

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

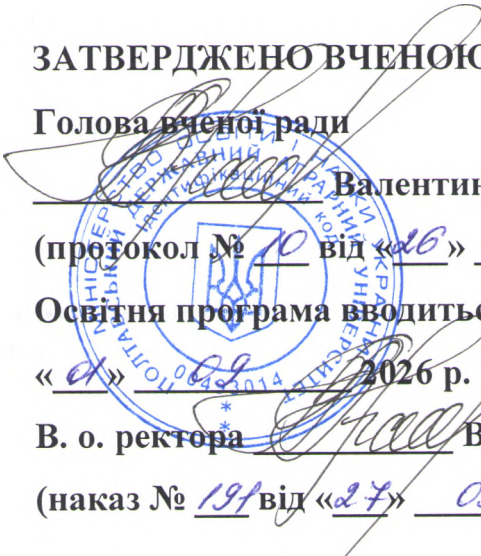
ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО). ПЕРША
– АНГЛІЙСЬКА

GERMANIC LANGUAGES AND LITERATURES (INCLUDING
TRANSLATION). PRIMARY – ENGLISH

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія (за спеціалізаціями)
спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), -
перша англійська
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

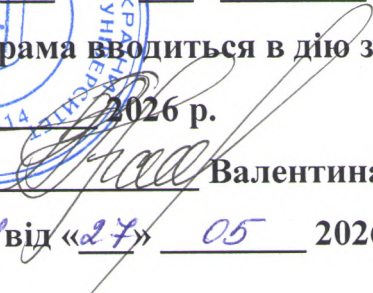
Голова вченої ради


Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «26» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 06 2026 р.

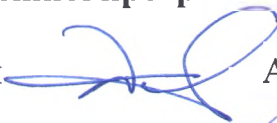
В. о. ректора  **Валентина АРАНЧІЙ**

(наказ № 191 від «27» 05 2026 р.)

Полтава, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Декан факультету



Олександр БЕЗКРОВНИЙ

Гарант програми



Оксана МОКЛЯК

ВНЕСЕНО

Кафедрою германської і української філології
Протокол № 17 від 18 травня 2026 р.
Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

СХВАЛЕНО

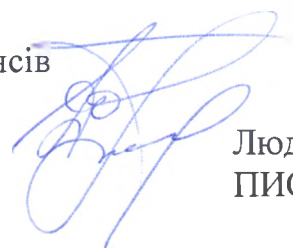
Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Філологія»
Протокол № 9 від 18 травня 2026 р.
Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності «Філологія»



Олена САВЕНКОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 10 від 25 травня 2026 р.
Голова вченої ради



Людмила ДОРОГАНЬ-
ПИСАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Мокляк Оксана Іванівна, гарант	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Дедушно Алла Володимирівна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Воловик Лариса Борисівна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Люлька Вікторія Миколаївна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Тагільцева Яніна Михайлівна	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Антонюк Марина Анатоліївна	кандидат філологічних наук	доцент кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет

Савенкова Олена Олександрівна		старший викладач кафедри германської і української філології, Полтавський державний аграрний університет
Улянченко Ольга Михайлівна	кандидат філологічних наук	перекладач приватного акціонерного товариства «Природні ресурси», м. Полтава
Волошко Жанна Олександрівна	освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Приходько Ганна Іллівна	доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету, м. Запоріжжя
Школа Ірина Вікторівна	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету
Кожевнікова Інна Володимирівна	фізична особа-підприємець, бюро перекладів «Центр перекладів», м. Полтава

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша –
англійська»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія (за спеціалізаціями) Спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Офіційна назва освітньої програми	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Germanic Languages and Literatures (Including Translation), Primary - English
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти Бакалавр спеціальність B11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізація B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська освітня програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Мови викладання	Державна, англійська, німецька.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми обсягом

	не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат № 2885 про акредитацію освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 30. 12. 2021 р. Термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-v11-filologiya-za-specializaciyamy-specializaciya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати фахівців у галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, здатних розв’язувати спеціалізовані практичні завдання, пов’язані з аналізом, інтерпретацією, творенням, перекладом, редагуванням письмових та усних текстів різних жанрів та стилів, організацією ефективної комунікації англійською та другою (німецькою) мовами.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Спеціальність В11 Філологія (за спеціалізаціями). Спеціалізація В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. <i>Об’єкти вивчення:</i> англійська (перша іноземна) та німецька (друга іноземна) мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти й обладнання:</i> лінгафонний кабінет, програмне

