

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

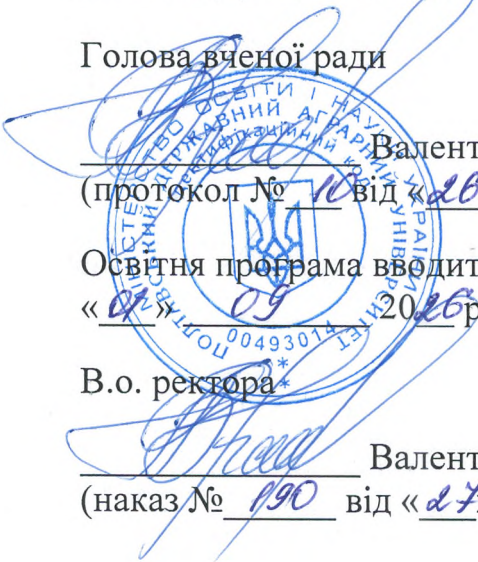
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ,  
ВИРОБІВ І МАТЕРІАЛІВ

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво*

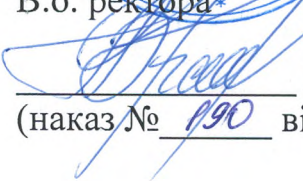
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № 10 від «20» 05 2026р.)

Освітня програма вводиться в дію  
«01» 09 2026р.

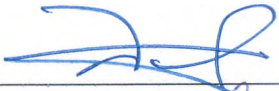
В.о. ректора\*

 Валентина АРАНЧІЙ  
(наказ № 190 від «27» 05 2026р.)

Полтава 2026 р.

**ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

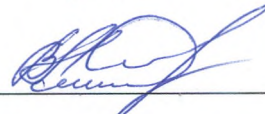
Проректор з науково-педагогічної роботи

 Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

 Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу

 Віктор ЛЯШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету

 Олександра БІЛОВОД

Гарант програми

 Володимир ШУЛЬГІН

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою будівництва та професійної освіти

Протокол № 15 від «19» травня 2026 р.

Завідувач кафедри

 Сергій ЯХІН

**СХВАЛЕНО**

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 8 від «20» травня 2026 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Володимир МУРАВЛЬОВ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 10 від «22» травня 2026 р.

Голова вченої ради

 Олександра БІЛОВОД

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шульгін Володимир Васильович, <i>гарант</i>                                             | кандидат технічних наук, доцент                                                                                                   | професор кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет |
| Бондар Людмила Вікторівна                                                               | кандидат технічних наук, доцент                                                                                                   | доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет   |
| Попович Наталія Миколаївна                                                              | кандидат технічних наук, доцент                                                                                                   | доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет   |
| Петраш Олександр Васильович                                                             | кандидат технічних наук, доцент                                                                                                   | доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет   |
| Овчаренко Віталій Вікторович                                                            | здобувач другого (магістерського) рівня освіти програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»                | Полтавський державний аграрний університет                                                     |
| Іващенко Сергій Васильович                                                              |                                                                                                                                   | директор «Будівельна компанія «КОМБІНАТ ВИРОБНИЧИХ ПІДПРИЄМСТВ»», м. Полтава                   |

Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b> |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Талалаєв Сергій Вікторович                    | Директор ТОВ «Жилбуд Полтава»                                      |

**1. Профіль освітньо-професійної програми**  
**Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b> | Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти                                                                                                                                              |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                                                                      | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                              | G Інженерія, виробництво та будівництво                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                             | G19 Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                         | Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                      | Магістр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                   | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                    | Ступінь вищої освіти магістр<br>Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія<br>Освітня програма Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів                                                                                                      |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>                                 | Інституційна (очна (денна))<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці                                                                                                                              |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                           | Державна                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                               | НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                    | Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та освітній ступінь «магістр» за іншою спеціальністю                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                     | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Протокол № 21 (71) від 10.12.2024. Сертифікат № 9661, термін дії до 01.07.2030 р.                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                 | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-g19-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-opp-tehnologiyi">https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-g19-budivnyctvo-ta-cyvilna-inzheneriya-opp-tehnologiyi</a> |

| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для здійснення практично-наукової діяльності, направленої на освоєння сучасних технологій виробництва інноваційних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. Підготовка студентів до постійного навчання та адаптації до швидко змінюваних технологій та практик у галузі будівництва. Отримання знань та навичок, необхідних для успішного початку та продовження кар'єри в галузі будівництва, включаючи розуміння професійних стандартів, етики та норм.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Предметна область<br/>(галузь знань,<br/>спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p>спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія</p> <p>освітня програма – Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</p> <p>Об'єкт вивчення: наукові основи, технологічні процеси, проектування і реконструкція будівельних об'єктів і будівельна продукція.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми в технологіях виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та технології створення сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і виробів.</p> <p>Інструменти й обладнання: засоби вимірювальної техніки і обладнання та програмне забезпечення, необхідне для практичних та лабораторних занять.</p> |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на набуття прикладних і наукових знань та умінь в усій сукупності технологічних процесів з урахуванням міждисциплінарних методів та підходів при проектуванні та реконструкції підприємств та технології виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів самої широкої номенклатури.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Підготовка за освітньо-професійною програмою спрямована на спеціальний вид діяльності здобувача вищої освіти – технологічний аспект виробництва будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>підприємствах будівельної індустрії, а також їх застосуванням при урахуванні факторів навколишнього середовища.</p> <p>Програма охоплює широкий спектр питань, пов'язаних з виробництвом та використанням будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>Ключові слова: технології будівельних конструкцій, будівельні матеріали, вироби та конструкції, процеси і обладнання, управління підприємствами, проектування і реконструкція підприємств, ресурсо- та енергозбереження, методологія наукових досліджень, оцінка відповідності будівельної продукції.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | <p>Орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців будівництва з сучасним світоглядом і мисленням, здатних вирішувати складні задачі і проблеми практичного та інноваційного характеру</p> <p>Навчання проходить в аудиторіях та лабораторіях, що обладнані сучасним обладнанням та засобами вимірювальної техніки. Залучення студентів до практичної діяльності за майбутнім фахом через участь у науково-практичних семінарах і конференціях. Проведення окремих практичних та лабораторних занять передбачається на базах підприємств будівельної індустрії регіону, проведення занять кваліфікованими фахівцями-практиками.</p> <p>Освоєння сучасних технологій виробництва інноваційних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій. Співпраця з європейськими підприємствами для розуміння європейських стандартів та вимог, а також нових тенденцій та інновацій в галузі будівельних матеріалів.</p> <p>Виробництво енергоефективних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, які відповідають європейським вимогам та перевершують їх.</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Професії та професійні назви згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <p>2142 Професіонали в галузі будівництва</p> <p>2142.1 Наукові співробітники (цивільне будівництво)</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання.<br/>Академічні права</b> | Можливість продовження освіти й отримання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК України, 3 цикл FQ-EHEA, 8 рівень EQF-LLL ) з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії, а також набуття кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>                  | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Залучення до проведення занять кваліфікованих фахівців-практиків.<br>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень.<br>Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання тощо.                                                                                         |
| <b>Оцінювання</b>                              | Оцінювання якості освоєння освітніх компонентів включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).<br>Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації, тощо).<br>Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік).<br>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інтегральна компетентність</b>              | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі будівництва, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>            | ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;<br>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних інженерних задач.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати нормативну документацію при розв'язанні конкретних інженерно-технічних рішень за спеціальністю.</p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК04. Здатність проводити випробування та розрахунки при розв'язанні задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК05. Здатність проєктувати технологічні лінії з виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ФК06. Здатність самостійно виконувати розрахунки при проєктуванні та реконструкції підприємств будівельної індустрії або технологічних ліній із виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.</p> <p>ФК07. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців будівельної галузі.</p> <p>ФК08. Здатність вирішувати задачі використання відходів різних галузей у виробництві будівельних матеріалів та виробів.</p> <p>ФК09. Здатність аналізувати властивості (характеристики) виробів і матеріалів для прийняття технологічних рішень.</p> <p>ФК10. Здатність до організації виробничого процесу та планування маркетингової діяльності підприємств будівельної індустрії.</p> <p>ФК11. Набуття знань про тенденції розвитку і найбільш важливі нові розробки в області технології виробництва будівельних виробів і матеріалів</p> |

