

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	53050 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53050
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра механічної та електричної інженерії, кафедра будівництва та професійної освіти, кафедра економіки та публічного управління; кафедра маркетингу, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної, кафедра обліку і оподаткування; кафедра підприємництва і права; кафедра германської і української філології, кафедра політології, історії і філософії, кафедра фізичного виховання і спорту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003 м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	89002
ПІБ гаранта ОП	Бурлака Олексій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksii.burlaka@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-735-38-64
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В ПДАУ ОП Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблено та вперше введено в дію з 1 вересня 2022 року (рішення вченої ради ПДАУ, протокол №4 від 23 листопада 2021 р.) відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293.

Поштовхом створення даної ОП став аналіз ринку праці (<https://surl.li/aizybx>), (<https://surl.li/ejaaow>), вивчення сучасних вимог інженерно технічної підготовки фахівців автомобільного транспорту (<https://surl.li/vhafaz>), (<https://surl.li/umjzar>). Вагомим чинником для відкриття ОП стали звернення абітурієнтів під час роботи приймальної комісії та проведення днів відкритих дверей ПДАУ. Також було враховано наявність відповідної матеріально-технічної бази – аудиторного фонду, обладнання для проведення загальнотехнічної інженерної підготовки, спеціалізованого обладнання для автомобільного транспорту. Розробка ОП Автомобільний транспорт на основі Стандарту вищої освіти України включала формування навчального плану, робочих програм, силабусів, вибіркового та обов'язкового дисциплін, а також програм навчальних і виробничих практик, що інтегрують теоретичні знання із професійною діяльністю. ОП систематично/за потреби – зазвичай раз на рік переглядається та оновлюється з урахуванням побажань і зауважень роботодавців, академічної спільноти, студентів та інших зацікавлених осіб. При цьому відбувається інтеграція сучасних технологій у навчальний процес, що дає змогу готувати фахівців, готових до професійної діяльності у сфері експлуатації, обслуговування та управління автомобільним транспортом. Реалізація ОП відбувається із залученням професіоналів-практиків з автомобільного транспорту. Програма враховує запити виробничників на підготовку фахівців для підприємств різних форм власності. Такий підхід розвитку освітньої програми забезпечує здобувачам вищої освіти доступ до актуальної технічної інформації, сучасних методик проведення знань, що сприяють формуванню висококваліфікованих фахівців автомобільного транспорту.

ОП є невід'ємною складовою: стратегії Університету щодо набуття здобувачами вищої освіти компетентностей відповідно до потреб ринку праці на регіональному, національному та світовому рівнях (<https://surl.li/ypizgq>); стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки (<https://surl.li/iskznr>); державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (<https://surl.li/mxwxac>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	80	17	0
2 курс	2024 - 2025	80	22	0
3 курс	2023 - 2024	80	21	0
4 курс	2022 - 2023	95	36	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53050 Автомобільний транспорт
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 274 Автомобільний транспорт (набір 2024).pdf</i>	JQfO/xa2Jfq//y3EvLB1AGhnj/SlYxwZcPRM9pyTp9w=
Освітня програма	<i>ОПП J8 Автомобільний транспорт (набір 2025).pdf</i>	cQJC3NEPb8z2i8kVFHWtFiNFpVtA3Y3+rfOUh8aW9dM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 274AT_бд_2024.pdf</i>	f/2L99UvcSp3w+UFhTV6nWQPurpYX/17mteBuJdVUGU =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план J8AT_бд_2025.pdf</i>	Mf1O6iBbOcj4H6rM9ye9x7r+FPJjzjPDUzdKlkDKR44=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на проект ОПП 2024.pdf</i>	a7kpm08w3fSWwTjZDoGwHjg7w6z24QoqltPK5GEYJ7Y =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії на проект ОПП 2025.pdf</i>	DIQ+YwL+g8zkW6nrjKy8ipGjW3T9AcUmXKwy/o+jkmg =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст, структура і логічна послідовність обов'язкових ОК програми забезпечує формування 15 ЗК та 15 ФК, досягнення 25 РН, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, від 22.10.2020 р. № 1293., що забезпечує якісну підготовку бакалаврів, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

Структура ОП характеризується логічно взаємопов'язаними та узгодженими етапами інженерної підготовки студентів: дисципліни загальної підготовки, дисципліни загальнотехнічної підготовки, дисципліни спеціалізованої підготовки. Виконання студентами курсових проектів, проходження навчальних та виробничих практик, дипломне проектування забезпечують інтеграцію теоретичного навчального матеріалу до реальних сучасних виробничих умов транспортної галузі, що дозволяє сформувати необхідні загальні, фахові компетентності та результати навчання. Навчання на ОП відбувається із опануванням сучасних комп'ютерних програм (AutoCAD, Electude), що дозволяє інтегрувати цифрові технології у інженерну проектну діяльність. ОП розроблена й із урахуванням регіонального контексту та особливостей аграрного сектору економіки, тому додатково програма містить 2 ФК і 2 ПРН – запропонованих Університетом. Ці результати навчання спрямовані на застосування в системі управління автомобільним транспортом знання з основ безпеки та правил дорожнього руху та застосування уміння з

ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів освіти було враховано під час аналізу, обговорення, анкетування та опитування, (<https://surl.li/euqvjd>) під час формулювання РН від ПДАУ, формування переліку ОК, їх змістовного наповнення, індивідуальної освітньої траєкторії, тощо. Здобувачі Лисак А. І., Пітель А. В. запропонували залучати до викладання окремих тем в межах ОК фахівців-практиків, зовнішніх стейкхолдерів з досвідом реалізації, використання сервісу сучасного легкового, вантажного та спеціалізованого автомобільного транспорту провідних світових виробників (<https://surl.li/ljcyez>).

Здобувач Шкобель В.С. запропонував доповнити практичну складову освітніх компонентів темами із сучасної комп'ютерної діагностики спеціалізованого автомобільного транспорту (<https://surl.li/jiqvju>).

Пропозиції здобувачів Лисак А. І., Пітель А. В., Шкобель В.С. корелюють з метою ОП та розширюють її в контексті знань з основ безпеки та правил дорожнього руху в системі управління автомобільним транспортом. Пропозиція Шкобель В. С. доповнила ОП в напрямку знань та навичок з ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту в професійній діяльності.

- роботодавці

При перегляді ОП в аспекті - відносно мети та програмних результатів навчання, інтереси роботодавців враховуються при залученні їх до розробки (оновлення) та рецензування даної ОП наступним чином: Враховано пропозицію заступника начальника регіонального сервісного центру ГЦС МВС в Полтавській області – Ірини Пархоменко (<https://surl.li/cikvou>) в ОК 16 – «Основи безпеки та правила дорожнього руху». Пропозицію Яковенко Сергія – директора Полтавського представництва ТОВ «Ерідон-Тех» (<https://surl.li/yvprfhc>) враховано в ОК 17 «Електричне та електронне обладнання автомобілів». Рекомендацію начальника Полтавського КАТП 1628 – Олександра Максименка (<https://surl.li/ohcdic>) враховано в ОК 27 «Спеціалізований автомобільний транспорт». Побажання та рекомендації директора ТОВ «Полтава Скан» - Дмитра Бобирєва (<https://surl.li/fkvynv>) враховано в ОК 27 «Спеціалізований автомобільний транспорт»; директора ТОВ «Полтавська транспортна компанія» Олександра Новохатька (<https://surl.li/uddfbt>) в ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 27, ОК 28, ОК 33.

- академічна спільнота

Щодо розроблення та систематичного щорічного оновлення ОП враховуються пропозиції академічної спільноти – НПП ПДАУ та НПП інших закладів вищої освіти (<https://surl.li/yzibqb>), (<https://surl.li/xhhdap>). Аналіз мети та РН освітньої програми здійснюється не лише науково-педагогічними працівниками кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, при цьому залучені НПП інших кафедр ПДАУ за умови викладання ОК, що формують РН даної ОП. Пропозиції внутрішньої академічної спільноти обговорюються при роботі над проектами ОП (<https://surl.li/pvwvaz>); (<https://surl.li/lkwxhc>), (<https://surl.li/iieqku>) засіданнях кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Представники академічної спільноти ПДАУ, задіяні на ОП, активно залучаються до її модернізації (<http://surl.li/dykhmv>).

На ОП 2024 року, за результатом узагальнення пропозицій та зауважень академічної спільноти, для підсилення мети та урахування програмних результатів навчання було виокремлено ОК – «Електричне та електронне обладнання автомобілів» у відповідності до пункту 1.4 програми єдиного ЄДКІ.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення ОП враховувались пропозиції стейкхолдерів, які є партнерами Університету відповідно до укладених договорів та меморандумів про співробітництво та наданих рецензій на ОП (<https://surl.li/syllrp>). Наприклад, пропозиція директора Комунального підприємства «Ефект» Решетилівської міської ради Полтавської обл. Ростислава Гриба, щодо частини практичної підготовки з залученням виробничої бази підприємства КП «Ефект» (<https://surl.li/fqliby>), врахована в ОК 29, ОК 37. Пропозиція розширення тематики щодо сучасних технологій ремонту автомобілів після ДТП з урахуванням можливостей їх подальшого безпечного використання (<https://surl.li/cusacs>), надана директором ТОВ «Діар-Трейд» Дмитром Аранчієм, врахована в ОК 31.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/puohgs>). Місія ПДАУ позиціонує університет як центр інноваційної освіти в Центральній Україні, де органічно поєднуються аграрно-продовольча, адміністративно-управлінська, соціально-гуманітарна та виробничо-інженерна підготовка висококваліфікованих фахівців. Це враховує національно-патріотичні інтереси, індивідуальні освітні потреби та інтереси всіх зацікавлених сторін у безпечному та комфортному середовищі. Мета ОП спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів, що володіють системними знаннями та вміннями для розв'язання складних професійних

задач галузі автомобільного транспорту в повному ступені корелює з цілями сталого розвитку, модернізацію освітнього процесу, інтеграцію з ринком праці та орієнтацію на потреби регіону, задекларованими у Стратегії розвитку до 2030 року. Також мета ОП узгоджується зі стратегічними цілями Університету. Місія та стратегія ПДАУ втілюються через цілі ОП, її предметну сферу та компетентності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та результати навчання системно поєднані, враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, зокрема у сфері спеціалізованого автомобільного транспорту, та адаптовані до умов функціонування агропромислового комплексу України. Ситуація сьогодні в транспортній галузі містить інноваційну складову та спричиняє швидкі зміни як в конструкціях автомобільного транспорту, так і в організації ефективного використання автомобільного господарства. Це запроваджено у таких навчальних дисциплінах, як ОК 15 Автомобілі, ОК 21 Автомобільні двигуни, ОК 27 Спеціалізований автомобільний транспорт (РН01, РН03, РН16, РН27), ОК 28 Технічна експлуатація автотранспорту, ОК 31 Ремонт автотранспортних засобів, ОК 33 Сервісне обслуговування автотранспорту, ОК 34 Проектування підприємств автомобільного транспорту (РН01, РН08, РН11, РН13, РН15, РН17, РН18). Програмні результати навчання орієнтовані на застосування студентами сучасних інженерних багатокритеріальних рішень з урахуванням інновацій, мінливості умов використання автомобільного транспорту. Узгодження мети ОП, цілей, РН ОП з тенденціям розвитку науки і спеціальності здійснюється, в тому числі, шляхом ознайомлення з діяльністю провідних підприємств у сфері автомобільного транспорту (<http://surl.li/bbklot>). Відповідно, ОП не лише відповідає чинному Стандарту вищої освіти, а й враховує тенденції розвитку науки і спеціальності на основі сучасної автомобільної практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контекст враховано на основі стратегічних документів регіону, зокрема Програми розвитку та підтримки аграрного комплексу Полтавщини за пріоритетними напрямками до 2027 року (<https://surl.li/husioy>), де передбачено здешевлення вартості сільськогосподарської техніки, технологічного транспорту, а також холодильного, пакувального, сортувального, сушильного й іншого обладнання для переробки сільськогосподарської продукції. Серед очікуваних результатів програми – підготовка конкурентоспроможних фахівців, що безпосередньо корелює з метою ОП.

Також враховано положення Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку Полтавської області на 2025-2027 роки (<https://roda.gov.ua/attachments/250150>), зокрема оперативну ціль 3.2 «Інфраструктурний розвиток територій та пріоритетна увага сільської місцевості», яка передбачає створення умов для збереження дорожнього покриття, підвищення безпеки дорожнього руху, зменшення кількості ДТП, встановлення дорожніх знаків та розмітки. Це обумовлює формування відповідних компетентностей і результатів навчання, пов'язаних із забезпеченням безпеки руху та ефективної експлуатації транспортної інфраструктури.

Галузевий контекст враховано через імплементацію вимог законодавства України, зокрема Закон України «Про автомобільний транспорт», Закон України «Про дорожній рух» та Закон України «Про автомобільні дороги». Відповідні положення інтегровані у програмних результатах навчання (РН26, РН27), які реалізуються через зміст практичних завдань, самостійну роботу, програми практик.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

На основі договорів про співпрацю під час формування мети та РН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП підготовки бакалаврів спеціальності 274 Автомобільний транспорт: НТУ «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»); Державний біотехнологічний університет (ДБТУ); Кременчуцький НУ ім. М. Остроградського; Національний університету біоресурсів і природокористування України (НУБІП); Центральноукраїнський національний технічний університет (ЦНТУ), а саме:

ДБТУ (<https://surl.li/urdwvs>), (<https://surl.li/sbnfafa>): фокус ОП акцентований на здатності враховувати специфічні умови експлуатації автомобільного та спеціального транспорту в аграрному секторі – співставно з РН ПДАУ щодо ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту.

ХНАДУ (<https://surl.li/ftcyzb>): фокус ОП спрямований на обслуговування транспортних засобів з урахуванням умов експлуатації та фактичного технічного стану, враховано особливості ОП щодо інновації у конструкціях транспортних засобів, технології їх діагностування, обслуговування та ремонту.

НУБІП (<https://surl.li/nqmnzw>): особливості ОП включають організацію транспортних операцій з врахуванням специфіки аграрного сектору України, експлуатацію автомобільного транспорту в узгодженості з системами точного землеробства – використано при формуванні РН щодо спеціалізованого автомобільного транспорту с.-г. призначення.

ЦНТУ (<https://surl.li/cc/kmkczs>): ОП враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань, забезпечує оптимальне поєднання теоретичних і практичних дисциплін, з урахування специфіки регіону – враховано при формуванні мети та РН ПДАУ щодо акцентування безпеки на АТ та ефективному використанні спеціалізованого автомобільного транспорту.

Кременчуцький НУ ім. М. Остроградського (<https://surl.li/utpebc>): ОП включає змістовну спрямованість навчальних дисциплін направлену на забезпечення ефективної експлуатації автомобільного транспорту, що співставно з метою та РН ОП ПДАУ.

На основі викладеного вище обрано оптимальний комплекс обов'язкових ОК, розроблено структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК. На основі аналізу досвіду інших ЗВО було розроблено перелік ОК спеціальної професійної підготовки що сприяло підвищенню конкурентоспроможності ОП поряд із вітчизняними аналогами,

інтеграцію в освітній простір та якісну підготовку майбутніх фахівців транспортної галузі. Спільні ОК в освітніх програмах бакалаврського рівня зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт вказують на системність та узгодженість щодо основних знань та навичок, необхідних для підготовки здобувачів освіти транспортної галузі в Україні. Таким чином, мета і ПРН програми відповідають тенденціям розвитку вітчизняної освіти, враховують специфіку ПДАУ. ОП є актуальною для абітурієнтів, враховує мінливі умови на ринку праці, спрямована на високу якість підготовки інженерів автомобільного транспорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм закладів – партнерів ПДАУ <https://www.pdau.edu.ua/content/mizhnarodni-partneru>);

Політехнічний університет Картахени (<https://estudios.upct.es/grado/5081/inicio>) – ОП бакалаврського рівня пропонує студентам можливість спеціалізуватися на проектуванні та оптимізації механічних систем, конструкцій, теплових машин та виробничих процесів, що співставлено з метою та РН по теоретичному та практичному вивченню предметної області;

Люблінська політехніка Польська республіка (<https://rekrutacja.pollub.pl/studia-1-stopnia/kierunki-studiow/>) – пропонує до вивчення ОП Транспорт - знання в галузі транспортного проектування та проектування дорожнього руху. Присвячений вирішенням завдань, пов'язаних з організацією та проектуванням систем керування дорожнім рухом та транспортних процесів – змістовна складова курсу була врахована при формуванні РН, визначених ПДАУ щодо застосування в системі управління автомобільним транспортом знання з основ безпеки та правил дорожнього руху;

Державна установа Вільнюський технічний університет ім. Гедіміна (<https://vilniustech.lt/>), (<https://surl.lu/grohrs>) – програма навчання «Логістика та управління транспортом» надає знання в галузі логістики, управління транспортом, бізнесу, фінансів та економіки, навички організації місцевих та міжнародних вантажних та пасажирських перевезень, розподілу та своєчасної доставки продукції – врахована при розробці РН по використанню в професійній діяльності знання та уміння з ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Автомобільний транспорт повністю відповідає предметній області спеціальності 274 Автомобільний транспорт, визначеній Стандартом ВО для першого (бакалаврського) рівня та Національною рамкою кваліфікацій. Теоретична складова предметної області забезпечується вивченням фундаментальних дисциплін Вища математика, Фізика, Технічна механіка, які формують уявлення про фізичні, механічні та математичні закономірності роботи автомобільного транспорту та інфраструктури. Гуманітарна та соціально-економічна складова ОП, представлена ОК Історія та культура України, Філософія, Правознавство, Економіка підприємства, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Університетська освіта, Менеджмент транспортної галузі, Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах, Транспортна логістика, Фізичне виховання, забезпечує формування ЗК, необхідних для професійної діяльності інженера автомобільного транспорту. Цикл загальнотехнічних дисциплін містить Технічне креслення, Матеріалознавство і ТКМ, Основи теплотехніки, ВСТВ, Деталі машин, Основи наукових досліджень і технічної творчості. Вивчення студентами об'єктів професійної діяльності, що визначені Стандартом, як процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту та вивчення методів, методик та технологій автомобільного транспорту забезпечується ОК професійної підготовки: Основи безпеки і ПДР, Електричне та електронне обладнання автомобілів, Автомобілі, Автомобільні двигуни, Спеціалізований автомобільний транспорт, Технічна експлуатація автотранспорту, Ремонт автотранспортних засобів, Сервісне обслуговування автотранспорту, Проектування підприємств автомобільного транспорту.

Практична складова предметної області посилюється виконанням курсового проекту «Автомобілі та двигуни», курсового проекту «Проектування підприємств автомобільного транспорту», проходженням навчальної практики

«Основи фахової діяльності», навчальної практики «Автомобільний транспорт», виробничої та переддипломної практик, а також підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. Особливістю ОП є прикладна орієнтація на об'єкти спеціалізованого автомобільного транспорту, що реалізується через ОК Спеціалізований автомобільний транспорт та відповідну тематику кваліфікаційних робіт. Таким чином, зміст ОП є структурно цілісним, комплексним і таким, що повністю відображає предметну область спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії дозволяє здобувачам освіти враховувати власні інтереси, мотивацію, можливості та кар'єрні цілі. Формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії реалізовується відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/ojnryj>), Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/vefndi>), Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<https://surl.li/cc/lfnke>), Положення про академічну мобільність ПДАУ (<https://surl.li/smlref>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/rlyio>). Врахування студентоцентрованого підходу дає можливість сформувати траєкторію за ОП та індивідуальним навчальним планом через місця проходження практик, (<https://surl.li/hustxp>), (<https://surl.li/puskyc>), (<https://surl.li/chysqa>), (<https://surl.li/vnjov>), участь у наукових гуртках (<https://surl.li/beiohs>), програмах академічної мобільності (<https://surl.li/vfvcjj>), обираючи вибіркових ОК (які становлять 25% від загальної кількості кредитів), здобуття неформальної та інформальної освіти з перезарахуванням отриманих РН (<https://surl.li/mvgrpj>), <https://surl.li/cc/exwzls>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують право на «...вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, у обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти», задля цього в Університеті запроваджено електронний кабінет студента, що синхронізований з базою даних АСУ ПДАУ (<https://surl.li/jbktqg>). Вибір навчальних дисциплін відбувається у попередньому семестрі, що передує вивченню, із переліку вибіркових дисциплін. Вони щорічно оновлюються з урахуванням вимог здобувачів, потенційних роботодавців, розвитку галузі, спеціальності тощо. Загалом процедура вибору вибіркових дисциплін регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Обсяг вибіркових навчальних дисциплін на даній ОП становить 60 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/pyuzg>). Каталоги дисциплін за вибором формуються та оновлюються з урахуванням тенденцій розвитку науки, освіти та спеціальності за участі гарант, групи забезпечення ОП, завідувачів кафедр, голови ради з якості ВО спеціальності, представників органів студентського самоврядування, стейкхолдерів. Починаючи з 3 семестру студенти вивчають ОК із переліку міжфакультетських вибіркових навчальних дисциплін, каталогу факультетських та фахових вибіркових ОК. Перелік фахових вибіркових навчальних дисциплін ОП, спрямованих на професійну підготовку визначають: гарант ОП, група забезпечення освітньої програми, рада з якості вищої освіти спеціальності та погоджують з навчальним відділом. До переліку факультетських вибіркових ОК входять дисципліни в межах спеціальностей інженерно-технологічного факультету (ІТФ). Перелік міжфакультетських вибіркових ОК формується навчальним відділом із дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибіркових ОК, кредитів на їх вивчення та форм контролю визначаються навчальним планом: 12 кредитів на міжфакультетські вибіркові ОК (4 дисципліни по 3 кредити); 16 кредитів на ОК з факультетського каталогу (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 32 кредити на фахові вибіркові ОК (8 дисциплін по 4 кредити). Студенти знайомляться зі змістом Силабусів та Інструкцією щодо вибору навчальних дисциплін через кабінет студента в АСУ ПДАУ (<https://surl.li/pyuzg>, <https://asu.pdau.edu.ua>). Інформування студентів про процедуру вибору відбувається під час зустрічей з адміністрацією ІТФ, гарантом ОП, НПП кафедр, куратором. За результатами вибору дисциплін деканат ІТФ, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибіркових ОК, обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі вищої освіти можуть обирати вибіркові навчальні дисципліни в інших ЗВО відповідно до «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<http://surl.li/ipzzne>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін доступний за посиланням (<https://surl.li/pyuzg>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики здобувачів регламентується «Положенням про проведення практики студентів ПДАУ» (<https://surl.li/uecajs>). Проходження практики відбувається на об'єктах транспортної галузі регіону, автосервісних підприємствах (<https://surl.li/hustxp>), (<https://surl.li/puskyc>), (<https://surl.li/chysqa>), (<https://surl.li/vnjov>), та підприємствах інфраструктури (<https://surl.li/cc/svsspu>), для можливості використання набутих знань та практичного досвіду в сучасних виробничих умовах. Навчальним планом підготовки здобувачів за ОП передбачена навчальні, виробничі та переддипломні практики (30 кредитів), що складає 12,5% від загального обсягу ОП. Організація та забезпечення практики здійснюються відповідно до наскрізної програми практики (<https://surl.li/vttrpj>), робочих програм практики, договорів про проведення практик. Проходження практики сприяє здобуттю необхідних компетентностей та формуванню ПРН. Перед початком практики студентам надаються консультації, проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки в надзвичайних ситуаціях, методичний супровід, інформація щодо баз практики. Після закінчення практики студенти звітують про виконання програми перед комісією із захисту звітів. Результати анкетування здобувачів засвідчують достатній рівень задоволеності практичною підготовкою (<https://surl.li/todlna>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Серед основних soft skills, які здобувачі розвивають у межах ОП: комунікаційні навички – презентації, групові дискусії, участь у наукових конференціях, де здобувачі аргументують свою думку, висловлюють ідеї; критичне мислення – аналіз кейсів, виконання аналітичних завдань, розв'язання проблемних ситуацій; робота в команді, лабораторні роботи, командні вправи, які вимагають спільного прийняття рішень, розподілу обов'язків та досягнення мети; лідерські якості – участь у студентському самоврядуванні, організації заходів, ініціативних проектах; управління часом – планування навчального процесу, виконання завдань із дотриманням дедлайнів, проходження практик; емоційний інтелект – участь у тренінгах (<https://surl.li/ortsoq>), а також завдяки міжособистісній взаємодії; адаптивність і стресостійкість – робота в навчальному середовищі, вирішення нестандартних завдань, проходження практики. Формування soft skills у студентів зі спеціальності «Автомобільний транспорт» активно підтримується діяльністю студентської ради факультету (<https://surl.lt/nlymhl>), яка створює сприятливе середовище для розвитку соціальних навичок через участь у різноманітних заходах (<https://surl.li/uzoeft>), (<https://surl.li/gkuego>), (<https://surl.lu/snqzzm>). Також формування soft skills у студентів підтримується діяльністю студентського Сенату Університету (<https://surl.li/pteoua>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має логічну структуру, що дає можливість здобувачам досягти заявленої мети та ПРН відповідно до Стандарту ВО (<https://surl.li/mhmtf>). Структура ОП містить два блоки: обов'язкові компоненти (75%) та вибіркові (25%). Блок обов'язкових компонентів має три цикли підготовки: загальної (24,7%), професійної (52,8%), практичної (16,7%) підготовки та атестації (5,8%) здобувачів вищої освіти, що направлені на розв'язування спеціалізованих завдань автомобільного транспорту (<https://surl.li/mrlbgg>):

ОК, які охоплюють предметну галузь автомобільного транспорту: «Автомобілі», «Автомобільні двигуни», «Електричне та електронне обладнання автомобілів», «Спеціалізований автомобільний транспорт», «Ремонт автотранспортних засобів», «Технічна експлуатація автотранспорту».

ОК, які охоплюють виробничі відносини на підприємствах автомобільного транспорту: «Проектування підприємств автомобільного транспорту», «Сервісне обслуговування автотранспорту».

ОК загальнотехнічної підготовки: «Технічна механіка», «Матеріалознавство і ТКМ», «Деталі машин», «Основи теплотехніки».

