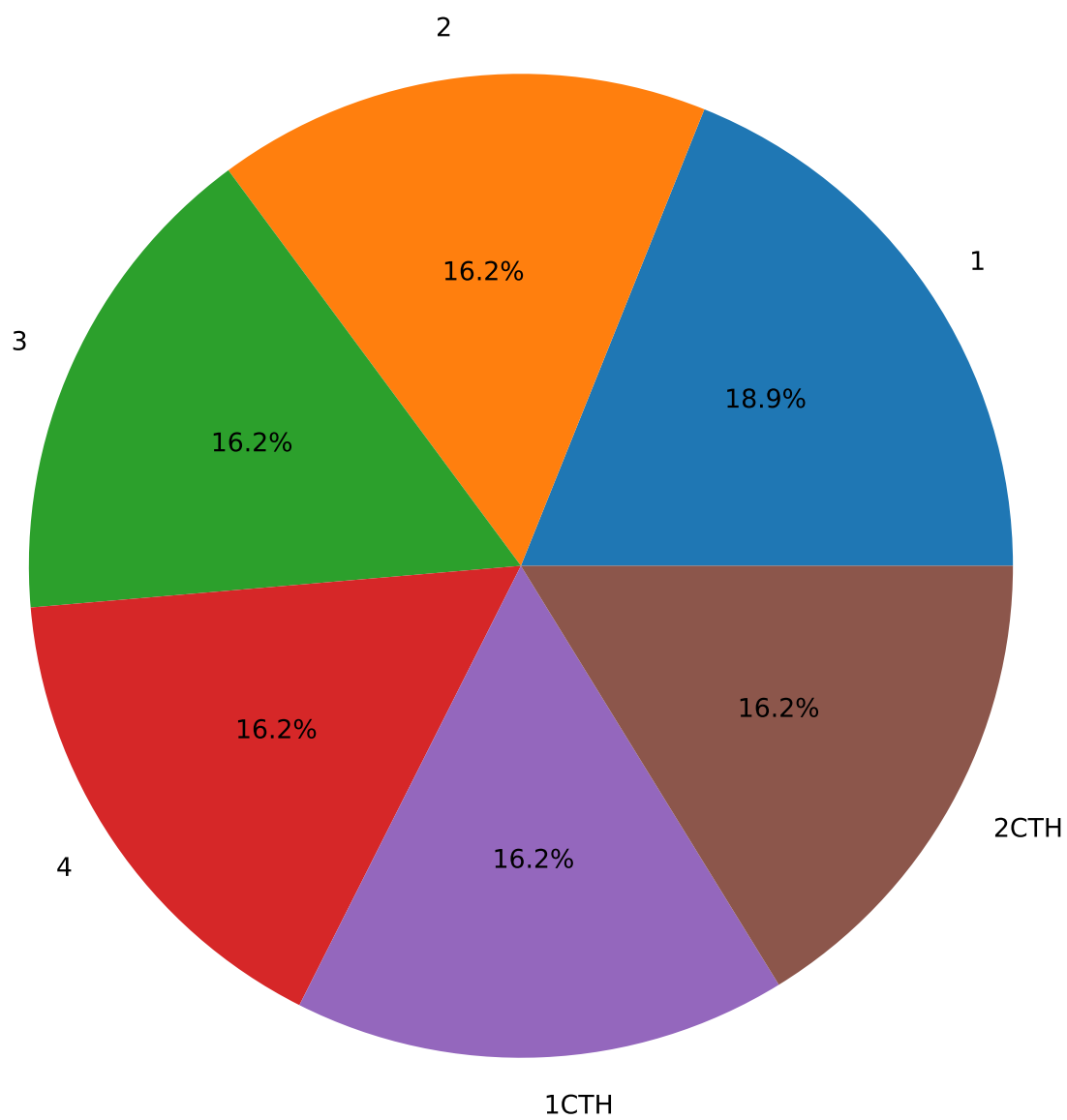


**Зб-Анкета опитування учасників освітнього процесу  
щодо сильних та слабких сторін  
ОПП Інформаційні управляючі системи**

