МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

«ACCOUNTING AND TAXATION»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 14 від «31» січня 2026р.)
Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026р.
В. о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 273 від «31» січня 2026р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	**Науковий ступінь, вчене звання (*для НПП / НП*), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (*для здобувачів вищої освіти*)**	**Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування**
Яловега Людмила Василівна, *гарант*	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Канцедал Наталія Анатоліївна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Лега Ольга Василівна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Єрмолаєва Марина Валентинівна	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет
Якименко Наталія Сергіївна		Начальник відділу працевлаштування Полтавської філії Полтавського обласного центру зайнятості
Татарець Карина Віталіївна	освітня програма Облік і оподаткування, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкголдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	**Посада, назва установи / організації, місце її розташування**
Кащена Наталія Борисівна	д.е.н., професор, завідувачка кафедри обліку, аудиту та оподаткування Державного біотехнологічного університету, м. Харків
Боронило Наталія Миколаївна	начальник управління бухгалтерського та податкового обліку ТОВ фірма «Астарта-Київ», м. Київ
Андрієнко Олексій Володимирович	керівник ПАФ «Урожай» Кременчуцького р-ну, Полтавської області
Дяченко Єлизавета Сергіївна	випускник освітньої програми Облік і оподаткування, головний бухгалтер ТОВ «Солар», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D1 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування» Accounting and taxation
Освітня кваліфікація	бакалавр обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – D1 Облік і оподаткування Освітня програма – «Облік і оподаткування»
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю D1 Облік і оподаткування і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого спеціаліста; наявність ступеня молодшого бакалавра; наявність ступеня фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному

	законодавством
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 14.07.2025 р. № 17786; термін дії до 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennya-na-2026-rik
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій; спроможних забезпечувати ефективний обліково-аналітичний супровід підприємств різних форм власності (зокрема підприємств агробізнесу) та ідентифікувати ризики їх діяльності в умовах невизначеності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право, Спеціальність – D1 Облік і оподаткування, Освітня програма – Облік і оподаткування *Об'єкти вивчення:* теоретичні, методичні, організаційні, практичні засади обліку, контролю, аудиту й аналізу діяльності суб'єктів господарювання та їх оподаткування. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування з урахуванням розвитку сучасних технологій. *Теоретичний зміст предметної області:* поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Методи, методики та технології* загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації та здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту й оподаткування. *Інструменти та обладнання:* сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, оподаткування.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практикоорієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із обліку і оподаткування.
Основний фокус освітньої програми	Загальна (академічна) освіта у сфері обліку і оподаткування. Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців обліку і оподаткування, які набудуть спеціальних компетентностей з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, звітності, сучасних технологій, необхідних для ефективного обліково-аналітичного супроводу підприємств різних форм власності (зокрема і підприємств агробізнесу), що сприятиме подальшому працевлаштуванню і кар'єрному зростанню, а також продовженню навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти професійного й наукового спрямування. *Ключові слова:* облік, аналіз, контроль, аудит, оподаткування, звітність, сучасні технології, ризики.

Особливості освітньо-професійної програми	Освітня програма розроблена та реалізується за участі стейкголдерів. Освітня програма є практикоорієнтованою, спрямованою на підготовку сучасних фахівців у сфері обліку й оподаткування, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і розв'язувати практичні проблеми у професійній діяльності з урахуванням розвитку сучасних технологій та забезпечувати ефективний обліково-аналітичний супровід підприємств різних форм власності (зокрема підприємств агробізнесу), ідентифікувати ризики їх діяльності в умовах невизначеності. Практичний складник освітньої програми реалізується шляхом проведення гостьових лекцій фахівцями-практиками, залучення зовнішніх сумісників із практичним досвідом до викладання дисциплін, а також організації п'яти навчальних і двох виробничих практик. Партнерство з підприємствами, зокрема агробізнесу, установами та організаціями, органами Державної податкової служби України, аудиторськими фірмами та організаціями, які здійснюють контроль за підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, дає змогу закріпити, поглибити теоретичні знання на практиці, підготувати до майбутньої роботи за спеціальністю, підвищити конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці. Реалізація освітньої програми ґрунтується на студентоцентрованому підході, який передбачає гнучкість у виборі навчальних дисциплін, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, внесення пропозицій щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, що сприяє відкритості й прозорості освітнього процесу. Зміст освітньої програми корелює зі змістом міжнародних сертифікованих програм бухгалтерів ACCA, CAP, що охоплює такі складники як: Accountant in Business (AB); Management Accounting (MA); Financial Accounting (FA); Taxation (TX); Financial Reporting (FR).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть працювати на посадах згідно з Класифікатора професій України ДК 003:2010: 2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери: - помічник аудитора; - бухгалтер-ревізор; - бухгалтер-експерт; - консультант з податків і зборів. 2441.2 Економісти: - економіст з податків і зборів; - економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Назва видів економічної діяльності у відповідності до КВЕД ДК 009:2010: М. Професійна, наукова та технічна діяльність: *69. Діяльність у сферах права та бухгалтерського обліку.* 69.2. Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування. Працевлаштування може здійснюватися на підприємствах різних форм власності, зокрема і на підприємствах агробізнесу.