	забезпечення «NIBELUNG» (20 ліцензій), ліцензійна програма Trados Studio 2024 (35 ліцензійних програм).																																			
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практикоорієнтованим навчанням.																																			
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі германської філології та перекладу. Ключові слова: англійська мова, німецька мова, літературознавство, переклад.																																			
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку фахівців у галузі лінгвістики (перша – англійська, друга – німецька мови), літературознавства, перекладу. Особливість програми полягає у практикоорієнтованій підготовці здобувачів у галузі філології і перекладу, що забезпечується вивченням практичного курсу першої (англійської) і другої (німецької) мови упродовж навчання за ОП; формуванням перекладацьких компетенцій у процесі перекладу та редагування різногалузевих текстів, з-поміж них – агропродовольчої сфери, що зумовлено потребами регіону; проходженням здобувачами навчальної лінгвістичної, навчальної перекладацької та двох перекладацьких практик. Науково-дослідницька підготовка здобувачів забезпечується через розроблення індивідуальних проєктів, написання двох курсових робіт, участь здобувачів у наукових гуртках та науково-практичних заходах. Долучення до реалізації освітнього процесу носіїв мови.																																			
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																																				
Придатність до працевлаштування	Випускники є професіоналами в галузі філології та перекладу. Бакалавр філології може обіймати відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» такі посади: 2444 – Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 – Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі <table><tr><th>КОД КП</th><th>КОД ЗКПІТР</th><th>ВИПУСК ЄЕКД</th><th>ВИПУСК ДКХП</th><th>ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ</th></tr><tr><td>2444.2</td><td>20604</td><td></td><td></td><td>Гід-перекладач</td></tr><tr><td>2444.2</td><td></td><td></td><td></td><td>Лінгвіст</td></tr><tr><td>2444.2</td><td>24316</td><td></td><td></td><td>Перекладач</td></tr><tr><td>2444.2</td><td>24325</td><td></td><td></td><td>Перекладач технічної літератури</td></tr><tr><td>2444.2</td><td></td><td></td><td></td><td>Редактор-перекладач</td></tr><tr><td>2444.2</td><td></td><td></td><td></td><td>Філолог</td></tr></table>	КОД КП	КОД ЗКПІТР	ВИПУСК ЄЕКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	2444.2	20604			Гід-перекладач	2444.2				Лінгвіст	2444.2	24316			Перекладач	2444.2	24325			Перекладач технічної літератури	2444.2				Редактор-перекладач	2444.2				Філолог
КОД КП	КОД ЗКПІТР	ВИПУСК ЄЕКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ																																
2444.2	20604			Гід-перекладач																																
2444.2				Лінгвіст																																
2444.2	24316			Перекладач																																
2444.2	24325			Перекладач технічної літератури																																
2444.2				Редактор-перекладач																																
2444.2				Філолог																																
Подальше навчання. Академічні права.	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної																																			

	освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практикоорієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційні технології навчання. Викладання проводиться у формі лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, самостійного навчання, обов'язковими є навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточний контроль – на практичних, семінарських та лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи студентів під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, презентації тощо); виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, передбачені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

	ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою). ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Загальні компетентності, визначені Університетом</i> ЗК 15. Здатність дотримуватися безпечних умов життєдіяльності людини. ЗК 16. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Фахові компетентності, передбачені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії державної та іноземних мов (англійської та німецької). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм

	літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. <i>Фахові компетентності, визначені Університетом</i> ФК 13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог. ФК 14. Здатність здійснювати постперекладацьке контрольне редагування тексту перекладу.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, передбачені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (англійською та німецькою) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію державної та іноземних мов (англійської та німецької), історію світової літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов (англійської та німецької), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (англійською та німецькою). ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори світової художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 14. Використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-

	стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>Програмні результати навчання, визначені Університетом</i> ПРН 20. Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог. ПРН 21. Здійснювати усний послідовний двосторонній переклад в різних комунікативних ситуаціях. ПРН 22. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 6 кандидатів філологічних наук, 1 старший викладач, які є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. До складу розробників програми входять також перекладач приватного акціонерного товариства «Природні ресурси», м. Полтава та здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська СВО Бакалавр. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат філологічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Усі науково-педагогічні працівники постійно підвищують кваліфікацію, зокрема проходять стажування, в т. ч. за кордоном; беруть участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є

	достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спеціалізоване технічне обладнання лінгафонного кабінету; спеціалізоване технічне обладнання Мовного центру; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; бездротові точки доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka; - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - корпоративну пошту; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізну програму практики, робочі програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - програму атестації; - репозитарій ПДАУ: https://dspace.pdau.edu.ua/home; - АСУ (Автоматизована система управління) та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України. https://www.pdau.edu.ua/content/zaklady-partnery
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

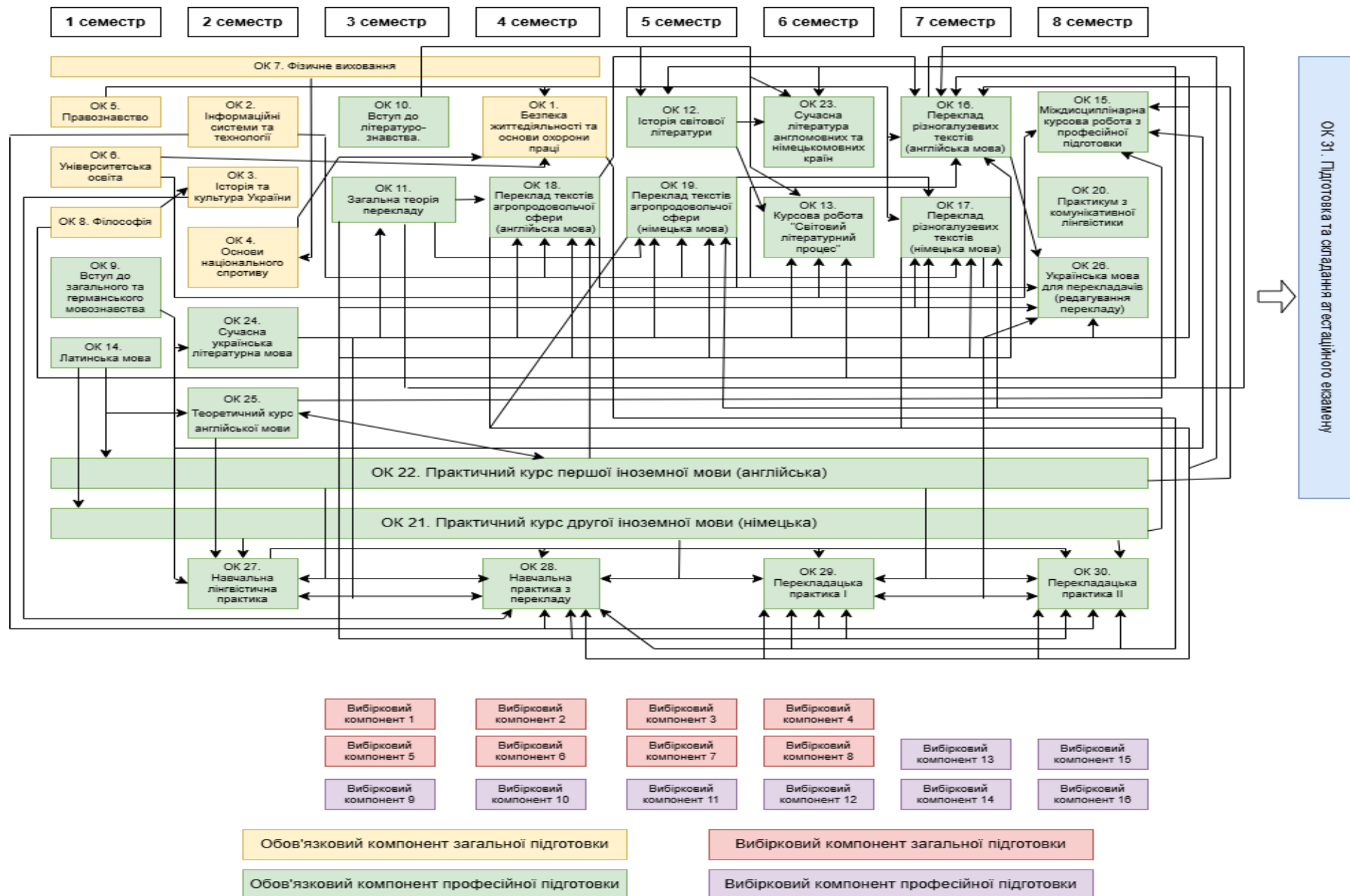
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК 3	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 4	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Університетська освіта	3	залік
ОК 7	Фізичне виховання	4	залік
ОК 8	Філософія	3	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ОК 9	Вступ до загального та германського мовознавства	5	залік
ОК 10	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 11	Загальна теорія перекладу	4	залік
ОК 12	Історія світової літератури	4	екзамен
ОК 13	Курсова робота «Світовий літературний процес»	3	диф. залік
ОК 14	Латинська мова	3	залік
ОК 15	Міждисциплінарна курсова робота з професійної підготовки	3	диф. залік
ОК 16	Переклад різногалузевих текстів (англійська мова)	6	екзамен
ОК 17	Переклад різногалузевих текстів (німецька мова)	5,5	залік
ОК 18	Переклад текстів агропродовольчої сфери (англійська мова)	3	залік
ОК 19	Переклад текстів агропродовольчої сфери (німецька мова)	3	залік
ОК 20	Практикум з комунікативної лінгвістики	4	залік
ОК 21	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)	33	екзамен
ОК 22	Практичний курс першої іноземної мови (англійська)	28	екзамен
ОК 23	Сучасна література англійськомовних та німецькомовних країн	4	екзамен
ОК 24	Сучасна українська літературна мова	4	залік
ОК 25	Теоретичний курс англійської мови	3	залік
ОК 26	Українська мова для перекладачів (редагування перекладу)	3,5	залік

