

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ «ЩОДО РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПП МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА З АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ»

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня обізнаності здобувачів вищої освіти за ОПП Менеджмент підприємства з академічною доброчесністю.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

перший	40,0%
другий	25,0%
третій	13,0 %
четвертий	30,0 %

2. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

Так	100,0%
Ні	0,0%

3. Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

Так	100,0%
Ні	0,0%

4. Які Ви знаєте форми порушення академічної доброчесності ?

Академічний плагіат	100,0%
Самоплагіат	89,3%
Фабрикація	75,0%
Фальсифікація	82,1%
Списування	100,0%
Обман	85,7%
Хабарництво	82,1%
Необ'єктивне оцінювання	71,4%

5. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?

Так	100,0%
Ні	0,0%

6. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у текстових роботах?

Так	96,4%
Ні	4,6%

7. Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення різного роду заходів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності?

Так	92,9%
Ні	7,1%

8. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

Так	57,1%
Ні	42,9%

9. Чи згодні Ви дотримуватися всіх принципів академічної порядності?

Так	100,0%
Ні	0,0%

10. Позначте заходи, які, на Вашу думку, є найбільш ефективними для протидії академічній недоброчесності:

Оцінка за наукову роботу здобувача не зараховується	53,6%
Пропонується часткове доопрацювання наукової роботи та здійснюється повторна перевірка роботи на запозичення (плагіат) після доопрацювання	57,1%
Проводяться роз'яснювально-виховні бесіди зі здобувачем про дотримання академічної доброчесності в ПДАУ	42,9%
Відрахування з ПДАУ	7,1%
Позбавлення наданих ПДАУ пільг з оплати навчання	21,4%
Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)	32,1%
Інше	3,6%

11. Наскільки справедливо, на Ваш погляд, викладачі оцінюють Ваші знання?

Так	96,4%
Ні	3,6%

12. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті

Проводити більше роз'яснювальних заходів та тренінгів щодо принципів академічної доброчесності.

Регулярно проводити інформаційні заходи для формування у студентів розуміння цінності самостійного навчання та відповідальності за власні результати.

Влаштувати більше тематичних заходів, квестів та проводити корисні бесіди зі студентами.

ВИСНОВОК: Взяти до відома узагальнені результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент підприємства» щодо рівня їхньої обізнаності з академічною доброчесністю за 2025-2026 н. р., відзначивши 100% ознайомленість студентів із цим поняттям та високу якість інформування з боку науково-педагогічних працівників. З метою подальшого підвищення рівня академічної культури та мінімізації ризиків порушень, зокрема у сфері правил цитування наукової інформації, посилити інформаційно-просвітницьку роботу: регулярно проводити додаткові тренінги, роз'яснювально-виховні заходи та інтерактивні бесіди й квести, спрямовані на формування у студентів розуміння цінності самостійного навчання, опанування техніки коректного цитування та усвідомлення відповідальності за результати власної праці.