МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Technologies and Means of Agricultural Production Mechanization

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н 7 Агроінженерія
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 11 від «26» лютого 2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2026 р.
В.о. ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 190 від «27» лютого 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи — Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти — Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу — Віктор ЛЯШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету — Олександра БІЛОВОД

Гарант програми — Олександр ГОРБЕНКО

ВНЕСЕНО
Кафедрою агроінженерії та автомобільного транспорту
Протокол № 10 від « 21» травня 2026 р.
Завідувач кафедри — Сергій ЛЯШЕНКО

СХВАЛЕНО
Радою з якості вищої освіти спеціальності «Агроінженерія»
Протокол № 9 від « 21» травня 2026 р.
Голова ради з якості вищої освіти спеціальності — Олексій БУРЛАКА

СХВАЛЕНО
Вченою радою інженерно-технологічного факультету
Протокол № 10 від « 22» травня 2026 р.
Голова вченої ради — Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	**Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)**	**Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування**
Горбенко Олександр Вікторович, *гарант*	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Шейченко Віктор Олександрович	доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор	професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Падалка Вячеслав Вікторович	кандидат технічних наук, доцент	професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Бурлака Олексій Анатолійович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Ляшенко Сергій Васильович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Ярчевський Віктор Андрійович	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»	Полтавський державний аграрний університет
Кос Павло Олександрович		провідний інженер СТОВ «Говтва» Полтавського району Полтавської області, місто Решетилівка

Відгуки/рецензії зовнішніх стейкголдерів

Прізвище, ім'я, по батькові стейкголдера	**Посада, назва установи / організації, місце її розташування**
Яковенко Сергій	Представник Полтавського представництва ТОВ «ЕРІДОН ТЕХ», м. Полтава
Хвостенко Дмитро	Сертифікований інструктор дилера John Deere, м. Полтава

1. Профіль освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H 7 Агроінженерія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» «Technologies and Means of Agricultural Production Mechanization»
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – H 7 Агроінженерія Освітня програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (заочною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень (за іншою спеціальністю), ОКР «Спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат №13341, дата видачі сертифіката 04.06.2025, строк дії сертифіката до 01.07.2028 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/tehnologiyi-i-zasoby-mehanizaciyi-silskogospodarskogo-vyrobnyctva-specialnosti-208
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері агроінженерії та механізованих технологій агропромислового виробництва, здійснювати наукові дослідження та впроваджувати інноваційні інженерні рішення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність – H 7 Агроінженерія освітня програма «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» **Об'єкти вивчення та діяльності**: механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігальні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. **Теоретичний зміст предметної області**: поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. **Методи, методики та технології:** методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма з практико-орієнтованим навчанням, що базується на загальновідомих наукових положеннях і сучасних результатах досліджень у сфері агроінженерії та механізованих технологій агропромислового виробництва.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Поглиблена спеціальна підготовка у сфері агроінженерії та механізованих технологій агропромислового виробництва. Ключові слова: агроінженерія, механізовані технології, засоби механізації, мехатронні

	системи, точне землеробство, технологічні процеси, управління технологічними процесами, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю освітньо-професійної програми є тісна співпраця з підприємствами агропромислового виробництва та організаціями різних форм власності регіону, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичною професійною діяльністю. Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язування складних задач і практичних проблем у сфері агроінженерії та механізованих технологій агропромислового виробництва, здійснення наукових досліджень, упровадження інноваційних інженерних рішень, а також здатності організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на засадах органічного землеробства з урахуванням регіональних особливостей. Взаємодія з підприємствами дає можливість опанувати сучасні технології, оцінювати та обґрунтовувати заходи щодо підвищення ефективності виробничої діяльності на реальних прикладах шляхом проходження виробничої та переддипломної практик, виконання наукових досліджень, підготовки тез і наукових статей, апробації результатів досліджень на конференціях різних рівнів, а також підготовки та публічного захисту дипломної роботи. Освітньо-професійна програма є єдиною в Полтавському регіоні за спеціальністю Н7 Агроінженерія, що забезпечує підготовку фахівців відповідного профілю та спрямована на задоволення потреб регіонального ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами), випускник із кваліфікацією «Магістр із спеціальності Н7 Агроінженерія» може обіймати посади за такими професійними назвами робіт: 1222.1 Головний механік; 1222.2 Завідувач майстерні; 1223.1 Головний інженер; 1311 Керівник малого підприємства без апарату

	управління в сільському господарстві; 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства; 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту. Професійна діяльність випускників може здійснюватися відповідно до видів економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010, зокрема: 01.61 Допоміжна діяльність у рослинництві; 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення; 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу та надання послуг технічного консультування; 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та навчання на основі досліджень. Освітній процес ґрунтується на застосуванні проблемних, інтерактивних, проєктних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання, а також технологій дистанційного навчання. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, консультацій, участі у наукових заходах, виконання дипломної роботи та інших видів освітньої діяльності.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю знань (семестрового контролю) і атестації. Поточний контроль здійснюється під час практичних і лабораторних занять у формі усного та письмового опитування, тестового контролю, виконання контрольних робіт, презентацій, участі в обговоренні питань та інших видів навчальної діяльності. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку.

