

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	28365 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	28365
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут агротехнології, селекції та екології. Кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівництва та професійної освіти; Кафедра германської і української філології; Кафедра політології, історії і філософії Кафедра захисту рослин; Кафедра фізичного виховання і спорту; Кафедра інформаційних систем та технологій; Кафедра підприємництва і права.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	297884
ПІБ гаранта ОП	Тараненко Анна Олексіївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anna.taranenko@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-338-82-52
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Спеціальність Екологія на базі ПДАА розпочала своє існування з 2010 року, (ліцензія АІ №508383 Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Передумовами відкриття спеціальності стала участь НПП агрономічного факультету у наступних міжнародних проєктах:

- Українсько-німецько-австрійський проєкт створення магістерського курсу “Еколого-економічне рослинництво” (Темпус Таціс Т_ЖЕР–10758-1999).
- “Створення Агроєкологічного центру в Полтавській області” (Темпус Таціс ЖЕР_27168_2006).
- Міжнародний науково-дослідний проєкт “Біологічна азотфіксація бобовими культурами в умовах водного стресу” (BIO Fix).

У межах згаданих проєктів фахівці ПДАА ознайомилися з досвідом реалізації освітніх програм та викладання іноземних закладів вищої освіти (Університет Хойенхайм, Університет Штутгарта, Варшавський університет наук про життя), досвідом провадження екологічної діяльності установ та організацій (Муніципалітет Фільдерштату). Результатом реалізації міжнародних проєктів стало створення та обладнання лабораторії Агроєкологічного моніторингу, яка стала базою для набуття практичних та наукових навичок для здобувачів вищої освіти спеціальності Екологія. Практичними результатами науково-дослідної роботи в лабораторії Агроєкологічного моніторингу стало створення наукової школи «Екологічно збалансовані екосистеми», Центру природного землеробства, який є членом Асоціації Центрів природного землеробства (при президентському фонді «Україна» Л. Д. Кучми). Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія вперше була розроблена у 2016 році на основі консультацій з науково-педагогічними працівниками, провідними науковцями у сфері екології, роботодавцями. З 2018 року по теперішній час ОП реалізовується кафедрою екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля. Особливістю ОП Екологія, яка вирізняє її серед інших освітніх програм, є комплексне вивчення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем, зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей. Освітній процес здійснюють кваліфіковані викладачі, які є фахівцями у сфері екології та мають значні наукові здобутки. За майже 10 років реалізації освітня програма Екологія пройшла значний шлях удосконалення. У 2020 році ОП Екологія успішно пройшла процес акредитації. Реалізація ОП Екологія здійснюється у тісній співпраці зі стейкхолдерами. Кожного року відбувається публічне обговорення та оновлення змісту ОП з урахуванням вимог чинного законодавства та наданих пропозицій. Зміни, які відбувалися протягом усього періоду реалізації ОП можна прослідкувати за посиланням <https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya>. Підтримка стейкхолдерів та працевлаштування випускників ОП Екологія <https://surl.li/ugvdzw>, <https://surl.li/fxvpsr>, <https://surl.li/uzkovh> свідчить про успішність реалізації та конкурентоспроможність її на ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	35	16	0
2 курс	2024 - 2025	35	14	0
3 курс	2023 - 2024	35	14	0
4 курс	2022 - 2023	40	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	28365 Екологія 20023 екологія
другий (магістерський) рівень	28381 Агроєкологія 19822 агроєкологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp2024bak.pdf</i>	rSEcSW1W+4eU3oXB63YfcBJBGBKvbCPneenv5d5wDFY =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyuplan101ekologiya2024rn.pdf</i>	U8rS32LGZl01eNwTxenoaXaUICXRzEg+IyNmm6ZNhp M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДенЕкол.pdf</i>	Bm9zsAoGOpIvJdFLJUQblHemPEy6PcrXWcwHVrxAIS U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензІнсп.pdf</i>	iE6/Auphez6D5AP8NfCRoFkxrYF4COhTC1OwcERlBRg=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі проектування ОП Екологія було здійснено ґрунтовний аналіз Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки. ОП Екологія має чітко визначену мету, яка спрямована на формування здатності здобувачів розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій; приймати оптимальні рішення щодо забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем; розробляти рекомендації та проекти щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей. ОП Екологія повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти, зокрема, охоплює всі програмні результати навчання (ПРН1-ПРН25) та забезпечує формування загальних (ЗК1-ЗК14) та фахових компетентностей (ФК1-ФК13) випусника. ОП охоплює поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку, що відповідає Стандарту вищої освіти. З метою досягнення результатів навчання зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформований таким чином, що здобувачі вищої освіти мають змогу отримати теоретично-фундаментальні знання та практичні навички екологічної діяльності та вирішення сучасних екологічних проблем.

З метою відображення особливостей ОП Екологія, Університетом були визначені спеціальні програмні результати (ПРН26-ПРН28). Унікальністю ОП Екологія є отримання фахових компетентностей для забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем; розробки заходів щодо зменшення техногенного навантаження на територію та здоров'я людей; виявлення, оцінювання та дослідження екологічно кризових територій. Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових ОК програми дозволяють досягти всіх ПРН (Матриця відповідності, п.5 ОП Екологія).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За ОП Екологія присвоєння професійної кваліфікації не передбачено. Професійний стандарт «Еколог», затверджений наказом Міністерства економіки України № 1111-22 від 04.05.2022р., орієнтований на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У ПДАУ впроваджена політика врахування потреб заінтересованих сторін під час проектування та перегляду ОП. Здобувачі систематично проходять опитування щодо змісту ОП, де вони можуть надати рекомендації. Результати опитування узагальнюються та аналізуються на засіданнях кафедри <https://surl.li/pqnerf>. Представник зовнішнього складу робочої групи з розроблення ОП Екологія (Могильна В.). Проводяться заходи, діють наукові гуртки. За результ. проведення круглого столу для ОП 2025 було запропоновано додати вивчення питань збереження водно-болотних угідь до ОК «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд» <https://surl.li/tgkstn>; Для 2024 ОП члени гуртків «Зелена варта» внесли пропозицію щодо вивчення інноваційних екологоорієнтованих методів відновлення стану довкілля <https://surl.li/kazfia>. Для 2022 ОП Матухно Г. вніс пропозицію переведення ОК «Збалансоване природокористування» у вибірковій дисципліні <https://surl.li/sqktxp>. Кафедра ЕПЗД підтримує тісні контакти із випускниками. Вони беруть участь у заходах <https://surl.li/cc/ejxudp>, <https://surl.li/bgmzsh> обговоренні ОП та наданні рекомендацій. Зокрема, для ОП 2025 Бочаровим Д. було внесено пропозицію врахувати питання збереж. біорізном. для ОК «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд». Для ОП 2024 була надана рекомендація щодо доцільності поглиблення знань у сфері екологічного законодавства та актуального відображення змін законодавства у сфері екології у змісті ОК <https://surl.li/fluvou>. Всі надані рекомендації були обговорені на засіданнях кафедри та виконані.

- роботодавці

Реалізація ОП Екологія здійснюється у тісній співпраці із роботодавцями. Рекомендації від стейкхолдерів надходили у вигляді рецензій, які були розглянуті робочою групою та враховані при перегляді ОП. Під час реалізації ОП проводилися зустрічі, конференції, круглі столи з метою обговорення цілей, структури та програмних результатів ОП відповідно сучасним викликам ринку праці. Стратегічним стейкхолдером ОП є Департамент екології Полтавської ОВА та природних ресурсів, який системно приймає участь в обговоренні ОП та надає рекомендації. Зокрема, для ОП 2024 внесена пропозиція включення питань екологічних напрямків відновлення техногенно забруднених земель внаслідок воєнних дій в Україні до змісту ОК «Суч. методи відновл. техног. забруд. земель»; для ОП 2025 рекомендовано зміст освітнього компонента «Управління та поведження з відходами» привести у відповідність до ЗУ «Про управління відходами» та врахувати розроблені Національний та Регіональний плани управління відходами. Департамент агропромислового розвитку Полтавської обласної військової адміністрації для ОП 2025 рекомендував включити до змісту освітньої програми питання карбонового землеробства, як інноваційного підходу, що поєднує високу прибутковість з екологічною відповідальністю. Врахування інтересів роботодавців відбув. і шляхом систематичного опитування <https://surl.li/dxesqm>. Роботодавці високо оцінили якість підготовки фахівців даної ОП та висловили зацікавленість щодо можливостей проведення практичної підготовки здобувачів.

- академічна спільнота

Під час розроблення та перегляду ОП враховуються інтереси академічної спільноти. Обговорення ОП Екологія відбувається під час конференцій, круглих столів, зустрічей з представниками провідних ЗВО. Обговорення ОП Екологія відбувалося з академічною спільнотою Вінницького національного аграрного університету. За результатами зустрічі отримана рекомендація удосконалити зміст навчання ОК питаннями енергетичного менеджменту, енергоефективності та альтернативних джерел енергії враховуючи реалії сьогодення <https://surl.li/raijno>.

В Уманському національному університеті відбулося обговорення та обмін досвідом реалізації ОП Екологія першого (бакалаврського) рівня. Результатом зустрічі стала рекомендація розширення змісту ОК Право (за фаховим спрямуванням) питаннями міжнародної екологічної діяльності з основами екологічного права (відповідно досвіду ОП Екологія Уманського національного університету) <https://surl.li/tuqgdv>.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду ОП відбувалося залучення екологічної громадськості: Професійної асоціації екологів України (РАЕВ); ГО Асоціація агроєкологів України; ГО «Зелений світ». Зокрема, НПП брали участь у заходах та опануванні курсів, організованих РАЕВ (форум «ESG FUTURE: твоя кар'єра в зеленій відбудові України»; практичний курс для розробників екологічної документації; «Зелена трансформація підприємств: від

екомаркетингу до екосертифікації»). За результатами участі в заходах для ОП Екологія визначено, що основним завданням при підготовці фахівців-екологів має бути формування критичного мислення, екологічної свідомості, реалізація освітніх програм у партнерстві із бізнесом.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ПДАУ має Стратегію розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/strategiyaonovlena.pdf>

Реалізація освітньої програми сприяє втіленню таких цілей ПДАУ:

операційної цілі В.2.3. Підвищення практичної цінності наукових досліджень колективу для сталого розвитку на регіональному, національному та світовому рівнях.

операційної цілі D. 4.1. Формування моральних цінностей, соціо-екологічної активності, відповідальності, сприяння волонтерській діяльності.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців-екологів, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій; приймати оптимальні рішення щодо забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем; розробляти рекомендації та проекти щодо зменшення техногенного навантаження на території та здоров'я людей. Місія та стратегія ПДАУ узгоджуються з метою ОП та створюють передумови для її якісної реалізації та постійного удосконалення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку екол. науки систематично моніторяться, аналізуються та інтегруються робочою групою з розроблення ОП на основі публікацій баз даних Scopus, WoS та Google Scholar та пріоритетності міжнародних наукових фондів (EU Funding & Tenders). Відповідно до проведеного аналізу, одними із пріоритетних сучасних ключових трендів в екології є Nature-based solutions (рішення, що базуються на силах природи) та Restoration Ecology (відновлення деградованих територій, у тому числі і внаслідок воєнних дій). Обидва наукові напрями інтерпретуються у наукових дослідженнях колективу кафедри ЕЗПЗД <https://surl.li/kvazuy>, результати яких доповнюють світні компоненти «Суч.і методи відновл. техног. забруд. земель», «Агроєкологія», «Основи наукових досліджень в екології». Вище зазначені наукові напрями є актуальними та перспективними як для міжнар. наукової спільноти, так і для України, враховуючи наслідки воєнних дій та необхідність подальшого відновлення. Отже, зміст ОП Екологія відображає динаміку розвитку сучасної екологічної науки, а ОП розроблена з урахуванням тенденцій розвитку науки та сучасних концепцій сталого розвитку. Особливість ОП, що враховує регіональні пріоритети та сталість агроєкосистем прямо корелює із актуальними науковими питаннями продовольчої безпеки та адаптації до змін клімату. ПРН сформовані таким чином, щоб майбутній фахівець міг оперувати не лише класичними методами моніторингу, а й володіти технологіями моделювання екологічних процесів, що є вимогою сьогодення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Робоча група з розроблення ОП системно слідкує за розвитком ринку праці, приймає участь у заходах, де відбувається обговорення нових тенденцій разом зі стейкхолдерами у сфері екології <https://surl.li/thqlmd>.

Проведений аналіз тенденцій ринку праці свідчить про те, що екологічний напрям став одним із пріоритетних векторів державної політики відповідно до Стратегії зайнятості 2030. Найбільш затребуваними є фахівці, здатні проводити моніторинг родючості та хімічного забруднення земель, що постраждали від бойових дій; працювати в проєктах, де екологічна експертиза є обов'язковим компонентом. Зважаючи на тенденції ринку праці та визначені ключові компетентності, якими повинен володіти фахівець в сучасних умовах, ОП Екологія відповідає вимогам сьогодення та готує фахівців, які є конкурентноздатними на ринку праці.

Під час розроблення та формулювання цілей ОП Екологія регіональний аспект враховано наступним чином: врахування аграрної спеціфіки Полтавського регіону у змісті та меті програми, зокрема забезпечення екологічно безпечного функціонування агроєкосистем; урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій в програмних результатах навчання; залучення місцевих стейкхолдерів: Департаменту агропромислового розвитку Полтавської ОВА, Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА <https://surl.li/dennux>, Департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій <https://surl.li/ezklfo>, спеціалістів місцевих підприємств (наприклад, ТОВ «РДС», м. Полтава).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП Екологія враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм наступних ЗВО: Дніпропетровського аграрно-економічного університету; НУБІП; Поліського національного університету; Національного університету водного господарства та природокористування. Зокрема, на основі проведеного аналізу, було розроблено оптимальний перелік обов'язкових ОК (серед яких були Загальна екологія, Біологія, Екологія людини, Моніторинг довкілля, Моделювання і прогнозування стану довкілля, Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище). Також було проаналізовано освітні програми за спеціальністю Екологія, зазначених закладів вищої освіти з метою формування унікальності ОП та підвищення конкурентоспроможності. Кожного року під час перегляду та оновлення ОП Екологія представники академічної спільноти беруть участь в обговоренні та наданні рекомендацій (для ОП 2026 надано рекомендації від представників Вінницького національного аграрного університету та Уманського національного університету).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП Екологія враховувався досвід іноземних програм таких ЗВО: Університету Хоенхайм, Німеччина; Технічного університету м. Штутгарт, Німеччина; Опольського університету, Польща; Лестерський університет, Велика Британія; Загребський університет Хорватія. У результаті проведеного аналізу зроблені висновки та використані кращі практики досліджених програм. Зокрема, важливими пріоритетами європейських програм є орієнтування фахівців на ринок праці, орієнтування освітньо-професійної програми на здобувача вищої освіти, можливість вибору та розвитку певного набору компетентностей, які є необхідними для академічної, професійної та професійно-технічної сфери. Досвід Університету Хоенхайм та Загребського університету використано під час формування та обґрунтування особливостей ОП Екологія. Досвід Технічного університету м. Штутгарт – під час формування змісту ОК «Технології захисту довкілля». Досвід освітньої програми «Environmental Science» Лестерського Університету враховано для ПРН 21 (ОК «Екологія ґрунтів», «Моніторинг довкілля», КП1). Таким чином, освітньо-професійна програма Екологія є більш орієнтована на практичну підготовку, що робить її конкурентноспроможною в сучасних умовах. За результатами вивчення ОП іноземних ЗВО укладені договори про співпрацю та діють програми академічної мобільності (Лестерський університет, Велика Британія; Загребський університет, Хорватія; Опольський університет, Польща).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, що регламентується Стандартом вищої освіти України для спец. 101 «Екологія» має чітку структуру. Об'єктом вивчення ОП є структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Теоретичний зміст предметної області розкривається у змісті обов'язкових ОК: ОК14 «Екологія ґрунтів», ОК17 «Агроєкологія», ОК18 «Екологія людини», ОК20 «Оцінка впливу на довкілля», ОК21 «Моніторинг довкілля», ОК22 «Управління відходами», ОК23 «Стратегічна екологічна оцінка», ОК24 «Управління екологічною діяльністю», ОК25 «Моделювання і прогнозування стану довкілля» ОК26 «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», ОК27 «Технології захисту довкілля», ОК28 «Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель», ОК29 «Оцінка екологічних ризиків» темах курсових та кваліфікаційних робіт. Практичний зміст предметної області забезпечується проходженням практичної підготовки (КП1, КП2, ВП1, ВП2), підготовки курсових робіт (ОК11, ОК 30) та виконанням кваліфікаційних робіт. Освітні компоненти ОП забезпечуються методами навчання та реалізуються за допомогою інструментів та обладнання, які дозволяють проводити натурні, лабораторні та дистанційні дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, антропогенного впливу на них.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ», «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ», «Положенням про порядок визнання РП, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ» <https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>. Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ): 25% дисциплін відводиться на вивчення за вибором. Формування ІОТ реалізується також через самостійний, індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційних робіт; участі в програмах академічної мобільності; участі в роботі наукових гуртків; індивідуальний вибір баз практичної підготовки, індивідуальне визнання та зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін для зовні регламентується «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» <http://surl.li/beajh> . Для вибору запропоновано наступні переліки вибіркових дисциплін: фахові вибіркові дисципліни ОП (спрямовані на підсилення професійної підготовки <https://surl.li/xzsbjn>), факультетські вибіркові дисципліни (містять ОК в межах спеціальностей ННІ АСЕ <https://surl.li/kmfyhu>) та міжфакультетські вибіркові дисципліни (містять ОК в межах спеціальностей Університету <https://surl.li/ewzffe>). За бажанням здобувачі вищої освіти можуть обрати дисципліни з інших рівнів вищої освіти, спеціальностей або іншого закладу вищої освіти (реалізація права на академічну мобільність). Обсяг та кількість вибіркових ОК відповідно навчального плану: міжфакультетські вибіркові ОК – 12 кредитів (4 дисципліни по 3 кредити); факультетські вибіркові дисципліни – 16 кредитів (4 дисципліни по 4 кредити) з каталогу ННІ АСЕ (ФК); фахові вибіркові дисципліни ОП – 32 кредити (8 дисциплін по 4 кредити).

Перелік вибіркових дисциплін ОП формується робочою групою у складі: гаранта ОП, завідувача кафедри, яка відповідає за реалізацію ОП, членів кадрового забезпечення ОП, голови ради з якості ВО спеціальності. Перелік вибіркових навчальних дисциплін щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти.

Процедура вибору включає: інформування здобувачів про терміни та особливості здійснення вибору <https://surl.li/lgqknp> , ознайомлення з переліком та змістом дисциплін (у каталогах на сайті представлені силабуси дисциплін), здійснення вибору та опрацювання результатів вибору. Інформаційно-організаційну підтримку здобувачів вищої освіти під час проходження процедури вибору надає кафедра екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля. Створено інформаційно-технічні засоби для реалізації вибору – електронний кабінет студента АСУ ПДАУ <https://asu.pdau.edu.ua/> . Інформація про результати вибору дисциплін аналізується гарантом, директором та навчальним відділом. На підставі результатів аналізу відбувається формування академічних груп для вивчення вибіркових дисциплін. Обрані вибіркові компоненти вносяться до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, що затверджується директором ННІАСЕ. Вибір дисциплін за ОП організовується впродовж першого курсу для вивчення на другому курсі та впродовж третього курсу для вивчення на четвертому курсі. На другому та третьому курсах вивчаються по 2 дисципліни з кожного каталогу вибіркових ОК (міжфакультетського, факультетського та каталогу фахових вибіркових ОП). На четвертому курсі вивчають 4 дисципліни з каталогу фахових вибіркових ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ПДАУ здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету <https://surl.li/bkrllp> . ОП Екологія передбачено такі практики: «Комплексна навчальна практика І», «Комплексна навчальна практика ІІ», «Виробнича практика», «Переддипломна практика». Кожна з цих практик має свою мету, зміст та результати навчання, які висвітлені у робочих програмах та наскрізній програмі практики <https://surl.li/mjmwtrp> . Обсяг практичної підготовки складає 28,5 кредитів (11,9% загального обсягу ОП). Кожен з видів практики логічно та послідовно розміщений у навчальному плані. Навчальна практика здійснюється на 1 та 2 курсі. Виробнича на 3 курсі, переддипломна на 4 курсі. Перед кожною з практик здобувачам вищої освіти проводиться інформування <https://surl.li/ukbfba> , де ознайомлюють зі змістом практики, результатами навчання, вимогами щодо звітності та критеріями оцінювання. Кафедра ЕЗПЗД має тісну та налагоджену співпрацю зі стейкхолдерами, які беруть участь у виробничій та переддипломній практиці (перелік баз практик <https://surl.li/ofwcir>) та мають необхідні ресурси і умови для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Після закінчення виробничої та переддипломної практики відбувається захист звітів перед комісією. За результатами проходження практичної підготовки проводиться опитування зовні, результати якого демонструють високу ефективність та успішність організації практичної підготовки <https://surl.li/acjvpm> .

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття зовні soft skills, через вивчення ОК обов'язкового блоку та формування компетентностей soft skills: ЗК3.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; ЗК9.Здатність працювати в команді; ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. За бажанням зовні навички soft skills можуть бути розвинені шляхом здобуття неформальної освіти. Набуття здобувачами освіти soft skills здійснюється у процесі публічного захисту звітів з виробничої та переддипломної практики, виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Формування навичок soft skills сприяють методи навчання на ОП (презентації, робота в команді), участь здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках (<https://surl.li/lxjxxf>), наук. конференціях, проведенні психолог. службою тренінгових заходів з розвитку soft skills <https://surl.li/ojemjb>, участь у заходах студентського самоврядування ННІАСЕ (адаптивно-тренінговий курс для першокурсників (<http://surl.li/pplqgy>)). Здобувачі вищої освіти залучаються до громадських та волонтерських ініціатив ПДАУ. В Університеті діє Волонтерський центр «Пульс» <https://www.pdau.edu.ua/content/volonterskyu-centr-puls> .

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

За ОП Екологія забезпечено логічно послідовне вивчення ОК, що відображено у структурно-логічній схемі. Структурно-логічна схема візуально демонструє та узгоджує блок загальної підготовки (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 31), професійної підготовки (ОК 6, ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 32), практичну підготовку (КП1, КП2, ВП1, ВП2), атестацію (АТ) та вибіркові дисципліни (ВКоп, ВКф, ВКмф). Структурно-логічна схема враховує поступальність досягнення результатів навчання, що відображено у передумовах вивчення кожної ОК. Всі ПРН ОП Екологія забезпечуються обов'язковими ОК (п. 5. Матриця відповідності) та змістовно відображені у дисциплінах <https://surl.lt/zzincb>.

Зміст ОП дає можливість розвинути здатність до самостійного аналізу проблеми в межах підготовки курсових робіт (ОК 11, ОК 30), в межах проходження переддипломної практики та завершуючи виконанням власного кваліфікаційного дослідження. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (ЗК12-14) через вивчення обов'язкових ОК «Філософія», «Право (за фаховим спрямуванням)», «Історія та культура України», «Основи наукових досліджень в екології», що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОК та співвідношення кількості аудиторних занять і самостійної роботи визначаються з урахуванням їх змісту та запланованих результатів навчання ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyproces2025.pdf>, Положення про організацію самостійної роботи з во ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosamostiynusayt.pdf> під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах від 1/3 до 2/3 від її загального обсягу ОК. Навчальний план за ОП передбачає обсяг самостійної роботи – 4063 год. (56,43%). Після вивчення навчальної дисципліни в межах ОП систематично проводиться опитування для встановлення оптимального навантаження самостійною роботою з во <https://surl.li/gzaphs>. Анкетування дозволило з'ясувати, що з во не перевантажені самостійною роботою та мають достатньо часу на виконання завдань самостійної роботи. Результати анкетування розглядаються на засіданнях кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля та враховуються при перегляді робочих програм та формуванні змісту дисциплін на наступний рік.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується у межах вивчення навчальних дисциплін. Зокрема, в межах ОК «Екологія ґрунтів», «Моніторинг довкілля», «Хімія з основами біогеохімії» здобувачі вищої освіти мають можливість оволодіння відповідними інструментами та обладнанням, закріплення практичних навичок у Лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ та навчальній лабораторії Екології. Зміст практичних робіт обов'язкових ОК (наприклад, «Агроекологія», «Управління відходами») розроблений з урахуванням вирішення актуальних практичних проблем у сфері екології. В межах ОП забезпечена можливість участі здобувачів у науково-дослідних тематиках кафедри (прикладні участі за посиланнями <https://surl.lu/atmvkx>, <https://surl.lu/bndloe>), результати яких обговорюються на засіданнях наукових гуртків. Практикоорієнтованість ОП забезпечується також проведенням навчальних, виробничої та переддипломної практик. Останні з яких проходять на базі установ, підприємств та організацій. Кращому розумінню практичного змісту навчання сприяють гостьові лекції провідних фахівців у галузі екології <https://surl.li/lrigta> та зустрічі зі стейкхолдерами, у тому числі екскурсії <https://surl.li/kpufzr>.

