



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28366 Інформаційні управляючі системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28366
Назва ОП	Інформаційні управляючі системи
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра германської і української філології; кафедра політології, історії і філософії; кафедра фізичного виховання і спорту; кафедра економіки та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, вул. Сковороди 1/3, м. Полтава, Полтавська обл., Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	4293
ПІБ гаранта ОП	Копішинська Олена Петрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olena.kopishynska@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-809-34-50
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою Інформаційні управляючі системи спеціальності 126 Інформаційні системи та технології у Полтавському державному аграрному університеті (до 2021 р. Полтавська державна аграрна академія) розпочато у 2017 р. на кафедрі економічної кібернетики та інформаційних технологій (з 2018р. – кафедра інформаційних систем та технологій, кафедру очолює к.т.н., доцент Уткін Ю. В.). Передумовами відкриття ОП був успішний досвід НПП кафедри по впровадженню інформаційних систем різних типів в освітній процес при викладанні низки дисциплін на різних спеціальностях, налагоджена багатостороння співпраця між зацікавленими сторонами: закладом вищої освіти, вітчизняними ІТ-компаніями, що є розробниками або дилерами комплексних програмно-технічних рішень з автоматизації управлінських та виробничих процесів, впроваджених на багатьох підприємствах у сфері промисловості, бізнесу й агросектору, а також із представниками галузевих підприємств. Відкриття і розвиток ОП відбувалися на тлі зростання попиту на ринку праці на фахівців з упровадження, проектування та супроводу сучасних інформаційних систем, які володіють відповідними компетентностями в галузі інформаційних технологій.

За період 2021-2025 рр. ОП Інформаційні управляючі системи в ПДАУ зазнала суттєвих змін та вдосконалень, що викликані динамікою ринку праці, розвитком галузі, зацікавленістю ІТ-компаній у співпраці з університетом і розвитком науково-практичних напрямків досліджень та проєктної діяльності. Особливо цінним є залучення випускників ОП до подальшого навчання, участі в розвитку ОП, працевлаштування в ІТ-компаніях, підприємствах за фахом.

Основними тенденціями розвитку ОП є: 1. Збереження практико-орієнтованості та розширення сфери контактів з ІТ-компаніями, залучення до складу стейкхолдерів територіальних громад для реалізації спільних проєктів і досліджень, що сприяє іміджу ОП, дозволяє планувати й будувати здобувачам професійну кар'єру, бути залученими до окремих реальних проєктів, самореалізовуватися. 2. Слідування тенденціям розвитку галузі, особливо в напрямках веборієнтованості систем, поєднання технічних рішень (технологій) з функціональними вимогами (системами), формування культури застосування систем штучного інтелекту, цілей сталого розвитку тощо. Це проявляється в нових ОК, уточненому формулюванні компетентностей і результатів навчання, відкриттям нових навчально-наукових лабораторій, оновленні матеріально-технічної бази, програмного забезпечення. 3. Системне підвищення наукового й професійного рівня НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, залучення до викладання професіоналів-практиків. У 2021 р. Ю. Поночовний здобув ступінь доктора наук в галузі інформаційних технологій та вчене звання професора, працює над формуванням наукової школи. У 2025 р. після публічного обговорення проєкту ОП на 2025 р.н. та у зв'язку із оновленням переліку та шифрів галузей і спеціальностей, була затверджена нова редакція ОП, в якій враховані рекомендації стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/19244/opp2025f6.pdf>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	80	25	7	0	0
2 курс	2024 - 2025	130	41	7	0	0
3 курс	2023 - 2024	125	37	4	0	0
4 курс	2022 - 2023	115	33	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28366 Інформаційні управляючі системи 21454 інформаційні управляючі системи
другий (магістерський) рівень	50257 Інформаційні управляючі системи та технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2024_бак_126_2.pdf</i>	M5gsLMHMc6IEbdNAoUaGsL2tAjP/lKktdn7Ks9blUw=
Освітня програма	<i>ОПП_2025_бак_F6.pdf</i>	WZ8D1S+nUcj4oW8aA27XsMefA+dMFbhzLU8ijV6D7WA=
Навчальний план за ОП	<i>np126istbd2024.pdf</i>	MkgFg5ZSUqLRex5Rt/YeLgmyXlkUDbQLFkK1zMyFqEA=
Навчальний план за ОП	<i>np126istbz2024.pdf</i>	K1XxU9GuFEy9UEo7vpDY3XcK7s54e71OwMhHoCnB5Fs=
Навчальний план за ОП	<i>npf6istbd2025.pdf</i>	O/J8v1Bo3tWQV58E+2OoGL+S5POphNQ+HENEB01rqGM=
Навчальний план за ОП	<i>npf6istbz2025.pdf</i>	bko4sbcBVomhiloMV1u5qNMqkuoUA283hsd25MkkMqw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyagovorushchenkot2024.pdf</i>	uhNrRDVMI+sDGMlxfIVrgDZDG/HICyJT61u+7HGL5d8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenzia_wust.pdf</i>	TaVvolcFNjnr2D4MIMxog3Z+UfLbJwXEPOWO/nxO8p0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyakondratyuk2024.pdf</i>	sU6rmfJH/xYolqdKFJE/emMAouvBrHEHKnIF3c5WEjs=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю забезпечує досягнення ПР1-11, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердж. і введеним у дію наказом МОН України від 12.12.2018 № 1380, та ПР 12-15, визначених ПДАУ відповідно до фокусу і особливостей ОП. Враховані Накази МОНУ “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 28.05.2021 №593; від 13.06.2024 №842. Визначені в ОП ПР досягаються змістовним наповненням ОК1-40, їх обсягами, методами навчання і контролю. Досягненню ПР за ОП <https://surl.li/arzfti> сприяє комплексна взаємодія сукупності факторів внутрішнього середовища ПДАУ в цілому і каф. ICT зокрема: кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення. Досяжність відповідних ПР прослідковується через співставлення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (розділ 4) і матриці забезпечення ПР відповідними ОК ОП (розділ 5). Досягнути усіх ПР за ОП дозволяє логічна послідовність викладання ОК, що наочно представлена у структурно-логічній схемі ОП (розділ 2.2) <https://surl.li/lthjyq>. Інтегральна компетентність в рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня бакалавр та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Таким чином, можна вважати, що в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності до Національної рамки кваліфікацій України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт не застосовується

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для виявл. потреб заінтересованих сторін і удосконалення ОП щороку на сайті оприлюднюється проєкт ОП для публічного обговорення <https://surl.lt/ysffbj>. Врахування інтересів та пропозицій з.в.о. під час формулювання цілей та ПР ОП – це один із напрямів студентоцентр. навчання, що реалізується через: системат. проведення опитувань <https://surl.lu/xzdyte>, анкетувань <https://surl.li/wwqcbu>, інтерв'ювань, обговорень на засіданнях роб. групи з розробки ОП, а також на семінарах <https://surl.lu/svailg>, засіданнях наук. гуртка «Математичні методи в інформаційних системах» <https://surl.li/avtxdr> та при неформальному спілкуванні. З.в.о. є членами роб. групи з розроблення ОП: 2021-2022 рр. – Кулага Б., 2023-2024 рр. – Міхно Т.; 2025-2026 р. – Шкурба А., а також членами РЗЯВО спеціальності, узагальнювали і внос.вносили пропоз. від студентської спільноти. Інтереси з.в.о. щодо цілей та ПР навчання були враховані при формуванні ОП на 2021-2025 рр. Зокрема, з.в.о. ініціювали: у 2022 р. збільш. обсягу аудиторних занять (лекцій та лаб. занять) з ОК «Інформаційні системи», збільшено на 5%; у 2023р. перевести дисципліну «Штучний інтелект» з каталогу вибірк. до числа ОК як таку, що формує компетентності та РН, які є затребуваними в сфері ІТ та інших галузях; у 2025 р. – переведення ОК «Основи електроніки та мікропроцесорної техніки» до каталогу вибіркових фах. дисциплін ОП і збільш. частки лаб. занять. З.в.о. мають можливість впливати на вибір методів навчання, зміст самост. завдань, доступність інформації з ОК.

- роботодавці

Роботодавці залучені до процесу формув. ОП. Протягом всього періоду реалізації ОП були проведені зустрічі, конфер., круглі столи, виїзні семінари, відкриті засід. кафедри, де були визначені осн. критерії формув. цілей ОП відповідно сучасним викликам ринку праці <https://surl.li/dvyjnb>. Пропозиції роботодавців були надані у формі рекомендацій, відгуків, що враховано при регул. перегляді ОП. За пропоз. О.Бондаренка (ТОВ «Інфосвіт ІТ сервіс») у 2022 р. відкоригували п.4 Придатність до працевлаштування І розділу ОП. У 2023 р. за рекоманд. ТОВ «ВАК» та інших роботодавців оптимізували склад і тривалість виробн. практик: продовж. термін виробн. практики «Комплексна практика з фаху» з 4,5 до 6 кред. ЄКТС та перенес. із 7 на 6 семестр; у 4 семестрі замість виробн. практики «Організаційно-аналітична» збільш. тривалість навчальн.практики за новою програмою “Сучасні мови програмування” на 7,5 кредитів ЄКТС <https://surl.li/qftosz>. У 2025 р. врах. пропозиція від департ. Полтавської ОВА: до складу ОК додано ОК24 «Економіка підприємства», яка у більш повн. обсязі забезп. ПР 11, ПР 10, сприяє розвитку економічного мислення, дотрим. цілей сталого розвитку. Врах. пропоз. від ТОВ «НВП «Радікс» з удосконал. структ.-логічної схеми: перемістити ОК32 «Тестування програмного забезпечення» з 8 семестру на 4 після заверш. курсів з програмування (ОК12, ОК15, ОК22) <https://surl.lt/xpjuwt>. Роботодавці беруть участь в оновленні матеріально-технічної бази ОП <https://surl.cc/dpthjs>; <https://surl.lt/uavieu>.

- академічна спільнота

Інтереси академ. спільноти враховуються при формуванні мети і ПР ОП, матриць відповідності компетентностей і ОК забезпечення ПР ОК. Під час обговр. ОП, у ході конференцій, наук.-практ. семінарів, зустрічей та круглих столів обговорюються, у т.ч. і питання якості підготовки фахівців з ICT, логічна послідовність ОК, матеріально-технічне забезп. освітн. процесу, а також перелік і обсяги ОК, їх зміст. Напр. у 2021 р. врах пропоз. від ДНУ ім. Івана Гончара про узгодж. навч. планів для можл. здійснення академ. мобільності і замін. ОК 15 «Веб-дизайн» і розробка клієнтської частини веб-застосування» на новий ОК «Вебтехнології і проектування вебдодатків», який за метою, змістом більше відповідає досягненню ПР12 (в новій ред.) <https://surl.li/knruzn>. Наталія Сизоненко, 2023 р., внесла пропоз. від каф. гуманітарн. та соціальних дисц. ПДАУ (тепер каф. германськ. і укр. філології) додати КЗ11 щодо здатності комунікувати укр. мовою як усно так і письмово. У 2025 р. від каф. фізвиховання і спорту ПДАУ запроп.

окремий ПР15, який стос. здорового способу життя і корелює з цілями сталого розвитку. Отримані рецензії на ОП від представників академ. спільноти та провідних науковців у сфері інформаційних технологій.

Основним аспектом, який був врахований в інтересах академ. спільноти, є прагнення підготовки фахівців з розвинутими загальними та професійними компетентностями, які необхідні для професійної діяльності.

- інші стейкхолдери

Розвитку ОП сприяє взаємодія із широким колом зовнішніх стейкхолдерів – педагогів закладів сер. освіти, представників фахової передвищої освіти, громадських організацій (ГО), органів місц. влади. Зворотн. зв'язок для розуміння потреб інших стейкхолдерів відбув. в межах профорієнт. діяльності, що охоплює екскурсії, лекції, демонстрації та дні відкритих дверей <https://surl.li/avqxfc>, <https://surl.li/yddtes>; співпрацю з ліцеями та коледжами: Полтавським фах. коледжем НУХТ <https://surl.li/zvwyurc>; Прилуцьким техн. коледжем <https://surl.li/uhhebo>. У 2024 р. була розгл. пропоз. частково узгодити зміст осв. програм фах. передвищої освіти та вищої освіти першого (бак. рівня) вищої освіти з метою перезарах. дост. обсягу кредитів вступникам на осн. рівня «фах. молод. бакал.»: була вдоскон. структ-лог. схема, що дозволило згрупувати за 1-2 семестрами ОК, які забезп. результ. навчання, пов'язані з володінням осн. вищої математики (ПР1). Урахув. потреб стейкхолдерів щодо забезп. ПР сприяє взаємодія з ГО «Інститут розвитку міста», «Полт. обласна ГО с.-г. дорадча служба» <https://osds.aec.org.ua/>; співпраця з місц. владою – Департ.цифр. трансформації Полт. ОВА, що реалізує стратегії цифр. розвитку за участю студ. ОП. У 2021 р. була удоск. ОП, зокр. збільш к-ть кред. для ОК «Упр.ІТ-проектами» та введ. ОК «Теорія прийн. рішень» для реаліз. мети ОП й забезп. ПР, направлених на здобуття проєктних навичок, здатності до інновацій, розв. компетентностей в області ICT <https://www.pdau.edu.ua/content/informaciyini-upravlyayuchi-systemy-svo-bakalavr>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП цілком відповідає місії та стратегії ПДАУ, оскільки обидві спрямовані на гармонізацію освітнього процесу, врахування національних інтересів, потреб економіки та зацікавлених сторін, сталого розвитку, а також створення умов для підготовки висококваліфікованих фахівців. ОП є логічною складовою реалізації Стратегії розвитку ПДАУ на 2024- 2030 рр. <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyaonovlenna.pdf> і підтримує цінності ПДАУ: людиноцентризм, професіоналізм, інноваційність, відповідальність. Місія ПДАУ акцентована на врахування потреб зацікавлених сторін (національно-патріотичних інтересів та індивідуальних особливостей з.в.о.), що враховано під час реалізації ОП в галузевому та регіональному контексті. У процесі фахової підготовки забезпечується поєднання загально-теоретичної, соціально-гуманітарної і фахової освіти, орієнтацію майбутніх спеціалістів на конкретне місце працевлаштування з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку Полтавського та інших регіонів України. Через тематику ОК, методи викладання на ОП, матеріально-технічну базу створюються умови для реалізації здібностей здобувачів вищої освіти, проведення наукових досліджень у співпраці з лідерами освіти, науки, бізнесу. Ведеться системна робота для набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до умов ринку праці на всіх рівнях через постійну взаємодію зі стейкхолдерами <https://surl.li/xdtqiz>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та РН відповідають тенденціям розв. науки і спец-ті. Мета ОП - забезп. підгот. кваліфік. фахівців в області ICT для мобіль-ті випускника на ринку праці та подальш. навчання. Особливістю ОП є наявність ОК, які забезп. РН та врах. потреби аграрн. сектора у впровадж. суч. інф. управляючих систем у контексті розвитку точн. землер-ва, переходу до моделей І4.0, що макс. враховує прояви цифр. трансформ. суспільства, у т.ч. в контексті ЗУ «Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні» <https://surl.li/hvkwadh>. Ост. роками є дефіцит фахівців з ICT: терит. громади, структ. підрозділи Полт. ОВА потребують фахівців з ICT. ОП реалізує всі РН, які визначені стандартом вищої освіти або додані за рекомєнд. стейкхолдерів, шляхом використ. в освіт. процесі акт-них ІС, програмн. рішень, затребуваних на підпр-вах України. РН, викладені в ОП, а також їхнє опанування в наук.-дослідн. середовищі на базі навч.-наук. лабор-ріях: "Центр підготовки користувачів інформаційної системи «Soft.Farm» (<http://surl.li/dktaz>); Web-технологій та хмарних обчислень (<http://surl.li/dktbd>); імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів; навч.-дослід. лабор-ях: інтелектуальних систем, комп'ютерних мереж та Інтернету речей (<http://surl.li/dktbb>); інтелектуальних безпілотних систем; Центру впровадження І4.0 (<http://surl.li/dktbg>); навч. ауд. 3-D моделювання та візуалізації; рег-ного кластеру «Агроіндустрія 4.0» (<http://surl.li/dktah>) дають можл. випускникам ОП бути конкурентоспром. на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні мети і ПР ОП враховані тенденції ринку праці в галузевому й регіональному контексті. Полтавщина є одним із регіонів України з високорозвиненим сектором АПК, який активно впроваджує системи точного землеробства, корпоративні, інформаційні управляючі, геоінформаційні системи, інші системи безпеки та моніторингу, і займає лідируючі позиції в тренді застосування цифрових технологій у багатьох сферах економіки. Галузевий та регіональний контекст передбачає виконання завдань Стратегії регіонального розвитку Полтавської обл. на 2021-2027 рр., державної Стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр. за напрямом «Розвиток сільських територій». За участі НПП кафедри, з.в.о. в регіональних проєктах в області здійснено оцифрування водних об'єктів регіону, розпочато впровадження системи Кадастр.UA для цифровізації земельних ділянок ОТГ при створенні планів просторового розвитку <https://culture.poda.gov.ua/news/168331>. ТОВ «Кварт Софт», «Інфосвіт ІТ-Сервіс», ТОВ «ВАК», «АЙ ТІ ГРАНД», «Омега Солюшинс», «Омега Девелопмент» та ін. з приводу удосконалення функціональності та механізмів реалізації ІС у розрізі як потреб регіону, так і змісту і цілей підготовки фахівців в

рамках ОП, проводять семінари і тренінги, розробляють сумісні методичні матеріали в рамках програми «Підтримка діяльності підприємств АПК засобами сучасних інформаційних систем та технологій» <https://osds.aec.org.ua/>, <https://www.pdau.edu.ua/content/rezultaty-spivpraci-zi-steykholderamy> .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

За 8 років від виокремлення спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (з 2024 р. – F6 «Інформаційні системи і технології») в галузі Інформаційних технологій у вітчизняних університетах відкрито значна кількість споріднених ОП всіх рівнів. Під час регулярного оновлення ОП при формулюванні цілей та ПР системно вивчається зміст, концепції аналогічних ОП за спеціальністю, започаткованих у провідних вітчизняних університетах, наприклад: Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Національного університету біоресурсів і природокористування України (опис предметної області ОП, перелік ОК, структурно-логічна схема); Національного аерокосмічного університету «Харківський політехнічний інститут», Харківського національного університету радіоелектроніки, ДНУ ім. Івана Гончара, де зроблено акцент на вебпрограмування, штучний інтелект, хмарні технології; Національного університету "Львівська політехніка", де від появи спеціальності відкрито кілька ОП, які поєднують класичні галузеві напрямки та акценти на системному аналізі, управлінні проєктами, розподілених системах. Сильні сторони інших ОП враховані при формулюванні додаткових до стандарту ПР, у методах навчання і викладання, залученні стейкхолдерів тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні складових ОП, та переліку ОК, які забезп. РН і форм. спец. компетентностей, проводилася аналітика та врахов. досвід аналогічних ОП іноземних закладів освіти: Краківський політехнічний університет ім. Т.Костюшка, Республіка Польща <https://it.pk.edu.pl/studia/programy-studiow/>, Варшавського університету природничих наук (SGGW), Польща Ягелонського університету, Республіка Польща; Лестерського університету, Велика Британія <https://le.ac.uk/courses/computer-science-with-foundation-year-bsc/2025>, Чеського університету природничих наук у Празі, Чеська Республіка <https://www.pef.czu.cz/en/r-9395-departments/r-9467-departments/r-10274-department-of-information-technologies> Важливими пріоритетами європейських програм є орієнтування ОП на здобувача вищої освіти, на ринок праці і забезпечення практики, проєктне навчання, умови для навчання, співпраця з провідними міжнар. ІТ-компаніями. Проаналізовані навчальні плани, принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, методи викладання та оцінювання, структура та зміст силабусів, подання інформації про ОП на сайтах університетів. У результаті проведеного аналізу зроблені висновки та використані кращі елементи досліджених програм при доборі освітніх компонентів загальної та фахової підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Об'єктом ОП Інформаційні управляючі системи є теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.

Цілями навчання за ОП Інформаційні управляючі системи є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем і технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

Теоретичний зміст предметної області становлять поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств.

Методи, методики та технології наукового пізнання: Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, математичного та комп'ютерного моделювання; методи, методології, техніки та підходи суміжних галузей, у яких використовуються ІСТ.

Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, технічні засоби, програмно-технічні комплекси, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, професійні прикладні програми, сучасні мови програмування тощо.

Особливіст. освітньо-професійної програми є орієнтація на сучасний та перспективний стан розвитку інформаційних технологій і систем, практичне використання апаратного і програмного забезпечення для вирішення науково-технічних та прикладних задач. Рівень підготовки фахівців забезпечується наявністю спеціалізованих лабораторій, проходженням навчальних та виробничих практик, написанням наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень на науково-практичних конференціях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія з.в.о. в ПДАУ формується відповідно до: Закону України «Про вищу освіту»; Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/vfwxpg>; Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/nzhsey>; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/qzbumly>; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/avlvek>; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/wlnucd>.

Індивідуальна освітня траєкторія з.в.о. за ОП формується з урахуванням студентоорієнтованого підходу, їхніх потреб, інтересів, здібностей, талантів, та рівня мотивації і забезпечується вибором: ОК (в обсязі 60 кредитів ЄКТС, обирають з каталогів міжфакультетських, факультетських та ОП вибіркового дисциплін), баз практик; тем курсових робіт; наукового керівника курсових робіт; тематики і керівника кваліфікаційних робіт, участі у наукових конференціях; ЗВО для реалізації програм академічної мобільності; студентських наукових гуртків (в т.ч. «Математичні методи в інформаційних технологіях», “3D моделювання та візуалізація”) <https://surl.li/taybiu>, <https://surl.li/fdchld>, <https://surl.li/ukxwqj>; спортивних секцій і художніх колективів ПДАУ; вивчення іноземних мов.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується у межах ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/qcmwkv>, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surl.li/qfbswa>. Формування переліку вибіркового дисциплін здійснюється кафедрами та погоджується на їх засіданні, вченій раді інституту та університету. Університет пропонує студентам декілька варіантів реалізації права на вибір навчальних дисциплін. 1. Із вибіркової частини ОП Інформаційні управляючі системи з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. 2. Вибір з переліку міжфакультетських та факультетських вибіркового навчальних дисциплін (в.н.д.). 3. З іншої ОП того ж освітнього рівня або іншого (за погодження директора ННІ ЕУПІТ). Перелік в.н.д. переглядається та оновлюється відповідно до рекомендацій стейкхолдерів, сучасних тенденцій розвитку науки та освіти, ринку праці тощо. Загальний обсяг в.н.д. на ОП становить 60 кредитів ЄКТС. Процедура вибору здійснюється у 4 етапи. Перший етап - інформування з.в.о. про терміни та особливості здійснення вибору навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Другий етап – ознайомлення з.в.о. з переліком <https://www.pdau.edu.ua/content/vybir-navchalnyh-dyscyplin> та змістом сибабусів в.н.д. <https://surl.li/cqslfyf>. Третій етап - здійснення з.в.о. вибору навчальних дисциплін для формування вибіркової частини їх індивідуальних навчальних планів на наступний навчальний рік. 4. Опрацювання результатів індивідуального вибору з.в.о. навчальних дисциплін та формування і коригування академічних груп для їх вивчення. Графік проведення етапів вибору навчальних дисциплін з.в.о. щороку затверджується розпорядженням першого проректора. Студенти здійснюють вибір навчальних дисциплін в електронному Кабінеті студента АСУ ПДАУ згідно з інструкцією <https://surl.li/pitzxj>. Обрані з.в.о. вибірково дисципліни вносяться до Індивідуального навчального плану з.в.о., що затверджується директором інституту, та стають обов'язковими для вивчення. Студент, який з поважної документально підтвердженої причини, вчасно не зміг здійснити вибір, звертається до директора ННІ ЕУПІТ із заявою про продовження терміну здійснення вибору навчальних дисциплін. Контроль та відповідальність за організацію проведення процедури вибору навчальних дисциплін з.в.о. покладається на директора ННІ ЕУПІТ. Інформаційно-організаційну підтримку з.в.о. при проходженні процедури вибору навчальних дисциплін здійснює директорат ННІ, гарант, куратор академічної групи та працівники навчального відділу <https://surl.li/kancht>, <https://surl.li/jufsyd>. Студенти також можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за програмами академічної мобільності в інших ЗВО <https://surl.li/gxrhfu>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка бакалаврів з інформаційних систем і технологій є невід'ємним елементом їх майбутньої професійної діяльності, спрямована на набуття практичних навичок і адаптацію в професійному середовищі, регламентується положенням про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.li/sxhtjs>, включає 3 навчальні практики, 1 виробничу “Комплексна практика з фаху” та переддипломну практику, загальний обсяг 27 кред. (15% від обов'язкової частини ОП). Під час проходження практик студенти набувають компетентностей: КЗ 1-3, 5-

8; КС1,4,10-13,15 (НП «Алгоритмізація та програмування», 3 кредити ЄКТС); КЗ 1-3, 5-6; КС1,3,6,12,15 (НП «Вступ до інформаційних технологій», 4,5 кредити ЄКТС); КЗ1-3,5-8; КС 1,3,4,6,11,12,15 (НП «Сучасні мови програмування 7,5 кредитів ЄКТС); КЗ 2,3,5,6,8; КС 2-7,10,12,16 (вир. пр. «Комплексна практика з фаху» 6 кредитів ЄКТС); КЗ2-3, 5-6, 8-9; КС 1-4,7,11,14-15 («Переддипломна практика», 6 кредитів ЄКТС). Організація та забезпечення усіх видів практик здійснюються відповідно до наскрізних програм практики <https://surl.lt/yirwaa> та угод з роботодавцями про проходження практик <https://surl.li/fpvisl>. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється у вигляді зустрічей, круглих столів, конференцій <https://surl.li/urztar>. Рівень задоволеності з.в.о. компетентностями, здобутими під час практичної підготовки в межах ОП аналізується: під час конференцій за підсумками проходження практики, зустрічей та шляхом анкетування <https://surl.li/xswops>, <https://surl.li/druuak>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Серед основних soft skills, які здобувачі розвивають у межах ОП: комунікаційні навички – презентації, дискусії, робота в малих групах під час вивчення ОК; участь у наук. конференціях <https://surl.li/plormt> та семінарах <https://surl.li/jtydww>, де з.в.о. аргументують свою думку, висловлюють ідеї; критичне мислення – аналіз кейсів, виконання аналітичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій (олімпіади: <https://surl.li/qwrvtv>, <https://surl.li/lnilek>); робота в команді, лабораторні роботи, командні вправи, які вимагають спільного прийняття рішень, розподілу обов'язків та досягнення мети <https://surl.li/iyxfsw>; лідерські якості – участь у студентському самоврядуванні, організації заходів, ініціативних проєктах <https://surl.li/bcvrbj>; управління часом – планування освітн. процесу, виконання завдань із дотриманням дедлайнів, проходження практик <https://surl.li/jllpfe>; емоційний інтелект – участь у тренінгах (<https://surl.li/lagerpi>), а також завдяки міжособистісній взаємодії; адаптивність і стресостійкість – робота в освітньому середовищі, вирішення нестандартних завдань <https://surl.li/kfqjft>. Формування soft skills у з.в.о. активно підтримується діяльністю студентської ради інституту (<https://surl.li/mcuatb>), яка створює сприятливе середовище для розвитку soft skills через участь у різноманітних заходах (<https://surl.li/tgjune>). Результати заходів аналізуються кураторами, гарантом, групою забезпечення та враховуються під час щорічного перегляду ОП.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, включає обов'язк. ОК (180 кред.) вибіркові ВК (60 кред.). ОК включають дисципл. загальної (44,5 кред.) та профес. (99,5 кред) підг-ки; навч. (15 кред.) і виробн. (6 кред.) практики, переддипл. практику (6 кред.); підгот. та захист кваліф. роботи (9 кред.). Між ОК побудована система міжпредм. зв'язків (структурно-логічна схема). Сукупн. цих ОК, їх зміст та послідовність вивч. дають можливість сформ. всі комп.-сті, передбачені ОП, досягти мети та РН. ОП забезпечує формуван. загальнокульт. і громадянських компет.-ей: КЗ9, (Історія та культура України, Університ. освіта, БЖД та основи ОП). 2. Усвідомлення ролі культ. і моральних цінностей, готовність діяти соц. відповідально: КЗ10, ПР10 (Історія та культура України, БЖД та основи ОП, Філософія, Укр. мова (за проф. спрям.); ПР 14 (Укр. мова (за проф. спрям.), Університ. освіта, Інформаційні системи, Управління ІТ-проєктами). 3. Розвиток критич. мислення, готовність до безперервн. навчання: КЗ1 (29 всіх ОК), КЗ5 (26 всіх ОК), у т.ч. Вступ до інформаційних технологій, Алгоритмізація та програмування, Вебтехнології та проєкт. вебдодатків, Програмні техн. Інтернет речей, Системи баз даних, Сист. аналіз та ін.; 4. Аналізувати суспільні явища та процеси з огляду на можливий соц.-економ. вплив управл. рішень: КС5 (КМ, Корпоративні ІС, компл. практика з фаху), КС 14 (Вебтехн.і та проєкт. вебдодатків, Прогр. техн. Інтернет речей, компл. практика з фаху), КС15 (Вступ до інф. техн., КМ, Корп. ІС, навч. практики).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвіднош. обсягів ауд. занять і сам. роботи визнач. з урах. їхн. змісту, особлив. і вагомості в досягн. ПР та регламент. Положенням про організ. освіт. процесу в ПДАУ <https://surl.li/ccvuetw> і Полож. про орг. самот. роботи з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/hfmifx>, відп. до яких обсяг сам. роботи з.в.о. становить від 1/3 до 2/3 від заг. обсягу, відвед. на вивч. ОК. Факт. навантаження з.в.о. за ОП 2024 р. становить 240 кред. (7200 год.), з них навч. дисц. – 198 кред. (5940 год.), у т.ч. аудит. заняття – 2054 год. (34,58% від заг. обсягу год., у.ч. лекції 14,41%; лаб. 11,72%; практ./сем 8,45%), самот. роб. – 3886 год. (65,42% від заг. обсягу год.). На вивч. обов'язкових ОК відвед. 180 кред.: з них 44,5 кред. (24,72%) – на дисципліни заг. підг.; 99,5 кред. (55,28%) – на дисц. профес. підгот.; 27 кред. (15%) – на практику; 9 кред. (5%) – на підгот. та захист кваліф. роботи. На вивч. вибірк. дисциплін відвед. 60 кредитів (25%). Щорічно проводиться анкетування з.в.о. про рівень навантаж. (к-ть дисциплін на сем., год. аудит. і самот. роботи на тиждень) <https://surl.li/inqddg>, результ. якого аналізуються і врахов. при формуван. навч. плану та РПНД на наст. навч. рік. У 2024-2025 н.р. більшість опитаних позитивно оцінили навантаж. на здобувача вищої освіти <https://surl.li/skuxzf>. При обговоренні ОП у 2025 р. була пропоз. збільш. обсяг практ. занять дисципліни «Осн. електроніки та мікропроц. техніки» та перевести її у вибірк. блок. Пропозиція врах. у навч. плані для 2025 р.н.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОП здійснюється практикоорієнтоване навчання через проведення лаб. і практик, занять, проходж. різних видів практики на профільних підпр. згідно уклад. договорів <https://surl.lu/qalmnl>, взаємодію зі стейкхолдерами <https://surl.lt/sesvgu>, що дозволяє студентам отрим. практик. навички роботи в умовах реального бізнес-середовища. ПР забезпечуються ОК, що мають у своєму змісті практик. кейси та моделювання проф. ситуацій, виріш. яких здійсн. під час лаб. занять та самост. роботи. Елементи практик. підготовки дають змогу сформ. у з.в.о. навички, необхідні для подальшої проф. діяльності (ПР2-9, ПР11-13). Зокрема, навч. практики ОК 35-37 (15 кред. ЄКТС) орієнт. на формує. первин. профес. практик. навичок, які необх. для ефективної діяльн. сучас. фахівця з ICT та забезпеч. підвищ. рівня проф. підготовки, вміння прац. з різн. видами ПЗ ПК, розвитк. навички реаліз. складних алгоритмів побудови прикладних додатків сучасн. мовами програмує. Виробн. і переддипл. практик. ОК 38-39 (12 кред.) форм. навички обробки даних, сист. аналізу, управл. IT-проектами із заст. сучас. ICT, у сфері інформац. менеджменту, архітектури підприємств та проектування ІС. Практик. орієнтов. ОП забезп. виконанням курс. роб. (ОК 19-20) та залуч. фахівців-практиків до реалізації освітн. процесу (Одарущенко О., Вакуленко Ю., проф. Слюсар В.). На час формування відомостей про СО ОП підготовка з.в.о. за дуальною формою освіти не здійснюється. Можливість навчання за дуальною формою регламентується Полож. <https://surl.li/kkuuhf>.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП інтегрує принципи сталого розвитку, формуючи навички та компетентності, необхідні для досягн. Глоб. цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН до 2030 р. через відповідні ПК, РН та ОК. Мета ОП корелює з ЦСР9, оскільки підготовка фахівців з інформаційних систем і технологій сприяє розвитку надійної та сталої сталу інфраструктури, модернізації підприємств і організацій на основі інноваційних технологій, цифровізації, автоматизації управлінських процесів на платформах ІС, сприяє ефект. виробництву та споживанню. ЦСР 4 «Якісна освіта» забезпечується у значній мірі сучасними інформаційними системами, використанням хмарних веборієнтованих систем і інтернет-технологій, в рамках ОП досягається за рахунок набуття: ЗК 1-6, ЗК12, ФК 1-7, РН 1-15 (ОК 1-40). ЦСР 8 «Гідна праця та економ. зростання» досягається за рах. набуття фахових знань і практичних навичок, що дають можливість отримати гідну працю. ЦСР3 «здоровий спосіб життя» досягається за рахунок КЗ10, РН15 і забезпечується ОК2, ОК10. Зміст всіх ОК сприяє досягненню ЦСР. Стратегія <http://surl.li/nuiyuv> передбачає дотримання та впровадження ЦСР, у ПДАУ для цього створено ресурсний центр <https://surl.li/peqymb>. З.в.о. ОП беруть активну участь у заходах із популяризації ЦСР: <https://surl.li/uszoc>, <https://surl.li/jsdcub>, <https://surl.li/nmukfl>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravylya-pryomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до ПДАУ (2022-2025) розроблялись відповідно до Порядку прийому, затверджені вченою радою і оприлюднені на сайті ПДАУ <https://surl.lu/iegjvx>, разом з іншою інформацією про роботу приймальної комісії <https://surl.li/qpusqd>. Інформація для вступників розміщена <https://surl.li/qkjqfp>. Правила містять інформацію щодо ліцензійного обсягу, конкурсних пропозицій, норм. термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС (співбесіди замість НМТ передбачені лише для осіб із спец. умовами вступу). Всі інші вступники вступали за результатами НМТ 2022-2025 рр.), для здобуття освітнього рівня бакалавра. У 2022 – 2025 роках перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 – укр. мова, математика, іст. Укр.; у 2023 – укр. мова, математика та предмет на вибір; у 2024 та 2025 рр. – укр. мова, математика, іст. Укр., предмет на вибір. З 2022 коефіцієнти встановлює МОН. Для місць державного замовлення мін. КБ=130, а для контракту КБ=100). З 2022 р. обов'язковою є подача мотиваційного листа. При вступі на основі НРК 5 Університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом. Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком згідно Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.lt/mqcnai>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання та зарах. РН, здобутих у інших ЗВО регул.: Полож. про організацію осв. процесу в ПДАУ <https://surl.li/euahnw>, Полож. про порядок визн. та перезарах. кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.li/utkmxe>, Полож. про академ. моб. учасників осв. процесу в ПДАУ <https://surl.li/sxzbdb>, Полож. про порядок визн. РН здобутих у неформ. та інформ. освіті з.в.о. ПДАУ <https://surl.li/djqook>. Визнання та перезарах. кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ, здійснює фахова атестац. комісія з числа НПП, яка затвердж. наказом ректора.

