

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28367 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28367
Назва ОП	Машина та обладнання сільськогосподарського виробництва
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра механічної та електричної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівництва та професійної освіти, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту, кафедра підприємництва і права, кафедра германської і української філології, кафедра політології, історії і філософії, кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра інформаційних систем та технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003 м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	26170
ПІБ гаранта ОП	Канівець Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.kanivets@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-744-19-96
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Наказом Міністерства освіти і науки України від 16.12.2016 р. № 15111 у Полтавській державній аграрній академії (нині Полтавський державний аграрний університет) було надано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Даній ОП передувала тривала (понад 50 років) підготовка інженерів-механіків за спеціальністю «Механізація сільського господарства». Впродовж цього часу на факультеті була створена та розвинена матеріально-технічна база і сформований науково-педагогічний колектив.

Із прийняттям Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 133 Галузеве машинобудування, який затверджено і введено в дію наказом № 806 Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р., з 01 вересня 2020 року було введено в дію оновлену ОППі Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва (рішення Вченої ради ПДАА, протокол №24 від 01 липня 2020 р.).

Беручи до уваги вимоги галузі, рекомендації та побажань роботодавців, академічної спільноти, здобувачів освіти та у відповідності до внутрішніх нормативно-правових документів, освітня програма щорічно переглядається й удосконалюється. Зокрема, у ОП 2024 року була включена ОК17 «Засоби механізації»; назва ОК29 була викладена у новій редакції, а сама ОК була перенесена на 3-й навчальний рік; змістової зміни зазнала також ОК27 «Технологічні основи машинобудування» (<https://surl.li/avumwx>). Окремо, у квітні 2025 року, у ОП були внесені зміни що стосувалися введення ОК «Теоретична підготовка базової загальної підготовки». У ОП 2025 року було проаналізовано відповідність ФК11 та ПРН16 окремим ОК ОП та конкретизовано назву ОК17 у редакції «Засоби механізації та обладнання агропромислового виробництва» (<https://surl.li/juwedx>).

Постійна оптимізація ОП свідчить про її актуальність та відповідність вимогам сьогодення. Варто виділити й активність представників роботодавців у процесах удосконалення освітнього процесу за ОП. Вони залучаються до рецензування ОП, проведення практичних семінарів, надання баз практик, проведення екскурсій, стажування, оновлення МТБ факультету та надання своїх потужностей для освітньої, наукової та дослідницької діяльності здобувачів та викладачів за ОП. Такий широкий спектр співпраці між інженерно-технологічним факультетом та роботодавцями додатково свідчить про рівень їх зацікавленості у випускниках даної ОП та їх затребуваність на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	150	26	0
2 курс	2024 - 2025	150	57	0
3 курс	2023 - 2024	140	79	0
4 курс	2022 - 2023	165	73	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28367 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 20070 галузеве машинобудування 20074 машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 31574 Обладнання переробних і харчових виробництв
другий (магістерський) рівень	62762 Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві 50258 Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	47627 Машини і засоби механізації сільськогосподарського

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_133ГМ_бак_2024_набір_червень_2024_добросесність + БЗП_сайт.pdf</i>	ySraU1YIOdVUwJVQdOZ6GrjQ7zs79VhGsnRoUqzQedw =
Освітня програма	<i>ОПП бакалаври G11 Машинобудування бакалаври_2025_сайт.pdf</i>	wFzgIP4GvxNwP1fkUzMRK6DcisQieNmJERODSlkj5Hg=
Навчальний план за ОП	<i>G11МБ_бд_2025.pdf</i>	1woZ9pXB1hrlqu4zIOiwWvUW6Ff2dJqGYMfSuDVE748 =
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_133ГМ_бд_2024.pdf</i>	vvXDemyLo2yhJKZ3QglW+YdhAf3o1RGeKEJgszAhxRI =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_бакалавр_2025.pdf</i>	8cd+2z17u8yEcEycHJ8dAkSNz/T56/Pls6ddpniBjDE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_бакалавр_2024.pdf</i>	q5FtVXTnMnWNVmvz41sewjQoPuM185wBuvluGsN2oY w=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» першого (бакалаврського) рівня, що реалізується у ПДАУ за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, затвердженим Міністерством освіти і науки України (наказ №806 від 16.06.2020) (<https://surl.li/genkyl>). Зміст і структура ОПП, її матеріально-технічна база, навчально-методичні матеріали та кадровий склад створюють належні умови для досягнення ПРН та компетентностей, передбачених Стандартом. Усі ПРН Стандарту повністю реалізовані в ОПП та відображені в матриці відповідності ПРН освітніми компонентами. Оволодіння змістом ОП забезпечує формування інтегральної компетентності, ЗК1-14, ФК1-10 та

досягнення ПРН1-15. До ОПП також включені ФК11 та ПРН16, визначені ПДАУ, які забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців здатних розробляти технологічні операції обробки деталей сільськогосподарських машин і обладнання, складати маршрути та здійснювати обґрунтований підбір обладнання, інструменту і технологічного оснащення з дотриманням необхідних параметрів точності. Кожен ПРН формується кількома ОК ОП, що демонструє системність підготовки та гарантує їх досягнення. Відповідність кожного ОК результатам навчання визначена робочими програмами дисциплін, які є у вільному доступі (<https://surl.li/bcvhac>). Атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи повністю відповідає Стандарту та дозволяє комплексно перевірити досягнення інтегральної компетентності та ПРН.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються та періодично уточнюються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти. Здобувачі залучаються до формування та перегляду ОПП через участь у засіданнях робочої групи з розроблення програми (2022 р. – Хорішко А., 2023 р. – Григор'єва М., 2024 р., 2025 р. – Глуценко О.), ради з якості вищої освіти спеціальності (2022 р. – Ковінько Д., 2023 р., 2024 р. – Панов А., 2025 р. – Стасовський Є.), через членство в органах студентського самоврядування, надання пропозицій під час громадського обговорення, шляхом систематичних опитувань щодо якості, змісту та організації освітнього процесу (<https://surl.li/cc/crpepp>), тощо.

Така залученість є не лише задекларованою: у ОП 2024 р. за пропозицією Закревського А. була змінено розміщення ОК29 на курс раніше, що сприяло більш послідовному формуванню фахових компетентностей і досягненню ПРН; пропозиція Глуценка О. була врахована у межах змістового наповнення ОК27 (<https://surl.li/avumwx>). У ОП 2025 р. пропозиція Глуценка О. з продовження практики визнання результатів неформальної освіти теж була врахована (<https://surl.li/juwedx>). Таким чином, інтереси здобувачів систематично враховуються під час оновлення змісту, структури та реалізації ОП. Інформація про врахування пропозицій всіх зацікавлених осіб представлена на сайті університету (<https://surl.li/pdkkmc>).

- роботодавці

Тісна взаємодія із представниками роботодавців у ПДАУ має системний характер і реалізується через розгалужену мережу партнерства. Регулярний моніторинг ринку праці та безпосередня участь роботодавців у робочих групах із розроблення та перегляду ОП (у 2022 р., 2023 р. та 2024 р. – Шершов В.; у 2025 р. – Крутько О.), їх рецензування (<https://surl.li/rfgwyk>, <https://surl.li/qttefm>) та участь у опитуваннях (<https://surl.li/cc/crpepp>), забезпечують динамічне оновлення змісту ОП та відповідність освітніх компонентів актуальним потребам галузі.

В процесі розгляду рецензій та пропозицій на ОП 2024 р., які надійшли за результатами обговорення проєктів ОП, було взято до уваги пропозиції заступника директора виробництва ТДВ «Укроліяпродукт» Ряскова С. та керівника технічного відділу ПП «Лубнимаш» Берези С. (<https://surl.li/avumwx>). У 2025 р. враховано пропозицію головного інженера Полтавської філії ТОВ «Тайтен Машинері Україна» Шпетного П. щодо конкретизації ОК17 у редакції «Засоби механізації та обладнання агропромислового виробництва» та начальника конструкторського бюро ПП «Лубнимаш» Крутька О. (<https://surl.li/juwedx>). Системний характер взаємодії університету з роботодавцями підтверджується договорами про співпрацю, зокрема, з ТОВ «Агрістар», ПП «Лубнимаш», ТОВ «Хорш Україна», ТОВ «Titan Machinery Ukraine», «Bednar FMT», ПП «Агроекологія», ПАТ «МХП», ТОВ «Агрофірма Маяк», ТОВ «Агрофірма ім. Довженка», ТОВ «Укролія», та ін.

- академічна спільнота

Дозволяє вчасно оновлювати та удосконалювати ОП й співпрацювати з академічною спільнотою – як представниками ПДАУ, так й інших закладів освіти. Пропозиції представників академічної спільноти обговорюються при роботі над проєктами ОПП (<https://surl.li/dmiugd>, <https://surl.li/nphlyf>), на засіданнях робочих груп (<https://surl.li/jojwct>), рад з якості вищої освіти спеціальностей та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП (<https://surl.li/fggajm>). У ОП 2024 р. враховані пропозиції професора кафедри МЕІ Скрипника В., який запропонував внести до переліку обов'язкову дисципліну яка б дозволила здобувачам ознайомлюватися з будовою засобів механізації, обирати і застосовувати потрібні машини та обладнання для аграрного виробництва, (ОК17 «Засоби механізації») та доцента кафедри МЕІ Харака Р. з уточнення назви ОК29, яку виклали у новій редакції «Трактори та автомобілі». У ОП 2025 р. враховані пропозиції першої заступниці директора ДНУ УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого Гайдай Т., яка запропонувала уточнити відповідність ФК11 та ПРН16 окремим дисциплінам, що було реалізовано для ОК24, ОК30, ОК37 та ОК38. Додатковими способами залучення широкої академічної спільноти до модернізації ОП є участь у наукових конференціях, вебінарах, тренінгах, тощо.

- інші стейкхолдери

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб зацікавлених сторін, зокрема представників галузевих експертних середовищ, органів регіонального управління та професійних спільнот. ПДАУ системно проводить заходи щодо розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Зокрема, у 2025 р. під час освітнього тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки,

перспективи» відбулася робоча зустріч із заступником голови ГЕР «Механічна інженерія» Мельничуком М., у межах якої обговорено питання оновлення ОПП, зокрема викладання окремих освітніх компонентів та посилення практичної підготовки (<https://surli.cc/bjlxse>). У межах співпраці з Департаментом економічного розвитку Полтавської ОДА враховується регіональний контекст розвитку агропромислового комплексу та потреби забезпечення фахівцями інженерного профілю сільськогосподарського виробництва (<https://surli.cc/sfgugk>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» узгоджується з місією та «Стратегією розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр.» (<https://surli.cc/ezsqjf>) через її чітку спрямованість на підготовку інженерних кадрів для аграрного сектору. Стратегія розвитку університету передбачає набуття здобувачами актуальних для потреб ринку праці компетентностей, що перегукується із реаліями браку інженерних фахівців у Полтавській області та суміжних регіонах. ОП, що акредитується, забезпечує саме таке посилення ролі інженерної освіти в забезпеченні технологічної модернізації агропромислового комплексу регіону, розвиток прикладних досліджень і впровадження інновацій у виробництво. Мета ОП концентрує ці орієнтири через формування у здобувачів компетентностей з проєктування, розрахунку, конструювання та експлуатації машин і обладнання сільськогосподарського призначення з урахуванням сучасних вимог. Орієнтація на потреби роботодавців, додатково відповідає стратегічному завданню університету щодо регіонального розвитку та партнерства. Згідно із стратегією розвитку, ОП передбачає дотримання таких цінностей ПДАУ, як: академічна свобода, студентоцентризм, індивідуальна освітня траєкторія, сприяння досягненню цілей сталого розвитку та академічної доброчесності. Акцент на підготовці здобувачів до впровадження інноваційних технічних рішень, використання сучасного програмного забезпечення також корелює зі стратегічним напрямом цифрової трансформації освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОПП є підготовка фахівців для машинобудівної галузі, здатних поєднувати фундаментальні знання, практичні навички, hard і soft skills для створення та синтезу новітніх моделей конструкцій сільськогосподарських машин та обладнання; проєктування та побудови інноваційних машин, їх практичного впровадження; вирішення проблем та розв'язання задач пов'язаних із діяльністю підприємств машинобудівної та проєктувальної спрямованості. Водночас, мета та програмні результати навчання ОП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, зокрема, впровадження цифрових технологій у проєктуванні, розвитку комп'ютерного інжинірингу, застосування CAD/CAM/CAE, автоматизованих систем керування, сучасних методів моделювання технічних об'єктів і процесів, підвищення вимог до енергоефективності, екологічності та якості продукції. Це відображено, зокрема, у змісті ОК16, ОК17, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК32, та програмних результатах навчання (зокрема ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН14), які передбачають використання сучасних методів розрахунку, моделювання, конструювання, технічного контролю та автоматизованого проєктування. Узгодження мети ОП, цілей, РН ОП з тенденціями розвитку науки і спеціальності здійснюється, в тому числі, шляхом ознайомлення з діяльністю провідних підприємств (<https://surl.li/vxknut>, <https://surl.li/raseoj>, <https://surl.li/opkelh>, <https://surl.li/ryvwfk>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Полтавська область є одним із ключових аграрних регіонів України, який, за обсягами виробництва сільськогосподарської продукції, не полишає провідних позицій у загальнонаціональному рейтингу. На її території функціонує велика кількість підприємств аграрного сектору різних форм власності. Такий масштаб виробництва формує стійкий попит на кваліфікованих інженерів, а реалії сьогодення – гострий дефіцит кадрів, здатних забезпечувати розробку надійної сучасної техніки та впровадження новітніх технологій у виробництво. Під час розробки ОП було враховано «Програму розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками на період до 2027 року» (<https://surli.cc/clepwq>), «Стратегію розвитку Полтавської області на 2021–2027 роки» (<https://surli.cc/kvrmeo>), «Програму ефективного використання земельних ресурсів Полтавщини на період 2022 – 2027 років» (<https://surli.cc/xidohk>), що знайшло відображення у ПРН3-ПРН5, ПРН7-ПРН10, ПРН12-ПРН16 та у відповідних ОК через зміст практичних та лабораторних завдань, самостійної роботи, тематику кваліфікаційних робіт, орієнтованих на практичні питання та задачі господарств, підприємств, чи територіальних громад Полтавщини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час перегляду ОП здійснювався порівняльний аналіз навчальних планів і змісту подібних освітніх програм інших вітчизняних закладів вищої освіти. За результатами такого аналізу окремі ОК були адаптовані до структури програми з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти, регіональних потреб та особливостей підготовки фахівців для агропромислового комплексу. Наприклад, з метою посилення професійної підготовки здобувачів, на основі рекомендацій представника академічної спільноти (Скрипник В.) щодо посилення підготовки із засобів механізації, машин та обладнання аграрного виробництва, та базуючись на аналізі й досвіді реалізації спорідненої спеціальності в НТУ «ХПІ» (<https://surli.cc/zfojws>) до структури ОП 2024 року було введено освітній компонент «Засоби механізації», який підсилює формування ПРН5, ПРН7 та ПРН9. Для забезпечення логічної послідовності формування фахових компетентностей у структурі ОП було враховано досвід реалізації освітніх програм за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування у НУБіП України, де підготовка вибудовується за принципом переходу від загального аналізу засобів механізації до поглибленого вивчення базових

машин та обладнання (<https://surl.li/pdmbnq>).

Було враховано й досвід Вінницького національного аграрного університету (<https://surl.li/cc/rmqkxw>), а саме спрямування на професійну та практичну підготовку студентів у галузі машинобудування та сільськогосподарського виробництва. Врахування досвіду вітчизняних програм дозволяє ОП, що акредитується, залишатися актуальною для потреб регіону та України загалом, при цьому зберігаючи свою унікальність та цілісність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» була розроблена з урахуванням досвіду провідних закордонних закладів вищої освіти. Зокрема, було проаналізовано ОК, підходи та методики викладання в таких університетах як: Вроцлавська політехніка (Польща) (<https://admission.pwr.edu.pl>), Технічний університет в Брно (Чехія) (<https://www.fme.vutbr.cz>), Люблінська політехніка (Польща) (<http://wm.pollub.pl>), Опольський університет (Польща) (<https://uni.opole.pl>). Особливу увагу приділено синтезу теоретичних та практичних навичок у галузі машинобудування, а також фахових компетентностей, що використовуються під час проектування машин та обладнання. Зокрема, у першій редакції ОП було введено ряд обов'язкових дисциплін по аналогії з: Machine Design Fundamentals у Технічному університеті в Брно; Fundamentals of Machine Design у Вроцлавській політехніці; Podstawy konstrukcji maszyn у Люблінській політехніці та Опольському університеті; Engineering Graphics 3D у Вроцлавській політехніці; Komputerowe wspomaganie projektowania у Люблінській політехніці.

В той же час, ОП продовжує розвиватися та орієнтуватися на кращі світові тренди, наприклад: ОП Industrial Engineering у Iowa State University (США) (<https://surl.li/euyupu>), де курс Engineering Orientation було враховано у змістовому наповненні ОК13; ОП Mechanical Engineering у Harper Adams University (Велика Британія) (<https://surl.li/mdlcqr>), де курс Materials було враховано у змістовому наповненні ОК4 та ОК11. Аналізувався й досвід ряду європейських закладів - Engineering Design and Product Development у Technical University of Denmark (<https://surl.li/somghm>), Design & Engineering у Politecnico di Milano (<https://surl.li/tmhdnw>). Спільною рисою цих ОП є їхня відповідність вимогам сучасного високотехнологічного виробництва. Це виражено у їх побудові на засадах проектно-орієнтованого підходу, що дозволяє студентам опанувати всі етапи життєвого циклу виробу від концептуального дизайну до супроводу експлуатації з використанням сучасних PLM-систем. Таким чином, врахування досвіду закордонних університетів дозволяє ОП, що акредитується, інтегрувати сучасні підходи до викладання ОК, що сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців у галузі машинобудування.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» повністю відповідає предметній області спеціальності, визначеній Стандартом вищої освіти. Зміст ОП сформовано відповідно до об'єктів діяльності фахівця з галузевого машинобудування – машин, механізмів, устаткування, технологічних процесів їх проектування, виготовлення, експлуатації та обслуговування, з урахуванням специфіки сільськогосподарського виробництва. Фундаментальна підготовка (ОК1 «Вища математика», ОК3 «Фізика», ОК12 «Теоретична механіка», ОК15 «Опір матеріалів») забезпечує досягнення ПРН1, ПРН2, ПРН4 та формування ФК1, ФК2, що безпосередньо відповідає вимогам предметної області – застосування математичних, фізичних та інженерних методів для розв'язання професійних задач. Інженерно-конструкторська складова реалізується через ОК6 «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», ОК16 «Основи автоматизованого проектування», ОК25 «Деталі машин», ОК31 «Розрахунок та конструювання машин», курсові проекти (ОК26, ОК32) та досягнення ПРН8, ПРН14. Це забезпечує формування ФК4, ФК5, ФК7 – здатності здійснювати повний цикл інженерної розробки із застосуванням САПР. Технологічна підготовка представлена ОК4 «Технологія конструкційних матеріалів», ОК11 «Матеріалознавство», ОК20 «Теорія механізмів і машин», ОК23 «Механоскладальні дільниці та цехи», ОК24 «Різальний інструмент», ОК30 «Технологічні основи машинобудування», що формують ПРН9, ПРН12, ПРН16 та ФК6, ФК7, ФК11. Це безпосередньо відповідає предметній області – розроблення технологічних процесів виготовлення деталей і складання машин. Підготовка здобувачів у питаннях електротехнічного інжинірингу та автоматизації (ОК19 «Електротехніка і електроніка» та ПРН3) відповідає вимогам щодо використання систем автоматичного керування. Економічні, правові та управлінські компоненти (ОК14 «Правознавство», ОК22 «Економіка підприємства», ОК33

«Маркетингова товарна політика інженерних розробок», ОК34 «Основи охорони праці») залучені до формування ФК3, ФК6, ФК9, ПРН10, ПРН12 та враховують організаційні, правові й екологічні аспекти діяльності майбутнього інженера. Наявна в ОП й спеціалізована складова, орієнтована на фокус ОП, зокрема, ОК17 «Засоби механізації», ОК28 «Трактори і автомобілі», ОК35 «Підйомно-транспортні машини». Практична підготовка (ОК13, ОК21, ОК29, ОК37) та кваліфікаційна робота (ОК38) забезпечують інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок та підтверджують досягнення всіх програмних результатів навчання. Матриця забезпечення ПРН демонструє системний зв'язок кожного результату з обов'язковими компонентами ОП. Всі ОК, які забезпечують набуття загальних та професійних компетентностей, комплексно охоплюють усі складові предметної області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та забезпечують досягнення інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через самостійне обрання керівника та тематики кваліфікаційної роботи, тематики курсових проєктів, баз практик, формування індивідуального навчального плану здобувача, участі у програмах академічної мобільності й наукових гуртках. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surli.cc/vfkftp>), «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surli.cc/ciqfmw>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://surli.cc/xvpilz>) та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surli.cc/hodazd>), тощо, здобувач вищої освіти має здійснити вибір конкретних навчальних дисциплін із відповідного переліку вибіркових компонентів (<https://surl.li/gbljuf>) в обсязі, що складає не менш, як 25% (60 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача можливе і через неформальну освіту, що регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://surli.cc/xuxehm>). Необхідні роз'яснення щодо особливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують впродовж всього періоду навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів на обрання навчальних дисциплін визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surli.cc/vfkftp>) та «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surli.cc/ciqfmw>). Відповідно до цих документів, здобувачі вищої освіти реалізують право на «...вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, у обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти». Із третього семестру студенти опановують вибіркові дисципліни з кількох рівнів: міжфакультетського, факультетського та фахового. Міжфакультетський каталог формує навчальний відділ на основі пропозицій кафедр університету. ОК факультетського рівня пропонуються здобувачам спеціальностей відповідного факультету/інституту. Їх зміст та перелік визначають робочі групи разом із гарантом ОП. Професійно орієнтовані вибіркові ОК, спрямовані на поглиблення професійної підготовки за самою ОП, розробляє робоча група відповідної ОП спільно з її гарантом з урахуванням потреб або запитів підготовки стейкхолдерів. Обсяг, кількість кредитів і форми підсумкового контролю закріплені в навчальному плані. На міжфакультетські ОК відведено 12 кредитів ЄКТС, що охоплює чотири курси по три кредити кожен. Факультетські компоненти становлять 16 кредитів – передбачено чотири дисципліни по чотири кредити ЄКТС. Фахові вибіркові ОК займають 32 кредити ЄКТС і включають вісім дисциплін по чотири кредити кожна. Технічно вибір дисциплін здійснюється через особистий кабінет здобувача в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), із їх переліком та силабусами завжди можна ознайомитися на сайті (<https://surl.li/gbljuf>). На другому й третьому курсах студенти самостійно обирають по два ОК з кожного переліку вибіркових освітніх компонентів: міжфакультетського, факультетського та професійного спрямування. На четвертому курсі навчальним планом додатково передбачено опанування ще чотирьох ОК фахового циклу за вибором. Роз'яснення щодо механізму вибору надаються під час кураторських годин, спеціалізованих зборів, а також на зустрічах із гарантом ОП, працівниками деканату, тощо. Сам алгоритм вибору наступний: інформування студентів про терміни здійснення вибору, ознайомлення зі змістом силабусів, здійснення вибору, та, опрацювання їх результатів, створення відповідних академічних груп. Обрані ОК вносяться до індивідуального навчального плану студента та стають його складовою. Крім того, здобувачі можуть реалізувати право на академічну мобільність і обрати окремі ОК в інших закладах-партнерах відповідно до чинного положення, що регламентує таку процедуру (<https://surli.cc/brqmqpr>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується «Положенням про проведення практики студентів ПДАУ» (<https://surli.cc/njjwwi>). На практичну підготовку здобувачам навчальним планом та ОП передбачено 30 кредитів ЄКТС (ОК13, ОК21, ОК29, ОК37), що складає 12,5% від загального обсягу ОП, зокрема на навчальну практику відведено 15 кредитів ЄКТС, на виробничу – 9 кредитів ЄКТС, на переддипломну – 6 кредитів ЄКТС. Практична підготовка направлена на розвиток необхідних професійних компетентностей та формування ПРН, вона сприяє закріпленню теоретичних знань та вивчення практичного досвіду у галузі механічної інженерії, надає можливість опанувати сучасні технології проєктування, виготовлення та експлуатації сільськогосподарської техніки, набути досвід застосування сучасного обладнання та отримати практичні навички роботи з ним. Організація та забезпечення всіх видів практичної підготовки здійснюються відповідно до наскрізної програми практики (<https://surl.lt/splrnz>), робочих програм практики, договорів про їх проведення. Проходження практик відбувається

