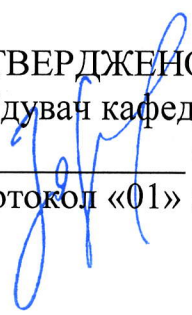


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри

 Олексій ЗОРЯ
(протокол «01» вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Гроші та кредит

освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
факультет обліку та фінансів

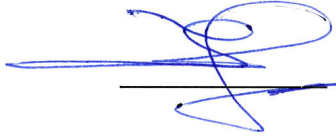
Полтава
2026 – 2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Гроші та кредит для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Мова викладання державна

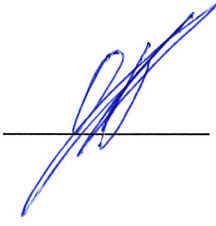
Розробник: Зоря Світлана, доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, кандидат економічних наук, доцент

«01» вересня 2026 року


Світлана ЗОРЯ

Погоджено гарантом освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

«01» вересня 2026 року


Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
протокол «01» вересня 2026 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності


Світлана ЗОРЯ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1; D2ФБССФР_бд_2026	1; D2ФБССФР_бз_2026
Семестр	1	1 / 2
Лекції (годин)	16	2 / 2
Практичні (годин)	24	0 / 4
Самостійна робота (годин)	80	112
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), годин	-	40
Форма семестрового контролю	Залік	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо сутності та закономірностей функціонування грошей, грошового обігу, кредитних відносин, грошово-кредитної системи, а також механізмів монетарного регулювання економіки в сучасних умовах.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: Економічна теорія, Фінанси.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

спеціальні (фахові):

ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку.

ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Знати економічну сутність, функції та форми грошей і кредиту, закономірності грошового обігу, принципи функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи
ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	Розуміти теоретичні основи грошово-кредитних відносин, механізми формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку.
ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	Розуміти цілі, принципи та інструменти монетарної політики, механізми державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювати їх вплив на фінансову систему.
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); наочні методи (презентації, ілюстрування); практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота); методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, вказання на недоліки, зауваження); інтерактивні методи навчання (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність і функції грошей. Походження та економічна сутність грошей. Основні концепції виникнення грошей. Еволюція форм грошей. Функції грошей та особливості їх реалізації в сучасній економіці. Вартість грошей та чинники, що її визначають. Роль грошей у розвитку ринкової економіки. Сучасні форми грошей та тенденції їх розвитку.

Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки. Сутність та економічні основи грошового обігу. Структура грошового обороту. Готівковий і безготівковий грошовий обіг. Грошові потоки та їх класифікація. Модель сукупного грошового обороту. Грошова маса та її структура. Грошові агрегати та грошова база. Механізм формування грошової маси. Організація грошового обігу в Україні.

Тема 3. Грошовий ринок. Економічна сутність, функції та структура грошового ринку. Суб'єкти та інструменти грошового ринку. Попит на гроші та чинники його формування. Пропозиція грошей і механізм її формування. Рівновага на грошовому ринку. Процентна ставка як ціна грошей. Взаємозв'язок грошового ринку з іншими сегментами фінансового ринку.

Тема 4. Грошові системи. Сутність, призначення та основні елементи грошової системи. Типи грошових систем та їх еволюція. Системи металевих та паперово-кредитного обігу. Становлення та розвиток грошової системи України. Державне регулювання грошового обігу. Сучасні тенденції розвитку національних грошових систем. Цифровізація грошових відносин.

Тема 5. Інфляція та грошові реформи. Економічна сутність, причини та види інфляції. Показники та методи вимірювання інфляції. Інфляційні очікування. Соціально-економічні наслідки інфляції. Методи антиінфляційного регулювання. Сутність, цілі та види грошових реформ. Особливості інфляційних процесів і проведення грошових реформ в Україні.

Тема 6. Валютний ринок і валютні системи. Сутність валютних відносин та валютного ринку. Валюта та її класифікація. Валютний курс і чинники його формування. Режими валютного курсоутворення. Структура та учасники валютного ринку. Валютні операції. Сутність та еволюція валютних систем. Національна та світова валютні системи. Валютне регулювання та валютний нагляд в Україні.

Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання. Основні теорії грошей та їх еволюція. Металістична та номіналістична теорії грошей. Кількісна теорія грошей та її основні положення. Кейнсіанська теорія грошей. Монетаризм та його роль у розвитку економічної думки. Сучасні концепції монетарного регулювання. Взаємозв'язок грошової маси, інфляції та економічного зростання.

Тема 8. Кредит у ринковій економіці. Необхідність та економічна сутність кредиту. Суб'єкти та об'єкти кредитних відносин. Принципи кредитування. Функції та роль кредиту в ринковій економіці. Форми та види кредиту. Позичковий процент та чинники його формування. Кредитний ризик та способи його мінімізації. Роль кредиту у фінансуванні економічного розвитку.

Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку. Сутність, призначення та функції фінансового посередництва. Класифікація фінансових посередників.

Банківські та небанківські фінансові установи. Кредитні спілки, фінансові компанії, страхові компанії, інститути спільного інвестування та недержавні пенсійні фонди. Особливості діяльності фінансових посередників на грошовому ринку. Державне регулювання фінансового посередництва в Україні.

Тема 10. Центральні банки та монетарна політика. Призначення, статус та функції центральних банків. Незалежність центрального банку. Національний банк України та його роль у фінансовій системі. Сутність, цілі та типи монетарної політики. Інструменти монетарного регулювання. Облікова ставка та механізм монетарної трансмісії. Інфляційне таргетування. Особливості реалізації монетарної політики НБУ в сучасних умовах.

Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи. Економічна сутність, призначення та функції банків. Види банків та їх класифікація. Банківська система України. Основні банківські операції та послуги. Формування ресурсів банків та напрями їх розміщення. Кредитна та депозитна діяльність банків. Роль банків у створенні депозитних грошей. Банківські ризики. Державне регулювання та нагляд за банківською діяльністю. Цифровізація банківських послуг.

Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною. Сутність та призначення міжнародних валютно-кредитних установ. Міжнародний валютний фонд: функції та напрями діяльності. Група Світового банку та її роль у фінансуванні економічного розвитку. Європейський банк реконструкції та розвитку. Європейський інвестиційний банк. Основні форми співробітництва України з міжнародними фінансовими організаціями. Роль міжнародної фінансової допомоги у забезпеченні макроекономічної стабільності та повоєнному відновленні України.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D2ФБССФР_бд_2026				заочна форма D2ФБССФР_бз_2026			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Сутність і функції грошей	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 3. Грошовий ринок	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 4. Грошові системи	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 8. Кредит у ринковій економіці	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	10	-	2	8	10	-	-	10
Тема 10. Центральні банки та монетарна політика	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи	10	2	2	6	10	-	-	10
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною	10	-	2	8	10	-	-	10
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	40	-	-	40
Усього годин	120	16	24	80	120	4	4	112

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом.

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР_бд_2026	заочна форма D2ФБССФР_бз_2026
Тема 1. Сутність і функції грошей	2	2
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	2	-
Тема 3. Грошовий ринок	2	-
Тема 4. Грошові системи	2	-
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	2	-
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	2	-
Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання	2	-
Тема 8. Кредит у ринковій економіці	2	2
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	2	-
Тема 10. Центральні банки та монетарна політика	2	-

Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи	2	-
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною	2	-
Разом	24	4

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9 Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D2ФБССФР бд 2026	заочна форма D2ФБССФР бз 2026
Тема 1. Сутність і функції грошей	6	6
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	6	10
Тема 3. Грошовий ринок	6	10
Тема 4. Грошові системи	8	10
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	6	10
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	6	10
Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання	8	10
Тема 8. Кредит у ринковій економіці	6	6
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	8	10
Тема 10. Центральні банки та монетарна політика	6	10
Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи	6	10
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною	8	10
у. т. ч. індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	40
Разом	80	112

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти заочної форми здобуття освіти контрольної робота, а також виконанням завдань самостійної роботи здобувачами як денної так і заочної форми здобуття вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Форми поточного контролю: опитування; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; контрольна робота (підсумкова контрольна робота для студентів денної форми здобуття освіти; виконання індивідуальних завдань у вигляді контрольної роботи для студентів заочної форми здобуття освіти). Форма семестрового контролю: залік

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль та підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
(денна форма здобуття освіти)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контрольна робота ³
			підготовка реферату ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Сутність і функції грошей	2	3	6	24	10	5
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	2	3				5
Тема 3. Грошовий ринок	2	3				5
Тема 4. Грошові системи	2	3				5
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	2	3				5
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	2	3				5
Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання	2	3				5
Тема 8. Кредит у ринковій економіці	2	3				5
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	2	3				5
Тема 10. Центральні банки та монетарна політика	2	3				5
Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи	2	3				5
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною	2	3				5
Підготовка реферату	-	-	6			6
Виконання домашніх завдань	-	-	-	24		24
Контрольна робота	-	-	-	-	10	10
Разом	24	36	6	24	10	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 6 балів) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією;