ОК загальної підготовки: «Вища математика», «Фізика», Українська мова», «Іноземна мова», «Філософія».

ОК соціально-економічної та організаційної підготовки: «Економіка підприємства», «Менеджмент транспортної галузі», «Університетська освіта», «Охорона праці в галузі».

Практики: навчальна «Основи фахової діяльності», навчальна «Автомобільний транспорт», виробнича, переддипломна.

Курсові проекти: «Автомобілі та двигуни», «Проектування підприємств автомобільного транспорту».

Атестація: ЄДКІ, кваліфікаційна робота.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/gekwfk>). Використовуються такі форми: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підготовка кваліфікаційної роботи. Загальне навантаження за ОП становить 240 кредитів ЄКТС / 7200 год. У навчальному плані даної ОП, обсяг аудиторних занять – 33,3%, самостійна робота – 66,7%. У структурі аудиторного навантаження практичні та лабораторні заняття навчальних дисциплін складають 55,86% від загального обсягу аудиторних годин, а питома вага лекційних годин складає 44,14%. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять, лекцій та практик визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни. На ОП систематично проводиться аналіз щодо фактичного навантаження здобувачів вищої освіти, а також інформації, отриманої під час зустрічей із кураторами академічних груп. Отримані результати (<https://surl.li/sniksc>) засвідчують задоволеність здобувачів часом, відведеним для виконання завдань самостійної роботи, а також підлягають обговоренню на засіданні кафедри для аналізу відсутності перевантаження здобувачів під час навчання за ОП, що акредитується.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через чітко структуровану систему ОК, логічне поєднання теоретичних та практичних компонентів які охоплюють різні аспекти професійної діяльності автомобільного транспорту. Разом обсяг практичної підготовки за ОП складає 30 кредитів ЄКТС. ОК фахової підготовки мають практикоорієнтоване спрямування:

ОК, що забезпечують роботу з автомобілями: ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 27.

ОК, пов'язані з технічним обслуговуванням та ремонтом автомобільного транспорту: ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36.

ОК, що забезпечують ефективне використання автомобільного транспорту: ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36.

ЄДКІ містить практикоорієнтовані тестові питання. Кваліфікаційна робота включає розробку інноваційних рішень у сфері автомобільного транспорту та обґрунтування їх ефективності.

Для ефективного поєднання теорії з практикою до проведення занять долучаються роботодавці (<https://surl.li/bngjlt>), (<https://surl.li/mekrtz>), також проводяться ярмарок вакансій (<https://surl.li/vkdccj>) та день кар'єри (<https://surl.li/cc/oqzcuo>).

На час формування відомостей про самооцінювання підготовка здобувачів за дуальною формою здобуття освіти не здійснюється. Хоча, можливість навчання за дуальною формою в ПДАУ регламентується «Положенням про дуальну форму здобуття ВО у ПДАУ» (<https://surl.li/ewjproe>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на формування у здобувачів компетентностей, що забезпечують досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) до 2030 року відповідно до тем (<https://www.pdau.edu.ua/content/stalyy-rozvytok>), (<https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>):

8. Гідна праця та економічне зростання; (8.2 – Підвищення продуктивності через модернізацію; 8.5 – Продуктивна зайнятість і гідні умови праці) – забезпечуються при викладанні ОК 15, ОК 16, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 36.

9. Промисловість, інновації та інфраструктура (9.1 – Розвиток надійної інфраструктури; 9.4 – Модернізація виробництва) забезпечуються при викладанні ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 36.

11. Сталій розвиток міст і громад (11.2 – Безпечні, доступні та сталі транспортні системи) – забезпечуються при викладанні ОК 15, ОК 16, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 36.

12. Відповідальне споживання та виробництво (12.5 – Зменшення відходів через повторне використання та ремонт) – ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 36.

13. Боротьба зі зміною клімату (13.3 – Підвищення обізнаності та впровадження заходів щодо зменшення впливу на довкілля) – забезпечуються при викладанні ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 20, ОК 21, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 36, ОК 37.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.pdau.edu.ua/content/pravylya-pryomu-do-poltavskogo-derzhavnogo-agrarnogo-universytetu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щорічно розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджуються вченою радою та оприлюднюються на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/fgupbj>). У Правилах прийому визначаються ліцензований обсяг, конкурсні пропозиції та нормативні строки навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр», що забезпечує узгодженість установлених вимог з особливостями ОП. Організацію прийому вступників здійснює Приймальна комісія ПДАУ, склад якої затверджується наказом ректора та яка функціонує відповідно до Положення про приймальну комісію ПДАУ (<https://surl.li/aphgrx>). Прийом на навчання проводиться на конкурсних засадах відповідно до Правил прийому з урахуванням результатів розгляду мотиваційних листів. Для конкурсного відбору на навчання з метою здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти враховуються результати НМТ 2022–2025 років. Під час обчислення конкурсного бала застосовуються вагові коефіцієнти до кожного предмета НМТ, визначені у додатку 4 до Правил прийому (<https://surl.li/drwlpl>).

Урахування особливостей освітньої програми при вступі на основі НРК 5 забезпечується через процедури визнання та перезарахування кредитів ЄКТС відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ (<https://surl.li/xdcauw>). Обов'язковою умовою вступу є подання мотиваційного листа. Вимоги до його підготовки та змісту визначені у додатку 6 до Правил прийому 2025 року (<https://surl.li/isqkja>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та зарахування результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти в інших закладах вищої освіти, регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів ПДАУ, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://url.info/1plGw>), Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ (<https://url.info/1plGL>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<https://url.info/1plGZ>). Процедура визнання та перезарахування результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС або, у разі її відсутності, із застосуванням системи оцінювання

навчальних досягнень, що діє у закладі вищої освіти, з якого переводиться або поновлюється здобувач. Перезарахування результатів навчання здійснює фахова атестаційна комісія, яка приймає рішення щодо: повного визнання та перезарахування кредитів ЄКТС; часткового визнання з подальшою ліквідацією академічної різниці (у межах не більше 20 кредитів ЄКТС); відмови у визнанні та перезарахуванні результатів навчання. Залежно від підстав, перезарахування результатів навчання може здійснюватися на підставі академічної довідки, додатка до документа про освіту, а також академічної довідки або сертифіката про завершення програми академічної мобільності. Доступність інформації забезпечується шляхом оприлюднення відповідних документів на сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/67ehj69u>). Інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей академічної мобільності здійснюють куратор, гарант ОП та адміністрація факультету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування процедур визнання та перезарахування результатів навчання на даній освітній програмі реалізується в межах формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти. Зокрема, здобувачі вищої освіти Гнатенко Р. та Лисак А. у період з 12.02.2024 р. по 28.06.2024 р. у межах програм академічної мобільності опанували вибірково навчальну дисципліну «Експлуатаційні матеріали» у Центральноукраїнському національному технічному університеті (м. Кропивницький). Крім того, здобувачі вищої освіти Кожух А. та Сипко Ю. у період з 01.09.2025 р. по 12.12.2025 р. у межах академічної мобільності опанували вибірково навчальну дисципліну «Сучасні тенденції розвитку конструкцій автомобілів» у Закладі вищої освіти "Подільський державний університет" (м. Кам'янець-Подільський). За результатами розгляду поданих документів відповідними комісіями з визнання та перезарахування результатів навчання було ухвалено рішення про їх повне визнання та перезарахування з внесенням відповідної інформації до індивідуальних навчальних планів і залікових відомостей здобувачів вищої освіти (<https://surl.lu/dswkgrp>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у межах неформальної та інформальної освіти, у ПДАУ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://url.info/1kg8D>). Інформаційні ресурси щодо можливостей неформальної та інформальної освіти оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ПДАУ <https://tinyurl.com/bddyvy88>, що забезпечує прозорість і доступність відповідних процедур. Відповідно до зазначеного Положення, університет має право визнавати та перезараховувати РН, здобуті у неформальній та інформальній освіті, в обсязі не більше 25 % загального обсягу ОП. Визнання РН може поширюватися як на обов'язкові, так і на вибіркові ОК або їх окремі частини. Визнання та перезарахування таких РН за частиною ОК, може здійснюватися до початку або протягом семестру, у якому опановується відповідний ОК, але не пізніше ніж за один місяць до дати проведення семестрового контролю. З цією метою здобувач подає НПП, відповідальному за реалізацію ОК, документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують досягнуті РН. НПП здійснює аналіз поданих документів, і ухвалює рішення про визнання або відмову у визнанні результатів навчання. У разі перезарахування результатів навчання за частиною ОК оцінювання здійснюється відповідно до шкали та критеріїв, визначених у РПНД та силабусі, з подальшим відображенням результатів у журналі обліку навчальної роботи викладача.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На освітній програмі «Автомобільний транспорт» сформована практика визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих здобувачами вищої освіти у межах неформальної освіти. Зокрема, у 2023 році здобувачам вищої освіти Тищенко В. (сертифікат від 18.09.2023 р.) та Ярошенко О. (сертифікат від 24.10.2023 р.) визнано та перезараховано результати навчання за частиною ОК 19 «Правознавство», Грищенку М. (сертифікат від 03.10.2023 р.) визнано та перезараховано результати навчання за частиною ОК 4 «Університетська освіта», здобуті у межах неформальної освіти після успішного опанування онлайн-курсу «Академічна доброчесність» на платформі Prometheus (<https://surl.li/wvvisjy>). Крім того, здобувачам вищої освіти Ісаєнку С. (сертифікат від 19.03.2025 р.), Курелеху М. (сертифікат від 19.03.2025 р.) та Сипку Ю. (сертифікат від 19.03.2025 р.) було здійснено визнання та перезарахування результатів навчання за частиною освітнього компонента ОК 15 «Автомобілі», отриманих у межах неформальної освіти після успішного завершення онлайн-курсу на платформі WIX Filters (<https://surl.li/vqemwu>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відбувається згідно вимог Закону України Про вищу освіту, Закону України Про освіту, Стандарту ВО (<https://surl.lt/rjytnf>), Полож. про організацію освітнього процесу у ПДАУ (<http://surl.li/xqbhprq>) та інших нормативних документів ПДАУ (<http://surl.li/qrxnpr>). Навчання здобувачів здійснюється у формі: лекцій,

практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Застосовуються словесні (постановка проблеми та її вирішення), наочні (показ демонстраційних матеріалів), практичні методи (формування практичних умінь та навичок), сучасні спеціалізовані задачі з проектування та технічного обслуговування автотранспорту, методи дослідження об'єктів і процесів організації виробництва в умовах автотранспортних підприємств. НПП активно застосовують сучасні освітні технології та методи викладання здобуті під час підвищення кваліфікації. Впроваджені новітні освітні інформаційні технології, а саме, Google Meet, Zoom, Moodle. ПРН, які формуються представленими формами і методами навчання, та сприяють досягненню заявлених цілей ОП та ПРН й зазначені у робочих програмах, силабусах. У період навчання із використанням дистанційних технологій заняття відбуваються в он-лайн режимі на платформі Moodle із використанням режиму відео-конференції Google Meet, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (<https://lnk.ua/wVljA5M4P>) .

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію ОП в ПДАУ (<http://surl.li/xqbhprq>), Стратегії розвитку ПДАУ (<http://surl.li/ksvbqe>) студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення ОП. ЗВО, безпосередньо на початку навчання та в доступній формі на сайті університету надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН (<https://surl.li/wdxmiy>). З урахуванням «Полож. про організацію освіт. процесу в ПДАУ», «Полож. про індивідуальний навч. план здобувача ПДАУ», «Полож. про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами ВО ПДАУ», «Полож. про забезпечення права на вибір здобувачами навч. дисциплін в ПДАУ» (<https://surl.li/wzriwq>). Викладання та навчання ґрунтуються на компетентнісному, студентоцентрованому, діяльнісному та практично зорієнтованому підходах. ЗВО мають можливість у повному обсязі реалізувати власні професійні, освітні та соціальні потреби вибираючи дисципліни для індивідуальної освітньої траєкторії навчання серед запропонованих міжфакультетських вибіркових, факультетських вибіркових та вибіркових навчальних дисциплін ОПП, обираючи бази виробничої та переддипломної практик, та надаючи оцінку якості викладання дисципліни та ступінь задоволення у досягненні результатів, побажань щодо тематики занять через анкетування по завершенню навчання. Результати проведених опитувань здобувачів (<https://surl.li/spsotn>) свідчать про достатньо високий рівень задоволеності методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 ЗУ «Про освіту», педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У межах ОП право на вільний вибір форм навчання відповідає принципам академічної свободи. На етапі формування її змісту з урахуванням думок та побажань стейкхолдерів, членів робочої групи із розроблення, переліку визначених в ОП компетентностей та ПРН, НПП самостійно розробляє робочу програму навчальної дисципліни, силабус та інші види методичного забезпечення (завдання до лабораторних/ практичних/ самостійних робіт, програм практик, тощо), що регламентовані Положенням про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни (<https://surl.li/dhvmln>), Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surl.li/cc/blgycq>). НПП не обмежується у формуванні змісту дисципліни, застосуванні форм і методів викладання, також йому надається право самостійно визначити зміст, методик та методологію викладання дисциплін. НПП можуть інтегрувати результати власної професійної та наукової діяльності в освітній процес, пропонуючи студентам практичні заняття на підприємствах, вирішення виробничих завдань, які співвідносяться з темами досліджень, курсових чи кваліфікаційної роботи. Встановлення критеріїв оцінювання також є сферою академічної свободи НПП в межах Положення про оцінювання результатів навчання (<https://surl.li/zuahp>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

У відповідності до прийнятих Положень (<https://surl.li/whbmgz>) інформація для учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена у робочих програмах та додатках до силабусів (<https://surl.li/mgdimi>). Кожен НПП на першому занятті знайомить ЗВО із цілями, формування яких забезпечує ОК, а також із структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю, рекомендованими джерелами інформації тощо. Для вибіркових дисциплін, силабуси з тематикою та критеріями оцінювання, інформацією про НПП який забезпечує ОК, та контактною інформацією висвітлюються в доступній формі на сайті ПДАУ в період, що регламентований Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (<https://surl.li/dhmjtd>), та представлено: ОП, наскрізну програму практики, методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту, кваліфікаційної роботи, силабуси навчальних дисциплін (<https://surl.li/redztq>). Студенти та НПП мають власні корпоративні акаунти Google із доступом до розкладу занять, АСУ ПДАУ, електронних журналів із результатами оцінювання ОК (<https://asu.pdau.edu.ua/>), можливість безпосереднього спілкування через соціальні застосунки, корпоративну пошту. Інформація про освітній процес доводиться до здобувачів вчасно. Інформаційні ресурси ПДАУ знаходяться у вільному доступі та безоплатні.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітній діяльності за ОПП провадяться заняття технічного спрямування, пов'язані з виконанням практичних та

експериментальних досліджень, частково залучені до робіт згідно з загальною тематикою наукової роботи кафедри, відповідальною за реалізацію ОП (<https://surl.li/ivtejm> - вкладка-наукова робота). На кафедрі виконуються наукові дослідження, тематика яких адаптована до сучасних тенденцій розвитку техніки, зокрема, у галузі автомобільного транспорту. Результати науково-дослідної роботи викладачів безпосередньо використовуються в освітньому процесі. Отримані результати та методики їх проведення використовуються у плануванні лабораторних робіт НПП і здобувачів ВО. Методики та результати наукових досліджень, колективу авторів НПП (<https://surl.li/uklshf>, <https://surl.li/vcibr1>) використані при реалізації ОК 28, ОК 30, ОК 31; та ОК 33, ОК 34, ОК 35 (<https://surl.lt/drvdgo>). Для здобувачів запроваджено і підтримується науково-дослідний характер занять, який є можливим завдяки наявній на факультеті достатньої технічної бази. До складу кафедри, відповідаючої до реалізації ОП «Агроінженерії та автомобільного транспорту» входить 3 спеціалізовані навчальні лабораторії, діяльність яких регламентовано Положенням про навчально-виробничу лабораторію. Результати науково-дослідної роботи здобувачів за ОП відображені у матеріалах наукових конференцій, семінарів, (<https://surl.li/gkhsdh>), (<https://surl.li/qzvpdt>), (<https://surl.li/qnarev>). Ознайомлення студентів передовому досвіду конструкції, експлуатації, засобів і технологій ремонту автомобільного транспорту регулярно проводиться на міжнародних та регіональних виставках (<https://surl.li/nuokea>). Щороку в ПДАУ проводяться студентські наукові конференції та семінари, (<https://surl.li/gkhsdh>), (<https://surl.cc/qahnf0>), (<https://surl.li/cpngqu>), (<https://surl.lt/ldatfk>). Результати науково-дослідних робіт студентів безпосередньо використовуються в освітньому процесі (<https://surl.li/vcnmhg>), (<https://surl.li/mxwfty>). На кафедрі функціонують гуртки за напрямками ОП: «АгроТрансІнжиніринг (AgroTrans Engineering)» (Керівник – доцент А. Келемеш) використовуються при реалізації ОК 33 у межах ОП (<https://surl.li/kalqfx>), «Автомобіліст» (Керівник - доцент О. Бурлака) (<https://surl.lu/zozsmi>) використовуються при реалізації ОК 14, ОК 20, ОК 33 у межах ОП. «Дослідження прогресивних методів відновлення зношених деталей машин» (Керівник - доцент О. Іванкова) використовуються при реалізації ОК 11 у межах ОП (<https://surl.li/ioqgar>). «Дослідження технологій підвищення довговічності деталей шляхом наплавлення» (Керівник – викладач Б. Горюнов) використовуються при реалізації ОК 31 у межах ОП (<https://surl.li/hglizy>). План та звіти діяльності наукових гуртків розташовані на інформаційній сторінці кафедри (<https://surl.li/nptblk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ПДАУ розроблена система моніторингу, перегляду, оцінювання змісту ОК, що регламентується рядом Положень (<https://surl.li/dtnugt>). Гарантом, зав. каф., відповідальною за реалізацію ОП, головою ради з якості вищої освіти спеціальності систематично проводиться оцінювання змісту ОП. Сучасні практики навчання за ОП враховуються на підставі вивчення досвіду викладання ОП, що впроваджені в ПДАУ та досвіду закладів з якими налагоджені дружні стосунки по співпраці. НПП вільно обирають форми навчання, впроваджують результати власних наукових досягнень для ОК даної ОП. Зміст ОК оновлюється та корегується за рахунок досвіду, набутого при проведенні наукових досліджень, стажуванні та підвищення кваліфікації на виробничих підприємствах, участі у наукових заходах та заходах практичного спрямування. Щорічно оновлюється РП, схвалюється кафедрою, радою з якості вищої освіти спеціальності на початку навчального року / семестру. Зміст КНМЗНД постійно оновлюється (не рідше одного разу на 4 роки). Навчально-методичні матеріали та ін. контент оновлюється відповідно із науковими досягненнями та професійним розвитком викладачів.

Так, доцент О. Бурлака, (<https://surl.li/mttlbk>) в ОК 14, 20, 27, 34, 35, впроваджує досвід набутий при підв. кв. за підтримки «ГО міжнародна фундація розвитку України» та ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу», проекту «Розвиток трудового потенціалу для України», за компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану» (<https://surl.li/hudhyh>). Доцент А. Келемеш, (<https://surl.lu/cbgavr>) в ОК 33 впроваджує міжнародний досвід, набутий при підв. кв. в НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF - Міжнародна фундація науковців та освітян "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти технічних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні" (<https://surl.li/uuytno>)

Доцент С. Ляшенко (<https://surl.cc/iqujmu>), в ОК 18 впроваджує досвід, набутий при підв. кв. на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» (<https://surl.li/avqsjz>).

Доцент О. Горбенко (<https://surl.lt/gefzct>), в ОК 18, 31 впроваджує досвід, набутий при підв. кв. за результатами міжнародного стажування: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід (Польща – Україна)» (<https://surl.li/vcnsqg>).

Професор В. Падалка (<https://surl.lt/racilv>), у вибірковій ОК «Мехатроніка та бортова діагностика автомобілів» за підсумками гостьової лекції (<https://surl.li/zyugiv>) врахував у змісті практичної роботи професійні поради спеціалістів.

Доцент С. Ляшенко, доцент А. Келемеш, доцент О. Бурлака, долучені до розробки та рецензування тестових завдань єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт (<https://surl.li/mxwfts>), що дало змогу скорегувати та висвітлити професійні питання при викладанні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ПДАУ регламентується Стратегією інтернаціоналізації ПДАУ (<http://surl.li/bbhepz>). Розвивається співпраця ПДАУ із закордонними ЗВО, організаціями щодо наукового співробітництва, міжн. проєктів, практичної підготовки здобувачів. ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів WoS, Thomson Reuters, а з 2018 р. – до бази Scopus, тестовий доступ до Bentham Science та EBSCO. Присутність ПДАУ у міжнародному науковому просторі визначається профілями НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, ResearcherID. В Університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/dyfgso>), який забезпечує трансфер досвіду в міжнародній освіті. На базі ПДАУ діють «Центр європейської освіти та іноземних

мов» і центр міжнародної освіти (<https://is.gd/ufB8xg>).

НПП та ЗО прийняли участь у Zoom-семінарі за участі бренду AMC (Іспанського виробника Amadeo Marti Carbonell) (<https://surl.li/qiaily>), інноваційному проєкті за підтримки платформ AutoExpert FORUM CTO та Всеукраїнської Спільноти Підприємств Автосервіс (Ліга молодих механіків) (<https://surl.li/snzuun>). Заплановано для розвитку ОП та долучення передових наукових досягнень, технологій автомобілебудування, міжнародного досвіду організації експлуатації та логістики автотранспорту налагодження навчально-дослідницьких проєктів та домовленостей з закордонними партнерами (<https://surl.li/gmwxdv>) та можливого проходження НПП стажування на закордонних підприємствах галузі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У межах навчальних дисциплін ОП контрольні заходи здійснюються на засадах об'єктивності, системності, систематичності, доступності та прозорості методики оцінювання, а також із урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Для перевірки рівня досягнення ПРН застосовуються поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться протягом семестру під час лабораторних і практичних занять. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену, а також атестацію здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати всіх видів контролю з навчальної дисципліни фіксуються в електронному журналі в Кабінеті викладача (<https://asu.pdau.edu.ua/teacher-office>) та в особистому Кабінеті здобувача вищої освіти (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). У разі застосування дистанційних технологій навчання (відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ та Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ПДАУ (<https://url.info/1kg9y>)) використовуються платформа Moodle і сервіс Google Meet. Порядок та критерії оцінювання ПРН визначені у РПНД і силабусах ОК. Формування та оцінювання ПРН ОП регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://url.info/1plGw>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://url.info/1plIR>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів (<https://url.info/1kgbr>), Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію (<https://url.info/1plJU>), Положенням про організацію самостійної роботи (<https://url.info/1kgaW>), Положенням про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти (<https://url.info/1kgaz>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в (<https://url.info/1plJh>). У процесі реалізації контрольних заходів НПП використовують такі форми перевірки досягнення ПРН: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання виконання практичних завдань; захист звітів за результатами лабораторних робіт і практики; перевірку завдань самостійної роботи; захист курсового проєкту тощо. Зазначені форми контролю забезпечують комплексну перевірку рівня сформованості ПРН у межах відповідних ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів, шкал та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти в ПДАУ регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgcq>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<https://url.info/1plJU>), Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgcy>). Форми контрольних заходів для кожного освітнього компонента визначені та відображені в освітній програмі, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах і робочих програмах практик. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 4-бальною (2-бальною), 100-бальною шкалами та шкалою ЄКТС. Максимальна кількість балів для освітніх компонентів, що завершуються екзаменом, розподіляється таким чином: 80 балів – за результатами поточного контролю та 20 балів – за екзамен. Для освітніх компонентів, що завершуються заліком, оцінювання здійснюється виключно за результатами поточного контролю (максимум 100 балів). НПП у робочих програмах навчальних дисциплін чітко визначають схему нарахування балів, шкалу та критерії оцінювання за кожен вид навчальної діяльності. Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітнього компонента та розміщується у відкритому доступі на сторінці ОП і на платформі LMS Moodle.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, шкалу та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення кожного ОК. На першому занятті НПП детально інформують здобувачів про види поточного та семестрового контролю, порядок їх проведення, а також вимоги до оцінювання результатів навчання. Ознайомлення зі шкалою та критеріями оцінювання результатів навчання забезпечується через силабуси та РПНД, які розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету (<https://surl.li/hchphh>) та на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>). На офіційному сайті університету також оприлюднено графік освітнього процесу із визначенням періодів екзаменаційної сесії та підсумкової атестації (<https://surl.li/qwiwq>). Здобувачі вищої освіти мають можливість оперативно ознайомлюватися з результатами поточного та семестрового контролю в особистому кабінеті студента в АСУ ПДАУ (<https://tinyurl.com/38r5cwm3>). Результати семестрового оцінювання

