

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА
(ECONOMICS OF ENTERPRISE)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)
спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «26» жовтня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

В.о. ректора

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 190 від «24» жовтня 2026 р.)

Полтава 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій



Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми



Юлія САМОЙЛИК

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та публічного управління
Протокол № 29 від «18» травня 2026 р.
Завідувач кафедри



Вікторія МЕДВІДЬ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Економіка та міжнародні економічні відносини»
Протокол № 9 від «19» травня 2026 р.
Голова ради



Ольга ДИВНИЧ

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління, права
та інформаційних технологій
Протокол № 11 від «22» травня 2026 р.
Голова вченої ради



Дмитро ДЯЧКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Самойлик Юлія Василівна, <i>гарант</i>	доктор економічних наук, професор	професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Медвідь Вікторія Юріївна	доктор економічних наук, професор	завідувач кафедри, професор кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Миколенко Інна Григорівна	доктор економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Дивнич Ольга Дмитрівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Загребельна Ірина Леонідівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Строкань Анастасія Олексіївна	випускниця освітньої програми «Економіка підприємства», другий (магістерський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ДАНЬКО Юрій Іванович	д.е.н., професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету
КЛЮС Максим Миколайович	Начальник відділу впровадження проектів автоматизації / Head of automation projects implementation department YEDNIST` GROUP
СКЛЯРЕНКО Артем Миколайович	заступник виконавчого директора з аналітики та стратегічного планування ТОВ «Укролія»
ПОПОВА Юлія Михайлівна	К.е.н., директор КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та публічного управління
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства Economics of enterprise
Освітня кваліфікації	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка)
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізація С1.01 Економіка Освітня програма Економіка підприємства
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (заочна) Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (заочною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці.
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Сертифікат серія УД № 17016757, термін дії до 31 грудня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-s1-ekonomika-ta-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny-za-2

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, поглиблення професійної підготовки з управління економічною діяльністю, розроблення соціально-економічних проєктів, здійснення наукових досліджень у сфері економіки та обґрунтування ефективних рішень з питань розвитку економічних систем різного рівня.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.01 Економіка освіти програма Економіка підприємства. <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку. Програма орієнтована на поглиблення професійної підготовки у сфері аналітичної діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтування стратегічних рішень з питань розвитку систем різного рівня, управління суб'єктами економічної діяльності, розроблення соціально-економічних проєктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень у сфері господарських відносин, зокрема, на рівні підприємства. Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи,

	розвиток, економіка підприємства, обґрунтування, управлінські рішення, стратегія, проекти, ризики.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері економіки на різних ієрархічних рівнях для всіх суб'єктів господарювання. Особливість у поглибленому вивченні методів побудови моделей та стратегій розвитку суб'єктів аграрної сфери, обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, прийомів управління інноваційним розвитком економічних систем, механізмів оцінювання конкурентоспроможності підприємства, науковий підхід до розроблення проектів у соціально-економічній сфері та набуття навиків необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності. Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом: проходження виробничих практик в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях; захисту кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) другого (магістерського) рівня можуть працювати: 1210.1 Керівник підприємства, установи, організації 1222.1 Керівник фінансово-економічного підрозділу 1229.1 Керівник підрозділу з економічних питань 1229.1 Керівник підрозділу з планування 1229.1 Керівник аналітичного відділу 1235.1 Керівник підрозділу з досліджень і розробок 411.1 Економіст-дослідник 2411.2 Економіст (у т. ч. економіст з планування, економіст з праці, з ціноутворення, з фінансової роботи, з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності) 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з управління проектами та програмами 2419.2 Фахівець з управління активами 2419.2 Фахівець з бізнес-планування 2441.2 Експерт з економічних питань 2447.2 Фахівець з економіки підприємства 2447.2 Фахівець з аналізу ринку 2447.2 Фахівець з інвестицій 2447.2 Консультант з економіки підприємства
Подальше навчання. Академічні права	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові

	кваліфікації в системі освіти дорослих. Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, 8 рівня EQF-LLL, третього циклу QF-EHEA
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle. Інтерактивні технології навчання (проблемні, проектування професійних ситуацій, інформаційно-комп'ютерні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань. Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній діяльності. Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Компетентності, визначені Університетом: ЗК 9. Здатність аргументувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах економічної нестабільності та динамічних змін у бізнес-середовищі.