**Рік опитування: 2026**

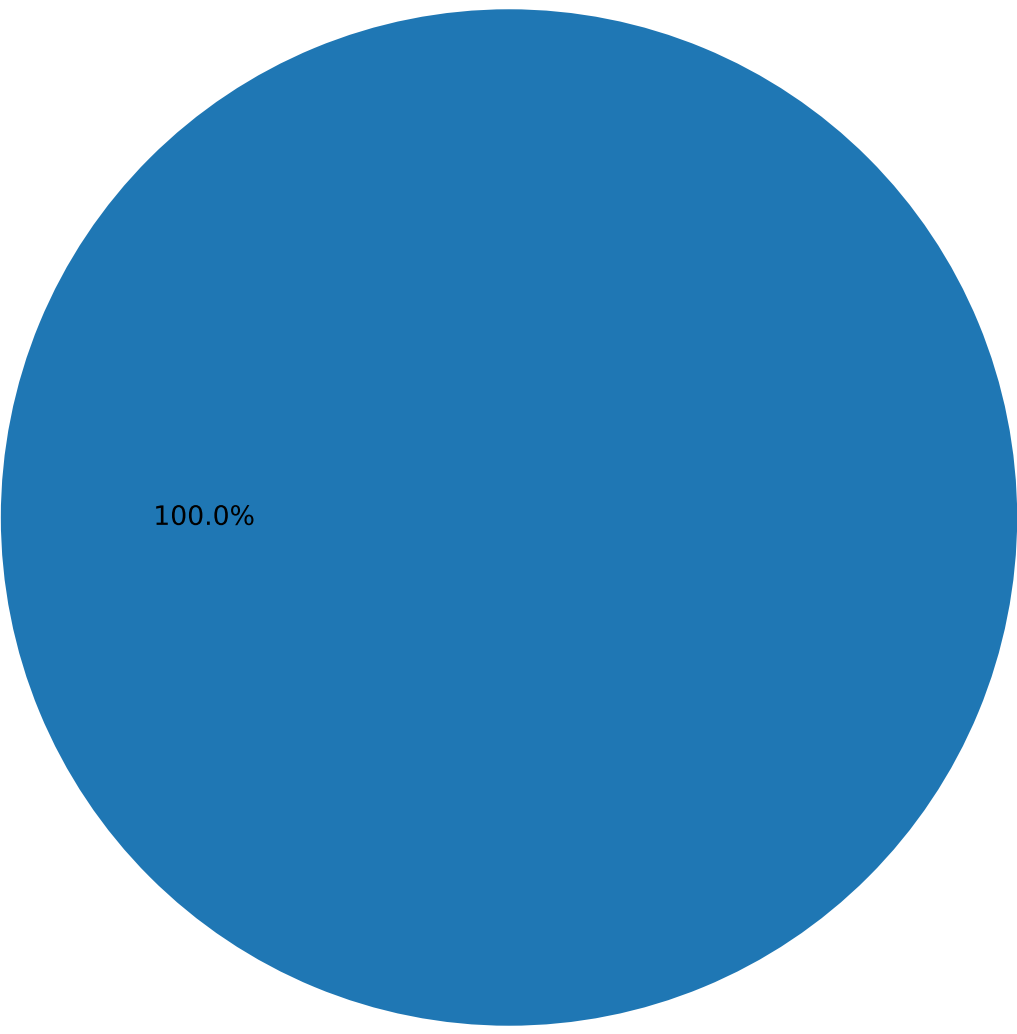
1. Зазначте курс, на якому Ви навчаєтесь



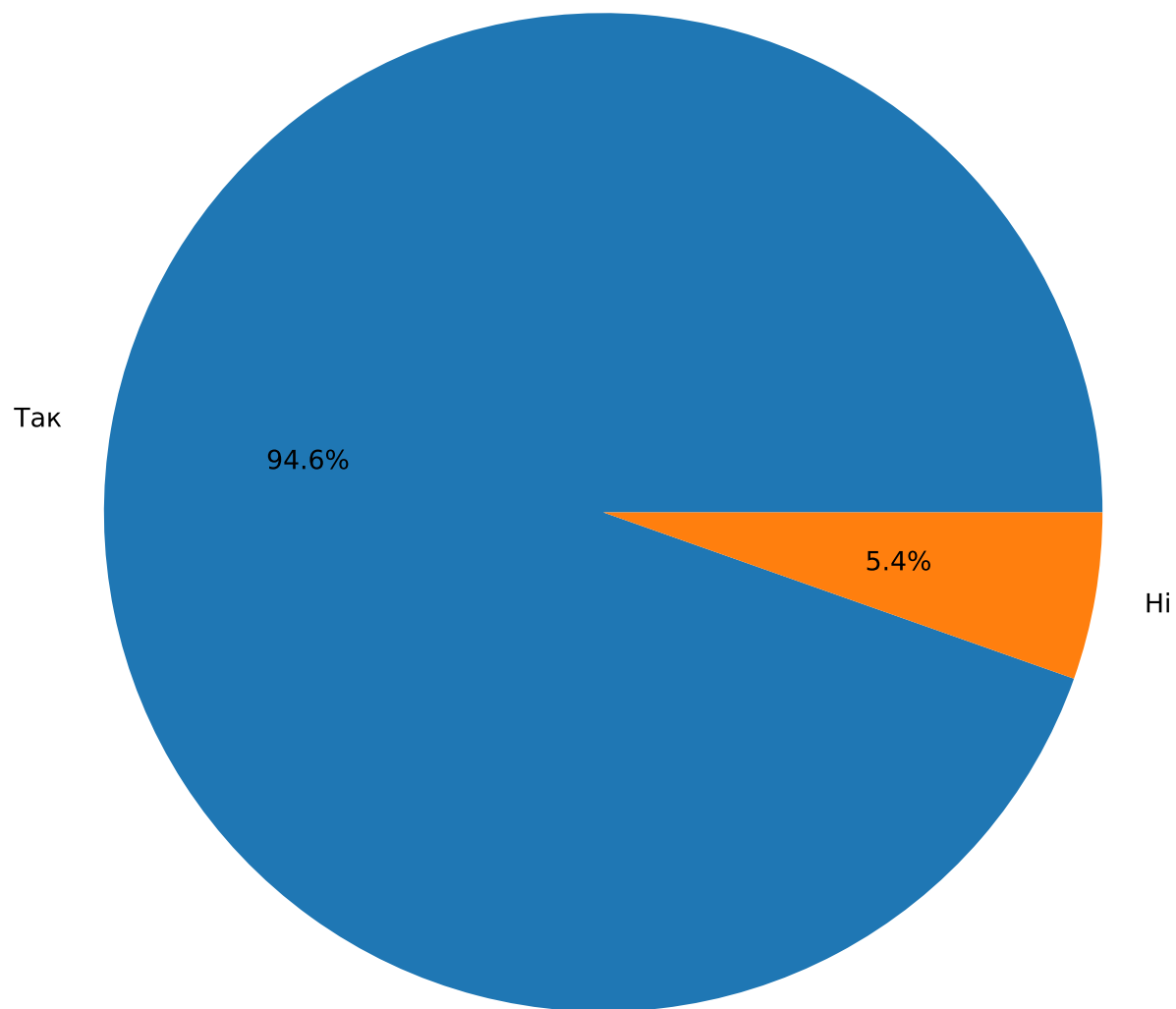
2. Цілі та програмні результати навчання за ОПП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці?

