



*Узагальнені результати опитування
здобувачів вищої освіти щодо дотримання
принципів академічної доброчесності
(2025 -2026 навчальний рік)*



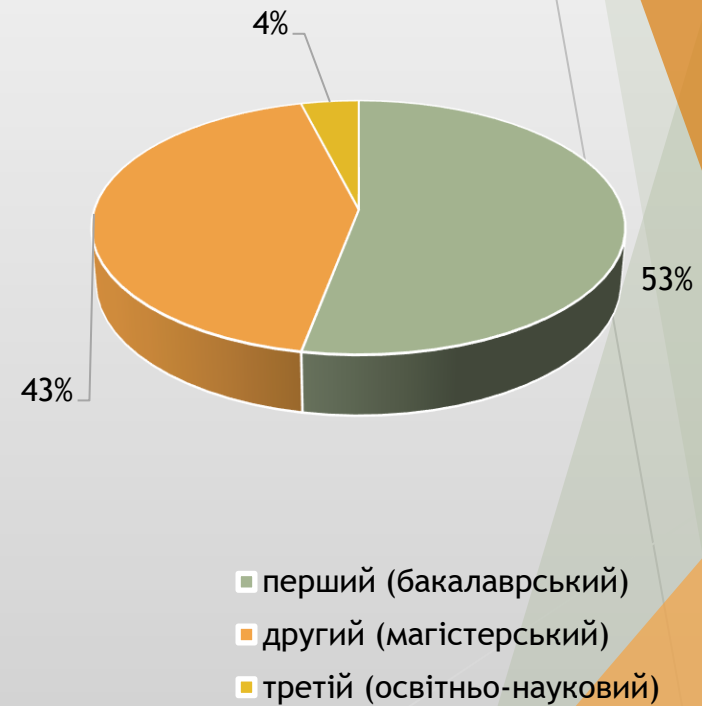
У період з 23 березня по 10 квітня 2026 року проводилося опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів і процедур академічної доброчесності, відповідно до Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному університеті на 2025-2026 навчальний рік.



Відносний розподіл відповідей за кількістю респондентів у розрізі навчально-наукових інститутів/факультетів



Частка здобувачів вищої освіти за рівнями, які взяли участь в опитуванні





Чи проводять з Вами роз'яснювальну роботу щодо недопущення порушення принципів академічної доброчесності під час навчання?	так – 98% ні – 2%
Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті ?	так – 98% ні – 2%
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?	так – 99% ні – 1%



Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?	так – 99% ні – 1%
Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в Університеті та передбачають санкції за недотримання принципів академічної доброчесності ?	так – 96% ні – 4%
Чи давали Ви згоду дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання шляхом підписання Декларації про академічну доброчесність?	так – 100% ні – 0%
Чи знаєте Ви основні правила цитування при написанні наукових праць?	так – 95% ні – 5%
Чи перевіряєте Ви свої наукові праці (наукові статті, звіти з практики, письмові роботи, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат) ?	іноді – 19% ні – 2% завжди – 79%
Чи застосовуються в університеті заходи до здобувачів вищої освіти в роботах яких виявлено плагіат?	так – 96% ні – 1% не знаю – 3%

Виберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання робіт

частково здійснюю переклад текстів з іноземної мови на українську без зазначення джерела

2%

перефразовую чужий текст власними словами без посилань на джерела

1%

копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без посилань на джерела

1%

використовую чужі тексти дослівно, але посилаюся на інше джерело

1%

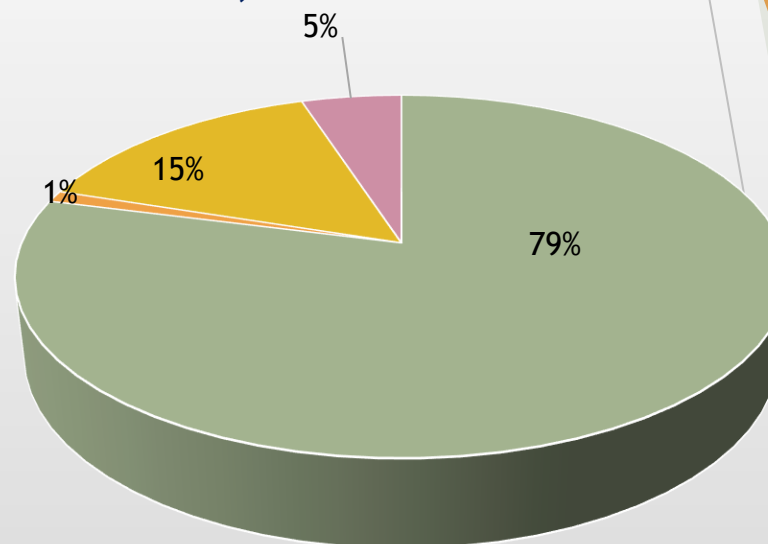
в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

16%

завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазначенням джерела

79%

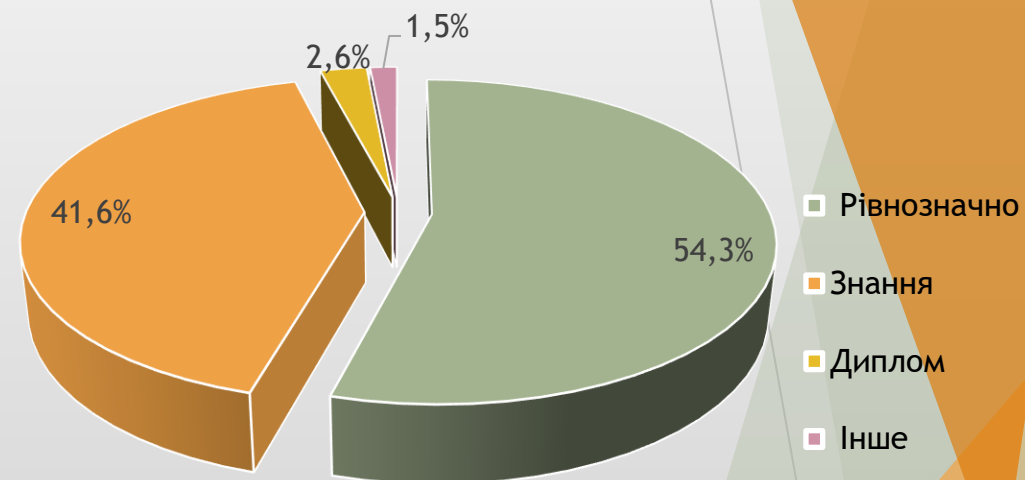
Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?



- Самоконтроль
- Дотримання вимог академічної доброчесності
- Вимога наукового керівника
- Уникнути відповідальності

Чи знаєте Ви про випадки свідомого завищення чи заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти викладачами університету?	так – 8% ні – 92%
Як часто Ви списуєте?	не списую ніколи - 72% постійно – 1% часто – 2% зрідка – 25%
Чи допомагаєте Ви або ж чи допомагають Вам друзі під час контрольної роботи?	ні – 83,5% так – 15,6% допомагають, але з метою нагадування – 0,45% іноді – 0,45%
Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій одногрупників по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці)?	ні – 98,8% так – 0,2% не знаю – 1%
Чи вважаєте Ви за потрібне доводити до відома викладача, адміністрації навчально-наукового інституту/ факультету / Університету інформацію про порушення академічної доброчесності?	так – 91,6% ні – 7,6% 50/50 – 0,4% дивлячись на вагомість цього порушення – 0,4%

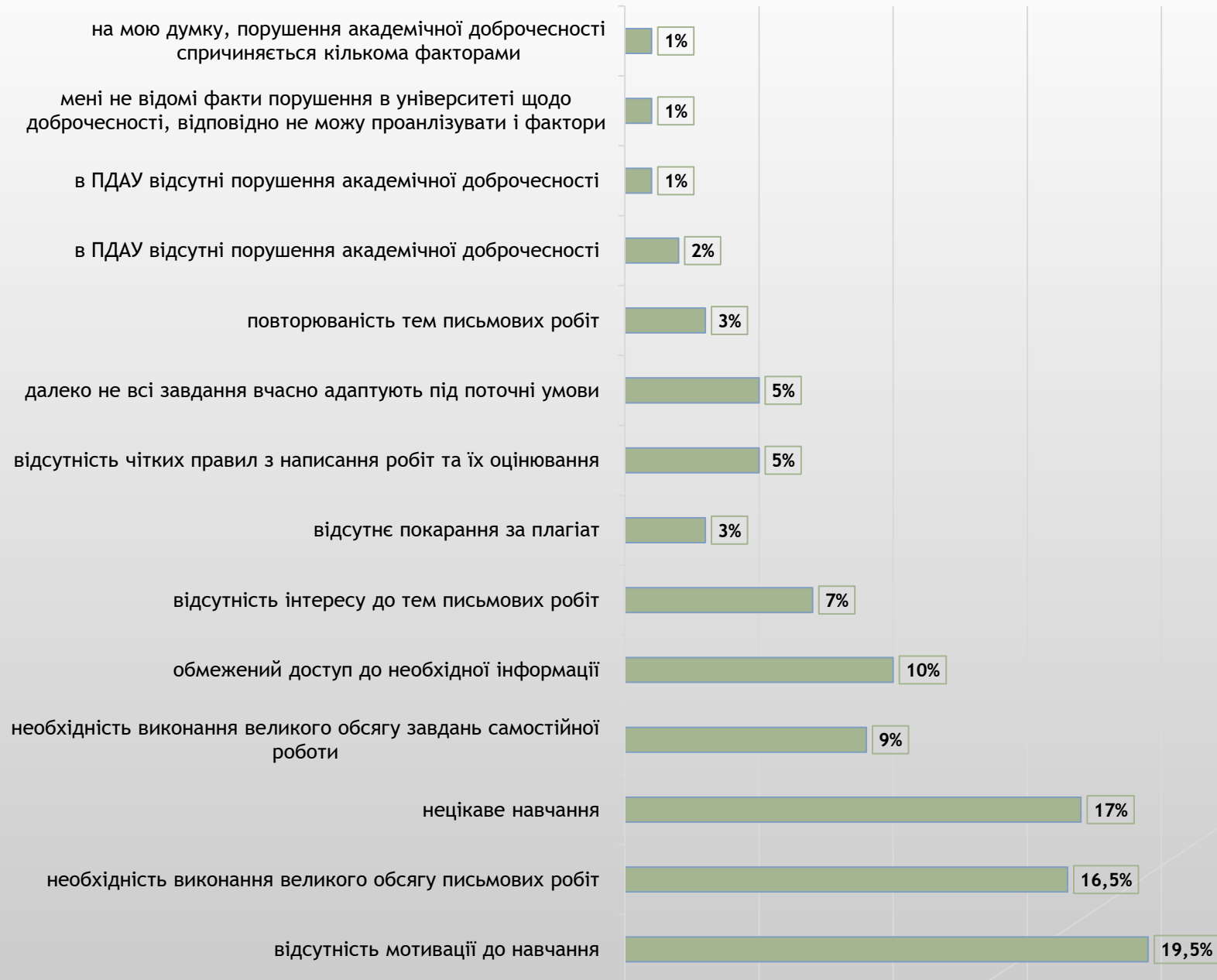
Що для Вас є важливішим: отримати знання чи диплом?



Чесність починається з тебе



Які, на Вашу думку, фактори спричиняють порушення академічної доброчесності в Університеті?





Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити зі здобувачами вищої освіти з метою дотримання ними норм і принципів академічної доброчесності?

- ✓ Продовжувати роботу з популяризації академічної доброчесності, що вже успішно здійснюється в університеті та позитивно оцінюється здобувачами вищої освіти.
- ✓ Проводити інформаційні заходи, під час яких у доступній формі висвітлюються основні принципи академічної доброчесності та важливість їх дотримання.
- ✓ Запроваджувати обов'язкові тренінги з написання наукових робіт, аналізу інформації та формування навичок самостійної роботи.
- ✓ Формувати культуру відповідальності, самостійності та доброчесного ставлення до навчання.
- ✓ Адаптувати навчальні завдання таким чином, щоб вони вимагали глибшого розуміння матеріалу та унеможливили просте копіювання.
- ✓ Збільшувати кількість інтерактивних методів навчання, зокрема тематичних ігор та практичних вправ, що сприяють кращому засвоєнню матеріалу.
- ✓ Запроваджувати конкурси студентських робіт, які стимулюватимуть самостійність, творчий підхід та підвищення якості виконання завдань.
- ✓ Проводити систематичні заходи щодо етичного та відповідального використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі.
- ✓ Підтримувати рівні та справедливі умови для всіх здобувачів вищої освіти шляхом послідовного дотримання принципів академічної доброчесності.



Дякуємо за надані відповіді!



Академічна
добросесність –
ОСНОВА ЯКОСТІ ОСВІТИ