

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Місцеве самоврядування

Local self-governance

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 10 від «26» 05 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«04» 09 2026 р.

В.о. ректора

Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 190 від «24» 05 2026 р.)

Полтава, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти
Начальник навчального відділу
Директор навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Гарант програми

 Андрій ДОРОШЕНКО
 Інна ЛАВРІНЕНКО
Віктор ЛЯШЕНКО
 Дмитро ДЯЧКОВ
Ольга СЕРДЮК

ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та публічного управління
Протокол № 29 від 18 травня 2026 р.
Завідувач кафедри

 Вікторія МЕДВІДЬ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності
«Публічне управління та адміністрування»
Протокол № 8 від 19 травня 2026 р.
Голова ради

 Ольга СЕРДЮК

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій
Протокол № 11 від 22 травня 2026 р.
Голова вченої ради

 Дмитро ДЯЧКОВ

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою академії 23 квітня 2019 р протокол № 17. Уведена в дію наказом ректора академії № 70 від 26 квітня 2019 р.

Схвалено нову редакцію освітньо-професійної програми Вченою радою університету «Ль» травня 2026 р., протокол № 10
Введено в дію наказом ректора університету № 190 від «17» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Сердюк Ольга Іванівна, гарант	кандидат економічних наук, доцент	професорка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Медвідь Вікторія Юріївна	доктор економічних наук, професор	завідувачка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Лозинська Тамара Миколаївна	доктор наук з державного управління, професор	професорка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет
Микійчук Володимир Пилипович		виконавчий директор, Асоціація «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування», м. Полтава
Сидьорка Микола Олександрович	освітня програма «Місьцеве самоврядування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, м. Полтава	Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна	Завідувач кафедри менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі, доктор економічних наук, професор
Нос Вікторія Вікторівна	Директор КП «ЦРВВПОН» Мачухівської сільської ради, Полтавська область, Полтавський район, с. Мачухи

1. Профіль освітньо-професійної програми «Місцеве самоврядування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра публічного управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Місцеве самоврядування Local self- governance
Освітня кваліфікація	Бакалавр публічного управління та адміністрування
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування Освітня програма Місцеве самоврядування
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність: повної загальної середньої освіти; ОКР молодшого спеціаліста; ступеня молодшого бакалавра; ступеня фахового молодшого бакалавра. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання / національного мультимедійного тесту в порядку, визначеному законодавством. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Акредитована. Міністерство освіти і науки України; Наказ від 18 грудня 2016 р. № 1565. Сертифікат серія УД № 17015535 від 28 жовтня 2021 р., термін дії до 31 січня 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-zi-specialnosti-d4-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-opp

програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка публічних службовців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і механізмів публічного управління та адміністрування на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування. <i>Об'єкт вивчення:</i> органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об'єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. <i>Методи, методика та технології:</i> управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового врядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна з практико-орієнтованим підходом до здобуття освіти. Освітньо-професійна програма базується на загальнотеоретичних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування. Зорієнтована на підготовку високопрофесійних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних застосовувати сучасні методи управління та технології електронного урядування для забезпечення комунікації і соціальної згуртованості на місцевому, субрегіональному та регіональному рівнях; використовувати навички ухвалення ефективних рішень щодо розроблення політики, програм і проєктів розвитку територіальних громад, сучасні методи управління людськими ресурсами, вміння налагоджувати співпрацю територіальних громад на основі дотримання принципів децентралізації, субсидіарності, партисипативності, належного врядування та імплементувати кращі практики місцевого самоврядування зарубіжних країн з урахуванням цілей розвитку місцевого самоврядування в Україні.
Основний фокус освітньої програми	Академічна освіта за спеціальністю публічне управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, місцеве самоврядування, державне регулювання, публічні фінанси,

