

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фінанси, банківська справа та страхування

Finance, banking and insurance

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок**

галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

**Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «26» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2026 р.)

В. о. ректора

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 190 від «24» 05 2026 р.)

Полтава 2026 р.

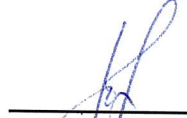
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Декан факультету обліку та фінансів



Олександр БЕЗКРОВНИЙ

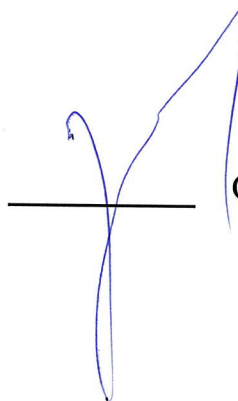
Гарант програми



Олександр БЕЗКРОВНИЙ

ВНЕСЕНО

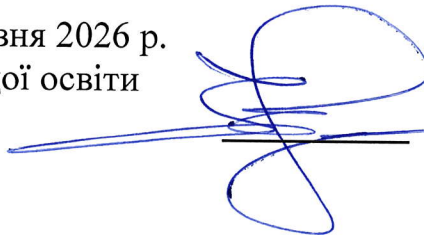
Кафедрою фінансів, економічних досліджень і туризму
Протокол № 18 від 04 травня 2026 р.
Завідувач кафедри



Олексій ЗОРЯ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Протокол № 9 від 21 травня 2026 р.
Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Світлана ЗОРЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету обліку та фінансів
Протокол № 10 від 25 травня 2026 р.
Голова вченої ради



Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Безкровний Олександр Валентинович, <i>гарант</i>	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет
Дорошенко Андрій Петрович	кандидат економічних наук, доцент	професор кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет
Дорошенко Ольга Олександрівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет
Зоря Світлана Петрівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму, Полтавський державний аграрний університет
Шматко Вікторія Валеріївна		уповноважений представник АТ «СГ «ТАС» Полтавської філії, м. Полтава
Борозняк Руслан Олександрович		керуючий відділенням Першого українського міжнародного банку в м. Полтава
Гладкий Сергій Вікторович		директор ТОВ «Українська універсальна біржа», м. Полтава
Ладатко Максим Миколайович	освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Гудзь Тетяна Павлівна	професор кафедри фінансів та банківської справи Полтавського університету економіки і торгівлі, д. е. н., професор, м. Полтава
Потапенко Богдана Іванівна	фахівець відділу врегулювання збитків Полтавської дирекції ПрАТ «СК «АРСЕНАЛ СТРАХУВАННЯ», м. Полтава
Харитонов Олег Сергійович	заступник начальника управління з роздрібного бізнесу Філії – Полтавське обласне управління АТ «Ощадбанк», м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми

Фінанси, банківська справа та страхування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, факультет обліку та фінансів, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, banking and insurance
Освітня кваліфікація	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за заочною формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців.
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	наявність повної загальної середньої освіти; наявність ступеня молодшого спеціаліста; наявність ступеня молодшого бакалавра; наявність ступеня фахового молодшого бакалавра Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий

	молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат про акредитацію освітньої програми № 18428 від 11.08.2025 р., термін дії до 01.07.2030 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d2-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovyy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому та фондовому ринках, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма – Фінанси, банківська справа та страхування <i>Об'єкти вивчення:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології фінансової науки і практики. <i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із фінансів, банківської справи та страхування
Основний фокус освітньої програми	Програма орієнтована на підготовку мотивованих і високоосвічених фахівців, які володіють фундаментальними теоретико-методичними знаннями та практичними навичками з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, вміють їх застосовувати з метою ефективного управління взаємовідносинами на фінансовому та фондовому ринках, діяльністю виробничих підприємств, фінансово-кредитних установ та страхових організацій. Особлива увага приділяється вмінню використовувати здобуті результати навчання і потенціал сучасних інформаційних технологій та цифрових фінансів для забезпечення ефективного функціонування національного

	господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки.
Особливості освітньо-професійної програми	Сприяння набуттю необхідних компетентностей та формування програмних результатів навчання щодо економічних процесів та закономірностей діяльності виробничих підприємств, зокрема аграрної сфери, фінансово-кредитних установ, страхових організацій, а також установ фондового ринку. Тісна співпраця з суб'єктами підприємницької діяльності різних галузей, банками, страховими компаніями, установами фондового ринку та організаціями державного сектору регіону дозволяє опанувати сучасний стан фінансової системи, зокрема шляхом: проходження виробничої практики в банках, страхових компаніях, установах фондового ринку, податкових органах, органах соціального захисту, сучасних виробничих підприємствах аграрної та інших сфер економіки; написання курсових робіт, звітів з виробничої практики, тез, статей з використанням фактичних інформаційних даних фінансового спрямування. Особливістю освітньо-професійної програми є можливість навчання мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для забезпечення ефективного функціонування національного господарства та його фінансово-кредитної інфраструктури, що сприятиме сталому розвитку аграрної сфери та інших галузей економіки. Надання в межах освітньо-професійної програми, її компонентів ключових критеріїв, орієнтирів та перспектив для використання в професійній діяльності здобувачів вищої освіти потенціалу сучасних інформаційних технологій та цифрових фінансів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники є здатними до працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах за видами економічної діяльності (згідно Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010») та виконання професійної роботи (згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010). При успішному завершенні освітньої програми випускники мають здатність обіймати наступні первинні посади: начальник фінансового відділу; менеджер із грошового посередництва; менеджер із фінансового лізингу; менеджер із надання кредитів; менеджер із страхування; менеджер із пенсійного недержавного страхування; менеджер із допоміжної діяльності у сфері фінансів; менеджер із фінансового посередництва; відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); фінансовий аналітик; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; економіст з податків і зборів; консультант з податків і зборів; економіст з фінансової роботи; професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів, професіонал з депозитарної діяльності, професіонал з торгівлі цінними паперами); фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фахівець з біржових операцій, фахівець з ведення реєстру власників іменних

	цінних паперів, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів); експерт-консультант зі страхування; фінансовий інспектор та інші первинні посади в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу FQ-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію здобувачів вищої освіти. Поточний контроль – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, виконання практичних завдань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – атестаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

	діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК16. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового та фондового ринку. ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. <i>Фахові компетентності спеціальності, визначені Університетом:</i> ФК12. Здатність застосовувати інструменти цифрового, аналітичного, облікового, статистичного та інформаційного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання. ФК13. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій інвестиційного забезпечення розвитку підприємств аграрної сфери й інших галузей економіки.

	7 – Програмні результати навчання
	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових та фондових ринків, банківської системи та страхування. ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування). ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності. ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення,

	відкритості до нових знань. ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. <i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i> ПР24. Визначати місце і значення облікової, аналітично-цифрової, статистичної та інформаційної систем у забезпеченні діяльності суб'єктів господарювання. ПР25. Оцінювати процеси та явища, що відбуваються у сфері залучення інвестицій та фінансового забезпечення розвитку аграрної сфери й інших галузей економіки. ПР26. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 4 кандидати економічних наук, доценти. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Крім того в складі розробників програми є представники зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі, корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних

	дисциплін; наскрізні та робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін згідно навчальних планів; методичні рекомендації для підготовки курсових робіт; програму атестації здобувачів вищої освіти; програму атестаційного екзамену за спеціальністю; репозиторій ПДАУ тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 3	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 4	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 5	Правознавство	3	екзамен
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 7	Університетська освіта	3	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	залік
ОК 9	Філософія	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Аналіз банківської та страхової діяльності	4	екзамен
ОК 11	Банківська система	7,5	залік, екзамен
ОК 12	Бюджетна система	6	екзамен
ОК 13	Вища математика	3	екзамен
ОК 14	Глобальні фінанси сталого розвитку	3	залік
ОК 15	Гроші та кредит	3	залік
ОК 16	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОК 17	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 18	Інвестування	6	екзамен
ОК 19	Інформаційні системи і технології у фінансах	6	екзамен
ОК 20	Податкова система та податкова звітність	5	екзамен
ОК 21	Статистика	5	залік
ОК 22	Страхування	7,5	залік, екзамен
ОК 23	Фінанси	6,5	залік
ОК 24	Фінанси домогосподарств	3	екзамен
ОК 25	Фінанси підприємств	7,5	екзамен
ОК 26	Фінансова звітність суб'єктів підприємництва	4	екзамен
ОК 27	Фінансовий аналіз підприємств	5	екзамен
ОК 28	Фінансовий облік	4,5	екзамен
ОК 29	Фінансові аспекти діяльності аграрних підприємств	3	екзамен
ОК 30	Фондовий ринок	4,5	екзамен
ОК 31	Цифрові фінанси	4	залік
ОК 32	Курсова робота «Банківська система»	3	диф. залік
ОК 33	Курсова робота «Страхування»	3	диф. залік
ОК 34	Курсова робота «Фінанси підприємств»	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна (ознайомча) практика	4,5	диф. залік
ОК 36	Навчальна практика з фаху	9	диф. залік
ОК 37	Навчальна (фінансово-аналітична) практика	3	диф. залік
ОК 38	Виробнича практика з фінансів суб'єктів господарювання	6	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика «Комплексна зі спеціальності»	6	диф. залік
ОК 40	Підготовка та складання атестаційного екзамену за спеціальністю	1,5	екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