Так

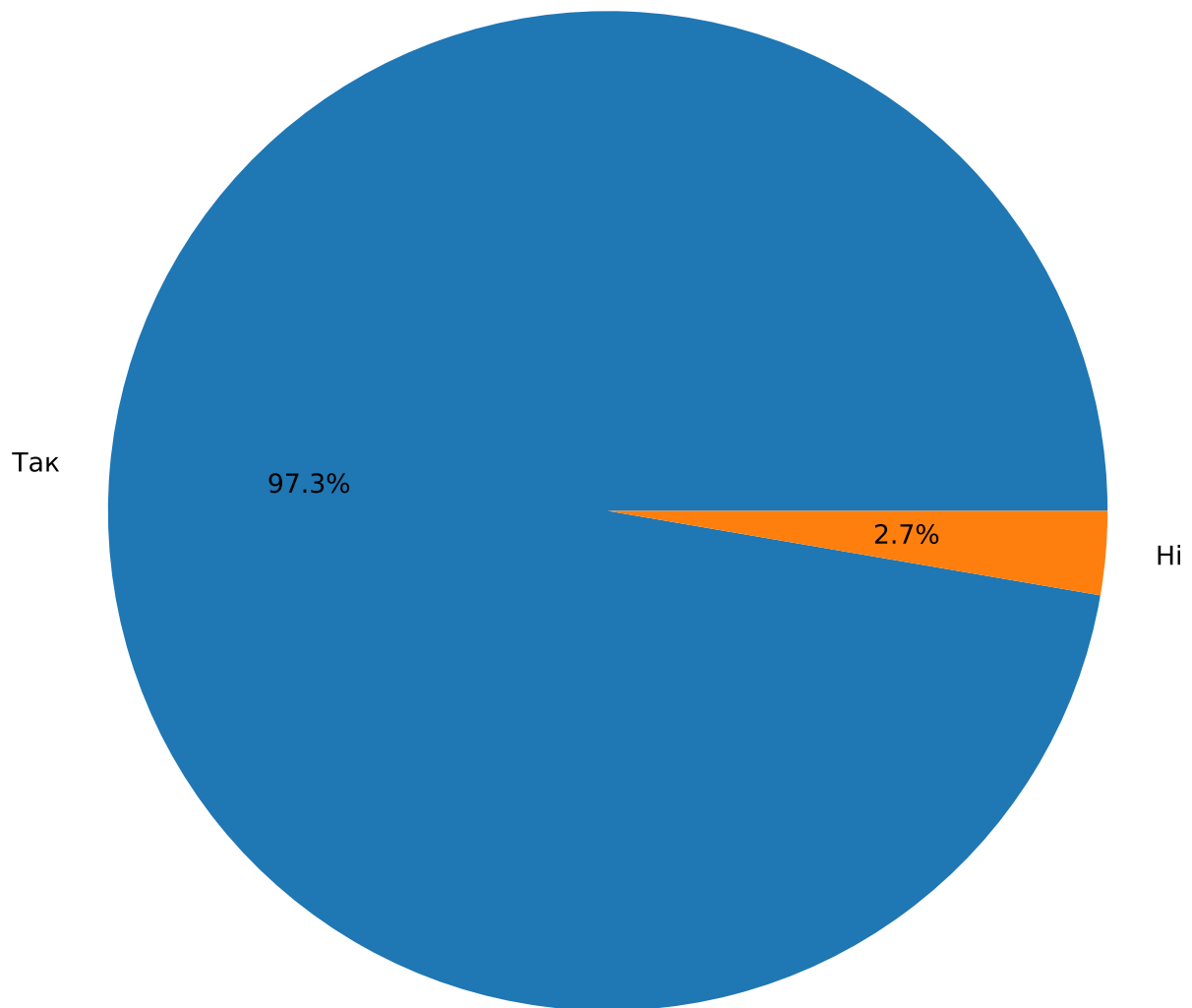
100.0%



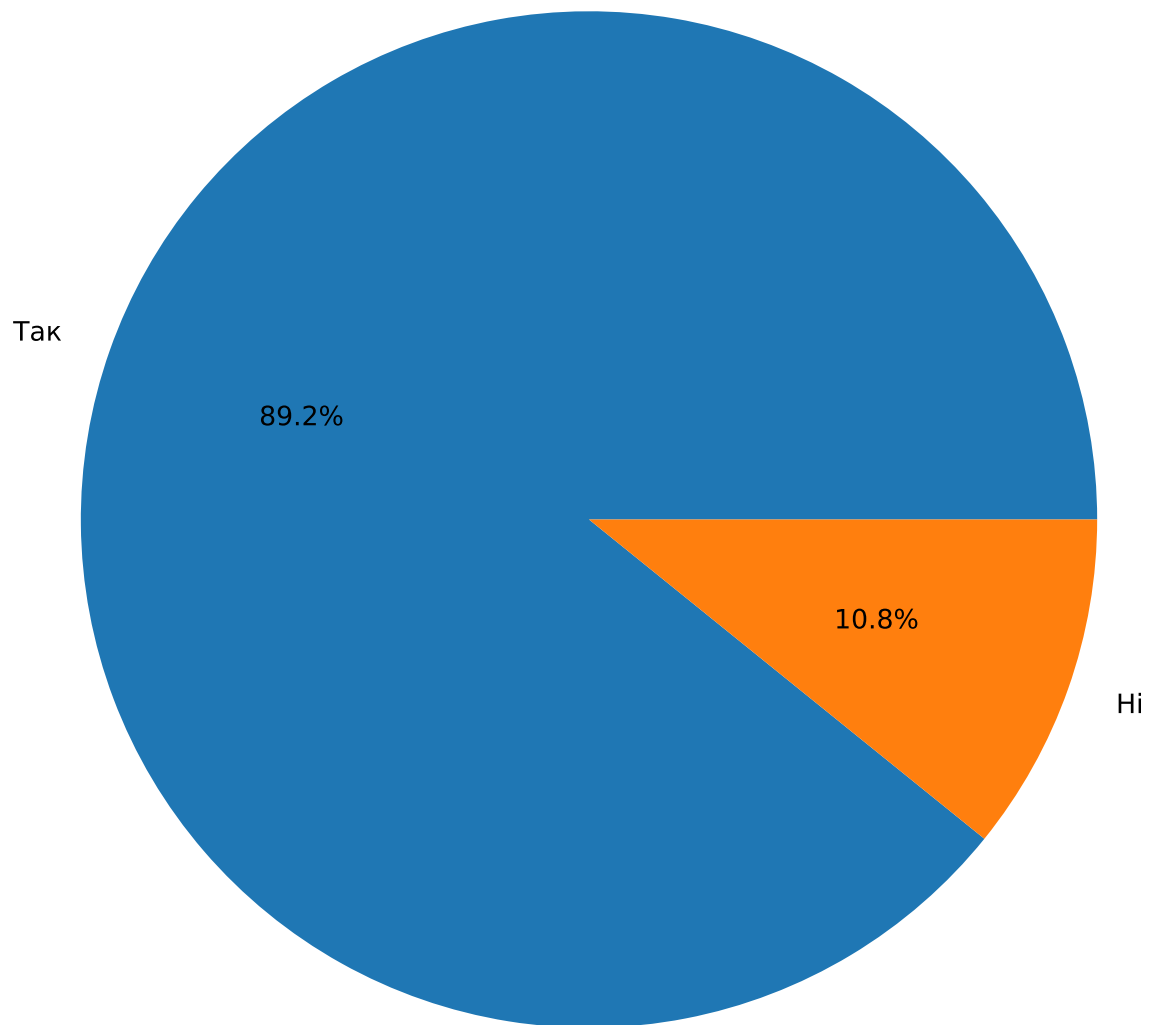
3. Реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу?



