СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Стратегічний управлінський облік»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	С2 Політологія, В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 4,0 загальна кількість годин – 120, із яких: - *денна форма:* лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійна робота – 88 год. - *заочна форма:* лекцій – 4 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 112 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а, кафедра обліку і оподаткування liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua, https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	ЗКФК01. Здатність аналізувати й систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї.
Програмні результати навчання	ПРФК04. Обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - розвиток комунікаційних навичок; - здатність брати відповідальність за прийняті рішення; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів; - здатність критично, логічно і системно мислити; - прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками з управлінського обліку та вміють їх застосовувати у ході вирішення складних спеціалізованих задач, що передбачають обґрунтування управлінських рішень, оцінювання їх ефективності з урахуванням визначених цілей, існуючих обмежень та ризиків

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Стратегічний управлінський облік у системі менеджменту підприємства. Тема 2. Управління доходами та витратами. Інструментарій стратегічного управлінського обліку. Тема 3. Касові розриви. Платіжний календар. Тема 4. Звіт Cash Flow. Порядок формування та аналіз показників. Тема 5. Звіт P&L. Порядок формування та аналіз показників. Тема 6. Звіт Balance. Порядок формування та аналіз показників.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); *наочні методи* (демонстрування); *практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); *методи формування пізнавальних інтересів* (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль);* *інтерактивні методи* (метод «Займи позицію»); *комп'ютерні, мультимедійні методи* (використання мультимедійних презентацій); *методи усного контролю* (опитування; бесіда); *методи письмового контролю* (контрольна робота; самостійна робота); *методи самоконтролю* (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь відповідно до тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на вебсайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ПДАУ, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн-занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є онлайн-тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності. Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності

	представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist).
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	здійснюється відповідно до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у закладах вищої освіти»; Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf). У межах навчальної дисципліни «Стратегічний управлінський облік» застосовуються два режими використання інструментів штучного інтелекту. Режим А – «ШІ не використовується». Під час виконання контрольних робіт та інших завдань, для яких викладач визначив цей режим, використання інструментів ШІ заборонено. Здобувач вищої освіти виконує такі роботи самостійно. Режим Б – «ШІ використовується обмежено». Під час підготовки самостійних робіт і презентацій дозволено використовувати інструменти ШІ для попереднього пошуку та систематизації джерел інформації, перекладу текстів, перевірки граматики й орфографії власного тексту, розроблення плану роботи та створення ілюстративних матеріалів. Здобувач вищої освіти зобов'язаний перевіряти достовірність отриманої інформації, зокрема існування та зміст запропонованих джерел, і зазначати назву використаного інструмента та мету його застосування. Подання згенерованих ШІ розрахунків, висновків або готових відповідей як результатів власної роботи не допускається.
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : наказ Міністерства фінансів України від 31.12.1999 № 318. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text.

2. Пінішко В. С. Ціно- і тарифотворення: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 304 с.

3. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. Управлінський облік: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.

Допоміжні

1. Мізюк Б. М., Тучковська І. І., Артищук І. В. Стратегічний менеджмент: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 374 с.

2. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Черноусов О. І., Шеін Є. С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу: новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. *Актуальні проблеми сталого розвитку.* 2025. Том 2. № 2. С. 95–104.

3. Мошковська О. А. Місце і роль стратегічного управлінського обліку в обліковій практиці вітчизняних підприємств в умовах військових дій. Галицький економічний вісник. 2023. Т. 84. № 5. С. 39–49. DOI: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.05.039.

4. Шевців Л. Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр-7, 2022. 642 с.

5. Шуміло О. С., Пакуліна А. А., Далудіна І. В. Теоретичні аспекти управління витратами на підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2020. №5. С. 306–311.

6. Яловега Л. В., Лега О. В., Прийдак Т. Б. Управлінські рішення: аналіз релевантності облікової інформації. Причорноморські економічні студії. 2022. № 74. С. 227–233.

7. Яловега Л. В., Верезуб О. В. Стратегічний управлінський облік у системі управління витратами агробізнесу: напрями інтеграції та розвитку. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 12.