на машинобудівних заводах, промислових об'єктах та підприємствах АПК Полтавщини та інших областей України для апробації набутих теоретичних знань і навичок, опанування нового досвіду та адаптації до реальних виробничих умов. Перед початком практики студентам надаються інформація щодо баз практики, консультації, методичний супровід. Результати анкетування здобувачів засвідчують достатній рівень задоволеності практичною підготовкою (<https://surl.li/pjmlxn>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована на розвиток та формування у здобувачів soft skills, що відбувається системно як під час освітньої, так і позанавчальної діяльності. Розвиток цих умінь інтегровано в усі ОК через практичні та лабораторні заняття, виконання групових завдань, самостійну роботу, тощо. У межах ОП здобувачі вдосконалюють навички тайм-менеджменту, адаптивності, комунікації через підготовку презентацій, виконання різнопланових завдань, участь в обговореннях, наукових заходах, захисти курсових проєктів (ОК26, ОК32), щоденників та звітів з практики (ОК13, ОК21, ОК29, ОК37), захисті кваліфікаційної роботи (ОК38). Критичне мислення формується під час аналізу практичних ситуацій, розв'язання аналітичних завдань і роботи з проблемними кейсами. Здатність працювати в команді розвивається під час виконання групових проєктів, спільних досліджень і лабораторних робіт. Лідерські якості зростають завдяки участі в органах студентського самоврядування, організації подій для студентства та реалізації численних ініціатив (<https://surl.li/adnzot>, <https://surl.li/fzbfko>). Емоційну зрілість здобувачі розвивають під час тренінгів з представниками психологічної служби (<https://surl.li/crcmqd>, <https://surl.li/kmrhtw>), заходи просвітницького і патріотичного характеру (<https://surl.li/jrtsft>, <https://surl.li/kksdvd>, <https://surl.li/xuelki>) та в процесі міжособистісної взаємодії. У підсумку всі ОК ОП сприяють набуттю soft skills з самоорганізації, самонавчання, особистої відповідальності та внутрішньої мотивації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП що акредитується має чітку, поетапно вибудовану структуру обсягом 240 кредитів ЄКТС. Блок обов'язкових ОК має три цикли підготовки: загальної (24,7%), професійної (53,6%) та практичної підготовки (16,7%) й атестацію здобувачів (5%). Усі ОК взаємопов'язані між собою та спрямовані на досягнення інтегральної компетентності і визначених ПРН. Перший етап підготовки містить ОК, що забезпечують формування базових знань й загальних навичок та компетентностей: ОК1 «Вища математика», ОК2 «Університетська освіта», ОК3 «Фізика», ОК7 «Історія та культура України», ОК8 «Українська мова (за проф. спрямуванням)», ОК9 «Філософія». Саме ці дисципліни формують здатність до абстрактного мислення, аналізу інформації, аргументованого висловлення позиції та розуміння закономірностей розвитку суспільства, техніки й галузі. Другий етап включає ОК загальноінженерної підготовки: ОК4 «Технологія конструкційних матеріалів», ОК11 «Матеріалознавство», ОК12 «Теоретична механіка», ОК15 «Опір матеріалів», ОК19 «Електротехніка і електроніка», ОК20 «Теорія механізмів і машин». Ці дисципліни логічно спираються на фундаментальні знання та забезпечують формування ряду фахових компетентностей. Наступний блок – це професійно-орієнтована підготовка (ОК16 «Основи автоматизованого проєктування», ОК23 «Механоскладальні дільниці та цехи», ОК24 «Різальний інструмент», ОК25 «Деталі машин», ОК28 «Трактори і автомобілі», ОК30 «Технологічні основи машинобудування», ОК31 «Розрахунок та конструювання машин»,). Курсові проєкти (ОК26, ОК32) виступають інтеграційними елементами, що поєднують теоретичні знання з безпосереднім інженерним проєктуванням. Практична підготовка (ОК13, ОК21, ОК29, ОК37) забезпечує поступове занурення здобувачів у професійну діяльність та формування здатності самостійно приймати рішення в реальних виробничих умовах. Завершальним етапом ОП є ОК38 – підготовка і захист кваліфікаційної роботи, яка підтверджує досягнення всіх ПРН. Матриця відповідності ПРН освітнім компонентам підтверджує системність програми: кожен результат навчання забезпечується кількома ОК, що мінімізує фрагментарність підготовки. ОП є логічно структурованою, внутрішньо узгодженою системою, яка комплексно забезпечує досягнення заявленої мети та програмних результатів навчання, включаючи готовність випускника до самостійного вирішення складних задач та практичних проблем галузевого машинобудування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/cc/vfktp>), а засади організації самостійної роботи здобувачів – «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/gd/hlyfj>). Загалом, обсяги окремих ОК (у кредитах ЄКТС) та форми їх підсумкового контролю відображають фактичне навантаження здобувачів відповідно до досягнення цілей та формування ПРН. При формуванні навчальних планів, обсяг самостійної роботи складає від 1/3 до 2/3 загального обсягу ОК. У навчальному плані за ОП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» загальне навантаження становить 240 кредитів ЄКТС, що еквівалентно 7200 год. Навантаження, відведене на навчальні дисципліни, становить 6030 год., з них аудиторні заняття – 2040 год. (33,8%), самостійна робота – 3990 год. (66,2%). В аудиторній складовій перевага за лабораторними і практичними заняттями – 1172 год. (57,5%). ПДАУ забезпечує систематичний збір та аналіз інформації про доцільність об'єму самостійної роботи, як через загальні анкетування (<https://surl.li/xxtsuq>, <https://surl.li/gd/qpfwah>), так і через опитування за результатами вивчення ОК у АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Згідно з результатами таких опитувань, переважна кількість

здобувачів вищої освіти зазначила, що вони задоволені розподілом навчального навантаження (<https://surl.li/ljtwc>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується завдяки структурованій системі ОК, які охоплюють різні аспекти професійної діяльності та інтегрують теоретичну базу з інженерними розрахунками, проектною діяльністю та практичною підготовкою. Усі ОК фахової підготовки (ОК16, ОК17, ОК23, ОК24, ОК25, ОК28, ОК30, ОК31, ОК35) мають практикоорієнтоване спрямування. Важливими елементами є навчальні, виробничі та переддипломні практики (ОК13, ОК21, ОК29, ОК37), курсові проекти (ОК26, ОК32) та кваліфікаційна робота (ОК38), що забезпечують застосування набутих знань під час розв'язання спеціалізованих завдань та практичних проблем у галузі механічної інженерії, та передбачають практичне застосування теорій і методів проведення досліджень та здійснення інновацій, розробку рішень у сфері аграрного виробництва та обґрунтування їх ефективності. ПДАУ брав участь у пілотному проекті МОН з підготовки фахівців за дуальною формою навчання (<https://surl.li/ldyodo>). У 2023 – 2024 н.р. реалізовували практикоорієнтоване навчання й здобувачі ОП Закревський А. (на посаді майстра з ремонту устаткування ПРАТ «Полтавський олійноекстракційний завод») та Козирьов М. (на посаді механіка СТОВ «Дружба-Нова») (<https://surl.li/slxrtq>). Для них розроблялись окремі програми навчання, графіки проходження практики, форми оцінки рівня набуття компетентностей, тощо. Зараз підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється, але така можливість регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ» (<http://surl.li/wcafwv>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП, що акредитується, забезпечує формування у здобувачів компетентностей, орієнтованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом інтеграції принципів сталості, безпеки, ресурсоефективності та цифрової трансформації у зміст ОК та ПРН. Ціль 2 «Подолання голоду» та ціль 12 «Відповідальне споживання» проявляються через спроможність підвищувати продуктивність і якість агровиробництва реалізується в ОК17, ОК28, ОК31; розвиток інноваційності та економічної спроможності забезпечують ОК22, ОК33, ОК36, що передбачають ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» і ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура»; досягнення цілі 7 «Доступна та чиста енергія» та цілі 13 «Боротьба зі зміною клімату» інтегровані через здобуття навичок енергоефективності та екологічної відповідальності у ОК19 та ОК34. Громадянська відповідальність і правова культура формуються через ОК2, ОК7, ОК9, ОК14, що відповідають цілі 4 «Якісна освіта» та цілі 16 «Мир, справедливість та сильні інституції»; партнерство освіти й бізнесу реалізується через ОК21, ОК29, ОК37, що відповідають цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку». Додатково, мета та фокус ОП відповідають «Стратегії розвитку Полтавської області на 2021–2027 роки» (<https://surl.li/fslfdi>) у контексті операційних цілей 3.2 «Інфраструктурний розвиток територій та пріоритетна увага сільській місцевості» та ціль 3.3 «Рациональне та екобезпечне господарювання».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravya-pryyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu> (всі роки)
<https://www.pdau.edu.ua/content/pravya-pryyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu-v-2025-roci> (2025 рік)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ розробляються щороку та містять інформацію щодо конкурсних пропозицій, ліцензованих обсягів та термінів навчання здобувачів вищої освіти. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія, яка діє згідно з «Положенням про приймальну комісію ПДАУ» (<https://surl.li/pvhqhm>). Для вступу на перший (бакалаврський) рівень за даною ОП вступникам на основі ПЗСО або НРК5, за умови перерахування кредитів ЄКТС, необхідно мати результат успішно складеного НМТ 2022–2025 рр. У правилах прийому на 2025 р. наведено перелік конкурсних предметів НМТ і вагові коефіцієнти для вступу за сертифікатами НМТ 2025 р., а саме: укр. мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2 та четвертий предмет на вибір з різними ваговими коефіцієнтами (<https://surl.li/trykbv>). Серед них найвищий ваговий коефіцієнт надається фізиці, що враховує технічну спрямованість ОП. У 2024 р. конкурсних предметів у складі НМТ також було чотири, а в 2022 і 2023 рр. – три. У 2025 р. мінімальний конкурсний бал становить 130 – для держзамовлення та 100 – для контракту. З 2022 р. вступники додатково подають мотиваційний лист. Вступ для абітурієнтів пільгових категорій здійснюється за спеціальними умовами: за результатами вступних випробувань, у межах квот-1 або квот-2, а також шляхом переведення на вакантні бюджетні місця у визначених Правилах прийому випадках. Рекомендовані до зарахування формуються за рейтинговими списками, які оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://surl.li/tydavr>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи на інших ОП регулюється: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/hpzwzh>), «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ПДАУ» (<https://surl.li/kcsgid>), «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ» (<https://surl.li/zgjmxxl>), які розміщені на сайті університету. Перезарахування опанованих компонентів ОП і кредитів ЄКТС або відповідних компетентностей та результатів навчання здійснюється фаховою атестаційною комісією за спеціальністю, на підставі наданої академічної довідки або документу про вищу освіту з додатком встановленого зразка чи інших документів з переліком та результатами вивчення ОК, кількістю годин і кредитів ЄКТС. Визнання та перезарахування результатів, отриманих за програмами академічної мобільності, відбувається окремою комісією з визнання та перезарахування результатів навчання. До складу такої комісії входять: гарант ОП, декан факультету, завідувач кафедри, НПП з групи забезпечення освітнього процесу на ОП. Для забезпечення відкритого доступу до інформації щодо академічної мобільності на сайті ПДАУ розміщено нормативно-правові акти та регулятивні документи, які регламентують процес академічної мобільності та порядок перезарахування РН (<https://surl.li/qoujlp>). Здобувачів вищої освіти додатково знайомлять з можливістю навчання за програмами академічної мобільності на зустрічах з гарантом ОП, представниками деканату, інформаційних зборах, тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В 2025-2026 навчальному році здобувачі Московець Ю. та Стасовський Є. навчалися за програмою академічної мобільності у Центральнотехнічному національному технічному університеті у м. Кропивницькому (наказ ПДАУ від 29.08.2025 №1014-ст). Обом здобувачам перезараховані вибіркові ОК («Електротранспорт» для Московець Ю. та «Технології і засоби в агропромисловому комплексі» для Стасовського Є.) та замість них зарахована ОК «Основи САПР машин і обладнання» обсягом 4 кредити ЄКТС. Рішення про перезарахування було здійснено комісією з визнання та перезарахування результатів навчання за спеціальністю, утвореною розпорядженням декана факультету (протокол від 15.12.2025 №1) (<https://surl.li/zxwwrp>, <https://surl.li/osjphv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в університеті, регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/miweiq>). Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, дозволяються для ОК, яку здобувачі починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним й робочим навчальним планом відповідної ОП передбачено його вивчення. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, розповсюджується як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК ОП та здійснюється комісією, що створюється за розпорядженням декана факультету. Визнання та перезарахування результатів навчання, як частини ОК, як правило, здійснюються до початку або впродовж семестру, в якому опановується ОК, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Їх визнання здійснюється викладачем відповідальним за реалізацію ОК на підставі підтверджуючих документів (сертифікати, свідоцтва, довідки, тощо). У разі відмови у визнанні результатів здобувач може звернутися із клопотанням про апеляцію. Також можливе зарахування результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, для НПП, що визнається як підвищення кваліфікації (<https://surl.li/enhegy>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2022-2023 навчальному році: здобувачам Очневу О. та Піньку Д. здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК «Розрахунок та конструювання машин» у рамках вивчення курсу «Інтенсивний онлайн-курс Агроінженерія» на платформі Prometheus (протокол кафедри механічної та електричної інженерії від 08.06.2023 р. №18); здобувачу Козирьову М. було здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» у рамках вивчення курсу «Інженер-механік (агро)» в Open Agro University від KERNEL (протокол кафедри механічної та електричної інженерії від 28.04.2023 р. №15). У 2023-2024 навчальному році: здобувачу Вусику С. здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» після навчання на курсі «Інженерна та комп'ютерна графіка. Комп'ютерна інженерія» від ГО РУХ ОСВІТА (протокол кафедри будівництва та професійної освіти від 02.05.2024 р. №17); здобувачам Кольваху Д. та Плискіну В. здійснено визнання та перезарахування результатів навчання частини ОК «Основи охорони праці» після вивчення курсів на платформі Prometheus (протокол кафедри механічної та електричної інженерії від 03.05.2024 р. №15). Загальну інформацію про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті представлено на сайті університету у відповідному розділі (<https://surl.li/ujovwi>).

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ПДАУ здійснюється відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/oujynx>) та регламентується внутрішніми нормативними документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (реалізуються форми здобуття освіти) (<https://surl.li/hpzwzh>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/ukyuzr>); «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ» (<https://surl.li/mmhithn>), «Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ» (<https://surl.li/zwltyv>), тощо. Освітній процес за ОП, за потреби, може здійснюватися із використанням технологій дистанційного навчання відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ПДАУ» (<https://surl.li/htqyfw>) та «Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ» (<https://surl.li/toanqy>). В процесі викладання використовуються, як традиційні дидактичні засоби, так і технічні засоби навчання (спеціальне обладнання та прилади, комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, мультимедійне обладнання, тощо). Методи, засоби та технології навчання й викладання, спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності здобувачів і розвиток практичних навичок, що забезпечує досягнення мети та програмних результатів через поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованим підходом та використанням інноваційних й інтерактивних форм навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ПДАУ принцип студентоцентрованості є ключовим під час розроблення ОП та підкреслює рівноправну участь здобувача в освітньому процесі. Цим аргументовано вибір методів, засобів та технологій навчання відповідно до ряду нормативних положень закладу освіти: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/hpzwzh>), «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.li/cc/ciqfmw>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/cc/xvpilz>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/miweiq>), тощо. Проявом студентоцентрованого підходу є використання методів навчання, що стимулюють критичне мислення та самостійність, інтерактивних інструментів та симуляторів, наявність прозорості оцінювання, врахування індивідуальних потреб здобувачів, можливості оскарження результатів навчання, тощо. З метою вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін в університеті регулярно проводиться тематичні опитування різних рівнів (<https://surl.li/cc/qmacfp>, <https://surl.li/pdqddu>). Їхні результати, що обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ПДАУ, свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів навчанням за ОП, яка акредитується (<https://surl.li/oxyaaf>, <https://surl.li/nsrycb>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання та викладання в ПДАУ відбувається відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/oujynx>), «Стратегію розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр.» (<https://surl.li/cc/ezsqjf>) та «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/hpzwzh>), що відповідають принципам академічної свободи. Відповідно до цих нормативних актів, викладачі мають право вільного вибору форм, методів, засобів та технологій навчання, а також можливість творчо вдосконалювати зміст ОК. Для ефективного формування компетентностей та досягнення РН, викладачі проводять навчальні заняття із використанням інноваційних форм й методів, використовують власні результати наукових доробок, мають свободу у трактуванні навчального матеріалу, формуванні шкали та критеріїв оцінювання, за потреби, можуть застосовувати дистанційні технології навчання з використанням різних платформ. Здобувачі реалізують принцип академічної свободи, правом самостійно обирати певні ОК, теми курсових проєктів, тему і керівника кваліфікаційної роботи, бази практики, мають право на академічну мобільність, свободу наукового пошуку тощо. Запровадження електронних журналів додатково сприяло прозорості та неупередженості системи оцінювання їх знань. Загалом, методи, форми навчання, викладання та контролю, що застосовуються для реалізації ОП, сприяють досягненню заявлених цілей і відповідають принципам академічної свободи в рамках студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про ОП, її зміст, цілі та очікувані РН, порядок та критерії оцінювання ОК оприлюднюється на офіційному сайті ПДАУ і знаходиться у вільному доступі (<https://surl.li/jgrevc>, <https://surl.li/ygorre>). На першому занятті за відповідним ОК викладач інформує здобувачів щодо цілей, компетентностей, РН, змісту, критеріїв оцінювання та видів контролю за ОК. Ця інформація також доступна у робочих програмах та силабусах ОК, що розміщуються на сайті університету та додатково у системі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Повторне ознайомлення із критеріями оцінювання проводять перед контрольними заходами.

На сторінці ОП традиційно розміщуються також наскрізні програми практик, програми атестації, методичні рекомендації до виконання курсових проєктів й кваліфікаційної роботи. У системі LMS Moodle для здобувачів розміщені навчально-методичні матеріали кожної ОК, додатково матеріали можуть бути представлені у репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>). Внутрішні корпоративні акаунти (Google) та унікальні ідентифікатори в АСУ

ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>) викладачів та здобувачів формують єдину систему доступу до розкладів занять, електронного журналу викладача, оцінок занять здобувачів тощо. Терміни та місце проведення всіх видів навчальної роботи регламентуються розкладами занять, екзаменаційної сесії, консультацій, практичної підготовки. Інформування учасників освітнього процесу щодо цих питань відбувається в усній, друкованій та електронній формах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Усі етапи навчання здобувачів ОП нерозривно пов'язані з виконанням різного роду досліджень, ознайомленням із науковими досягненнями викладачів кафедри механічної та електричної інженерії й університету. На початковому етапі навчання дослідницька робота здобувачів реалізується шляхом набуття необхідних теоретичних знань та виконання практичних та лабораторних робіт на спеціалізованому обладнанні ОК4, ОК11, ОК15, ОК19, ОК20, ОК24, ОК25, ОК28, ОК30 та інших. Це дає змогу зрозуміти хід виконання досліджень від планування експерименту до фізичної реалізації дослідів та аналізу отриманих результатів. Навички лабораторно-дослідної роботи закріплюються під час практичної підготовки (навчально-заводської, виробничої та переддипломної практик), де здобувачі опановують виробничі процеси галузі та концентруються на можливостях їх удосконалення. Закріплення елементів дослідницької роботи здійснюється також під час опанування ОК27 та ОК36. Під час вивчення інших ОК, викладачі можуть додатково виокремлювати в них наукові складники та ознайомлювати здобувачів із актуальними сучасними методами досліджень. Завершальним елементом у формуванні наукової підготовки здобувачів ОП є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, яка обов'язково містить елементи наукових досліджень. Результати свого наукового доробку здобувачі ОП мають змогу апробувати на різноманітних конференціях, що проходять на кафедрах інженерно-технологічного факультету, що сприяє розвитку навичок академічної комунікації та академічної доброчесності (<https://surl.li/ykskcn>, <https://surl.li/bwokgm>). На кафедрі механічної та електричної інженерії функціонують також наукові гуртки, а саме, «Динаміка та міцність сільськогосподарських машин», «Прикладна електротехніка», «Інноваційні аспекти безпеки життєдіяльності, безпеки праці, цивільного захисту та інтелектуальної власності», «Механізми в аграрній галузі», «Механік-дослідник», «Технологічний інжиніринг переробних підприємств», до участі у яких, за їх бажання, також долучаються здобувачі ОП (<https://surl.li/zyxnsww>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст ОК враховуючи сучасний стан науки і технологій, проходженням підвищення кваліфікації (стажування), виконання науково-дослідної тематики, написанням науково-методичних та наукових праць, участі у методичних і науково-практичних конференціях, круглих столах, тощо. Наприклад, за рахунок результатів власних досліджень, зокрема, зміст ОК25 було актуалізовано шляхом введення лабораторної роботи «Експериментальне визначення силових параметрів гвинтового механізму ромбічного домкрату» на основі публікації викладача (Попов С.В.); за рахунок оновлення МТБ, зокрема, на ОК10 у розрізі теми «Техногенні та військові небезпеки» використовується спеціалізована наочність надана стейкхолдерами (Опара Н.М.), тощо. Загалом, у ПДАУ діє система моніторингу, перегляду та вдосконалення змісту ОК (у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/sqpajr>), «Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ» (<https://surl.li/jkllor>), «Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ» (<https://surl.li/cc/stvzkg>)). Зміст ОП систематично аналізується та вдосконалюється робочою групою з розроблення ОП, радою з якості вищої освіти спеціальності, завідувачем кафедри, відповідальною за реалізацію ОП, та безпосередньо самими викладачами і здобувачами вищої освіти. Наприклад, на ОК19 за рахунок імплементації найкращих практик інших ОП, для додаткової візуалізації освітнього контенту було введено використання LMS ELECTUDE (Басова Ю.О.). Співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами ПДАУ також слугує джерелом інформації про сучасні технології на виробництві (<https://surl.li/qdvvhr>, <https://surl.li/mizckf>, <https://surl.li/wdnpuv>, <https://surl.li/uouvyu>, <https://surl.li/opuxmi>, <https://surl.li/zldcsj>, <https://surl.li/pzfgqc>, <https://surl.li/iotnqt>, <https://surl.li/guekju>, <https://surl.li/uihjsw>). Наприклад, ОК17 була спроектована з урахуванням наданого стейкхолдерами обладнання (Скоряк Ю.Б.). Сучасні підходи до підготовки здобувачів на ОП актуалізуються і на основі аналізу та адаптації досвіду університетів-партнерів на внутрішньому та міжнародному рівнях (<https://surl.li/dnknor>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОП регламентується «Стратегією інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 р.» (<https://surl.li/leuebz>). Університет постійно працює для розширення географії міжнародної співпраці, зокрема, у листопаді 2025 р. ПДАУ офіційно приєднався до Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum) (<https://surl.li/cc/jpbodg>). ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM (<https://surl.li/awidfv>), має доступ до ряду науково-метричних баз, освітніх ресурсів та платформ (Web of Science, Scopus, Thomson Reuters, Bentham Science, EBSCO, ScienceDirect, Research4Life) (<https://surl.li/vddaky>, <https://surl.li/epyrwz>). Має університет й ряд угод про співпрацю із світовими університетами (<https://surl.li/dnknor>). Наприклад, представники ОП долучені до постійної співпраці із Університетом Лестера, зокрема, викладачі та здобувачі освіти брали участь у загальнонаціональній Британській ініціативі «Тиждень української культури» (<https://surl.li/kizotz>). На базі ПДАУ діють також «Центр європейської освіти та іноземних мов» (<https://surl.li/fomndh>) і центр міжнародної освіти (<https://surl.li/ibzovh>), де можна покращити знання з іноземних мов. Відділ міжнародних зв'язків також сприяє інтернаціоналізації навчального процесу в європейській освітній простір (<https://surl.li/ctaohp>). Викладачі, що задіяні при реалізації ОП регулярно проходять міжнародні підвищення кваліфікації (Басова Ю.О., Біловод О.І., Дудник В.В., Іванкова О.В., Канівець О.В., Попов С.В., Скоряк Ю.Б. та ін.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах освітніх компонентів ОП контрольні заходи проводяться з дотриманням принципів об'єктивності, системності та систематичності, а також із забезпеченням доступності й прозорості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних особливостей та можливостей здобувачів вищої освіти. Поточний контроль проводиться протягом семестру на лабораторних і практичних заняттях, а підсумковий – у формі заліку (чи диференційованого заліку), екзамену, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати навчання за всіма освітніми компонентами відображаються в електронному кабінеті здобувача в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), що забезпечує постійний доступ до актуальної інформації щодо отриманих оцінок. За умов використання дистанційних технологій навчання відповідно до «Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ» (<https://surl.li/yqviaj>) та «Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ПДАУ» (<https://surl.li/jhlpbk>) освітній процес реалізується із застосуванням платформи LMS Moodle та сервісу Google Meet. Також у робочих програмах та силабусах ОК визначено форми контролю ПРН, наведено схеми нарахування балів та шкалу оцінювання, узгоджену з критеріями оцінювання результатів навчання. Нормативними документами, що регулюють процес оцінювання навчальних досягнень є «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/eyilwb>), «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/xwjkgj>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти» (<https://surl.li/cc/vdqrtd>), «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/kffkgn>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ» (<https://surl.li/dlplew>). У процесі реалізації контрольних заходів НПП використовують такі форми перевірки досягнення ПРН: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами лабораторних робіт і практики; перевірку завдань самостійної роботи; захист курсового проєкту, тощо. Зазначені форми контролю забезпечують комплексну перевірку рівня сформованості ПРН у межах відповідних ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання зазначені у ОП, робочих програмах та силабусах ОК, робочих програмах практик. Вимоги до змісту та зрозумілості критеріїв оцінювання визначені та нормативно закріплені у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>). Оцінювання результатів навчання здійснюється за 4-бальною (2-бальною), 100-бальною шкалами та шкалою ЄКТС. Максимальна кількість балів для ОК що завершуються екзаменом, розподіляється таким чином: 80 балів – за результатами поточного контролю та 20 балів – за екзамен. Для тих ОК, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється виключно за результатами поточного контролю (максимум 100 балів). Результати складання заліків та іспитів фіксуються в електронному журналі, екзаменаційній відомості та заліковій книжці здобувача. Критерії оцінювання, схема нарахування балів та шкала оцінювання за окремі види робіт розробляються для кожного ОК та відображаються у робочих програмах та силабусах. Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітнього компонента та розміщується у відкритому доступі на сторінці ОП і на платформі LMS Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти завчасно – на початку вивчення кожного ОК (першому занятті). Кожен НПП детально інформує здобувачів про види контрольних заходів та вимоги оцінювання. Постійний доступ до цієї інформації забезпечується за рахунок перебування силабусів та робочих програм ОК у постійному відкритому доступі на сайті ПДАУ (<https://surl.li/mhgdez>) та системі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). На сайті оприлюднено також графік освітнього процесу із зазначенням періодів екзаменаційних сесій (<https://surl.li/eqeaiB>). Додатково, здобувачі мають постійний доступ до результатів оцінювання через електронний кабінет та електронний журнал в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), що дозволяє їм моніторити свою успішність. Через електронний кабінет, чат-бот АСУ ПДАУ, календар корпоративного акаунту здобувачі вищої освіти мають цілодобовий доступ до актуального розкладу. Результати опитувань свідчать про те, що застосовувані форми контролю та критерії оцінювання є інформативними, прозорими й зрозумілими для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/btdwty>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня та реалізуються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та