Комісія розглядає док., складає протокол та ухвалює рішення про: визнання та перезарах. кредитів ЄКТС; визнання та перезарах. кр. ЄКТС із ліквідацією академ. різниці (не б. 20 кр. ЄКТС); відмову у визнанні РН. Визнання РН у випадку АМ регул. докум. <https://surl.li/otityo>, які розміщені на сайті ПДАУ в рубриці АМ <https://surl.li/ngjbbw>. Визнання РН учасників АМ покладається на комісію з визнання та перезарах. РН, яка форм. розпорядж. директора ННІ. Комісія порівнює вивчені ОК з діючою ОП у ПДАУ. Перезарах. ОК заносяться до інд. навч. плану з.в.о. та залік. книжки. Поінформованість учасників освіт. процесу про можливості АМ <https://surl.li/cogorh> та процедуру визнання і перезарах. РН забезпеч. доступом до сайту ПДАУ, зустрічей з куратором, координатором АМ. На заходах із ЗВО-партнерами відбувається інформув. про можл. участі в АМ. Супровід процесу АМ здійснюється навч. відділом ПДАУ, заст. директора ННІ зі спец., зав. каф., координатором АМ каф.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2024-2025 н.р. за програмою внутрішньої академічної мобільності з.в.о. 2 курсу Паладі В. та Скрипник А. були направлені у Хмельницький національний університет для вивчення навч. дисц. Веб-дизайн та графічний дизайн (8 кредитів, форма контролю – залік), успішно завершили програму навчання та отримали сертифікати, на підставі чого відбулось перезарахування РН профільною комісією (комісією з визнання і перезарахування РН). В межах Програми Еразмус+ (КА1) з.в.о. 4 курсу Рибка А. пройшла семестрове навчання в Університеті Бургундії (Франція), (наказ ПДАУ від 06.12.2024 р. № 1730-ст). На підставі академічної довідки про успішне опанування ОК комісія здійснила перезарахування РН за вибірконими ОК.

В 2025-2026 н.р. відповідно до наказу ПДАУ від 26.08.2025 р. № 965-ст з.в.о. 2 курсу Лихацький М. проходив навчання у Хмельницькому національному університеті. За результатами навчання та на підставі отриманого сертифіката було перезараховано РН з ОК 15 «Вебтехнології та проектування вебдодатків». За програмою міжнародної академ. мобільності Еразмус+ КА171 направлений на навчання здобувач з курсу Совертков О. до Нюртінген-Гайслінгенського університету прикладних наук (Федеративна Республіка Німеччина) на період з 01.03.2026 р. по 31.08.2026 р. (наказ від 20.11.2025 р. № 1403-ст). Програму навчання розроблено з урахуванням індивідуальних освітніх пріоритетів здобувача. <https://www.pdau.edu.ua/content/bakalavr-akademichna-mobilnist>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отрим. у неформ./інформ. освіті з.в.о., регулює Полож. про порядок визнання РН, здобутих у неформ. та інформ. освіті з.в.о. ПДАУ (2025) <https://lnk.ua/qqmRoGqfj>. ЗВО може визнати та перезарах. РН, здобуті з.в.о. у неформ./інформ. освіті повністю за ОК (через спец. Комісію та іспит/залік) або за частиною ОК (спрощена процедура через викладача), всього до 35% від заг. обсягу ОП. Визнання РН, здобутих у неформ./інформ. освіті НПП, регулює Полож. про підв. кваліф. пед. і НПП ПДАУ (2023) <https://lnk.ua/pDl6tUNdc> в обсязі не більше 30 год./1 кр. ЄКТС на рік. Процедура визн. та перезарах. РН, здобутих у неформ./інформ. освіті визнач. у Положеннях, розміщ. у вільному доступі на сайті ПДАУ <https://surl.li/okuxcf>. Загальна інформація для з.в.о. про види неформ. /інформ. освіти, схема визнання, процедура, нормативна база є на сайті ПДАУ <https://surl.li/wyekqm>. Інформація про заходи та факти визнання РН неформ. /інформ. освіти за ОП <https://surli.cc/mgcmls> (2022-2023 н.р.), <https://lnk.ua/D5HA6oe4Q> (2024, 2025). Можливості неформ./інформ. освіти, процедури визнання та перезарах. повідомляються з.в.о. при вивченні ОК Університетська освіта, НПП на перших заняттях з усіх ОК, кураторами, гарантом. Інформація про можливість опанування частини ОК шляхом неформ./інформ. освіти (теми, навчальні платформи, курси та посилання на них) подається в силабусах, РПНД, що доступні в електронних навч. курсах ОК у сист. дист. навч. ПДАУ, а також на сторінці ОП <https://surl.li/pgcewh>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відомості про можливості, види. урси неформальної освіти, процедури визн. розміщені на сайті ПДАУ <https://surl.li/xnjoqu>. У 2022-2023 н.р. з.в.о. Омеляненко А. отримав сертиф. уч. у Всеукр.конф. «АПКН-22» на 0,8 кред., перезарах. 20 % ОК Інф.системи за с/р <https://surli.cc/pzmxrx>, наук.керівнику визнано підвищ.кваліфік. на 0,8 кред. У 2023-2024 н.р. Рибка А. отрим. сертифікат з англ.мови рівня B1, зарах. част. вибірк. ВК «Оптимізація веб-проектів» <https://surl.li/tbgumn>. У 2024-2025 н.р. ряд з.в.о. отримали сертифікати на платформах Prometheus, Campster, Udemu, згідно яких були перезарах. РН за частинами ОК: Оптимізація вебпроектів (Горда В., Шкурба А.), Алгоритмізація і програмування (Іванова В., Герасимов В., Панченко Я., Метелик О., Сіденко Д.), Операційні системи (Іванова В.), ВК Електронна комерція (Руцький А.) викладачами, що їх викладають <https://surl.li/tltbv>. У 2025-2026 н.р. з.в.о. отрим. сертифікати про прох. курсів «Salesforce», Prometheus, Sololearn, уч. у міжнар. олімп. з програмування The 2025 ICPC Eastern Region Programming Contest, ім зарах.частини РН з ОК Вебтехнолог. та проект вебдодатків (Іванова В., Панченко Я.), Інформац. системи (Кричевська В.), ООП (Іванова В., Панченко Я.), Архітектура компютерів (Галушка В., Жадан В., Качала М., Кригга О.), ВК Спец.мови програмування (Панченко Я.) та ін. <https://surl.li/sfkxuz>. Рішення про перезарахув. РН за окремими темами розгл. на засіданні каф. у кожному семестрі та опублік. <https://surl.li/poiosi>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освіт.проц. за ОП здійснюється згідно ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Стандарту спеціальності (2018) <https://surl.li/coakmx>, Положень про освіт. діяльн. <https://surl.li/jcquoy>, інш. норм. док. ПДАУ <https://surl.li/iyjzfk>.
Методи, засоби і технол. навч. та виклад. спрямовані на досягн. цілей ОП та РН. НПП вільно обирають методи виклад. згідно зі змістом та специфікою ОК, ВК, фіксують у РПНД, силабусах, КНМЗНД згідно Положень <https://lnk.ua/rtD5HzfVr>, <https://lnk.ua/CGksgLPWV>, Метод.рек. <https://surl.li/rjiopf>.
Осн. видами навч. занять є.: лекції, семінари, практичні, лаб. Застос. комплекс методів навч.: словесні (лекція, пояснення, інструктаж, бесіда); стимулювання і мотивації; наочні (демонстрування, ілюстрування); практичні; робота з навч.-метод. літерат.; методи самост. роб., поточн. контролю (усний, письмовий, тестовий); методи активіз. пізнав. діяльн. (репродуктивний, евристичний, дослідницький; індуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння), інтеракт. (дискусії, кейси, проєктув. проф. ситуацій, мозковий штурм), комп'ютерні, мультимед. технології (мультимед. презентації, електронні навч. матер., симулятори, вебзастосунки), технол. дист. навч. (LMS Moodle <https://surl.li/puxotr>, Google Meet).
В освіт. проц. інтегровані суч. техн. та методики виклад., у т.ч. апробовані НПП під час підв. кваліф. та стажу., елементи технологій ШІ, зокрема при вивч. ОК 15, 18, 34, 35. Комунікація між учасниками освіт. проц. підтрим. в т.ч. через опитування, соц. мережі та месенджери.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно зі Стратегією розвитку ПДАУ на 2024–2030 роки <https://surl.li/dhpusv> та Полож. про організ. осв. процесу ПДАУ <https://surl.li/ccvueutw>, основою для розробки ОП є студентоцентрований підхід. Усі з.в.о. своєчасно отримують доступ до чіткої та зрозумілої інформації про цілі, зміст і результати навчання (РН) за ОП, яка є у відкритому доступі <https://surl.li/wjsmff>.
Методи та форми навчання в межах ОП відповідають засадам студентоцентрованого підходу: акцент робиться на активній ролі студентів в освітньому процесі, врахуванні їхніх індивід. потреб та інтересів, розвитку самостійності, відповідальності та здатності до формування особистих освітніх траєкторій. НПП використ. різноманітні й гнучкі методи подання навчального матеріалу, спрямовані на створення комфортних умов для навчання та розвитку кожного з.в.о. Студенти залуч. до процесу розробки, обговорення та оновл. ОП, маючи можливість пропонувати вдосконал. методів, засобів та технологій навч. <https://surl.li/vzzhqp>, <https://surl.li/zmlbgb>.
Проведення відкр. дискусій між з.в.о. та НПП сприяє обміну ідеями, формує нових підходів та спільному виріш. питань <https://surl.li/gtixpk>. Регулярне опитув. здобувачів дозволяє вивчити їхню думку щодо різних аспектів навч. процесу: змісту дисц., якості виклад., організації освіт. процесу. Результати таких опитувань як на рівні ПДАУ <https://surl.li/xocswg>, так і в межах конкретних ОП <https://surl.li/kchkef> демонструють задоволеність з.в.о. існуючими методами навч. та виклад.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до ст. 54 Закону України "Про освіту", педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У рамках ОП право на вільний вибір форм навчання забезпеч. на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців та за участю членів групи з розроблення ОП і групи забезпечення, структурних підрозділів із забезпечення якості освітнього процесу. НПП у РПНД та силабусах самост. визначають форми та методи викладання, не зазначаючи обмежень, обирають навч. матеріали. Кожен викладач застосовує методи навчання, які на його думку є найбільш доцільними, в яких він обізнаний, краще розкриває свої компетентності, що відповідає принципам академ. свободи. При цьому, діяльність викладача орієнт. на студентоцентрований підхід в освітн. процесі, що дозволяє досягнути багатоманітності поглядів на проблеми, використовуючи такі форми як, дискусії, дебати, робота в малих групах, мозковий штурм. НПП на заняттях може використ. свій науковий доробок на прикладі власних досліджень, наук. публік., пропонувати індивід. наукові завдання студентам, що пов'язані з темою наук. досліджень кваліфікац. роботи, написання наук. праць (тез доповідей, статей) тощо.
Форми, методи навчання, викладання та контролю, які використовуються у процесі реалізації ОП Інформаційні управляючі системи, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей, відповідають принципам академічної свободи, в рамках студентоцентрованого підходу

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Вся ця інформація відображ. в РПНД та силабусах. Кожен викладач на першому занятті знайомить студентів із цілями, компетентностями, формування яких забезпечує навчальна дисципліна, РН, структурою навчальної дисципліни, формами поточного та підсумкового контролю, критеріями та шкалою оцінювання, рекомендованими джерелами інформації, можливостями здобуття неформальної освіти і визнання рез. тощо.

На сайті ПДАУ на сторінці ОП на кожен рік набору представлено <https://surl.li/hlpskw>: освітню програму, навчальний план, програму атестації, наскрізну програму практик, методичні рекомендації для виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи, перелік дисциплін та їхні силабуси, РПНД, посилання на платформу LMS Moodle (де також розміщені силабуси, РПНД та інші необхідні матеріали зі складу КНМЗНД) тощо. Такий спосіб інформування виявився найбільш зручним для здобувачів вищої освіти та НПП. Навчально-методичні матеріали в

розрізі навчальних дисциплін знаходиться в електронному доступі на дистанційній платформі LMS Moodle, у друкованому вигляді – на кафедрах. Доступ до MOODLE. здійснюється через вебсайт університету <https://moodle.pdau.edu.ua/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень при реалізації ОП здійснюється через інтеграцію наук. діяльності з в.о. у освітній процес, виконання дослідн. завдань у межах ОК, участь у конф., наук. гуртках, конкурсах і проєктній діяльності. З.в.о. беруть участь у наук. заходах різного рівня, наприклад, IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Інтеграція ІС і інтел. технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства» <https://surl.li/gsobgl>, щорічної конф. «Сучасні інф. технології та інноваційні методики в економіці, менеджменті та бізнесі» <https://surl.li/rovept> та студ. наук. конф. ПДАУ <https://surl.li/evnxcu>. Результати досліджень апроб. у рамках щорічного міждисциплін. семінару «Студентські роботи за наук. тематикою кафедри інформаційних систем та технологій» <https://surl.li/scnfdp> та на всеукр. і міжнар. наук. конф. <https://surl.li/cvigofo>. Практична дослідн. діяльність реалізується при виконанні лаб. робіт у навчально-дослідн. і навчально-наук. лабораторіях, де з.в.о. здійснюють збір і аналіз даних, моделювання інф. процесів та апроб. програм. рішень <https://surl.li/fbmgka>, <https://surl.li/mrvfvd>. Результати використовуються при виконанні курс. і кваліф. робіт, представлені на наук.-практ. конф. за результатами виробн. практик <https://surl.li/xrkoee>. Розвитку дослідн. компетентностей сприяє діяльність студ. наук. гуртків «Математичні методи в ІС» <https://surl.li/uhpryf> та «3-D моделювання та візуалізація» <https://surl.li/jevctn>, у межах яких з.в.о. виконують дослідницькі та проєктні роботи. З.в.о. та НПП приймають участь у виконанні НДР «Моделювання та прогнозування економ. і технолог. процесів в агроекосистемах з використанням ІТ» (2018-2023), «Розробка перспект. моделей і методів для дослідж. процесів розвитку економ. та техн. галузей» (2019-2023) та «Орг.-методол. аспекти впровадження інформ.-комунікац. систем і технологій в управлінні діяльністю сучасних організацій та підприємств за умов переходу до цифрової економіки» (ДРН 0123U105060, 2023-2028) <https://surl.li/rcuyrgi>, наук.-практ. семінарах за програм. «Підтримка діяльності підприємств АПК засобами сучасних ІС та технологій»: <https://surl.li/kesbrk>, <https://surl.li/sghwpg>, пілот. проєктах <https://surl.li/eoyuvu>, <https://surl.li/aejzto>, міжнар. форумах <https://surl.li/pzroty>. Результати досліджень публік. у тезах допов. та наук. статтях <https://surl.li/nchnhd>. З.в.о. беруть участь у наук. конкурсах, олімпіадах <https://surl.li/jxrmdb>, хакатонах <https://surl.li/ddflpp> і турнірах <https://surl.li/mftxqb>, у ініціативах освітньої платформи «Світ інновацій та прогресу в освіті» <https://surl.li/xqzvrn>, заходах з реалізації цілей сталого розвитку <https://surl.li/pbnivj>. Як вид самост. навчально-наук. роб. з елементами дослідж. <https://surl.li/nchnhd> - дослідн. складова інтегрована також у ОК26, ОК34, ОК33 та ОК16, виконання курс. роб. (ОК19, ОК20).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАУ діють Положення про орган. освіт. процесу, Положення про КНМЗНД, Положення про РПНД, Положення про моніторинг якості освіт. діял. та якості ВО <https://surl.li/woawmj>, які регламент. систему перегляду та оновл. змісту ОК. Заходи з оновл. змісту ОК є регулярними та здійснюються перед початком н.р./семестру та розглядаються на засіданні каф., раді з якості ВО спеціальності.

ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 26, ОК 27, ОК 34 викладає Слюсарь І.І., к.т.н. (спец.: 20.02.12 Військова кібернетика, системи управління та зв'язок), доцент. На основі <https://surl.li/gvbquo> удосконалено структуру ОК 19 і ОК 20. Спираючись на <https://surl.li/czpjfd>, оновлено ОК 17, ОК 18, ОК 26 в розрізі питань кібербезпеки. Після прох. Міжнар. підвищ. Кваліф. <https://surl.li/kzpbys> отриманий досвід був врахований при формуванні змісту ОК 27, ОК 34. Публікаційна активність <https://surl.li/sfntty> та підвищення кваліф. <https://surl.li/qauqav> забезпечує оновлення навч. контенту вказаних ОК.

ОК 12, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 28 викладає д.т.н. за спец. 05.13.06 – Інформаційні технології, проф. Поночовний Ю. Відповідно до тенденцій розвитку сучасних ІТ та програмування, у 2024-2025 н.р. структуру ОК 22 було удосконалено шляхом переробки змісту та додавання нових тем. Зокрема, до змісту були включені теми: «Механізми оброблення виняткових ситуацій» та «Введення в стандартну бібліотеку шаблонів STL», спрямовані на формує. навичок роботи з винятками та контейнерами STL у мові C++. У 2024 н.р. зміст ОК25 доповнено матеріалами статті <https://surl.li/piukwt> щодо моделюв. обмінних процесів у багатокомпонентних середовищах з урахув. невизначеності даних.

Дисципліни ОК1, ОК4, ОК7, ОК30 викладає Одарущенко О.Б. к.т.н., спеціальність 01.05.02. – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації «Методи і засоби моделювання відмовостійких комп'ютерних систем з урахуванням зміни параметрів потоків відмов і відновлень програмних засобів», відповідає змісту всіх ОК. Напрямок стажування за кордоном, тематика виконаних міжнародних проєктів, статті в базі SCOPUS та коло наукових інтересів також відповідають змісту ОК.

Копішинська О.П. при оновленні тематики дисципліни ОК16, ОК33 використовує досвід консультування (дорадництва) тер. громад, аграрних підприємств щодо впровадження ІС, розробки проєктів, матеріали наук. публікацій у фахових виданнях і НМБ Scopus/WoS <https://surl.li/ccsviu>. На основі практ. досвіду й наук. досл. формуються кейси, обираються прикладні ІС в тематику дисциплін, напр. в ОК16 вивч. ІС «Soft.Farm», з 2024-2025 н.р. додано CRM «SalesDrive», «Signy». В ОК 33 оновл. теорет. част. на основі підв. кваліф. на платф. «Genesis», модернізовано завд. для самост. роб. з вивчення PMS.

ОК 32, 14 забезпечує д.т.н., проф. Одарущенко О.М. відповідно до наук. ступ. д.т.н. за спец. 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти <https://surl.li/cc/neqdbm>. Тему 1,2 ОК 32, тему 1 ОК 14 оновлено з урах. опублікованих результатів досліджень <https://surl.li/bkijdd>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Ун-т є членом консорц. e-VERUM, має Стратегію інтернац. до 2030 р. <https://surli.cc/ailrvt>, безкошт. доступ до ресурсів Thomson Reuters; WoS, Bentham Science, EBSCO, Scopus. З.в.о. долуч. до міжн. проєкту «Паралельний європ. диплом» <https://surli.cc/ueeqxt>, ЕРАЗМУС+, були долуч. до проєктів, які предст. Центр впров. Індустрії 4.0 ПДАУ <https://surli.li/flowxu>.

У ПДАУ функц. відділ міжн. зв'язків, центр міжн. освіти, центр європ. освіти та іноз. мов <https://surli.li/xlaraq>. Копішинська О. брала уч. у міжнар. проєкті «Traceability in food supply chains for improved global and national competitiveness» та проход. стажув. з вивч. англ мови у Лестерському уні-ті. Копішинська О., Уткін Ю., Флегантов Л. є учасн. проєкту DILSeGO <https://surli.li/qjlfmu>; Уткін Ю., Копішинська О., Флегантов Л., Слюсарь І. под. грант. заявки Erasmus+, напрям Жан Моне <https://surli.lu/boobxo>.

Вакуленко Ю. підв. рівень англ. мови за прогр. «Supporting the cooperation of the University of Opole with Ukrainian universities within the FORTHEN Aliliance» <https://surli.li/smfqfb>. Вакуленко Ю., Копішинська О., Уткін Ю., Слюсарь І., Слюсарь В. використ. досвід міжн. стаж. в Люблінськ. наук.-технол. парку за напр. «Міжнар. досвід використ. ІІІ в освітн. процесі». Панасенко Н. бр. уч. у міжн. проєктах <https://surli.li/bwkiqr>. ОК ОП передбач. ознайомл. з.в.о. із світ. наук. здобутк. у галузі ІТ. Одарущенко О., Вакуленко Ю. підвищ. кваліф. у закорд. освіт. устан. та використ. при організ. занять <https://surli.li/krgzgt>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контроль РН з.в.о. є обов'язк. склад. осв. проц., спрямов. на оцінюв. відповідн. сформов. компетентн. вимогам ОП. Форми контролю та критерії оцінюв. з.в.о. розробл. з урахув. принц. прозорості, об'єктивн., доступності, що дозволяє об'єктивно визнач. рівень досягн. заявл. РН. Відп. до Полож. <https://surli.li/sbxgyj> та <https://surli.li/ktvipr> система оцінюв. РН включає поточн., підсумк., відстроч. контроль знань з.в.о. Поточ. контроль провод. на практич., семінар. та лаб. занят. Підсумк. контроль вкл. семестр. у формі заліку (диф. заліку) або екзамену, атестацію з.в.о. у формі публіч. захисту кваліфік. роботи. Відстроч. контроль здійсн. лише з ОК, вивч. яких заверш. у попер. семестрі або навч. році і провод. з метою оцінюв. залишк. рівня РН з.в.о. із подальшим аналізом якості виклад. та РН. У проц. контр. заходів використ. такі форми перевірки досягн. РН: усне та письм. опит. (в т.ч. контр. роботи); тестув.; оцінюв. викон. практич. завд., захист звітів з лаб. роб; перев. завд. сам. роб. (презентації, рефер., РГР та ін.); навч. та виробн. практик; зах. курс. роб. тощо. Вид контр. заходів визнач. специф. ОК та досягн. РН. Напр., в межах ОК 19-20 для перевірки рівня досягн. РН 4-6,9 оцін. викон. курс. роб. та її захист: якість теор. та практич. дослідж. з використ. наук. методів, наук. підхід до виявл. проблеми та обґрунт. рекомендац. частини тощо. З ОК 33 досягн. РН 4,5,8 оцін. через розв'яз. кейсів, створ. профес. ситуації. Зазн. заходи в повній мірі дозвол. перевір. рівень досягн. РН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контр. заходів і критеріїв оцінюв. навчальних досягнень з.в.о. ґрунтуються на принципах студентоцентризму та регламент. низкою нормат. док.: Полож. про оцінюв. результ. навч. здобувачів у ПДАУ <https://surli.li/ktvipr>, Полож. про атест. здобувачів та екзамен. комісію в ПДАУ <https://surli.li/irtocu>, Полож. про організ. та провед. відстроч. контролю оцінюв. результ. навч. здобувачів у ПДАУ <https://surli.li/hkqffg>. Критерії оцінюв. навч. досягн. з.в.о. детально опис. у РПНД та силабусах, які оприлюдн. на сайті ПДАУ <https://surli.li/hqtvzq> та у системі Moodle. При розробці критеріїв оцінюв. НПП вказ. діапазон балів для кожного контр. заходу та шкалу оцінюв. Відп. інформація відображ. в ОП, навч. плані, РПНД, метод. рекомендац. з викон. курс. роб., програмах практик, програми атестації за ОП.

Форми контр. заходів озвучуються НПП на першому занятті з НД. Підсумкове оцінюв. здобувачів здійснюється за 100-бальною ЕКТС, 4-бальною/2-бальною шкалою. На виховн. годинах та під час вивч. ОК Університетська освіта з.в.о. ознайомлюють з процедурою оскарження результатів контр. заходів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та належн. інформув. здобувачів щодо критеріїв оцінювання щорічно проводяться опитування <https://surli.li/bqgznb>. Результати опитувань свідчать про високий рівень задовол. студентів щодо процедури інформування про зміст, систему та критерії оцінювання, про ефективність передбач. контр. заходів за ОП, прозорість і зрозумілість <https://surli.cc/avzko>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення здобувачів з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним ОК відбувається до початку вивчення через РПНД та силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті Університету <https://surli.li/wgcmuy>. Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів шляхом своєчасного та детального їх інформування НПП з дисципліни на першому занятті. Терміни підсумкових контрольних заходів регламентовані графіком освітнього процесу <https://surli.li/cohiwb>, що затверджуються першим проректором ПДАУ і розміщуються на офіційному сайті ЗВО, та розкладом <https://asu.pdau.edu.ua/> на поточний семестр. Інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання доступна студентам на платформі Moodle, де також розміщені силабуси, РПНД, методичні рекомендації. Крім того, в особистому кабінеті студента є інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з датами та формами проведення контрольних заходів, інформацію можна отримати через чат-бот АСУ ПДАУ, календар корпоративного акаунту Google. Результати поточного контролю відображаються в електронних

журналах АСУ ПДАУ, доступ до яких мають як НПП, так і здобувачі. Підсумкове оцінювання відображається у заліковій книжці здобувача та дублюється у відомості обліку успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОПП Інформаційні управляючі системи є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380. Додаткові форми атестації не передбачені. Програма атестації з.в.о. за ОП Інформаційні управляючі системи розміщується на вебсайті ПДАУ, у розділі зміст підготовки https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/user/3319/programa_atestaciyi_isit_bak_2024.pdf. У процесі атестації визначається рівень здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів проведення досліджень і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня проводиться екзаменаційною комісією, склад та регламент роботи якої, документи визначається Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://e.surl.li/oyaurr>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура провед. контр. заходів визначається та регулюється низкою положень ПДАУ: Полож. про організацію освітнього процесу в ПДАУ; Полож. про оцінюв. результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ; Полож. про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ; Полож. про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ; Полож. про провед. практики студентів ПДАУ; Полож. про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ; Полож. порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ та ін. Доступність цих документів забезпечується розміщенням їх на сайті ПДАУ у розділі «Освіта» <https://surl.li/khxpbo>. Форми контр. заходів викладено у РПНД та силабусах, предст. на сайті у відкритому доступі <https://surl.li/hqtvzq> та у системі Moodle.

На основі навчального плану за ОП щороку формується робочий навч. план, що є основою для формує. графіку освітн. процесу, який відображає конкретні строки його проведення: теоретичне навчання, практики, залік.-екзаменац. сесію, атестацію, дипломне проектув., канікули. Семестр. контроль проводиться у формі заліку, диф. заліку або екзамену згідно з графіком заліково-екзаменаційної сесії, що доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання та дотримання принципів академ. доброчесності на ОП забезп. відповідно до Положення про організацію освіт. процесу в ПДАУ <https://surl.li/jykhxg>, Полож. про оцінюв. рез. навч. з.в.о. <https://surl.li/fscicn>, яке передбач. формує. чітких критеріїв оцінюв., визначення макс. балів з кожного контр. заходу та шкали оцінювання. Протягом семестру к-ть балів за формами поточ. контролю, які описані в о РПНД і силабусах, і які отримали з.в.о., фіксується НПП в е-журналі АСУ ПДАУ. Залік вист. на підставі результ. поточ. контролю, а оцінювання екзамену відбув. за результ. поточ. контролю (до 80 бал.) та підсумк. контролю (до 20 бал.). Про зміст і структуру екзамен. білет. (пакета тестів) з.в.о. інформують на поч. сем.. Диф. залік вист. на останньому тижні теорет. навчання за результ. захисту курсової роботи. Диф. залік з практики регламент. положенням про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.li/ppzrbl>. В ПДАУ використовується система е-відомостей, які формуються НПП у його особист. кабінеті в АСУ ПДАУ. Атестація з.в.о. відбувається на відкр. засіданні ЕК. У конфл. ситуації, за мотивованою заявою з.в.о. чи НПП директором ННІ ЕУПІТ, створюється апеляц. комісія з трьох осіб, до якої можуть вход.: зав. і НПП кафедри, члени групи забезп. ОП, предст. студент. Сенату, перв. профсп. організації. В ПДАУ працює уповноважений з питань антикорупц. діяльності <https://surl.li/jrmvki>. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <https://surl.li/cyresr> повторне проходження контрольного заходу допускається не більше двох разів із кожної навч. дисципліни: перший раз викладачу, другий – комісії, яка формується дир. інституту, за участю відповідної кафедри. Отримана оцінка у результаті повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навч. дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви з.в.о., що візується завідувачем каф. та директором ННІ. Кількість навч. дисциплін, які можна перездати з.в.о. за весь період навчання, не повинна перевищувати чотирьох. Оцінка, отримана під час перездачі є остаточною. Ліквідація підсумкової академ. заборг. здійснюється відповідно до графіка ліквідації заборгованостей, підготовленого директором та затвердженого директором. Як правило, термін ліквідації заборгованості не повинен перевищувати двох тижнів після початку наступного семестру. Практики повторного проходження

контрольних заходів при реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контр. заходів урегулюється Положенням про оцінюв. результатів навчання з. в. о. в ПДАУ <https://surl.li/cyresr>, Положенням про атестацію з.в.о. та екзамен. комісію в ПДАУ <https://surl.li/yrbrlm>. У разі незгоди із результ. оцінювання з.в.о. може подати заяву щодо оскарж. результ. оцінюв. на ім'я директора ННІ не пізніше наст. робоч. дня після оголош. результ. оцінюв. чи проведення контрол. заходу, вказавши конкретні підстави. Розпорядженням директора створюється апеляційна комісія для розгляду заяви, до складу якої можуть входити зав. і НПП кафедри, члени групи забезп. ОП, предст. студ. Сенату, студ. перв. профспілк. організації. Комісія протягом 3 роб. днів ухвал. рішення. Результ. повідом. студенту, який обов'язково має бути присутнім під час розгляду апеляції. Апеляція щодо результ. атестації, подається з.в.о. на ім'я ректора в день провед. атестаційного екс., але не пізніше ніж на наступ. роб. день після оголош. результ. До складу апеляц. комісії, за розпорядж. першого проректора можуть входити: проректор з наук.-пед. роботи, гарант, члени групи забезп. ОП, предст. директ., студ. Сенату, омбудсмен уч. осв. проц., юрист. У разі встановл. порушень під час провед. атестації, рішенням ЕК на підставі висновків апеляц. комісії, здійснюється, за потреби, зміна результатів оцінювання. За період підготовки здобувачів за ОП випадків оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Забезпечення фундаментальних цінностей академічної доброчесності (АД) є одним із ключових напрямів наукової та освітньої діяльності ПДАУ. Нормативні документи, що визначають засади АД, доступні на офіційному сайті університету: <https://surl.li/tfdfsqr>. Основи етики та правила, яких дотримуються учасники освітнього процесу ПДАУ, викладено в Положенні про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ccvuetw> та Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/qdqzuo>. Дотримання принципів академічної доброчесності в межах освітньої спільноти ПДАУ регламентується Кодексом АД <https://surl.li/phirff>, Положенням про групу сприяння АД <https://surl.li/moowgg>, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагиату <http://surl.li/zsmbgv>, Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень <https://surl.li/tsukkr>, а також Положенням про комісію з АД <https://surl.li/psedgx>. З метою підвищення якості освіти та утвердження академічної культури в ПДАУ функціонує Комісія з етики та управління конфліктами у ПДАУ <https://surl.li/afegae>, яка здійснює нагляд за дотриманням норм АД, а також займається виявленням і розглядом фактів їх порушення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ПДАУ впроваджені технологічні рішення, спрямовані на формування середовища, де всі учасники освітнього процесу свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності. Зокрема, здобувачів вищої освіти інформують про важливість дотримання академічних норм, у тому числі через ознайомлення з Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/ccvuetw>, де висвітлено питання академічної доброчесності, види порушень, методи їх запобігання та відповідальність за них; Кодексом академічної доброчесності ПДАУ <https://surl.li/smdhrp>; Університет співпрацює з платформою StrikePlagiarism (<https://surl.li/enaxbe>), яка здійснюють антиплагиатну перевірку академічних текстів <https://surl.li/tsukkr>. Також розвивається електронний репозитарій університету <https://surl.li/undhyj>, проводиться моніторинг обізнаності здобувачів щодо принципів академічної доброчесності шляхом анкетування (<https://surl.li/tgqezw>, <https://surl.li/hnbpyu>). Для зворотного зв'язку створено електронну скриньку vu@pdau.edu.ua та скриньку довіри (<https://surl.li/czszca>), куди можна надсилати пропозиції й зауваження щодо удосконалення заходів з академічної доброчесності. Репозитарій ПДАУ, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів ОП, доступний за посиланням: <https://surl.li/izartf>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На поч. кожного навч. р. з.в.о. перш. року навч. отримують інформацію про важливість дотрим. академічної доброчесності (АД) та її осн. принципів шляхом ознайомл. з осн. частинами Полож. про АД <https://surl.li/cpotkk>. За результатами ознайомлення з.в.о. підписують Декларацію про дотримання принципів АД (з 2025 р. - в електр. кабін. студента в АСУ). Ключові аспекти АД, а також теми протидії корупції вивч. в рамках ОК Університетська освіта <https://surl.li/sfrupz> та під час куратор. годин. У ПДАУ системно організ. заходи <https://surl.li/krouxi>, зокрема тренінги, онлайн-зустрічі, круглі столи <https://surl.li/vrhfgb>, відеоконференції <https://surl.li/qucmqa>, семінари <https://surl.li/infwql>, інтелект. ігри <https://surl.li/jmzlyc> та інші активності <https://surl.li/kukeed>, до яких активно залуч. з.в.о. ОП. Питання дотрим. принц. АД регул. розгляд. на засід. кафедр, радах із ЗЯВО спеціальностей та ПДАУ, вч. радах ННІ і ПДАУ <https://surl.li/vomviq>, а також органами студ. самовряд. Університет системно проводить анкетування з.в.о. щодо рівня їх обізнаності з принципами АД <https://surl.li/ualdkn>, <https://surl.li/gvqrsj>. Крім того, Університет приєднався до проєкту Прозорі університети, в межах якого до переліку вибірк. ОК першого (бак.) рівня включено дисц. «Антикорупція та доброчесність» <https://surl.li/rcmdkw>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для належн. реагування на випадки поруш. АД у ПДАУ функціонують Комісія з академ. доброчесності ННІ ЕУПІТ та Комісія з етики та управління конфліктами <https://surl.li/uwejvw>. Вони мають повноваження приймати та розглядати письмові звернення щодо порушень АД і ухвалювати рішення про застосув. відповідних санкцій. Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією та має право розглядати апеляції щодо рішень, прийнятих Комісією з АД ННІ ЕУПІТ. Розгляд таких ситуацій відбувається на підставі письм. заяви, поданої з.в.о. або НПП на ім'я голови відповідної комісії. У заяві має бути чітко описана суть поруш. та наведено обґрунт. пропозицію щодо виду академічної відповідальності, яку слід застосувати до порушника. Ріш. комісії ґрунтується на достовірних даних і результ. розгляду справи. Відповідно до Кодексу академ. доброч. ПДАУ і Положення про запобіг. та виявл. академ. плагіату в ПДАУ <https://surl.li/infjxb>, за порушення АД до з.в.о. можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності: позбавл. права брати участь у конкурсах на отрим. іменних стипендій, грантів; позбавл. академ. стипендії, а також відрядження. Станом на сьогодні, випадки порушення академічної доброчесності з.в.о. ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють реалізацію ОП, працюють в ПДАУ як за основним місцем роботи, так і за зовнішнім сумісництвом, мають науковий ступінь, вчене звання, достатній досвід викладання та повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (табл. 2).

Відбір НПП за ОП проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, неупередженого ставлення, у відповідності із Законом України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Цивільним кодексом України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>) та Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (https://drive.google.com/file/d/1XIPobwdT_xojov__x_qt40v-mOxaSXcw/view).

До викладання обов'язкових ОК за ОП залученні 4 д.т.н., 13 канд. наук. Структура складу НПП на ОП: докторів наук – 22 %; кандидатів наук – 72 %.

Викладацька та професійна кваліфікація НПП, які забезпечують усі обов'язкові ОК та здійснюють керівництво навчальними практиками, підтверджена їх освітою, вченим званням, підвищенням кваліфікацій, науковими публікаціями, участю у наукових заходах, досвідом практичної діяльності за фахом, участю у професійних об'єднаннях. ОК, що входять до змістового наповнення освітньої програми, забезпечені власними методичними та (або) науковими працями викладачів.

Найвний склад НПП сприяє досягненню мети освітньої програми та ПР, визначених у її структурі.