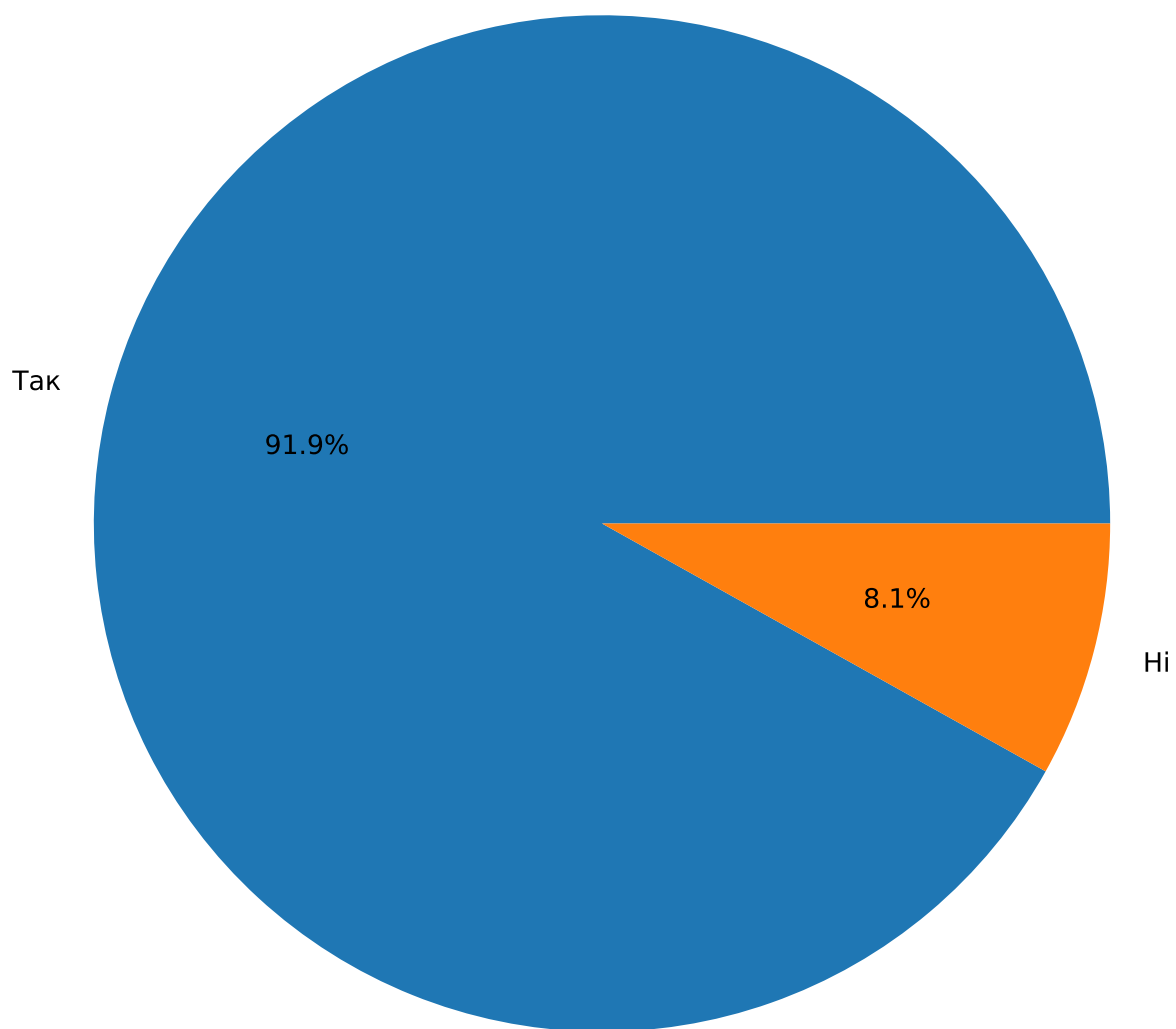
4. Методи навчання за ОПП забезпечують студентоцентриваний підхід та сприяють реалізації принципів академічної свободи?