³в кінці семестру передбачено написання підсумкової контрольної роботи (максимум 10 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
(заочна форма здобуття освіти)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			контрольна робота ³
			підготовка реферату ¹	виконання домашніх завдань ²		
Тема 1. Сутність і функції грошей	5	10	6	24	40	15
Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	-	-				-
Тема 3. Грошовий ринок	-	-				-
Тема 4. Грошові системи	-	-				-
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	-	-				-
Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	-	-				-
Тема 7. Теорії грошей та сучасні концепції монетарного регулювання	-	-				-
Тема 8. Кредит у ринковій економіці	5	10				15
Тема 9. Фінансові посередники грошового ринку	-	-				-
Тема 10. Центральні банки та монетарна політика	-	-				-
Тема 11. Банки та їх роль у функціонуванні грошово-кредитної системи	-	-				-
Тема 12. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництво з Україною	-	-				-
Підготовка реферату	-	-	6			6
Виконання домашніх завдань	-	-	-	24		24
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	-	-	-	-	40	40
Разом	10	20	6	24	40	100

¹протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують один реферат (максимум 6 балів) з тем що відносяться до навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремою позицією;

²протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують домашні завдання по кожній темі навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи максимум 2 бали) при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти заочної форми здобуття освіти виконують індивідуальні завдання у вигляді контрольної роботи (максимум 40 балів) при цьому бали виставляються окремою позицією.

За досягнення у науковій та дослідницькій діяльності, пов'язаній із навчальною дисципліною Гроші та кредит, здобувачу вищої освіти можуть бути нараховані заохочувальні бали понад основну шкалу оцінювання. Загальна кількість заохочувальних балів під час поточного контролю з навчальної дисципліни не може перевищувати 10 балів.

**Перелік додаткових видів діяльності та кількість заохочувальних балів
за кожен із них**

Вид діяльності	Кількість балів
Публікація у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України	10
Підготовка наукових тез та виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській, студентській науково-практичній конференції, засіданні наукового гуртка, підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни	5
Підготовка наукових тез на міжнародну, всеукраїнську, студентську науково-практичну конференцію, засідання наукового гуртка, підсумкову конференцію (круглий стіл) за результатами вивчення дисципліни	3

Шкала та критерії оцінювання (денна форма здобуття освіти)*Опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	у випадку не можливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної

	системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

*Виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему;

	вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що вказує на низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку подання роботи з істотними недоліками у змісті, невідповідності роботи існуючим вимогам щодо оформлення, не розкриття обраної теми та без її захисту чи відсутності відповідей лише на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з питань, що стосуються даної дисципліни
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру написати одну реферативну роботу*

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу,

	кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

*Контрольна робота**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань в межах даної дисципліни
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Практичне завдання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу

	монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв'язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що свідчить про низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти розв'язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**Контрольна робота включає 3 питання, із них 2 запитання теоретичного характеру та 1 практичне завдання. Кожне теоретичне питання оцінюється у 3 бали, практичне завдання – 4 бали.*

Шкала та критерії оцінювання (заочна форма здобуття освіти)*Опитування*

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь у випадку надання повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення незначних помилок у відповідях, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, що свідчить про низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти надати відповіді на питання, що свідчить про відсутність знань й не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

Виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання практичних завдань, належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної

	системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методичних помилок при виконанні та оформленні практичних завдань, що свідчить про низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	у випадку неможливості здобувача вищої освіти виконати практичні завдання, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

*Виконання завдань самостійної роботи (підготовка реферату)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового

	ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні незначні недоліки в оформленні, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
2-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату, що вказує на низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку подання роботи з істотними недоліками у змісті, невідповідності роботи існуючим вимогам щодо оформлення, не розкриття обраної теми та без її захисту чи відсутності відповідей лише на окремі питання викладача в межах тематики обраного дослідження, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з питань, що стосуються даної дисципліни
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності реферативної роботи чи повної невідповідності реферативної роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**здобувач вищої освіти має змогу протягом семестру написати одну реферативну роботу*

Виконання завдань самостійної роботи (виконання домашніх завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи

	аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожну тему у випадку незначних помилок при виконанні домашніх завдань, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених домашніх завдань, що свідчить про відсутність володіння навичок самостійної роботи та не дає в цілому можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

*Індивідуальне завдання у вигляді контрольної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Теоретичне питання</i>	
8-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної та чіткої відповіді на теоретичне питання, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
5-7	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної чи не точної відповіді, проте якість відповіді констатує вільне володіння теоретичним матеріалом, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку допущення суттєвих помилок у відповідях, володінні тільки загальним понятійним апаратом в межах означеного питання, чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про набуття лише базових знань в межах даної дисципліни