екзаменаційну комісію в ПДАУ» (<https://surl.lu/dlplew>). Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, визначених стандартом. Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи викладено у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи» (<https://surl.li/dxbuul>). Кваліфікаційна робота виконується з дотриманням принципів академічної доброчесності та не повинна містити проявів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.lt/nchtgw>) та «Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/zqbhct>). Її захист відбувається публічно та відкрито на засіданні ЕК, що затверджується наказом ректора. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ПДАУ у вільному та необмеженому доступі (<https://dspace.pdau.edu.ua/>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів в університеті регулюються спеціальними локальними нормативно-правовими документами, що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті закладу вищої освіти, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.lt/eyilwb>), «Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/xwjkgj>), «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти» (<https://surl.cc/vdqrtd>) За ОП розробляються навчальні та робочі навчальні плани, які є підставою для формування графіка освітнього процесу. Графік визначає строки теоретичного навчання, проходження практик, проведення екзаменаційних сесій, атестації та канікул, та є доступним на сайті університету (<https://surl.li/appsxe>). Форми контрольних заходів зазначені в ОП, навчальному плані, силабусах і робочих програмах, що доступні здобувачам на сайті ПДАУ, платформах LMS Moodle, у Кабінеті здобувача в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується через чітко визначені у робочих програмах і силабусах форми контролю, критерії та шкалу оцінювання. Застосування єдиних підходів до нарахування балів, фіксації результатів в електронному журналі та екзаменаційній документації, а також можливості апеляції результатів оцінювання регулюються «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>) і «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>). Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час оцінювання забезпечується дотриманням принципів академічної доброчесності та вимог «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<https://surl.li/txrgli>). У разі виникнення спірних ситуацій щодо оцінювання, можливих проявів упередженості або конфлікту інтересів здобувачі можуть звернутися до керівництва університету, або уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surl.li/ulmtac>). Контроль за дотриманням прав усіх учасників освітнього процесу здійснює омбудсмен ПДАУ (<https://surl.li/lbanf>). Інформацію щодо порушень своїх прав учасники освітнього процесу можуть надавати через фізичні та електронні скриньки довіри різних рівнів. Підвищенню об'єктивності оцінювання також сприяє періодичне анкетування здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/oxyafs>, <https://surl.lu/nsrtycb>). Випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ПДАУ визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>) і «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>). Згідно з цими документами, повторне складання підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, яку формує декан факультету за участі кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Результат повторного складання є остаточним. Перескладання екзамену або заліку з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється один раз на підставі особистої заяви здобувача вищої освіти на ім'я першого проректора ПДАУ. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється деканатом. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Аркуш успішності для ліквідації академічної заборгованості формується після закінчення сесії, протягом вищезазначеного терміну. Працівник деканату призначає викладача, відповідального за ліквідацію заборгованості з відповідного ОК, який, в свою чергу, формує аркуш у своєму особистому кабінеті в АСУ ПДАУ. Сам аркуш успішності автоматично реєструється в електронному журналі реєстрації відомостей і аркушів успішності в АСУ ПДАУ.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у ПДАУ визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>) та «Положення про порядок вирішення

конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<https://surl.li/txrgli>). Про процедури проведення контрольних заходів і можливість апеляції НПП інформують здобувачів усно на першому занятті з дисципліни та повторно – перед початком контрольного заходу. У разі неможливості врегулювання спірної ситуації з викладачем щодо результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право подати апеляцію не пізніше наступного дня після оголошення результатів, звернувшись із письмовою заявою до декана факультету. Заява розглядається апеляційною комісією, створеною за розпорядженням декана. Рішення щодо наявності або відсутності підстав для задоволення апеляції ухвалюється протягом трьох робочих днів. За період реалізації ОПП випадків оскарження процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ПДАУ відображають «Кодекс академічної доброчесності ПДАУ» (<https://surl.li/mvkslq>), «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.lu/uuhoma>), «Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ» (<https://surl.li/gcgljsj>), «Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ» (<https://surl.li/cczgcmsw>), «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.lt/nchtgw>), «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/zqbhct>). Зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://surl.li/ouialg>), що забезпечує їх прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ПДАУ використовуються технологічні рішення та системи, що забезпечують перевірку унікальності текстів і підтримують академічну культуру. Обов'язковий перевірки системою StrikePlagiarism підлягають кваліфікаційні роботи, звіти за результатами виконання НДР, тези, наукові статті, дисертації, монографії, навчальні праці здобувачів, підручники, навчальні посібники. Процедура перевірки в ПДАУ регулюється «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.lt/nchtgw>) і «Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/zqbhct>). Перевірка кваліфікаційних робіт виконується системним адміністратором бібліотеки університету. Результатом перевірки тексту є звіт про наявність текстових запозичень. Обов'язковим є розміщення кваліфікаційних робіт, дисертацій, монографій, підручників, навчальних посібників у репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/>). Навчальні роботи здобувачів (курсів роботи/проекти, звіти з практик та ін.) повинні бути перевірені ними самостійно, використовуючи програми, які є у відкритому доступі. Перелік поширених безкоштовних онлайн-сервісів наведений на тематичній вкладці (<https://surl.li/idwykm>). Інформаційна підтримка академічної доброчесності висвітлена на сайті ПДАУ у вкладці Академічна доброчесність (<https://surl.li/tmxjpi>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування здобувачів про політику академічної доброчесності в ПДАУ, правила та технічні засоби перевірки різнопланових робіт, зазвичай проводиться протягом першого семестру для кожного нового набору (<https://surl.li/ettvnc>, <https://surl.li/cjjqcw>). За результатами таких зустрічей здобувачі підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. З 2025 року Декларація підписується у Кабінеті студента в АСУ ПДАУ за допомогою сервісу Дія.Підпис.

На рівні університету в ПДАУ функціонує група сприяння академічній доброчесності (<https://surl.li/etrgcl>), основним завданням якої є формування культури академічної доброчесності, дотримання етики наукових досліджень і забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти. Питання академічної доброчесності системно інтегровані в освітній процес і розглядаються під час вивчення навчальних дисциплін, у межах кураторських годин, під час спілкування з керівниками кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти підвищують рівень обізнаності з цих питань шляхом участі у тренінгах, онлайн-зустрічах, тематичних лекціях (<https://surl.li/xrkqvq>, <https://surl.li/gglfkr>), а також у конкурсах, організованих відділом моніторингу та забезпечення якості освіти спільно зі Студентським сенатом (<https://surl.li/fxndma>, <https://surl.lu/voscho>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів (<https://surl.li/bltgyk>) та встановлених процедур, які передбачають фіксацію факту порушення, розгляд ситуації комісією, прийняття рішення та застосування визначених заходів впливу. Розгляд конфліктної ситуації, пов'язаної з можливим порушенням принципів академічної доброчесності, здійснюється на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти або працівника університету на ім'я голови відповідної комісії. У разі встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти до нього можуть застосовуватися такі наслідки: повторне проходження оцінювання або повторне вивчення освітнього компонента, позбавлення академічної стипендії, а також відрахування. Комісія з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/giaebs>) виконує функції вищої апеляційної інстанції та уповноважена розглядати апеляції на рішення Комісії з академічної доброчесності інженерно-технологічного факультету. За період реалізації ОП звернень щодо порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, які реалізують освітню програму, працюють в ПДАУ за основним місцем роботи, мають наукові ступені, вчені звання та значний педагогічний досвід. Освітній процес за обов'язковими ОК на ОП, забезпечують 27 НПП, серед яких 7 докторів наук (26 %) та 16 кандидатів наук (59 %). Усі викладачі, які залучені до освітньої діяльності за ОП, відповідають кадровим вимогам пунктів 37 та 38 Ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності. Кваліфікація НПП, які забезпечують обов'язкові ОК, підтверджена їхньою освітою, вченим званням, напрямом наукових інтересів, науковими публікаціями, підвищеннями кваліфікації. До переваг кадрового забезпечення ОП належить, зокрема, висока публікаційна активність викладачів у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science, фахових виданнях України, наявність навчальних посібників (Т. Шаравара, О. Горик, С. Ковальчук, Х. Махмудов, С. Попов, П. Макаренко, О. Біловод, О. Горбенко, А. Дедухо, І. Дудніков), та експертів з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. Всі ОК ОП забезпечені власними методичними розробками та навчальними матеріалами, НПП постійно підвищують свою кваліфікацію, беручи участь у міжнародних (<https://surl.li/ixcoyb>), всеукраїнських (<https://surl.li/sladoa>), регіональних (<https://surl.li/jdioms>) конференціях, семінарах, тренінгах та вебінарах, що сприяє впровадженню наукових досліджень в освітній процес за ОП. Кадровий потенціал НПП забезпечує належний рівень викладання дисциплін відповідно до ОП, що підтверджується результатами опитування здобувачів вищої освіти, які відзначають високий рівень фахової компетентності НПП (<https://surl.lt/mkbemd>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП в ПДАУ регламентує «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» (<https://surl.gd/zkarmx>). Перелік вакантних посад, вимоги до претендентів та оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад оприлюднюється на сайті ПДАУ (<http://surl.li/ccohz>). Участь у конкурсі здійснюється на основі заяви претендента, який повинен мати відповідну вищу освіту, відповідати вимогам пунктів 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та вимогам ПДАУ, зазначених у вищевказаному Положенні. Процедури конкурсного відбору враховують рівні можливості для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, національності, тощо. Всі етапи конкурсного відбору фіксуються документально, а результати рішень комісії оприлюднюються. Залучення НПП до реалізації ОП здійснюється на підставі відповідності освітньої та (або) професійної кваліфікації претендентів, тематиці публікацій за останні п'ять років, відповідності їх ОК та іншим досягненням у професійній діяльності. Конкурсною комісією також враховуються результати анкетування «Викладач очима студентів» (<https://surl.li/bsjewy>) та результати рейтингового оцінювання діяльності викладача (<http://surl.li/bcxke>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до організації освітнього процесу через надання рецензій на ОП, пропозиції щодо оновлення змісту ОК, спільних освітніх, наукових та науково-методичних заходів, надають практичну інформацію, бази для проведення занять, практик, наукових досліджень, екскурсій, тощо (<https://surl.lu/xcrumz>, <https://surl.li/ehqjbn>, <https://surl.li/sogcxh>, <https://surl.li/vnbdw>, <https://surl.li/hqgkbo>, <https://surl.li/edohtk>). Додатково роботодавці приймають участь у Ярмарках вакансій (<https://surl.li/fidhak>) та інших іміджевих заходах (<https://surl.li/ispkbq>). Зацікавленість у ОП, що акредитується, проявляється тісною та багаторічною співпрацею із рядом потужних підприємств. Наприклад, ПП «Лубнимаш» долучений до удосконалення МТБ факультету (<https://surl.li/gqkfdt>), є базою навчально-заводської практики (ОК21) (<https://surl.li/jgmteb>), фахівці заводу долучені до проведення лекцій від професіоналів-практиків (<https://surl.li/npiuta>) та рецензування ОП (<https://surl.li/zyjls>). ТОВ «Арістар» теж має на базі факультету лабораторію (<https://surl.li/ptoxfm>), організовує на своїй базі проведення екскурсій (<https://surl.li/pkeqgr>) та навчальних занять (<https://surl.li/zlazkq>). ТОВ «Хорш Україна» і «Веднар» проводять спеціалізовані практичні семінари (<https://surl.lt/bdanoi>) та надають сучасне обладнання (<https://surl.li/aelflt>, <https://surl.li/jpemi>). Доступні для роботодавців й тематичні опитування (<https://surl.lt/epqddd>, <https://surl.li/cc/ozfncv>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку ПДАУ згідно із «Положенням про підвищення кваліфікації НПП у ПДАУ» (<http://surl.li/kufdo>) сприяє професійному розвитку викладачів через організацію процесу підвищення кваліфікації згідно договорів про співробітництво, укладених між ПДАУ та рядом інших освітніх, наукових установ і громадських організацій, зокрема, НУБіП, УМО, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, ГО «МФНО» та іншими. Інформація про підвищення кваліфікації НПП розміщена на веб-сторінках викладачів. Всі НПП, залучені до реалізації ОП, мають необхідний обсяг стажування, беруть участь у семінарах, вебінарах, практикумах, зокрема проходять й закордонні стажування (Л. Матвієнко, І. Канівець, О. Біловод, Т. Рижкова, Б. Ковальчук, Т.

Шаравара, А. Дедухо, О. Іванкова, І. Дудніков, Х. Махмудов, Ю. Скоряк, Ю. Басова, О. Канівець, О. Горбенко, В. Дудник та ін.). Рейтингова оцінка роботи викладачів (<http://surl.li/bcxke>), анкетування здобувачів (<https://surl.lt/hpghwk>) використовується для регулярного моніторингу рівня професіоналізму викладачів. Підвищенню професійного розвитку сприяють й загально університетські заходи різних рівнів. Наприклад, впродовж трьох років поспіль ПДАУ організує та долучає НПП до участі в освітньому тренінгу «Іновації в українській вищій освіті» (<https://surl.li/hgyjwx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ПДАУ створена та функціонує система заохочення НПП для стимуляції та розвитку викладацької майстерності на підставі «Статуту ПДАУ» (<https://surl.li/unpmzc>), «Правил внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/okilhx>), «Колективного договору» із додатками до нього (<https://surl.li/jqbpdx>). Налагоджена в університеті й система нематеріального стимулювання: оголошення подяки, нагородження грамотою, цінним подарунком, відзнаки на міському, обласному, галузевому рівнях. Наприклад, О. Горика нагороджено: МОН України - нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення» (2020 р.), грамотами ПДАУ (2021 р., 2023 р.), подякою Полтавської облради (2023 р.), Медаллю Академії педагогічних наук України «Ушинський К. Д.» (2025); С. Яхіна - подякою міського голови (2024 р.) та подякою МОНУ (2025 р.); В. Дудника – подякою та грамотою ПДАУ (2025 р.), Ю. Скоряк - подякою МОНУ (2025 р.), Канівця О. – грамотою Департаменту АПР Полтавської ОДА (2025 р.). Для НПП існує також можливість преміювання за опублікування матеріалів у виданнях, індексованих НМБД Scopus та WoS. За результатами рейтингового оцінювання роботи НПП ПДАУ (<http://surl.li/bcxke>), відзначаються викладачі, які зайняли найвищі місця в рейтингу. Згідно з чинним законодавством передбачено в ПДАУ й матеріальне заохочення за виконання обов'язків гаранта ОП та голови ради якості вищої освіти спеціальності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, надходжень від господарської діяльності ЗВО, взаємодії зі стейкхолдерами. З огляду на поточні умови, наявні ресурси є достатніми. ПДАУ володіє необхідною матеріально-технічною й освітньою інфраструктурою для реалізації цілей і програмних результатів навчання ОПП (<https://surl.lt/cvgrgh>). Зокрема, університет має 4 навчальні корпуси з аудиторіями, лабораторіями, 28 комп'ютерних класів, 6 гуртожитків, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики. Для гарантування безпеки учасників освітнього процесу облаштовано 5 найпростіших укриттів (<https://surl.lu/jhiskd>). Бібліотека ПДАУ належно укомплектована академічними ресурсами (<https://surl.li/vgebpt>). Здобувачі вищої освіти мають вільний інституційний доступ до низки наукових баз даних, зокрема Scopus та WoS (<https://surl.lt/sbcdzl>). Репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua>) містить у цифровому форматі наукові, навчальні, методичні матеріали науково-педагогічних працівників університету. Інтерактивна платформа Moodle використовується як додаткове інформаційне джерело (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Усі навчальні корпуси підключені до мережі Internet, а здобувачам доступно понад 50 точок безкоштовного Wi-Fi. Також підвищенню ефективності управління освітнім процесом сприяє університетська автоматизована система управління АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує повне задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, у тому числі ОП, що акредитується. Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету для здобувачів є відкритим і безоплатним. В університеті діє студентський Сенат (<https://surl.li/wfxcrd>), що представляє та захищає навчальні, наукові, соціальні, економічні, творчі, національно-культурні та спортивні інтереси студентів, а також розвиває їх організаторські, лідерські компетентності. Університет та кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, систематично проводять опитування здобувачів з метою визначення їх освітніх та соціальних потреб (<https://surl.li/qlucql>, <https://surl.li/cc/kwlxdk>). Функціонують скриньки довіри університетського та факультетського рівнів (<https://surl.lu/marrnk>, <https://surl.li/uvdavn>). За потреби, здобувачі можуть звернутися до профспілкової організації (<https://surl.li/pqvclh>), подати повідомлення про можливі порушення антикорупційного законодавства (<https://surl.lt/pcsdpy>). Комунікація між учасниками освітнього процесу, обмін інформацією здійснюються через корпоративну електронну пошту, сайт ПДАУ, АСУ ПДАУ, різноманітні месенджери та соцмережі. Підтримку в реалізації планів стосовно академічної мобільності та проходження стажувань у закордонних закладах вищої освіти надає відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.lu/tpiwrx>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ПДАУ гарантує створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, підтверджений Санітарним паспортом, висновком Головного управління

