

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ «ЩОДО КОМФОРТНОСТІ НАВЧАННЯ В ПДАУ» ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня комфортності навчання здобувачів в Університеті.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

перший	40,0%
другий	25,0%
третій	13,0 %
четвертий	30,0 %

2. Чи були Ви учасником конфліктних ситуацій в ПДАУ?

Так	10,0%
Ні	90,0%

3. Чи піддавалися Ви булінгу в ПДАУ?

Так	0,0%
Ні	100,0%

4. Охарактеризуйте психологічний клімат під час навчання

Сприятливий (доброзичливість, взаємодопомога, відсутність страху перед помилками, висока мотивація)	90,0%
Нейтральний (стриманість, суворе дотримання субординації, відсутність тісних неформальних зв'язків, але й відсутність відкритих конфліктів)	10,0%
Несприятливий (напруженість, ворожість, страх критики, високий рівень тривожності, ігнорування думок інших)	0,0%

5. Чи ознайомлені Ви з діяльністю омбудсмена учасників освітнього процесу та психологічної служби ПДАУ?

Так	97,0%
Ні	3,0%

ВИСНОВОК: узагальнені результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Щодо комфортності навчання в ПДАУ», проведеного наприкінці 2025–2026 н. р., взяти до відома та врахувати в роботі:

Підтримувати високий рівень сприятливого психологічного клімату в академічних групах, орієнтований на доброзичливість, взаємодопомогу та високу мотивацію здобувачів.

Продовжувати систематичну інформаційну роботу щодо запобігання булінгу та виникненню конфліктних ситуацій під час освітнього процесу.

Провести додаткові роз'яснювальні заходи для здобувачів (зокрема серед 3% неознайомих) стосовно діяльності омбудсмена учасників освітнього процесу та функціонування психологічної служби ПДАУ.