СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«РЕЖИМИ ТА СПОСОБИ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	Спеціальність 201 – Агрономія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Еколого-економічне рослинництво
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких: - денна форма здобуття освіти: лекцій – 14 год., практичних занять – 18 год. - заочна фориа здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
Контактні дані розробника(ів)	Бараболя Ольга, кандидат сільськогосподарських наук,доцент, доцент кафедри. ауд. 468 (навчальний корпус № 4) e-mail: olga.barabolia@pdau.edu.ua профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olgavaleriyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови вивчення дисципліни відсутні
Компетентності	**загальні**: ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Програмні результати навчання	РН 4. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувачів вищої освіти низки соціальних навичок:
–тайм-менеджмент;
–критичне мислення;
– брати на себе відповідальність і уміння приймати рішення
–адаптивність / уміння працювати в критичних ситуаціях.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання по режимах та способах зберігання зерна, шляхів управління даними процесами, та вміння визначати основні параметри для зберігання зерна та визначення ефективних способів зберігання зерна за фізіологічними та біологічними властивостями з урахуванням сучасних екологічно безпечних, економічно доцільних заходів контролювання їх якості за період зберігання, розвивати самостійне мислення з професійних питань, здібності, реалізувати здобуті знання на практиці, поступове формування суспільно-корисного світогляду у даній галузі.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Склад зернової маси.
Тема 2. Фізіологічні властивості зернової маси.
Тема 3. Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах під час зберігання.
Тема 4.Заходи підвищення стійкості зернових мас під час зберігання.
Тема 5. Ознаки свіжості і дефектності зерна
Тема 6. Режими і способи зберігання зернових мас
Тема 7.Загальні вимоги до зберігання зерна

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні методи (ілюстрування), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою – конспектування), методи самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу дирекції інституту; лабораторні роботи, завдання зі самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (https://bitly.ws/SUfG) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (https://bitly.ws/TuYe). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання

	підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується директором інституту, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента.
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту	Використання інструментів штучного інтелекту (ШІ) здобувачами вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності та відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Під час виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи, підготовки рефератів, презентацій, а також контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти застосовується режим Б «ШІ використовується обмежено». Дозволяється використання систем штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini тощо) для пошуку та систематизації інформації і джерел, перекладу іншомовних матеріалів, перевірки граматики та орфографії власного тексту, формування структури (плану) роботи, підготовки допоміжних ілюстративних матеріалів і презентацій. У разі використання систем ШІ здобувач вищої освіти зобов’язаний розкрити факт їх використання із зазначенням назви ШІ-системи та мети її застосування, критично перевірити отриману інформацію, достовірність фактів і використаних джерел. Здобувач несе особисту відповідальність за зміст і результати

	поданої роботи. Під час проведення тестування, усного опитування та захисту контрольної роботи застосовується режим А «ШІ не використовується». Порушення встановленого режиму використання систем ШІ розглядається відповідно до вимог академічної доброчесності та внутрішніх нормативних документів Університету.
- щодо відвідування занять	Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної / неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (https://bitly.ws/SUg9). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, із відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання

	здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Подпрятов Григорій Іванович. Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва : навчальний посібник / Г.І. Подпрятов, В.І. Войцехівський, В.А. Насіковський. - К. : ЦІТ, 2024. - 318 с.
2. Півоваров О.А., Ковальова О.С., Кошулько В.С. Інноваційні методи визначення показників якості зерна: Навчальний посібник. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 325 с
3. Подпрятов Г.І., Рожко В.І., Скалецька Л.Ф. Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва: підручник. К.: Аграрна освіта, 2014. 393 с.
4. Шаповаленко О.І., Євтушенко О.О.,Янюс Т.І., Рибчинський Р.С. Сушіння та зберігання зерна. Підручник. Київ. Гельветика 2020 р. 396 с.
5. Жигунов Д.О. Волошенко О.С., Браславцева І.В.. Технологія та оцінка якості зернових продуктів. Монографія до 90-річчя кафедри Технології переробки зерна. Київ. Олді +. 2021 р. 248 с.
6. Осокіна Н.М., Мостов'як І.І., Герасимчук О.П., Любич В.В., Костецька К.В., Матвієнко Н.П.. Технологія зберігання зерна з основами захисту від шкідників. К.: ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2016. 248 с.
7. Жемела Г.П., Шемавньов В.І., Олексюк О.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Полтава, 2003. 420 с.
8. Богомолов О.В., Верешко Н.В., Сафонова О.М., Черевко О.І., Шаповаленко О.І. Зберігання та переробка сільськогосподарської продукції: підручник. Харків: Еспада, 2008. 542 с.