Фахові компетентності спеціальності (СК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. Компетентності, визначені Університетом: СК 11. Здатність забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації. СК 12. Здатність визначати специфічні чинники конкуренції та оцінювати конкурентоспроможність підприємств на відповідному ринку. СК 13. Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного бізнесу та оцінювати їх економічну роботу.
7 – Програманні результати навчання	
	Програманні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності: ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,

	законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств. ПРН 16. Визначати й оцінювати показники конкурентоспроможності підприємств, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання. ПРН 17. Формулювати обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, уміти презентувати результати. ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктори економічних наук, з них 2 професори, 2 кандидати економічних наук, доценти, 1 випускник. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, у

	тому числі викладачі закордонних університетів, зокрема Університету Сайлем (США), Лестерського університету (Великобританія), Політехнічного університету Картахени (Іспанія), ІАМО (м. Галле (Заале), Німеччина) та інші, професіонали практики (стейкхолдери). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізну програму практики, робочі програми практик; - електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; - програму атестації; - методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти; - репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

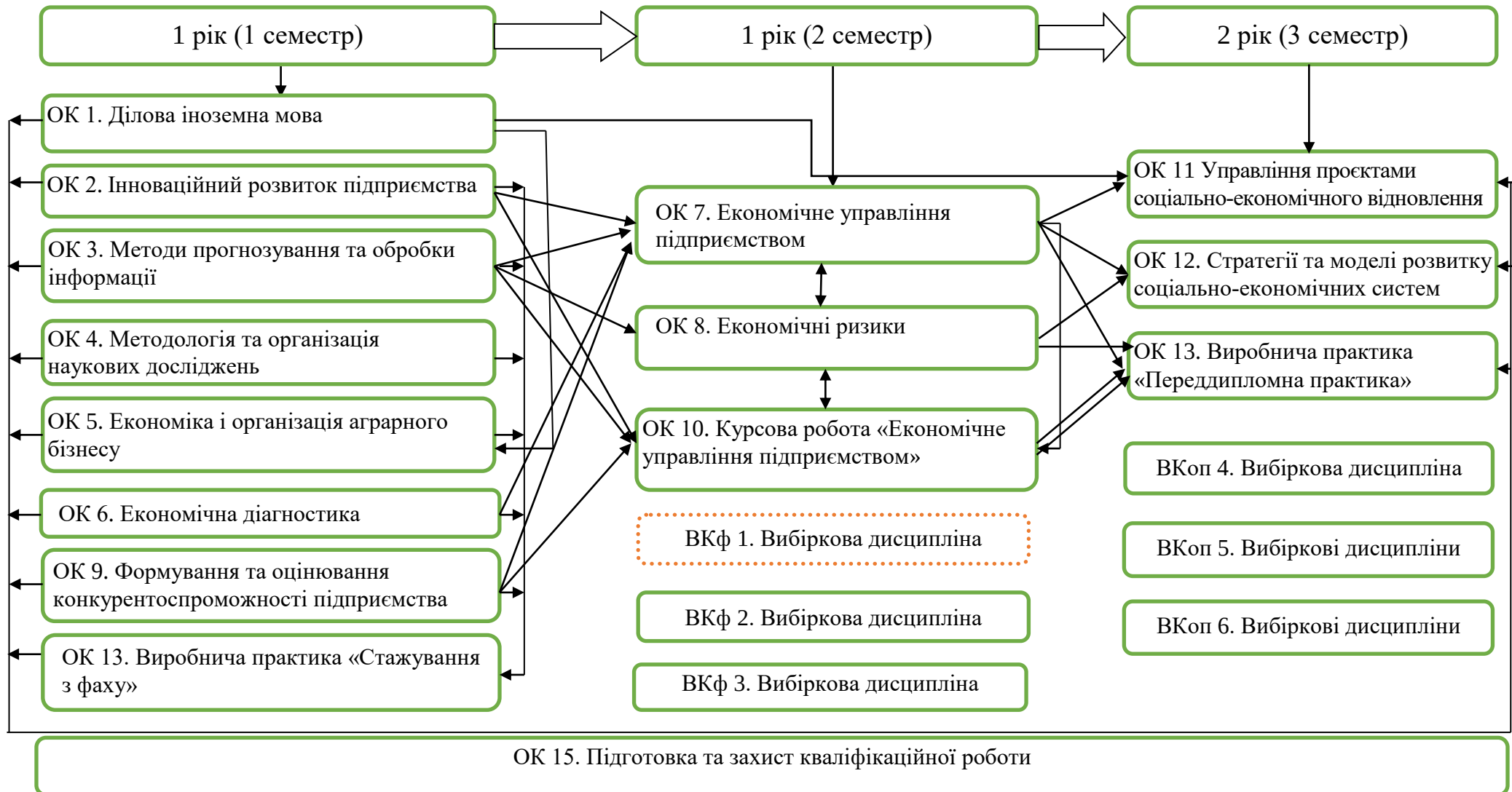
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 2.	Інноваційний розвиток підприємства	3	залік
ОК 3.	Методи прогнозування та обробки інформації	3	екзамен
ОК 4.	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК 5.	Економіка і організація аграрного бізнесу	4	екзамен
ОК 6.	Економічна діагностика	4,5	екзамен
ОК 7.	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК 8.	Економічні ризики	3,5	екзамен
ОК 9.	Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства	3,5	залік
ОК 10.	Курсова робота «Економічне управління підприємством»	3	диф. залік
ОК 11.	Управління проектами соціально-економічного відновлення	3	екзамен
ОК 12.	Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем	4,5	екзамен
ОК 13.	Виробнича практика «Стажування з фаху»	6	диф. залік
ОК 14.	Виробнича практика «Переддипломна практика»	6	диф. залік
ОК 15.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми*			
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі магістерського рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