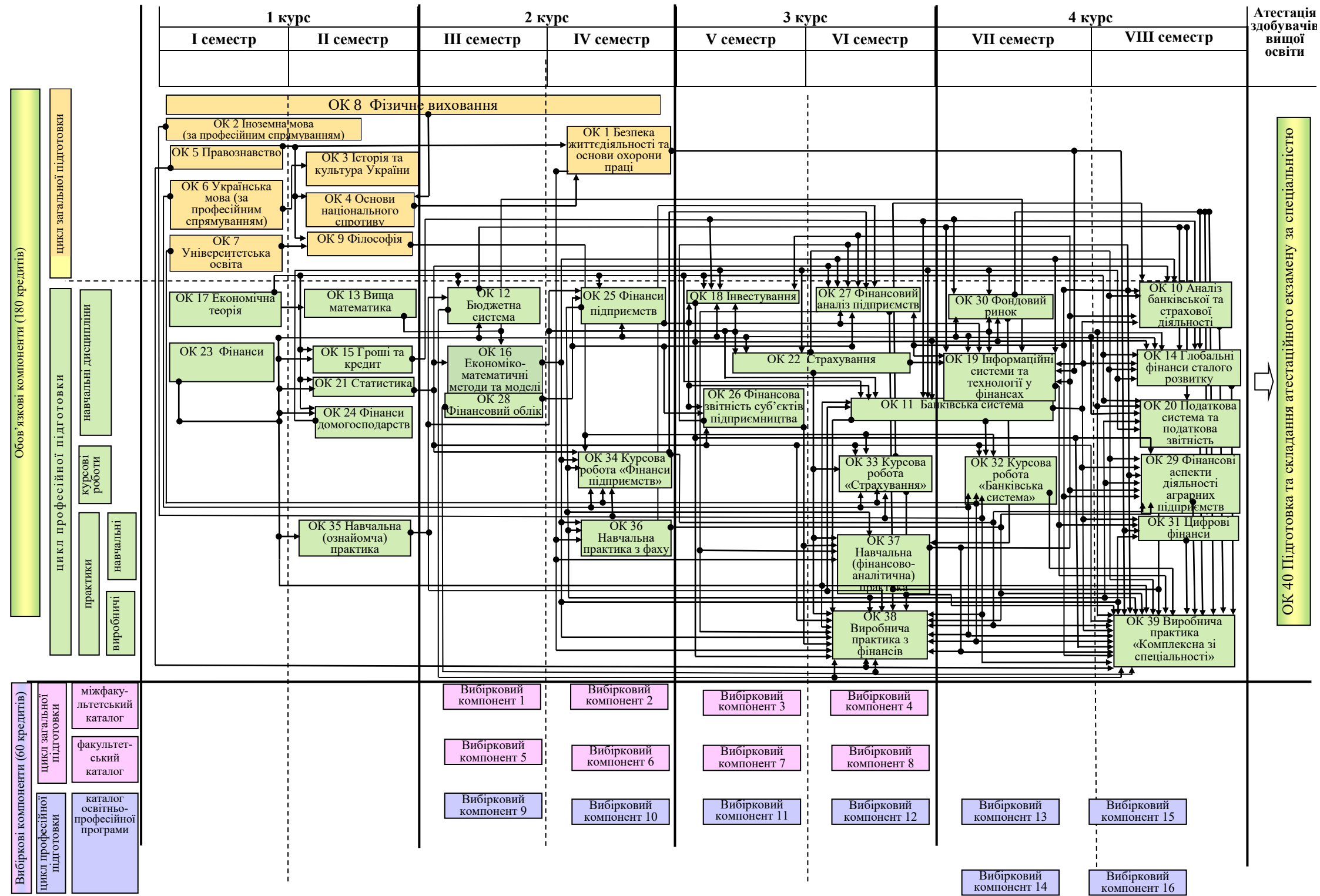
2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

2.2.1. Структурно-логічна схема компонентів освітньо-професійної програми, що передують вивченню

[illegible]

[illegible]

