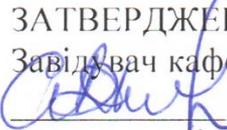


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ
Завідувач кафедри
 Станіслав ПОПОВ
(протокол «01» вересня 2025 р. № 1)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

| | |
|------------------------------|---|
| освітньо-професійна програма | Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва |
| спеціальність | G11 Машинобудування |
| спеціалізація | G11.03 Технологічні машини та обладнання |
| галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| факультет | інженерно-технологічний |

Полтава
2025-2026 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва спеціальності G11 Машинобудування, спеціалізація G11.03 Технологічні машини та обладнання.

Мова викладання: державна.

Розробники: Наталія Прілєпо, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії, Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

«01» вересня 2025 року

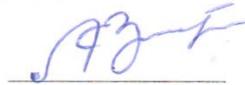


Наталія ПРИЛЄПО

Олена БОРОВИК

Погоджено гарантом освітньої програми «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

«01» вересня 2025 року



Олександр КАНІВЕЦЬ

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності «Машинобудування»

протокол «01» вересня 2025 року № 1

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності



Руслан ХАРАК

1. Опис навчальної дисципліни

| Елементи характеристики | Денна форма здобуття освіти |
|--|-----------------------------|
| Загальна кількість годин | 90 |
| Кількість кредитів | 3,0 |
| Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти | Обов'язкова |
| Рік навчання (шифр курс) | 1 (G11MB бд 2025) |
| Семестр | 1 |
| Лекції (годин) | 16 |
| Практичні (годин) | 14 |
| Лабораторні (годин) | - |
| Самостійна робота (годин) | 60 |
| у т. ч. індивідуальні завдання (есе), годин | Есе 10 |
| Форма семестрового контролю | залік |

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про інженерну професію, її історичні витoki та сучасні виклики; розкрити особливості університетської освіти в контексті європейських реформ; сприяти адаптації здобувачів до навчання у ЗВО, розвитку академічної культури, професійної етики та усвідомленню власної траєкторії кар'єрного зростання.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність повної загальної середньої освіти.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові:

ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування.

ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ФК 8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.

ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами

| Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою) | Очікувані результати навчання навчальної дисципліни |
|---|--|
| ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. | знати технології навчання за спеціальністю у закладі вищої освіти |
| | застосовувати набуті знання для аналізу та вирішення практичних завдань у межах своєї інженерної спеціальності |
| | розуміти інженерну професію, майбутній фах |
| ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. | застосовувати основні прийоми пошуку інформації в доступних джерелах |
| | раціонально аналізувати використання робочого часу |
| | оцінювати всі сфери майбутньої професії |

6.Методи навчання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні (лекція; бесіда);
- наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження);
- практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод пізнавальної гри);

- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження);

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій; навчання в парах (спаринг-партнерство);

- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю (опитування; бесіда; доповідь);

- методи письмового контролю (есе);

- методи самоконтролю (самостійний пошук помилок; самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Структура вищої освіти.

Концептуальні засади розвитку вищої освіти, фундаменталізація підготовки фахівців з вищою освітою, індивідуалізацією навчальної діяльності. Види та рівні освіти. Система забезпечення якості освіти. Студентоцентризм. Індивідуальна освітня траєкторія.

Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ.

Складові освітнього процесу: навчальний процес, науковий процес та виховний час. Основні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес. Результати навчання. Академічна мобільність. Анкетування та опитування. Цифрова трансформація освіти та інноваційні технології навчання. АСУ ПДАУ. Особистий кабінет, розклад занять, електронний журнал, вибір дисциплін.

Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.

Професійна адаптація, індивідуальний стиль діяльності майбутнього фахівця, його індивідуально-психологічні характеристики. Формування hard та soft skills. Психологічна служба та інститут освітнього омбудсмена. Безпека освітнього середовища. Контроль за безпекою освітнього середовища. Забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.

Структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Навчання і викладання за освітньою програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність.

Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Профспілка науково - педагогічних працівників, співробітників та здобувачів вищої освіти, студентські клуби та наукові гуртки. Студентське самоврядування. Бібліотека закладу вищої освіти, форми роботи з бібліотечними фондами. Правила користування бібліотекою. Електронні каталоги бібліотек України. Репозитарій.

Тема 6. Академічна доброчесність.

Етичні принципи та визначені законом правила академічної доброчесності. Стандарти та принципи чесності, порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги, довіри, нульової толерантності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. Інституційне забезпечення академічної доброчесності.

Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.

Фахові та особистісні вимоги до фахівця. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження. Кодекс етики інженера та наслідки його порушення. Правила взаємодії з організаціями, колегами, державними структурами. Напрями та форми професійного самовдосконалення.

Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця.

Роль закладів вищої освіти у формуванні суспільства, що відповідає принципам сталого розвитку. Зміни клімату, бідність, нерівність, конфлікти як глобальні виклики. Забезпечення гендерної рівності та розширення прав і можливостей для всіх. Формування критичного мислення та відповідальності у здобувачів щодо цих проблем. Роль професіонала у вирішенні глобальних проблем на місцевому та міжнародному рівнях.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

| Назви тем | Кількість годин | | | | |
|---|-----------------------------|--------------|------|------|---|
| | денна форма (G11MB_бд_2025) | | | | |
| | разом | у тому числі | | | |
| л | | п | лаб. | с.р. | |
| Тема 1. Структура вищої освіти. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 6. Академічна доброчесність | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця | 10 | 2 | - | - | 8 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| Есе | 10 | - | - | - | 10 |
| Усього годин | 90 | 16 | 14 | - | 60 |

8. Теми практичних занять

| Назва теми | Кількість годин |
|--|--------------------------------|
| | денна форма (G11МБ_бд_2025) |
| Тема 1. Історичні етапи розвитку машинобудування та їхній вплив на сучасність | 2 |
| Тема 2. Університетська освіта в контексті Болонського процесу | 2 |
| Тема 3. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти | 2 |
| Тема 4. Особливості освітньої програми спеціальностей | 2 |
| Тема 5. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Студентоцентризм | 2 |
| Тема 6. Академічна доброчесність | 2 |
| Тема 7 Етичний кодекс фахівця | 2 |
| Разом | 14 |

9. Теми самостійної роботи

| Назва теми | Кількість годин |
|--|--------------------------------|
| | денна форма (G11МБ_бд_2025) |
| Тема 1. Аспекти та розвиток своєї спеціальності | 6 |
| Тема 2. Впровадження Болонського процесу | 6 |
| Тема 3. Студентське самоврядування у ПДАУ | 6 |
| Тема 4. Освітня траєкторія студента згідно до освітньої програми | 6 |
| Тема 5. Структура вищої освіти в Україні | 6 |
| Тема 6. Академічна доброчесність як світовий стандарт | 6 |
| Тема 7. Соціально-культурна інфраструктура університету | 8 |
| Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця | 6 |
| Есе | 10 |

| | |
|--------------|-----------|
| Разом | 60 |
|--------------|-----------|

10. . Індивідуальні завдання

Есе для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

| Програмні результати навчання | Форми контролю |
|--|--|
| ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку; ПРН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. | - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях ; - виконання завдань самостійної роботи; - есе. |

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

| Назва теми | Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (G11MB_бд_2025) | | | | Разом |
|---|---|--|--------------------------------------|-----|-----------|
| | Опитування | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи | Есе | |
| Тема 1. Структура вищої освіти. | 1 | 6 | 5 | - | 12 |
| Тема 2. Організація освітнього процесу в ПДАУ | 1 | 6 | 5 | - | 12 |
| Тема 3. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти | 1 | 6 | 5 | - | 12 |
| Тема 4. Освітня програма та критерії оцінювання її якості | 1 | 6 | 5 | - | 12 |
| Тема 5. Соціально-культурна інфраструктура університету | 1 | 6 | 5 | - | 12 |
| Тема 6. Академічна | 1 | 6 | 5 | - | 12 |

| | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| доброчесність | | | | | |
| Тема 7. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця | - | - | 5 | - | 5 |
| Тема 8. Глобальні виклики та відповідальність майбутнього фахівця | 1 | 6 | 5 | | 12 |
| Есе | - | - | - | 11 | 11 |
| Разом | 7 | 42 | 40 | 11 | 100 |