	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 5. Здатність працювати в команді. 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	***Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності*** 1. Здатність розв’язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв’язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп’ютерні технології для вирішення професійних завдань. 5. Здатність розв’язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 6. Здатність проектувати й використовувати

	механотронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК. ***Компетентності, визначені Університетом*** 16. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на засадах органічного землеробства з урахуванням регіональних особливостей.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	***Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності*** 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів

	навчання, визначених освітньою програмою. 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та

	обладнання. 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. ***Програмні результати навчання, визначені Університетом*** 22. Розробляти та впроваджувати заходи з організації процесів сільськогосподарського виробництва на засадах органічного землеробства з урахуванням регіональних особливостей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є чотири кандидати технічних наук, доценти; один доктор технічних наук, професор; представник роботодавців; здобувач вищої освіти. Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент. До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики. З метою підвищення професійного рівня науково-педагогічні працівники систематично проходять підвищення кваліфікації та стажування, зокрема в закладах вищої освіти, підприємствах і організаціях України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу. Для реалізації програми використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, спеціалізовані лабораторії, мультимедійне обладнання, бібліотека та читальний зал, а також забезпечено доступ до мережі Інтернет, цифрових освітніх ресурсів і спеціалізованого програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає

забезпечення	Ліцензійним вимогам, базується на сучасних цифрових технологіях і забезпечує доступ здобувачів вищої освіти до необхідних освітніх і інформаційних ресурсів, зокрема: бібліотеки та читального залу із достатнім фондом навчальної та наукової літератури; електронної бібліотеки ПДАУ; офіційного сайту ПДАУ; електронного освітнього середовища Moodle; мережі Інтернет; корпоративної пошти; навчальних і робочих планів; графіків освітнього процесу; комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; наскрізної та робочих програм практик; методичних матеріалів для лабораторних, практичних і самостійних робіт; програми атестації здобувачів вищої освіти; репозитарію ПДАУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитнамобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитнамобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угодта меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

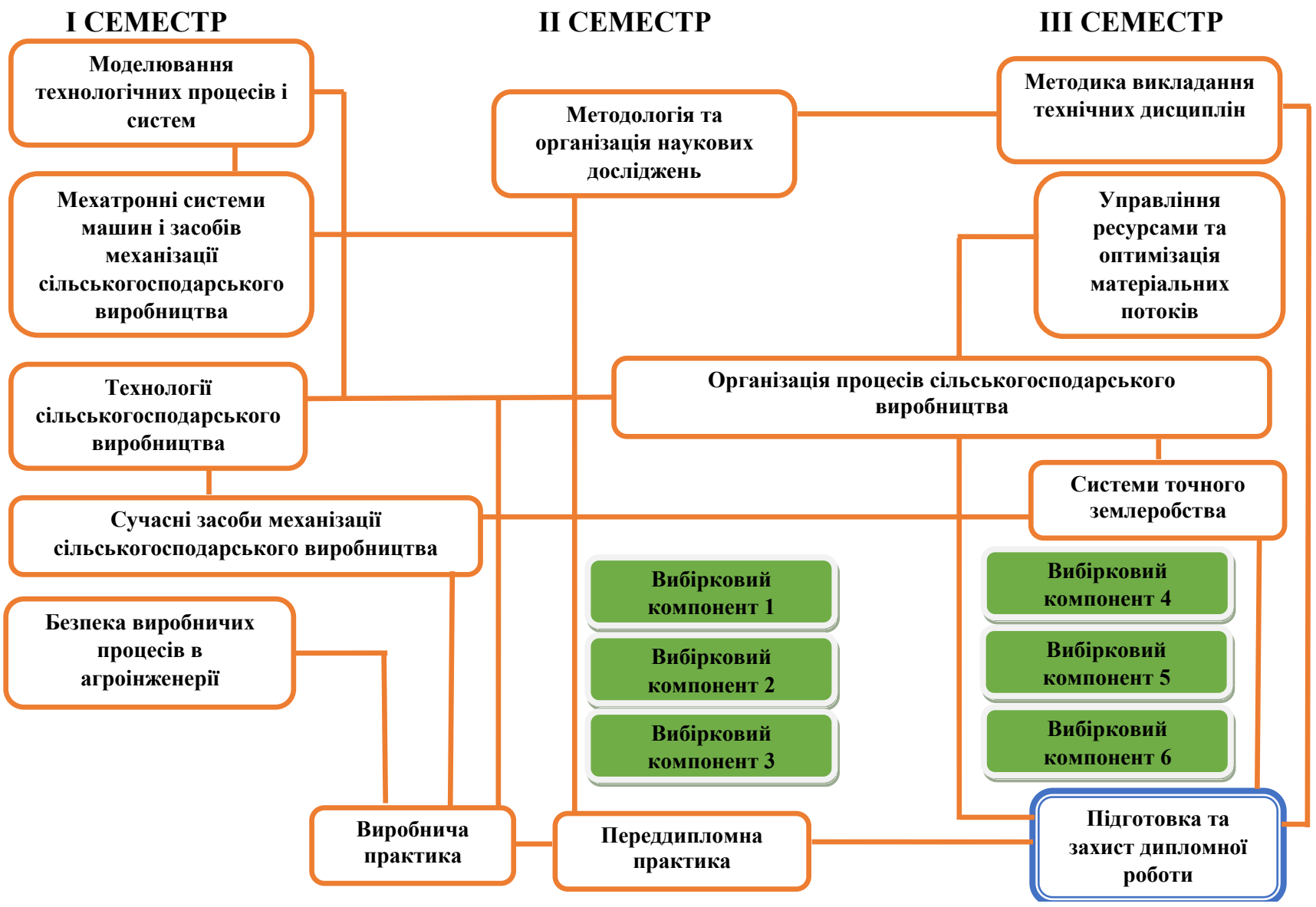
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Моделювання технологічних процесів і систем	3	залік
ОК 2	Мехатронні системи машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК 3	Організація процесів сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 4	Безпека виробничих процесів в	4	екзамен

