



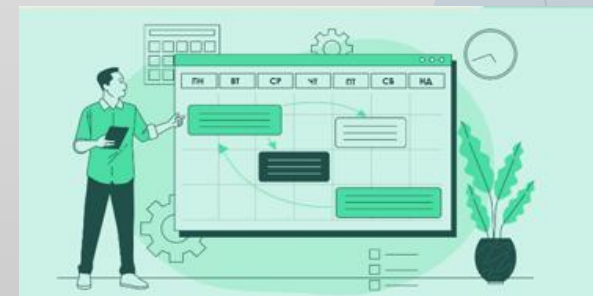
Відділ моніторингу та
забезпечення якості освіти
Полтавський державний аграрний університет

пдау
Полтавський державний аграрний університет



**Узагальнені результати опитування
педагогічних, науково-педагогічних
працівників ПДАУ щодо дотримання
принципів академічної доброчесності
(2025 -2026 навчальний рік)**

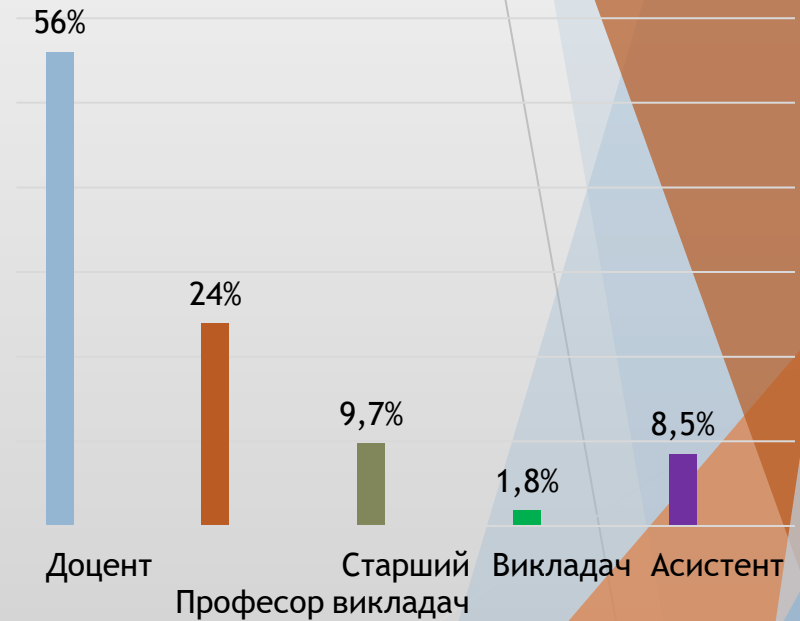
У період з 23 березня по 10 квітня 2026 року проводилося опитування педагогічних, науково-педагогічних працівників щодо дотримання принципів і процедур академічної доброчесності, відповідно до Графіка проведення опитувань учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Полтавському державному аграрному університеті на 2025 - 2026 навчальний рік.



Частка НПП, що пройшли опитування в розрізі навчально - наукових інститутів/факультетів