0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що свідчить про відсутність знань та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни
<i>Практичне завдання</i>	
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного розв'язання задачі, належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на високому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
16-20	здобувач вищої освіти отримує у випадку виявлення незначних методичних помилок при розв'язанні та оформленні задачі, що свідчить про достатній рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на достатньому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
9-15	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності значної кількості методологічних помилок, та відсутності змістовної інтерпретації отриманих результатів, що свідчить про низький рівень знань економічної сутності, функцій та форм грошей і кредиту, закономірностей грошового обігу, принципів функціонування грошового ринку та грошово-кредитної системи; розуміння теоретичних основ грошово-кредитних відносин, механізмів формування попиту та пропозиції грошей, функціонування фінансових посередників і впливу монетарних процесів на економіку; розуміння цілей, принципів та інструментів монетарної політики, механізмів державного регулювання грошового обігу, кредитних і валютних відносин, оцінювання їх вплив на фінансову систему; вміння на низькому рівні застосовувати методи аналізу та узагальнення для оцінювання стану грошового ринку, інфляційних процесів, кредитних відносин і діяльності фінансових посередників, виявляти закономірності їх функціонування.
1-8	у випадку неможливості здобувача вищої освіти розв'язати задачі, що свідчить про відсутність знань та здібностей застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання та інтерпретації практичних завдань, та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання в межах даної дисципліни

**за виконання контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 1 задачу, здобувач вищої освіти заочної форми здобуття освіти може отримати максимально 40 балів із наступним їх розподілом – 10 балів за кожне теоретичне питання та 20 балів за задачу.*

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональний комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet. Програмне забезпечення: OS Windows, MS Office, PowerPoint, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформа Google Meet. Мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: виконання та перескладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/dywufn>);

- щодо академічної доброчесності: здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/tecyhx>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/wperxc>). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<https://surl.li/qgseio>);

- щодо використання інструментів штучного інтелекту: застосування систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства, внутрішніх нормативних документів ПДАУ, зокрема Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/brfhik>).

Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи (рефератів, домашніх завдань) застосовується режим Б – «III використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів. Під час виконання розрахункової частини практичних і домашніх завдань використання систем штучного інтелекту для здійснення розрахунків, отримання готових відповідей, розв'язання задач та формулювання висновків замість здобувача вищої освіти не допускається. Розрахунки, аналіз отриманих результатів та висновки мають бути виконані здобувачем самостійно. Для опитування та виконання контрольної

роботи застосовується режим А – «ШІ не використовується». Використання будь-яких систем штучного інтелекту під час зазначених форм контролю не допускається.

У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Порушення встановленого режиму використання систем штучного інтелекту розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету;

- щодо відвідування занять: у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/naeamt>) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету:

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<https://surl.li/kyrpgw>);

- щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 4 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/dywufn>).

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит : навч. посіб. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.
2. Гроші та кредит : навч. посіб. / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця та ін. Київ : КНУБА, 2024. 227 с.
3. Михайловська І. М., Ларіонова К. Л. Гроші та кредит : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Львів : Новий Світ-2000, 2024. 432 с.
4. Томілін О. О., Дорошенко А. П., Краснікова О. М. Гроші та кредит : навч. посіб. Полтава : РВВ ПДАУ, 2026. 194 с.

Допоміжні

1. Дроботя Я. А., Зоря С. П., Чернуш А. С. Вплив монетарних інструментів НБУ на кредитні операції комерційних банків. *Ефективна економіка*.

[Електронний журнал]. 2022. № 10. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/660>.

2. Концепт грошово-кредитної політики України у воєнний та повоєнний періоди : монографія / за ред. Є. О. Бублика ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Київ, 2026. 300 с. DOI: <https://doi.org/10.15407/978-617-14-0544-8>.

3. Про Національний банк України : Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14>.

4. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>.

5. Про платіжні послуги : Закон України від 30.06.2021 № 1591-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20>.

6. Про фінансові послуги та фінансові компанії : Закон України від 14.12.2021 № 1953-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1953-20>.

7. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 № 2473-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>.

8. Суздалєва О. С. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : МДУ, 2024. 169 с.

9. Ярошевич Н. Б. Фінанси, гроші та кредит : підруч. Львів : Новий Світ-2000, 2026. 414 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України : офіційний сайт. URL: <https://stat.gov.ua/>.

2. Європейський банк реконструкції та розвитку : офіційний сайт. URL: <https://www.ebrd.com>

3. Кабінет Міністрів України (Урядовий портал) : офіційний сайт. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

4. Міністерство Фінансів України : офіційний сайт. URL: <https://mof.gov.ua/uk>.

5. Міжнародний валютний фонд : офіційний сайт. URL: <https://www.imf.org>.

6. Національний банк України : офіційний сайт. URL: <https://bank.gov.ua/>.

7. Світовий банк : офіційний сайт. URL: <https://www.worldbank.org>.