	служба в органах місцевого самоврядування, електронна послуга, регіональне управління, лідерство, вироблення політики.
Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з органами місцевого самоврядування (сільськими, селищними, міськими, районними, обласними радами) та іншими організаціями публічної сфери і врахування цілей Програми розвитку місцевого самоврядування у Полтавській області, а саме розвиток кадрового потенціалу та підвищення кваліфікації посадових осіб органів місцевого самоврядування і депутатів місцевих рад, а також цілей стратегії розвитку Полтавської області до 2027 р., як-то інфраструктурний розвиток територій та пріоритетна увага сільській місцевості, дозволяють опанувати сучасні технології публічного управління на місцевому рівні, зокрема шляхом проходження виробничої практики в органах публічної влади (місцевого самоврядування, місцевих державних адміністраціях, територіальних підрозділах центральних органів виконавчої влади, громадських організаціях) та комунальних і державних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійні роботи відповідно до Класифікації видів економічної діяльності КВЭД ДК 009:2010 у сферах 84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління та 84.11 Державне управління загального характеру. Випускники можуть працювати на посадах за професіями (професійними назвами робіт), які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування (спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування), спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби, адміністратор (органи державної влади та місцевого самоврядування)).
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК України, 7 рівня EQF-LLL, другого циклу QF-EHEA. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень, самонавчання.
Оцінювання	Поточне оцінювання: усне опитування, перевірка виконання практичних завдань або завдань лабораторних робіт, оформлення та захист звітів із лабораторних робіт, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, підготовка реферату, контрольна робота, захист презентації, написання анотації тощо. Підсумкове оцінювання: семестрове – екзамен або залік (диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та

	адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 4. Здатність бути критичним і самокритичним. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність планувати та управляти часом. 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Навички міжособистісної взаємодії. 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, сформульовані Університетом:</i> 15. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> 1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів. 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. 3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки. 4. Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ. 5. Здатність використовувати систему електронного документообігу. 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності. 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

	9. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. 10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування. 11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування. <i>Компетентності, сформульовані Університетом:</i> 12. Здатність до налагодження внутрішніх і зовнішніх комунікацій та використання технологій електронного врядування. 13. Здатність до вироблення політики розвитку територіальних громад, налагодження їх співпраці. 14. Здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад. 15. Здатність до розроблення механізмів імплементації кращих забіжних практик місцевого самоврядування.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства. 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою. 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою. 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування. 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції. 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. 9. Знати основи електронного урядування. 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу. 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування. 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку. 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов. 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності. 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

	<i>Програмні результати навчання, сформульовані Університетом:</i> 17. Уміти налагоджувати внутрішні і зовнішні комунікації, зокрема із залученням технологій електронного врядування, для забезпечення соціальної згуртованості громад та знаходження консенсусу щодо територіального розвитку. 18. Уміти використовувати теоретичні та практичні навички для вироблення політики місцевого розвитку, зокрема із залученням потенціалу співпраці територіальних громад. 19. Створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проектного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо раціонального використання місцевих бюджетів для забезпечення розвитку територіальних громад. 20. Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: доктор наук з державного управління, професор; доктор економічних наук, професор; кандидат економічних наук, доцент (штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету); за участю роботодавця (виконавчого директора Асоціації «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування») та здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою Місьцеве самоврядування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат економічних наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також професіонали з досвідом дослідницької, управлінської інноваційної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, зокрема за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних

забезпечення	технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ ; офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdaa.edu.ua/ ; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; програму атестації; програму атестаційного екзамену; наскрізну програму практики, робочі програми практик; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з обов'язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