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|---|
| 1 | Надана правильна відповідь на запитання, вона є достатньо аргументована та відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 0 | У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |

Виконання вправ на практичних заняттях

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 6 | Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |

| | |
|-----|---|
| 5 | Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 4 | Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 3-2 | Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь, відповідь частково відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 1 | Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 0 | У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |

Виконання завдань самостійної роботи

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 5 | В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 4 | В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 3 | Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 2 | Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання які частково відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 1 | Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 0 | У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і |

| | |
|--|---|
| | машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
|--|---|

Есе

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 11-10 | В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими та на відмінно відповідають програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 9-7 | В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 6-4 | Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності, відповідь відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 3-2 | Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання яка частково відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
| 1 | Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими та майже не відповідає програмним результатам навчання, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |

| | |
|---|---|
| 0 | У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів, а саме знання та розуміння механіки і машинобудування та перспективи їхнього розвитку, відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |
|---|---|

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.; презентації.

Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчальні аудиторії кафедри механічної та електричної інженерії.

13. Політика навчальної дисципліни

1. Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.

2. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.

3. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів

навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована відповідним Положенням ПДАУ.

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко В.М. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. 352 с.
2. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін : навч.-метод. посіб. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с.
3. Енциклопедія освіти. Національна академія педагогічних наук України; [гол. ред. В.Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва]: 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. 1144 с.
4. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч-метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
5. Кравченко В.П., Задорожня Л.М. Етика професійних комунікацій. У двох частинах. Частина І: теорія. Навчальний посібник. Кропивницький. 2022. 174 с.

Допоміжні

1. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за освітньо-професійною програмою Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва спеціальності G11 Машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025
2. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 6 Інженерія, виробництво та будівництво за освітньо-професійною програмою Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва спеціальності G11 Машинобудування освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2025.
3. Мезенцева О.М., Ковальчук Н.В. Історія інженерної діяльності: навчальний посібник до виконання практичних робіт. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 117 с.
4. Priliepo, N., Borovyk, O. (2025). СПРИЯННЯ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ «УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ». Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 1, 58-64. URL: <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64>
5. Priliepo, N., Borovyk, O. (2025). The Indispensable Imperative: Navigating the Evolving Landscape of Teaching Engineering Ethics in a Dynamic Societal Context. Engineering and Educational Technologies, 13 (2), 18–30. doi: URL: <https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02>
6. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю. Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // Нові технології і обладнання

харчових та переробних виробництв, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава, 2024. С 62-64. URL: <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Дистанційний курс дисципліни «Університетська освіта» Полтавський державний аграрний університет. URL: <https://moodle.pdau.edu.ua>
2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>
3. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/>
4. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Вікіпедія. Вільна енциклопедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/>
6. Енциклопедія Сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/>
7. Болонський процес. URL: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
8. Наказ України про вищу освіту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
9. Публічна інформація ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/dostup-do-publichnoyi-informaciyi>
10. Положення про освітню діяльність. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>
11. Студентський Сенат. URL: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentsky-senat-universytetu>
12. Академічна доброчесність. URL: <https://naqa.gov.ua/академічна-доброчесність/>
13. Машинобудування: <https://surl.lt/lesroz>
14. Глосарій термінів академічна доброчесність: <https://surl.li/rrjxeh>
15. Виникнення машинобудування: історія галузі та її вплив на сучасний світ: <https://surl.li/yopted>
16. Машинобудування: <https://surl.li/phtoas>
17. Машинобудування України: <https://surl.li/enjytl>
18. Енциклопедія Сучасної України. URL: <https://esu.com.ua/>
19. Інженерна етика: <https://surl.li/heskrq>