МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АГРОНОМІЯ
AGRONOMY

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю H1 Агрономія
галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 10 від «26» 05 2026 р.) Освітня програма вводиться в дію з
«01» 09 2026 р.

В.о ректора _____ Валентина АРАНЧІЙ
(наказ № 174 від «27» 05 2026р.)

Полтава 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	**Науковий ступінь, вчене звання (*для НПП / НП*), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (*для здобувачів вищої освіти*)**	**Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування**
Марініч Любов Григорівна, *гарант*	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Ласло Оксана Олександрівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова, Полтавський державний аграрний університет
Шакалій Світлана Миколаївна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри рослинництва, Полтавський державний аграрний університет
Сокирко Михайло Петрович	кандидат сільськогосподарських наук	директор ПДСГДС ім. М.І. Вавилова ІС і АПВ НААН, м. Полтава
Свириденко Володимир Михайлович	Освітня програма «Агрономія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет

1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, кафедра рослинництва.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	H1 Агрономія
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія Agronomy
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти Бакалавр Спеціальність H1 Агрономія Освітня програма «Агрономія»
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	інституційна (очна (денна), заочна), дистанційна Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (денною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми за очною (заочною) формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців Розрахунковий строк виконання освітньої програми за дистанційною формою здобуття освіти 3 роки 10 місяців
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 6-й рівень, EQF – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців. - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Повна загальна середня освіта. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

	Повна загальна середня освіта. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 17792, від 14.07.2025 року до 01.07.2030 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/agronomiya-opp-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання та практичні проблеми в агрономії, застосовуючи набуті компетентності для організації технологічних процесів вирощування високих і сталих врожаїв сільськогосподарських культур та передбачає комплексний підхід до навчання, враховуючи різноманітність умов і вимог аграрного виробництва, а також розвиток здатності адаптуватися до змінюваних обставин і приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність H1 Агрономія **Об'єктами** професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. **Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для впровадження сучасних технологічних процесів в агрономії, що дозволить їм ефективно організовувати вирощування високих і сталих врожаїв, адаптуватися до змінних умов аграрного виробництва та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності **Теоретичний зміст предметної області:** поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з агрономії, що володіють теоретичними та практичними знаннями і вміннями щодо організації технології вирощування, первинної переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина з акцентом на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання та практичні проблеми в агрономії, застосовувати набуті компетентності для організації технологічних процесів вирощування високих і сталих врожаїв сільськогосподарських культур Ключові слова: сільськогосподарські рослини і продукти їх первинної переробки; ґрунт; добрива; засоби механізації, меліорації та захисту рослин.
Особливості освітньо-професійної програми	Завдяки тісній взаємодії з сільськогосподарськими та переробними підприємствами, регіональними організаціями різних форм власності, майбутні агрономи здатні вирішувати складні завдання та практичні проблеми в агрономії для організації технологічних процесів вирощування високих і сталих врожаїв сільськогосподарських культур

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності можуть займати організаційно-керівницькі посади в системі аграрного сектору України. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) (3212).
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання: НРК – 7-й рівень, EQF-LLL – 7-й рівень, QF-EHEA – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практико і проблемно зорієнтованому підходах. Застосовується комплекс традиційних та інноваційних методів і технологій навчання (освітні технології: особистісно зорієнтовані, практико-спрямовані, проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, інноваційні; методи: організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно зорієнтовані методики). Проводиться у формі: лекцій (мультимедійних); практичних і лабораторних занять спрямованих на активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів; самостійної та індивідуальної роботи для розвитку професійно-орієнтованих здібностей і потенціалу, що дозволяє обирати ті шляхи кар'єрного зростання, які відповідають особистим цінностям та професійним амбіціям.

Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, бо він є важливим інструментом для оцінки здобутих знань, навичок і компетентностей здобувачів вищої освіти. Він дозволяє виявити не лише рівень розуміння теоретичних аспектів, а й здатність застосовувати ці знання в реальних ситуаціях.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 10. Здатність працювати в команді. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **Компетентності, сформульовані Університетом** 13. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). 2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії. 7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. 8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. 9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовою та аналізувати отриману інформацію 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин, в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної

	професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. **Програмні результати навчання, сформульовані Університетом** 17.Демонструвати навички національного спротиву в умовах загроз і надзвичайних ситуацій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 кандидати сільськогосподарських наук, доценти, штатні співробітники Полтавського державного аграрного університету; директор ПДСГДС ім. М.І. Вавилова ІС і АПВ НААН; здобувач вищої освіти СВО Бакалавр. Гарант освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdaa.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;

	корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізну програму практики; робочі програми практики електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; програма атестації; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