	агроінженерії		
ОК 5	Технології сільськогосподарського виробництва	6	екзамен
ОК 6	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 7	Сучасні засоби механізації сільськогосподарського виробництва	6,5	залік, екзамен
ОК 8	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 9	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 10	Методика викладання технічних дисциплін	3	залік
ОК 11	Управління ресурсами та оптимізація матеріальних потоків	3	екзамен
ОК 12	Системи точного землеробства	3	екзамен
ОК 13	Підготовка та захист дипломної роботи	12	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**66**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
Вимоги до дипломної роботи	Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Матеріали дипломної роботи оприлюднюються у репозитарії Університету.
Вимоги до публічного захисту дипломної роботи	Публічний захист дипломної роботи здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Публічний захист дипломної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр із спеціальності «Агроінженерія»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1		•	•		•	•		•	•	•			•
ЗК 2	•	•	•		•		•	•	•			•	•
ЗК 3		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 4			•	•			•	•	•		•	•	•
ЗК 5				•	•			•	•	•			
ЗК 6		•			•	•	•						
ЗК 7	•	•				•				•	•	•	•
ФК 1			•								•	•	•
ФК 2	•					•							•
ФК 3	•												•
ФК 4	•	•								•	•	•	•
ФК 5			•		•		•	•	•			•	•
ФК 6		•											•
ФК 7			•		•		•	•	•				•
ФК 8			•								•		•
ФК 9							•	•	•				•
ФК 10							•	•	•			•	•
ФК 11					•		•	•	•				•
ФК 12			•		•			•	•				•
ФК 13						•							•
ФК 14				•	•								•
ФК 15			•	•				•	•				•
ФК 16			•		•		•	•	•				•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1	•									•			•
ПРН 2					•			•	•				•
ПРН 3			•	•				•	•	•			•
ПРН 4										•			
ПРН 5			•								•		•
ПРН 6			•								•		•
ПРН 7						•			•				•
ПРН 8	•							•	•				•
ПРН 9	•	•						•	•			•	•
ПРН 10			•		•		•	•	•			•	•
ПРН 11		•						•	•				•
ПРН 12					•			•	•				•
ПРН 13			•								•		•
ПРН 14							•	•	•				•
ПРН 15							•	•	•			•	•
ПРН 16			•				•	•	•				•
ПРН 17			•		•								•
ПРН 18			•										•
ПРН 19						•							•
ПРН 20				•				•	•				•
ПРН 21				•				•	•				•
ПРН 22					•		•	•	•				•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Основними вимогами до кадрового та навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми є:

– залучення до реалізації освітніх компонентів науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають відповідний досвід педагогічної діяльності й відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;

– систематичне проходження науково-педагогічними працівниками підвищення кваліфікації та стажування;

– забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними комплексами, що включають методичні матеріали до практичних і лабораторних занять, самостійної роботи здобувачів вищої освіти, контрольні та тестові завдання, екзаменаційні матеріали, критерії оцінювання результатів навчання тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
3. Наказ Міністерства освіти і науки України № 965 від 10.07.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти».
4. Національний класифікатор України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
5. Національний класифікатор України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності».
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.
7. Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм І–ІІІ рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Положення про академічну доброчесність у Полтавському державному аграрному університеті.
11. Забезпечення якості вищої освіти в Україні : навчально-методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, О. Єременко, О. Книш, А. Сурай, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2025. – 76 с.