

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	53048 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53048
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Захарова Світлана Геннадіївна, Адаменко Євгеній Сергійович, Антоненко Ірина Ярославівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.03.2026 р. – 25.03.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.pdau.edu.ua/content/akredytaciya-op-turyzm-pershogo-bakalavrskogo-rivnya
Програма візиту експертної групи	https://www.pdau.edu.ua/content/akredytaciyna-ekspertyza-osvitno-profesiynoi-programy-turyzm-specialnosti-242-turyzm

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Туризм» для першого рівня ВО акредит. вперше. За критеріями 1-9 ЕГ визначено відповідність ОП рівню «В», всі вимоги вказаних критеріїв виконано, суттєві недоліки не виявлено, мають місце несуттєві недоліки. Проєктування, перегляд ОП, ПРН, ОК здійснюється у відповід. до Стандарту ВО із залученням стейкхолдерів. ОП має чітку мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО. Структура та зміст ОП відповідає предмет. області, вимогам законодавства, є логічною, змістовною та передбачає можливість для форм. ІОТ. Правила прийому на навч. за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискрим. положень та оприлюд. на офіц. веб-сайті ЗВО. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Для оцінювання навч. досягнень здобувачів застосовуються різні форми контролю, НПП ефективно наповнюють системи дистанц. навчання чіткою та важливою інформацією, НПП, залучені до реалізації ОП, забезпечують ОК, які вони реалізують, ЗВО сприяє їх проф. зростанню. До реалізації ОП залучаються професіонали-практики та експерти галузі. Університет володіє високим рівнем МТЗ. Внутрішнє забезпечення якості ОП сприяє її ефективній реалізації. Інформація, включаючи документацію, яка регулює ОП, публікується на сайті ЗВО, є доступною, прозорою, достовірною. До позитивних практик варто віднести: 1. Кількість практик (6), загальним обсягом 28,5 кред. ЄКТС, що дає можливість закріпити теор. знання, здобути реальні проф. навички та досвід роботи. 2. Наявність в ПДАУ «Ресурсного центру сталого розвитку», Мовного центру. 3. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Туризм» ПДАУ відбувається під час участі здобувачів у позааудит. заходах. 4. Висока публік. активність НПП в виданнях, внесених до НМБД, участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях. 5. Функціонує Школа забезпечення якості вищої освіти, де здобувачі ОП навчаються, отримують сертифікати, які зараховуються як результат неформ. освіти. 6. Висока залуч. роботодавців до організації та реалізації ОП, (рецензування ОП, участь в обговоренні проєкту ОП, організації практ. підготовки на базі закладів туризму, проведення гостьових лекцій, семінарів, конференцій). 7. Оприлюднення підсумків опитування щодо проф. майстер. викладачів, що дає можливість визначати лідерів. 8. Висока підтримка з боку адміністрації ПДАУ ОП, програм мат. і мор. заохочення НПП, їх виклад. майстерності. 9. Діють Рада роботодавців ПДАУ та Рада роботодавців ФОФ. 10. Активно діючі Народний музей історії ПДАУ та Музей гирьового спорту. 11. Функціонує громад. організація «Асоціація випускників ПДАУ», діє проєкт «PSAU brand: тут ти знайдеш своє...». 12. Оформлення і зручність сайту ЗВО. Для автоматизації документообігу ЗВО використовує систему АСУ ПДАУ та запровадж. програма MASTER. 13. Здобувачі та НПП мають доступ до розкладу занять через корпорат. акаунти Google та АСУ ПДАУ, LMS Moodle. Отже, підготовка здобувачів за ОП «Туризм» відбувається на достатньо високому теорет. та практ. рівнях.

Недоліки

Суттєві недоліки відсутні, мають місце лише несуттєві недоліки, зокрема: 1. В блоці обов'язкових ОК ОП відсутні дисципліни психологічного спрямування. 2. Невисока активність здобувачів щодо участі у міжнародних програмах академічної мобільності. 3. Відсутні приклади участі здобувачів у міжнародних стажуваннях. 4. Обмежена кількість ОК ОП, що викладаються англійською мовою. 5. Обмежений перелік спеціалізованого туристичного програмного забезпечення, зокрема недостатність ознайомлення з системами бронювання. 6. На зустрічі ЕГ здобувачі були не впевненими в своїх відповідях щодо процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, хоча пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП.

Рекомендації

1. При обговоренні ОП 2026 р. збільшити кредити ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), що дасть можливість здобувачам бути більш конкурентоспроможними на ринку праці. 2. До початку 2026-2027 н.р. Гаранту і НПП ОП розглянути можливість збільшення кількості окремих тем та ОК, що викладаються англійською мовою. 3. При наступному перегляді ОП 2026 Гаранту та розробникам ОП знайти можливість внести до блоку обов'язкових ОК дисципліну психологічного спрямування. 4. НПП ОП до початку нового 2026-2027 н.р. переглянути силабуси за ОК, внести в перелік рекомендованої літератури публікації НПП за ОК, політику курсу щодо здобувачів з особливими освітніми потребами, щодо дискримінації, булінгу. 5. Гаранту ОП впродовж II семестру 2025-2026 н.р. і надалі продовжувати практику популяризації академічної доброчесності шляхом проведення круглих столів, тематичних семінарів та запрошення спікерів-фахівців до таких заходів. 6. Адміністрації ЗВО, Відділу Міжнародних зв'язків, Гаранту ОП, кураторам академічних груп впродовж II семестру 2025-2026 н.р. і надалі продовжити практику популяризації програм АМ (особливу увагу звернути на програми міжнародної мобільності та міжнародного стажування). 7. Протягом 2026-2027 н.р. Гаранту ОП, НПП кафедри, відділу міжнародних зв'язків ПДАУ залучити іноземних викладачів-практиків до реалізації освітнього процесу. 8. Гаранту ОП протягом 2026-2027 н.р. розширити перелік спеціалізованого туристичного програмного забезпечення шляхом впровадження професійних систем бронювання (наприклад, навчальних або демо-версій), що використовуються в індустрії туризму, з метою підвищення практичних навичок здобувачів. 9. Гаранту, НПП до кінця 2025-2026 н.р. провести декілька зустрічей профілактичного характеру зі здобувачами щодо ознайомлення з політикою закладу та необхідності участі здобувачів у покращенні якості забезпечення освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Туризм» спроектована та реалізується відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, що затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р. - <https://surl.lu/cuygtl>). Досягнення здобувачами заявлених РН засвідчуються наявністю відповідних обов'язкових ОК, їх змістовним наповненням, наявністю робочих програм, інформацією на фокус-групах від здобувачів, НПП, роботодавців, інших стейкхолдерів, окремими роботами здобувачів. Все це комплексно сприяє формуванню необхідних компетентностей та РН здобувачів за даною ОП, вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. В ОП передбачено 180 кредитів ЄКТС (75%) обов'язкових дисциплін і 60 кредити ЄКТС (25%) вибіркових. 75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти. 28,5 кредитів ЄКТС призначено для практики, 12 кредитів виділено на вивчення іноземної та другої іноземної мови (англійська / німецька). ЕГ рекомендує при обговоренні ОП 2026 р. збільшити кредити на вивчення англійської мови, що дасть можливість здобувачам бути більш конкурентоспроможними на ринку праці. Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (передбачено 12 кредитів ЄКТС на атестацію). Кваліфікація відповідає 7 рівню НРК України, що відповідає вимогам Постанови КМУ №519 від 25.06.2020 р. ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають загальні і спеціальні компетентності, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації та вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності. ЕГ констатує, що ОП «Туризм» дає можливість досягнути результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» за першим рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 242 «Туризм» відсутній. ОП була створена з врахування вимог Стандарту для спеціальності 242 «Туризм» першого рівня вищої освіти, зокрема вимоги – мінімум 50% обсягу ОП має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти «Туризм», практика має складати не менше 4 кредитів ЄКТС, витримані. Необхідно відзначити, що ОП відповідає Національній рамці кваліфікації для бакалаврів за відповідною спеціальністю, оскільки ПРН відповідає компетенціям, необхідним для випуску висококваліфікованих фахівців для галузі. Здійснено аналіз матриці відповідності ОП до Стандарту вищої освіти, що підтверджує, що програмні результати відображають компетенції для бакалаврів зі спеціальності 242 «Туризм» забезпечені компетентності ЗК01–ЗК08, СК01–СК12 та результати навчання РН01–РН12. Таким чином, можна зробити висновок, що зміст ОП, зокрема ОК загальної ОК1-ОК8 та професійної ОК9-ОК33 підготовки, а також проходженням практик навчальних ОК37-ОК40 ефективно сприяє досягненню РРН, визначених Стандартом вищої освіти для спеціальності 242 «Туризм» та дає можливість випускникам ОП бути працевлаштованими на усіх позиціях, вказаних в п. 1.4 ОП.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП Туризм за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вперше введено в дію з 01.09.2022 р. наказом ректора № 345 від 23.11.2021 р. на підставі рішення вченої ради ПДАУ, протокол № 4 від 23.11.2021 р. Цілі ОП сформульовані чітко. ОП має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації та вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності. Цілі ОП відповідають місії та стратегічним завданням ПДАУ- в контексті інноваційної освіти підготовки

висококваліфікованих фахівців з урахуванням національно-патріотичних інтересів, індивідуальних освітніх особливостей, та потреб усіх зацікавлених сторін в умовах створення безпечного комфортного простору (Стратегія розвитку 2024-2030 р <https://surl.li/fnpzdq>). Проведений ЕГ аналіз нормативної документації та спілкування з гарантом ОП, керівництвом дають підставу стверджувати відповідність ОП «Туризм» місії та стратегії ЗВО. На зустрічах ЕГ з керівництвом ЗВО, представниками структурних підрозділів було засвідчено про зацікавленість у розвитку даної ОП та застосуванні до неї необхідних процедур проектування, обговорення, удосконалення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

За результатами зустрічей членів ЕГ із керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, представниками студ. самовряд., роботодавцями, представниками акад. та проф. спільноти на відкритій зустрічі засвідчено, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. ЕГ з'ясувала на зустрічі зі здобувачами, що ті залучені до анкетувань, надання відгуків на проєкти ОП, розш. засід. кафедри та обговорень, в цілому враховують їхні потреби. Наприклад здобувачі залучені до складу роб. групи з розроблення ОП (Шуліка Е., Бастаногова М.), ради з якості вищої освіти спеціальності (Пономаренко А., Шуліка Е., Бастаногова М.). Побаження та рекомендації здобувачів було враховано в ОП: 2023-2025 р.р. (<https://surl.li/bphtqo>) На зустрічі ЕГ з предст. студ. самовр. з'ясовано, що вони входять до складу ректорату, вченої ради, ради з ЯВО ПДАУ, вченої ради факультету, групи сприяння акад. доброчесності, комісії з етики та управління конфліктами, комісії з акад. доброчесності факультету, а також до складу розробників Положень. На зустріч зі стейкхолдерами за ОП підтверджено що пропозиції роботодавців були враховані при започаткуванні та щорічному перегляді ОП. ЕГ встановила, що пропозиції роботодавців враховуються, зокрема: пропозиція Онищенко В., директора т/а «Плати-лети» та Кончаковського Є., директора Департаменту освіти і науки Полт. обл. військової адмін. (включити в ОП ОК Моніторинг тур. дестинацій, ОП 2023р.), Баришнікової В., менеджера з туризму т/а «Апex tour» та Червенчук О., завідувачки сектору освіти, культури, молоді та спорту Полт. районної військової адміністрації (виділити з ОК Основи музеєзнавства та організації екскур. послуг на ОК Основи музеєзнавства та ОК Організація екскурс. діяльності, ОП 2024 р.), Петренко В., менеджерки з туризму т/а «Мандрівник» (збільшити кредити за ОК Туроперейтинг, підсилити прикладну підготовку через ОК «Діяльність туристичних агентств» та «Технології продажу туристичних продуктів», ОП 2025 р.). Пропозиції інших стейкхолдерів щодо удосконалення ОП приймаються в режимі on-line у вкладці на сайті ЗВО (<https://surl.li/qrtrrt>), там же розміщена ел. адреса гаранта ОП. Академічна спільнота також бере активну участь в обговоренні ОП, зокрема через участь у наук.-практ. конференціях, тренінгах, розшир. засіданнях кафедри, рецензіях та відгуках на ОП. Були враховані пропозиції ОП 2023 р. Макарець С., ОП 2025 р. Дорогань-Писаренко Л. (<https://surl.li/igkumu>). Інтерв'ювання стейкхолдерів підтвердило факт існування не формального, а реального їх зацікавлення. Таким чином, цілі ОП і ПРН визначалися з урах. позицій та потреб зацік. сторін. На запит ЕГ також надані протоколи засідань (<https://surl.li/znigre>). Окрім того, здобувачі, представники студ. самоврядування на зустрічах з ЕГ повідомили про проведення опитувань щодо ОП, можливостей внесення пропозицій, їх обговорення та подання пропозицій гаранту і керівництву ЗВО. ЕГ засвідчує наявність на сайті звітів за результатами опитувань здобувачів (<https://surl.li/mgkzve>).

