправ на практичних заняттях (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	При виконанні завдання допущені помилки у розрахунках теоретичного, методичного характеру, у висновках допущені неточності та/або не висвітлені окремі аспекти аналізу, на основі аналізу сформульоване фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав що може, хоча й з помилками: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів, законодавчих та етичних аспектів.
2	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу не сформульоване управлінське рішення.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання практичних завдань самостійної роботи (за одне завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Тема 1. Методичні засади прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері
10	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних. Робота з даними. Бази даних. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 1,5 (при перерахунку кількість балів ділиться на коефіцієнт і

Кількість балів	Критерії оцінювання
	заокруглюється до цілого числа); по темах Візуалізація даних. Tableau як інструмент візуалізації даних – максимальна кількість балів на платформі – 7, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – $7/1,5 = 5$ балів; по темах Робота з даними. Бази даних – максимальна кількість балів на платформі – 8, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – $8/1,5 = 5$ балів.
	Тема 2. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
10	Завдання виконуються з курсу «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis на платформі Strum по темах: Вступ до SQL. Запити до даних. Базовий SQL. Кількість балів визначається правильністю виконаних завдань, автоматично оцінюється системою Strum і зараховується як виконання завдань самостійної роботи з коефіцієнтом 1,7 (при перерахунку кількість балів ділиться на коефіцієнт і заокруглюється до цілого числа): максимальна кількість балів на платформі – 17, при зарахуванні виконання практичних завдань самостійної роботи – $17/1,7 = 10$ балів.
	Теми 3-7
4	Завдання виконано успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані без помилок, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
3	Завдання виконано в цілому успішно. При виконанні завдання розрахунки виконані з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, на основі аналізу сформульоване правильне фінансове рішення. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
2	Завдання виконано не менш ніж на 60%. Допущені помилки у розрахунках та/ або висновках. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність без помилок: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
1	Завдання виконано на 30-60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. На основі аналізу сформульоване помилкове управлінське рішення. Здобувач вищої освіти проявив нездатність: відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та

Кількість балів	Критерії оцінювання
	наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Розв'язування тестів (за один тест)

% правильних відповідей	Кількість балів	Критерії оцінювання
90,0-100,0	4	Здобувач вищої освіти без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив високий (відмінний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.
74,0-89,9	3	Здобувач вищої освіти з незначною кількістю помилок дав відповіді на питання тестів та проявив достатньо високий (добрий) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.
60,0-73,9	2	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив середній (задовільний) рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.
25,0-59,9	1	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив задовільний рівень набуття запланованих загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.
0,0-24,9	0	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів здебільшого з помилками або не пройшов тест, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне	9-10	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій та навчальній літературі. Здобувач вищої освіти проявив відмінне володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – високий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	6-8	Показано достатній рівень теоретичних знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал подається несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив добре володіння запланованими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – задовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на середньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – достатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-5	Показано низький рівень теоретичних знань. У відповіді наведена застаріла інформація (у прикладах, назвах тощо). Здобувач вищої освіти проявив незадовільне володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання. Продemonстровано: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – неспроможність на достатньому рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – недостатню здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 2-х завдань)	9-11	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив: – високий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність правильно здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – відмінну здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	6-8	При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти показав: – добрий рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність переважно правильно або з незначними помилками здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – добру здатність обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	3-5	Завдання виконано не менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 50%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив: – незадовільний рівень здатності відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; – спроможність на мінімальному рівні здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; – нездатність без помилок обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
	0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
Загальна кількість балів	0-32	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.

Проходження онлайн курсів, погоджених з викладачем, на платформі Prometheus <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, Coursera <https://www.coursera.org/>, Strum <https://strum.education/uk/student/courses>, навчальні матеріали Tableau <https://www.tableau.com/learn> та інших платформах оцінюється за наявності сертифікату про закінчення курсу.

За досягнення у науковій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною (підготовка та опублікування тез наукових конференцій з отриманням сертифіката участі) здобувачу вищої освіти нараховуються заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання.