також фіксуються у залікових книжках здобувачів та у відомостях обліку успішності. З метою моніторингу якості освітнього процесу в університеті систематично проводиться анкетування здобувачів щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів, шкали та критеріїв оцінювання їхніх навчальних досягнень (<https://tinyurl.com/2s4hn448>). Результати опитувань свідчать про те, що застосовувані форми контролю та критерії оцінювання є інформативними, прозорими й зрозумілими для здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (<https://surl.li/hxejek>) та регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у (<https://url.info/1kgdt>). Атестація здобувачів за даною освітньою програмою здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестації визначає вимоги до її проведення, принципи формування та реалізації системи засобів оцінювання, процедури й методи перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання, а також порядок організації та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту й захисту кваліфікаційної роботи. Вимоги до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи викладені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/rdqlaa>). Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно, відкрито та гласно на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується наказом ректора ПДАУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти оприлюднюються в репозитарії ПДАУ (<http://surl.li/pagprh>), що забезпечує прозорість і відкритість процедур атестації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів за освітньою програмою регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://url.info/1plGw>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://url.info/1plIR>). Порядок визначення рівня досягнення результатів навчання та організації контрольних заходів за освітніми компонентами встановлюється низкою нормативних документів університету: Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgbr>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgaW>), Положенням про проведення практики (<https://url.info/1kgeh>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію (<https://url.info/1plJU>), Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання (<https://url.info/1kgeK>). За освітньою програмою розроблено навчальні та робочі навчальні плани, які є підставою для формування графіка освітнього процесу. Графік визначає строки теоретичного навчання, проходження практик, проведення екзаменаційних сесій, атестації та канікул. Семестровий контроль здійснюється у формах заліків, диференційованих заліків або екзаменів. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з нормативною базою локального рівня забезпечується через офіційний вебсайт ПДАУ (<https://tinyurl.com/3wv6svrb>). Інформація про форми контрольних заходів, порядок та критерії оцінювання також міститься у силабусах і РПНД.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності оцінювання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://url.info/1plGw>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgbr>), Положенням про організацію і проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://url.info/1kgeK>). Об'єктивність оцінювання забезпечується через використання чітко визначених критеріїв оцінювання, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення ОК; фіксацію результатів поточного контролю в АСУ ПДАУ; проведення відстроченого контролю з метою перевірки відповідності виставлених оцінок фактичному рівню знань; проведення захистів та атестації відповідними комісіями; реалізацію права здобувача на оскарження результатів контрольного заходу у разі незгоди з оцінкою шляхом створення апеляційної комісії. У разі виникнення підозри щодо конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право звернутися до декана факультету, який інформує ректора та уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://tinyurl.com/33kk87k7>). Контроль за дотриманням прав усіх учасників освітнього процесу здійснює омбудсмен ПДАУ (<https://tinyurl.com/4fxm2n8n>). Здобувачі можуть звертатися до нього особисто, через електронну форму або скористатися скринькою довіри для подання звернень ректору (<https://tinyurl.com/ynt25bb7>). Випадків конфлікту інтересів під час реалізації ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ПДАУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://url.info/1plGw>), Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://url.info/1kgbr>). Відповідно до локальної нормативної бази, повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз – викладачу, який забезпечує освітній компонент; другий – комісії, що формується деканом факультету за участю представників кафедри, відповідальної за реалізацію відповідного освітнього компонента. Перескладання екзамену або заліку з метою підвищення позитивної оцінки допускається лише один раз за весь період навчання на підставі особистої заяви здобувача вищої освіти на ім'я першого проректора ПДАУ. Загалом упродовж усього періоду навчання

здобувач має право перездати не більше чотирьох навчальних дисциплін. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною. Під час реалізації освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ПДАУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://urli.info/1plJU>). Інформація про процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів доводиться викладачем до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни в усній формі, а також повторно – перед початком відповідного контрольного заходу. У разі неможливості урегулювання спірної ситуації з викладачем щодо результатів поточного або семестрового контролю здобувач вищої освіти має право подати апеляцію не пізніше наступного дня після оголошення результатів, звернувшись із письмовою заявою до декана факультету. Заява розглядається апеляційною комісією, створеною за розпорядженням декана. Рішення щодо наявності або відсутності підстав для задоволення апеляції ухвалюється протягом трьох робочих днів. Присутність здобувача на засіданні апеляційної комісії є обов'язковою. Упродовж періоду реалізації освітньої програми випадків оскарження процедури або результатів проведення контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ПДАУ регламентуються низкою локальних нормативних документів, зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://urli.info/1plGw>), Положенням академічної доброчесності ПДАУ (<https://urli.info/1kkgz>), Положенням про Групу сприяння академічній доброчесності (<https://urli.info/1kkgF>), Положенням про комісію з академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/5d8uhcxj>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://tinyurl.com/2p9rxn3w>), Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень (<https://urli.info/1plQ1>). Зазначені документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету (<https://tinyurl.com/47t3myra>), що забезпечує їх прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Перевірка академічних текстів здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень здійснюється із застосуванням антиплагіатних систем: Unicheck (у 2023–2024 н. р.), Turnitin (у 2024–2025 н. р.), а з 2025–2026 н. р. – StrikePlagiarism. Перевірка академічних текстів науково-педагогічних працівників також здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism. Використання зазначених програмних продуктів сприяє дотриманню єдиних стандартів академічної доброчесності в освітній і науковій діяльності університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою запобігання порушенням академічної доброчесності в ПДАУ здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники підписують Декларацію про академічну доброчесність. В університеті запроваджено обов'язкову перевірку академічних текстів учасників освітнього процесу на наявність текстових запозичень із використанням антиплагіатної онлайн-системи StrikePlagiarism. За результатами перевірки формується Звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, що мають схожість із джерелами, наявними у відкритому доступі або в базах даних системи. У разі виявлення ознак академічного плагіату робота повертається на доопрацювання з наданням можливості безкоштовної повторної перевірки оновленого тексту. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть самостійно здійснювати попередню перевірку власних робіт за допомогою безкоштовних онлайн-сервісів (<https://tinyurl.com/4pyedve5>). З метою інформування учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті університету (<https://tinyurl.com/4wts7wpx>) систематично оприлюднюються інформації щодо принципів і вимог академічної доброчесності. НПП кафедри постійно підвищують рівень обізнаності з цих питань шляхом участі у тематичних заходах. Для забезпечення відкритого доступу до результатів наукових досліджень в університеті функціонує Електронний репозитарій (<https://tinyurl.com/59d2xtmh>), у якому розміщуються публікації НПП і кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності в ПДАУ щороку для здобувачів вищої освіти нового набору проводиться ознайомча лекція, присвячена питанням академічної доброчесності. За її результатами здобувачі підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності. Питання академічної доброчесності системно інтегровані в освітній процес і розглядаються під час вивчення навчальних дисциплін, а також у межах кураторських годин. Здобувачі вищої освіти підвищують рівень обізнаності з цих питань шляхом участі у тренінгах, онлайн-зустрічах, круглих столах і тематичних лекціях (<https://tinyurl.com/ynstj9sc>), а також у конкурсах, організованих відділом моніторингу та забезпечення якості освіти спільно зі Студентським сенатом (<https://tinyurl.com/2cr86axm>). З метою поширення інформації щодо академічної доброчесності в університеті створено та систематично оновлюються відповідні сторінки на офіційному сайті ПДАУ (<https://tinyurl.com/4wts7wpx>). У ПДАУ також регулярно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо рівня їх обізнаності з принципами академічної доброчесності (<https://urli.info/1plQG>). Питання дотримання норм академічної доброчесності систематично розглядаються на засіданнях кафедри, ради з якості вищої освіти спеціальності, вченої ради факультету та університету, а також органів студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою належного реагування на порушення академічної доброчесності в ПДАУ створено Комісію з академічної доброчесності ІТФ і Комісію з етики та управління конфліктами (<https://url.info/1plR1>), які наділені повноваженнями приймати й розглядати письмові заяви щодо можливих порушень академічної доброчесності та ухвалювати рішення про застосування відповідних заходів академічної відповідальності. Комісія з етики та управління конфліктами виконує функції вищої апеляційної інстанції та уповноважена розглядати апеляції на рішення Комісії з академічної доброчесності інженерно-технологічного факультету. Розгляд конфліктної ситуації, пов'язаної з можливим порушенням принципів академічної доброчесності, здійснюється на підставі письмової заяви здобувача вищої освіти або працівника університету на ім'я голови відповідної комісії. У заяві викладається суть конфліктної ситуації, після чого комісія ухвалює рішення на підставі аналізу поданих матеріалів та результатів розгляду справи. Для забезпечення відкритості й доступності механізмів реагування в ПДАУ функціонує спеціальна електронна адреса (vyu@pdau.edu.ua), на яку всі учасники освітнього процесу можуть надсилати пропозиції щодо вдосконалення норм і принципів академічної доброчесності. Станом на час підготовки Відомостей про самооцінювання випадків порушення норм академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ здійснюється відповідно положення (<http://surl.li/ihykfh>). Із загальної кількості ОК, 10 % викладається докторами наук, професорами, 80 % – кандидатами наук, доцентами. Усі викладачі ведуть активну наукову роботу, про що свідчать публікації у фахових виданнях, та виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Основними критеріями для підбору викладача для ОК є пункти Ліцензійних вимог, серед яких в першу чергу розглядаються освіта, напрям наукових інтересів, досліджень та публікацій за їхніми результатами, підвищення кваліфікації викладачів.

А. Келемеш, С. Ляшенко, О. Бурлака, О. Горбенко – експерти з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. В. Шейченко – член редакційної колегії наукових журналів «Technology audit and production reserves» (<https://surl.lu/zjgvoi>) та «Scientific Progress & Innovation» (<https://surl.li/tclwna>); Г. Лапенко (<https://surl.li/idrrak>) – Заслужений працівник освіти України. ОК ОП забезпечені власними методичними розробками та навчальними матеріалами. Детальна інформація щодо НПП кафедри та ідентифікатори науковців розміщені на сайті (<https://surl.li/acndfx>) та подані в табл. 2. НПП регулярно підвищують кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях і семінарах (<https://surl.li/cwlmnet>, вкладка – «наукова робота»). Наявний склад НПП може ефективно сприяти досягненню цілей та РН, визначених в ОП. Перевагами наявного складу НПП, що викладають на ОП, є наявна публікаційна активність статей у виданнях, що індексуються в науково-метричних базах Scopus та (або) Web of Science; підготували власні навчально-методичні посібники (І.Усанов, С.Попов, А.Келемеш, С.Ляшенко, В.Падалка, О.Горбенко); є керівниками НДР (О.Горбенко, С.Ляшенко, Г.Лапенко); є відповідальними виконавцями НДР (А.Келемеш, В.Шейченко, О.Бурлака, О.Іванкова, Г.Лапенко, В.Падалка, Т.Лапенко); здійснюють наукове консультування підприємств та організацій (С.Ляшенко, О.Бурлака), мають досвід практичної діяльності за фахом (М.Дударь, В.Лавренко) тощо. Під час опитувань ЗО засвідчують високий рівень задоволеності викладачами, як професіоналами у визначених напрямках (<http://surl.li/awcmwm>). Отже, потенціал складу НПП гарантує високий рівень навчання, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачує освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників є відкритими та регламентованими, здійснюються на засадах прозорості й недискримінації та спрямовані на забезпечення належного рівня професійної компетентності НПП, необхідної для ефективного реалізації освітньої програми. Інформація щодо наявних вакансій, умов проведення конкурсу та критеріїв оцінювання кандидатів систематично оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (<http://surl.li/rkgrmv>), що гарантує рівний і вільний доступ для всіх зацікавлених осіб. Відбір на посади викладачів здійснюється через відкриті конкурси, що проводяться відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ (<http://surl.li/ihykfh>). Відбір претендентів базується на чітких та об'єктивних критеріях, які включають науково-педагогічні здобутки, досвід роботи, педагогічну майстерність та інші професійні якості. Для оцінки претендентів формується конкурсна комісія, до складу якої входять представники різних факультетів, адміністрації університету, студентського самоврядування, що забезпечує об'єктивність і неупередженість у прийнятті рішень. Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного добору також регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<http://surl.li/ihykfh>). Під час проходження конкурсного відбору приділяється увага результатам опитування «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ynstmd>) та рейтингу НПП за результатами роботи (<https://surl.li/zqoejz>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у формі: гостьових лекцій (<https://surl.li/masgln>), (<https://surl.lu/hyuvut>); виїзних занять (<https://surl.li/nisdqb>), (<https://surl.li/sqdtcx>), (<https://surl.li/vcbyka>), (<https://surl.li/yephnn>); (<https://surl.li/covuuy>); круглих столів (<https://surl.li/zrifax>), (<https://surl.li/wpygfd>); міжнародн. та всеукр. семінарів (<https://surl.li/tpucsm>); зустрічей із студентами (<https://surl.li/qblocc>); День кар'єри (<https://surl.lu/jrkniH>) (<https://surl.li/qlalqc>), (<https://surl.li/zyazbz>); галузевих виставок (<https://surl.li/wsnorpv>). Для врахування особливостей та тенденцій розвитку на ринку праці під час реалізації даної ОП роботодавці беруть участь в опитуваннях (<https://surl.li/pfokih>) та обговореннях ОП (<https://surl.li/sectdo>). До складу робочої групи з розробки ОП залучено директора ТОВ «Авто-моторна компанія» - В. Баргоша. Зовнішніми рецензентами виступили: директор Полт. від. ТОВ «Ерідон-Тех» - С. Яковенко; директор КП «Ефект» - Р. Гриб; ген. директор ПРАТ «Полтава-Авто» - Е. Кліновський. Під час зустрічі із Е. Кліновським та С. Яковенком обговорено можливості та умови проходження виробничої практики студентів (<https://surl.li/qaxabh>), (<https://surl.li/uemxbo>). Крім того, ПДАУ здійснює системну та результативну співпрацю з фахівцями-практиками, галузевими експертами та представниками роботодавців, що сприяє підвищенню практичної спрямованості та відповідності освітньо-професійної програми сучасним потребам ринку праці. (<https://surl.lu/zjqbjj>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ПДАУ сприяє професійному розвитку викладачів на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>), «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ» (<https://surl.lu/ohhgeb>), «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ» (<http://surl.li/owtcls>). Відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку сприяє професійному розвитку НПП через організацію процесу підвищення кваліфікації (<http://surl.li/ugmckb>). ПДАУ впродовж трьох років поспіль організовує та проводить освітній тренінг «Новації в українській вищій освіті» (<https://surl.li/uitjbx>). Проведення заходу засвідчує високий рівень зацікавленості у процесах модернізації вищої освіти та орієнтацію академічної спільноти на впровадження інноваційних змін (<https://surl.lu/xslfnc>). Викладачі, задіяні на ОП, беруть активну участь у конференціях різних рівнів, зокрема міжнародній конференції «IV Alternative Fuels Forum» (С. Ляшенко, О. Іванкова, Т. Лапенко, В. Падалка) (<https://surl.li/foqdqz>), публікуються у фахових виданнях (у т.ч. Scopus, Web of Science), проходять міжнародне підвищення кваліфікації (А. Келемеш, О. Горбенко - <https://surl.li/vsssoa>, С. Ляшенко - <https://surl.li/gwgrzg>). С. Ляшенко, А. Келемеш, О. Бурлака пройшли навчання, спрямоване на опанування методики розроблення та проведення експертизи завдань ЄДКІ (<https://surl.li/rcoird>). Викладачі, задіяні на ОП, проводять виїзні круглі столи, зокрема на базі ТОВ «TIP Service Полтава» (<https://surl.li/cc/nztslj>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ПДАУ діє система професійного розвитку НПП, що передбачає участь у тренінгах, вебінарах, спеціалізованих курсах, конференціях, семінарах і круглих столах, проведення зустрічей із фахівцями-практиками. Підвищення кваліфікації здійснюється як на базі ПДАУ, так і в установах-партнерах відповідно до внутрішнього Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ (<https://surl.li/frlrgn>). Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти аналізує рівень професійної активності НПП, узагальнені результати опитування «Викладач очима ЗВО» (<http://surl.li/awcmwm>).

Система заохочення реалізується відповідно до «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ» (<https://surl.li/uxqsew>) та «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ» (<https://surl.li/smzlsu>). Окрім матеріального стимулювання, в університеті діє ефективна система морального заохочення: оголошення подяки, нагородження почесною грамотою, вручення цінних подарунків, а також подання кандидатур на відзнаки міського, обласного чи галузевого рівнів. ПДАУ підтримує авторів публікацій у наукових журналах, що індексуються в базах даних Web of Science та Scopus, через систему преміювання. Також заохочується участь у професійному розвитку через щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/bcxke>). Передбачені в університеті й доплати за виконання додаткових обов'язків, зокрема - за функції гаранта освітньої програми та голови ради із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та господарської діяльності Університету (<https://surl.li/gnpqll>). Матеріально-технічна база (<http://surl.li/kbjliz>) включає в себе: чотири навчальні корпуси з навчальними аудиторіями і спеціалізованими лабораторіями, комп'ютерними класами, корпус дозвілля, спортивний зал та майданчики. На ОП використовується МТЗ, що оприлюднено в таблиці 1 до відомостей про самооцінювання. Для удосконалення освітнього процесу на ОП запроваджено ліцензовану електронну систему навчання «Electude». Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проекторами. Бібліотека Полтавського

державного аграрного університету (<https://surl.li/opckru>) має повний набір ресурсів і забезпечує потреби ОП. В університеті в освітньому процесі ефективно використовується автоматизована система управління АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>). ПДАУ має відкритий доступ до баз Scopus, Web of Science. Навчальні корпуси ПДАУ мають з'єднання з Internet, здобувачам доступні понад 50 точок виходу Free WiFi. Окрім того, ефективність управління освітнім процесом суттєво покращує система автоматизованого управління АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>). На ОП систематично оновлюється навчально-методичне забезпечення, що дає можливість досягати освітньою програмою цілей та програмних результатів. Зміцнення матеріально-технічної бази здійснюється за рахунок коштів університету, зокрема: окремі вузли і агрегати автомобілів, двигуни, сучасні комплекти автомобільних плакатів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до навчальних приміщень, комп'ютерних класів, автошколи, програмного забезпечення, навчального обладнання, приладів, інструментів, навчальної, наукової і методичної літератури, беруть участь у конференціях, круглих столах, зустрічах зі стейкхолдерами. АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>) складається з двох окремих модулів: окремо для викладачів та студентів. В будь-який час і студенти, і викладачі можуть отримати необхідну інформацію, зокрема розклад занять, оцінювання студента, відвідування, тощо. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться системні опитування (<https://surl.li/drkswy>, <https://surl.li/khkcur>) аналіз яких свідчить про високий рівень задоволеності освітнім середовищем в ПДАУ. Також здобувачі в будь-який час можуть надати свої пропозиції гаранту, куратору, зав. кафедри чи НПП задіяних до реалізації ОП. В рамках діяльності студентського самоврядування ПДАУ та інженерно-технологічного факультету (<https://surl.li/tzfsyb>, <https://surl.lu/kvpujs>, <https://surl.li/diaraf>), омбудсмена освітнього процесу (<https://surl.li/omeukv>) в університеті систематично проводяться заходи для врахування навчальних, соціальних, або інших потреб здобувачів вищої освіти. Комунікація між учасниками освітнього процесу, обмін інформацією здійснюється через корпоративну ел. пошту, сайт ПДАУ, месенджери та соцмережі.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпека освітнього середовища ПДАУ регулюється відповідними документами, зокрема: Правилами поведінки здобувача, Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у Полтавському державному аграрному університеті (<https://surl.li/ntnuxw>), в університеті також діє психологічна служба (<https://surl.li/dapvez>). Контроль за безпекою учасників освітнього процесу здійснюється службою охорони праці (<https://surl.lt/eqkovn>) та відповідальними з цивільного захисту (<https://surl.lu/swlxtz>). До створення безпечного освітнього середовища долучений також освітній омбудсмен (<https://surl.li/meeitm>) та студентський сенат (<https://surl.lu/mazriz>). Перед проходженням циклу лабораторних занять, навчальної чи виробничої практики, екскурсії здійснюється обов'язковий інструктаж учасників освітнього процесу з охорони праці та техніки безпеки. За необхідністю освітній процес може відбуватися в тимчасових укриттях, які мають доступ до мережі Internet. На території університету в одному з гуртожитків працює медичний пункт. Усі аудиторії і лабораторії кафедри, комп'ютерні класи, гуртожитки забезпечені вогнегасниками та протипожежними рукавами. Діє Пункт незламності (<https://surl.li/tjrrcc>). За час функціонування ОП випадків скарг стосовно безпеки освітнього середовища від учасників освітнього процесу не надходило.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На даній ОП представники студентства задіяні на всіх рівнях зокрема: раді із якості ВО спеціальності, вченій раді факультету, органах студентського самоврядування. Студентський Сенат є ініціатором і виконавцем проведення різноманітних заходів, які направлені на адаптацію студентів-першокурсників до студентської сім'ї університету. Університет здійснює соціальну підтримку студентам, які втратили батьків під час війни та мають батьків-учасників бойових дій. Стипендіальне забезпечення студентів має збалансовану систему бонусів і стимулів. За допомогою кураторів відбувається індивідуальна комунікація з викладачами на даній ОП. Інформаційна підтримка здійснюється через веб-сайт ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>); корпоративну пошту; месенджери; АСУ ПДАУ; через електронний кабінет студента (<https://asu.pdau.edu.ua>); мережу Facebook (<https://surl.li/kigbsk>), де представлена сторінка спеціальності. Під час особистого спілкування з гарантом ОП, НПП, викладачами, представниками деканату, а також опитування визначається та відслідковується рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, соціальною, інформаційною та консультативною підтримкою. Рівень задоволеності здобувачів за ОП високий, скарги та зауваження відсутні (<https://surl.li/prxrtiy>). Випадків булінгу, протиправних дій, травмувань не зафіксовано.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами у ПДАУ створені необхідні умови з урахуванням їх індивідуальних потреб та можливостей. «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті» (<https://surl.li/fkgqxy>), стратегія розвитку інклюзивного освітнього середовища в Полтавському державному аграрному університеті до 2030 р. (<https://surl.lu/omreja>) та порядок супроводу осіб з інвалідністю під час надання освітніх послуг (<http://surl.li/xnrtdok>) забезпечують реалізацію

прав на освіту, та створює сприятливе та безпечно середовище навчання для осіб з особливими освітніми потребами. Реалізація ініціативи «Кампус без бар'єрів» (<https://surl.li/aqxdoi>) є одним із стратегічних пріоритетів розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Університет забезпечує умови для реалізації прав на освіту через доступне фізичне освітнє середовище, розташування частини навчальних аудиторій та об'єктів інфраструктури на першому поверсі, наявність безбар'єрної навчальної аудиторії, широкі коридори, пандуси, кнопки виклику чергової, наявність жовтих смуг, для людей зі слабким зором. На базі ПДАУ створена безбар'єрна автошкола з відповідною матеріально-технічною базою (<https://surl.li/zouupu>). Підтримка та комунікація здійснюється через гаранта ОП, НПП, куратора, декана, омбудсмена та психологічної служби. Наразі на ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ розроблена чітка політика запобігання виникнення конфліктних ситуацій, які стосуються протидії корупції, цькування та ін. Ця політика регулюється Статутом університету (<https://surl.lt/xxlzzw>) та Положенням про протидію булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://surl.lu/xytvjx>). Для своєчасних повідомлень про протиправні дії у сфері корупції функціонує скринька довіри, яка розміщена на вкладці уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://surl.li/mqpsog>). На постійній основі проходять зустрічі з представниками психологічної служби, омбудсмена освітнього процесу та представниками студентського самоврядування. Здобувачі вищої освіти мають можливість скористатися комунікацією через скриньку довіри в електронний або фізичний спосіб і мають завжди зворотний зв'язок (<https://surl.lt/piixjl>). Психологічна служба ПДАУ надає методичну, інформаційну та практичну соціально-психологічну підтримку кожному учаснику освітнього процесу (<https://surl.li/dfwptc>). Моніторинг та аналіз ситуації відбувається за рахунок анонімного опитування. Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ спрямована на забезпечення прав та запобігання їх порушенням, сприяє розвитку правової культури та ґрунтується на принципах незалежності, справедливості, відповідальності, гуманізму, відкритості та доступності, а також на взаємодії та співпраці (<https://surl.li/rjmdhr>). За період реалізації ОП випадків будь-яких конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/mzslrb>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/vafhfa>); Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/rxscygr>); Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/pyrhyt>) та затвердженим наказом ректора Планом моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ (<https://surl.li/jvabim>). Вказані документи розроблено згідно діючих нормативно правових вимог та з врахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/oowxfu>). З метою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ наявний дієвий та прозорий механізм формування моніторингу й удосконалення ОП, які розміщені на офіційному вебсайті ПДАУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до внутрішньої нормативної бази ПДАУ перегляд ОП здійснює робоча група з розроблення ОП не рідше 1 разу на рік або за потреби, враховуючи зміни нормативно-правової бази у вищій освіті, вимоги ринку праці, запити стейкхолдерів тощо. Розроблений Проєкт ОП розглядається кафедрою, відповідальною за реалізацію ОП, та радою з якості вищої освіти спеціальності, після чого розміщується на офіційному сайті ПДАУ для громадського обговорення протягом 1 місяця (<https://surl.li/stanfm>). По завершенні обговорення робоча група з розроблення ОП аналізує отримані в електронному та паперовому вигляді відгуки, систематизує їх та визначає доцільність внесення змін до ОП. Внесені зміни розглядаються на кафедрі та схвалюються радою з якості вищої освіти спеціальності. Останнє є підставою для схвалення вченою радою ІТФ з подальшим затвердженням вченою радою ПДАУ та введенням в дію ОП наказом ректора. Водночас також передбачена можливість залишати відгук на ОП всім зацікавленим особам, що необмежено в часі. ОП постійно удосконалюється протягом всього періоду її реалізації. До прикладу, за результатами останнього перегляду (<https://surl.li/sftqfv>) з 29.01.2025 р. по 28.02.2025 р. до ОП було внесені такі зміни:

1. Виконано коригування матриць забезпечення загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОК 39 Підготовка на захист кваліфікаційної роботи доповнити тематикою, що забезпечує ФК16, ФК17, ПРН26, ПРН27.
2. Розширено використання електронної навчальної системи Electude відповідно до тематики обов'язкових ОК 15, ОК 17, ОК 21, ОК 28, ОК 31, ОК 33.
3. Внесено зміни до змісту ОК 15, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, шляхом розширення навчального контенту з ефективного використання спеціалізованого автомобільного транспорту в аграрній сфері в умовах війни та

повоєнної відбудови України.

4. Підсилено обов'язкові і вибіркові освітні компоненти вивченням питань безпеки дорожнього руху. Враховано при оновленні робочої програми та навчального контенту ОК 16, ОК 27.

5. ОК 27 Спеціалізований автомобільний транспорт розширено тематики з вивчення автогідропіднімачів, автомобільних вишок, автомобільних кранів-маніпуляторів, автопаливозаправників.

6. Доповнено практичну складову освітніх компонентів ОК 29, ОК 37 темами із сучасної комп'ютерної діагностики спеціалізованого автомобільного транспорту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання інформують про можливість їх залучення до процесу розробки, оновлення та удосконалення ОП. Студенти залучені до систематичного моніторингу та періодичного перегляду ОП шляхом безпосередньої участі у робочій групі з розроблення ОП, особистого спілкування з НПП кадрowego забезпечення освітнього процесу ОП, через систему опитування та анкетування, яке проводиться кафедрою, відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти, психологічною службою, відділом практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Процедура проведення опитувань та анкетування регламентується відповідним Порядком ПДАУ «Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ» (<http://surl.li/yatjrw>).

До складу робочої групи із розробки ОП та ради з якості вищої освіти спеціальності «Автомобільний транспорт», зокрема, залучено Андрія Лисака, який запропонував посилити практичну підготовку здобувачів шляхом розширення співпраці з підприємствами автомобільного транспорту, організації їх систематичного відвідування та підвищення практико-орієнтованості освітніх компонентів. Також запропоновано залучати фахівців-практиків до викладання окремих тем у межах освітніх компонентів (<https://surl.li/zrpgxm>), (<https://surl.li/tnbnnc>). Побаження та рекомендації студентів були враховані при розробці проєкту та затвердженні в остаточній редакції ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положенням про студентське самоврядування ПДАУ (<http://surl.li/fjwptq>), органи студентського самоврядування інтегровані у систему внутрішнього забезпечення якості ОП. Їх представники долучаються до розгляду питань організації освітнього процесу, ініціюють пропозиції щодо його вдосконалення та беруть участь у формуванні рекомендацій стосовно оновлення й покращення змісту ОП. Представники студентського самоврядування ПДАУ інтегровані до системи колегіального управління університету. Вони беруть участь у роботі ректорату, вченої ради, рад із якості вищої освіти, вченої ради факультету, а також входять до складу органів, що опікуються питаннями академічної доброчесності, етики та врегулювання конфліктів. Крім того, представники Студентського Сенату входять до складу розробників положень про освітню діяльність (<https://surl.li/eedhmv>), зокрема Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ, Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни. Органи студентського самоврядування також беруть участь в організації анкетування здобувачів. Анкетування, які проводиться відділом моніторингу та якості освіти, аналізуються та обговорюються на засіданні РЯВО й оприлюднюються на сайті ПДАУ (<https://surl.li/ecsveh>). Ці результати також враховуються під час визначення рейтингових показників НПП (<http://surl.li/aivtsa>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП до процедур її формування та перегляду роботодавці залучені через укладання договорів про співпрацю, проведення Днів кар'єри, роботи у складі робочих груп з розроблення ОП, надання відгуків на проєкти ОП, рецензування, робочі зустрічі з гарантом та НПП, надання баз для проходження практик та підготовки кваліфікаційних робіт.

Наприклад, у 2023 р. враховано пропозиції заступниці начальника регіонального сервісного центру ГСЦ МВС в Полтавській області І.Пархоменко, директора ФОП Сівцов О.В., директора Комунального підприємства «ЕФЕКТ» Р.Гриба (<https://surl.li/ichmhs>).

У 2024 р. пропозиція директора Полтавського представництва ТОВ «Ерідон ТЕХ» С.Яковенка врахована у ОК 17; пропозиції начальника Полтавського КАТП 1628 О.Максименка та директора ТОВ «Полтава Скан» Д.Бобирева враховані у ОК 27; окремо була врахована й пропозиція директора ТОВ «Полтавська транспортна компанія» О.Новохатька (<https://surl.li/llqduh>).

У 2025 р. робоча група врахувала пропозиції директора ПП «Техтіч» О.Вольтріх та головного інженера ДП «ДГ «Степне» В. Білана (<https://surl.li/mtghyp>). Також у ОК 16, ОК 27 враховано пропозицію директора ТОВ «Сигнал» О.Русіна, а у ОК 27 додатково врахована пропозиція технічного директора ТОВ «ТР Сервіс Полтава» О.Гергеля (<https://surl.li/mtghyp>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На час підготовки відомостей про самооцінювання ОП випускників ще не має. В Університеті з 2001 р. працює структурний підрозділ – «Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» (<https://surl.li/jgwgod>), який спільно з відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<https://surl.li/zbzhxv>), допомагають здобувачам у плануванні професійної кар'єри та спряють їх працевлаштуванню, адаптації до подальшої практичної

діяльності, збирають та систематизують інформацію від роботодавців про наявність вакансій, консультують щодо вимог чинного законодавства України щодо працевлаштування. До його повноважень також відноситься організація зустрічей із здобувачами випускних курсів (<https://surl.li/dtylle>). Пропозиції, що надійшли за результатами проведення заходів ПДАУ різного спрямування, беруться до уваги під час розробки та перегляду ОП кафедри, відповідальної за її реалізацію. В ПДАУ Створена асоціація випускників ПДАУ (<https://surl.li/ughzqi>), (<https://surl.li/trurjl>) для збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Функціонуюча в ПДАУ система внутрішнього забезпечення якості освіти є багаторівневою. Зокрема, моніторинг проводиться на загальноуніверситетському, факультетських та кафедральних рівнях. У ПДАУ внутрішня експертиза освітніх програм проводиться відповідно до Порядку проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у ПДАУ (<https://surl.li/yslpxr>) та графіку, що затверджується розпорядженням першого проректора Університету. Розпорядженням призначається склад робочої групи, яка проводить експертизу, визначається строк її роботи та кінцевий термін подання звіту. Внутрішня експертиза ОП спрямована на встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/vvyfly>) а також допомога гарантам у визначенні сильних і слабких сторін освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою (<https://surl.li/mjobhh>). Проекти ОП проходять експертний аналіз із наданням рекомендацій робочій групі, а на початку кожного навчального року здійснюється перегляд змісту освітніх компонентів. Моніторинг ОП проводиться щорічно на всіх рівнях управління якістю. Упродовж 2022–2025 н.р. проаналізовано структуру і зміст програми, особливості навчання та викладання, а також кадрове забезпечення, за результатами чого сформовано пропозиції щодо вдосконалення її функціонування. Навчально-методична інформація своєчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті університету. Паралельно здійснюється оцінювання професійної активності НПП із рекомендаціями щодо безперервного підвищення кваліфікації, а також аналіз взаємодії з роботодавцями з метою подальшого оновлення програм і належного інформування про результати співпраці на офіційних інформаційних ресурсах університету та кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію. На основі рекомендацій, що викладені у звітах експертних груп та висновках ГЕР за освітніми програмами, акредитованими НАЗЯВО у 2024-2025 н.р. розроблено план заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/bqrjhx>). Результати зовнішнього забезпечення якості освіти за підсумками навчального року узагальнюються та обговорюються на раді з якості вищої освіти та вченій раді університету і ухвалюються відповідні рішення задля підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/qlrzif>). Відбулося оновлення матеріальної бази (BRIGHN CB 910GBS; BRIGHN LC 810E; FORTE VFL-50; Kraft&Dele KD470). Відбулося розширення тематики наукової діяльності кафедри (<https://surl.li/ramulm>), збільшилася кількість студентів, залучених до наукової роботи (<https://surl.li/diqwdf>), збільшилась кількість наукових студ. гуртків (<https://surl.li/jlfvjv>). Розширилася географія співпраці з організаціями та іншими ЗВО (<https://surl.li/eangwt>). Під час чергового перегляду освітньої програми забезпечено системну участь здобувачів вищої освіти та представників роботодавців у складі робочої групи, що сприяло врахуванню інтересів ключових стейкхолдерів у процесі її оновлення. У межах удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти розширено застосування онлайн-опитувань учасників освітнього процесу з метою отримання зворотного зв'язку та врахування його результатів під час прийняття управлінських рішень. Підвищується публікаційна активність НПП, задіяних на ОП. Розширюється міжнародне співробітництво (<https://surl.li/sksvms>). Активізовано інформаційно-роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо можливостей визнання результатів навчання, набутих у межах неформальної/інформальної освіти, з метою розширення їхніх індивідуальних освітніх траєкторій, підвищення академічної мобільності та стимулювання безперервного професійного розвитку. Впроваджено електронну систему навчання «Electude» (<https://surl.li/yaunum>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на кожному з етапів: розроблення, реалізації, перегляду, удосконалення за результатами моніторингу якості ОП та контролю результатів навчання. НПП надають рекомендації щодо покращення змісту при перегляді ОП, щорічних опитуваннях щодо оцінювання змісту та якості ОП, через представництво в колегіальних органах. Робоча група з розроблення ОП та НПП кафедри ініціюють її перегляд та оновлення, враховуючи відгуки та пропозиції стейкхолдерів, у тому числі представників академічної спільноти інших установ. На ВМЗЯО покладено відповідальність за провадження і реалізацію процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, організацію та здійснення контролю за освітнім процесом, здійснення моніторингу ОП, якості надання освітніх послуг, консультаційний супровід стосовно розроблення рекомендацій щодо покращення освітньої діяльності та якості ВО. Питаннями забезпечення якості освіти, підвищення ефективності та удосконалення освітнього процесу займається рада з якості ВО ПДАУ, до складу якої входять НПП кафедри (<https://surl.li/ajlhzv>). Вчена рада ПДАУ займається формуванням політики якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженням та введенням в дію локальних

нормативних актів щодо забезпечення якості ВО (<https://surl.li/iwtesq>). В Університеті проводяться відкриті обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд ради з якості ВО та Вченої ради ПДАУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Якість культури забезпечується через впровадження спільних цінностей, норм, принципів, переконань і зобов'язань щодо підтримки якості освіти та СВЗЯВО (<https://surl.li/unmeix>). Формуванню культури якості освіти в ПДАУ сприяє чіткий розподіл функцій між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур СВЗЯО. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/hkprzi>). СВЗЯО освіти в ПДАУ реалізується за п'ятьма рівнями: 1-й – повноваження здобувачів вищої освіти; 2-й – повноваження кафедри (кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту), гаранта, групи забезпечення / розроблення ОП; 3-й – факультет (ІТФ): вчена рада, деканат, рада з якості вищої освіти спеціальності, студентська рада – відповідальні за провадження і реалізацію СВЗЯО на ІТФ; 4-й – рада з якості вищої освіти ПДАУ, ВМЗЯО (<https://surl.li/vzsovh>), органи самоврядування – відповідальні за розробку правил і процедур забезпечення якості освіти та її моніторинг, контроль якості освіти; 5-й (ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – відповідальні за формування політики ВЗЯО та освітньої діяльності в ПДАУ. Зовнішні стейкхолдери, члени Наглядової ради мають можливість впливати на СВЗЯО шляхом зміцнення матеріально-технічної бази; аналізу наукової і освітньої діяльності; моніторингу проєктних документів тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу урегульовані нормами чинного законодавства України, внутрішніми положеннями та документами ПДАУ, а саме: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП та ЗВО ПДАУ, Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті ЗВО ПДАУ; Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ; Положенням про протидію булінгу у ПДАУ; Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ; посадовими інструкціями, затвердженими ректором ПДАУ та інші. Зазначені документи розміщені на офіційному сайті ПДАУ (<https://surl.li/whsjuv>), вкладці Інформація про зміст навчання за ОП (<https://surl.li/lwixug>) та внутрішній базі ПДАУ АСУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.pdau.edu.ua/content/proyekty-op-dlya-obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-bakalavr-zi-specialnosti-274-avtomobilnyy-1>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) поєднується теоретична і практична підготовка з питань конструкції, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту та утилізації автотранспортних засобів, що формує у здобувачів системне бачення транспортної галузі та готовність до ефективної професійної діяльності;
- 2) на ОП здобувачі вищої освіти опановують методи комп'ютерної діагностики, принципи функціонування електронних систем, а також сучасні технології технічного обслуговування, ремонту та сервісу транспортних засобів, що сприяє підвищенню рівня технологічної компетентності та конкурентоспроможності випускників;

- 3) продуктивна взаємодія зі стейкхолдерами та підприємствами-партнерами, які залучаються до реалізації освітнього процесу й надають власні виробничі бази для різних видів практик, що забезпечує наближення підготовки фахівців до реальних умов професійної діяльності;
 - 4) формування культури відповідального користування транспортними засобами, що відповідає суспільним запитам і державним пріоритетам з питань безпеки дорожнього руху та нормативно-правового регулювання автомобільного транспорту. Відповідність матеріально-технічної бази забезпечує можливість навчання водінню (категорія «В») ветеранів і ветеранок війни та членів їхніх родин з інвалідністю, підсилюючи соціальну відповідальність і інклюзивний вимір підготовки фахівців (<https://irt.pl.ua/news/41868/>). Цей проєкт є частиною кампанії соціальних змін «Безбар'єрність – це коли можеш», яка втілюється у межах ініціативи першої леді Олени Зеленської «Без бар'єрів» (<https://surl.li/fpconc>);
 - 5) впровадження сучасну електронну систему навчання Electude в межах освітніх компонентів, що забезпечує інтерактивне опанування професійних компетентностей і підвищує якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Використана платформа сприяла ефективній підготовці здобувачів до участі у Всеукраїнському конкурсі SERVICE MASTER JUNIOR 2025, що підтверджує результативність та прикладну орієнтацію ОП;
 - 6) формуються професійні компетентності щодо проведення комп'ютерної діагностики автомобільних систем, технічного обслуговування, ремонту транспортних засобів та використання сучасних систем і технологій сервісного обслуговування;
 - 7) упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання з акцентом на підготовку до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Автомобільний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та використання моделювання виробничих ситуацій.
- Слабкі сторони ОП:
- 1) недостатній рівень реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у межах програм міжнародного стажування;
 - 2) відсутність досвіду складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності «Автомобільний транспорт» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП:

- 1) адаптація освітнього процесу до нових вимог підсумкової атестації, зокрема опрацювання нормативної бази, оновлення змісту освітніх компонентів та підготовку здобувачів вищої освіти до формату ЄДКІ;
- 2) отримання ліцензії безбар'єрної автошколи;
- 3) розширення та поглиблення використання сучасної електронної системи навчання Electude в межах освітніх компонентів;
- 4) розширення співпраці із зацікавленими особами шляхом укладання двосторонніх та багатосторонніх угод;
- 5) продовження та розширення позитивної практики практичної підготовки здобувачів вищої освіти на автотранспортних підприємствах, де переважає спеціалізований автомобільний транспорт, автосервісних підприємствах та об'єктах інфраструктури автомобільного транспорту;
- 6) важливою перспективою також є організація захистів кваліфікаційних робіт у реальних виробничих умовах;
- 7) оновлення та наповнення навчальних лабораторій і аудиторій сучасним макетним та діючим обладнанням у сфері автомобільного транспорту;
- 8) підсилення рекламної активності та проведення інформаційних кампаній для підвищення поінформованості вступників про можливості та переваги ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 05.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 Деталі машин	навчальна дисципліна	+ОК 23 Деталі машин.pdf	drlmuzX8/coW9/4h74hubkCGu71QisKBXhuKjkU9LU4=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Модель пасової передачі (1 шт.); зразки пасів (1 компл.); стенд «Пасові передачі» (1 шт.); лінійка (10 шт.); штангенциркуль (5 шт.); штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм (1 шт.); набір ключів ріжкових (2 компл.); кронциркуль (1 шт.); штангенрейсмус (1 шт.); зубчастий циліндричний редуктор (2 шт.); редуктор зубчастий конічний (2 шт.); редуктор зубчастий черв'ячний (2 шт.); модель привода з черв'ячним редуктором (1 шт.); домкрат механічний ромбічний Штурмовик ВВС-1500Т (1 шт.); тріскачка Top Tools 3/8// (1 шт.); набір головок торцевих (1 набір); адаптер динамометричний Shahe ANC-340 (1 шт.); набір підшипників кочення (1 компл.); моделі муфт різних типів (1 компл.); набір гвинтів, болтів, шпильок, гайок, шайб та стопорних деталей (1 компл.); плакати із вивчення курсу «Деталі машин» (1 компл.).
ОК 24 Економіка підприємства	навчальна дисципліна	+ОК 24 Економіка підприємства.pdf	/8Szdlat4w1V9jmRwtV9nk+vaIGxfQsZ15xKj9aGlBc=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 25 Транспортна логістика	навчальна дисципліна	+ОК25 Транспортна логістика (1).pdf	DBR/AwnEnRw2PqT8g/vthIPz1+Q+gsB5lsSXfHEbKoc=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office

				365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 26 Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах	навчальна дисципліна	+ОК 26 Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах.pdf	Z1j3EJkvw1ajidzPUp SvoLI8bfvsjXdSfBQk eYDzdMI=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 27 Спеціалізований автомобільний транспорт	навчальна дисципліна	+ОК 27 Спеціалізований автомобільний транспорт.pdf	YVzQcsbMB8Cg5kZ8 cCd4gk7nW9QwEhg WXYollP/+6csg=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), МТБ стейкхолдерів.
ОК 28 Технічна експлуатація автотранспорту	навчальна дисципліна	+ОК 28 Технічна експлуатація автотранспорту.pdf	+8Ldn9/8umS3zZzS hvMmGYLvfCCiHLI ZzC8e2IklicA=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проекційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Підручники, відео- та аудіоматеріали, прикладний застосунок Excel («Розрахунок ТО та ремонтів»), ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE. комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів. Машина тертя МІ-1М – 1 шт.; зразки – колодка, ролик – 1 шт.; ваги аналітичні АДВ-200 – 1 шт., гирі аналітичні ГА набір 0,020-100г. – 1 шт.; пінцети – 2 шт.; термоміч – 1 шт.; уайтспірит – 1 шт.; щіточки – 2 шт.; ванночки – 1 шт.; тканина

				<p>бавовняна для протирання зразків – 2 шт., набір слюсарного інструменту – 1 шт. Набір зразків зі сталей і кольорових сплавів – 1 шт, реактиви для виявлення структури – 1 шт., мікроскоп МИМ-7 – 1 шт., ваги аналітичні типу АДВ-200 – 1 шт., МК 0-25 – 1шт, мікрометр гладкий електронний 25-50-0,001 – 1 шт., реактиви для проведення випробувань (оцтова кислота 6 % і 9 %, сірчана кислота 6 % і 9 %, ідкий натр 6 % і 9 %, роз-чин NaOH), сушильна шафа – 1шт. Зразки нафтопродуктів – 1шт., настільна лед лампа – 1 шт.; склянна паличка – 1 шт.; аркуш білого паперу – 1 шт.; сушильна шафа – 1шт.; склянна ємкість з відстійником з ціною поділки 0,05 см3, – 1 шт.; ємність для гарячої (50...60°C) води – 1 шт.; технічний фільтруючий папір – 1 шт.; скляний циліндр діаметром 40...50 мм. – 1 шт.; чисте сухе скло прямокутної форми – 2 шт.; пробірка – 1 шт. Зразок моторної оливи – 1 шт., прилад Діна і Старка - 1 шт.; мірний циліндр 50 мл. – 1 шт., шматки пористої речовини (фарфору) – 3 шт.; розчинник – 1 шт.; плитка нагрівальна – 1 шт. Лабораторна установка малогабаритний подрібнювач гілок - 1 шт., набір просіювальних решет (комплект з 2 шт) - 3 шт., набір слюсарного інструменту – 1 шт., штангенциркуль ШЦ-1-125-0,1 – 1 шт., електровологомір ЕВ - 2М – 1 шт.; секундомір – 1 шт.; ваги РН-10Ц13У – 1 шт. Автомобіль TOYOTA PRIUS – 1шт.; слюсарний інструмент - 1 шт.; мультимарочний сканер LAUNCH X-431-PRO3 SE. – 1 шт.</p>
ОК 29 Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики 274 АТ (набір 2024) (1).pdf	OtYlBmMCjINFCWI Au72m5yfvzvhAYNA Wmrk5MНKM/4/c=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE. комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів.
ОК 30 Основи наукових досліджень і технічної творчості	навчальна дисципліна	+ОК 30 Основи наукових досліджень і технічної творчості.pdf	Odufh5jbfG9hKrKn wNNIYuchrx2rEjIVL uv2yQJjJw=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/),

				електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 31 Ремонт автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	+ОК 31 Ремонт автотранспортних засобів.pdf	ijsNnEVkoxoflmU4cGYH/i8nnZeLFwCLD4revn74CSA=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Установка аргонно-дугового зварювання TIG-200; напіваавтомат зварювальний Вітах; головка наплавочна ОКС-6569М; верстат розточування блоку 278Н з комплектом пристосувань; хонінгувальний верстат 3Г833 з комплектом пристосувань; шліфувальний верстат 3А423 з комплектом пристосувань; прилад пружності кілець; прилад контролю шатуна; набір слюсарного інструменту; динамометричний ключ; мікрометри МК 0-25, МК 25-50, МК 50-75, МК 75-100; МК100-125; нутромір індикаторний 0-100, 100-160; індикатор годинникового типу 0-10.,), МТБ стейкхолдерів.
ОК 32 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	+ОК 32 Охорона праці в галузі.pdf	Ythotn4Fpz6sBoLMV KLPOQZO6mVllbh/edOVRoiJFQI=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Гідротермометр НТ-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-BS, цифровий шумомір SL-824, дозиметр-радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П», цифровий вимірник вібрації VM-6360, прилади для заміру заземлення М-416.
ОК 33 Сервісне обслуговування автотранспорту	навчальна дисципліна	+ОК 33 Сервісне обслуговування автотранспорту.pdf	/ZrQkrts8XEnn1Hr4XQIZ9Tz2DCvsjFsSkB4nbnEmmc=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/),

				електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Балансувальний верстат BRIGHN CB 910GBS (2023р.), шиномонтажний верстат BRIGHN LC 810E (2023р.), компресор FORTE VFL-50 (2023р.), домкрат пневматичний, піднімач Kraft&Dele KD470 (2023р.), ємність для миття і перевірки шин ХЗСО (2023р.), піднімач гідравлічний телескопічний ямний, домкрат гідравлічний, стенд МПП-100-2, стенд ОР-6687М, токарний верстат 1А-625, хонінгувальний верстат ЗГ833, гальмівний електричний стенд ГОСНИТИ з асинхронною машиною типу АК, газоаналізатор УГ-2, стенд регул. палива СДТА, двигун ВАЗ 2112, вимірювач шуму та вібрації, лічильник - витратомір дизельного палива ДФМ -5, октанометр ОКТАН-ИМ, плита повірочна, верстат ПТ-823, стенд МПП-100-2, стенд ОР-6687М, токарний верстат 1А-625, стенд УРБ-ВП, верстат розточки блока, шліфувальний верстат ЗА423, стіл для дефектування ОРГ-1468-01-090А, прилад пружності кілець, прилад КІ-1223, прилад контролю шатуна, штангенциркуль ШЦ-I-125-0,1, штангенциркуль ШЦ-II-160-0,05, мікрометр МК-25-50, мікрометр МК-75-100, індикатор годинниковий ІГ 0-10, ваги аналітичні ВЛА-200, шафа дефектувальника, верстак слюсарний установка для наплавлення вібродуговим способом: голівка наплавочна ОКС, випрямляч зварювальний ВДУ-50БУ, установка ОГ-1349 А; випрямляч ВАКТ-12/6- 600,), МТБ стейкхолдерів.
ОК 34 Проектування підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	+ОК 34 Проектування підприємств автомобільного транспорту.pdf	V6VteoVl821VxckPH Kl32a3fejEqErSjb5ux PLZoLVs=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, прикладний застосунок Excel («Розрахунок ТО та ремонтів»), ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE. комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів.
ОК 35 Курсовий проєкт «Проектування підприємств автомобільного транспорту»	курсова робота (проєкт)	+ОК 35 Курсовий проєкт Проектування підприємств автомобільного транспорт (1).pdf	2T4Y5reCNkO2fxXY w/4YHEo/LAW7/O/ MjGrA/Giibs=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, прикладний

				застосунок Excel («Розрахунок ТО та ремонтів»), ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE. комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів.
ОК 36 Менеджмент транспортної галузі	навчальна дисципліна	+ОК 36 Менеджмент транспортної галузі.pdf	POpHGklhRwTBL47 ZBnEqOmM9IcJolKI J8j6BUROiLI=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 37 Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма практики 274 АТ (набір 2024) (1).pdf	OtYlBmMCjINFCWI Au72m5yfvzhaYNA Wmrk5MHKM/4/c=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, прикладний застосунок Excel («Розрахунок ТО та ремонтів»), ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE. комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів.
ОК 38 Підготовка та складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту	підсумкова атестація	+Програма атестації здобувачів вищої освіти 274 АТ (набір 2024).pdf	Mixtvu1f47BOzsQQF /DhsoPYj7/Eo6V4B7 xhBoVHRro=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE, комп'ютер (ноутбук).
ОК 39 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	+Програма атестації здобувачів вищої освіти 274 АТ (набір 2024).pdf	Mixtvu1f47BOzsQQF /DhsoPYj7/Eo6V4B7 xhBoVHRro=	Мультимедійний проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen, персональні комп'ютери (ноутбуки), доступ до мережі Інтернет, презентації, електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), підручники, відео- та аудіоматеріали, ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware); система електронного навчання LMS ELECTUDE, комп'ютер (ноутбук), МТБ стейкхолдерів.