## 7 – Програмні результати навчання

- RH01. Проводити проектування або реконструкцію підприємств будівельної індустрії, з метою прийняття раціональних проектних та технічних рішень, враховуючи особливості об'єкта будівництва та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.
- RH02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення проблем в галузі архітектури та будівництва для розв'язування складних задач професійної діяльності.
- RH03. Проводити контроль якості будівельної продукції, здійснюючи його відповідно чинних нормативно-правових документів у галузі архітектури та будівництва.
- RH04. Застосовувати спеціалізовані знання для виготовлення будівельної продукції, яка відповідає національним і європейським стандартам.
- RH05. Раціонально вибирати технології, обладнання і матеріали для вирішення завдань будівництва.
- RH06. Призначати методи регулювання технологічних процесів при мінімальних витратах матеріальних і енергетичних ресурсів при виготовленні будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.
- RH07. Розробляти та реалізовувати заходи з охорони праці та цивільного захисту у виробничій діяльності; оцінювати ризики, стійкість об'єктів у надзвичайних ситуаціях і обстановку (радіаційну, хімічну, біологічну), а також приймати обґрунтовані рішення щодо захисту персоналу і населення та управління безпекою виробничих процесів.
- RH08. Застосовувати математичні методи для аналізу даних, розрахунку, наукових досліджень та технологічних процесів у будівельній галузі.
- RH09. Використовувати набуті знання для ефективного управління, планування та координації діяльності будівельних підприємств.
- RH10. Збирати, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.
- RH11. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін.
- RH12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нестандартних ситуаціях за обмеженої інформації.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація науково-</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