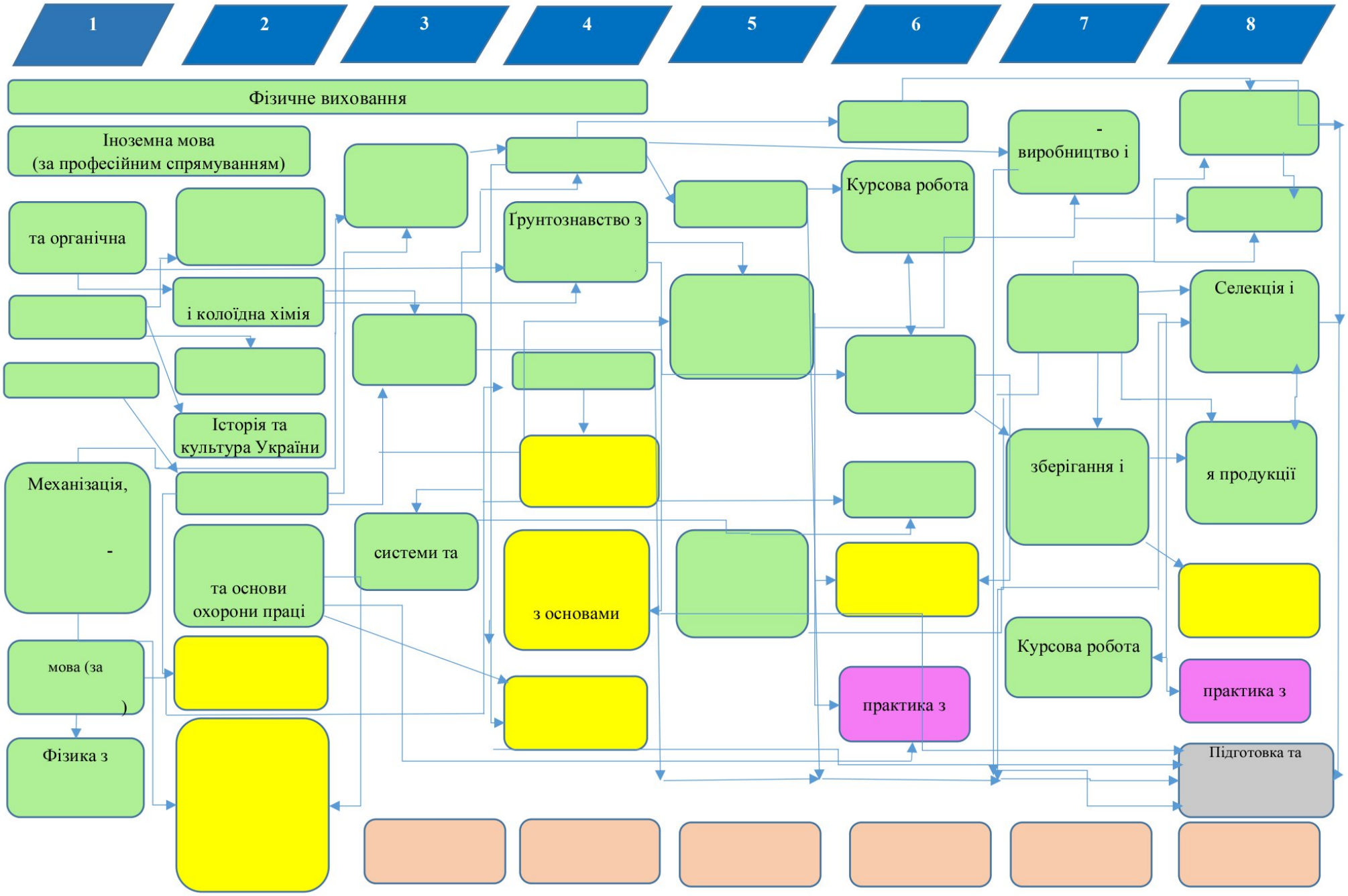
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК.01	Ботаніка	6	екзамен
ОК.02	Генетика	5	екзамен
ОК.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/екзамен
ОК.04	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК.05	Історія та культура України	4	залік
ОК.06	Неорганічна та органічна хімія	5	екзамен
ОК.07	Правознавство	3	залік
ОК.08	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.09	Фізика з основами біофізики	3	залік
ОК.10	Фізична і колоїдна хімія	5	екзамен
ОК.11	Фізичне виховання	4	залік
ОК.12	Фізіологія рослин	4,5	екзамен
ОК.13	Філософія	3	залік
ОК.14	Агрометеорологія	4,5	залік
ОК.15	Агрофармакологія	4	екзамен
ОК.16	Агрохімія	5	екзамен
ОК.17	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК.18	Грунтознавство з основами геології	4,5	екзамен
ОК.19	Економіка підприємства	3	екзамен
ОК.20	Ентомологія	3,5	екзамен
ОК.21	Землеробство	5	екзамен
ОК.22	Кормовиробництво і луківництво	4	екзамен
ОК.21.01	Курсова робота «Землеробство»	3	диф.залік
ОК.27.01	Курсова робота «Рослинництво»	3	диф.залік
ОК.23	Механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва	3	залік
ОК.24	Овочівництво	6	екзамен
ОК.25	Основи наукових досліджень в агрономії	4	екзамен
ОК.26	Плодівництво	4,5	екзамен
ОК.27	Рослинництво	5,5	екзамен
ОК.28	Селекція і насінництво польових культур	6	екзамен
ОК.29	Стандартизація продукції рослинництва	3,5	залік
ОК.30	Технічні культури	4	залік
ОК.31	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК.32	Фітопатологія	4	екзамен
ОК.33	Основи національного спротиву	5	залік
НП.01	Навчальна практика «Ботаніка»	3	диф.залік

