СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Бізнес-аналітика та оцінка вартості бізнесу»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	С2 Політологія, В11 Філологія (за спеціалізаціями), спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська; D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма для усіх освітньо-професійних програм зазначених спеціальностей
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 4, загальна кількість годин – 120, із яких: - *денна форма:* лекцій – 14 год., практичних – 18 год., самостійна робота – 88 год. - *заочна форма:* лекцій – 4 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 112 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Яловега Людмила Василівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, корпус 4, кабінет 435а, кафедра обліку і оподаткування liudmyla.ialovega@pdau.edu.ua, https://www.pdau.edu.ua/people/yalovega-lyudmyla-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	ЗКФК01. Здатність аналізувати й систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки і рекомендації, генерувати нові ідеї. ЗКФК02. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРФК04. Обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених фінансових цілей, існуючих обмежень та ризиків. ПРФК05. Проводити аналіз функціонування та розвитку підприємств різних організаційно-правових форм власності та банківських установ, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна: - розвиток комунікаційних навичок; - здатність брати відповідальність за прийняті рішення; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів; - здатність критично, логічно і системно мислити; - прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.	

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками у сфері бізнес-аналітики та вміють їх застосовувати у ході вирішення складних спеціалізованих задач, що передбачають обґрунтування управлінських рішень, оцінювання їх ефективності з урахуванням визначених цілей, існуючих обмежень та ризиків	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та її значення в сучасному управлінні суб'єктами господарювання. Формування та розвиток фінансового мислення. Тема 2. Управління змінами в бізнес-аналітиці: сутність, концептуальні основи та моделі. Тема 3. Аналітична оцінка ефективності бізнес-процесів суб'єкта господарювання. Тема 4. Фінансове планування, моделювання та бюджетування: основи та методи. Тема 5. Управлінські звіти: порядок підготовки, структура та аналіз ключових показників. Тема 6. Фінансування бізнесу та визначення його вартості.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
словесні методи (лекція, пояснення, бесіда); *наочні методи* (демонстрування); *практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); *методи формування пізнавальних інтересів* (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); *методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль); *комп'ютерні, мультимедійні методи* (використання мультимедійних презентацій); *методи усного контролю* (опитування; бесіда); *методи письмового контролю* (контрольна робота; самостійна робота); *методи самоконтролю* (самооцінювання).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь відповідно до тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розміщено на вебсайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/22840/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannya2026.pdf
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності ПДАУ, мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на наукові конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела

	інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є онлайн-тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist).
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	здійснюється у відповідності до Конституції України; законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про захист персональних даних», «Про академічну доброчесність»; Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні, з урахуванням положень Регламенту Європейського Парламенту та Ради (ЄС) 2024/1689 від 13.06.2024, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації України «Штучний інтелект у закладах вищої освіти»; Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/pravylavykorystannyashivosvitnomuprocesipdau.pdf). Умови застосування ШІ в навчальній дисципліні «Бізнес-аналітика та оцінка вартості бізнесу» передбачають два режими. Режим А – «ШІ не використовується»: під час виконання аудиторних контрольних робіт застосування інструментів ШІ заборонено; здобувач виконує ці роботи самостійно. Режим Б – «ШІ використовується обмежено»: під час підготовки завдань самостійної роботи та презентацій ШІ дозволено використовувати виключно для пошуку й систематизації наукових джерел, перекладу іноземних текстів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, підготовки структури або плану роботи та ілюстративних матеріалів. Здобувач самостійно перевіряє достовірність отриманої інформації та посилань і зазначає факт та мету використання ШІ. Генерування готових відповідей, розрахунків і висновків для подання як власної роботи не допускається.
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Перелік рекомендованих курсів розміщено на платформі LMS Moodle. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті.
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Бруханський Р., Спільник І. Бізнес-аналітика та бізнес-аналіз : сучасний дискурс, модель професійної компетенції ініціатора позитивних змін. *Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації*. 2022. Вип. 1–2. С. 7–21. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/48103/1/%D0%91%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81-%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf.

DOI: https://doi.org/10.35774/ibo2022.01-02.007.

2. Варенко В.М. Основи аналітики: навч. посіб. Київ : Ліра К, 2022. 248 с. URL: https://knushop.com.ua/image/catalog/lira20230617/pdf/13021.pdf?srsltid=AfmBOoqgwUXzxgAxxqOyT2kg0VPWiTQsa9pP3Lhj3Nm598lO5MLSyjoO.

3. Дмитришин Б.В., Боровий М.В. Бізнес-аналітика та її роль в управлінні конкурентоспроможністю підприємства. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*, 2020. Вип. 5 (38). С. 214–220. URL: https://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/24.pdf.

4. Кащена Н., Остапенко Р., Велієва В. Бізнес-аналітика як інструмент обробки даних. *Економіка та суспільство*, 2024. № 62. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-62-14.