8. Яловега Л. В., Черній Д. В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю інноваційно орієнтованого підприємства: стратегічний підхід у контексті сталого розвитку. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 11.

9. Яловега Л., Верезуб О. Методологічні основи формування функції витрат: систематизація підходів та аналітична інтерпретація. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics.* 2026. № 13. С. 460–477. URL:https://doi.org/10.58423/2786-6742/2026-13-460-477.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/home.

2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ. URL: http://library-service.com.ua:8080/popdaa/.

3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: https://www.nbuv.gov.ua/.

4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І. П. Котляревського. URL: https://new.library.pl.ua/.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
***(денна форма здобуття вищої освіти*)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть практичних занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування, бесіда	виконання* завдань самостійної роботи	
Тема 1. Стратегічний управлінський облік у системі менеджменту підприємства	1	5		3	5	**13**
Тема 2. Управління доходами та витратами. Інструментарій стратегічного управлінського обліку	3	15	7	3	5	**30**
Тема 3. Касові розриви. Платіжний календар	2	10		3	5	**18**
Тема 4. Звіт Cash Flow. Порядок формування та аналіз показників	1	5		3	5	**13**
Тема 5. Звіт P&L. Порядок формування та аналіз показників	1	5		3	5	**13**
Тема 6. Звіт Balance. Порядок формування та аналіз показників	1	5		3	5	**13**
Усього	**9**	**45**	**7**	**18**	**30**	**100**

*виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

**додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни з урахуванням додаткових балів не може перевищувати 100 балів.

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях
(за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 90 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 20 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

тематична контрольна роботи

(за 1-єю темою)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти правильно та в повному обсязі виконав усі завдання тематичної контрольної роботи, продемонстрував високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку, уміння застосовувати відповідні методи й прийоми для розв’язання практичних завдань, здійснювати необхідні розрахунки, аналізувати отримані результати, обґрунтовувати управлінські рішення та оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень
6	здобувач вищої освіти виконав усі завдання тематичної контрольної роботи, допустивши незначні неточності, які не вплинули суттєво на правильність отриманих результатів. Продемонстрував високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку, уміння застосовувати методи обліку й аналізу, виконувати розрахунки, інтерпретувати їх результати та обґрунтовувати управлінські рішення, проте окремі пояснення або висновки потребують уточнення.
5	здобувач вищої освіти виконав основну частину завдань тематичної контрольної роботи, допустивши окремі методичні або арифметичні помилки. Продемонстрував достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку, здатність застосовувати засвоєні методи для розв’язання практичних завдань, здійснювати розрахунки й аналізувати їх результати, однак обґрунтування окремих управлінських рішень та оцінювання їх ефективності є недостатньо повними
4	здобувач вищої освіти виконав більшу частину завдань тематичної контрольної роботи, проте допустив помилки під час застосування методів управлінського обліку, виконання розрахунків або формулювання висновків. Продемонстрував базовий рівень знань з управлінського обліку та часткове вміння використовувати його інструментарій для аналізу господарських операцій, визначення відповідних показників і підготовки управлінських рішень.
3	здобувач вищої освіти виконав частину завдань тематичної контрольної роботи, допустивши суттєві методичні й арифметичні помилки. Продемонстрував фрагментарні знання з управлінського обліку, недостатнє володіння методами обліку й аналізу, обмежене вміння здійснювати розрахунки, інтерпретувати отримані результати та використовувати облікову інформацію для обґрунтування управлінських рішень.

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти виконав частину завдань тематичної контрольної роботи, допустивши суттєві методичні й арифметичні помилки. Продемонстрував фрагментарні знання з управлінського обліку, недостатнє володіння методами обліку й аналізу, обмежене вміння здійснювати розрахунки, інтерпретувати отримані результати та використовувати облікову інформацію для обґрунтування управлінських рішень.
1	здобувач вищої освіти виконав лише окремі завдання тематичної контрольної роботи або надав неповні відповіді, що містять значні помилки. Продемонстрував низький рівень засвоєння основних положень управлінського обліку, недостатнє розуміння його методів та інструментарію, суттєві труднощі під час виконання розрахунків і застосування облікової інформації для потреб управління підприємством.
0	здобувач вищої освіти не виконав жодного завдання тематичної контрольної роботи або надані відповіді не містять правильних результатів і не підтверджують засвоєння основних положень теми. Це не дає можливості оцінити рівень володіння інструментарієм управлінського обліку, сформованість практичних навичок виконання розрахунків і здатність використовувати облікову інформацію для обґрунтування управлінських рішень.