**Написання наукових публікацій – тез доповідей
(на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі,
засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході)**

Кіль- кість балів	Критерії оцінювання
10	Здобувач вищої освіти виступив з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, університетській конференції, круглому столі, засіданні студентського наукового гуртка або іншому науково-практичному заході з презентацією своїх досліджень. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу. Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни, огляд існуючих поглядів на проблему носить полемічний характер. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими програмними результатами навчання, загальними та фаховими компетентностями на високому рівні. Здобувач вищої освіти показав здатність правильно: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність. Зміст та оформлення тез відповідають вимогам організаційного комітету наукового заходу.
6	Тези написані на актуальну тему, мають елементи наукової новизни. Матеріал поданий систематизовано, структуровано. Тези опубліковані у збірнику праць науково-практичного заходу, але здобувач вищої освіти не виступав із доповіддю, або здобувач виступив на заході, проте без публікації тез у збірнику. Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими загальними та фаховими компетентностями та програмними результатами навчання на достатньо високому рівні. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність на достатньому рівні: відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання; обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей і наявних обмежень. Тези, які відповідають вимогам і прийняті до публікації організаційним комітетом науково-практичного заходу не оцінюються менш ніж 6 балами.
0	Відсутність написання тез доповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни**

Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери.

Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). Доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформ Zoom, Google Meet. Спеціалізоване програмне забезпечення Tableau, Power BI, доступ до хмарної версії Perfectum CRM+ERP. Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму.

13. Політика навчальної дисципліни

– *щодо термінів виконання та перескладання*: Виконання вправ на практичних заняттях здійснюється під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються протягом вивчення відповідної теми.

Здобувачі вищої освіти, які пропустили заняття, виконують усі передбачені робочою програмою види робіт відповідно до погодженого з викладачем індивідуального графіка. Перескладання робіт відбувається відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті та інших нормативних документів.

Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості з навчальної дисципліни здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості.

- *щодо академічної доброчесності*: Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та інших нормативних документів, наведених на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (особами з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про використані методики досліджень і джерела інформації, результати власної навчальної та наукової діяльності.

Письмові роботи перевіряються на наявність текстових запозичень відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

Використання будь-яких електронних пристроїв та комп'ютерної техніки під час занять дозволяється лише з дозволу викладача.

- *щодо використання інструментів штучного інтелекту*: Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни здійснюється відповідно до принципів академічної доброчесності та Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету.

Для виконання вправ на практичних заняттях та завдань самостійної роботи застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи.

Під час заходів поточного контролю (тестування, контрольна робота) застосовується режим А «ШІ не використовується».

Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.

- *щодо відвідування занять*: Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти

всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті в умовах, коли можливості фізичного відвідування університету здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками обмежені або відсутні з причин непереборної сили, організація освітнього процесу може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання.

Відповідно до Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком в Полтавському державному аграрному університеті за наявності поважної причини здобувач вищої освіти може отримати індивідуальний графік навчання, що передбачає можливість вибіркового відвідування занять та самостійного опрацювання здобувачем до 0,5 частини від загального обсягу матеріалу навчальних програм з відповідних навчальних дисциплін.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо оскарження результатів оцінювання: Процедура оскарження результатів оцінювання регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Боярко І. М., Гриценко Л. Л. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2025. 395 с.
2. Використання інформаційних технологій в теорії прийняття рішень : навч. посіб. / О. Є. Лугінін, О. М. Дудченко, А. В. Рибчук [та ін.]. Одеса : Олді-плюс, 2025. 238 с.
3. Дмитров С. О., Вядрова І. М., Каднічанська В. М. Фінансовий моніторинг у банку : навч. посіб. : [для студентів екон. спец. ВНЗ магістер. рівня підгот., аспірантів та ін.]. Львів : Новий світ-2000, 2025. 380 с.
4. Кужелев М. О., Житар М. О. Фінансова гнучкість прийняття рішень в інвестиційній діяльності банків : монографія. Київ ; Бидгощ : Центр учбової літератури, 2025. 175 с.
5. Полінкевич О. М., Волинець І. Г. Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. Луцьк : ВежаДрук, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,59 Мб.
6. Портна О. В. Контролінг : підручник. Львів : Магнолія 2006, 2024. 263 с.
7. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. [Електронне видання]. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.

Допоміжні

1. Бізнес-план у підприємницькій діяльності : навч. посіб. / О. Л. Зарицька, А. В. Симак, В. В. Войцеховська [та ін.]. Київ : Новий Світ-2000, 2023. 279 с.
2. Вагонова О.Г, Романюк Н.М., Ащеулова О.М., Горпинич О.В., Сорока І. Бізнес-проект як інструмент досягнення стратегічних цілей комерційних підприємств в умовах ризиків. Інвестиції: практика та досвід. № 19. 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4707>
3. Васильчук І. П., Крупська Н. Є., Якимчук Т. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва (у схемах і таблицях) : навч.-метод. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 335 с.
4. Власюк Н. І. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 253 с.
5. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. та ін. Економічна діагностика. УкрДУЗТ, 2022. 285 с.
6. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Яснолоб І. О. Методичні підходи до оцінки ймовірності банкрутства українських підприємств. *Причорноморські економічні студії*. 2022.

Вип. 76. С. 209-216. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.76-30>.

7. Дорогань-Писаренко Л.О., Єгорова О.В., Яснолоб І.О. Методичні та прикладні аспекти використання матриці BCG. *Інфраструктура ринку*. 2023. № 72. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure72-31>.

8. Дорогань-Писаренко Л.О., Єгорова О.В., Яснолоб І.О. Особливості оцінки ймовірності банкрутства аграрних підприємств в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2022. № 68. С. 223-231. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure68-39>.

9. Єгоричева С. Б. Організація фінансового моніторингу в банках : навч. посіб. : [для студентів ВНЗ]. Київ : Центр учбової літератури, 2025. 291 с.

10. Єгорова О. В., Крутько С. В. Аналіз галузевих підходів до запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2. (5). С. 7-14. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(5\)-1S](https://doi.org/10.60022/2(5)-1S).

11. Єгорова О. В., Павленко О. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття фінансових рішень: підходи та аналітичні інструменти. *Ефективна економіка*. 2026. № 4. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.4.169>.

12. Єгорова О. В., Павленко О. В. Потенціал застосування SWOT-аналізу для запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. *Ефективна економіка*. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.67%20>.

13. Єгорова О. В., Яснолоб І. О. Адаптація матриці Бостонської консультативної групи для аналізу фінансових результатів.. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Вип. 5(05). С. 3-8. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.5-1>.

14. Єршова Н. Ю., Портна О. В. Аналіз господарської діяльності: теорія і практикум : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2024. 308 с.

15. Ковальчук Т., Вергун А. Стратегічний аналіз в системі стратегічного управління: теорія, методологія. *Економіка та суспільство*. 2024. № 70. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-78>.

16. Мельник А., Винокуров Р. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*. 2025. № 71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-71-166>

17. Мірошник О.Ю., Шубіна С.В. Стратегічний аналіз: практикум. Навч. посіб. Видавництво: Новий світ-2000, 2024. 218 с.

18. Сич Є.М., Стасишен М.С. Стратегічний аналіз. Навч. посіб. 2-ге вид. 2023. 304 с.

19. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посіб. / Опря А. Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А. (3-тє вид., перероб. і допов.). Київ: SBA Print, 2026. 534 с.

20. Феррарі А. В., Руссо М. К. Аналіз даних за допомогою Microsoft Power BI і Power Pivot для Excel. ДМК Пресс, 2020. 288 с.

21. Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2022. 310 с.

22. Шевців Л.Ю. Стратегічний управлінський облік і аналіз: навч.посіб. Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС. 2025. 504 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080>.

2. Журнал «Економічний аналіз». URL: <http://econa.org.ua/index.php/econa>.

3. Інструкція: розрахунок ефективності бізнесу за допомогою Power BI від Microsoft. URL: <https://www.bizmaster.xyz/2017/10/instrukcia-rozrachunok-efectyvnosti-biznesu-za-dopomogoyu-power-bi.html>.

4. Критичне мислення: раціональні рішення у сучасному бізнесі. Школа бізнесу Нова пошта. URL: <https://online.novaposhta.education/blog/kritichne-mislennya-racionalni-rishennya-u-suchasnomu-biznesi>.

5. Курс «Аналітика у продуктовому IT» від IT-компанії Genesis <https://strum.education/uk/student/courses>.

6. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>.
7. Створення бізнес-моделей. URL: canvanizer.com.
8. Ульянова О. Критичне мислення: головний маст-хев для управління в сучасному світі. Європейська Бізнес Асоціація. URL: <https://eba.com.ua/krytychne-myslennya-golovnyj-mast-hev-dlya-upravlinnya-v-suchasnomu-sviti/>.