

**УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ» ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ, ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

Як Ви оцінюєте рівень підготовки за освітньою програмою ?

високий	70%
вище середнього	27%
середній	3%

Чи приймаєте Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм?

так	60%
ні	34%
іноді	0%

Чи надається Вам організаційна та інформаційна підтримка з боку деканатів факультету / директоратів навчально-наукових інститутів у вирішенні поточних питань освітнього процесу?

так	97%
ні	3%

Чи задоволені Ви рівнем взаємодії із куратором академічної групи?

повністю задоволений	97%
не задоволений	3%

Чи інформують Вас працівники деканату/директорату, кафедр щодо можливостей академічної мобільності ?

інформують систематично	97%
не інформують	3%

Чи інформують Вас викладачі про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах навчальних дисциплін?

інформують систематично	100%
не інформують	0 %

Чи інформують Вас про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/ інформальній освіті ?

інформують систематично	93%
не інформують	7%

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою?

повністю задоволений	100%
не задоволений	0%

Чи вважаєте Ви зручною інфраструктуру Університету (гуртожиток, їдальня, спортивні та тренажерні зали)?

так	95%
ні	2%
не проживаю	3%

Ваша оцінка матеріально-технічної бази Університету?

сучасна	46%
достатня	44%
потребує оновлення	10%

Наскільки доступним та зручним для Вас є розклад занять?

доступний, легко знайти	97%
недоступний	3%

Чи задовольняють Вас умови проживання в гуртожитку?

задовольняють	55%
не задовільняють	18%
не проживаю в гуртожитку	27%

Чи створені в Університеті необхідні умови навчання (дотримання санітарних норм, правил безпеки, охорона публічного порядку)?

так	97%
ні	3%

Чи вважаєте Ви освітнє середовище Університету безпечним для Вашого життя і здоров'я?

так	100%
ні	0%

Які заходи для підвищення безпечності середовища Університету Ви могли б запропонувати?

Треба подумати
Встановити кулер з водою в університеті
Медична безпека та допомога
Ніяких бо я всим задоволений.
мене все влаштовує
Ніяких бо я всим задоволений
не знаю що запропонувати
Регулярні інструктажі щодо безпеки, укриття цілодобово
Мені нічого запропонувати
Оновлення матеріальної бази

Чи маєте Ви безоплатний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, баз даних потрібних для навчання та наукової діяльності?

так	98%
ні	2%

Чи надаються Вам можливості для вибору навчальних дисциплін?

надаються	100%
надаються, але дуже часто можна потрапити на дисципліну, яку ти навіть не обирав в список пріоритету	0%

Чи задоволені Ви якістю організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання?

повністю задоволений	97%
не задоволений	2%
деякі викладачі не додають студентів до Moodle, також бувають випадки коли студентів додають тільки в кінці навчального семестру	1%

Чи дотримуються викладачі системи оцінювання, визначеної на початку семестру (навчального року)?

дотримуються завжди	98%
час від часу	2%
не дотримуються	0%

Чи ознайомлені Ви з процедурою повторного проходження контрольних заходів та порядком їх оскарження в Університеті?

так	92%
ні	8%

Чи підтримуєте Ви ініціативу залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків до освітнього процесу?

підтримую	100%
не підтримую	0%

Чи стикалися Ви з проявами нетолерантності, булінгу, тролінгу під час навчання в Університеті?

так	2%
ні	98%

Чи стикалися Ви з випадками конфліктних ситуацій під час навчання в Університеті?

так	10%
ні	90%

Чи стикалися Ви з випадками дискримінації під час навчання в Університеті?

так	6%
ні	94%

Чи є ефективною, на Вашу думку, наявна в Університеті процедура інформування вступників?

так	98%
ні	2%

Які нові підходи або інструменти Ви вважаєте корисними для покращення профорієнтаційної роботи?

Над цим питанням треба думати
Практичні формати – майстер-класи, професійні проби, стажування, участь у проєктах і кейс-завданнях, які допомагають реально відчувати специфіку роботи
Виїздка на декілька днів на практику, за бажанням. Тобто "1.,2 курс, хто хоче на свиноферму на 2 дні?" "3 курс, Глобино на тиждень". Щось типу такого. А для заохочення школярів та ліцеїстів - і надалі показувати університет з середини
Можливо демонстрація або онлайн курси-знайомства з професіями для вступників
Демонстрація або онлайн курси-знайомства з професіями для вступників та студентів
Використання цифрових платформ і онлайн тестів для вибору професії та самодіагностики.
проведення онлайн-заходів та залучення студентів і випускників до обміну досвідом
Все прекрасно, діти які приходять охоче слухають
Тренінги з критичного мислення, комунікації, управління часом
Все інструменти прекрасно працюють

Чи задоволені Ви організацією самостійної роботи з навчальних дисциплін (надані рекомендації щодо виконання завдань, визначена необхідна література та зазначені джерела її отримання)?

задоволений повністю	98%
частково	2%

Чи надаються Вам можливості для вивчення іноземних мов в Університеті?

так	100%
ні	0%

Що для Вас є найбільш привабливим у навчанні в Університеті?

розклад занять
можливість спілкуватися з друзями
можливість професійного росту
можливість спілкуватися з друзями
можливість професійного росту
престижність закладу
інтерес до наукової роботи

Які складові діяльності Університету, на Ваш погляд, потребують покращення?

матеріально-технічне забезпечення
зорієнтованість на актуальні потреби ринку праці
інтернаціоналізація освітньої діяльності
умови в гуртожитку покращити
кадрове забезпечення

Зазначте Ваші пропозиції для удосконалення освітньої програми. Будь ласка, опишіть ваші ідеї, які, на Вашу думку, можуть позитивно вплинути на якість програми

Проводити більше круглих столів, пригласити науковців та професорів, влаштувати зустрічі онлайн з професорами різних університетів різних країн
більше практичних занять, іноді дуже сильно не вистачає після усного засвоєння матеріалу використати його практично
Покращення матеріалу в системі Moodle, прибирання помилок із методичок та лабораторних/практичних робіт. Актуалізація матеріалу, бо він буває занадто застарілим
Більше практики, практичні заняття набагато більш зрозумілі і краще запам'ятовуються аніж читання або зарисовування конспектів.
більше техніки для практичних занять, або приведення до ладу той що маєш
Прозорі критерії оцінювання та чіткі очікувані результати навчання
Повний перегляд сучасності системи навчання

Зазначте Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в Університеті

Все добре але хотілося би ремонт в гуртожитку
Оптимізація навчального навантаження, щоб уникати перевантаження та підвищувати ефективність навчання
Я не маю таких пропозицій
В університеті якісь освіти задовільна
Психологічна підтримка та безпечне освітнє середовище
Заходи і стейхолдери для більшого зацікавлення і залучення студентів до їхньої спеціальності
навчальний відділ повинен розумітися на дисциплінах, бо інколи у нас стоять практичні роботи, а потім лекції, бо навчальний відділ не зміг розібратись з дисципліною(у деяких практичних чи лабораторних роботах, дається 2 заняття на одну практичну) тим самим все змішується і накладається один на одного і практичні дуже часто виходять раніше чим лекція яку ми повинні опрацювати перед практичним

Отже, результати анкетування свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім процесом та якістю освітніх послуг за освітньо-професійною програмою, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Водночас отримані пропозиції та зауваження можуть бути використані як підґрунтя для подальшого вдосконалення освітніх програм, матеріально-технічного забезпечення та організації навчального процесу відповідно до сучасних потреб здобувачів освіти.