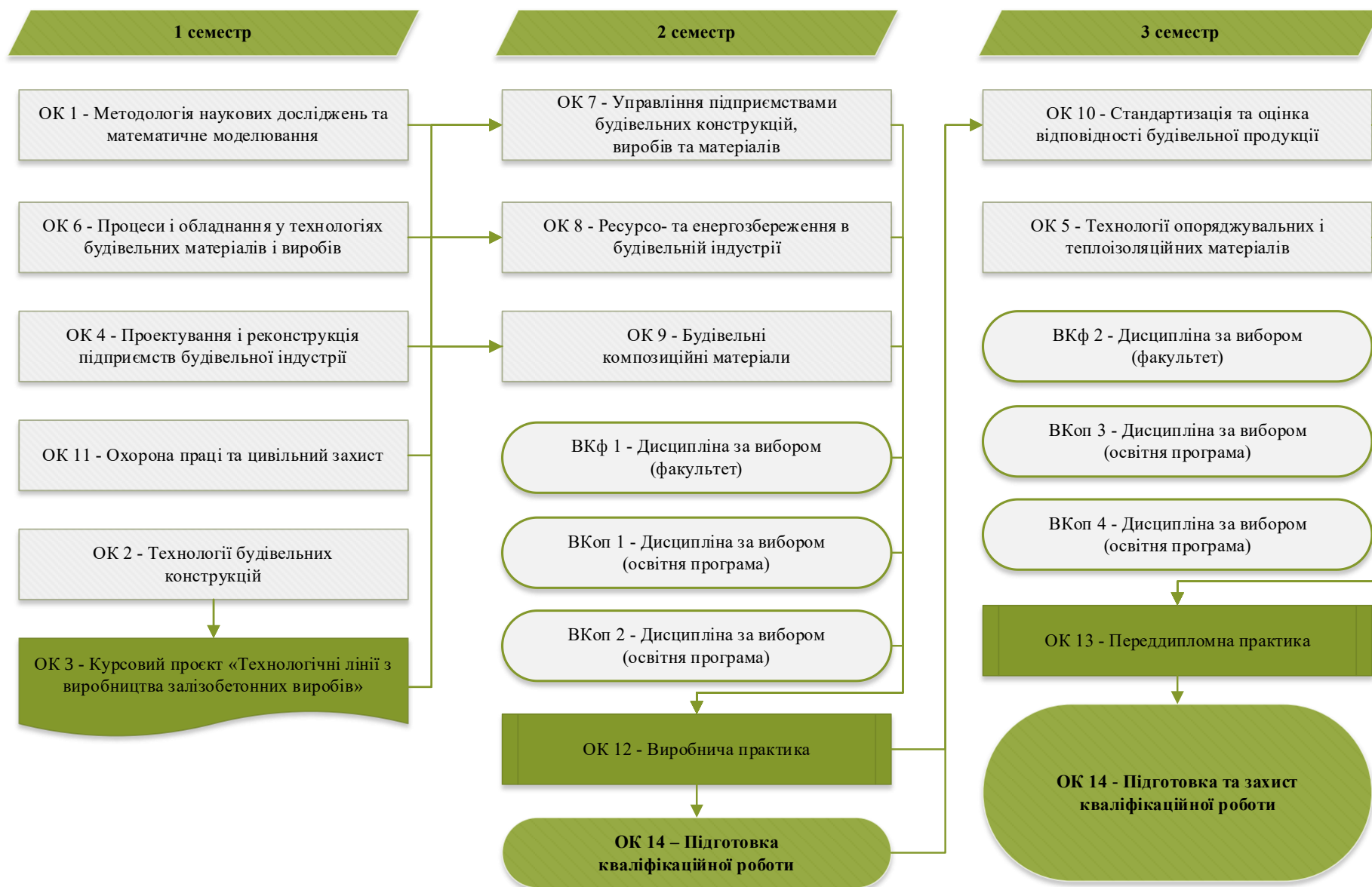
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | педагогічних працівників, що залучені до реалізації освітніх компонентів освітньої програми, повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; навчальні лабораторії; науково-дослідні лабораторії; комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka">https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka</a> офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua">https://www.pdau.edu.ua</a> ; віртуальне навчальне середовище Moodle; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні та робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму та програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; репозитарій ПДАУ та ін. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код ОК                                               | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>                    |                                                                                                                   |                    |                             |
| ОК 1                                                 | Методологія наукових досліджень та математичне моделювання                                                        | 3                  | залік                       |
| ОК 2                                                 | Технології будівельних конструкцій                                                                                | 5,5                | екзамен                     |
| ОК 3                                                 | Курсовий проект «Технологічні лінії з виробництва залізобетонних виробів»                                         | 3                  | диференційований залік      |
| ОК 4                                                 | Проектування і реконструкція підприємств будівельної індустрії                                                    | 4                  | екзамен                     |
| ОК 5                                                 | Технології опоряджувальних і теплоізоляційних матеріалів                                                          | 3                  | залік                       |
| ОК 6                                                 | Процеси і обладнання у технологіях будівельних матеріалів і виробів                                               | 4                  | екзамен                     |
| ОК 7                                                 | Управління підприємствами будівельних конструкцій, виробів та матеріалів                                          | 4                  | екзамен                     |
| ОК 8                                                 | Ресурсо- та енергозбереження в будівельній індустрії                                                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 9                                                 | Будівельні композиційні матеріали                                                                                 | 4,5                | екзамен                     |
| ОК10                                                 | Стандартизація та оцінка відповідності будівельної продукції                                                      | 3                  | екзамен                     |
| ОК 11                                                | Охорона праці та цивільний захист                                                                                 | 3                  | залік                       |
| ОК 12                                                | Виробнича практика                                                                                                | 6                  | диференційований залік      |
| ОК 13                                                | Переддипломна практика                                                                                            | 6                  | диференційований залік      |
| ОК 14                                                | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                       | 12                 | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>      |                                                                                                                   | <b>66</b>          |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>         |                                                                                                                   | <b>24</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                   | <b>90</b>          |                             |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                    | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                                           | Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми у сфері будівництва, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота оприлюднена у репозитарії Університету |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>                                | Захист відбувається перед Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Захист здійснюється відкрито і гласно з використанням презентації, де висвітлені основні положення кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                 |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                                                      |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентами освітньо-професійної програми**