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ за результатами вивчення ОП, спілкувань зі стейкхолдерами підтверджує те, що мета ОП та РН визначаються з урах. тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галуз. та регіон. контексту, а також досвіду аналогічних вітчиз. та іноземних ОП. Основний акцент ОП робиться на стратегічному партнерстві з туристичним бізнесом. Відповідність вимогам ринку праці підтверджується позитивними відгуками стейкхолдерів та успіш. діяльністю здобувачів. ПРН відображають актуальні тенденції у галузі, формуванні професійних навичок щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств туристичного бізнесу і, зокрема у сфері сільського зеленого туризму. На зустрічі з керівництвом ЗВО було відзначено конкурентоздатність даної ОП, що обумовлюється наявністю в Полтавській області підприємств різних форм власності та господарювання і сфер діяльності, які потребують якісних спеціалістів у сфері туризму. При формуванні цілей та ПРН ОП були враховані напрями що відповідають Програмі розвитку туризму і курортів у Полтавській області на 2021-2025 рр. та Положенню про проведення конкурсу підтримки садіб сільського зеленого туризму на Полтавщині, що визначає пріоритетність на розвитку туристично-рекреаційної сфери. Зустріч з роботодавцями засвідчила, що здобувачі за спеціальністю «Туризм та рекреація» є мотивованими і високоосвіченими фахівцями, сформованими здобувачами у сфері обслуговування і продовжують професійно розвиватися. Врахування галузевих та регіональних особливостей в ОП знаходить відображення в темах курсових і кваліфікаційних робіт, а також ще підтверджується проходженням виробничої та переддипломної практики здобувачами на підприємствах галузі, під час написання тез, участі в конференціях, круглих столах. При започаткуванні ОП враховано досвід вітчизняних ЗВО: НУБіП (ОК20 Проєкт ОП 2026), Львівського нац. університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького (уточнення мети ОП щодо СЗТ), Сумського національного аграрного університету, Уманського національного університету садівництва (обґрунтування ФК і ПР СЗТ в ОП 2022-2026), Миколаївського національного аграрного університету (ОК26), Полтавського університету економіки і торгівлі, Полтавського національного пед. університету імені В. Г. Короленка, у яких реалізуються аналогічні ОП. ЕГ підтверджує, що враховано досвід схожих іноземних навчальних закладів, деякі з яких є міжнародними партнерами ПДАУ (<https://surl.li/deqbxh>), вивчено програми та їх наповнення, взято досвід форм. мети та наповнення ОК, зокрема й НПП кафедри під час міжнар. підвищення

кваліфікації: Університет туризму і екології у Суха Бескідка (Польща), Klaipeda University - програма Recreation and Tourism (Литва); University of Dubrovnik – програма Business Economics Tourism (Хорватія); European Institute of Innovation, Entrepreneurship and Technology – програма Tourism & Recreation (Німеччина); Bournemouth University – програма International Hospitality and Tourism Management (Велика Британія).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що ОП відповідає наступним чином підкритеріям: 1.1 – повна відповідність, оскільки ОП дає можливість досягти РН, визначених СВО; 1.2 – не застосовується; 1.3 – повна відповідність, оскільки ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО; 1.4 – повна відповідність, бо мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін; 1.5 – повна відповідність – мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Аналізуючи відомості самооцінювання ОП та результати акредитаційних зустрічей, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 1 за усіма підкритеріями. Позитивні практики: 1. Кількість практик (6), загальним обсягом 28,5 кред. ЄКТС, що дає можливість закріпити теор. знання, здобути реальні проф. навички та досвід роботи.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує при обговоренні ОП 2026 р. збільшити кредити на вивчення англійської мови, що дасть можливість здобувачам бути більш конкурентоспроможними на ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП “Туризм”, що реалізується на першому (бакалаврському) рівні ВО у ПДАУ - 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>) до освітньо-професійних програм та затвердженому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проаналізовано ОП та навчальні плани 2021, 2024 та 2025 р.р.. В ОП і НП співвідношення обов'язкових компонентів і вибіркового - 180 (75%) і 60 (25%) кредитів ЄКТС відповідно. Таке співвідношення відповідає вимогам щодо обсягів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП є структурованою та змістовною, складається з наступних розділів: загальна інформація, мета, характеристика ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення ОП, перелік ОК та їх логічна послідовність, Структурно-логічна схема

ОП, матриці відповідності ПК – ОК та ПР – ОК, форми атестації та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості ВО. ОП націлена на практико-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у галузі туризму. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для проходження практики. Напр., практики ОК36, ОК37 відбуваються після вивчення ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК22, ОК23, ОК9, ОК30, ОК25, ОК28, ОК12; Практики ОК38, ОК39 - після ОК1, ОК11, ОК24, ОК21, ОК31, ОК27. ОК36-ОК39 сприяють формуванню ЗК1- ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК14, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК15 та досягненню ПР1-ПР3, ПР6, ПР9, ПР12, ПР16-ПР19, ПР22; ОК40 сприяє формуванню ЗК2-ЗК6, ЗК8-ЗК14, ФК1-ФК4, ФК6-ФК10, ФК12, ФК13, ФК15, ФК16 та досягненню ПР1, ПР2, ПР5-ПР10, ПР12, ПР13, ПР17, ПР18, ПР21; ОК41 сприяє формуванню ЗК1-ЗК15, ФК1-ФК18 та досягненню ПР1-ПР24. Структура і зміст ОП забезпечують необхідні попередні знання або навички для засвоєння всіх НД. Напр., ОК 30 (Тур. краєзнавство) вивчається після ОК9 (Географія туризму), ОК23 (Основи туристознавства), ОК25 (Рекреалогія і курортна справа) та ін. Логічність та послідовність в черговості вивчення ОК засвідчує стр.-лог. схема (<https://surl.li/pinyjr>) ПРН, визначені стандартом, повністю включені в ОП, забезпечуються відпов. обов'яз. ОК (обов'язкові ОК включають 7 ОК циклу заг. підготовки (26 кредитів ЄКТС) і 36 ОК циклу проф. підготовки (154 кредити ЄКТС)) (<https://surl.li/iwpmwr>) і додатково підсилюються вибір. складовою (16 ОК (60 кредитів ЄКТС), які викладаються на 2-4 курсах). ПРН реалістично охоплені змістом програми, наприклад: ПР9. Організувати процес обслуговування споживачів тур. послуг на основі викор. суч. інформ., комунік. і сервіс. технологій та дотрим. стандартів якості і норм безпеки забезпечується змістом ОК: ОК1, ОК12, ОК13, ОК15, ОК16, ОК21, ОК22, ОК33, ОК36, ОК39, ОК40, ОК41, ОК42, ОК43; ПР23 та ін. Всі компетентності, визначені ОП формуються. Логічний взаємозв'язок складають ОК, які дозв. досягти цілей та ПР, що відображено через матриці відпов. Перевірено, що зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання, ОК включені до ОП є змістовними. Зазначені в ОП ПР корелюються із заг. та фах. компетентностями. Матриця кореляції компетентностей та ОК демонструє, що ОК у повній мірі забезпечують формування заг. та фах. компетентностей (<https://surl.li/ryqqkj>). ОП є збалансованою в контексті загального часу навчання. Опитування здобувачів та стейкхолдерів засвідчує високий рівень задоволеності номенклатурою професійних компетентностей та ПРН, які вони набувають упродовж навчання (<https://surl.li/avdmge>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Туризм» ПДАУ відповідає об'єкту вивчення і предметній області спеціальності 242 «Туризм». Ціль ОП полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму. ОП націлена на практико-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Об'єктами вивчення ОП «Туризм» є: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Методи, методики та технології ОП: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Обов'язкові ОК відповідають об'єктам вивчення ОП. Основні поняття, категорії, теорії та концепції науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку сфери туризму і рекреації, в ОП 2024 р. розкривають ОК9, ОК11, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК32. Методи, методики та технології, а саме загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), вивчаються в ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32. Сучасні інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для діагностики функціонування та розвитку сфери туризму і рекреації представлено в ОК2, ОК9, ОК10, ОК12, ОК18, ОК32. Проходження практик (ОК 36-41) забезпечує набуття практичного досвіду застосування методів, методики та технологій туристичної діяльності, що відповідає вимогам професійної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі практичного характеру в туризмі і рекреації. Виконання здобувачами ОП курсових і кваліфікаційної роботи сприяє визначенню рівня сформованості компетентностей і ПРН здобувачів. ЕГ, провівши аналіз освітньої програми, встановила, що теоретичний і практичний зміст повністю відповідає предметній області. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та доповнюються вибірковими. Інтерв'ю зі здобувачами та роботодавцями, представниками студентського самоврядування підтвердило, що оновлення ОП відбувається постійно (здобувачі Хвостик Д., Гарнага А., Бастаногова М., Логвиненко А., стейкхолдери-роботодавці, представники акад. спільноти) з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу і включення в навчальний план нових сучасних дисциплін, що надає додаткові можливості для розвитку ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ встановила, що ПДАУ надає можливості за ОП «Туризм» формувати ІОТ. Це регламентується Положенням про організацію ОП в ПДАУ (<https://surl.li/ynghsn>), Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами освіти НД в ПДАУ (<https://surl.li/qgaibc>), Положенням про академічну мобільність учасників ОП в ПДАУ (<https://surl.li/xjymja>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами ВО ПДАУ (<https://surl.li/izbabb>), згідно яких здобувачі мають змогу формувати власну освітню траєкторію через вільний вибір тем кваліф. робіт, форми освіти, баз проходження практики,

можливості використання процедури академ. мобільності (Каптюх А., Романько В. та ін. брали участь у прогр. акад.моб. у ПУЕТ). Перезарахування результат., отриманих у пр. акад. моб. здійснюється Комісією з визнання та перезарахув. результатів навчання, що закріплено протоколами 1 від 13.05.2024, 2 від 09.05.25 та ін. В даний час здобувачка Кравчук бере участь у міжн. програмі акад.моб. Erasmus, Португалія), участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях. Забезпечення формування ІОТ відбувається через ВД. За ОП і НП вони складають 60 кредитів ЄКТС (25% ОК). Здобувачі можуть обирати ВД з загальноуніверс. каталогу дисциплін (8 вибіркових дисциплін загальної підготовки (4 – міжфакул. дисциплін обсягом 12 кредитів, 4 – факульт. дисциплін обсягом 16 кредитів) та 8 вибіркових дисциплін професійної (фахової) підготовки обсягом 32 кред.) Інформацію про алгоритм, умови, правила вибору ВД розміщено на сайті університету та сайті кафедри, де також розміщені силабуси ВД (<https://surli.cc/nvvgkn>). Перед початком процедури вибору проводиться зустрічі здобувачів з начальником навчального відділу ПДАУ та керівництвом ФОФ (<https://surli.cc/ueimipm>), на яких доводяться терміни і процедури вибору. Наступним етапом є здійснення здобувачем вибору в електронному кабінеті, результати якого фіксуються в АСУ ПДАУ. Обрані ВД вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. ВД ОП «Туризм» обираються для 2-4 курсів навчання. Після аналізу вибору здобувачами ВД навчальним відділом і деканатом формуються групи для вивчення обраних ОК. Здобувачі Логвиненко А., Романько В., Хвостик Д. та інш. на зустрічі з ЕГ підтвердили свою обізнаність з процедурою вибору ОК. Здобувачка 4 курсу Шуліка Е. розповіла про свій досвід вибору дисципліни з іншої ОП. Коригування переліку вибіркових дисциплін відбувається щорічно. При опитуванні у I семестрі 2025–2026 н. р. 95,7 % респондентів (22 особи) підтвердили наявність можливості індивід. вибору ОК ОП «Туризм», тоді як один студент 1-го курсу зазначив, що скористається цим правом у наст. семестрі згідно з правилами вибору ВД. Отже, 100 % позитивних відповідей, як і у попередні н.р., підтверджують ефективність механізму реалізації вибіркової складової, знання студентами інформації про процедури її формування (<https://opytuvannyaturyzm2semestr24-25.pdf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Завдання ОП полягає в її практ. спрямованості. Практич. підготовка здійснюється під час практ. і лаб. занять з ОК, на яких формуються компетентності та досягаються ПР, визначені в ОПУ. Як зазначила на зустрічі з ЕГ заст. декана ФОФ Дорошенко О., при розподілі ауд.годин на лекційні, практичні, лабораторні, враховується практична складова кожного ОК. У відповідності до ОП та навч. плану підготовки здобувачів ОП передбачені наступні види практ. підготовки: «Навч. практика «Вступ до фаху» (2 сем. – 3 кред.), «Навч. краєзн.-турист.» (2 сем. – 4,5 кред.) «Навч. музейно-екскур.» (4 сем – 6 кред.), «Навч. з активних видів туризму» (4 сем – 3 кред.), «Виробнича» (6 сем. - 6 кред.) та «Переддипломна» (8 сем. – 6 кред.), які мають наскрізний характер (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files>). Загальна кількість кред. практ. підготовки здобувачів складає 28,5 кред. ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту ВО за спец. 242 «Туризм». Проходження практик регламент. Положенням про проведення практики студентів ПДАУ (<https://surli.lu/lmmvzl>), наказами ректора, наскрізною (<https://surli.li/pqmnwk>) та роб. Прогр. практик (<https://surli.cc/ouiubh>). Для проходження практики здобувачі можуть обрати підприємство з наявного на кафедрі переліку баз практик або обрати його самостійно, за умови укладання типової угоди (<https://surli.lt/yiixih>, <https://surli.li/xrfxcy>). За наданим ЕГ запитом були представлені звітні документи про проходж. здобувачами практики (Кравчук О., виробнича практ. 6 сем.). Проходження практики відбувається на базі тур. підприємств (тур.аг. «Христофор Колумб тревел», «Igen Tour», «Феєрія мрій» та ін.), музеїв (Полт. краєзн. музей, Націон. музей-заповідник укр. гончарства та ін), готельно-рест. підприємств (Етно поселення «Старий хутір», «Глухомань», «Галерея», «Vivat Провінція» та ін.), держ. установ (Департ. культури і туризму ПОВА, Полт. обл. центр нац.-патр. виховання, туризму та краєзнавства ПОР та ін.), з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю (<https://surli.cc/xnlvyu>). Формуванню ЗК1- ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК14, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК15 сприяють навч. практики ОК36-39, виробн. практика ОК40 сприяє формуванню ЗК2-ЗК6, ЗК8-ЗК14, ФК1-ФК4, ФК6-ФК10, ФК12, ФК13, ФК15, ФК16 переддипломна практика ОК41 сприяє формуванню ЗК1-ЗК15, ФК1-ФК18. Присутні під час зустрічі з ЕГ роботодавці (Бабенко Ю., дир. тур.аг. «Христофор Колумб тревел», Нужна І., дир. тур. аг. «Igen Tour», Храпаль А.О., в.о.дир. Полт. обл. центр нац.-патр. виховання, туризму та краєзнавства ПОР, Петренко В.О., менеджер з туризму тур.аг. «Мандрівка» та інші) підтвердили свою зацікавленість, участь у практ. реалізації ОП. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі (Шуліка Е., Бастаногова М. та ін.) зазначили, що задоволені компетент., здобутими під час практ. підготовки за ОП. В межах ОП передбачена можливість навчання здобувачів за інд. графіком. Здобувачі ОП мають можливість взяти участь у стаж. за кордоном, але, прикладів міжнародного стажування на ОП не зафіксовано.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП дозволяє набути здобувачами соціальних навичок (soft skills) під час опанування усіх ОК, по кожній з яких здійснюється формування культури мовлення, розбудова ефективної комунікації та формування лідерських якостей, зокрема змістовне наповнення ОК1(БЖД), ОК2(Іноземна мова), ОК3(Історія і культура України), ОК4(Українська мова), ОК5(Університетська освіта), ОК7(Філософія), ОК10(Друга іноземна мова) безпосередньо сприяє досягненню здобувачами soft skills. Також соціальні навички формуються при залученні здобувачів до позааудиторної роботи, зокрема у процесі зустрічей із професіоналами-практиками: Нужною І.В.(директором тур.агентства «Igen TOUR»),Бабенко Ю.І.(директором тур.агентства «Христофор Колумб тревел»)та іншими, Мілокумовою О., Плаксієнко І., Карпенко Ю.(19.06.2024 «Запобігання та протидія домашньому насильству»), представниками ГО Українська спілка географів (13.11.2025),про що засвідчено на веб-сайті університету та підтверджено учасниками фокус-груп на зустрічі з ЕГ. Соціальні навички формуються під час наукової роботи,

зокрема здобувачі мають можливість брати участь в роботі студентського гуртка «Compass Expert», який функціонує на кафедрі з вересня 2023. Здобувачі ОП поглиблюють softskills на позааудиторних заходах: «Меморіалізація місць пам'яті Героїв України»(5.04.2024), віртуальній екскурсії у Національному музеї Голодомору-геноциду»(21.10.2025) та ін. Активно залучаються здобувачі ОП до участі у майстер-класах, вебінарах, науково-практичних конференціях, під час профорієнтаційної роботи. Командна робота здобувачів, вміння презентувати власні проекти, лідерські якості виявилися в конкурсі стартапів, який було проведено в ПДАУ 6.11.2025. Команда «Інноваційний хаб кар'єрного розвитку», до складу якої увійшла здобувачка ОП Романько В. відзначена за виявлену креативність, інноваційний підхід та високий рівень soft skills. Для здобувачів ОП проводяться зустрічі з омбудсменом учасників ОП Помазаном О. (9.10.2025, 26.09.23). Формування soft skills відбувається шляхом спілкування з іншими учасниками освітнього процесу, участі у заходах від студентського сенату та студентської ради, про що зазначили на зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування: Голова студентського Сенату ПДАУ Даровська Ю., Голова студентської ради ФОФ Малько Н., Голова освітнього сектору студ ради ФОФ Ладатко М. та інші. Здобувачі ОП «Туризм» беруть участь у роботі «Студентського простору», створеного за рахунок гранту. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі, НПП, стейкхолдери-роботодавці підтвердили можливість набуття навичок лідерства, комунікації, працювати в команді під час практики на вітчизняних підприємствах, участі у програмах академічної мобільності. Таким чином, можна зробити висновок, що загалом ОП передбачає достатній рівень забезпечення соціальних навичок під час навчання, особливо це проявилось, як стверджують учасники зустрічей, коли дані soft skills потребують прояву в нових умовах невизначеності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Норми навантаження здобувачів ОП визначено у Положенні про організацію ОП в ПДАУ (<https://surli.cc/ynghsn>). Обсяг ОП у кред. ЄКТС співпадає з фактичним навантаженням здобувачів та відповідає нормативним вимогам, що свідчить про відповідне досягнення цілей та ПРН в ЗВО. Загальний обсяг ОП для здобувачів складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких 180 кредитів (75%) припадають на обов'язкові ОК, а 60 кредитів (25%) – на вибіркові. В н.р. передбачено 60 кредитів, на 1-2 семестри припадають обов'язкові ОК, а на 3-8 семестри – ОК обов'язкового та вибіркового блоку (каталогу). Відповідно до ОП та НП 28,5 кредити відводиться на практичну підготовку, на підготовку і складання атестаційного екзамену – 1,5 кредити, на виконання та захист кваліфікаційної роботи – 9 кредитів. Кількість ОК у семестр – від 5 до 8. Кіл-ть ауд. годин на тиждень за НП даної ОП становить: 17,9 годин у 1 семестрі, 16,7 год. у 2 сем., 17,8г. у 3 сем., 18,2 г. у 4 сем., 17,2г. у 5 сем., 15,7г. у 6 сем., 15,9г. у 7 сем. та 17,6 г. у 8 сем.. Розклад занять розміщено на сайті та в електронних кабінетах здобувачів. Обсяг практ. підготовки складає 28,5 кредити та розподіляється на 6 видів практик у 2,4,6,8 семестрах. Під час роботи з відомостями самооцінювання, навчальним та робочими планами, силабусами та РПНД ЕГ засвідчилася, що аудиторна робота здобувачів становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навч часу, відведеного для вивчення конкретної ОК, решта відведена на самостійну роботу. Зміст самостійної та індивідуальної роботи здобувача, їх співвідношення визначені у кожній РП та силабусі ОК. Оцінка реального обсягу навантаження здобувачів проводиться за допомогою координації роботи між кафедрою та деканатом і навчальним відділом; зі здобувачами через співпрацю із кураторами та старостами академ груп; членів студ ради фак-ту та студ. Сенату ПДАУ; адміністрацією ПДАУ через проведення опитувань і скриньку довіри. Результати опитування здобувачів ОП за 1 сем. 25-26 н.р. щодо достатності часу, відведеного на самостійну роботу, підтверджують збалансованість навчального навантаження здобувачів вищої освіти. Переважна більшість респондентів – 95,7 % (22 особи) – вважають виділений час достатнім для виконання поставлених завдань. Лише один учасник анкетування вказав на нестачу часу для самостійної підготовки, що може бути суб'єктивною оцінкою. Порівняно з минулим 2 семестром 24-25 н.р., коли цей показник становив 100 %, спостерігається незначне статистичне коливання, яке не свідчить про системне перевантаження здобувачів. Отримані результати загалом підтверджують належний рівень організації самостійної роботи та відповідність обсягів завдань часовим ресурсам студентів (<https://surli.cc/avdmg>). Обсяг окремих ОК переглядається та визначається колегіально на засіданні кафедри за участі стейкхолдерів. Здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції щодо розподілу навантаження за ОК через студентську раду ФОФ та студентський Сенат ПДАУ.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Мета ОП полягає в її практичній спрямованості. ОП та НП передбачають 28,5 кредити ЄКТС для 6 видів практики. За даними операційної діяльності підпр-в-партнерів відбувається виконання курсових і кваліфікаційної роботи. Як зазначили на зустрічі з фокус-групою нач. навч. відділу Ляшенко В.В. та відповідальна за Moodle ф-ту Дорошенко О.О., при розподілі ауд. годин ОК проф. підготовки (лекції-практ.-лабор.) враховується практична складова кожної ОК. На базах підпр-в-партнерів відбуваються виїзні лекційні і практичні заняття, що забезпечує практикоорієнтованість ОП: 20.02.26 проведено виїзне заняття в тур.аг. «Країна мрій»; 5.11.2025 відбулося виїзне практ. заняття з ОК «Гастрономічний туризм» на тему «Національна кухня України. Гастрономічні бренди регіонів» на базі Першої галушкової мануфактури «Комора» м. Полтава; 25.09.2025 проведена лекція з ОК 21 на базі Полтавського художнього музею ім. М. Ярошенка; 7.12.2023 відбулася виїзна лекція з ОК21 на тему «Фактори безпеки у туризмі» для здобувачів ВО спец-ті Туризм і рекреація на базі тур. агенції «Iren TOUR» та інші. Проведено низку гостьових лекцій, а саме – 22.01.2026 відбулася гостьова лекція «Бізнес-планування та нові можливості у сфері туризму» від партнерів тур. аг. «Advant Tour»; 19.11.2025 була проведена лекція на тему «Страховання

відповідальності в туризмі» з ОК29, яку провела В. Шматко, уповн. представник АТ «СГ «ТАС» (Приватне); 17.11.2023 була організована гостьова лекція, спікером якої був голова правління Асоціації готельних об'єднань та готелів міст України доцент каф. КНЕУ Ю. Опанашук в рамках опанування здобувачами ОК19 та ін.. Практичні заняття з ОК 21 проводяться спільно з тур.аг. «Феєрверк мрій» у формі оглядових екскурсій (<https://surli.cc/pakxaq>, <https://surli.cc/nvbfwi>). Інші види практичних занять з окремих ОК проводяться у музеях, туристичних агенціях, інших суб`єктах тур. діяльності. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ПДАУ працює Ресурсний центр зі сталого розвитку, напрями діяльності якого відображено на сайті ЗВО (<https://surli.li/kgjtbw>). Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку ООН реалізується через отримання компетентностей, які забезпечують виконання цих цілей. ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11, ОК13, ОК24, ОК26, ОК30, ОК31 в повному обсязі чи через окремі теми формують у здобувачів компетентності, що забезпечують досягнення ЦСР, а саме: навички безпеки життєдіяльності (ЦСР11), завдання і напрями забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти (ЦСР4), забезпечення економічного зростання (ЦСР8), реалізація ЦСР у сільському зеленому туризмі, збереження екосистем суші (ЦСР15), боротьба зі зміною клімату (ЦСР13), збереження морських ресурсів (ЦСР14). 04 грудня 2025 року на ФОФ відбулась щорічна конференція «Цілі сталого розвитку: роль університетів» (<https://surli.cc/tsingt>). Для здобувачів кафедри, НПП 5 грудня 2024 року проведено круглий стіл «Цілі сталого розвитку: основні виклики та можливості», де було обговорено шляхи впровадження принципів сталого розвитку в сучасне суспільне та економічне життя (<https://surli.cc/aelmji>). 13 березня 2025 року на ФОФ відбулася зустріч із практиками-стейкхолдерами, засновниками компанії OnTop Extreme Наталією та Мариною Шевченко, яка була присвячена темі «Підприємництво у сфері туризму і сталий розвиток» (<https://surli.cc/ccgvkn>). НПП кафедри, який залучений до викладання ОК даної ОП. С. Шевчук у 2022 р. видав навчальний посібник «Моделі моніторингу сталого розвитку туристичних дестинацій». В процесі відеоперегляду матеріально-технічної бази Дупак О. ознайомив ЕГ з аудиторією «Ресурсний центр зі сталого розвитку», в якому проводяться конференції, круглі столи, студентські батли.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом проведеної акредитаційної експертизи ЕГ зазначає, що ОП відповідає наступним чином підкритеріям: 2.1. – повна відповідність, оскільки обсяг ОП «Туризм» та окремих ОК відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО та відповідного Стандарту ВО; 2.2. – повна відповідність, оскільки зміст ОП відповідає об'єкту вивчення і предметній області спеціальності 242 «Туризм». Аудиторне навантаження не допускає перевантаження здобувачів та створює умови для самостійної роботи. Ведеться систематичний локальний моніторинг стосовно змісту та наповнення ОП, в процесі удосконалення ОП беруть участь всі учасники ОП; 2.3. – часткова відповідність, оскільки зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, але – в блоку обов'язкових ОК відсутня дисципліна психологічного спрямування, обсяг ОК іншомовної підготовки складає 12 кред. ЄКТС (Іноземна мова (за професійним спрямуванням) – 6 кред., Друга іноземна мова – 6 кред.); 2.4. – повна відповідність, оскільки на ОП забезпечена реальна можливість формування ІОТ у площині вибору ОК, баз практик, тематики курсових та кваліфікаційної робіт, участі у програмах академічної мобільності та у неформальній освіті; 2.5. – повна відповідність, оскільки практична підготовка здійснюється під час практичних і лабораторних занять за ОК, проходження 6 видів практик загальним обсягом 28,5 кред. ЄКТС; 2.6. – повна відповідність, оскільки ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; 2.7. – повна відповідність, оскільки обсяг окремих освітніх ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та ПРН, про що свідчать результати опитування здобувачів, які проводяться кожного семестру; 2.8. – повна відповідність, оскільки мета ОП полягає в її практичній спрямованості, на базах підприємств-партнерів відбуваються виїзні лекційні і практичні заняття, семінари, тренінги, екскурсії, що забезпечує практикоорієнтованість ОП. Дуальна форма здобуття освіти за ОП не здійснюється; 2.9. – повна відповідність, оскільки набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку ООН реалізується через отримання компетентностей, які забезпечують виконання цих цілей шляхом проведення лекцій, конференцій, круглих столів, студентських батлів. Аналізуючі відомості СО ОП, матеріали сайту, результати зустрічей з фокус-групами, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 2 за усіма підкритеріями. До позитивних практик ОП варто віднести: 1. Кількість практик (6), загальним обсягом 28,5 кред. ЄКТС. 2. Активна співпраця зі стейкхолдерами-роботодавцями. 3. Наявність в ПДАУ «Ресурсного центру сталого розвитку», Мовного центру. 4. Регулярні всеохоплюючі опитування всіх учасників освітнього процесу.

Суттєвих недоліків не виявлено, мають місце несуттєві недоліки, зокрема в блоці обов'язкових ОК відсутні дисципліни психологічного спрямування.

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОП 2026 Гаранту та розробникам ОП знайти можливість внести до блоку обов'язкових ОК дисципліну психологічного спрямування, збільшити обсяг ОК іншомовної підготовки. 2. НПП ОП до початку нового навчального року 2026-2027 переглянути силабуси за ОК, внести в перелік рекомендованої літератури публікації НПП за ОК, політику курсу щодо здобувачів з особливими освітніми потребами, щодо дискримінації, булінгу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ПДАУ розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання на здобуття вищої освіти в 2025 році та наявні у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://salo.li/3fD2145>). Правила прийому не містять дискримінаційних положень, є чіткими і зрозумілими. Інформація щодо ліцензованих обсягів, термінів навчання, тощо міститься у нормативній документації. Як було зазначено на зустрічі з ЕГ, відповідальним секретарем ПК (Вовк М.) основними перешкодами цьогорічної вступної кампанії стало недоброчесне виконання своїх обов'язків представниками інших ЗВО у зв'язку з чим потенційні абітурієнти ПДАУ мали проблеми під час вступу які оперативно вирішували членки ПК ПДАУ. Учасники зустрічей з ЕГ відзначили зручний та зрозумілий пошук інформації щодо основних питань вступної кампанії та належну консультативну та інформаційну підтримку, що дозволило абітурієнтам пройти процедуру вступу в зрозумілих і комфортних умовах.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому враховують особливості ОП «Туризм». Так у додатку № 4 Правил прийому ПДАУ (<https://salo.li/2984f7B>) зазначено перелік конкурсних предметів НМТ та їхніх вагових коефіцієнтів. Мінімальний конкурсний бал становить 130 (для держ. замовлення) і 100 (для контрактної форми навчання). З 2022 року для вступу на ОП необхідно написання мотиваційного листа, про що зазначив відповідальний секретар Приймальної комісії на зустрічі з ЕГ. Правила оформлення мотиваційного листа наведені на сайті приймальної комісії ПДАУ (<https://salo.li/8A2aCC2>). ПДАУ передбачає можливість вступу на місця державного замовлення за квотами, а також наявна процедура позачергового переведення на такі місця.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ПДАУ діє чітка нормативна база щодо визнання РН здобутих під час навчання на інших ОП, зокрема під час проєктів АМ). Документи, що унормовують цю діяльність: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://salo.li/6d6EC64>), Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ (<https://salo.li/5CB3527>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<https://salo.li/7Fc6191>). Визнання і перезарахування РН здобутих зокрема під час проєктів АМ відбувається шляхом надання здобувачам відповідного сертифікату/академічної довідки (іншого документу) на розгляд комісії факультету. Як зазначила начальник відділу міжнародних зв'язків Радіонова Я. інформування здобувачів здійснюється систематично шляхом публікації відповідної інформації на офіційних сторінках ПДАУ, а також шляхом інформування під час бесіди/заходів університету безпосередньо, що підтвердили і здобувачі вищої освіти. На ОП наявні приклади визнання РН здобутих під час проєктів АМ, зокрема Шуліка Е. у 2023-2024 навчальному році навчалася за програмою внутрішньої АМ у ПНПУ ім. Короленка

(<https://salo.li/895389f>), а також наразі здобувачі Бастаганова М. та Гарнага А. навчаються у ПУЕТ в межах внутрішньої АМ (<https://salo.li/DB6C4CD>), про що зазначили здобувачі під час відповідної зустрічі з ЕГ. Популяризація АМ є багаторівневою та систематичною роботою, про що зазначали як представники адміністрації ЗВО так і учасники фокус-груп. Основна інформація розміщується на офіційних веб-ресурсах університету, а також наголошується на кураторських годинах та зустрічах з гарантом ОП

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН здобутих під час неформальної та інформальної освіти є чіткою та зрозумілою для усіх учасників освітнього процесу і регулюється відповідними нормативними документами такими як: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ (<https://salo.li/Ca85e6c>). Інформація щодо можливостей такої освіти доноситься до здобувачів регулярно, зокрема через офіційні веб-ресурси (<https://salo.li/825F037>), живу розмову з представниками університету, а також, шляхом розміщення такої інформації в силабусах ОК у відповідному пункті (<https://salo.li/45cb509>). Процедура визнання відбувається до початку або безпосередньо під час навчального семестру в якому викладається ОК проте не пізніше ніж за місяць до дати семестрового контролю з відповідної обов'язкової чи вибіркової ОК. Результати відображені у протоколах засідань кафедри (<https://salo.li/00eA366>). На ОП «Туризм» практика перезарахування РН здобутих зокрема під час неформальної освіти є досить поширеною серед здобувачів, що відображено на сторінці кафедри (<https://salo.li/8DFEc3C>, <https://salo.li/C90B8cE>). Серед можливостей якими скористались здобувачі є участь в науково-практичних конференціях та семінарах-тренінгах, зокрема, здобувачі Бастаганова М., Гарнага А., Хвостик Д. перезарахували РН за ОК Туристичне країнознавство за результатами участі у науково-практичній конференції. За результатами семінару-тренінгу «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» Шулікі Е. перезараховані частину ОК Сільський зелений туризм.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила вступу до ПДАУ відповідають чинним вимогам, є доступними для ознайомлення, чіткими, зрозумілими та не містять жодних дискримінаційних умов, що свідчить про повну відповідність ОП Критерію 3 за підкритерієм 3.1. Умови вступу на ОП «Туризм» враховують її специфіку та чітко визначають вимоги до потенційних абітурієнтів, зокрема щодо конкурсних предметів, прохідного бала, тощо, що є повною відповідністю ОП за підкритерієм 3.2 Критерія 3. У ПДАУ діє чітко врегульована система визнання та перезарахування РН, здобутих на інших ОП, зокрема в межах АМ. Процедура такого визнання здійснюється на підставі поданих здобувачами документів і розглядається відповідною комісією. ЗВО забезпечує систематичне інформування студентів про можливості академічної мобільності та активно сприяє її популяризації через офіційні ресурси й освітні заходи, що ЕГ відзначає як повну відповідність ОП Критерію 3 за підкритерієм 3.3. Процедура визнання РН, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, у ПДАУ є чітко визначеною, зрозумілою та регламентується відповідними нормативними документами. Університет забезпечує регулярне інформування здобувачів про можливості такої освіти через офіційні ресурси, силабуси ОК і безпосередню комунікацію. Практика перезарахування таких результатів на ОП є поширеною та підтверджується реальними прикладами, що є повною відповідністю Критерію 3 за підкритерієм 3.4. Аналізуючи вищезазначені факти ЕГ встановлює повну відповідність ОП рівню В за Критерієм 3. Позитивних та/або інноваційних практик не встановлено.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО, Відділу Міжнародних зв'язків, Гаранту ОП, кураторам академічних груп впродовж II семестру 2025-2026 н.р. і надалі продовжити практику популяризації програм АМ (особливу увагу звернути на програми міжнародної мобільності).

Рівень відповідності Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЗВО освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог чинного ЗУ «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження ОД», а також внутрішніх локальних нормативних документів ПДАУ (<https://surli.cc/kkiqoe>, <https://surli.cc/gxegqx>), зокрема, Положенням про організацію ОП в ПДАУ (<https://surli.cc/ynghsn>). Дистанційне навчання в ПДАУ забезпечується за допомогою LMS Moodle (<https://surli.cc/hjoaeq>), відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ (<https://surli.cc/rtfwxl>). Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відображено в РПНД і силабусах ОК (<https://surli.li/iulzcz>), які сприяють досягненню мети та ПР ОП. Про це свідчить аналіз матеріалів на сайті ЗВО, ІП студентів 2-4 курсів (Філіпової, Шуліки Е., Бастаногової М., Романько В. та ін., приклади яких були надані ЕГ у відповіді на запит додаткових документів), результатів анкетування здобувачів (такі опитування допомагають удосконалювати освітню програму, враховуючи побажання здобувачів), а також результати зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами. Як засвідчило спілкування ЕГ зі студ. фокус-групами (Філіпової, Шуліки Е., Бастаногової М., Романько В., Лисяк Є., Хвостиком Д., Гарнагою А.), застосовувані ЗВО методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентр. навчання, а також сприяють досягненню РН. За результатами онлайн-опитування Відділу моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ формами і методами викладання, відповідністю вимогам студентоцентр. підходу та принципам академічної свободи задоволені за 5-баловою шкалою (1 сем. 25-26 н.р.): 3 б. – 4,3%, 4 б. – 21,7%, 5 б. – 73,9% опитованих здобувачів ОП. При формуванні ПР, що сприяють удосконаленню навичок і вмінь здобувачів у сфері туризму, використовуються словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (демонстрування, спостереження), практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль), інтерактивні методи (дискусії, розроблення і презентація проєктів), комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (бесіда, доповідь), методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота). Під час реалізації ОП застосовуються такі форми і методи навчання, як лекція-дискусія, лекція-візуалізація, технологія колективної взаємодії, групові практичні роботи, мозковий штурм, які сприяють формуванню відповідних компетентностей. Реалізація ОП побудована на засадах академічної свободи, яка виражається у вільному виборі студентами способу і форми отримання інформації, дисциплін із ВЦ (ВК за даною ОП становить 60 кред. ECTS, або 25%, тем доповідей, презентацій, курсових робіт, кваліф. роботи, баз практики. Усі здобувачі, присутні на зустрічі з ЕГ, підтвердили, що в ЗВО враховують їх побажання та інтереси.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Спілкування ЕГ зі здобувачами ВО, а також аналіз матеріалів, розміщених на сайті ПДАУ та результатів опитування здобувачів, дозволяє стверджувати, що інформація стосовно освітнього процесу, яка надається студентам, є доступною, зрозумілою, актуальною і своєчасною та надається у повному обсязі. Студентам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів. Про кожен освітній компонент (цілі, зміст, результати навчання, критерії оцінювання, рекомендовану літературу тощо) у зручний для себе спосіб кожен здобувач вищої освіти може отримати вичерпну інформацію, перевагою у представленні інформації про ОК є наявність силабусів. На сайті ПДАУ представлено затвержені ОП, навчальні плани, наскрізні програми практики, програми атестації, програми атестаційного екзамену, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки для виконання курсових робіт, робочі програми практик тощо (<https://surli.cc/zswimm>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/oqqwhx>, <https://surli.cc/qkuizy>). В кожному силабусі та РПНД зазначено цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання. За результатами опитування у 1 сем. 25-26 н.р. отримані наступні результати: 1. На питання «Чи ознайомлені Ви зі змістом ОП «Туризм» та запланованими результатами навчання?» 21 респондент (91,3% опитованих) стверджують, що знайомі, ще 2 особи (8,7 %) обрали варіант «Скоріше так». 2. Питання «Наскільки Ви задоволені зрозумілістю і прозорістю системи оцінювання?» оцінили за 5-баловою шкалою: (3б. – 4,3%, 4 б. – 17,4%, 5 б. – 78,3% респондентів). Також здобувачі зазначили, що на першому лекційному (практичному) занятті викладач пояснює цілі, зміст і програмні РН, а також порядок і критерії оцінювання в межах освітніх компонентів (про що повідомили 84,2% онлайн-опитованих (2 сем. 2024-2025) та представники фокус-групи на зустрічі з ЕГ – Хвостик Д., Романько В., Шуліка Е.). Інформування здобувачів відбувається під час зустрічей з Гарантом ОП, на кураторських годинах. Силабуси та РПНД оновлюються та оприлюднюються перед початком кожного навчального року. Вся нормативна документація доступна на вебсторінці кафедри ЕДІТ ПДАУ, на платформі Moodle та у друкованому вигляді (у РПНД/силабусах, інформаційно-методичних комплексах ОК, методичних рекомендаціях). Форми підсумкового контролю вказані в графіку освітнього процесу та розкладі занять. Популярною серед здобувачів формою отримання інформації є чат-бот. На веб-сайті університету розміщено каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін, на сторінці кафедри – силабуси, РПНД вибіркових дисциплін професійного спрямування (<https://surli.cc/zswimm>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/oqqwhx>, <https://surli.cc/qkuizy>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається під час участі здобувачів у заходах, що проводить кафедра спільно з Департаментом культури і туризму ПОВА (культурно-просвітницький захід «Полтавщина туристична» (<https://surli.cc/qrbmdd>), Всеукр. науково-практична конф. «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час»). Кафедрою було проведено семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» (<https://surli.cc/ljrani>); здобувачі ОП взяли участь у роботі всеукр. наук.-практ. Конф. «Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України» (<https://surli.cc/lseape>). 15.05.25 здобувачі ОП взяли участь у НП конференції з розвитку туризму в умовах війни і відбудови, 15.04.2025 - ознайомилися з інтерактивною виставкою «Археологія на дотик», 27.09.2024 взяли участь у вікторині до дня туризму «Подорож Україною і світом». 5.12.2024 відбувся круглий стіл «Цілі сталого розвитку і основні виклики та можливості», на якому здобувачі ОП «Туризм» виступили з доповідями і презентаціями. Активно беруть участь у батлах щодо сталого розвитку, про що зазначив Дупак О. при відеоогляді матеріально-технічної бази. Висока активність участі здобувачів у науково-практичних конференціях: в 2024-2025 перераховано теми окремих ОК з публікацією тез на НП конференції Каптюх А., Романько В., Сорочинська М., Каптюх А., Бастаногової М., Гарназі А. та інш. (протокол 11 від 13.01.2025, 2.09.2024). Поєднання навчання і досліджень також відбувається під час виконання здобувачами курсових робіт за ОК «Аналіз туристичної діяльності», ОК «Статистика туризму», ОК «Туроперейтинг», проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи. Здобувачі ОП є учасниками наукового гуртка «Comras Expert», в рамках діяльності якого здійснюються туристичні походи, польові дослідження, створення карт маршрутів, оцінювання впливу туристичних потоків на екосистеми та стан природних об'єктів, вивчення пам'яток (керівник А. Рудич). Гурток був створений у 2023 році, зараз налічує 14 учасників (згідно зі звітом про роботу гуртка), на засіданнях якого, щомісячно, обговорюються проблеми туристичної галузі, проводиться координація наукової роботи здобувачів (<https://surli.cc/jkylbj>). Керівництво науково-дослідною роботою здобувачів здійснюють наукові керівники з числа НПП кафедри, 100% яких мають наукові ступені. Здобувачі беруть активну участь у Всеукр. конкурсі студ. наук. робіт, у студ. наук. круглих столах і виступах з доповідями, в університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, на яких виступають з доповідями, публікують тези у збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом. Наукову роботу М. Сорочинської англійською мовою на тему «Statistical analysis of tourist flow dynamics» у 2025 р. рекомендовано до участі у Міжнар. конкурсі студ. наукових робіт «Black Sea Science», який проводиться ОНТУ (<https://surli.cc/ywlnrs>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Обговорення та оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється шляхом залучення викладачів до участі в наукових конференціях, тренінгах і курсах підвищення кваліфікації від провідних учасників туристичної індустрії. Викладачі кафедри беруть активну участь у підвищенні кваліфікації та стажуванні, що стає основою для перегляду ОК. Основою для модернізації змісту освіти виступають наукові дослідження викладачів, результати яких опубліковано в навчальних посібниках («Статистика» 2021, «Моделі моніторингу сталого розвитку туристичних дестинацій» 2022, «Університетська освіта» 2026). НПП Липським у 2024 видано підручник «Фермерство та агротуризм», що стало базою для ОК28, ОК17, ОК5, ОК18. Також під час формування змісту ОК НПП використ. результати досліджень у наук. статтях, у т.ч. включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, тезах доповідей на наук.-практ. і метод. конференціях. НПП ОП беруть участь в обговоренні ОП інших ЗВО (27.05.2025, Єгорова О., Міжнародний гуманітарний університет). Оновленню ОК ОП сприяє спілкування викладачів з науковцями і практиками під час конференцій, круглих столів а також долучення НПП до проведення гостьових лекцій, спільних публікацій, про що на відкритій зустрічі з ЕГ розповіли представники академічної спільноти (Каролоп О., Шуканова А., Логвин, Олейник В.). Оновленню змісту навчальних дисциплін сприяє участь у круглих столах (12.05.2025, «Книжкова спадщина України під час війни», 16.04.2025 «Туризм і гостинність, креативні індустрії: ключові тренди взаємодії і розвитку», проведеному у ХПІ, в роботі якого взяли участь НПП ОП Єгорова О., Рудич А., Тютюнник Ю., Чіп А.). НПП беруть активну участь у практичних воркшопах. Особлива увага при оновленні ОК приділяється врахуванню думок студентів та роботодавців. За результатами опитувань, проведених серед здобувачів та стейкхолдерів, здійснюється корекція змісту дисциплін відповідно до вимог ринку праці. НПП ОП беруть участь у розробці екскурсій, які є основою для побудови екскурсійних маршрутів Полтавщиною здобувачами з урахуванням безпекової ситуації та реалій воєнного часу, про що під час зустрічі з ЕГ розповіла голова правління Громадського об'єднання «На вешині» Шевченко Н.. Єгорова О. є членом Координаційної ради з питань розвитку туризму і курортів при ПОВА, результати роботи якої враховуються при викладанні ОК 21 та ОК 32 (<https://surli.cc/zatzwv>, <https://surli.cc/nzdbse>, <https://surli.cc/qjxbpp>, <https://surli.cc/wpertp>). Таким чином, НПП ОП активно оновлюють зміст ОК, інтегруючи наукові досягнення, український та міжнародний досвід, цифрові технології та найкращі практики туристичної індустрії для удосконалення ОП «Туризм» ПДАУ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 р. (<https://surli.cc/kzzfwk>) в університеті функціонують відділ міжнар. зв'язків, центр європейської освіти та іноз. мов, центр міжнар. освіти та мовний центр (<https://surli.li/npqlpx>), головними завданнями яких є розширення участі в міжнародних програмах академічності відповідно до укладених міжнародних угод, запровадження програм подвійного дипломування, популяризація програм міжнародного стажування та ін. У міжнародному науковому середовищі присутність НПП ПДАУ визнана через профілі НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, Google Scholar, ResearcherID тощо. Інтернаціоналізація діяльності НПП за ОП «Туризм»: публікації у закордонних наукових виданнях Scopus, WoS (С. Шевчук, Л. Чіп, Н. Протас та інші). Участь НПП у міжнародних стажуваннях О. Безкровний (Латвія, Польща); М. Зось-Кіор (Естонія, Польща), Л. Чіп (Велика Британія, Польща), О. Єгорова, Т. Япринець (Польща), О. Зоря (Латвія), Ю. Тютюнник (Польща, Латвія). НПП кафедри Л. Чіп, Т. Япринець мають філологічну освіту (кваліфікація філолог-перекладач), володіють англійською мовою на рівні B2 - О.Зоря, М. Зось-Кіор. Окремі теми ОК «Міжнародний туристичний бізнес» викладаються англійською мовою. О. Єгорова, А. Рудич, Л. Чіп долучені до міжн. проєкту «Traceability in food supplychains for improved global and national competitiveness» (Велика Британія). Л. Чіп у 2024 р. подала грантову заявку на проєкт з винного туризму «Wine regions'innovation for sustainability and education». Викладачі кафедри разом зі здобувачами ВО беруть участь у закордонних міжнародних науково-практичних конференціях, конкурсах, вебінарах (<https://surli.cc/htbsxn>). Всі учасники освітнього процесу мають безплатний доступ до міжнародних баз даних у бібліотеці, що забезпечує їх ознайомлення із сучасними досягненнями світової науки у відповідній галузі. Про це засвідчилася ЕГ на огляді МТЗ та на зустрічі зі структурними підрозділами університету (директор бібліотеки Кузьміна М.Н.). На цей час підтверджено єдиний приклад участі здобувача у програмі міжнародної академічної мобільності (Кравчук, Erasmus, Португалія). Наукова робота Сорочинської М. англійською мовою рекомендовано для участі у міжнародному конкурсі «Black Sea Science» після перемоги у внутрішньовузівському конкурсі студентських наукових робіт здобувачів, які навчаються за ОП. Також ЕГ в процесі акредитаційної експертизи не зафіксувала прикладів участі здобувачів ОП в програмах міжнародного стажування. Практики залучення викладачів-практиків з іноземних ЗВО на ОП наразі не реалізуються, що зменшує можливості для отримання практичного досвіду здобувачами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом проведеної акредитаційної експертизи ЕГ зазначає, що ОП «Туризм» ПДАУ відповідає наступним чином підкритеріям: 4.1. – повна відповідність. Освітній процес у ПДАУ відповідає вимогам законодавства та впроваджує сучасні методи навчання, що забезпечують досягнення заявлених цілей ОП. Наявність вибору ОК, тем курсових та кваліфікаційних робіт та індивідуальних навчальних планів підтримує принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи. 4.2 - повна відповідність. Учасники освітнього процесу отримують доступну інформацію про цілі, зміст та критерії оцінювання через силабуси та робочі програми. Гарант ОП на початку навчання інформує студентів про зміст ОП та організацію навчання. На початку викладання НПП пояснюють цілі, зміст і програмні РН, а також порядок і критерії оцінювання в межах освітніх компонентів. Вся нормативна документація доступна на вебсайті університету. 4.3 – повна відповідність. ЗВО демонструє активне поєднання навчання і досліджень, залучаючи здобувачів до роботи в науковому гуртку, конференціях, семінарах, круглих столах, екскурсіях, батлах. 4.4 - повна відповідність. Обговорення та оновлення змісту ОК здійснюється шляхом залучення викладачів до участі в наукових конференціях, тренінгах і курсах підвищення кваліфікації від провідних учасників туристичної індустрії, публікацій в фахових виданнях, та виданнях, внесених до НМБД. Викладачі кафедри беруть активну участь у підвищенні кваліфікації та стажуванні, зокрема міжнародному, що стає основою для перегляду і корекції ОК ОП. При перегляді ОП враховуються пропозиції стейкхолдерів та здобувачів. 4.5 - часткова відповідність. Позитивними є участь НПП в міжнародних стажуваннях і конференціях, публікації у міжнародних виданнях, доступ до міжнародних баз даних, але – невисока активність здобувачів щодо участі у міжнародних програмах академічної мобільності, відсутні приклади участі здобувачів у міжнародних стажуваннях. Обмежена кількість ОК, що викладаються англійською мовою. Аналізуючи відомості СО ОП, результати зустрічей з фокус-групами, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 4 за усіма підкритеріями. До позитивних практик ОП варто віднести: 1. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Туризм» ПДАУ відбувається під час участі здобувачів у позааудиторних заходах. 2. Висока публікаційна активність НПП в виданнях, внесених до НМБД, участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, мають місце несуттєві недоліки, зокрема 1. Невисока активність здобувачів щодо участі у міжнародних програмах академічної мобільності. 2. Відсутні приклади участі здобувачів у міжнародних стажуваннях. 3. Обмежена кількість ОК, що викладаються англійською мовою.

Рекомендації

1. В рамках Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до початку навчального року 2026-2027 Гаранту і НПП ОП розглянути можливість збільшення кількості окремих тем та ОК, що викладаються англійською мовою. 2. Протягом

1 семестру 2026-2027 н.р. відділу міжнародних зв'язків збільшити активність щодо популяризації серед здобувачів програм міжнародної академічної мобільності і міжнародного стажування.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Інформація про форми контрольних заходів знаходиться у відкритому доступі і регламентується низкою нормативних документів, таких як: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://salo.li/6E26C2C>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surl.li/cc/lnftgt>), Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ (<https://salo.li/odc3c17>) та інші. Форми контрольних заходів (поточний, підсумковий, відстрочений контроль) дозволяють комплексно перевірити досягнення РН за ОК, оскільки включають різні види діяльності (тести, практичні завдання, презентації, контрольні роботи). Бали за різні види робіт визначаються відповідно до критеріїв, зафіксованих у силабусах і РП. Збалансованість досягається через розподіл балів та узгодженість критеріїв оцінювання в межах дисципліни. НПП кафедри на зустрічі з ЕГ запевнили, що усі матеріали, необхідні здобувачам освіти, знаходяться у відкритому доступі, дублюються через системи дистанційного навчання і надсилаються під час першого заняття з дисципліни. Прозорість і зрозумілість критеріїв забезпечується їх своєчасним оприлюдненням, зокрема у РП і дублюванням усієї необхідної інформації на платформах дистанційного навчання, а також додатковими роз'ясненнями під час занять, зустрічей із гарантом і кураторських годин. У ЗВО систематично здійснюється збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання через анонімні опитування здобувачів в АСУ ПДАУ, а також кафедрою наприкінці кожного семестру проводиться опитування здобувачів, зокрема, щодо питань чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання ОК (<https://salo.li/4a16ED7>). Отримана інформація аналізується, що знайшло підтвердження під час зустрічей з ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та атестаційного екзамену. На ОП «Туризм» проводиться комплексна робота з інформування та підготовки до успішної здачі атестаційного іспиту та захисту КР. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне та аналітичне узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Здобувачі своєчасно ознайомлюються з правилами оформлення і основними принципами доброчесності, які мають бути дотримані під час підготовки. Методичні рекомендації до оформлення кваліфікаційної роботи знаходяться у вільному доступі (<https://salo.li/7C6A355>) як і програма атестаційного іспиту (<https://salo.li/7648086>). Перший захист бакалаврів запланований на червень 2026 року, після чого роботи будуть завантажені відповідальною особою в репозиторій ПДАУ (<https://salo.li/1924b07>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ПДАУ визначені чіткі та зрозумілі правила проведення та процедури оскарження результатів контрольних заходів. У ЗВО діють відповідні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://salo.li/6f06f4e>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ (<https://salo.li/5eBC8eD>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ (<https://salo.li/Af2c237>), Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ (<https://salo.li/A5b2966>). Доступність документів і матеріалів забезпечується шляхом розміщення необхідної інформації на офіційному веб-ресурсі ЗВО, силабусах ОК, а також шляхом прямої комунікації з НПП, кураторами академічних груп, Гарантом ОП та освітнім омбудсменом. Інформування здійснюється на початку навчального семестру та безпосередньо перед

контрольними заходами. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів оцінювання шляхом подання заяви на ім'я ректора у термін не пізніше наступного дня після контрольного заходу. Згідно з розпорядження першого проректора створюється апеляційна комісія, котра може змінити рішення щодо оцінювання РН. Таких випадків на ОП не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ПДАУ діє чітка та зрозуміла політика і процедури дотримання принципів академічної доброчесності. Усі учасники освітнього процесу своєчасно знайомляться та неухильно дотримуються основних засад АД. Процедури і політику дотримання доброчесності регламентовано наступними нормативними документами: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ (<https://salo.li/688a9D3>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ (<https://salo.li/Ff2fa37>), Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ (<https://salo.li/c7C592c>), Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ (<https://salo.li/0465304>), тощо. Для перевірки кваліфікаційних і наукових робіт заклад вищої освіти використовує антиплагіатну систему перевірки StrikePlagiarism. Робота з інформування та популяризації принципів академічної доброчесності є систематичною та починається з першого курсу навчання. Про принципи АД інформація доноситься через НПП, Гаранта ОП, кураторів академічних груп, освітнього омбудсмена, відповідальної особи з питань протидії корупції, а також шляхом розміщення інформації на сайті університету у відповідній вкладці (<https://salo.li/823Ca18>, <https://salo.li/A206f93>) та в силабусах ОК і РП ОК (<https://salo.li/6897A8a>). Заклад увійшов до п'ятірки ЗВО України, які пілтують Методичні рекомендації МОН і НАЗК щодо прозорості та доброчесності в управлінні освітою (<https://salo.li/63BoE50>), що було підтверджено завідувачем навчальної лабораторії моніторингу якості освіти та акредитаційного супроводу Япринець Т. на зустрічі з ЕГ. Для ЗдВО щорічно відбувається анкетування з приводу обізнаності основних засад АД (<https://salo.li/A143e2e>). За порушення принципів АД можливі наслідки у вигляді позбавлення стипендій, нагород, додаткові перевірки робіт, відрахування з ПДАУ, тощо. На ОП «Туризм» випадків порушення академічної доброчесності не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів у ПДАУ є різноманітними та дозволяють всебічно оцінити досягнення РН, а система нарахування балів є узгодженою й збалансованою. Критерії оцінювання є відкритими, зрозумілими для здобувачів і доводяться до них через навчально-методичні матеріали та освітні платформи, що ЕГ відмічає як повну відповідність ОП Критерію 5 за підкритерієм 5.1. Атестація здобувачів за ОП «Туризм» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та складання атестаційного іспиту відповідно до стандарту вищої освіти. Університет забезпечує належну підготовку та інформування здобувачів, а всі необхідні матеріали й вимоги є відкритими та доступними, що є повною відповідністю за підкритерієм 5.2 Критерія 5. У ПДАУ встановлено чіткі та зрозумілі процедури проведення контрольних заходів і оскарження їх результатів, які регламентуються відповідними нормативними документами. Здобувачі мають доступ до необхідної інформації та можуть реалізувати право на апеляцію через визначену процедуру. Водночас випадків оскарження результатів на ОП «Туризм» зафіксовано не було. ЕГ відмічає повну відповідність ОП за підкритерієм 5.3 Критерія 5. У ПДАУ впроваджено чітку та ефективну систему забезпечення АД, що регламентується нормативними документами. ПДАУ здійснює системну роботу з інформування та контролю дотримання принципів доброчесності. Водночас порушень академічної доброчесності на ОП «Туризм» не зафіксовано. ЕГ, на основі інформації поданих у відомостях самооцінювання та зустрічей з фокус-групами, робить висновок про повну відповідність ОП за підкритерієм 5.4 та свідчить про повну відповідність ОП «Туризм» рівню В Критерію 5. Позитивні практики: 1. ЕГ відзначає високий рівень підтримання належного рівня інформування здобувачів у питаннях АД, зокрема, через причетність ПДАУ до методичних рекомендацій МОН і НАЗК щодо прозорості та доброчесності в управлінні освітою.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. Гаранту ОП впродовж II семестру 2025-2026 н.р. і надалі продовжувати практику популяризації академічної доброчесності шляхом проведення круглих столів, тематичних семінарів та запрошення спікерів-фахівців до таких заходів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Ознайомлення з відп. документацією, проведення інтерв'ю з фокус-групами дозволяє ЕГ констатув. вис. рівень акад. та проф. кваліф. НПП, задіяних до реалізації ОП. 20 НПП з 22 мають наук. ст. (4 докт. н. (18,2 %) та 16 канд. н. (72,7 %)) та вч. звання, приймають участь у НДР кафедри. Всі НПП, залучені до реалізації ОП, відп-ть кадр. вимогам ліц-х умов провадження ОД, маючи відповідну осв. Кваліф., щонайменше п'ять публікацій за тематикою ОК у наук. Видан., які включені до переліку фах. видань України, до НМБД, протягом ост. 5 років (п. 37) та не менше 4 досягнень у проф. діяльності за ост. 5 років. НПП регулярно підв-ть кв-цію (в обсязі не менше 180 год. / 6 кред. ЄКТС за останні 5 років), зокрема проходять закордонні стажування (<https://surli.cc/imzprt>). Викладачі, залучені до реалізації ОП, долучені до наукового консультування підприємств, беруть участь у проф. об'єднаннях. Напр., Єгорова О.В. (ОК21 Основи музеєзн-ва та орг-я екс-х послуг): магістр з туризму і рекреації, підв. кв-ції (9,93 кред. за 5 р.), вітч. та міжн. проекти, член Коорд-ної ради з питань розвитку туризму і курортів при ПОВА, міжн. стажування. Публікації в фах. вид. і вид., включених до НКМБ: «SWOT-аналіз потенціалу розв-ку тур. в Полтавській області»; «Метод. аспекти аналізу факторів формування показника вартості тур. пакетів»; «Іннов-ні методи проведення музейних екскурсій»; «Реалізація тур. потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект»; «The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities»; Вик-ся вимоги п. 38 Ліц. умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19. Япринець Т.С. (ОК30 Тур. краєзнавство), спец-ть - Географія та історія, підвищення кваліфікації за 5 років (30 кред.), в т. ч. НТО «Туроперейтинг для персоналу». Публ. в фах. вид. і вид-х, включ. до НКМБ: «The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concert»; «Роль тур. краєзн. у форм. конкур. тур. продукту»; «Іннов. підходи до викор. краєзн. ресурсів у розробці та просуванні тур. подорожей»; «Urban tourism and new forms of leisure in cities»; «Лок. тур. маршрути як ресурс сталого розвитку громад»; «The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities»; «Пед-ні умови формування ком-ної компетентності майбутніх фахівців з туризму та рекреації засобами краєзнавчих подорожей». Вик-ся вимоги п. 38 Ліц. умов: 1, 4, 9, 12, 19, 20 та інші. У процесі залучення НПП до р-ції ОК у межах ОП береться до уваги рейтинг НПП (<https://surl.lu/upjwza>). За результатами рейт-го оцінювання 24-25р. НПП за ОП Япринець Т.С. увійшла в топ-10 НПП ПДАУ (50 б.). На зустрічах із ЕГ здобувачі високо оцінили рівень компетентн. НПП. Це ж засвідчили і рез-ти анкетув. здобувачів: 84,2 % «Викладач очима здобувачів ВО» (<https://surli.cc/nytzaw>).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП в ПДАУ регулюється Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ (<https://surl.li/owttkd>), відбувається відкрито, здійснюється публікація оголошення конкурсу на вакантну посаду (<https://surli.cc/klpjvg>) із зазначенням термінів подачі документів та послідовних етапів відбору. Вказані документи оприлюднені на сайті університету і містять чіткі процедури конкурсного добору викладачів. ПДАУ проводить конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Спілкування ЕГ з керівником відділу кадрів, науково-педагогічними працівниками ОП, дає право зробити висновок, що процедури конкурсного добору викладачів в університеті є прозорими і дозволяють оцінити рівень професіоналізму претендентів за освітньою програмою. Для оцінки рівня кваліфікації претендента на посаду вивчається інформація про його відповідність наявним професійним вимогам, вища освіта за відповідною спеціальністю (магістр, спеціаліст), наявність вченого звання професора (доцента, старшого наукового співробітника) та/або наукового ступеня доктора (доктора філософії (кандидата)) відповідної галузі наук і стаж науково-педагогічної, наукової роботи не менше 5 років (на посаду доцента), 8 років (на посаду професора), а також беруться до уваги академічна репутація, наявність закордонних стажувань, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий методичний рівень викладання навчальних дисциплін, дотримуються норм академ. добросовісності та професійної етики. Також ураховуються результати щорічного рейтингового оцінювання роботи НПП (<https://surli.cc/apjjmc>), опитування здобувачів ВО щодо задоволеності якістю навчання за ОП «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<https://surli.cc/nytzaw>), опитування здобувачів щодо задоволеності якістю навчання за ОП (<https://surli.cc/avdmge>), досвід практичної роботи в галузі тощо. Процедури конкурсного відбору є недискримінаційними, враховують рівні можливості для усіх кандидатів та фіксуються документально. У цілому ЕГ