Подальше навчання. Академічні права випускників	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з урахуванням індивідуальних освітніх особливостей та потреб здобувачів вищої освіти, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle. Технології навчання: інтерактивні (робота в групах, дискусії, проєктування професійних ситуацій, рольові ігри, кейс-методи тощо), комп'ютерні і мультимедійні (презентації, відеоконтенти, використання спеціалізованих комп'ютерних програм тощо), практикоореєнтовані (розробка та реалізація проєктів, використання життєвого досвіду), навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньої програми включає поточний і підсумковий (семестровий та атестація здобувачів вищої освіти) контроль знань. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (виконання практичних завдань / лабораторних робіт, усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо). Семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	*Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:* ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

	ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. *Загальні компетентності, визначені Університетом:* ЗК17. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	*Спеціальні (фахові) компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:* СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної,

	правової держави. *Спеціальні (фахові) компетентності, визначені Університетом:* СК12. Здатність здійснювати обліково-контрольне й аналітичне забезпечення бізнес-процесів у цифровому економічному середовищі. СК13. Здатність ідентифікувати ризики економічної діяльності та, використовуючи дійсні параметри облікових систем, розробляти й реалізовувати сучасні концепції захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання.
7 – Програмні результати навчання	
	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності: ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх

	ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. *Програмні результати навчання, визначені Університетом:* ПР24. Реалізовувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки, зокрема щодо здійснення обліково-контрольного забезпечення господарської діяльності; аналізу і контролю бізнес процесів. ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері. ПР26. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньої програми є 4 кандидати економічних наук, доценти, які є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До складу групи розробників також входять представник зовнішніх стейкголдерів та здобувач вищої освіти цієї програми, що забезпечує врахування як академічних, так і практичних аспектів підготовки фахівців.

	Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання, а також висококваліфіковані фахівці-практики, що сприяє поєднанню теоретичних знань із практичним досвідом. Із метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на п'ять років, зокрема шляхом стажування, зокрема і за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спеціалізована комп'ютерна лабораторія; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал із достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ; репозитарій ПДАУ; офіційний сайт ПДАУ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративної пошти; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; програми атестації здобувачів вищої освіти; наскрізні та робочі програми практик; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; електронний ресурс Moodle, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, навчальних та виробничих практик та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України, зокрема: Одеський національний економічний університет (Угода про співпрацю 57 від 11.12.2021 р.), Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (Угода про співпрацю від 31.08.2021 р.), Полтавський інститут економіки і права університету «Україна» та інші (https://tinyurl.com/2r2y3p24).
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми *(навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики тощо)*	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 2	Фізичне виховання	4	залік
ОК 3	Правознавство	3	екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Університетська освіта та вступ до спеціальності	3	залік
ОК 6	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 7	Філософія	3	залік
ОК 8	ОК 8.1 Основи національного спротиву[1] ОК 8.2 Основи національної стійкості та громадянської готовності[2]	5	залік, диф. залік
ОК9	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 11	Історія обліку та грошово-кредитних відносин	3,5	залік
ОК 12	Основи оподаткування	3	залік
ОК 13	Бухгалтерський облік	8	екзамен
ОК 14	Вища математика	3	екзамен
ОК 15	Статистика	5	залік
ОК 16	Навчальна практика «Первинний облік»	4,5	диф. залік
ОК 17	Фінансовий облік	5,5	екзамен
ОК 18	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 19	Основи економічного аналізу бухгалтерських даних	3	залік
ОК 20	Інформаційні системи і технології в обліку	4,5	екзамен
ОК 21	Облік у галузях економіки	3	екзамен
ОК 22	Міждисциплінарна курсова робота зі спеціальності	3	диф. залік
ОК 23	Навчальна практика «Фінансовий облік»	4,5	диф. залік
ОК 24	Навчальна практика «Облік у галузях економіки»	4,5	диф. залік
ОК 25	Економічний контроль	4	екзамен
ОК 26	Облік зовнішньоекономічної діяльності	4,5	екзамен
ОК 27	Облік у суб'єктів державного сектору	6	екзамен
ОК 28	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 29	Методологія наукових досліджень в обліку	3,5	екзамен
ОК 30	Фінансовий аналіз	4	екзамен
ОК 31	Облік у банках	3	залік
ОК 32	Навчальна практика «Звітність підприємств»	3	диф. залік
ОК 33	Виробнича практика «Технологічна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 34	Аудит	5,5	екзамен
ОК 35	Облік і звітність за міжнародними стандартами фінансової звітності	4	екзамен
ОК 36	Облік і оподаткування діяльності фермерських	4	залік

