

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ВЛАДИ

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю

спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій.

Полтава
2026/2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне планування в діяльності органів влади» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна.

Розробник: Лозинська Т. М., д. держ. упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Зв'язки з громадськістю»

03 вересня 2026 р.

Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Протокол від 01. 09. 2026 року № 1

Ольга СЕРДЮК

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та публічного управління

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
_____ Вікторія МЕДВІДЬ
(протокол 1 вересня 2026 р. №1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ВЛАДИ

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю

спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування»

галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

рівень вищої освіти другий (магістерський)

інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2026/2027 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне планування в діяльності органів влади» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Мова викладання державна.

Розробник: Лозинська Т. М., д. держ. упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування

01 вересня 2026 р.

Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри економіки та публічного управління
Протокол від 01 вересня 2026 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми «Зв'язки з громадськістю»

03 вересня 2026 р.

Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено радою з якості освіти спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування

Протокол від 01. 09. 2026 року № 1

Ольга СЕРДЮК

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів	4,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (шифр курсу)	1 D4ПУА_мд_2026)	1 D4ПУА_мз_2026)
Семестр	1	1/2
Лекції (годин)	20	4/6
Практичні (годин)	12	4
Самостійна робота (годин)	88	106
Форма семестрового контролю	екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо основ та технологій стратегічного планування в діяльності органів влади, знання основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері публічного управління та стратегічного планування, сприяти формуванню у майбутніх фахівців стратегічного мислення, що забезпечує професійну підготовку публічних службовців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Опанування складовими Єдиного фахового вступного випробування для здобуття ступеня магістра спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право».

4. Компетентності:

загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

фахові:

ФК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати її повноту та можливості використання.

5. Результати навчання:

ПРН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства; Виявляти правові колізії та проблеми; Розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення
ПРН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції
ПРН06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю; Застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур
ПРН07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи

6. Методи навчання

Словесні методи: лекція, пояснення;

Наочні методи: ілюстрування;

Практичні методи: робота з навчально-методичною літературою: конспектування;

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

Методи формування пізнавальних інтересів: дискусії; обговорення;

Методи усного контролю: опитування;

Тестовий контроль: виконання тестів;

Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування; дистанційне навчання.

7. Програма навчальної дисципліни

- Тема 1. Теоретико- методологічні основи стратегічного планування
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування.
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм
Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)
Тема 8. Моніторинг і оцінювання виконання стратегічних планів

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма D4ПУА_мд_2026				заочна форма D4ПУА_мз_2026			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	15	2	2	11	15	2	–	13
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	15	2	–	13	15	–	–	15
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	15	4	2	9	15	2	–	13
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	15	4	2	9	15	2	2	11
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування	15	2	2	11	15	2	2	11
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм	15	2	2	11	15	–	–	15
Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	15	2	–	13	15	–	–	15
Тема 8. Моніторинг і оцінювання виконання стратегічних планів	15	2	2	11	15	2	–	13
Всього годин	120	20	12	88	120	4+6	4	106

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма D41 ПУА_мд_2026	заочна форма D4 ПУА_мз_2026
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	2	–
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	–	–
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	2	2
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	2	2
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування	2	–
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм	2	–

Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	–	–
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	2	–
Разом	12	4

Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин	
	денна форма Д4 ПУА мд 2025	заочна форма Д4 ПУА мз 2025
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування	11	13
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	13	15
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	9	13
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	9	11
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування	11	11
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм	11	15
Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	13	15
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	11	13
Разом	88	106

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН02	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Екзамен.
ПРН03	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Екзамен.
ПРН06	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Екзамен.
ПРН07	Виконання завдань на практичних заняттях (вправи, кейси). Виконання тестів. Опитування. Екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма D41 ПУА мд 2026)

Назви тем	Форми контролю			Екзамен	Разом
	практичні завдання	тестування	опитування		
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування		6	5		11
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні	–	–	–		–
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	6	6	–	–	12
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні	6	–	5	–	11
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування	6	–	6	–	12
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм	–	6	5	–	11
Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)	6	–	5	–	11
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	6	6	–	–	12
Екзамен				20	20
Разом	30	24	26	20	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма D4 ПУА мз 2026)

Назви тем	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом
	практичні завдання	тестування	опитування		
Тема 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного планування					
Тема 2. Становлення стратегічного планування в Україні					
Тема 3. Розроблення стратегій розвитку регіонів	30		10		40
Тема 4. Стратегічне планування в місцевому самоврядуванні		30	10		40
Тема 5. Просторове планування розвитку територій як складова стратегічного планування					
Тема 6. Розроблення та реалізація державних цільових програм					
Тема 7. Методичні основи стратегічного планування в діяльності центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ)					
Тема 8. Моніторинг і оцінка виконання стратегічних планів	–	–	–	–	
Екзамен				20	20
Разом	30	30	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання практичного завдання, виконання тестів

