

ПОЛІТИКА ДОСТУПУ ДО НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Мета розроблення Політики

Політика доступу до навчання упродовж життя спрямована на створення системних умов для забезпечення права кожної людини на здобуття, оновлення та вдосконалення знань, навичок, компетентностей упродовж усього життя. Політика визначає принципи, механізми та інструменти організації освітнього процесу, орієнтованого на дорослих слухачів, випускників, працівників і представників громад.

Обґрунтування потреби:

1. Відповідність стратегії розвитку освіти України та вимогам Європейської рамки кваліфікацій.
2. Запити суспільства на підвищення кваліфікації, перекваліфікацію та формування і розвиток компетентностей.
3. Потреба у розширенні можливостей професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників.
4. Посилення ролі ПДАУ як центру регіонального розвитку й трансферу знань.
5. Забезпечення інклюзивного доступу до освітніх ресурсів.

Очікувані результати впровадження:

- зростання кількості учасників освітніх програм для дорослих,
- підвищення конкурентоспроможності випускників і працівників ПДАУ;
- розширення міжнародного співробітництва у сфері безперервної освіти;
- підвищення іміджу ПДАУ як провайдера якісної освіти упродовж життя.

1. Загальні положення

Політика доступу до навчання упродовж життя розроблена з метою реалізації місії Полтавського державного аграрного університету щодо забезпечення якісної освіти для різних категорій населення, підтримки особистісного та професійного розвитку здобувачів вищої освіти, викладачів, співробітників, інших громадян, сприяння цифровій і соціальній інтеграції.

Політика визначає принципи, цілі та механізми організації безперервного навчання в умовах трансформації суспільства, цифровізації та потреб ринку праці.

Політика ґрунтується на Законі України «Про освіту», «Про вищу освіту», Європейській рамці кваліфікацій і принципах сталого розвитку.

2. Принципи:

доступність – рівні можливості для всіх зацікавлених осіб незалежно від віку, статі, соціального статусу, стану здоров'я, етнічної приналежності, релігії, віросповідання, імміграційного статусу;

гнучкість – варіативність освітніх програм, форм здобуття освіти та методів навчання тощо;

якість – відповідність освітніх послуг сучасним стандартам і вимогам ринку праці;

визнання результатів – урахування результатів неформальної та інформальної освіти, сертифікацій і професійного досвіду;

інклюзія – забезпечення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами;

партнерство – співпраця з бізнесом, громадами, державними органами, міжнародними організаціями тощо.

3. Цілі:

забезпечити можливість здобуття та оновлення знань і компетентностей упродовж життя;

розширити освітні траєкторії для дорослих слухачів і професіоналів;

розвивати цифрову грамотність та інноваційні навички;

сприяти працевлаштуванню та кар'єрному зростанню випускників і слухачів програм;

підвищити роль університету як центру регіонального розвитку та трансферу знань.

4. Механізми реалізації

запровадження короткострокових програм підвищення кваліфікації, тренінгів, курсів за вибором, сертифікатних програм тощо;

розвиток відкритих онлайн-курсів (зокрема на міжнародних платформах);

упровадження мікронавчання та системи мікрокредитів, мікросертифікатів;

розвиток діяльності відділу із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку Навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих;

розширення доступу до освітніх ресурсів через електронну бібліотеку, LMS Moodle, офіційний сайт ПДАУ, репозитарій;

визнання та зарахування результатів неформального й інформального навчання.

5. Категорії учасників:

студенти та випускники ПДАУ;

педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти та фахової передвищої освіти;

професіонали-практики з різних галузей;

особи, що прагнуть перекваліфікації, підвищення кваліфікації, формування нових компетентностей тощо;

особи з особливими освітніми потребами.

6. Очікувані результати:

підвищення рівня доступності та привабливості ПДАУ для різних цільових груп;
зростання кількості слухачів програм підвищення кваліфікації та професійного розвитку;
впровадження сучасних освітніх практик і цифрових інструментів в освітню діяльність та інші сфери діяльності суспільства;
позитивний вплив на розвиток суспільства та економіки як регіону, так і держави загалом.

7. Контроль і моніторинг:

щорічний звіт Навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих про реалізацію програм;
моніторинг рівня задоволеності учасників освітнього процесу;
внутрішній аудит якості програм;
публікація інформації про реалізацію Політики на офіційному сайті ПДАУ.