

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

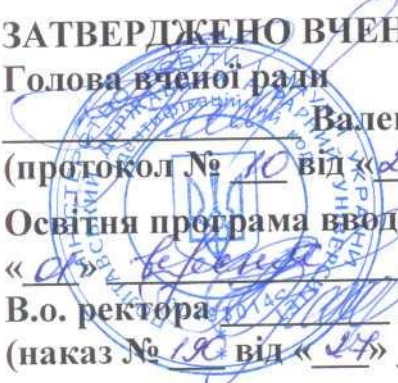
Публічне управління та адміністрування

Public management and administration

*Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти*  
за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № 10 від «26» травня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«26» травня 2026 р.

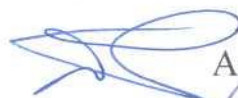
В.о. ректора  Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 190 від «24» травня 2026 р.)

Полтава, 2026 р.

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Керівник відділу моніторингу та  
забезпечення якості освіти  
Начальник навчального відділу  
Директор навчально-наукового інституту  
економіки, управління, права та  
інформаційних технологій  
Завідувач аспірантурою і докторантурою  
Гарант програми



Андрій ДОРОШЕНКО



Інна ЛАВРІНЕНКО

Віктор ЛЯШЕНКО



Дмитро ДЯЧКОВ

Олена СІРЕНКО

Тамара ЛОЗИНСЬКА

### ВНЕСЕНО

Кафедрою економіки та публічного  
управління  
Протокол № 29 від 18 травня 2026 р.  
Завідувач кафедри



Вікторія МЕДВІДЬ

### СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти  
спеціальності «Публічне управління та  
адміністрування»  
Протокол № 8 від 19 травня 2026 р.  
Голова ради



Ольга СЕРДЮК

### СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового  
інституту економіки, управління, права  
та інформаційних технологій  
Протокол № 11 від 22 травня 2026 р.  
Голова вченої ради



Дмитро ДЯЧКОВ

Освітньо-наукова програма затверджена Вченою радою академії 28 грудня 2018 р.,  
протокол № 12. Уведена в дію наказом ректора академії № 303 від 29 грудня 2018 р.

Схвалено нову редакцію освітньо-професійної програми Вченою радою університету  
«АБ» Мрабна 2026 р., протокол № 10

Введено в дію наказом ректора університету № 90 від «27» травня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лозинська Тамара Миколаївна, гарант                                                     | доктор наук з державного управління, професор                                                                                     | завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування, Полтавський державний аграрний університет |
| Медвідь Вікторія Юріївна                                                                | доктор економічних наук, професор                                                                                                 | завідувачка кафедри економіки та публічного управління, Полтавський державний аграрний університет       |
| Дорофєєв Олександр Вікторович                                                           | доктор економічних наук, професор                                                                                                 | професор кафедри публічного управління та адміністрування, Полтавський державний аграрний університет    |
| Сердюк Ольга Іванівна                                                                   | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | професорка кафедри публічного управління та адміністрування, Полтавський державний аграрний університет  |
| Кончаковський Євген                                                                     | кандидат економічних наук, доцент                                                                                                 | заступник начальника Полтавської ОВА, м. Полтава                                                         |
| Яковлева Оксана Сергіївна                                                               | освітня програма «Публічне управління та адміністрування», третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, м. Полтава             | Полтавський державний аграрний університет, м. Полтава                                                   |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Монастирський Григорій                        | Професор кафедри менеджменту, публічного управління та персоналу, доктор економічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет, м. Тернопіль          |
| Козюра Ігор Валерійович                       | Професор кафедри менеджменту, доктор наук з державного управління, професор, Полтавський університет економіки і торгівлі, м. Полтава                                   |
| Коваль Ганна Володимирівна                    | Професорка кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор, Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг |
| Карапиш Світлана Павлівна                     | Директор Комунального закладу Полтавський багатoproфільний ліцей № 1 ім. І. П. Котляревського, доктор філософії з публічного управління та адміністрування, м. Полтава  |

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування»