Держпраці у Полтавській області, відповідає чинним нормативним вимогам. Найпростіше укриття університету обладнані згідно з рекомендаціями ДСНС, містять приміщення для проведення занять із окремою мережею Wi-Fi. На території ЗВО функціонує Пункт незламності (<https://surl.li/mreglw>). Навчальні корпуси, інші об'єкти інфраструктури оснащені вогнегасниками. На кожному поверсі розміщені плани евакуації. Постійний нагляд за дотриманням вимог системи управління охороною праці здійснює Служба охорони праці (<https://surl.li/ojfdro>). У гуртожитку №4а діє медичний пункт. Для забезпечення всебічної підтримки здобувачів освіти працюють Психологічна служба з практичними та соціальними педагогами (<https://surl.li/hjyjjk>), омбудсмен учасників освітнього процесу (<https://surl.li/kyodnv>), студентська рада студентського містечка (<https://surl.li/whlasz>), дитяча ігрова кімната (<https://surl.li/krzejc>). Дотримання встановлених норм безпеки унеможливує ризики для життя і здоров'я здобувачів. З метою виявлення їхніх потреб у ПДАУ систематично проводяться відповідні опитування (<https://surl.li/qlucql>, <https://surl.li/cc/kwlxdk>). За період реалізації ОП порушень вимог охорони праці чи відповідних звернень не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Студентоцентризований підхід, дотримання принципів академічної доброчесності, відкритість гаранта, членів групи забезпечення освітнього процесу даної ОП створюють належні умови для ефективної освітньої підтримки здобувачів вищої освіти. Ознайомлення учасників освітнього процесу із сучасними тенденціями розвитку виробництва машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва здійснюється через проведення гостьових лекцій, залучення фахівців-практиків до навчальних занять, виїзних занять, організацію зустрічей та екскурсій, участь у наукових заходах та проектах різних рівнів, а також проходження практики на виробничих базах підприємств-стейкхолдерів (<https://surl.li/kedfvx>, <https://surl.li/vrtemp>, <https://surl.li/ozdzgt>, <https://surl.li/ydatpg>, <https://surl.li/updlqx>, <https://surl.li/zgbwvs>, <https://surl.li/wpazmr>, <https://surl.li/grzpqw>, <https://surl.li/yirau1>, <https://surl.li/galqvo>, <https://surl.li/wehfhh>). Організаційну підтримку забезпечують деканат інженерно-технологічного факультету, гарант ОП, рада з якості вищої освіти спеціальності «Машинобудування», кафедра механічної та електричної інженерії, тощо. Інформаційна підтримка реалізується завдяки використанню офіційного сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>), сторінки кафедри, відповідальної за реалізацію ОП (<https://surl.li/icmywu>), електронної бібліотеки (<https://lib.pdau.edu.ua>), репозитарію (<https://dspace.pdau.edu.ua>), платформ LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) та Google Meet, корпоративної електронної пошти, АСУ ПДАУ з електронними кабінетами викладача й студента (<https://asu.pdau.edu.ua>), сторінки спеціальності у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/psauG11>), створення студентських груп у месенджерах, а також забезпеченням безкоштовного доступу до мережі Internet в усіх навчальних корпусах університету. Консультативну й соціальну підтримку здобувачів надають гарант ОП, науково-педагогічні працівники, деканат, куратори академічних груп, психологічна служба, омбудсмен учасників освітнього процесу та органи студентського самоврядування. Для осіб з особливими освітніми потребами створено належні умови навчання (<https://surl.li/vyqoxr>). Для всіх здобувачів забезпечується необхідна соціальна підтримка (<https://surl.li/dpcygt>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДАУ забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/арпаql>). Відповідні положення закріплені у «Статуті університету» (<https://surl.li/kgvvd>), «Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/jbdcoq>), «Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ» (<https://surl.li/gaebam>). Зазначені документи визначають забезпечення доступності та якості освітніх послуг з урахуванням індивідуальних можливостей і потреб кожного учасника освітнього процесу. Формування інклюзивного освітнього простору передбачає розміщення навчальних аудиторій та об'єктів інфраструктури на перших поверхах, наявність широких дверних прорізів і проходів, відсутність порогів, встановлення кнопок виклику чергового, облаштування пандусів, контрастних смуг і спеціально обладнаних санітарних кімнат, а також використання дистанційних технологій навчання. За потреби здобувачам з особливими освітніми потребами може надаватися навчально-організаційний, психолого-педагогічний і соціальний супровід. Для здобувачів освіти, які виховують дітей, на території ПДАУ функціонує дитяча кімната (<https://surl.li/yrsmmm>). Крім того, на 1-му поверсі навчального корпусу №3 облаштовано спеціальну кімнату для підготовки осіб з особливими освітніми потребами - вона оснащена необхідною комп'ютерною, периферійною технікою, що забезпечує комфортні умови для роботи. Серед здобувачів даної ОП осіб з особливими освітніми потребами наразі немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені чинним законодавством і внутрішніми нормативними документами, зокрема: «Статутом ПДАУ» (<https://surl.li/xneolj>), «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<https://surl.li/slnpnt>), «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ» (<https://surl.li/mfiesaa>), «Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ» (<https://surl.li/ohxauv>), «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<https://surl.li/azpibo>), «Кодексом академічної доброчесності ПДАУ» (<https://surl.li/bjokiw>), «Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ» (<https://surl.li/jjgsed>). Омбудсмен здійснює консультативну та

роз'яснювальну роботу щодо прав і законних інтересів учасників освітнього процесу, проводить попередній розгляд звернень і представляє інтереси здобувачів освіти. Повідомити про порушення прав, недоліки в роботі структурних підрозділів або висловити пропозиції можна через телефон довіри, а також скриньки довіри (<https://surl.lu/marnnk>, <https://surl.li/uvdavn>). До розв'язання конфліктів можуть залучатися Студентський сенат університету, студентська рада факультету, психологічна служба та профспівкова організація. Права та інтереси здобувачів освіти у сфері вдосконалення якості освітнього процесу й отримання правової, психологічної чи юридичної допомоги визначені «Положенням про студентське самоврядування ПДАУ» (<https://surl.li/uhbihk>). На офіційному сайті університету окремо представлено розділ із законодавчими актами України та внутрішніми антикорупційними регламентами (<https://surl.li/jpvktx>). Для організації та реалізації заходів із запобігання корупції призначено уповноважену особу з питань її запобігання та виявлення. Відповідно до пункту 3.2 «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<https://surl.li/slnpnt>), у разі виникнення спору між здобувачем та іншими сторонами передбачено подання письмового звернення, після чого створюється тимчасова комісія для його розгляду. Під час реалізації ОП, що проходить акредитацію, випадків звернень щодо сексуальних домагань, дискримінації чи корупційних проявів не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

ПДАУ регламентує процеси розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на основі таких нормативних документів: «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/sqjqec>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/valedz>), «Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/rbojcd>). ОП розміщується на офіційному сайті ПДАУ в розділі «Освіта» у вкладці «Освітні програми» (<https://surl.li/wzpkoi>). В ПДАУ функціонує прозорий механізм формування, моніторингу та постійного вдосконалення ОП, що гарантує внутрішню якість освіти у закладі вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм ініціюється гарантом відповідної ОП, керівництвом університету та науково-педагогічними працівниками, які беруть участь у її реалізації. Моніторинг освітньої програми проводиться систематично, щонайменше один раз на рік, і при потребі включає її актуалізацію. Процедура здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/sqjqec>) та «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/rbojcd>). Проекти освітніх програм розробляються робочою групою, до складу якої входять науково-педагогічні працівники, представники роботодавців та здобувачі вищої освіти. Проект розміщується на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.lt/pucwsg>) для обговорення всіма зацікавленими сторонами протягом одного місяця. Після завершення обговорення робоча група узагальнює та аналізує отримані пропозиції і, за необхідності, вносить відповідні зміни до проекту освітньої програми. Узагальнена інформація про пропозиції стейкхолдерів публікується на офіційному сайті університету (<https://surl.lt/ruutpr>, <https://surl.li/pzeknn>).

В ОП 2024 р. було враховано такі пропозиції: внести зміни до назви ОК «Конструювання автомобілів і тракторів», оскільки термін «конструювання» передбачає функціонування машини протягом усього життєвого циклу: від проектування до утилізації. Тому, назву ОК запропоновано в наступній редакції: «Трактори і автомобілі» (Харак Р., академічна спільнота); внести до переліку обов'язкових ОК, що надасть можливість здобувачам ознайомлюватися з будовою засобів механізації, обирати і застосовувати потрібні машини та обладнання для с.г. виробництва (Скрипник В., академічна спільнота); ввести ФК та ПРН, спрямовані на ознайомлення з обладнанням для первинної переробки сільськогосподарської сировини (Берега С., зовнішні стейкхолдери); запропоновано використовувати виробничу базу підприємства "Укроліяпродукт" у спільних проектах для розвитку та підтримки дуальної освіти здобувачів даної ОП (Ряско С., зовнішні стейкхолдери); впровадження англійських тем в межах навчальних дисциплін для засвоєння професійної термінології (Глуценко О., здобувач вищої освіти); переміщення дисципліни «Конструювання автомобілів і тракторів» на курс раніше, щоб полегшити засвоєння дисципліни «Розрахунок і конструювання машин» (Закревський А., здобувач вищої освіти).

В ОП 2025 р. було враховано такі пропозиції: уточнити відповідність ФК 11 та ПРН 16, що запропоновані університетом, ОК (Гайдай М., академічна спільнота); конкретизувати назву ОК17 «Засоби механізації» (Шпетний П., зовнішні стейкхолдери); продовжувати практику залучення представників підприємств, установ, організацій галузі до проведення гостьових лекцій та викладання на умовах погодинної оплати праці (Крутько О., зовнішні стейкхолдери); продовжувати практику визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти під час неформальної/інформальної освіти (Глуценко О., здобувач вищої освіти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно долучаються до регулярного перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості, а їхні пропозиції й зауваження враховуються під час її оновлення (<https://surl.li/qqmqk>). Це забезпечується шляхом участі студентів у роботі групи з розроблення освітньої програми, проведення

систематичних опитувань (анкетування), а також через взаємодію з групою забезпечення освітнього процесу відповідної ОП і органами студентського самоврядування (<https://surl.li/adxspb>). Опитування проводяться в повністю анонімному форматі за допомогою онлайн-анкетування (<https://surl.li/rtefdb>). Щосеместру проводиться онлайн-опитування «Викладач очима здобувача вищої освіти», яке передбачає наявність відкритого поля для надання відгуків і рекомендацій щодо кожного НПП. У ОП 2024 р. здобувач вищої освіти Закревський А. висловив пропозицію про доцільність перенести дисципліну «Конструювання автомобілів і тракторів» на курс раніше, щоб полегшити засвоєння дисципліни «Розрахунок і конструювання машин». Дану пропозицію розглянуто та враховано. Відповідний ОК перенесено на 3-й курс 2-й семестр.

У ОП 2025 р. здобувач вищої освіти Глуценко О. висловив пропозицію продовжувати практику визнання результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти під час неформальної/інформальної освіти. Дану пропозицію розглянуто та враховано. Порядок визнання результатів навчання, здобутих під час неформальної/інформальної освіти, визначено у відповідному Положенні ПДАУ.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ПДАУ (<https://surl.li/ujnevt>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм шляхом інституційного представництва та участі у моніторингових заходах. Представники органів студентського самоврядування входять до складу ради з якості вищої освіти університету, рад із якості спеціальностей (<https://surl.li/whhfxr>), Вченої ради університету та факультетів, де беруть участь в обговоренні організації освітнього процесу, удосконаленні змісту освітніх програм і підготовці рекомендацій щодо їх оновлення. За участі студентського самоврядування проводяться опитування та анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін, умов навчання та організації освітнього процесу (<https://surl.lu/yhrqvv>). Результати опитувань аналізуються, обговорюються на відповідних рівнях управління, враховуються під час перегляду освітніх програм, а також використовуються у формуванні рейтингових показників діяльності науково-педагогічних працівників. Це забезпечує реальне врахування думки здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процедур періодичного перегляду ОП (<https://surl.li/nyrpmvs>) та забезпечення її якості через участь у розробленні та експертному оцінюванні змісту ОП. Зокрема, представники підприємств і організацій входять до складу робочих груп із розроблення ОП (<https://surl.li/tzhuil>, <https://surl.li/kxtjnm>), беруть участь у робочих зустрічах із представниками інженерно-технологічного факультету (<https://surl.li/qjhofu>), а також надають офіційні рецензії (<https://surl.lt/hykgax>), пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення ОП. На факультеті діє Рада роботодавців інженерно-технологічного факультету (<https://surl.lt/fhnmov>) яка працює згідно «Положення про ради роботодавців ПДАУ» (<https://surl.li/yrxlis>). Крім того, роботодавці долучаються до інших процедур забезпечення якості освіти: забезпечують бази практик і оцінюють рівень практичної підготовки здобувачів (<https://surl.li/lakeyx>, <https://surl.li/qegrev>) беруть участь у формуванні тематики кваліфікаційних робіт відповідно до актуальних потреб виробництва, виступають із гостьовими лекціями (<https://surl.li/hmdjax>, <https://surl.li/rldosa>, <https://surl.li/zdshqk>) та беруть участь у науково-практичних конференціях і професійних зустрічах. Отримані від роботодавців рекомендації розглядаються під час перегляду ОП та враховуються при її подальшому оновленні (<https://surl.lu/kbswdg>, <https://surl.lt/tgaudw>), що забезпечує відповідність змісту підготовки сучасним вимогам ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ПДАУ сформовано системну практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітніх програм. Координацію відповідної діяльності здійснює відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<https://surl.li/othucg>), який забезпечує сприяння адаптації випускників на ринку праці, проводить моніторинг їхнього працевлаштування в установах та організаціях, веде облік і звітність з питань працевлаштування, а також надає допомогу роботодавцям у професійному доборі фахівців. З метою неперервного відстеження кар'єрного розвитку випускників університет здійснює регулярне анкетування випускників (<https://surl.li/gptwmv>), аналіз результатів якого дозволяє визначати напрями їхнього професійного становлення, відповідність отриманих компетентностей потребам ринку праці та актуальні запити роботодавців. Додатковими механізмами збору інформації є зустрічі з випускниками (<https://surl.li/swkpfm>) та роботодавцями, що дають можливість отримувати зворотний зв'язок щодо якості підготовки фахівців та перспектив їхнього працевлаштування. Отримані результати моніторингу та пропозиції випускників враховуються кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, під час її періодичного перегляду та оновлення. Для збереження та розвитку зв'язків між випускниками ПДАУ у 2025 р. була створена Асоціація випускників (<https://surl.li/wesxfd>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАУ забезпечує своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності через чітко регламентовані процедури, визначені у внутрішніх нормативних документах університету, зокрема, «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.lt/pxalng>) та «Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ»

(<https://surl.li/cjdgsg>). Моніторинг реалізації ОП здійснюється на постійній основі із залученням ключових груп зацікавлених сторін: здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників і роботодавців. Основним інструментом отримання зворотного зв'язку є систематичні анонімні онлайн-опитування, які організовує Відділ забезпечення якості освіти ПДАУ у співпраці з гарантом ОП та інженерно-технологічним факультетом ПДАУ. За результатами анкетування зовнішніх стейкхолдерів встановлено: - високий рівень загальної задоволеності ОПП; - необхідність подальшого дотримання принципів академічної доброчесності; - доцільність збільшення обсягу практичних і лабораторних занять.

Опитування здобувачів вищої освіти засвідчило: - позитивну оцінку змісту та організації ОПП; - підтримку практики залучення фахівців-практиків до освітнього процесу; - пропозиції щодо розширення міжнародного співробітництва; - потребу у використанні більш сучасного обладнання; - доцільність збільшення кількості лабораторних занять; - удосконалення організації практичної підготовки.

Система забезпечення якості університету передбачає не лише збір інформації, а й обов'язковий аналіз результатів та ухвалення управлінських рішень. Зокрема, на основі отриманих пропозицій було: - оновлено зміст окремих освітніх компонентів; - скориговано тематику практичної підготовки; - удосконалено підходи до формування тем кваліфікаційних робіт; - посилено практичну складову освітнього процесу. Узагальнені результати опитувань систематично оприлюднюються на офіційних інформаційних ресурсах університету, що забезпечує прозорість процедур, відкритість прийняття рішень та підвищення довіри між усіма учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/wvgkyb>, <https://surl.li/awzrlr>).

Таким чином, у ПДАУ функціонує дієвий механізм «збір інформації – аналіз – управлінське рішення – оновлення ОП – публічне інформування», що підтверджує спроможність системи внутрішнього забезпечення якості забезпечувати своєчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно враховуються під час удосконалення освітньої програми. Акредитація ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була проведена вперше у 2021 році, і під час подальшого перегляду програми були використані як рекомендації за цією ОП, так і узагальнені висновки акредитацій інших освітніх програм університету.

За результатами акредитаційних експертиз та рекомендацій експертних груп було реалізовано низку заходів щодо вдосконалення ОП, зокрема: - розширено каталог вибіркового дисциплін шляхом формування переліку вибіркового навчальних дисциплін ОП, факультетських та міжфакультетських вибіркового компонентів, що забезпечує ширші можливості індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<https://surl.li/txezqg>); - активізовано участь здобувачів у програмах академічної мобільності в межах реалізації ОП (<https://surl.li/wevhig>); - посилено системну роботу з популяризації принципів академічної доброчесності через інформаційні заходи, методичні матеріали та роз'яснювальну роботу (<https://surl.li/fgopyq>, <https://surl.li/cc/xydmom>, <https://surl.li/wiixwo>, <https://surl.li/nstrqr>); - розширено практику залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних та виїзних занять, що сприяє практикоорієнтованості підготовки (<https://surl.li/mokmyz>, <https://surl.li/dgnkey>, <https://surl.li/avernu>); - запроваджено регулярне опитування здобувачів освіти та інших стейкхолдерів з оприлюдненням результатів і врахуванням їх під час перегляду ОП (<https://surl.li/zayehq>); - забезпечено відкритість процесу громадського обговорення освітніх програм (<https://surl.li/oklvwv>) шляхом оприлюднення таблиць пропозицій і зауважень на офіційному сайті університету з можливістю подання додаткових пропозицій усіма зацікавленими сторонами (<https://surl.li/zpupvn>, <https://surl.li/xkmlnt>).

Таким чином, рекомендації останньої акредитації та результати акредитацій інших освітніх програм системно аналізуються і безпосередньо використовуються під час періодичного перегляду та вдосконалення ОП, що забезпечує її відповідність сучасним вимогам якості вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ПДАУ учасники академічної спільноти системно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх життєвого циклу. Здобувачі вищої освіти беруть участь у забезпеченні якості шляхом: делегування представників до колегіальних органів управління університету та факультетів; подання пропозицій і рекомендацій щодо удосконалення змісту ОП; участі у розробленні та періодичному перегляді ОП у складі робочих груп; участі в регулярних опитуваннях щодо якості ОП і освітнього процесу. НПП та інші представники академічної спільноти беруть участь у роботі проектних (робочих) груп, які здійснюють періодичний перегляд і оновлення ОП з урахуванням рекомендацій внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

Інституційний рівень забезпечення якості передбачає розподіл відповідальності між колегіальними органами: - вчені ради факультетів відповідають за реалізацію заходів внутрішнього забезпечення якості на факультетському рівні; - Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості надання освітніх послуг, розробляє рекомендації та надає консультативний супровід; - Рада з якості вищої освіти ПДАУ визначає пріоритетні напрями діяльності щодо підвищення якості освіти та удосконалення освітнього процесу; - Вчена рада університету формує політику якості вищої освіти та освітньої діяльності. Така система забезпечує комплексний і безперервний характер процедур забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ПДАУ забезпечується через системне впровадження

спільних цінностей, норм, принципів і зобов'язань щодо підтримки високих стандартів освітньої діяльності та ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Вона (<https://surl.li/tjw1qf>) базується на принципах автономії, академічної свободи, відповідності національним і європейським стандартам якості, системного підходу до управління освітніми процесами, постійного вдосконалення освітньої діяльності, залучення всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, а також відкритості й прозорості на всіх рівнях. Реалізація зазначених принципів сприяє формуванню спільної відповідальності академічної спільноти за результати освітньої діяльності. Важливим інструментом розвитку культури якості є діяльність колегіальних органів управління якістю (<https://surl.lt/bzywvg>, <https://surl.lu/ggfuwo>), які здійснюють моніторинг ОП, аналіз результатів опитувань, формування рекомендацій щодо вдосконалення освітнього процесу. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами визначено відповідним положенням університету, що забезпечує чітку організацію процесів управління якістю. Системність залучення всіх учасників освітнього процесу та постійний моніторинг результатів освітньої діяльності свідчать про процес формування в ПДАУ сталої культури якості освіти, орієнтованої на безперервне вдосконалення ОП і підвищення конкурентоспроможності випускників.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ПДАУ регламентуються «Статутом університету» (<https://surl.li/ckfjsu>), «Колективним договором» (<https://surl.li/rjhfw1m>), а також іншими локальними нормативними документами, що визначають порядок організації освітнього процесу: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/wmosvm>), «Положенням про забезпечення права на вибір навчальних дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.lu/nwnbmt>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/nauxtz>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/moxurn>), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ» (<https://surl.lu/dlplew>), «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти» (<https://surl.cc/vdq1td>), тощо. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом їх оприлюднення у відкритому доступі на офіційному вебсайті ПДАУ (<https://surl.li/qvc1rb>, <https://surl.li/gjh1zm>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (першого (бакалаврського) рівня) 2024 р. (<https://surl.li/ydmojr>)

Проект ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (першого (бакалаврського) рівня) 2025 р. (<https://surl.li/tfclgo>)

Проект ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (першого (бакалаврського) рівня) 2026 р. (<https://surl.li/jvmmsa>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Загальна інформація про ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», включаючи її цілі, результати навчання й освітні компоненти, а також їх силабуси, висвітлена на офіційному сайті закладу вищої освіти у прямому та необмеженому доступі (<https://surl.li/qvamwq>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін даної освітньої програми варто відзначити її чітку структурованість та логічну побудову. Освітні компоненти узгоджені між собою, забезпечують послідовне формування загальних і фахових компетентностей, дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання. Саме це сприяє формуванню прикладних навичок і готовності випускників до професійної діяльності. Наявність практик, курсового проектування та кваліфікаційної роботи підсилює прикладну спрямованість програми. Суттєвою перевагою є кадрове забезпечення. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією. Важливими аспектами є студентоцентроване навчання, дотримання принципів академічної доброчесності, прозорість процедур оцінювання і врегулювання конфліктних ситуацій, а також наявність механізмів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти. Програма враховує сучасні вимоги до безпечного та інклюзивного освітнього середовища, що підвищує її соціальну відповідальність та доступність. До сильних сторін також належить

орієнтація на потреби ринку праці та регіонального розвитку. Освітня програма передбачає формування компетентностей, затребуваних роботодавцями, а також можливість оновлення змісту дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій галузі. Водночас можна виокремити і певні слабкі сторони. Зокрема, потребує подальшого розширення міжнародна складова програми, а саме участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, залучення іноземних партнерів.

Загалом освітня програма характеризується достатнім рівнем методичного, кадрового та організаційного забезпечення, відповідає вимогам чинного законодавства та сучасним освітнім стандартам. Виявлені слабкі сторони можна трактувати як точки для подальшого зростання ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми упродовж найближчих трьох років пов'язані з її подальшою модернізацією відповідно до потреб ринку праці, цифрової трансформації галузі та посилення практичної складової підготовки. Ключовим напрямом є оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням впровадження Стандарту вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також сучасних технологій проектування, автоматизації, комп'ютерного інжинірингу, енергоефективних та екологічно орієнтованих рішень у машинобудуванні. Планується подальше впровадження в освітній процес CAD/CAM/CAE-систем, цифрового моделювання, елементів роботизації, тощо. Важливим вектором розвитку є подальший розвиток практикоорієнтованого навчання. ПДАУ планує й надалі розширювати мережу баз практик, поглиблювати співпрацю з підприємствами-партнерами, максимально залучати роботодавців до освітнього процесу. Передбачається систематичне оновлення матеріально-технічного забезпечення даної ОП. Окрему увагу буде приділено розвитку міжнародної складової програми через розширення академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників, укладання нових договорів про співпрацю із закордонними закладами освіти, участь у міжнародних грантових проектах. У межах забезпечення якості освіти планується подальше удосконалення процесів опитувань здобувачів, роботодавців, а також коригування навчальних планів відповідно до виявлених потреб. Також передбачено подальше сприяння постійному підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації даної ОП. Загалом у найближчі три роки розвиток буде спрямований на подальше підвищення практичної цінності, цифрової насиченості, міжнародної інтегрованості та відповідності сучасним викликам галузі, що забезпечить стійку конкурентоспроможність випускників, а також сталий розвиток ОПП «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 06.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК22 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК_22_Силабус_Ек ономіка підприємства_202 4_рн.pdf</i>	tGUWlgduYNRj9ccsI mpLXZcjcZuQh2vXt nDIRUaYlZg=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК23 Механоскладальні дільниці та цехи	навчальна дисципліна	<i>ОК_23_Силабус_М еханоскладальні дільниці та цехи_2024_рн.pdf</i>	wJQiriaXXikZaVt6V RVVRPbK622oBKFv zmDywnT7m4g=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК21 Навчально-заводська практика	практика	<i>Наскріза_програма _практики_ГМ_20 24.pdf</i>	B2Tbii1/rYAJc5VYvJ E4dJE0VlyK4o7zOK /KknHoQ7E=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), презентації, МТБ стейкхолдерів.
ОК24 Різальний інструмент	навчальна дисципліна	<i>ОК_24_Силабус_Рі зальний інструмент_2024_ рн.pdf</i>	AtU4+RshvDY4dw+ DFGsRQcfYK1nX65 NMWs4HJzXfave=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office

365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>), презентації, верстат заточувальний – 1 шт., лецата поворотні – 1 шт., упор для встановлення різця – 1 шт., комплект токарних різців – 1 компл., стенд навчальний «Токарні різці» – 1 шт., кутоміри – 6 шт., штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм – 1 шт., штангенциркуль – 5 шт., лінійка – 5 шт., еталонні зразки шорсткості – 1 компл., комплект фрез – 1 компл., комплект БНТП – 1 компл., оправки для фрез – 2 шт., набір ключів різкових – 2 компл., пристосування для визначення биття – 1 шт., пристосування для заточування свердел – 1 шт., набір свердел – 1 компл., набір мітчиків – 1 компл., набір плашок – 1 компл., індикатор годинникового типу на стійці – 1 шт., пристосування для заточування довбача та контролю – 1 шт., зуборізні інструменти – 1 компл., мікрометр – 1 шт., олівці алмазні – 1 компл., пристосування для правки кругів – 1 шт., набір абразивних кругів – 1 компл., плакати із вивчення курсу «Різальний інструмент» – 1 компл.

OK25 Деталі машин

навчальна дисципліна

OK_25_Силабус_Де
талі
машин_2024_рн.р
d
f

XbOpі6KdPWOHgrU
jotuimbzFXynKLit13
3803fNMCvY=

Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузер, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран) Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>), презентації, модель пасової передачі – 1 шт., зразки пасів – 1 компл., стенд «Пасові передачі» – 1 шт., лінійка – 5 шт., штангенциркуль – 5 шт., штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм – 1 шт., набір ключів різкових – 2 компл., кронциркуль – 1 шт., штангенрейсмас – 1 шт., зубчастий циліндричний редуктор – 2 шт., редуктор зубчастий конічний – 2 шт., редуктор зубчастий черв'ячний –

				2 шт., модель привода з черв'ячним редуктором – 1 шт., домкрат механічний ромбічний Штурмовик ВВС-1500Т – 1 шт., тріскачка Top Tools 3/8// – 1 шт., набір головок торцевих – 1 набір, адаптер динамометричний Shahe ANC-340 – 1 шт., набір підшипників кочення – 1 компл., випробувальна машина ДМЗ0М – 1 шт., пристосування ДМ-23М із болтовим з'єднанням – 1 шт., моделі муфт різних типів – 1 компл., набір гвинтів, болтів, шпильок, гайок, шайб та стопорних деталей – 1 компл., плакати із вивчення курсу «Деталі машин» – 1 компл.
ОК26 Курсовий проєкт «Деталі машин»	курсова робота (проєкт)	<i>ДМ_КП_Загальні_МР_2024.pdf</i>	NM/TEI6mVam7wVn3UQ3gWLX2ZZGQpU4/QgaQ8IWVkmY =	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), програмні застосунки Autodesk (учбова ліцензія), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК27 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>ОК_27_Силабус_ВС_ТВ_2024_рн.pdf</i>	+xYIof2s744p++jzM5v9XVGLhsLY+U8C4L17gWEHSbc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, плоскочисельні кінцеві міри довжин – 2 шт., штангенциркуль – 4 шт., штангенглибиномір – 2 шт., штангенрейсмус – 2 шт., мікрометри – 4 шт., мікрометричний нутромір – 1 шт., мікрометричний глибиномір – 1 шт., транспортний кутомір – 2 шт., універсальний кутомір – 1 шт., важільна скоба – 2 шт., індикатори годинникового типу на штативах – 2 шт., індикаторний нутромір – 2 шт., установчі призми – 2 шт., профілометр 253 – 1 шт., зразки шорсткості поверхні, оптиметр вертикальний – 1 шт., штатив для мікрометрів – 4 шт.
ОК28 Трактори і	навчальна	<i>ОК_28_Силабус_Тр</i>	oVB8K6xlDgYS6bB7	Персональний комп'ютер

автомобілі	дисципліна	актори і автомобілі_2024_рн.pdf	qGq5i67TMwntmWL01hL8wwljgFo=	(ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, двигун Д-245.9 – 1 шт., двигун Д-65Н – 1 шт., стенд КИ-1571М-01 – 1 шт., паливний насос – 1 шт., тахолічильник КИ-15715 – 1 шт., прилад КИ-1640 – 1 шт., плунжерна пара – 3 шт., прилад КИ-1086 – 1 шт., нагнітальний клапан – 3 шт., прилад КИ-1609 – 1 шт., форсунка дизельна ФШ-1,5 – 8 шт., форсунка дизельна ФД-22 – 12 шт., трактор (розріз) – 1 шт., коробки передач автомобілів – 3 шт., роздавальні коробки автомобілів – 2 шт., балансувальний стенд БС-01 – 1 шт., ведучий міст автомобіля – 1 шт., рульове керування трактора – 1 шт., стенд гальмівний – 1 шт., лічильник газовий – 1 шт., ваги торгівельні – 1 шт.
ОК29 Виробнича практика	практика	Наскріза_програма_практики_ГМ_2024.pdf	B2Tbiii1/rYAJe5VYvJE4dJE0VlyK4o7zOK/KknHoQ7E=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), презентації.
ОК31 Розрахунок та конструювання машин	навчальна дисципліна	ОК_31_Силабус_PK_M_2024_рн.pdf	tGPZglTzK4CuIUijhZWO/6fNrUHihZKhuQN4V2vFDGQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, зразки лоп культиватора (стрілчасті, долотоподібні, плоскорізні) – 10 шт., робочі органи плуга – 2 шт., зразки робочих органів глибокорозпушувача – 5 шт., ґрунтовий канал – 1 шт., установка для вивчення

				<p>ротаційних ґрунтообробних знарядь – 1 шт., колесо-дозатор для інжекторної борони – 1 шт., стенд навчальний висівної дозуючої секції HORSCH Maestro SW Reiche – 1 шт., робочий орган глибокорозпушувача Terraland TN_PROFI – 1 шт., робочі органи передпосівного компактора Swifter SO_F – 1 шт., секція універсального посівного комплексу Omega OO_FL – 1 шт., висівні диски – 4 шт., робочі органи косарки – 2 шт., силос зерновий – 1 шт., сівалка СЗ-3.6 – 1 шт., плуг навісний ПЛН-3-35 – 1 шт., бункер для комбікорму – 1 шт., прес-екструдер – 1 шт., пірометр – 1 шт., зразки зерна, емкості – 10 шт., лінійка – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., мікрометр – 1 шт., ваги 1 – шт., каталоги – 10 шт., обладнання стейкхолдера ТОВ «Агрістар».</p>
ОК32 Курсовий проєкт «Розрахунок та конструювання машин	курсова робота (проєкт)	<i>KII_PKM_методичні вказівки_2024.pdf</i>	TZpQfLEAXSxB3ICdIYfrFkVfDREoEbInWlAEpfZ+L4E=	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), програмні застосунки Autodesk (учбова ліцензія), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), презентації.</p>
ОК33 Маркетингова товарна політика інженерних розробок	навчальна дисципліна	<i>ОК_33_Силабус_Маркетингова політика_2024_рн.pdf</i>	AUtrJjxDI31WNcUR4MQ73gdDya8BSgH+nbg387BvEp8=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.</p>
ОК34 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОК_34_Силабус_Основи охорони праці_2024_рн.pdf</i>	tys67ggVy8cVVNgAjJ1UAH2eYUF4SDdjfA/XuvcJqOs=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ</p>

				<p>(https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, термометр – 1 шт., аспіраційний психрометр Ассмана МВ-4М – 1 шт., психрометр Августа ВІТ-2 – 1 шт., гідротермометр НТ-390 – 1 шт., барометр – 1 шт., гнучкий термоанемометр ТА-1100 – 1 шт., чашковий анемометр – 1 шт., кондиціонер БК-1500 – 1 шт., газоаналізатор УГ-2 – 1 шт., коробка зі спец. комплектом (ЗІП) – 1 шт., газоаналізатор ZG116 – 1 шт., витяжна шафа – 1 шт., секундомір – 1 шт., люксметр Ю-16 – 1 шт., люксметр LX1010-BS – 1 шт., установка для створення місцевого освітлення – 1 шт.</p>
ОК35 Підйомно-транспортні машини	навчальна дисципліна	ОК_35_РІ_ІТМ_2_024_рн.pdf	V1zd6zkqEXfkAuqsQ8Wxb9VM/BZBoLd7LAKoo2tQUEw=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, зразки сталевих канатів – 1 шт., гакова підвіска – 1 шт., зразки зварних і пластинчастих ланцюгів – 10 шт., зразки блоків та зірочок – 2 шт., секція приводна – 2 шт., секція розвантажувальна – 1 шт., башмак норії – 1 шт., труба монтажна – 1 шт., гасій потоку – 1 шт., розподільник потоку – 1 шт., панель – 1 шт., ребро – 1 шт., скідний візок – 1 шт., гвинтовий конвеєр – 1 шт., ланцюговий конвеєр – 1 шт., ковшовий елеватор – 1 шт., пневмотранспортувальний конвеєр – 1 шт., силос зерновий – 1 шт., бункер для комбікорму – 1 шт., лінійка – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., мікрометр – 1 шт., електронний мікроскоп – 1 шт., обладнання стейкхолдера ІІІ «Лубнимаш».</p>
ОК36 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК_36_Силабус_Основи наукових досліджень_2024_рн.pdf	nND+05ICoLAA87Qy1n3I39xmTl2+j3JEqz91aVYdcXk=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на</p>

				платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК37 Переддипломна практика	практика	Наскріза програма_практики_ГМ_2024.pdf	B2Tbii1/rYAJc5VYvJE4dJE0VlyK4o7zOK/KknHoQ7E=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), презентації.
ОК30 Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	ОК_30_Силабус_Технологічні основи машинобудування_2024_рн.pdf	i9cLtNdr1N9tvnZnQ+iJNQqU3hgNpYowS9sVhr/7PFc=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, алмазно-заточний верстат 3Б623В – 1 шт., ділильна головка УДГ-23Б623В – 1 шт., довбальний верстат 7-А-4203Б623В – 1 шт., плоскошліфувальний верстат 3Г713Б623В – 1 шт., свердлильний верстат 2А125; 2А1353Б623В – 1 шт., стругальний верстат 7Б353Б623В – 1 шт., токарний верстат 1К-62; 1М-61; 1А-6163Б623В – 1 шт., 3D-принтер Halot R6 – 1 шт., фрезерний верстат 6Н11; 6Н80; 6М823Б623В – 1 шт., мікрометр МК25-503Б623В – 1 шт., штангенциркуль ШЦ-11-2503Б623В – 1 шт.
ОК20 Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	ОК_20_Силабус_Теорія механізмів і машин_2024_рн.pdf	sRq3fd09DX6PCMa6mEWfBcmAY6h8ZJZDDfrRFtw2k8Q=	Набір моделей ТММ 1 – 5 шт., прилад ТММ15/7 – 1 шт., прилад ТММ 17/10 – 1 шт., установка ТММ 33 – 1 шт., прилад ТММ -15/6 – 1 шт., установка ТММ -2А – 1 шт., прилад ТММ 15/1 – 1 шт., прилад 15/5 – 1 шт., пристрій для визначення центра мас шатуна – 1 шт., балансувальні паралелі – 1 шт., набір моделей кулачкових механізмів – 7 шт., набір моделей зубчастих механізмів – 21 шт., планетарні та диференціальні механізми – 6 шт., набір приладів ТММ-42 – 12 шт., мальтійський механізм – 1 шт., набір важільних механізмів – 21 шт., універсальний шарнір Гука – 1 шт., балансувальна установка ТММ -1А – 1 шт., пристрій ТММ -21 – 1 шт.
ОК19 Електротехніка і електроніка	навчальна дисципліна	ОК_19_Силабус_Електротехніка і електроніка_2024_	EXWTHN6AyOIWZY8o2JFcRLXWiNyIkxAxYPwFMKlB3zpk=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education

		<i>рн.pdf</i>		<p><i>Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, лабораторний стенд для дослідження лінійних кіл постійного струму при послідовному, паралельному, мішаному з'єднанні приймачів електроенергії – 1 шт., лабораторний стенд для дослідження трифазного кола при з'єднанні споживачів зіркою та трикутником – 1 шт., лабораторний стенд для дослідження трифазного асинхронного двигуна – 1 шт., цифровий мультиметр ККМ828 – 1 шт., лабораторні амперметри Э59 – 2 шт., Э513 – 2 шт., лабораторні вольтметри Э515 – 3 шт., лабораторні вольтметри Э543 – 2 шт., ватметр ЭЕ59 – 3 шт., ватметр Д539 – 1 шт., автотрансформатор ЛАТР – 2 шт., лабораторні реостати РПШ – 7 шт., з'єднувальні провідники, програмне забезпечення Electude LMS -25 ліцензій.</i></p>
ОК18 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_Силабус_Фізичне виховання_2024_рн.pdf</i>	EqswnAMwBIxKvNSIVGzQoKBODguNiqFCQcQIBVWQaRY=	<p><i>М'ячі волейбольні – 10 шт., м'ячі баскетбольні – 10 шт., скакалки – 10 шт., мати – 10 шт., турнік – 4 шт., брусья паралельні – 1 шт., медичні м'ячі – 5 шт., сітка волейбольна – 1 шт., кошики баскетбольні – 2 шт., палиці естафетні – 2 шт.</i></p>
ОК1 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_Силабус_Вища математика_2024_рн.pdf</i>	o9ANtOTZFakuLLRSq37w/chFpoELPVy8tx5w9AvMUFU=	<p><i>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.</i></p>
ОК2 Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>ОК_2_Силабус_Університетська освіта_2024_рн.pdf</i>	lg8Gz28FGVzembF7lKb1BnlJ8cjhtwApPzDjHuNjTrc=	<p><i>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10,</i></p>

				<p>програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.</p>
ОК9 Філософія	навчальна дисципліна	ОК_9_Силабус_Філософія_2024_рн.pdf	/cm+ZP5eShR+9gdzMq1NiJf+xiMyLJ6JTI E5ES5k8rU=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.</p>
ОК3 Фізика	навчальна дисципліна	ОК_3_Силабус_Фізика_2024рн.pdf	w1xOP9lcnzq4MQ2T QvK4438OyHlYKiNY 3vBaoR8cjYM=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), штангенциркулі – 2 шт., мікрометри – 2 шт., тіла правильної геометричної форми, установка лабораторна «Модуль Юнга и модуль зсуву» ФМ-19– 1 шт., металевий зразок– 1 шт., тягарці – 6 шт., установка лабораторна «Маятник Обербека» ФРМ-07– 1 шт., установка «Дослідження затухаючих механічних коливань» ФМ-19 – 1 шт., установка-віскозиметр Стокса – 1 шт., свинцеві кульки, скляний балон – 1 шт., водяний манометр – 1 шт., насос Комовського – 1 шт., джерело постійного струму 12 В – 1 шт., вольтметри до 15 В – 2 шт., амперметри до 2 А – 2 шт., реостати повзункові 18 Ом – 2 шт., ножові та кнопкові ключі; з'єднувальні провідники; нуль-гальванометр – 1 шт., магазин опорів Р33 – 2 шт., реохорд (дільник напруги) – 1 шт., набір резисторів різного опору – 4 шт., однофазний трансформатор – 1 шт., вольтметри (15 В та 600 В) – 2 шт., амперметри (1 А і 200 мА) – 2 шт., реостати (20 Ом і 144 Ом) – 2 шт., цифровий</p>

				<p>осцилограф – 1 шт., катушка індуктивності – 1 шт., конденсатор ємністю 0,5 мкФ – 1 шт., напівпровідниковий діод – 1 шт., джерело змінного струму напругою 6 В – 1 шт., плата з електричним нагрівачем – 1 шт., термометри (1000С та 1500С) – 2 шт., термомара – 1 шт., мілівольтметр чутливістю 0,5 мВ/под – 1 шт., напівпровідник (термістор опор) ММТ-8 – 1 шт., електронагрівач; мультиметри – 2 шт., оптична лава – 1 шт., дифракційна решітка (ґратка) – 1 шт., лінійки – 2 шт., лазер – 1 шт., екран з вимірювальною шкалою – 2 шт., джерело живлення з регульованою напругою до 15 В – 1 шт., оптична лава з лампою – 1 шт., циліндричний кожух з вбудованими поляризатором, аналізатором та фотоопором – 1 шт., мікроамперметр (або мультиметр) на 500-1000 мкА – 1 шт., з'єднувальні провідники.</p>
ОК4 Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	ОК_4_Силабус_ТК М_2024рн.pdf	pP4AOwRg49d9TNF 3ITSeuOzIRKbuezX GoBSoxfBJ+18=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузер, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, алмазно-заточний верстат 3Б623В – 1 шт, верстак слюсарний - 9 шт., випрямляч ВД-301У – 1 шт., високочастотна установка – 1 шт., головка наплавочна ОКС-6569М – 1 шт., ділильна головка УДГ-2 – 1 шт., довбальний верстат 7-А-420 – 1 шт., пневматичний молот М-410 – 1 шт., відрізний верстат – 1 шт., плоскошліфувальний верстат 3Г71 – 1 шт., установка АСП-10 – 1 шт., зварювальний трансформатор ТС-500 – 1 шт., свердлильний верстат 2А125; 2А135. - 2 шт., стругальний верстат 7Б35 – 1 шт., тигельна (індукторна) піч – 1 шт., токарний верстат 1К62; 1М61; 1А616. - 3 шт., точкова зварка МТП-75 – 1 шт., точильно-шліфувальний верстат – 1 шт., трансформатор ТО20А – 1 шт., фрезерний верстат 6Н11; 6Н80; 6М82. - 3 шт., шафа силовий СПА – 1 шт., електроніч СНОЛ-1-1,6; СНЗ-3×6,5×2/10; СШОЛ-116/12/ - 3 шт., ваги медичні – 1 шт., ваги торговельні – 2 шт., газозварювальний апарат – 1 шт., мікрометр МК25-50 – 1 шт., кувалда – 1 шт., індикаторний нутромір – 1 шт., ковадло – 1 шт., набір слюсарного інструмента – 1 шт., плита</p>

				повірочна – 1 шт., тумбочка (інструментальна) – 8 шт., мікроскоп МІ-1 – 1 шт., профілометр – 1 шт., установка аргоно- дугової зварки TIG-200 – 1 шт., напіваавтомат зварювальний Вітах – 1 шт.
ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК_5_Силабус_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)_2024рн.pdf	DKxx++xLobSwgton+tquT6R/XmN1UKAa4oV3D3pWhow=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК6 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК_6_Силабус_Нарисна геометрія_2024рн.pdf	4dkBy5waPAVUhreefclWo4jaoZhF215lF4SvugHzQ8Q=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, моделі з нарисної геометрії – 34 шт.; персональні комп'ютери для 2D CAD – 15 шт. На заняттях використовуються прикладні програмні застосунки для двовимірного креслення, графічні завдання прикладного характеру. Спеціалізовані прикладні програмні застосунки для двовимірного креслення від Autodesk (учбова ліцензія).
ОК7 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК_7_Силабус_Історія та культура України_2024_рн.pdf	WBrIXIj2dvwMUIyIwpBWXqCoYJrc601QN57/RZ7AXmo=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК8 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК_8_Силабус_Українська мова_ПС_2024_рн.pdf	fFLe1GnkeOEjNO99kktJU3oRM3EF2wWFrJ3q5++j59A=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education

				<p><i>Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації</i></p>
ОК10 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК_10_Силабус_Б ЖД_2024.pdf	dsZIHrefOZYk+kOPYKQ4ZLGDxBNqn/RUp3zwbAOuDuo=	<p><i>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), термометр – 1 шт., аспіраційний психрометр Ассмана і психрометр Августа – 1 шт., гідротермометр НТ-390 – 1 шт., барометр – 1 шт., гнучкий термоанемометр ТА-1100 – 1 шт., чашковий анемометр – 1 шт., термоанемометр – 1 шт., апарат для реєстрації кров'яного тиску (тонометр) – 1 шт., поролоновий валик – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., секундомір – 1 шт., стандартна подвійна сходи́нка – 1 шт., демонстраційна наочність.</i></p>
ОК11 Матеріалознавство	навчальна дисципліна	ОК_11_Силабус_Ма теріалознавство_2 024рн.pdf	8wbNg2nPEMgiLgoDHDGKgNOQxkPo/xw+g1Y8uK2UwBM =	<p><i>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, твердомір ТШ-2М – 1 шт., мікроскоп МПБ-2 – 1 шт., твердомір ТК-3 – 1 шт., мікротвердомір ПМТ-3 – 1 шт., динамічний твердомір ТД-32М – 1 шт., зразки різних марок сталі для вимірювання твердості – 20 шт., металографічний мікроскоп МІМ-7 – 2 шт., шліфувальний та полірувальний верстат – 2 шт., реактиви для травлення мікрошліфів, нагрівальна</i></p>

				електроніч опору камерна (муфельна) СНО30/1100В4ПЦД – 1 шт., місткості з охолоджуючими речовинами – 2 шт., шліфувальний верстат – 1 шт., електровологомір ЕВ– 2М – 1 шт., технічні терези – 1 шт., штангенциркуль ШЦ – 0,01 – 2 шт.
ОК12 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК_12_Силабус_Теоретична механіка_2024_рн.pdf	rEjf+3DSABeFmqQMFQ8h1DqLiClWFsrNw2SHRVlghkQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК13 Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	Наскріза_програма_практики_ГМ_2024.pdf	B2Tbii1/rYAJc5VYvJE4dJEOVlyK4o7zOK/KknHoQ7E=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), презентації, МТБ стейкхолдерів.
ОК14 Правознавство	навчальна дисципліна	ОК_14_Силабус_Правознавство_2024_рн.pdf	vsbybkrR1rnbWaT+fgsENg1AhKC6B9+Ry2fK2labas=	Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації.
ОК15 Опір матеріалів	навчальна дисципліна	ОК_15_Силабус_Опір матеріалів_2024_рн.pdf	P3q81aKfuLKUAJ7EpywrDU7PKQ32q6HGV6hB/8zb9s8=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., презентації, універсальна випробувальна машина УММ-10 – 1 шт., універсальна випробувальна машина УММ-20 – 1 шт., установка ПСУ-10 – 1 шт., випробувальна машина КМ-30 – 1 шт., установка для випробування на згин СМ-8М – 1 шт., тензостанція УТВТ-12 – 1 шт., установка МУИ-6000 – 1 шт., установка СМ-4А – 1 шт.,

				<p>установка МИП-10 – 1 шт., установка для випробування на згин – 1 шт., установка УТВС1-ВТ-12 – 1 шт., установка СМ-14М – 1 шт., установка СМ-20 – 1 шт., установка СМ-25 – 1 шт., прес - 40ОКС – 1 шт., установка КМ-30 – 1 шт., штангенциркуль – 3 шт., лінійка металева – 2 шт., індикатор годинникового типу – 2 шт., динамометр – 2 шт., пружина – 4 шт., набір вагів – 2 шт., зразки для випробування.</p>
ОК16 Основи автоматизованого проектування	навчальна дисципліна	ОК_16_Силабус_Основи_автоматизованого_проектування_2024_рн.pdf	359RGcNoUF8kdinBTCUoocMGerzzF5kV+KMGPIUNTCo=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, графічна робоча станція (Спеціалізований ПК – AMD R5 3600/DDR4 16Gb/SSD 512Gb/ GeForce GTX 1650 4Gb) – 15 шт., графічна робоча станція (Спеціалізований ПК – Intel i5 12400/DDR4 32Gb/SSD 1Tb/ GeForce RTX 3050 6Gb) – 15 шт., Autodesk Fusion (Generative Design, Machining, Nesting & Fabrication, Additive Build) (ліцензія на 250 робочих місць), Autodesk Inventor (Factory Design Utilities) (ліцензія на 250 робочих місць).</p>
ОК17 Засоби механізації	навчальна дисципліна	ОК_17_Силабус_Засоби_механізації_2024_рн.pdf	1doN9q/KuZOjcpTXRNGZzsUzObrRrIo/UpqcVvLnJPM=	<p>Персональний комп'ютер (ноутбук), під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), презентації, зразки лоп культиватора (стрілчасті, долотоподібні, плоскорізні) – 10 шт., робочі органи плуга – 2 шт., зразки робочих органів глибокорозпушувача – 5 шт., ґрунтовий канал – 1 шт., установка для вивчення ротаційних ґрунтообробних знарядь – 1 шт., колесо-дозатор для інжекторної борони – 1 шт., стенд навчальний висівної дозуючої секції HORSCH Maestro SW Reiche – 1 шт., висівні диски –</p>

				4 шт., макет дрону для обприскування полів – 1 шт., робочі органи косарки – 2 шт., силос зерновий – 1 шт., бункер для комбікорму – 1 шт., лійка – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., мікрометр – 1 шт., ваги – 1 шт., електронний мікроскоп – 1 шт., плакати – 10 шт., каталоги – 10 шт., обладнання стейкхолдера ТОВ «Агрістар».
ОК38 Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні_вказівки_кваліфікаційна_робота_бакалавр_133ГМ_2024.pdf	WinJr8+gYEiqLv1TPzBSIN4ZIn7QpdaNk1+EYKn3ua8=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), програмні застосунки Autodesk (учбова ліцензія), мультимедійне обладнання (проектор, екран), електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/home), АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), презентації.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009	20	ОК9 Філософія	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат №18 103. Тема: «Разом із видатними лідерами сучасності та Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». 9.12. 2023р., 6 кред. (180 год). 2. Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат:

ПК 01597997/01424-2024. Тема:
«Інноваційні
методики навчання на
прикладі дисципліни
«Філософія»».
12.01.2024 р., 1,0 кред.
(30 год.).

Наукові публікації:
1. Усанов І. В. Усанова
Л. А. Екзистенційний
вимір маргінальності.
Вісник Львівського
університету. Серія
філос.-політолог.
студії. 2023. Вип. 50.
С. 119–125. URL:
[http://fps-
visnyk.lnu.lviv.ua/archi
ve/50_2023/16.pdf](http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf)
2. Усанов І. В. Усанова
Л. А. Політика
мережових
ідентичностей.
Актуальні проблеми
філософії та
соціології. 2023. №
44. С. 66–70. URL:
[http://apfs.nuoua.od.u
a/archive/44_2023/13.
pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf)
3. Усанова Л.А. Усанов
І.В. Штепа О.О.
Формування
критичного мислення
в системі
компетентної
підготовки фахівців.
Українська
професійна
освіта=Ukrainian
Professional Education.
2024. №16. С. 48–55.
URL:
[https://doi.org/10.3398
9/2519-
8254.2024.16.314293](https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293)
4. Усанов І.В., Мокляк
О.І., Антоновська М.А.
Розмежування
почуттів та емоцій у
символічному
становленні
особистості.
Перспективи та
інновації науки. 2025.
№ 9(55). URL:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-4952-2025-
9\(55\)-1587-1596](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1587-1596)
5. Усанов І.В., Мокляк
О.І., Антоновська М.А.
Ненависть як
онтологічно-
психологічна
установка в діалектиці
взаємовиключної
єдності. Перспективи
та інновації науки.
2025. № 12(58). С.
4326-4338. URL:
[https://doi.org/10.5205
8/2786-4952-2025-
12\(58\)-4326-4338](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-4326-4338)

Виконуються вимоги
п. 38 Ліцензійних
умов: 1, 2, 4, 12, 14, 15,
19.

40102	Дудніков Ігор Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук КД 064839, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 02ДЦ 014643, виданий 16.06.2005</p>	29	ОК20 Теорія механізмів і машин	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 01.11.2023 р., 2,0 кред. (60 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 29.09.2023 р., 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів у країнах Європейського Союзу та Україні», 17.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 4. Приватне підприємство «ТСМ Агро». Довідка. Тема: «Практичне вдосконалення професійних навичок у виробничих умовах зі спеціальностей: Н7 Агроінженерія, G11 Машинобудування, 208 Агроінженерія, 133 Галузеве машинобудування», 02.07.2025 р., 4,5 кред. (135 год). <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дудніков А. А., Дудніков І. А., Дудник В. В., Бурлака О. А. Способи відновлення деталей сільськогосподарських машин. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 2. С. 280-285. DOI: 10.31210/visnyk2021.02.37 2. Шейченко В.О., Дудніков І.А., Шевчук В.В., Шевчук В.Г. Дослідження умов різання стебел із ковзанням. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід.
-------	----------------------------	--------------------------------	-------------------------	---	----	--------------------------------	---

						<p>наук.-техн. зб. Кропивницький : ЦНТУ, 2021. Вип. 51. С. 61-69. URL: https://dspace.kntu.kr.ua/items/594bb1d5-f261-4dbc-98fo-dc5c807e66aa</p> <p>3. Дудніков А., Дудніков І., Дудник В., Бурлака, О. Підвищення якості поверхні деталей при пластичному деформуванні. Науковий журнал «Інженерія природокористування». 2021. № 2(20). С. 101-104.</p> <p>4. Sheichenko V., Petrachenko D., Rogovskii I., Dudnikov I., Shevchuk V., Sheichenko D., Derkach O., Shatrov R. Determining patterns in the separation of hemp seed hulls. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 4, № 1 (130). P. 54-68. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309869</p> <p>5. Шейченко В.О., Коропченко С.П., Дудніков І.А., Скоряк Ю.Б., Сало Я.М. Техніко-технологічні рішення інтенсифікації перероблення конопляної сировини. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2023. Вип. 53. С.85-93. URL: https://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/53/10.pdf</p> <p>6. Sheichenko V., Shevchuk V., Dudnikov I., Koropchenko S., Dnes V., Skoriak Y., Skibchuk V. Devising technologies for harvesting hemp with belt threshers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1, No 1 (115). P. 67-75.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20.</p>	
168574	Макаренко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський	48	ОК22 Економіка підприємства	Підвищення кваліфікації (стажування): ТОВ «Науково-виробниче» підприємство

інформаційних технологій	інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981, Атестат професора ПРАР 001471, виданий 30.05.1997	<p>«Довіра-2006». Довідка. Тема: «Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах», 17.01.2023 р., 6,0 кред. (180 год).</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makarenko P.M., Trusova N.V., Makarenko P.M., Pochernina N.V., Karas Yu.M. Implementing the resource potential of small-scale agricultural entities in coop-erative associations of Ukraine. <i>Rivista di studi sulla sostenibilita</i>. 2022. Vol 2. P. 323-345. 2. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine. <i>Review of Economics and Finance</i>. 2023. Vol. 21, № 1. P. 221-235. 3. Popova T., Makarenko P., Trusova N., Karpenko A., Pilyavsky V., Svnous I. Activation of Business Processes in service Cooperation of Rural Territories of Ukraine. <i>Universidad de Santiago de Chile R I V A R</i>. 2023. Vol. 10, № 29. P. 99-120. 4. Trusova N., Hryvkivska O., Kukina N., Kotvytska N., Makarenko P., Pilyavsky V. Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterhrises. <i>Aessra Economic Affairs</i>. 2023. Vol.68 (Special Issue). P. 869-880. URL: DOI: 10.46852/0424-2513.2s.2023.33 5. Макаренко П., Белов О., Макаренко Ю., Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О. Залежність ВВП країни від вартості матеріально-речового й людського капіталу та фінансування науково-технічної сфери. <i>Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та</i>
--------------------------	---	---

						<p>практики. 2023. Т 5 (52). С. 268-282.</p> <p>6. Макаренко П.М., Миколенко І.Г., Рєпіна М.С. Інноваційне управління галуззю рослинництва на підприємстві. Економіка та суспільство. 2022. № 44. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1883 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-44-105</p> <p>7. Макаренко П.М., Карась Ю.М. Ресурси конкурентних переваг у виробничому потенціалі підприємств. Агросвіт. 2023. №9-10. С. 58-65.</p> <p>8. Макаренко П. М., Белов О. В. Матеріальне стимулювання вчених у сфері науково-технічної діяльності в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8, №3. С. 188-196.</p> <p>9. Старостенко Д.Ф., Макаренко П.М. Теоретичні аспекти організаційно-економічного забезпечення розвитку бізнес-процесів фінансово-промислових компаній. Збірник праць Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (Економічні науки). 2023. Т.1, №47(2023). С. 129-141.</p> <p>10. Макаренко П.М., Михальчук О.В., Пілявський В.І. Формування стратегії та стратегічних альтернатив підприємства. Зб.наук.пр. Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2024. №2(51). С. 23-38. URL: https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-3</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19.</p>	
26170	Канівець Олександр Васильович	Доцент, Основне місце	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавська	21	ОК23 Механоскладальні дільниці та	Підвищення кваліфікації (стажування):

		роботи		<p>державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008845, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044303, виданий 29.09.2015</p>	цехи	<p>1. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Довідка №142. Тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції в галузі рослинництва і тваринництва». 27.08.2022 р., 4 кред. (120 год).</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015210-21. Тема: «Сучасні інноваційні технології навчання при викладанні дисципліни «Технологічні процеси в агроінженерії». 05.11.2021 р., 2,0 кред. (60 год).</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/023570-24. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 27.09.2024 р., 2,0 кред. (60 год).</p> <p>4. Instytut Spraw Administracji Publicznej, m. Lublin (Інститут Справ Адміністрації Публічної, Польща, м. Люблін). Сертифікат №23776. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 08.05.2025 р., 1,5 кред. (45 год).</p> <p>Наукові публікації: 1. Канівець О. В., Дудник В. В., Канівець І. М., Опара Н. М., Шкляр Ю. В. Обґрунтування математичної моделі поверхневого зміцнення шляхом обкатки</p>
--	--	--------	--	---	------	---

циліндричних поверхонь. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №2(93). С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.10>

2. Канівець О. В., Дудник В. В., Шкляр Ю. В., Віланов О. С. Способи підвищення міцності та зносостійкості ґрунтообробних робочих органів. Вібрації в техніці та технологіях. 2025. № 1(116). С. 90-94. DOI: [10.37128/2306-8744-2025-1-11](https://doi.org/10.37128/2306-8744-2025-1-11).

3. Дудніков А., Дудник В., Біловод О., Канівець О., Бурлака О. Підвищення ресурсу зернопосівних машин. Інженерія природокористування . 2021. №4(18). С. 68-72.

4. Dudnykov A., Dudnykov I., Dudnyk V., Mykhailichnko V., Burlaka O, Kanivets O. Increasing the resource of agricultural machines. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 5 (1 (61)). P. 6-11. <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.242256>

5. Дудніков А.А., Іванкова О.В., Бурлака О.А., Канівець О.В., Дудник В.В. Роль поверхневого деформування деталей у підвищенні їх ресурсу. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Машинобудування та металообробка», «Інженерна механіка», «Металургія та матеріалознавство»). 2021. № 71. С. 191-195. URL: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.71.27>

6. Канівець О. В., Попов С. В. Перспективи удосконалення роботи механоскладальних дільниць та забезпечення їх різальним інструментом у воєнний час. Вісник Херсонського національного

						<p>технічного університету. 2025. Т.1, №3 (94). С.123-128. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.15.</p> <p>7. Попов С. В., Канівець О. В. Розширення сфери застосування різців із надтвердих матеріалів у механоскладальних цехах машинобудівних заводів та на дільницях підприємств сервісу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. Вип. 55. С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.134-139.</p> <p>8. Канівець О. В., Біловод О. І., Тарасенко Д. С. Підвищення ефективності та якості роботи транспортних систем механоскладальних дільниць. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №4(95). С. 158-163. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.20</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.</p>	
363963	Попов Станіслав Вячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 048110, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024779, виданий 14.04.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого</p>	22	ОК24 Різальний інструмент	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 21.01.2022 р., 2,0 кред. (60 год). 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». 17.01.2023 р., 2,6 кред. (80 год). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/020082-

дослідника) АС
007166,
виданий
16.12.2009

23. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності».
29.09.2023 р., 2,0 кред. (60 год).
4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Медіаграмотність для освітян».
02.04.2024 р., 2,0 кред. (60 год).
5. Приватне підприємство «Лубнимаш». Довідка №10. Тема: «Розробка та впровадження технологічних процесів, устаткування, оснащення під час виготовлення, монтажу, обслуговування, ремонту машин та обладнання сільськогосподарського виробництва».
12.07.2024 р., 4,0 кред., (120 год).
6. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/025632-25. Тема: «Гідропривод сучасної сільськогосподарської техніки». 20.12.2025 р., 2,0 кред. (60 год).
7. Полтавський підрозділ ТОВ «Агрістар». Довідка №7/2026. Тема: «Сучасні методи діагностики, оцінювання стану деталей машин».
16.01.2026 р., 2,0 кред. (60 год).

Наукові публікації:
1. Попов С.В. Дослідження точності оброблення циліндра різцем із твердого сплаву. Науковий вісник. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. Вип. 15, том 1. С. 105-113. URL: <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik/article/view/969>
2. Попов С. В. Визначення оптимальних режимів шліфування різального інструменту методом планування експерименту. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №3(94). С. 213-219. DOI:

						<p>https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.25 3. Попов С. В., Канівець О. В. Розширення сфери застосування різців із надтвердих матеріалів у механоскладальних цехах машинобудівних заводів та на дільницях підприємств сервісу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. Вип. 55. С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.134-139</p> <p>4. Канівець О. В., Попов С. В. Перспективи удосконалення роботи механоскладальних дільниць та забезпечення їх різальним інструментом у воєнний час. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Ч.1, №3(94). С.123-128. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.15</p> <p>5. Попов С. В. Лінійна оптимізація технологічних параметрів розгортання отвору втулки зубчастого редуктора. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2025. Вип. 51. С. 65-71. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344648</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
363963	Попов Станіслав Вячеславович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом	22	ОК25 Деталі машин	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Академічна добросесійність: онлайн-курс для викладачів». 21.01.2022 р., 2,0 кред. (60 год). 2. Платформа масових відкритих онлайн-

кандидата наук
ДК 048110,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024779,
виданий
14.04.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007166,
виданий
16.12.2009

курсів Prometheus.
Сертифікат. Курс:
«Протидія та
попередження булінгу
(цькуванню) в
закладах освіти».
17.01.2023 р., 2,6 кред.
(80 год).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Свідоцтво
СС 00493706/020082-
23. Тема: «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності».
29.09.2023 р., 2,0
кред. (60 год).
4. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Сертифікат. Курс:
«Медіаграмотність
для освітян».
02.04.2024 р., 2,0
кред. (60 год).
5. Приватне
підприємство
«Лубнимаш». Довідка
№10. Тема: «Розробка
та впровадження
технологічних
процесів,
устаткування,
оснащення під час
виготовлення,
монтажу,
обслуговування,
ремонт машин та
обладнання
сільськогосподарськог
о виробництва».
12.07.2024 р., 4,0
кред., (120 год).
6. Полтавський
підрозділ ТОВ
«Агрістар». Довідка
№7/2026. Тема:
«Сучасні методи
діагностики,
оцінювання стану
деталей машин».
16.01.2026 р., 2,0 кред.
(60 год).

Наукові публікації:
1. Попов С. В. Лінійна
оптимізація
технологічних
параметрів
розгортання отвору
втулки зубчастого
редуктора. Вісник
Приазовського
Державного
Технічного
Університету. Серія:
Технічні науки. 2025.
Вип. 51. С. 65-71. DOI:
<https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344648>
https://journals.urau.ua/vestnikpgtu_tech/issue/view/19987
<https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/19662>

2. Попов С. В. Експериментальне дослідження силових характеристик та якості гвинтового ромбічного домкрата. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. 2025. Т.3, Вип. 25. С. 168-175.
<https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-3-22>
<https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/pratsi/article/view/1086>
<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19661>

3. Vetokhin V., Popov S., Ryzhkova T., Negrebetskyi I., Leshchenko S., Amosov V., Machok Y., Petrenko D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 6/1 (132). P. 31–40.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127>
<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17718>

4. Попов С.В., Семенов А.О., Євменов Р.Ю. Експериментальне дослідження удосконаленої конструкції електропневмоклапан у пневматичної системи автопоїзду-зерновозу. Науковий вісник. Запоріжжя: ТДАТУ. Запоріжжя: ТДАТУ, 2023. Т.1, Вип. 13. URL:
<https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik/issue/view/28>
<https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-5>
<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15319>

5. Popov S., Frolova L., Rebrov O., Naumenko Ye., Postupna O., Zubko V., Shvets P. Increasing the mechanical properties of structural cast iron for machine-building parts by combined Mn–Al alloying. EUREKA: Physics and Engineering. 2022. Vol. 1. P. 118–130.
<https://doi.org/10.21303/2461->

						<p>4262.2022.002243 https://dspace.pdau.edu.ua/items/55b5c527-09cf-4870-8b1a-3248df981d5b 6. Gnitko S., Vasyliev Ie., Popov S. Designing an improved structure of the tool for repairing the brake pipe connectors in vehicles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №1/1 (109). P. 20-26. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224912 7. Фролов Є.А., Попов С.В. Ясько С.Г., Орисенко О.В. Детонаційно-газове зміцнення деталей двигунів внутрішнього згоряння. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. 2021. №91. С. 55-61. https://doi.org/10.32620/oikit.2021.91.04 https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/13442</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
3489	Харак Руслан Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032869, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025050, виданий 14.04.2011	23	ОК28 Трактори і автомобілі	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. ТОВ «Авто-Моторна Компанія». Довідка. «Вивчення технічної експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів», 02.08.2024 1,0 кред. (30 год.). 2. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат СС 00493014/000615-25. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». 21.02.2025 р., 0,5 кред. (15 год.). 3. Приватне підприємство «Лубнимаш». Довідка. Тема: «Вивчення технічної експлуатації, надійності та обслуговування електроенергетичного

, електротехнічного і електромеханічного обладнання в умовах агропромислового виробництва». 23.08.2024 р., 5,0 кред. (150 год).

Наукові публікації:

1. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрокерованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3. С. 29-36. DOI: 10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36.
2. Horbenko O., Padalka V., Kharak R. Rationale for the technological process of restoration of working surfaces of joinings of rolling bearings. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. №3 (126). С. 7–11. DOI:10.37128/2520-6168-2024-3-1.
3. Харак Р.М., Гіззатулін О.С. Обґрунтування конструкційної схеми електронного тахометра для дизеля. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк, 2025. Вип. №83. С. 80-85. DOI 10.36910/775.24153966.2025.83.12.
4. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems // TECHNICAL SCIENCES. International independent scientific journal. 2026. №81/2026. P. 11-16. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837>
5. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. PRZEGLĄD ELEKTROTECHNICZNY. 2024. №8/2024. P. 280-283, DOI:10.15199/48.2024.08.556. URL: <http://pe.org.pl/articles/2024/8/56.pdf>.

Виконуються вимоги

							п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.
383121	Ковбаса Володимир Петрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Української ордену Трудового Червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1986, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 005121, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 001507, виданий 25.03.1993, Аттестат доцента ДЦАЕ 000951, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 12ПР 005841, виданий 23.12.2008	28	ОКЗ1 Розрахунок та конструювання машин	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підприємство «Чзедян АКМЕ Інформейшн Ко. ЛТД» (Китай). Сертифікат про стажування № SI 006-2022. Тема: «Програма здійснення дослідницької роботи та її застосування на виробництві», 07.01.2023 р., 6 кред. (180 год). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 21.07.2024р. 1,5 кред. (45 год). 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Агрістар». Довідка 5/2026. Тема «Інтеграція передового досвіду високоточної аграрної техніки в сучасних машинах і засобах механізації сільськогосподарського виробництва», 16.01.2026 р., 5 кред. (150 год.). <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kovbasa V., Solona O., Deikun V., Kupchuk I. Functions derivation of stresses in the soil and resistance forces to the motion of a plough share for cavity creation. UPB Scientific Bulletin. Series D: Mechanical Engineering. 2021. №83(3). P. 305–318. 2. Kovbasa V., Priliepo N. Interactions of a Deformable Wheel with a Deformable Support Surface. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE). 2024. Vol. 13, Iss. 9. P. 1-4. DOI: 10.35940/ijitee.I9944.13090824 3. Kovbasa V., Priliepo N. Determination of analytical dependencies of distributed forces in a deformable wheel –

						<p>deformable surface contact zone. Technology Audit and Production Reserves. 2025. №3(1(83)). P. 6–12. URL: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329471</p> <p>4. Артеменко Д.Ю., Лузан П.Г., Лузан О.Р., Ковбаса В.П. Обґрунтування конструкції комбінованого наральника сошника просапної сівалки. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2025. №55. С. 121-133. URL: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.121-133</p> <p>5. Kovbasa, V., Priliepo, N.. Analytical determination of absolute deformations and boundaries of the contact zone of a deformable wheel with a deformable surface. Technology Audit and Production Reserves. 2025. №6 (1(86)), P. 26–33. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.346717</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет</p>	22	ОК19 Електротехніка і електроніка	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23. Тема: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Електричні машини і апарати». 29.09.2023 р., 2 кред. (60 год). 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 18.10.2023 р., 2 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-

економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023118, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045315, виданий 15.12.2015

промислового парку. Сертифікат ESN №14451. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження». 12.05.2023 р., 1,5 кред. (45 год).

4. Приватне підприємство «Лубнимаш». Довідка №9. Тема: «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерел енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства». 23.08.2024 р., 5,0 кред. (150 год).

5. Національний університет «Острозька академія». Сертифікат. Тема: «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 31.05.2025 р., 6,0 кред. (180 год).

Наукові публікації:

1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor. Przegląd elektrotechniczny. 2024. Vol. 2/2024. P. 190-192. DOI:10.15199/48.2024.02.38
2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова

						<p>Ю.О. Попов К.С. Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 2(139). С.130-137.</p> <p>3. Sorokin V. M., Pekur D. V., Nazarenko V. I., Shpak S. V., Basova Yu. O., Kozhushko H. M., Kyslytsia D. V. Integrated room lighting: a path to reducing energy consumption in led lighting systems Optoelektron. napivprovід. 2025. teh. 60. P. 9-21. URL: https://doi.org/10.15407/iopt.2025.60.009</p> <p>4. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 4 (78). С. 31-38.</p> <p>5. Sorokin V., Kozhushko H., Nazarenko V., Pekur D., Shpak S., Basova Y. The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 2024. Vol.20, No 4. URL: https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 15, 19.</p>	
168401	Писаренко Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук	27	ОКЗЗ Маркетингова товарна політика інженерних розробок	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Університет WSB в Домброві Гурнічей (республіка Польща). Сертифікат. Тема: «Розробка маркетингових стратегій, орієнтованої на клієнта, в контексті цифровізації», 22.11.2021 р., 6,0 кред.

ДД 000344,
виданий
22.12.2011,
Диплом
кандидата наук
ДК 009721,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
007466,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора
12ПР 010721,
виданий
30.06.2015

(180 год).
2. Приватне
підприємство
«Лубнимаш».
Довідка. Тема:
«Особливості
управління
маркетинговою
діяльністю
підприємств аграрної
сфери» 19.07.2024 р.,
3,0 кред. (90 год).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Сертифікат
№СС00493706/023581
-24. Тема: «Роль
навчальної
дисципліни
«Маркетинг» у
формуванні
професійних
компетенцій
сучасного фахівця
аграрної сфери»,
27.09. 2024р., 2,0
кред. (60год).

Наукові публікації:
1. Pysarenko V., Bahan
N., Sobchyshyn V.
Sustainable
development of
agrarianinnovation-
oriented enterprises by
thethans of logistics
management. Financial
and Credit Activity
Problems of Theory and
Practice. 2024. Vol.
3(56). P. 533-547.
2. Pysarenko V. Pronko
L. Pidvalna O.
Marketing management
of the bioeconomic
potential of enterprises
and the quality of their
innovative products in
the post-war recovery
strategy. Financial and
Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2024. DOI:
10.55643/fcaptp.6.59.2
024.4637
3. Zapsha H.M,
Pysarenko V.V,
Lyshenko M.O., Kuksa
I.M. Modeling of the
financial and logistics
management system of
the capitalization of an
innovative and safe
business under
marketing changes in
the competitive
international
environment in
conditions of
digitalization. Market
Relations Development
in Ukraine: Collection
of scientific works.
2022. Vol. 4, no. 251. P.
91–99. URL:
<https://zenodo.org/record/6957308>
4. Писаренко В.,
Залуцький П.,

						<p>Федорчук Н. Роль інноваційних технологій у формуванні маркетингових стратегій для українського аграрного сектора. Актуальні питання економічних наук. 2025. №18. С. 210-221. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.17975766</p> <p>5. Писаренко В., Орлова-Курилова В., Сергієнко С., Мацієвич О. Оцінювання конкурентоспроможності інноваційних проектів аграрного підприємства в умовах управління змінами та диджиталізації бізнес-процесів. АГРОСВІТ. 2025. №4(2025). С. 31-40. URL: https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/5657</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 19.</p>	
214118	Дудник Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 008844, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 005906, виданий 26.11.2020</p>	17	ОКЗ4 Основи охорони праці	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів». 02.04.2024 р., 1,0 кред. (30 год). 2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях». 17.10.2024, 1,0 кред. (30 год). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності». 27.09.2024 р., 2,0 кред. (60 год). 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових

робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». 05.06.2023 р., 1,5 кред. (45 год).

5. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво. Тема: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти». 15.10.2022 р., 6,0 кред. (180 год).

6. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Довідка. Тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва». 28.08.2022 4,0 кред. (120 год).

Наукові публікації:

1. Канівець О.В., Канівець І.М., Дудник В.В., Дрожчана О.У. Мобільний додаток з елементами доповненої реальності для пошуку аудиторії та евакуації з будівлі. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Т. 96, №4. С. 86-104. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v96i4.5295>

2. Канівець О.В., Канівець І.М., Дрожчана О.У., Опара Н.М., Дудник В.В. Безпека життєдіяльності в аграрному секторі: реалізація математичної моделі машинного зору для виявлення пожеж на полях. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №2(93). С. 80-87. URL: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11>

3. Костенко О.М., Опара Н.М., Дудник В.В., Дрожчана О.У. Навчання з охорони праці як один зі складників безпеки праці м. Полтави.

						<p>Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4(141). С. 119-127.</p> <p>4. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 249-258. URL: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.32</p> <p>5. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. URL: https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.36</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
94899	Махмудов Ханлар Зейнал Огли	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної</p>	25	ОК14 Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини». Посвідчення. Тема: «Практичний досвід викладання юридичних навчальних дисциплін». 30.05.2023 р., 6,0 кред. (180 год).</p> <p>2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність». 31.10.2022 р., 1,5 кред. (45 год).</p> <p>Наукові публікації:</p>

академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 007797, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011639, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007511, виданий 23.12.2011

1. Makhmudov K., Taran-Lala O., Volkova N., Mykhailova O., Pysarenko S., Sen O. Modeling of the design of agricultural resource-saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. *Journal of Hygienic Engineering and Design*. 2022. № 40. URL: <https://keypublishing.org/jhed/>
2. Махмудов Х. З., Волкова Н. В. Правова природа та сутність концепції юридичної відповідальності. *Наше право*. 2024. № 1. С. 308-312. URL: https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/NP-2024-1/NP_2024_1_308.pdf
3. Волкова Н. В., Махмудов Х. З., Михайлова О. С. Правові механізми протидії корупції в комерційній діяльності. *Успіхи і досягнення у науці*. 2024. № 6. С. 68–81. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-68-80](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-68-80)
4. Волкова Н. В., Михайлова О. С., Махмудов Х. З. Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37) С. 314-329. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9\(37\)-314-328](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-314-328)
5. Волкова Н. В., Махмудов Х. З., Михайлова О. С. Використання аутстафіngu та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37) С. 302-314.

						DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-302-313	
						Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 19, 20.	
307655	Біловод Олександра Іванівна	Професор, Суміщення	Інженерно-технологічний	Диплом молодшого спеціаліста, Полтавський радгоспу технікум ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність:	20	ОК35 Підйомно-транспортні машини	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Приватне підприємство «Лубнимаш». Довідка. Тема: «Вивчення інноваційних технологій та передового досвіду машин і засобів механізації сільськогосподарського виробництва», 26.07.2024 р., 2,0 кред. (60 год). 2. Авіаційний університет Грузії, Університет Ка'Фоскарі, Венеція. Сертифікат. Тема: «Управління науково-освітніми проектами: міжнародний досвід», 31.05.2023 р., 6,0 кред. (180 год). Наукові публікації: 1. Sheichenko V., Volskyi V., Kotsiubanskyi R., Dnes V., Shevchuk M., Bilovod O., Drozhchana O. Design of a roll crusher for sunflower stems and substantiation of the rational modes of its operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6, No 1(107). p. 28–37. 2. Vlasovets V., Vlasenko T., Kovalyshyn S., Shchur T., Bilovod O., Shulga L., Łapka M., Koszel M., Parafiniuk S., Rydzak L. Improving the Performance Properties of Eutectoid Steel Products by a Complex Effect. Materials. 2022. Vol. 15, No 23. Article number 8552. 3. Vlasovets V., Vlasenko T., Kovalyshyn S., Kovalyshyn O., Kovalyshyn O., Kurpaska S., Kielbasa P., Bilovod O., Shulga L. Effect of various factors on the measurement error of structural components of machine parts materials microhardness using computer vision methods. Przegląd

133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 052410, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037558, виданий 17.01.2014

Elektrotechniczny. 2023. Vol. 99, No 1. P. 323-329.

4. Sheichenko, V., Volskyi, V., Kotsiubanskyi, R., Dnes, V., Bilovod, O., Shevchuk, M., Skoriak, Y. Determining the effect of the direction of installing the cutting edges of shredder roller blades on process parameters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, № 1 (125). P. 45-53.

5. Сайчук О. В., Аветісян В. К., Колпаченко Н. М., Маніло В. Л., Біловод О. І., Дудник В. В. Дослідження процесу подрібнювання стеблової маси. Scientific Progress & Innovations. 2021. № 4. С. 259-267.

6. Аветісян В.К., Колпаченко Н.М., Маніло В.Л., Ащаулов Д.П., Сайчук О.В., Біловод О.І., Скоряк Ю.Б. Аналіз якості структуроутворення виливків корпусних деталей з сірого чавуну. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2021. Вип. 51. С. 174-181.

7. Харченко С.О., Біловод О.І., Харченко Ф.М., Котляревський І.О., Яровий В.В. Причини блокування отворів перфорованих просювальних поверхонь вібросепараторів. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2024. Вип. 54. С. 126-135.
URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/5bd864d3-d0ae-4391-aa9b-abadc03eb22/content>

8. Kharchenko S., Bilovod O., Lytvynenko V., Kelemesh A., Tarasenko D. Modeling the loading process of pneumatic separation channels. Technology Audit and Production Reserves. 2024. Vol. 6, No. 1(80). P. 16-24.
URL:

						<p>https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.320265</p> <p>9. Біловод О.І., Келемеш А.О., Бурлака О.А., Тарасенко Д.С. Дослідження особливостей транспортування зерна різноманітних сільськогосподарських культур скребковими елеваторами зернозбиральних комбайнів. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2025. Вип. 129, № 2(129). С. 98-105.</p> <p>10. Харченко С.О., Біловод О.І., Харченко Ф.М., Стельмах А.М., Тіманов В.В., Чигрин А.І. Методи визначення показників надійності рифлених перфорованих просювальних поверхонь. Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки. 2025. Вип. 12(43), ч. I. 4 С. 265-271.</p> <p>URL: https://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/12(43)_I/12(43)_I_2025.pdf</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет</p>	22	ОК36 Основи наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет біоресурсів і природокористування . Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23. Тема: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Електричні машини і апарати». 29.09.2023 р., 2 кред. (60 год). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат. Курс: «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 18.10.2023 р., 2 кред. (60 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-

економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023118, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045315, виданий 15.12.2015

промислового парку. Сертифікат ESN №14451. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження». 12.05.2023 р., 1,5 кред. (45 год).

4. Приватне підприємство «Лубнимаш». Довідка №9. Тема: «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерел енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства». 23.08.2024 р., 5,0 кред. (150 год).

5. Національний університет «Острозька академія». Сертифікат. Тема: «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», 31.05.2025 р., 6,0 кред. (180 год).

Наукові публікації:

1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. Prediction of the Service Life of LED Lamps Based on the Extrapolation of the Luminous Flux Conservation Factor. Przegląd elektrotechniczny. 2024. Vol. 2/2024. P. 190-192. DOI:10.15199/48.2024.02.38
2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова

						<p>Ю.О. Попов К.С. Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 2(139). С.130-137.</p> <p>3. Sorokin V. M., Pekur D. V., Nazarenko V. I., Shpak S. V., Basova Yu. O., Kozhushko H. M., Kyslytsia D. V. Integrated room lighting: a path to reducing energy consumption in led lighting systems Optoelektron. napivprovid. 2025. teh. 60. P. 9-21. URL: https://doi.org/10.15407/iopt.2025.60.009</p> <p>4. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 2024. № 4 (78). С. 31-38.</p> <p>5. Sorokin V., Kozhushko H., Nazarenko V., Pekur D., Shpak S., Basova Y. The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 2024. Vol.20, No 4. URL: https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 10, 12, 15, 19.</p>	
26170	Канівець Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста,	21	ОКЗО Технологічні основи машинобудування	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Довідка №142. Тема:

Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008845, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 044303, виданий 29.09.2015

«Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції в галузі рослинництва і тваринництва». 27.08.2022 р., 4 кред. (120 год).
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015210-21. Тема: «Сучасні інноваційні технології навчання при викладанні дисципліни «Технологічні процеси в агроінженерії». 05.11.2021 р., 2,0 кред. (60 год).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/023570-24. Тема «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 27.09.2024 р., 2,0 кред. (60 год).
4. Instytut Spraw Administracji Publicznej, m. Lublin (Інститут Справ Адміністрації Публічної, Польща, м. Люблін). Сертифікат №23776. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні». 08.05.2025 р., 1,5 кред. (45 год).

Наукові публікації:
1. Канівець О. В., Дудник В. В., Канівець І. М., Опара Н. М., Шкляр Ю. В. Обґрунтування математичної моделі поверхневого зміцнення шляхом обкатки циліндричних поверхонь. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №2(93). С. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.10>
2. Канівець О. В.,

Дудник В. В., Шкляр Ю. В., Віланов О. С. Способи підвищення міцності та зносостійкості ґрунтообробних робочих органів. Вібрації в техніці та технологіях. 2025. № 1(116). С. 90-94. DOI: 10.37128/2306-8744-2025-1-11.

3. Дудніков А., Дудник В., Біловод О., Канівець О., Бурлака, О. Підвищення ресурсу зернопосівних машин. Інженерія природокористування . 2021. №4(18). С. 68-72.

4. Dudnykov A., Dudnykov I., Dudnyk V., Mykhailichnko V., Burlaka O, Kanivets O. Increasing the resource of agricultural machines. Technology audit and production reserves. 2021. Vol. 5 (1 (61)). P. 6-11. URL: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.242256>

5. Дудніков А.А., Іванкова О.В., Бурлака О.А., Канівець О.В., Дудник В.В. Роль поверхневого деформування деталей у підвищенні їх ресурсу. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Машинобудування та металообробка», «Інженерна механіка», «Металургія та матеріалознавство»). 2021. № 71. С. 191-195. URL: <https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2021.71.27>

6. Канівець О. В., Попов С. В. Перспективи удосконалення роботи механоскладальних дільниць та забезпечення їх різальним інструментом у воєнний час. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №3 (94). С.123-128. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.15>.

7. Попов С. В., Канівець О. В. Розширення сфери застосування різців із надтвердих матеріалів

						<p>у механоскладальних цехах машинобудівних заводів та на дільницях підприємств сервісу. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. Вип. 55. С. 134-139. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.134-139. 8. Канівець О. В., Біловод О. І., Тарасенко Д. С. Підвищення ефективності та якості роботи транспортних систем механоскладальних дільниць. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №4(95). С. 158-163. DOI: DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.20</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій</p>	26	ОК18 Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Сертифікат. Тема: «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання», 15.12.2023 р., 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 08.10.2021 р., 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія

						<p>на прикладі платформ Zoom та Moodle». 12.04.2021 р., 1,5 кред. (45 год).</p> <p>Наукові публікації: 1. Міхеєнко О., Ковальова О., Жамардій В., Літвінов П. Діалектика здоров'я: психосоматичний аспект. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. №12(6). С. 66– 72. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010</p> <p>2. Міхеєнко О., Чхайло М., Жамардій В., Літвінов П. Рухова активність і здоров'я серцево-судинної системи. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. №12(8). С. 53– 58. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007</p> <p>3. Міхеєнко О., Жамардій В., Літвінов П., Неусмехова І. Дієта з нульовою калорійністю: переваги та недоліки. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. №13(1). С. 40–45. URL: https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005</p> <p>4. Сукач О., Бондаренко В., М'якота О., Літвінов П. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. №35. С. 214–217. URL: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174</p> <p>5. Горошко В. І., Жамардій В. О., Літвінов П. Ю. Комплексні методи фізичної терапії дітей із дитячим церебральним паралічем. Rehabilitation and Recreation. 2025. №19(1). С. 49–60. URL: https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.5</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 11, 14, 19, 20.</p>	
91583	Горбенко Олександр	Доцент, Основне	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста,	24	ОК27 Взаємозамінні	Підвищення кваліфікації

	Вікторович	місце роботи		<p>Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 064468, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044301, виданий 29.09.2015</p>	сть, стандартизація і технічні вимірювання	(стажування): 1. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Сертифікат №00493698 ТМ 475-25. Тема: «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку». 04.06.2025 р., 2 кред. (60 год). 2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Сертифікат №00493698/ТМ0031-24. Тема: «Сучасна інженерія». 05.06.2024 р., 2 кред. (60 год). 3. Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). Сертифікат SZFL-002822. Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» 10.12.2023 р., 6,0 кред. (180 год). 4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ES № 13012. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». 13.03.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 5. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Довідка №13727. Тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції в галузі рослинництва і тваринництва». 27.08.2022 р., 4 кред. (120 год).
--	------------	--------------	--	--	--	--

6.
Сільськогосподарськи
й університет ім. Гуго
Коллонтая (м. Краків,
Польща). Сертифікат
№AG-14122021. Тема:
«Інновації у вищій
аграрній освіті та
сталій розвиток
сільського
господарства Польщі
та України».
24.12.2021 р., 6,0
кред. (180 год)

Наукові публікації:
1. Горбенко О. В.,
Падалка В. В., Харак
Р. М. Обґрунтування
технологічного
процесу відновлення
робочих поверхонь
з'єднань вальниць
кочення. Техніка,
енергетика, транспорт
АПК. 2024. №3(126).
С. 7–11.
DOI:10.37128/2520-
6168-2024-3-1.
2. Kanivets O., Kanivets
I., Gorda T., Gorbenko
O., Kelemesh A. Using a
mobile application to
teach students to
measure with a
micrometer during
remote laboratory work.
Joint Proceedings of the
10th Workshop on
Cloud Technologies in
Education, and 5th
International Workshop
on Augmented Reality
in Education
(CTE+AREdu 2022).
Kryvyi Rih. Ukraine.
2023. P. 87–107.
DOI:10.55056/cte.563
3. Padalka V., Gorbenko
O., Chumak M.
Justification of the
methodology of
technical
measurements with
elements of
mechatronics in
biological processes.
Scientific Progress &
Innovations. 2025.
№28(2). P. 277–282.
URL:
<https://doi.org/10.31210/spi2025.28.02.44>.
4. Горбенко О.В.,
Лапенко Г.О.,
Лапенко Т.Г.
Метрологічне та
технологічне
забезпечення
відповідності
параметрів
поверхневого шару
при відновленні
деталей машин.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин: загальнодерж.
міжвід. наук.-техн. зб.
2025. №55. С. 140-148.

						<p>URL: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.140-148 5. Іванкова О.В., Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Чумак М.В. Підвищення довговічності шестеренних насосів шляхом відновлення втулок методами пластичного деформування. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. №55. С. 273-286. URL: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.273-286</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p>
16203	Яхін Сергій Валерійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом кандидата наук ДК 017742, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 028814, виданий 10.11.2011</p>	24	<p>ОК16 Основи автоматизованого проектування</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Сертифікат. Тема: «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». 26.01.2024 р., 1,0 кред. (30 год). 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво. Тема: «Відкрита освіта та інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти», 15.10.2022 р., 6,0 кред. (180 год).</p> <p>Наукові публікації: 1. Stanovska I., Duhanets V., Prokopovych L., Yakhin S. Classification rule for determining the temperature regime of induction gray cast iron. EUREKA: Physics and Engineering. 2021. №1. С. 60-66. DOI: 10.21303/2461-4262.2021.001604. 2. Puzyr R., Shchetynin V., Vorobyov V., Salenko A., Arhat R., Haikova T., Yakhin S.,</p>

						<p>Muravlov V., Skoriak Y., Negrebetskyi I. Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological estimation dependences. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(1 (114)). P. 56-64. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.244241</p> <p>3. Лапенко Г. О., Яхін С. В., Лапенко Т. Г., Павлик О. Г. Обґрунтування вибору параметрів шліфувальних кругів та режимів шліфування. Scientific Progress & Innovations. 2022. №3. С. 205-212. DOI: 10.31210/visnyk2022.03.26</p> <p>4. Koval'chuk S., Goryk O., Yakhin S., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Problem of Elastic Bending of a Multilayer Beam with a Normal Trapezoidal Load. In Key Engineering Materials. 2024. Vol. 1005. P. 107-119. DOI: 10.4028/p-mzjc71.</p> <p>5. Kovalchuk S., Goryk O., Yakhin S., Brykun O. Exact analytical solution of the problem of elastic bending of a multilayer circular arch under the action of a normal uniform load. Solid State Phenomena. 2025. Vol. 381. P. 59-72. DOI: 10.4028/p-bIeuoj</p> <p>6. Антонєць А., Яхін С., Кучеренко С., Ярошенко Б., Ступак Б. Експериментальна перевірка моделі контрольованого гравітаційного руху зерна в похилому каналі з трьома змінними кутами нахилу. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2025. Вип. 3(152). С. 193-200.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15.</p>	
393913	Канівець Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний	23	ОК1 Вища математика	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет

університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, математика, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 025451, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045299, виданий 15.12.2015

біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/014585-21. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 08.10.2021 р., 2 кред. (60 год).
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», 03.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год).
3. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Сертифікат про підвищення кваліфікації ADV-310746-PSAU. Тема: «Технології добросесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки». 10.09.2023 р., 6,0 кред. (180 год).
4. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка. Свідоцтво 33/01-63/10. Тема: «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін». 09.05.2024 р., 6,0 кред. (180 год).
Наукові публікації:
1. Канівець О. В., Дудник В. В., Канівець І. М., Опара Н. М., Шкляр Ю. В. Обґрунтування математичної моделі поверхневого зміцнення шляхом обкатки циліндричних поверхонь. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №2. С. 73-79. URL: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.10>.
2. Канівець О. В.,

						<p>Канівець І. М., Дрожчана О. У., Опара Н. М., Дудник В. В. Безпека життєдіяльності в аграрному секторі: реалізація математичної моделі машинного зору для виявлення пожеж на полях. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №2. С. 80-87. URL: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11.</p> <p>3. Канівець І. М., Шаховніна Н. В., Горда Т. М., Гриньов Р. С., Сторожук В. А. Сучасні методи викладання фізико-математичних дисциплін на засадах інтегративного підходу. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №9. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.13729562.</p> <p>4. Канівець І. М., Горда Т. М., Антоненко А. В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. 2024. №2(55). С. 60-69. URL: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69.</p> <p>5. Антоненко А. В., Канівець І. М., Горда Т. М. Модель особистісно-орієнтованої інформаційної технології навчання фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2025. №1. С. 77-83. URL: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-77-83.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

123826	Лапенко Григорій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ТН 038879, виданий 20.08.1980, Атестат доцента ДЦ 070928, виданий 11.04.1984</p>	49	ОК4 Технологія конструкційних матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/015213-21. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». 05.11.2021р., 2 кред. (60 год) 2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Довідка № 398. Тема: «Інноваційні технології викладання дисциплін «Технологія конструкційних матеріалів» та «Організація робіт (процесів) сільськогосподарського виробництва». 11.06.2021р., 4 кред. (120 год). 3. ТОВ «АГРОТЕХСЕРВІС». 12.05.2025-06.06.2025р. Стажування. Довідка №71. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 201 Агрономія, 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія». 13.06.2025р., 4 кред. (120 год). <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gorbenko O., Lapenko H., Lapenko T., Kolotii S. Determination on energy efficiency in corn grain drying. Technology Audit and Production Reserves. 2025. №2(1(82)). P. 45–49. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.326080 2. Lapenko H., Gorbenko O., Lapenko T., Kolotii S. Development of a biomass-fueled boiler for grain drying applications. Scientific Progress & Innovations. 2025. №28(2). P. 271–276. URL: https://doi.org/10.31210/spi2025.28.02.43 3. Lapenko H., Yakhin S., Lapenko T., Pavlyk O. Justification for choosing of grinding
--------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------	---	----	---	---

						<p>wheel options and grinding modes. Scientific Progress & Innovations. 2022. №3. P. 205–212. URL: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.03.26</p> <p>4. Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Лапенко Т.Г. Метрологічне та технологічне забезпечення відповідності параметрів поверхневого шару при відновленні деталей машин. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. №55. С. 140-148. URL: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.140-148</p> <p>5. Іванкова О.В., Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Чумак М.В. Підвищення довговічності шестеренних насосів шляхом відновлення втулок методами пластичного деформування. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. №55. С. 273-286. URL: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.273-286</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
364796	Матвієнко Леся Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103</p>	10	ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краківський економічний університет, (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie). Сертифікат № NR2619/MSAP/2021. Тема: «Нові та інноваційні методи навчання», 26.03.2021 р., 6 кред. (120 год). 2. Каліфорнійський університету (UCLA) (м. Лос-Анджелес). Сертифікат USN№013/2022. Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора

<p>Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 013 Початкова освіта, Диплом кандидата наук ДК 041417, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 018273, виданий 11.12.2025</p>		<p>філософії (PhD)». 15.06.2022 р., 6 кред. (180 год). 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF. Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№96433/2022. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України», 27.06.2022 р., 1,5 кред. (45 год.).</p> <p>Наукові публікації: 1. Matviienko L.H., Krasota O.H. Elements of Computer Lexicography in Agricultural Managers Education. Вісник Університету Альфреда Нобеля. Серія: «Філологічні науки». 2021. № 2 (22). С. 211-219. DOI: 10.32342/2523-4463-2021-2-22-20. 2. Матвієнко Л.Г. Роль вікі-технологій у підвищенні якості викладання іноземної мови в середовищі вищого навчального закладу. Перспективи та інновації науки. 2022. №7 (12). С. 253-261. 3. Тагільцева Я.М., Матвієнко Л.Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск. Гельвеневтика. 2022. С. 133-137. 4. Shandra N., Matviienko L., Karpliuk S., Povoroznyuk R., Pochuieva V., Fonariuk O. The Formation of English-Language Lexical Competence of Future Specialists of Information Technologies. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. Vol.14(4). P. 21-39. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/627 5. Матвієнко Л.Г.,</p>
---	--	--