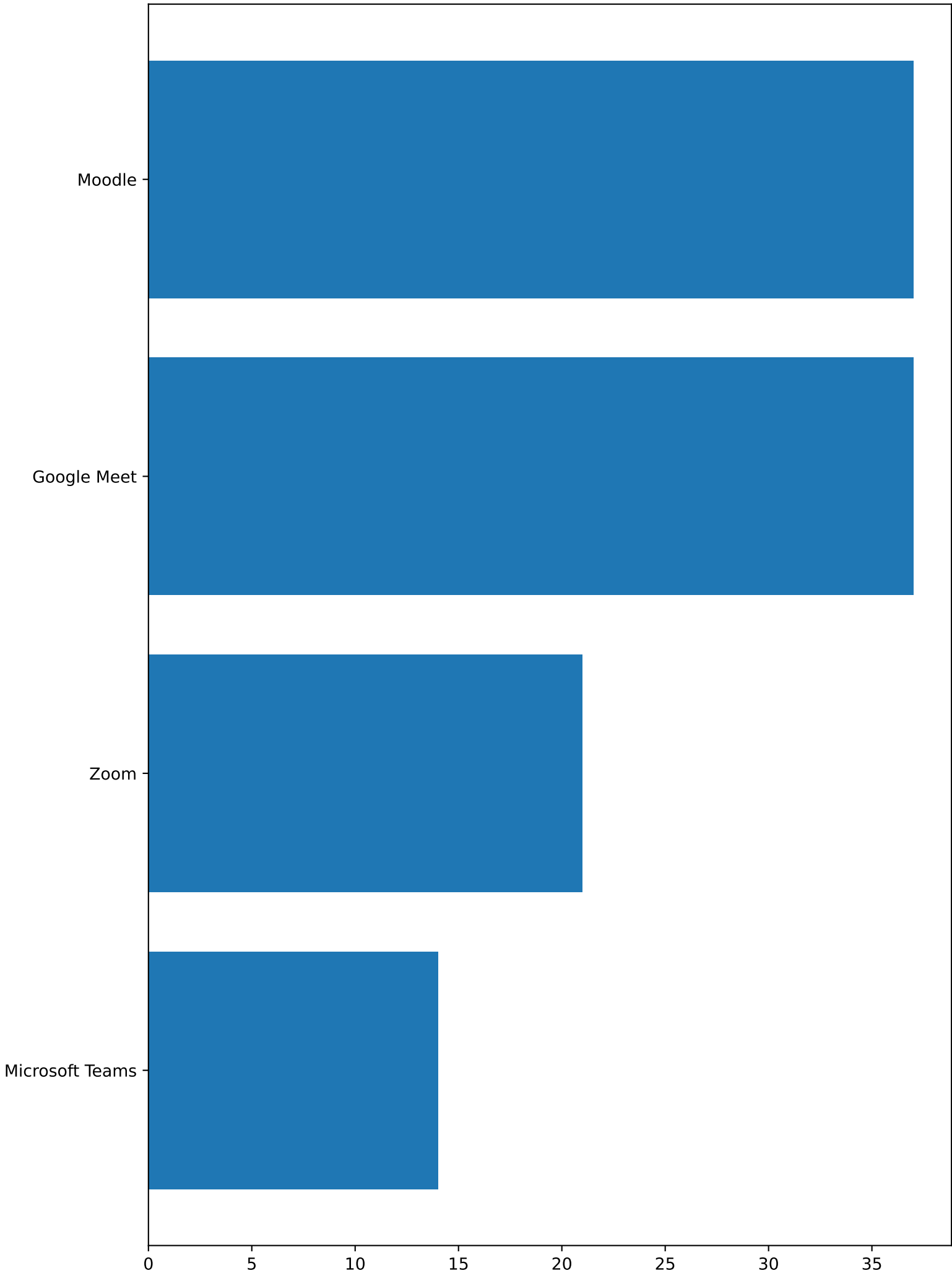
5. Освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо)?