<p>ОК 22 Курсовий проект «Автомобілі та двигуни»</p>	<p>курсова робота (проект)</p>	<p>+OK 22 Курсовий проект Автомобілі та двигуни (1).pdf</p>	<p>bWbbQkGnOTownw +nNU5DVixdAjjFbqaX6Finz8xmgUA=</p>	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p>
<p>ОК 20 Навчальна практика «Автомобільний транспорт»</p>	<p>практика</p>	<p>Наскрізна програма практики 274 АТ (набір 2024) (1).pdf</p>	<p>OtYlBmMCjlnFCWI Au72m5yfvzvhAYNA Wmrk5MHKM/4/c=</p>	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p> <p>Машина для контактного стикового зварювання АСП-10; машина для контактного точкового зварювання МТП-75. Універсальний токарно-гвинторізний верстат 1К62, комплект змінних зубчастих коліс гітари, різьбонарізні різці. Універсально-фрезерний верстат 6Н80, універсальна ділильна головка УДГ-2, набір змінних зубчастих коліс, модульні фрези. Токарні різці. Зварювальний дрім. Інвертор JASIC (TIG) WELDER TIG 200 AC/DC. Напіваавтомат-інвертор зварювальний AW97PA280 AW97PA310. Апарат плазмового різання AW97PC45. Домкрат пневматичний, піднімач Kraft&Dele KD470. Балансувальний верстат BRIGHN CB 910GBS. Шиномонтажний верстат BRIGHN LC 810E. Ємність для миття і перевірки шин ХЗСО. Компресор для подачі стисненого повітря (для очищення фільтрів, накачування шин, роботи пневмоінструменту). Електроди для зварювання (змінним та постійним струмом). Верстаки слюсарні з лецатами. Вимірювальний та розмічальний інструмент: лінійки, рулетки, рівні, набір щупів для вимірювання зазорів. Свердла: спіральні свердла різних діаметрів, зазвичай виготовлені зі швидкорізальної сталі (HSS). Мітчики: комплекти мітчиків (як правило, два номери: чорновий №1 та чистовий №2 для повного профілю різьби).</p>

Плашки (лерки): круглі плашки різних діаметрів та кроків різьби. Ножівки по металу. Напилки (різні). Ножичі по металу. Заготовки із сортового металу. Паяльники електричні. М'які і тверді припої. Штангенциркулі та мікрометри. Набір гайкових ключів: комбіновані ключі (від 6 мм до великих розмірів для коліс і навісного обладнання), накидні та розвідні ключі. Торцеві головки та тріскачки: набори головок різних розмірів з подовжувачами та перехідниками. Динамометричний ключ. Викрутки: набір плоских та хрестових викруток різних розмірів. Пасатижі та кусачки: різні типи пасатижів, включаючи довгогубці та бокорізи. Молотки та (киянки з гумовими робочими поверхнями). Шприц для змащування (прес-масльонка). Масляний фільтр-знімач. Манометри для вимірювання тиску масла в системі змащування, тиску палива, тиску в гідравлічних системах та шинах. Стійки опорні. Автомобіль ВАЗ 21043. Автомобіль TOYOTA PRIUS. Дорожні знаки. Дорожні конуси. Схеми - плакати транспортних засобів із зазначенням механізмів і приладів, що впливають на безпеку руху. Демонстраційними стендами з будови і експлуатації автомобіля, комплекти планшетів із зображенням різних перехрест' і майданів. Навчальні плакати з технічних прийомів безпечного керування транспортним засобом.

ОК 21 Автомобільні двигуни

навчальна дисципліна

+ОК 21 Автомобільні двигуни (2024).pdf

j4fddR/u7PsCJSJphg INMWhK5zjgUkh+8 vv5XpVvBdo=

Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор Epson, екран AV Screen мобільний). електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>). Двигун Д-245.9 – 1 шт., двигун ЗМЗ-4025 – 1 шт., двигун ВАЗ 2112 – 1 шт., стенд КИ-15711М-01-ГОСНИТИ – 1 шт., паливний насос високого тиску – 3 шт., тахолічильник КИ-15715 – 1 шт., прилад КИ-1609 – 1 шт., форсунка дизельна ФШ-1,5 – 8 шт., форсунка дизельна ФД-22 – 12 шт., стенд гальмівний – 2 шт., лічильник газовий – 2 шт., ваги торговельні – 2 шт., нафтоденсиметри – 12 шт., польовий віскозиметр – 1 шт., гідрометр 1 шт., установка для розгонки нафтопродуктів – 1 шт., колба Енглера – 1 шт., термометри – 5 шт., мірні циліндри – 7 шт., капілярний

				віскозиметр ВПЖ-2 – 1 шт., прилад для визначення температури спалаху – 1 шт., прилад для визначення температури помутніння і замерзання – 1 шт., капілярний віскозиметр ВПЖ-4 – 1 шт.
ОК 18 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	навчальна дисципліна	+ОК 18 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання.pdf	f3B9rkZ7KcpI2u3UO kLp85E+CaOQdyR8 BibfSim9xDM=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Штангенциркуль ШЦ-1-125-0,1; штангенциркуль ШЦ-1-250-0,05; мікрометр МК 0-25, МК25-50; МК100-125; мікрометр гладкий електронний 25-50-0,001; голівка вимірювальна ПП; оптиметр вертикальний; шкаф дефектовизика (штангенциркуль; штангенглибиномір; штангенрейсмус; глибиномір мікрометричний; індикатор годинникового типу; штатив; установчі призми; індикаторний нутромір; важільна скоба; плоско-паралельні кінцеві міри; транспортний кутомір; набір кутових мір; універсальний кутомір; щуп); зразки шорсткості поверхні; профілометр моделі 253.
ОК 1 Вища математика	навчальна дисципліна	+ОК 1 Вища математика.pdf	7XTRFpHEPrHDFh DoNaOpTaJGsyfm1h bxKFIV+aLrXSM=	Проектор Epson EB-X18, ноутбук Acer 56207, проєкційний екран AV Screen мобільний, презентації, дошка аудиторна, Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google- документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб- браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	+ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	CiEkiid1EZ5IKJHiHd HMCilZEXA2TOAUd H3tthKZgpVE=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання

				(проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 3 Фізика	навчальна дисципліна	+ОК 3 Фізика.pdf	QgjakeaeNvZViNtHxOm3Q9Hr07v3NCmsm2hi5+jKqxs=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Штангенциркулі – 2 шт.; мікрометри – 2 шт., тіла правильної геометричної форми, установка лабораторна «Модуль Юнга и модуль зсуву» ФМ-19, металевий зразок, тягарці – 6 шт., установка лабораторна «Маятник Обербека» ФРМ-07, установка «Дослідження затухаючих механічних коливань» ФМ-19, установка-віскозиметр Стокса, свинцеві кульки, скляний балон, водяний манометр, насос Комовського, джерело постійного струму 12 В; вольтметри до 15 В – 2 шт.; амперметри до 2А – 2 шт.; реостати повзункові 18 Ом – 2 шт.; ножові та кнопкові ключі; з'єднувальні провідники; нуль-гальванометр, магазин опорів Р33 – 2 шт., реохорд (дільник напруги), набір резисторів різного опору – 4 шт, однофазний трансформатор, вольтметри (15 В та 600 В) – 2 шт, амперметри (1 А і 200 мА) – 2 шт, реостати (20 Ом і 144 Ом) – 2 шт., цифровий осцилограф, котушка індуктивності – 1 шт; конденсатор ємністю 0,5 мкФ – 1 шт.; напівпровідниковий діод Д7 або Д237А – 1 шт; джерело змінного струму напругою 6В, плата з електричним нагрівачем, термометри (100°С та 150°С) – 2 шт, термopapa, мілівольтметр чутливістю 0,5 мВ/под., напівпровідник (термістор опору) ММТ-8; електронагрівач; мультиметри – 2 шт., оптична лава, дифракційна решітка (гратка) – 1 шт., лінійки – 2 шт., лазер – 1 шт; екран з вимірною шкалою – 2 шт.; джерело живлення з регульованою напругою до 15 В; оптична лава з лампою; поляризатор, аналізатор та фотоопір; мікроамперметр (або мультиметр) на 500-1000 мкА; з'єднувальні провідники.
ОК 4 Університетська освіта	навчальна дисципліна	+ОК 4 Університетська освіта.pdf	th16rdPZkYbD2GFLUH7IvvomuPnAc1T5sgKCBaDS9Xk=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар,

				<p>Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузер, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle.</p>
ОК 5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	+ОК5 Фізичне виховання (1).pdf	<p>IB+aznQyoZCEXhtvL3AgTfJKtsrjZqkF5ezv+MyQ+9E=</p>	<p>Мультимедійний проектор, проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, електронна бібліотека ПДАУ (https://lib.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/), комп'ютер (ноутбук). М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Брусья паралельні, кількість: 1; Медичні м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошки баскетбольні, кількість: 2.</p>
ОК 6 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	+ОК6 Безпека життєдіяльності (1).pdf	<p>FOHLxyArIouoCacFPvBqzVleQ/9Ke5q6FvTLTeAJAcU=</p>	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузер, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Гідротермометр HT-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-B, цифровий шумомір SL-824, дозиметр-радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П».</p>
ОК 7 Технічне креслення	навчальна дисципліна	+ОК 7 Технічне креслення.pdf	<p>DL/WaMP7x9I+W01QvpGkxgJEC+77n2SyatQY2Z6i5/4=</p>	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузер, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечують креслярські зали,</p>

				спеціалізована комп'ютерна лабораторія - персональний комп'ютер (мінімальні вимоги) – 15 робочих місць з операційною системою Windows 10 і вище; ліцензійне програмне забезпечення від компанії Autodesk AutoCAD 2024.
ОК 8 Історія та культура України	навчальна дисципліна	+ОК 8 Історія та культура України.pdf	W+4+EoKJu5qdROiXoIG+7rBvLk1134JbqzFwtol2xO4=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 14 Навчальна практика «Основи фахової діяльності»	практика	Наскрізна програма практики 274 АТ (набір 2024) (1).pdf	OtYlBmMCjINFCWI Au72m5yfvzhaYNA Wmrk5MHKM/4/c=	Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор Epson, екран AV Screen мобільний). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 9 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	+ОК 9 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	9BokutllhbPCrn6Yh wvbhgyIon3c8y4tFA 4xNqyokKw=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК 10 Філософія	навчальна дисципліна	+ОК 10 Філософія.pdf	bHGtotPdiVVz549Xy ox7v9i8ngtx5nAGCr BLE3N1eqI=	Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle

<p>ОК 11 Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ОК 11 Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів.pdf</p>	<p>8027Zqq33ofGo+VF3ZjjH33r8F46xk9gjI7EFH3fI9Q=</p>	<p>(https://moodle.pdau.edu.ua/). Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Твердомір ТШ-2М, (прилад Брінелля) мікроскоп МПБ-2, твердомір ТК-3 (прилад Роквелла), мікротвердомір ПМТ-3, динамічний твердомір ТД-32М, зразки різних марок сталі для вимірювання твердості. Металографічний мікроскоп МІМ-7, шліфувальний та полірувальний верстат, реактиви для травлення мікрошліфа. Нагрівальна електропіч опору камерна (муфельна) СНО30/1100В4ПІД, місткості з охолоджуючими речовинами, шліфувальний верстат, твердомір ТК-3 (прилад Роквелла) Електровологомір ЕВ- 2М, технічні терези, штангенциркуль ШЦ – 0,01, Модельний комплект, формувальний інструмент, електропіч опору камерна (піч муфельна) СНО30/1100В4ПІД. Пневматичний кувальний молот МА4132, набір ковальського інструменту, нагрівальна електропіч опору камерна (муфельна) СНО30/1100В4ПІД, штангенциркуль ШЦ – 0,01. Машина для контактного стикового зварювання АСП-10; машина для контактного точкового зварювання МТП-75. Універсальний токарно-гвинторізний верстат 1К62, комплект змінних зубчастих коліс гітари, різьбонарізні різці. Універсально-фрезерний верстат 6Н80, універсальна ділильна головка УДГ-2, набір змінних зубчастих коліс, модульні фрези.</p>
<p>ОК 12 Технічна механіка</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ОК 12 Технічна механіка.pdf</p>	<p>WQfkCCjJQpDiMZk p1GyDAshXkaJrfLVa 5YFjHGXKXC8=</p>	<p>Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор Epson, екран AV Screen мобільний). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Універсальна випробувальна</p>

				<p>машина УММ-10 – 1 шт., універсальна випробувальна машина УММ-20 – 1 шт., установка ПСУ-10 – 1 шт., випробувальна машина КМ-30 – 1 шт., установка для випробування на згин СМ-8М – 1 шт., тензостанція УТВТ-12 – 1 шт., установка МУИ-6000 – 1 шт., установка СМ-4А – 1 шт., установка МИП-10 – 1 шт., установка для випробування на згин – 1 шт., установка УТВС1- ВТ-12 – 1 шт., установка СМ-14М – 1 шт., установка СМ-20 – 1 шт., установка СМ-25 – 1 шт., прес - 40ОКС – 1 шт., установка КМ-30 – 1 шт., штангенциркуль – 3 шт., лінійка металева – 2 шт., індикатор годинникового типу – 2 шт., динамометр – 2 шт., пружина – 4 шт., набір вагів – 2 шт., зразки для випробування, стенди – 5 шт., наочні матеріали.</p>
ОК 13 Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	+ОК13 Основи теплотехніки (1).pdf	RK1SXbCWbPz3QdO b1HTyWzUMLeory5W ROvsgaACD+Wg=	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p> <p>Нагрівальний термостат ТС-60 – 1 шт., муфельна піч МП-2УМ – 1 шт., лабораторний термометр ТЛ-4 – 1 шт., термометр ТТЖ-М – 1 шт., манометричний термометр ТПГ-СК – 1 шт., електронний термометр опору – 1 шт., лабораторні зразки термоелектричних пірометрів – 2 шт., хромель-копелева термопара – 1 шт., аналоговий термометр-мілівольтметр ММП 06 – 1 шт., цифровий мультиметр типу DT9208 – 1 шт., тарирувальна таблиця термоелектричних пірометрів – 1 шт., скло-полімерна повітряна система трубопроводів – 1 шт., рідинні манометри: U-подібний – 1 шт., тягонапоромер ТДЖ – 1 шт., тягонапоромер ТНЖ-Н – 1 шт.; компенсаційний манометр ММ-250 – 1 шт., електронний датчик тиску МРХ-5004 – 1 шт., мікроконтролерний засіб обробки електричних сигналів – 1 шт., електронний датчик атмосферного тиску НР03МА – 1 шт., пружинний барометр – 1 шт., волосяний гігрометр М-68 – 1 шт., статичний психрометр ВИТ-1 – 1 шт., аспіраційний психрометр МВ-4М – 1 шт., електронний датчик вологості НІН-4000 – 1 шт., поршневий манометр МП-60 – 1 шт., набір каліброваних тягарців – 10 шт.,</p>

				<p>лабораторні зразки пружинних манометрів – 5 шт., експериментальна установка для вивчення питомої теплоємності повітря – 1 шт., напівпровідникові цифрові датчики DS18B20 – 15 шт., вимірювальний комплекс з таймером та цифро-сегментною індикацією температури – 1 шт., автотрансформатор ЛАТР-250 – 1 шт., електронагрівник ніхромовий типу ТЕН-2,2 – 1 шт., ватметр Д50042 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., двоциліндровий поршневий компресор – 1 шт., механічний індикатор МАІ – 1 шт., інженерний калькулятор – 1 шт., демонстраційний стенд з парокомпресійним холодильним агрегатом – 1 шт., побутовий холодильник – 1 шт., калориметрична ємкість – 1 шт., експериментальна установка для вивчення тепловіддачі за вільним рухом повітря ЛТКП-50 – 1 шт., калориметрична установка із нагнітачем повітря – 1 шт., рідинний радіатор обігрівача автомобіля М-2141 – 1 шт., ШІМ регулятор електронагнітача повітряного потоку – 1 шт., рідинний насос SUP 25-4,0 U180 – 1 шт., газовий витратомір (лічильник) G9 з електронним імпульсним перетворювачем – 1 шт., рідинний лічильник КВБ-10 – 1 шт.</p>
ОК 15 Автомобілі	навчальна дисципліна	+ОК 15 Автомобілі (2024).pdf	J+DEQxuJ5A4+PTfc dFwdJon8/jlaw2lion m5zs0Za1A=	<p>Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор Epson, екран AV Screen мобільний). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/). Двигун Д-245.9 – 1 шт., двигун ЗМЗ-4025 – 1 шт., двигун ВАЗ 2112 – 1 шт., двигуни автомобільні (розрізи) – 5 шт., прилад КИ-1640 – 1 шт., плунжерна пара – 3 шт., прилад КИ-1086 – 1 шт., нагнітальний клапан – 3 шт., прилад КИ-1609 – 1 шт., форсунка дизельна ФШ-1,5 – 8 шт., форсунка дизельна ФД-22 – 12 шт., автомобіль ГАЗ-53А (розріз) – 1 шт., коробки передач автомобілів (розрізи) – 3 шт., роздавальні коробки автомобілів (розрізи) – 3 шт., балансувальний стенд БС-01 – 1 шт., ведучий міст автомобіля (розріз) – 1 шт., гідропідсилювач рульового керування автомобіля (розріз) – 1 шт., міжосьовий диференціал автомобіля (розріз) – 1 шт.</p>
ОК 16 Основи безпеки	навчальна	+ОК 16 Основи	w+MCl9WeOIw1Ga	Ноутбук, під'єднаний до мережі

та правила дорожнього руху	дисципліна	безпеки та правила дорожнього руху.pdf	5ppUWjyYE8AzccA9FFYIokwvZbak=	<p>Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор Epson, екран AV Screen мобільний). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p> <p>Плакати транспортних засобів із зазначенням механізмів і приладів, що впливають на безпеку руху, демонстраційними стендами з будови і експлуатації автомобіля, комплекти планишетів із зображенням різних перехресть і майданів з круговим рухом, а також плакати дорожніх знаків, схеми перехресть і майданів, плакати дорожньої розмітки та її застосування на дорогах, мостах, шляхопроводах та в інших місцях, макети світлофорів (всіх типів), навчальні плакати з вивчення сигналів регулювальника; плакати з розміщення транспортних засобів на проїзній частині, маневрувань, обгону, проїзду залізничних переїздів, перевезення людей і вантажів, руху в колоні, технічного стану і обладнання транспортних засобів номерними, пізнавальними та попереджувальними знаками, написами і позначеннями; навчальні плакати з технічних прийомів безпечного керування транспортним засобом в різних дорожніх і гідрометеорологічних умовах.</p>
ОК 17 Електронне та електронне обладнання автомобілів	навчальна дисципліна	+ОК 17 Електронне та електронне обладнання автомобілів.pdf	ylTsTj/KYsyXHq3Wc0Q3onEtutm4ytRFE SnxtQ/qeOk=	<p>Ноутбук, під'єднаний до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365, мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p> <p>Стенд дослідження електрообладнання та освітлювальних приладів автомобіля, стенд діагностики генераторів та стартерів КИ-968, аналізатор двигуна K461, стенди діагностики електронної частини інжекторних бензинових та дизельних двигунів з виведенням інформації на персональний комп'ютер, фара головна RH UP LEVEL Tesla Model 3 і блок керування до неї, електричний склопідйомник, передні та задні ліхтарі різних моделей, електричний</p>

				<p>підсилювач керма, рульова колонка з блоком перемикачів показчиків напрямку, аварійної сигналізації, склоочисника, генератори, стартери, катушки високої напруги. Плакати: «Генератори Volkswagen, Audi, BMW», «АКБ Bosch», «Газобалонна установка», «Паливна система дизельного двигуна», Будова електромобіля ТЕСІА», Електронне обладнання системи навігації», «Електрообладнання автомобілів», «Будова гібридного автомобіля». Програмні модулі системи електронного навчання LMS ELECTUDE.</p>
ОК 19 Правознавство	навчальна дисципліна	+ОК 19 Правознавство.pdf	UY6jI/uDMaA7SZd82fr7ZgxIBGR/rD25hm+hgGns10=	<p>Персональні комп'ютери (ноутбуки), під'єднані до мережі Internet, Google for Education Fundamentals (Google-календар, Google Meet, Google-таблиці, Google-документи тощо, кількість ліцензій необмежена), веб-браузери, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10, програмне забезпечення MS Office 365 (500 ліцензій для викладачів, 10000 ліцензій для здобувачів), мультимедійне обладнання (проектор, екран). АСУ ПДАУ (https://asu.pdau.edu.ua/), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
3489	Харак Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032869, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 025050, виданий 14.04.2011</p>	23	ОК 21 Автомобільні двигуни	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Авто-Моторна Компанія». Довідка. «Вивчення технічної експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів», 02.08.2024 1,0 кред. (30 год.) 2. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: «Новачі в українській вищій освіті:</p>

можливості, рамки, перспективи». Серія документу: СС 00493014/000615-25. 20-21 лютого 2025 р. 0,5 кред. (15 год.)

3. Приватне підприємство «Лубнимаш». Стажування. Довідка. Тема: «Вивчення технічної експлуатації, надійності та обслуговування електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного обладнання в умовах агропромислового виробництва», 23.08.2024р., 5,0 кред. (150 год).

Наукові публікації:

1. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрорегульованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3. С. 29-36. DOI: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>

2. Horbenko O., Padalka V., Kharak R. Rationale for the technological process of restoration of working surfaces of joinings of rolling bearings. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. №3 (126). С. 7–11. DOI: <https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-1>

3. Харак Р.М., Гізатулін О.С. Обґрунтування конструкційної схеми електронного тахометра для дизеля. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». 2025. Вип. №83. С. 80-85. DOI <https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.83.12>

4. Semenov A., Bychkov Y., Kharak R. Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. International independent scientific journal. 2026. №81. P. 11-16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837>

5. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B. Method of predicting

						the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. Vol. 8. P. 280-283. DOI: https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.	
363963	Попов Станіслав Вячеславови ч	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 048110, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024779, виданий 14.04.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007166, виданий 16.12.2009	22	ОК 23 Деталі машин	Підвищення кваліфікації: 1. 03.01-21.01.2022, інституційне, навчання за програмою підвищення кваліфікації, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Сертифікат, 21.01.2022р., 60 год., 2,0 кр. 2. 27.12.2022-17.01.2023, інституційне, навчання за програмою підвищення кваліфікації, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Сертифікат, 17.01.2023р., 80 год., 2,6 кр. 3. 18.09-29.09.2023, інституційне, навчання за програмою підвищення кваліфікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020082-23, реєстраційний №20082, 29.09.2023р., 60 год., 2,0 кр. 4. 05.03-02.04.2024, інституційне, навчання за програмою підвищення кваліфікації, платформа масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus, «Медіаграмотність для освітян», Сертифікат, 02.04.2024р., 60 год., 2,0 кр.

5. 17.06-12.07.2024, стажування на ПП «Лубнимаш», «Розробка та впровадження технологічних процесів, устаткування, оснащення під час виготовлення, монтажу, обслуговування, ремонту машин та обладнання сільськогосподарського виробництва», довідка №10 від 12.07.2024р., 120 год., 4,0 кр.

Фахові публікації:

1. Попов С. В. Лінійна оптимізація технологічних параметрів розгортання отвору втулки зубчастого редуктора. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2025. Вип. 51. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344648>
2. Попов С. В. Експериментальне дослідження силових характеристик та якості гвинтового ромбічного домкрата. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. 2025. Вип. 25, том 3. С. 168-175. DOI: <https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-3-22>
3. Vetokhin V., Popov S., Ryzhkova T., Negrebetskyi I., Leshchenko S., Amosov V., Machok Y., Petrenko D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 6/1 (132). P. 31–40. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127>
4. Попов С.В., Семенов А.О., Євменов Р.Ю. Експериментальне дослідження

						<p>удосконалені конструкції електропневмоклапан у пневматичної системи автопоїзду-зерновозу. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету, 2023. Вип. 13, том 1. DOI: https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-5</p> <p>5. Popov S., Frolova L., Rebrov O., Naumenko Ye., Postupna O., Zubko V., Shvets P. (2022). Increasing the mechanical properties of structural cast iron for machine-building parts by combined Mn–Al alloying. EUREKA: Physics and Engineering, 1, 118–130. DOI: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002243</p> <p>6. Gnitko S., Vasyliev Ie., Popov S. Designing an improved structure of the tool for repairing the brake pipe connectors in vehicles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. №1/1 (109). P. 20-26. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224912</p> <p>7. Фролов Є.А., Попов С.В. Ясько С.Г., Орисенко О.В. Детонаційно-газове зміцнення деталей двигунів внутрішнього згоряння. Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. 2021. №91. С. 55-61. DOI: https://doi.org/10.32620/oikit.2021.91.04</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
85438	Калініченко Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік	23	ОК 24 Економіка підприємства	Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет технологій та дизайну. Свідоцтво про підвищення кваліфікації “Формування сталої біоекономіки в умовах сучасних викликів в Україні” № 12СС 02070890/072026-24, 07.06.2024 р. (180 год.). 2. Національний університет біоресурсів і

закінчення:
2002,
спеціальність:
050201
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 000378,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037974,
виданий
14.02.2014

природокористування
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
“Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності”. СС
00493706/020054-23,
29.09.2023 р. (60 год).
3. Сертифікат
“Єднаємо сили у
пошуку ефективних
способів отримання
енергії: аспекти
наукові і освітні”
(20.05.2022 р. –
27.05.2022 р.).
Польсько-український
проект (41 год.).
4. ТОВ “Науково-
виробниче
підприємство “Довіра-
2006” м. Полтава.
Довідка № 13/01 від 17
січня 2023 року про
проходження
підвищення
кваліфікації
(стажування) з 01
листопада 2022 року
по 17 січня 2023 року
за темою
“Забезпечення
економічної стійкості
національних
підприємств у
складних соціально-
економічних і
політичних умовах”
(180 год.).
5. Сертифікат “Методи
спрощеного
програмного
планування та
автоматизації
процесів планування
підприємства з
використанням
програмного
забезпечення Max”
(11.04.2022 р. –
08.05.2022 р.). The
University of Applied
Sciences
Weihenstephan-
Triesdorf held the
training course in frame
of the DAAD Project Nr.
57565498. “German-
language courses (DSG)
in East Central
Southeast and Eastern
Europe as well as the
Caucasus and Central
Asia” (180 год.).
Наукові публікації:
1. Lutkovska S., Martyn
O., Kalinichenko O.,
Kulyk M., Prokopenko
O., Lesiuk V., Lesiuk A.
Financial and economic
management of the
efficiency of energy
crop production in the
system of smart
technological
development of labor
resources. Management
Theory and Studies for

Rural Business and Infrastructure Development. 2025. Vol. 47 (2). P. 162 – 173. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.13>

2. Калініченко О. В., Пінченко О. С. Формування стратегій підвищення енергетичної ефективності аграрних підприємств України. Агросвіт. 2025. № 22. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.22.208>

3. Калініченко О. В., Пінченко О. С. Теоретичні засади енергетичної ефективності аграрних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 23. С. 157–163. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.157>

4. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні чинники інноваційного розвитку підприємств в Україні. Бізнес-навігатор. 2025. Вип. 3 (80). С. 467–476. DOI: <https://doi.org/10.32782/business-navigator.80-79>

5. Калініченко О. В. Зовнішні та внутрішні загрози економічній безпеці України. Інтелект XXI. 2024. № 2. С. 25–35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2024-2.4>

6. Kalinichenko O. V., Lesyuk V. S. Assessment of the Financial Security Level of Ukraine. Science and Innovation. 2021. Vol. 17. № 6. P. 3–12. DOI: <https://doi.org/10.15407/scine17.06.003>

7. Калініченко О. В., Совершенна П. С., Гаркавенко М. С. Сутність та особливості здійснення виробничо-комерційна діяльність підприємства та її ефективність. Економіка та суспільство. 2021. Випуск 33. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-47>

Монографії:
1. Калініченко О. В. Інноваційний розвиток підприємств

						<p>в Україні. Сталий розвиток підприємств в умовах сучасних економічних викликів: управлінські, ресурсні та безпекові аспекти : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2024. С. 91 – 112. URL: https://www.economics.in.ua/2024/12/28.html</p> <p>2. Калініченко О. В. Розвиток інноваційної діяльності в Україні. Перспективи розвитку господарсько-фінансової діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава : ПП “Астрая”, 2023. С. 6–12. URL: https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17362</p> <p>3. Калініченко О. В., Лесюк В. С. Сутність та особливості формування маркетингових стратегій аграрних підприємств. Перспективи розвитку національної економіки України. Колективна монографія. Полтава: ПП “Астрая”, 2023. С. 36–48.</p> <p>4. Калініченко О. В. Формування системи економічної безпеки підприємства. Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП “Астрая”, 2022. С. 137–143. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p>	
50710	Боровик Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавська	19	ОК 25 Транспортна логістика	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму м. Київ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 27 вересня 2021 р. – 08 жовтня 2021 р., свідоцтво СС00493706/014573-21 від 08.10.2021 р. (60

державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 058364,
виданий
14.04.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
038456,
виданий
03.04.2014

год. / 2,0 кредити
ЄКТС).