						<p>Красота О.Г. Технологія перевернутого навчання у викладанні іноземної мови здобувачам вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка». 2023. № 5(19). С. 529-537.</p> <p>6. Matviienko L. Innovative pedagogical technologies usage to deepen linguistic competence in a higher educational institution. Ukrainian Professional Education. 2023. Vol. 7(1). P. 95-103. URL: https://doi.org/10.33989/2519-8254.2023.13.289944</p> <p>7. Сизоненко Н.М. Матвієнко Л.Г. Переклад та редагування англійських наукових статей українською мовою: виклики сьогодення. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2023. №206. С. 136-142. URL: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-206-20</p> <p>8. Matviienko L. Principles of innovative pedagogical activity in higher education institutions. Наука і техніка сьогодні. Серія Педагогіка. 2024. №4(32). URL: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-473-485</p> <p>9. Khomenko L., Matviienko L., Saliuk B., Kashuba S. The Potential of Sketchfab in Visualizing Technical Processes in the Educational Environment. Environment Technology Resources Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference. 2025. Vol. № 3. P. 169-175.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19.</p>
211105	Ковальчук Станіслав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік	20	<p>ОК6 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет біоресурсів і</p>

закінчення:
2006,
спеціальність:
091902
Механізація
сільського
господарства,
Диплом
доктора наук
ДД 011819,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 019304,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
011159,
виданий
09.08.2022,
Атестат
професора АП
005721,
виданий
20.12.2023

природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. Свідоцтво СС
00493706/012445-20.
Теми: «Вища освіта в
умовах пандемії
COVID-73»,
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
навчальному процесі
ЗВО», «Система
забезпечення якості
освіти у ЗВО»,
«Технологія «успіху».
Ціннісні орієнтації
сучасної молоді»,
«Інноваційні
технології при
викладанні дисциплін
«Інженерна і
комп'ютерна
графіка», «Гідравліка
та гідроприводи»,
9.10.2020 р., 2 кред.
(60 год).
2. Вища школа
страхування та
фінансів, м. Софія
(Болгарія), «Сучасні
методи навчання та
інноваційні технології
у вищій освіті:
Європейський досвід
та світові тенденції».
Сертифікат №
BG/VUZF/965-2021.
Теми: «Сучасні та
інноваційні методи
викладання»,
«Використання
інформаційних
технологій –
технології в
навчальному процесі,
дистанційна форма
навчання»,
«Інтернаціоналізація
навчального процесу
та навчальних
можливостей.
Приклади
європейської та
світової якості
академічного
навчання», «Система
вищої освіти Болгарії.
Програми підготовки
та організації
навчального процесу:
уніфікація та
диференціація»,
«Специфіка наукової
підготовки в Болгарії.
Написання та
публікація наукових
робіт (Web of Science,
Scopus)». 31.10.2021 р.,
6 кред. (180 год.).
Наукові публікації:
1. Koval'chuk S., Goryk
O., Antonets A. Exact
Analytical Solution of
the Pure Bending
Problem of a Multilayer
Wedge-Shaped Console.
In: , et al. Advances in
Mechanical and Power
Engineering . CAMPE
2021. Lecture Notes in

Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. P. 178–187. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_18

2. Goryk O., Koval'chuk S., Brykun O., Aksonov S. Assessment of Quality Criteria of Shot Blasting Cleaning of the Inner Surfaces of Chemically Resistant Containers. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering. CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. P. 98-107. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_10

3. Goryk O., Koval'chuk S., Muravlov V., Skoriak Y. Stability of Individual Phases in the Elastic Matrix of a Composite. Materials Science Forum. 2023. Vol. 1100. P. 149-157. URL: <https://doi.org/10.4028/p-qxqNm6>

4. Goryk O., Koval'chuk S., Brykun O., Lapenko T. The stability period of attacking shots in the process of shot blasting of metal surfaces. AIP Conf. Proc. 2023. 2840, 030002. P. 1-7. URL: <https://doi.org/10.1063/5.0167634>

5. Горик О. В., Брикун О. М., Иванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations. 2023. No 26 (2). С. 122–128.

6. Kovalchuk S., Goryk O., Burlaka O. and Kelemesh A. Evaluation of the strength of the truck tractor's frame under emergency braking conditions. The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. 105(3). P. 74–87. URL: <https://doi.org/10.14669/AM/192345>

7. Koval'chuk S., Goryk O., Yakhin S. and Antonets A. Exact Analytical Solution of The Problem of Elastic Bending of a Multilayer Beam with a Normal Trapezoidal Load. Key Eng. Mater. 2024. 1005. P. 107–119. URL:

						https://doi.org/10.4028/p-MZJe71 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 5, 8, 12.	
91311	Шаравара Тамара Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та географія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора наук ДД 000909, виданий	28	ОК7 Історія та культура України	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Тема: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 30.11.2023р. 0,5 кред. (16 год.). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні». 23.10.2023 р. 1,5 кред. (45 год.). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності». 29.09.2023 р. 2,0 кред. (60 год.). 4. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Тема: «Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу». 09.12.2022 р. 0,5 кред. (15 год.). 5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Сертифікат. Тема: «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». 01.12.2022 р. 0,5 кред. (16 год.). 6. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна». Посвідчення 7/29-03. Тема: «Розвиток професійних

17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 029027,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025941,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000629,
виданий
18.12.2018

компетентностей при
викладанні циклу
соціально-
гуманітарних
дисциплін».
27.12.2024 р., 6,0 кред.
(180 год).

Наукові публікації
1. Аранчій В., Галич
О., Шаравара Т.
Внесок вчених
Полтавського
державного аграрного
університету в
розвиток галузевої
науки. Історія науки і
біографістика. 2022.
№ 3. С. 1–20. DOI:
10.31073/istnauka2022
03-01.
2. Sharavara T.,
Prykhodko S.
Viacheslav Lypynskyi's
concept of political
power.
Східноєвропейський
історичний вісник.
2023. Вип. 26. С. 66–
75. URL:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.26.275214>
3. Шаравара Т.,
Некряч А. Польська й
українська реформи
місцевого
самоврядування
(1998–2020):
історико-
порівняльний аналіз.
Східноєвропейський
історичний вісник.
2023. Вип. 28. С. 224–
240. DOI:
10.24919/2519-058X.28.287562
4. Nekriach A.,
Sharavara T. Historical
Aspects of
Implementing the
Experience of Local
Self-Government
Organisation in Eastern
European Countries
(Eu) in Ukrainian
Practice. 2024. 22 p.
URL:
<http://resource.history.org.ua/item/0018214> .
5. Шаравара Т.
Початкова військова
підготовка та
особливості
національно-
патріотичного
виховання в країнах
Балтії. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2025. Вип. 89, Т.
2. С. 45–52. URL:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-2-7>
6. Шаравара Т.
Особливості
патріотичного і
громадянського
виховання молоді,
початкової і базової
військової підготовки
у Великій Британії та

						Україні: порівняльний аспект. Axis Europaе. 2025. №7. С. 244–256. URL: https://doi.org/10.69550/3041-1467.7.333208 . Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19.	
214315	Дедушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 009960, виданий 01.02.2022</p>	11	ОК8 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 0493706/015200-21. Тема: «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», 20.11.2021 р., 2 кред. (60 год.). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ES № 6309/2021. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». 07.06.2021 р., 1,5 кред (45 год.). Авіаційний університет Грузії. Сертифікат ESN^o 14187. Тема: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». 31.05.2023 р., 6,0 кред. (180 год.). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ESN^o20248. Тема: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», 21.06.2024 р., 1,5 кред (45 год.). IFEPР, ПДАУ, ПУЕТ. Сертифікат Со0493014/000021-24. Тема: «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних

рад», 26.01.2024 р., 1,0 кред. (30 год.).
Наукові публікації:
1. Дедухо А. В.
Лінгвофункціональний аспект мовленнєвих актів привітань.
Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60. С. 316–324.
2. Дедухо А.В., Люлька В.М., Савенкова О.О.
Інноваційні методи викладання лінгвістичних дисциплін у системі вищої освіти.
Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»: журнал. 2025. № 5(51). С. 539–555.
3. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М., Мокляк О. І.
Функціональні характеристики мовленнєвого акту вибачення в українській мові.
Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2025. Вип. 25(93). С. 17–20.
4. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І.
Стратегія самопрезентації і тактика її реалізації (на матеріалі інтерв'ю з уповноваженим із захисту державної мови). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36). С. 594–609.
5. Дедухо А. В.
Когнітивно-прагматичний аналіз українських мовленнєвих актів у цифровій комунікації.
Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36). С. 250–259.

							Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19.
217542	Рижкова Тетяна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія</p>	23	ОКЗ Фізика	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ES № 6097/2020. Тема: «Using The Opportunities Of Cloud Services For Masters And Postgraduate Students». від 17.05.2021 р., 1,5 кред. (45 год). 2. Університет прикладних наук Вайенштефана-Тріздорфа. Сертифікат. Тема: «Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX», 16.05.2022 р. 6,0 кред. (180 год). 3. Навчальна онлайн-платформа Coursera. Сертифікат. Тема: «The Arduino Platform and C Programming». 17.08.2022 р., 0,4 кред. (12 год). 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ESN№14365. Тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 05.06.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 5. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Сертифікат № 25/01-63/10. Тема: «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін «Загальна фізика», «Фізика», «Фізика з основами біофізики», «Фізика з основами геофізики», «Методика навчання фізики», «Практикум розв'язування задач з фізики», «Практикум

із розв'язування олімпіадних задач з фізики». 09.04.2024 р., 6 кред. (180 год).

Наукові публікації:
1. Арендаренко В. М., Самойленко Т. В., Иванов О. М., Рижкова Т. Ю. Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібної тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 96–101. DOI: 10.31210/spi2023.26.01.15.
2. Ветохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю. Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2023. № 1(33(47)). С. 44-56. URL: [https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33\(47\)-4](https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4).
3. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. №4(217). С. 13-18. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4\(217\)-13-18](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18)
4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. Серія «Педагогічні науки». 2024. Вип. 34. С. 128-134. URL: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060>
5. Vetokhin V., Popov S., Ryzhkova T., Negrebetskyi I., Leshchenko S., Amosov V., Machok Y., Petrenko D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into

						<p>account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 6(1(132)). P. 31–40. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127</p> <p>6. Овсієнко Ю., Рижкова Т., Келемеш А., Бурлака О., Лазоренко А. Аналіз технічних рішень геометричних конфігурацій зернових силосів. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2025. № 37(51). С. 43-54. URL: https://www.ndipvt.com.ua/Zbyrnyk/Edition37_51/St37_51_4.pdf.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 14, 15, 19.</p>	
364136	Скоряк Юлія Борисівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2013, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств</p>	8	OK17 Засоби механізації	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина II)». 24.03.2025 р., 1,5 кред. (45 год). 2. Громадська організація «Університет лідерства та інновацій». Сертифікат. Тема: «Якість і стійкість у вищій освіті: світовий досвід і сучасні тенденції». 26.02.2024 р., 1,0 кред. (30 год). 3. Сумський державний університет. Сертифікат. Тема: «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірної імерсивної моделі». 20.02.2024 р., 5,0 кред. (150 год). 4. Каліфорнійський університет (Лос-Анджелес). Сертифікат. Тема: «Міжнародний інноваційний

науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)». 15.06.2022 р., 6,0 кред. (180 год). 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 20.04.2022 р., 2,0 кред. (60 год).
Наукові публікації:
1. Шейченко В. О., Вольський В. А., Коцюбанський Р. В., Скоряк Ю. Б., Прілепо Н. В. Аналіз роботи ножів котка-подрібнювача за умови його кочення по ґрунту. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 296–306. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/vi_snyk/2022/02/35.pdf
2. Sheichenko V., Shevchuk V., Dudnikov I., Koropchenko S., Dnes V., Skoriak Y., Skibchuk V. Devising technologies for harvesting hemp with belt threshers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1, № 1 (115). P. 67–75. URL: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251126>
3. Шейченко В.О., Коропченко С.П., Дудніков І.А., Скоряк Ю.Б., Сало Я.М. Техніко-технологічні рішення інтенсифікації перероблення конопляної сировини. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. 2023. Вип. 53. С.85-93. URL: <https://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/53/10.pdf>
4. Sheichenko V., Volskyi V., Kotsiubanskyi R., Dnes V., Bilovod O., Shevchuk M., Skoriak Y. Determining the effect of the direction of installing the cutting edges of shredder roller blades on process

						<p>parameters. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5, № 1 (125). P. 45–53. URL: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287483</p> <p>5. Sheichenko V., Dudnikov I., Skoriak Y., Tolstushko M., Haidai T. Justification of parameters of hemp stem rollers. Engineering for Rural Development. Jelgava. 2025. Vol. 24. P. 946–951. URL: https://doi.org/10.22616/ERDev.2025.24.TF195</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19.</p>	
139059	Горик Олексій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 003303, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук ТН 060058, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 006610, виданий 28.11.1988, Атестат професора ПР 001647, виданий 20.06.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 040594, виданий 15.05.1985</p>	41	ОК15 Опір матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <ol style="list-style-type: none"> ТОВ «Сканкоп». Довідка. Тема: «Будівельні композиційні матеріали», 23.08.2024 р., 2,0 кред. (60 год). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 29.09.2023 р., 2,0 кред. (60 год). Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 08.10.2021 р., 2,0 кред. (60 год). <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Koval'chuk, S., Goryuk, O., Yakhin, S., &Antonets, A. Exact Analytical Solutionofthe Problemof Elastic Bending of a Multilayer Beamwith a Normal Trapezoidal Load. In Key Engineering Materials. 2024. Vol. 1005. P. 107–119. URL: https://doi.org/10.4028/p-mzjc71 Горик, О. В., Брикун, О. М., Геращенко, Є. Ю., & Тихоненко, В. В. Основи енергетичного балансу ударного

						<p>контакту металевої дробинки з пружно-пластичним півпростором. ScientificProgress&Innovations. 2024. 27(4). С. 200–207. URL: https://doi.org/10.31210/spi2024.27.04.33</p> <p>3. Koval'chuk S. , Goryk O. , Burlaka O. , Kelemesh A. Evaluation of the strength of the tractor frame under emergency braking conditions. The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74-87. URL: https://doi.org/10.14669/AM/192345 .</p> <p>4. Koval'chuk, S., Goryk, O., Antonets, A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. Lecture Notes in Mechanical Engineering. 2023. P. 178–187. DOI: 10.1007/978-3-031-18487-1_18</p> <p>5. Goryk, O., Koval'chuk, S., Muravlov, V., & Skoriak, Y. Stability of Individual Phases in the Elastic Matrix of a Composite. In Materials Science Forum. 2023. Vol. 1100. P. 149–157. URL: https://doi.org/10.4028/p-qxqnm6</p> <p>6. Kovalchuk, S., Goryk, O., Yakhin, S., & Brykun, O. (2025). Exact analytical solution of the problem of elastic bending of a multilayer circular arch under the action of a normal uniform load. Solid State Phenomena. 2025. Vol. 381. P. 59–72. DOI: 10.4028/p-b1euoj</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
144425	Прілепо Наталія Володимирів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислово го	18	ОК2 Університетськ а освіта	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015823-22. Тема «Розвиток інноваційних професійних

виробництва,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
державний
педагогічний
університет ім.
В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова і
література
(англійська),
Диплом
магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Процеси,
машини та
обладнання
агропромислов
их підприємств

компетентностей в
педагогічній
діяльності»,
20.04.2022 р., 2 кред.
(60 год).
2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Сертифікат ES
10876/2022. Тема:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та України», 12.12.2022
р., 1,5 кред. (45 год).
3. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Сертифікат ES
11149/2022. Тема:
«Використання
неформальної освіти у
підготовці бакалаврів
та магістрів: досвід
країн Європейського
Союзу та України»,
12.01.2023 р., 1,5 кред.
(45 год).
4. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Сертифікат ES 12628.
Тема: «Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та України»,
13.03.2023 р., 1,5 кред.
(45 год).
5. Національний
університет
«Острозька академія».
Сертифікат ПК
0482/25. Тема «Soft
Skills у вищій освіті:
експертиза ЄС»,
31.05.2025 р., 6,0 кред.
(180 год).

Наукові публікації:
1. Прілепо Н.В.,
Боровик О.Ю.
Facilitating first-year
student adaptation
through the study of
«University education».
Вісник Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького. Серія
«Педагогічні науки».
2025. №1. С. 58-64.
URL:
<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64>
2. Priliepo N., Borovyk
O. The Indispensable

						<p>Imperative: Navigating the Evolving Landscape of Teaching Engineering Ethics in a Dynamic Societal Context. <i>Engineering and Educational Technologies</i>. 2025. №13 (2). P. 18–30. URL: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02</p> <p>3. Прілепо Н.В., Басова Ю.В. The transformative role of short-form and interactive media in communicating academic integrity. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2025. №2. С. 146–155. URL: https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2025.332174</p> <p>4. Прілепо Н.В. Beyond the syllabus: the role of social and cultural infrastructure in the perceived quality of an educational program. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i>. 2025. №3. С. 50–67. URL: https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340397</p> <p>5. Антонєць А.В., Прілепо Н.В., Малиш О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»</i>. 2023. №1. С. 78-84. URL: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1-78-84</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19.</p>	
44531	Іванкова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1987,	35	ОК11 Матеріалознавство	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту

спеціальність:
механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
КН 008323,
виданий
23.03.1995,
Атестат
доцента 02ДЦ
001461,
виданий
28.04.2004

свинарства і
агропромислового
виробництва
Національної академії
аграрних наук
України. Довідка №
139. Тема:
«Інноваційні
технології та засоби
виробництва
сільськогосподарської
продукції галузі
рослинництва і
тваринництва».
27.08.2022р., 4 кред.
(120 год).

2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку.
Сертифікат.
ESN^o11012/2022.
Тема: «Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні».
12.12.2022 р., 1,5 кред.
(45 год.).

3. ТОВ «Авто-Моторна
Компанія» Довідка.
Тема: «Інноваційні
технології, передовий
досвід по
застосуванню
сучасних технологій
та новітнього
технологічного
обладнання у
питаннях обробки
конструкційних
матеріалів та
визначення їх
властивостей».
12.07.2024р., 2,0 кред
(60 год).

4. ТОВ «ТІР Сервіс
Полтава». Довідка №
19. Тема:
«Удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення й
розширення
професійних знань,
умінь, і навичок з
освітнього
компоненту
«Матеріалознавство і
технології
конструкційних
матеріалів».
01.09.2025р., 4,0 кред.
(120 год.).

Наукові публікації:

1. Dudnikov A.A.,
Ivankova O.V.,
Gorbenko O.V.,
Kelemesh A.O. Effect of
vibration treatment on
increasing the
durability of tillage
equipment working
bodies. Eastern-
European journal of
enterprise technologies.

						<p>2021. № 2/1 (110). Р. 104-108. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.228606</p> <p>2. Іванкова О. В., Бурлака О. А., Бартош В. Ю. Матеріали і технології відновлення зношених поверхонь автомобільних деталей. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». 2024. Т.1, №10 (41). С. 236-249. URL: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.236-249</p> <p>3. Іванкова О. В., Бурлака О. А. Дослідження відновлення корпусних деталей автомобільних двигунів методом електродугової металізації. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». 2024. Т.1, №9 (40). С.127-134. URL: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.127-134</p> <p>4. Іванкова О. В., Федін В.О. Дослідження відновлення деталей шестеренних насосів пластичним деформуванням. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». 2025. Т.1, №12 (43). С. 175-186. URL: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.12(43).1.175-186</p> <p>5. Падалка В.В., Горбенко О.В., Іванкова О.В., Дудник В.В., Горюнов, Б.О. Обґрунтування параметрів активного конусного деформатора деревини. Technology Audit and Production Reserves. 2025. Т. 3, № 1(83). С. 46-52. URL: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329722</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 14.</p>	
20905	Опара Надія Миколаївна	Професор, Основне	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста,	25	ОК10 Безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації

		місце роботи		<p>Українська медична стоматологічна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2018, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 010366, виданий 30.11.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043333, виданий 30.06.2015</p>	i		<p>(стажування): ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво. Тема: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів без педагогічної освіти», 15.10.2022 р., 6,0 кред. (180 год). Наукові публікації: 1. Опара Н.М., Дрожжана О.У. Шляхи удосконалення системи охорони та безпеки праці на сільськогосподарських підприємствах: Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». 2025. Вип. 3 (61). С. 89-94. URL: https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.13 2. Канівець О. В., Канівець І. М., Дрожжана О. У., Опара Н. М., Дудник В. В. Безпека життєдіяльності в аграрному секторі: реалізація математичної моделі машинного зору для виявлення пожеж на полях. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т.1, №2(93). С. 80-87. URL: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11 3. Arendarenko V., Semenov A., Kharak R., Antones A., Opара N., Skrypnyk V., Yeleussinov B., Sakhno T. The definition of the potential energy of deformation in the elastic rods of the working elements of devices for shaking off Colorado beetles. Kexue Tongbao/Chinese Science Bulletin. 2024. Vol. 69. Iss. 01. С. 831-841. 4. Костенко О.М., Опара Н.М., Дудник В.В., Дрожжана О.У. Навчання з охорони праці як один зі складників безпеки праці м. Полтави. Вісник Кременчуцького національного університету імені</p>
--	--	--------------	--	--	---	--	---

						<p>Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4(141). С. 119-127. URL: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.15 5. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
40102	Дудніков Ігор Анатолійови ч	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік</p>	29	ОК12 Теоретична механіка	<p>Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Сертифікат. Тема: «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів», 01.11.2023 р., 2,0 кред. (60 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво. Тема: «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 29.09.2023 р., 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Сертифікат. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів у країнах Європейського Союзу та Україні», 17.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 4. Приватне підприємство «ТСМ Агро». Довідка. Тема: «Практичне вдосконалення професійних навичок у виробничих умовах зі спеціальностей: Н7 Агроінженерія, G11 Машинобудування, 208 Агроінженерія, 133 Галузеве машинобудування», 02.07.2025 р., 4,5 кред. (135 год).</p>

закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
КД 064839,
виданий
17.07.1992,
Атестат
доцента 02/ДЦ
014643,
виданий
16.06.2005

Наукові публікації:
1. Дудніков А. А.,
Дудніков І. А., Дудник
В. В., Бурлака О. А.
Способи відновлення
деталей
сільськогосподарських
машин. Вісник
Полтавської
державної аграрної
академії. 2021. № 2. С.
280-285. DOI:
10.31210/visnyk2021.02.
37
2. Шейченко В.О.,
Дудніков І.А., Шевчук
В.В., Шевчук В.Г.
Дослідження умов
різання стебел із
ковзанням.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин :
загальнодерж. міжвід.
наук.-техн. зб.
Кропивницький :
ЦНТУ, 2021. Вип. 51.
С. 61-69. URL:
<https://dspace.kntu.kr.ua/items/594bb1d5-f261-4dbc-98fo-dc5c807e66aa>
3. Дудніков А.,
Дудніков І., Дудник В.,
Бурлака, О.
Підвищення якості
поверхні деталей при
пластичному
деформуванні.
Науковий журнал
«Інженерія
природокористування
». 2021. № 2(20). С.
101-104.
4. Sheichenko V.,
Petrachenko D.,
Rogovskii I., Dudnikov
I., Shevchuk V.,
Sheichenko D., Derkach
O., Shatrov R.
Determining patterns in
the separation of hemp
seed hulls. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2024.
Vol. 4, № 1 (130). P.
54-68. URL:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309869>
5. Шейченко В.О.,
Коропченко С.П.,
Дудніков І.А., Скоряк
Ю.Б., Сало Я.М.
Техніко-технологічні
рішення
інтенсифікації
перероблення
конопляної сировини.
Загальнодержавний
міжвідомчий науково-
технічний збірник.
Конструювання,
виробництво та
експлуатація
сільськогосподарських
машин. 2023. Вип. 53.
С.85-93. URL:

						https://zbirniksgm.kntu.kr.ua/pdf/53/10.pdf 6. Sheichenko V., Shevchuk V., Dudnikov I., Koropchenko S., Dnes V., Skoriak Y., Skibchuk V. Devising technologies for harvesting hemp with belt threshers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1, No 1 (115). P. 67–75. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------