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b>                                                                                                    | Полтавський державний аграрний університет, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра публічного управління та адміністрування                                                                                  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                             | третій (освітньо-науковий)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                                                                                                                    | D Бізнес, адміністрування та право                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                                                                                                                   | D4 Публічне управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                               | Публічне управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                            | Доктор філософії з публічного управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                                                                                                                                         | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                                                                                                                                          | Ступінь вищої освіти доктор філософії<br>Спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування<br>Освітня програма Публічне управління та адміністрування                                                                                                         |
| <b>Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>                                                                                                                                       | Інституційна (очна (денна), заочна).<br>Розрахунковий строк виконання освітньої програми заочною (денною), заочною формою здобуття освіти – 4 роки.                                                                                                                 |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                 | Державна                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                     | НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                 | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова), термін навчання – 4 роки.                                                                                                                                                                 |
| <b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>                                                                                                                                                          | Наявність ступеня спеціаліста або магістра                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                           | Акредитована. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат акредитації освітньої програми № 13350 від 04 червня 2024 р., строк дії сертифікату до 1 липня 2029 р.                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                          | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovym-rivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktora-5">https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-tretim-osvitno-naukovym-rivnem-vyshchoyi-osvity-stupenya-doktora-5</a> |
| <b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації та формування у них сукупності компетентностей, спрямованих на забезпечення здатності щодо формулювання і розв'язання комплексних наукових й практичних проблем публічного управління та |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| адміністрування, організації та здійснення науково-дослідної, науково-педагогічної, управлінської та адміністративної діяльності з урахуванням практики публічного управління європейських країн. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                          | <p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право.</p> <p>Спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування.</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об'єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб'єктів публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у фахівців вищого рівня кваліфікації здатності продукувати нові ідеї, ідентифікувати і розв'язувати комплексні теоретико-прикладні проблеми публічного управління та адміністрування, організовувати та здійснювати науково-дослідну, освітню, управлінську та адміністративну діяльність з урахуванням цілей сталого розвитку на основі набутих компетентностей і створення нових знань.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового врядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-аналітичні інструменти, інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                              | <p>Освітньо-наукова, академічна.</p> <p>Освітньо-наукова програма базується на загальноприйнятих положеннях та результатах сучасних вітчизняних і зарубіжних наукових досліджень із публічного управління та адміністрування.</p> <p>Спрямованість на формування у здобувачів компетентностей щодо дотримання загальних принципів здійснення наукового пошуку й використання новітніх методів дослідження проблем трансформації публічного управління та адміністрування у контексті євроінтеграції України; отримання та обґрунтування нових наукових результатів і розроблення пропозицій прикладного характеру для удосконалення публічного управління, зокрема в умовах повоєнного відновлення України; управління науковими проектами і програмами на принципах сталого розвитку; здійснення науково-педагогічної діяльності із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; провадження експертної та консультативної діяльності в публічній сфері. ОНП створена з використанням міждисциплінарного підходу та врахуванням</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | взаємопов'язаності професійних знань, дослідницьких умінь і соціальних навичок, характерних для сучасних дослідників публічного управління та адміністрування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Академічна освіта за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.<br>Ключові слова: теорія публічного управління, публічне управління, публічне адміністрування, методологія наукового дослідження, інформаційно-аналітичне забезпечення, методика викладання у закладах вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості освітньо-наукової програми</b>                                 | Особливістю програми є її орієнтація на сучасну модель вищої освіти, а саме – забезпечення міждисциплінарності та урахування новітніх змін і тенденцій у публічному управлінні та адмініструванні.<br>Тісна співпраця з органами публічного управління та громадськими організаціями регіону дозволяє об'єктивізувати проблеми публічного управління, визначити предметні сфери дослідження, актуальні для соціально-економічної системи регіону, освоювати сучасні технології публічного управління, проводити наукові дослідження з використанням баз даних органів публічної влади та включати до програми ОК, вивчення яких обумовлюється сучасними потребами публічного управління.