5. Мізюк Б.М., Тучковська І.І., Артищук І.В. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 374 с.

6. Плаксієнко В., Яловега Л., Лега О., Прийдак Т., Мокієнко Т., Канцедал Н. Управлінський облік: навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.] 2-ге вид., перероб. і доп. Полтава : РВВ ПДАУ, 2023. 338 с.

Допоміжні

1. Згалат-Лозинська Л., Лич В. Актуальні проблеми стратегічного управлінського обліку витрат в системі інноваційного розвитку підприємств. *Економіка та суспільство*. №46. 2022.

2. Міщенко Н., Воронко О., Бондарюк В., Кабаці Б. Бізнес-аналітика як стратегічний ресурс розвитку та реалізації потенціалу підприємства. *Вісник Хмельницького національного університету* 2022. № 6. Том 2. С. 129–135. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/2022-312-62-24.pdf

3. Пінішко В.С. Ціно- і тарифотворення: навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2024. 304 с.

4. Пістунов І.М. Моделювання бізнес процесів: навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2021. 130 с. URL: http://pistunovi.inf.ua/MOD_BIZ_IIPOU.pdf.

5. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні : *Закон України* від 12.07.2001 р. № 2658–III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14#Text.

6. Шевців Л.Ю. Управлінський облік : навч. посіб. Львів : Растр–7, 2022. 642 с.

7. Шуміло О.С., Пакуліна А.А., Далудіна І.В. Теоретичні аспекти управління витратами на підприємстві. *Бізнес Інформ*. 2020. № 5. С. 306–311.

8. Яловега Л.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б. Управлінські рішення: аналіз релевантності облікової інформації. *Причорноморські економічні студії*. 2022. № 74. С. 227–233.

9. Яловега Л.В., Черній Д.В. Управління корпоративною соціальною відповідальністю інноваційно орієнтованого підприємства: стратегічний підхід у контексті сталого розвитку. *Актуальні питання економічних наук*. 2025. № 11.

Інформаційні ресурси

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ЗС(ФОФ)_мд_2026

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть практичних занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
		виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування, бесіда	виконання*** завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та її значення в сучасному управлінні суб'єктами господарювання. Формування та розвиток фінансового мислення	1	5		3	5	**13**
Тема 2. Управління змінами в бізнес-аналітиці: сутність, концептуальні основи та моделі	2	10		3	5	**18**
Тема 3. Аналітична оцінка ефективності бізнес-процесів суб'єкта господарювання	3	15	7	3	5	**30**
Тема 4. Фінансове планування, моделювання та бюджетування: основи та методи	1	5		3	5	**13**
Тема 5. Управлінські звіти: порядок підготовки, структура та аналіз ключових показників	1	5		3	5	**13**
Тема 6. Фінансування бізнесу та визначення його вартості	1	5		3	5	**13**
Усього годин	**9**	**45**	**7**	**18**	**30**	**100**

* *виконання завдань на практичних заняттях* оцінюється по 5 балів за кожне практичне заняття;

** *опитування, бесіда по 3 бали за кожну тему*

*** *виконання завдань самостійної роботи* оцінюється по 5 балів за кожну тему.

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем. Проте підсумкова оцінка з навчальної дисципліни з урахуванням додаткових балів не може перевищувати 100 балів.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЗС(ФОФ)_мд_2026

виконання завдань на практичних заняттях
(за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач вищої освіти правильно виконав від 90 % до 100 % включно обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач вищої освіти правильно виконав від 75 % до менш ніж 89 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах,

Кількість балів	Критерії оцінювання
	оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
3	здобувач вищої освіти правильно виконав від 60 % до менш ніж 74 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти правильно виконав від 40 % до менш ніж 59 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач вищої освіти правильно виконав від 20 % до менш ніж 39 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти правильно виконав менш ніж 19 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про недостатній рівень досягнення результатів навчання за відповідним видом роботи; завдання не виконано або переважна частина виконана неправильно

опитування, бесіда для здобувачів вищої освіти
(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді на питання, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

тематична контрольна роботи для здобувачів вищої освіти

(за 1-єю темою)

Кількість балів	Критерії оцінювання
7	здобувач вищої освіти правильно та повно виконав усі завдання тематичної контрольної роботи, продемонстрував високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств, здатність обґрунтовувати вибір оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах та оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей і наявних обмежень.
6	Здобувач вищої освіти виконав усі завдання тематичної контрольної роботи, допустивши незначні помилки, які не вплинули суттєво на правильність отриманих результатів. Продемонстрував високий рівень засвоєння навчального матеріалу та здатність обґрунтовувати управлінські рішення.
5	Здобувач вищої освіти виконав більшість завдань тематичної контрольної роботи, допустив окремі методичні або арифметичні помилки. Продемонстрував достатній рівень володіння методами аналізу діяльності підприємств і вміння застосовувати їх для обґрунтування управлінських рішень.
4	Здобувач вищої освіти виконав основну частину завдань тематичної контрольної роботи, проте допустив помилки у застосуванні методів аналізу, виконанні розрахунків або обґрунтуванні висновків. Продемонстрував базовий рівень засвоєння навчального матеріалу та часткову здатність оцінювати ефективність управлінських рішень.
3	Здобувач вищої освіти виконав частину завдань тематичної контрольної роботи, допустивши суттєві методичні й арифметичні помилки. Продемонстрував фрагментарні знання щодо аналізу функціонування й розвитку підприємств та обмежене вміння застосовувати їх для обґрунтування управлінських рішень.
2	Здобувач вищої освіти виконав окремі завдання тематичної контрольної роботи частково, припустився значних помилок у розрахунках і поясненнях. Продемонстрував низький рівень засвоєння навчального матеріалу та недостатню здатність застосовувати відповідний інструментарій для аналізу фінансових процесів.
1	Здобувач вищої освіти виконав лише окремі елементи завдань тематичної контрольної роботи, допустив значні помилки методичного й арифметичного характеру. Продемонстрував мінімальний рівень знань і навичок, необхідних для аналізу діяльності підприємств та обґрунтування управлінських рішень.
0	Здобувач вищої освіти не виконав жодного завдання тематичної контрольної роботи або надані відповіді не містять правильних результатів і не підтверджують досягнення визначених результатів навчання. Це не дає підстав оцінити сформованість відповідних знань і практичних навичок.

виконання завдань для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
3	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
1	здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного та арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ЗС(ФОФ)_мз_2026

Назва теми / Форма семестрового контролю	к-ть занять	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			**Разом**
		виконання завдань на практичних заняттях*	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	
Тема 1. Сутність бізнес-аналітики та її значення в сучасному управлінні суб'єктами господарювання. Формування та розвиток фінансового мислення				8	**8**
Тема 2. Управління змінами в бізнес-аналітиці: сутність, концептуальні основи та моделі	1	6		8	**14**
Тема 3. Аналітична оцінка ефективності бізнес-процесів суб'єкта господарювання	1	6		8	**14**
Тема 4. Фінансове планування, моделювання та бюджетування: основи та методи				8	**8**
Тема 5. Управлінські звіти: порядок підготовки, структура та аналіз ключових показників				8	**8**
Тема 6. Фінансування бізнесу та визначення його вартості				8	**8**
Контрольна робота			40		**40**
Разом	2	**12**	**40**	**48**	**100**

* *виконання завдань на практичних заняттях* оцінюється по 6 балів за кожне практичне заняття;

** *виконання завдань самостійної роботи* оцінюється по 8 балів за кожну тему.

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни з урахуванням додаткових балів не може перевищувати 100 балів.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ЗС(ФОФ)_мз_2026

виконання завдань на практичних заняттях

(у розрахунку за 1-не практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач вищої освіти правильно виконав від 90 % до 100 % включно обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач вищої освіти правильно виконав від 70 % до менш ніж 90 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти правильно виконав від 50 % до менш ніж 70 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти правильно виконав менш ніж 50 % обсягу завдань, передбачених практичним заняттям, що свідчить про недостатній рівень досягнення результатів навчання за відповідним видом роботи; завдання не виконано або переважна частина виконана неправильно

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними незначними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками, що свідчить про дуже низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень володінняінструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
Для однієї ситуації	15	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	12	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень володінняінструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	9	здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 60 % завдань із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень володінняінструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 40 % завдань із допущеними арифметичними та методичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень володінняінструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень

виконання завдань для самостійної роботи (за 1 тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	здобувач вищої освіти правильно виконав від 90 % до 100 % включно обсягу завдань, передбачених самостійною роботою, що свідчить про високий рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
6	здобувач вищої освіти правильно виконав від 75 % до менш ніж 90 % обсягу завдань, передбачених самостійною роботою, що свідчить про достатній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
4	здобувач вищої освіти правильно виконав від 60 % до менш ніж 75 % обсягу завдань, передбачених самостійною роботою, що свідчить про середній рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
2	здобувач вищої освіти правильно виконав від 40 % до менш ніж 60 % обсягу завдань, передбачених самостійною роботою, що свідчить про низький рівень володіння інструментарієм аналізу функціонування й розвитку підприємств та вміння обґрунтовувати вибір варіантів оптимальних управлінських рішень у фінансових процесах і механізмах, оцінювати їх ефективність з урахуванням визначених цілей та існуючих обмежень
0	здобувач вищої освіти правильно виконав менш ніж 40 % обсягу завдань, передбачених самостійною роботою, що свідчить про недостатній рівень досягнення результатів навчання за відповідним видом роботи; завдання не виконано або переважна частина виконана неправильно