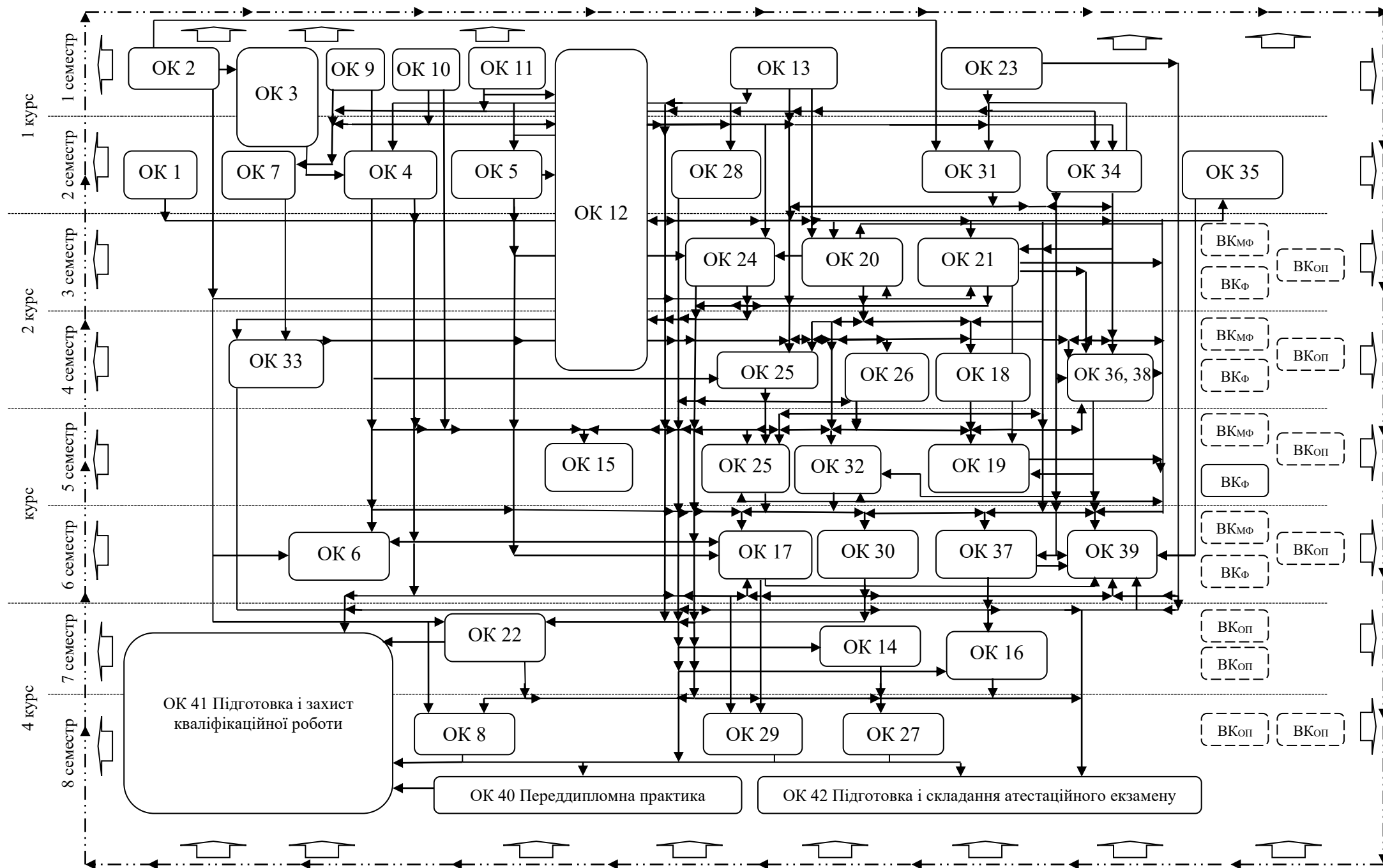
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми <i>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)</i>	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	3	екзамен
ОК 2	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 4	Інформаційні системи та технології	3	екзамен
ОК 5	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 6	Маркетинг	5	екзамен
ОК 7	Основи національного спротиву	5	залік
ОК 8	Підприємництво	5	екзамен
ОК 9	Правознавство	3	екзамен
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен

ОК 11	Університетська освіта	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання	4	залік
ОК 13	Філософія	3	залік
ОК 14	Економічна політика в системі публічної влади	4,5	залік
ОК 15	Електронний документообіг	3	екзамен
ОК 16	Електронні послуги на місцевому рівні	5	екзамен
ОК 17	Етика та іміджмейкінг у публічній сфері	4,5	залік
ОК 18	Курсова робота «Публічне управління»	3	диф. залік
ОК 19	Курсова робота «Управління людськими ресурсами в організаціях публічної сфери»	3	диф. залік
ОК 20	Лідерство в публічній сфері	4,5	екзамен
ОК 21	Менеджмент	5	залік
ОК 22	Основи вироблення політики	5	екзамен
ОК 23	Основи публічних комунікацій	3,5	залік
ОК 24	Основи сталого розвитку	4	екзамен
ОК 25	Правові основи публічного управління	6	залік, екзамен
ОК 26	Публічне управління	4,5	екзамен
ОК 27	Публічні фінанси	5	екзамен
ОК 28	Публічно-правові основи європейської інтеграції України	5	залік
ОК 29	Публічноуправлінські рішення	3	екзамен
ОК 30	Служба в органах місцевого самоврядування	5	екзамен
ОК 31	Теорія державного управління	6	залік
ОК 32	Управління людськими ресурсами в організаціях публічної сфери	5,5	екзамен
ОК 33	Управління проєктами місцевого розвитку	3	екзамен
ОК 34	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика «Інформаційні системи та технології»	1,5	диф. залік
ОК 36	Навчальна практика «Лідерство в публічній сфері»	4,5	диф. залік
ОК 37	Навчальна практика «Служба в органах місцевого самоврядування»	3	диф. залік
ОК 38	Навчальна практика «Управління проєктами місцевого розвитку	4,5	диф. залік
ОК 39	Виробнича практика (комплексна з фаху)	6	диф. залік
ОК 40	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 41	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	захист
ОК 42	Підготовка і складання атестаційного екзамену	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.3. Послідовність вивчення компонентів освітньо-професійної програми

[illegible]