2. Полтавський
державний аграрний
університет, Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва «Роль
соціального та
емоційного інтелекту
як найважливіших
soft-skills XXI століття
в освітньому процесі»,
06 березня 2023 р. –
16 квітня 2023 р.,
свідоцтво
ADV-№060316-PSAU
від 16.04.2023 р. (180
год. / 6 кредитів
ЄКТС).

3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму м. Київ
«Упровадження у
навчальний процес
активних методів
навчання при
викладанні дисциплін
«Логістика»,
«Логістичний
менеджмент»,
«Товарна інноваційна
політика»», 18
вересня 2023 р. - 29
вересня 2023 р.,
свідоцтво
ССо0493706/020038-
23 від 29.09.2023 р.
(60 год. / 2 кредити
ЄКТС).

4. ГО «Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу» за
темою: «Особливості
перевезення аграрної
групи товарів
залізничним і
автомобільним
транспортом в
сучасних умовах
воєнного стану».
25.03.2024 р. (90 год./
3 кредити). Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації VET
№2497.

5. ПП «ЛУБНИМАШ»
Лубенського району
Полтавської області,
«Особливості
управління
логістичною та
маркетинговою
діяльністю
підприємств аграрної
сфери», довідка від
21.08.2024 р., 90 год./
3 кредити.

6. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та Громадська
організація
«Міжнародна

фундація науковців та освітян» (IESF).
«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України». 28 квітня 2025 року по 08 травня 2025 року. 45 год. / 1,5 кредити.
Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN №23773, від 08.05.2025 р.
Наукові публікації:
1. Sytniakivska S., Seiko N., Pavlyk N., Borovyk T., Yurkiv N., Tereshchenko S., Rozhko I. Methods of evaluation of the latest educational technologies: Marketing aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2023. Vol. 41. Pp. 363-374. URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/24.-Full-paper-Svitlana-Sytniakivska.pdf>
2. Yasnolob I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. Vol. 14(2). Pp. 417-424. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11)
3. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66–71. URL: http://liber.onu.edu.ua/pdf/Visn_econom1_86.pdf
4. Боровик Т. В., Даниленко В. І. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств.

Економічний простір.
2022. № 177. С. 35-39.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/177-6>
5. Боровик Т. В.,
Майборода О. В.,
Решетнікова О. В.
Удосконалення
збутової політики
підприємств на основі
взаємодії маркетингу
та логістики. Наукові
праці
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом.
Економічні науки.
2023. № 3 (70). С.46-
51. DOI:
<https://doi.org/10.32689/2523-4536/70-7>
6. Dyczkowska J.,
Reshetnikova O.,
Borovyk T., Maiboroda
O., Tereshchenko I.
Problems of marketing
logistics and
infrastructure in
Ukraine under martial
law: ways to solve them
in the context of
European integration.
Journal of Innovations
and Sustainability,
2023. Vol. 7, No 4. DOI:
<https://doi.org/10.51599/is.2023.07.04.01>
7. Даниленко В. І.,
Боровик Т. В.,
Майборода О. В.
Особливості
маркетингу та
логістики у
інфраструктурному
забезпеченні
зовнішньоекономічної
діяльності
підприємств АПК.
Ефективна економіка.
2024. № 11. DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.49>
8. Dyczkowska, J. A.,
Reshetnikova, O.,
Borovyk, T., Maiboroda,
O., & Tereshchenko, I.
Problems of marketing
logistics and
infrastructure in
Ukraine under martial
law: ways to solve them
in the context of
European integration.
Journal of Innovations
and Sustainability.
2023. Vol. 7(4), 01.
DOI:
<https://doi.org/10.51599/is.2023.07.04.01>
9. Боровик Т.В.,
Даниленко В.І.,
Майборода О.В.
Синергія креативного
маркетингу та
логістичного
менеджменту в
розвитку
інфраструктури
товарного ринку.

						<p>Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.59%20 10. Дичковська Й.А., Решетнікова О.В., Боровик Т.В. Роль соціальних мереж у комунікації логістичних компаній з клієнтами. Ефективна економіка. 2025. №8. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.53%20 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
169139	Прийдак Тетяна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039220, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 005914, виданий 26.11.2020</p>	20	<p>ОК 26 Бухгалтерський облік на автотранспортних підприємствах</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Всеукраїнський проєкт з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Онлайн програма «Agri:Бухгалтерія» як складова екосистеми сучасного малого та середнього агробізнесу: новації для бізнесу, освіти та науки». Сертифікат № 23-1-027 від 2.10.2023 р., 1 кред. (30 год.). 2. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки». Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій. Програма підвищення кваліфікації за напрямком: «Облік і оподаткування» № 130524129 від 24.05.2024 р., 6 кред. (180 год.). 3. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку. Назва курсу: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», Сертифікат ES № 22389 від 20.01.2025 р., 1,5 кред. (45 год.). Наукові публікації: 1. Лега О.В., Мокієнко Т.В., Прийдак Т. Б., Сіренко О. В., Яловега Л.В. Облік витрат та калькулювання</p>

собівартості допоміжних виробництв у сільському господарстві. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 10. С. 40-47. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.10.40>

2. Прийдак Т.Б., Лега О.В., Яловега Л.В., Мокієнко Т.В., Рудич А.І. Особливості документування паливно-мастильних матеріалів. Ефективна економіка. 2023. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.2.43>

3. Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В., Чіп Л.О. Пально-мастильні матеріали: обліково-податкові аспекти. Ефективна економіка. 2023. № 5. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.5.30>

4. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Єрмолаєва М.В., Сіренко О.В. Облікова політика та податкові ризики: сучасні рішення для бізнесу. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15031740>

5. Єршова Н.Ю., Лега О.В., Прокопишин О.С., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Податкова звітність як стратегічний інструмент ділових комунікацій і прийняття управлінських рішень. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14986292>

6. Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В., Черноусов О.І., Шейн Є.С. Собівартість, ціна і стійкість бізнесу: новий підхід до оцінки ризиків з урахуванням ESG-факторів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2. № 2. С. 95-104. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(2\)-10S](https://doi.org/10.60022/2(2)-10S)

7. Єрмолаєва М.В., Прийдак Т.Б., Мокієнко Т.В., Лега О.В., Яловега Л.В. Ремонт необоротних активів на автотранспортних

						підприємствах: актуальні питання організації обліку, контролю та звітності. Ефективна економіка. 2026. № 1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.75 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.	
24665	Ляшенко Сергій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 011574, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 045304, виданий 15.12.2015</p>	21	ОК 28 Технічна експлуатація автотранспорту	<p>Підвищення кваліфікації з дисципліни: 1. 27.10.2025р. - 31.10.2025р. Навчання за програмою стажування ФГ Антана Полтавський район, Полтавська область. Тема: «Сучасні аспекти експлуатації та сервісного супроводу машин: управління технічним станом, оптимізація експлуатаційних витрат і забезпечення надійності в галузевому машинобудуванні та агроінженерії». 30 годин, 1 в кредитах ЄКТС. Довідка про завершення стажування від 31.10.2025 року. 2. 04.07.2025р. - 18.07.2025р. Навчання за програмою стажування ТОВ "ТІР Сервіс Полтава" м. Полтава, Полтавського району Полтавської області. Тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з освітнього компоненту «Технічна експлуатація автотранспорту»». 60 годин, 2 в кредитах ЄКТС. Довідка про завершення стажування №18 від 18.07.2025 року. 3. 19.02.2025р. - 08.06.2025р. Навчання за програмою підвищення кваліфікації у Державній установі "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти" Тема: «Основи тестології та розробки тестових завдань». Міністерство освіти і науки України Науково-методичний центр вищої освіти та</p>

фахової передвищої освіти, Україна, 03151, м. Київ, вул. Смілянська, 11. 30 годин, 1,0 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про завершення ПКТ 3828 2994/4265-25 від 08.04.2025 року. 4. 20.02.2025р. - 21.02.2025р. Участь в тренінгах. Поглиблення знань і розвиток компетенцій викладачів у застосуванні інноваційних методів навчання. Обмін досвідом, власними напрацюваннями та перейняття кращих практик в українській вищій освіті. Тема: «Новації в українській вищій школі: можливості, рамки, перспективи». МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. 15 годин, 0,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про завершення № ССо0493014/000547-25 від 21.02.2025 року. 5. 08.11.2024р. - 17.11.2024р. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про завершення № ES 21709 від 17.11.2024 року. 6. 16.09.2024р. - 27.09.2024р. Підвищив кваліфікацію за напрямком «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності» Дисципліна «Експлуатація машин та обладнання». Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. Свідоцтво

про підвищення кваліфікації Серія СС№00493706/02357 5-24 дата видачі 27 вересня 2024 року. Реєстраційний номер 23575: 2,0 кред. (60 год).
7. 25.01.2024р. - 26.01.2024р.
Підвищення кваліфікації на тему: «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. 15 годин, 0,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про завершення № СС00493014/000046-24 від 26.01.2025 року.
8. 08.06.2023р. - 21.07.2023р.
Підвищення кваліфікації на тему: "Розвиток інноваційних професійних компетентностей у педагогічній діяльності". Уманський національний університет садівництва, Свідоцтво СПК 00493787/171-23, від 21.07.2023. 120 годин, 4,0 в кредитах ЄКТС.
9. 30.01.2023р. - 06.02.2023р.
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Сертифікат ES 11957 від 06.02.2023р. 1,5 кредити ЄКТС (45 год).
10. 21.02.2022р. - 20.04.2022р.
Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності».

Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/015813-22 від 20.04.2022р. 2,0 кредити ЄКТС (60 год).

Наукові публікації:

1. Келемеш А., Бурлака О., Ляшенко С., Лавренко В. Дослідження впливу пластичного деформування на зносостійкість бронзових втулок в автомобільних двигунах. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С.42-51. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/774/741
2. Бурлака О. А., Келемеш А. О., Ляшенко С. В., Гончаренко О. О. Відновлення та удосконалення елементів гідравлічних насосів типу «НШ» за допомогою пластичного деформування. Вісник Приазовського державного технічного університету. 2025. Вип. 51. С. 321-330. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986>
3. Ляшенко С., Келемеш А., Бурлака О., Лавренко В. Покращення техніко-експлуатаційних характеристик гільз гідроциліндрів автомобільно-тракторної техніки шляхом застосування термомеханічного зміцнення для удосконалення технології їх відновлення. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 3(94), Ч. 1. С.165-176. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.20>
4. Oleg Ivanov, Oleksii Burlaka, Anton Kelemesh, Sergii Liashenko. Mathematical model of the system of automatic water level control of

						<p>the hydraulic pressure reservoir of the irrigation system. Engineering, Energy, Transport AIC. 2025. 3(130). P.66-73. DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2025-3-7</p> <p>5. Lyashenko, S., Gorbenko, O., Kelemesh, A., Kalinichenko A., Stebila, J., Patyka, V. Non-Waste Technology for Utilization of Tree Branches. Applied Sciences (Switzerland), 2022, 12 (17), 8871. https://doi.org/10.3390/app12178871</p> <p>6. Gorbenko O., Lyashenko S., Kelemesh A., Padalka V., Kalinichenko A. Waste usage as secondary resources. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. 2021. Vol. 8, No. 2. P. 417–429. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85123366691&</p> <p>7. Ляшенко С., Яценко Ю., Лазоренко А. Результати експериментальних досліджень енергозберігаючого режиму роботи засобу механізації для подрібнення гілок дерев. Вісник Полтавської державної аграрної академії. Технічні науки. Полтава, 2021. Вип. 4. С. 249-258. https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/visionyk/2021/04/33.pdf Виконуються вимоги умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
91583	Горбенко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет</p>	24	ОК 31 Ремонт автотранспортних засобів	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тема: «Академія ІІІ для освітян від Google». ТОВ «Академія цифрового розвитку». 30 годин, 1 в кредитах ЄКТС. Сертифікат №A1AFEBGCS1-1092 від 18.05.2025 р.</p> <p>2. Тема: «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 60 годин, 2 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про підвищення</p>

розвитку людини "Україна" Полтавський інститут економіки і права, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 064468, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 044301, виданий 29.09.2015

кваліфікації №00493698 ТМ 475-25 від 04.06.2025 р.
3. Тема «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. 15 годин, 0,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат СС 00493014/000439-25 від 21.02.2025 р.
4. Тема: «Інноваційні технології по застосуванню сучасних технологій та новітнього технологічного обладнання у питаннях сервісного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту». ТОВ "Авто-Моторна Компанія". 60 годин, 2 в кредитах ЄКТС. Довідка від 15.08.2024 р.
5. Тема: «Розробка та впровадження технологічних процесів, устаткування і оснащення під час експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту». ТОВ «Сан Моторс» м. Полтава 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Довідка 10 від 02.05.2024 р.
6. Тема: «Сучасна інженерія». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 60 годин, 2 в кредитах ЄКТС. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Сучасна інженерія» №00493698/ТМ0031-24 від 05.06.2024 р.
7. Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні». 30 годин, 1 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ШІ-0377.
8. Тема:

«Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна)/Фундація «Зустріч» (Польща). Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). 180 годин, 6 в кредитах ЄКТС. Сертифікат SZFL-002822.

9. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ES № 15702 від 18.09.2023р.

10. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ES № 13012 від 13.03.2023р.

11. Тема: «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України». Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща). 180 годин, 6 в кредитах ЄКТС. Сертифікат №AG-14122021, 2021 р.

Наукові публікації:
1. Padalka V., Gorbenko O., Ivanov O., Chumak M. Mechatronic colorimetric system for measuring operational degradation of engine oil as a means to enhance the reliability of motor vehicles.

Scientific Progress & Innovations. 2025. 28(4). P. 215–220. <https://doi.org/10.31210/spi2025.28.04.34>

2. Горбенко О.В., Лазоренко А.І. Взаємозамінність та ремонтпридатність електротранспорту в контексті розвитку галузі. Автомобільний транспорт. 2025. № 57. С. 66–72. DOI: <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2025.57.0.09>

3. Горбенко О.В., Лапенко Т.Г. Аналітичні підходи до розроблення інтелектуальних систем контролю якості післяремонтного стану автомобілів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. No 6. С. 158-165. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-183-6-158-165>

4. Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Лапенко Т.Г. Метрологічне та технологічне забезпечення відповідності параметрів поверхневого шару при відновленні деталей машин. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. 2025. Вип. 55. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.140-148>

5. Іванкова О.В., Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Чумак М.В. Підвищення довговічності шестеренних насосів шляхом відновлення втулок методами пластичного деформування. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. 2025. Вип. 55. С. 273-286. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.273-286>

6. Горбенко, О. В.,

						<p>Падалка, В. В., Харак, Р. М. Обґрунтування технологічного процесу відновлення робочих поверхонь з'єднань вальниць кочення. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. 3(126). С. 7–11. DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-17. Kanivets O., Kanivets I., Gorda T., Gorbenko O., Kelemesh A. Using a mobile application to teach students to measure with a micrometer during remote laboratory work. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education (CTE+AREdu 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, 2023. P. 87–107. DOI: https://doi.org/10.55056/cte.563 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p>	
94899	Махмудов Ханлар Зейнал Огли	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук</p>	25	ОК 19 Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат, "Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність", 31.10.2022 1,5 кред. (45 год) 2. Полтавський інститут економіки і права ВНЗ "Відкритий міжнародний університет розвитку людини", Посвідчення "Практичний досвід викладання юридичних навчальних дисциплін", 30.05.2023 6,0 кред. (180 год) Наукові публікації: 1. Khanlar Makhmudov, Olena Taran-Lala, Nelia Volkova, Olena Mykhailova, Svitlana Pysarenko, Oleksandr Sen. Modeling of the design of agricultural resource-saving clusters in the conditions of a threat to national security and a special legal regime. Journal of Hygienic Engineering</p>

				<p>ДД 008698, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 007797, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011639, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007511, виданий 23.12.2011</p>			<p>and Design. 2022. Vol. 40. P. 270-278. https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/23.-Abstract-Khanlar-Makhmudov.pdf</p> <p>2. Махмудов Х.З., Волкова Н.В. Бенчмаркінг в контексті конкурентного розвитку аграрних підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 1(3). С. 156-164. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-1(3)-156-164</p> <p>3. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. Наукові інновації та передові технології. Серія «Право». 2024. № 9(37) С. 302-314. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-302-313</p> <p>4. Махмудов Х.З., Волкова Н.В. Правова природа та сутність концепції юридичної відповідальності. Наше право. 2024. №1, С.308-312 DOI: https://doi.org/10.32782/NP.2024.1.41</p> <p>5. Махмудов Х.З., Волкова Н.В., Михайлова О.С. Правові механізми протидії корупції в комерційній діяльності. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6. С. 68 – 81. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-68-80</p> <p>6. Волкова Н.В., Михайлова О.С., Махмудов Х.З. Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. Наукові інновації та передові технології. Серія «Право». 2024. № 9(37). С. 314 – 329. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-314-328</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 19, 20.</p>
455131	Попович Наталя	Доцент, Основне	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста,	22	ОК 32 Охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації:

	Миколаївна	місце роботи		<p>Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019078, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 016947, виданий 18.02.2025</p>		<p>1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво № 711 від 15.11.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Охорона праці та цивільний захист», 3,0 кред. (90 год). 2. Академія CDE, Краків, Польща Сертифікат № Т 24080741 від 7.08.2024 тема «Інноваційні та дослідницькі практики: тренди, інструменти та техніки», 6,0 кред. (180 год). 3. Авіаційний університет Грузії, Університет Ка'Фоскарі, Венеція, Сертифікат ESN № 14248 від 31.05.2023 , тема: Управління науково-освітніми проектами: міжнародний досвід, 6 кред. (180 год). Наукові публікації: 1. Данова К. В., Малишева В. В., Попович Н. М., Соболева Г. Г. Прийняття управлінського рішення щодо працевлаштування особи з інвалідністю з урахуванням питань безпеки праці. Комунальне господарство міст. 2024. Т. 3, Вип. 184. С. 204–208. DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-204-208. 2. Danova K., Malysheva V., Skopets M., Popovych N. Layout of Buildings in the Context of Organization the Evacuation of Persons with Disabilities. Lecture Notes in Civil Engineering. 2023. Vol. 299. P. 271–284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_22 3. Попович Н.М., Данова К., Малишева В., Богатов О., Соболева Г. Управління безпекою та якістю в організації шляхом оцінювання</p>
--	------------	--------------	--	--	--	---

						<p>ризиків на робочих місцях осіб із інвалідністю. Комунальне господарство міст. 2022. Том 3, № 170. С. 296 – 301. DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301</p> <p>4. Попович Н.М., Данова К.В., Малишева В.В., Соболева Г.Г., Колибельнікова Л.С. Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку Комунальне господарство міст. 2022. Том 6, № 173. С. 154 – 159. DOI: https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159</p> <p>5. Данова К.В., Малишева В.В., Попович Н.М., Нікітченко О.Ю., Колибельнікова Л.С. Аналіз вхідних параметрів для моделювання пересування осіб з інвалідністю у контексті забезпечення безпеки персоналу. Комунальне господарство міст. 2025. Том 3, № 170. С. 586–590. DOI: http://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-586-590 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 19.</p>	
216747	Келемеш Антон Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2012, спеціальність: 6.030504 економіка</p>	12	ОК 33 Сервісне обслуговування автотранспорту	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, сертифікат 117-адм/01/01.12-21 від 05.12.2025, «Інноваційна педагогіка ХХІ століття: нові компетентності викладача закладу вищої освіти», 6 кредитів (180 год) Сумський державний університет, свідоцтво СП 05408289/2233-25 від 26.09.2025, «Інструменти Google для науковців (Google for Research)», 1 кредит (30 год) ТОВ «ТІР Сервіс Полтава», довідка

підприємства,
Диплом
магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
Процеси,
машини та
обладнання
агропромислов
их
підприємств,
Диплом
магістра,
Полтавський
інститут
економіки і
права вищого
навчального
закладу
Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна", рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
аграрний
університет,
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Державний
біотехнологічн
ий університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
274
Автомобільний
транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 018185,
виданий
21.11.2013,
Атестат
доцента АД
004955,
виданий
02.07.2020

№19 від 25.07.2025 р. ,
«Удосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення й
розширення
професійних знань,
умінь і навичок при
викладанні освітніх
компонентів
«Технічний сервіс в
агропромисловому
комплексі»,
«Технології
технічного сервісу в
агропромисловому
виробництві»,
«Сервісне
обслуговування
автотранспорту», 2
кредити (60 год)
4. Державна установа
"Науково-методичний
центр вищої та
фахової передвищої
освіти", Сертифікат
ПКТ 38282994/4227-
25 від 08.04.2025 р.,
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань», 1 кредит (30
год)
5. ТОВ «Авто-Моторна
Компанія», довідка від
12.07.2024 р.,
«Інноваційні
технології по
застосуванню
технологічного
обладнання у
питаннях діагностики
та сервісного
обслуговування
автомобільного
транспорту», 2
кредити (60 год.)
6. ГО «Прогресильні»,
сертифікат №ШІ-0739
від 23.11.2023 р.,
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти», 1
кредит (30 год.)
7. Національне
агентство
кваліфікацій,
сертифікат №147 від
23.10.2023 р.,
«Розроблення
професійних
стандартів», 1,5
кредитів (45 год.)
8. Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF Міжнародна
фундація науковців та
освітян, сертифікат
ESN №15466 від
04.09.2023 р.,
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти технічних
спеціальностей в
країнах
Європейського союзу
та Україні», 1,5
кредитів (45 год.)

9. ГО «Прогресильні», сертифікат №ПВ-0024 від 01.05.2023 р., «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», 1 кредит (30 год.)

10. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN №12917 від 13.03.2023 р., «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України», 1,5 кредитів (45 год.)

11. ДП «ДГ «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН України, довідка №143 від 27.08.2022 р., «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції в галузі рослинництва і тваринництва», 4 кредити (120 год.)

12. Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая (м. Краків, Польща), Сертифікат №AG-15122021 від 31.01.2022, «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільськогосподарства Польщі та України», 6 кредитів (180 год.)

Наукові публікації:

1. Dudnikov A., Ivankova O., Gorbenko O., Kelemesh A. Effect of vibration treatment on increasing the durability of tillage equipment working bodies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 2, No 1 (110). P. 104–108. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228606>.
2. Kanivets O., Kanivets I., Gorda T., Gorbenko O., Kelemesh A. Using a mobile application to teach students to measure with a micrometer during remote laboratory work. CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3364. P. 294–314. DOI:

<https://doi.org/10.55056/cte.563>
3. Келемеш А., Бурлака О., Ляшенко С., Лавренко В. Дослідження впливу пластичного деформування на зносостійкість бронзових втулок в автомобільних двигунах. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 42–51. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.5>
4. Kovalchuk S., Goryk O., Burlaka O., Kelemesh A. Evaluation of the strength of the tractor frame under emergency braking conditions. (Оцінка міцності рами тягача в умовах екстреного гальмування) The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74-87. DOI: <https://doi.org/10.14669/AM/192345>
5. Іванов О., Бурлака О., Келемеш А., Харак Р. Вплив електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3. С. 29–36. DOI: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>
6. Бурлака О. А., Келемеш А. О., Ляшенко С. В., Гончаренко О. О. Відновлення та удосконалення елементів гідравлічних насосів типу «НШ» за допомогою пластичного деформування. Вісник Приазовського державного технічного університету. 2025. Вип. 51. С. 321-330. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986>
7. Ляшенко С., Келемеш А., Бурлака О., Лавренко В. Покращення техніко-експлуатаційних характеристик гільз гідроциліндрів автомобільно-тракторної техніки

						<p>шляхом застосування термомеханічного зміцнення для удосконалення технології їх відновлення. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. № 3(94), Ч. 1. С.165-176. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.20 Відповідність ліцензійним умовам: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
89002	Бурлака Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 010167, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 026193, виданий 20.01.2011</p>	24	ОК 34 Проектування підприємств автомобільного транспорту	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015193-21. Від 5 листопада 2021р., 60 годин, 2 кредити ЄКТС. 2. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва», Довідка від 27.08.2022р. №141, 4,0 кред. (120 год). 3. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин / 1,5 кредиту ЄКТС, 11.09.2023р.- 18.09. 2023 р., Люблін, Польща, Сертифікат ESN №15664 від 18.09.2023р. 4. Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей</p>

організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 1 кредит ЄКТС / 30 годин, МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», ПДАУ, ПУЕТ, 25-26 січня 2024 р.

5. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітнього проєкту «Агрокебати» за компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану». 07.02.2024 – 13 03.24р., обсяг 90 годин / 3 кредити ЄКТС, сертифікат VET №2498 від 25 березня 2024р.