ОК 27	Навчальна лінгвістична практика	4,5	диф. залік
ОК 28	Навчальна практика з перекладу	9	диф. залік
ОК 29	Перекладацька практика I	9	диф. залік
ОК 30	Перекладацька практика II	6	диф. залік
ОК 31	Підготовка та складання атестаційного екзамену	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

[illegible]

Семестр	Код ОК	1 СЕМЕСТР							2 СЕМЕСТР							3 СЕМЕСТР							4 СЕМЕСТР							5 СЕМЕСТР							6 СЕМЕСТР							7 СЕМЕСТР							8 СЕМЕСТР														
		ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 14	ОК 21	ОК 22	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 21	ОК 22	ОК 24	ОК 25	ОК 27	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 21	ОК 22	ОК 1	ОК 7	ОК 18	ОК 21	ОК 22	ОК 28	ОК 12	ОК 19	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 29	ОК 16	ОК 17	ОК 21	ОК 22	ОК 15	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 26	ОК 30	ОК 31																			
5 СЕМЕСТР	ОК 12				•								•						•			•																																											
	ОК 19						•	•					•		•					•	•						•																																						
	ОК 21					•	•						•								•						•																																						
	ОК 22						•		•							•							•																																										
6 СЕМЕСТР	ОК 13		•		•									•					•										•					•																															
	ОК 21						•	•					•								•						•																																						
	ОК 22						•		•					•		•						•										•																																	
	ОК 23				•														•									•																																					
	ОК 29							•	•				•	•	•		•			•	•	•	•			•	•	•	•		•	•																																	
7 СЕМЕСТР	ОК 16	•						•	•				•	•	•					•	•	•	•			•	•	•	•					•																															
	ОК 17	•						•					•		•					•	•						•	•	•	•				•	•																														
	ОК 21						•	•					•	•	•					•	•	•	•				•	•	•	•																																			
	ОК 22							•	•							•					•							•	•	•	•																																		
8 СЕМЕСТР	ОК 15		•			•							•	•	•	•					•	•	•			•	•	•							•	•	•																												
	ОК 20						•	•					•	•	•						•	•	•				•	•	•							•	•	•																											
	ОК 21						•	•					•								•						•	•	•								•	•	•																										
	ОК 22						•		•					•			•					•						•	•	•								•	•	•																									
	ОК 26														•				•				•																																										
	ОК 30						•	•	•				•	•	•		•			•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•	•																												
	ОК 31						•	•					•	•	•					•	•	•				•	•	•	•		•	•	•		•	•	•																												