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми *(навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики тощо)*	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	господарств		
ОК 37	Бухгалтерський аутсорсинг малого бізнесу	4	залік
ОК 38	Облікова політика підприємства	4	залік
ОК 39	Управлінський облік	6	екзамен
ОК 40	Облік і звітність в оподаткуванні	6	екзамен
ОК 41	Курсова робота «Облік і звітність в оподаткуванні»	3	диф. залік
ОК 42	Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 43	Підготовка та складання атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка

[1] Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства повинні вивчати навчальну дисципліну «Основи національного спротиву»;

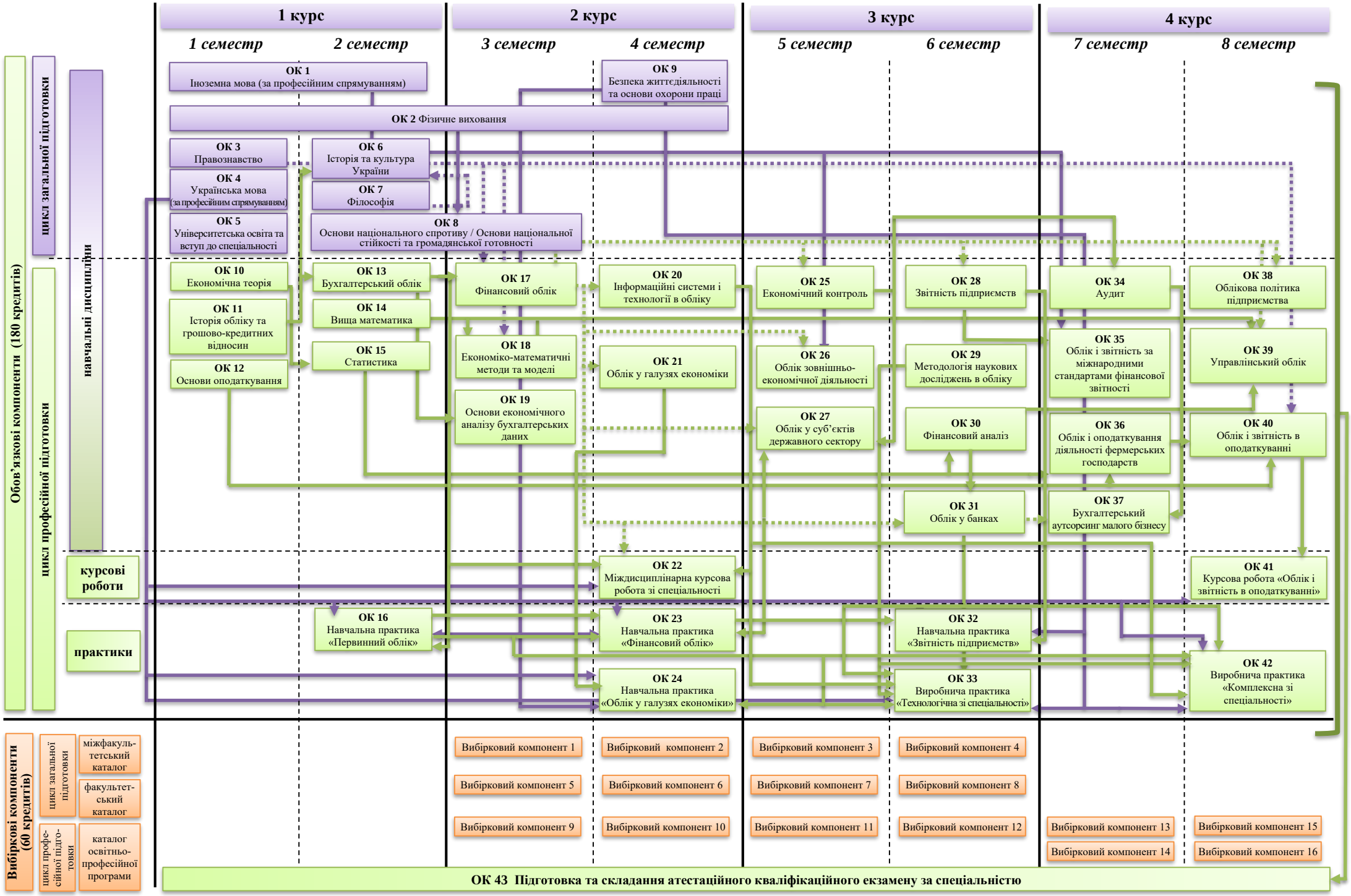
[2] Для здобувачів вищої освіти, які згідно чинного законодавства звільнені від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» або для яких не передбачено її вивчення.