Серед переваг кадрового забезпечення освітньої програми варто відзначити: високі щорічні рейтингові показники <https://surl.li/xjbbxw>, публікаційну активність у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, а також у фахових виданнях України; видання навчальних посібників (Ю. Уткін, О. Копішинська, Ю. Поночовний); надання наукового консультування підприємствам та організаціям (О. Копішинська, Ю. Уткін, І. Слюсарь та ін.); практичний досвід за фахом (О. Одарущенко, Ю. Вакуленко). Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у різноманітних семінарах, тренінгах, вебінарах, що сприяє імплементації наукових досліджень в освітній процес за ОП. Потенціал НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, забезпечує високий рівень викладання дисциплін за ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що підтверджується результатами анкетування з.в.о. <https://surl.li/zphqmu>, які висловлюють задоволеність рівнем професійної компетентності НПП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Університетом розробл. чіткі критерії та вимоги відбору викладачів, що врах. рівень їхньої кваліфікації, досвід, наук. здобутки та педагогічні навички. Процедура конкурсн. відбору викладачів проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень, неупередж. ставлення, у відп. із Законом України Про вищу освіту, Цивільним кодексом України та Полож. про порядок обрання та прийняття на роботу наук.-педагогічних працівників ПДАУ (<https://e.surl.li/vgoacb>). Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення цих посад оприлюднюється на сайті ПДАУ <http://surl.li/vupkyz>. Участь у конкурсі здійснюється на основі заяви претендента (що повинен мати відповідну вищу освіту, відповідати вимогам пп. 35-38 Ліценз. умов провадження освітньої діяльності та вимогам ПДАУ зазначених в Положенні). Процедури конкурсного відбору враховують рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, релігії, раси чи національності. Всі етапи конкурсн. відбору фіксуються документально, а результати рішень комісії оприлюднюються. Залучення НПП до реалізації ОП здійсн. на підставі відповідності освіт. та/або проф. кваліф. претендентів, тематики публікацій за останні п'ять років та відповідність їх ОК, інших досягнень у проф. діяльності і щорічно перевіряється кафедрою, яка реалізує ОП. За поданням кафедри, гарант ОП і група забезпечення спеціальності призначаються наказом ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При провадженні осв. процесу за ОП Інформаційні управляючі системи практикується залуч. професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: викладання повних курсів дисциплін, гостьових лекцій, лаб. заняттях, конференціях та круглих столах <https://surl.li/zhqaja>. До аудит. занять, керівн. курсовими та кваліфікац. роботами з.в.о. на основі зовн. сумісництва залуч. професіонали-практики та експерти в галузі ІТ: Слюсар В.І., д.т.н., професор, засл. діяч науки і техніки України (ОК19, ОК20, ОК40); Одарущенко О.М., д.т.н., професор, який впроваджує у осв. процес досвід, набутий протягом практ. діяльності на посаді п.н.с. керівника відділу верифікації ПЗ ТОВ «НВП «Радікс» в ході процесу ліцензування і сертифікації перспективної цифрової ІС RadICS Platform (виробництво ПАТ «НВП «Радій», м. Кропивницький), публікації у фах. виданнях та коло наукових інтересів відповідають змісту ОК14, ОК32, ОК40 та вибіркового компонентів ОП; проведення тренінгів, семінарів: Бондаренко О.М., директор ТОВ «Інфосвіт ІТ Сервіс» та ін. Проблемні лекції, семінари та ін. заходи за участю професіоналів-практиків проходять змістовно та у мотивуючій атмосфері. Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців запрошуються головами ЕК. Студенти позитивно сприймають залучення професіоналів практиків до осв. процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП ПДАУ постійно застос. сучасні форми, методи і технології навч., які спрям. на підгот. фахівців, спроможних виконувати складні наук.-дослідні, проф. і творчі завдання. ПДАУ системно сприяє проф. розв. НПП через: власні програми, тренінги, вебінари, спец. курси, організ. та провед. конф., зустрічей з практиками, участь в міжнар. проєктах, де НПП обмінюються досвідом у проф. сфері. НПП кафедри ІСТ пост. беруть участь у наук.-практ. конф., семінарах, тренінгах, які дозволяють НПП постійно підвищ. свій проф. рівень. Реалізація системи проф. розвитку НПП здійснюється за орг. та метод. супроводу відділу із забезп. освіти дорослих та інновац. розв. відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації пед. та НПП ПДАУ». В ПДАУ укладено угоди з провідними ЗВО України та установами НААН України тощо. У ПДАУ щороку форм. план підвищ. кваліф. НПП. Усі НПП, задіяні в реалізації ОП Інформаційні управляючі системи, мають підвищ. кваліф. не менше 180 год., в т.ч. і за рахунок неформ./інформ. освіти. З метою проф. розвитку за останні 5 р. міжнар. підвищ. кваліф. пройшли 14 НПП кафедри: <https://surl.li/vozgrz>. Набуті компетент. застосов. під час викладання ОК. НПП мають змогу підвищ. рівень набуття іншомовної компетентності у центрі європ. освіти та інозем. мов ПДАУ. Відділ МЗЯО щороку аналіз. рівень проф. активн. НПП, результати проведення відкр. занять, взаємовідвідувань тощо. Ця інформація впливає на рейтингові показники НПП, врахов. при розподілі навантаження, укладанні контракту тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ПДАУ функціонує система підвищення кваліфікації, що сприяє розвитку пед. майстерності. Так, укладено договір про співробітн. з НУБіП та Унів. менеджменту освіти, які щороку пропонують програми розвитку виклад. майстерності у формі курсів, тренінгів та ін. Обмін досягненнями у сфері методики викладання та викладацької майстерності відбувається під час щорічної науково-метод. конференції ПДАУ <https://surl.li/wccstb>. НПП кафедри інформаційних систем та технологій постійно підвищують свою викладацьку майстерність <https://surl.li/cc/dzdrnt>. В ПДАУ ств. та еф. функціонує система заохоч. НПП за досягнення у проф. та фаховій сферах, яка реалізується відповідно до Колективного договору та Положення про оплату праці працівників ПДАУ <https://surl.li/vfythv>. Установлено преміювання в розмірі посадового окладу за публікацію в наукометричних базах WoS та Scopus. За особливі труд. заслуги НПП представляються у вищі органи до заохочення: рішення вченої ради ПДАУ щодо представлення до нагородження Держ. нагородами України, заохочувальними відзнаками МОНУ, відомчими заохочувальними відзнаками тощо. Налагоджена система нематеріального стимулювання за досягнення у проф. сфері (грамоти, подяки тощо) відповідно до Правил внутр. труд. розпорядку <https://surl.li/xtgxrh>. Рівень виклад. майстерності враховується при конкурсному відборі, формуванні навч. навантаження тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ПДАУ має достат. фін. та матер.-техн. ресурси для досягнення мети ОП і РН. МТЗ ОП включає: навч. аудиторії, спец. комп'ют. лаборат., навч.-наук. лаборат.: "Центр підгот. користувачів ІС «Soft.Farm» (<http://surl.li/dktaz>); Web-технологій та хмарних обчислень (<http://surl.li/dktbd>); імітаційного моделювання та реінжинірингу бізнес-процесів; навч.-досл. лаборат.: інтелектуальних систем, комп'ют. мереж та Інтернету речей (<http://surl.li/dktbb>); інтелект. безпілотних систем; навч. ауд. 3-D моделювання та візуалізації, які мають сучасне техн. оснащ. та обладнані тех. засобами демонстрації, мультимед. системами, ліц. ПЗ, що забезп. досягн. РН за ОП. Загал. навч.-матер. база ун-ту включає: 5 навч. корп., 5 гуртож., спорт. комплекс, ідальні, бібліотеку (книжк. фонд налічує близько 400 тис. од. літ-ри, що відп. нормам книгозабезпеч. навч. літ-рою). К-ть фахових період. видань у бібліотеці, в електронному каталозі (категорії А, Б) з 80 найменувань <http://surl.li/dltjx>. Осв. процес забезп. навч.-метод. та наук. літ. на папер. і електрон. носіях завдяки фондам наук. бібліотеки, електр. бібліотеки, репозитарію та вебресурсів наукометр. баз. Навч.-метод. забезп. предст. підручн., посібн., метод. вказівок. до сам. роб., лаб. і практ. робіт, курс. робіт, контентів з

НД, які доступні на LMS Moodle. Усі види навч.-метод. літ-ри узгодж. з РПНД, викладання яких забезпеч. НПП. Усі корпуси ПДАУ під'єдн. до мережі інтернет, охопл. Wi-Fi. Управління осв. процесом здійсн. з використ. АСУ ПДАУ: <http://surl.li/dltkd>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує: безоплатний доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформац. ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Соціальна інфраструктура повністю задовольняє потреби студентів: їдальня, буфети, спорт. майданчики. ПДАУ забезпечує студентам: безоплатне проходж. практики; дає можливість брати участь у НДР, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, тренінгах, представляти свої роботи для публікації, проходження закорд. практик; академ. мобільність; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітн. процесу, організацію дозвілля, побуту, оздоровлення; індивідуальну освітню траєкторію; користування культурно-освітньою, побутовою базами ПДАУ; забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Потреби відслідковуються шляхом провед. опитувань, анкетувань <https://surl.cc/zgrjit>, бесід з кураторами чи НПП, представниками психологічної служби, омбудсмена учасників освітнього процесу. Студенти відмічають доцільність створених в університеті курсів для поглибленого вивч. іноз. мови для підготовки до ЄВІ при вступі до магістратури. Заходи для виявлення та врахування навч., соціальних або інших потреб студентів, їхніх інтересів також реалізуються у рамках діяльності студ. сенату: <https://surl.li/toellb>, омбудсмена освітнього процесу: <https://surl.li/toellb>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-техн. стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхідним умовам експлуатації, що підтверджено Санітарним паспортом. та Висновком головного управління держпраці у Полтавській обл. У них підтверджується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим (розташування планів евакуації на кожному поверсі). Щорічно надається інформація про відповідність вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці ПДАУ. В ПДАУ здійснюється інструктування з БЖД та охорони праці як під час проведення ауд. і практ. занять, так і позааудиторного перебування (в гуртожитках, де згідно графіку відвідувань НПП проводяться бесіди про БЖД). Випадків порушень та травмвань на ОП не зафіксовано. На всіх поверхах наявні плани евакуації, вогнегасники тощо. На базі ПДАУ діє психологічна служба: <https://www.pdau.edu.ua/content/psychologichna-sluzhba>. Вона надає доступні і якісні послуги у сфері практичної психології, спрямовані на збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу; участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді, здійснення психолого-педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості: <https://www.pdau.edu.ua/content/daydzhest-podiy-o>. У студентів є можливість анонімно проходити он-лайн анкетування щодо безпеки та комфортності навчання в ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/onlayn-opytuvannya>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня комунікація здійснюється через співпрацю викладачів і з.в.о. в процесі осв. та наук. діяльності; проведення круглих столів, тренінгів, наук. конференцій міжнар. та всеукр. рівнів. Орг. підтримка з.в.о. ОП постійно забезп. на рівні директорату та кафедр ПДАУ. Інд. взаємодія викладачів та з.в.о. реаліз. через систему кураторства: спілкування куратора та з.в.о. в аудиторії (лекцій, семінарів, бесід на соц. та орг. теми) та поза аудиторн. час. На кураторські години запрошуються спеціалісти різн. фаху. Інф. підтримка здійснюється через офіц. сайт ПДАУ, систему АСУ ПДАУ, платформу MOODLE, корпорат. електронну пошту та соц. мережі. Соціальна інфраструктура повністю задовольняє потреби студентів: їдальня, буфети, спорт. майданчики. Консультації та соц. підтримка здійснюється психол. службою <https://surl.cc/fazeel>. Працює гаряча лінія довіри, скринька довіри в деканаті. Соц. підтримка надається шляхом провед. тренінгів з розвитку особистості <https://surl.cc/vnyfqr>, <https://surl.li/nzqaum>, <https://surl.li/dzkfpol>, <https://surl.li/zlxsox>. Внесок у підтримку студентів робить студрада ННІЕУПІТ (<https://surl.li/gqoydv>). Постійно проводиться анкетування з.в.о. щодо задоволеності рівнем осв., орг., інф., консульт. та соц. підтримки: <https://surl.li/zavrti>. Результати свідчать про достатній рівень задоволеності <https://surl.li/xsbqqa>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ПДАУ створ. умови для забезп. прав і можл-тей осіб з особливими освітніми потребами (ОООП) для здобут. ними освіти з урах. їхніх інд. потреб і фіз. можл. Це передбач. Статутом Університету <https://e.surl.li/igbicf>, Полож. про орг. освіт. процесу в ПДАУ <https://e.surl.li/qnixcs>, Порядком супроводу осіб з інвалідн. та ін. маломоб. груп населення під час надання освіт. послуг у ПДАУ <https://e.surl.li/wefhtt>, Стратегією розв. інклюз. освіт. сер-ща в ПДАУ <https://e.surl.li/jfxgbb>. В ПДАУ є уповноваж. особа з питань інклюзії та рівних можл-тей, яка опік. завд., пов'яз. із забезпеч. рівного доступу до освіт. можл-тей та ресурсів ОООП. Орг. освітн. проц. ОООП в ПДАУ передбачає: створення інклюз. освіт. середовища; привед. терит., будівель, споруд та приміщ. у відповідн. до вимог держ. буд. норм, стандартів та правил; забезп. необхідн. навч.-метод. матер. та інформац.-комунікац. технологіями для орг. освіт. процесу. Підтр. ОООП відбув. через кураторів академ. груп, психол. службу, омбудсмена освіт. процесу. Забезпеч. безпроблемне пересув. по терит. ПДАУ, наявн. майданчик для парк. авто, доступний заїзд у приміщ. на

інвалід. візках, відсутні пороги, наяв. широкі двері та коридори, складні пандуси. На терит. ун-ту і в навч. корпусах є жовті смуги для людей зі слаб. зором. Сімейні студенти забезпеч. гуртож. у першу чергу. Зарахування осіб з ООП до ПДАУ, перевед. та відрахув. здійсн. у порядку, встановл. центр. органом викон. влади у сфері освіти і науки та Правилами прийому до ПДАУ. На даний момент за ОП ООП не навчаються

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ПДАУ ґрунтується на засадах дотримання цінностей свободи, толерантності, справедливості, інклюзивності, рівності прав і можливостей, недискримінації, відкритості та прозорості. Наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій у закладі вищої освіти забезпечується через низку заходів і документів в рамках чинного законодавства. Загальний порядок вирішення конфліктних ситуацій врегульовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/ofecls>, про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surl.li/qaaiuh>, щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://surl.li/ahczet>.

Контроль за забезпеченням дотримання прав учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом та його помічником-представником студентської спільноти (<https://surl.li/qgawuz>). За випадку виникнення конфліктних ситуацій з.в.о. можуть звернутися до них особисто або подати інформацію через телефон довіри (<https://cutt.ly/B9OtLFx>) або електронну скриньку довіри (<https://cutt.ly/AeTCiW9H>).

З метою недопущення поширення корупції в Університеті, дотримання правил доброчесності, запобіганню проявам корупції, розроблено Антикорупційну програму ПДАУ, введено посаду фахівця уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/pdkrgp>. Для повідомлення про вчинення корупційних або пов'язаних з ними правопорушень на сайті ПДАУ розміщено відповідну інформацію (номер телефону довіри, електронна скринька довіри) <https://surl.li/cialen>. Забезпечення АД у ПДАУ здійснюється згідно Кодексу АД ПДАУ <https://surl.li/njlmbh>, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/nmkzyj>. Зі здобувачами проводяться лекції, кураторські години, брейн-ринги на відповідну тему <https://surl.li/kmgnbm>. За період реалізації ОП Інформаційні управляючі системи випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ПДАУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cbhphb>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/qzquwx>, Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/rsdiku>, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/okymla> та відбуваються згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою. Зазначені документи розроблені згідно нормативно-правових вимог та з урахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 роки <https://surl.li/bnfbmh> й оприлюднені у відкритому доступі на вебсайті ПДАУ <https://surl.li/huxuqq>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП може ініціювати керівництво ПДАУ, ННІ ЕУПІТ та/або ініціативна група НПП каф., органи студент. самоврядування або у випадку зміни стратегії розвитку ПДАУ з урахуванням внесених роботодавцями і з.в.о. пропозицій. Перегляд ОП відбувається з метою забезпечення її якості не рідше 1 разу на рік. До уваги беруться результати зовнішньої експертизи освітніх програм під час інших акредитацій. Проекти ОП розробляються роб. групою у складі НПП, представників роботодавців та студентів. Каф. ІСТ, яка забезпечує реалізацію ОП, схвалює її зміст, враховуючи пропозиції стейкхолдерів: роботодавців, з.в.о. та ін., рада з якості вищої освіти спец-ті погоджує проект ОП, враховуючи його відповідність нормат. вимогам. Після цього проект ОП розміщують на офіц. сайті ПДАУ для громад. обговорення усіма зацікавленими сторонами, що триває місяць <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya>. Після обговорення роб. група аналізує надані пропозиції та може внести зміни до проекту ОП. Остат. варіант ОП розглядається на засіданні каф. <https://surl.li/fxtxjm>, схвалюється радою з якості вищої освіти спец., вч. радою ННІ ЕУПІТ та затвердж. вченою радою ПДАУ і вводиться в дію наказом ректора. ОП під набір 2025 р. знах. на обговоренні 22.01.2025- 21.02.2025 р. За результатами перегляду ОП було внесено зміни: 1. Додано ПР15 в такому формулюванні: «Демонструвати здатність підтримувати фізичне та психоемоційне здоров'я, усвідомлювати значення фізичної культури для продуктивної та безпечної професійної діяльності, вміння застосовувати принципи ергономіки й фізичної активності для підвищення власної працездатності», який корелює з метою і темами ОК10, ОК2, цілями сталого розвитку, враховує компетентності КЗ9, КЗ10, КС15. Відповідні зміни відбулися в матрицях ОК-РН, ОК-КЗ-КС. 2. До складу ОК увед. навч. дисципл. «Економіка підприємства», яка в повному обсязі забезп. ПР11, ПР10, сприятиме розвитку економічного мислення, дотриманню принципів сталого розвитку в майбутній проф. діяльності, а також забезпечить необхідними навичками для виконання відповідного підрозділу кваліфікаційної роботи. 3.

Відкоригували матрицю ОК_РН для ОК2. 4. ОК «Основи електроніки та мікропроцесорної техніки» вилучено з обов'язкових, переведено до каталогу вибірових ОП. 5. Внес. зміни до структ.-логічної схеми ОП: ОК32 «Тестування ПЗ» переміщено з 8 семестру в 4. Зроблено примітку щодо особливостей вибору з універс. каталогу НД «Теоретична підготовка базової загальної підготовки», що є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством. Узагальнення пропозицій стейкхолдерів показано на сторінці обговорення проєктів ОП <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/17343/uzagalnennyaopp2025rbak126.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З. в. о. залучені до процесу форм. ОП та її період. перегляду шляхом участі у: вчених радах ПДАУ та ННІ (беруть участь у голос. щодо схвалення та затвердж. ОП); засіданнях роб. групи з розроблення ОП зі стейкхолдерами; засіданнях ради з якості вищ. осв. спец-ті, через опитування, особисті бесіди з гарантом та НПП. Кожного року до складу роб. групи з розроблення ОП включаються з.в.о., у 2023 р. – Олійник Б., у 2024р. Міхно Т., у 2025 р. Шкурба А. Через опитування з.в.о. ініціювали: у 2022 р. збільш. обсягу ауд. занять з ОК «Інформаційні системи» - зб. на 5%; у 2023 р. дисц. «Штучний інтелект» перенесена з каталогу вибірових до числа обов'язкових ОК; у 2025 р. – переведення ОК «Основи електроніки та мікропроцесорної техніки» до каталогу вибірових фахових дисц. і збільшення частки лаб. занять. Узагальнені пропозиції та зауваж. стейкхолдерів, в т.ч. з.в.о. оприлюднені на сайті ПДАУ <https://surl.li/ivozik>. З.в.о. входять до складу РЗЯВО спеціальності: 2023-2024 н.р. Міхно Т., 2024-2025 н.р. Рибка А., 2025-26 н.р. Горда В. Пропозиції з.в.о. щодо ін. процедур забезпеч. якості ОП здійсн. через аналіз рез-тів опитув. і анкетув. <https://surl.li/vkfafu>. Воно є регулярним, ініціюється ВМЗЯО, навч. відділом, псих. служб., гарантом, каф. ICT, і проводиться анонімно, online. Опит. і анкет. регламент. «Порядком проведення... у ПДАУ» <https://surl.gd/nwedqz>. Відгуки з.в.о. з питань якості навч., задоволеності освіт. послугами узагальн. і беруться до уваги при оновл. ОП <https://surl.li/ndqwme>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ПДАУ студ. самоврядування бере уч. у процедурах внутр. забезп. якості ОП. В ун-ті діє Студ. сенат, який є органом студ. самовряд. і добровільним ГО, що здійсн. діяльн. відп. до ініціативи студ. <https://surl.li/uhudye>. Представн. студ. самовряд. залуч. до обговор. та виріш. питань удоск. освіт. процесу, наук.-досл. роботи, вносять пропоз. щодо змісту ОП та організації освітн. процесу, заходів щодо забезп. якості вищої освіти <https://surl.li/itcfecq>. На виборах 21.03.2025 делегатом від ННІ ЕУПІТ була Халява Є. В. <https://tinyurl.com/35uuet4>, а від ОП у сект. «Медіа і культура» працює Скрипник А. О. (2 курс). У ПДАУ предст. студ. самовряд. є членами ради з ЯВО ПДАУ, спец-ті, вч. рад різних рівнів, комісій з моніторингу. Вони залуч. до розробл. нормат. док-тів, що регул. осв. діяльн. ПДАУ. Так, голова студ. сенату Ю. Даровська є співавт. оновл. Полож. про орг. освіт. процесу <https://surl.li/sixwhb>, Полож. про робочу програму навч. дисц. <https://surl.li/fduirq>. Студ. Сенат бере уч-ть спільно з відділом МЗЯО в організації анкетування з.в.о. згідно затвердж. графіку та переліку питань <https://surl.li/cxwgaf>. Отримані результ. обговор. на засід. каф. ICT, ради з ЯВО спец-ті та оприлюдн. на сайті ПДАУ <https://surl.li/jxuuhf>, а також включ. до рейтинг. показн. роботи НПП. За рез. анкет. розробл. заходи щодо врах. запитів з.в.о. стосовно вдосконал. якості освітн. процесу. Щороку з.в.о. прох. курс «Школа забезпечення якості» й отрим. сертифікати <https://surl.li/cgaxgf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відп. до процесу формув. та перегляду ОП й інших процедур забезп. її якості представники IT-компаній, установ як партнери та потенційні роботодавці активно залучаються до перегляду ОП. В межах співпраці роботодавці: здійснюють рецензування ОП: <https://surl.li/dyjjkv>; вносять пропозиції при обговоренні ОП <https://surl.li/kzdeqj>, надають консультації НПП, проводять тренінги для студентів та НПП, беруть участь у круглих столах і конференціях, обговорюють наукові проєкти <http://surl.li/dltwj>, результати виробничих практик <https://surl.li/xfbzxy>, створ. платформи для науки і навч. <https://surl.li/kldumi>, студенти бер. участь у реаліз. наук.-практич. проєктів у співпр. з роботодавцями <https://surl.li/kldumi>. За рекомєнд. роботодавців у 2023 р. оптиміз. виробничі й навч.практики: збільшили тривалість вир. пр. «Комплексна практика з фаху» і перевели із 7 на 6 семестр, виключ. «оганізац.-анал. практ.» з 4 семестру, натомість увели НП «Сучасні мови програмування» трив. 7,5 кред. замість 3 кред. НП «Об'єктно-орієнт. програмув.» <https://surl.li/bxesni>; у 2025 р. до складу ОП включ. ОК «Економіка підприємства»; удосконал. структ.-лог.схему й перенесено ОК32 з 8 на 4 семестр <https://surl.li/caddob>. Проєкт ОП розміщ. на сайті університету: <https://surl.li/qrcsqd>. Пропоз. від усіх стейкхолдерів обговор. на засід. кафедри ICT, ради з якості вищої освіти спеціальності та враховуються під час перегляду та оновлення. змісту ОП на наст. рік <https://surl.li/aeexre>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для підтр. зв'язку з випускниками в ПДАУ створ. ГО «Асоціація випускників ПДАУ». Моніторинг кар'єрних траєкторій коорд. відділ практики та сприяння працевл. студ. і випускн. Підрозділ щороку провод. ярмарку вакансій і «День кар'єри», куди надходять заявки і від IT-компаній <https://tinyurl.com/mmr3t35p>; збирає анкети випускн. <https://tinyurl.com/w7kzf5uw> й оновлює базу зайнятості.

На рівні ОП: куратори розміщ. поточні вакансії у Telegram-каналі групи, відбув. щор. зустрічі з випускн., напр.,

зустрічі з HR-службами стейкхолдерів (ТОВ «Omega Solutions», ТОВ «ВАК») <https://tinyurl.com/46yjjdd4>.
Приклади працевлашт. випускників ОП: Кулага Богдан (вип. 2023р.) прац. оператором з обр. інф. та ПЗ ТОВ "АПК СЕРВІС", Рень Владислав (вип. 2023 р.) працює на пос. техніка-програміста рег. лабор. держпродспоживслужби Полт.обл., Дмитро Даценко (вип. 2022 р.) є адмін. сайту ПДАУ на посаді фахівця відділу маркет. ПДАУ, Гуйва Олексій (вип. 2021 р.), прац. як сист. адмін. ТОВ «СМС», Михно Тимофій (вип. 2024 р.), - адмін. системи Відділу адміністрування та супроводу автомат. банк. системи АТ "АСВІО БАНК", Федорченко Марк (вип. 2023 р.), - асистент кафедри Інформаційних систем та технологій, зав. лаб. «Навчально-дослідна лабораторія Web-технологій та хмарних обчислень». Т. ч., через сист. опит., регул. зустрічі з роботодавцями та активний зв'язок із випускниками кафедра отримує акт. інф. про кар'єру випускників <https://surl.li/zbtced> і операт. адаптує зміст ОП під потреби ринку.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості вищої освіти та освітньої діяльності в ПДАУ здійснюється згідно з Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/hpbfsfm>) і Планом моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ, затвердженим наказом ректора (<https://surl.li/qryeiy>). У межах реалізації освітніх програм проводяться системні заходи з внутрішнього контролю якості: моніторинг наявності матеріально-технічних, інформаційних, кадрових ресурсів; опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників (НПП), а також роботодавців; аналіз наукової та професійної активності викладачів. Зокрема, у ПДАУ впроваджено щорічний моніторинг професійної активності НПП (<https://surl.li/tjujdi>, <https://surl.li/bjgrby>) та рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом, освітнім середовищем, викладанням, самостійною роботою тощо (<https://surl.li/dhtaze>, <https://surl.li/cbctnu>, <https://surl.li/ucidud>). Крім цього, щороку проводиться аналіз Прокту ОП <https://surl.li/uwjdfh> з наданням відповідних рекомендацій робочій групі. На початку кожного навчального року аналізується зміст освітніх компонентів, зокрема при затвердженні РПНД та силабусів. У межах внутрішнього моніторингу освітньої програми «Інформаційні управляючі системи» здійснювався аналіз таких складових: структурно-логічної схеми програми, програмних результатів навчання, відповідності методів навчання та форм контролю, стану забезпечення практичної підготовки. Надано рекомендації щодо оптимізації логіки побудови освітньої програми, розширення методів викладання та вдосконалення форм оцінювання. Науково-педагогічним працівникам, які реалізують ОП, рекомендовано активно долучатися до міжнародних проєктів, програм академічної мобільності, публікувати результати досліджень у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, а також постійно оновлювати освітній контент на основі сучасних практик і результатів зворотного зв'язку від здобувачів. Оскільки здійснюється моніторинг взаємодії з роботодавцями <https://surl.li/twgcjf>: отримані результати використовуються для вдосконалення освітніх програм, а інформація про відповідні заходи публікується на офіційному сайті ПДАУ та в соціальних мережах. За результатами опитувань учасників освітнього процесу, кожного навчального року розробляється та затверджується план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/zzthir>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Інформаційні управляючі системи була акредит. вперше у 2021 р., сертифікат №2890 вид. 30.12.2021 р, строк дії до 01.07.2026 р. Експертний висновок ГЕР, окрім обґрунтув. рішення про акредитацію, містив рекомендації з подальш. удосконал. ОП. Всі рекомендації були проаналіз. та поступово реаліз. в процесі удоскон. ОП.

1. Виправлення техн. неточн. в документі ОП були внес. з 2021 р.: написання скороч. позначок компетентностей КЗ, КС в розділі 6 ОП «Програмні компетентності» приведені у відп. до Стандарту спец-ті; структур.-логічна схема ОП тепер подається у вигляді графу логічної послідовн. ОК, що дає змогу показ. пререквізити та кореквізити вивчення обов'язкових ОК.

2. Згідно оновл. метод. рекоменд. було впорядк. структуру та зміст силабусів всіх видів НД, включно зі схемами нарах. балів та критеріями оцінювання за всіма формами контролю. Оптимізовано кількість і види як навч., так і виробн. практик. В окремих ОК для забезп. ПР проф. спрям. збільшено к-ть аудит. годин.

3. Рекомендація щодо визнання рез. навч., отрим. у неформ. освіті також і на вибірк. компоненти (ВК) застос. без обмежень в рамках відп. положення при умові, що тематика прох. курсів неформ. освіти відповідає ПР навч. ВК, якщо студент зверн. з таким клопотанням. Така практика розширює можл. формув. інд. освіт. траєкт. з.в.о. Неформ. підвищ. кваліф. НПП відбув. на відомих навч. платформах галузі IT: Coursera, Prometheus, Genesis та ін.

4. Щодо інформ. підтримки з.в.о. та НПП у частині грантової діяльності та академ. мобільн. є позитивні зрушення. Наприклад, НПП протягом 2023-2024 рр. подавали грантові заявки за проєктами Erasmus+(Жан—Моне), брали уч. у проєктах співпраці за напрямком Twinning з Лестерським ун-том у 2023-2025 рр. Зросла активн. внутр. академ. мобільн. з.в.о. за ОП, а також міжнар. мобільн. за програмою Erasmus+. Більш. інформації надходить від відділу міжнар. зв'язків ПДАУ і оприлюдн. на вебсайті, в групах месенджерів, а також на зустрічах з предст. міжнар. організацій, проректора з науково-пед., наукової роботи.

5. Здійснюється системат. моніторинг відповідності ОК кваліфікації та наук., профес. діяльності всіх НПП, що забезп. освітній процес за ОП. Зокрема, всі НПП мають достатню к-сть публікацій у НМБ Scopus, WoS, а також фахових виданнях за тематикою ОК, які вони забезпечують.

6. Проведене повне оновл. ліценз. ПЗ, що використовується в освітньому процесі. Докладна інформація наведена в додатку 1 до цих ВСО.

7. Системно відбувається інформування з.в.о. про можливості працевлашт. шляхом пошир. інформації в кураторських групах, взаємодії зі стейкхолдерами, на зустрічах з роботодавцями, проведення ярмарок вакансій, ознайомл. з електрон. ресурсами про вакансії у галузі. У 2025 р. створ. відділ з практики та сприяння

працевлаштуванню студентів і випускників.

8. Історія змін ОП з 2022 р. ведеться при обговоренні проєктів ОП, де розміщені остат. рішення про зміни до ОП щороку. На сторінці кафедри ведеться документування змін в хронолог. порядку.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Предст. академ. спільн. ПДАУ залучені до процедур внутріш. забезпеч. якості ОП під час різних процесів: розробки та перегляду ОП <https://surl.li/gkvjcb>, <https://surl.lu/ovxorzp>, її реалізації, здійсн. контролю результ. навч., моніторингу якості тощо. З академ. спільнотою інших ЗВО-партнерів відбув. зустрічі (у. т.ч. онлайн), листування щодо обговор. й удоскон. ОП, зокрема для організ. внутріш. АМ <https://surl.cc/gvikk0>. ОП проходить рецензув. <https://surl.li/scbzyh>, <https://surl.lu/frcwwd>. Запровадження ОП та її період. перегляд здійсн. робоча група на підст. рекомендац. стейкхолдерів. Вч. рада і директорат ННІ ЕУПІТ відповід. за впровадж. і реаліз. заходів внутр. забезп. якості; ННІ організовує і контролює освіт. процес за ОП, проводить моніторинг ОП щодо її відповідн. тенденц. розвитку ринку праці та галузі. ВМЗЯО визначає принципи та процедури забезпеч. якості ВО; здійснює моніторинг якості надання освіт. послуг; розробляє рекомендації щодо покращ. освіт. процесу в ПДАУ <https://surl.li/dbodwq>, <https://surl.li/nrnkkm>. Рада з якості вищої освіти ПДАУ визначає напрями навчальн., методичн., науков. та організаційної роботи з питань забезпеч. якості вищої освіти, підвищення ефективн. та удосконалення освітнього процесу <https://surl.li/bviavu>. Вчена рада ПДАУ формує політику якості вищої освіти та освітньої діяльності, затверджує і вводить в дію локальні нормативні акти щодо забезпеч. якості ВО, здійснює контроль процедур і заходів щодо виконання вимог якості вищої освіти та освітн. діяльності в ПДАУ <https://surl.li/wbeczt>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти в ПДАУ сприяє реалізація спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань щодо забезпеч. якості освіти та ефективне функціонування побудованої СВЗЯВО <https://surl.li/kzlpqg>. В основі забезпечення якості освіти ПДАУ, що має сторічну історію, лежать такі принципи: автономія, академ. свобода, відповід. европ. та нац. стандартам якості вищої освіти, системний підхід в управл. якістю, постійне вдосконалення, залучення стейкхолдерів, прозорість та відкритість інформ. З метою постійного покращ. якості освітнього процесу в ПДАУ створені: Рада з якості вищої освіти ПДАУ та ради з якості вищої освіти спец. <https://surl.li/ymbbrps>. Функціонує ВМЗЯО, діяльність якого спрямована на монітор. складових СВЗЯВО та забезпеч. безперервного покращ. культури якості освіти в академ. спільноті <http://surl.li/ljlanb>. СВЗЯВО має п'ять рівнів: 1 рівень – повноваження з.в.о.; 2 – гарант, каф., групи забезпеч./розробл. ОП; 3 – директорат, вчена рада ННІ, рада з якості ВО спец., студ. рада; 4 – рада з якості вищої освіти ПДАУ, ВМЗЯВО, студ. сенат, ректорат; 5 – ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада. Окрема відповідальність покладається на зовнішн. стейкхолдерів, які вплив. на всі рівні СВЗЯВО <https://surl.li/pnhlas>. Постійний розвиток культури якості освіти досягається шляхом конструктивної взаємодії усіх інституційних рівнів СВЗЯВО за рахунок чого Університет гарантує безперервний процес забезпеч. якості освіти та її удосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ПДАУ права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормами чинного законодав. України, а також низкою внутрішніх Положень та документів. Усі типи діючих внутрішніх (локальних) нормат.-правових актів ПДАУ оприлюднені на офіц. сайті і знах. в пості. онлайн доступні для всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує публічність та прозорість. Також у паперовому вигляді ці документи знах. в юридичному відділі, директораті ННІ ЕУПІТ, на кафедрі. Офіційні документи ПДАУ (<https://surl.li/osrbfo>, <https://surl.li/qjofad>): Статут ПДАУ, Колективний договір ПДАУ, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Полож. про омбудсмена учасників освітнього процесу, Полож. про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Положення про освітню діяльність ПДАУ: <https://surl.li/ufgenf>. Права, обов'язки та відповідальність НПП відображ. в контрактах і додаткових угодах. В ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури виріш. конфліктних ситуацій усіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОП з дотриманням демократ. цінностей свободи, рівності прав і можливостей, справедливості, толерантності, недискримінації, інклюзивності, відкритості та прозорості <https://surl.li/holdyv>, <https://surl.lu/dntxxh>. Для захисту прав усіх учасників освіт. процесу введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surl.li/wathjj>. Інформаційні ресурси є загальнодоступними, відкритими та оприлюднені на офіційному сайті ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію про оприлюднення проєкту ОП із метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (стейкхолдерів) при провадженні освітньої діяльності розміщено на офіційному сайті ПДАУ у вкладці «Освіта – Проєкти для обговорення» <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennnya>, наприклад, на 2025 рік <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorennnya-na-2025-rik>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП, в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін включаючи навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти розміщено у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті ПДАУ за посиланням:

<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-informaciyini-systemy-ta-4>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Інформаційні управляючі системи пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі інформаційних технологій через теоретичне та практичне навчання. За результатами навчання фахівець підготовлений до роботи у сфері інформаційних систем та технологій, здатний розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у даній сфері, ефективно працювати в конкурентних ринкових умовах. Наявні всі нормативно-правові документи, що необхідні для здійснення освітньої діяльності.

Комплексність та практико-орієнтованість ОП забезпечує поєднання теоретичної бази з практичними навичками, необхідними для вирішення прикладних завдань у сфері ІТ і ефективно працювати в організаціях різного масштабу і форм власності, що відповідає запитам регіонального і національного ринку праці.

Освітній процес забезпечує високопрофесійний науково-педагогічний персонал із профільними науковими ступенями, що активно займається дослідницькою діяльністю, публікаційною активністю та інтегрує її результати у навчання.