ВКф – вибіркова факультетська навчальна дисципліна (ННІ); ВКоп – вибіркова фахова навчальна дисципліна за ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією. В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки та міжнародних економічних відносин (Економіка).

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1		•					•			•	•			•	•
ЗК 2			•	•		•		•	•			•		•	•
ЗК 3							•			•			•		
ЗК 4	•				•		•			•			•	•	•
ЗК 5											•		•		
ЗК 6										•	•	•		•	•
ЗК 7										•		•		•	•
ЗК 8				•							•		•	•	•
ЗК 9					•		•	•			•	•	•		
СК 1		•		•		•	•	•	•	•			•	•	•
СК 2	•				•										•
СК 3			•	•	•	•	•		•	•			•	•	•
СК 4			•	•		•	•			•			•	•	•
СК 5												•		•	•
СК 6				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
СК 7		•					•		•	•			•	•	•
СК 8								•			•	•	•	•	•
СК 9											•		•	•	•
СК 10			•					•				•		•	•
СК 11		•								•			•	•	•
СК 12					•				•	•			•	•	•
СК 13					•		•		•			•	•	•	•

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр ЗК, СК	Програмні компетентності	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 6. Економічна діагностика ОК 8. Економічні ризики ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху»
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 5	Здатність працювати в команді	ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху»
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проєктами	ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика»

		ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ЗК 9	Здатність аргументувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах економічної нестабільності та динамічних змін у бізнес-середовищі	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 8. Економічні ризики ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху»
СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 6. Економічна діагностика ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 8. Економічні ризики ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою	ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 6. Економічна діагностика ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності

		підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 6. Економічна діагностика ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку	ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 6. Економічна діагностика ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-	ОК 8. Економічні ризики

	економічні наслідки управлінських рішень	ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері	ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 8. Економічні ризики ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 11	Здатність забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 12	Здатність визначати специфічні чинники конкуренції та оцінювати конкурентоспроможність підприємств на відповідному ринку	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
СК 13	Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного бізнесу та оцінювати їх економічну роботу	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1				•		•				•	•		•	•	•
ПРН 2					•		•			•			•	•	•
ПРН 3	•													•	•
ПРН 4								•			•			•	•
ПРН 5				•						•			•	•	•
ПРН 6											•	•	•	•	•
ПРН 7		•					•			•			•	•	•
ПРН 8				•	•	•			•				•	•	•
ПРН 9						•		•					•	•	•
ПРН 10			•									•		•	•
ПРН 11			•									•		•	•
ПРН 12					•		•		•	•			•	•	•
ПРН 13								•			•		•	•	•
ПРН 14			•									•		•	•
ПРН 15		•								•			•	•	•
ПРН 16									•	•			•	•	•
ПРН 17				•						•			•	•	•
ПРН 18					•		•		•	•			•	•	•

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

Шифр ПРН	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 6. Економічна діагностика ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	ОК 8. Економічні ризики ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і	ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем

	працювати в команді	ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 6. Економічна діагностика ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	ОК 6. Економічна діагностика ОК 8. Економічні ризики ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху»

		ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	ОК 8. Економічні ризики ОК 11. Управління проєктами соціально-економічного відновлення ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	ОК 3. Методи прогнозування та обробки інформації ОК 12. Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 15	Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств	ОК 2. Інноваційний розвиток підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 16	Визначати й оцінювати показники конкурентоспроможності підприємств, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання	ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 17	Формулювати обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, уміти презентувати результати	ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
ПРН 18	Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проєктів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту	ОК 5. Економіка і організація аграрного бізнесу ОК 7. Економічне управління підприємством ОК 9. Формування та оцінювання конкурентоспроможності підприємства ОК 10. Курсова робота «Економічне управління підприємством» ОК 13. Виробнича практика «Стажування з фаху» ОК 14. Виробнича практика «Переддипломна практика» ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. (у редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.). / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (в редакції постанови КМУ від 29.04.2024 р. № 1021) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP150266?an=11>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL : <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/>

glossariy.pdf.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2022 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>;

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті;

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті;

11. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

14. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

15. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету.

17. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

18. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

19. Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

20. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті.

21. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

22. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті.