

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОНЛАЙН ОПИТУВАННЯ
«ЩОДО СИЛЬНИХ ТА СЛАБКИХ СТОРІН ЗА ОПІ МЕНЕДЖМЕНТ
ПІДПРИЄМСТВА» ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
«МЕНЕДЖМЕНТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Наприкінці 2025-2026 н. р. було здійснено опитування здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу Google Forms. Опитування проводилося на умовах анонімності та було спрямоване на визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітніх послуг, а також на отримання зворотного зв'язку щодо організації навчального процесу в Університеті.

Учасники опитування надали відповіді на запитання, серед яких були як запитання з фіксованими варіантами відповідей (з можливістю вибору одного або кількох варіантів), так і відкриті запитання, що передбачали вільну форму відповіді. Результати розподілу відповідей на запропоновані запитання у відсотковому співвідношенні наведено нижче.

1. На мій погляд, цілі та програмні результати навчання за ОПІ відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

Так	87,9%
Ні	12,1%

2. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь

перший	40,0%
другий	25,0%
третій	13,0 %
четвертий	30,0 %

3. Реалізація ОПІ передбачає систематичну взаємодію з роботодавцями, провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?

Так	97,0%
Ні	3,0%

4. Методи навчання за ОПІ забезпечують студентоцентризований підхід?

Так	100,0%
Ні	0,0%

5. Освітні компоненти ОПІ сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?

Так	100,0%
Ні	0,0%

6. Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?

Так	97,0%
Ні	3,0%

7. Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):

Moodle	97,0%
Google Meet	78,8%
Zoom	24,2 %

8. Силабуси (робочі програми) освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?

Так	84,8%
Ні	6,1%
Важко відповісти	9,1 %

9. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням

Так	100,0%
Ні	0,0%

10. За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мене знайомили з цією процедурою

Так	97,0%
Ні	3,0%

11. На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін та силабуси, що забезпечує, на мій погляд, у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти

Так	100,0%
Ні	0,0%

12. Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

1. Націлення на сучасні технології та цифровізацію

Цей блок містить конкретні побажання щодо інноваційного розвитку програми:

- Інтеграція сучасних цифрових технологій та ШІ-інструментів (AI) безпосередньо у навчальний процес.
- Активне впровадження інформаційних технологій (IT) в освітній процес.
- Постійне підвищення кваліфікації та розвиток як студентів, так і викладацького складу у сфері новітніх технологій.

2. Практичне використання та зв'язок з ринком праці

Ці пропозиції безпосередньо перегукуються з технологічним треком, адже ринок вимагає практичних навичок:

- Збільшення частки практичної підготовки студентів та впровадження реальних кейсів.
- Розширення взаємодії з роботодавцями, залучення практиків-менторів до викладання.
- Збільшення можливостей для проходження реальних стажувань та отримання першого досвіду роботи.
- Регулярне оновлення змісту дисциплін відповідно до динамічних вимог сучасного ринку праці.

3. Інші вектори розвитку

- Розвиток інтернаціоналізації та програм академічної мобільності.
- Дотримання викладачами чітких критеріїв оцінювання відповідно до силабусів дисциплін.

4. Позитивні відгуки

Значна частина опитаних повністю задоволена поточним станом освітньо-професійної програми (ОПП):

- Програма успішно розвивається та повністю відповідає сучасним вимогам.
- Зміст дисциплін, організація процесу та можливості для розвитку оцінюються високо.
- Побаження утримувати поточний високий рівень якості освіти.

ВИСНОВОК: Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Менеджмент підприємства» за 2025–2026 н.р. взяти до відома та врахувати в роботі:

- продовжити практику оновлення змісту дисциплін із фокусом на вимоги ринку праці, збільшити кількість реальних кейсів та розширити бази стажування у співпраці з роботодавцями;
- активізувати залучення практиків до освітнього процесу та популяризацію програм академічної мобільності;
- інтегрувати в освітній процес сучасні ІТ-технології та ШІ-інструменти;
- забезпечити систематичне підвищення власної кваліфікації у сфері новітніх технологій;
- продовжити оновлення списків сучасної літератури в силабусах та забезпечити суворе дотримання регламентованих критеріїв оцінювання.