

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ «ЩОДО ЯКОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ОПП МЕНЕДЖМЕНТ ПІДПРИЄМСТВА»

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, а також на отримання зворотного зв'язку щодо організації навчального процесу в Університеті.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

перший	40,0%
другий	25,0%
третій	13,0 %
четвертий	30,0 %

2. Я проінформований щодо змісту навчання за ОП та знаю, що ОП знаходиться у вільному доступі на сайті ПДАУ

Так	100,0%
Ні	0,0%

3. Я розумію сутність поняття "індивідуальна освітня траєкторія"

Так	96,4%
Ні	3,6%

4. Мені вистачає часу для вивчення всіх навчальних дисциплін та виконання необхідних завдань

Так	92,9%
Ні	7,1%

5. Я задоволений процесом викладання, способами подачі матеріалу та рекомендував би іншим отримувати фахові знання за цією ОП

Так	96,4 %
Ні	3,6%

6. ОП забезпечено навчально-методичними ресурсами

Так	100,0%
Ні	0,0%

7. Вас задовольняє розклад занять в ПДАУ?

Так	80,0%
Ні	20,0%

8. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому?

Нерівномірність кількості пар протягом тижня, в розрізі днів.
Наявність перших пар.

9. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в університеті?

Так	67,9%
Здебільшого, так	32,1%
Здебільшого, ні	0,0%
Ні	0,0%

10. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність університету та про події, які в ній відбуваються? (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

Від куратора та викладачів Університету	100,0%
З спільноти із соціальних мереж	78,6%
З сайту ПДАУ	42,9%

11. Чи дотримуються Ваші права у закладі вищої освіти?

Так	100,0%
Ні	0,0%

12. На Вашу думку, чи є ефективною система інформування вступників?

Так	96,4%
Ні	3,6%

13. Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

1. Взаємодія з роботодавцями, випускниками та практична підготовка

Проведення регулярних зустрічей із роботодавцями та успішними випускниками програми.

Організація та проведення майстер-класів, практичних тренінгів і вебінарів.

Організація екскурсій безпосередньо на підприємства для ознайомлення з реальними умовами праці.

2. Визначення професійного вектора (Профорієнтація)

Впровадження та активне використання онлайн-тестів для визначення професійних нахилів студентів.

Організація та проведення Днів відкритих дверей.

3. Цифровізація та інформаційна політика

Активне інформування студентів через соціальні мережі та месенджери.

Використання сучасних цифрових платформ та онлайн-ресурсів для висвітлення актуальних вакансій, можливостей працевлаштування та професійного розвитку.

14. Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення освітньої програми. Будь ласка, опишіть ваші ідеї, які, на вашу думку, можуть позитивно вплинути на якість програми

Загалом всі опитані зазначили, що їм все подобається, а також продовжити практику проведення практичних занять на основі сучасних навчальних матеріалів, зустрічей із роботодавцями та розширення можливостей для проходження практики за спеціальністю.

ВИСНОВОК: Аналіз результатів опитування здобувачів 1–4 курсів за ОПП «Менеджмент підприємства» свідчить про високий рівень задоволеності якістю освіти та безпековим середовищем в Університеті.

Сильні сторони програми: прозорість та доступність: 100,0% студентів поінформовані про зміст ОП, а 96,4% розуміють сутність індивідуальної освітньої траєкторії. Якість навчання: 96,4% респондентів задоволені процесом викладання та готові рекомендувати програму. Забезпеченість ресурсами та дотримання прав студентів становлять 100,0%. Безпека й комунікація: 100,0% опитаних відчувають безпеку (повністю або здебільшого), а головними джерелами інформації є викладачі та куратори.

Рекомендації та напрями розвитку:

- звернути увагу на зауваження 20,0% студентів щодо нерівномірного розподілу пар і наявності перших пар.

- впроваджувати професійні онлайн-тести, активізувати зустрічі з роботодавцями й випускниками, розширювати бази практики та проводити заняття за сучасними матеріалами.

- посилити інформування про кар'єрні можливості через соціальні мережі, месенджери та сучасні онлайн-платформи.