

# УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ «ЩОДО ЯКОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА»

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня щодо якості та ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти за ОПІ Менеджмент підприємства.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

## 1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

перший	40,0%
другий	25,0%
третій	13,0 %
четвертий	30,0 %

2. Викладачі вчасно знайомлять здобувачів вищої освіти з завданнями для самостійної роботи, критеріями оцінювання її якості (результатів), строками виконання

Так	100,0%
Ні	0,0%

## 3. Завдання самостійної роботи я завжди можу знайти в LMS Moodle

Так	100,0%
Ні	0,0%

4. Для реалізації навчальних, наукових інтересів мені пропонують альтернативні види самостійної роботи (окрім / замість виконання визначених завдань) - онлайн-курси на освітніх платформах, вебінари тощо

Так	100,0%
Ні	0,0%

5. Завдання сформульовані зрозуміло та доступно для їх розуміння, сприйняття

Так	100,0%
Ні	0,0%

6. Які напрями підвищення якості та ефективності самостійної роботи Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)

1. Методичне забезпечення та чіткість завдань

Чітке структурування завдань, надання зрозумілих інструкцій та чітких критеріїв їх оцінювання.

Забезпечення достатньою кількістю матеріалів та якісним методичним супроводом для повноцінного виконання самостійної роботи.

#### *2. Практикоорієнтованість та зміст завдань*

Збільшення кількості практичних, прикладних завдань та реальних кейсів замість суто теоретичного матеріалу.

#### *3. Цифровізація та організація процесу*

Використання онлайн-платформ і сучасних цифрових ресурсів для швидкого доступу до матеріалів та перевірки знань.

Сприяння розвитку у студентів навичок тайм-менеджменту (управління часом) та дотримання академічної доброчесності.

#### *4. Комунікація з викладачем (Зворотний зв'язок)*

Забезпечення можливості отримання оперативних консультацій викладача у процесі виконання роботи.

Регулярний та якісний зворотний зв'язок від викладача щодо результатів виконаних студентами робіт.

**ВИСНОВОК:** Взяти до відома узагальнені результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент підприємства» щодо якості та ефективності самостійної роботи за 2025-2026 н. р.. Відзначити 100% позитивну оцінку студентів щодо вчасного інформування про завдання, доступності матеріалів у LMS Moodle, зрозумілості формулювань та наявності альтернативних видів робіт (онлайн-курсів, вебінарів). З метою подальшого вдосконалення освітнього процесу, рекомендувати викладачам кафедри: забезпечити чітке структурування інструкцій, критеріїв оцінювання та надання якісного методичного супроводу; збільшити частку практикоорієнтованих прикладних завдань і реальних кейсів; активніше використовувати цифрові ресурси, сприяти розвитку в студентів навичок тайм-менеджменту та академічної доброчесності; гарантувати оперативне консультування та регулярний зворотний зв'язок за результатами виконаних робіт.