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
6/5	30/10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Розуміння понять стратегічного планування; цілей, переваг і недоліків стратегічного планування; принципів та методів стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.</i>
4/4	20/6	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання істотних ознак понять; процесів стратегічного планування та зв'язків між ними; чинників впливу на процес стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.</i>
2/3	10/2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання основних понять стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.</i>
до 2/2	2/до 2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач має початкові уявлення про зміст понять стратегічного планування; ідентифікації стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</i>

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
6/5	10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Розуміння понять стратегічного планування; цілей, переваг і недоліків стратегічного планування; принципів та методів стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.</i>
4/4	6	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання істотних ознак понять; процесів стратегічного планування та зв'язків між ними; чинників впливу на процес стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.</i>
2/3	2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання основних понять стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.</i>
до 2/2	до 2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач має початкові уявлення про зміст понять стратегічного планування; ідентифікації стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</i>

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Кількість балів		Критерії оцінювання
види завдання	бали	
1 і 2 теоретичне питання	10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Розуміння понять стратегічного планування; цілей, переваг і недоліків стратегічного планування; принципів та методів стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.</i>
	8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання істотних ознак понять; процесів стратегічного планування та зв'язків між ними; чинників впливу на процес стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.</i>
	6	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Знання основних понять стратегічного планування; ідентифікація стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.</i>
	1-4	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Здобувач має початкові уявлення про зміст понять стратегічного планування; ідентифікації стратегічних проблем; основних методичних підходів до розроблення стратегічного плану, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</i>
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо термінів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої

дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту: під час вивчення дисципліни здобувачам вищої освіти дозволяється використовувати інструменти штучного інтелекту (ШІ), як допоміжний засіб для навчання, пошуку та опрацювання інформації, аналізу й удосконалення власних навчальних робіт. Інформація, отримана за допомогою ШІ, повинна перевірятися за надійними джерелами, насамперед нормативно-правовими актами та іншими офіційними документами. Здобувач освіти несе персональну відповідальність за достовірність інформації, використаної у навчальній роботі. Використання ШІ для повного виконання практичних робіт замість здобувача освіти розглядається як порушення принципів академічної доброчесності, якщо умовами конкретного завдання не передбачено інше. Така робота не буде зарахована та оцінена.

Політика щодо відвідування: не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Лозинська Т. М. Стратегічне планування в громадах: теоретичне підґрунтя. *Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління.* 2025. Вип. 2 (78). С. 95-101. URL: https://www.researchgate.net/publication/396154784_STRATEGICNE_PLANUVANNA_V_GROMADAH_TEORETICNE_PIDGRUNTA

2. Розробка комплексних планів: посібник для громад. Київ, 2022. 88 с.
3. Методичні рекомендації у сфері планування й організації відновлення муніципальної інфраструктури: Асоціація міст України, 2023. URL: https://decentralization.ua/uploads/library/file/850/vidnovlennya_2023.pdf
4. Третьяков-Гродзевич О. Д. Перспективи розвитку системи державного стратегічного планування в Україні у 2026 році в контексті реформи державного управління *Належне врядування у забезпеченні сталого розвитку та результативної реалізації політик України та Європейського Союзу*: збірник наукових праць /за заг. ред. Н. А. Малиш, Г. Л. Рябцева; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ: НаУКМА, 2026. С. 79-82. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/38762>
5. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14/ed20110908>
6. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 р. № 1621-IV. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо формування бюджетних програм головними розпорядниками коштів державного бюджету: Наказ Міністерства фінансів України від 25.08.2023 № 465. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0465201-23#Text>
8. Сментина Н. В., Фіалковська А. А. Стратегічне планування місцевого розвитку: навч. посіб. К.: ФОП Гуляєва В. М., 2019. 244 с.
9. Котуков О. А. Котукова Т. В. Стратегічне планування як інструмент узгодження регіонального і місцевого розвитку. *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування*. 2026. Том 37 (76). № 1. С. 82-88. URL: https://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2026/1_2026/14.pdf
10. Третьяк А. М., Третьяк В. М., Прядка Т. М., Третьяк Н. А. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник; за заг. ред. професора А. М. Третьяка. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 168 с.

Допоміжні

1. Методичні рекомендації для врахування Цілей сталого розвитку в стратегіях розвитку територіальних громад. К., 2017. 60 с.
2. Оленковська Л. П. Моніторинг виконання та оцінювання впровадження стратегічних планів міст. URL : <http://www.dy.nauka.com.ua>
3. Про громадські об'єднання: Закон України від 22.03.2012. № 4572-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17#Text>
4. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
5. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
6. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки: Постанова Кабінету Міністрів України від 05.08.2020 № 695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>
7. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квіт.1999 р. № 586-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
8. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Стратегія Програм територіального співробітництва країн Східного партнерства. URL : <http://www.eapts.ua/struct-file.php?id=84>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL <https://www.kmu.gov.ua/>

2. Офіційний сайт Міністерства економіки України: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
3. Офіційний сайт Полтавської обласної державної адміністрації: URL: <http://www.adm-pl.gov.ua>
4. Офіційний сайт Полтавської міської ради: URL: <https://www.rada-poltava.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби. URL: <https://nads.gov.ua/>
6. Портал «Децентралізація». URL: <https://decentralization.ua/news/13815>
7. Швейцарсько-український проект DESPRO. URL: <http://despro.org.ua/>