У ПДАУ існують можливості <https://surl.li/swehz> та розроблені нормативні документи, що регулюють процедуру реалізації дуальної форми навчання (Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ <https://surl.li/jtvqax>. Однак, практики застосування дуальної форми освіти за ОП Екологія не було.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Зміст ОП Екологія сформований таким чином, що більша його частина включає компетентності, що сприяють досягненню Цілей сталого розвитку ООН. Зокрема: ЦСР 6 «Чиста вода та належні санітарні умови» – вивчення ОК «Технології захисту довкілля», де отримують знання з методів очищення води.

ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» – вивчення ОК «Управління екологічною діяльністю», де вивчають управління екологічною діяльністю на підприємствах та впровадження сучасних методик управління.

ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад» – вивчення ОК 19 «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд», ОК 23 «Стратегічна екологічна оцінка».

ЦСР 12 «Відповідальне споживання і виробництво» – вивчення ОК 24 «Управління екологічною діяльністю».

ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» – вивчення ОК 17 «Агроекологія», ОК 21 «Моніторинг довкілля», ОК 15 «Загальна екологія», ОК «Метеорологія та кліматологія».

ЦСР 15 «Збереження екосистем суші» – вивчення ОК 17 «Агроекологія», ОК 28 «Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravyla-pryyomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються приймальною комісією відповідно до Порядку прийому у відповідному році та затверджуються вченою радою Університету і оприлюднюються на сайті. Правила містять інформацію щодо ліцензійного обсягу, конкурсних пропозицій, нормативних термінів навчання, вступних випробувань, етапи конкурсного відбору, строки та порядок реєстрації заяв для участі в конкурсному відборі та вступних випробуваннях, вимоги до документів вступника.

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО здійснюється за результатами НМТ. Правилами прийому у 2025 році визначено наступний перелік конкурсних предметів (та вагових коефіцієнтів): 1) Українська мова (0,3); 2) Математика (0,35); 3) Історія України (0,35); 4) На вибір: біологія (0,5) або хімія (0,45) або географія (0,4), фізика (0,45), іноземна мова або українська література (0,3). На профільні для ОП предмети встановлено вищий коефіцієнт. Мінімальний конкурсний бал для вступу на місця державного замовлення – 130, для контракту – 100. При вступі на основі НРК 5 особливості ОП враховуються через перезарахування кредитів ЄКТС, обсяг яких визначено Стандартом. Такі особи можуть прийматися на навчання зі скороченим строком навчання відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ <https://surl.li/kmgewc>. Вимогою для вступу з 2022 року було написання мотиваційного листа, в якому вступник обґрунтовує обрання ОП. При відборі перевага віддається професійно мотивованим кандидатам.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання здійснюється на основі положень про освітню діяльність: Про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/zuwwbg>, Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до Полтавського державного аграрного університету <https://surl.li/qvnyvs>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cc/qdsgbg>. Порівняння змісту і обсягу навчального навантаження ґрунтується на співставленні результатів навчання, яких було досягнуто у ЗВО, з якого переводиться, поновлюється зво, та результатів навчання за ОП. Перезарахування результатів навчання може здійснюватися на основі академічної довідки, додатка до документа про освіту. Рішення приймається комісією. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Поінформованість про можливості та процедуру визнання результатів навчання забезпечується шляхом їх оприлюднення на сайті ПДАУ <https://surl.li/gjrask>, шляхом інформаційних заходів для здобувачів, які проводяться міжнародним відділом <https://surl.li/bwfnmc>, навчальним відділом, гарантом.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В межах ОП Екологія систематично реалізуються можливості академічної мобільності та присутній досвід перезарахування результатів навчання за академічною мобільністю. Так, у 2019-2020 н. р. Матухно Г. та Назаренко А. брали участь у академічній мобільності у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. У 2022-2023 н.р. реалізовувалася академічна мобільність у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті (Гурба Д. та Мельник В.) та Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка (Вівчаренко С., Троян Б.). У 2024-2025 н. р. Федоряка Р. брав участь у академічній мобільності у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Результати навчання були перезараховані на засіданні комісії навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології з перезарахування навчальних дисциплін (освітніх компонентів). Інформація щодо результатів висвітлена на сторінці кафедри <https://www.pdau.edu.ua/content/bakalavtu>. У другому семестрі 2025-2026 н.р. розпочалася реалізація міжнародної академічної мобільності із Загребським університетом, Хорватія (Матяш Є. <https://surl.li/pbrsob>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ПДАУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://surl.li/wiynln>. Інформацію про можливість скористатися таким правом надається зво під час інформаційних заходів <https://surl.li/isoudf>, спілкування з викладачами, у силабусах, у змістовному наповненні курсу на платформі Moodle. Доступність інформації про перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, для усіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом її оприлюднення на сайті ПДАУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В межах ОП Екологія є практичний досвід застосування правил перезарахування результатів навчання у неформальній освіті для зво. Здобувачі вищої освіти постійно користуються можливостями неформальної освіти та мають можливість перезарахування результатів навчання.

У 2023-2024 н.р. реалізована неформальна освіта в межах дисциплін «Оцінка екологічних ризиків» (Рябуха К. та Лисенко Р.), «Агроекологія» (Мельник В., Магда А., Носенко А., Журавльова К., Сурмач М. <https://surl.li/mgzgbw>).

У 2024-2025 н.р. реалізована неформальна освіта в межах дисциплін «Управління та поведження відходами» (Ревуцька А., Нагірна А. <https://surl.li/glgdpx>), «Агроекологія» (Каленська А., Попело Ю., Рудь Б., Думенко Я., Голдира І. <https://surl.li/ceuaft>), «Технології захисту довкілля» (Беркут В. <https://surl.li/gvtqex>).

У 2025-2026 н.р. реалізована неформальна освіта в межах дисципліни «Управління екологічною діяльністю» (Каленська А., Попело Ю., Рудь Б. <https://surl.li/cqiuzk>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог ЗУ Про ВО, ЗУ Про освіту, Стандарту ВО, Положення про орг. освіт. процесу у ПДАУ <https://surl.li/xjvhsm> та інших Положень про освітню діяльність ПДАУ <https://surl.li/rqlvui>. Освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, атестація здобувачів. Основні види аудиторних занять: лекція, практичне, лабораторне заняття, консультація. Під час навчання та викладання компонентів ОП відбувається використання комбінацій ефективних технологій навчання у практичному та теоретичному напрямках. Перевага надається проблемним, інтерактивним, проектним, інформаційно-комп'ютерним, саморозвиваючим, колективним та інтегративним методам. За ОП здійснюється студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Використовується навчання за допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Методи та прийоми навчання добираються викладачем самостійно та доводяться до відома студентів перед початком курсу. Форми та методи навчання, що використовуються на ОП сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі, що викладають на ОП вільні у своєму виборі методів навчання та обирають їх відповідно до змісту ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід покладений в основу Стратегії розвитку ПДАУ, Положень, які застосовуються в освітній діяльності та для розробки освітніх програм. Усі зво своєчасно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів ОП <https://surl.li/ixgjxx>, яка розміщена на сайті ПДАУ. Студентоцентрований підхід до навчання й викладання на ОП полягає у повазі й уважному ставленні до усіх здобувачів та їхніх потреб; втіленні гнучких навчальних траєкторій за рахунок вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін вільного вибору; гнучкому використанні різноманітних педагогічних та інноваційних методів і прийомів; систематичному об'єктивному оцінюванню та коригуванню способів подання навчального матеріалу; формуванню самостійності у дослідженнях з одночасним забезпеченням наставництва й підтримки з боку викладача; наявності необхідних процедур реагування на скарги студентів. Реалізація підходу здійснюється шляхом залучення зво до складу вченої ради ННІАСЕ, складу робочої групи з розробки ОП, студентського сенату, круглих столів. З метою оцінювання рівня зрозумілості та задоволеності методами навчання й викладання в межах ОП проводиться анкетування <https://surl.li/nxyuqf>. Результати опитування демонструють загальну високу оцінку підходам до викладання. ОК успішно забезпечують чітку структуру, прозоре оцінювання та ефективну комунікацію, зосереджені на прозорості, послідовності та взаємодії зі студентами, що є критично важливим для ефективного навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ НПП мають право вільно обирати форми, методи і засоби навчання, що відповідають ОП; мають можливість творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни до робочих програм, обирати найбільш доцільні, на їх думку, методи навчання для ефективного формування компетентностей та досягнення ПРН, проводити заняття із застосуванням інноваційних форм навчання, обирати самостійну форму вивчення окремих тем; використовувати дистанційні технології навчання тощо. НПП мають право впроваджувати свій науковий доробок в освітній процес, написання наукових праць (тез доповідей, статей) тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибрати напрям і тематику наукових досліджень, вільно обирати теми кваліфікаційних робіт. Форми, методи навчання, викладання та контролю, що використовуються в процесі реалізації ОП Екологія, сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та відповідають принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядків та критеріїв оцінювання містить у вільному доступі на сайті <https://surl.li/fcnmfe>, де розміщено ОП, силабуси ОК, програми практики, методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи. Додаткову інформацію щодо змісту дисципліни здобувачі отримують на платформі Moodle в електронному вигляді та на кафедрах у друкованому вигляді. Доступ до платформи Moodle здійснюється на сайті <https://moodle.pdau.edu.ua/> через особистий кабінет з використанням корпоративної пошти. Інформаційне забезпечення дисципліни здійснюється викладачем. На першому занятті здобувачі вищої освіти ознайомлюються із компетентностями, ПРН, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. Під час вивчення дисципліни зво можуть отримати консультацію викладача з того чи іншого питання. Після вивчення дисципліни НПП можуть отримати зворотний зв'язок щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів. На останньому занятті в електронному кабінеті студента у розкладі з'являється функція «пройти опитування». Також проводиться опитування «Викладач очима студента», результати якого надходять до НПП на пошту та аналізуються при перегляді робочих програм.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається шляхом:

- виконання наукових досліджень під час проходження переддипломної практики, зокрема в сертифікованій Лабораторії агроекологічного моніторингу <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/20393/dyp12.pdf>.
- вивчення обов'язкової ОК «Основи наукових досліджень в екології».
- виконання кваліфікаційних робіт.
- роботи студентського наукового гуртка «Зелена варта» (звіт роботи гуртка <https://surl.li/bkqrll>)
- реалізації науково-дослідних робіт кафедри (наприклад, «Агроекологічні дослідження земельних ділянок на дні «яру», що зазнали забруднення внаслідок змивання твердих залишків гною на території Омельницької територіальної громади» <https://surl.li/vzeoqg>)
- участі у міжнародних науково-практичних конференціях (Список праць здобувачів вищої освіти <https://surl.li/xeazhj>)
- участь у студентських наукових конкурсах (Перемога у Всеукраїнському творчому конкурсі студентських наукових робіт «Технології захисту довкілля» <https://surl.li/nzgltu>)
- участь у госпдоговірних тематиках кафедри (наприклад, «Оцінка запасу польової та продуктивної вологи у ґрунті на полях ТОВ «Лан-Агро» <https://surl.li/lqnnuf>);

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ПДАУ функціонує ефективна система моніторингу, перегляду та оцінювання змісту ОК відповідно Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення <https://surl.li/wkddix>, Положенням про робочу програму <https://surl.li/mriohez>, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/onethh>. Перегляд та оновлення змісту ОК відбуваються кожного року, що обговорюється на засіданнях кафедри. Оновлення змісту ОК зумовлюється найновішими науковими досягненнями та сучасними практиками у галузі екології на основі професійного розвитку НПП, наукової діяльності, за результатами проведення відкритих лекцій НПП провідних ЗВО, рекомендацій стейкхолдерів, результатів опитування зво після вивчення ОК. Наприклад, ОК «Управління відходами» була оновлена, враховуючи зміни законодавства у сфері управління відходами (ЗУ «Про управління відходами»);

ОК «Агроекологія» оновлено на основі сучасних тенденцій розвитку аграрної галузі – карбонового землеробства, як інноваційного підходу, що поєднує прибутковість з екологічною відповідальністю; та на основі наукових досліджень Тараненко А.О. щодо оцінки біологічного різноманіття ґрунту.

ОК «Сучасні методи відновлення техногенно-забруднених земель» була оновлена на основі наукових досліджень Галицької М.А. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211608031>,

ОК «Оцінка впливу на довкілля» та ОК «Стратегічна екологічна оцінка» оновлені відповідно до сучасних вимог користування електронними сервісами при розробці екологічної документації (внаслідок змін Законів України «Про СЕО», «Про ОВД»).

Для ОК «МПСД» використано матеріал, отриманий під час участі Тараненко А.О. у міжнародному проєкті Erasmus + CLUVEX Project “Climate University for virtual Exchanges” (Тема 7. Кліматичні сценарії.).

Під час перегляду змісту ОК «Агроекологія» використано банк навчальних матеріалів Baltic University Programme. Зміст ОК «Управління екологічною діяльністю» оновлений на основі актуальної інформації щодо змін та сучасного стану системи екологічного управління, яка здобута під час участі в курсі «ECOEDUCATION» та «Зелена трансформація підприємств: від екомаркетингу до екосертифікації».

Оцінювання змісту ОК проводиться систематично завідувачем кафедри, радою з якості вищої освіти спеціальності Екологія. Тематика науково-дослідної роботи і публікацій НПП, що викладають за ОП, відповідає змісту ОК, які вони забезпечують, що підтверджує таблиця 2 Відомостей про СО.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Ун-т має широкі міжнар. зв'язки та можливості здійснення міжнар. співпраці <https://surl.lu/cejzhv>. ПДАУ має Стратегію інтернаціоналізації до 2030 р. <https://surl.li/tujsbm>. ЗВО має відкритий та безкоштовний доступ до ресурсів міжнар. баз даних наукової літ-ри <http://surl.li/ewrjt>. В межах ОП існує співпраця з Лестерським ун-том,

Велика Британія; Загребським ун-том, Хорватія; Опольським ун-том, Польща; Нюртінген-Гайслінгенським ун-том, Німеччина. Спільно із партнерами реалізуються програми: міжнар. академ. мобільності для зво (Матяш Є. <https://surl.lt/qpvigw>), участі НПП у освітніх проєктах (Тараненко А.О. «English Online for University Staff», Лестерського Ун-т). Відбувається підготовка конкурсних заявок до участі у спільних наукових проєктах (Horizont Europe. Cluster 6 <https://surl.li/hngevu>); співпраця в межах проєктів AFRY <https://surl.li/szinpk>; WM4U <https://surl.li/zvgenj>. В межах ОП зво брали участь у літніх школах Erasmus Jean Monnet (International Environmental School <https://surl.lu/ymeyex>; Зелена угода ЄС <https://surl.lt/qwadju>), міжнародних вебінарах <https://surl.li/hfokjd>. НПП беруть участь у міжнародних ПК (Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Диченко О.Ю. <http://surl.li/pdxun>), опановують навчальні курси в іноземних ун-тах <http://surl.li/pdyog>, <https://surl.li/uqlefg>. Результати впроваджуються у навчальний процес (CLUVEX Project, банк навч. матеріалів Baltic Uni Progr.). Відбувається інформувannya НПП та зво щодо можливостей міжнар. співпраці та академ. мобільн. <https://surl.li/pxnbvy>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін за ОП Екологія застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять із метою перевірки рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, підготовленості до виконання конкретних завдань і виконання самостійної роботи. Поточне оцінювання має забезпечити ефективний зворотний зв'язок для здобувача вищої освіти. Критерії оцінювання для поточного контролю під час навчальних занять визначаються науково-педагогічними працівниками кафедр і вказуються у розділі «Оцінювання результатів навчання» робочої програми навчальної дисципліни та додатку до силабусу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку / диференційованого заліку / екзамену, визначених освітньою програмою, навчальним планом та/або робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни / програмою практики.

Форми поточного контролю визначають НПП, а форми семестрового контролю визначаються ОП та навчальним планом. Екзамен може бути проведений за екзаменаційними білетами (в усній формі) та в письмовій формі (у формі тестування). Для екзамену розробляється комплект екзаменаційних білетів (пакет тестів), який затверджується на засіданні кафедри, підписується завідувачем і викладачем (екзаменатором) та зберігається в комплексі навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни. Підсумковий семестровий контроль має забезпечувати перевірку набутих здобувачами вищої освіти компетентностей. Інформація щодо критеріїв оцінювання є доступною для зво та озвучується викладачем на початку вивчення дисципліни. Проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання зво в ПДАУ <https://surl.li/vizqfh>. Серед контрольних заходів НПП використовують: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами практики; перевірка завдань самостійної роботи, захист курсових робіт та ін. Зазначені заходи в повній мірі дозволяють перевірити рівень досягнення ПРН у межах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вибір контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання РН здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://surl.lt/vimleh> та іншими нормативними документами <https://surl.li/xeiwhh>. Інформація щодо форми підсумкового контролю чітко визначається в ОП, навчальному плані, РП, силабусах, програмах практики, програмі атестації. Інформація щодо форми поточних контрольних заходів визначається в РП та силабусі. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю є також чіткими та представлені в РП у формі таблиці «Схема нарахування балів». У даній таблиці наводиться макс. кількість балів із кожної теми та всіх видів робіт, які виконують здобувачі вищої освіти. При цьому сумарна оцінка повинна становити 100 балів. Систему оцінювання результатів навчання формує НПП для всіх форм контрольних заходів. Форми контрольних заходів обов'язково повинні містити шкалу та критерії оцінювання. Таким чином, вони самостійно можуть отримати інформацію про макс. кількість балів, яку можливо набрати за кожною формою поточного контролю знань. Форми та критерії оцінювання підсумкової атестації наведені у Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційних робіт. З метою отримання зворотного зв'язку від зво проводиться опитування <https://surl.li/gssgyh>. Результати опитування встановили, що система організації та проведення контрольних заходів в межах ОП функціонує високоефективно, забезпечуючи повну прозорість, справедливість оцінювання та якість навчального середовища.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення <https://surl.lt/vimleh> інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку навчального семестру кожним НПП. На початку вивчення ОК викладач повідомляє здобувачів про форму підсумкового контролю, якою ОК буде завершуватися, та форми поточного контролю (тести, проміжні опитування, контрольні роботи тощо), в які строки та їхні критерії оцінювання. Із вищезгаданою інформацією здобувачі можуть ознайомитися самостійно у силабусах на сайті чи платформі Moodle.

Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходять своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку освітнього процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, РП, силабусах. Форми контролю та критерії оцінювання практичної підготовки повідомляються на установчих зборах перед реалізацією практики. Форма атестації відображається в ОП, навчальному плані, графіку освітнього процесу та повідомляється на зустрічах з гарантом. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи повідомляються гарантом, керівником кваліфікаційної роботи та містяться в Методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи на сайті.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти ОП Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1076. Атестація зво здійснюється згідно з Програмою атестації здобувачів ступеня вищої освіти ОП Екологія <https://surl.lu/gkjovg> та Методичних рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи <https://surl.li/xqkgl1>, що розроблені відповідно до Положення про атестацію зво та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.cc/hpqkor>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/kfsaib> Положення про оцінювання результатів навчання зво в ПДАУ <https://surl.li/ftaqhj>. Рівень сформованості у здобув. вищої освіти компетентностей і досягнення результатів навчання та проведення контрольних заходів за ОК визначаються Положенням про організацію самостійної роботи зво ПДАУ <https://surl.li/yufcufu>, Положенням про проведення практики студентів в ПДАУ <https://surl.cc/gilubd>, Положенням про атестацію зво та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surl.cc/hpqkor>, Положенням про орган. та проведення відстроченого контролю оцінювання рівня результатів навчання зво в ПДАУ <https://surl.lu/gyqumu>. Вищезазначені документи знаходяться у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на сайті ПДАУ. ЗВО забезпечує доступність інформації про підсумкові семестрові контрольні заходи для усіх учасників освітнього процесу шляхом оприлюднення розкладу у АСУ ПДАУ згідно з графіком навчального процесу. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедурами забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО є: чітке формування та оприлюднення схеми нарахування балів, шкал і критеріїв оцінювання, проведення фіксації кількості балів протягом семестру у електронному журналі, проведення публічного захисту звітів практики та квал. робіт. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедри ЕЗПЗД та ради з якості ВО спец., вченої ради ННІАСЕ. Процедури вирішення конфліктних ситуацій викладені у Положенні про оцінювання результатів навчання <https://surl.li/drzuib>. При виникненні конфл. ситуації, за мотивованою заявою, директором інституту повинна бути створена відповідна комісія. НПП мають бути неупередженими відносно оцінюваних зво. Про наявність конфлікту інтересів, пов'язаного із навчанням в Університеті його близької особи, викладач повинен негайно повідомити зав. кафедри. Зво, який вважає, що у викладача наявний конфлікт інтересів щодо нього або будь-якого іншого здобувача, має повідомити про це директора навчально-наукового інституту. Результати опитування показали, що більшість зво вважають, що оцінювання їх знань відбувається прозоро та об'єктивно <https://surl.lt/owtohx>. За ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів визначена Положенням про оцінювання результатів навчання зво в ПДАУ <https://surl.li/fimdqm>. Повторне проходження контрольних заходів можливе за таких умов: здобувач не з'явився на складання екзамену без поважної причини; здобувач з'явився і отримав оцінку «незадовільно». Зво, які були не допущені, або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічної заборгованість. Повторне складання екзаменів, допускається не більше двох разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором інституту, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Отримана оцінка у результаті другого повторного складання є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з дисципліни (не більше 4 дисциплін за увесь період навчання) здійснюється один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви зво, що візується завідувачем кафедри та директором інституту. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. Для ліквідації підсумкової академічної заборгованості директорат розробляє графік ліквідації академічної заборгованості. Випадків застосування відповідної процедури серед зво ОП Екологія не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарж. процедура та результ. проведення контрольних заходів регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання з во. в ПДАУ (п. 5) <https://surl.li/fimdqm> , Положення про атестацію з во та екзаменаційну комісію у ПДАУ (п. 6.17-6.18) <https://surl.li/okewod>:

Підставами для оскарження результ. оцінювання можуть бути: недотримання НПП системи оцінювання, вказаної у РП навч. дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування з во не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У випад. незгоди з процедурою чи результ. контрольних заходів з во має право звернутися з письмовою заявою до директора не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів, вказавши вагому причину незгоди. Для розгляду апеляції директором створ. комісія (завідувач кафедри, гарант ОП, члени групи забезпечення ОП, представник студ. Сенату, студ. первинної профспілкової організації). Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Право на апеляцію з во має і у разі незгоди з результатом проведення підсумкової атестації. У такому випадку апеляція подається особисто з во на ім'я ректора Ун-ту в день проведення захисту квал. роботи, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Розпорядженням першого проректора створ. комісія для її розгляду. Протягом періоду реалізації ОП Екологія випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ПДАУ забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Політика, стандарти і процедури забезпечення й дотримання академічної доброчесності ПДАУ містяться у спеціальних <http://surl.li/coiwx> та локальних <http://surl.li/coiwy> нормативно-правових актах ПДАУ. Основними є Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодекс академічної доброчесності ПДАУ, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ. У ПДАУ функціонує Група сприяння академічній доброчесності <http://surl.li/ctfsc> (займається популяризацією принципів АД) та Комісія з етики та управління конфліктами <http://surl.li/owkoj> , Комісія з АД ННІАСЕ, що виконують завдання дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин розгляду випадків порушення АД в ПДАУ, що є елементом внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті. Політика академічної доброчесності у ПДАУ спрямована на дотримання високих стандартів у всіх сферах діяльності шляхом утвердження академічних чеснот та запобігання порушенням норм академічної доброчесності. Функціонує ел. пошта vu@pdaa.edu.ua або tetiana.yarprunets@pdaa.edu.ua, на яку всі учасники освітнього процесу можуть надіслати звернення, пропозиції щодо удосконалення процедури дотримання АД чи про випадки її порушення.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ПДАУ створена та функціонує ефективна система запобігання та виявлення академічного плагіату, яка включає використання антиплагіатної онлайн-системи StrikePlagiarism на наявність ознак академічного плагіату та аналіз звітів цієї перевірки фахівцями кафедри. Згідно з Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <https://surl.li/vdzshi> , обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень підлягають: кваліфікаційні роботи, дисертаційні роботи, рукописи статей, тез доповідей, рукописи науково-методичних праць, заключні звіти за результатами виконання науково-дослідних робіт. Наукові, методичні та кваліфікаційні роботи розміщуються в електронному репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdaa.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На рівні ПДАУ функціонують інструменти популяризації принципів академічної доброчесності <http://surl.li/comes> . В межах ОП питання АД систематично обговорюються на семінарах, тренінгах, круглих столах, тематичних лекціях, засіданнях наукових гуртків та виховних заходах (<https://surl.li/euztpn>, <https://surl.li/tvwkfm>). На початку навчання з во підписують Декларацію про академічну доброчесність здобувача освіти ПДАУ. Питання академічної доброчесності вивчається в межах дисципліни «Основи наукових досліджень в екології», обговорюється перед підготовкою звіту з практики та написанням кваліфікаційної роботи. Питання щодо дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедри ЕЗПЗД, ради з якості вищої освіти спеціальності 101 Екологія, органами студентського самоврядування. Проводиться опитування з во щодо обізнаності з принципами академічної доброчесності в ПДАУ <https://surl.li/mvuyqvr>. Результати показали надзвичайно високий, повний рівень обізнаності студентів із базовим поняттям "академічна доброчесність".