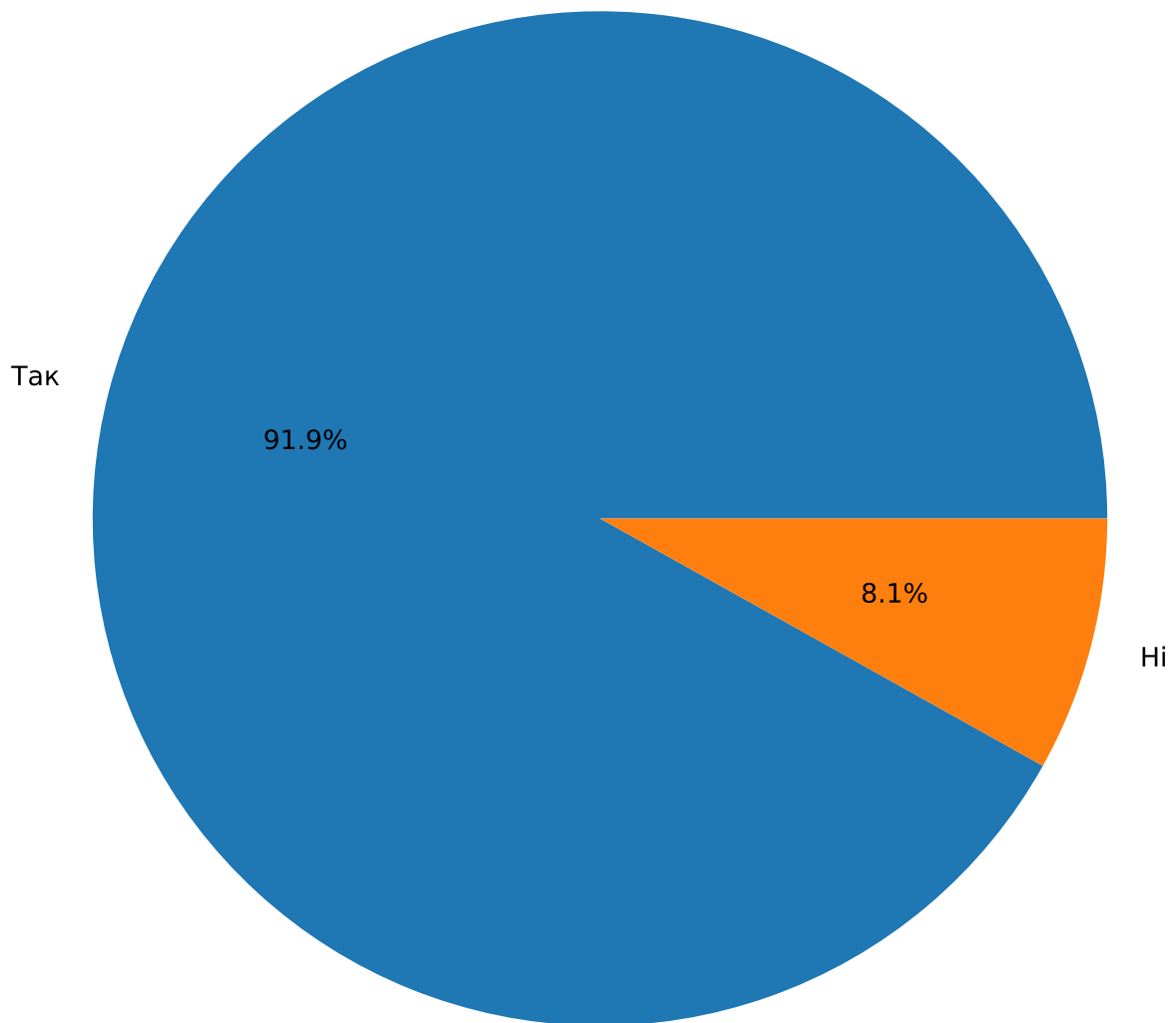
6. Наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою?



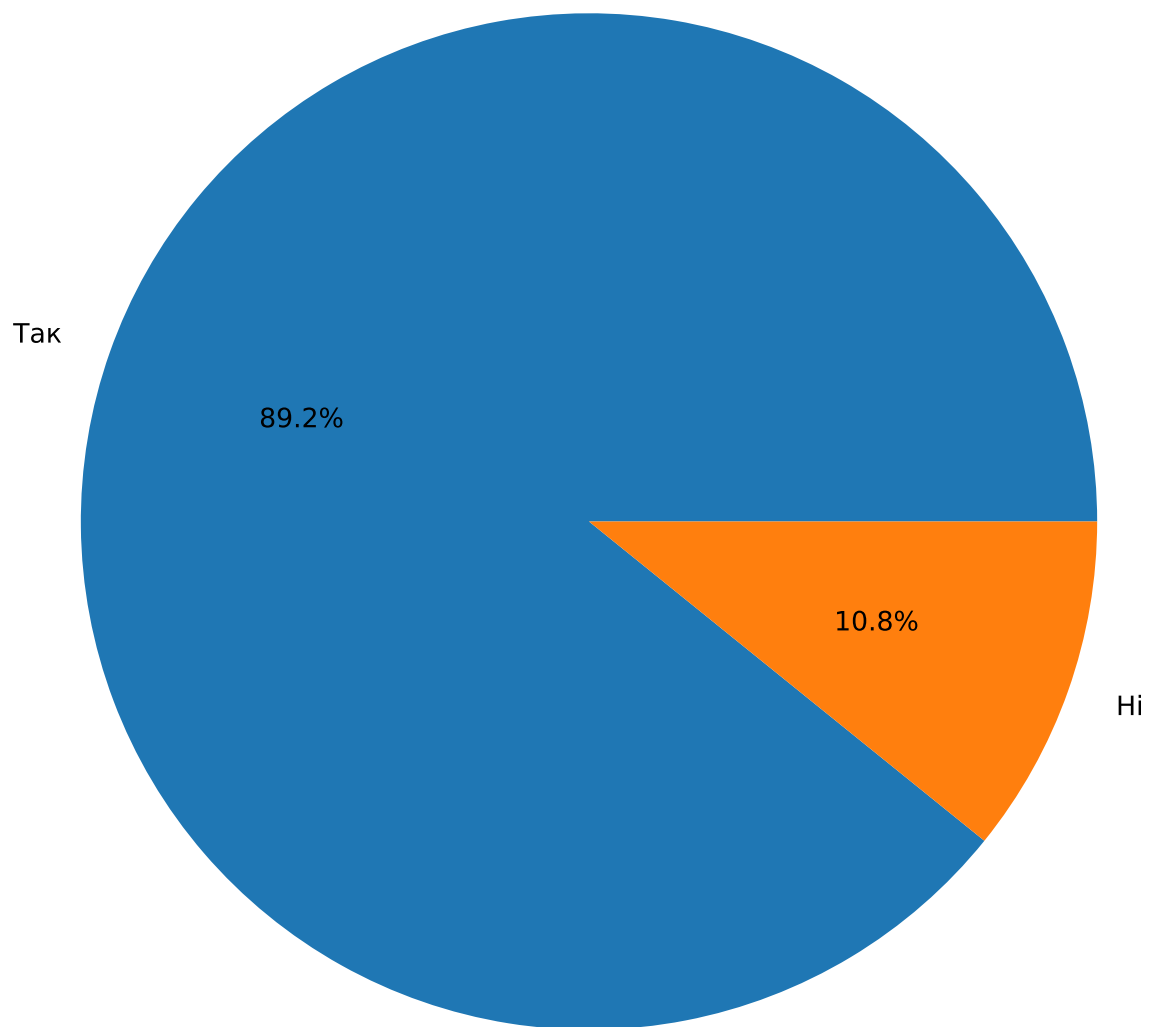
7. Навчання за ОПП передбачає системне використання засобів інфомаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема (можливі декілька варіантів):



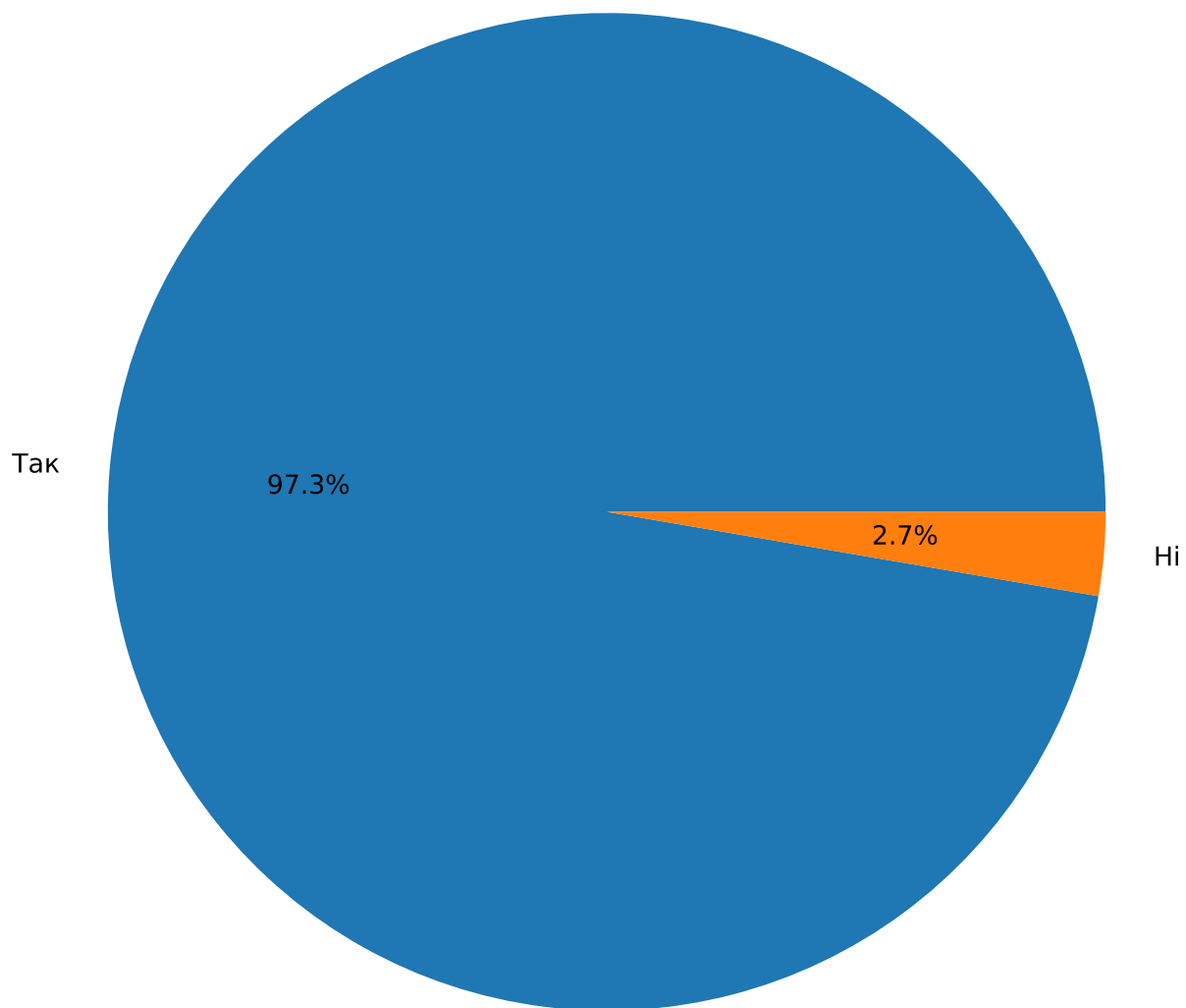
8. Силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів містять список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів?