НП.02	Навчальна практика «Агрометеорологія»	1,5	диф.залік
НП.03	Навчальна практика «Грунтознавство з основами геології»	3	диф.залік
НП.06	Навчальна практика «Агрохімія»	4,5	диф.залік
НП.04	Навчальна практика «Землеробство»	3	диф.залік
НП.05	Навчальна практика «Рослинництво»	1,5	диф.залік
НП.07	Навчальна практика «Фітопатологія»	1,5	диф.залік
ПП.01	Виробнича практика з агрономії	10,5	диф.залік
АТ.01	Підготовка та складання атестаційного екзамену	3	тестовий екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**180**	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників стандарту вищої освіти спеціальності. Атестаційний екзамен регламентується освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з агрономії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.21.01	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.27.01	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	НП.01	НП.02	НП.03	НП.04	НП.05	НП.06	НП.07	ПП.01	АТ.01
ІК	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 1					●		●	●																																		
ЗК 2					●		●	●																																		
ЗК 3				●					●				●						●							●	●		●													
ЗК 4								●																																		
ЗК 5			●																														●									
ЗК 6	●	●				●				●		●						●					●	●			●	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●	●	●	
ЗК 7		●												●	●	●	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●
ЗК 8						●				●					●	●	●				●	●		●	●		●	●	●		●		●	●			●	●	●	●			
ЗК 9	●	●	●	●					●			●		●	●	●										●								●								●
ЗК 10							●				●		●								●	●																●				
ЗК 11	●					●				●								●		●			●	●	●		●	●	●				●	●		●	●	●		●	●		
ЗК 12							●																			●																
ЗК 13																																		●									
ФК 1	●	●													●	●		●			●	●	●		●		●	●	●	●				●		●	●	●	●	●		●	●	●
ФК 2																									●		●	●	●	●			●						●				
ФК 3																					●	●	●					●	●		●	●		●				●	●		●		●
ФК 4												●																●	●			●	●						●				
ФК 5		●	●	●																						●						●								●		
ФК 6														●						●						●																
ФК 7															●	●							●				●	●	●					●				●		●	●			●
ФК 8																				●	●	●			●		●	●	●	●	●								●	●			●	●
ФК 9							●						●															●	●	●										●			●	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.21.01	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.27.01	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32	ОК.33	НП.01	НП.02	НП.03	НП.04	НП.05	НП.06	НП.07	ПП.01	АТ.01
ПРН 1					●		●				●																															●	●
ПРН 2																																											●	●
ПРН 3					●		●						●						●							●																		●
ПРН 4				●					●												●	●	●		●	●	●												●				●	●
ПРН 5			●					●							●	●										●		●	●								●		●					●
ПРН 6						●				●						●		●			●	●			●			●	●		●					●	●	●		●	●	●
ПРН 7		●										●			●	●																	●				●				●	●
ПРН 8																										●																	●
ПРН 9	●	●												●	●	●		●			●		●		●	●		●	●	●				●		●		●		●	●		●	●
ПРН10		●										●						●		●	●	●		●				●	●	●		●					●	●	●	●		●	●
ПРН11														●								●						●	●				●						●	●			●
ПРН12																														●													●	●
ПРН13																●					●	●			●		●	●	●								●	●	●			●	●
ПРН14																												●	●		●	●	●			●			●	●			●
ПРН15																			●										●															●
ПРН16															●	●	●					●					●										●	●		●		●	●
ПРН17																																			●									

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкголдерів;
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

3. Закон України від 16.07.2021 № 1702-IX «Про основи національного спротиву» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text.

4. Закон України від 25.03.1992 № 2232-XII «Про військовий обов'язок і військову службу» [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text.

5. Наказ Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021 р. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

6. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

7. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських : Постанова Кабінету Міністрів України; Порядок від 21.06.2024 № 734 [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім
«Плеяди», 2014. 100 с.

10. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми І-ІІІ рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

11. Положення про організацію освітнього процесу вПолтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX.