

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

GN 88 МІЖДИСЦИПЛІНАРНА МІЖГАЛУЗЕВА
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ
В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ
(SERVICE ENGINEERING IN AGRO-INDUSTRIAL PRODUCTION)

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями*

*G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні
машини та обладнання), H7 Агроінженерія
галузей знань*

*G Інженерія, виробництво та будівництво,
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 190 від «26» т.р.т.а 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
«01» к.р.ч.а 2026 р.

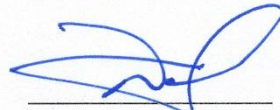
В. о. ректора Валентина АРАНЧІЙ

(наказ № 190 від «24» т.р.т.а 2026 р.)

Полтава 2026 р.

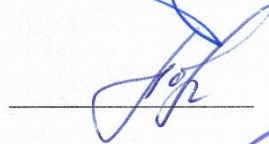
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



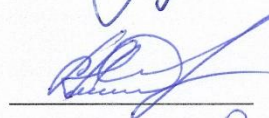
Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Віктор ЛЯШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



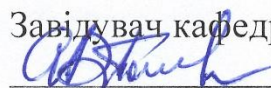
Сергій ХАРЧЕНКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою механічної та електричної інженерії

Протокол № 18 від « 22 » 05 2026 р.

Завідувач кафедри

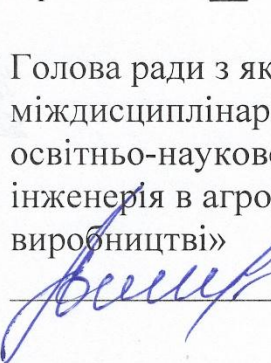


Станіслав ПОПОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві»

Протокол № 9 від « 22 » 05 2026 р.



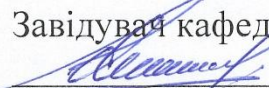
Володимир ДУДНИК

ВНЕСЕНО

Кафедрою агроінженерії та автомобільного транспорту

Протокол № 10 від « 22 » 05 2026 р.

Завідувач кафедри



Сергій ЛЯШЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 10 від « 22 » 05 2026 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Харченко Сергій Олександрович, <i>гарант</i>	доктор технічних наук, доцент	професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ, Полтавський державний аграрний університет
Зубко Владислав Миколайович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Канівець Олександр Васильович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Ляшенко Сергій Васильович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Падалка Вячеслав Вікторович	кандидат технічних наук, доцент	професор кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Гончаренко Олександр Олексійович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Бондаревський Максим Володимирович	освітня програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві», другий (магістерський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Закревський Антон Олександрович	освітня програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві», другий (магістерський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Шпетний Павло Олегович		головний інженер сервісу, Полтавська філія ТОВ «Тайтен Машинері Україна», м. Полтава
Плескач Олександр Юрійович		заступник директора, ПП «Лубнимаш», м. Лубни, Полтавська область

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, інших ЗВО тощо):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Крутько Олег Володимирович	Начальник конструкторського бюро ПП «Лубнимаш», м. Лубни.
Тютюнник Єлизавета Володимирівна	Заступниця директора «ДиканькаМлин», смт Диканька, Полтавська область.
Лічман Ольга Анатоліївна	Інженер з нормування трудових процесів ТДВ «УКРОЛІЯПРОДУКТ», м. Зіньків, Полтавська область.
Васильковський Олексій Михайлович	Завідувач кафедри сільськогосподарського машинобудування, Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький.

1. Профіль міждисциплінарної міжгалузевої освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедр, відповідальних за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво, H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальності	G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання), H7 Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві (Service Engineering in Agro-Industrial Production)
Освітня кваліфікація	Магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання), H7 Агроінженерія Освітня програма Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Інституційна (очна (денна)) Розрахунковий строк виконання освітньої програми 1 рік 9 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми від 22.04.2026 за №20769. Строк дії 21.04.2027.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є фундаментальна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та науково-практичні проблеми проектування, виробництва, експлуатації, діагностування, сервісного обслуговування й ремонту машин, обладнання та засобів механізації агропромислового виробництва; здійснювати дослідницьку, освітню та інженерно-проектну діяльність, результати якої мають наукову новизну й практичне значення; застосовувати міждисциплінарні підходи, поєднуючи знання галузевого машинобудування, агроінженерії, сучасні інженерні інструменти, засоби автоматизації та цифрові технології на основі професійних і соціальних компетентностей; бути конкурентоспроможними на ринку праці в умовах сталого інноваційного та науково-технічного розвитку суспільства.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузі знань, спеціальності)	Галузі знань <u>G Інженерія, виробництво та будівництво, H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина,</u> спеціальності <u>G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання), H7 Агроінженерія.</u> Освітня програма <u>Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві.</u> Об'єкт вивчення: машини, обладнання, комплекси для забезпечення механізованих технологій, технологічних процесів та систем машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та їх сервісне обслуговування; процеси ефективного використання машин та засобів механізації; засоби і методи випробування та контролю якісних показників техніки та обладнання; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві із урахуванням тенденцій інноваційного розвитку технологій у галузях; проводити наукові дослідження в умовах невизначеності під час вирішення виробничих ситуацій сервісного обслуговування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві: їх експлуатацію, сервісне обслуговування та утилізацію. Методи, методики та технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів сервісної інженерії; розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробування, технічного сервісу машин і засобів механізації агропромислового виробництва. Інструменти й обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування;

	засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів сервісної інженерії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма магістра. Орієнтована на підготовку науково-обізнаного фахівця в галузі сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, здатного використовувати у професійній діяльності набуті загальні та фахові компетентності, а також формування здібностей до навчання протягом усього життя.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного розвитку агропромислового виробництва та спрямована на підготовку фахівця і наукового співробітника із сервісної інженерії. Поєднує в собі знання та вміння щодо освоєння виробництва, обслуговування та технічного супроводу машин, обладнання, засобів механізації та проведення досліджень щодо впровадження інновацій, які характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітньо-наукова програма сприяє творчому мисленню, креативності, відповідальності, доброчесності фахівців. <i>Ключові слова:</i> дослідження, інновації, інженерія, сервіс, експлуатація, діагностика, механізм, агрегат, машина, технологія.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки фахівців, що володіють сучасними методами наукових досліджень, проєктування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу обладнання, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві з урахуванням регіонального контексту й інформаційними технологіями інтелектуального пошуку, аналізу, обробки даних, зокрема даних вимірювань і спостережень, вміють приймати ефективні дослідницькі рішення у сфері технічного сервісу, обслуговування та експлуатації машин та засобів механізації, розв'язувати актуальні задачі і проблеми управління. Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується через освітні компоненти, практичну підготовку, науково-дослідну роботу та захист кваліфікаційної роботи. Реалізація освітньо-наукової програми допомагає набути досвід проведення досліджень самостійно та у складі наукових колективів, що є базою для підвищення рівня володіння фаховими компетентностями фахівця. Регіональний контекст полягає в тому, що Полтавська область є переважно аграрною. У ній сконцентроване виробництво продукції рослинництва та тваринництва, яке потребує постійного оновлення, сервісного обслуговування обладнання та засобів механізації, упровадження сучасних інженерних і цифрових технологій. Саме це знайшло відображення у змісті освітніх компонентів освітньо-наукової програми, спрямованих на підготовку фахівців для забезпечення ефективного функціонування агропромислового виробництва регіону.

	Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження практик на підприємствах агропромислового комплексу, машинобудівної галузі, науково-дослідних установах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) випускник із кваліфікацією магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві може успішно працювати на посадах з такою професійною назвою робіт: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.1 Головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) промисловості; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2145.1 Інженер-дослідник із механізації сільського господарства; 2145.1. Молодший науковий співробітник (інженерна механіка); 2145.1. Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); 2145.2 Інженери-механіки; 2145.2. Інженер з експлуатації машино-тракторного парку; 2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2. Інженер з комплектації устаткування; 2145.2. Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2149 Професіонали в інших галузях інженерної справи; 2149.1. Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1. Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 2310 Викладачі закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти. Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 (зі змінами) підготовлений фахівець здатний вести свою діяльність за Секцією С «Переробна промисловість» розділами: 28. Виробництво машин і устаткування, н.в.і.у.; 29. Виробництво автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів; 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване та дослідницько-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікаційні, дослідницькі, саморозвивальні, колективні та інтегровані методи, моделювання, прогнозування, проєктування, кейс-методи, навчання на основі досліджень і практичної професійної діяльності. Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних, лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідної роботи, практичної підготовки, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Освітній процес реалізується в навчальних аудиторіях і лабораторіях університету, на базі науково-дослідних установ, підприємств, організацій і виробничих потужностей стейкхолдерів.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання проводиться під час лекційних, практичних, лабораторних занять у формі усного та письмового опитування, тестування, виконання й захисту лабораторних та практичних робіт, презентацій, індивідуальних завдань, оцінювання результатів самостійної роботи, науково-дослідної діяльності, звітів із практики тощо. Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачають проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені Стандартами вищої освіти спеціальностей: ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК 14. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти: ФК 1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК 2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК 3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК 5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність. ФК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК 7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі. Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти: ФК 8. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК 9. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

	ФК 10. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК 11. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК 12. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК 13. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК 14. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК 15. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК 16. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних із ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК 17. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК. ФК 18. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. Компетентність, визначена Університетом: ФК 19. Здатність розробляти технологічні процеси для ефективного обслуговування, капітальних та поточних ремонтів техніки, відновлення загального зовнішнього стану засобів механізації та обладнання для агропромислового виробництва.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти: ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 3. Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізуючи та оцінюючи її.

	ПРН 7. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 8. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти. Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти: ПРН 9. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН 10. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН 11. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН 12. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. ПРН 13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 14. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН 15. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН 16. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН 17. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. ПРН 18. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН 19. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 20. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН 21. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН 22. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН 23. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. Програмні результати навчання, визначені Університетом: ПРН 24. Реалізовувати ефективні системи технічного обслуговування, діагностування та ремонту засобів механізації агропромислового виробництва відповідно до умов експлуатації та ресурсних можливостей підприємств.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-наукової програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування. Для керівництва практикою, на базах практики, залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - систему управління ЗВО АСУ ПДАУ; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - наскрізну програму практики та робочі програми практик; - програму науково-дослідницької підготовки та методичні рекомендації до презентації результатів науково-дослідної роботи; - методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи та курсового проекту; - електронний ресурс LMS Moodle, який містить методичні матеріали для практичної, та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, проведення наукових досліджень; - LMS «Симулятор дисплею John Deere Operations Center™»; - LMS ELECTUDE.

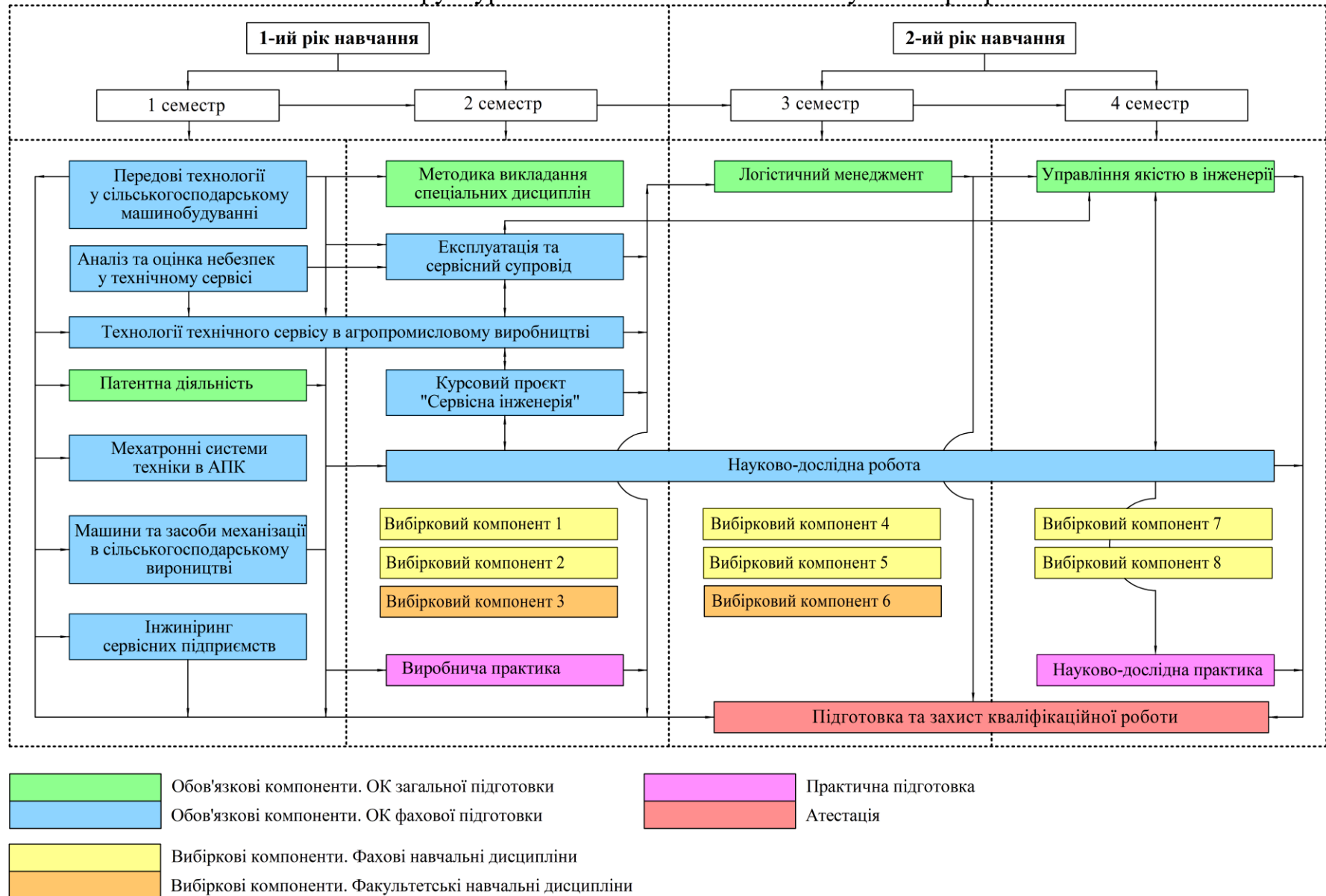
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсовий проєкт, практики, науково-дослідна робота, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Передові технології у сільськогосподарському машинобудуванні	4	Екзамен
ОК 2	Патентна діяльність	3	Залік
ОК 3	Аналіз та оцінка небезпек у технічному сервісі	3,5	Залік
ОК 4	Мехатронні системи техніки в АПК	4	Екзамен
ОК 5	Машини та засоби механізації в сільськогосподарському виробництві	4	Екзамен
ОК 6	Інжиніринг сервісних підприємств	4	Залік
ОК 7	Технології технічного сервісу в агропромисловому виробництві	6	Залік, Екзамен
ОК 8	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Залік
ОК 9	Експлуатація та сервісний супровід	4,5	Екзамен
ОК 10	Курсовий проєкт «Сервісна інженерія»	3	Диф. залік
ОК 11	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОК 12	Логістичний менеджмент	3	Екзамен
ОК 13	Управління якістю в інженерії	4	Екзамен
ОК 14	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 15	Науково-дослідна робота	15	Залік
ОК 16	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		88	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язування актуальної складної задачі чи проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ПДАУ.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється перед екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об’єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК 1		•		•		•		•		•				•	•	•
ЗК 2	•			•				•						•	•	•
ЗК 3			•							•				•	•	•
ЗК 4	•			•		•								•	•	•
ЗК 5	•			•						•					•	•
ЗК 6			•			•				•				•	•	•
ЗК 7						•				•	•					•
ЗК 8						•				•	•					•
ЗК 9	•	•												•	•	•
ЗК 10			•	•										•	•	•
ЗК 11	•		•	•		•		•		•			•		•	•
ЗК 12				•		•	•	•	•	•	•			•		•
ЗК 13	•			•	•	•	•	•	•				•			•
ЗК 14	•													•	•	•
ФК 1					•					•	•					•
ФК 2	•				•											•
ФК 3	•			•						•						•
ФК 4	•					•										•
ФК 5						•	•			•		•				•
ФК 6								•								•
ФК 7														•	•	•
ФК 8							•				•					•

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ФК 9				•						•						•
ФК 10				•												•
ФК 11					•		•									•
ФК 12									•		•					•
ФК 13		•						•								•
ФК 14													•			•
ФК 15		•													•	•
ФК 16						•						•				•
ФК 17			•													•
ФК 18		•		•		•		•		•				•	•	•
ФК 19*							•		•		•					•

* – ФК, визначені Університетом

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

[illegible]

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
ПРН 20	•												•			•
ПРН 21										•				•		•
ПРН 22		•												•	•	•
ПРН 23			•				•									•
ПРН 24*							•		•		•					•

* – ПРН, визначені Університетом

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого рівня за освітньо-науковою програмою Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві за спеціальностями G11 Машинобудування (за спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання) та H7 Агроінженерія, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- навчальні дисципліни забезпечуються методичними комплексами, що складаються з методичних розробок до практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів, а також екзаменаційних білетів для семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2025 р. № 482. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0537-25?lang=uk#Text>
3. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
4. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 20 – Аграрні науки та інженерія, спеціальності 208 – Агроінженерія : Наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 965 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
5. Наказ МОНУ №1625 від 19.11.2024 р. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=2>
6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 № 519) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 (у редакції Наказу Міністерства економіки України 16.01.2024 р. № 1410). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproosvitniyproces2025.pdf>