дійшла висновку, що в ПДАУ процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ПДАУ залучення роботодавців до організації та реалізації НП відбувається відповідно до укладених договорів/меморандумів (<https://surli.cc/xnlvyu>): 1.Розробка та перегляд освітньої програми. На зустрічі з ЕГ Федорченко, заст. дир. Деп.культ. і туризму ПОВА, Нужна І., дир. тур. аг. «Igen Tour», Бабенко Ю., дир. тураг. «Христофор Колумб Тревел», Іванова В., менеджер тур. аг. «Мандрівка» підтвердили свою регулярну співпрацю з кафедрою стосовно оновлення ОП і те, що вони є членами РГ з розробки ОП 2023, 2024, 2025 н.р. (<https://surli.cc/qkuizu> , <https://surli.cc/oqqwhx> , <https://surli.cc/yjebnm> , <https://surli.cc/zswimm>). 2.Надання роботодавцями відгуків та рецензій на ОП: роботодавцями було надано схвальні рецензії стосовно ОП (<https://surli.li/lunsng>, <https://surli.li/wztmza> ,<https://surli.li/zcquesv>) (Нужна І., Філатова М., Бабенко Ю., Носенко В., Червенчук О. та ін.). 3.Керівництво практикою. Для цього кафедрою укладено договори з роботодавцями в сфері туризму (ПОДА, Департамент культури і туризму ПОВА, Полт. обласний центр нац-патріот. виховання, туризму та краєзнавства учнівської молоді ПОР, Центр культури та дозвілля Полтавської міської територіальної громади, Полтавський краєзнавчий музей імені В. Кричевського, Полтавський художній музей (галерея мистецтв) імені М. Ярошенка, Нац. музей-заповідник українського гончарства, Асоціація готельних об'єднань і готелів міст України, Туристичне агентство «Христофор Колумб тревел", Турагентство «Igen TOUR», Етно Поселення "Старий хутір" та ін.) (<https://surli.cc/xnlvyu>). 4.Проведення аудиторних занять, майстер-класів, конференцій, круглих столів, екскурсій та інших заходів, інформація про які висвітлюється на офіц. сайті університету (у т.ч. на базі роботодавців: Професіонали-практики долучені до читання гостьових лекцій та проведення практ. занять (<https://surli.lt/rlnovo>, <https://surli.cc/lwwjgi>, <https://surli.cc/lakkkx>, <https://surli.cc/obuqfq> та ін.) , забезпечують можлив. провед. виїзних занять (<https://surli.li/kmebvq> та ін.). У 2025-2026 н. р. запрошено Л. Федорченко для атестації здобувачів як голови ЕГ. Ці факти були підтвержені не тільки інформацією, розміщеною на сайті університету та в соц. мережах, але й здобувачами та роботодавцями, присутніми на зустрічах з ЕГ. Роботодавці Федорченко Л., Храпаль А., Шевченко Н., Нужна І., Бабенко Ю., Іванова В. підтвердили регулярне залучення до організації та реалізації освітнього процесу та підкреслили свою зацікавленість у подальшій співпраці з університетом. У ПДАУ створено Раду роботодавців ПДАУ (<https://surli.cc/zresxj>), а на факультеті – Раду роботодавців ФОФ (<https://surli.cc/lczxcm>). Вивчення матеріалів, опублікованих на сайті кафедри, а також спілкування ЕГ зі стейкхолдерами дозволяє зробити однозначні висновки про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Ознайомлення ЕГ з документами про підв. кв. (стажування) НПП показало, що в ПДАУ не рідше 1 разу на 5 років забезпечується підвищення кваліфікації та стажування НПП (в обсязі не менше 180 год. / 6 кред. ЄКТС за останні 5 р.). Кожен НПП має право вільно обирати форми, місце, напрям, тематику для підвищення кваліфікації. В ПДАУ налагоджена система підв. кв. та стажування як в Україні, так і за кордоном, зокрема, НПП проходять закордонні стажування (<https://surli.li/iysct>) (Зоря О.П., Безкровний О.В. - м. Рига, Латвія, 2022 та 2025, Дорошенко О.О., Єгорова О.В., Зоря С.П., Безкровний О.В., Тютюнник Ю.М. - Люблін, Польща, Рудич А.І. - Leicester, UK, Чіп Л.О. - Austria, Germany та ін. Результати підв. кв. враховуються при проходженні чергової атестації НПП або під час його участі в конкурсі на заміщення вакантних посад. Професійному розвитку викладачів сприяє їх активна участь у конференціях, проектах, форумах. Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП передбачені Кол. договором <https://surli.cc/tjejgk> ,Статутом ПДАУ <https://surli.cc/zxenpr>, Правилами внутрішнього труд. розпорядку в ПДАУ <https://surli.cc/tysdpp>, Пол-м про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ <https://surli.cc/cbtfjrj>., Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП ПДАУ здійснюється відповідно до Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ (<https://surli.li/lkbqxt>), Положення про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ (<https://surli.li/dsbqxi>). Мат. стимулювання НПП відбувається шляхом виплати щорічної мат. допомоги на оздор. та преміювання при високих рейтингових показниках (Пол. про рейт. оцінювання роботи НПП ПДАУ (<https://surli.li/czsvzl>), підсумкові рейтингові показники роботи НПП та результати рейтингового оцінювання роботи НПП відображені на сайті ПДАУ (<https://surli.lu/tocsrk>)), високому рівні публікаційної активності, зокрема у наукових виданнях, які включені до НМБД, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection (про що розповів на зустрічі з ЕГ НПП за ОП «Туризм» Шевчук С.), за результатами роботи в приймальній комісії. Всі НПП мають макс. передбачені закон-м доплати до пос. окладу за наук. ступ., вч. звання та стаж роботи. Особливо доплати здійснюються гарант ОП, голові ради з ЯВО спеціальності, зав. кафедри, про що засвідчили на зустрічі ЕГ з фокус-групами НПП, нач. відділу кадрів Овчарук О.М. та заст. гол. бухг. Горбунова І. У ПДАУ система морального стим-ня розвитку виклад. майст. включає подяки і грамоти ПДАУ, регіональні та відомчі відзнаки. Грамотами і подяками МОН України нагороджені НПП цієї ОП: О. Безкровний, О. Єгорова, О. Зоря, С. Шевчук, Т. Япринець; почесною грамотою Полтавської ОВА – О. Єгорова, Т. Япринець.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатом проведеної акредитаційної експертизи ЕГ зазначає, що ОП «Туризм» ПДАУ відповідає наступним чином підкритеріям: 6.1. – повна відповідність. Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, маючи відповідну освітню кваліфікацію, щонайменше п'ять публікацій за тематикою ОК у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (НМБД), підвищення кваліфікації та стажування та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 37). 6.2 – повна відповідність, оскільки процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити достатній рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП та послідовно застосовуються; 6.3 – повна відповідність, оскільки ЗВО залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОП; 6.4 – повна відповідність, оскільки ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності. Аналізуючі відомості СО ОП, результати зустрічей з фокус-групами, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 6 за усіма підкритеріями. До позитивних практик ОП варто віднести: 1. Високу залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, яка реалізується у різних формах (рецензування ОП, участь в обговоренні проєкту ОП, організації практичної підготовки на базі закладів туризму, проведення гостьових лекцій, семінарів, конференцій); 2. Оприлюднення підсумків опитування (анкетування) щодо професійної майстерності викладачів, що дає можливість визначати сильні позиції лідерів такого опитування. 3. Висока підтримка з боку адміністрації ПДАУ програм матеріального і морального заохочення НПП розвитку викладацької майстерності. 4. У ПДАУ створено Раду роботодавців ПДАУ, а на факультеті – Ради роботодавців ФОФ.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

1. Протягом 2026-2027 н.р. Гаранту ОП, НПП кафедри, відділу міжнародних зв'язків ПДАУ залучати іноземних викладачів-практиків до реалізації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП «Туризм», її фінансові та матеріально-технічні ресурси, такі як програмне забезпечення, устаткування, бібліотечні ресурси, а також соціальна інфраструктура дозволяють підтримувати освітній процес на належному рівні, а також досягти визначені ОП результати навчання та мету ОП. Серед ресурсів ЗВО наявні: 4 навчальні корпуси, 4 комп'ютерних класи з відповідним спеціалізованим ПЗ (для ОП «Туризм» - це ліцензований продукт ArcGIS, програмний пакет SERVIO HMS), аудиторії, спеціалізований кабінет туризму, оснащені мультимедійним обладнанням, лінгафонні кабінети. Наявні просторі і безпечні укриття, для забезпечення безперервного процесу навчання навіть в умовах повітряних тривог і загроз. Простір ЗВО обладнаний доступною мережею WI-FI, наявний діючий за потреби пункт незламності на території університету, кімната психолога, обладнана зокрема для процедур арт-терапії, оснащені для проживання гуртожитки, студентський простір. Усі корпуси і адміністративні приміщення та приміщення соціальної інфраструктури забезпечують безперешкодне пересування для усіх учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ зауважує, що на прохання під час акредитаційної експертизи Гарант ОП надав усі відповідні ліцензії і чіткий перелік ПЗ, який використовується під час реалізації ОП, а також відзначає обмежений перелік спеціалізованого туристичного ПЗ, яке б, до прикладу, дозволяло здобувачам опанувати та на практиці спробувати системи бронювання. Учасники освітнього процесу зазначили, що кількість наявного ПЗ дозволяє досягти усіх необхідних РН. Фінансування ОП здійснюється за кошти державного замовлення і інших джерел (<https://salo.li/298ABAb>). Наявні інформаційні ресурси представлені і впорядковані на сайті бібліотеки та в електронному репозиторії. Наявний музей гирьового спорту, зручний і безпечний спортивний комплекс. Були продемонстровані знаряддя для занять зі спортивного туризму. Матеріально-технічне забезпечення, інформаційні та навчально-методичні