<br>Унікальність ОНП визначається також формуванням трихотомічного предметного поля дослідження, яке стосується політики сільського розвитку та розвитку місцевого самоврядування; проблеми належного публічного управління і дотримання законності на регіональному рівні; диджиталізації управління та публічної комунікації, що відповідає специфіці ЗВО та складовим політики регіонального розвитку.                                       |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть виконувати професійні роботи відповідно до Класифікації видів економічної діяльності КВЭД ДК 009:2010 у сферах 84.1 Державне управління загального характеру, соціально-економічне управління, 84.11 Державне управління загального характеру, 85.42 Вища освіта.<br>Випускники можуть працювати на посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»: вищі посадові особи місцевих органів державної влади (1120.2); вищі посадові особи органів місцевого самоврядування (1143.5); керівники підприємств, установ та організацій, зокрема вищих навчальних закладів та закладів середньої освіти (1210.01); викладачі університетів та інших закладів вищої освіти (2310); консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування), помічник-консультант народного депутата України (члена національної ради), радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); експерт із суспільно-політичних питань (2443.2); консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) (2443.2). |
| <b>Подальше навчання Академічні права</b>                                     | Можливість навчання за програми: НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA третій цикл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>випускників</b>                              | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                   | Індивідуалізоване студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень, самонавчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Оцінювання</b>                               | <p>Поточне оцінювання: усне або письмове опитування, перевірка виконання практичних завдань або звітів про лабораторні роботи, перевірка виконання завдань самостійної роботи, тестування, захист презентації, написання анотації, підготовка тез, участь у дискусіях тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: семестровий – екзамен або залік (диференційований залік), та атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора філософії публічного управління та адміністрування.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здійснюється на основі виконання індивідуального плану наукової роботи (що є частиною індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії) за кількісними і якісними показниками, які характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації тощо в розрізі півріч та навчальних років.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | <p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності ПДАУ</i></p> <p>Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики публічного управління та адміністрування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності ПДАУ</i></p> <p>ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, зокрема за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності ПДАУ</i></p> <p>ФК01. Здатність до оволодіння та розвитку методології</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність науково обґрунтовувати, розробляти та здійснювати експертизу аналітичних довідок, доповідей та нормативно-правових актів.</p> <p>ФК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>ФК05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК06. Здатність планувати й організовувати роботу колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань та управлінських завдань.</p> <p>ФК07. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, щодо забезпечення сталого розвитку.</p> <p>ФК08. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Компетентності, визначені робочою групою з розроблення освітньої програми:</i></p> <p>ФК09. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування на основі володіння сучасними методами аналітики великих даних і штучного інтелекту до потреб сталого розвитку</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати стратегічне управління розвитком територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери, розробляти заходи підтримки суб'єктів підприємництва.</p> <p>ФК13. Здатність до розробки та обґрунтування наукових рекомендацій щодо організації професійної, політично неупередженої служби в органах місцевого самоврядування на основі взаємодії з громадянським суспільством в інтересах територіальної громади.</p> <p>ФК14. Здатність до розуміння інституційної структури ЄС, ефективної взаємодії з представниками інститутів ЄС щодо антикризового управління, поглиблення демократичних процесів, зокрема електронної демократії</p> |
|  | <b>7 – Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <i>Програмні результати, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності ПДАУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>ПРН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній), комунікативній, професійній діяльності.</p> <p>ПРН05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН06. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН07. Уміти готувати проектні заявки на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН08. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН09. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p> <p><i>Програмні результати, визначені робочою групою з розроблення освітньої програми:</i></p> <p>ПРН10. Уміти застосовувати інструменти стратегічного планування розвитку територіальних громад, інших адміністративно-територіальних одиниць, галузей і організацій публічної сфери та підтримки суб'єктів підприємництва.</p> <p>ПРН11. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН12. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Кадрове</b>                                                         | Розробники програми: доктор наук з державного управління,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>забезпечення</b>                                     | <p>професор; доктор економічних наук, професор; два кандидати економічних наук, доценти (штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету); за участі роботодавця (директора Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації) та здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми: доктор наук з державного управління, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, зокрема за кордоном.</p>                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування та ін.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a>;</li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/">https://www.pdaa.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>програму практики;</li> <li>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з обов'язкових компонентів освітньої програми;</li> <li>репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul> |