НПП Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Диченко О.Ю., Галицька М.А. приймали участь у підвищеннях кваліфікації на тему АД <http://surl.li/pdxun> та інших заходах з АД (онлайн-семінар «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми»). Для здобувачів вищої освіти щорічно проводиться конкурс відеоробіт на тему АД.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАУ та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ <https://www.pdaa.edu.ua/content/lokalni-normatyvno-pravovi-akty> за порушення норм АД ЗО можуть бути притягнені до академ. відповідальності як НПП так і здобувачі вищої освіти. Основними видами санкцій відповідно до п.5.3 та 5.4 Кодексу академічної доброчесності ПДАУ для НПП є: письмове попередження; винесення догани; проведення додаткової перевірки інших робіт авторства порушника та ін. Для здобувачів: повторне проходження оцінювання; призначення додаткових контрольних заходів; повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми; виключення з рейтингу претендентів на отримання

академічної стипендії. Випадків порушення норм АД за ОП не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП Екологія залучені 15 штатних НПП, серед яких 2 доктори наук, професори (13,3%) та 12 кандидатів наук, доцентів (80%). Всі НПП мають кваліфікацію, яка відповідає освітньому компоненту. Викладацький склад, який забезпечує ОП, має більше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38 ЛУ). Всі НПП, які забезпечують викладання обов'язкових ОК мають щонайменше п'ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК (табл. 2.ВСО). Викладачі випускової кафедри є провідними фахівцями у галузі екології. Зокрема, проф. Писаренко та проф. Самойлік М.С є членами Науково-технічної ради Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА <https://surl.li/mufecz> та були залучені до Робочої групи з розробки Регіонального плану управління відходами у Полтавській області до 2033 року <https://surl.li/hvzhte>. НПП займаються активною науковою діяльністю про що свідчить виконання ініціативних наукових тематик <https://surl.li/cprundx> та висока публікативна активність у журналах, які включені до наукометричних баз Scopus чи Web of Science Core Collection (Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Галицька М.А., Протас Н.М.) НПП залучені до реалізації ОП систематично проходять підвищення кваліфікації (мають більше, ніж 180 год. підвищення кваліфікації) та здійснюють наукове консультування підприємств та організацій. Відбір НПП для викладання за ОП був умовитовний наявності відповідної кваліфікації та професійною активністю. Опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента» показало високий рівень задоволеності викладачами як професіоналами. Для моніторингу рівня професіоналізму в ПДАУ запроваджено рейтингування НПП <https://surl.cc/bwmovh>. Викладачі кафедри ЕЗПЗД Писаренко П.В. та Самойлік М.С. систематично займають високі місця в рейтингу.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Вирішальними критеріями під час конкурсного відбору є професіоналізм викладача та спроможність забезпечити викладання ОК відповідно до цілей та програмних результатів ОП. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ https://drive.google.com/file/d/1XIPobwdT_xojov__x_qt4ov-mOxaSXcw/view. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають вищу освіту, а їхня кваліфікація відповідає спеціальності та відповідають вимогам, встановленим до НПП; постійно підвищують професійний рівень, педагогічну майстерність; забезпечують високий рівень викладання дисципліни відповідно до спеціальності; дотримуються принципів академічної доброчесності, впроваджують наукові здобутки в освітній процес. Конкурсний добір викладачів відбувається на засадах відкритості та гласності (на сайті публікується інформація про оголошення конкурсу), законності (послідовне дотримання визначених процедур конкурсного відбору викладачів), колегіальності (відбувається голосування на засіданнях вчених рад ННІАСЕ та Університету), об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів (враховуються особисті результати НПП, які обґрунтовують подальше викладання тієї чи іншої дисципліни, показники наукової та проф. активності, рекомендації гаранта, показники рейтингового оцінювання, результати опитування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОП Екологія залучені роботодавці із значним практичним досвідом у сфері екології <https://surl.li/lpzfca>. Із роботодавцями системно проводяться зустрічі, круглі столи з метою обговорення ОП, змісту ОК <https://surl.li/etfxlp>; анкетування з метою врахування особливостей та тенденцій ринку праці <https://surl.li/bjklfw>, результати якого демонструють надзвичайно високу оцінку та повну підтримку ОП Екологія. Відбувається залучення роботодавців до організації та проведення виробничої та переддипломної практик (Державна екологічна інспекція Центрального округу, Департамент екології та природних ресурсів Полтавської ОВА, Лабораторія Агроекологічного моніторингу ПДАУ систематично виступають базами практик <https://surl.li/eetqnk>; проведення лекцій професіоналів-практиків для зво в межах ОП (Бочаров Д., Петренко О. – представники Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА; Здоровило Н., Серeda А., Калініченко С., - представники Державної екологічної інспекції Центрального округу; Касай О – представник ТОВ «РДС»); спільне виконання НДР (ТОВ «ЛАН-АГРО» <https://surl.li/fkdmra>, ТОВ «Плехів-Агро» <https://surl.li/lnvjyh>, ТОВ "Наукововиробниче підприємство "ЕКО-КРАЇНА"). Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються головами екзаменаційних комісій (Касай О.). Студенти позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ <https://surl.li/cidkbb> , Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ <https://surl.li/zocrvl> , Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/iocwla> . У закладі функціонує система професійного розвитку <http://surl.li/cwveu> , завданням якої є підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Університету та учасників освітнього процесу інших закладів освіти. Підвищення професійного розвитку здійснюється шляхом організації онлайн навчань, курсів, тематичних зустрічей, тренінгів, вебінарів, спец. курсів, конференцій, зустрічей з практиками, міжнародної співпраці. Координацією займається відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку <http://surl.li/bcxjbb> , який забезпечує моніторинг потреб професійного розвитку НПП, рівня їхнього професіоналізму та на початку кожного навчального року НПП має змогу обрати тему підвищення кваліфікації, з переліку тем, запропонованих відділом. Моніторинг рівня професіоналізму здійснюється через рейтингове оцінювання НПП, відвідування відкритих занять, опитування студентів. Можливостями ПК та стажування скористалися НПП Писаренко П.П., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Галицька М.А. (ПК у Вінницькому національному аграрному університеті), Тараненко А.О (міжнародне ПК «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості», ПК «Академія III для освітян від Google»).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ПДАУ функціонує система заохочення НПП за досягнення у науково-педагогічній діяльності. Розвиток викладацької майстерності та наукової діяльності викладачів стимулюється адміністрацією ПДАУ шляхом матеріального і нематеріального заохочення. Зазначені види стимулювання регламентуються Колективним договором, Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ <http://surl.li/bcxjbs> , Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ПДАУ <http://surl.li/bergn> . Форми заохочення: преміювання та нематеріальне стимулювання (нагородження грамотами, оголошення подяк; клопотання щодо відзнак за заслуги на міському, обласному, галузевому рівнях за сумлінне виконання професійних обов'язків, високі досягнення в науковій, навчальній і виховній роботі, зразкове виконання посадових обов'язків, високі результати в рейтинговому оцінюванні). Установлено відзнаки та преміювання за високу публікаційну активність та значні результати наукових досліджень, опублікованих у наукометричних базах WoS та Scopus. (Нагороджено грамотами ПДАУ викладачів Писаренка П., Самойлік М., Тараненко А.). Писаренко П.В. був нагороджений Почесною грамотою Полтавської ОВА. За досягнення у науковій та науково-педагогічній діяльності. Тараненко А.О. отримала Подяку від МОН. Галицька М.А. нагороджена Грамотою Полтавської ОВА, Подякою Полтавської обласної ради. Прикладами матеріального заохочення є встановлення доплат за виконання обов'язків гаранта ОП та голови ради з якості вищої освіти зі спеціальності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП Екологія у повній мірі забезпечена необхідним навчально-методичним забезпеченням з усіх ОК, що включені до її змісту. Зокрема: РП, силабуси, завдання/методичні вказівки до виконання практичних/лабораторних занять, завдання для сам. роботи, методичні рекомендації до написання звіту практики, виконання кваліфікаційної роботи. НМЗ розміщене в межах курсів на платформі Moodle та на офіційному сайті у вкладці «Зміст підготовки» та на кафедрах у друкованому вигляді. З науковими працями НПП здобувачі можуть ознайомитися в репозитарії. На кафедрі ЕЗПЗД представлена періодична література за спеціальністю («Sustainability Leader's» видавництва PAEW). МТЗ кафедр, містить всі необхідні засоби, приладами та обладнанням для забезпечення досягнення ПРН за ОП. МТЗ ОП Екологія включає: навчальні аудиторії, лабораторії (сертифіковану Лабораторію агроекологічного моніторингу та навчальну лабораторію Екології, які оснащені всім необхідним обладнанням для реалізації ОП та виконання екологічних наукових досліджень), комп'ютерні класи, технічне оснащення (засоби демонстрації, мультимедійні системи), програмні продукти (EOLL-2000), ресурси відкритого доступу (Q-Gis , Copernicus Data Space Ecosystem, IPCC WGI Interactive Atlas, ERA5, Data Worldbank), спеціалізовані аудиторії мовного центру.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інфраструктура Університету включає 5 навчальних корпусів, 6 гуртожитків, бібліотеку <https://surl.li/zcchvb> , їдальні, буфети, спортивні й тренажерні зали, спортивні майданчики <https://surl.li/ajzbnv> . Функціонує електронна система управління осв. процесом АСУ ПДАУ: <https://asu.pdaa.edu.ua/>. Територія студ. містечка та укрита оснащена зонами вільного доступу до мережі Wi-Fi. В межах ОП забезпечено вільний та безоплатний доступ до вищезгаданого МТЗ, інфраструктури, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. ПДАУ забезпечує: наявність бібліотечних фондів, доступ до світових інформаційних мереж та баз даних <https://surl.li/gtmeml>, проходження практик; проживання в гуртожитку на період навчання, можливість брати участь у НДР, конференціях, виставках, конкурсах, тренінгах, представляти свої роботи для публікації; реалізувати академічну мобільність; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення ОП, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; формувати індивідуальну освітню траєкторію. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються також участю у мистецьких колективах <https://surl.li/jpbvae> , волонтерській діяльності <https://surl.li/cc/nqtjcc> , спортивних секціях. Виявлення та відстеження потреб та інтересів здобувачів вищої освіти

здійснюється через опитування щодо якості освітніх послуг <https://surl.lu/jkbmoz> , зустрічі з куратором, зустрічі з омбудсменом <https://surl.lt/twprzcx> , діяльність студентського сенату ННІАСЕ <https://surl.li/akutiu> .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечення безпеки життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу є пріоритетом ЗВО та відображене в Стратегії розвитку ПДАУ. Санітарно-технічний стан будівель і споруд ПДАУ відповідає необхідним умовам експлуатації. В ПДАУ проводиться інструктаж з охорони праці як під час проведення занять, так і позааудиторного перебування (гуртожитку). На всіх поверхах навчальних корпусів та гуртожитків наявні плани евакуації, вогнегасники тощо. ПДАУ оснащений власними укриттями відповідно до Рекомендацій ДСНС <https://surl.li/auidtd> . Відповідність вимогам законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки затверджено нормами з охорони праці ПДАУ та перевіряється щорічно. У ПДАУ діє психологічна служба <http://surl.li/nofwb> , що займається зміцненням психічного здоров'я учасників освітнього процесу, забезпеченням моніторингу психологічного стану в академічному середовищі <https://surl.li/ytprof1> , психологічною просвітою <https://surl.lu/aabkuj> , підтримкою. Окрему увагу приділено психологічній підтримці учасників освітнього процесу у період воєнного стану <http://surl.li/pewyr> . ПДАУ забезпечує можливість надання невідкладної медичної допомоги (у студентському містечку діє медпункт <https://surl.li/cqncib> , систематично проводяться навчання з надання домедичної допомоги <https://surl.li/mvcjia>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здійснюється через комунікацію з гарантом ОП, викладачами кафедри у питаннях вивчення ОК, консультаціях, допомозі у самостійному здобутті знань та набутті практичних навичок. Організаційна підтримка здійснюється куратором, представниками директорату у процесі освітньої діяльності. Інформаційна підтримка зводиться до офіційного сайту ПДАУ, платформу дистанційного навчання Moodle <https://moodle.pdau.edu.ua/> , платформу АСУ ПДАУ, цифрові інструменти Google, соціальні мережі: Instagram <https://www.instagram.com/pdau1920/> , Telegram <https://t.me/pdau1920> , Facebook <https://www.facebook.com/PDAU1920> .

Консультативна підтримка здійснюється куратором, НПП, омбудсменом учасників освітнього процесу <http://surl.li/bejlm> , відділом практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.li/rdeawj> . Соціальна підтримка здійснюється профспілкою ПДАУ <https://surl.li/prncnz> . Підтримка фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу здійснюється психологічною службою <http://surl.li/nofwb> . Для анонімних звернень існують скриньки довіри, що знаходяться у гуртожитках, навчальних корпусах та на сайті <https://surl.cc/fyziv> . Оцінювання задоволеності зводиться до рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здійснюється шляхом анкетування, результати якого підтверджують рівень задоволеності зводиться до рівнем всебічної підтримки <https://surl.li/gaszgx> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДАУ вживає всі належні заходи для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та інтересів. Заходи передбачають: створення інклюзивного освітнього середовища; приведення території ПДАУ, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами ДБН, стандартів та правил; використання інформаційно-комунікаційних технологій для організації освітнього процесу (<http://surl.li/beezy>). ПДАУ сприяє індивідуальному підходу до зводиться до осіб з особливими потребами та забезпечує консультативну, організаційну підтримку через НПП, психологічну службу та омбудсмена. У ПДАУ передбачено безпечне пересування по прилеглий території, доступний заїзд у приміщення на інвалідних візках, відсутні порогові, наявні широкі двері та коридори, складні пандуси, кнопки виклику чергової. В Університеті є уповноважена особа з питань інклюзії та рівних можливостей (Петраш О.В.), функції якої описані за посиланням <https://surl.li/dwihzb> . Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до ПДАУ здійснюється у порядку, встановленому МОН України та Правилами прийому до ПДАУ. Здобувачі із особливими освітніми потребами, зокрема і соціальними, мають змогу навчатися за індивідуальним графіком. Здійснюється інформаційна підтримка осіб з особливими освітніми потребами. У ПДАУ розроблена Стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища до 2030 року <http://surl.li/mlwrp> . На час підготовки ВСО за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПДАУ має унормовану антикорупційну політику, яка містить Антикорупційну програму, Положення з питань запобігання корупції та ін. нормативні документи з питань запобігання корупції <https://surl.lu/jsfqr> . Повідомити про прояви корупції чи дискримінації можна в електронному або письмовому вигляді <https://surl.lu/hmunhu> . Працює фахівець уповноважений з антикорупційної діяльності (Шестріков Д.). НПП перед початком заліково-екзаменаційної сесії ознайомлюються із вимогами антикорупційного законодавства. У ПДАУ існує чітка політика та процедури урегулювання конфліктних ситуацій (зокрема сексуальних домагань,

дискримінації). Захист прав учасників освітнього процесу в Університеті відбувається відповідно до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій <http://surl.li/bejja> , Положення про протидію булінгу (цькуванню) <http://surl.li/befdy> . Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для кожного учасника освітнього процесу та висвітленими на сайті ПДАУ. Контроль за забезпеченням дотримання прав всіх учасників освітнього процесу здійснюється омбудсменом учасників освіт. процесу та помічником омбудсмена (представник студентської спільноти). Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ гарантує забезпечення прав й попереджає порушення прав учасників освіт. процесу, сприяє розвитку правової культури, базується на принципах незалежності, справедливості, відповідальності, гуманності, відкритості, об'єктивності та доступності, а також взаємодії і співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, їх посадовими особами, відповідальними за забезпечення і захист прав, свобод і законних інтересів людини. З метою попередження конфліктних ситуацій проводяться інформування у вигляді інформаційних буклетів <http://surl.li/pxta> , просвітницьких зустрічей (<https://surl.lt/jprbvd> , <https://surl.li/yifvhh> зустрічей з куратором <https://surl.lu/aabkyj> . Під час реалізації ОП Екологія випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/mtxxjf> ; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/hddhdc> ; Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/srrusc> ; Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/kxdmms> , що розроблені відповідно до законодавчих вимог та враховують загально університетську політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти. Перелічені вище документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі. ПДАУ послідовно дотримується визначених процедур шляхом розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду під час реалізації ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно за ініціативи гаранта ОП, адміністрації ПДАУ, НПП з урахуванням результатів моніторингу ОП, пропозицій робочої групи <https://surl.li/zjillb> та пропозицій стейкхолдерів. Метою перегляду ОП Екологія є підвищення якості освітньої програми, врахування потреб ринку праці, думки внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Для забезпечення ефективності перегляду та гласності проекти ОП виносяться на громадське обговорення, де всі зацікавлені можуть надати відгук та пропозицію <https://surl.lu/exrhqc> . З часу свого започаткування (2018 р.) ОП Екологія пройшла значний шлях змін, які висвітлені у зведених таблицях пропозицій на сайті <https://surl.li/ruumvv> . За результатами останнього перегляду 2025 р. на основі пропозицій робочої групи, роботодавців, здобувачів вищої освіти та випускників було внесено наступні зміни до ОП: 1) перейменовано ОК «Управління та поведіння з відходами» на «Управління відходами», враховуючи зміни законодавства у сфері управління відходами (ЗУ «Про управління відходами»); 2) включено питання вирощування екологічно безпечної продукції до змісту освітніх компонент ОП Екологія; 3) враховано вивчення розроблених Національного та Регіонального планів управління відходами, планів управління відходами на підприємстві у змісті ОК «Управління відходами»; 4) подано ПРН 26 у наступній редакції: «Вміти здійснювати управління агроекосистемами, з метою забезпечення екологічно безпечного функціонування агроекосистем, зменшення вуглецевого сліду та пом'якшення наслідків зміни клімату» та врахувати вивчення даного ПРН у змісті ОК «Агроекоекологія»; 5) враховано питання збереження біорізноманіття при вивченні ОК «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд»; 6) оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей та ПРН із урахуванням оновлення змісту ОК. Зміни до ОП 2025 викладені у зведеній таблиці пропозицій та зауважень стейкхолдерів <https://surl.li/daeirw> . У 2024 р. окрім пропозицій стейкхолдерів оновлення ОП відбулося декілька разів: 1) на вимогу наказу МОН від 13.06.2024 р. № 842 щодо доповнення переліку загальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, позицією «ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». 2) відповідно до Листа МОН № 1/4893-25 від 14.03.2025 року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти». Всі зміни були обговорені на засіданні кафедри і погоджені РЯВО спеціальності Екологія, схвалені вченою радою ННІ АСЕ. Нові редакції ОП затверджена Вченою радою ПДАУ і розміщена на сайті <https://surl.li/imfsrc> та <https://surl.li/hffceg> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом опитування <https://surl.li/pgabse> , та безпосередньо через проведення заходів. Під час засідань наукових гуртків та заходів з обговорення ОП зво надавали рекомендації: вивчення питань грантової діяльності у сфері екології під час вивчення ОК «Управління екологічною діяльністю» <https://surl.li/gbahst> ; включити до вивчення питання мікробіологічної очистки земельних ділянок, забруднених відходами тваринництва в межах ОК «Сучасні

методи відновлення техногенно забруднених земель» <https://surl.cc/lebhyu> ; включення питань збереження водно-болотних угідь в ОК «Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд» ОП Екологія <https://surl.li/agazas> ; розширити вивчення питання екологічно безпечної продукції при підготовці фахівців спеціальності Екологія <https://surl.li/xlxprw>; включити лабораторні заняття у ОК «Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель» <https://surl.li/wkpegs> .

Зво долучаються до процесу перегляду ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи з розроблення ОП (Мельник В. у 2023, 2024 рр.; Могильна В. у 2025р.), участі в засіданнях студентської ради інституту АСЕ; участі у засіданнях ради з якості ВО спец. Екологія. Пропозиції зво щодо якості ОП розглядаються на засіданнях кафедри ЕЗПЗД та беруться до уваги при перегляді ОП. Актуальними питаннями для представників зво згідно з результатами опитування є проведення лабораторних та натурних досліджень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність органів студ. самоврядування спрямоване на удосконалення освітнього процесу, підвищення його якості, формування активної соціальної позиції зво. Студ. самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, щодо її розробки та перегляду відповідно до Положення про студентське самоврядування ПДАУ: <http://surl.li/cdoib> . Органи студ. самоврядування ПДАУ мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту студентів; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники органів студ. самоврядування беруть участь у роботі ректорату, вченої ради ПДАУ, ради з якості ВО ПДАУ, ради якості ВО спеціальності Екологія, групи сприяння акад. доброчесності, комісії з акад. доброчесності, комісії з етики та управління конфліктами, робочих груп з розробки локальних нормативних документів з освітньої діяльності, вченої ради інституту ННІАСЕ, що дозволяє отримувати зворотній зв'язок та розглядати питання щодо якості організації освітнього процесу, РП та практичної підготовки зво. Під час останнього обговорення проєктів ОП 2026 робоча група з розроблення ОП отримала рекомендацію від представників студ. самоврядування «включити до каталогу вибіркового фахових дисциплін ОП освітні компоненти, що передбачають вивчення питань енергоефективності, використання низьковуглецевої енергетики та екологічного ефекту від використання енергоощадних технологій»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями в межах ОП має постійний характер. ОП Екологія об'єднала управлінські структури, організації, представників бізнесу у сфері екології <https://surl.li/ppvtqd>. Роботодавці залучені до процесу перегляду ОП у формі опитувань <https://surl.li/ivzpvq>; зустрічей <https://surl.li/aaahcv> та проведення лекцій <https://surl.li/eguvqa> , надання рецензій. Зібрані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри ЕЗПЗД, ради з якості ВО спец. Екологія береться до уваги під час перегляду ОП. Під час останнього перегляду ОП у 2025 р. н. враховано: 1) рекомендацію директора Департаменту екології та природних ресурсів ПОВА щодо приведення у відповідність до вимог ЗУ «Про управління відходами» ОК «Управління та поводження з відходами»; 2) рекомендацію директора Департаменту агропромислового розвитку Полтавської ОВА щодо включення до змісту освітньої програми питання карбонового землеробства, як інноваційного підходу, що поєднує високу прибутковість з екологічною відповідальністю. Для ОП 2024 врахована пропозиція включення питань екологічних напрямків відновлення техногенно забруднених земель внаслідок воєнних дій в Україні до змісту ОК «Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного шляху випускників ОП систематизується відділом практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.li/qrpfht> метою якого є підтримання подальших зв'язків з випускниками ПДАУ, здійснення моніторингу їх кар'єрного шляху та партнерства з роботодавцями. На сторінці Відділу розміщені вакансії від партнерів Університету та можна надіслати резюме <https://surl.li/aaprnd> . Інформація щодо працевлаштування та кар'єрного шляху також систематизується директором ННІАСЕ , кафедрою ЕЗПЗД. Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП організує зустрічі випускників <https://surl.li/cc/qmqvzm> , щорічно проводить опитування випускників <https://surl.li/xedzte> з метою періодичного моніторингу кар'єрного шляху. Результати опитування демонструють високу ефективність освітньої програми у контексті підготовки кадрів для ринку праці. Переважна більшість (87%) випускників працюють (або працювали) за отриманою спеціальністю. Кафедра ЕЗПЗД має практику отримання відгуків на випускників від роботодавців (ТОВ "РДС" <https://surl.li/vvwdli> , Департамент екології та природних ресурсів Полтавської ОВА <https://surl.li/bklxpe> , Державна екологічна інспекція Центрального округу <https://surl.li/lqqlrg>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ПДАУ інституційно визначена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/xtfkym> та функціонує відділ моніторингу та забезпечення якості освіти <https://surl.li/nugsnb> . До завдань відділу входить внутрішня експертиза освітніх програм <https://surl.li/fqwmnp> та внутрішній постакредитаційний моніторинг <https://surl.li/pfvbfq> з метою підвищення якості освітньої діяльності. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти систематично проводиться моніторинг та збір інформації щодо співпраці зі стейкхолдерами, опитування зво,

інформації щодо неформальної освіти, рівня професійної і наукової активності викладачів.