матеріали дозволяють опанувати ОК та отримати необхідні РН, що знайшло підтвердження під час аналізу відомостей самооцінювання та інформації наданої учасниками фокус-груп.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ПДАУ наявна широка соціальна інфраструктура та широкий спектр інформаційних ресурсів для забезпечення потреб учасників освітнього процесу. Інфраструктура дозволяє відповідати на всі запити НПП та здобувачів, наявні медпункт, їдальня, гуртожитки, укриття, пункт незламності, спорт. комплекс, тощо. Для НПП та здобувачів доступ до інфраструктури та ресурсів ЗВО надається на безоплатній основі. Доступ до інформації забезпечується шляхом публікації необхідної інформації на офіційних веб-ресурсах університету, сторінках в соцмережах, інформаційних стендах, а також в АСУ ПДАУ (<https://salو.li/902bEс1>). Для оцінки ресурсного забезпечення та умов праці відбувається щорічне опитування з подальшою публікацією результатів (<https://salو.li/V4bос35>). На зустрічі з ЕГ директор бібліотеки зазначила, що процес наповнення репозиторію університету є налагодженим і систематичним, процедура наповнення делегована відповідальним представникам кожної кафедри, а процедура завантаження, зокрема кваліфікаційних робіт, є своєчасною. Електронний репозиторій знаходиться у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу (<https://salو.li/87с913d>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ПДАУ є безпечним та комфортним для усіх учасників освітнього процесу, як фізично так і морально. З метою підтримки належного рівня безпеки на території ПДАУ діють облаштовані укриття, а технічний стан будівель відповідає умовам експлуатації, у тому числі теплового, протипожежного режимів та режиму освітлення. Всі споруди обладнані вогнегасниками, мають наявні плани евакуації, а на території студмістечка облаштований та пункт незламності. Територія ПДАУ є закритою, діє пропускна система. Задля забезпечення належного захисту прав і свобод учасників освітнього процесу у ПДАУ працює омбудсмен. Як заповнили представники СР ЗВО звернення можливі як особисто, так і через скриньки довіри. На відповідній зустрічі з ЕГ, освітній омбудсмен Помаз О., зазначив, що під час реалізації ОП «Туризм» звернень чи скарг від НПП та здобувачів не надходило. У ПДАУ діє психологічна служба, наявна кімната психолога, яка облаштована для забезпечення арт-терапії від провідного фахівця цього напрямку. Знайомство зі службами університету відбувається для усіх ОП на початку навчання здобувачів першого курсу (<https://salو.li/94155b8>, <https://salو.li/72BCC79>). Звернень від учасників ОП «Туризм» не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На різних рівнях ПДАУ надає підтримку і забезпечує належним обсягом інформативне забезпечення. ЗВО своєчасно, через різні канали зв'язку надає організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку належного рівня фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Комунікація зі студентами відбувається під час університетських заходів, зустрічей з Гарантом, кураторських годинах. За необхідності здобувачі мають змогу звернутись до представників СР, освітнього омбудсмена, психолога та інших служб університету, наявна комунікація з представниками кафедри та деканату. Під час вступної кампанії і надалі, забезпечується повна інформаційна підтримка потенційних здобувачів, задля комфортного та безпечного вступу на відповідну ОП. Інформаційна підтримка також здійснюється завдяки офіційним веб-ресурсам закладу вищої освіти, сторінці факультету та кафедри, на сторінках у соцмережах, а також завдяки АСУ ПДАУ і підтримується LMS Moodle (<https://salو.li/700Ve4f>). Задля підтримки належного рівня інформування та отримання зворотного зв'язку на ОП діє анкетування здобувачів з подальшою публікацією результатів такого опитування (<https://salو.li/2a6373с>). Для забезпечення належного рівня доступу до усіх освітніх можливостей особам з особливими освітніми потребами передбачено забезпечення їхнього навчально-організаційного, психолого-педагогічного, соціального супроводу відповідно до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ (<https://salو.li/ebF3506>). Для осіб, що потребують соціальної підтримки передбачене право переведення на навчання на місця державного замовлення, на пільгове харчування, проживання у гуртожитку та отримання соціальної стипендії.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ПДАУ забезпечує належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Першочергово, ЗВО підтримує належний рівень навчально-організаційного, психолого-педагогічного та соціального супроводу. Заклад організує інклюзивне освітнє середовище (<https://salو.li/6472BBb>). Під час огляду матеріально-технічної бази університету представники закладу продемонстрували ЕГ доступність освітнього середовища, наявні пандуси і ліфти-підйомники, кнопки виклику вахти, спеціально облаштовані вбиральні, широкі двері і проходи, позначки на сходах жовтого кольору для людей з вадами зору. ЕГ констатує факт вільного доступу як до інформаційних ресурсів університету так і до аудиторного фонду і соціальної інфраструктури для людей з особливими освітніми потребами. На момент акредитаційної експертизи такі особи не навчалися на ОП «Туризм».

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ПДАУ дотримується суворої політики з питань будь-яких проявів цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій для усіх учасників освітнього процесу. Основні правила представлені у відповідних положеннях університету: Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://salو.li/9A43936>), Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ (<https://salو.li/b2Eo8a1>), Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ (<https://salو.li/V31F181>), тощо. Здобувачі освіти і НПП мають можливість звернутись з питанням захисту свої прав до освітнього омбудсмена, який на відповідній зустрічі з ЕГ зазначив, що вступні ознайомчі лекції проводяться кожного року для представників першого курсу та інших охочих. Звернення можуть бути надіслані як онлайн на електронна скринька довіри (<https://salو.li/a826FF7>) чи за телефоном гарячої лінії, так і особисто. Звернень із зауваженнями чи рекомендаціями від представників ОП «Туризм» не надходило. ЗВО має також психологічну службу і юридичний відділ, основна задача яких полягає у захисті ментального здоров'я і прав НПП та здобувачів. ПДАУ керується принципом нульової толерантності до корупції у будь-яких її формах та проявах і вживає всіх заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, передбачених законодавством. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена уповноваженому з антикорупційної діяльності, який на зустрічі з ЕГ підтвердив відсутність будь-яких проявів корупції на ОП «Туризм» та наголосив на систематичній роботі свого відділу в питаннях просвітницької діяльності проти проявів корупції. Органи студентського самоврядування відіграють важливу роль у комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО. Представники СР наголосили про легкість та доступність інформації, активній комунікації та відсутності скарг чи рекомендацій з боку студентства.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне, матеріально-технічне та фінансове забезпечення ОП «Туризм» у ПДАУ є достатнім для якісної організації освітнього процесу та досягнення визначених результатів навчання. Університет має розвинену інфраструктуру, сучасне програмне забезпечення й обладнання, а також створює безпечні та доступні умови для всіх учасників освітнього процесу, що ЕГ відзначає як повну відповідність ОП Критерію 7 за підкритеріями 7.1 та 7.2. Освітнє середовище ПДАУ є безпечним, комфортним і належно організованим як у фізичному, так і в психологічному аспектах, що забезпечується відповідною інфраструктурою та системами захисту. В університеті функціонують механізми підтримки прав і добробуту учасників освітнього процесу, зокрема омбудсмен і психологічна служба, при цьому звернень чи скарг у межах ОП «Туризм» зафіксовано не було, що є повною відповідністю ОП Критерію 7 за підкритерієм 7.3. ПДАУ забезпечує комплексну інформаційну, організаційну та соціальну підтримку здобувачів через різні канали комунікації та відповідні служби університету. Водночас створено умови для доступності освітніх можливостей і соціального захисту, зокрема для осіб з особливими потребами та тих, хто потребує додаткової підтримки. ПДАУ створює належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи комплексний супровід та інклюзивне освітнє середовище. Інфраструктура університету є доступною для таких здобувачів, хоча на момент акредитації на ОП «Туризм» вони не навчались. Аналізуючи факти зазначені у відомостях СО, а також надані під час зустрічей з ЕГ та огляду матеріально-технічної бази ЗВО, ЕГ констатує факт повної відповідності ОП за підкритеріями 7.4. та 7.5 Критерія 7. ПДАУ забезпечує дотримання принципів безпеки, рівності та відсутності дискримінації в освітньому середовищі, впроваджуючи чіткі механізми запобігання конфліктам, булінгу та іншим порушенням прав учасників освітнього процесу. В університеті також діє політика нульової толерантності до корупції та ефективна система підтримки і комунікації, при цьому порушень чи скарг у межах ОП «Туризм» не зафіксовано, що повністю відповідає підкритерію 7.6 Критерія 7. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП рівню В за Критерієм 7. Позитивні практики: 1. Наявний активно діючий Народний музей історії ПДАУ та Музей гирьового спорту на базі яких, зокрема, відбуваються заняття для здобувачів ОП «Туризм»

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено. Щодо несуттєвих недоліків, то обмежений перелік спеціалізованого туристичного програмного забезпечення, зокрема недостатність ознайомлення з системами бронювання.

Рекомендації

1. Гаранту ОП протягом 2026–2027 н.р. розширити перелік спеціалізованого туристичного програмного забезпечення шляхом впровадження професійних систем бронювання (наприклад, навчальних або демо-версій), що використовуються в індустрії туризму, з метою підвищення практичних навичок здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ОП сформована та реалізується відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surli.lu/eokcpg>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (<https://surli.cc/yvdmjl>), Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<https://surli.cc/kyohye>) та ін. Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Лавріненко І., завідувач навчальної лабораторії моніторингу якості освіти та акредитаційного супроводу Япринець Т. на зустрічі з ЕГ повідомили про існуючу процедуру проектування, обговорення та удосконалення ОП, що корелюється із інформацією отриманою від гаранта, здобувачів і роботодавців. Керуючись Методичними рекомендаціями процес проектування ОП передбачає: перегляд ОП здійснюється робочою групою з розроблення ОП не рідше 1-го разу на рік. Розроблений робочою групою проект ОП розглядається кафедрою, де реалізується ОП, та радою з якості вищої освіти спеціальності, після чого розміщується на сайті ЗВО для громадського обговорення протягом місяця (<https://surli.li/sdkfbv>). Після завершення обговорення робоча група аналізує отримані від різних груп стейкхолдерів відгуки, систематизує їх та за потребою вносить зміни, які потім розглядаються на кафедрі, вченою радою факультету, вченою радою ЗВО та з подальшим затвердженням наказом ректора. При розробленні ОП та її громадському обговоренні внесені пропозиції стейкхолдерами, починаючи з 2022 року (<https://surli.li/myfwfq>, <https://surli.cc/lgamhd>, <https://surli.lu/klhwhg>). Зміни стосувалися змісту, структури ОП та структ.-логіч. схеми ОП 2025 р.: ОК 23 та ОК 25 в ОК 23 (ОП 2026), що збільшило кількість кредитів ОК 9 (ОП 2026); замість ОК 21 (ОП 2025) введено ОК 20 та ОК 21 (ОП 2026); в ОП 2024 р. були уточнені мета ОП, що дало можливість чітко визначити унікальність ОП щодо сільського зеленого туризму, змінивши назву ОК та ввівши в ОП 2023 р. ФК18 і ПР24. До ОП 2024 р., у зв'язку зі змінами до Стандарту ВО додано ЗК15 та внесено зміни до матриці відповідності й ін. Отже, ЕГ констатує, що на ОП дотримуються процедур щодо її розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду. В ПДАУ забезпечено публічність інформації про ОП. Роботодавці та здобувачі засвідчили, що брали безпосередньо участь в організованому кафедрою обговоренні ОП, починаючи з 2022 р. (<https://surli.lu/ekcrev>). В даному Проекті ОП також зазначена електронна адреса гаранта ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ на зустрічі із здобувачами впевнилася, що ті залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Присутні на зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що брали участь в обговоренні ОП, зокрема Бастаногова М. запропонувала ОК «Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування» перенести з 1 на 4 семестр, тобто поміняти місцями з ОК «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в сфері обслуговування». Здобувачка Гарнага А. надала пропозицію змінити назву ОК «Спеціалізований туризм» на «Спеціалізовані види туризму», оскільки в 4 семестрі є ОК «Навчальна практика з активних видів туризму», що дасть змогу розширити вивчення активних видів туризму. Здобувачка Романько В. запропонувала виділити більше кредитів на вивчення ОК «Географія туризму та рекреації». Пропозиції здобувачів беруться до уваги, що підтверджується скан-копіями витягів з протоколів засідань кафедри, які підкріплені до дистанційної платформи НАЗЯВО (запит з ЕГ), та узагальнених пропозицій та зауважень стейкхолдерів (<https://surli.li/imemxr>). Також присутні на зустрічі з ЕГ здобувачки Бастаногова М. та Шуліка Є. відмітили, що беруть участь в розробленні ОП (<https://surli.li/ezrcuc>). Також проводиться щосеместрово опитування здобувачів, яке ініціюється різними службами ЗВО, питання опитування відповідають принципам освітнього процесу, що декларує Національне агентство (<https://surli.lt/haqfer>). Організація опитувань здійснюється відповідно до Порядку проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ. Результати обговорюються на засіданні кафедри, вченої ради факультету, Вченої ради університету. Здобувачі також шляхом

анкетування оцінюють викладачів, результати якого впливають на рейтинг НПП. Результати опитування знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО (<https://surl.lu/soekwo>). На зустрічі ЕГ з фокус групою студентського самоврядування впевнилися, що ті також беруть участь в обговоренні і внесенні пропозицій в ОП. Зокрема Шуліка Е., як член студентського самоврядування, є її членом ради з якості вищої освіти спеціальності «Туризм та рекреація». Члени студактиву входять до складу ректорату, вченої ради, ради з якості вищої освіти ПДАУ, вченої ради факультету, групи сприяння академічній доброчесності, комісії з етики та управління конфліктами, комісії з академічної ЕГ рекомендує, оскільки здобувачі на зустрічі були не впевненими і сором'язливими, до кінця 2025-2026 н.р. провести декілька зустрічей профілактичного характеру з ними щодо ознайомлення з політикою закладу та необхідності участі здобувачів у покращенні якості забезпечення освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці на зустрічі з ЕГ підтвердили про їх залучення до процесів періодичного перегляду ОП «Туризм». Вони брали участь у обговоренні ОП 2022 - 2025 рр. (<https://surl.li/zhjznh>), є членами робочих груп з розробки ОП, проводять гостьові лекції, беруть участь в конференціях, круглих столах, їх підприємства є базами практики, з ними укладені договори про співпрацю. Їх пропозиції щодо покращення практичного спрямування ОК враховано в ОП, зокрема: 2025 р. пропозиція Петренко В., менеджерки з туризму турагенції “Мандрівник” - збільшити кредити за ОК Туроперейтинг, підсилити прикладну підготовку через освітні компоненти «Діяльність туристичних агентств» та «Технології продажу туристичних продуктів»; пропозиція Червенчук О., завідувачки сектору освіти, культури, молоді та спорту Полтавської районної військової адміністрації - виділити з ОК Основи музеєзнавства та організації екскурсійних послуг на ОК Основи музеєзнавства та ОК Організація екскурсійної діяльності; 2024 р. пропозиція Баришнікової В., менеджера з туризму турагентства «Anex tour» - перенести ОК Туристичне країнознавство з 5 на 3 семестр; пропозиція Онищенко В., директора турагентства “Плати-лети” включити в ОП ОК Моніторинг туристичних дестинацій; пропозиція Червенчук О. - збільшити до 4 кредитів за ОК Облік і оподаткування туристичної діяльності та перенести ОК Логістика в туризмі з 8 на 5 семестр; 2023 р. пропозиція Онищенко В. - включити в ОП ОК Спеціалізований туризм з метою кращого забезпечення досягнень ПРН 3, пропозиція Кончаковського Є., директора Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації - включити в ОП ОК Організація туристичної діяльності та ОК Маркетинг в туризмі (<https://surl.li/htgmj>). Думка роботодавців враховується через опитування (<https://surl.li/mebayf>). На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили свою активну участь в розвитку ОП, зокрема присутні Бабенко Ю., директор турагентства “Христофор Колумб” та Нужна І., директор турагентства “Iren TOUR” є в складі розробників ОП, Федорченко Л., заступник директора Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації підтвердила, що директор департаменту Удовиченко І. була рецензентом ОП, Петренко В., менеджер з туризму турагенції “Мандрівник” також була рецензентом ОП та разом з Федорченко Л., заступником директора Департаменту культури і туризму Полтавської обласної військової адміністрації брали участь у розширених засіданнях кафедри щодо обговорення ОП. Присутня на зустрічі з ЕГ Шевченко Н., голова правління Громадського об'єднання “На вершині” підтвердила свою участь як спікера на зустрічі зі здобувачами кафедри. На зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили, що усі їх пропозиції були враховані.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Дана ОП акредитується вперше. ОП «Туризм» ще немає випускників, перший набір здобувачів був здійснений в 2022 році. В той же час в ЗВО функціонує громадська організація “Асоціація випускників ПДАУ”, яка об'єднує випускників, здобувачів, викладачів, партнерів та друзів ЗВО. При Асоціації діє проєкт «PSAU brand: тут ти знайдеш своє...» (<https://surl.li/cc/wmsmtu>), метою якого є залучення партнерів: співпраця з випускниками, підприємцями, компаніями, які готові підтримати розвиток університету. В ЗВО організуються щорічні Дні факультету, дні відкритих дверей (<https://surl.li/pmrcz>), організуються зустрічі з випускниками (<https://surl.lu/reedcj>), конференції, до організації яких залучаються випускники та здобувачі. Ця інформація була надана ЕГ під час спілкування з розробниками Відомостей СО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Під час зустрічей ЕГ з гарантом та завідувачем навчальної лабораторії моніторингу якості освіти та акредитаційного супроводу Япринець Т.С. підтверджена інформація, що в ЗВО відбувається щорічний моніторинг ОП, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ (Розділ 3, ст. 6-8) (<https://surl.li/kmsxum>). СВЗЯО реалізується за п'ятьма рівнями: 1-й – здобувачі ВО; 2-й – кафедральний; 3-й – факультет; 4-й – загальноуніверситетський рівень; 5-й – органи загального управління. Керівником відділу моніторингу та забезпечення якості освіти Лавріненко І. під час зустрічі з ЕГ підтверджено, що було проведено внутрішню експертизу ОП Туризм, результати якої сприяли встановленню відповідності якості ОД за ОП, ідентифікації сильних і слабких сторін ОП, в результаті чого визначені певні рекомендації, які дали можливість