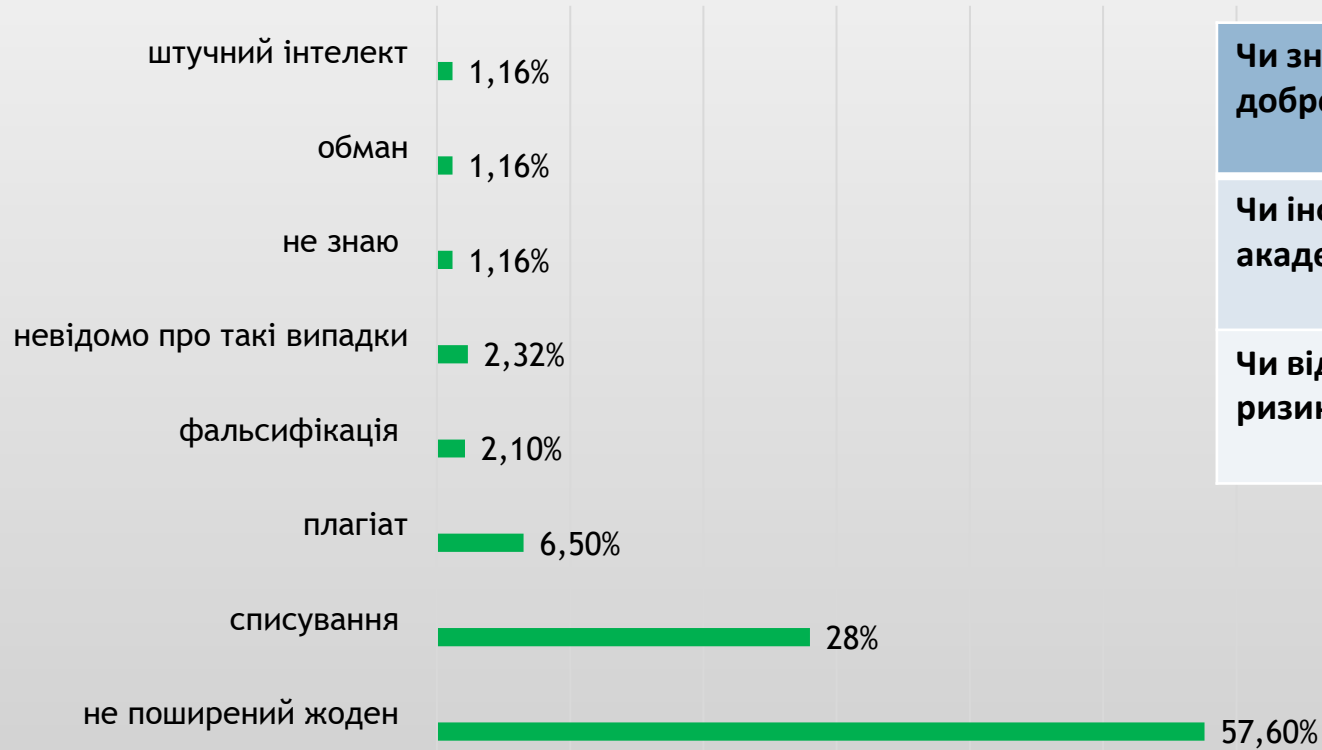


Розподіл відповідей НПП за посадами





Які на вашу думку, прояви академічної недобросесності поширені в Університеті?