Система забезпечення якості вищої освіти ПДАУ функціонує з метою вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності. Щороку проводиться моніторинг складових ОП: структури та змісту програми, навчання і викладання на програмі, її кадрового забезпечення на всіх рівнях системи забезпечення якості вищої освіти Університету із внесенням рекомендацій робочій групі з розроблення ОП. У ході здійснення останнього аналізу проєкту ОП Екологія (2025 р.) було надано такі рекомендації: привести ОП Екологія у відповідність до оновлених методичних рекомендацій щодо розроблення ОП; оновити назву спеціальності та галуз знань згідно нового переліку спеціальностей. НПП, що викладають за ОП Екологія, отримали рекомендації щодо професійного розвитку. Всі надані рекомендації після аналізу ОП та освітньої діяльності за ОП були враховані робочою групою з розроблення ОП та НПП, що викладають за ОП Екологія.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У ПДАУ існує практика аналізу результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти та ухвалення управлінських рішень. Після проведення акредитаційної експертизи проводиться внутрішній постакредитаційний моніторинг відповідно до Порядку проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу ОП у ПДАУ <https://surl.li/vcmida>. За результатами розробляється план постакредитаційних заходів <https://surl.li/rndwjx> та самооцінювання їх виконання <https://surl.li/mnkrgu>. На основі загального аналізу АЕ розробляється план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності в Університеті <https://surl.li/kzxvxn>.

Акредитація ОП є вторинною. АЕ була проведена у 2020 р. та надано рекомендації (Висновок ГЕР <https://surl.li/jwlcuj>). Всі рекомендації було виконано.

Критерій 1: введено ОК «ОВД» та ОК «СЕО».

Критерій 2: виведено зі змісту ОП ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», ОК «Університетська освіта» замінено ОК «Економіка підприємства» на ОК «Економіка природокористування»; переглянуто виконання ПРН та оновлено матрицю; удосконалено с-му вибору дисциплін, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ розміщується у вільному доступі на сайті <https://surl.li/djnjej>.

Критерій 4: реалізовується програма академ. моб. здобувачів вищої освіти Еразмус+ із Загребським Університетом та Університетом Ополе; зво приймали участь в літні школах <https://surl.li/xsesbq>, посилено мовну підготовку НПП (Самойлік М.С. та Тараненко А.О. отримали сертифікати володіння іноземною мовою на рівні B2); розроблено механізми впровадження дуальної освіти (Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ПДАУ <https://surl.li/sxprlu>); доповнено РП та силабуси публікаціями НПП; зміст та перелік літературних джерел ОК оновлюється щорічно.

Критерій 5: Розроблено Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surl.li/fcgsw>; введено до змісту ОП курсові роботи (ОК 11 та ОК 30); створено репозитарій <https://dSPACE.pdau.edu.ua/home>. Переглянуто Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/ycezhm>.

Критерій 6: розширено перелік міжнар. партнерів в межах ОП, що передбачають можливості для стажувань (Загребський Ун-т, Лестерський Ун-ет, Опольський Ун-т); посилено публікаційну активність НПП (Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О. мають більше 10 публікацій у журналах, які включені до наукометричних баз Scopus, WoS); збільшено частку проведених занять на ОП фахівцями-практиками <https://surl.li/xricza>; НПП брали участь у тренінгах, курсах з метою підвищення професійного рівня (тал.2 ВСО)

Критерій 6: збільшено кількість фахових видань у бібліотечному фонді; реалізується політика інклюзивності в ПДАУ <https://surl.li/vcisc>;

Критерій 8: з 2020 р. започатковано практику оприлюднення проєкту ОП та зведеної табл. пропозицій стейкхолдерів <https://surl.li/turyiv>.

Критерій 9: вдосконалено офіційний сайт та його пошукову систему.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ПДАУ культура якості освіти на сьогодні набула свого розвитку у формі інституційного відділу та втілена в діяльність кожного НПП. Політика забезпечення якості освіти є складовою Стратегії ПДАУ (Стратегічна ціль А1). Система якості освіти в ПДАУ функціонує на п'яти рівнях з горизонтальними та вертикальними комунікаційними зв'язками. До процедур внутрішнього забезпечення якості залучені: кафедри, гаранті ОП і групи забезпечення, РЯВО спеціальності, вчена рада ННІ АСЕ, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, РЯВО Університету, вчена рада ПДАУ, інші підрозділи та дорадчі органи.

У ПДАУ існує чіткий розподіл повноважень та відповідальності за здійснювані процедури на різних рівнях функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на етапі розроблення та перегляду ОП, робочих програм, опитувань, засідань кафедри, засідань ради якості вищої освіти та ін.

ПДАУ щороку приймає та організовує тренінги, де обговорюються основні тенденції та виклики якості вищої освіти <https://surl.li/abvuyi>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ПДАУ актуальним є формування культури якості освіти, що сприяє розвитку ОП. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом моніторингу якості ОП відповідно до

визначених процедур. Зокрема, ведеться щорічний перегляд ОП, перегляд та оновлення змісту ОК, проведення опитування зво, моніторинг рівня професійної активності НПП, забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності зво та НПП (Група сприяння академічній доброчесності, комісія з академічної доброчесності ННІАСЕ, Комісія з етики та управління конфліктами) тощо. Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через обговорення проєктів ОП та роботу у складі робочої групи з розроблення ОП. Відповідальними за здійснення процедур та процесів внутрішнього забезпечення якості освіти є рада з якості вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/jpafp>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ПДАУ визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які регулюються нормами чинного законодавства України, та внутрішніми документами і положеннями. Зокрема, Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про забезпечення права на вибір зво навчальних дисциплін в ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ та іншими. Зазначені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ПДАУ <http://surl.li/befda>, а також у паперовому вигляді знаходяться в юридичному відділі. Інформування студентів про діючі нормативні документи ПДАУ відбувається на зустрічах з гарантом, викладачами кафедри ЕЗПЗД упродовж перших тижнів навчання та спілкуванні з кураторами. Інформаційну підтримку з цього питання здійснює директорат ННІАСЕ у разі звернення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-osvitnih-program-dlya-obgovorenniya-na-2026-rik>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-bakalavr-zi-specialnosti-ekologiya-opp-ekologiya-2024>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Стейкхолдер-орієнтованість та ринкова адаптивність ОП: освітня програма базується на принципах постійного діалогу з роботодавцями. Системне залучення практиків та науковців до оновлення змісту навчання гарантує відповідність компетентностей випускників-екологів сучасним запитам ринку праці.
2. Високий рівень практичної підготовки: практикоорієнтований підхід реалізується через залучення здобувачів до науково-дослідної роботи на базі сертифікованої Лабораторії агроекологічного моніторингу, що забезпечує синергію навчання та прикладної науки.
4. Ресурсна забезпеченість: Матеріально-технічна база та сучасний інформаційний супровід ОП повністю відповідають стандартам вищої освіти, створюючи належне середовище для якісної підготовки фахівців-екологів.
4. Експертний науково-педагогічний потенціал ОП: висока професійна кваліфікація викладацького складу підтверджується їхньою залученістю до Науково-технічної ради Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської ОВА; розробки Регіонального плану управління відходами; високою публікаційною активністю у журналах, що індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science.

Слабкі сторони:

1. Існуюча потреба у пошуку додаткових ресурсів та інвестиційних інструментів для розвитку лабораторного фонду.
2. Потреба у подальшому розширенні міжнародної співпраці та збільшенні кількості програм академічної мобільності викладачів і студентів за ОП.
3. Потреба у пошуку партнерів та активізації залучення науково-педагогічного складу та здобувачів до участі у міжнародних науково-дослідних проєктах та грантових ініціативах.
4. Доцільність подальшої оптимізації взаємодії з виробництвом для масштабування дуальної моделі навчання в межах освітньої програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальша реалізація ОП Екологія буде базуватися на розвитку сильних сторін та усуненні слабких сторін, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням швидкого розвитку інноваційних екологоорієнтованих технологій та найсучасніших наукових досягнень в екологічній сфері. Основними перспективами розвитку ОП є забезпечення промислових, аграрних підприємств та державних управлінських установ кваліфікованими кадрами, які здатні застосовувати науковий підхід для розробки екологоорієнтованих інноваційних стратегій в умовах воєнних дій та повоєнного часу, здатних реалізувати План відновлення України. У межах реалізації ОП проводиться залучення досвіду освітян, науковців і професіоналів з метою ефективного використання інноваційних досягнень теорії та практики для забезпечення екологоорієнтованого регіонального розвитку. Для підвищення ефективності реалізації ОП застосовуються наступні заходи: активна співпраця з представниками організацій і бізнесу; розроблення міждисциплінарних практичних курсів; підсилення конкурентоздатності випускників на ринку праці; моніторинг вимог до успішного працевлаштування випускників та ін.

Перспективами розвитку ОП є:

1. Посилення та прискорення інтегрування ОП у європейський контент. Поглиблення знань професійної іноземної мови здобувачами вищої освіти та НПП. Продовження продуктивної співпраці з іноземними партнерами щодо академічного та практичного обміну досвідом. Підготовка заявок та участь у міжнародних наукових проєктах.
 2. Активізація використання інноваційних елементів в контексті викликів сьогодення. Розширення лабораторного забезпечення в навчально-наукових лабораторіях ПДАУ для проведення практичних та лабораторних занять з метою залучення та заохочення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності на ОП.
 3. Послідовне оновлення методів викладання відповідно до тенденцій розвитку освіти і науки.
 4. Посилення профорієнтаційної діяльності через екодіяльність з громадськими організаціями в межах науково-практичних семінарів.
 6. Реалізація наявних можливостей ПДАУ щодо академічної мобільності студентів, НПП через спільні освітні проєкти з провідними іноземними університетами.
 7. Розширення спектру наукових інтересів НПП в галузі природоохоронних технологій у контексті глобальних екологічних викликів сьогодення.
 8. Реалізація можливостей ПДАУ щодо дуальної освіти.
 9. Подальший розвиток моделі підготовки фахівців в галузі екології з акцентом на аграрну спрямованість із урахуванням наслідків воєнних дій на Україні.
- Реалізація зазначених заходів дозволить підвищити якість підготовки фахівців за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 09.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Основи наукових досліджень в екології	навчальна дисципліна	<i>sylabusond2024rn.pdf</i>	Oh6VxhSy+kSofJuSoSXjM7MuQvIt4amiG SWoO+keR34=	Комп'ютери з доступом до Internet (Intel G6400) – 15 шт., програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Виробнича практика	практика	<i>PII_Виробнича практика.pdf</i>	M2AZyq6XhXJ9K5 Wlj8inz5G5pjk8ox6P Z5yT3KdFwWI=	Виробниче устаткування баз практики, згідно договорів. Обладнання Лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ.
Стратегічна екологічна оцінка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_CEO_2024 рн.pdf</i>	pd1dnE2bfiSiDRQgyrnEHnJyKNPUCD4V 8IoihikaQo=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Управління та поведіння з відходами	навчальна дисципліна	<i>Силабус УпрВідх_2024рн.pdf</i>	p39kojRpg2enMss99ooDpk/EObgFV9arF onbzg7PWbc=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Управління екологічною діяльністю	навчальна дисципліна	<i>sylabusupravlinnyae koldiyaln2024rn.pdf</i>	KklyiqnJ+JBPCJZro OJa1+oDjFLBnkO1A krkkib71R4=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. Журнал Sustainable management, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Моделювання і прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	<i>sylabusmpsd2024rn1.pdf</i>	tevQxkmUpZ73ii2Fy kTzV4F5gKfhQOXp+ LfWJQaKZKs=	Комп'ютери з доступом до Internet (Intel G6400) – 15 шт., програмне забезпечення: MS Word, MS Excel, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	навчальна дисципліна	<i>sylabusnormuvanny a-2024rn.pdf</i>	Etl7qlDG706mM3dw pFyQWmJ8/ndgpot wNB3z+tzum9A=	Монітор LG – 1 шт., системний блок FRONTIER – 1 шт., програма ЕОЛ 2000. (в. 3.1, ліцензія №117021960), газоаналізатор ОКСИ 5М-5Н – 1 шт., аспіратори: ЭА-1А – 1 шт., ГХ-М – 1 шт., УГ-2 – 1 шт., мановакуумметр цифровий ММЦ-2000 – 1 шт., газоаналізатор формальдегіду та рівня ЛОС (Dienfern DM501) – 1 шт., testo 405-V1 – 1 шт., фільтропатрон – 1 шт., набір наконечників та фільтрів АПА-10 – 3 шт., поглиначі Ріхтера – 4 шт., нітрат-тестер SOEKS - 1 шт., мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор

				Пеленг – 1 шт., графопроектор SCHOLAR – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., аероаспіратор ASA -4М- 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Технології захисту довкілля	навчальна дисципліна	Силабус _Технології захисту довкілля-2024рн.pdf	WoO3A5307EVu170t CHAIHWGHbCo1aXbcwd/Pcx1+VrA=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. газоаналізатор ОКСИ 5М-5Н – 1 шт, аспіратор для відбору проб повітря ЭА-1А, рН-метр, аероаспіратор ASA -4М- 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель	навчальна дисципліна	sylabusmvtppg2024r n.pdf	RKbbsL9RUsuC7Egx NrO2rAzSZkwvFR+p kA2uUQI7rzc=	Спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115 У (С-115 ПК), дозиметр – радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П+», колориметр фотоелектричний концентраційний, КФК-3, бур, лабораторний млин для ґрунту, сита, алюмінієві бюкси, та ін. обладнання лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. кондуктометр - 1 шт., солемір - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., мультитестор (щуп) SENGENTA – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Оцінка екологічних ризиків	навчальна дисципліна	sylabusekologichniry zyku2024rn.pdf	bT4ZluyxObwiZ1wW onKcwVhYOfpfBMH 2GyLpIcx3BnI=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Курсова робота «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище»	курслова робота (проект)	МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ НОРМУВАННЯ_1.d ocx.pdf	ddLQcrc4nVOrclOoF 9S+Dtdq3eiFg9KW+ YEPwa5gefк=	Комп'ютери з доступом до Internet (Intel G6400) – 15 шт., програмне забезпечення: MS Word, MS Excel. Програма ЕОЛ 2000. (в. 3.1, ліцензія №117021960). АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	sylabusfizra2024.pdf	9fItQqXioEzudHrRA Fz2gxb4+MIn17Z1d1 1Y3M3R6TY=	М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Брусья паралельні, кількість: 1; Медичні м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошики баскетбольні, кількість: 2
Переддипломна практика	практика	ПП_переддипломна практика.pdf	P/OOE3AOomR+fYa 1MjhyaZekmMl+Sgl Euy25stHXkFQ=	Виробниче устаткування баз практики, згідно договору. Обладнання Лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ.
Комплексна навчальна практика I	практика	KП1.pdf	U/LyCEZhLfgFbhvU hPmirz+iO7fsjAjsEG OzjOqmZjw=	Мікроскоп Optima Explorer 40x-400x – 1 шт., мікроскопи «Біолам» - 3 шт., набори для мікроскопування – 20 шт., постійні мікропрепарати -15 шт., чашки Петрі – 20 шт., бактерицидна лампа – 1 шт.,

				<p>вологі препарати – 20 шт., пробірки – 25 шт., таблиці – 30 шт., наочне приладдя, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., графопроектор SCHOLAR – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт.</p> <p>Спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115 У (С-115 ПК), дозиметр – радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П+», колориметр фотоелектричний концентраційний, КФК-3, бур, лабораторний млин для ґрунту, сита, алюмінієві бюкси, та ін. обладнання лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт.</p> <p>кондуктометр - 1 шт., солемір - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., мультитестор (цуп) SENGENTA – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.</p>
Комплексна навчальна практика II	практика	КП2.pdf	uP4a8cvf7u/zmydVQkxahW+ego5K326Dq5KjkdTrvpI=	<p>Німрат-тестер SOEKS - 1 шт., метеостанція Wh1080-Professional touch screen. Weather center with PC interface - 1 шт., temperature Bench Meter/ pH/ORP/ISE AD 1200, газоаналізатор ОКСИ 5М-5Н – 1 шт., дозиметр-радіометр EcoTest TERRA-Р MKS-0 -1 шт., дозиметр SOEKS, тестер запиленості повітря Walcom HT-9600 – 1 шт., газоаналізатор формальдегіду та рівня ЛОС (Dienmeter DM501) – 1 шт., шумомір FLUS ET-933 – 1 шт., ПИ-6 (ИШВ-1) №1374 – 1 шт., барометр-анероїд БАММ-1 – 1 шт., аспіратори: ЭА-1А – 1 шт., ГХ-М – 1 шт., УГ-2 – 1 шт., фотоколориметр КФК-3 – 1 шт., атомно-адсорбційний спектрофотометр С 115 ПК газорідинний хроматограф - 1 шт., рН-метр -1 шт., рН-150 - 1 шт., кондуктометр - 1 шт., солемір - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., мультитестор (цуп) SENGENTA – 1 шт., мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., аналізатор шуму Асистент з мікрофоном МК-233 та ін. обладнання лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle</p>
Моніторинг довкілля	навчальна дисципліна	sylabusmonitoring2025.pdf	IZJNIHo8QYQpFIrtONb4QtPWQuArjar/flQltqodjIE=	<p>Німрат-тестер SOEKS - 1 шт., метеостанція Wh1080-Professional touch screen. Weather center with PC interface - 1 шт., temperature Bench Meter/ pH/ORP/ISE AD 1200, газоаналізатор ОКСИ 5М-5Н – 1 шт., дозиметр-радіометр EcoTest TERRA-Р MKS-0 -1 шт., дозиметр SOEKS, тестер</p>

				запиленості повітря Walcom HT-9600 – 1 шт., газоаналізатор формальдегіду та рівня ЛОС (Dienmern DM501) – 1 шт., шумомір FLUS ET-933 – 1 шт., ПИ-6 (ИШВ-1) №1374 – 1 шт., барометр-анероїд БАММ-1 – 1 шт., аспіратори: ЭА-1А – 1 шт., ГХ-М – 1 шт., УТ-2 – 1 шт., фотоколориметр КФК-3 – 1 шт., атомно-адсорбційний спектрофотометр С 115 ПК газорідинний хроматограф - 1 шт., рН-метр -1 шт., рН-150 - 1 шт., кондуктометр - 1 шт., солемір - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., мультитестор (щуп) SENGENTA – 1 шт., мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., аналізатор шуму Асистент з мікрофоном МК-233, аероаспіратор ASA -4М- 1 шт. та ін. обладнання лабораторії агроecологічного моніторингу ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Оцінка впливу на довкілля	навчальна дисципліна	силabus ОВД_2024.pdf	3ZlhulwI9TNHNJU8 xX8rs8VhaEm2C/eY THCU6xB7w+k=	Спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115 У (С-115 ПК), газоаналізатор ОКСИ –5М-5Н, аналізатор шуму Асистент з мікрофоном МК-233, дозиметр – радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П+», аспіратор для відбору проб повітря ЭА-1, колориметр фотоелектричний концентраційний, КФК-3, газосигналізатор ДОЗОР-С, вимірювач вібрації «Amittari Instruments», навігатор "Garmin" eTrex 30х, програмне забезпечення «ЕОЛ 2000» v 3.1 (ліцензія №117021960), та ін. обладнання лабораторії агроecологічного моніторингу ПДАУ, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт.), АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд	навчальна дисципліна	syllabuslandshaft2024rn.pdf	gOBtPoXye2Jvhw53 UFh5AeloOOoODfw EOHnSV4UkY8=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Екологія людини	навчальна дисципліна	syllabusekologiyalyu dyny2025.pdf	JtsbAlkajLP/+JJ+2b f7axOufYRSIA23yHB meJRVk1w=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Курсова робота «Управління та поведження з відходами»	курсoва робота (проект)	metodychnirekomen dupravidh2025.pdf	IcgvkPcQNk2fNKCc GCCjJXR9Z4JLpjzW MTJpisyIthA=	АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біофізика	навчальна дисципліна	syllabusbiofizyka24- 25nr.pdf	ybZ5kXpStEicV2w1 m3Jldkhr8ftgLyZ5Ae cvD+QIeCM=	Мультимедійні засоби: проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, екран AV Screen мобільний. Основне лабораторне обладнання: лінійки - 2 шт.,

				високовольтний генератор – 1 шт., відліковий мікроскоп – 1 шт., медичні капілярні трубки – 10 шт., віскозиметр Стокса – 1 шт., свинцеві кульки, динамометр – 1 шт., звуковий генератор ГЗ-18 – 1 шт., капсуль мікрофонний конденсаторний м 101 – 1 шт., маятник Обербека – 1 шт., набір вантажів по 100г – 2 шт., штангенциркуль – 2 шт., мікрометр – 2 шт., тіла правильної геометричної форми – 5шт., рефрактометр Аббе – 1 шт., оптична лава, дифракційна решітка (гратка) – 1 шт., лазер – 1 шт., екран з вимірювальною шкалою – 1 шт., секундомір – 1шт., спектроскоп – 1 шт., трансформатор – 1 шт., установка для вивчення пружних властивостей тіл – 1 шт., установка загасаючих механічних коливань – 1 шт., шумомір ШМ-1-1-м – 1 шт., спеціальні тягарці – 5 шт., електророзподільний щит-1 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>syllabusmekol2425.pdf</i>	k3p2yv7aPrCBY8S488f/okd5Jlw/aTs3x6W5Bp9TGo=	Засоби навчання: інформаційний супровід із використанням платформи Moodle; комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проєкційний екран – 1 шт.; презентації. Перелік інструментів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення, необхідного для вивчення навчальної дисципліни, забезпечують навчальні аудиторії кафедри будівництва та професійної освіти.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabusinozemnava2024-2025.pdf</i>	NGtvlLFMoQuuNoo13QOH5ULviDYM1sUe/Oa9yTsKd54=	Комп'ютер (ноутбук), відео- та аудіоматеріали, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, дошка аудиторна. Ліцензійні програмні продукти (NIBELUNG)). Цифрові ресурси: онлайн-словники та перекладацькі програми (Google Translator, DeepL, Cambridge Dictionary). Програмне забезпечення: ОС Windows 10; браузер Google Chrome. Інформаційний супровід із використанням платформи Moodle, АСУ ПДАУ.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>syllabusistoriyaukrayiny24-25.pdf</i>	/6Ker2Op05zZN/kD0I1XQ4hw4aV7Wdyc4iUXDEz1nV4=	Засоби навчання: ноутбук, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, дошка аудиторна; онлайн платформа Google Meet, електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabusukrmova24-25.pdf</i>	pFZD+yrEhvRKcBiB+oHbX4SBw/5TjOMIXtINtesdhQY=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	<i>meteorologiyasyllabus2024nov.pdf</i>	BK4wsi9FdvFKHEU2RzlWZFcefqKZkNJZ	Метеостанція Wh1080-Professional touch screen. Weather

			OcGqWJxl9Ho=	center with PC interface - 1 шт., дозиметр-радіометр EcoTest TERRA-P MKS-0 -1 шт., дозиметр SOEKS, аспіраційний психрометр - 1 шт., барометр-анероїд БАММ-1 – 1 шт., психрометричний термометр – 1 шт., барометр-анероїд з перевірним посвідченням – 1 шт., термометр – 1 шт., секундомір (або годинник з секундною стрілкою) – 1 шт., дерев'яна 2-метрова рейка – 1 шт., станційний флюгер (флюгер Вільда) – 1 шт., ручний анемометр – 1 шт., психрометричні таблиці, станційний психрометр – 1 шт., опадомір дощомір Давітая – 1 шт., актинометр – 1 шт., гальванометр ГСА-1 – 1 шт., гальванометр – 1 шт., геліограф – 1 шт., люксметр – 1 шт., строковий, максимальний і мінімальний термометри – 6 шт., комплект колінчастих термометрів Савінова – 1 шт., термометр-щуп – 1 шт., термометр ртутний, ТТ – 1 шт., витяжний термометр - 1 шт., ваговий снігомір - - 1 шт., електротермометр АМ-2м- 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Філософія	навчальна дисципліна	<i>syllabusfilosofiya24-25.pdf</i>	AZ7w6Urs+pYHWnXmI1aVL2mXD7//8NilLrXCHvvx6M=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows, MS Office, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdaa.edu.ua), Електронний репозитарій ПДАУ
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodychnirekomehdaciyikvalifikaciynoyiroboty.pdf</i>	6txtp2t2slapLDmFtXUVW4cgykhkh9X6L94EAFsrdPzs=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт.
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Екол_нформаційні системи та технології_Силабу с.pdf</i>	oinqCDqdMBcKvZZ6J6Q+hvEo4DNt2iuwANMLqt+5a9M=	Навчально-дослідна лабораторія 3-D моделювання та візуалізації. Засоби навчання: ПК (15 шт. – 2024 р.), у складі: персональний комп'ютер Impression P+(i3-10105/H510) – 15 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура – 15 шт.; маніпулятор «миша» – 15 шт.; 3-D принтер Sapphire Pro – 4 шт.; платформа MS Windows 11, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Tinkercad, Draw IO, QGIS (free, https://qgis.org/), Internet-браузери, мережа Wi-fi, мультимедійне забезпечення (проектор) Toshiba TDP-S8 (2020 р.), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Економіка природокористування	навчальна дисципліна	<i>syllabusekonomikapr yrod2024rnl.pdf</i>	B+G1sZou3RdkfuMLXmQK6S2HKwslWkMYLKUKstHkyQA=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Біологія	навчальна дисципліна	<i>syllabusbiologiyi24-25.pdf</i>	uOJ56XW7qWU2X2jgYHhzjXb7bckfOew	Мікроскоп Optima Explorer 40x-400x – 1 шт., мікроскопи

			UPxgtT15mZU4=	«Біолом» - 3 шт., набори для мікроскопування – 20 шт., постійні мікропрепарати -15 шт., чашки Петрі – 20 шт., бактерицидна лампа – 1 шт., вологі препарати – 20 шт., пробірки – 25 шт., таблиці – 30 шт., наочне приладдя, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., графопроектор SCHOLAR – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт, АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Екологія ґрунтів	навчальна дисципліна	ekologiyagruntivsylobus2024.pdf	GiEiDEtm38adJy7F YtBe9L1tNqnQcAtyF UULhQXHWaM=	Спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115 У (С-115 ПК), дозиметр – радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П+», колориметр фотоелектричний концентраційний, КФК-3, бур, лабораторний млин для ґрунту, сита, алюмінієві бюкси, та ін. обладнання лабораторії агроекологічного моніторингу ПДАУ, мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт. кондуктометр - 1 шт., солемір - 1 шт., муфельна піч - 1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., мультитестор (цуп) SENGENTA – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Загальна екологія	навчальна дисципліна	zagalnaekologiyasylobus2024.pdf	YR86seHTIN/bQo6C KL9VEaMLcWxkYm Zc8U1VYa7V1ek=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle.
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	himiyasylobus2024_o.pdf	HqyCdu4bzMYP6Lo x6X2VGQo5sYHDcTl Mxln62rbGMNo=	Колориметр фотоелектричний концентраційний, КФК-3 - 1 шт., терези торсійні ВЛКТ-500М – 1 шт., терези аналітичні АДВ-200 М, рівноваги до 100 г – 1 шт., термометр ртутний, ТТ -1 шт., термометр скляний ртутний електроконтактний ТПК -1 шт., рН-метр -1 шт., рН-150 М-1 шт., спектрофотометр атомно-абсорбційний С-115 У (С-115 ПК) -1 шт., гігрометр психрометричний ВІТ-2 -1 шт., циліндри лабораторні ГОСТ 1770-74-1 шт., колби лабораторні мірні ГОСТ 1770-74- 10 шт., піпетки лабораторні мірні - 10 шт., бюретка, 2 кл. -10 шт., піщана баня -1 шт., пробіркотримачі -2 шт., промивалка-1 шт., муфельна піч - 1 шт., рефрактометр ИРФ-454 -1 шт., сито з отворами 1 см. -1 шт., скляний бюкс-1 шт., хлоросрібний і скляний електроди -3 шт., чашки Петрі – 9 шт., штатив для титрування -1 шт., термометр-цуп -1 шт., тигельні щипці 2 шт., солемір - 1 шт., кондуктометр -1 шт., йономір ЄВ-74 -1 шт., сушильна шафа 2 В-151-1 шт., набір хім. реактивів – 5 шт., набір хім. посуду – 5 шт., набір гир ГА (12-100г) – 2 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на

				платформі LMS Moodle.
Агроекологія	навчальна дисципліна	<i>syllabusagroekologiy a2024.pdf</i>	d5LSOSsyxlVSOOGThtBW4UIuy/Umob2tchbfGrA9Dow=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Право (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabuspravo24-25.pdf</i>	FKXNKIF6Fzj4KIBWY+np1nu1hYLtRBnVH+w3F9XofeQ=	Мультимедійне обладнання SANYO – 1 компл., графопроектор Пеленг – 1 шт., ноутбук Lenovo 80 MJ, телевізор Electron 29-982 – 1 шт., АСУ ПДАУ, електронний ресурс на платформі LMS Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
424112	Назаренко Марина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)	19	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Es №97244. Тема: “Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського Союзу та України”, 05.09.2022 р., 1,5 кред. (45 год). 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Es №14980. Тема: “Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України”, 17.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 3. НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму, Сертифікат СС 00493706/020072-23. Тема: “Інноваційні

професійні компетентності в педагогічній діяльності», 29.09.2023 р., 2 кред. (60 год.).

4. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, сертифікат №71/01-63/41 від 28.12.2024 р., тема: «Сучасні методики викладання англійської мови як іноземної у ЗВО України», 6 кред. (180 год.)

5. Маріупольський державний університет, проєкт: English4Ukraine. Назва курсу: Practical English. Сертифікат виданий 5 січня 2025 р., 3 кред. (90 год.).

Наукові публікації:

1. Назаренко М. М. Принципи використання проблемно-пошукового методу в процесі вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2024. Вип. 22 (90). С. 110–115. [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-22\(90\)-52-54](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024-22(90)-52-54) (фахове видання). <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4142/3788> (фахове видання).
2. Люлька В. М., Назаренко М. М. До питання використання методу проєктів у процесі організації роботи при вивченні англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2025. Вип. 25 (93). С. 116–120. [http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-116-119](http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-116-119) (фахове видання).
3. Nazarenko M. M., Liulka V. M., Dedukhno A. V. Digital environments and their effect on written English proficiency in higher education

						<p>institutions in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук, 2025. Вип. 86. Том 3 С. 211–216.:https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-3-31 (фахове видання).</p> <p>4. Liulka V. M., Tahiltseva Ya. M., Nazarenko M. M. Enhancing Scientific English education with new teaching strategies. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 87. Том 2. С. 274–281.https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-2-38 (фахове видання).</p> <p>5. Тагільцева Я. М., Люлька В. М., Назаренко М. М. Формування навичок науково-професійної комунікації англійською мовою у здобувачів вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2025. Вип. 26(94). С. 85–89. http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-26(94)-85-89 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 14, 15, 19.</p>	
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	20	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. XVIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників: “Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Сертифікат №18 103 / 9 грудня 2023р. 2. Полтавський</p>

університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання" на прикладі дисципліни "Філософія". 30 год., 12.01.2024.
Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024
Наукові публікації:
1. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. 2023. Випуск 50, с. 119–125. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlu_fps_2023_50_18 (фахове видання).
2. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 44 С. 66 – 70. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf. (фахове видання).
3. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. 2024. №16. <https://doi.org/10.3398/9/2519-8254.2024.16.314293> (фахове видання).
4. Усанов І.В., Мокляк О.І., Антоновська М.А. Розмежування почуттів та емоцій у символічному становленні особистості. Перспективи та інновації науки. № 9 (55) 2025 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9\(55\)-1587-1596](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1587-1596). (фахове видання).
5. Усанов І.В., Мокляк О.І., Антоновська М.А. Ненависть як онтологічно-психологічна установка в діалектиці взаємовиключної єдності. Перспективи та інновації науки. № 12 (58) 2025 <https://doi.org/10.5205>

						8/2786-4952-2025-12(58)-4326-4338. (фахове видання). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,4,12,14,15,19	
120461	Писаренко Павло Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 003321, виданий 14.01.2004, Диплом кандидата наук КН 010397, виданий 05.04.1996, Атестат доцента ДЦ 002008, виданий 20.04.2001, Атестат професора 02ПР 003406, виданий 21.04.2005	30	Оцінка впливу на довкілля	Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Еколого-експертна оцінка впливу на довкілля», ПК №00493675/049149-22 (14.11.2022-30.12.2022 р.). 75 годин 2. Сертифікат курсу підвищення кваліфікації для розробників екологічної документації 9.08.2022-30.08.2022 р. (Національний центр сталого розвитку, ПАЕУ). 3. Міжнародне стажування: Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід ES №14479 (25.05.2023-5.06.2023 р.) 45 год. 4. Стажування з дисциплін: Стратегія сталого розвитку природи та суспільства, Міжнародна екологічна політика та діяльність, Оцінка впливу на довкілля. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Обсяг 150 годин. Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №003/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Наукові публікації: Scopus: 1. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Shpyrna V., Zhylin O., Oliynyk A. Microbiological evaluation of biological methods for accelerating the biodegradation of waste in reclaimed landfills. Rocznik Ochrona Srodowiska, Agraarteadus. 2025. 27, pp. 354-360 https://doi.org/10.5474

0/ros.2025.028
2. Pysarenko P.,
Samojlik M., Pysarenko
V., Mostoviak I.,
Taranenko A.,
Taranenko S.,
Dychenko O., Lastovka
V., Husinsky D.
Assessment of Landfills
and their Impact on the
Soil: a Local Study in
Ukraine. RoczNIK
Ochrona Środowiska.
2024. 26. P. 178-186.
<https://doi.org/10.54740/ros.2024.019>

3. Pysarenko P.,
Samojlik, M. Taranenko
A., Taranenko S., Bybyk
Y. Effect of probiotic
treatment on the
microbiological activity
of Ukrainian typical
black soil. Journal of
Microbiology,
Biotechnology and
Food Sciences. 2024.
14(1), e10263
[10.55251/jmbfs.10263
https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263](https://doi.org/10.55251/jmbfs.102631/jmbfs.10263)

4. Pysarenko
P., Samojlik M.,
Galytska M., Tsova Y.,
Pischalenko M.
Agroecological
characteristics of the
effect of a mixture of
probiotic preparations
with concomitant
formation water on soil
microorganisms.
Ecological
Questionsthis. 2023.
34(3).
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033>

5. Pysarenko P.,
Samojlik M., Taranenko
A., Lavrinenko I.,
Shpyrna V. Efficiency of
Probiotic Application
for the Remediation of
Contaminated Soils in
Agrocenoses. Ecological
Engineering and
Environmental
Technology. 2023.
24(6). P. 94–99.

6. Pysarenko P.,
Samojlik M., Taranenko
A., Lavrinenko I.,
Mostoviak I.
Ecotoxicological
Assessment of Waste
from Oil Production.
Ecological Engineering
and Environmental
Technology. 2022.
23(6). pp. 111–117
<https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

7. Pysarenko P.,
Samojlik M., Taranenko
A., Tsova Y., A.,
Horobets M., Filonenko
S. Monitoring of
Municipal Solid Waste
Landfill Impact on
Environment in Poltava
Region, Ukraine.

Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(5). pp. 54–60
<https://doi.org/10.12912/27197050/151630>
8. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bąk M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals Agronomy Research, 2022. 20(4). pp. 785–792
<https://doi.org/10.15159/ar.22.045>
9. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum-polluted soil. Agraarteadus. 2022. 33(2), pp. 434–441
<https://doi.org/10.15159/jas.22.30>

Фахові статті:

1. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Dychenko O.Yu., Lastovka V.P., Husynskiy D.V., Shpirna V.H. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. Таврійський науковий вісник. 2024. № 136. Частина 2. С. 322-326.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41>
2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів. Таврійський науковий вісник. 2022. Випуск № 125, С. 225-233.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31>
3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Диченко О.Ю., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. 2022. № 14 С. 94-102.
<https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.14.14>

4. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Галицька М. А.,
Цьова Ю.А.
Типологізація
техногенно
порушених земель, які
знаходяться під
звалищами твердих
побутових відходів, з
урахуванням
локальних
особливостей. Аграрні
інновації. 2022. № 13
С. 113-120.
<https://doi.org/10.32848/agra.innov.2022.13.18>

5. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О.,
Середа М.С. Наукове
обґрунтування
біоремедіації
забруднених
несанкціонованими
звалищами відходів
земель . Таврійський
науковий вісник. 2021.
№ 119. С. 264-272.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35>

6. Писаренко П.В.,
Диченко О.Ю., Цьова
Ю.А., Середа М.С
Напрями
біоремедіації
техногенно
забруднених ґрунтів
Таврійський науковий
вісник. 2021. № 120.
С. 282-292.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35>

7. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А., Середа М.С.
Investigation of the
possibility of probiotic
use for remediation of
contaminated soil of
solid domestic waste
landfills . Таврійський
науковий вісник. 2021.
№ 121. С. 276-286.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36>

8. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А. Біоремедіація
ґрунтів, забруднених
нафтопродуктами.
Agriculture and
forestry. 2021. №: 3
(22). С. 145-160.
<https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-18>

9. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю., Цьова
Ю.А., Третьякова Д.М.,
Подлесний А.В.
Концептуальні
напрями
регіонального
управління сферою

							поводження з твердими побутовими відходами. Вісник ПДАА. 2021. №3. С.82-91. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.10 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,6,7,8,9,11,12,19
63424	Диченко Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 031674, виданий 29.09.2015	17	Моніторинг довкілля	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з дисциплін: Утилізація та поводження з відходами, Екологія людини та Ландшафтна екологія. Сертифікат №006/25 від 31 жовтня 2025 року Вінницький національний аграрний університет. Обсяг - 150 годин. 2. Стажування на тему: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-08 від 26 грудня 2025 року. Східно-Європейська асоціація вчених (Варшава, Польща). Обсяг - 180 годин. 3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку «Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат: №1448229.05. 2023 – 5.06.2023. 45 год. Польща. Наукові публікації: 1. Mikheeva O., Klymenko I., Mikheev V., Golovan L., Duchenko O., Stankevych S., Chechui H., Laslo O., Chupryn Y., Nahorna S. The effects of seeding rate and row spacing on the photosynthetic activity of soybean (<i>Glycine max</i> (L.) Merr.). Applied ecology and environmental research. 2021. №19(5). 4169–4184. (Scopus). 2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Безсонова В.О., Лісконог К.М. Дослідження фунгіцидних властивостей мінералізованої пластової води на посівах проса. Вісник

ПДАА. 2021. №1. С. 180–187.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.01.24>
(фахове видання).
3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Серета М.С., Погосян А.А. Медико-біологічна та токсикологічна оцінка використання біопрепаратів у землеробстві. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 187–196.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.01.23>
(фахове видання).
4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Серета М.С., Корчагін О.П. Удосконалення регулювання евтрофікації водних об'єктів за допомогою біологічних методів. Вісник ПДАА. Полтава, 2021. №2. С. 135–144.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.16>
(фахове видання).
5. Писаренко П.В., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Серета М.С. Напрями біоремедіації техногенно забруднених ґрунтів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021. Вип. №120. С. 282–292.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35>
(фахове видання).
6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Тараненко А.О., Галицька М.А., Німець К. Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. №2. С. 157–166.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19>
(фахове видання).
7. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Галицька М.А., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. 2022. № 14. С. 94–102.
<https://doi.org/10.3284>

						<p>8/ agrar.innov.2022.14.14 (фахове видання). 8. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Вплив пробіотичних препаратів на мікробіологічну та ферментативну активність ґрунту. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022. Вип. №127. С. 384–391. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.49 (фахове видання).</p> <p>9. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Резнікова О.О., Капроненко А.Я., Романенко А.Л. Використання пробіотичних препаратів та супутньо-пластової води у біологізації системи захисту агрофітоценозу. Таврійський науковий вісник, 2022. Вип. №128. С. 388–395. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.54 (фахове видання).</p> <p>10. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Ластовка В.П., Гусинський Д.В., Шпирна В.Г. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. Таврійський науковий вісник, 2024. Вип. №136. С. 322–329. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41 (фахове видання). Ласло О.О., Олєпір Р.В., Диченко О.Ю. Оцінка продуктивності ґрунтів за вмістом гумусу. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 44, 2024. С. 38–42. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-3.6 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19</p>	
297884	Тараненко Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет	12	Основи наукових досліджень в екології	Підвищення кваліфікації: 1.ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат" «Цифрові інструменти Google

імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
спеціаліста,
Інститут
післядипломно
ї освіти та
дорадництва
Полтавської
державної
аграрної
академії, рік
закінчення:
2011,
спеціальність:
6.090101
агрономія,
Диплом
кандидата наук
ДК 026554,
виданий
26.02.2015,
Атестат
доцента АД
006776,
виданий
09.02.2021

для освіти» (базовий
рівень)", 18.09.2022
1,0 кред. (30 год).
2.Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
«АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА
ТАЙМ-
МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ РОБІТ:
ЗАРУБІЖНИЙ ТА
ВІТЧИЗНЯНИЙ
ДОСВІД». (45 год).
29.05. 2023 –
5.06.2023. Польща.
Сертифікат: №14447
3.Участь у онлайн-
семінарі
«Університетська
система забезпечення
академічної
добročесності:об'єдну
ємо цінності та
алгоритми». (2
години). Сертифікат
4. Стажування з
дисциплін:
"Методологія та
організація наукових
досліджень в екології
з основами
інтелектуальної
власності",
"Моделювання та
прогнозування стану
довкілля",
"Сільськогосподарська
екологія". Вінницький
національний
аграрний університет.
Сертифікат ВН 007 від
30.10. 2025, 150 год (5
ЄКТС).
5. "Рецензування в
епоху відкритої та
відтворюваної науки:
нові виклики та
можливості"
(міжнародне
підвищення
кваліфікації).
Люблянський
університет
(Словенія).
Сертифікат
20251012/284, від
10.12.2025, 60год (2
ЄКТС).
6. Проходження курсу
вивчення англійської
мови «English Online
for University Staff
Ukraine», University of
Lester (United
Kingdom), 30 год (1
ЄКТС), 06.10.2025-
10.12.2025.
Наукові публікації:
1. Pysarenko P.V.,
Samoilik M.S.,
Taranenko A.O., Tsova
Yu.A., Sereda M.S.
Investigation of the
possibility of probiotic
use for remediation of
contaminated soil of
solid domestic waste

landfills. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36> (фахове видання).

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Удосконалення технології отримання високоякісних органічних добрив з використанням супутньопластової води та пробіотичних препаратів. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 1 (24). С. 192-203. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2022-1-14> (фахове видання).

3. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Диченко О. Ю., Тараненко А. О., Галицька М. А., Німець О. М. Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 157–164. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19> (фахове видання).

4. Taranenko A., Kulyk M., Galytska M., Taranenko S., Rozhko I. Dynamics of soil organic matter in *Panicum virgatum* sole crops and intercrops. *Zemdirbyste-Agriculture*. 2021. Vol. 108 (3). P. 255–262. <https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.033> (Scopus).

5. Pysarenko, P., Samoilik, M., Taranenko, A., Tsova, Y., Sereda, M. Influence of probiotics-based products on phytopathogenic bacteria and fungi in agrocenosis. *Agraarteadus*. 2021. 32(2): 303–306. <https://doi.org/10.15159/jas.21.41> (Scopus).

6. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Yu., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum polluted soil. *Agraarteadus*. 2022. 2 XXXIII, p. 434-442. <https://dx.doi.org/10.15159/jas.22.30> (Scopus).

7. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Yu.i, Horobets M., Filonenko S.

Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 5:54–60
<https://doi.org/10.12912/27197050/151630> (Scopus).

8. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviak I. Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2022. 23(6), 111-117.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152920> (Scopus).

9. Pysarenko P, Samojlik M, Taranenko A, Mostoviak I, Shpyrna V. Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agroecosystems. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. 24(6), 94-99.
<https://doi.org/10.12912/27197050/168085> (Scopus).

10. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Ye. Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of Ukrainian typical black soil. Journal of microbiology, biotechnology and food sciences. 2023. e10263.
<https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263> (Scopus).

11. Pavlo Pysarenko, Maryna Samojlik, Viktor Pysarenko, Ivan Mostoviak, Anna Taranenko, Serhiy Taranenko, Oksana Dychenko, Vyacheslav Lastovka, Dmytro Husinsky. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 26, 178-186.
<https://doi.org/doi.org/10.54740/ros.2024.019> (Scopus).

12. Taranenko, A., Taranenko, S., Kulyk, M., Rytchenko, A., Teteriuk, R. Assessment of the soil microbial community under energy crops (*Panicum*

							virgatum L. and Miscanthus giganteus): a case study from Ukraine. Soil Science Annual. 2025. 76(1), 199764. https://doi.org/10.37501/soilsa/199764 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,12,14,19.
201068	Самойлік Марина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 060203, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037562, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 001842, виданий 02.07.2020</p>	21	Стратегічна екологічна оцінка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Екологічне проектування та грантова діяльність», ПК №00493675/049150-22 (14.11.2022-30.12.2022 р.) 180 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітань». АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14478, Дата видачі - 5.06.2023. 45 год. 3. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Стажування з дисциплін: Системний аналіз якості навколишнього середовища, Екологічний менеджмент і маркетинг, Регіональна екологія. Обсяг 150 годин. Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №004/25. Дата видачі сертифікату – 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНо004 Наукові публікації: Scopus: 1. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Shpyrna V., Zhylin O., Oliynyk A. Microbiological</p>

evaluation of biological methods for accelerating the biodegradation of waste in reclaimed landfills .
Rocznik Ochrona Środowiska, Agraarteadus. 2025. vol. 27, pp. 354-360
<https://doi.org/10.54740/ros.2025.028>

2. Pysarenko, P., Samojlik, M., Galytska, M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S. Environmental Aspects of Using *Bacillus Subtilis* to Improve the Quality of Irrigation Water. *Journal of Ecological Engineering*. 2024. 25(9), 218–225
<https://doi.org/10.12911/22998993/191149>

3. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., Lastovka V., Husinsky D. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. *Rocznik Ochrona Środowiska*. 2024. 26, P. 178-186.
<https://doi.org/10.54740/ros.2024.019>

4. Pysarenko P., Samojlik, M. Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Y. Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of Ukrainian typical black soil. *Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences*. 2024. 14(1), e10263
<https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263>

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. *Ecological Questionsthis*. 2023. 34(3).
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033>

6. Pysarenko, P., Samojlik, M., Taranenko, A., Lavrinenko, I., Shpyrna, V. Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in

Agrocenoses. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(6), P. 94–99

7. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviak I. Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(6), pp. 111–117 <https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

8. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., A., Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(5), pp. 54–60 DOI: <https://doi.org/10.12912/27197050/151630>

9. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bąk M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research. 2022. 20(4), pp. 785–792 <https://doi.org/10.15159/ar.22.045>

Фахові видання:

1. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Dychenko O.Yu., Lastovka V.P., Husynskiy D.V., Shpirna V.H. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. 2024. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 2. С. 322-326. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41>

2. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Диченко О. Ю., Шпирна В. Г., Ластовка В. П., Гусинський Д. В. Використання супутньо-пластової води та бішофіту як екологічнобезпечного засобу захисту рослин в посівах пшениці озимої. Таврійський

науковий вісник № 141 (2). 2025. С. 243-251.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.32>

3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів. Таврійський науковий вісник. Випуск № 125, 2022 р. С. 225-233.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31>

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Диченко О.Ю., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. 2022. № 14 С. 94-102.
<https://doi.org/10.32848/agr.innov.2022.14.14>

5. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Цьова Ю.А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних особливостей. Аграрні інновації. 2022. № 13 С. 113-120.
<https://doi.org/10.32848/agr.innov.2022.13.18>

6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Галицька М.А. Використання пробіотичних препаратів для зниження фітотоксичності поливної води. Таврійський науковий вісник. 2022. Випуск № 127. С. 375-383.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.48>

7. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Серета М.С. Наукове обґрунтування біоремедіації забруднених несанкціонованими звалищами відходів земель. Таврійський

						<p>науковий вісник. 2021. Випуск № 119. С. 264-272. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35 8. Писаренко П.В., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Серета М.С. Напрями біоремедіації техногенно забруднених ґрунтів Таврійський науковий вісник. 2021. № 120. С. 282-292. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35 9. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А., Серета М.С. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36 10. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Біоремедіація ґрунтів, забруднених нафтопродуктами. Agriculture and forestry. 2021. №: 3 (22). С. 145-160. https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-1 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,9,11,12,19</p>	
63424	Диченко Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 031674, виданий 29.09.2015	17	Управління та поводження з відходами	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів», свідоцтво ПК № 00493675/049151-22. 30.12.2022 р., 120 год. 2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Сертифікат: №1448229.05. 2023 – 5.06.2023. 45 год. Польща. 3. Стажування з дисциплін: Утилізація та поводження з</p>

відходами, Екологія людини та
Ландшафтна екологія. Сертифікат №006/25 від 31 жовтня 2025 року. Вінницький національний аграрний університет. Обсяг - 150 годин.

Наукові публікації:
1. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., Lastovka V., Husinsky D. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 26, 2024. 178-186. <https://doi.org/10.54740/ros.2024.019> (Scopus).

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Подлесний А.В., Третьякова Д.М. Концептуальні напрями регіонального управління сферою поводження з твердими побутовими відходами. Вісник ПДАА. Полтава, 2021. №3. С. 82–90. <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.10> (фахове видання).

3. Писаренко П.В., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Серета М.С. Напрями біоремедіації техногенно забруднених ґрунтів. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021. Вип. №120. С. 282–292. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35> (фахове видання).