Семестр	Код ОК	Код ОК ОПП, що передують вивченню																																																				
		1 семестр								2 семестр							3 семестр				4 семестр				5 семестр				6 семестр				7 семестр				8 семестр																	
		ОК 2	ОК 3	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 23	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 12	ОК 28	ОК 31	ОК 34	ОК 35	ОК 12	ОК 20	ОК 21	ОК 24	ОК 12	ОК 18	ОК 25	ОК 26	ОК 33	ОК 36	ОК 38	ОК 15	ОК 19	ОК 25	ОК 32	ОК 6	ОК 17	ОК 30	ОК 37	ОК 39	ОК 14	ОК 22	ОК 16	ОК 41	ОК 8	ОК 27	ОК 29	ОК 40	ОК 41	ОК 42					
Семестр 5	ОК 15			•	•				•			•			•	•	•								•	•					•																							
	ОК 19			•	•					•					•	•	•			•	•	•			•	•	•																											
	ОК 25			•	•		•	•			•				•	•	•	•				•			•	•																												
	ОК 32			•								•			•	•	•	•			•	•	•			•	•																											
Семестр 6	ОК 6	•		•				•			•				•	•	•				•	•																																
	ОК 17			•	•			•			•				•	•	•	•			•	•				•																												
	ОК 30			•	•			•							•	•	•	•			•	•			•	•	•		•		•																							
	ОК 37			•	•			•							•	•	•	•			•	•			•	•		•		•																								
Семестр 7	ОК 39		•	•	•			•		•				•	•	•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•																
	ОК 14	•					•							•	•	•					•	•			•	•	•	•	•	•						•	•																	
	ОК 16									•				•	•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•																						
	ОК 22	•					•					•			•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•																					
Семестр 8	ОК 41	•	•	•	•		•	•		•	•		•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																
	ОК 8	•		•				•							•	•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																
	ОК 27	•		•				•							•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ОК 29			•	•			•							•	•	•				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ОК 40		•	•	•			•		•					•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	ОК 41	•	•	•	•		•	•		•	•				•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 42				•		•	•								•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії Університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю D Бізнес, адміністрування та право галузі D4 Публічне управління та адміністрування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації бакалавр публічного управління та адміністрування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ЗК 1						•	•		•				•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•	•	•	•	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•
ЗК 3	•	•		•	•		•	•		•	•							•	•	•	•
ЗК 4	•		•				•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•
ЗК 5				•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•
ЗК 6				•				•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•
ЗК 7				•				•	•					•		•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•		•		•		•		•	•			•			•	•	•	•	•
ЗК 9	•				•	•			•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ЗК 10																	•	•	•	•	•
ЗК 11		•																•	•	•	•
ЗК 12		•		•				•	•				•			•		•	•	•	•
ЗК 13		•						•	•		•			•		•		•	•	•	•
ЗК 14				•	•								•				•	•	•	•	•
ЗК 15																		•	•	•	•
ФК 1		•					•	•	•				•			•		•	•	•	•
ФК 2				•		•		•	•	•	•					•		•	•	•	•
ФК 3		•		•		•	•		•	•	•					•		•	•	•	•
ФК 4					•			•						•				•	•	•	•
ФК 5					•									•				•	•	•	•
ФК 6	•							•										•	•	•	•
ФК 7			•	•		•		•	•	•		•			•	•		•	•	•	•
ФК 8					•									•				•	•	•	•
ФК 9						•		•		•								•	•	•	•
ФК 10	•			•			•			•	•			•			•	•	•	•	•
ФК 11		•		•			•	•		•				•				•	•	•	•
ФК 12		•			•	•			•							•		•	•	•	•
ФК 13			•						•							•		•	•	•	•
ФК 14			•		•	•			•							•		•	•	•	•
ФК 15					•				•							•		•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42
ПРН 1				•			•			•			•				•	•	•	•	•
ПРН 2																		•	•	•	•
ПРН 3																		•	•	•	•
ПРН 4				•	•				•	•	•		•			•		•	•	•	•
ПРН 5				•	•	•			•	•	•		•			•		•	•	•	•
ПРН 6				•					•	•	•					•		•	•	•	•
ПРН 7													•					•	•	•	•
ПРН 8				•	•	•		•	•							•	•	•	•	•	•
ПРН 9														•				•	•	•	•
ПРН 10				•										•				•	•	•	•
ПРН 11									•		•			•		•	•	•	•	•	•
ПРН 12		•			•	•			•							•		•	•	•	•
ПРН 13	•		•									•			•			•	•	•	•
ПРН 14					•	•		•						•			•	•	•	•	•
ПРН 15					•				•							•		•	•	•	•
ПРН 16									•					•		•	•	•	•	•	•
ПРН 17		•							•									•	•	•	•
ПРН 18			•						•			•			•			•	•	•	•
ПРН 19			•			•						•			•			•	•	•	•
ПРН 20																		•	•	•	•

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту: Закон України в редакції від 5 берез. 2025 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення 15.05.2026).
2. Про освіту : Закон України в редакції від 27 берез. 2025 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 15.05.2026).
3. Про основи національного спротиву : Закон України в редакції від 5 січ. 2025 р. № 1702-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text> (дата звернення 15.05.2026).
4. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву : Закон України від 25 бер. 2026 р. № 4826-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text> (дата звернення 15.05.2026).

5. Про військовий обов'язок і військову службу : Закон України в редакції від 17 січ. 2025 р. № 2232-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text> (дата звернення 15.05.2026).

6. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 черв. 2024 р. № 734. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Textm> (дата звернення 15.05.2026).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 черв. 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). URL: <https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2025/07/nakaz-metodrekomendacziyi-2025.pdf> (дата звернення 15.05.2026).

8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : : Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 жовт. 2018 р. № 1172. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf> (дата звернення 15.05.2026).

9. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» : Наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 черв. 2024 року. URL: <http://surl.li/kqgith> (дата звернення 15.05.2026).

10. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> (дата звернення 15.05.2026).

11. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення 15.05.2026).

12. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. № 1021. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 15.05.2026).

13. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproc2025.pdf> (дата звернення 15.05.2026).

15. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. 2024. URL:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення 15.05.2026).

16. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf> (дата звернення 15.05.2026).