Допоміжні

9. Жемела Г.П., Шемавньов В.І., Маренич М.М., Олексюк О.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. Дніпропетровськ, 2005. 248 с.
10. Шемавньов В.І., Грекова Н.В., Олексюк О.М. Практикум з технології зберігання та переробки зерна. Дніпропетровськ: ДДАУ, 2005. 200 с.
11. Державні стандарти на сільськогосподарську продукцію (зернові, бобові, круп'яні, олійні культури).
12. Якість та облік зерна за приймання, оброблення і зберігання: навч. посіб./Н. М. Осокіна та ін. – К.: ТОВ «ТРОПЕА», 2021. – 456 с.: іл.
13. Бараболя О.В., Кириченко Д. В. Перспективні технології зберігання зерна під час надзвичайних ситуацій. Вісник ПДАУ. 2022. № 4 С 25-32 **doi: 10.31210/visnyk2022.04.01**
14. Бараболя О.В. Виробництво та продаж якісної та безпечної харчової продукції. Матеріали 1 Міжнародної науково-практичної конференції (заочна форма) "Якість та безпечність продукції у внутрішній та зовнішній торгівлі й торговельне підприємництво: сучасні вектори розвитку і перспективи". ПДАУ, 15 лютого 2022 року 7-9 С.

Інформаційні ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua
3. Prometheus – український МООС, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. https://prometheus.org.ua/

4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. https://agriacademy.org/courses-catalog/	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри рослинництва протокол від 31.08.2026 р. № 31.

Додаток до силабусу

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми / Форма семестрового контролю	**Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти**		
	Виконання практичних робіт та їх захист	**написання самостійної роботи та її захист**	**Разом**
Тема 1. Склад зернової маси	**5**	**55**	**5**
Тема 2. Фізіологічні властивості зернової маси.	**5**		**5**
Тема 3. Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах під час зберігання.	**5**		**5**
Тема 4.Заходи підвищення стійкості зернових мас під час зберігання.	**5**		**5**
Тема 5. Ознаки свіжості і дефектності зерна	**5**		**5**
Тема 6. Режими і способи зберігання зернових мас	**5**		**5**
Тема 7. Загальні вимоги до зберігання зерна	**5**		**5**
всього	**45**		**45**
		55	**55**
Разом	**45**	**55**	**100**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочної форми здобуття освіти)

Назва теми / Форма семестрового контролю	**Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти**			
	виконання практичних робіт та їх захист	**написання самостійної роботи та її захист**	**виконання індивідуального завдання (контрольної роботи)**	**Разом**
Тема 1. Склад зернової маси	**-**	**30**	**30**	**-**
Тема 2. Фізіологічні властивості зернової маси.	**20**			**20**
Тема 3. Фізіологічні процеси, що відбуваються в зернових масах під час зберігання.	**-**			**-**
Тема 4.Заходи підвищення стійкості зернових мас під час зберігання.	**-**			**-**
Тема 5. Ознаки свіжості і дефектності зерна	**-**			**-**
Тема 6. Режими і способи зберігання зернових мас	**20**			**20**
Тема 7. Загальні вимоги до зберігання зерна	**-**			**-**
Контрольна робота			**30**	**30**
всього	**40**			**40**
		30		**30**
Разом	**40**	**30**	**30**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

Виконання практичних робіт та їх захист

(денна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2-0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)

Шкала та критерії оцінювання

Виконання самостійних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
40-55	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
30-40	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на преважну більшість запитань
20-30	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточність у судженнях
20-0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)

Шкала та критерії оцінювання

Виконання практичних робіт та їх захист

(заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-20	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
10-15	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на

	загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
5-10	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
0-5	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. (бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)

Шкала та критерії оцінювання

Виконання самостійних робіт

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-30	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
10-20	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на преважну більшість запитань
0-10	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)

Шкала та критерії оцінювання

Виконання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-30	опрацьовані завдання контрольної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
10-20	опрацьовані завдання контрольної роботи, надані відповіді на преважну більшість запитань
0-10	не виконано завдання з с контрольної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності (бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)