|              | <b>ОК 1</b> | <b>ОК 2</b> | <b>ОК 3</b> | <b>ОК 4</b> | <b>ОК 5</b> | <b>ОК 6</b> | <b>ОК 7</b> | <b>ОК 8</b> | <b>ОК 9</b> | <b>ОК 10</b> | <b>ОК 11</b> | <b>ОК 12</b> | <b>ОК 13</b> | <b>ОК 14</b> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ІК</b>    | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *           | *            | *            | *            | *            | *            |
| <b>ЗК 01</b> | *           |             | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *            |              | *            | *            | *            |
| <b>ЗК 02</b> |             | *           |             |             | *           |             |             |             | *           |              |              |              | *            | *            |
| <b>ЗК 03</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             | *            | *            | *            |              | *            |
| <b>ЗК 04</b> | *           | *           | *           | *           |             |             | *           | *           |             |              | *            |              |              | *            |
| <b>ЗК 05</b> |             |             |             | *           |             |             |             |             | *           | *            |              |              |              | *            |
| <b>ЗК 06</b> |             | *           |             |             |             | *           | *           | *           |             |              |              | *            | *            |              |
| <b>ФК 01</b> | *           | *           | *           | *           |             |             | *           |             |             | *            | *            |              |              | *            |
| <b>ФК 02</b> |             |             | *           | *           | *           | *           | *           | *           |             | *            |              | *            |              | *            |
| <b>ФК 03</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              | *            |              |              | *            |
| <b>ФК 04</b> |             | *           |             |             | *           |             |             |             | *           |              |              | *            |              | *            |
| <b>ФК 05</b> |             |             | *           |             |             |             |             |             |             |              |              |              |              | *            |
| <b>ФК 06</b> |             |             | *           | *           |             |             |             |             |             |              |              |              |              | *            |
| <b>ФК 07</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             | *            |              |              |              | *            |
| <b>ФК 08</b> |             |             |             |             | *           |             |             | *           | *           |              |              |              | *            | *            |
| <b>ФК 09</b> |             |             |             |             |             | *           |             | *           | *           |              |              |              | *            | *            |
| <b>ФК 10</b> |             |             |             |             |             |             | *           |             |             |              |              |              |              | *            |
| <b>ФК 11</b> |             | *           |             | *           |             |             |             |             |             |              |              |              |              |              |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|             | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>РН1</b>  |      |      | *    | *    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |
| <b>РН2</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      | *    |       |       | *     | *     | *     |
| <b>РН3</b>  |      | *    |      |      | *    |      |      |      | *    | *     |       | *     |       | *     |
| <b>РН4</b>  |      | *    | *    |      | *    |      |      |      |      | *     |       |       | *     | *     |
| <b>РН5</b>  |      | *    | *    | *    |      | *    |      | *    |      |       |       |       | *     | *     |
| <b>РН6</b>  |      | *    |      |      |      |      |      | *    |      |       |       |       |       |       |
| <b>РН7</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | *     | *     | *     | *     |
| <b>РН8</b>  | *    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | *     |
| <b>РН9</b>  |      |      |      |      |      |      | *    |      |      |       |       |       |       |       |
| <b>РН10</b> | *    |      | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |       |       |       | *     | *     |
| <b>РН11</b> | *    |      |      |      | *    | *    | *    |      |      | *     | *     |       | *     | *     |
| <b>РН12</b> |      |      |      | *    |      |      |      | *    | *    |       |       |       |       |       |

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
2. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
3. Про основи національного спротиву : Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX : станом на 10 бер. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
4. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України від 25.03.1992 № 2232-XII : станом на 10 бер. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
5. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
6. Національна рамка кваліфікацій, 2011 URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 URL: <https://zakon.rada.gov.ua> .
8. Постанова КМУ: Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п>.
9. Положення про освітню діяльність ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>.