6. Стажування. ТОВ "Авто-Моторна Компанія", тема: «Інноваційні технології по застосуванню технологічного обладнання у питаннях діагностики та сервісного обслуговування автомобільного транспорту» з 01.07.2024 по 12.07.2024. Довідка від 12.07.2024., 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

7. Тренінг. «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. 20-21.02.2025р. Сертифікат СС 00493014/000484-25 від 21.02.2025., 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС

8. Підвищення кваліфікації НПП щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний курс «Основи тестології та

розробки тестових завдань», Державна установа "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти", з 19 лютого 2025р. по 8 квітня 2025р., 30годин / 1 кредит ЄКТС. Сертифікат ПКТ 38282994/4259-25 від 8 квітня 2025р.

9. ТОВ "ТІР Сервіс Полтава", тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з освітнього компоненту «Проектування підприємств автомобільного транспорту» з 22.07.2025р. по 04.08.2025р. Довідка №20 від 04.08.2025р., 60 годин / 2 кредити ЄКТС.

Наукові публікації:

1. Stanislav Kovalchuk, Oleksii Goryk, Oleksii Burlaka, Anton Kelemesh. Evaluation of the strength of the tractor frame under emergency braking conditions. (Оцінка міцності рами тягача в умовах екстреного гальмування) The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74-87. DOI: <https://doi.org/10.14669/AM/192345>
2. Іванов О., Бурлака О., Келемеш А., Харак Р. Вплив електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. № 3. С. 29-36. DOI: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>
3. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака. Дослідження відновлення корпусних деталей автомобільних двигунів методом електродугової металізації. Центрально-український науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. I. С. 127-134. DOI: <https://doi.org/10.32515/2664->

262X.2024.9(40).1.127-134
4. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака, В.Ю. Бартош. Матеріали та технології для відновлення зношених поверхонь автомобільних деталей. Центрально-український науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41), ч. I. С.236-249. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).1.236-249](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.236-249)

5. А.О. Келемеш, О.А. Бурлака, С.В. Ляшенко, В.В. Лавренко. Дослідження впливу пластичного деформування на зносостійкість бронзових втулок в автомобільних двигунах. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С. 42-51. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.5>

6. Бурлака О.А., Келемеш А.О., Ляшенко С.В., Гончаренко О.О. Відновлення та удосконалення елементів гідравлічних насосів типу «НШ» за допомогою пластичного деформування. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2025. Вип. 51. С. 321-330. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986>

7. С.В. Ляшенко, А.О. Келемеш, О.А. Бурлака, В.В. Лавренко. Покращення техніко-експлуатаційних характеристик гільз гідроциліндрів автомобільно-тракторної техніки шляхом застосування термомеханічного зміцнення для удосконалення технології їх відновлення. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Том 1, № 3(94). С.165-

						176. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.20 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14.	
91900	Дячков Дмитро Володимирович	Директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010211, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 025389, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000700, виданий 20.03.2018, Атестат професора АП 004426, виданий 10.10.2022	13	ОК 36 Менеджмент транспортної галузі	Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» Сертифікат від 17.09.2021 р. 2. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Тема: «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Період проходження 25.10.2021 р. – 05.11.2021 р. Свідоцтво СС 00493706/015204-21 від 05.11.2021 р. 2,0 кредити (60 год.). 3. Підвищення кваліфікації у Академії СДБ, м. Краків (Республіка Польща). Програма науково-педагогічного підвищення кваліфікації (стажування) «Організація дидактичного процесу, освітніх програм, інноваційних технологій та наукової роботи». Період проходження 12.01.2022 р. – 12.02.2022 р. Сертифікат Т22021226 від 12 лютого 2022 р. 6,0 кредитів (180 год.). Наукові публікації: 1. Дячков Д.В., Бондар Т.А., Дарнєв М.К. Система управління розвитком підприємства в умовах динамічної конкуренції Економіка та суспільство. 2021. № 26. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-41 2. Дячков Д. В., Білоцерківець Я. В., Кордубан Р. С. Розвиток системи менеджмент-консалтингу підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища. Інфраструктура ринку. 2022. Вип.

						<p>69/2022. С. 44–49. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastructure69-8</p> <p>3. Дячков Д. В., Потапюк І. П., Ковтунович Г. П., Костенко О. М. Теоретичні підходи дослідження сутності поняття «бізнес- процеси». Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 4. С. 210–214. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-4-34</p> <p>4. Дячков Д.В., Баган Н., Васильєв В. Управління ресурсозбереженням підприємства на засадах соціальної відповідальності. Економіка та суспільство. 2023. № 56. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-3</p> <p>5. Дячков Д.В., Плескач О.Ю. Особливості оцінювання рівня використання цифрових та інформаційних технологій у маркетинговій діяльності підприємства. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. Вип. 2(32). С. 239–252. DOI: https://doi.org/10.58253/2078-1628-2024-2(32)-018</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19.</p>	
85306	Лапенко Тарас Григорович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 026975, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 016849, виданий 19.04.2007	22	ОК 30 Основи наукових досліджень і технічної творчості	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, Сертифікат "Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України", 12.12.2022 1,5 кред. (45 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: «Інноваційні

професійні компетентності в педагогічній діяльності». Серія документу: СС. Номер документу: 00493706/020064-23. 60 годин

3. ТОВ «Сан Моторс», довідка № 13 від 02.05.2024 р. Тема: «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін за спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». 60 годин.

4. ТОВ «Агротехсервіс», довідка № 72 від 13 червня 2025 року. Тема: «Практичне вдосконалення професійних навичок у виробничих умовах зі спеціальностей: 274 Автомобільний транспорт, 208 Агроінженерія та 201 Агрономія». 60 годин

Наукові публікації:

1. Горбенко О.В., Лапенко Т.Г. Аналітичні підходи до розроблення інтелектуальних систем контролю якості післяремонтного стану автомобілів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. № 6. С. 158-165. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-183-6-158-165>

2. Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Лапенко Т.Г. Метрологічне та технологічне забезпечення відповідності параметрів поверхневого шару при відновленні деталей машин. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. 2025. Вип. 55. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.140-148>

3. Лапенко Г. О., Горбенко О. В., Лапенко Т. Г., Колотій С. Ю. Розробка біопаливного котла для сушіння зерна з використанням біомаси. Scientific

						<p>Progress & Innovations. 2025. No 28 (2). С. 271–276. DOI: https://doi.org/10.31210/spi2025.28.02.43</p> <p>4. Gorbenko O., Lapenko H., Lapenko T., Kolotii S. Determination on energy efficiency in corn grain drying. Technology Audit and Production Reserves. 2025. Vol. 2(1(82)). P. 45–49. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.326080</p> <p>5. Oleksii Goryk, Stanislav Koval'chuk, Oleksandr Brykun, Taras Lapenko. The stability period of attacking shots in the process of shot blasting of metal surfaces. AIP Conference Proceedings. 2023. Vol. 2840. DOI: https://doi.org/10.1063/5.0167634</p> <p>6. Лапенко Г. О., Яхін С. В., Лапенко Т. Г., Павлик О. Г. Обґрунтування вибору параметрів шліфувальних кругів та режимів шліфування. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. Вип. (3). С. 205-212. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.03.26</p> <p>7. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. № 2. С. 269-276. DOI: https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.32</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 11, 12.</p>	
91583	Горбенко Олександр Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом	24	ОК 18 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	Підвищення кваліфікації: 1. Тема: «Академія III для освітан від Google». ТОВ “Академія цифрового розвитку”. 30 годин, 1 в кредитах ЄКТС. Сертифікат №AIAFEBGC1-1092 від 18.05.2025 р. 2. Тема: «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого

магістра,
Відокремлений
структурний
підрозділ
закладу вищої
освіти
"Відкритий
міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна"
Полтавський
інститут
економіки і
права, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Державний
біотехнологічн
ий університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
274
Автомобільний
транспорт,
Диплом
кандидата наук
ДК 064468,
виданий
22.12.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
044301,
виданий
29.09.2015

розвитку».
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного. 60
годин, 2 в кредитах
ЄКТС. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
№00493698 ТМ 475-
25від 04.06.2025 р.
3. Тема «Новації в
українській вищій
освіті: можливості,
рамки, перспективи».
МБФ "Міжнародний
фонд досліджень
освітньої політики",
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. 15 годин, 0,5
в кредитах ЄКТС.
Сертифікат СС
00493014/000439-25
від 21.02.2025 р.
4. Тема: «Інноваційні
технології по
застосуванню
сучасних технологій
та новітнього
технологічного
обладнання у
питаннях сервісного
обслуговування та
ремонту
автомобільного
транспорту». ТОВ
"Авто-Моторна
Компанія". 60 годин, 2
в кредитах ЄКТС.
Довідка від 15.08.2024
р.
5. Тема: «Розробка та
впровадження
технологічних
процесів,
устаткування і
оснащення під час
експлуатації, ремонту
та обслуговування
об'єктів
автомобільного
транспорту». ТОВ
«Сан Моторс» м.
Полтава 45 годин, 1,5
в кредитах ЄКТС.
Довідка 10 від
02.05.2024 р.
6. Тема: «Сучасна
інженерія».
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного. 60
годин, 2 в кредитах
ЄКТС. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації «Сучасна
інженерія»
№00493698/ТМ0031-
24 від 05.06.2024 р.
7. Тема: «Штучний
інтелект та майбутнє
освіти». Експертний
комітет з питань
розвитку штучного

інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні». 30 годин, 1 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ШІ-0377.

8. Тема: «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна)/Фундація «Зустріч» (Польща). Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). 180 годин, 6 в кредитах ЄКТС. Сертифікат SZFL-002822.

9. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ES № 15702 від 18.09.2023р.

10. Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 годин, 1,5 в кредитах ЄКТС. Сертифікат ES № 13012 від 13.03.2023р.

11. Тема: «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України». Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща). 180 годин, 6 в кредитах ЄКТС. Сертифікат №AG-14122021, 2021 р. Наукові публікації:

1. Padalka V., Gorbenko O., Ivanov O., Chumak M. Mechatronic colorimetric system for measuring operational degradation of engine oil as a means to enhance the reliability of motor vehicles. Scientific Progress & Innovations. 2025. 28(4). P. 215–220. <https://doi.org/10.31210/spi2025.28.04.34>

2. Горбенко О.В., Лазоренко А.І. Взаємозамінність та ремонтпридатність електротранспорту в контексті розвитку галузі. Автомобільний транспорт. 2025. № 57. С. 66–72. DOI: <https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2025.57.0.09>

3. Горбенко О.В., Лапенко Т.Г. Аналітичні підходи до розроблення інтелектуальних систем контролю якості післяремонтного стану автомобілів. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2025. No 6. С. 158-165. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2025-183-6-158-165>

4. Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Лапенко Т.Г. Метрологічне та технологічне забезпечення відповідності параметрів поверхневого шару при відновленні деталей машин. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. 2025. Вип. 55. С. 140-148. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.140-148>

5. Іванкова О.В., Горбенко О.В., Лапенко Г.О., Чумак М.В. Підвищення довговічності шестеренних насосів шляхом відновлення втулок методами пластичного деформування. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин.

						<p>Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. 2025. Вип. 55. С. 273-286. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.273-286</p> <p>6. Горбенко, О. В., Падалка, В. В., Харак, Р. М. Обґрунтування технологічного процесу відновлення робочих поверхонь з'єднань вальниць кочення. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. 3(126). С. 7–11. DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-17. Kanivets O., Kanivets I., Gorda T., Gorbenko O., Kelemesh A. Using a mobile application to teach students to measure with a micrometer during remote laboratory work. Joint Proceedings of the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education and 5th International Workshop on Augmented Reality in Education (CTE+AREdu 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, 2023. P. 87–107. DOI: https://doi.org/10.55056/cte.563</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.</p>	
89002	Бурлака Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2004, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної</p>	24	ОК 27 Спеціалізованій автомобільний транспорт	<p>Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015193-21. Від 5 листопада 2021р., 60 годин, 2 кредити ЄКТС. 2. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України, тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва</p>

академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 010167, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026193, виданий 20.01.2011

сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва», Довідка від 27.08.2022р. №141, 4,0 кред. (120 год).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 45 годин / 1,5 кредиту ЄКТС, 11.09.2023р.- 18.09. 2023 р., Люблін, Польща, Сертифікат ESN №15664 від 18.09.2023р.

4. Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 1 кредит ЄКТС / 30 годин, МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», ПДАУ, ПУЕТ, 25-26 січня 2024 р.

5. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітнього проекту «Агрокебаги» за компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану». 07.02.2024 – 13 03.24р., обсяг 90 годин / 3 кредити ЄКТС, сертифікат VET №2498 від 25 березня 2024р.

6. Стажування. ТОВ "Авто-Моторна Компанія", тема: «Інноваційні технології по застосуванню технологічного обладнання у питаннях діагностики та сервісного обслуговування автомобільного транспорту» з 01.07.2024 по 12.07.2024. Довідка від 12.07.2024., 60 годин / 2 кредити

ЕКТС.
7. Тренінг. «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. 20-21.02.2025р. Сертифікат СС 00493014/000484-25 від 21.02.2025., 15 годин / 0,5 кредиту ЕКТС

8. Підвищення кваліфікації НПП щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний курс «Основи тестології та розробки тестових завдань», Державна установа "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти", з 19 лютого 2025р. по 8 квітня 2025р., 30годин / 1 кредит ЕКТС. Сертифікат ПКТ 38282994/4259-25 від 8 квітня 2025р.

9. ТОВ "TIP Сервіс Полтава", тема: «Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з освітнього компоненту «Проектування підприємств автомобільного транспорту» з 22.07.2025р. по 04.08.2025р. Довідка №20 від 04.08.2025р., 60 годин / 2 кредити ЕКТС.

Наукові публікації:
1. Stanislav Kovalchuk, Oleksii Goryk, Oleksii Burlaka, Anton Kelemesh. Evaluation of the strength of the tractor frame under emergency braking conditions. (Оцінка міцності рами тягача в умовах екстреного гальмування) The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 2024. Vol. 105, No. 3. P. 74-87. DOI: <https://doi.org/10.14669/AM/192345>
2. Іванов О., Бурлака О., Келемеш А., Харак Р. Вплив

електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. № 3. С. 29-36. DOI: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>

3. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака. Дослідження відновлення корпусних деталей автомобільних двигунів методом електродугової металізації. Центральньо-український науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 9(40), ч. I. С. 127-134. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.127-134](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.127-134)

4. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака, В.Ю. Бартош. Матеріали та технології для відновлення зношених поверхонь автомобільних деталей. Центральньо-український науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41), ч. I. С.236-249. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).1.236-249](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.236-249)

5. А.О. Келемеш, О.А. Бурлака, С.В. Ляшенко, В.В. Лавренко. Дослідження впливу пластичного деформування на зносостійкість бронзових втулок в автомобільних двигунах. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4(91). С. 42-51. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.5>

6. Бурлака О.А., Келемеш А.О., Ляшенко С.В., Гончаренко О.О. Відновлення та удосконалення елементів гідравлічних насосів типу «НШ» за допомогою пластичного деформування. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія:

						<p>Технічні науки. 2025. Вип. 51. С. 321-330. DOI: https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986 7. С.В. Ляшенко, А.О. Келемеш, О.А. Бурлака, В.В. Лавренко. Покращення техніко-експлуатаційних характеристик гільз гідроциліндрів автомобільно-тракторної техніки шляхом застосування термомеханічного зміцнення для удосконалення технології їх відновлення. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Том 1, № 3(94). С.165-176. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.20 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14.</p>
455118	Лавренко Володимир Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства	16	<p>ОК 16 Основи безпеки та правила дорожнього руху</p> <p>Атестат спеціаліста. Напрямок підготовки водіїв: Правила дорожнього руху, основи безпеки руху, будова та експлуатація ТЗ. Серія АА № 058086 виданий 03 жовтня 2023 року. Виданий Сервісним центром МВС України в Полтавській області.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Авто-Моторна Компанія" «Інноваційні технології та передовий досвід з застосування сучасних технологій та обладнання при ремонті і обслуговуванні автомобільного транспорту для забезпечення безперервності технологічних процесів в АПК» з 01.08.2024р. по 12.08.2024р. 60 год. (2 ЄКТС) 2. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Платформа «Prometheus» з 29.09.2024 по 18.10.2024 р. 60 год. (2 ЄКТС)</p>

09.01.2026р 45 год (1,5 ЕКТС)

Наукові публікації:

1. Келемеш А.,
Бурлака О., Ляшенко
С., Лавренко В.

Дослідження впливу
пластичного
деформування на
зносостійкість
бронзових втулок в
автомобільних
двигунах. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2024. №
4 (91). С. 42–51. DOI:
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.5>

2. Ляшенко С.,
Келемеш А., Бурлака
О., Лавренко В.

Покращення техніко-
експлуатаційних
характеристик гільз
гідроциліндрів
автомобільно-
тракторної техніки
шляхом застосування
термомеханічного
зміцнення для
удосконалення
технології їх
відновлення. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2025. №
3(94), Ч. 1. С.165-176.
DOI:

<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1.20>

3. Рожко І.І.,
Гончаренко О.О,
Лавренко В.В. Оцінка
конструктивних
особливостей та
технічних
характеристик
мотоблоків для
ефективної роботи на
ділянках приватних
домоволодінь.

Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів. 2025.
.Випуск № 27 (4). С.
58-66.

4. Ляшенко С. В,
Лавренко В.В.

Використання
ліцензованого
програмного
забезпечення при
викладанні
вибіркових дисциплін
з Основ правил
дорожнього руху та
організації робіт з
забезпечення безпеки
дорожнього руху в
агropідприємствах.
Актуальні питання
забезпечення якості
вищої освіти. 2024. С.
130-131.

						<p>https://surl.li/gxbjou 5. Лавренко В.В., Сівцов Ю.В., Лютий Т.Г. Використання сучасного технологічного обладнання при підготовці здобувачів вищої освіти технічних спеціальностей. Інноваційні підходи в освіті: інтеграція технологій, науки та практики у підготовці фахівців. 2025 р. С.115-116. https://surl.li/tmhloe Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 4, 8, 11, 19, 20.</p>	
217542	Рижкова Тетяна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія</p>	23	ОК з Фізика	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». Тема: «Using The Opportunities Of Cloud Services For Masters And Postgraduate Students». Сертифікат ES № 6097/2020 від 17.05.2021. 1,5 кред. ЄКТС (45 год.). 2. Університет прикладних наук Вайенштефана-Тріздорфа. Тема: "Методи спрощеного програмного планування та автоматизації процесів планування підприємства з використанням програмного забезпечення MAX". Сертифікат від 16.05.2022. 6,0 кред. ЄКТС (180 год.). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. Тема: "Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід". Сертифікат ESN^o14365 від 05.06.2023. 1,5 кред. ЄКТС (45 год.). 4. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Тема: Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з</p>

фізико-математичних дисциплін «Загальна фізика», «Фізика», «Фізика з основами біофізики», «Фізика з основами геофізики», «Методика навчання фізики», «Практикум розв'язування задач з фізики», «Практикум із розв'язування олімпіадних задач з фізики». Сертифікат № 25/01-63/10 від 09.04.2024. 6 кред. ЄКТС (180 год.)

5. Центральнoукраїнський національний технічний університет. Тема: Вивчення роботи виконавчих органів сільськогосподарської техніки та визначення їх технологічних параметрів.

Посвідчення: 03 від 10.01.2025. 1,0 кред. ЄКТС (30 год.)

Наукові публікації:

1. Ветохін В.І., Негребецький І.С., Рижкова Т.Ю., Сало Я.М., Вознюк Т.А. Аналітичний огляд технічних рішень голчастих ротаційних знарядь для внесення рідких добрив у шар ґрунту. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2021. № 29 (43). С. 95-107. DOI:

[http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29\(43\)-9](http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-9)

2. Арендаренко В. М., Самойленко Т. В., Іванов О. М., Рижкова Т. Ю. Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібної тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (1). С. 96–101. DOI: <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.15>

3. Ветохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю.

Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського

господарства України. 2023. № 1(33(47)). С. 44-56. DOI: [https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33\(47\)-4](https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4)

4. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти. Імідж сучасного педагога. 2024. 4(217). С. 13-18. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4\(217\)-13-18](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18)

5. Кузьменко Г.М., Рижкова Т.Ю., Овсієнко Ю.І. Математичне комп'ютерне моделювання фізичних процесів як засіб розв'язання проблемних STEM-завдань. Витоки педагогічної майстерності. 2024. Випуск 34. Серія «Педагогічні науки». С. 128-134. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2024.34.318060>

6. Vetokhin V., Popov S., Ryzhkova T., Negrebetskyi I., Leshchenko S., Amosov V., Machok Y., Petrenko D. Improving the soil bin for studying rotary tools taking into account the kinematic features of interaction with the soil. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 6(1(132)). PP. 31-40. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127>

7. Ветохін В.І., Рижкова Т.Ю., Ребенко О.А., Заславець В.О., Коренівський А.О., Амосов В.В. Розробка модульного ґрунтового міні-каналу для дослідження ротаційних знарядь: особливості конструкції. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин : загальнодерж. міжвід. наук.-техн. зб. 2025. Вип. 55. С. 257-272. DOI: <https://doi.org/10.32515/2414->

						3820.2025.55.257-272 8. Овсієнко Ю., Рижкова Т., Келемеш А., Бурлака О., Лазоренко А. Аналіз технічних рішень геометричних конфігурацій зернових силосів. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2025. № 37(51). С. 43- 54. https://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2025-2-37(51)-4 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 14, 15, 19.	
393913	Канівець Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, математика, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 025451, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 045299, виданий 15.12.2015	23	ОК 1 Вища математика	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014585- 21. Тема: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. 08.10.2021 р., 2.0 кред. (60 годин). 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, Сертифікат «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», 03.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год). 3. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько- європейського наукового співробітництва. Сертифікат про підвищення кваліфікації ADV- 310746-PSAU від 10 вересня 2023 р., 6.0 кред. (180 год.). Тема: «Технології добросесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки». 4. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. 26.02.2024- 09.05.2024р. Тема:

Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін. Номер документа: 33/01-63/10. 6,0 кредитів (180 годин), 09.05.2024р.

Наукові публікації:

1. Канівець О. В., Дудник В. В., Канівець І. М., Опара Н. М., Шкляр Ю. В. Обґрунтування математичної моделі поверхневого зміцнення шляхом обкатки циліндричних поверхонь. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №2. С. 73–79. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.10>

2. Канівець О. В., Канівець І. М., Дрожжана О. У., Опара Н. М., Дудник В. В. Безпека життєдіяльності в аграрному секторі: реалізація математичної моделі машинного зору для виявлення пожеж на полях. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №2. С. 80–87. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11>

3. Канівець І. М., Шаховніна Н. В., Горда Т. М., Гриньов Р. С., Сторожук В. А. Сучасні методи викладання фізико-математичних дисциплін на засадах інтегративного підходу. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13729562>

4. Канівець І. М., Горда Т. М., Антонець А. В. Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

						<p>Педагогічні науки. 2024. №2(55). С. 60–69. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69</p> <p>5. Антонець А. В., Канівець І. М., Горда Т. М. Модель особистісно-орієнтованої інформаційної технології навчання фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2025. № 1. С. 77–83. DOI: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-77-83</p> <p>6. Kanivets O. V., Kanivets I. M., Bilovod O. I., Drozhchana O. U., Pidhorna S. V. Virtual laboratory work with augmented reality elements to teach metal hardness measurement. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105(1), 012026. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012026 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19.</p>	
215467	Бондаренко Віктор Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: зоотехнія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура</p>	33	ОК 5 Фізичне виховання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 25.11.2021 2,0 кред. (60 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Використання дистанційних засобів навчання для

підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021 1,5 кред. (45 год).

Наукові публікації:

1. Зайцева Ю. В., Хоменко П. В., Бондаренко В. П. Технології застосування тренажерних засобів у системі атлетичної підготовки здобувачів вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2025. №219. С. 38-43. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-38-43>
2. Новік С.М., М'якота О.Г., Бондаренко В.П., Сукач О.В. Спортивні ігри як ефективний інструмент розвитку соціальних компетентностей студентської молоді. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025. Вип. 104. С. 73-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.31392/udu-nc.series5.2025.104.15>
3. Бондаренко В.П., Сукач О.В., М'якота О.Г., Неусмехова І.С. Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у ЗВО. Витоки педагогічної майстерності. 2025. (35). С. 15–19. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947>
4. Сукач О.В., Бондаренко В.П., М'якота О.Г., Літвінов П.Ю. Фізичне виховання в системі профілактика стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. С. 214–217. <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>
5. Хоменко П.В., Бондаренко В.П., Сукач О.В., М'якота О.Г. Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування

						компетентностей майбутніх фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025. № 2. С. 201-210. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/201-210 6. Горлов А.С., Гардер С., Є, Бондаренко В.П., Бубнов В. О., Колбасін, І. В. Сердюк І.В. Моделювання індивідуальної техніки ефективного та раціонального відштовхування кваліфікованих легкоатлетів-стрибунів у довжину. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2025. № 1(10). С. 29–37. DOI: https://doi.org/10.20998/2413-3000.2025.10.4 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 19, 20.	
455131	Попович Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019078, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 016947, виданий 18.02.2025	22	ОК 6 Безпека життєдіяльності	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво № 711 від 15.11.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін «Безпека життєдіяльності», «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Охорона праці та цивільний захист», 3,0 кред. (90 год). 2. Академія СДЕ, Краків, Польща Сертифікат № Т 24080741 від 7.08.2024 тема «Інноваційні та дослідницькі практики: тренди, інструменти та техніки», 6,0 кред. (180 год). 3. Авіаційний університет Грузії, Університет Ка'Фоскарі, Венеція, Сертифікат ESN № 14248 від 31.05.2023, тема: Управління науково-освітніми проектами:

міжнародний досвід, 6
кред. (180 год).
Наукові публікації:
1. Данова К. В.,
Малишева В. В.,
Попович Н. М.,
Соболева Г. Г.
Прийняття
управлінського
рішення щодо
працевлаштування
особи з інвалідністю з
урахуванням питань
безпеки праці.
Комунальне
господарство міст.
2024. Т. 3, Вип. 184. С.
204–208. DOI:
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-204-208>.
2. Danova K.,
Malysheva V., Skopets
M., Popovych N. Layout
of Buildings in the
Context of Organization
the Evacuation of
Persons with
Disabilities. Lecture
Notes in Civil
Engineering. 2023. Vol.
299. P. 271–284. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_22
3. Попович Н.М.,
Данова К., Малишева
В., Богатов О.,
Соболева Г.
Управління безпекою
та якістю в організації
шляхом оцінювання
ризиків на робочих
місцях осіб із
інвалідністю.
Комунальне
господарство міст.
2022. Том 3, № 170. С.
296 – 301. DOI:
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301>
4. Попович Н.М.,
Данова К.В,
Малишева В.В.,
Соболева Г.Г.,
Колибельнікова Л.С.
Процес прийняття
рішень щодо
працевлаштування
осіб з інвалідністю у
контексті охорони
праці та сталого
розвитку Комунальне
господарство міст.
2022. Том 6, № 173. С.
154 – 159. DOI:
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159>
5. Данова К.В.,
Малишева В.В.,
Попович Н.М.,
Нікітченко О.Ю.,
Колибельнікова Л.С.
Аналіз вхідних
параметрів для
моделювання
пересування осіб з
інвалідністю у
контексті
забезпечення безпеки

						персоналу. Комунальне господарство міст. 2025. Том 3, № 170. С. 586–590. DOI: http://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-586-590 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 19.	
424108	Петраш Руслан Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 185 Нафтогазова інженерія та технології, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 015 Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 052816, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045314, виданий 15.12.2015</p>	18	ОК 7 Технічне креслення	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво "Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія", 28.06.2024 6,0 кред. (180 год). МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, Сертифікат "Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад", 26.01.2024 1,0 кред. (30 год). Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні", 17.07.2023 1,5 кред. (45 год). <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Петраш Р., Петраш О., Шульгін В., Бондар Л., Яхін С. (2025). Ефективність використання ґрунтоцементу при будівництві споруд сільськогосподарськог о призначення.