опитування, бесіда
(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень розуміння інструментарію управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку нечіткої відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень розуміння здобувачем інструментарію управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про середній рівень розуміння інструментарію управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

виконання завдань для самостійної роботи
(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання, винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

3	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач виконав не всі завдання, винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач не виконав завдання, винесені на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
***(заочна форма здобуття вищої освіти*)**

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть практичних занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	контрольних робіт	виконання* завдань самостійної роботи	
Тема 1. Стратегічний управлінський облік у системі менеджменту підприємства				8	**8**
Тема 2. Управління доходами та витратами. Інструментарій стратегічного управлінського обліку	1	6		8	**14**
Тема 3. Касові розриви. Платіжний календар	1	6		8	**14**
Тема 4. Звіт Cash Flow. Порядок формування та аналіз показників.				8	**8**
Тема 5. Звіт P&L. Порядок формування та аналіз показників				8	**8**
Тема 6. Звіт Balance. Порядок формування та аналіз показників				8	**8**
Контрольна робота			40		**40**
Усього	2	**12**	**40**	**48**	**100**

*виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

**додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни з урахуванням додаткових балів не може перевищувати 100 балів.

Шкала та критерії оцінювання

виконання завдань на практичних заняттях

(за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 20 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує за повне, послідовне та змістовне розкриття теоретичного питання, демонструє глибоке розуміння основних понять, принципів і методів управлінського обліку, уміння встановлювати взаємозв'язки між ними, аргументовано викладати матеріал і застосовувати теоретичні положення для обґрунтування управлінських рішень та оцінювання їх ефективності з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень.
	8	здобувач вищої освіти отримує за достатньо повне та логічне розкриття теоретичного питання, правильне висвітлення основних понять і положень управлінського обліку. Відповідь свідчить про високий рівень засвоєння навчального матеріалу та здатність пояснювати значення управлінського обліку для обґрунтування управлінських рішень, проте містить окремі неточності або недостатньо розкриті аспекти питання.
	6	здобувач вищої освіти отримує за загалом правильне розкриття теоретичного питання, висвітлення його основного змісту та демонстрацію розуміння базових положень управлінського обліку. Водночас відповідь характеризується недостатньою повнотою, обмеженою аргументацією або неповним поясненням окремих понять, методів і можливостей їх використання для обґрунтування управлінських рішень.

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	4	здобувач вищої освіти отримує за поверхневе висвітлення теоретичного питання, фрагментарне розуміння основних понять і положень управлінського обліку. Відповідь містить суттєві пропуски, недостатньо аргументовані твердження або окремі змістові помилки, що свідчить про обмежений рівень засвоєння навчального матеріалу та труднощі в поясненні практичного значення управлінського обліку для прийняття управлінських рішень.
	2	здобувач вищої освіти отримує за часткове висвітлення теоретичного питання зі значними змістовими помилками, відсутністю логічної послідовності викладу та недостатнім розумінням основних понять і положень управлінського обліку. Відповідь свідчить про низький рівень засвоєння навчального матеріалу та нездатність належним чином пояснити його значення для обґрунтування управлінських рішень.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності відповіді на теоретичне питання або якщо надана відповідь не розкриває його змісту та не демонструє знань з відповідної теми. Це не дає можливості оцінити рівень засвоєння теоретичних положень управлінського обліку та розуміння їх значення для обґрунтування й оцінювання ефективності управлінських рішень.
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними помилками та сформованими висновками, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку 90 % виконаних розрахунків що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку 70 % виконаних розрахунків, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку 40 % виконаних розрахунків із допущеними методичними / арифметичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

виконання завдань для самостійної роботи

(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання, винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
3	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач виконав завдання, винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач виконав не всі завдання, винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач не виконав завдання, винесені на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм управлінського обліку та вміння обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень