

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

Олексій ЗОРЯ

(протокол « 01 » 09 2026 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

Полтава
2026 – 2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Університетська освіта для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Мова викладання державна

Розробник: Безкровний Олександр, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, кандидат економічних наук, доцент

«01» вересня 2026 року



(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

«01» вересня 2026 року



(підпис)

Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

протокол 1 вересня 2026 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



(підпис)

Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	90	90
Кількість кредитів	3	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1(D2ФБССФРбд_2026)	1(D2ФБССФРбз_2026)
Семестр	1	1,2
Лекції (годин)	16	4
Практичні (семінарські) (годин)	14	2
Самостійна робота (годин)	60	84
у т. ч. індивідуальні завдання, годин	-	Контрольна робота 30
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни Університетська освіта – набуття здобувачами вищої освіти навичок розуміння вимог до діяльності за спеціальністю і вмінь критично та креативно мислячи планувати особистий професійний розвиток, доносячи, при цьому, інформацію, ідеї, проблеми та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Відсутні

4. Компетентності:

загальні:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові, предметні):

ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

5. Програмні результати навчання:

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	вміти використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	володіти навичками визначення та планування можливостей особистого професійного розвитку
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	уміти демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	володіти навичками розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція);

Наочні методи (демонстрування, спостереження);

Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);

Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);

Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій)

Методи усного контролю (опитування);

Методи письмового контролю (тестування, самостійна робота)

Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи. Сутність та призначення університетської освіти. Європейський простір вищої освіти: стандарти, напрями розвитку. Глобальні виклики: цифровіза-

ція, війна, еміграція, трансформація попиту на професії. Автономія закладу вищої освіти як інструмент оновлення освітнього середовища.

Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати. Освітній процес: сутність, принципи, учасники, нормативно-правове забезпечення. Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти. Самостійна робота як основа особистісного розвитку. Форми організації самостійної роботи студентів. Організація та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Студентська наукова діяльність: тематика, напрями, організаційні форми.

Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури. Поняття академічної доброчесності та її правове регулювання. Види академічних порушень та відповідальність. Формування етичної культури у закладах вищої освіти. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство. Сутність студентського самоврядування, його зародження та розвиток. Діяльність органів студентського самоврядування та його роль в розбудові сучасної вищої школи. Студентські ініціативи, лідерство, волонтерство. Міжнародні практики розвитку студентського самоврядування.

Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку. Концепція сталого розвитку: значення для освітньої політики. Інтеграція ЦСР у стратегії та навчальні програми ЗВО. Освітні, наукові та соціальні ініціативи університетів для сталого розвитку. Соціальна відповідальність університетської спільноти.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	D2ФБССФР6д_2026					D2ФБССФР6з_2026				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	15	4	2		9	15	-	-		15
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	15	4	4		7	15	2	2		11
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	15	2	2		11	15	-	-		15
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	15	2	2		11	15	2	-		13
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	15	2	2		11	15	-	-		15
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	15	2	2		11	15	-	-		15
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-		-	30	-	-		30
Усього годин	90	16	14		60	60	4	2		84

8. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма <i>D2ФБССФРбд_2026</i>	Заочна форма <i>D2ФБССФРбз_2026</i>
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	2	
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	4	2
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	2	
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	2	
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	2	
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	2	
Разом	14	2

Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	Денна форма <i>D2ФБССФРбд_2026</i>	Заочна форма <i>D2ФБССФРбз_2026</i>
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	9	15
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	7	11
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	11	15
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	11	13
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	11	15
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	11	15
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	30
Разом	60	84

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок в розрізі тем передбачених робочою програмою по навчальній дисципліні «Університетська освіта».

Реалізація даного напрямку роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти здійснюється шляхом виконання контрольної роботи. Методичні рекомендації з виконання контрольної роботи представлені в КНМЗНД та розміщені на плат

формі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>).

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Опитування Виконання практичних завдань. Виконання завдань самостійної роботи. Тестування Контрольна робота

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування ¹	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Тестування	
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.	3	6	4	3	16
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	3	7	4	3	17
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.	3	7	4	3	17
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.	3	7	4	3	17
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.	3	7	4	3	17
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.	3	6	4	3	16
Всього	18	36	24	18	100

¹відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу.

Здобувач вищої освіти може опублікувати тези доповідей у межах тематики дисципліни.

ліни, бали за опубліковані тези на розсуд викладача зараховуються як оцінки окремі форми контролю.

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання практичних завдань (теми: 1,6 – максимум 6 балів, теми: 2-5 – максимум 7 балів)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6/7	здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання практичних завдань в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
4/5	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2/3	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповного виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про задовільний рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем

Кількість балів	Критерії оцінювання
	та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1/2	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про низький рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку, у випадку вірного виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку у випадку неповного виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про задовільний рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку у випадку часткового виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

тестування

(передбачає розв'язування 20 тестових завдань по кожній темі)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 18-20 правильних відповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
	(90-100 %), що свідчить про високий рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 14-17 правильних відповідей (70-89 %), що свідчить про достатній рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 10-13 правильних відповідей (50-69 %), що свідчить про низький рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності 0-9 правильних відповідей (0-49 %), що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування ¹	Виконання практичних завдань	Виконання завдань самостійної роботи ²	Контрольна робота ³	
Тема 1. Університетська освіта у сучасному світі: європейський вектор, виклики та перспективи.			8		8
Тема 2. Організація освітнього процесу у закладі вищої освіти: принципи, моделі, сучасні формати	4	8	8		20
Тема 3. Самостійна робота та наукова діяльність студентів у системі вищої освіти.			8		8
Тема 4. Академічна доброчесність і цінності університетської культури.			8		8
Тема 5. Студентське самоврядування: права, можливості, лідерство.			8		8
Тема 6. Роль університетів у досягненні Цілей сталого розвитку.			8		8
Контрольна робота				40	40
Всього	4	8	48	40	100

¹відбувається у формі бліц-опитування або експрес-опитування з мінімальними (до 15 % заняття) затратами навчального часу.

²протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти виконують по 1 (одному) завданню по кожній темі навчальної дисципліни;

³протягом міжсесійного періоду передбачено виконання контрольної роботи (максимальна оцінка 40 балів).

Шкала та критерії оцінювання опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання частково неповної відповіді, що свідчить про середній рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про задовільний рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткової відповіді, що свідчить про низький рівень теоретичних знань, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку вірного виконання практичних завдань в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про достатній рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю

Кількість балів	Критерії оцінювання
	діяльності за спеціальністю
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання практичних завдань не в повному обсязі з суттєвою кількістю помилок та неточностей, що свідчить про середній рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання часткового виконання практичних завдань з наявними помилками, що свідчить про низький рівень навичок практичної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних практичних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку, у випадку вірного виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі, що свідчить про високий рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання завдань самостійної роботи в повному обсязі з нечисленними помилками та неточностями, що свідчить про середній рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку у випадку неповного виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про задовільний рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку у випадку часткового виконання завдань самостійної роботи, що свідчить про низький рівень навичок самостійної роботи, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	0 балів – здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних завдань, самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і

Кількість балів	Критерії оцінювання
	досягнення програмних результатів

контрольна робота
(передбачає 4 теоретичних питання)
для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної відповіді на питання, що свідчить про високий рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку частково неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про середній рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткової відповіді на питання, що свідчить про низький рівень теоретичних та практичних навичок, креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; вміння планувати можливості особистого професійного розвитку та використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, проблем та способів їх вирішення, а також розуміння вимог до діяльності за спеціальністю
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ.

13. Політика навчальної дисципліни

- *щодо термінів виконання та перескладання*: виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

- *щодо академічної доброчесності*: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись

Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://lnk.ua/aRFHvzx1I>

- *щодо використання інструментів штучного інтелекту*: використання систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни «Університетська освіта» здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету <https://lnk.ua/Exex4UGal>. Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б – «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів. Для опитування, тестування застосовується режим А – «ШІ не використовується». Використання будь-яких систем штучного інтелекту під час зазначених форм контролю не допускається. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Порушення встановленого режиму використання систем штучного інтелекту розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.

- *щодо відвідування занять*: здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Університетська освіта».

- *щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти*: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів нав-

чання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://lnk.ua/Lkx7kMYpV>.

- *щодо оскарження результатів оцінювання*: здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://lnk.ua/TZSizJUfj>.

- *щодо здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами*: для сприяння освітнім можливостям здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами передбачено забезпечення їхнього навчально-організаційного, психолого-педагогічного, соціального супроводу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <https://lnk.ua/aivFFOH9z> та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті <https://lnk.ua/kDGhQc1AW>.

- *щодо врегулювання конфліктних ситуацій на підґрунті дискримінації, булінгу*: політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що виникають на підґрунті дискримінації, булінгу тощо, регламентуються Положенням про протидію дискримінації, сексуальним домаганням та підтримку рівності у Полтавському державному аграрному університеті (<https://lnk.ua/BSjqda3Fl>) та Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у Полтавському державному аграрному університеті (<https://lnk.ua/rfDQC7gsj>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Безкровний Олександр, Лега Ольга. Університетська освіта : навч. посіб. Полтава : ПДАА, 2026. 238 с.

2. Про вищу освіту : Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://lnk.ua/Ta324Cgx8>.

Допоміжні:

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) URL : https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. *Вісник науки та освіти*. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: 10.52058/2786-6165-2023-4(10).

3. Зоря О. П., Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Єгорова О. В. Порівняння очікувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо підготовки фахівців із фінансів, банківської справи та страхування. *Освітня аналітика України*. 2022. № 5 (21). С. 66-79. URL : <https://science.iea.gov.ua/en/higher-education 52022-3/>.

4. Кодекс академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора № 264 від 21 серпня 2024 р. URL: <https://lnk.ua/cltRFqh0K>.

5. Петренко В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти. *Економіка та держава*. 2019. № 7. С. 69–72. DOI: 10.32702/2306-6806.2019.7.69.

6. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://lnk.ua/xma9rFmB3>.

7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 386 від 26 грудня 2025 р. URL: <https://lnk.ua/ojprEDt3Nh>.

8. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://lnk.ua/rs1tgcf17>.

9. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету : Наказ ректора ПДАУ № 222 від 24 червня 2025 р. URL: <https://lnk.ua/avB0jssQ3>.

10. Про освіту: Закон України № 2145-VIII від 05 вересня 2017 р. зі змінами і доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

11. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

12. Сосницька Н., Глікман С. Студентоцентризований підхід до професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/4127/1/2-378-382.pdf>.

13. Япринець Т. С., Безкровний О. В. Особливості інтеграції принципів академічної доброчесності у викладання професійно орієнтованих дисциплін у закладах вищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка* ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ. 2025. Випуск. 59. Том. 3. С. 42-50. URL : <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/235>

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Полтавського державного аграрного університету URL: <https://www.pdau.edu.ua/>