швидко оновити навчально - методичний комплекс для дисциплін; удосконалити роботу з різними групами стейкхолдерів, систематизувати роботу щодо дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/jnkqpn>), взаємодії зі стейкхолдерами та ін. Для удосконалення ОП Туризм враховуються результати опитувань стейкхолдерів (<https://surl.li/tkpgvv>), вони обговорюються та на основі їх вносяться корективи у ОП, у перелік ОК, ВК та їх змістовне наповнення (<https://surl.li/hynpfa>, <https://surl.li/nzvbyg>). Організація опитувань здійснюється відповідно до Порядку проведення та організація опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів в ПДАУ (<https://surl.li/cwirsi>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОП проводиться вперше. На даний час враховуються зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На запит ЕГ на дистанційну платформу НАЗЯВО підкріплені протоколи із засідань кафедри, де обговорюються пропозиції всіх учасників навчального процесу та роботодавців (<https://surl.li/uhlwle>). ЕГ констатує, що ЗВО та робоча група ОП детально вивчають, аналізують зауваження та рекомендації для подальшого вдосконалення ОП за результатами акредитаційних експертиз інших ОП ПДАУ, які були проведені Національним агентством (<https://surl.li/ckzgwq>), обговорюють на планових засіданнях ради з якості вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/cc/pxfqui>). Враховані такі зауваження і пропозиції: створення гугл-форми для відгуків стейкхолдерів; удосконалено зміст анкет для роботодавців; забезпечено залучення до викладання окремих тем ОК на ОП фахівців-практиків на умовах погодинної оплати; за ОК Міжнародний туристичний бізнес викладання окремих тем здійснюється англійською мовою з перспективою розширення цієї практики; продовжено практику вчасного інформування здобувачів щодо визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті; можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; процесу формування ІОТ та вибору навчальних дисциплін; опитувань на сайті ПДАУ та в кабінеті здобувачів в АСУ ПДАУ; академічної доброчесності. ЗВО періодично організовуються заходи, які стосуються сучасних методів навчання і викладання, дотримання принципів академічної доброчесності, активізовано публікаційну активність НПП. Викладачі кафедри беруть участь в тренінгах, семінарах, що присвячені новаціям для забезпечення якості вищої освіти, вдосконалення структури та змісту ОП та ін. Підтвердження даної інформації ЕГ отримала під час зустрічей з групами НПП, здобувачів, роботодавців, сайту ПДАУ, відомостей СО. Щодо ОП «Туризм» створено єдиний реєстр договорів з роботодавцями, особливу увагу приділено забезпеченню зворотного зв'язку від різних груп стейкхолдерів.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до Стратегічних цілей Полтавського державного аграрного університету на 2024-2030 рр. (<https://surl.li/gwtscx>) стратегічною ціллю А1 є забезпечення якості (ст. 8). Відповідно до чого формується середовище освітнього процесу. На зустрічі ЕГ з керівництвом зверталась увага, що в Полтавському державному аграрному університеті успішно функціонує школа забезпечення якості вищої освіти, де здобувачі навчаються, отримують сертифікати, які можуть бути зараховані як результат неформальної освіти. Проект реалізовано відділом моніторингу та забезпечення якості освіти у співпраці зі Студентським сенатом, і він є важливим складником формування та розвитку корпоративної культури якості в ПДАУ. Присутня на зустрічі з ЕГ здобувачка Романько В. підтвердила, що вона пройшла навчання у рамках III школи ЗЯВО в ЗВО та отримала сертифікат (<https://surl.li/cc/uljaja>). Начальник відділу міжнародних зв'язків Радіонова Я. на зустрічі з експертами відзначила, що в березні-квітні 2026 року за сприяння відділу міжнародних зв'язків ПДАУ здобувач 4-го курсу ОП Туризм Кравчук Олена є учасником Програми міжнародної академічної мобільності у форматі віртуального обміну Erasmus+ Virtual Exchange (проект SWITCH – Erasmus+ Virtual Exchange) за модулем «Soft Skills». Програма передбачає проходження міжнародних онлайн-курсів Upskilling Labs, спрямованих на розвиток soft skills, цифрових компетентностей, медіаграмотності, підприємницьких навичок та міжкультурної комунікації, із взаємодією зі здобувачами різних країн світу. У ЗВО здійснюється процедури Моніторингу якості освітнього процесу (<https://surl.li/kvszjl>, <https://surl.li/ikzfgg>) та діє Рада з якості, метою функціонування якої є розвиток та вдосконалення системи забезпечення якості вищої освіти ЗВО відповідно до стратегічних напрямів його розвитку, співпрацює з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами: здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними / педагогічними працівниками, роботодавцями, представниками студентського самоврядування, органів державної влади, громадськості та іншими зацікавленими особами. Також у ЗВО забезпечується формування зовнішніх і внутрішніх проявів корпоративної культури через реалізацію Колективного договору (<https://surl.li/eluskx>) та майже в кожному Положенні ЗВО проглядаються пункти, присвячені процесу якості освітнього процесу в ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що ОП відповідає наступним чином підкритеріям: 8.1 – повна відповідність, оскільки ЗВО послідовно здійснює визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.2 – часткова відповідність, оскільки здобувачі безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП, в той же час на зустрічі з ЕГ здобувачі були не впевненими в своїх відповідях; 8.3 – повна відповідність, оскільки роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.4 – повна відповідність, ОП «Туризм» ще немає випускників, перший набір здобувачів був здійснений в 2022 році. В той же час в ЗВО функціонує громадська організація «Асоціація випускників ПДАУ», при Асоціації діє проєкт «PSAU brand: тут ти знайдеш своє...»; 8.5 – повна відповідність, оскільки СВЗЯО ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування різних груп стейкхолдерів; 8.6 – повна відповідність. Акредитація даної ОП проводиться вперше. На даний час враховуються зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також робоча група ОП детально вивчає, аналізує зауваження та рекомендації для подальшого вдосконалення ОП за результатами акредитаційних експертиз інших ОП ПДАУ, які були проведені Національним агентством; 8.7 – повна відповідність, оскільки в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП. Аналізуючи відомості саомоцінювання ОП та результати акредитаційних зустрічей, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 8 за усіма підкритеріями. До позитивних практик варто віднести: 1. У ЗВО функціонує громадська організація «Асоціація випускників ПДАУ», при якій діє проєкт «PSAU brand: тут ти знайдеш своє...». 2. ОП «Туризм» має потужну підтримку зі сторони роботодавців та керівництва ЗВО. 3. Функціонує Школа забезпечення якості вищої освіти, де здобувачі ОП навчаються, отримують сертифікати, які зараховуються як результат неформальної освіти.

Недоліки

Слабких сторін не виявлено. Мають місце лише несуттєві недоліки, зокрема на зустрічі ЕГ здобувачі були не впевненими в своїх відповідях щодо процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, хоча пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП.

Рекомендації

До кінця 2025-2026 н.р. провести декілька зустрічей профілактичного характеру зі здобувачами ОП щодо ознайомлення з політикою ЗВО та необхідності участі здобувачів ОП у покращенні якості забезпечення освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Задля забезпеченості публічності та прозорості на усіх рівнях освітнього процесу Полтавський державний аграрний університет публікує на своєму сайті необхідні рішення та нормативно-правові акти, зокрема ті, що стосуються прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Наявна зручна зрозуміла система пошуку документів, що представлена на сайті університету і дозволяє швидко знайти необхідну інформацію. Освітній процес в ПДАУ здійснюється в аудиторіях в оф-лайн режимі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу в ПДАУ здійснюється через: синхронізацію розкладу із корпоративним Google-календарем у режимі відеоконференції Google Meet з обов'язковим залученням до них навчального відділу, та, за потреби, інших структурних підрозділів; засоби комунікації, вбудовані до підсистеми забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів ОП (платформа LMS Moodle); корпоративну електронну пошту; месенджери (Viber, WhatsApp), відео- та аудіокомунікації MS Teams, ZOOM, messenger Cisco Webex Meeting), форуми, чати тощо, у випадку наявності об'єктивних підстав та за погодженням з навчальним відділом. Здобувачі мають постійний доступ до електронних журналів з результатами оцінювання за видами робіт у межах окремих ОК, процедури вибору вибіркових дисциплін, тощо. Електронний документообіг здійснюється за допомогою системи АСУ ПДАУ та доступний лише за наявності корпоративної пошти університету, також запроваджується програма MASTER. Рішення вченої ради представлені в документах, що регулюють освітній процес. Порядок забезпечення публічності інформації регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/lnftgt>. Доступ до інформації, наявної в університеті є прозорим, зрозумілим, публічним та безпечним, що набуло підтвердження і під час зустрічі ЕГ з учасниками освітнього процесу, зокрема роботодавцями,

які відзначали зручність та інформаційну наповненість веб-ресурсів університету. ЕГ рекомендує на сайті ПДАУ у вкладці Про університет-Публічна інформація конкретизувати пункт 26. Інше (ускладнює пошук важливих Положень).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На офіційному веб-сайті університету в публічному доступі наявні проєкти ОП розміщуються на офіційному сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Проєкти ОП для обговорення – Проєкти освітніх програм для обговорення – Проєкт ОП Туризм (першого бакалаврського рівня): 2025 р. (<https://surl.li/iormiz>) . Затверджена ОП «Туризм» (<https://surl.li/zobvii>) . Наявна пошта для зворотного зв'язку з Гарантом ОП (<https://surl.li/qoujhf>). Стейкхолдери підтримують контакт з Гарантом ОП та активно вносять пропозиції для покращення ОП, що було засвідчено на зустрічах з ЕГ. Представлені рецензії на освітню програму (<https://surl.li/jea1r1>) . Також на сайті ЗВО з метою вдосконалення змісту навчання, підвищення якості освіти та в результаті співпраці з стейкхолдерами визначено напрями вдосконалення проєктів ОП Туризм за останні роки, представлені відгуки зацікавлених сторін (стейкхолдерів) (<https://surl.li/lcexsv>) і вкладка, де можна залишити відгук на ОП (<https://surl.li/bfaway>) .

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Затверджена ОП «Туризм» (<https://surl.li/tpdjff>) знаходиться у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу. Також у вільному доступі наявні навчальні плани (<https://surl.li/urwlzr>), програма практики і атестаційного екзамену (<https://surl.li/sjfxqn>, <https://surl.li/agmdpx>), РП навчальних дисциплін (<https://surl.li/ebixe1>). Наявна інформація є точною та достовірною і є достатньою для створення відповідних умов для навчального процесу здобувачів та формування пропозицій та побажань від стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Інформація, що включає документацію щодо освітнього процесу, що публікується на сайті ПДАУ є доступною, прозорою, достовірною для усіх учасників освітнього процесу, що є повною відповідністю ОП Критерію 9 - за підкритерієм 9.1. Проєкт ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму веб-сайті проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Стейкхолдери активно беруть участь в наданні пропозицій та рекомендацій щодо ОП. Це свідчить про повну відповідність ОП Критерію 9 підкритерієм 9.2. Інформація про ОП, яка наявна на сайті Полтавського державного аграрного університету містить цілі, очікувані РН в повному обсязі для інформування усіх зацікавлених учасників освітнього процесу, що є повною відповідністю у контексті підкритерія 9.3 Критерія 9. Аналізуючи відомості самооцінювання ОП та результати акредитаційних зустрічей, ЕГ констатує відповідність ОП рівню В Критерію 9 за усіма підкритеріями. Позитивними практиками ЕГ відзначає: Оформлення і зручність сайту ЗВО. Порядок забезпечення публічності інформації перевіряється під час внутрішніх аудитів. Для автоматизації документообігу ЗВО використовує систему АСУ ПДАУ та запроваджується програма MASTER. Для зручності здобувачів запроваджена практика використання LMS Moodle, а в друкованому – на кафедрах. Здобувачі та НПП мають доступ до розкладу занять через корпоративні акаунти Google та АСУ ПДАУ, що сприяє прозорості та відкритості управління ОП.

Недоліки

Слабких сторін не виявлено.

Рекомендації

На сайті ПДАУ у вкладці Про університет-Публічна інформація конкретизувати пункт 26. Інше (ускладнює пошук важливих Положень).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 53048.xlsx</i>	nTAGanITFm/LWRiQx51UUw6UrkLbosOtDSwp5dR J4SA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Антоненко Ірина Ярославівна

Члени експертної групи

Захарова Світлана Геннадіївна

Адаменко Євгеній Сергійович