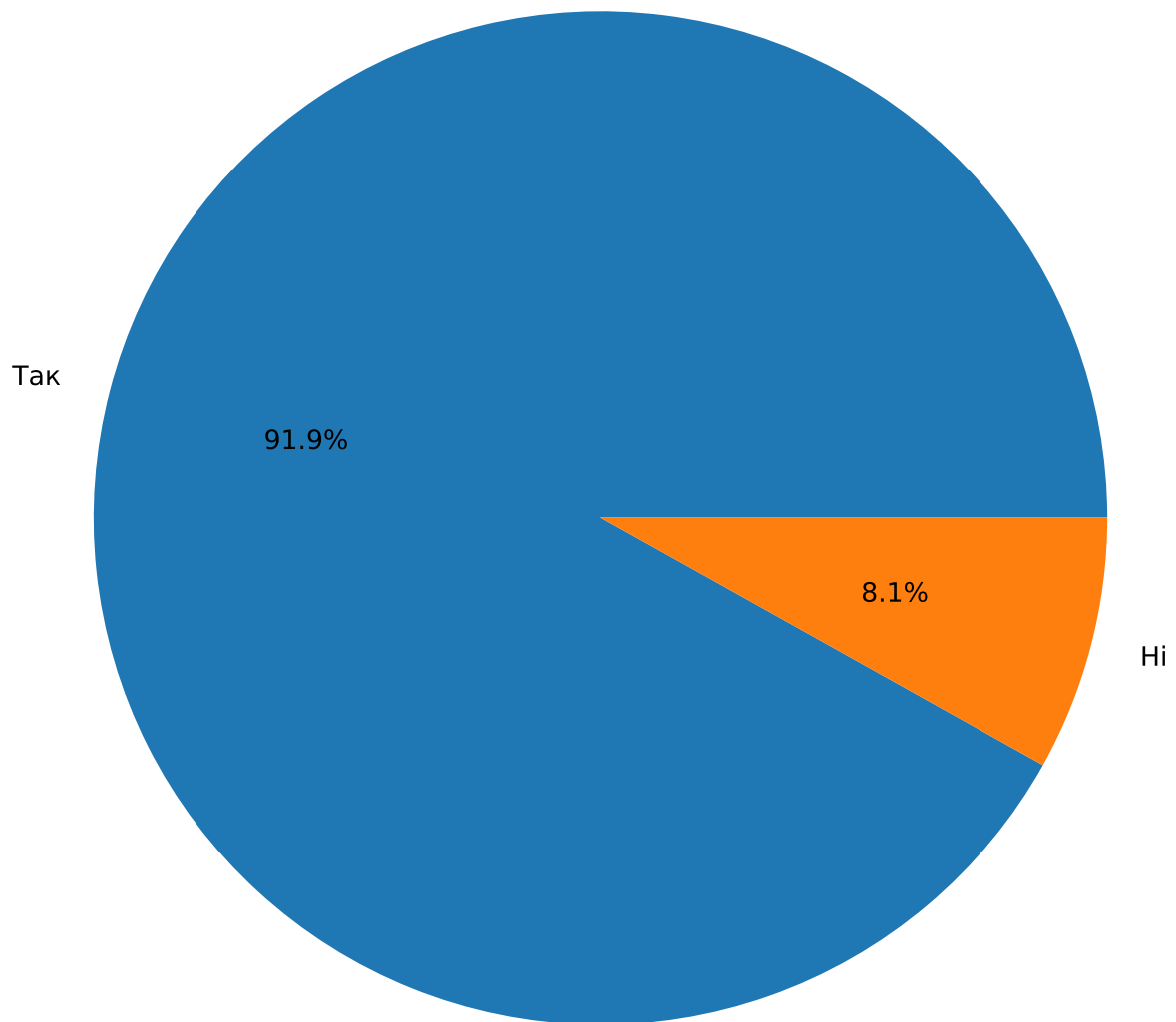
9. Матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення



10. За бажанням здобувачі вищої освіти за ОПП залучаються до академічної мобільності, мені відома ця процедура



11. На сайті ПДАУ розміщено перелік вибірових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти



12. Які перспективи подальшого розвитку ОПП Ви вважаєте найважливішими? (Ваша пропозиція)

- Розширити партнерство з провідними ІТ-компаніями для реалізації спільних дипломних проєктів на реальних задачах
- Збільшити кількість курсів англійською мовою
- Розвинути програму подвійних дипломів з європейськими університетами в рамках Erasmus+
- Включити обов'язковий модуль з підприємництва та стартап-культури
- Запровадити хакатони та проєктні інтенсиви
- Розширити перелік вибіркових дисциплін за напрямом Embedded AI
- Посилити компетентності з DevSecOps
- Розвинути програму академічної мобільності з університетами Німеччини на рівні семестрового обміну
- Розширити програму стажувань: забезпечити можливість дистанційних стажувань у компаніях по всій Україні та за кордоном
- Додати спецкурс з цифрової трансформації бізнесу
- залучити випускників з ІТ-індустрії до регулярних зустрічей зі студентами
- Розширити використання відеоконтенту для підвищення ефективності аудиторного часу
- Запровадити курс з цифрової етики та відповідального використання ШІ
- Включити модуль з основ блокчейн-технологій
- Запровадити систему автоматизованого тестування знань на базі адаптивних тестів для самоперевірки у будь-який час
- Ввести систему цифрового портфолію студента, що акумулює всі проєкти та досягнення за весь період навчання
- Розширити взаємодію з роботодавцями через спільні науково-дослідні лабораторії на базі університету
- Розширити програму soft skills: додати тренінги з публічних презентацій, технічного письма та ведення переговорів англійською