Комунальне господарство міст. 2025. Том 3(191). С. 390–395. DOI: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-390-395>

2. Петраш Р. В., Петраш О. В., Попович Н. М., Бондар Л. В., Яхін С. В. Експериментальні дослідження основи закріпленої цементами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. Вип. 2. С. 551-559. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.56>

3. Біда С. В., Петраш О. В., Петраш Р. В. Ефективність армування ґрунтоцементних елементів, влаштованих за бурозмішувальною технологією. Центральноросійський науковий вісник. Технічні науки. 2025. Вип. 12(43), ч. 1. С. 350–357. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.12\(43\).1.350-357](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.12(43).1.350-357)

4. Petrash O., Popov S., Petrash R., Levchenko Y., Kelemesh A. Efficiency of gas preparation technology using a block drying plant. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 5 (8 (125)). P. 16–23 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.288225>

5. Petrash O., Zotsenko V., Petrash R., Popovych N., Rozhko I., Danova K., Malysheva V., Nikitchenko O., Moroz M., Bogatov O. A mechanized assembly for erecting soil-cement barriers to protect agricultural lands from low-active waste during flood. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. Vol. 5 (10 (131)). P. 29–36. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313044>

6. Muravlov V.; Utkin Y.; Sliusar I.; Kopishynska O.; Goryk O.; Brykun O.; Semenov A.; Bida S.; Petrash O.; Petrash R. Innovative Projects in the Industry

						4.0 Sphere of Poltava State Agrarian University. Eng. Proc. 2023, Vol. 40, 22. DOI: https://doi.org/10.3390/engproc2023040022 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.	
91311	Шаравара Тамара Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня історія та географія, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад,</p>	28	ОК 8 Історія та культура України	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна". Тема: Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін 28.10.2024р. по 27.12.2024р., Посвідчення 7/29-03. Наказ від 25.10.2024 №984-к. 6,0 кред. (180 год). 2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Сертифікат "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 30.11.2023 0,5 кред. (16 год). 3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", 23.10.2023 1,5 кред. (45 год). 4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності" 29.09.2023 2,0 кред. (60 год). 5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Сертифікат "Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу", 09.12.2022 0,5 кред. (15 год). 6. Відкритий міжнародний</p>

Диплом
доктора наук
ДД 000909,
виданий
17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 029027,
виданий
11.05.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
025941,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
000629,
виданий
18.12.2018

університет розвитку
людини "Україна",
Сертифікат
"Інклюзивне освітнє
середовище:
проблеми,
перспективи та кращі
практики", 01.12.2022
0,5 кред. (16 год).
Наукові публікації:
1. Аранчій В., Галич
О., Шаравара Т.
Внесок вчених
Полтавського
державного аграрного
університету в
розвиток галузевої
науки. Історія науки і
біографістика. 2022.
№ 3. С. 1–20. DOI:
<https://doi.org/10.31073/istnauka202203-01>
2. Sharavara T.,
Prykhodko S.
Viacheslav Lypynskyi's
concept of political
power.
Східноєвропейський
історичний вісник.
2023. Вип. 26. С. 66–
75. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.26.275214>
3. Шаравара Т.,
Некряч А. Польська й
українська реформи
місцевого
самоврядування
(1998–2020):
історико-
порівняльний аналіз.
Східноєвропейський
історичний вісник.
2023. Вип. 28. С. 224–
240. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.28.287562>
4. Nekriach A.,
Sharavara T. Historical
Aspects of
Implementing the
Experience of Local
Self-Government
Organisation in Eastern
European Countries
(Eu) in Ukrainian
Practice. 2024. 22 p.
URL:
<http://resource.history.org.ua/item/0018214>
5. Шаравара Т.
Початкова військова
підготовка та
особливості
національно-
патріотичного
виховання в країнах
Балтії. Актуальні
питання гуманітарних
наук. 2025. Вип. 89, Т.
2. С. 45–52. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-2-7>
6. Шаравара Т.
Особливості
патріотичного і
громадянського
виховання молоді,
початкової і базової

							військової підготовки у Великій Британії та Україні: порівняльний аспект. Axis Europaе. 2025. №7. С. 244–256. DOI: https://doi.org/10.69550/3041-1467.7.333208 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19.
144425	Прілепо Наталія Володимирів на	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислов ого виробництва, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислов их підприємств	18	ОК 4 Університетськ а освіта	Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015823-22 від 20.04.2022 р., тема «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 2 кред. (60 год.). 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, сертифікат ES 10876/2022 від 12.12.2022 р., тема «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України», 1,5 кред. (45 год.) 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, сертифікат ES 11149/2022 від 12.01.2023 р., тема «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України», 1,5 кред. (45 год.) 4. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку, сертифікат ES 12628 від 13.03.2023 р., тема «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та України», 1,5 кред. (45 год.) 5. Національний університет «Острозька академія»,

сертифікат ПК
0482/25 від 31.05.2025
р., тема «Soft Skills у
вищій освіті:
експертиза ЄС», 6,0
кред. (180 год.)
Наукові публікації:
1. Прілепо Н.В.,
Боровик О.Ю.
Facilitating first-year
student adaptation
through the study of
“University education”.
Вісник Черкаського
національного
університету імені
Богдана
Хмельницького. Серія
«Педагогічні науки».
2025. №1. С. 58-64.
DOI:
<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64>
2. Прілепо Н.В.,
Боровик О.Ю. The
Indispensable
Imperative: Navigating
the Evolving Landscape
of Teaching
Engineering Ethics in a
Dynamic Societal
Context. Engineering
and Educational
Technologies. 2025.
Vol. 13 (2). Pp. 18–30.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02>
3. Прілепо Н.В.,
Басова Ю.В. The
transformative role of
short-form and
interactive media in
communicating
academic integrity.
Збірник наукових
праць Уманського
державного
педагогічного
університету. 2025.
Вип. 2. С. 146–155.
DOI:
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2025.332174>
4. Прілепо Н.В.
Beyond the syllabus:
the role of social and
cultural infrastructure
in the perceived quality
of an educational
program. Збірник
наукових праць
Уманського
державного
педагогічного
університету. 2025.
Вип. 3. С. 50–67. DOI:
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340397>
5. Антоненко А.В.,
Прілепо Н.В., Малиш
О. Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій при
викладанні
природничо-наукових

						та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». 2023. Вип. 1. С. 78-84. DOI: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1-78-84 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19.	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008	28	ОК 17 Електричне та електронне обладнання автомобілів	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, сертифікат ES №19718, «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах європейського союзу та Україні», 12.05.2024, (45 год. / 1,5 кред. ЄКТС). 2. Приватне підприємство «Лубнимаш», довідка про стажування № 14, «Проектування і організація роботи електромереж та знижувальних електропідстанцій для забезпечення електропостачання виробничого підприємства. Розробка та впровадження моделей автоматизованих систем електромеханічного та електронного керування та захисту електричного устаткування», 23.08.2024 (150 год. / 5 кред. ЄКТС). 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Кременчуцький експертний технічний центр», Посвідчення "Безпечна експлуатація та технологія робіт з електроустановками до 1000 В", 08.04.2025 1,0 кред. (30 год). Наукові роботи: 1. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B.

Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. Vol. 8. P. 280-283. DOI: <https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>

2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2024. Вип. 1 (8). С. 105–110. DOI: <https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>

3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., & Skrypnyk V. The Efficiency of The Controlled Electric Drive in Water Supply Pump Installations. Slovak International Scientific Journal. 2024. 82. P. 23–27. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901>

4. Скрипник В. О., Бичков Я. М., Молчанова Н. Ю., Пономаренко Б. Г. Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 347(1), 2025. С. 40-46. DOI: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-347>

5. Semenov A., Bychkov Y., Kharak R. Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. International independent scientific journal. 2026. №81. P. 11-16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837>

Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.

214315	Дедушно Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 030120, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 009960, виданий 01.02.2022</p>	11	ОК 9 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, «Сучасні підходи до викладання навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» у вищій школі», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 0493706/015200-21 від 20 листопада 2021 р., 60 годин. 2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 6309/2021 07.06.2021, 45 годин. 3. Авіаційний університет Грузії, «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN№ 14187 31.05.2023 р., 180 год. 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN№20248 21.06.2024, 45 год. 5. IFEPR, ПДАУ, ПУЕТ, «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат СС00493014/000021-24 26.01.2024 30 год. <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дедушно А. В. Лінгвофункціональні
--------	----------------------------	------------------------------	--------------------	--	----	--	---

й аспект мовленнєвих актів привітань. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. 2024. Вип. 60. С. 316–324. DOI: <https://doi.org/10.34142/23127546.2024.60.252>. Дедухо А.В., Люлька В.М., Савенкова О.О. Інноваційні методи викладання лінгвістичних дисциплін у системі вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 5(51). С. 539–555. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5\(51\)-539-554](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-5(51)-539-554). 3. Дедухо А. В., Сизоненко Н. М., Мокляк О. І. Функціональні характеристики мовленнєвого акту вибачення в українській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2025. Вип. 25(93). С. 17–20. DOI: [https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25\(93\)-17-20](https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-17-20). 4. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І. Стратегія самопрезентації і тактика її реалізації (на матеріалі інтерв'ю з уповноваженим із захисту державної мови). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 6(36) 2025. С. 594–609. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-594-609](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-594-609). 5. Дедухо А. В. Когнітивно-прагматичний аналіз українських мовленнєвих актів у цифровій комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

							мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 6(36) 2025. С. 250–259. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-249-259 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19.
3489	Харак Руслан Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032869, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025050, виданий 14.04.2011	23	ОК 15 Автомобілі	Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Авто-Моторна Компанія». Довідка. «Вивчення технічної експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів», 02.08.2024 1,0 кред. (30 год.) 2. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тема: «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». Серія документу: СС 00493014/000615-25. 20-21 лютого 2025 р. 0,5 кред. (15 год.) 3. Приватне підприємство «Лубнимаш». Стажування. Довідка. Тема: «Вивчення технічної експлуатації, надійності та обслуговування електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного обладнання в умовах агропромислового виробництва», 23.08.2024р., 5,0 кред. (150 год). Наукові публікації: 1. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрорерованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3. С. 29-36. DOI: https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36 2. Horbenko O., Padalka V., Kharak R. Rationale for the technological process of restoration of working surfaces of joinings of

						<p>rolling bearings. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2024. №3 (126). С. 7–11. DOI: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-13. Харак Р.М., Гіззатуллін О.С. Обґрунтування конструкційної схеми електронного тахометра для дизеля. Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». 2025. Вип. №83. С. 80-85. DOI https://doi.org/10.36910/775.24153966.2025.83.12</p> <p>4. Semenov A., Bychkov Y., Kharak R. Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. International independent scientific journal. 2026. №81. P. 11-16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</p> <p>5. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation. Przegląd Elektrotechniczny. 2024. Vol. 8. P. 280-283. DOI: https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
40731	Іванов Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 004954, виданий 02.07.2020</p>	15	ОК 13 Основи теплотехніки	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі Німецько-українського центру цифрових інновацій (UDIZ), 2023 р. Тематика: «Digital Future: Blended Learning» (180 годин / 6 кредитів ЕКТС).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: "Упровадження інноваційних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи теплотехніка". Заклад вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України ННІ
неперервної освіти і
туризму, 2021 р. (60
годин / 2 кредити
ЄКТС).

3. Підвищення
кваліфікації:
"Упровадження
інноваційних новітніх
технологій навчання
при викладанні
дисципліни
"Інтелектуальна
власність"". Заклад
вищої освіти:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України ННІ
неперервної освіти і
туризму, 2023 р. (60
годин / 2 кредити
ЄКТС).

4. Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект
майбутнє освіти» на
базі Міністерства
цифрової
трансформації
України (30 годин / 1
кредит ЄКТС)

5. Підвищення
кваліфікації:
"Економічна
взаємозалежність
країн і військові
конфлікти. Бізнес у
XXI столітті". ВНЗ
«Університет імені
Альфреда Нобеля» у
рамках реалізації
міжнародного проєкту
Еразмус+ Модуль
Жан Моне EuSANU
«Висвітлення нової
архітектури
європейської безпеки
у викладанні та
наукових
дослідженнях» №
101126795 – EuSANU –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH, 2024
р. (60 годин / 2
кредити ЄКТС)

6. Підвищення рівня
професійної
компетентності:
"Інтелектуальна
власність та новітні
технології для
закладів вищої
освіти". Державна
організація
"Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій", Всесвітня
організація
інтелектуальної
власності, 2024. (30
годин / 1 кредит
ЄКТС).

Наукові публікації:
1. Арендаренко В. М.,
Іванов О. М.,
Шпилька М. М.,
Сімонов К. В.

							<p>Гідротунельна установка для обприскування насаджень картоплі зі струминним насосом. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (1). С. 211–216. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.36</p> <p>2. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. Вплив електрокерованої гідрокорекції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 2024. №3(280). С.29-36. DOI: 10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36</p> <p>3. Ivanov O. Study of the Energy Efficiency of a Thermal Electrical Generator with a Hydraulic Heat Supply System. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT 2024/11/30, Volume 12, Issue 2. P. 159-165. doi: http://dx.doi.org/10.25673/118129</p> <p>4. Горик О. В., Брикун О. М., Іванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations. 2023. 26(2). С. 122-128. https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21</p> <p>5. Oleg Ivanov, Oleksii Burlaka, Anton Kelemesh, Sergii Liashenko. Mathematical model of the system of automatic water level control of the hydraulic pressure reservoir of the irrigation system. Engineering, Energy, Transport AIC. 2025. 3(130). P.66-73. DOI: 10.37128/2520-6168-2025-3-7</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19, 20.</p>
424112	Назаренко Марина Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005,	19	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат про міжнародне підвищення

спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(англійська)

кваліфікації (вебінар)
Es №97244. Тема:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання в закладах
освіти: досвід країн
Європейського Союзу
та України»,
05.09.2022 р., 1,5 кред.
(45 год).
2. Інститут науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку,
Сертифікат про
міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
Es №14980. Тема:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці бакалаврів
та магістрів в країнах
Європейського Союзу
та України»,
17.07.2023 р., 1,5 кред.
(45 год.).
3. НУБіП України,
ННІ неперервної
освіти і туризму,
Сертифікат СС
00493706/020072-23.
Тема: «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності»,
29.09.2023 р., 2 кред.
(60 год.).
4. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В. Г.
Короленка,
сертифікат №71/01-
63/41 від 28.12.2024
р., тема: «Сучасні
методи викладання
англійської мови як
іноземної у ЗВО
України», 6 кред. (180
год.)
5. Маріупольський
державний
університет, проєкт:
English4Ukraine.
Назва курсу: Practical
English. Сертифікат
виданий 5 січня 2025
р., 3 кред. (90 год.).
Наукові публікації:
1. Назаренко М. М.
Принципи
використання
проблемно-
пошукового методу в
процесі вивчення
англійської мови
здобувачами вищої
освіти. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
2024. Вип. 22 (90). С.
110–115. DOI:
<https://doi.org/10.25264/2519-2558-2024->

						<p>22(90)-52-54 2. Люлька В. М., Назаренко М. М. До питання використання методу проєктів у процесі організації самостійної роботи при вивченні англійської мови за професійним спрямуванням. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія». 2025. Вип. 25 (93). С. 116–120. DOI: https://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-25(93)-116-120</p> <p>3. Nazarenko M. M., Liulka V. M., Dedukhno A. V. Digital environments and their effect on written English proficiency in higher education institutions in Ukraine. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 86, Том 3. С. 211–216. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/86-3-31</p> <p>4. Liulka V. M., Tahiltseva Ya. M., Nazarenko M. M. Enhancing Scientific English education with new teaching strategies. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук»: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2025. Вип. 87, Том 2. С. 274–281. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-2-38</p> <p>5. Тагільцева Я. М., Люлька В. М., Назаренко М. М. Формування навичок науково-професійної комунікації англійською мовою у здобувачів вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2025. Вип. 26(94). С. 85–89. DOI: http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-26(94)-85-89</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 15, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	---

44531	Іванкова Олена Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 008323, виданий 23.03.1995, Атестат доцента 02ДЦ 001461, виданий 28.04.2004	35	ОК 11 Матеріалознав ство і технології конструкційни х матеріалів	Підвищення кваліфікації: 1. 27.06.2022 - 26.08.2022р. стажування на Державному підприємстві «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Тема: «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції галузі рослинництва і тваринництва». 4 кредити ЄКТС /120 годин. Довідка № 139, видана 27.08.2022р. 2. 05.12.2022 - 12.12.2022р. навчання за програмою підвищення кваліфікації Інститут науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку. Тема: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» 1,5 кредити ЄКТС/45 годин. Сертифікат. ESN№11012/2022 від 12.12.2022 р 3. 01.07.2024 - 12.07.2024р. стажування на ТОВ "Авто-Моторна Компанія". Тема: "Інноваційні технології, передовий досвід по застосуванню сучасних технологій та новітнього технологічного обладнання у питаннях обробки конструкційних матеріалів та визначення їх властивостей". 2,0 кредити ЄКТС /60 годин. Довідка від 12.07.2024р. 4. 20.02.2025 - 21.02.2025р. участь в тренінгах. МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики", Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Поглиблення знань і розвиток компетенцій
-------	--	---------------------------------------	-----------------------------	--	----	---	---

викладачів у застосуванні інноваційних методів навчання. Обмін досвідом, власними напрацюваннями та перейняття кращих практик в українській вищій освіті. Тема: «Новації в українській вищій школі: можливості, рамки, перспективи». 0,5 кредиту ЄКТС/15годин. Сертифікат № СС00493014/000516-25 від 21.02.2025 року. 5. 03.04.2025 - 04.04.2025р. участь в тренінгах. Луцький національний технічний університет. Тема: «Інноваційні технології в агропромисловому комплексі. 0,4 кредиту ЄКТС/12 годин. Сертифікат № ПК 05477296/000379-25 від 04 04. 2025р. 6. 28.07.2025 - 22.08.2025р. стажування на ТОВ "ТІР Сервіс Полтава" Тема: Удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь, і навичок з освітнього компоненту «Матеріалознавство і технології конструкційних матеріалів. 4 кредити ЄКТС/120 годин. Довідка № 19 від 01.09.2025р. Наукові публікації: 1. Dudnikov A.A., Ivankova O.V., Gorbenko O.V., Kelemesh A.O. Effect of vibration treatment on increasing the durability of tillage equipment working bodies. Eastern-European journal of enterprise technologies. 2021. № 2/1 (110). P. 104-108. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.228606> 2. О.В. Іванкова, О.А. Бурлака, В.Ю. Бартош. Матеріали та технології для відновлення зношених поверхонь автомобільних деталей. Центрально-український науковий вісник. Технічні науки. 2024. Вип. 10(41), ч. I. С.236-249. DOI:

[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10\(41\).1.236-249](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.236-249)

3. Іванкова О. В., Бурлака О. А. Дослідження відновлення корпусних деталей автомобільних двигунів методом електродугової металізації. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». 2024. №9 (40)_1. С.127-134, DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.127-134](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.127-134)

4. Іванкова О. В., Федін В.О. Дослідження відновлення деталей шестеренних насосів пластичним деформуванням. Збірник наукових праць «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». 2025. №12 (43)1. С. 175-186. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.12\(43\).1.175-186](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2025.12(43).1.175-186)

5. Padalka V., Gorbenco O., Ivankova O., Dudnyk V., Horiunov B. Justification of the parameters of the active conical wood deformer. Technology Audit and Production Reserves. 2025. Vol. 3(1(83)). P. 46–51. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.329722>

6. Іванкова О.В., Федін В.О. Дослідження параметрів технології відновлення деталей пластичним деформуванням. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2025. Вип.25, т.2. С. 155-164. DOI: <https://doi.org/10.36910/automash.v2i25.1923>

7. Іванкова О. В., Горбенко О. В., Лапенко Г.О., Чумак М. В. Підвищення довговічності шестеренних насосів шляхом відновлення втулок методами пластичного деформування. Загальнодержавний міжвідомчий науково-технічний збірник. "Конструювання,

						виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин". 2025. №55. С. 273-286. DOI: https://doi.org/10.32515/2414-3820.2025.55.273-286 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 14.	
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009	20	ОК 10 Філософія	Підвищення кваліфікації: 1. XVIII Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників: "Разом із Видатними Лідерами Сучасності та Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS. Сертифікат №18 103 / 9 грудня 2023р. 2. Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 "Освітні, педагогічні науки" за навчальною програмою "Інноваційні методики навчання" на прикладі дисципліни "Філософія". 30 год., 12.01.2024. Сертифікат: ПК 01597997/01424-2024 Наукові публікації: 1. Усанов І. В. Усанова Л. А. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023. Вип 50. С. 119–125. DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2023.50.16 2. Усанов І. В. Усанова Л. А. Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та

						соціології. 2023. № 44. С. 66–70. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v044.2023.11 3. Усанова Л.А. Усанов І.В. Штепа О.О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. 2024. №16. С.48-55. DOI: https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293 4. Усанов І.В., Мокляк О.І., Антонюк М.А. Розмежування почуттів та емоцій у символічному становленні особистості. Перспективи та інновації науки: Наук.-теорет. журн. 2025. № 9 (55). С.1587-1596. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1587-1596 5. Усанов І.В., Мокляк О.І., Антоновська М.А. Ненависть як онтологічно-психологічна установка в діалектиці взаємовиключної єдності. Перспективи та інновації науки. Наук.-теорет. журн. 2025. № 12 (58). С. 4326-4338. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-4326-4338 Виконуються вимоги умов: 1, 2, 4, 12, 14, 15, 19.	
307672	Муравльов Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 024743, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013494, виданий 19.10.2006	18	ОК 12 Технічна механіка	Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво № 699 від 28.06.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія», 6,0 кред. (180 год). 2. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні професійні

компетентності у педагогічній діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 00493706/020071-23 від 29.09.2023, 60 годин, 2 кредити ЄКТС.

3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Підвищення кваліфікації за програмою "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні". Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ES №14944/2023 від 17.07.2023 р. 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС.

Наукові публікації:

1. R. H. Puzyr, V.T. Shchetynin, R.H. Arhat, Yu.B. Sira, V.V. Muravlov, S.I. Kravchenko. Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. 2021. Vol 1018, Issue 1. Pp. 012013. DOI: <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1018/1/012013>
2. Volodymyr Muravlov, Anton Horshkov, Ihor Nehrebetskyi, Yuliia Nikolaienko. Plastic Deformation of Crimp Sleeves of Electric Networks. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems. MEES 2021. Pp.1-6. DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598693>
3. Oleksii Goruk, Stanislav Kovalchuk, Volodymyr Muravlov, Yuliia Skoriak. Stability of individual phases in the elastic matrix of a composite. Materials Science Forum. 2023. Vol. 1100(1). P. 149-157. DOI: <https://doi.org/10.4028/p-qxqNm6>
4. Горик О. В., Брикун О. М., Іванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. Автоматизована

						<p>система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations. 2023. № 26 (2). С. 122–128. DOI: https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21</p> <p>5. Шульгін В. В., Муравльов В. В., Попович Н. М., Бондар Л. В., Петраш О. В. Дослідження властивостей композиційних матеріалів і виробів, виготовлених з поліефірної смоли. Науковий вісник будівництва. 2023. Т. 1, № 109. С. 12–16. DOI: http://doi.org/10.33042/2311-7257-2023.109.1.2</p> <p>6. Біда С. В., Муравльов В. В., Попович Н. М., Яхін С. В. Досвід підсилення лесових основ (на прикладі Полтавського лесового плато). Таврійський науковий вісник. Технічні науки. 2025. Вип. 4. Ч. 2. С. 250-259. DOI: https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.2.27</p> <p>7. Shulgin V., Muravlov V., Popovych N., Bondar L., Petrash O. Properties investigation of polyester resin composite materials and produ. Науковий вісник будівництва. 2023. Т.1, №109. С. 6-12. DOI: https://doi.org/10.33042/2311-7257-2023.109.1.2</p> <p>8. Яхін С. В., Попович Н. М., Петраш О. В., Муравльов В. В., Редкін О. В. Стратегічне та проєктне управління будівництвом і природоохоронною діяльністю для відновлення України: контекст війни. Науковий вісник будівництва. 2025. №112. С. 403–411. DOI: https://doi.org/10.33042/2311-7257-2025.112.1.51</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------