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю. Цьова Ю.А., Німець К. Екотоксикологічна оцінка впливу звалищ твердих побутових відходів на прилеглі агроценози. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. №2. 149-156. С. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.18> (фахове видання).

5. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту

						агроценозів. Таврійський науковий вісник, 2022. Вип. №125. С. 225–233. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19	
297884	Тараненко Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 026554, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 006776, виданий 09.02.2021	12	Моделювання і прогнозування стану довкілля	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат "«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень)", 18.09.2022 1,0 кред. (30 год). 2. Стажування з дисциплін: "Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності", "Моделювання та прогнозування стану довкілля", "Сільськогосподарська екологія". Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат ВН 007 від 30.10. 2025, 150 год (5 ЕКТС). 3. Участь у міжнародному проєкті Erasmus + CLUVEX Project "Climate University for virtual Exchanges" (№10111959). Climate University (30 год) Наукові публікації: 1. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Тараненко А. О., Цьова Ю. А., Приставський М. М. Наукові засади формування регіональної адаптивної стратегії управління гідросистемою (на прикладі р. Ворскли в межах полтавської області). Вісник ПДАА. 2021. №2. С. 124-134. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.15 (фахове видання). 2. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Тараненко А. О., Серета М.С. Наукове обґрунтування біоремедіації забруднених несанкціонованими звалищами відходів земель. Таврійський науковий вісник. 2021 № 119. С.264-272. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.264-272

1/2226-0099.2021.119.35 (фахове видання).
3. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Taranenko A.O., Tsova Yu.A., Sereda M.S. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36> (фахове видання).
4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А., Серeda М.С. Біоремедіація ґрунтів, забруднених нафтопродуктами. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 3(22). С. 145-160. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-12> (фахове видання).
5. Тараненко А.О., Цьова Ю. А., Серeda М.С., Кузенко Л.Ю., Солодовник М.А. Потенціал біомаси відходів сільського господарства для виробництва біоенергетики в Полтавській області. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 142-154. (фахове видання).
6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Удосконалення технології отримання високоякісних органічних добрив з використанням супутньопластової води та пробіотичних препаратів. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 1 (24). С. 192-203. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2022-1-14> (фахове видання).
7. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Диченко О. Ю., Тараненко А. О., Галицька М. А., Німець О. М. Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 157-164. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19> (фахове видання).
8. Тараненко А. О., Глазунова В. Є. Кліматична політика

м. Полтави та аналіз інноваційних методів з адаптації до змін клімату у містах. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 59-65. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.07> (фахове видання).

9. Тараненко А.О., Липівська В.О., Матухно Г.І. Аналіз техногенного навантаження на атмосферне повітря м. Полтави. Scientific Progress & Innovations. 2023. № Том 26 № 4. С. 85-90. <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.04.15> (фахове видання).

10. Тараненко А. О., Бочаров Д.В, Королькова А.О., Прядко В. Г. Аналіз екологічної стійкості лісових екосистем Полтавської області. Scientific Progress & Innovations, 2025, №1, С 93-100. <https://doi.org10.31210/spi2025.28.01.16>

11. Taranenko A., Kulyk M., Galytska M., Taranenko S., Rozhko I. Dynamics of soil organic matter in Panicum virgatum sole crops and intercrops. Zemdirbyste-Agriculture. 2021. Vol. 108 (3). P. 255–262. <https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.033> (Scopus).

12. Pysarenko, P., Samoilik, M., Taranenko, A., Tsova, Y., Sereda, M. Influence of probiotics-based products on phytopathogenic bacteria and fungi in agrocenosis. Agraarteadus. 2021.32(2): 303–306. <https://doi.org/10.15159/jas.21.41> (Scopus).

13. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Yu., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum polluted soil. Agraarteadus. 2022. 2 XXXIII, p. 434-442. <https://dx.doi.org/10.15159/jas.22.30> (Scopus).

14. Pysarenko P, Samojlik M, Taranenko A, Mostoviak I, Lavrinenko I, Shpyrna V. (2023) Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agrocenoses. Ecological Engineering &

						<p>Environmental Technology. 24(6), 94-99. https://doi.org/10.12912/27197050/168085 (Scopus).</p> <p>15. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Ye. (2023). Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of Ukrainian typical black soil. Journal of microbiology, biotechnology and food sciences. e10263. https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263 (Scopus).</p> <p>16. Taranenko, A., Taranenko, S., Kulyk, M., Rytchenko, A., Teteriuk, R. (2025). Assessment of the soil microbial community under energy crops (<i>Panicum virgatum</i> L. and <i>Miscanthus giganteus</i>): a case study from Ukraine. Soil Science Annual, 76(1), 199764. https://doi.org/10.37501/soilsa/199764 (Scopus).</p> <p>17. Pysarenko, P., Samoijlik, M., Taranenko, A., Taranenko, S., Mostoviak, I., Berezovskyi, A., Dychenko, O., Shpyrna, V., Zhylin, O., Oliynyk, A. (2025). Microbiological Evaluation of Biodegradation Processes of Solid Waste in Reclaimed Landfills. Rocznik Ochrona Środowiska, 27, 354-360. https://doi.org/10.54740/ros.2025.028 (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,12,14,19.</p>	
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом</p>	11	Сучасні методи відновлення техногенно забруднених земель	<p>Підвищення кваліфікації: 1.Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14476, Дата видачі - 5.06.2023. 45 год.</p>

магістра,
Полтавський
державний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Хімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063222,
виданий
30.11.2021

2. Стажування з
дисциплін: Загальна
екологія, Екологія
землекористування,
Хімічна екологія.
Вінницький
національний
аграрний університет,
кафедра екології та
охорони
навколишнього
середовища. Обсяг 150
годин . Період
стажування з 29
вересня 2025 року по
31 жовтня 2025 року.
Сертифікат №005/25.
Дата видачі сертифікату
31 жовтня 2025 року.
Реєстраційний номер
ВН0005.

3.«Peculiarities of
scientific and
pedagogical activity in
higher school:
experience of eu
countries» Certificate
internship № 0311-
2612-09 from
November 3 to
December 26 2025
completed a scientific
internship by East
European Association
of Scientists in the
amount of 180 hours (6
ECTS credits). Warsaw,
Poland)

Публікації:

1. Pysarenko P.,
Samojlik M., Galytska
M., Dychenko O.,
Shpyrna V., Lastovka
V., Husinsky D., Zhylin
O. Using of probiotics
and associated
formation water as a
basic fertiliser. Journal
of Ecological
Engineering. 2025. Vol.
26 (5). P. 301–309.
[https://doi.org/10.12911/
/22998993/201384](https://doi.org/10.12911/22998993/201384)
(Scopus).

2. Писаренко П.В,
Самойлік М.С,
Галицька М.А ,
Шпирна В.Г, Жилін
О.С , Олійник А.О.
Покращання якості
органічних добрив за
рахунок використання
пробіотиків та
біофіту. Аграрні
інновації. 2025. No 30.
С 128-134.
[https://doi.org/
https://doi.org/10.3284
8/agr.innov.2025.30.
19](https://doi.org/https://doi.org/10.32848/agr.innov.2025.30.19) (фахове видання).

3. Pysarenko P.,
Samojlik M., Galytska
M., Mostoviak I.,
Milenko O.,
Pischalenko M.,
Lavrinenko I,
Taranenko S.,
Environmental Aspects
of Using Bacillus
Subtilis to Improve the
Quality of Irrigation

Water. Journal of Ecological Engineering, 2024. 25(9), 218–225. <https://doi.org/10.12911/22998993/191149> (Scopus).

4. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsov, Y., Kalinichenko A. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research. 2022. 20(4), 785–792. <https://doi.org/https://doi.org/10.15159/ar.22.045> (Scopus).

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska, M., Tsova Y., Mostoviak I. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questions. 2023. 34(2). <https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038> (Scopus).

6. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questions. 2023. 34(3). <https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033> (Scopus).

7. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А., Цьова Ю.А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних особливостей. Аграрні інновації. 2022. № 13. С. 113-117. <https://doi.org/10.32848/agr.innov.2022.13.18> (фахове видання).

8. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Галицька М. А., Диченко О. Ю., Тараненко С. В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні Інновації. 2022. 14, 94–102. <https://doi.org/10.32848/agr.innov.2022.14.18>

							4 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,5,11,12,14,19
297884	Тараненко Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 026554, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 006776, виданий 09.02.2021</p>	12	Технології захисту довкілля	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат "«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень)", 18.09.2022 1,0 кред. (30 год). 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Інноваційна діяльність та сучасні технології у сфері захисту довкілля», (120 годин), свідоцтво ПК 00493675/049152-22 3. Он-лайн тренінг «Інтегроване запобігання та контроль промислового забруднення», Сертифікат № 25/Д/30/133 від 3 вересня 2025 року, 5 годин (0,16 ЄКТС). 4. Проходження курсу «Effects of pollutants on the aquatic environment». Open University. 2025 (3 год) 5. ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат "«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень)", 18.09.2022 1,0 кред. (30 год). Наукові публікації: 1. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Тараненко А. О., Серета М.С. Наукове обґрунтування біоремедіації забруднених несанкціонованими звалищами відходів земель. Таврійський науковий вісник. 2021 № 119. С.264-272. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35 (фахове видання). 2. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Taranenko A.O., Tsova Yu.A., Sereda M.S. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36 (фахове видання). 3. Писаренко П.В.,</p>

Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А., Середа М.С. Біоремедіація ґрунтів, забруднених нафтопродуктами. Сільське господарство та лісівництво. 2021. № 3(22). С. 145-160. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-12> (фахове видання).

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Удосконалення технології отримання високоякісних органічних добрив з використанням супутньопластової води та пробіотичних препаратів. Сільське господарство та лісівництво. 2022. № 1 (24). С. 192-203. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2022-1-14> (фахове видання).

5. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Диченко О. Ю., Тараненко А. О., Галицька М. А., Німець О. М. Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. 2022. № 2. С. 157–164. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19> (фахове видання).

6. Тараненко А. О., Глазунова В. Є. Кліматична політика м. Полтави та аналіз інноваційних методів з адаптації до змін клімату у містах. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 59-65. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.07> (фахове видання).

7. Тараненко А.О., Липівська В.О., Матухно Г.І. Аналіз техногенного навантаження на атмосферне повітря м. Полтави. Scientific Progress & Innovations. 2023. № Том 26 № 4. С. 85-90. <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.04.15> (фахове видання).

8. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Yu., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum polluted soil. Agraarteadus. 2022. 2 XXXIII, p. 434-442. <https://dx.doi.org/10.15159/jas.22.30> (Scopus).

						<p>9. Pysarenko P, Samojlik M, Taranenko A, Mostoviak I, Lavrinenko I, Shpyrna V. (2023) Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agroecosystems. Ecological Engineering & Environmental Technology. 24(6), 94-99. https://doi.org/10.12912/27197050/168085 (Scopus).</p> <p>10. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Ye. (2023). Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of Ukrainian typical black soil. Journal of microbiology, biotechnology and food sciences. e10263. https://doi.org/10.55251/jmbfs.10263 (Scopus).</p> <p>11. Pysarenko, P., Samojlik, M., Taranenko, A., Taranenko, S., Mostoviak, I., Berezovskyi, A., Dychenko, O., Shpyrna, V., Zhylin, O., Oliynyk, A. (2025). Microbiological Evaluation of Biodegradation Processes of Solid Waste in Reclaimed Landfills. Rocznik Ochrona Środowiska, 27, 354-360. https://doi.org/10.54740/ros.2025.028 (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,12,14,19.</p>	
63424	Диченко Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 031674, виданий 29.09.2015	17	Ландшафтна екологія та природно-заповідний фонд	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування з дисциплін: Утилізація та поводження з відходами, Екологія людини та Ландшафтна екологія. Сертифікат №006/25 від 31 жовтня 2025 року Вінницький національний аграрний університет. Обсяг - 150 годин.</p> <p>2. Стажування на тему: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-08 від 26 грудня 2025 року. Східно-Європейська асоціація вчених</p>

(Варшава, Польща).
Обсяг - 180 годин.
Наукові публікації:
1. Mikheeva O.,
Klymenko I., Mikheev
V., Golovan L.,
Dychenko O.,
Stankevych S., Chechui
H., Laslo O., Chupryn
Y., Nahorna S. The
effects of seeding rate
and row spacing on the
photosynthetic activity
of soybean (*Glycine
max* (L.) Merr.). *Applied
ecology and
environmental
research*. 2021. №19(5).
4169–4184. (Scopus).
2. Pysarenko P.,
Samojlik M., Galytska
M., Dychenko O.,
Shpyrna V., Lastovka
V., Husinsky D., Zhylin
O. Using of probiotics
and associated
formation water as a
basic fertiliser. *Journal
of Ecological
Engineering*, 2025,
26(5), 301–309
[https://doi.org/10.12911/
/22998993/201384](https://doi.org/10.12911/22998993/201384)
(Scopus).
3. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю., Цьова
Ю.А., Безсонова В.О.,
Лісконог К.М.
Дослідження
фунгіцидних
властивостей
мінералізованої
пластової води на
посівах проса. *Вісник
ЦДАА*. 2021. №1. С.
180–187.
[https://doi.org/10.3121
0/visnyk2021.01.24](https://doi.org/10.31210/visnyk2021.01.24)
(фахове видання).
4. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю., Цьова
Ю.А. Вплив
пробіотичних
препаратів на
мікробіологічну та
ферментативну
активність ґрунту.
*Таврійський науковий
вісник*. Серія:
Сільськогосподарські
науки, 2022. Вип.
№127. С. 384–391.
[https://doi.org/10.3285
1/2226-
0099.2022.127.49](https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.49) .
(фахове видання).
5. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю.,
Галицька М.А.,
Антонь М.Ю.,
Корольова А.О.
Використання
пробіотичних
препаратів для
зниження
фітотоксичності
поливної води.
Таврійський науковий

вісник, 2022. Вип.
№127. С. 375–383.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.48> .
(фахове видання).
6. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю.
Резнікова О.О.,
Капроненко А.Я.,
Романенко А.Л.
Використання
пробіотичних
препаратів та
супутньо-пластової
води у біологізації
системи захисту
агрофітоценозу.
Таврійський науковий
вісник, 2022. Вип.
№128. С. 388–395.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.54>
(фахове видання).
7. Ласло О.О., Олєпір
Р.В., Диченко О.Ю.
Оцінка
продуктивності
ґрунтів за вмістом
гумусу. Подільський
вісник: сільське
господарство, техніка,
економіка. № 44,
2024. С. 38–42.
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-3.6>
. (фахове видання).
8. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю.,
Гусинський Д.В.,
Ластовка В.П.,
Шпирна В.Г.
Використання
супутньо-пластової
води та бішофіту як
екологічнобезпечного
засобу захисту рослин
в посівах пшениці
озимої. Таврійський
науковий вісник,
2025. Вип. №141. С.
243–251.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.32>
(фахове видання).
9. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Диченко О.Ю.,
Ластовка В.П.,
Гусинський Д.В.,
Шпирна В.Г., Жилін
О.С. Використання
пластової
мінералізованої води
та бішофіту як
некореневого
підживлення на
посівах
сільськогосподарських
культур. Scientific
Progress & Innovations.
2025. №28(1). С. 50–
54.
<https://doi.org/10.31210/spi2025.28.01.09> .
(фахове видання).
10. Писаренко П.В.,

						<p>Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Шпирна В.Г., Жилін О.С. Механізм дії пластової мінералізованої води на культурні рослини та бур'яни. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 47, 2025. 124-131 https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-2.17 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19</p>	
201068	Самойлік Марина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Центр післядипломно ї освіти Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 060203, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037562, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001842, виданий 02.07.2020</p>	21	Оцінка екологічних ризиків	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно- економічний університет «Екологічне проекування та грантова діяльність», ПК №00493675/049150- 22 (14.11.2022-30.12. 2022 р.) 180 год. 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ- МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14478, Дата видачі - 5.06.2023. 45 год. 3. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Стажування з дисциплін: Системний аналіз якості навколишнього середовища, Екологічний менеджмент і маркетинг, Регіональна екологія. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №004/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВН0004 Наукові публікації: Scopus: 1. Pysarenko P.,</p>

Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Shpyrna V., Zhylin O., Oliynyk A.
Microbiological evaluation of biological methods for accelerating the biodegradation of waste in reclaimed landfills .
Rocznik Ochrona Środowiska, Agraarteadus. 2025. vol. 27, pp. 354-360
<https://doi.org/10.54740/ros.2025.028>

2. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviyak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., Lastovka V., Husinsky D.
Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 2024. 26, P. 178-186.
<https://doi.org/10.54740/ros.2024.019>

3. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M.
Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms.
Ecological Questionsthis. 2023. 34(3).
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033>

4. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviyak I.
Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(6). pp. 111–117
<https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

5. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., A., Horobets M., Filonenko S.
Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(5). pp. 54–60
<https://doi.org/10.12912/27197050/151630>

6. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bąk M.
Ecotoxicological assessment of

mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. *Agronomy Research*. 2022. 20(4), pp. 785–792
<https://doi.org/10.15159/ar.22.045>

7. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum-polluted soil. *Agraarteadus*. 2022. 33(2). pp. 434–441
<https://doi.org/10.15159/jas.22.30>

Фахові видання:
1. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Dychenko O.Yu., Lastovka V.P., Husynskiy D.V., Shpirna V.H. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. *Таврійський науковий вісник* 2024. № 136. Частина 2. С. 322-326.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41>

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів. *Таврійський науковий вісник*. 2022. № 125. р. С. 225-233.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31>

3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Диченко О.Ю., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. *Аграрні інновації*. 2022. № 14. С. 94-102.
<https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2022.14.14>

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Цьова Ю.А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних

особливостей. Аграрні інновації. 2022. № 13. С. 113-120. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.13.18>

5. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Галицька М.А. Використання пробіотичних препаратів для зниження фітотоксичності поливної води. Таврійський науковий вісник. 2022. № 127. С. 375-383. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.48>

6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Вплив пробіотичних препаратів на мікробіологічну та ферментативну активність ґрунту. Таврійський науковий вісник. 2022. № 127. С. 384-391. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.49>

7. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Серета М.С. Наукове обґрунтування біоремедіації забруднених несанкціонованими звалищами відходів земель. Таврійський науковий вісник. 2021. № 119. С. 264-272. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35>

8. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А., Серета М.С. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills. Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36>

9. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Біоремедіація ґрунтів, забруднених нафтопродуктами. Agriculture and forestry. 2021. №: 3 (22). С. 145-160. <https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-1>

10. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова

						<p>Ю.А. Приставський М.М. Наукові засади формування регіональної адаптивної стратегії управління гідросистемою (на прикладі р. Ворскли в межах Полтавської області) Вісник ПДАА. 2021. №2. С.124-135. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.15</p> <p>Монографії: 1. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. Наукові засади відновлення техногенно порушених земель сільськогосподарського призначення в умовах воєнних дій в Україні. Полтава: ПДАУ, 2025. 312 с. 2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Цюва Ю.А., Середа М.С. Ресурсно-екологічна безпека регіону. Полтава: ПДАУ, 2022. 317 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,9,11,12,19</p>	
79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій</p>	26	Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023. 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 08.10.2021 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ</p>

Zoom та Moodle",
12.04.2021 1,5 кред.
(45 год).
Публікації:
1. Міхеєнко О.,
Ковальова О.,
Жамардїй В., Літвінов
П. Діалектика
здоров'я:
психосоматичний
аспект. Освіта.
Інноватика. Практика.
2024. 12(6). 66–72.
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i6-010> (фахове видання).
2. Міхеєнко О., Чхайло
М., Жамардїй В.,
Літвінов П. Рухова
активність і здоров'я
серцево-судинної
системи. Освіта.
Інноватика. Практика.
2024. 12(8), 53–58.
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i8-007>
3. Міхеєнко О.,
Жамардїй В., Літвінов
П., Неусмехова І. Дієта
з нульовою
калорійністю:
переваги та недоліки.
Освіта. Інноватика.
Практика. 2025. 13(1),
40–45.
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i1-005>
4. Сукач О.,
Бондаренко В.,
М'якота О., Літвінов
П. Фізичне виховання
в системі
профілактики стресу
та збереження
здоров'я студентської
молоді. Витоки
педагогічної
майстерності. 2025.
(35), 214–217.
<https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>
5. Горошко В. І.,
Жамардїй В. О.,
Літвінов П. Ю.
Комплексні методи
фізичної терапії дітей
із дитячим
церебральним
паралічем.
Rehabilitation and
Recreation. 2025. 19(1),
49–60.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2025.19.1.5>
6. Zhamardiy V.,
Kononets N., Litvinov
P., Yemets A., Skrinnik
Ye. (2025).
Implementation of the
didactic model of
development of health-
saving competence of
teachers of the subject
«integrated course:
health, safety and well-
being» Нові горизонти
педагогічної

						майстерності: від традицій до інновацій. Колективна монографія. 664 – 690 с. Видавництво Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. https://doi.org/10.33989/pnpu.966 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:	
214315	Дедушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 009960, виданий 01.02.2022</p>	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1,11,14,19,20 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/015200-21 від 20 листопада 2021 р., 60 годин. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 6309/2021 07.06.2021, 45 годин. 3. Авіаційний університет Грузії, «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN№ 14187 31.05.2023 р., 180 год. 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації</p>

ESN^o20248
21.06.2024, 45 год.
5. IFEPР, ПДАУ,
ПУЕТ, «Основні
тенденції розвитку
акредитаційного
процесу та кращі
практики роботи
галузевих експертних
рад», сертифікат
ССоо493014/000021-
24 26.01.2024 30 год.
Наукові публікації:
1. Дедухо А. В.
Лінгвофункціональні
й аспект мовленнєвих
актів привітань.
Лінгвістичні
дослідження, 2024.
Вип. 60. С. 316–324.
<https://doi.org/10.34142/23127546.2024.60.25>
(фахове видання).
2. Дедухо А.В.,
Люлька В.М.,
Савенкова О.О.
Інноваційні методи
викладання
лінгвістичних
дисциплін у системі
вищої освіти.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»: журнал.
2025. № 5(51). С. 539–
555
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)) (фахове
видання).
3. Дедухо А. В.,
Сизоненко Н. М.,
Мокляк О. І.
Функціональні
характеристики
мовленнєвого акту
вибачення в
українській мові.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
2025. Вип. 25(93). С.
17–20.
[http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-17-20](http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-17-20) (фахове
видання).
4. Сизоненко Н. М.,
Дедухо А. В., Мокляк
О. І. Стратегія
самопрезентації і
тактика її реалізації
(на матеріалі інтерв'ю
з уповноваженим із
захисту державної
мови). Вісник науки та
освіти. 2025. № 6(36)
2025. С. 594–609
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-594-609](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-594-609) (фахове
видання).
5. Дедухо А. В.
Когнітивно-
прагматичний аналіз
українських
мовленнєвих актів у

						цифровій комунікації. Вісник науки та освіти. 2025. № 6(36) 2025. С. 250–259. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-249-259 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19	
201068	Самойлік Марина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 060203, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 037562, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 001842, виданий 02.07.2020</p>	21	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Екологічне проектування та грантова діяльність», ПК №00493675/049150-22 (14.11.2022-30.12.2022 р.) 180 год. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14478, Дата видачі - 5.06.2023. 45 год. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Стажування з дисциплін: Системний аналіз якості навколишнього середовища, Екологічний менеджмент і маркетинг, Регіональна екологія. Обсяг 150 годин. Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №004/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНо004 <p>Наукові публікації : Scopus: 1. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Shpyrna V., Zhylin O., Oliynyk A. Microbiological evaluation of biological</p>

methods for accelerating the biodegradation of waste in reclaimed landfills .
Rocznik Ochrona Środowiska, Agraarteadus. 2025. vol. 27, pp. 354-360
<https://doi.org/10.54740/ros.2025.028>

2. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S. Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water Journal of Ecological Engineering 2024, 25(9), 218–225
<https://doi.org/10.12911/22998993/191149>

3. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., Lastovka V., Husinsky D. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 2024. 26. P. 178-186.
<https://doi.org/10.54740/ros.2024.019>

4. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questionsthis. 2023. 34(3).
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033>

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Mostoviak I. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questionsthis. 2023. 34(2)
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038>

6. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Shpyrna V. Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agrocenoses. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2023. 24(6), P. 94–99

7. Pysarenko P.,

Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviak I. Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(6), pp. 111–117 <https://doi.org/10.12912/27197050/152920>

8 Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., A., Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology. 2022. 23(5). pp. 54–60 <https://doi.org/10.12912/27197050/151630>

9. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bak M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research. 2022. 20(4). pp. 785–792 <https://doi.org/10.15159/ar.22.045>

10. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Taranenko, S. Microbial remediation of petroleum-polluted soil. Agraarteadus. 2022. 33(2). pp. 434–441 <https://doi.org/10.15159/jas.22.30>

Фахові видання:

1. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Dychenko O.Yu., Lastovka V.P., Husynskiy D.V., Shpirna V.H. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. 2024. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 2. С. 322-326. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41>

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів.