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю
Вимоги до атестаційного екзамену за спеціальністю	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40			
3K01	+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K02	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K03							+		+										+				+									+							+	+	+		
3K04		+																																							+		
3K05																+			+				+										+								+		
3K06		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K07	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K08										+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K09									+	+						+							+	+		+	+										+				+	+	
3K10		+					+																													+	+		+	+	+		
3K11		+				+	+																+													+	+		+	+	+		
3K12																																		+	+	+	+	+		+	+	+	
3K13			+		+		+							+																									+	+	+	+	
3K14	+		+					+	+														+																		+	+	+
3K15			+		+		+																											+	+	+				+	+	+	
3K16				+																																							
ФК01										+				+	+		+	+			+		+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК02		+												+								+														+				+	+	+	
ФК03										+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК04										+		+		+		+			+		+		+				+				+	+	+	+							+	+	
ФК05											+	+		+	+					+		+	+								+		+	+								+	+
ФК06																+			+														+									+	+
ФК07										+											+					+	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+
ФК08											+										+		+	+		+								+		+	+					+	+
ФК09		+			+		+												+								+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+
ФК10					+					+				+		+							+	+									+	+	+				+	+	+	+	+
ФК11						+	+		+			+			+								+		+					+									+	+	+	+	+
ФК12										+									+		+					+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+
ФК13																		+													+								+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40			
PR01														+	+		+				+		+																	+			
PR02														+	+		+						+																	+			
PR03		+												+									+													+					+		
PR04											+	+						+	+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		
PR05										+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PR06													+			+			+		+											+					+	+	+		+		
PR07											+			+	+							+	+								+						+				+		
PR08																			+													+						+	+	+	+		
PR09										+																+	+	+	+						+		+	+	+	+	+		
PR10		+								+									+		+					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PR11					+						+									+		+	+					+				+	+				+				+		
PR12		+					+																+																		+		
PR13										+			+			+					+							+							+		+				+		
PR14		+							+					+	+								+	+									+	+	+				+	+	+		
PR15		+																																								+	
PR16											+							+				+		+	+							+				+	+	+	+	+	+		
PR17							+		+									+							+	+										+	+	+	+	+	+		
PR18		+				+	+		+														+	+																	+		
PR19	+		+					+	+	+		+							+											+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PR20																							+													+	+		+	+	+		
PR21			+		+	+	+		+					+									+																+	+	+		
PR22			+		+				+																																	+	
PR23	+		+					+	+														+																			+	
PR24										+									+		+					+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	
PR25																		+			+					+	+	+	+		+							+	+		+	+	
PR26				+																																							+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний науковий і професійний рівень;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- залучення до викладання навчальних дисциплін фахівців практиків із числа стейкхолдерів програми;
- освітні компоненти програми забезпечуються якісними методичними матеріалами, що складаються з: силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, наскрізної програми практики, робочих програм практик, програми атестації, програми атестаційного екзамену, методичних рекомендацій для підготовки курсових робіт, а також навчальних та навчально-методичних посібників, методичних розробок (завдань) для практичних занять, методичних розробок (завдань) для самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р. № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf>.

2. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2025 р., № 512 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

3. Національна рамка кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., № 1341 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.

4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р., № 327) / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

5. Національний класифікатор України: Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 11 жовтня 2010 р., № 457 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.

6. Національний освітній глосарій : вища освіта (4-е вид., перероб. і доп.) / авт.-уклад. : В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, І. М. Сікорська, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова, С. П. Шитікова / за ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина, Ю. М. Рашкевича. 2024. 114 с. URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij_VO_09.2024-114p.pdf.

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р., № 266 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

8. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ від 26 квітня 2023 р., № 93. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapromobilnist.pdf>.

9. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція) : Наказ ректора ПДАУ № 386 від 23 грудня 2025 р.. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyu2025.pdf>.

10. Положення про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін студентами в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprovybirnavchalnyhdyscyplin.pdf>.

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222 URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ від 24 червня 2025 р., № 222. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf>.

13. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету : Наказ ректора ПДАУ від 26 січня 2026 р., № 32. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapropraktyku2026.pdf>.

14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті : Наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf>.

15. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25 березня 1992 р., № 2232-XII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>.

16. Про вищу освіту : Закон України від 01 липня 2014 р., № 1556-VII / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

17. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р., № 842. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

18. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>.

19. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву : Закон України від 25 березня 2026 р., № 4826-IX / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text>.

20. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

21. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.

22. Про основи національного спротиву : Закон України від 16 липня 2021 р. № 1702-IX / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.

23. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року : Указ Президента України від 30 вер. 2019 р., № 722/2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.

24. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська

справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти наказ МОН від 24 травня 2019 р., № 729 / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

25. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі» (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). URL: <http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>.