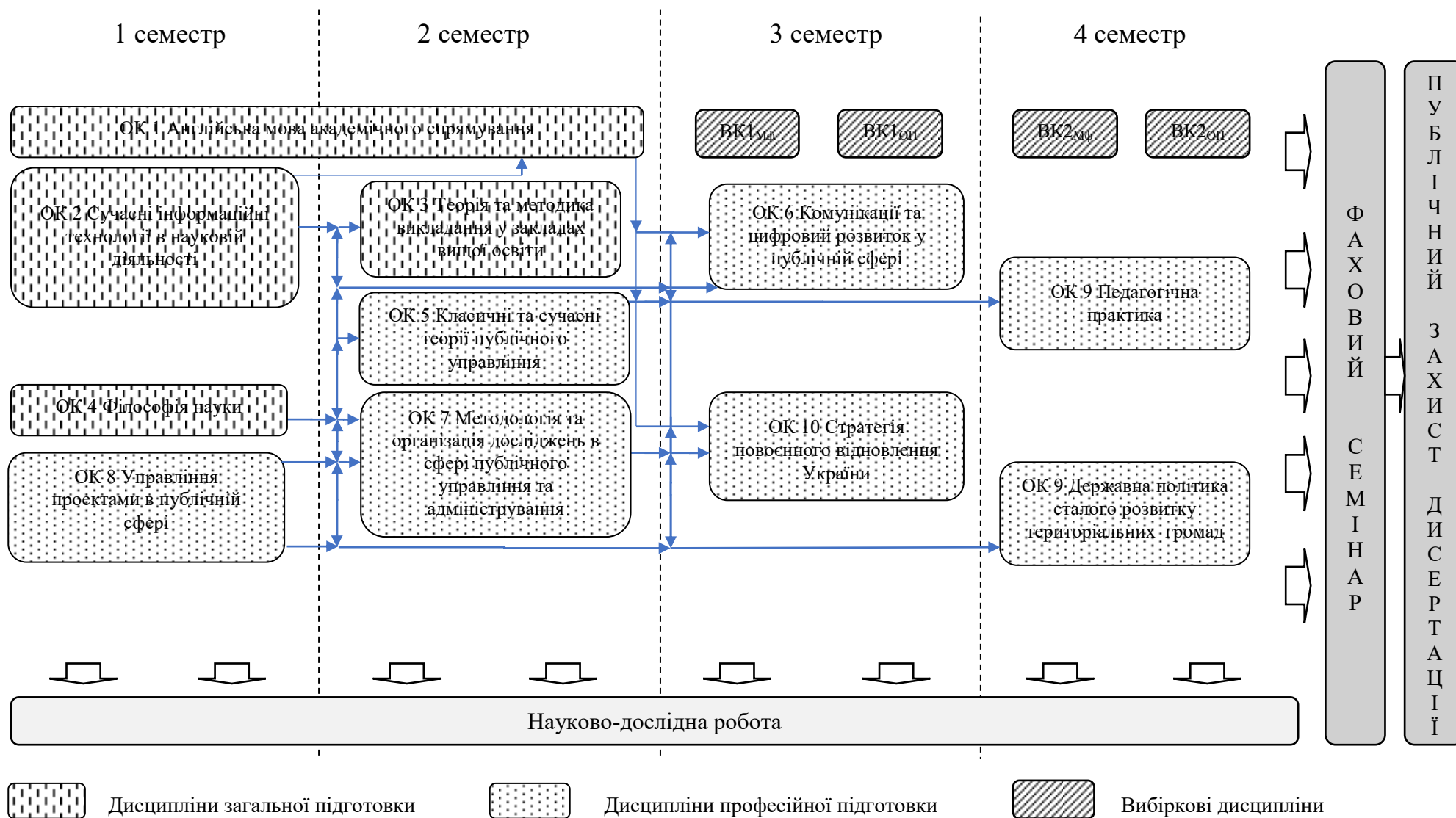
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.                                            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».                |

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

|                                                          | Компоненти освітньо-наукової програми<br>(навчальні дисципліни, практики тощо)         | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми</b> |                                                                                        |                         |                             |
| ОК 1                                                     | Англійська мова академічного спрямування                                               | 7,0                     | залік, екзамен              |
| ОК 2                                                     | Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності                                  | 3,0                     | залік                       |
| ОК 3                                                     | Теорія та методика викладання у закладах вищої освіти                                  | 3,0                     | екзамен                     |
| ОК 4                                                     | Філософія науки                                                                        | 5,0                     | екзамен                     |
| ОК 5                                                     | Класичні та сучасні теорії публічного управління                                       | 4,0                     | залік                       |
| ОК 6                                                     | Комунікації та цифровий розвиток у публічній сфері                                     | 4,0                     | екзамен                     |
| ОК 7                                                     | Методологія та організація досліджень в сфері публічного управління та адміністрування | 5,0                     | екзамен                     |
| ОК 8                                                     | Управління проектами в публічній сфері                                                 | 3,0                     | екзамен                     |
| ОК 9                                                     | Державна політика сталого розвитку територіальних громад                               | 4,0                     | екзамен                     |
| ОК 10                                                    | Стратегія повоєнного відновлення України                                               | 3,0                     | залік                       |
| ОК 11                                                    | Педагогічна практика                                                                   | 3,0                     | диф. залік                  |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>          |                                                                                        | <b>44,0</b>             |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми</b>   |                                                                                        |                         |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>             |                                                                                        | <b>16,0</b>             |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                |                                                                                        | <b>60,0</b>             |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                      | Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>                   | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань D4 Публічне управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок в розвиток галузі знань D Бізнес, адміністрування та право.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7 авторських аркуша – 108-169, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН України.</p> |
| <b>Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації</b> | Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії є диплом доктора філософії, який оформляється за формою, затвердженою МОН і видається здобувачеві університетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ЗК 01 |      |      | •    | •    | •    |      | •    |      |      |       | •     |
| ЗК 02 |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |       |       |
| ЗК 03 |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |
| ЗК 04 | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |
| ЗК 05 |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      | •     | •     |
| ФК 01 |      |      | •    | •    | •    |      | •    |      |      |       | •     |
| ФК 02 |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |       |       |
| ФК 03 | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |
| ФК 04 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •     |       |
| ФК 05 |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •     |       |
| ФК 06 |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |       | •     |
| ФК 07 |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •     |       |
| ФК 08 |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |       |       |
| ФК 09 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |
| ФК 10 |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |       |       |
| ФК 11 |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |       |       |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |
| ФК 13 |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |       |       |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| ПРН 01 |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |       |       |
| ПРН 02 |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |       | •     |
| ПРН 03 |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |       |       |
| ПРН 04 |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |       | •     |
| ПРН 05 |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      | •     |       |
| ПРН 06 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •     |       |
| ПРН 07 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •     |       |
| ПРН 08 |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |       |       |
| ПРН 09 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •     |       |
| ПРН 11 | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |
| ПРН 12 |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •     |       |

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 01.03.2026).
2. Про освіту : Закон України в редакції від 27 берез. 2025 р. № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 01.03.2026).
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 черв. 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254). URL: <https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2025/07/nakaz-metodrekomentacziyi-2025.pdf> (дата звернення 01.03.2026).
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL:

<https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html> (дата звернення 01.03.2026).

5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 лист. 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення 01.03.2026).

6. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серп. 2024 р. № 1021. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 01.03.2026).

7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

8. Стандарт вищої освіти Полтавського державного аграрного університету за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15013/standartdf22042024t.pdf> (дата звернення 01.03.2026).

9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocess2025.pdf> (дата звернення 01.03.2026).

10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. 2024. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprossystemuvzyaopasayt.pdf> (дата звернення 01.03.2026).

11. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Полтава, 2025. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyiop25.pdf> (дата звернення 01.03.2026).