Таврійський науковий вісник. 2022. № 125. С. 225-233. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31>

3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Диченко О.Ю., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. 2022. 14. С. 94-102. <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2022.14.14>

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Цьова Ю.А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних особливостей. Аграрні інновації . 2022. 13 . С. 113-120. <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2022.13.18>

5. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Цьова Ю.А. Удосконалення технології отримання високоякісних органічних добрив з використанням СПВ та пробіотичних препаратів Agriculture and forestry. 2022. № 1 (24). С. 192-203

6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Тараненко А.О., Серета М.С. Наукове обґрунтування біоремедіації забруднених несанкціонованими звалищами відходів земель . Таврійський науковий вісник. 2021. № 119. С. 264-272. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35>

7. Писаренко П.В., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Серета М.С. Напрями біоремедіації техногенно забруднених ґрунтів Таврійський науковий вісник. 2021. №120. С. 282-292. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35>

8. Писаренко П.В., Самойлік М.С.,

						<p>Тараненко А.О., Цьова Ю.А., Серета М.С. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills . Таврійський науковий вісник. 2021. № 121. С. 276-286. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36</p> <p>9. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Третьякова Д.М., Подлесний А.В. Концептуальні напрями регіонального управління сферою поводження з твердими побутовими відходами. Вісник ПДАА. 2021. №3. С.82-91. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.10</p> <p>10. П. В. Писаренко, М. С. Самойлік, О. Ю. Диченко, М. С. Серета, О. П. Корчагін Удосконалення регулювання евтрофікації водних об'єктів за допомогою біологічних методів . Вісник ПДАА. 2021. №2. С.135-145. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.16</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,9,11,12,19</p>	
63424	Диченко Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом кандидата наук ДК 031674, виданий 29.09.2015	17	Екологія людини	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування з дисциплін: Утилізація та поводження з відходами, Екологія людини та Ландшафтна екологія. Сертифікат №0006/25 від 31 жовтня 2025 року Вінницький національний аграрний університет. Обсяг - 150 годин.</p> <p>2. Стажування на тему: «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Сертифікат №0311-2612-08 від 26 грудня 2025 року. Східно-Європейська асоціація вчених (Варшава, Польща). Обсяг - 180 годин.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviyak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., Lastovka</p>

V., Husinsky D. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 26, 2024. 178-186. <https://doi.org/10.54740/ros.2024.019> (Scopus).

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Подлесний А.В., Третьякова Д.М. Концептуальні напрями регіонального управління сферою поводження з твердими побутовими відходами. Вісник ПДАА. Полтава, 2021. №3. С. 82–90. <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.10> (фахове видання).

3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю. Цьова Ю.А., Німець К. Екотоксикологічна оцінка впливу звалищ твердих побутових відходів на прилеглі агроценози. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. №2. 149-156. С. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.18> (фахове видання).

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Тараненко А.О., Галицька М.А., Німець О. Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. №2. С. 157-166. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19> (фахове видання).

5. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів. Таврійський науковий вісник, 2022. Вип. №125. С. 225–233. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31> (фахове видання).

6. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Галицька М.А., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного

						<p>забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. 2022. № 14. С. 94–102. https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2022.14.14 (фахове видання).</p> <p>7. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Вплив пробіотичних препаратів на мікробіологічну та ферментативну активність ґрунту. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки, 2022. Вип. №127. С. 384–391. https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.127.49 . (фахове видання).</p> <p>8. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Ластовка В., Гусинський Д., Шпирна В. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. Таврійський науковий вісник, 2024. Вип. №136. С. 322–329. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41 (фахове видання).</p> <p>9. Ласло О.О., Олєпир Р.В., Диченко О.Ю. Оцінка продуктивності ґрунтів за вмістом гумусу. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. № 3, 2024. С. 38–42. https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-3.6 . (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19</p>	
297884	Тараненко Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський національний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно	12	Управління екологічною діяльністю	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з дисциплін: "Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності", "Моделювання та прогнозування стану довкілля", "Сільськогосподарська екологія". Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат ВН 007 від 30.10. 2025, 150 год (5 ЄКТС).

ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 026554, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 006776, виданий 09.02.2021

2. ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат. "«Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень)", 18.09.2022 1,0 кред. (30 год).
3. Міжнародний навчальний курс "Global Environmental management", платформа Coursera, 18.12.2022. сертифікат: <https://coursera.org/verify/BSGGC8WMA988>
4. Проходження курсу «Зелена трансформація підприємств: від екомаркетингу до екосертифікації». Асоціація РАЕВ. Сертифікат № 253 Т12 від 30 грудня 2025 року, 12.11.2025-30.12.2025, 16 годин (1,5 ЄКТС)
5. Участь у міжнародній літній школі "International Environmental School" в межах EU Erasmus+Jean Monnet project «European Green Dimensions» 101081525 JM EUGD (101081525 – JM EUGD – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). 06.06.2024-08.06.2024. (18 годин). Сертифікат
6. Участь у міжнародній весняній школі «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в межах проекту Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS–JMO-2022-COE. 16.04.2024-27.04.2024. (30 годин) Сертифікат
Наукові публікації:
1. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Тараненко А. О., Цьова Ю. А., Приставський М. М. Наукові засади формування регіональної адаптивної стратегії управління гідросистемою (на прикладі р. Ворскли в межах полтавської області). Вісник ПДАА. 2021. №2. С. 124-134. <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.15> (фахове вилання).
2. Писаренко П. В.,

Самойлік М. С.,
Тараненко А. О.,
Середа М.С. Наукове
обґрунтування
біоремедіації
забруднених
несанкціонованими
звалищами відходів
земель. Таврійський
науковий вісник. 2021
№ 119. С.264-272.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35>
(фахове вилання).

1. Pysarenko P.V.,
Samoilik M.S.,
Taranenko A.O., Tsova
Yu.A., Sereda M.S.
Investigation of the
possibility of probiotic
use for remediation of
contaminated soil of
solid domestic waste
landfills. Таврійський
науковий вісник. 2021.
№ 121. С. 276-286.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36>
(фахове вилання).

2. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А., Середа М.С.
Біоремедіація ґрунтів,
забруднених
нафтопродуктами.
Сільське господарство
та лісівництво. 2021.
№ 3(22). С. 145-160.
<https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-12>
(фахове вилання).

3. Тараненко А. О.,
Глазунова В. Є.
Кліматична політика
м. Полтави та аналіз
інноваційних методів
з адаптації до змін
клімату у містах.
Вісник ПДАА. 2022.
№ 4. С. 59-65.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.07>
(фахове вилання).

4. Тараненко А.О.,
Тараненко С.В.,
Богдарьова Д.В.
Перспективи
вуглецевого
землеробства для
пом'якшення
наслідків зміни
клімату. Таврійський
науковий вісник.
2023.№ 134. С. 353-
360.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.134.46>
(фахове вилання).

5. Тараненко А.О.,
Липівська В.О.,
Матухно Г.І. Аналіз
техногенного
навантаження на
атмосферне повітря м.
Полтави. Scientific
Progress & Innovations.
2023. № Том 26 № 4.

C. 85-90.
<https://doi.org/10.31210/spi2023.26.04.15>
(Фахове вилання).
6. Тараненко А. О.,
Бочаров Д.В,
Королькова А.О.,
Прядко В. Г. Аналіз
екологічної стійкості
лісових екосистем
Полтавської області.
Scientific Progress &
Innovations, 2025, №1,
С 93-100.
<https://doi.org/10.31210/spi2025.28.01.16>
(Фахове вилання).
7. Pysarenko P.,
Samoilik M., Taranenko
A., Tsova Yu.,
Taranenko S. Microbial
remediation of
petroleum polluted soil.
Agraarteadus. 2022. 2
XXXIII, p. 434-442.
<https://dx.doi.org/10.15159/jas.22.30>
(Scopus).
8. Pysarenko P.,
Samojlik M., Taranenko
A., Tsova Yu.i, Horobets
M., Filonenko S.
Monitoring of
Municipal Solid Waste
Landfill Impact on
Environment in Poltava
Region, Ukraine.
Ecological Engineering
and Environmental
Technology. 2022.
5:54–60 DOI:
<https://doi.org/10.12912/27197050/151630>
(Scopus).
9. Pysarenko, P.,
Samojlik, M.,
Taranenko, A.,
Lavrinenko, I.,
Mostoviak, I. (2022).
Ecotoxicological
Assessment of Waste
from Oil Production.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology, 23(6), 111-
117.
<https://doi.org/10.12912/27197050/152920>
(Scopus).
10. Pysarenko P,
Samojlik M, Taranenko
A, Mostoviak I,
Lavrinenko I, Shpyrna
V. (2023) Efficiency of
Probiotic Application
for the Remediation of
Contaminated Soils in
Agrocenoses. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology. 24(6), 94-
99.
<https://doi.org/10.12912/27197050/168085>
(Scopus).
11. Pavlo Pysarenko,
Maryna Samojlik,
Viktor Pysarenko, Ivan
Mostoviak, Anna
Taranenko, Serhiy
Taranenko, Oksana

						<p>Dychenko, Vyacheslav Lastovka, Dmytro Husinsky. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska. 26, 178-186. https://doi.org/doi.org/10.54740/ros.2024.019 (Scopus).</p> <p>12. Pysarenko, P., Samojlik, M., Taranenko, A., Taranenko, S., Mostoviak, I., Berezovskyi, A., Dychenko, O., Shpyrna, V., Zhylin, O., Oliynyk, A. (2025). Microbiological Evaluation of Biodegradation Processes of Solid Waste in Reclaimed Landfills. Rocznik Ochrona Środowiska, 27, 354-360. https://doi.org/10.54740/ros.2025.028 (Scopus).</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,8,9,12,14,19</p>	
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 063222, виданий 30.11.2021</p>	11	Хімія з основами біогеохімії	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14476, Дата видачі - 5.06.2023.45 год 2. Стажування з дисциплін: Загальна екологія, Екологія землекористування, Хімічна екологія. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №005/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНо005. 3.«Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school:</p>

experience of eu countries» Certificate internship № 0311-2612-09 from November 3 to December 26 2025 completed a scientific internship by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits). Warsaw, Poland)

Наукові публікації:

1. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Dychenko O., Shpyrna V., Lastovka V., Husinsky D., Zhylin O. Using of probiotics and associated formation water as a basic fertiliser. Journal of Ecological Engineering. 2025. Vol. 26 (5). P. 301–309. <https://doi.org/10.12911/22998993/201384>
2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А., Шпирна В.Г., Жилін О.С., Олійник А.О. Покращання якості органічних добрив за рахунок використання пробіотиків та бішофіту. Аграрні інновації. 2025. No 30. С 128-134. <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2025.30.19>
3. Galytska M., Kulyk M., Rakhmetov D., Kurylo V., Rozhko I. Effect of cultivation method of panicum virgatum and soil organic matter content on the biomass yield. Zemdirbyste, 2021. 108(3). <https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.032>
4. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research, 2022. 20(4), 785–792. <https://doi.org/https://doi.org/10.15159/ar.22.045>
5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant

						<p>formation water on soil microorganisms. Ecological Questions, 2023. 34(3). https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033</p> <p>6. Taranenko A., Kulyk M., Galytska M., Taranenko S., Rozhko I. Dynamics of soil organic matter in panicum virgatum sole crops and intercrops. Zemdirbyste, 2021. 108(3). https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.033</p> <p>7. Taranenko A. O., Kulyk M. I., Taranenko S. V., Galytska M. A. Influence of different methods of switch-grass cultivation on soil organic matter dynamics and biomass productivity. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, (3), 2020. 135–149. https://doi.org/10.31210/visnyk2020.03.15</p> <p>8. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Тараненко А.О., Галицька М.А., Агроекологічні особливості дії природних розсолів та мінералів на ґрунтові мікроорганізми. Вісник ПДАА. Полтава, 2022. №2. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,8,11,12,15,19</p>	
217542	Рижкова Тетяна Юрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	23	Біофізика	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Using The Opportunities Of Cloud Services For Masters And Postgraduate Students». Сертифікат ES № 6097/2020 від 17.05.2021. 1,5 кред. ЄКТС (45 год.).</p> <p>2. Університет прикладних наук Вайенштефана-Тріздорфа. Тема: "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з</p>

середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія

використанням програмного забезпечення MAX". Сертифікат від 16.05.2022. 6,0 кред. ЄКТС (180 год).
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: "Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід". Сертифікат ESN^o14365 від 05.06.2023. 1,5 кред. ЄКТС (45 год.).
4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін «Загальна фізика», «Фізика», «Фізика з основами біофізики», «Фізика з основами геофізики», «Методика навчання фізики», «Практикум розв'язування задач з фізики», «Практикум із розв'язування олімпіадних задач з фізики». Сертифікат № 25/01-63/10 від 09.04.2024. 6 кред. ЄКТС (180 год.)
5. Центральноукраїнський національний технічний університет. Тема: Вивчення роботи виконавчих органів сільськогосподарської техніки та визначення їх технологічних параметрів. Посвідчення: 03 від 10.01.2025. 1,0 кред. ЄКТС (30 год.)
Наукові публікації:

1. Ветохін В.І., Негребецький І.С., Рижкова Т.Ю., Сало Я.М., Вознюк Т.А. Аналітичний огляд технічних рішень голчастих ротаційних знарядь для внесення рідких добрив у шар ґрунту. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 2021. № 29 (43). С. 95-107. doi: <http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1->

29(43)-9. (Index Copernicus).
2. Арендаренко В. М., Самойленко Т. В., Іванов О. М., Рижкова Т. Ю. Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібної тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 96–101. URL: <https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1748>. doi: 10.31210/spi2023.26.01.15 (Index Copernicus).
3. Вегохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю. Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2023. № 1(33(47)). С. 44-56. URL: (Index Copernicus, фахове видання) URL: <http://tta.org.ua/article/view/300249>; doi: [https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33\(47\)-4](https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4). (Index Copernicus)
4. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. 4(217). С. 13-18. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4\(217\)-13-18](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18) (фахове видання)
5. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. doi: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060> ; URL: <https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318060/308600>

						6. Vetokhin, V., Popov, S., Ryzhkova, T., Negrebetskyi, I., Leshchenko, S., Amosov, V., Machok, Y., & Petrenko, D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. № 6(1(132)). PP. 31–40. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127 (Scopus). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,9,12,14,15,19	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний	26	Вища математика	Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка / навчання за Сертифікатною освітньою програмою / «Основи психології» / Сертифікат № 901 від 23.12.2023. / 90 годин / 3 кредити 26.02.2024 р. – 26.04.2024 р. / 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка / стажування / «Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін»: «Лінійна алгебра і аналітична геометрія», «Методика навчання математики», «Фізика з основами біофізики», «Методика навчання математики у вищій школі», «Методика навчання фізики», «Технології навчання математики» / Сертифікат № 32/01-63/10 від 26.04.2024 р. / 180 годин / 6 кредитів 3. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Сумського національного аграрного університету у співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина / University of Applied Sciences Weihenstephan-

університет
імені В.Г.
Короленка, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 015586,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041652,
виданий
26.02.2015

Triesdorf, DAAD
Німецька служба
академічних обмінів /
Deutscher
Akademischer
Austauschdienst
German Academic
Exchange Service)
Сертифікат Тема
"Methods of simplified
Program planning and
automation of
enterprise planning
processes using the
MAX software"
(«Методи спрощеного
програмного
планування та
автоматизації
процесів планування
підприємства з
використанням
програмного
забезпечення MAX»).
Дистанційна форма.
Сертифікат від
16.05.2022,
Вайєнштефан-
Тріздорф. Терміни
проходження: 11
квітня – 8 травня
2022 року, 180 годин
(6 кредитів ЄКТС)
Наукові публікації:
1. Flehantov, L.O.,
Ovsiienko, Y.I. and
Antonets, A.V.
Enhancing
mathematical
modelling education at
agricultural
universities: A
comparative study of
dynamic vector
diagrams using
GeoGebra. CTE
Workshop Proceedings.
2025. 12. 235–252.
<https://doi.org/10.55056/cte.761> (фахове
видання)
2. Шевчук Л. Д.,
Бобовський Р.П.,
Солопко І.О., Овсієнко
Ю.І. Застосування
хмарних технологій
для навчання
математики в
зкладах загальної
середньої освіти:
проблеми і
перспективи. Наука і
техніка сьогодні :
серія: право,
економіка, педагогіка,
техніка, фізико-
математичні науки,
2024. Вип. 4(32). С.
744-759. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>
(фахове видання,
Index Copernicus)
3. Антонєць А. В.,
Овсієнко Ю. І.,
Кошова О. П.
Використання
сучасних прикладних
комп'ютерних
програм як важлива
складова якісної

						<p>підготовки фахівців агарного профілю. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2024. Вип. 1(54). С. 80-86. (фахове видання, Index Copernicus) URL: http://visnped.gnpu.edu.ua/index.php/uk/home1/79-visnyk-hlukhivskoho-natsionalnoho-pedahohichnoho-universytetu-imeni-oleksandra-dovzhenka-2023-vyp-1-54 (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>4. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>5. Овсієнко Ю. І., Антонєць А. В., Канівєць І. М. Використання математичних методів в економіці у поєднанні з програмним забезпеченням GeoGebra. International scientific journal «Grail of Science». Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2025. № 52. с. 200–209. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.024 (фахове видання, Index Copernicus) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 14,15, 19.</p>	
423975	Лахач Тамара Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	22	Історія та культура України	Підвищення кваліфікації: 1. Фінляндський коледж (м. Гуйттінен). Тема: «Інноваційні технології дистанційної історичної освіти та навчання – досвід

2003,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063768,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента АД
011161,
виданий
09.08.2022

Фінляндії».
Сертифікат
3004202117 від
30.04.2021 р. 6
кредитів, 180 год.
2. Інститут
обдарованої дитини.
Тема: «Україна на
шляху відновлення:
завдання науки і
освіти в європеїзації
держави». Сертифікат
УЄ – 0523/226 від 17-
19 травня 2023 р., 30
год.
3. Національний
центр «Мала академія
наук України».
Всеукраїнська літня
школа для освітян
«Взаємодія – 2023».
Сертифікат 008037 від
7-11 серпня 2023 р. 30
год.
4. Полтавський
інститут економіки і
права. Університет
«Україна». Тема:
«Розвиток
професійних
компетентностей при
викладанні циклу
соціально-
гуманітарних
дисциплін».
Посвідчення 7/29-06
від 27.12.2024 р., 180
год.
Наукові публікації:

1. Suhrun V., Volovenko
I., Radionova T.,
Muratova O., Lakhach
T., Melnikova-
Kurhanova O. Gender
Stereotypes in Ukrainian
Mass Media and Media
Educational Tools to
Contain Them.
Postmodern Openings.
2022. Vol. 13 No. 1. S.
372 – 387.
<http://dx.doi.org/10.18662/po/13.1/402>
(Index Copernicus).
2. Яшук О.М., Сікорака
Л.А., Жукова Г.В.,
Ляхач Т.О., Тронь Т.В.
Змішане навчання в
епоху цифрової
трансформації. Наука і
техніка сьогодні. 2024.
№ 1 (29). С. 591 – 604.
URL:
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1\(29\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-1(29)) (фахове
видання).
3. Шлемкевич Т.В.,
Ляхач Т.О., Шотурма
Н.В. Використання
політичних
стереотипів в
політичній рекламі.
Політичні науки та
публічне управління.
2024 № 1 (73). С. 95-
99.
[http://dx.doi.org/10.32689/2523-4625-2024-1\(73\)-15](http://dx.doi.org/10.32689/2523-4625-2024-1(73)-15). (фахове

						<p>видання). 4. Лахач Т.О., Майданюк І. З., Денисенко А. О. Причини виникнення гендерної нерівності. Культурологічний альманах. 2024 Вип. 4 (12). С. 238-255. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.27. (фахове видання). 5.Опольська, М. В., Ступак, О. П., Лахач, Т. О. Європейська ідентичність як філософсько- культурний конструкт. Вісник гуманітарних наук, 2025. 11. https://doi.org/10.5281/zenodo.17283337. (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов:</p>	
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 063222, виданий 30.11.2021</p>	11	Метеорологія і кліматологія	<p>1, 10, 11, 14, 115, 19. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Академічна добросесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14476, Дата видачі - 5.06.2023. 2. Стажування з дисциплін: Загальна екологія, Екологія землекористування, Хімічна екологія. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №005/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВН0005. 3.«Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries» Certificate internship № 0311- 2612-09 from November 3 to December 26 2025 completed a scientific internship by East European Association of Scientists in the</p>

						<p>amount of 180 hours (6 ECTS credits). Warsaw, Poland)</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Galytska M., Kulyk M., Rakhmetov D., Kurylo V., Rozhko I. Effect of cultivation method of panicum virgatum and soil organic matter content on the biomass yield. Zemdirbyste, 2021. 108(3). https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.032 (Scopus)</p> <p>2. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I, Taranenko S., Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering, 2024. 25(9), 218–225. https://doi.org/10.12911/22998993/191149 (Scopus)</p> <p>3. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova,Y., Mostoviak I. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questions, 2023. 34(2). https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038 (Scopus)</p> <p>4. Taranenko A., Kulyk M., Galytska M., Taranenko S., Rozhko I. Dynamics of soil organic matter in panicum virgatum sole crops and intercrops. Zemdirbyste, 2021. 108(3). https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.033 (Scopus)</p> <p>5. Pysarenko P., Samoilik M., Dychenko O., Taranenko A., Galytska M., Nimets O. Agro-ecological peculiarities of natural brines and minerals' impact on soil microorganisms. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy, 2022. (2), 157–164. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19 (фахове видання). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,8,11,12,15,19</p>	
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом бакалавра, Полтавська державна	12	Право (за фаховим спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1.Горомадська організація

		<p>управління, права та інформаційних технологій</p>	<p>аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021</p>			<p>«Правників Полтави Сократ» стажування на тему «Правове регулювання цивільних, господарських, аграрних, земельних та екологічних відносин: проблеми та перспективи» з 03.06.2024 р. по 30.08.2024 р. (довідка №8 від 02.09.2024 р.) 6 кред. 180 год. Публікації: 1. Шведенко П., Дубович О., Муравйова І. Правова держава як гарант прав людини: виклики сьогодення і перспективи розвитку. Наукові перспективи, 2025, № 1(55). http://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-1517-1528 2. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(3), p. 668–676 https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3(51).06 (Scopus). 3. Кальян О.С., Купчєня Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Аналітично-порівняльне правознавство, 2023, № 3. С.215 -218. https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.38 4. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-5(11)-247-262 5. Shevchenko N., Marukhlenko O., Trach O., Shvedenko P., Dubovych O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, Pakistan Journal of Criminology, 2024,</p>
--	--	--	---	--	--	--

						16(2), p. 943–958. https://doi.org/10.62271/pjs.16.2.943.958 7. Сьомич М.І., Стрілець Б.В., Шведенко П.Ю. Медіація в трудових спорах: перспективи застосування в Україні та досвід Європейського Союзу. Юридичний науковий електронний журнал, 2024, №9, С. 409-413. https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-9/98 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 13, 14, 19, 20.	
297884	Тараненко Анна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2011, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 026554, виданий 26.02.2015, Атестація доцента АД 006776, виданий 09.02.2021	12	Агроекологія	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування з дисциплін: "Методологія та організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності", "Моделювання та прогнозування стану довкілля", "Сільськогосподарська екологія". Вінницький національний аграрний університет. Сертифікат ВН 007 від 30.10. 2025, 150 год (5 ЕКТС). 2.ТОВ "Академія цифрового розвитку", Сертифікат «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень)", 18.09.2022 1,0 кред. (30 год). Наукові публікації: 1. Taranenko A., Kulyk M., Galytska M., Taranenko S., Rozhko I. Dynamics of soil organic matter in Panicum virgatum sole crops and intercrops. Zemdirbyste-Agriculture. 2021. Vol. 108 (3). P. 255–262. https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.033 (Scopus). 2. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Y., Sereda M. Influence of probiotics-based products on phytopathogenic bacteria and fungi in agrocenosis. Agraarteadus. 2021.32(2): 303–306. https://doi.org/10.15159/jas.21.41 (Scopus). 3. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Tsova Yu., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum polluted soil. Agraarteadus. 2022. 2

XXXIII, p. 434-442.
<https://dx.doi.org/10.15159/jas.22.30>
(Scopus).

4. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Yu.i, Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. *Ecological Engineering and Environmental Technology*. 2022. 5:54–60
<https://doi.org/10.12912/27197050/151630>
(Scopus).

5. Pysarenko P, Samojlik M, Taranenko A, Mostoviak I, Lavrinenko I, Shpyrna V. (2023) Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agroecosystems. *Ecological Engineering & Environmental Technology*. 24(6), 94-99.
<https://doi.org/10.12912/27197050/168085>
(Scopus).

6. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Bybyk Ye. Effect of probiotic treatment on the microbiological activity of Ukrainian typical black soil. *Journal of microbiology, biotechnology and food sciences*. 2023. e10263.
<https://doi.org/10.5525/1/jmbfs.10263>
(Scopus).

7. Taranenko A., Taranenko S., Kulyk M., Rytchenko A., Teteriuk R. Assessment of the soil microbial community under energy crops (*Panicum virgatum* L. and *Miscanthus giganteus*): a case study from Ukraine. *Soil Science Annual*, 2025. 76(1), 199764.
<https://doi.org/10.37501/soilsa/199764>
(Scopus).

8. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Taranenko A.O., Tsova Yu.A., Sereda M.S. Investigation of the possibility of probiotic use for remediation of contaminated soil of solid domestic waste landfills. *Таврійський науковий вісник*. 2021. № 121. С. 276-286. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36>

(фахове видання).
9. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А., Серета М.С.
Біоремедіація ґрунтів,
забруднених
нафтопродуктами.
Сільське господарство
та лісівництво. 2021.
№ 3(22). С. 145-160.
[https://doi.org/10.3712
8/2707-5826-2021-3-12](https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-12)
(фахове видання).
10. Тараненко А.О.,
Цьова Ю. А., Серета
М.С., Кузенко Л.Ю.,
Солодовник М.А.
Потенціал біомаси
відходів сільського
господарства для
виробництва
біоенергетики в
Полтавській області.
Вісник ПДАА. 2021.
№ 4. С. 142-154.
(фахове видання).
11. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А. Удосконалення
технології отримання
високоякісних
органічних добрив з
використанням
супутньопластової
води та пробіотичних
препаратів. Сільське
господарство та
лісівництво. 2022. № 1
(24). С. 192-203.
[https://doi.org/10.3712
8/2707-5826-2022-1-14](https://doi.org/10.37128/2707-5826-2022-1-14)
(фахове видання).
12. Писаренко П. В.,
Самойлік М. С.,
Диченко О. Ю.,
Тараненко А. О.,
Галицька М. А.,
Німець О. М.
Агроекологічні
особливості дії
природних розсолів та
мінералів на ґрунтові
мікроорганізми.
Вісник ПДАА. 2022.
№ 2. С. 157–164.
[https://doi.org/10.3121
0/visnyk2022.02.19](https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19)
(фахове видання).
13. Тараненко А.О.,
Тараненко С.В.,
Богдарьова Д.В.
Перспективи
вуглецевого
землеробства для
пом'якшення
наслідків зміни
клімату. Таврійський
науковий вісник.
2023.№ 134. С. 353-
360.
[https://doi.org/10.3278
2/2226-
0099.2023.134.46](https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.134.46)
(фахове видання).
Виконуються вимоги
п.38 Ліцензійних
умов:
1,4,8,9,12,14,19.

201068	Самойлік Марина Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Центр післядипломної освіти Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 004947, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 060203, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 037562, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 001842, виданий 02.07.2020</p>	21	Економіка природокористування	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет «Екологічне проектування та грантова діяльність», ПК №00493675/049150-22 (14.11.2022-30.12.2022 р.) 180 год. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРИ ПІДГОТОВІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ. 29 травня – 5 червня 202. № ES №14478, Дата видачі - 5.06.2023. 3. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Стажування з дисциплін: Системний аналіз якості навколишнього середовища, Екологічний менеджмент і маркетинг, Регіональна екологія. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №004/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНО04 Наукові публікації : 1. Pysarenko P., Samoilik M., Taranenko A., Taranenko S., Shpyrna V., Zhylin O., Oliynyk A. Microbiological evaluation of biological methods for accelerating the biodegradation of waste in reclaimed landfills. Rocznik Ochrona Srodowiska, Agraarteadus. 2025. vol. 27, pp. 354-360 https://doi.org/10.54740/ros.2025.028 (Scopus). 2. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviyak I., Milenko O.,</p>
--------	---------------------------	--------------------------------	---	--	----	-------------------------------	---

Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S., Serhiy Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering 2024, 25(9), 218–225 <https://doi.org/10.12911/22998993/191149> (Scopus).

3. Pysarenko P., Samojlik M., Pysarenko V., Mostoviyak I., Taranenko A., Taranenko S., Dychenko O., v Lastovka V., Husinsky D. Assessment of Landfills and their Impact on the Soil: a Local Study in Ukraine. Rocznik Ochrona Środowiska Volume 26, 2024 P. 178-186. <https://doi.org/10.54740/ros.2024.019> (Scopus).

4. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Shpyrna, V. Efficiency of Probiotic Application for the Remediation of Contaminated Soils in Agroecosystems. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2023, 24(6), P. 94–99 (Scopus).

5. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Lavrinenko I., Mostoviyak I. Ecotoxicological Assessment of Waste from Oil Production. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23(6), pp. 111–117 <https://doi.org/10.12912/27197050/152920> (Scopus).

6. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., A., Horobets M., Filonenko S. Monitoring of Municipal Solid Waste Landfill Impact on Environment in Poltava Region, Ukraine. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23(5), pp. 54–60 <https://doi.org/10.12912/27197050/151630> (Scopus).

7. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A., Bąk, M. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an

environmentally friendly substitute for agrochemicals
Agronomy Research, 2022, 20(4), pp. 785–792
<https://doi.org/10.15159/ar.22.045> (Scopus).

8. Pysarenko P., Samojlik M., Taranenko A., Tsova Y., Taranenko S. Microbial remediation of petroleum-polluted soil. *Agraarteadus*, 2022, 33(2), pp. 434–441
<https://doi.org/10.15159/jas.22.30> (Scopus).

Фахові видання:
1. Pysarenko P.V., Samoilik M.S., Dychenko O.Yu., Lastovka V.P., Husynskiy D.V., Shpirna V.H. Estimation of resource-ecological safety in the region: methodical and methodological aspects. 2024. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 2. С. 322-326.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.41>

2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Диченко О.Ю., Цьова Ю.А. Дослідження впливу техногенно порушених земель від звалищами ТПВ на показники ґрунту агроценозів. Таврійський науковий вісник. Випуск № 125, 2022 р. С. 225-233.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.31>

3. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Диченко О.Ю., Тараненко С.В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні інновації. № 14 (2022). С. 94-102.
<https://doi.org/10.32848/agr.innov.2022.14.14>

4. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М. А., Цьова Ю.А. Типологізація техногенно порушених земель, які знаходяться під звалищами твердих побутових відходів, з урахуванням локальних особливостей. Аграрні інновації. № 13

(2022). С. 113-120.
<https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.13.18>

5. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О.,
Середа М.С. Наукове
обґрунтування
біоремедіації
забруднених
несанкціонованими
звалищами відходів
земель . Таврійський
науковий вісник.
Випуск № 119. 2021. С.
264-272.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.35>

6. Писаренко П.В.,
Диченко О.Ю., Цьова
Ю.А., Середа М.С
Напрями
біоремедіації
техногенно
забруднених ґрунтів
Таврійський науковий
вісник. № 120. 2021.
С. 282-292.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.35>

. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А., Середа М.С.
Investigation of the
possibility of probiotic
use for remediation of
contaminated soil of
solid domestic waste
landfills . Таврійський
науковий вісник.
Випуск № 121. 2021. С.
276-286.
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.121.36>

8. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А. Біоремедіація
ґрунтів, забруднених
нафтопродуктами.
Agriculture and
forestry. Scientific
journals of Vinnitsa
national agrarian
university. Issue №: 3
(22). С. 145-160.
<https://doi.org/10.37128/2707-5826-2021-3-19>

9. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,
Тараненко А.О., Цьова
Ю.А. Приставський
М.М. Наукові засади
формування
регіональної
адаптивної стратегії
управління
гідросистемою (на
прикладі р. Ворскли в
межах Полтавської
області) Вісник ПДАА
№2. 2021. С.124-135.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.15>

10. Писаренко П.В.,
Самойлік М.С.,

						<p>Диченко О.Ю., Цьова Ю.А., Третьякова Д.М., Подлесний А.В. Концептуальні напрями регіонального управління сферою поводження з твердими побутовими відходами. Вісник ПДАА №3. 2021. С.82-91. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.10</p> <p>11. П. В. Писаренко, М. С. Самойлік, О. Ю. Диченко, М. С. Серета, О. П. Корчагін Удосконалення регулювання евтрофікації водних об'єктів за допомогою біологічних методів. Вісник ПДАА №2. 2021. С.135-145. https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.16</p> <p>Монографії: 1. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. Наукові засади відновлення техногенно порушених земель сільськогосподарською призначення в умовах воєнних дій в Україні. Полтава: ПДАУ, 2025. 312 с. 2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Цьова Ю.А., Серета М.С. Ресурсно-екологічна безпека регіону. Полтава: ПДАУ, 2022. 317 с. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8,9,11,12,19</p>	
68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук</p>	35	Біологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Тема: "Агроекоекологія та загальна екологія", Свідоцтво від 30.12.2022 р. 90 годин. 2. Інститут науководослідний Люблінського науковотехнологічного парку. Тема: "Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні", Сертифікат від 13.11.2023 р., 45 годин. 3. Інститут науководослідний Люблінського</p>

ДК 007757,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
021560,
виданий
23.12.2008

наукотехнологічног
о парку. Тема:
"Академічна
добросесність та
тайм-менеджмент при
підготовці наукових
робіт: зарубіжний та
вітчизняний досвід",
Сертифікат від
05.06.2023 р., 45
годин.
4. ПП Агроєкологія:
"Інтегрований захист
рослин за органічного
землеробства".
Довідка № 2 від 16
липня 2024 р., 60
годин.
5. Інститут захисту
рослин НААН
України. Тема:
"Інтегрований захист
та карантин рослин",
Свідоцтво від
31.05.2024 р., 60
годин.
6. IESF Інститут справ
адміністрації
публічної (м. Люблін
республіка Польща)
Штучний інтелект в
освіті та науці країн
Європейського Союзу
Сертифікат від
20.06.2025 року, 180
год. 6 кредитів
Наукові публікації:
1. Shakhov I. V., Relina
L. I., Pyshchalenko M.
A., Kolupaev Y. E.
Activation of wheat
seed germination under
drought and salt
stresses by γ -
aminobutyric acid
priming: Relationship
with changes in ROS
generation and
osmolyte content.
Notulae Scientia
Biologicae, 2025. 17(2),
12366.
<https://doi.org/10.55779/nsb17212366>
(Scopus).
2. Чайка Т. О.,
Піщаленко М. А.,
Рубан Є. Р., Саєнко А.
О., Скляр С. С., Кріпак
А. В., Голтвяниця Т. О.
Особливості
використання
акарицидів від
звичайного
паутинного кліща
(*Tetranychus urticae*
Koch) для захисту
огірка в умовах
захищеного ґрунту,
Scientific Progress &
Innovations. 2023. Vol
26 (3). 58–62.
<https://doi.org/10.31210/spi2023.26.03.11>
(фахове видання).
3. Бараболя О. В.,
Піщаленко М. А.
Вплив
післязбирального
достигання на основні
показники якості

зерна пшениці озимої. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 138. С. 246–256.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.31>
(фахове видання).

4. Kolupaev Y.E., Shkliarevskiy M.A., Pyshchalenko M.A., Dmitriev A.P. Nitric oxide: functional interaction with phytohormones and applications in crop production. *Agriculture and Forestry*. 2024. 70(1). 379-411.
<https://doi.org/10.17707/AgricultForest70.1.24>
(Scopus).

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S. Environmental Aspects of Using *Bacillus Subtilis* to Improve the Quality of Irrigation Water. *Journal of Ecological Engineering*. 2024, 25(9), 218–225.
<https://doi.org/10.12911/22998993/191149>
(Scopus).

6. Pysarenko V., Pishchalenko M., Barabolia O., Krasota O., Muler M. Analysis of the state of dendroflora of park zones in Poltava concerning its lesion by white mistletoe (*Viscum album* L.). *Scientific Progress & Innovations*. 2023. Vol. 26 (2). P. 65–71.
<https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.12>
(фахове видання).

7. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. *Ecological Questions*, 2023. 34(3), 1–15.
<https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033>
(Scopus).

8. Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Чайка Т. О., Логвиненко В. В., Крупська Н. Ю., Королев'ят Я. І., Кіреєв Ю. О. Вплив біостимуляторів на рослини цукіні за умови передпосівної

						<p>обробки насіння. Scientific Progress & Innovations. 2023. No 26 (4). С. 9–13. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.04.02 (фахове видання).</p> <p>9. Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological Characteristics of Parasitic Nematodes <i>Trichuris sylvilagi</i> (Nematoda, Trichuridae). Zoodiversity. 2022. № 56 (3). P. 233–242. https://doi.org/10.15407/zoo2022.03.233</p> <p>10. Yevstafieva V., O. Dolhin, V. Melnychuk, A. Dedukhno, Pishchalenko M., Krasota O. The influence of chemicals on the development and viability of <i>Trichuris vulpis</i> nematode eggs isolated from infested dogs. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. № 14(4), 559-563. https://doi.org/doi:10.15421/022381-709</p> <p>11. Yevstafieva, V.O., Petrenko, M.O., Melnychuk, V.V., Vakulenko, Y.V., Bakhur-Kavaliauskene, T.I., Titarenko, O.V., Shaferivskyi, B.S., Pishchalenko, M.A., Filonenko, S.V., Sheiko, S.V. Effect of Temperature on the Survival Rates of the Embryonic States of Development of <i>Trichuris skrjabini</i> Nematodes Parasitizing Sheep. Acta Veterinaria Eurasia, 2023. 49(2), 105-112. https://doi.org/10.5152/actavet.2023.22119</p> <p>Виконуються вимоги п.38 ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 15, 19.</p>	
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	11	Екологія ґрунтів	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та

середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 063222, виданий 30.11.2021

вітчизняний. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14476, Дата видачі - 5.06.2023.
2. Стажування з дисциплін: Загальна екологія, Екологія землекористування, Хімічна екологія. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №005/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНО005.
3.«Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries» Certificate internship № 0311-2612-09 from November 3 to December 26 2025 completed a scientific internship by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits). Warsaw, Poland)
Наукові публікації:
1. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Dychenko O., Shpyrna V., Lastovka V., Husinsky D., Zhylin O. Using of probiotics and associated formation water as a basic fertiliser. Journal of Ecological Engineering. 2025. Vol. 26 (5). P. 301–309. <https://doi.org/10.12911/22998993/201384> (Scopus).
2. Galytska M., Kulyk M., Rakhmetov D., Kurylo V., Rozhko I. Effect of cultivation method of panicum virgatum and soil organic matter content on the biomass yield. Zemdirbyste. 2021. 108(3). <https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.032> (Scopus).
3. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S., Environmental Aspects of Using Bacillus

Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering, 2024. 25(9), 218–225. <https://doi.org/10.12911/22998993/191149> (Scopus).

4. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research, 2022. 20(4), 785–792. <https://doi.org/https://doi.org/10.15159/ar.22.045> (Scopus).

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Mostoviak, I. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questions, 2023. 34(2). <https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038> (Scopus).

6. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Pischalenko M. Agroecological characteristics of the effect of a mixture of probiotic preparations with concomitant formation water on soil microorganisms. Ecological Questions, (2023). 34(3). <https://doi.org/10.12775/EQ.2023.033> (Scopus).

7. Pysarenko P., Samoilik M., Dychenko O., Taranenko A., Galytska M., Nimets O. Agro-ecological peculiarities of natural brines and minerals' impact on soil microorganisms. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. (2), 157–164. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19> (фахове видання).

8. Писаренко П. В., Самойлік М. С., Галицька М. А., Диченко О. Ю., Тараненко С. В. Дослідження впливу техногенного забруднення внаслідок воєнних дій на показники ґрунту агроценозів. Аграрні Інновації. 2022. 14, 94–102. <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2022.14.1>

						<p>4 (фахове видання). Монографії 1. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВІДНОВЛЕННЯ ЗАБРУДНЕНИХ АГРОЦЕНОЗІВ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ – Полтава, 2023. – 455 с. Писаренко П.В., Самойлік М.С., (видання – затверджено Протокол № 5 від 26 грудня 2023 р. Вченої ради ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/rishennya-vchenoyi-rady-universytetu-vid-26-grudnya-2023-roku-protokol-no-5 2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВОДНИХ РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ БІОСФЕРНОЇ ПАРАДИГМИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА – Полтава, 2023. – 342 с. видання – затверджено Протокол № 5 від 26 грудня 2023 р. Вченої ради ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/rishennya-vchenoyi-rady-universytetu-vid-26-grudnya-2023-roku-protokol-no-5 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,8,11,12,15,19</p>	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність:	27	Інформаційні системи та технології	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». м. Люблін (Республіка Польща), 15-24 травня 2024 р. Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год). 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в

0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 027587,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
016851,
виданий
19.04.2007

освітньому процесі (частина II)». м. Люблін (Республіка Польща), 22-31 жовтня 2024 р. Сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р., 1,5 кред. (45 год).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні». м. Люблін (Республіка Польща), 10-19 вересня 2025 р. Сертифікат ES № 24507 від 19.09.2025 р., 1,5 кред. (45 год).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополье, Республіка Польща) на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Період проходження із 17 квітня 2023 р. по 27 липня 2023 р. Сертифікат від 27.07.2023 р., 6,0 кред. (180 год).

Наукові публікації:
1. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I., Sliusar V., Protas N., Barabolia O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies / IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings. 2020, pp.17-22. URL: <https://www.iiis.org/CDs2020/CD2020Summer/papers/EA790UO.pdf> (Scopus)

2. Mahdi Q. A., Shyshatskyi A., Prokopenko Y., Ivakhnenko T., Kupriyenko D., Golian V., Lazuta R., Kravchenko S., Protas N., Momit A. Development of estimation and forecasting method in intelligent decision

support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 3 (9 (111)), 51–62. <https://journals.urau.ua/eejet/article/view/232718> (Scopus).

3. Abed A. A., Repilo I., Zhyvotovskiy R., Shyshatskiy A., Hohoniants S., Kravchenko S., Zhyvylo I., Dieniezhkin M., Protas N., Shcheptsov O. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 4 (3 (112)), 43–55. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996> (Scopus)

4. Mahdi Q. A., Shyshatskiy A., Symonenko O., Protas N., Trotsko O., Kyvliuk V., Shulhin A., Steshenko P., Ostapchuk E., Holenkovska T. Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 1 (9 (115)), 35–44. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637> (Scopus)

5. Sova O., Radzivilov H., Shyshatskiy A., Shevchenko D., Molodetskiy B., Stryhun V., Yivzhenko Y., Stepanenko Y., Protas N., Nalapko, O. Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022. 3 (4 (117)), 6–14. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727> (Scopus).

6. Mahdi Q. A., Shyshatskiy A., Babenko V., Bieliakov R., Odarushchenko E., Protas N., Stasiuk T., Rukavyshnikov Y., Miziak I., Lantrat O. Development of a

solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. 2 (4 (128)), 38–47. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261> (Scopus).

7. Mohammed B. A., Stanovska I., Kashkevich S., Lebedynskiy A., Vakulenko Y., Protas N., Klyuchak O., Lastivka O., Semeniuk A., Kivshar O. Development of a methodological approach for assessing the condition of complex organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2025. 2 (3 (134)), 47–53. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326468> (Scopus).

Статті у фахових виданнях:

1. Nalapko O., Sova O., Shyshatskyi A., Protas N., Kravchenko S., Solomakha A., Neroznak Y., Gaman O., Merkotan D., Miahkykh H. Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves, 2021. 5 (2 (61)), 44–48. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096> (Фахове видання).

2. Romanov O., Shyshatskyi A., Shknai O., Yashchenok V., Stasiuk T., Trotsko O., Protas N., Miahkykh H., Velychko V., Balan D. Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves, 2023. 3 (2 (71)), 10–14. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437> (Фахове видання).

3. Shyshatskyi A., Sova O., Stasiuk T., Andronov V., Nalapko O., Protas N., Pris G., Lazuta R., Kovalenko I., Kovalchuk B. Development of

assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps. *Technology Audit and Production Reserves*, 2023. 3 (2 (71)), 15–19. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.281892> (фахове видання).

4. Shyshatskyi A., Stasiuk T., Filipov V., Nalapko O., Protas N., Berezanskyi D., Zinchenko M., Sovik O., Makarchuk V., Nechyporuk V. The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. *Technology Audit and Production Reserves*, 2023. 4 (2 (72)), 47–50. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544> (фахове видання).

5. Gaman O., Shyshatskyi A., Babenko V., Pluhina T., Degtyareva L., Shaposhnikova O., Pronin S., Protas N., Stasiuk T., Kutsenko I. An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. *Technology Audit and Production Reserves*, 2023. 5 (2 (73)), 22–26. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747> (фахове видання).

6. Shyshatskyi A., Pluhina T., Plekhova G., Binkovska A., Pronin S., Stasiuk T., Nalapko O., Protas N., Pliushch T., Burlak D. The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved algorithm of particle swarm. *Technology Audit and Production Reserves*, 2023. 6 (2 (74)), 06–10. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055> (фахове видання).

Монографії:

1. Протас Н. М. Modeling organizational and technical systems using artificial intelligence methods. *Moderní aspekty vědy: LV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní*

						<p>Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2025. str. 633. (Pp. 183–230). DOI: https://doi.org/10.52058/55-2025 URL:http://perspective.s.pp.ua/public/site/mono/mono-55.pdf (Коллективна монографія). Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19</p>	
127435	Галицька Марина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 063222, виданий 30.11.2021</p>	11	Загальна екологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний. 29 травня – 5 червня 2023. № ES №14476, Дата видачі - 5.06.2023. 2. Стажування з дисциплін: Загальна екологія, Екологія землекористування, Хімічна екологія. Вінницький національний аграрний університет, кафедра екології та охорони навколишнього середовища. Обсяг 150 годин . Період стажування з 29 вересня 2025 року по 31 жовтня 2025 року. Сертифікат №005/25. Дата видачі сертифікату 31 жовтня 2025 року. Реєстраційний номер ВНО005. 3. «Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries» Certificate internship № 0311-2612-09 from November 3 to December 26 2025 completed a scientific internship by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits). Warsaw, Poland) Наукові публікації: 1. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Dychenko O., Shpyrna V., Lastovka V., Husinsky D., Zhylin O. Using of probiotics</p>

and associated formation water as a basic fertiliser. Journal of Ecological Engineering. 2025. Vol. 26 (5). P. 301–309. <https://doi.org/10.12911/22998993/201384> (Scopus)

2. Писаренко П.В, Самойлік М.С, Галицька М.А, Шпирна В.Г, Жилін О.С, Олійник А.О. Покращання якості органічних добрив за рахунок використання пробіотиків та біофосфату. Аграрні інновації. 2025. No 30. С 128-134. <https://doi.org/10.32848/2025.30.19> (Фахове видання).

3. Galytska M., Kulyk M., Rakhmetov D., Kurylo V., Rozhko I. Effect of cultivation method of panicum virgatum and soil organic matter content on the biomass yield. Zemdirbyste, 2021. 108(3). <https://doi.org/10.13080/z-a.2021.108.032> (Scopus)

4. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Mostoviak I., Milenko O., Pischalenko M., Lavrinenko I., Taranenko S. Environmental Aspects of Using Bacillus Subtilis to Improve the Quality of Irrigation Water. Journal of Ecological Engineering, 2024. 25(9), 218–225. <https://doi.org/10.12911/22998993/191149> (Scopus).

5. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Kalinichenko A. Ecotoxicological assessment of mineralized stratum water as an environmentally friendly substitute for agrochemicals. Agronomy Research, 2022. 20(4), 785–792. <https://doi.org/10.15159/ar.22.045> (Scopus).

6. Pysarenko P., Samojlik M., Galytska M., Tsova Y., Mostoviak I.. Influence of Bacillus subtilis on soil microbiocenosis. Ecological Questions. 2023. 34(2). <https://doi.org/10.12775/EQ.2023.038>

						<p>(Scopus).</p> <p>7. Pysarenko P., Samoilik M., Dychenko O., Taranenko A., Galytska M., Nimets O. Agro-ecological peculiarities of natural brines and minerals' impact on soil microorganisms. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022. (2), 157–164. https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.19 (фахове видання). Монографії</p> <p>1. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВІДНОВЛЕННЯ ЗАБРУДНЕНИХ АГРОЦЕНОЗІВ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ – Полтава, 2023. – 455 с. Писаренко П.В., Самойлік М.С., (видання – затверджено Протокол № 5 від 26 грудня 2023 р. Вченої ради ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/rishennya-vchenoyi-rady-universytetu-vid-26-grudnya-2023-roku-protokol-no-5</p> <p>2. Писаренко П.В., Самойлік М.С., Галицька М.А. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВОДНИХ РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ БІОСФЕРНОЇ ПАРАДИГМИ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА – Полтава, 2023. – 342 с. видання – затверджено Протокол № 5 від 26 грудня 2023 р. Вченої ради ПДАУ https://www.pdau.edu.ua/content/rishennya-vchenoyi-rady-universytetu-vid-26-grudnya-2023-roku-protokol-no-5 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,5,8,11,12,15,19</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------