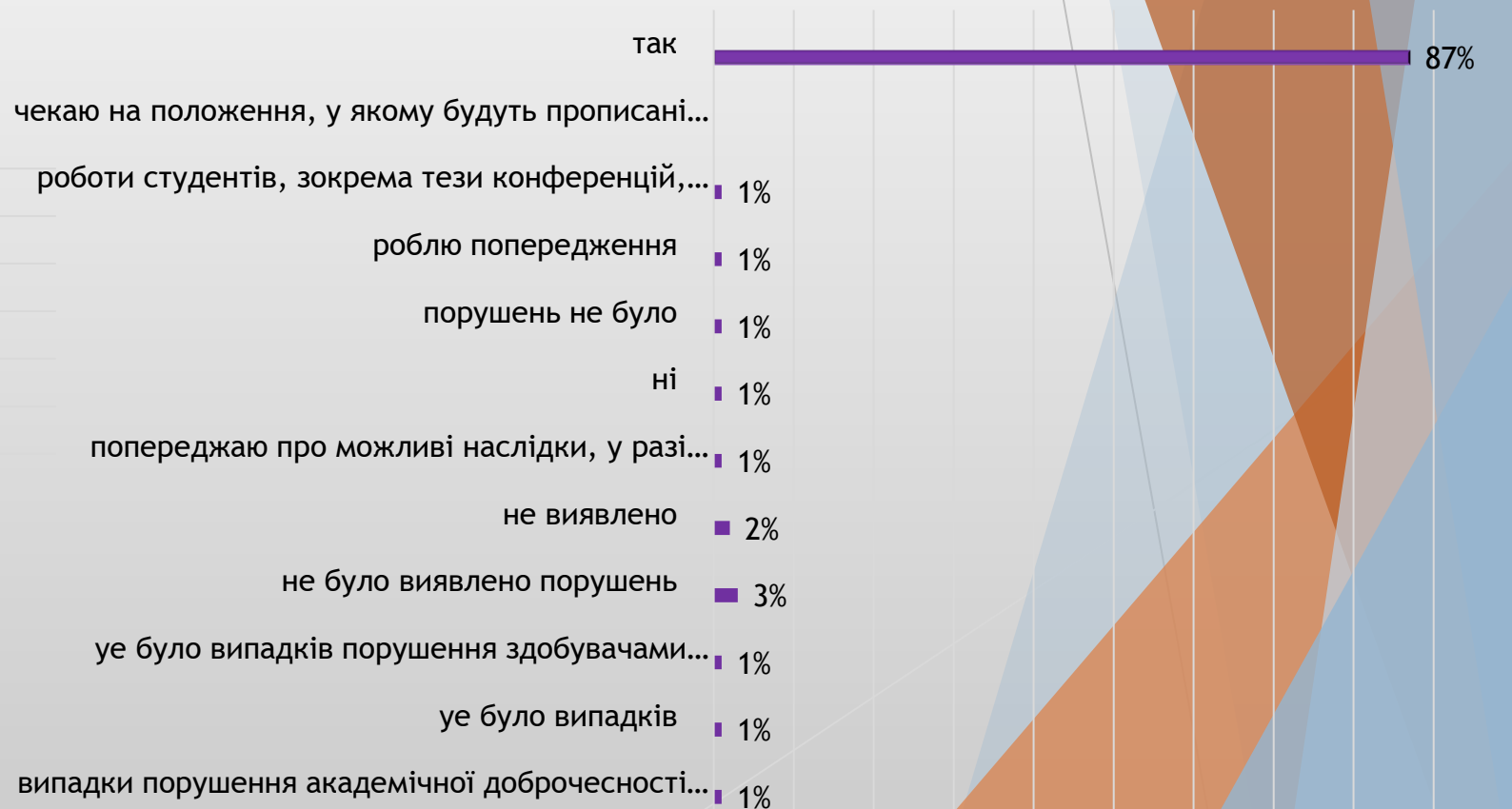


Чи знайомі Ви із поняттям «академічна добросесність»?	так – 100%
Чи інформують Вас про процедури дотримання академічної добросесності?	так – 100%
Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?	так – 100%

Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності в Університеті?



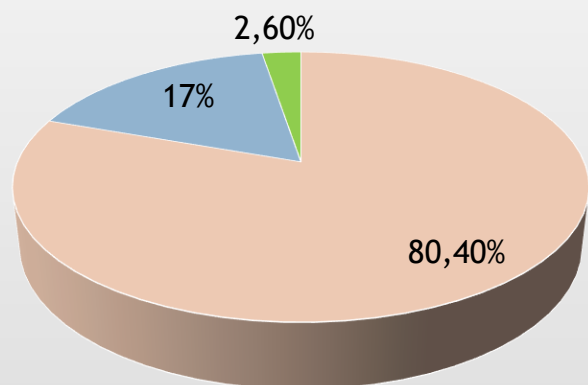
Чи вживаєте Ви заходів при виявленні порушень академічної доброчесності в роботах здобувачів вищої освіти



Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома адміністрації структурного підрозділу/ Університету факти порушення академічної доброчесності?

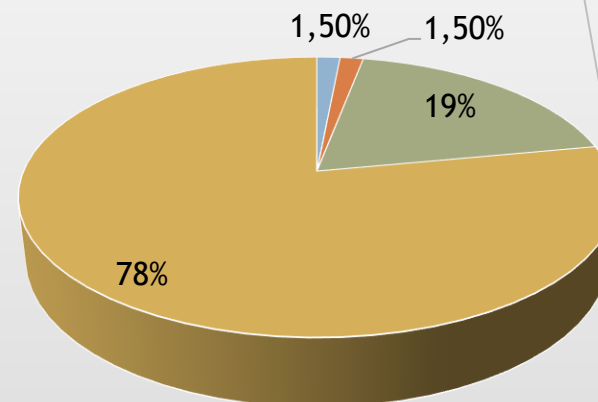


Чи перевіряєте Ви свої наукові праці на запозичення (плагіат)?



■ завжди ■ іноді ■ ні

Якщо Ви перевіряєте свої наукові праці на плагіат, то з якою метою?



■ не перевіряю
■ уникнути відповідальності
■ вимога нормативних локальних документів
■ самоконтроль

Узагальнення пропозицій науково-педагогічних працівників щодо впровадження правил та принципів академічної доброчесності в ПДАУ

СИЛЬНІ СТОРОНИ ТА ПЕРЕВАГИ

Позитивна оцінка внутрішньої системи забезпечення академічної доброчесності:

- університет забезпечує належний рівень академічної доброчесності;
- сформована дієва локальна нормативна база;
- принципи академічної доброчесності реалізуються відповідно до законодавства.

Активна популяризація академічної доброчесності та інформаційно-роз'яснювальна робота:

- активно популяризуються принципи академічної доброчесності;
- сформовано культуру чесності та етичної поведінки;
- активно проводяться вебінари, тренінги, лекції, кураторські години і профілактичні бесіди.

НАПРЯМИ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ

Посилення контролю та відповідальності

- посилити контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності;
- продовжувати роботу щодо формування навичок доброчесного виконання робіт;
- забезпечити неухильне дотримання правил академічної доброчесності.

Удосконалення системи перевірки академічних текстів

Респонденти звертають увагу, що автоматизовані системи перевірки інколи демонструють надмірну формалізованість і можуть помилково визначати плагіат там, де унікальність формулювання є обмеженою.

Для подальшого удосконалення необхідно:

- враховувати специфіку академічних текстів, типових методик і стандартизованих розділів;
- уникати формального трактування текстових збігів;
- ігнорувати загальноживані терміни, нормативні визначення і стандартні мовні конструкції;
- фокусуватись на самостійності обґрунтування рішень та авторському внеску здобувача.

Регулювання використання штучного інтелекту

- розробити правила використання штучного інтелекту;
- визначити допустимі межі його застосування;
- розмежувати допоміжне використання ШІ та повну генерацію роботи;
- запровадити обов'язкове декларування використання ШІ у навчальних і наукових роботах.



**Дякуємо за надані
відповіді!**