Освітній процес, наукові дослідження мають відповідне матеріально-технічне забезпечення. Підготовка фахівців проводиться в сучасних навчально-наукових, навчально-дослідних, спеціалізованих лабораторіях. Навчально-матеріальна база системно оновлюється, поповнюється, у т. ч. завдяки співпраці зі стейкхолдерами.

Акцент на цифровізації економічних процесів та впровадженні ІТ-рішень в управлінську і виробничу діяльність підприємств, зокрема агропромислового комплексу як стратегічної галузі економіки України. В умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення цифрова трансформація АПК є важливим чинником економічного зростання; Розвиток партнерства з представниками освіти, науки та бізнесу: ПДАУ укладено понад 100 договорів про співпрацю, академічну мобільність і проходження практик;

Застосування багаторівневої системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що гарантує моніторинг результатів навчання й формування культури академічної доброчесності.

Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає потребам ринку праці та розвитку особистості. Професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавці постійно залучаються до аудиторних занять на ОП.

Забезпечення кількісного і якісного показників контингенту здобувачів вищої освіти на ОП, включно і в період військового стану.

Слабкі сторони:

Система мотивації викладачів потребує постійного вдосконалення та покращення згідно світових освітніх тенденцій.

Міжнародна співпраця із закордонними закладами освіти потребує розширення і запровадження всіх можливих форм, пошуку партнерів для програм академічної мобільності викладачів і студентів;

Недостатній рівень залучення з. в. о. до конкурсів наукових робіт на тлі достатньої наукової активності та спроможності;

Низький показник участі НПП у грантових програмах, що частково пов'язане з меншою пропозицією міжнар. програм в галузі ІТ, ніж у соціально-гуманітарних, екологічних напрямках, переробки агропродукції тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП ґрунтується на системному аналізі тенденцій ІТ-галузі, потреб ринку праці, регіональних пріоритетів та зворотного зв'язку від стейкхолдерів. Головними перспективами на найближчі роки є:

1. Поглиблення інтеграції в європейський освітній простір. Продовження роботи над гармонізацією змісту та результатів навчання з європейськими стандартами. Заохочення з.в.о. до поглибленого вивчення професійної іноземної (англійської) мови, з перспективою запровадження викладання окремих ОК англійською мовою.
2. Актуалізація змісту навчання відповідно до світових трендів. Постійне оновлення змісту обов'язкових та вибіркових ОК з урахуванням динамічного розвитку ІТ (зокрема, веборієнтованих систем, штучного інтелекту, аналізу великих даних), шляхом перегляду наявних, запровадження нових ОК та коригування ПР.
3. Модернізація освітнього процесу. Вдосконалення методів викладання та оцінювання шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, активного використання сучасних програмних засобів та цифрових інструментів, включно з технологіями ІІІ, для підвищення інтерактивності та ефективності навчання.

4. Розширення можливостей для індивідуалізації навчання. Подальший розвиток механізмів формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО через регулярне оновлення та розширення каталогу вибіркового фахових ОК, що відповідають як сучасним ІТ-трендам, так і персональним освітнім інтересам з.в.о.
 5. Посилення міжнародної співпраці та академічної мобільності. Активізація участі з.в.о. та НПП у програмах міжнародної академічної мобільності шляхом розширення договірних відносин з іноземними ЗВО, пошуку можливостей для участі у спільних освітніх проєктах та програмах подвійних дипломів.
 6. Зміцнення регіонального лідерства та практичної спрямованості. Подальший розвиток унікальної моделі підготовки ІТ-фахівців з акцентом на потреби аграрного сектору та інших ключових галузей регіону в умовах цифрової трансформації. Посилення співпраці з роботодавцями та територіальними громадами для реалізації спільних проєктів та забезпечення практичної підготовки випускників.
 7. Забезпечення доступності (стійкого розвитку) освіти. Підтримка та розвиток освітніх програм другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів за спеціальністю F6, що створює умови для безперервної освіти та наукової кар'єри випускників бакалаврату.
- Реалізація цих перспектив сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, конкурентоспроможності ОП на освітньому ринку та її відповідності сучасним вимогам суспільства і ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 30.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи електроніки та мікропроцесорної техніки	навчальна дисципліна	<i>OK24_ Основи електроніки та мікропроцесорної техніки.pdf</i>	bH5WiNFZquuYVMXEhoUoYbbQlK9ZYr9cNLeVFzhMio=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру. Draw IO, Wokwi Arduino Simulator, Arduino IDE. PhNet Virtual Lab, EveryCircuit, Falstad Circuit Simulator (вільний). Ел. ресурси ПДАУ: бібліотека (https://lib.pdau.edu.ua), репозитарій (http://dspace.pdau.edu.ua), СДН (https://moodle.pdau.edu)
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	<i>OK25_ Паралельні та розподілені обчислення.pdf</i>	YKxVOYv8ZX89u7eKpdK/+Vz9PEdRgkjT2ggjQu4YJ1s=	Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: монітор системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB. ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B; клавіатура; маніпулятор «миша». Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, DEV C++ або Visual Studio Code, MS MPI, системи генеративного ШІ (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini)
Програмні технології Інтернет речей	навчальна дисципліна	<i>OK26_ Програмні технології Інтернет речей.pdf</i>	L3b7WhTo87V06kLuYGGj9M9+nbGPPj/F/8IqtWlwk=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), Wokwi Arduino Simulator, Arduino IDE, Node-RED, WebHMI, ChatGPT
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>OK27_ Проектування інформаційних систем.pdf</i>	bAdz4vgPo72CzndO OIOGCUWTPtqqPc aEEposHmoxlE=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»;

				<p>мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), Aris Express, CASE ERwin, draw.io, Umllet, Papyrus, Oracle Datamodeler, SendPulse+, Docker, MySQL Workbench, HeidiSQL, ChatGPT</p>
Системи баз даних	навчальна дисципліна	OK28_ Системи баз даних.pdf	HuyfvINQicz5ofN8UaqRHl2zuaomgPgo8oam785W6aA=	<p>Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; монітор 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB.</p> <p>ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B клавіатура; маніпулятор «миша».</p> <p>Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, SQLite, OpenServer, системи генеративного III (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini)</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	OK29_ Системний аналіз.pdf	wHeG7xVezqROjwrwes4N8iVIobRwFYyzgLGq1LVYGX8=	<p>Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі (системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор "миша"), платформа MS Windows 10Pro, MS Office, пакет Scilab, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)</p>
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси	навчальна дисципліна	OK30_ Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси.pdf	FBD7XgEzbHDncduXc3w2LZi37+/9a7YBLo+AlN9j3Ro=	<p>Засоби навчання: ПК (1 шт. – 2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(i3-10105/H510) – 1 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 1 шт.; клавіатура – 1 шт.; маніпулятор «миша» – 1 шт, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 11, MS Office, Internet-браузери, дошка аудиторна, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)</p>
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	OK31_ Теорія прийняття рішень.pdf	bogL3sN5KTbyP9LaZDBiXZehCHZ8UOdKGuKkNFTABeg=	<p>Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі (системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура,</p>

				маніпулятор «миша»); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, GeoGebra, Internet-браузеру. Ел. ресурси ПДАУ: бібліотека (https://lib.pdau.edu.ua), репозитарій (http://dspace.pdau.edu.ua), СДН (https://moodle.pdau.edu.ua), АСУ (https://asu.pdau.edu.ua)
Тестування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK32_Тестування програмного забезпечення.pdf	5L4HyrlS6eaTaFosg hvzbHLI3tWxkaOT8 Qjf++DO6pM=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі (системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор "миша"); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Управління ІТ проектами	навчальна дисципліна	OK33_Управління ІТ проектами.pdf	3xaylv8GxrsT7wVgF 6LYvdaXtWtjtxVk7+ Noaqa8ask=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2021 р.) у складі: ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип1-1 шт.; ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип2-14 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура Genius KM-160BlackUkr – 15 шт.; маніпулятор «миша» Genius KM-160BlackUkr – 15 шт., принтер Canon i-sensys MF-3010 – 1 шт. Мультимедійне забезпечення (проектор) EPSON EMP-83H, 2021 р., мережа Wi-Fi. Програмне забезпечення: Windows 10 Pro (3), Windows 10 Edu Pro (13), MS Office, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua). Прикладне програмне забезпечення: MS Project Online (Пробна версія), Project for the web; Trello (вільний доступ), Asana (вільний доступ), draw.io
Штучний інтелект	навчальна дисципліна	OK34_Штучний інтелект.pdf	rCb24bHnuNDJHM5 +h3bQHI+WXFRqGt uQ5lnbdMTbjMU=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), Google Colab, Python, Keras,

				<i>Tensorflow, OpenCV, ChatGPT.</i>
Навчальна практика "Вступ до інформаційних технологій"	практика	<i>OK36_НП_Вступ до інформаційних технологій_ПП.pdf</i>	oaUjxQsXjl+ncu74rgsf8Ou2159PongsGy9cjOLV9ng=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(і3-10105/Н510); монітор Impression Im View23.812403"VN; клавіатура; маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua).
Комплексна практика з фаху	практика	<i>OK38_Комплексна практика з фаху.pdf</i>	2K3ufaCfhSycbbV1lm uFfPoKNWrPGtG6Ux7sQ2CE8yM=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики. Підготовка та захист звітів із практики: Засоби навчання: ПК 15 шт. (2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(і3-10105/Н510); монітор Impression Im View23.812403"VN; клавіатура; маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Переддипломна практика	практика	<i>OK39_Переддиплом на практика.pdf</i>	HC6ovtIedUpQSiATmFMsntLg75KQ03vZGFBo+j2OOKA=	Матеріально-технічне забезпечення бази практики. Підготовка та захист звітів із практики: Засоби навчання: ПК 15 шт. (2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(і3-10105/Н510); монітор Impression Im View23.812403"VN; клавіатура; маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK4_Дискретна математика.pdf</i>	SbQ93QNo1jAfhvA6h oHTlu6RewRrB++XdGWED41mhzE=	Засоби навчання: ПК (1 шт. – 2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(і3-10105/Н510) – 1 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 1 шт.; клавіатура – 1 шт.; маніпулятор «миша» – 1 шт, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 11, MS Office, Internet-браузери, дошка аудиторна, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ

				(https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Навчальна практика "Сучасні мови програмування"	практика	<i>OK37_РП_НП_Сучасні мови програмування.pdf</i>	FXBku9LDHj4myuDsSiNowWkKeutGhv3Bzxxr8zO11PQ=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2021 р.) у складі: ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип1-1 шт.; ПК (системний блок) Impression P+410 (Win10Pro) тип2-14 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура Genius KM-160BlackUkr – 15 шт.; маніпулятор «миша» Genius KM-160BlackUkr – 15 шт., принтер Canon i-sensys MF-3010 – 1 шт. Мультимедійне забезпечення (проектор) EPSON EMP-83H, 2021 р., мережа Wi-Fi. Програмне забезпечення: Windows 10 Pro (3), Windows 10 Edu Pro (13), MS Office, Notepad++, IDE Visual Studio Code, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua).
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK40_Підгот_кваліфікац_робіт_Метод_рекоменд.pdf</i>	rjj9ZRNOcuzkyW6ImpJgTcC5QSKDnN+snAvPChy1Cw8=	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Засоби навчання: ПК 15 шт. (2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(i3-10105/H510); монітор Impression Im View23.812403"VN; клавіатура; маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, онлайн платформа Google Meet, Google Диск та інші прикладні додатки Google, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Навчальна практика "Алгоритмізація та програмування"	практика	<i>OK35_РП_НП_Алгоритмізація і програмування.pdf</i>	xudOnstCsHG2JOe4+XDnZUULFMWExZpDfAIdexX8iIo=	Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: монітор 19" Samsung S19F350HNI; системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB. ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B, клавіатура; маніпулятор «миша». Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), IDE Lazarus або Visual Studio Code, системи генеративного ШІ (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini).
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK23_Операційні системи.pdf</i>	j41LFUq/7/YewXOb8TEWb9u7qifeRhg/oKkSPeYCSUg=	Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; монітор 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga

				<p>MS-882 black USB. ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B клавіатура; маніпулятор «миша». Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, Oracle VirtualBox, Docker, AlpineLinux, Android Debug Bridge, Sysinternals, системи генеративного III (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini)</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK22_Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	23AocmgGIPAOCEN4uvC7LijYwM58QUoDieLyLF2pgug=	<p>Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; монітор 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB. ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B клавіатура; маніпулятор «миша». Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузеру, Notepad++, DEV C++ або Visual Studio Code, системи генеративного III (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini).</p>
Моделювання систем	навчальна дисципліна	OK21_Моделювання систем.pdf	7VEmMS+Pm6Kdzbfphc59DdVyeDiwmvX XjOaqWGA/kTM=	<p>Засоби навчання: ПК - 15 шт. (2025 р.) у складі системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор "миша" – 15 шт.; мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), презентації; мережа Wi-Fi, MS Windows 10Pro, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Google Sheets, Internet-браузеру, Notepad++, draw.io, ChatGPT; електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), електронний репозитарій ПДАУ (http://dspace.pdau.edu.ua), система дистанційного навчання (https://moodle.pdau.edu.ua), система електронного журналу АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua)</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK10_Фізичне виховання.pdf	kbNjd3kTqXQ+e8QNMx4gxr/15Nv8TtzjdnIF9hUSm3w=	<p>Засоби навчання: великий ігровий спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики для міні-футболу, воркауту, тренажери на відкритому спортивному майданчику, майданчик для пляжного волейболу, зал гирьового спорту, зал для занять настільним тенісом, зал для занять спортивними единоборствами, два тренажерні зали, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle. Перелік обладнання необхідного для вивчення навчальної</p>

				дисципліни: м'ячі волейбольні, 10 шт.; м'ячі баскетбольні, 10 шт.; скакалки, 10 шт.; мати, 10 шт.; турнік, 4 шт.; брусья паралельні, 1 шт.; медичні м'ячі, 5 шт.; сітка волейбольна, 1 шт.; палиці естафетні, 2 шт.; кошики баскетбольні, 2 шт.; мультимедійне обладнання для демонстрації відео матеріалів
Вступ до інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK3_ Вступ до інформаційних технологій.pdf</i>	/ENSqKkkRpfoiyVdoHziiUfosDkwNfI3M+cJhmaSq40=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(i3-10105/H510); монітор Impression Im View23.812403"VN; клавіатура; маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK5_ Іноземна мова.pdf</i>	9VnFp6nFj+TEViHB7j3ygKqTgYhQ8I+z mIoQbXx6CLO=	Ноутбук (1 шт), мережа Wi-Fi, презентації, мультимедійне обладнання (проектор), дошка аудиторна, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK6_ Історія та культура України.pdf</i>	G3JSNcjmV5c1nLJBjIpBDMraBwIfjS/M53/LHIM7qkM=	Ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>OK7_ Математичний аналіз.pdf</i>	Bp4MFDE3bsZ/xXHpJBot1KVwSVBSljalki7h4Fo5lBk=	Засоби навчання: ПК (1 шт. – 2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(i3-10105/H510) – 1 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 1 шт.; клавіатура – 1 шт.; маніпулятор «миша» – 1 шт, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 11, MS Office, Internet-браузери, дошка аудиторна, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK8_ Українська мова.pdf</i>	vbFb/LFqabGnDa+IJ+kodhToHo/RHYu1lVeIURih2Q=	Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>OK9_ Університетська освіта.pdf</i>	EJQXjQ5ALhb5NfM ZqJhQISfiimecrY6sR	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне

			k4vnIi6aSE=	забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Курсова робота "Проектування інформаційних систем"	курслова робота (проект)	OK20_MP_Курсова Робота_ПРІС_2024.pdf	MmlW3UdEnEx/REQMCl+DB3Wv4x+rcTGbgMcl8ixexy8=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), Aris Express, CASE ERwin, draw.io, Umllet, Papyrus, Oracle Datamodeler, SendPulse+, Docker, MySQL Workbench, HeidiSQL, ChatGPT
Філософія	навчальна дисципліна	OK11_Філософія.pdf	I91Ol+oN5eug6kXVOfCVh+6mVoktQC+cNx7u314wQ4g=	Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна., ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK12_Алгоритмізація та програмування.pdf	O8OdKvWaHbnela4KFLdAy5CvYLowejzQYDG/LYct4vw=	Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; монітор 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB. ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МІІ GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B; клавіатура; маніпулятор «миша». Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), IDE Lazarus або Visual Studio Code, системи генеративного ІІІІ (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini)
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK13_Архітектура комп'ютерів.pdf	niQpSx+oDAppiQNF3dFm4xsutSrHyBLOHs3BigIrefM=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»; мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, Ети8086 (trial), SASM. Ел. ресурси ПДАУ: бібліотека (https://lib.pdau.edu.ua), репозитарій (http://dspace.pdau.edu.ua),

				<p>СДН (https://moodle.pdau.edu.ua), АСУ (https://asu.pdau.edu.ua)</p>
Безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	<p>OK14_Безпека інформаційних систем.pdf</p>	<p>8yzeJQkd5okm+UY9J3I3IEo8siJ88GEMmD6IKyUeAxc=</p>	<p>Засоби навчання: ПК 14 шт. (2017 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s1151/ASUS H110M-/4Gb/WD 500 Gb; монітор 19" Samsung S19F350HNI; клавіатура vinga KB400BK USB black; миша Vinga MS-882 black USB.</p> <p>ПК 10 шт. (2019 р.) у складі: системний блок Pentium G4400 s 1151/ASUS H110M/МП GDRM/WD500GB; монітор 19" LG 19M38A-B; клавіатура; маніпулятор «миша».</p> <p>Мультимедійне забезпечення (проектор) BENQ (2018 р.), мережа Wi-Fi. Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, Microsoft Network Monitor, Wireshark, Comodo Firewall, Cain&Abel, системи генеративного ШІ (ChatGPT, Grok AI, Claude, Gemini)</p>
Вебтехнології та проектування вебдодатків	навчальна дисципліна	<p>OK15_Вебтехнології та проектування вебдодатків.pdf</p>	<p>7eibDNLmI7gY7YtCzFdO5jzM3n7ud/Jl27Q3sDKXV4A=</p>	<p>Засоби навчання: ПК 15 шт. (2021 р.), у складі: системний блок Impression P+410 (Win10Pro) тип1-1; системний блок Impression P+410 (Win10Pro) тип2 -14 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура Genius KM-160BlackUkr – 15 шт.; маніпулятор «миша» Genius KM-160BlackUkr – 15 шт. Windows 10 Edu (ліцензія), MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua), АСУ ПДАУ, а також прикладне ПЗ у вільному доступі, безкоштовний пакет: Notepad++, Visual Studio Code, Figma; системи генеративного ШІ (ChatGPT, Copilot, Gemini)</p> <p>Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle</p>
Інформаційні системи	навчальна дисципліна	<p>OK16_Інформаційні системи.pdf</p>	<p>4nqJ8eb4j2oD1mH7nxWhEFFysE3mCham+I/QiB174YQ=</p>	<p>Засоби навчання: ПК 15 шт. (2021 р.) у складі: системний блок Impression P+410 (Win10Pro) тип1-1 шт.; системний блок Impression P+410 (Win10Pro) тип2-14 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура Genius KM-160BlackUkr – 15 шт.; маніпулятор «миша» Genius KM-160BlackUkr – 15 шт., принтер Canon i-sensys MF-3010 – 1 шт. Мультимедійне забезпечення (проектор) EPSON EMP-83H, 2021 р., мережа Wi-Fi. Програмне забезпечення: Windows 10 Pro (3), Windows 10 Edu Pro (13), MS Office, Internet-браузери, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua). Прикладне програмне забезпечення: Офіційний вебсайт</p>

				розробника ІС ПК «Універсал 7» https://www.wgsoftpro.com/2016/u7_common.htm , хмарна версія «Універсал 9» для навчання, ІС Soft.Farm (вільний доступ), демо-версія CRM SalesDrive, демо-версія системи ЕДО Signy, безкоштовний пакет у вільному доступі SchrifT, Project Online.
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	<i>OK17_Комп'ютерні мережі.pdf</i>	O6o8GWPqxESjtzQUkVYpHoQSLgGHUOPWYgFXfE2T1tY=	асоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dSPACE.pdau.edu.ua), IP Scan, Cisco Packet Tracer, ОС IOS Cisco, ChatGPT
Корпоративні інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>OK18_Корпоративні інформаційні системи.pdf</i>	74vhLzOyk4SoKc/B2yhz6V5//5Rhioa+6v1v+lfKISk=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dSPACE.pdau.edu.ua), ІС Soft.Farm, ІС Кадасmp.UA, ІС ВЧАСНО, М.Е.Дос., Power BI Desktop, Google Earth Pro, Docker, AnyDesk, TeamViewer, ChatGPT
Курсова робота "Комп'ютерні мережі"	курслова робота (проект)	<i>OK19_МР_Курсова Робота_КМ_2024.pdf</i>	zMsZ5ldrBwdA13pT257+xq5w6a9WePp3J SopBmWpXDC=	Засоби навчання: ПК 15 шт. (2025 р.) у складі: системний блок NU5CPYH (Win10Pro), монітор LED19", клавіатура, маніпулятор «миша»); мультимедійне забезпечення: (інтерактивна дошка) (проектор) Epson EB-685Wi із настінним кріпленням Epson ELPMB28 (2025), мережа Wi-Fi. MS Windows 10 Pro, MS Office, Internet-браузери, Notepad++, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dSPACE.pdau.edu.ua), IP Scan, Cisco Packet Tracer, ОС IOS Cisco, ChatGPT.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>OK2_Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	1/BSScAFY24YZ4aKUoCSuGIZEH6Tijk+nC8pKoWtYGo=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, мережа Wi-Fi, хмарні додатки Google, веббраузери, пакет програмних продуктів Microsoft Office, мультимедійне обладнання (проектор, екран), гідротермометр НТ39, гнучкий термоанемометр ТА1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL -

				824. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua)
Аналітична геометрія та лінійна алгебра	навчальна дисципліна	OK1 Аналітична геометрія та лінійна алгебра.pdf	jmo8n6zVgEuCGuV MX2d+oWWZQqaxE epiyг/allFKFJE=	Засоби навчання: ПК (1 шт. – 2024 р.), у складі: системний блок Impression P+(i3-10105/H510) – 1 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 1 шт.; клавіатура – 1 шт.; маніпулятор «миша» – 1 шт, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), мережа Wi-Fi, MS Windows 11, MS Office, Internet-браузер, дошка аудиторна, онлайн платформа Google Meet, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle, ел. бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua), ел. репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
99410	Уткін Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління та зв'язку, рік закінчення: 1997, спеціальність: Організація експлуатації та ремонту засобів зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 026854, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012269, виданий 20.04.2006	36	Вступ до інформаційних технологій	Кваліфікація викладача: Освіта: Київський військовий інститут управління та зв'язку, 19.06.1997. організація експлуатації та ремонту засобів зв'язку, офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня, Диплом спеціаліста (ЛС ВЕ № 011199). Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок, тема дисертації "закрита" Вчене звання: доцент кафедри бойового застосування засобів багатоканального зв'язку Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-

практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства», 21.10.2021–22.10.2021, Полтава, ПДАУ, на тему «Особливості технологій і архітектури веб-сервісів». Сертифікат ПДАУ (12 годин, 0,4 кредити ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації на базі відділу із забезпечення освіти для дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ (м. Полтава) впродовж 16.01.2022–18.02.2022 на тему «Теоретична підготовка сільськогосподарськог о дорадництва». Запис про підвищення кваліфікації у кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника (№ 8 від 04 липня 2018 року), що дає право «здійснювати сільськогосподарську дорадчу діяльність з надання соціально спрямованих послуг з питань інформаційних систем і технологій» (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

3. Підвищення кваліфікації на базі Наукової асоціації кібербезпеки України впродовж 18.12.2022–15.02.2023 рр., за програмою: «Carpathian cybersecurity winter training camp 2023». Свідоцтво № 29 від 15.02.2023 р., 90 год. (3 кредити ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.12.2023–05.01.2024 на тему: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат виданий 22.02.2024 р. prometheus.org.ua, 60 годин (2 кредити ЄКТС).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Інституту науково-дослідного Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) впродовж 22.10.2024–31.10.2024 на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» по дисциплінам «Вступ до інформаційних технологій», «Інформаційні системи та технології», «Інформаційні технології в агрономії».

Сертифікат виданий 31 жовтня 2024 року, 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС ESN^o21451.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавського державного аграрного університету та Полтавського університету економіки і торгівлі впродовж 20.02.2025–21.02.2025.

Свідоцтво/сертифікат (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС). Форма – інституційна. Вид – участь у тренінгах.

7. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі ISAP – Інституту справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща) впродовж 10.09.2025–19.09.2025.

Сертифікат (45 годин, 1,5 кредити ЄКТС). Форма – дистанційна. Вид – навчання за програмою підвищення кваліфікації.

Наукові статті:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Features of the Case Method Application in the Study of Disciplines Related to Information Technologies and IT Project Management / O. Kopishynska, Y. Utkin, O. Galych, H. Makhmudov, A. Svitlychna, V. Lyashenko. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2021), July 18–21, 2021. 2021. P.

7–12. URL:
<https://www.iiis.org/CD2021/CD2021Summer/PapersS2.htm>

2. Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers' Requirements-Oriented Study in Agricultural Universities / O. Kopishynska, Y. Utkin, V. Lyashenko, O. Barabolia, O. Kalashnik, S. Moroz, O. Kartashova. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2021), July 18–21, 2021. 2021. P. 113–118. URL:
<https://www.iiis.org/CD2021/CD2021Summer/PapersS2.htm>

3. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, V. Muravlov, K. Makhmudov, L. Chip. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40, No. 1. P. 15. DOI: 10.3390/engproc2023040015

4. Digital Transformation of Resource Management of Territorial Communities Based on the Cloud ERP System in the Concept of Industry 4.0 / O. Kopishynska, Y. Utkin, K. Makhmudov, O. Kalashnik, S. Moroz, M. Somych. Proceedings of the 17th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics (IMSCI 2023), September 12–15, 2023. 2023. P. 13–20. DOI: 10.54808/IMSCI2023.01.13

5. Application of Industry 4.0 Technologies to Expand the Functionality of Water Bodies Interactive Maps / O. Kopishynska, V. Sliusar, I. Sliusar, Y. Utkin, V. Liashenko. Proceedings of the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies

(DESSERT 2023), Athens, Greece, 2023. P. 1–6. DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416532

6. Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, S. Moroz, O. Kyrychenko. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics (IMCIC 2024), 2024. P. 259–266. DOI: 10.54808/IMCIC2024.01.259

7. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics (IMCIC 2024), 2024. P. 251–258. DOI: 10.54808/IMCIC2024.01.251

8. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, O. Galych, S. Kovpak, V. Liashenko, O. Barabolia. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2024), 2024. P. 340–347. DOI: 10.54808/WMSCI2024.01.340

9. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, D.

						<p>Romanov, V. Skryl. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics (WMSCI 2024), 2024. 2024. P. 333–339. DOI: 10.54808/WMSCI2024.01.333</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Концепція побудови апаратно-програмного комплексу виявлення БПЛА з використанням штучного інтелекту / Ю. В. Уткін, М. В. Рябий, О. П. Копішинська. Проблеми інформатизації та управління. 2023. Вип. 4 (76). С. 113–120. DOI: 10.18372/2073-4751.76.18246</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 19</p>	
273511	Одарущенко Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Таджицький державний університет ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 045933, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 007417, виданий 15.04.2021</p>	33	Дискретна математика	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Таджикський Державний Університет ім. В. І. Леніна, кваліфікація – математик, викладач, диплом ТВ-I. №047744, 1990р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації «Моделювання відмовостійких комп'ютерних систем з урахуванням змінних параметрів потоків відмов та відновлень програмних засобів», Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем та технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Застосування технологій в умовах війни» із оцінкою «А». Платформа Prometheus. Курс Центра підтримки аеророзвідки. Сертифікат від 29.04.2023р. (27 годин).</p>

2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у постійнодіючому семінарі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (22.12.2022, 31.03.2023, 29.09.2022, 13.07.2023, 2024р., 2025р.) - (25 годин).

3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 06.01.2024. (60 годин) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/de20dec5beee4a10b41f6c75c80466a2>.

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 08.01.2024. (60 годин) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/c925ed56bf7b45df8415644a00390cc1>.

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», Включені дисципліни: математичний аналіз, числові методи, 1,5 ECTS (45 годин), 22-31 жовтня 2024, м. Люблін, Польща, сертифікат ESNN^o21556 31.10.2024р.

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: взяла участь у курсі за програмою підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітніх управлінців від Google» та успішно оволоділа вміннями,

передбаченими цією програмою. (Протокол №6-07 від 10 листопада 2025 року). 15 год/0,5 кредите ЄКТС. Сертифікат №621020/681BAE.

7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «CS50:Вступ до кібербезпеки» . Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.01.2025р. (30 годин). URL: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1b3ebf546db84f31a592084f41671083/>

Публікації:

Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Method of Assessing the State of Hierarchical Objects based on Bio-Inspired Algorithms / A. Shyshatskyi, T. Stasiuk, E. Odarushchenko, K. Berezanska, H. Demianenko. Advanced Information Systems. 2023. Vol. 7, No. 3. P. 44–48. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900/>
2. Application of Formal Verification Methods in a Safety-Oriented Software Development Life Cycle / O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, O. Letychevskiy, A. Ivasiuk, E. Odarushchenko. Proceedings of the 13th IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2023 (Athens, Greece, October 13-15, 2023). 2023. P. 1–6.
3. Development of a Solution Search method Using an Improved locust Swarm Algorithm / V. Tyurin, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, V. Yashchenok, O. Shaposhnikova, A. Lyashenko, O. Stanovsky, B. Melnyk, S. Sus, M. Dvorskyi. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, No. 4 (125).
4. Development of a solution search method using artificial intelligence / Q. A.

Mahdi, A. Shyshatskyi, V. Babenko, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, N. Protas, T. Stasiuk, Y. Rukavyshnikov, I. Miziak, O. Lantra. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 2, No. 4 (128). DOI: 10.15587/1729-4061.2024.300261.

5. Improvement of the Optimization Method based on the Wilk Flock Algorithm / O. N. Protas, E. Odarushchenko, V. Nechyporuk, N. Apenko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, No. 4 (121). P. 26–33. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900>

6. Automating requirements traceability in project documentation using TraceTrend tool: model, design and application / O. Odarushchenko, O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, P. Hroza. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4 (116). P. 236–244. DOI: 10.32620/reks.2025.4.16. URL: <https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.4.16>

7. Development of a polymodel complex of information systems resource management / A. Shyshatskyi, G. Plekhova, O. Lytvynenko, I. Shostak, O. Feoktystova, E. Odarushchenko, A. Lyashenko, D. Honcharuk, Y. Kapran, H. Miahkykh. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 4, No. 4 (136). P. 58–72. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.335688. URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/335688>

8. Development of a method for detecting cyber attacks on information systems based on artificial intelligence technologies / S. R. Owaid, H. Miahkykh, E. Odarushchenko, S.

							<p>Kashkevich, A. Shyshatskyi, G. Plekhova, A. Hrymud, S. Petruk, O. Shaposhnikova, V. Stryhun. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 3, No. 9 (135). P. 33–39. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.329258. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/329258</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14</p>
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Аттестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019</p>	28	Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення 1989р, спеціальність «Механізація сільського господарства» кваліфікація інженер-механік диплом спеціаліста НВ №880213 виданий 10.07.1989 р; Науковий ступінь: к.т.н., 05.26.01 «охорона праці», тема дисертації «Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві», диплом ДК № 016183, від 09.10.2002 р.; д.т.н., 01.05.02 «математичне моделювання та обчислювальні методи», тема дисертації «Синтез оптимальних планів експериментів в умовах обмежених матеріальних та часових ресурсів», диплом ДДН № 004498 від 30.06.2015 р. Вчене звання: доцент кафедри безпеки життєдіяльності, ДЦ № 010320 від 07.02.2005 р.; професор кафедри технології та обладнання переробних і харчових виробництв, АП №001078 від 20.06.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Консорціум проєкту</p>

Орен4UA; Інститут цифровізації освіти НАПН України; Українська мережа відтворюваних досліджень (UARN); Люблянський університет (приймаюча організація) «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації 20251012/129 від 10.12.2025 р. 60 год. (2,0 кредити ЄКТС).

2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області «Функціональне навчання педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях». Посвідчення № 15011366 від 31.10.2025р. 30 год. (1,0 кредит ЄКТС).

3. Тренінговий центр Національного агентства кваліфікацій, «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти» Сертифікат 0491 від 27.10.2025р. 45 год. (1,5 кредита ЄКТС).

4. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, тренінг «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». Сертифікат СС00493014/000531-25 від 25.01.2025 р. 15 год. (0,5 кредита ЄКТС).

5. Відкритий онлайн-курс «Принципи відкритості та відкрита співпраця». Optima: Erasmus +KA2Project. Сертифікат doad3254-26b3-4fce-b85a-7c627f1801f3 від 23.01.2025. 9 год. (0,3 кредит ЄКТС).

6. Міжнародне наукове об'єднання ISU, Торонто, Канада «Сучасні тенденції розвитку економіки, технологій та промисловості: використання інформаційних технологій в охороні праці». Сертифікат ISU -25/0409-016 від 11.04.2025 року. 24 год. (0,8 кредита ЄКТС).

7. Вебінар «Посилення відповідальності за порушення вимог щодо утримання укриттів» ТОВ «МЕДІА ГРУП»: Охорона праці та пожежна безпека. Сертифікат від 13.02.2025 р. 3 год. (0,1 кредит ЄКТС).

8. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).

9. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики, методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». Сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024р. 30 год. (1 кредит ЄКТС).

10. Тренінг з безпеки життєдіяльності. Львівський державний університет БЖД. Сертифікат від 19.12.2024 р. 3 год. (0,1 кредит ЄКТС).

11. Онлайн-курс за підтримки ДСНС України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації та програми EGAP, що

виконується Фондом Східної Європи «Зрозуміло!»: Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет. Ідентифікаційний номер сертифікату: 2432236ec23c4282asofde9d9150dabb від 24 грудня 2024 року 6 год. (0,2 кредита ЄКТС).

12. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Республіка Польща), «Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід»), сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o14412 від 05.06.2023 р. 45 год. (1,5 кредити ЄКТС).

13. Громадська організація Прогресивні з Міністерством цифрової трансформації України. Штучний інтелект та майбутнє освіти Сертифікат ШІ-0880 від 23.11.2023р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

14. Національний університет біоресурсів і природокористування України м. Київ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з розвитку інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015809-22 від 20.04.2022р. 60 год (2 кредити ЄКТС).

Наукові статті :

1. Костенко, О. М. Інтеграція цілей сталого розвитку до освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічна Академія: наукові записки, 2025 №18. С.1-21. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/940>.

2. Волоконно-оптичні датчики температури

та вологосі / Кошовий М.Д., Костенко О.М., Павлик Г.В., Рожнова Т.Г., Чебикіна Т.В. Науково-виробничий журнал: Метрологія та прилади. Харків: Харківський національний університет радіоелектроніки, 2025 № 2. С. 50-54. DOI: 10.30837/2663-9564.2025.2.06

3. New fiber-optic transducers of physical quantities / Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Andriushko A. 35nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2025. EC 10. (SCOPUS)

4. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Potylchak O., Siroklyn V., Bychkov A. Fiber-optic systems of linear and angular movements 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. III.5. EC 21. Code 205732. doi:10.1109/MMA62616.2024.10817665 (SCOPUS)

5. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Zabolotnyi O., Tsekhovskiy M., Kuraksin D. Modern fiber-optic converters of physical quantities 34nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2024. II.3. EC 20. Code 205732 10. doi: 1109/MMA62616.2024.10817682 (SCOPUS)

6. Koshevoy N., Rozhnova T., Bekirov A., Zabolotnyi O., Kostenko O., Pylypenko O. Application of fiber-optic technology for measurement of physical quantities. 33nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P 53-56. doi: 10.1109/MMA59144.2023.10317928. (SCOPUS).

7. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions.

33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2023. P. 83-87. doi: 10.1109/MMA59144.2023.10317904.

8. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожчана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С.119-127. doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.15

9. Koshevoy N., Zabolotnyi O., Siroklyn V., Kostenko O., Rozhnova T., Bekirov A. Fiber-Optical Pressure Sensors for Information-Measuring Systems. 32nd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA 2022. 2022. P. 1–4. DOI: 10.1109/MMA55579.2022.9993056 (SCOPUS).

10. Modeling and optimization of photoelectric device positioning for angular displacement measurements in aircraft computer control and operation systems / Nikolay Koshevoy, Oleksandr Zabolotnyi, Vitalii Siroklyn, Tetiana Rozhnova, Elena Kostenko and Oleh Burliev. Lecture Notes in Networks and Systems : International Scientific and Technical Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - Synergetic Engineering, ICTM 2021 (28 October 2021). Kharkiv, 2021. Vol. 367. P. 321–330. DOI: 10.1007/978-3-030-94259-5_28 (SCOPUS).

11. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії / Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. // Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273–279. doi:

							10.31210/visnyk2021.02.36. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19, 20
273511	Одарущенко Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Таджицький державний університет ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 045933, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 007417, виданий 15.04.2021	33	Аналітична геометрія та лінійна алгебра	Кваліфікація викладача: Освіта: Таджикиський Державний Університет ім. В. І. Леніна, кваліфікація – математик, викладач, диплом ТВ-І. №047744, 1990р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації «Моделювання відмовостійких комп'ютерних систем з урахуванням змінних параметрів потоків відмов та відновлень програмних засобів», Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Застосування технологій в умовах війни» із оцінкою «А». Платформа Prometheus. Курс Центра підтримки аеророзвідки. Сертифікат від 29.04.2023р. (27 годин). 2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у постійнодіючому семінарі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (22.12.2022, 31.03.2023,29.09.2022,1 3.07.2023, 2024р., 2025р.) - (25 годин). 3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: курс «Академічна добросесність:онлайн -курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий

06.01.2024. (60 годин)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/de20decсbeee4a10b41f6c75c80466a2>.

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа Prometheus.

Сертифікат виданий 08.01.2024.(60 годин)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/c925ed56bf7b45df8415644a00390c1>.

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)»,

Включені дисципліни: математичний аналіз, числові методи, 1,5 ECTS (45 годин), 22-31 жовтня 2024, м.

Люблін, Польща, сертифікат ESNN№21556

31.10.2024р.

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: взяла участь у курсі за програмою підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітніх управлінців від Google» та успішно оволоділа вміннями, передбаченими цією програмою. (Протокол №6-07 від 10 листопада 2025 року).

15 год/0,5 кредитів ECTS. Сертифікат №621020/681BAE.

7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «CS50:Вступ до кібербезпеки» .

Платформа Prometheus.

Сертифікат від 18.01.2025р. (30 годин). URL:

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/1b3ebf546db84f31a592084f41671083>

Наукові статті:

1. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number

of Secondary Software Defects / O. Odarushchenko, E. Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnyskyi, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198–207. URL: <https://portal.issn.org/resource/ISSN/1613-0073>

2. Method of Assessing the State of Hierarchical Objects based on Bio-Inspired Algorithms / A. Shyshatskyi, T. Stasiuk, E. Odarushchenko, K. Berezanska, H. Demianenko. Advanced Information Systems. 2023. Vol. 7, No. 3. P. 44–48. URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900/>

3. Development of a solution search method using artificial intelligence / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, V. Babenko, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, N. Protas, T. Stasiuk, Y. Rukavyshnikov, I. Miziak, O. Lantra. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 2, No. 4 (128). DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261>

4. Automating requirements traceability in project documentation using TraceTrend tool: model, design and application / O. Odarushchenko, O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, P. Hroza. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4 (116). P. 236–244. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.16>. URL: <https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.4.16>

5. Development of a polymodel complex of information systems resource management / A. Shyshatskyi, G. Plekhova, O. Lytvynenko, I. Shostak, O. Feoktystova, E. Odarushchenko, A.

						<p>Lyashenko, D. Honcharuk, Y. Kapran, H. Miahkykh. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 4, No. 4 (136). P. 58–72. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.335688. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/335688</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14</p>	
363893	Слюсарь Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки, Диплом кандидата наук ДК 023495, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012267, виданий 20.04.2006</p>	36	Штучний інтелект	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський військовий університет, 24.06.1995. Математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки кваліфікація: інженер-системотехнік-дослідник, Диплом спеціаліста (ЛІТ № 000353). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок, тема дисертації "закрита" Вчене звання: Доцент за кафедрою бойового застосування засобів багатоканального зв'язку Підвищення кваліфікації: 1. Наукова асоціація кібербезпеки України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023" № 27, від 15 лютого 2023 р. (15 грудня 2022 року по 15 лютого 2023 року, 90 год./3 кредити); 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 05.01.2024 2 кредити ЄКТС (60 годин); 3. Міжнародне стажування: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-</p>

технологічного парку,
на тему:
"Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі
(частина II)",
сертифікат ES
№21452, 22.10.2024-
31.10.2024, 1,5 кредити
ЄКТС (45 годин).

4. Міжнародне
стажування: ISAP
Інститут справ
адміністрації
публічної (м. Люблін,
Республіка Польща),
на тему: "Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці бакалаврів
в країнах
Європейського союзу
та Україні",
сертифікат ES
№24503, 10.09.2025-
19.09.2025, 1,5
кредити ЄКТС (45
годин).

Наукові статті:
1. Slyusar V., Sliusar I.
Leveraging pre-trained
neural networks for
image classification in
audio signal analysis for
mobile applications of
home automation.
Research Tendencies
and Prospect Domains
for AI Development and
Implementation, 2024,
pp. 109-128. (Scopus).

2. Kopishynska O.,
Utkin Y., Sliusar I. et. al.
Considerations in
Selecting and Applying
Project Management
Software for Optimizing
Resources in IT
Projects: Practical and
Educational Aspects.
Proceedings of World
Multi-Conference on
Systemics, Cybernetics
and Informatics,
WMSCI, 2024, 2024-
September, pp. 333-
339. (Scopus).

3. Kopishynska O.,
Utkin Y., Sliusar I. et. al.
Comprehensive
Management of
Agroecosystem
Productivity on the
Platform of Specialized
Farm Management
Information Systems.
Proceedings of World
Multi-Conference on
Systemics, Cybernetics
and Informatics,
WMSCI, 2024, 2024-
September, pp. 340-
347. (Scopus).

4. Kopishynska, O.,
Utkin, Y., Sliusar, I. et
al. Peculiarities of the
Realization of IT
Projects for the
Implementation of ERP
Systems on the Path of

Digitalization of Territorial Communities Activities. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 259-266. (Scopus).

5. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms when Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 251-258. (Scopus).

6. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Patch Antennas Based on Micro QR Codes. Radioelectronics and Communications Systems, 2023, 66 (5), pp. 251-262. (Scopus).

7. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations †. Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 15. (Scopus).

8. Slyusar V., Sliusar I., Pavlenko A. Improved PSP and U-Net Architectures for Forest Segmentation in Remote Sensing Pictures. 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 - Proceedings, 2022, pp. 614-618. (Scopus).

9. Slyusar V., Sliusar I., Bihun N., Piliuhin V. Segmentation of analogue meter readings using neural networks. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3312, pp. 165-175. (Scopus).

10. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. (2025). Smart Agricultural Systems: Data-Driven Approaches to Monitoring and Decision Support. Proceedings of World Multi-Conference on

						Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI. pp. 505-512. DOI: 10.54808/WMSCI2025.01.505.(Scopus). 11. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. (2026). Expansion of Customer Relationship Management Functionality Using Recurrent LSTM Networks for Automation Demand Forecasting. In: Choudrie, J., Mahalle, P.N., Perumal, T., Joshi, A. (eds) ICT for Intelligent Systems. ICTIS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1510, pp. 347-357. Springer, Singapore. DOI: 10.1007/978-981-96-9275-0_30. (Scopus). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,12,19	
4293	Копішинська Олена Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика і математика, Диплом кандидата наук КН 014170, виданий 30.05.1997, Атестат доцента ДЦ 009194, виданий 21.10.2004	32	Управління ІТ проектами	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення 1989 р., спеціальність «Фізика і математика», кваліфікація «учитель фізики і математики», диплом з відзнакою МВ-І №039742, виданий 28.06.1989; 2. Інститут післядипломної освіти і дорадництва Полтавської державної аграрної академії 2007 р., спеціальність «менеджмент організацій» кваліфікація «менеджер-економіст» диплом про перепідготовку ДСК №096686 виданий 24.09.2007. Науковий ступінь: к. ф.-м. н., спеціальність 01.04.10 «фізика напівпровідників і діелектриків», тема дисертації «Модифікація структури та фотоелектричних властивостей твердих розчинів $Cd_xHg_{1-x}Te$ при наносекундному лазерному опроміненні», диплом КН № 014170 від 30.05.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри

інформаційних систем і технологій, диплом ДЦ № 009194 від 21.10.2004.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на базі забезпечення освіти для дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ (м. Полтава, 16.01.2022 - 18.02.2022,) на тему «Теоретична підготовка сільськогосподарськог о дорадництва», (30 годин, 1 кредит ЄКТС, запис про підвищення кваліфікації у кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника № 8 від 04 липня 2018 року, що дає право «здійснювати сільськогосподарську дорадчу діяльність з надання соціально спрямованих послуг з питань інформаційних систем і технологій»).
2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у роботі міжнародній конференції VIII International Scientific and Practical Conference "Science, trends and development methods» Tokio, Japan, December 19-21, 2022 на тему: «Формування передпроектної стратегії впровадження ERP-систем в організаціях», Сертифікат, 0.4 кредита ЄКТС (12 годин), <https://eu-conf.com/events/science-trends-and-development-methods/>, рішення вченої ради ННІ ЕУПІТ, протокол №8 від 30.01.2023 р.)
3. Громадська організація "Наукова асоціація кібербезпеки України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023", 15.02.2023 3,0 кред. (90 год).
4. Платформа масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 05.01.2024 2 кредити ЄКТС (60 годин)
5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Genesis, Громадська організація "Освітня фундація продуктового IT" Тема: "Менеджмент у продуктовому IT", сертифікат, № 019/0104-2024, 01.04.2024-12.04.2024, 2 кредити ЄКТС (60 годин)
6. Міжнародне стажування: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему : «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», сертифікат ES №21446, 22.10.2024-31.10.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин)
7. Підвищення кваліфікації (стажування): МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, тема: «Новації в українській вищій школі: можливості, рамки, перспективи», сертифікат ССОО493014/000527-25, 21.02.2025 р., 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС
8. Підвищення кваліфікації (стажування): університет Лестера, Велика Британія, «Онлайн-курс англійської мови для науково-педагогічних працівників університетів (2025 рік, I семестр)», 6 жовтня – 10 грудня 2025 р., Сертифікат ID 259058655, 1 кредит ЄКТС. (30 годин).

Наукові статті:
1. Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP

Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, S. Moroz, O. Kyrychenko. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024. 2024. P. 259–266. DOI: 10.54808/IMCIC2024.01.259

2. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Skryl. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024. 2024. P. 251–258. DOI: 10.54808/IMCIC2024.01.251

3. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, D. Romanov, V. Skryl. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. 2024. P. 333–339. DOI: 10.54808/WMSCI2024.01.333

4. Features of Using Frameworks and Artificial Intelligence Language Models for JavaScript Code Optimization in Web Application Development / O. Kopishynska, I. Sliusar, V. Slyusar, Y. Utkin, O. Halych, O. Skryl. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). 2024. P. 1–7. DOI: 10.1109/DESSERT6532

3.2024.11122152
5. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, O. Galych, S. Kovpak, V. Liashenko, O. Barabolia. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. 2024. P. 340–347. DOI: 10.54808/WMSCI2024.01.340

6. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, V. Muravlov, K. Makhmudov, L. Chip. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40, No. 1. 15 p. DOI: 10.3390/engproc2023040015

7. Digital Transformation of Resource Management of Territorial Communities Based on the Cloud ERP System in the Concept of Industry 4.0 / O. Kopishynska, Y. Utkin, K. Makhmudov, O. Kalashnik, S. Moroz, M. Somych. Proceedings of the 17th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics: IMSCI 2023. 2023. P. 13–20. DOI: 10.54808/IMSCI2023.01.13

8. Application of Industry 4.0 Technologies to Expand the Functionality of Water Bodies Interactive Maps / O. Kopishynska, V. Sliusar, I. Sliusar, Y. Utkin, V. Liashenko. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). 2023. P. 1–6. DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416532

9. Features of the Case Method Application in the Study of Disciplines Related to Information

						Technologies and IT Project Management / O. Kopishynska, Y. Utkin, O. Galych, H. Makhmudov, A. Svitlychna, V. Lyashenko. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021. 2021. P. 7–12. URL: https://www.iis.org/CD2021/CD2021Summer/PapersS2.htm Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,8,10,12,14,19	
395458	Одарущенко Олег Миколайович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківське військове училище, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 012260, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 000711, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 010323, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 004761, виданий 25.10.2022	31	Тестування програмного забезпечення	Кваліфікація викладача: Освіта: Харківське вище військове командно-інженерне училище ім. Маршала Радянського Союзу Крилова Н.І, 28.06.1989. системи управління літальних апаратів, інженер-електрик, Диплом спеціаліста (РВ № 707024). Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти, "Методи і засоби забезпечення надійності та функційної безпечності програмно-технічних комплексів з урахуванням фізичних і проєктних дефектів компонентів". Вчене звання: Професор кафедри інформаційних систем та технологій. Досвід професійної діяльності за відповідним фахом: начальник відділу верифікації програмного забезпечення, провідний науковий співробітник ТОВ «НВП «Радікс» м. Кропивницький, з 2012р. по теперішній час. Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (ПІБ дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації:

Поночовний Юрій
Леонідович,
спеціальність 05.13.06
– автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології, дата
присудження
наукового ступеня –
08 червня 2006 року
(ДК № 034803);
Харибін Олександр
Вікторович.,
спеціальність 05.13.06
– інформаційні
технології, дата
присудження
наукового ступеня –
09 квітня 2008 року
(ДК № 034803), тема
«Моделі і методи
оцінювання живучості
розподілених
інформаційних
систем; Руденко
Олександр
Антонович.,
спеціальність 05.13.06
– інформаційні
технології, дата
присудження
наукового ступеня –
25 лютого 2016 року
(ДК № 034474). Тема
«Ймовірнісні моделі і
методи оцінювання
надійності
програмних засобів з
урахуванням
вторинних дефектів».

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства:»,
21.10.2021-22.10.2021,
Полтава, ПДАУ на
тему «Методологічні
основи оцінювання і
забезпечення
надійності і
функційної
безпеки
програмно-технічних
комплексів»,
Сертифікат ПДАУ
(12годин, 0,4 кредити
ЄКТС),
затвердж. рішенням
вченої ради ННІ
ЕУПІТ від
21.11.2021, Протокол
№3
2. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
міжнародних науково-

технічних семінарів «Критичні комп'ютерні технології та системи (КриКТехС)», що проходили на кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» у 2022 р. Сертифікати учасника (в сумі 19 годин, 0,63 кредитів ЄКТС), дж. рішенням вченої ради ННІ ЕУПІТ від 01.09.2022, Протокол №1

3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Семінар ISO/IEC 27001:2022. Система менеджменту інформаційної безпеки, 29-30 березня 2023. Сертифікат №6031. 16 годин – 0,5 кретиди ЄКТС.

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі міжнародних науково-технічних семінарів «Критичні комп'ютерні технології та системи (КриКТехС)», що проходили на кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» у 2023 р. С ртифікати учасника за 31.03.2023р., 13.07.2023 (в сумі 7 годин, 0,25 кредитів ЄКТС

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішно закінчив курс «Академічна доброчесність:онлайн-курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 06.01.2024р. (60 годин). <https://certs.prometheus.org.ua/cert/de20dec8b6ee4a10b41f6c75c8046ba2> .

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішно закінчив курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий

08.01.2024р. (60
годин)
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/c925ed56bf7b45df8415644a00390cc1>.

7. Академія CDE
Краків (Республіка
Польща), Сертифікат
"Організація
навчального процесу,
освітні програми,
інноваційні технології
і наукова робота",
12.02.2022 6,0 кред.
(180 год)

8. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
участь у
Міжнародному
підвищенні
кваліфікації (вебінарі)
на тему:

«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі
(частина II)»,
Включені дисципліни:
математичний аналіз,
числові методи, 1,5
ECTS (45 годин), 22-31
жовтня 2024, м.

Люблін, Польща,
сертифікат
ESNN^o21457
31.10.2024р.

9. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
взяла участь у курсі за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Академія ШІ для
освітніх управлінців
від Google» та успішно
оволоділа вміннями,
передбаченими цією
програмою. (Протокол
№6-07 від 10
листопада 2025 року).

15 год/0,5 кредите
ЄКТС. Сертифікат
№621020/681BAE.

10. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
успішно закінчила
курс «CS50:Вступ до
кібербезпеки» .

Платформа
Prometheus.

Сертифікат від
18.01.2025р. (30
годин). URL:

<https://certs.prometheus.org.ua/cert/1b3ebf546db84f31a592084f41671083/>.

Наукові статті:

1. Automating
requirements
traceability in project
documentation using
TraceTrend tool: model,
design and application
/ О. Odarushchenko, О.
Odarushchenko, О.

Striuk, V. Shamanskiy, P. Hroza. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4 (116). P. 236–244. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.16>. URL: <https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.4.16>

2. Trustworthy AI Systems from Untrustworthy Components: Development von Neumann's Paradigm using Principle of Diversity / V. Kharchenko, O. Odarushchenko. ProfIT AI 2024. 2024. P. 392–404. (Scopus).

3. Application of Formal Verification Methods in a Safety-Oriented Software Development Life Cycle / O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, A. Ivasiuk, E. Odarushchenko. Proceedings of the 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT 2023). 2023. P. 1–6. (Scopus).

4. Towards Evidence-Based Cybersecurity Assessment of Programmable Systems to Ensure the Protection of Critical IT Infrastructure / O. Illiashenko, V. Kharchenko, O. Odarushchenko. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS 2023). 2023. P. 1178–1183. (Scopus).

5. Insertion Semantics of VHDL Language for Electronic Design / O. M. Odarushchenko, O. O. Letychevskiy, V. S. Peschanenko, V. S. Kharchenko, V. V. Moskalets. Cybernetics and Systems Analysis. 2022. Vol. 58, No. 2. P. 154–165. URL: <https://portal.issn.org/resource/ISSN/2522-9664> (Scopus).

6. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects / O. Odarushchenko, E.

						<p>Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnyskyi, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198–207. URL: https://portal.issn.org/resource/ISSN/1613-0073 (Scopus).</p> <p>7. Formal Methods of FPGA Project Verification Flow / S. Naumenko, V. Moskalets, O. Odarushchenko, L. Degtyareva, O. Letychevskyi. Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS 2021). 2021. Vol. 2. P. 1141–1146. (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,7,8,10,12,19,20</p>	
395514	Флегантов Леонід Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика і математика, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 003515, виданий 01.12.1993, Атестат доцента ДЦАР 005201, виданий 02.04.1997</p>	36	Теорія прийняття рішень	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 30.03.2001. менеджмент організацій, економіст-менеджер, Диплом спеціаліста (ТА № 14362069). Полтавський педагогічний інститут, 30.06.1984. фізика і математика, учитель фізики і математики середньої школи, Диплом спеціаліста (ЛВ № 419378). Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, «Дослідження термонапруженого стану многозв'язних пластин з малими крайовими тріщинами» Вчене звання: доцент кафедри вищої математики Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні професійні</p>

компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво СС 00493706/020089-23 від 29.09.2023 2,0 кред. (60 год).

2. Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа, Сертифікат "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ", 16.05.2022 6,0 кред. (180 год).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», International Educators and Scholars Foundation, IESF). «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС. Сертифікат ES № 22672, 13.02.2025 р.

4. Суб'єкт підвищення кваліфікації: ISAP Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: Забезпечення якості вищої освіти: міжнародний досвід. 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС. Сертифікат ES № 24581, 25.09.2025.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти «Супутникова навігація і автопілотування в землеробстві», Свідоцтво СС 00493706/025703-25 від 20.12.2025 2,0 кред. (60 год).

Наукові статті:

1. Integrating Large Language Models Into Web Design Study: AI-Assisted Code Optimization in Higher Education / O. Kopishynska, Y. Utkin,

I. Sliusar, V. Pysarenko, O. Galych, L. Flehantov, I. Zahrebelna, S. Pysarenko. Proceedings of the 29th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2025. 2025. P. 497–504. DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497>

2. Структурований підхід до візуального аналізу даних у задачах обробки інформації з використанням Python / Л. Флегантов, А. Флегантова, О. Поночовна, Т. Дугар. Measuring and computing devices in technological processes. 2025. № 82 (2). С. 398–405. DOI: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-57>

3. Enhancing mathematical modelling education at agricultural universities: A comparative study of dynamic vector diagrams using GeoGebra / L. O. Flehantov, Y. I. Ovsiienko, A. V. Antonets. CTE Workshop Proceedings. 2025. Vol. 12. P. 235–252. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.761>

4. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. 2024. Vol. 22, No. 4. P. 33–40. URL: <https://doi.org/10.54808/JSCI.22.04.33>

5. Аналіз впливу стиснення та товщини м'яса на тривалість кондуктивного сушіння в електричному контактному грилі з двостороннім підведенням теплоти / В. Скрипник, Л. Флегантов, Я. Бичков, Б. Пономаренко. Вісник Кременчуцького національного університету імені

Михайла
Остроградського.
2024. Вип. 6 (149). С.
210. DOI:
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.6.226>. Geodata Processing
Methodology on GIS
Platforms When
Creating Spatial
Development Plans of
Territorial
Communities: Case of
Ukraine / О.
Kopishynska, Y. Utkin,
I. Sliusar, L. Flehantov,
M. Somych, O.
Yakovlieva, O. Scryl.
Proceedings of the 15th
International Multi-
Conference on
Complexity,
Informatics and
Cybernetics: IMCIC
2024. 2024. P. 251–
258. DOI:
<https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.2518>

7. Using Dynamic
Vector Diagrams to
Study Mechanical
Motion Models at
Agrarian University
with GeoGebra / L.
Flehantov, Y.
Ovsienko, A. Antonets,
V. Soloviev.
Proceedings of the 1st
Symposium on
Advances in
Educational Technology
(AET 2022). 2022. Vol.
1. P. 336–353. DOI:
[10.5220/0010924200003364](https://doi.org/10.5220/0010924200003364)

8. Експериментальна
перевірка
адекватності
аналітичної моделі
гравітаційного руху
зерна у гвинтовому
каналі з двома
змінними кутами
нахилу / А. В.
Антонець, Л. О.
Флегантов, В. М.
Арендаренко, О. М.
Іванов, Т. С.
Япринець. Scientific
Progress & Innovations.
2022. № 2 (2). С. 277–
286. DOI:
<https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.33>

9. Обґрунтування
частоти співудару
зернівок у зерновому
потокі, що рухається у
гравітаційній
установці / В. М.
Арендаренко, Т. В.
Самойленко, А. В.
Антонець, О. М.
Іванов, Т. С.
Япринець, Л. О.
Флегантов. Scientific
Progress & Innovations.
2022. № 1. С. 201–206.
DOI:
<https://doi.org/10.31210/visnyk2022.01.26>

							10. Дослідження контролюваного гравітаційного руху зерна у похилому каналі з трьома змінними кутами нахилу / А. В. Антонець, Л. О. Флегантов, О. М. Іванов, В. М. Арндаренко, О. П. Кошова. Scientific Progress & Innovations. 2021. № 3. С. 265–273. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.33 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,15,19
273511	Одарущенко Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Таджицький державний університет ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 045933, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 007417, виданий 15.04.2021	33	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Таджицький Державний Університет ім. В. І. Леніна, кваліфікація – математик, викладач, диплом ТВ-І. №047744, 1990р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації «Моделювання відмовостійких комп'ютерних систем з урахуванням змінних параметрів потоків відмов та відновлень програмних засобів», Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем та технологій</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Застосування технологій в умовах війни» із оцінкою «А». Платформа Prometheus. Курс Центра підтримки аеророзвідки. Сертифікат від 29.04.2023р. (27 годин). 2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у постійнодіючому семінарі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ»</p>

(22.12.2022,
31.03.2023,29.09.2022,1
3.07.2023, 2024р.,
2025р.) - (25 годин).

3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
успішно
закінчила курс
«Академічна
добročесність:онлайн
-курс для викладачів».
Платформа
Prometheus.
Сертифікат виданий
06.01.2024. (60 годин)
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/de20dec
8beee4a10b41f6c75c804
66a2](https://certs.prometheus.org.ua/cert/de20dec8beee4a10b41f6c75c80466a2).

4. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
успішно закінчила
курс «Освітні
інструменти
критичного
мислення».
Платформа
Prometheus.
Сертифікат виданий
08.01.2024.(60 годин)
[https://certs.promethe
us.org.ua/cert/c925ed5
6bf7b45df8415644a003
90cc1](https://certs.prometheus.org.ua/cert/c925ed56bf7b45df8415644a00390cc1).

5. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
участь у
Міжнародному
підвищенні
кваліфікації (вебінарі)
на тему:
«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі
(частина II)»,
Включені дисципліни:
математичний аналіз,
числові методи, 1,5
ECTS (45 годин), 22-31
жовтня 2024, м.
Люблін, Польща,
сертифікат
ESNN№21556
31.10.2024р.

6. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
взяла участь у курсі за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Академія ШІ для
освітніх управлінців
від Google» та успішно
оволоділа вміннями,
передбаченими цією
програмою. (Протокол
№6-07 від 10
листопада 2025 року).
15 год/0,5 кредите
ЄКТС. Сертифікат
№621020/681BAE.

7. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
успішно закінчила
курс «CS50:Вступ до

кібербезпеки» .
Платформа
Prometheus.
Сертифікат від
18.01.2025р. (30
годин). URL:
<https://certs.prometheus.org.ua/cert/1b3ebf546db84f31a592084f41671083/>.

Наукові статті:

1. Automating requirements traceability in project documentation using TraceTrend tool: model, design and application / O. Odarushchenko, O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, P. Hroza.

Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4 (116). P. 236–244. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.16>. URL: <https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.4.16>

2. Development of a polymodel complex of information systems resource management / A. Shyshatskyi, G. Plekhova, O. Lytvynenko, I. Shostak, O. Feoktystova, E. Odarushchenko, A. Lyashenko, D. Honcharuk, Y. Kapran, H. Miahkykh. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 4, No. 4 (136). P. 58–72. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.335688>. URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/335688>

3. Development of a method for detecting cyber attacks on information systems based on artificial intelligence technologies / S. R. Owaid, H. Miahkykh, E. Odarushchenko, S. Kashkevich, A. Shyshatskyi, G. Plekhova, A. Hrymud, S. Petruk, O. Shaposhnikova, V. Stryhun. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 3, No. 9 (135). P. 33–39. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.329258>. URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/329258>

4. Development of a solution search method using artificial intelligence / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, V. Babenko, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, N. Protas, T. Stasiuk, Y. Rukavyshnikov, I. Miziak, O. Lantra. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 2, No. 4 (128). DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261>
5. Method of Assessing the State of Hierarchical Objects based on Bio-Inspired Algorithms / A. Shyshatskyi, T. Stasiuk, E. Odarushchenko, K. Berezanska, H. Demianenko. Advanced Information Systems. 2023. Vol. 7, No. 3. P. 44–48. (ІБД Scopus).
6. Application of Formal Verification Methods in a Safety-Oriented Software Development Life Cycle / O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, O. Letychevskiy, A. Ivasiuk, E. Odarushchenko. Proceedings of the 13th IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT2023 (Athens, Greece, October 13-15, 2023). 2023. P. 1–6. (ІБД Scopus).
7. Development of a Solution Search method Using an Improved locust Swarm Algorithm / V. Tyurin, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, V. Yashchenok, O. Shaposhnikova, A. Lyashenko, O. Stanovsky, B. Melnyk, S. Sus, M. Dvorskyi. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, No. 4 (125). (ІБД Scopus).
8. Improvement of the Optimization Method based on the Wilk Flock Algorithm / O. Trotsko, N. Protas, E. Odarushchenko, V. Nechyporuk, N. Apenko. Eastern-European Journal of Enterprise. 2023. Vol. 1, No. 4 (121). P. 26–33. URL:

						<p>https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900</p> <p>9. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects / O. Odarushchenko, E. Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnyskyi, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198–207. URL: https://portal.issn.org/resource/ISSN/1613-0073</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14</p>	
364095	Панасенко Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання та образотворче мистецтво, Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: фінанси, Диплом кандидата наук ДК 014333, виданий 31.05.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 044325, виданий 29.09.2015</p>	22	Системний аналіз	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Центр післядипломної освіти Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2006 р., Спеціальність – фінанси Кваліфікація – спеціаліст з фінансів (ДСК 057646) Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05.- розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Науково-методичне забезпечення управління розвитком аграрного сектора економіки на рівні регіону» Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний університет. «Функціональні можливості цифрових платформ». Сертифікат № 19-25/115, 27–31 січня 2025 р. 1 кредит (30 год.) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Сертифікат №GDTfE-08-B-02546 від</p>

19.03.2023 р. 1 кредит (30 год).
3. Міжнародний історичний біографічний інститут (Дубай - Нью-Йорк - Рим - Бургас - Єрусалим - Пекін) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» Міжнародний сертифікат «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» № 9121 / 30 грудня 2022 р 6 кредитів (180 год.)
Наукові статті:
1. Modelling of financial, economic and logistics management in the agri-food sector of Ukraine in the conditions of greening smart production / N. Panasenko, S. Tereshchenko, V. Panchenko, N. Makarenko, Z. Shatskaya, T. Ishchejkin. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. Vol. 3, No. 62. P. 196–209. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.62.2025.4761>
2. Міжнародний досвід управління агропродовольчою сферою в умовах діджиталізації та перспективи для України / Н. Л. Панасенко. Агросвіт. 2025. № 15. С. 129–139. DOI: 10.32702/2306-6792.2025.15.129
3. Концептуальні основи цифрової трансформації агропродовольчої сфери України як підхід до системної реалізації / Н. Л. Панасенко. Вісник післядипломної освіти: збірник наукових праць. 2025. Вип. 33(62). С. 242–258. DOI: [https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33\(62\)-242-258](https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-33(62)-242-258)
4. Збалансована система показників у системному аналізі цифрової трансформації агропродовольчої сфери / Н. Л.

Панасенко.
Ефективна економіка.
2025. № 8. DOI:
<http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.69>

5. Системний аналіз впливу спільних інновацій на розвиток агропродовольчої сфери економіки в умовах діджиталізації / Н. Л. Панасенко. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 17. С. 169–176. DOI: 10.32702/2306-6814.2025.17.169

6. Цифрова трансформація готельно-ресторанного бізнесу: роль інформаційних систем у формуванні сучасного сервісу / Н. Л. Панасенко, О. В. Калашник, О. В. Тищенко. Modern engineering and innovative technologies. 2025. № 41. С. 187–200. DOI: 10.30890/2567-5273.2025-41-01-038

7. The impact of digitalization on the development of the agro-food sphere / N. Panasenko. Online journal modelling the new europe. 2024. No. 45. P. 150–171. DOI: 10.24193/OJMNE.2024.45.06

8. Роль електронних інформаційних послуг в розвитку сервісно-орієнтованої держави / Н. Л. Панасенко. Наукові перспективи. 2024. № 3(45). С. 348–361. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)-348-361](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45)-348-361)

9. Теоретичний аналіз змісту поняття агропродовольчої сфери економіки / Н. Л. Панасенко. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2024. № 7. С. 105–118. DOI: 10.58423/2786-6742/2024-7-105-118

10. Інституційне забезпечення безпечної організації управління інноваційною діяльністю економіки в умовах діджиталізації / В. Ю. Ільїн, Т. А. Навроцька, Н. Л. Панасенко, О. П. Білінська. Формування ринкових відносин в Україні. 2022. № 6 (253). С. 123–132. URL: <http://dndiime.org/wp->

						<p>content/uploads/2022/10/6-2022.pdf</p> <p>11. Діджиталізація в аграрній сфері та тенденції її розвитку / Н. Л. Панасенко. Науковий вісник Міжнародної асоціації науковців. Серія: економіка, управління, безпека, технології. 2022. № 1(3). DOI: https://doi.org/10.56197/2786-5827/2022-1-3-5</p> <p>1. Integrated assessment of the corruption level in the world / N. Panasenko, O. Myrna, A. Svitlychna. Economic Annals-XXI. 2021. No. 191 (7-8(1)). P. 4–15. DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V191-01</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 11, 14, 19</p>	
119881	Вакуленко Юлія Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2007, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства,</p>	23	Проектування інформаційних систем	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Освіта:</p> <p>1. Полтавський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, математика та основи економіки», кваліфікація – вчитель математики та основ економіки (ТА № 19722470)</p> <p>2. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2007 р., спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація – менеджер-економіст (ДСК № 096688)</p> <p>3. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2010 р., спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства (12 ДСК № 200348)</p> <p>Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, 03.00.16 – Екологія, диплом ДК № 049736, тема дисертації: «Обґрунтування</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 049736,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024149,
виданий
09.11.2010

екобезпечного
ведення
сільськогосподарської
діяльності з
використання методів
математичного
моделювання (на
прикладі Полтавської
області)»

Вчене звання:
Доцент кафедри
інформаційних систем
та технологій

Досвід професійної
діяльності:
керівник навчально-
наукового центру
інформаційно-
комунікаційних
освітніх технологій та
освіти дорослих (з
серпня 2018 р.)

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів»
на тему
«Проектування та
створення
електронних
навчальних курсів
(ЕНК) (навчального
предмету, курсу,
дисципліни,
навчального
модуля)»,
Центральний інститут
післядипломної освіти
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
з «14» березня 2022
року по «09» вересня
2022 року, свідоцтво
СП 35830447/1236-22
(5 кредитів)
2 Стажування за
темою «Методи
спрощеного
програмного
планування та
автоматизації
процесів планування
підприємства з
використанням
програмного
забезпечення МАХ»,
Університет
прикладних наук
Вайенштефана-
Трісдорфа з «11»
квітня 2022 року по
«08» травня 2022
року, сертифікат від
16.05.2022 р. (6
кредитів)
3. Підвищення
кваліфікації
(стажування) за
програмою
«Академічна
добročесність при
підготовці магістрів та

здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» з навчальних дисциплін «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Економіко-математичні методи та моделі», «Інформаційні технології», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «05» грудня 2022 року по «12» грудня 2022 року, сертифікат від 12.12.2022 ES № 11113/2022 (1,5 кредити)

4. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» з навчальних дисциплін «Математичні методи в ІС», «Моделювання систем», «Комп'ютерні технології статистичної обробки даних», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «06» березня 2023 року по «13» березня 2023 року, сертифікат від 13.03.2023 ES № 12612 (1,5 кредити)

5. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)» з навчальних дисциплін «Цифрові технології та інтелектуальні системи в наукових дослідженнях», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Особистий бренд науковця в цифровому світі», Інститут науково-дослідний

Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «15» травня 2024 року по «24» травня 2024 року, сертифікат від 24.05.2024 ES № 19896 (1,5 кредити).

6. Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)» з навчальних дисциплін «Економіко-математичні методи та моделі», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Особистий бренд науковця в цифровому світі», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з «22» жовтня 2024 року по «31» жовтня 2024 року, сертифікат від 31.10.2024 ES № 21462 (1,5 кредити).

7. Підвищення кваліфікації «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», Тренінговий центр Національного агентства кваліфікацій з «22» вересня 2025 року по «17» жовтня 2025 року, сертифікат від 28.10.2025 № 0620 (1,5 кредити).

Наукові статті:

1. Вакулєнко Ю. В. Математичне моделювання методів штучного інтелекту в умовах невизначеності. *Moderní aspekty vědy: LIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. С. 345–392. DOI: <https://doi.org/10.52058/53-2025>.*

2. Development of a methodological approach for assessing the condition of

complex organizational and technical systems / V. A. Mohammed, I. Stanovska, S. Kashkevich, A. Lebedynskiy, Y. Vakulenko, N. Protas, O. Klyuchak, O. Lastivka, A. Semeniuk, O. Kivshar. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 2, No. 3 (134). P. 47–53. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326468>.

3. Інформаційні технології у формуванні та реалізації інноваційної стратегії підприємства / Д. Дячков, В. Собчишин, Ю. Вакуленко, А. Усенко. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 2025. No. 346 (5). С. 391–396. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-346-5-58>.

4. Development of a method for assessing the state of dynamic objects using a combined swarm algorithm / A. Shyshatskyi, O. Dmytriieva, O. Lytvynenko, I. Borysov, Y. Vakulenko, T. Mukashev, O. Mordovtsev, S. Kashkevich, A. Lyashenko, V. Velychko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 3, No. 4 (129). P. 44–54. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.304131>.

5. Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach / I. Dmytriiev, N. Kuchuk, O. Stanovskyi, O. Yefymenko, G. Plekhova, Y. Vakulenko, N. Protas, L. Degtyareva, N. Apenko, M. Sainog. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 4, No. 4 (130). P. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309030>.

6. Improvement of the optimization method based on the wolf flock

algorithm / O. Trotsko, N. Protas, E. Odarushchenko, Y. Vakulenko, L. Degtyareva, V. Parzhnytskyi, P. Khomenko, L. Kolodiichuk, V. Nechyporuk, N. Apenko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, No. 4 (121). P. 26–33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273784>. 7. Development of the solution search method using the population algorithm of global search optimization / S. Yakymiak, Y. Vdovytskyi, Y. Artabaiev, L. Degtyareva, Y. Vakulenko, S. Nevhad, V. Andronov, R. Lazuta, P. Shapoval, Y. Artamonov. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 3, No. 4 (123). P. 39–46. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.281007>. 8. The development of method for increasing the decision making efficiency in organizational and technical systems / O. Lytvynenko, R. Bieliakov, Y. Vakulenko, V. Hrinkov, B. Pokhodenko, S. Boiko, V. Kanishov, Y. Drozdyk, Y. Kovtun, D. Leinyk. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 6, No. 4 (126). P. 23–31. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293675>. 9. Development of methodological principles of routing in networks of special communication in conditions of fire storm and radio-electronic suppression / O. Sova, Y. Zhuravskiy, Y. Vakulenko, A. Shyshatskyi, O. Salnikova, O. Nalapko. EUREKA: Physics and Engineering. 2022. No. 3. P. 159–166. DOI: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002434>. 10. Development of a methodological approach to the

						<p>research of special purpose communication systems / I. Semenenko, Y. Artabaiev, L. Degtyareva, Y. Vakulenko, E. Odarushchenko, O. Nalapko, A. Zarubenko, D. Pavliuk, H. Demianenko, B. Kovalchuk. Technology Audit and Production Reserves. 2022. Vol. 6, No. 2 (68). P. 29–33. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.269378.</p> <p>11. Стратегічні аспекти управління конкурентними перевагами підприємства на основі використання інформаційних технологій / Д. В. Дячков, Ю. В. Вакуленко, Л. М. Горбатюк, К. В. Стешенко. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 5 (49). URL: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2021/5/7283 .</p> <p>12. Контроль технічного стану складових елементів систем захисту інформації / Л. М. Дегтярьова, Ю. В. Вакуленко, О. Б. Одарушенко. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 2021. № 4 (268). С. 49–52. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/VisnikSNU/article/view/439 .</p> <p>Міжнародний досвід: гостьовий лектор Академія WSB (Домброва Гурніча, Польща, НД «Технологія інформаційна», «Інструменти інформатики в аналізі даних», «Цифрова освіта»), 2020-2025 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19, 20</p>	
363893	Слюсарь Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичні та інженерно-	36	Програмні технології Інтернет речей	Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський військовий університет, 24.06.1995. Математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової

фізичні дослідження озброєння і військової техніки, Диплом кандидата наук ДК 023495, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012267, виданий 20.04.2006

техніки кваліфікація: інженер-системотехнік-дослідник, Диплом спеціаліста (ЛТ № 000353).
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок, тема дисертації "закрита"
Вчене звання: Доцент за кафедрою бойового застосування засобів багатоканального зв'язку
Підвищення кваліфікації:
1. Наукова асоціація кібербезпеки України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023" № 27, від 15 лютого 2023 р. (15 грудня 2022 року по 15 лютого 2023 року, 90 год./3 кредити);
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 05.01.2024 2 кредити ЄКТС (60 годин);
3. Міжнародне стажування: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)", сертифікат ES №21452, 22.10.2024-31.10.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).
4. Міжнародне стажування: ISAP Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща), на тему: "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні", сертифікат ES №24503, 10.09.2025-19.09.2025, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).
Наукові статті:
1. Slyusar V., Sliusar I. Leveraging pre-trained

neural networks for image classification in audio signal analysis for mobile applications of home automation. Research Tendencies and Prospect Domains for AI Development and Implementation, 2024, pp. 109-128. (Scopus).

2. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Modeling and Analysis of Metalens Characteristics: Simulation Results. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2024, pp. 224-227. (Scopus).

3. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 333-339. (Scopus).

4. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 340-347. (Scopus).

5. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I. et al. Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 259-266. (Scopus).

6. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms when Creating Spatial Development Plans of

Territorial Communities: Case of Ukraine. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 251-258. (Scopus).

7. Slyusar V., Sliusar I. A Two-Tape Design of Metamaterial Based on a Quasi-fractal Approach. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 696 LNNS, pp. 675-692. (Scopus).

8. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Patch Antennas Based on Micro QR Codes. Radioelectronics and Communications Systems, 2023, 66 (5), pp. 251-262. (Scopus).

9. Kopishynska O., Slyusar V., Sliusar I., Utkin Y., Liashenko V. Application of Industry 4.0 Technologies to Expand the Functionality of Water Bodies Interactive Maps. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2023, 2023. (Scopus).

10. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations †. Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 15. (Scopus).

11. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Double Negative Metamaterial Based on Moebius Strip. Journal of Microwaves, Optoelectronics and Electromagnetic Applications, 2023, 22(1), pp. 121-139. (Scopus).

12. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Broadband Antennas Based on the Double Moebius Strip. Journal of Microwaves, Optoelectronics and Electromagnetic Applications, 2022, 21(2), pp. 220-241. (Scopus).

13. Slyusar V., Sliusar I. Ribbon-Ring 3D Design of the Metamaterial

SRR Element. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 157-162. (Scopus).

14. Slyusar V., Sliusar I., Pavlenko A. Improved PSP and U-Net Architectures for Forest Segmentation in Remote Sensing Pictures. 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 - Proceedings, 2022, pp. 614-618. (Scopus).

15. Slyusar V., Sliusar I., Bihun N., Piliuhin V. Segmentation of analogue meter readings using neural networks. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3312, pp. 165-175. (Scopus).

16. Slyusar V., Sliusar I., Utkin Y., Kopishynska O. Parametric Synthesis of 3D Structure of SRR Element of the Metamaterial. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 577-582, 9468067. (Scopus).

17. Slyusar V., Sliusar I., Nalapko O. Chaotic Antennas. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 319-324. (Scopus).

18. Slyusar V., Sliusar I. Micro QR Code as the Basis of Patch Antenna Topologies. UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 31-34. (Scopus).

19. Закрита тема. Озброєння і військова техніка, 1 (37), 2023. С. 45-53. (Фахова стаття).

20. Слюсар В., Слюсарь І., Шелег С. Патч-антени на основі мікро QR-кодів. Вісті вищих навчальних закладів.

						<p>Радіоелектроніка. Т. 66, № 5, 2023. С. 293-304. (Фахова стаття). 21. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. (2025). Smart Agricultural Systems: Data-Driven Approaches to Monitoring and Decision Support. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI. pp. 505-512. DOI: 10.54808/WMSCI2025.01.505.(Scopus). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,12,19</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011840, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034803, виданий 08.06.2006, Аттестат професора АП 004427, виданий 10.10.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007013, виданий 14.10.2009</p>	27	Паралельні та розподілені обчислення	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Диплом ТА № 23520853. Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи та інформаційні технології забезпечення гарантоздатності інформаційно-керуючих систем з багатоцільовим обслуговуванням» Вчене звання: професор кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-практичної</p>

конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства», 21–22 жовтня 2021 р., Полтава, ПДАУ, на тему «Порівняння інтелектуальних сервісів перевірки правил правопису для наукових текстів». (12 годин / 0,4 кредити ЄКТС)

2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі міжнародних науково-технічних семінарів «Критичні комп'ютерні технології та системи (КриКТехС)» на кафедрі комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», 2021–2025 рр. Сертифікати учасника. (49 годин)

3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення онлайн-курсу «Програмування для всіх: основи Python» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Сертифікат № 810ab008aa54418f8daf8960a4572289.

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Python: Структури даних» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Сертифікат № b9ca98a9ed5d4a30ad379aa638cb3435.

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Conditional Statements in Python» (платформа Codefinity), 27.02.2025. Сертифікат № 0csee429-720f-4734-b2bd-689a9c67527d.

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу «Програмування для новачків» у рамках

програми Дія.Освіта, 27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта № Со076017508. (0,2 кредиту ЄКТС)

7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу «Датааналітик. SQL та Power BI» у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта № Со076018353. (0,1 кредиту ЄКТС)

8. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтава, 20–21 лютого 2025 р.
Сертифікат № ССо0493014/000578-25. (1 кредит ЄКТС)

9. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у 56-й науково-методичній конференції викладачів і аспірантів на тему «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців», 19–20 лютого 2025 р., Полтава, ПДАУ.
Сертифікат № ССо0493014/000410-25. (8 годин)

10. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у благодійному онлайн-семінарі «ШІ та доброчесність: а що, так можна?», 19.03.2025, Полтава, ПДАУ. Сертифікат № ССо0493014/001040-25. (4 години)

11. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у методичному тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» спільно з ПДАУ та ПУЕТ, 2024 р.
Сертифікат ІFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № ССо03014/000059-24.

(1 кредит ЄКТС)
12. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у 5-му Міжнародному воркшопі ІТ-фахівців зі штучного інтелекту «ProfIT AI 2025», Ліверпуль, Велика Британія, 15–17 жовтня 2025 р. Сертифікат учасника ProfIT AI 2025.

13. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення навчання за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти», КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», дистанційна форма. Сертифікат № 377/14668 від 08 жовтня 2025 р. (3 години / 0,1 кредит ЄКТС)

14. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Академія ІІІ для освітян від Google» (Google Academy / Академія цифрового розвитку), дистанційна форма, 29 жовтня – 21 листопада 2025 р. Сертифікат № AIAFEC2-9103 від 02 грудня 2025 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

15. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження курсу «Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities», Open4UA / University of Ljubljana, дистанційна форма, 10–28 листопада 2025 р. Сертифікат № 20251012/221 від 10 грудня 2025 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС)

16. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у регіональному семінарі «Університет 2030: моделі розвитку, виклики для системи забезпечення якості», Полтава, 05–06 лютого 2026 р. Сертифікат IFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № СС00493014/000204-

26. (1 кредит ЄКТС)

Наукові статті:

1. UAV cyber resilience assessment method: Combining IMECA, Penetration Testing and state-space markov modeling / A. Abakumov, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi. International Journal of Computing. 2026. P. 790–801. DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4346>
2. Generalisation of availability models for resilient systems with online verification / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivasiuk, O. Illiashenko, O. Ponochovna. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2025. P. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2025.153618>
3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>
4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1427). 2025. P. 85–95. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-92734-8_9
5. Models of Availability Assessing UAV-based Systems for Monitoring Dangerous Space Considering Human Machine Interface with Embedded AR / Y. Kanarskiy, V. Kharchenko, I. Kliushnikov, O. Orehov, Y. Ponochovnyy, A. Stadnyk. 2025 IEEE 13th International Conference on

Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Gliwice, Poland. 2025. P. 1421–1426. DOI: 10.1109/IDAACS68557.2025.11322273

6. Markov modelling of human-machine interaction in an augmented reality environment for UAV/UGV-based Hazardous Area Monitoring Systems / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, O. Orekhov, Y. Ponochovnyi. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4. P. 35–54. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03>

7. Markov's models of AI systems availability considering re-learning processes / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, H. Zemlianko. Proceedings of the 5th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2025), Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 240–249. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf>

8. Simulation of exchange processes in multi-component environments with account of data uncertainty / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, No. 1. P. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.02>

9. Models of Resilient Systems with Online Verification Considering Changing Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Illiashenko, O. Ivasiuk. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of

the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122215](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122215)

12. Safety Assessment of Maintained Control Systems with Cascade Two-Version 2003/1002 Structures Considering Version Faults / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko, E. Ruchkov, A. Panarin. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 737. P. 119–129. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11

13. Modeling and availability assessment of smart building automation systems with multigoal maintenance / Y. Ponochovnyi, V. Kharchenko, O. Morozova. System Assurances: Modeling and Management. 2022. P. 209–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8>

14. Combining Markov and Semi-Markov Modelling for Assessing Availability and Cybersecurity of Cloud and IoT Systems / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, H. Fesenko, O. Illiashenko. Cryptography. 2022. Vol. 6, No. 3. P. 44. DOI: <https://doi.org/10.3390/cryptography6030044>

15. Safety Assessment of the Two-Cascade Redundant Information

and Control Systems
Considering Faults of
Versions and
Supervision Means / V.
Kharchenko, Y.
Ponochovnyi, E.
Ruchkov, E. Babeshko.
Lecture Notes in
Networks and Systems.
2022. Vol. 484. P. 88–
98. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9
16. Models for Cloud
System Availability
Assessment
Considering Attacks on
CDN and ML Based
Parametrization / Y.
Ponochovnyi, O.
Ivanchenko, V.
Kharchenko, I. Udovik,
E. Baiev. CEUR
Workshop Proceedings.
2022. Vol. 3171. P.
1149–1159. URL:
<http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf>
17. Cloud Video System
Availability Assessment
Using Markov and
Semi-Markov Models /
O. Ivanchenko, V.
Kharchenko, I. Udovik,
Y. Ponochovnyi. 2022
IEEE 16th International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET),
Lviv-Slavske. 2022. P.
578–583. DOI:
<https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064>
18. Availability
Assessment of a Cloud
Server System:
Comparing Markov and
Semi-Markov Models /
O. Ivanchenko, V.
Kharchenko, B. Moroz,
Y. Ponochovnyi, L.
Degtyareva. 2021 11th
IEEE International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), Cracow,
Poland. 2021. P. 1–6.
DOI:
<https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052>
19. Алгоритм
визначення кількості
вторинних дефектів
програмних засобів
шляхом коригування
коефіцієнтів
апроксимуючого
полінома другого
степеня / О. А.
Руденко, О. В. Шефер,
Ю. Л. Поночовний.
Системи управління,

							<p>навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,14</p>
395514	Флегантов Леонід Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика і математика, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 003515, виданий 01.12.1993, Атестат доцента ДЦАР 005201, виданий 02.04.1997</p>	36	Основи електроніки та мікропроцесор ної техніки	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 30.03.2001. менеджмент організацій, економіст-менеджер, Диплом спеціаліста (ТА № 14362069). Полтавський педагогічний інститут, 30.06.1984. фізика і математика, учитель фізики і математики середньої школи, Диплом спеціаліста (ЛВ № 419378). Науковий ступінь: кандидат фізико- математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, «Дослідження термонапруженого стану многозв'язних пластин з малими крайовими тріщинами» Вчене звання: доцент кафедри вищої математики Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво СС 00493706/020089- 23 від 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). 2. Університет прикладних наук Вайєнштефана- Трісдорфа, Сертифікат "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX", 16.05.2022 6,0 кред. (180 год). 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща) та Громадська</p>

організація
«Міжнародна
фундація науковців та
освітян» (ГО
«МФНО»),
International Educators
and Scholars
Foundation, IESF).
«Неформальна освіта
та академічна
добročесність у
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського союзу
та Україні», 45 годин,
1,5 кредити ЄКТС.
Сертифікат ES №
22672, 13.02.2025 р.
4. Суб'єкт підвищення
кваліфікації: ISAP
Інститут справ
адміністрації
публічної (м. Люблін,
Республіка Польща).
Тема: Забезпечення
якості вищої освіти:
міжнародний досвід.
45 годин, 1,5 кредити
ЄКТС. Сертифікат ES
№ 24581, 25.09.2025.
5. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти
«Супутникова
навігація і
автопілотування в
землеробстві»,
Свідоцтво СС
00493706/025703-25
від 20.12.2025 2,0
кред. (60 год).
Наукові статті:
1. Integrating Large
Language Models Into
Web Design Study: AI-
Assisted Code
Optimization in Higher
Education / O.
Kopishynska, Y. Utkin,
I. Sliusar, V. Pysarenko,
O. Galych, L. Flehantov,
I. Zahrebelna, S.
Pysarenko. Proceedings
of the 29th World
Multi-Conference on
Systemics, Cybernetics
and Informatics:
WMSCI 2025. 2025. P.
497–504. DOI:
<https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497>
2. Enhancing
mathematical
modelling education at
agricultural
universities: A
comparative study of
dynamic vector
diagrams using
GeoGebra / L. O.
Flehantov, Y. I.
Ovsiienko, A. V.
Antonets. CTE
Workshop Proceedings.
2025. Vol. 12. P. 235–
252. DOI:
<https://doi.org/10.55056/cte.761>

3. Структурований підхід до візуального аналізу даних у задачах обробки інформації з використанням Python / Л. Флегантов, А. Флегантова, О. Поночовна, Т. Дугар. Measuring and Computing Devices in Technological Processes. 2025. № 2 (82). С. 398–405. DOI: <https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-57>

4. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / О. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. 2024. Vol. 22, No. 4. P. 33–40. URL: <https://doi.org/10.54808/JJSC.22.04.33>

5. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / О. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024. 2024. P. 251–258. DOI: <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.251>

6. Аналіз впливу стиснення та товщини м'яса на тривалість кондуктивного сушіння в електричному контактному грилі з двостороннім підведенням теплоти / В. Скрипник, Л. Флегантов, Я. Бичков, Б. Пономаренко. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Вип. 6 (149). С. 138–145. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.6.22>

7. Using Dynamic

						<p>Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra / L. Flehantov, Y. Ovsiienko, A. Antonets, V. Soloviev. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2022). 2022. Vol. 1. P. 336–353. DOI: 10.5220/0010924200003364</p> <p>8. Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу / А. В. Антонєць, Л. О. Флегантов, В. М. Арндаренко, О. М. Іванов, Т. С. Япринець. Scientific Progress & Innovations. 2022. № 2 (2). С. 277–286. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.33</p> <p>9. Обґрунтування частоти співудару зернівок у зерновому потоку, що рухається у гравітаційній установці / В. М. Арндаренко, Т. В. Самойленко, А. В. Антонєць, О. М. Іванов, Т. С. Япринець, Л. О. Флегантов. Scientific Progress & Innovations. 2022. № 1. С. 201–206. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.01.26</p> <p>10. Дослідження контрольованого гравітаційного руху зерна у похилому каналі з трьома змінними кутами нахилу / А. В. Антонєць, Л. О. Флегантов, О. М. Іванов, В. М. Арндаренко, О. П. Кошова. Scientific Progress & Innovations. 2021. № 3. С. 265–273. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.33</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,15,19</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік	27	Операційні системи	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність

		інформаційних технологій	<p>закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011840, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034803, виданий 08.06.2006, Атестат професора АП 004427, виданий 10.10.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007013, виданий 14.10.2009</p>			<p>«Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Диплом ТА № 23520853. Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи та інформаційні технології забезпечення гарантоздатності інформаційно-керуючих систем з багатоцільовим обслуговуванням» Вчене звання: професор кафедри інформаційних систем та технологій Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства», 21–22 жовтня 2021 р., Полтава, ПДАУ, на тему «Порівняння інтелектуальних сервісів перевірки правил правопису для наукових текстів». (12 годин / 0,4 кредити ЕКТС) 2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі міжнародних науково-технічних семінарів «Критичні комп'ютерні технології та системи (КриКТехС)» на кафедрі комп'ютерних систем, мереж і</p>
--	--	--------------------------	---	--	--	--

кібербезпеки
Національного
аерокосмічного
університету ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ»,
2021–2025 рр.
Сертифікати
учасника. (49 годин)

3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
онлайн-курсу
«Програмування для
всіх: основи Python»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
810ab008aa54418f8daf
8960a4572289.

4. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
курсу «Python:
Структури даних»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
b9ca98a9ed5d4a30ad3
79aa638cb3435.

5. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
курсу «Conditional
Statements in Python»
(платформа
Codefinity),
27.02.2025.
Сертифікат №
0csee429-720f-4734-
b2bd-689a9c67527d.

6. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне проходження
освітнього серіалу
«Програмування для
новачків» у рамках
програми Дія.Освіта,
27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта
№ Со076017508. (0,2
кредиту ЄКТС)

7. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне проходження
освітнього серіалу
«Датааналітик. SQL та
Power BI» у рамках
програми Дія.Освіта,
27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта
№ Со076018353. (0,1
кредиту ЄКТС)

8. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у тренінгу
«Новації в українській
вищій освіті:
можливості, рамки,
перспективи»,
організованому МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики», Полтава,

20–21 лютого 2025 р.
Сертифікат №
ССоо493014/000578-
25. (1 кредит ЄКТС)
9. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у 56-й науково-
методичній
конференції
викладачів і
аспірантів на тему
«Інноваційні підходи
в освіті: інтеграція
технологій, науки та
практики у підготовці
фахівців», 19–20
лютого 2025 р.,
Полтава, ПДАУ.
Сертифікат №
ССоо493014/000410-
25. (8 годин)
10. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у благодійному
онлайн-семінарі «ШІ
та доброчесність: а
що, так можна?»,
19.03.2025, Полтава,
ПДАУ. Сертифікат №
ССоо493014/001040-
25. (4 години)
11. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у методичному
тренінгу «Основні
тенденції розвитку
акредитаційного
процесу та кращі
практики роботи
галузевих експертних
рад», організованому
МБФ «Міжнародний
фонд досліджень
освітньої політики»
спільно з ПДАУ та
ПУЕТ, 2024 р.
Сертифікат IFEPFR /
ПДАУ / ПУЕТ, №
ССоо3014/000059-24.
(1 кредит ЄКТС)
12. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у 5-му
Міжнародному
воркшопі ІТ-фахівців
зі штучного інтелекту
«ProfIT AI 2025»,
Ліверпуль, Велика
Британія, 15–17
жовтня 2025 р.
Сертифікат учасника
ProfIT AI 2025.
13. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
навчання за
програмою
«Безпечний контент у
цифровому світі:
виклики та рішення
для освіти», КЗВО
«Вінницька академія
безперервної освіти»,
дистанційна форма.
Сертифікат №
377/14668 від 08

жовтня 2025 р. (3 години / 0,1 кредит ЄКТС)

14. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Академія III для освітян від Google» (Google Academy / Академія цифрового розвитку), дистанційна форма, 29 жовтня – 21 листопада 2025 р. Сертифікат № АІАFЕС2-9103 від 02 грудня 2025 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

15. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження курсу «Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities», Open4UA / University of Ljubljana, дистанційна форма, 10–28 листопада 2025 р. Сертифікат № 20251012/221 від 10 грудня 2025 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС)

16. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у регіональному семінарі «Університет 2030: моделі розвитку, виклики для системи забезпечення якості», Полтава, 05–06 лютого 2026 р. Сертифікат IFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № СС00493014/000204-26. (1 кредит ЄКТС)

Наукові статті:

1. UAV cyber resilience assessment method: Combining IMECA, Penetration Testing and state-space markov modeling / A. Abakumov, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi. International Journal of Computing. 2026. P. 790–801. DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4346>

2. Generalisation of availability models for resilient systems with online verification / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivasiuk, O. Illiashenko, O. Ponochovna. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2025. P. 1–7. DOI:

<https://doi.org/10.24425/ijet.2025.153618>
3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. *Advanced Information Systems*. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>
4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. *Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1427)*. 2025. P. 85–95. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-92734-8_9
5. Models of Availability Assessing UAV-based Systems for Monitoring Dangerous Space Considering Human Machine Interface with Embedded AR / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, I. Kliushnikov, O. Orekhov, Y. Ponochovnyy, A. Stadnyk. 2025 IEEE 13th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Gliwice, Poland. 2025. P. 1421–1426. DOI: [10.1109/IDAACS68557.2025.11322273](https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322273)
6. Markov modelling of human-machine interaction in an augmented reality environment for UAV/UGV-based Hazardous Area Monitoring Systems / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, O. Orekhov, Y. Ponochovnyi. *Radioelectronic and Computer Systems*. 2025. No. 4. P. 35–54. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03>
7. Markov's models of

AI systems availability considering re-learning processes / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, H. Zemlianko. Proceedings of the 5th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2025), Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 240–249. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf>

8. Simulation of exchange processes in multi-component environments with account of data uncertainty / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, No. 1. P. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.02>

9. Models of Resilient Systems with Online Verification Considering Changing Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Illiashenko, O. Ivasiuk. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5.

DOI:
10.1109/DESSERT6532
3.2024.11122215
12. Safety Assessment
of Maintained Control
Systems with Cascade
Two-Version 2003/1002
Structures Considering
Version Faults / V.
Kharchenko, Y.
Ponochovnyi, I.
Babeshko, E. Ruchkov,
A. Panarin. Lecture
Notes in Networks and
Systems. 2023. Vol.
737. P. 119–129. DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-37720-4_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11)
13. Modeling and
availability assessment
of smart building
automation systems
with multigoal
maintenance / Y.
Ponochovnyi, V.
Kharchenko, O.
Morozova. System
Assurances: Modeling
and Management.
2022. P. 209–228.
DOI:
[https://doi.org/10.1016/
/B978-0-323-90240-
3.00013-8](https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8)
14. Combining Markov
and Semi-Markov
Modelling for Assessing
Availability and
Cybersecurity of Cloud
and IoT Systems / V.
Kharchenko, Y.
Ponochovnyi, O.
Ivanchenko, H.
Fesenko, O. Illiashenko.
Cryptography. 2022.
Vol. 6, No. 3. P. 44.
DOI:
[https://doi.org/10.3390/
/cryptography6030044](https://doi.org/10.3390/cryptography6030044)
15. Safety Assessment of
the Two-Cascade
Redundant Information
and Control Systems
Considering Faults of
Versions and
Supervision Means / V.
Kharchenko, Y.
Ponochovnyi, E.
Ruchkov, E. Babeshko.
Lecture Notes in
Networks and Systems.
2022. Vol. 484. P. 88–
98. DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-06746-4_9](https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9)
16. Models for Cloud
System Availability
Assessment
Considering Attacks on
CDN and ML Based
Parametrization / Y.
Ponochovnyi, O.
Ivanchenko, V.
Kharchenko, I. Udovik,
E. Baiev. CEUR
Workshop Proceedings.
2022. Vol. 3171. P.
1149–1159. URL:
[http://ceur-ws.org/Vol-
3171/paper85.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf)
17. Cloud Video System

						<p>Availability Assessment Using Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovik, Y. Ponochovnyi. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske. 2022. P. 578–583. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064</p> <p>18. Availability Assessment of a Cloud Server System: Comparing Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, Y. Ponochovnyi, L. Degtyareva. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland. 2021. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052</p> <p>19. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів апроксимуючого полінома другого степеня / О. А. Руденко, О. В. Шефер, Ю. Л. Поночовний. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,14</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім.	27	Об'єктно-орієнтоване програмування	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.

В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
доктора наук
ДД 011840,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034803,
виданий
08.06.2006,
Атестат
професора АП
004427,
виданий
10.10.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007013,
виданий
14.10.2009

Короленка (2003 р.).
Спеціальність
«Педагогіка і
методика середньої
освіти. Математика»,
кваліфікація:
«Магістр педагогічної
освіти. Викладач
математики». Диплом
ТА № 23520853.
Науковий ступінь:
доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології. Тема
дисертації:
«Методологічні
основи та
інформаційні
технології
забезпечення
гарантоздатності
інформаційно-
керуючих систем з
багатоцільовим
обслуговуванням»
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційних систем
та технологій
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства:»,
21.10.2021-22.10.2021,
Полтава, ПДАУ на
тему «Порівняння
інтелектуальних
сервісів перевірки
правил правопису для
наукових текстів»,
Сертифікат ПДАУ (12
годин, 0,4 кредити
ЄКТС)
2. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
міжнародних науково-
технічних семінарів
«Критичні
комп'ютерні
технології та системи
(КриКТехС)», що
проходили на кафедрі
комп'ютерних систем,
мереж і кібербезпеки
Національного
аерокосмічного
університету ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ» у
2021 – 2025 рр.
Сертифікати учасника
(в сумі 49 годин)
3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі

благодійного онлайн-семінару «ШІ та доброчесність: а що, так можна?», 19.03.2025, Полтава, ПДАУ, Сертифікат ПДАУ № СС00493014/001040-25 (4 години)

4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу "Датааналітик. SQL та Power BI" у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025. Отримано 0,1 кредиту ЄКТС (Сертифікат Дія.Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/certificate-check/С0076017508>).

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу "Програмування для новачків" у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025. Отримано 0,2 кредиту ЄКТС (Сертифікат Дія.Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/certificate-check/С0076018353>).

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Conditional Statements in Python» (платформа ccdefinity), 27.02.2025. Сертифікат ID: oscee429-720f-4734-b2bd-689a9c67527d.

7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення онлайн-курсу «Програмування для всіх: основи Python» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Номер сертифіката: 810ab008aa54418f8daf8960a4572289.

8. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Python: Структури даних» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Номер сертифіката: b9ca98a9ed5d4a30ad379ad638cb3435.

9. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у 56-й науково-методичній конференції

викладачів і аспірантів на тему «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців», яка відбулася 19-20 лютого 2025 року (обсяг 8 годин). Сертифікат ПДАУ № СС00493014/000410-25

10. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у тренінгу «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Сертифікат про завершення № СС00493014/000578-25 від 21.02.2025 року. (0,5 кредита ЄКТС)

Наукові статті:

1. UAV cyber resilience assessment method: Combining IMECA, Penetration Testing and state-space markov modeling / A. Abakumov, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi. International Journal of Computing. 2026. P. 790–801. DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4346>
2. Generalisation of availability models for resilient systems with online verification / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivasiuk, O. Illiashenko, O. Ponochovna. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2025. P. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2025.153618>
3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>
4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices

with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1427). 2025. P. 85–95. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-92734-8_9

5. Models of Availability Assessing UAV-based Systems for Monitoring Dangerous Space Considering Human Machine Interface with Embedded AR / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, I. Kliushnikov, O. Orehov, Y. Ponochovnyy, A. Stadnyk. 2025 IEEE 13th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Gliwice, Poland. 2025. P. 1421–1426. DOI: [10.1109/IDAACS68557.2025.11322273](https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322273)

6. Markov modelling of human-machine interaction in an augmented reality environment for UAV/UGV-based Hazardous Area Monitoring Systems / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, O. Orekhov, Y. Ponochovnyi. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4. P. 35–54. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03>

7. Markov's models of AI systems availability considering re-learning processes / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, H. Zemlianko. Proceedings of the 5th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProFIT AI 2025), Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 240–249. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf>

8. Simulation of exchange processes in multi-component environments with account of data uncertainty / S.

Gadetska, V.
Dubnitskiy, Y.
Kushneruk, Y.
Ponochovnyi, A.
Khodyrev. *Advanced Information Systems*. 2024. Vol. 8, No. 1. P. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.029>. Models of Resilient Systems with Online Verification Considering Changing Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Illiashenko, O. Ivasiuk. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. *International Journal of Electronics and Telecommunications*. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122215](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122215)

12. Safety Assessment of Maintained Control Systems with Cascade Two-Version 2003/1002 Structures Considering Version Faults / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko, E. Ruchkov, A. Panarin. *Lecture Notes in Networks and Systems*. 2023. Vol. 737. P. 119–129. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11

13. Modeling and availability assessment of smart building automation systems with multigoal

maintenance / Y. Ponochovnyi, V. Kharchenko, O. Morozova. System Assurances: Modeling and Management. 2022. P. 209–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8>

14. Combining Markov and Semi-Markov Modelling for Assessing Availability and Cybersecurity of Cloud and IoT Systems / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, H. Fesenko, O. Iliashenko. Cryptography. 2022. Vol. 6, No. 3. P. 44. DOI: <https://doi.org/10.3390/cryptography6030044>

15. Safety Assessment of the Two-Cascade Redundant Information and Control Systems Considering Faults of Versions and Supervision Means / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, E. Ruchkov, E. Babeshko. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 484. P. 88–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9

16. Models for Cloud System Availability Assessment Considering Attacks on CDN and ML Based Parametrization / Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovyyk, E. Baiev. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3171. P. 1149–1159. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf>

17. Cloud Video System Availability Assessment Using Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovyyk, Y. Ponochovnyi. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske. 2022. P. 578–583. DOI: <https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064>

18. Availability Assessment of a Cloud Server System: Comparing Markov and Semi-Markov Models /

						<p>O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, Y. Ponochovnyi, L. Degtyareva. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland. 2021. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052</p> <p>19. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів апроксимуючого полінома другого степеня / О. А. Руденко, О. В. Шефер, Ю. Л. Поночовний. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов:</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011840, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034803, виданий 08.06.2006, Аттестат професора АП 004427,</p>	27	Системи баз даних	<p>1,4,5,8,12,14</p> <p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Диплом ТА № 23520853. Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.13.06 - інформаційні технології. Тема дисертації: «Методологічні основи та інформаційні технології забезпечення гарантоздатності інформаційно-</p>

виданий
10.10.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007013,
виданий
14.10.2009

керуючих систем з
багатоцільовим
обслуговуванням»
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційних систем
та технологій
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства», 21–22
жовтня 2021 р.,
Полтава, ПДАУ, на
тему «Порівняння
інтелектуальних
сервісів перевірки
правил правопису для
наукових текстів». (12
годин / 0,4 кредити
ЄКТС)
2. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
міжнародних науково-
технічних семінарів
«Критичні
комп'ютерні
технології та системи
(КриКТехС)» на
кафедрі комп'ютерних
систем, мереж і
кібербезпеки
Національного
аерокосмічного
університету ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ»,
2021–2025 рр.
Сертифікати
учасника. (49 годин)
3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
онлайн-курсу
«Програмування для
всіх: основи Python»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
810ab008aa54418f8daf
8960a4572289.
4. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
курсу «Python:
Структури даних»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
b9ca98a9ed5d4a30ad3
79aa638cb3435.
5. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення

курсу «Conditional Statements in Python» (платформа Codefinity), 27.02.2025.
Сертифікат № оссее429-720f-4734-b2bd-689a9c67527d.
6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу «Програмування для новачків» у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта № Со076017508. (0,2 кредиту ЄКТС)
7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу «Датааналітик. SQL та Power BI» у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта № Со076018353. (0,1 кредиту ЄКТС)
8. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтава, 20–21 лютого 2025 р.
Сертифікат № ССо0493014/000578-25. (1 кредит ЄКТС)
9. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у 56-й науково-методичній конференції викладачів і аспірантів на тему «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців», 19–20 лютого 2025 р., Полтава, ПДАУ.
Сертифікат № ССо0493014/000410-25. (8 годин)
10. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у благодійному онлайн-семінарі «ШІ та доброчесність: а що, так можна?», 19.03.2025, Полтава, ПДАУ. Сертифікат № ССо0493014/001040-25. (4 години)
11. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у методичному

тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» спільно з ПДАУ та ПУЕТ, 2024 р.
Сертифікат IFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № ССо03014/000059-24. (1 кредит ЄКТС)

12. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти:
Участь у 5-му Міжнародному воркшопі IT-фахівців зі штучного інтелекту «ProfIT AI 2025», Ліверпуль, Велика Британія, 15–17 жовтня 2025 р.
Сертифікат учасника ProfIT AI 2025.

13. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти:
Успішне завершення навчання за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти», КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», дистанційна форма. Сертифікат № 377/14668 від 08 жовтня 2025 р. (3 години / 0,1 кредит ЄКТС)

14. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти:
Успішне завершення курсу «Академія III для освітян від Google» (Google Academy / Академія цифрового розвитку), дистанційна форма, 29 жовтня – 21 листопада 2025 р.
Сертифікат № AIAFEC2-9103 від 02 грудня 2025 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

15. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти:
Успішне проходження курсу «Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities», Open4UA / University of Ljubljana, дистанційна форма, 10–28 листопада 2025 р. Сертифікат № 20251012/221 від 10 грудня 2025 р. (60 годин / 2 кредити)

ЄКТС)
16. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у регіональному семінарі «Університет 2030: моделі розвитку, виклики для системи забезпечення якості», Полтава, 05–06 лютого 2026 р. Сертифікат IFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № СС00493014/000204-26. (1 кредит ЄКТС)

Наукові статті:
1. UAV cyber resilience assessment method: Combining IMECA, Penetration Testing and state-space markov modeling / A. Abakumov, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi. International Journal of Computing. 2026. P. 790–801. DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4346>
2. Generalisation of availability models for resilient systems with online verification / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivasiuk, O. Illiashenko, O. Ponochovna. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2025. P. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2025.153618>
3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>
4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1427). 2025. P. 85–95. DOI: <https://doi.org/10.1007>

/978-3-031-92734-8_9
5. Models of Availability
Assessing UAV-based
Systems for Monitoring
Dangerous Space
Considering Human
Machine Interface with
Embedded AR / Y.
Kanarskyi, V.
Kharchenko, I.
Kliushnikov, O. Orehov,
Y. Ponochovnyy, A.
Stadnyk. 2025 IEEE
13th International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), Gliwice,
Poland. 2025. P. 1421–
1426. DOI:
[10.1109/IDAACS68557.
2025.11322273](https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322273)
6. Markov modelling of
human-machine
interaction in an
augmented reality
environment for
UAV/UGV-based
Hazardous Area
Monitoring Systems /
Y. Kanarskyi, V.
Kharchenko, O.
Orehov, Y.
Ponochovnyi.
Radioelectronic and
Computer Systems.
2025. No. 4. P. 35–54.
DOI:
[https://doi.org/10.3262
0/reks.2025.4.03](https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03)
7. Markov's models of
AI systems availability
considering re-learning
processes / V.
Kharchenko, Y.
Ponochovnyi, H.
Zemlianko. Proceedings
of the 5th International
Workshop of IT-
professionals on
Artificial Intelligence
(ProfIT AI 2025),
Liverpool, United
Kingdom. 2025. P.
240–249. URL:
[https://ceur-
ws.org/Vol-
4164/paper16.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf)
8. Simulation of
exchange processes in
multi-component
environments with
account of data
uncertainty / S.
Gadetska, V.
Dubnitskiy, Y.
Kushneruk, Y.
Ponochovnyi, A.
Khodyrev. Advanced
Information Systems.
2024. Vol. 8, No. 1. P.
12–23. DOI:
[https://doi.org/10.2099
8/2522-9052.2024.1.02](https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.02)
9. Models of Resilient
Systems with Online
Verification
Considering Changing

Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Iliashenko, O. Ivasiuk. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122215](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122215)

12. Safety Assessment of Maintained Control Systems with Cascade Two-Version 2003/1002 Structures Considering Version Faults / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko, E. Ruchkov, A. Panarin. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 737. P. 119–129. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11

13. Modeling and availability assessment of smart building automation systems with multigoal maintenance / Y. Ponochovnyi, V. Kharchenko, O. Morozova. System Assurances: Modeling and Management. 2022. P. 209–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8>

14. Combining Markov and Semi-Markov Modelling for Assessing

Availability and Cybersecurity of Cloud and IoT Systems / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, H. Fesenko, O. Illiashenko. Cryptography. 2022. Vol. 6, No. 3. P. 44. DOI: <https://doi.org/10.3390/cryptography6030044>

15. Safety Assessment of the Two-Cascade Redundant Information and Control Systems Considering Faults of Versions and Supervision Means / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, E. Ruchkov, E. Babeshko. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 484. P. 88–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9

16. Models for Cloud System Availability Assessment Considering Attacks on CDN and ML Based Parametrization / Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovik, E. Baiev. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3171. P. 1149–1159. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf>

17. Cloud Video System Availability Assessment Using Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovik, Y. Ponochovnyi. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske. 2022. P. 578–583. DOI: <https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064>

18. Availability Assessment of a Cloud Server System: Comparing Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, Y. Ponochovnyi, L. Degtyareva. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland. 2021. P. 1–6. DOI:

						<p>https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052</p> <p>19. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів апроксимуючого полінома другого степеня / О. А. Руденко, О. В. Шефер, Ю. Л. Поночовний. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,14</p>	
363893	Слюсарь Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки, Диплом кандидата наук ДК 023495, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012267, виданий 20.04.2006</p>	36	Корпоративні інформаційні системи	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський військовий університет, 24.06.1995. Математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки кваліфікація: інженер-системотехнік-дослідник, Диплом спеціаліста (ЛТ № 000353). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок, тема дисертації "закрита" Вчене звання: Доцент за кафедрою бойового застосування засобів багатоканального зв'язку Підвищення кваліфікації: 1. Наукова асоціація кібербезпеки України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023" № 27, від 15 лютого 2022 року по 15 лютого 2023 року, 90 год./3 кредити); 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 05.01.2024 2 кредити ЄКТС (60 годин); 3. Міжнародне стажування: Інститут</p>

науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)", сертифікат ES №21452, 22.10.2024-31.10.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

4. Міжнародне стажування: ISAP Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща), на тему: "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні", сертифікат ES №24503, 10.09.2025-19.09.2025, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).

Наукові статті:

1. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 333-339. (Scopus).
2. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 340-347. (Scopus).
3. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I. et al. Peculiarities of the Realization of IT Projects for the Implementation of ERP Systems on the Path of Digitalization of Territorial Communities Activities. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024,

2024-March, pp. 259-266. (Scopus).

4. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms when Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine. Proceedings IMCIC - International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics, 2024, 2024-March, pp. 251-258. (Scopus).

5. Kopishynska O., Slyusar V., Sliusar I., Utkin Y., Liashenko V. Application of Industry 4.0 Technologies to Expand the Functionality of Water Bodies Interactive Maps. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2023, 2023. (Scopus).

6. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations †. Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 15. (Scopus).

7. Slyusar V., Sliusar I., Pavlenko A. Improved PSP and U-Net Architectures for Forest Segmentation in Remote Sensing Pictures. 2022 IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2022 - Proceedings, 2022, pp. 614-618. (Scopus).

8. Slyusar V., Sliusar I., Bihun N., Piliuhin V. Segmentation of analogue meter readings using neural networks. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3312, pp. 165-175. (Scopus).

9. Слюсар В., Слюсарь І., Шелег С. Патч-антени на основі мікро QR-кодів. Вісті вищих учбових закладів. Радіоелектроніка. Т. 66, № 5, 2023. С. 293-304. (Фахова стаття).

10. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al.

							<p>(2025). Smart Agricultural Systems: Data-Driven Approaches to Monitoring and Decision Support. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI. pp. 505-512. DOI: 10.54808/WMSCI2025.01.505.(Scopus).</p> <p>11. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et al. (2026). Expansion of Customer Relationship Management Functionality Using Recurrent LSTM Networks for Automation Demand Forecasting. In: Choudrie, J., Mahalle, P.N., Perumal, T., Joshi, A. (eds) ICT for Intelligent Systems. ICTIS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1510, pp. 347-357. Springer, Singapore. DOI: 10.1007/978-981-96-9275-0_30. (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,12,19</p>
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік та аудит, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044988, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 037559, виданий 17.01.2014</p>	27	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація «економіст по бухгалтерському обліку і фінансах» диплом з відзнакою ЛН №001211 виданий 25.06.1998 р. 2. Полтавський державний педагогічний університет, рік закінчення 2016, спеціальність: мова і література, кваліфікація «вчитель англійської мови та зарубіжної літератури» диплом № С16 № 075119 Науковий ступінь: Кандидат економічних наук 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Управлінський облік експлуатації та оновлення сільськогосподарських</p>

машин та обладнання» (диплом ДК № 044988, від 13.02.2008 р.)
Вчене звання: доцент кафедри організації обліку та аудиту (атестат 12/ДЦ№037559 від 17.01.2014 р.)

Підвищення кваліфікації:
1. 2021 р. (м. Люблін, Польща) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom»
Сертифікат ESN№ 6381/2021 від 07 червня 2021 року. 45 год / 1,5 ECTS credits.
2. 2023 р. (м. Люблін, Польща) Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні».
Сертифікат ESN№ 14713 від 03.07.2023 року. 45 год / 1,5 ECTS credits.
3. 2023 р. (м. Лестер, Великобританія) Центр міжнародного тренінгу та освіти університету м. Лестер, Великобританія. Тема: «Англійська академічна мова у підготовці бакалаврів та магістрів в університеті Великобританії».
Сертифікат Лестерського університету, м. Лестер, Великобританія. Тривалість з «24» липня 2023 року по «04» серпня 2023 року. 60 год/2 ECTS credits.
4. 2023 р. Еразмус+ КА2 проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти».
ЦЕНТРИ СЕРТИФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ:

ІННОВАЦІЙНІ
ПІДХОДИ ДО
ДОСКОНАЛОСТІ
ВИКЛАДАННЯ»
НОМЕР ПРОЄКТУ:
619227-ЕРР-1-2020-1-
UA-ЕРРКА2-СВНЕ-JP
підвищення
кваліфікації з теми
«Академічне письмо»
в Полтавському
національному
педагогічному
університеті.
Тривалість з 02
жовтня 2023 року по
12 листопада 2023
року.
Сертифікат № 244 /
69 – 07 від 12.11.2023
р.
45 год/ 1,5 кредити.

Публікації у
колективних
монографіях:
1. The English-language
discourse and its
representation / O.
Krasota // Modern
teaching methods in
pedagogy and philology
: collective monograph
/ V. Azarenkov et al.
Boston, USA : Primedia
eLaunch, 2023. P. 457–
484. DOI:
10.46299/ISG.2023.MO
NO.PED.1. URL:
[https://isg-
konf.com/modern-
teaching-methods-in-
pedagogy-and-
philology/](https://isg-konf.com/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/)

Наукові статті:
2. Designing a Tool for
Economics Students
Digital Competence
Measurement / L.
Dorohan-Pisarenko, O.
Bezkrivnyi, T. Pryidak,
O. Leha, L. Yaloveha, O.
Krasota. ICTERI 2021
Workshops.
Communications in
Computer and
Information Science.
2022. Vol. 1635. P.
320–333. DOI:
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-14841-5_21](https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_21)
3. Elements of
computer lexicography
in the educational
process of agricultural
managers / L. H.
Matviienko, O. H.
Krasota. Вісник
Університету
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. 2021. № 2. С.
211–217. DOI:
10.32342/2523-4463-
2021-2-22-20. URL:
[https://www.scopus.co
m/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85151147666](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151147666)
4. Screen cast creation

via Bandicam tools for supporting future economists' education during crisis events / L. Dorogan-Pisarenko, N. Kantsedal, O. Krasota, O. Leha, T. Pryidak, L. Yaloveha. Information Technologies and Learning Tools. 2024. Vol. 100, no. 2. P. 53–71. DOI: 10.33407/itlt.v100i2.5542. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5542>

5. Modern electronic means of translation in the system of training of future translators / L. H. Matviienko, O. H. Krasota. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Філологічні науки. 2021. № 7 (345). С. 217–228. DOI: 10.12958/2227-2844-2021-7(345)-216-226

6. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти / Л. Г. Матвієнко, О. Г. Красота. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 5 (19). С. 529–536. DOI: 10.52058/2786-5274-2023-5(19)-529-536

7. Методика застосування групового методу викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей / О. Г. Красота. Вісник науки та освіти. 2025. № 5 (35). С. 473–484. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)). URL: <https://surl.lu/pnfrsj>

8. Методичні засади викладання ділової іноземної мови / О. Г. Красота. Вісник науки та освіти. 2025. № 7 (37). С. 435–448. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7\(37\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)). URL: <https://surl.li/oswong>

9. Застосування презентацій у викладанні іноземної мови: теоретико-практичний аспект / О. Г. Красота, О. О. Марусич. Вісник науки та освіти. 2025. № 7 (37). С. 448–463. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-7(37)-448-

						<p>462. URL: https://surl.li/oswong 10. Роль когнітивної лінгвістики у міжпредметній координації викладання іноземної мови / Л. Матвієнко, О. Красота. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2025. № 46. С. 39–50. DOI: https://doi.org/10.26565/2073-4379-2025-46-03</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,10,11,12,19</p>	
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015</p>	25	Історія та культура України	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, рік закінчення 1996 р., спеціальність: Історія і географія, кваліфікація: вчитель історії і географії, диплом з відзнакою ЛП № 000685, виданий 01.07.1996 р. 2. Запорізький національний університет, 2020 р., спеціальність: Політологія, кваліфікація: політолог, політичний оглядач, викладач політологічних дисциплін, диплом М20 № 162037, виданий 31.12.2020 р. Науковий ступінь: к. іст. н., 07.00.01 – історія України, тема дисертації: «Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст.», диплом ДК № 058750, від 14.04.2010 р. Вчене звання: доцент кафедри філософії, історії та педагогіки, атестат 12ДЦ № 045305, виданий 15.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтгінен Фінляндія. Тема: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», 15</p>

березня 2021 р. – 30 квітня 2021 р., сертифікат № 3004202128 від 30.04.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін Польща. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 31 травня 2021 р. – 7 червня 2021 р., сертифікат ES № 6468/2021 від 07.06.2021 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку м. Люблін Польща. Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні». 9 січня 2023 р. – 16 січня 2023 р., сертифікат ES № 11788 від 16.01.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС).
4. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна» м. Полтава. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін», 28 жовтня 2024 р. – 27 грудня 2024 р., посвідчення про підвищення кваліфікації № 7/29-05 від 27.12.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Наукові статті:
1. Політична система України у контексті багатокомпонентних класифікацій / С. М. Приходько, А. М. Ільченко, С. В. Макарець. *Politicus*. 2021. № 5. С. 65–70. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.11>
2. Полтавське земське ремісниче училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. / С. В. Макарець. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 8 (26). С. 1196–1206. DOI:

						<p>https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1196-1206</p> <p>3. Мережеві партії як нові політичні актори / С. М. Приходько, А. М. Ільченко, С. В. Макарець. <i>Politicus</i>. 2023. № 2. С. 50–54. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-2.7</p> <p>4. The Role of the Local Self-government in the Development of the Education System of Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries) / S. Makarets, O. Kavylin. <i>East European Historical Bulletin</i>. 2024. Issue 33. P. 212–226. DOI: https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317475</p> <p>5. Історичні витoki українського політичного мислення: Іван Франко / С. М. Приходько, С. В. Макарець. <i>Вісник науки та освіти</i>. 2025. № 7(37). С. 2207–2220. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-2207-2220</p> <p>6. Українські досвітки: інтерпретація у публічному дискурсі 1920-х років / С. В. Макарець. <i>Актуальні питання у сучасній науці</i>. 2025. № 9(39). С. 912–926. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-912-926</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15</p>	
273511	Одарущенко Олена Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Таджицький державний університет ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 045933, виданий 09.04.2008, Атестат доцента АД 007417, виданий 15.04.2021	33	Математичний аналіз	Кваліфікація викладача: Освіта: Таджицький Державний Університет ім. В. І. Леніна, кваліфікація – математик, викладач, диплом ТВ-І. №047744, 1990р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 - математичне моделювання та обчислювальні методи, тема дисертації «Моделювання відмовостійких комп'ютерних систем з урахуванням змінних параметрів потоків відмов та

відновлень програмних засобів»,
Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем та технологій

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Застосування технологій в умовах війни» із оцінкою «А». Платформа Prometheus. Курс Центра підтримки аеророзвідки. Сертифікат від 29.04.2023р. (27 годин).
2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у постійно діючому семінарі кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (22.12.2022, 31.03.2023, 29.09.2022, 13.07.2023, 2024р., 2025р.) - (25 годин).
3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: курс «Академічна доброчесність: онлайн -курс для викладачів». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 06.01.2024. (60 годин) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/de20dec8beee4a10b41f6c75c80466a2>.
4. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: успішно закінчила курс «Освітні інструменти критичного мислення». Платформа Prometheus. Сертифікат виданий 08.01.2024.(60 годин) <https://certs.prometheus.org.ua/cert/c925ed56bf7b45df8415644a00390c1>.
5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації (вебінарі) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в

освітньому процесі (частина II)»,
Включені дисципліни: математичний аналіз, числові методи, 1,5 ECTS (45 годин), 22-31 жовтня 2024, м. Люблін, Польща, сертифікат ESNN№21556 31.10.2024р.
6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: взяла участь у курсі за програмою підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітніх управлінців від Google» та успішно оволоділа вміннями, передбаченими цією програмою. (Протокол №6-07 від 10 листопада 2025 року). 15 год/0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат №621020/681BAE.
7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: курс «CS50: Вступ до кібербезпеки» . Платформа Prometheus. Сертифікат від 18.01.2025р. (30 годин). URL: <https://certs.prometheus.org.ua/cert/1b3ebf546db84f31a592084f41671083/>

Наукові статті:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects / O. Odarushchenko, E. Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnitskyi, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198–207. URL: <https://portal.issn.org/resource/ISSN/1613-0073>
2. Method of Assessing the State of Hierarchical Objects based on Bio-Inspired Algorithms / A. Shyshatskyi, T. Stasiuk, E. Odarushchenko, K. Berezanska, H. Demianenko. Advanced Information Systems. 2023. Vol. 7, No. 3. P.

44–48. URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900/>

3. Application of Formal Verification Methods in a Safety-Oriented Software Development Life Cycle / O. Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, O. Letychevskiy, A. Ivasiuk, E. Odarushchenko. Proceedings of the 13th IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT2023), Athens, Greece, October 13-15, 2023. 2023. P. 1–6.

4. Development of a Solution Search method Using an Improved locust Swarm Algorithm / V. Tyurin, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, V. Yashchenok, O. Shaposhnikova, A. Lyashenko, O. Stanovsky, B. Melnyk, S. Sus, M. Dvorskyi. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, No. 4 (125).

5. Improvement of the Optimization Method based on the Wilk Flock Algorithm / O. Trotsko, N. Protas, E. Odarushchenko, V. Nechyporuk, N. Apenko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, No. 4 (121). P. 26–33. URL:
https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56560220900

6. Development of a solution search method using artificial intelligence / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, V. Babenko, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, N. Protas, T. Stasiuk, Y. Rukavyshnikov, I. Miziak, O. Lantra. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 2, No. 4 (128). DOI: 10.15587/1729-4061.2024.300261.

7. Automating requirements traceability in project documentation using TraceTrend tool: model, design and application / O. Odarushchenko, O.

						<p>Odarushchenko, O. Striuk, V. Shamanskiy, P. Hroza. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4 (116). P. 236–244. DOI: 10.32620/reks.2025.4.16. URL: https://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2025.4.16</p> <p>8. Development of a polymodel complex of information systems resource management / A. Shyshatskyi, G. Plekhova, O. Lytvynenko, I. Shostak, O. Feoktystova, E. Odarushchenko, A. Lyashenko, D. Honcharuk, Y. Kapran, H. Miahkykh. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 4, No. 4 (136). P. 58–72. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.335688. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/335688</p> <p>9. Development of a method for detecting cyber attacks on information systems based on artificial intelligence technologies / S. R. Owaid, H. Miahkykh, E. Odarushchenko, S. Kashkevich, A. Shyshatskyi, G. Plekhova, A. Hrymud, S. Petruk, O. Shaposhnikova, V. Stryhun. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 3, No. 9 (135). P. 33–39. DOI: 10.15587/1729-4061.2025.329258. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/329258</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,10,12,14</p>	
395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2005 р.), спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література

середньої освіти.
Українська мова і література та мова і література (німецька),
Диплом магістра,
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018,
спеціальність: 035 Філологія,
Диплом магістра,
Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006,
спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.
Українська мова та література,
Диплом кандидата наук ДК 037240, виданий 01.07.2016,
Атестат доцента АД 013238, виданий 20.06.2023

(німецька)»,
кваліфікація вчителя української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури.
Диплом ТА № 28050386
2. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2006 р.), спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література», кваліфікація магістра педагогічної освіти, викладача української мови і літератури.
Диплом ТА № 30568539
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова.
Тема дисертації «Лінгвопрагматичні характеристики українських афектонімів», диплом від ДК 037240 від 01.07.2016.
Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, АД № 013238 від 20.06.2023.

Підвищення кваліфікації:
1. Західно-Фінляндський Коледж у Гуйтгінені. Тема «Soft skills development in teaching professional training». («Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці»). 01.10.2021 – 12.11.2021. Сертифікат № 081321-133 від 12.11.2021. (180 год).
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема «Цифрові інструменти Google для освіти». (47 год). Сертифікати №GDTfE-04-Б-03987 від 13 листопада 2022 року, №GDTfE-05-С-00989 від 18.12.2022, №GDTfE-ВІІІ-07973 від 14.11.2022.
3. Інститут модернізації змісту освіти Тема «Ефективна комунікація та культура мовлення». Сертифікат № ПК-219 від 18.11.2022. (3 год).
4. Сумський

державний університет. Центр розвитку кадрового потенціалу. Тема «Професійна риторика». Свідоцтво СП № 05408289/1425-23 від 09.06.2023. (30 год).

Наукові статті:
1. Мокляк О. І. Комуникативно-ситуативні параметри вживання афектонімів. Нова філологія : збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 82. С. 172–179. <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-82-28>
2. Мокляк О. І. Структурно-семантична характеристика прізвиськ села Лихачівка Котелевського району Полтавської області. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 44–48. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-1.9> (Фахове видання)
3. Мокляк О. І. Афектоніми як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 45–53. <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.4-2/09> (Фахове видання)
4. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М., Мокляк О. І. Функціональні характеристики мовленнєвого акту вибачення в українській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острого : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25 (93). С. 17–20. [http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-17-20](http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-17-20) (Фахове видання)
5. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І. Стратегія самопрезентації і тактика її реалізації

						<p>(на матеріалі політичного інтерв'ю). Вісник науки та освіти. 2025. № 5. С. 594–609. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-594-609 (Фахове видання)</p> <p>6. Дзинглюк О. С., Мокляк О. І., Бабишева М. І. Застосування соціокультурного підходу у викладанні української мови за професійним спрямуванням. Закарпатські філологічні студії. 2025. Вип. 40, т. 1. С. 21–24. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.40.1.3 (Фахове видання)</p> <p>7. Дзинглюк О.С., Мокляк О.І., Мисечко О.В., Багрій Г.А., Коробко Т.О. Формування мовленнєвої компетентності студентів як філологічна проблема. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43). С. 598–606. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-598-606 (Фахове видання) Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19</p>	
210181	Загребельна Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 028029, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 005907, виданий 26.11.2020</p>	12	Університетська освіта	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2010 р.) спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація: «Магістр з економіки підприємства». Диплом ТА №39710544 Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Формування маркетингової стратегії розвитку скотарства в аграрній господарській структурі» Вчене звання: доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05.11.2021 2,0 кред. (60 год).
2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Свідоцтво «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів», 03.06.2022, 6,0 кред. (180 год).
3. АГЕНЦІЯ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ «ОФІС ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ», Довідка «Регіональний розвиток на основі міжнародного співробітництва: спільні проекти, залучення інвестицій та позик», 22.07.2024 3,0 кред. (90 год).
4. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20-21.02.2025 р. Полтава, Сертифікат СС00493014/000512-25 (30 год.)

Наукові статті:
1. Safonov Y., Borshch V., Shulzhenko I., Zahrebelna I., Bolshakova I. Digital Transformation in Developing Economies under the COVID-19 Pandemic. IEEE Engineering Management Review, 2022, p. 1-9, doi: 10.1109/EMR.2022.3195873. (Scopus)
2. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Pysarenko, V., Galych, O., Flehantov, L., Zahrebelna, I., Pysarenko, S. (2025). Integrating Large Language Models Into Web Design Study: AI-Assisted Code Optimization in Higher Education. In N. Callaos, E. Galle-Sarkane, N. Lace, B. Sánchez, M. Savoie (Eds.), Proceedings of

the 29th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2025, pp. 497-504. International Institute of Informatics and Cybernetics. <https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497>, DOI: 10.54808/WMSCI2025.01.497. (Scopus)

3. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., Somych, M., Danylenko V., Diadyk T., Zahrebelna I. Expansion of Customer Relationship Management Functionality Using Recurrent LSTM Networks for Automation Demand Forecasting. ICT for Intelligent Systems. ICTIS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. 2026. Vol. 1510. P. 347–357. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-96-9275-0_30 (Scopus).

4. Дядик Т.В., Загребельна І.Л., Світлична А.В. Формування «колеса бренду» закладу вищої освіти та його просування на ринку освітніх послуг. Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». №3. 2021. С. 7-81. (Фахова стаття)

5. Світлична А.В., Дядик Т.В., Загребельна І.Л. Вища освіта в Україні: виклики сьогодення. Перспективи та інновації науки. 2022. № 2(7). С. 623-633. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12047> (Фахова стаття)

6. Дядик Т. В., Загребельна І. Л., Касян К. А. Вплив сучасної освіти на формування конкурентоспроможної особистості – фахівця. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С. 124-130. (Фахова стаття)

7. Волкова Н.В., Загребельна І. Л., Петренко М. А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка. 2024. No 5.

						<p>URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3818. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83 (Фахове видання).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19</p>	
208663	Сукач Олександр Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Харківський спортивний факультет Київського державного інституту фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт	36	Фізичне виховання	<p>Кваліфікація викладача Освіта: Харківський державний інститут фізичної культури, 26.06.1991. фізична культура і спорт, викладач – тренер з хокею, Диплом спеціаліста (УВ № 957778). Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 08.10.2021 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021 1,5 кред. (45 год).</p> <p>Наукові статті: 1. Точність кидків м'яча в кошик баскетболістів студентської команди / В. Бондаренко, О. Сукач, І. Ольховікова, Н. Чуча, Н. Пашенко. Спортивні ігри. 2025. № 3 (37). С. 44–48.</p>

DOI:
<https://doi.org/10.15391/si.2025-3.07>
2. Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців / П. Хоменко, В. Бондаренко, О. Сукач, О. М'якота. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 2 (142). С. 201–210. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/201-210>
3. Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у ЗВО / В. Бондаренко, О. Сукач, О. М'якота, І. Неусмехова. Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип. 35. С. 15–19. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947>
4. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді / О. Сукач, В. Бондаренко, О. М'якота, П. Літвінов. Витоки педагогічної майстерності. 2025. Вип. 35. С. 214–217. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>
5. Спортивні ігри як ефективний інструмент розвитку соціальних компетентностей студентської молоді / С. М. Новік, О. Г. М'якота, В. П. Бондаренко, О. В. Сукач. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 104. С. 73-76. DOI: <https://doi.org/10.31392/udu-nc.series5.2025.104.15>

Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:
1, 4,14,19,20

86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007	27	Моделювання систем	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення 1998, спеціальність «Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління», кваліфікація «інженер системний аналітик», диплом спеціаліста з відзнакою ЛЗ № 000914, виданий 27.02.1998. 2. Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення 2001, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «економіст- менеджер», диплом спеціаліста ТА № 14362068, виданий 30.03.2001. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.16 – екологія, тема дисертації «Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунт – рослина», диплом ДК № 027587 від 09.02.2005 р. Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій, 12ДЦ № 016851 від 19.04.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF Міжнародна фондація науковців та освітян, м. Люблін (Республіка Польща), 5-24 травня 2024 року. Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС. URL: https://www.iesfukr.org/certificate/221 . 2. Міжнародне підвищення
-------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	-----------------------	---

кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін (Республіка Польща), 22-31 жовтня 2024 року. Сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС.
URL:
<https://www.iesfukr.org/certificate/242>.

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)
на тему:
«Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут справ адміністрації публічної ISAP. м. Люблін (Республіка Польща), 10-19 вересня 2025 року. Сертифікат ES № 24507 від 19.09.2025 р., 45 год. / 1,5 кредити ЄКТС.

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополье, Республіка Польща) на тему:
«Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Сертифікат від 27.07.2023 р. Період проходження із 17 квітня 2023 року по 27 липня 2023 року, 180 годин / 6,0 кредитів ЄКТС.

5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості». Консорціум проекту Open4UA; Інститут цифровізації освіти НАПН України; Українська мережа відтворюваних досліджень (UARN); Люблянський

університет
(Словенія), 10-28
листопада 2025 р.
Сертифікат №
20251012/227 від
10.12.2025 р., 60 год. /
2 кредити ЄКТС.
6. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
IV Міжнародна
конференція
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства»,
присвячена 50-річчю
кафедри
інформаційних систем
та технологій
Полтавського
державного аграрного
університету.
Сертифікат учасника,
21-22.10.2021 р., 12
год. / 0,4 кредити
ЄКТС;
Онлайн-тренінг
“МОЖЛИВОСТІ
YOUTUBE ДЛЯ
ОСВІТИ”,
ТОВ “АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ”.
Сертифікат учасника
ОТМІЮО-09183, 29
червня 2022 р., 2 год.
/ 0,07 кредити ЄКТС;
Вебінар «Лідерство
під час війни»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
22.12.2022 р.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
ССоо493014/000706-
22, 6 год. / 0,2
кредити ЄКТС;
Вебінар «Безпека під
час війни»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
23.08.2022 р.
Сертифікат №
ССоо493014/003183/2
2, 3 год. / 0,1 кредитів
ЄКТС;
Вебінар «Soft skills під
час війни»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
20.04.2023 р.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
ССоо493014/002247-
23, 6 год. / 0,2
кредити ЄКТС;
Вебінар «Ментальне
здоров'я під час
війни», Полтавський
державний аграрний
університет,
17.10.2023 р.

Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000651-23, 6 год. / 0,2 кредити ЄКТС;
Вебінар «Самореалізація під час війни», Полтавський державний аграрний університет, 22.02.2024 р.
Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/000797-24, 6 год. / 0,2 кредити ЄКТС;
Вебінар «Мотивація під час війни», Полтавський державний аграрний університет, 14.05.2024 р.
Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/003003-24, 4 год. / 0,13 кредити ЄКТС;
Благодійний онлайн-семинар «III та добросесність: а що, так можна?», Полтавський державний аграрний університет, 19.03.2025 р.
Сертифікат про підвищення кваліфікації № СС00493014/001045-25, 4 год. / 0,13 кредити ЄКТС;
Курс за програмою підвищення кваліфікації «Академія III для освітніх управлінців від Google» за підтримки Google for Education (ТОВ «ВІКСОН СКУЛ») та Beetroot Academy, 02-11 грудня 2025 р.
Сертифікат № 621020/578AWF від 02.01.2026 р., 15 год. / 0,5 кредити ЄКТС.

Наукові статті:
1. Development of a methodological approach for assessing the condition of complex organizational and technical systems / B. A. Mohammed, I. Stanovska, S. Kashkevich, A. Lebedynskyi, Y. Vakulenko, N. Protas, O. Klyuchak, O. Lastivka, A. Semeniuk, O. Kivshar. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. Vol. 2, No. 4 (134). P. 47–53. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326468>
2. Protas N. Modeling organizational and technical systems using artificial intelligence methods. Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. P. 183–230. DOI: <https://doi.org/10.52058/55-2025>. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-55.pdf>

3. Methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a metaheuristic algorithm / A. Shyshatskyi, S. Kashkevich, I. Kyrychenko, O. Khakhlyuk, V. Kubrak, A. Koval, O. Koval, N. Protas, V. Stryhun, I. Kuzminov. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5, No. 4 (131). P. 82–88. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311235>

4. Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach / I. Dmytriiev, N. Kuchuk, O. Stanovskyi, O. Yefymenko, G. Plekhova, Y. Vakulenko, N. Protas, L. Degtyareva, N. Apenko, M. Sainog. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 4, No. 4 (130). P. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309030>

5. Development of a solution search method using artificial intelligence / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, V. Babenko, R. Bieliakov, E. Odarushchenko, N. Protas, T. Stasiuk, Y. Rukavyshnikov, I. Miziak, O. Lantrat. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 2, No. 4 (128). P. 38–47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309030>

7/1729-4061.2024.300261
6. The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved algorithm of particle swarm / A. Shyshatskyi, T. Pluhina, G. Plekhova, A. Binkovska, S. Pronin, T. Stasiuk, O. Nalapko, N. Protas, T. Pliushch, D. Burlak. Technology Audit and Production Reserves. 2023. Vol. 6, No. 2 (74). P. 15–19. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055>

7. An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems / O. Gaman, A. Shyshatskyi, V. Babenko, T. Pluhina, L. Degtyareva, O. Shaposhnikova, S. Pronin, N. Protas, T. Stasiuk, I. Kutsenko. Technology Audit and Production Reserves. 2023. Vol. 5, No. 2 (73). P. 22–26. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747>

8. Development of a solution search method using an improved monkey algorithm / A. Shyshatskyi, O. Nechyporuk, N. Kuchuk, I. Stanovska, O. Nalapko, O. Shknai, N. Protas, S. Shostak, A. Binkovska, P. Shapoval. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, No. 4 (125). P. 17–24. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287003>

9. The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems / A. Shyshatskyi, T. Stasiuk, V. Filipov, O. Nalapko, N. Protas, D. Berezanskyi, M. Zinchenko, O. Sovik, V. Makarchuk, V. Nechyporuk. Technology Audit and Production Reserves. 2023. Vol. 4, No. 2 (72). P. 47–50. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544>

10. Development of a solution search method using an improved fish

school algorithm / A. B. Tarkhan, Y. Zhuravskiy, A. Shyshatskiy, T. Pluhina, V. Dudnyk, I. Kiris, O. Nalapko, N. Protas, S. Neronov, V. Nechyporuk. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 4, No. 4 (124). P. 27–33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284315>

11. Development of assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps / A. Shyshatskiy, O. Sova, T. Stasiuk, V. Andronov, O. Nalapko, N. Protas, G. Pris, R. Lazuta, I. Kovalenko, B. Kovalchuk. Technology Audit and Production Reserves. 2023. Vol. 3, No. 2 (71). P. 15–19. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.281892>

12. Development of methods for identifying the state of various dynamic objects / O. Romanov, A. Shyshatskiy, O. Shknai, V. Yashchenok, T. Stasiuk, O. Trotsko, N. Protas, H. Miahkykh, V. Velychko, D. Balan. Technology Audit and Production Reserves. 2023. Vol. 3, No. 2 (71). P. 10–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437>

13. Improvement of the solution search method based on the cuckoo algorithm / B. A. Mohammed, O. Zhuk, R. Vozniak, I. Borysov, V. Petrozhalko, I. Davydov, O. Borysov, O. Yefymenko, N. Protas, S. Kashkevich. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 2, No. 4 (122). P. 23–30. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277608>

14. Improvement of the optimization method based on the wolf flock algorithm / O. Trotsko, N. Protas, E. Odarushchenko, Y. Vakulenko, L. Degtyareva, V. Parzhnytskyi, P. Khomenko, L. Kolodiichuk, V. Nechyporuk, N. Apenko. Eastern-European Journal of

Enterprise Technologies. 2023. Vol. 1, No. 4 (121). P. 26–33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.273784>

15. Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks / O. Sova, H. Radzivilov, A. Shyshatskyi, D. Shevchenko, B. Molodetskyi, V. Stryhun, Y. Yivzhenko, Y. Stepanenko, N. Protas, O. Nalapko. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3, No. 4 (117). P. 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727>

16. Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, O. Symonenko, N. Protas, O. Trotsko, V. Kyvliuk, A. Shulhin, P. Steshenko, E. Ostapchuk, T. Holenkovska. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1, No. 9 (115). P. 35–44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637>

1. Development of a mathematical model of radio resource management of special purpose radio communication systems based on an evolutionary approach / A. Shyshatskyi, V. Ovchynnyk, A. Momotov, N. Protas, A. Solomakha. Technology Audit and Production Reserves. 2021. Vol. 1, No. 2 (63). P. 31–36. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.251918>

2. Development of a simulation model for a special purpose mobile radio network capable of self-organization / O. Sova, A. Shyshatskyi, O. Nalapko, O. Trotsko, N. Protas, H. Marchenko, A. Kuvenov, V. Chumak, Y. Onbinskyi, I. Poliak. Technology Audit and Production Reserves. 2021. Vol. 5,

						<p>No. 2 (61). P. 49–54. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239472</p> <p>3. Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization / O. Nalapko, O. Sova, A. Shyshatskyi, N. Protas, S. Kravchenko, A. Solomakha, Y. Neroznak, O. Gaman, D. Merkotan, H. Miahkykh. Technology Audit and Production Reserves. 2021. Vol. 5, No. 2 (61). P. 44–48. DOI: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096</p> <p>4. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems / A. A. Abed, I. Repilo, R. Zhyvotovskiy, A. Shyshatskyi, S. Hohoniants, S. Kravchenko, I. Zhyvylo, M. Dieniezhkin, N. Protas, O. Shcheptsov. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4, No. 3 (112). P. 43–55. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996</p> <p>5. Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems / Q. A. Mahdi, A. Shyshatskyi, Y. Prokopenko, T. Ivakhnenko, D. Kupriyenko, V. Golian, R. Lazuta, S. Kravchenko, N. Protas, A. Momit. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 3, No. 9 (111). P. 51–62. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232718</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2002,	27	Алгоритмізація та програмування	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність «Системи та комплекси

спеціальність:
системи та
комплекси
військового
зв'язку,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
педагогічний
університет ім.
В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика,
Диплом
доктора наук
ДД 011840,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034803,
виданий
08.06.2006,
Атестат
професора АП
004427,
виданий
10.10.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007013,
виданий
14.10.2009

військового зв'язку»,
кваліфікація:
«Інженер
телекомунікаційних
систем та мереж».
Диплом МО №
13588437.
Полтавський
державний
педагогічний
університет ім. В.Г.
Короленка (2003 р.).
Спеціальність
«Педагогіка і
методика середньої
освіти. Математика»,
кваліфікація:
«Магістр педагогічної
освіти. Викладач
математики». Диплом
ТА № 23520853.
Науковий ступінь:
доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології. Тема
дисертації:
«Методологічні
основи та
інформаційні
технології
забезпечення
гарантоздатності
інформаційно-
керуючих систем з
багатоцільовим
обслуговуванням»
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційних систем
та технологій
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства», 21–22
жовтня 2021 р.,
Полтава, ПДАУ, на
тему «Порівняння
інтелектуальних
сервісів перевірки
правил правопису для
наукових текстів». (12
годин / 0,4 кредити
ЄКТС)
2. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
міжнародних науково-
технічних семінарів
«Критичні
комп'ютерні
технології та системи
(КриКТехС)» на
кафедрі комп'ютерних
систем, мереж і
кібербезпеки
Національного

аерокосмічного
університету ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ»,
2021–2025 рр.
Сертифікати
учасника. (49 годин)

3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
онлайн-курсу
«Програмування для
всіх: основи Python»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
810ab008aa54418f8daf
8960a4572289.

4. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
курсу «Python:
Структури даних»
(платформа
Prometheus),
20.06.2024.
Сертифікат №
b9ca98aged5d4a30ad3
79aa638cb3435.

5. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне завершення
курсу «Conditional
Statements in Python»
(платформа
Codefinity),
27.02.2025.
Сертифікат №
0csee429-720f-4734-
b2bd-689a9c67527d.

6. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне проходження
освітнього серіалу
«Програмування для
новачків» у рамках
програми Дія.Освіта,
27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта
№ Со076017508. (0,2
кредиту ЄКТС)

7. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Успішне проходження
освітнього серіалу
«Датааналітик. SQL та
Power BI» у рамках
програми Дія.Освіта,
27.02.2025.
Сертифікат Дія.Освіта
№ Со076018353. (0,1
кредиту ЄКТС)

8. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у тренінгу
«Новачки в українській
вищій освіті:
можливості, рамки,
перспективи»,
організованому МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики», Полтава,
20–21 лютого 2025 р.
Сертифікат №

ССоо493014/000578-25. (1 кредит ЄКТС)

9. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у 56-й науково-методичній конференції викладачів і аспірантів на тему «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців», 19–20 лютого 2025 р., Полтава, ПДАУ. Сертифікат № ССоо493014/000410-25. (8 годин)

10. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у благодійному онлайн-семінарі «ШІ та доброчесність: а що, так можна?», 19.03.2025, Полтава, ПДАУ. Сертифікат № ССоо493014/001040-25. (4 години)

11. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у методичному тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» спільно з ПДАУ та ПУЕТ, 2024 р. Сертифікат ІFEPR / ПДАУ / ПУЕТ, № ССоо3014/000059-24. (1 кредит ЄКТС)

12. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у 5-му Міжнародному воркшопі ІТ-фахівців зі штучного інтелекту «ProfIT AI 2025», Ліверпуль, Велика Британія, 15–17 жовтня 2025 р. Сертифікат учасника ProfIT AI 2025.

13. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення навчання за програмою «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти», КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», дистанційна форма. Сертифікат № 377/14668 від 08 жовтня 2025 р. (3 години / 0,1 кредит

3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>

4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems, vol. 1427). 2025. P. 85–95. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-92734-8_9

5. Models of Availability Assessing UAV-based Systems for Monitoring Dangerous Space Considering Human Machine Interface with Embedded AR / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, I. Kliushnikov, O. Orehov, Y. Ponochovnyy, A. Stadnyk. 2025 IEEE 13th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Gliwice, Poland. 2025. P. 1421–1426. DOI: [10.1109/IDAACS68557.2025.11322273](https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322273)

6. Markov modelling of human-machine interaction in an augmented reality environment for UAV/UGV-based Hazardous Area Monitoring Systems / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, O. Orekhov, Y. Ponochovnyi. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4. P. 35–54. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03>

7. Markov’s models of AI systems availability considering re-learning

processes / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, H. Zemlianko. Proceedings of the 5th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2025), Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 240–249. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf>

8. Simulation of exchange processes in multi-component environments with account of data uncertainty / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, No. 1. P. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.02>

9. Models of Resilient Systems with Online Verification Considering Changing Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Iliashenko, O. Ivasiuk. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5. DOI: [10.1109/DESSERT6532](https://doi.org/10.1109/DESSERT6532)

3.2024.11122215
12. Safety Assessment of Maintained Control Systems with Cascade Two-Version 2003/1002 Structures Considering Version Faults / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko, E. Ruchkov, A. Panarin. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 737. P. 119–129. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11

13. Modeling and availability assessment of smart building automation systems with multigoal maintenance / Y. Ponochovnyi, V. Kharchenko, O. Morozova. System Assurances: Modeling and Management. 2022. P. 209–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8>

14. Combining Markov and Semi-Markov Modelling for Assessing Availability and Cybersecurity of Cloud and IoT Systems / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, H. Fesenko, O. Illiashenko. Cryptography. 2022. Vol. 6, No. 3. P. 44. DOI: <https://doi.org/10.3390/cryptography6030044>

15. Safety Assessment of the Two-Cascade Redundant Information and Control Systems Considering Faults of Versions and Supervision Means / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, E. Ruchkov, E. Babeshko. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 484. P. 88–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9

16. Models for Cloud System Availability Assessment Considering Attacks on CDN and ML Based Parametrization / Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovik, E. Baiev. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3171. P. 1149–1159. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf>

17. Cloud Video System Availability Assessment Using Markov and

						<p>Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovik, Y. Ponochovnyi. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske. 2022. P. 578–583. DOI: https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064</p> <p>18. Availability Assessment of a Cloud Server System: Comparing Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, Y. Ponochovnyi, L. Degtyareva. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Cracow, Poland. 2021. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052</p> <p>19. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів апроксимуючого полінома другого степеня / О. А. Руденко, О. В. Шефер, Ю. Л. Поночовний. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,14</p>	
363893	Слюсарь Ігор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки, Диплом кандидата наук ДК 023495, виданий 12.05.2004,	36	Комп'ютерні мережі	Кваліфікація викладача: Освіта: Харківський військовий університет, 24.06.1995. Математичні та інженерно-фізичні дослідження озброєння і військової техніки кваліфікація: інженер-системотехнік-дослідник, Диплом спеціаліста (ЛІТ № 000353). Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 20.02.12 -

Атестат
доцента о2ДЦ
012267,
виданий
20.04.2006

військова кібернетика, системи управління та зв'язок, тема дисертації "закрита"
Вчене звання: Доцент за кафедрою бойового застосування засобів багатоканального зв'язку
Підвищення кваліфікації:
1. Наукова асоціація кібербезпеки України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023" № 27, від 15 лютого 2023 р. (15 грудня 2022 року по 15 лютого 2023 року, 90 год./3 кредити);
2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" 05.01.2024 2 кредити ЄКТС (60 годин);
3. Міжнародне стажування: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему: "Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)", сертифікат ES №21452, 22.10.2024-31.10.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).
4. Міжнародне стажування: ISAP Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща), на тему: "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні", сертифікат ES №24503, 10.09.2025-19.09.2025, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин).
Наукові статті:
1. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Modeling and Analysis of Metalens Characteristics: Simulation Results. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory,

DIPED, 2024, pp. 224-227. (Scopus).

2. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 333-339. (Scopus).

3. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I. et. al. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems. Proceedings of World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI, 2024, 2024-September, pp. 340-347. (Scopus).

4. Slyusar V., Sliusar I. A Two-Tape Design of Metamaterial Based on a Quasi-fractal Approach. Lecture Notes in Networks and Systems, 2024, 696 LNNS, pp. 675-692. (Scopus).

5. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Patch Antennas Based on Micro QR Codes. Radioelectronics and Communications Systems, 2023, 66 (5), pp. 251-262. (Scopus).

6. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Double Negative Metamaterial Based on Moebius Strip. Journal of Microwaves, Optoelectronics and Electromagnetic Applications, 2023, 22(1), pp. 121-139. (Scopus).

7. Slyusar V., Sliusar I., Sheleg S. Broadband Antennas Based on the Double Moebius Strip. Journal of Microwaves, Optoelectronics and Electromagnetic Applications, 2022, 21(2), pp. 220-241. (Scopus).

8. Slyusar V., Sliusar I. Ribbon-Ring 3D Design of the Metamaterial SRR Element. 2022 IEEE 9th International Conference on Problems of Infocommunications Science and

						<p>Technology, PIC S and T 2022 - Proceedings, 2022, pp. 157-162. (Scopus).</p> <p>9. Slyusar V., Sliusar I., Utkin Y., Kopishynska O. Parametric Synthesis of 3D Structure of SRR Element of the Metamaterial. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, pp. 577-582, 9468067. (Scopus).</p> <p>10. Slyusar V., Sliusar I., Nalapko O. Chaotic Antennas. 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 319-324. (Scopus).</p> <p>11. Slyusar V., Sliusar I. Micro QR Code as the Basis of Patch Antenna Topologies. UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 31-34. (Scopus).</p> <p>12. Закрита тема. Озброєння і військова техніка, 1 (37), 2023. С. 45-53. (Фахова стаття).</p> <p>13. Слюсар В., Слюсар І., Шелег С. Патч-антени на основі мікро QR-кодів. Вісті вищих навчальних закладів. Радіоелектроніка. Т. 66, № 5, 2023. С. 293-304. (Фахова стаття).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,12,19</p>	
395514	Флегантов Леонід Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика і математика, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський</p>	36	Архітектура комп'ютерів	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 30.03.2001. менеджмент організацій, економіст-менеджер, Диплом спеціаліста (ТА № 14362069). Полтавський педагогічний інститут, 30.06.1984. фізика і математика, учитель фізики і математики середньої школи, Диплом спеціаліста</p>

інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук КН 003515, виданий 01.12.1993, Атестат доцента ДЦАР 005201, виданий 02.04.1997

(ЛВ № 419378). Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, «Дослідження термонапруженого стану многозв'язних пластин з малими крайовими тріщинами»
Вчене звання: доцент кафедри вищої математики

Підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво СС 00493706/020089-23 від 29.09.2023 2,0 кред. (60 год).
2. Університет прикладних наук Вайенштефана-Трісдорфа, Сертифікат "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення МАХ", 16.05.2022 6,0 кред. (180 год).
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща) та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО», International Educators and Scholars Foundation, IESF). «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС. Сертифікат ES № 22672, 13.02.2025 р.
4. Суб'єкт підвищення кваліфікації: ISAP Інститут справ адміністрації публічної (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: Забезпечення якості вищої освіти: міжнародний досвід.

45 годин, 1,5 кредити
ЄКТС. Сертифікат ES
№ 24581, 25.09.2025.
5. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти
«Супутникова
навігація і
автопілотування в
землеробстві»,
Свідоцтво СС
00493706/025703-25
від 20.12.2025 2,0
кред. (60 год).
Наукові статті:
1. Enhancing
mathematical
modelling education at
agricultural
universities: A
comparative study of
dynamic vector
diagrams using
GeoGebra / L. O.
Flehantov, Y. I.
Ovsienko, A. V.
Antonets. CTE
Workshop Proceedings.
2025. Vol. 12. P. 235–
252. DOI:
<https://doi.org/10.55056/cte.761>
2. Integrating Large
Language Models Into
Web Design Study: AI-
Assisted Code
Optimization in Higher
Education / O.
Kopishynska, Y. Utkin,
I. Sliusar, V. Pysarenko,
O. Galych, L. Flehantov,
I. Zahrebelna, S.
Pysarenko. Proceedings
of the 29th World
Multi-Conference on
Systemics, Cybernetics
and Informatics:
WMSCI 2025. 2025. P.
497–504. DOI:
<https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497>
3. Структурований
підхід до візуального
аналізу даних у
задачах обробки
інформації з
використанням
Python / Л. Флегантов,
А. Флегантова, О.
Поночовна, Т. Дугар.
Measuring and
Computing Devices in
Technological
Processes. 2025. Vol.
82, No. 2. P. 398–405.
DOI:
<https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-82-57>
4. Geodata Processing
Methodology on GIS
Platforms When
Creating Spatial
Development Plans of
Territorial
Communities: Case of
Ukraine / O.
Kopishynska, Y. Utkin,

I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Proceedings of the 15th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: IMCIC 2024. 2024. P. 251–258. DOI: <https://doi.org/10.54808/IMCIC2024.01.2515>. Geodata Processing Methodology on GIS Platforms When Creating Spatial Development Plans of Territorial Communities: Case of Ukraine / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, L. Flehantov, M. Somych, O. Yakovlieva, O. Scryl. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics. 2024. Vol. 22, No. 4. P. 33–40. URL: <https://doi.org/10.54808/JSCI.22.04.33>

6. Аналіз впливу стиснення та товщини м'яса на тривалість кондуктивного сушіння в електричному контактному грилі з двостороннім підведенням теплоти / В. Скрипник, Л. Флегантов, Я. Бичков, Б. Пономаренко. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2024. Вип. 6 (149). С. 210. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.6.22>

7. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra / L. Flehantov, Y. Ovsiienko, A. Antonets, V. Soloviev. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1. P. 336–353. DOI: [10.5220/0010924200003364](https://doi.org/10.5220/0010924200003364)

8. Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу / А. В. Антонєць, Л. О.

						<p>Флегантов, В. М. Арендаренко, О. М. Иванов, Т. С. Япринець. Scientific Progress & Innovations. 2022. № 2 (2). С. 277–286. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.33</p> <p>9. Обґрунтування частоти співудару зернівок у зерновому потоку, що рухається у гравітаційній установці / В. М. Арендаренко, Т. В. Самойленко, А. В. Антонець, О. М. Иванов, Т. С. Япринець, Л. О. Флегантов. Scientific Progress & Innovations. 2022. № 1. С. 201–206. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.01.26</p> <p>10. Дослідження контрольованого гравітаційного руху зерна у похилому каналі з трьома змінними кутами нахилу / А. В. Антонець, Л. О. Флегантов, О. М. Иванов, В. М. Арендаренко, О. П. Кошова. Scientific Progress & Innovations. 2021. № 3. С. 265–273. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.33</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,15,19</p>	
273529	Поночовний Юрій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2002, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом</p>	27	Безпека інформаційних систем	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Освіта: Полтавський військовий інститут зв'язку (2002 р.) спеціальність «Системи та комплекси військового зв'язку», кваліфікація: «Інженер телекомунікаційних систем та мереж». Диплом МО № 13588437. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка (2003 р.). Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика», кваліфікація: «Магістр педагогічної освіти. Викладач математики». Диплом ТА № 23520853. Науковий ступінь:</p>

доктора наук
ДД 011840,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 034803,
виданий
08.06.2006,
Атестат
професора АП
004427,
виданий
10.10.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007013,
виданий
14.10.2009

доктор технічних
наук, спеціальність
05.13.06 -
інформаційні
технології. Тема
дисертації:
«Методологічні
основи та
інформаційні
технології
забезпечення
гарантоздатності
інформаційно-
керуючих систем з
багатоцільовим
обслуговуванням»
Вчене звання:
професор кафедри
інформаційних систем
та технологій
Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтеграція
інформаційних систем
і інтелектуальних
технологій в умовах
трансформації
інформаційного
суспільства:»,
21.10.2021-22.10.2021,
Полтава, ПДАУ на
тему «Порівняння
інтелектуальних
сервісів перевірки
правил правопису для
наукових текстів»,
Сертифікат ПДАУ (12
годин, 0,4 кредити
ЄКТС)
2. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
міжнародних науково-
технічних семінарів
«Критичні
комп'ютерні
технології та системи
(КриКТехС)», що
проходили на кафедрі
комп'ютерних систем,
мереж і кібербезпеки
Національного
аерокосмічного
університету ім. М.Є.
Жуковського «ХАІ» у
2021 – 2025 рр.
Сертифікати учасника
(в сумі 49 годин)
3. Підвищення
кваліфікації шляхом
неформальної освіти:
Участь у роботі
благодійного онлайн-
семінару «ШІ та
добросесність: а що,
так можна?»,
19.03.2025, Полтава,
ПДАУ, Сертифікат
ПДАУ №
СС00493014/001040-
25 (4 години)
4. Підвищення
кваліфікації шляхом

неформальної освіти:
Успішне проходження освітнього серіалу "Датааналітик. SQL та Power BI" у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025. Отримано 0,1 кредиту ЄКТС (Сертифікат Дія.Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/certificate-check/Co076017508>).

5. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне проходження освітнього серіалу "Програмування для новачків" у рамках програми Дія.Освіта, 27.02.2025. Отримано 0,2 кредиту ЄКТС (Сертифікат Дія.Освіта <https://osvita.diia.gov.ua/certificate-check/Co076018353>).

6. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Conditional Statements in Python» (платформа ccdefinity), 27.02.2025. Сертифікат ID: 0csee429-720f-4734-b2bd-689a9c67527d.

7. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення онлайн-курсу «Програмування для всіх: основи Python» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Номер сертифіката: 810ab008aa54418f8daf8960a4572289.

8. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Успішне завершення курсу «Python: Структури даних» (платформа Prometheus), 20.06.2024. Номер сертифіката: b9ca98a9ed5d4a3oad379ad638cb3435.

9. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у 56-й науково-методичній конференції викладачів і аспірантів на тему «Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців», яка відбулася 19-20 лютого 2025 року (обсяг 8 годин). Сертифікат ПДАУ №

ССоо493014/000410-25
10. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», організованому МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики». Сертифікат про завершення № ССоо493014/000578-25 від 21.02.2025 року. (0,5 кредита ЄКТС)

Наукові статті:
1. UAV cyber resilience assessment method: Combining IMECA, Penetration Testing and state-space markov modeling / A. Abakumov, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi. International Journal of Computing. 2026. P. 790–801. DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.4.4346>
2. Generalisation of availability models for resilient systems with online verification / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivasiuk, O. Illiashenko, O. Ponochovna. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2025. P. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2025.153618>
3. Determination of parameter-limited estimates of extreme value distributions and modeling of conditions for their occurrence using Statgraphics and Matlab / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2025. Vol. 9, No. 3. P. 32–41. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2025.3.04>
4. Models for Assessing the Dependability of Programmable Devices with Controlled Multi-Level Degradation / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Vdovichenko, K. Mahmudov. Advances in Dependable Systems and Networks. DepCoS-RELCOMEX 2025 (Lecture Notes in Networks and Systems,

vol. 1427). 2025. P. 85–95. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-92734-8_9

5. Models of Availability Assessing UAV-based Systems for Monitoring Dangerous Space Considering Human Machine Interface with Embedded AR / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, I. Kliushnikov, O. Orehov, Y. Ponochovnny, A. Stadnyk. 2025 IEEE 13th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Gliwice, Poland. 2025. P. 1421–1426. DOI: [10.1109/IDAACS68557.2025.11322273](https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322273)

6. Markov modelling of human-machine interaction in an augmented reality environment for UAV/UGV-based Hazardous Area Monitoring Systems / Y. Kanarskyi, V. Kharchenko, O. Orekhov, Y. Ponochovnyi. Radioelectronic and Computer Systems. 2025. No. 4. P. 35–54. DOI: <https://doi.org/10.32620/reks.2025.4.03>

7. Markov’s models of AI systems availability considering re-learning processes / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, H. Zemlianko. Proceedings of the 5th International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2025), Liverpool, United Kingdom. 2025. P. 240–249. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-4164/paper16.pdf>

8. Simulation of exchange processes in multi-component environments with account of data uncertainty / S. Gadetska, V. Dubnitskiy, Y. Kushneruk, Y. Ponochovnyi, A. Khodyrev. Advanced Information Systems. 2024. Vol. 8, No. 1. P. 12–23. DOI: <https://doi.org/10.20998/2522-9052.2024.1.02>

9. Models of Resilient

Systems with Online Verification Considering Changing Requirements and Latent Failures / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, S. Dotsenko, O. Illiashenko, O. Ivasiuk. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 1026. P. 90–99. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-61857-4_9

10. Multi-fragmental and multi-phase availability models of the safety-critical I&C systems with two-cascade redundancy / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko. International Journal of Electronics and Telecommunications. 2024. Vol. 70, No. 1. P. 211–218. DOI: <https://doi.org/10.24425/ijet.2024.149533>

11. Modeling of Instrumentation and Control Systems with Online Verification for Small Modular Reactors / O. Ivasiuk, V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, K. Mahmudov. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece. 2024. P. 1–5. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122215](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122215)

12. Safety Assessment of Maintained Control Systems with Cascade Two-Version 2003/1002 Structures Considering Version Faults / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, I. Babeshko, E. Ruchkov, A. Panarin. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. Vol. 737. P. 119–129. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-37720-4_11

13. Modeling and availability assessment of smart building automation systems with multigoal maintenance / Y. Ponochovnyi, V. Kharchenko, O. Morozova. System Assurances: Modeling and Management. 2022. P. 209–228. DOI: <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90240-3.00013-8>

14. Combining Markov and Semi-Markov Modelling for Assessing Availability and Cybersecurity of Cloud and IoT Systems / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, H. Fesenko, O. Illiashenko. Cryptography. 2022. Vol. 6, No. 3. P. 44. DOI: <https://doi.org/10.3390/cryptography6030044>

15. Safety Assessment of the Two-Cascade Redundant Information and Control Systems Considering Faults of Versions and Supervision Means / V. Kharchenko, Y. Ponochovnyi, E. Ruchkov, E. Babeshko. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022. Vol. 484. P. 88–98. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06746-4_9

16. Models for Cloud System Availability Assessment Considering Attacks on CDN and ML Based Parametrization / Y. Ponochovnyi, O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovyyk, E. Baiev. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3171. P. 1149–1159. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper85.pdf>

17. Cloud Video System Availability Assessment Using Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, I. Udovyyk, Y. Ponochovnyi. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), Lviv-Slavske. 2022. P. 578–583. DOI: <https://doi.org/10.1109/TCSET55632.2022.9767064>

18. Availability Assessment of a Cloud Server System: Comparing Markov and Semi-Markov Models / O. Ivanchenko, V. Kharchenko, B. Moroz, Y. Ponochovnyi, L. Degtyareva. 2021 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications

						<p>(IDAACS), Cracow, Poland. 2021. P. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS53288.2021.9661052</p> <p>19. Алгоритм визначення кількості вторинних дефектів програмних засобів шляхом коригування коефіцієнтів апроксимуючого полінома другого степеня / О. А. Руденко, О. В. Шефер, Ю. Л. Поночовний. Системи управління, навігації та зв'язку. 2021. Вип. 1 (63). С. 107–110. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2021.1.107</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,14</p>	
4293	Копішинська Олена Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика і математика, Диплом кандидата наук КН 014170, виданий 30.05.1997, Аттестат доцента ДЦ 009194, виданий 21.10.2004</p>	32	Інформаційні системи	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення 1989 р. спеціальність «Фізика і математика» кваліфікація «учитель фізики і математики» диплом з відзнакою МВ-І №039742, виданий 28.06.1989; 2. Інститут післядипломної освіти і дорадництва Полтавської державної аграрної академії 2007 р., спеціальність «менеджмент організацій» кваліфікація «менеджер-економіст», диплом про перепідготовку ДСК №096686 виданий 24.09.2007.</p> <p>Науковий ступінь: к. ф.-м. н., спеціальність 01.04.10 «фізика напівпровідників і діелектриків», тема дисертації «Модифікація структури та фотоелектричних властивостей твердих розчинів $CdxHg_{1-x}Te$ при наносекундному лазерному опроміненні», диплом КН № 014170 від 30.05.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій, ДЦ № 009194 від 21.10.2004.</p>

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на базі забезпечення освіти для дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ (м. Полтава, 16.01.2022 - 18.02.2022) на тему «Теоретична підготовка сільськогосподарського дорадництва», (30 годин, 1 кредит ЄКТС, запис про підвищення кваліфікації у кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського експерта-дорадника № 8 від 04 липня 2018 року, що дає право «здійснювати сільськогосподарську дорадчу діяльність з надання соціально спрямованих послуг з питань інформаційних систем і технологій»).

2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у роботі міжнародній конференції VIII International Scientific and Practical Conference "Science, trends and development methods" Tokio, Japan, December 19-21, 2022 на тему: «Формування передпроектної стратегії впровадження ERP-систем в організаціях», Сертифікат, 0.4 кредита ЄКТС (12 годин), <https://eu-conf.com/events/science-trends-and-development-methods/>, рішення вченої ради ННІ ЕУПІТ, протокол №8 від 30.01.2023 р.)

3. Підвищення кваліфікації (стажування): Громадська організація "Наукова асоціація кібербезпеки України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023", 15.02.2023 3,0 кредити ЄКТС (90 год).

7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат

«Академічна добродесність: онлайн-курс для викладачів», 05.01.2024, 2 кредити ЄКТС (60 годин)
8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації: Genesis, Громадська організація "Освітня фундація продуктового IT" Тема: "Менеджмент у продуктовому IT", сертифікат, № 019/0104-2024, 01.04.2024-12.04.2024, 2 кредити ЄКТС (60 годин)
9. Міжнародне стажування: Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, на тему : «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», сертифікат ES №21446, 22.10.2024-31.10.2024, 1,5 кредити ЄКТС (45 годин)
10. Підвищення кваліфікації (стажування): МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, тема: «Новації в українській вищій школі: можливості, рамки, перспективи», сертифікат ССОО493014/000527-25, 21.02.2025 р., 15 годин, 0,5 кредиту ЄКТС

Наукові статті:
1. Expansion of Customer Relationship Management Functionality Using Recurrent LSTM Networks for Automation Demand Forecasting / O. Kopishynska et al. ICT for Intelligent Systems. ICTIS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. 2026. Vol. 1510. Chapt. 30. P. 347–357. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-96-9275-0_30
2. Smart Agricultural Systems: Data-Driven Approaches to

Monitoring and Decision Support / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, O. Kalashnyk, S. Moroz, V. Liashenko, M. Fedorchenko, S. Kovpak. Proceedings of the 29th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2025. 2025. P. 505–512. DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.505>

3. Features of Using Frameworks and Artificial Intelligence Language Models for JavaScript Code Optimization in Web Application Development / O. Kopishynska, I. Sliusar, V. Slyusar, Y. Utkin, O. Halych, O. Skryl. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). 2024. P. 1–7. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122152](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122152). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/11122152>

4. Comprehensive Management of Agroecosystem Productivity on the Platform of Specialized Farm Management Information Systems / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, O. Galych, S. Kovpak, V. Liashenko, O. Barabolia. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. 2024. P. 340–347. DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.340>

5. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, D. Romanov, V. Skryl. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. 2024. P. 333–339. DOI: [10.54808/WMSCI2024.01.333](https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.333)

6. Geodata Processing Methodology on GIS

Platforms When
Creating Spatial
Development Plans of
Territorial
Communities: Case of
Ukraine / O.
Kopishynska, Y. Utkin,
I. Sliusar, L. Flehantov,
M. Somych, O.
Yakovlieva, O. Scryl.
Proceedings of the 15th
International Multi-
Conference on
Complexity,
Informatics and
Cybernetics: IMCIC
2024. 2024. P. 251–
258. DOI:
10.54808/IMCIC2024.
01.251

7. Peculiarities of the
Realization of IT
Projects for the
Implementation of ERP
Systems on the Path of
Digitalization of
Territorial
Communities Activities
/ O. Kopishynska, Y.
Utkin, I. Sliusar, K.
Makhmudov, O.
Kalashnyk, S. Moroz, O.
Kyrychenko.
Proceedings of the 15th
International Multi-
Conference on
Complexity,
Informatics and
Cybernetics: IMCIC
2024. 2024. P. 259–
266. DOI:
10.54808/IMCIC2024.
01.259

8. Application of
Industry 4.0
Technologies to Expand
the Functionality of
Water Bodies
Interactive Maps / O.
Kopishynska, V.
Slyusar, I. Sliusar, Y.
Utkin, V. Liashenko.
2023 13th International
Conference on
Dependable Systems,
Services and
Technologies
(DESSERT). 2023. P.
1–6. DOI:
10.1109/DESSERT61349
.2023.10416532

9. Digital
Transformation of
Resource Management
of Territorial
Communities Based on
the Cloud ERP System
in the Concept of
Industry 4.0 / O.
Kopishynska, Y. Utkin,
K. Makhmudov, O.
Kalashnik, S. Moroz, M.
Somych. Proceedings of
the 17th International
Multi-Conference on
Society, Cybernetics
and Informatics: IMSCI
2023. 2023. P. 13–20.
DOI:
10.54808/IMSCI2023.0
1.13

						<p>10. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, V. Muravlov, K. Makhmudov, L. Chip. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40, No. 1. 15. DOI: 10.3390/engproc2023040015</p> <p>11. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects / O. Odarushchenko, O. Odarushchenko, O. Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnyskiy, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198–207. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3156/</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: <u>1,2,4,8,10,12,14,19</u></p>	
4293	Копішинська Олена Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізика і математика, Диплом кандидата наук КН 014170, виданий 30.05.1997, Атестат доцента ДЦ 009194, виданий 21.10.2004</p>	32	Вебтехнології та проектування вебдодатків	<p>Кваліфікація викладача:</p> <p>Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення 1989 р., спеціальність «Фізика і математика» кваліфікація «учитель фізики і математики» диплом з відзнакою МВ-І №039742, виданий 28.06.1989; Науковий ступінь: к. ф.-м. н., 01.04.10 «фізика напівпровідників і діелектриків», тема дисертації «Модифікація структури та фотоелектричних властивостей твердих розчинів $Cd_xHg_{1-x}Te$ при наносекундному лазерному опроміненні», диплом КН № 014170 від 30.05.1997 р. Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій, ДЦ № 009194 від 21.10.2004.</p>

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства:», 21.10.2021-22.10.2021, Полтава, ПДАУ на тему «Особливості технологій і архітектури вебсервісів», Сертифікат ПДАУ (12 годин, 0,4 кредити ЄКТС)
2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Development of modern science: Theory, methodology, practice», на тему «Сучасні тенденції дизайну веб-застосувань», Сертифікат, виданий International Science Groupe (12 годин, 04 кредити ЄКТС), 18.03.2021-19.03.2021 р.
3. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: участь у роботі XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18-19 листопада 2022 р. м. Хмельницький. Сертифікат № 2022-021-2 Хмельницького національного технічного університету (24 години, 0,8 кредитів ЄКТС).
4. Громадська організація "Наукова асоціація кібербезпеки України", Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Carpathian Cybersecurity Winter Training Camp 2023", 15.02.2023 3,0 кред. (90 год).
5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для

викладачів»,
05.01.2024 2 кредити
ЄКТС (60 годин)
6. Навчання за
програмою
підвищення
кваліфікації: Genesis,
Громадська
організація "Освітня
фондація
продуктового IT"
Тема: "Менеджмент у
продуктовому IT",
сертифікат, №
019/0104-2024,
01.04.2024-12.04.2024,
2 кредити ЄКТС (60
годин)
7. Міжнародне
стажування: Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
на тему :
«Міжнародний досвід
використання
штучного інтелекту в
освітньому процесі
(частина II)»,
сертифікат ES
№21446, 22.10.2024-
31.10.2024, 1,5 кредити
ЄКТС (45 годин)
8. Підвищення
кваліфікації
(стажування): МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі, тема:
«Новачі в українській
вищій школі:
можливості, рамки,
перспективи»,
сертифікат
ССО0493014/000527-
25, 21.02.2025 р., 0,5
кредиту ЄКТС (15
годин).
9. Підвищення
кваліфікації
(стажування):
університет Лестера,
Велика Британія,
«Онлайн-курс
англійської мови для
науково-педагогічних
працівників
університетів» (2025
рік, I семестр), 6
жовтня – 10 грудня
2025 р., Сертифікат ID
259058655, 1 кредит
ЄКТС (30 годин).

Наукові статті:
1. Kopishynska, O.,
Utkin, Y., Sliusar, I.,
Somych, M., Danylenko
V., Diadyk T.,
Zahrebelna I.
Expansion of Customer
Relationship
Management
Functionality Using

Recurrent LSTM Networks for Automation Demand Forecasting. ICT for Intelligent Systems. ICTIS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems. 2026. Vol. 1510. P. 347–357. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-96-9275-0_30 (Scopus).

2. Integrating Large Language Models into Web Design Study: AI-Assisted Code Optimization in Higher Education / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, V. Pysarenko, O. Galych, L. Flehantov, I. Zahrebelna, S. Pysarenko. Proceedings of the 29th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2025. 2025. P. 497–504. DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2025.01.497> (Scopus).

3. Considerations in Selecting and Applying Project Management Software for Optimizing Resources in IT Projects: Practical and Educational Aspects / O. Kopishynska, Y. Utkin, I. Sliusar, K. Makhmudov, O. Kalashnyk, D. Romanov, V. Skryl. Proceedings of the 28th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2024. 2024. P. 333–339. DOI: <https://doi.org/10.54808/WMSCI2024.01.333> (Scopus).

4. Features of Using Frameworks and Artificial Intelligence Language Models for JavaScript Code Optimization in Web Application Development / O. Kopishynska, I. Sliusar, V. Sliusar, Y. Utkin, O. Halych, O. Skryl. 2024 14th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT). 2024. P. 1–7. DOI: [10.1109/DESSERT65323.2024.11122152](https://doi.org/10.1109/DESSERT65323.2024.11122152) (Scopus).

5. Improving the Accuracy of Software Reliability Modeling by Predicting the Number of Secondary Software Defects / O.

						<p>Odarushchenko, E. Odarushchenko, O. Kopishynska, O. Rudenko, A. Gorbenko. Proceedings of the 3rd International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (Khmelnyskyi, Ukraine, March 23–25, 2022). 2022. P. 198– 207. URL: <a href="http://ceur-
ws.org/Vol-3156/">http://ceur- ws.org/Vol-3156/ (Scopus).</p> <p>6. Features of the Case Method Application in the Study of Disciplines Related to Information Technologies and IT Project Management / O. Kopishynska, Y. Utkin, O. Galych, H. Makhmudov, A. Svitlychna, V. Lyashenko. Proceedings of the 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2021 (July 18– 21, 2021). 2021. P. 7– 12. URL: <a href="https://www.iis.org/C
Ds2021/CD2021Summe
r/PapersS2.htm">https://www.iis.org/C Ds2021/CD2021Summe r/PapersS2.htm (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,8,10,12,14,19</p>	
423975	Лахач Тамара Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 063768, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 011161, виданий 09.08.2022</p>	22	Філософія	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія», кваліфікація: вчитель історії (Диплом ТА № 21612135 від 2003 р.) Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01. – «Історія України», тема дисертації «Державна регламентація шлюбна-сімейних відносин у радянській Україні 1920 – 1930-х років». (Диплом ДК № 063768 від 22.12.2010) Вчене звання: Доцент кафедри історії України (Атестат АД № 011161 від 09.08.2015 р., Міністерство освіти і науки України).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. 2021 р. -
Фінляндський коледж
(м. Гуйттінен). Тема
стажування:
«Інноваційні
технології
дистанційної
історичної освіти та
навчання – досвід
Фінляндії».
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
3004202117 від
30.04.2021 р. (180
год.),

2. 2023 р. –
Полтавський
державний аграрний
університет. Вебінар
«Soft skills під час
війни». Сертифікат
про підвищення
кваліфікації №
ССоо493014/002192-
23 від 20 квітня 2023
р. (6 год.).

3. 2023 р. – Інститут
обдарованої дитини.
Участь у
Всеукраїнській
міжгалузевій науково-
практичній
конференції «Україна
на шляху
відновлення:
завдання науки і
освіти в європеїзації
держави»
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № УЄ –
0523/226 від 17-19
травня 2023 р. (30
год.).

4. 2023 р. –
Національний центр
«Мала академія наук
України». Участь у
Всеукраїнській літній
школі для освітян
«Взаємодія» - 2023 р.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
008037 від 7-11 серпня
2023 р. (30 год.).

5. 2024 р. –
підвищення
кваліфікації на 6
кредитів ЄКТС (180
год.). Посвідчення №
7/29-06 про
підвищення
кваліфікації
(стажування) у
Полтавському
інституті економіки і
права Університет
«Україна» на кафедрі
філософії та
соціально-
гуманітарних
дисциплін з
28.10.2024 р.
по 27.12.2024 р.

Наукові статті:
1. Gender Stereotypes
in Ukrainian Mass
Media and Media

						<p>Educational Tools to Contain Them / V. Suhrun, I. Volovenko, T. Radionova, O. Muratova, T. Lakhach, O. Melnikova-Kurhanova. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, No. 1. S. 372–387. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/ro/13.1/402</p> <p>2. Змішане навчання в епоху цифрової трансформації / О. М. Ящук, Л. А. Сікорака, Г. В. Жукова, Т. О. Лахач, Т. В. Тронь. Наука і техніка сьогодні. 2024. № 1 (29). С. 591–604. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29</p> <p>3. Використання політичних стереотипів в політичній рекламі / Т. В. Шлемкевич, Т. О. Лахач, Н. В. Шотурма. Політичні науки та публічне управління. 2024. № 1 (73). С. 95–99. DOI: http://dx.doi.org/10.32689/2523-4625-2024-1(73)-15</p> <p>4. Причини виникнення гендерної нерівності / Т. О. Лахач, І. З. Майданюк, А. О. Денисенко. Культурологічний альманах. 2024. Вип. 4 (12). С. 238–255. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.27</p> <p>5. Європейська ідентичність як філософсько-культурний конструкт / М. В. Опольська, О. П. Ступак, Т. О. Лахач. Вісник гуманітарних наук. 2025. № 11. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17283337</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	його)			
--	--------------	--	--	--