

## **УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ «ЩОДО ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА»**

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

**1. Перед початком практики викладач ознайомлює з програмою практики, термінами та порядком звітування за її результатами.**

Так	100,0%
Ні	0,0%

**2. Я виконую завдання, передбачені програмою практики, згідно із календарним планом**

Так	100,0%
Ні	0,0%

**3. Я можу на базі практики отримати відповідні матеріали, документи (характеристика господарства, бухгалтерські документи, звітність підприємств, технологічні карти тощо) або виконати роботи, необхідні для формування звіту з практики**

Так	100,0%
Ні	0,0%

**4. Відповідальний за практичну підготовку від спеціальності, керівник практики від Університету ознайомлюють мене з критеріями оцінювання якості практичної підготовки, оформлення щоденника, звіту та його захисту**

Так	100,0%
Ні	0,0%

**5. Програми практик, завдання навчальних та виробничих практик сприяють набуттю hard та soft skills, актуальних для сучасного менеджера**

Так	100,0%
Ні	0,0%

**6. Які напрями підвищення якості практичної підготовки Ви вважаєте найважливішими ? (Ваша пропозиція)**

*1. Взаємодія з ринком праці та стейкхолдерами*

- Тісна співпраця зі стейкхолдерами (роботодавцями) та повна інтеграція навчання з реальними потребами сучасного ринку праці.

- Активне залучення фахівців-практиків до освітнього процесу (проведення занять, майстер-класів).

- Розширення баз практик та забезпечення можливості проходити її на підприємствах безпосередньо за спеціальністю.

- Організація регулярних виробничих стажувань для студентів.

### 2. Зміст навчання та розвиток навичок (*Hard & Soft Skills*)

- Збільшення кількості реальних практичних кейсів у навчальному процесі та загальне посилення практичної складової програми.

- Формування вмінь працювати зі звітами, розвиток аналітичного та критичного мислення.

- Розвиток комунікативних навичок.

- Інтеграція в навчання сучасних технологій та інноваційних методів.

### 3. Організаційний та консультаційний супровід

- Забезпечення систематичного консультаційного супроводу з боку особи, відповідальної за практичну підготовку.

- Сприяння програмам академічної та професійної мобільності студентів.

### 4. Позитивні відгуки (*Поточний стан*)

Значна частина студентів повністю задоволена організацією процесу («все влаштовує»). Організація та загальний рівень практичної підготовки оцінюються респондентами як «високий» та «належний».

**ВИСНОВОК:** Узагальнені результати онлайн-опитувань здобувачів вищої освіти за 2025–2026 н. р. «Щодо якості практичної підготовки» взяти до відома та врахувати в роботі науково-педагогічних працівників. Для подальшого підвищення якості практичної підготовки вирішено розширювати співпрацю зі стейкхолдерами для інтеграції навчання з потребами ринку, збільшувати кількість реальних кейсів, впроваджувати інноваційні методи, забезпечити регулярні стажування за спеціальністю та постійний консультаційний супровід студентів.