2.1.1. Послідовність опанування освітніх компонентів

Семестр	Код компо-ненту	Код компонентів ОПП, що передують вивченню																																															
		1 семестр								2 семестр									3 семестр				4 семестр							5 семестр			6 семестр						7 семестр				8 семестр					
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК10	ОК11	ОК12	ОК1	ОК2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК2	ОК9	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
1 семестр	ОК1																																																
	ОК2																																																
	ОК3																																																
	ОК4																																																
	ОК5																																																
	ОК10																																																
	ОК11																																																
	ОК12																																																
2 семестр	ОК1	●																																															
	ОК2		●																																														
	ОК6				●			●																																									
	ОК7							●																																									
	ОК8		●								●																																						
	ОК13						●	●	●																																								
	ОК14																																																
	ОК15						●									●																																		
	ОК16							●	●						●																																		
3 семестр	ОК2	●									●																																						
	ОК17						●	●	●						●			●																															
	ОК18						●									●	●																																
	ОК19						●								●	●	●			●	●																												
4 семестр	ОК 2		●								●								●				●																										
	ОК9		●								●			●				●	●				●																										
	ОК20								●									●		●	●	●																											
	ОК21								●						●			●		●					●																								
	ОК22				●				●						●					●					●																								
	ОК23								●						●					●					●																								
	ОК24								●						●					●					●	●																							

Семестр	Код компо-ненту	Код компонентів ОПП, що передують вивченню																																															
		1 семестр								2 семестр									3 семестр				4 семестр							5 семестр			6 семестр						7 семестр				8 семестр					
		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК10	ОК11	ОК12	ОК1	ОК2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК2	ОК17	ОК18	ОК19	ОК2	ОК9	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
5 семестр	ОК25			●			●								●	●	●	●		●		●			●	●		●	●																				
	ОК26														●			●		●						●		●	●																				
	ОК27														●			●		●								●																					
6 семестр	ОК28														●					●		●			●			●																					
	ОК29				●										●					●																													
	ОК30						●								●					●		●																											
	ОК31							●							●					●								●																					
	ОК32														●					●								●					●		●														
	ОК33				●										●					●					●			●				●	●		●	●													
7 семестр	ОК34								●						●			●		●		●			●			●		●					●														
	ОК35														●					●											●		●				●												
	ОК36														●			●		●					●			●					●				●												
	ОК37								●						●			●		●					●			●					●				●												
8 семестр	ОК38														●			●		●								●																					
	ОК39														●	●	●	●		●		●						●					●	●			●												
	ОК40								●						●			●		●								●					●				●												
	ОК41								●						●			●		●								●					●				●												
	ОК42								●						●			●		●		●			●			●		●			●		●		●		●				●	●	●	●		
	ОК43	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК01	●		●	●	●	●	●					●		●		●		●	●	●		●	●			●				●	●	●	●		●		●	●				●	●
ЗК02			●		●	●	●			●	●		●	●			●	●	●		●	●	●	●	●			●		●			●	●	●	●			●			●	●
ЗК03	●			●	●		●		●								●					●						●	●					●						●	●		●
ЗК04	●		●	●	●						●		●				●					●	●					●	●				●				●			●	●	●	●
ЗК05	●				●	●	●																																				●
ЗК06	●						●																										●									●	●
ЗК07	●			●		●	●																																				●
ЗК08											●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ЗК09				●		●																											●								●	●	●
ЗК10	●																																										●
ЗК11														●				●		●							●	●						●			●						●
ЗК12		●	●		●		●		●							●							●	●									●									●	●
ЗК13	●									●				●	●			●	●			●			●				●	●	●			●									●
ЗК14			●		●				●																																		●
ЗК15		●				●	●		●																				●														●
ЗК16			●		●																								●														●
ЗК17								●																																			●
СК01										●				●	●			●																									●
СК02										●			●	●	●			●	●	●	●	●		●	●		●			●			●	●		●			●			●	●
СК03													●			●	●			●	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●
СК04			●									●													●	●									●			●		●	●		●
СК05																			●											●			●						●			●	●
СК06																				●																●	●						●
СК07																									●									●									●
СК08																												●						●					●	●	●		●
СК09																	●						●		●			●				●											●
СК10																									●								●						●			●	●
СК11			●		●		●				●																		●														●
СК12																		●		●							●	●						●			●						●
СК13																									●									●									●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПР01										●	●							●								●																	●
ПР02											●	●	●		●	●			●		●	●	●	●			●				●	●	●		●			●		●	●	●	●
ПР03											●	●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●		●	●		●
ПР04															●					●		●						●		●		●			●	●			●	●	●		●
ПР05												●	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●
ПР06																	●		●		●		●	●	●		●			●		●	●	●		●	●			●	●	●	●
ПР07																											●									●	●			●	●		●
ПР08																						●															●		●			●	●
ПР09																										●								●				●	●				●
ПР10																									●									●								●	●
ПР11																									●																	●	●
ПР12																		●		●							●	●						●			●						●
ПР13																					●			●									●								●	●
ПР14														●				●	●											●													●
ПР15										●				●	●			●											●														●
ПР16	●			●												●																											●
ПР17	●			●	●	●	●																																				●
ПР18																																			●				●				●
ПР19		●							●							●							●	●								●	●									●	●
ПР20			●						●																								●								●	●	●
ПР21			●		●	●	●																																				●
ПР22			●		●				●																																		●
ПР23		●				●	●		●																				●														●
ПР24																		●		●							●	●						●			●						●
ПР25																									●									●									●
ПР26								●																																			

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу як внутрішніх, так і зовнішніх стейкголдерів;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та систематичне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222.
2. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р., № 327.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р., № 457.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
6. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93.
7. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 23 грудня 2025 р., № 386.
8. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222.
10. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222.
11. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету: Наказ ректора ПДАУ від 26 січня 2026 р., № 2.
12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 26 червня 2024 р., № 218.
13. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р., № 1556-VII зі змінами і доповненнями.
14. Про військовий обов’язок і військову службу: Закон України від 25.03.1992 № 2232-XII / *Верховна Рада України*.
15. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р., № 842.
16. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р., № 1021.
17. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань

підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX.

18. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р., № 734.

19. Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 р. № 1002 (зі змінами та доповненнями від 14.07. 2026 № 1163).

20. Професійний стандарт «Бухгалтер агропромислового підприємства»: Рішення Ради Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» від 24 липня 2025 р. № 7/2.

21. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 р., № 1702-IX / *Верховна Рада України*.

22. Професійний стандарт «Асистент (помічник) аудитора»: Рішення Ради нагляду за аудиторською діяльністю Органу суспільного нагляду за аудиторською діяльністю від 13 грудня 2024 р. № 2.1/11/76.

23. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2019 р., № 1260.

24. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).