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен повинен забезпечити оцінювання програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31
ЗК 1			+		+																										
ЗК 2			+				+	+					+		+																
ЗК 3			+						+			+	+		+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+					+		+	+													+			+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+						+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7	+							+					+		+												+	+	+	+	+
ЗК 8	+				+	+	+			+						+	+	+	+								+	+	+	+	+
ЗК 9											+					+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ЗК 10		+	+			+		+		+		+	+		+								+				+				+
ЗК 11	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12		+											+		+											+		+	+	+	+
ЗК 13						+							+		+													+			+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+						+																					+	+	+	+
ЗК 16				+																											
ФК 1									+	+	+		+	+	+									+	+						+
ФК 2									+		+				+									+	+		+	+	+	+	+
ФК 3									+					+	+										+		+	+	+	+	+
ФК 4									+						+										+		+	+	+	+	+
ФК 5										+		+	+										+								+
ФК 6													+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 7										+		+	+		+							+	+	+							+
ФК 8						+			+	+	+	+	+		+									+	+						+
ФК 9													+		+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ФК 10										+		+	+		+						+	+	+		+		+	+	+	+	+
ФК 11																				+	+	+		+		+	+		+	+	+
ФК 12																				+	+	+				+	+		+	+	+
ФК 13											+					+	+	+	+								+		+	+	+
ФК 14																+	+	+	+								+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1																+	+	+	+	+	+	+		+							+
ПРН 2		+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+
ПРН 3	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+						+	+							+	+	+
ПРН 4	+				+			+																							+
ПРН 5	+		+				+													+									+	+	+
ПРН 6		+											+		+												+	+	+	+	+
ПРН 7									+	+	+		+		+											+					+
ПРН 8									+	+		+	+										+	+							+
ПРН 9															+												+	+			+
ПРН 10													+		+						+	+		+							+
ПРН 11																+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 12									+		+			+	+						+	+		+	+						+
ПРН 13										+		+	+										+								+
ПРН 14																+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 15										+		+	+		+								+								+
ПРН 16										+					+											+					+
ПРН 17															+					+							+				+
ПРН 18																													+	+	+
ПРН 19						+							+		+																+
ПРН 20																+	+	+	+							+		+	+	+	+
ПРН 21																+	+	+	+									+	+	+	+
ПРН 22				+																											

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 19 грудня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 10.01.2026).
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII в редакції від 04 грудня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 10.01.2026).
3. Закон України «Про основи національного спротиву» № 4068-IX в редакції від 20 листопада 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення: 10.01.2026).
4. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» № 4194-IX в редакції від 09 січня 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення: 10.01.2026).
5. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих

- питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text> (дата звернення 15.05.2026)
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf (дата звернення 10.01.2026).
 7. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р. № 222. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyi_op25.pdf (дата звернення 10.01.2026).
 8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р., № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842> (дата звернення 10.01.2026).
 9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 р. № 299 «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#Text> (дата звернення 10.01.2026)
 10. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/proyektoppd2fbssbd2025.pdf> (дата звернення 10.01.2026).
 11. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 26 червня 2024 року № 218. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatetaciyyutaek2.pdf> (дата звернення: 10.01.2026).
 12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 року № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocenasayt.pdf> (дата звернення 10.01.2026).
 13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 року № 222. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuвання2023.pdf> (дата звернення 10.01.2026).

14. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету (нова редакція): Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 року № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproprovedennyaipraktikystudentivpdau2023.pdf> (дата звернення 10.01.2026)
15. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: Наказ ректора ПДАУ від 26 червня 2024 р. № 218 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення 10.01.2026).
16. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.01.2026).
17. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.01.2026)
18. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 10.01.2026)
19. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузі знань 03 Гуманітарні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН № 869 від 20 червня 2019 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> (дата звернення 10.01.2026).