СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Податковий менеджмент»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Код і найменування спеціальності	В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська С2 Політологія D1 Облік і оподаткування D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	ОПП Германські мови і переклад (англійська та німецька мови) ОПП Політологія ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: *для денної форми здобуття освіти:* лекцій – 14 год, практичних – 18 год, самостійної роботи – 88 год; *для заочної форми здобуття освіти:* лекцій – 4 год, практичних – 4 год, самостійної роботи – 112 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Фінансів, економічних досліджень і туризму
Контактні дані розробника (-ів)	Безкровний Олександр Валентинович, к.е.н., доцент, професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму e-mail: oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/bezkrovnyy-oleksandr-valentynovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	*загальні:* ЗКФК01. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї
Результати навчання	ПРФК02. Володіти сучасними технологіями обробки облікової інформації, здійснювати постановку завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами. ПРФК06. Формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору, інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Під час вивчення навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: пунктуальність, комунікабельність, вміння планувати і управляти часом, вміння працювати в команді, уміння будувати стосунки зі своїм оточен-	

ням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди, переконувати тощо.
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок у галузі адміністрування податків та управління податковою діяльністю
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тема 1. Теоретико-організаційні засади податкового менеджменту. Тема 2. Управлінські технології контролюючих органів щодо податкових платежів та їх платників. Тема 3. Податковий контроль та податкові перевірки. Тема 4. Управлінські технології мобілізації до бюджету непрямих податків і зборів. Тема 5. Податковий менеджмент справляння податку на прибуток підприємств. Тема 6. Податковий контроль в сфері особистого оподаткування. Тема 7. Управління в сфері ресурсного, майнового, місцевого та спеціального оподаткування.
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ
- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); - наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування); - практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет); - методи письмового контролю (контрольна робота); - методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи); - методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); - інтерактивні методи навчання (дискусії, групові обговорення); - комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Схема нарахування балів з навчальної дисципліни та шкала і критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додаткак А і Б
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБ-РОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://lnk.ua/aRFHzvx1I

- щодо використання інструментів штучного інтелекту	використання систем штучного інтелекту під час вивчення навчальної дисципліни «Податковий менеджмент» здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому про-цесі Полтавського державного аграрного університету https://lnk.ua/Exex4UGal. Для виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи застосовується режим Б – «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, а також підготовки до-поміжних ілюстративних матеріалів. Для опитування, тестування застосовується режим А – «ШІ не використовується». Використання будь-яких систем штучного інтелекту під час зазначених форм контролю не допускається. У разі використання систем штучного інтелекту в межах режиму Б здобувач вищої освіти зобов'язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію та достовірність використаних джерел. Здобувач несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи. Порушення встановленого режиму використання систем штучного інтелекту розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному агарному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Податковий менеджмент».
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. На-буття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://lnk.ua/Lkx7kMYpV .
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://lnk.ua/TZSizJUfj .
- щодо здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами	для сприяння освітнім можливостям здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами передбачено забезпечення їхнього навчально-організаційного, психолого-педагогічного, соціального су-проводу відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://lnk.ua/aivFFOH9z) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у Полтавському державному аграрному університеті (https://lnk.ua/kDGhQc1AW)
- щодо врегулювання конфліктних ситуацій на підґрунті дискри-	політика і процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що вини-кають на підґрунті дискримінації, булінгу тощо, регламентуються Положенням про протидію дискримінації, сексуальним домаганням та підтримку рівно-

мінації та булінгу	сті у Полтавському державному аграрному університеті (https://lnk.ua/BSjqda3Fl) та Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у Полтавському державному аграрному університеті (https://lnk.ua/rfDQC7gsj)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва : управління та адміністрування : навч. посіб. Полтава : ПДАА, 2017. 473 с.
2. Іванов Ю. Б. Податковий менеджмент. Київ : Знання, 2008. 526 с.
3. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах)/ 2-е вид., перероб. та доп. / Т. М. Остапенко, О. М. Кубецька, І. В. Кононова, Н. О.Фісуненко, О. А. Сидоров, Є. В. Коваленко-Марченкова, Н. А. Протопопова ; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. І. Верхоглядової. Дніпро : ДДУВС, 2023. 196 с.
4. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text.
5. Томнюк Т. Л. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

Допоміжні:

1. Безкровний О. В., Одновол Б. Л. Податковий контроль за нарахуванням та сплатою податку на доходи фізичних осіб. *Приазовський економічний вісник.* 2021. № 2 (25).С. 159-164. DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-28.
2. Добрунік Т. Спрощена система оподаткування: фіскальна значимість та пріоритети розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. DOI : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-10.
3. Дроботя Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходу фізичних осіб. *Ефективна економіка.* 2024. № 2. DOI : https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.39.
4. Жиглей І. В., Майковець Д. О. Оподаткування податком на додану вартість в Україні в умовах економічної нестабільності. *Економіка, управління та адміністрування*. 2024. № 3 (109). С. 23-36. DOI : https://doi.org/10.26642/ema-2024-3(109)-23-36.
5. Лега О. В., Безкровний О. В., Ромаш Д. В., Шевченко А. О., Турченко А. Ю. Податковий комплаєнс: сутність, значення та стратегії впровадження. *Актуальні питання економічних наук.* 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14949251.
6. Мельник В. М., Руденко В. В. Вплив фіскального механізму на інвестиційний розвиток суб'єктів господарювання у країнах ЄС і в Україні. *Проблеми економіки*. 2022. № 2. С. 145-162. DOI : https://doi.org/10.32983/2222-0712-2022-2-145-162.
7. Музика-Стефанчук О. А., Губерська Н. Л., Ямненко Т. М. Оптимізація оподаткування та мінімізація податків: практичні проблеми та судова практика. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету.* 2025. С. 89-95. DOI : https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.3.13.
8. Перерва П. Г., Лега О. В., Безкровний О. В. Синергія екологічного обліку та оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку. *Економічний простір.* 2025. № 197. С. 107-115. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.197.107-115.
9. Податкове планування та оптимізація оподаткування (податковий консалтинг): підручник / О. А. Музика-Стефанчук, Н. Я. Якимчук, Р. Ф. Ханова, І. В. Дашутін, В. Г. Савенкова, А. А. Барікова, Н. О. Сабадаш / за ред. проф. О. А. Музики-Стефанчук. Київ : АртЕк, 2024. 304 с.
10. Труш Ю., Кудренко Н. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності суб'єктів малого підприємництва: сучасний стан та особливості оподаткування. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2021. № 5 (40). С. 120–126. DOI : https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244912.
11. Юшко С. В. Спеціальний режим оподаткування сільськогосподарських підприємств: український досвід. *Economics of Development.* 2022. Vol. 21. № 4. С. 48-58. DOI: 10.57111/econ.21(4).2022.48-58.
12. Яремко І., Квасницький А. Податок на прибуток підприємств в Україні: мінуси та шляхи вдосконалення в умовах війни. *Економіка та суспільство.* 2024. № 68. DOI : https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-161.

Інформаційні ресурси	
1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : http: //rada.gov.ua. 2. Сайт Державної податкової служби України. URL : https://tax.gov.ua/. 3. Офіційний сайт Держкомстату України. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/. 4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL : http: // www.kmu.gov.ua. 5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : http: //www.minfin.gov.ua.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму протокол від 01 вересня 2026 р. № 1

Додаток А

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдання самостійної роботи		контрольна робота[4]	
		виконання практичних завдань[1]	підготовка тез доповіді[2]		
Тема 1. Теоретико-організаційні засади податкового менеджменту.	8	2			10
Тема 2. Управлінські технології контролюючих органів щодо податкових платежів та їх платників.	8	2			10
Тема 3. Податковий контроль та податкові перевірки.	8	2		10	20
Тема 4. Управлінські технології мобілізації до бюджету непрямих податків і зборів.	8	2			10
Тема 5. Податковий менеджмент справляння податку на прибуток підприємств.	8	2			10
Тема 6. Податковий контроль в сфері особистого оподаткування.	8	2			10
Тема 7. Управління в сфері ресурсного, майнового, місцевого та спеціального оподаткування.	8	2		10	20
Підготовка тез доповіді	-	-	10		10
Разом	**56**	**14**	**10**	**20**	**100**

[1]передбачає розв'язання задач або вирішення ситуацій, направлених на закріплення практичних навичок;

[2]протягом семестру передбачено виконання науково-дослідної роботи - підготовка тез доповіді (максимум 12 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

[2]протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт за завданнями, які охоплюють: контрольна робота №1 – теми 1-3; контрольна робота №2 – теми 4-7 навчальної дисципліни (максимальна оцінка 10 балів).

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
7-8	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
5-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
3-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значного обсягу суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних методологічних помилок при виконанні завдань, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

підготовка тез

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
9-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку підготовки тез доповіді та виступу з ними на конференції чи круглому столі, що свідчить про високий, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
7-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
4-6	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота
(містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	у випадку відсутності належно оформлених розв’язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Додаток Б

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдання самостійної роботи (виконання практичних завдань)[1]	виконання індивідуального завдання (контрольна робота)[2]	
Тема 1. Теоретико-організаційні засади податкового менеджменту.				
Тема 2. Управлінські технології контролюючих органів щодо податкових платежів та їх платників.				
Тема 3. Податковий контроль та податкові перевірки.				
Тема 4. Управлінські технології мобілізації до бюджету непрямих податків і зборів.	11			11
Тема 5. Податковий менеджмент справляння податку на прибуток підприємств.				
Тема 6. Податковий контроль в сфері особистого оподаткування.	11			11
Тема 7. Управління в сфері ресурсного, майнового, місцевого та спеціального оподаткування.				
Виконання завдань самостійної роботи (виконання практичних завдань)	-	28	-	28
Виконання індивідуального завдання (контрольна робота)	-	-	50	50
Разом	**22**	**28**		**100**

[1] протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи по темах 1-7 навчальної дисципліни (за кожну тему отримуючи максимум 4 бали, при цьому бали виставляються сумарно окремою позицією наприкінці семестру;

[2] протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено виконання індивідуального завдання (контрольної роботи, яка містить 2 теоретичні питання та 2 задачі) (максимум 50 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

Шкала та критерії оцінювання

виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-11	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
6-8	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
3-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про базовий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних значного обсягу суттєвих методологічних помилок при виконанні вправ, що свідчить про низький рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних та належно оформлених вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

виконання завдань самостійної роботи

виконання практичних завдань

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання за кожну тему у випадку правильного виконання завдань та належного їх оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних методологічних помилок при

	виконанні завдань, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

контрольна робота
(містить 2 теоретичні питання та 2 задачі)

для 1-го теоретичного питання

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
6-10	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-5	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	**Критерії оцінювання**
11-15	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
6-10	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
	та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
1-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень володіння сучасними технологіями обробки облікової інформації, постановки завдань з удосконалення цифрових технологій у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для ефективного управління бізнес-процесами, вміння формувати й аналізувати фінансову та податкову звітність суб'єктів господарювання та органів державного сектору та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
0	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів