

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	53048 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53048
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра германської і української філології; кафедра політології, історії і філософії; кафедра обліку і оподаткування; кафедра маркетингу; кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної; кафедра інформаційних систем та технологій; кафедра підприємництва і права; кафедра фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вулиця Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	171029
ПІБ гаранта ОП	Тютюнник Юрій Михайлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	iurii.tiutiunnyk@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-261-71-59
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Полтавському державному аграрному університеті (ПДАУ) освітню програму (ОП) Туризм за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для підготовки здобувачів вищої освіти (з.в.о.) першого (бакалаврського) рівня уперше введено у дію з 01 вересня 2022 р. наказом ректора № 345 від 23.11.2021 р. на підставі рішення вченої ради ПДАУ, протокол № 4 від 23.11.2021 р. ОП Туризм було розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.). У 2023-2024 і 2024-2025 навчальних роках (н. р.) підготовка з.в.о. здійснювалася за спеціальністю 242 Туризм і рекреація відповідно до редакції постанови Кабінету Міністрів України «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392 від 16.12.2022 р. У 2025-2026 н. р. підготовка з.в.о. здійснюється за спеціальністю J3 Туризм та рекреація галузі знань J Транспорт та послуги відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 1021 від 30.08.2024 р.

При започаткуванні підготовки бакалаврів з туризму в ПДАУ була проведена значна підготовча робота, зокрема: оцінка регіонального ринку праці та потреб Полтавської області; вивчення уподобань потенційних вступників; аналіз популярності спеціальності; урахування кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення у ПДАУ.

ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації, вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності, зокрема у сфері сільського зеленого туризму. Підготовка фахівців з туризму, зокрема сільського зеленого туризму, є особливо актуальною для Полтавського регіону, який має значний, але ще не повністю реалізований туристично-рекреаційний потенціал розвитку цього напрямку. При розробленні ОП ураховувалися побажання стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців щодо необхідності оволодіння статистичними та аналітичними методами дослідження діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміння фінансово-облікової складової функціонування закладів туризму та гостинності. Набуті компетентності та досягнуті програмні результати навчання є затребуваними на ринку праці, що надає випускникам ОП широкі можливості працевлаштування.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	40	7	0
2 курс	2024 - 2025	40	9	0
3 курс	2023 - 2024	40	7	0
4 курс	2022 - 2023	35	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53048 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Туризм_Бакалавр_набір_2024.pdf</i>	qVTHXc7aCYR9Z3UnuTCEf6CheZeVTl5UsadiunhMvfY=
Освітня програма	<i>ОПП_Туризм_Бакалавр_набір_2025.pdf</i>	HJactHoom+KCWDV5VOellkw3YiJ1oBzA9PskoSlVrXc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_242Туризм і рекреація_бд_2024.pdf</i>	L5D5f/hk8ZMwemzoKUKxsnUC98VXYNNub4dvSAvqc/Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОПП_242Туризм і рекреація_2024.pdf</i>	DSPRsUGo9g81gCQKL3dZKUhohDG42UVvxwNDbN6aMAA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_ОПП_J3Туризм та рекреація_2025.pdf</i>	VXsHtIKSoAC5h+GgsETx4vlN5wY7/e/dyHMSdJoTmd4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає діючому Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.). ОП забезпечує можливість досягнення програмних результатів навчання (ПР) за рахунок оптимального поєднання освітніх компонентів (ОК) загальної (ОК1-ОК7) та професійної (ОК8-ОК32) підготовки. Додатково фаховість підготовки посилюється виконанням курсових робіт (ОК33-ОК35), проходженням навчальних (ОК36-ОК39), виробничої (ОК40) та переддипломної (ОК41) практик.

ОК загальної підготовки забезпечують досягнення: ПР1, ПР4, ПР9, ПР11-ПР19, ПР21, ПР22. ОК професійної підготовки забезпечують досягнення: ПР1-ПР22. Зважаючи на особливості ОП, додатково визначено ПР23 і ПР24, досягнення яких забезпечується: ОК8, ОК11, ОК17, ОК18, ОК26, ОК28, ОК33, ОК34, ОК41, ОК42, ОК43.

Перевірка досягнення ПР, визначених в ОП, здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При визначенні мети ОП та ПР у процесі розроблення та перегляду ОП урахуються потреби і пропозиції з.в.о. шляхом залучення їх до складу робочої групи з розроблення ОП (2024-2025 рр. – Е. Шуліка, 2026 р. – М. Бастаногова) та ради з якості вищої освіти спеціальності (2022-2023 н. р. – А. Пономаренко, 2023-2024 н. р. – Е. Шуліка, 2024-2025 і 2025-2026 н. р. – М. Бастаногова, Е. Шуліка <https://surl.lu/keiiqz>), надання відгуків на проекти ОП <https://surl.li/lunsng>, <https://surl.li/wztmza>, <https://surli.cc/clyqdt>, участі в анкетуваннях <https://surli.cc/avdmge> та розширених засіданнях кафедри <https://surl.lu/stohni>.

Побажання та рекомендації з.в.о. було враховано в ОП: 2025 р. – пропозиції В. Романько щодо збільшення до 6 кількості кредитів ОК Географія туризму та рекреації та коригування тематичного наповнення ОК Економіка та фінанси суб'єктів індустрії гостинності та туризму; 2024 р. – пропозиція А. Гарнаги щодо зміни назви ОК Спеціалізований туризм на Спеціалізовані види туризму; 2023 р. – пропозиція А. Пономаренка щодо зменшення до 4 кількості кредитів ОК Статистика туризму.

ОП проходить акредитацію вперше, тому випускники програми не приймають участі в удосконаленні змісту ОП.

- роботодавці

При формулюванні мети ОП та визначенні ПР у процесі розроблення та перегляду ОП урахуються потреби і пропозиції роботодавців шляхом залучення їх до складу робочої групи з розроблення ОП (2023 р. – Т. Миколайчик, 2024 р. – Ю. Бабенко, 2025 р. – І. Нужна), надання відгуків на проекти ОП <https://surl.li/lunsng>, <https://surl.li/wztmza>, <https://surli.cc/clyqdt>, <https://surli.cc/xmgtor>, рецензій на ОП <https://surli.cc/zswimm>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/oqqwhx>, <https://surli.cc/qkuizu>, спілкування з НПП на науково-практичних конференціях, тренінгах, розширених засіданнях кафедри <https://surli.cc/lseape>, <https://surli.cc/ljrani>, <https://surli.cc/qrbmdd>, <https://surl.lu/stohni>, участі в анкетуваннях <https://surl.li/tzfpo>.

Побажання та рекомендації роботодавців було враховано в ОП: 2025 р. – пропоз. В. Петренко: збільш. кредитів за ОК Туроперейтинг, пропоз. О. Червенчук: заміна ОК Основи музеєзн. та організ. екскурс. послуг на ОК Основи музеєзн. та ОК Організ. екскурс. діяльн.; 2024 р. – пропоз. В. Баришнікової: перенес. ОК Турист. країнозн. з 5 на 3 семестр, пропоз. В. Онищенко: включ. в ОП ОК Моніторинг турист. дестинацій, пропоз. О. Червенчук: збільш. до 4 кредитів за ОК Облік і оподаткув. турист. діяльн. та перенес. ОК Логістика в туризмі з 8 на 5 семестр; 2023 р. – пропоз. В. Онищенко: включ. в ОП ОК Спеціалізов. туризм з метою кращого забезпеч. досяг. ПР3, пропоз. Є. Кончаковського: включ. в ОП ОК Маркетингові дослідж. в сфері обслугов., ОК Організ. турист. подорож. та компл. турист. обслугов.

- академічна спільнота

Визначення мети ОП та ПР у процесі розроблення та перегляду ОП ураховує потреби і пропозиції представників академічної спільноти через залучення їх до надання відгуків на проекти ОП <https://surl.li/lunsng>, <https://surl.li/wztmza>, <https://surli.cc/clyqdt>, <https://surli.cc/xmgtor>, рецензій на ОП <https://surli.cc/zswimm>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/oqqwhx>, <https://surli.cc/qkuizu>, спілкування з НПП на науково-практичних конференціях, тренінгах, розширених засіданнях кафедри <https://surli.cc/lseape>, <https://surli.cc/ljrani>, <https://surli.cc/qrbmdd>, <https://surl.lu/stohni> тощо.

За результатами перегляду ОП 2025 р. на підставі пропозицій А. Шуканової та Л. Дорогань-Писаренко введено ОК Організація екскурсійної діяльності з метою поліпшення підготовки з.в.о. з питань екскурсійної діяльності. За результатами перегляду ОП 2023 р. враховано пропозицію С. Піпа щодо зміни назви ОК Організація готельно-ресторанного господарства на Організація готельної та ресторанної справи та перенесення ОК Основи наукових досліджень в туризмі з 6 на 2 семестр із метою посилення науковості досліджень в ОК Курсова робота «Статистика туризму». За рекомендацією С. Макарець навчальну практику «Вступ до фаху» розділено на навчальну практику «Вступ до фаху» та навчальну краєзнавчо-туристичну практику.

- інші стейкхолдери

При визначенні мети ОП та ПР у процесі розроблення та перегляду ОП урахуються потреби і пропозиції інших груп стейкхолдерів, які є партнерами ПДАУ, відповідно до укладених договорів та меморандумів про співробітництво <https://surli.cc/xnlvuu>, зокрема Департаменту культури і туризму Полтавської ОВА як провідного стратегічного стейкхолдеру, що разом із ПДАУ є співорганізатором науково-практичних конференцій, культурно-просвітницьких заходів <https://surli.cc/lseape>, <https://surli.cc/qrbmdd>, семінарів-тренінгів <https://surli.cc/ljrani> тощо. Співпраця з Департаментом культури і туризму Полтавської ОВА вплинула, зокрема, на формування змісту ФК17, ФК18, ПР23 і ПР24. За рекомендацією, наданою випускником іншого ЗВО, в ОП 2023 р. включено ОК Облік і оподаткування туристичної діяльності <https://surli.cc/clyqdt>. Робоча група з розроблення ОП постійно здійснює моніторинг запитів інших стейкхолдерів щодо змісту ОП для створення передумов ефективної комунікації під час її перегляду. Підготовка за ОП враховує рекомендації, отримані від учасників-спікерів, зокрема представників Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, під час методичного тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад» <https://surli.cc/irojhl>, освітнього тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» <https://surli.cc/nybnfc>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегії ПДАУ, зокрема Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. (схвалено вченою радою ПДАУ, протокол № 5 від 26.12.2023 р.) <https://surli.cc/ezeank> та Плану перспективного розвитку факультету

обліку та фінансів (ФОФ) на 2024-2030 рр. (схвалено вченою радою ФОФ, протокол № 9 від 22.05.2024 р.)
<https://surli.cc/sgapsd> .

Дані документи враховуються при формулюванні мети та визначенні змісту ОП, що забезпечує її відповідність місії та стратегічним цілям діяльності ПДАУ та ФОФ, зокрема. Серед них: забезпечення студентоцентрованого підходу і формування безпечного, комфортного та доступного освітнього середовища з урахуванням індивідуальних освітніх потреб з.в.о.; підготовка гармонійно розвинутих, соціально активних, творчих, висококваліф., мобільних, здатних до саморозв. і самовдоскон. випускників, яких потребує суспільство; підвищ. практичної цінності наук. досліджень; підтримка наявних і формув. нових культурних традицій.

Особливість ОП, що полягає у навчанні мотивованих і високоосвічених фахівців, які володіють статистичними та аналітичними методами дослідження діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, розуміють фінансово-облікову складову функціонування закладів туризму та гостинності, спроможні реалізувати набуті ПР для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, зокрема у галузі сільського зеленого туризму, корелює зі стратегією ПДАУ в напрямі його утвердження як провідного аграрного університету, що забезпечує максимальні можливості для навч. та профес. розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності, що є необхідною умовою підготовки висококваліфікованих фахівців. Зміни в ОП ураховують зміну назви спеціальності, яка відбулася у 2023 р., зокрема ОП демонструє спрямованість на формування у з.в.о. компетентностей, необхідних для успішної роботи на ринку туристично-рекреаційних послуг, який розвивається під впливом внутрішніх і зовнішніх факторів. Очікувані ПР визначаються інтегральною компетентністю випускників ОП бути здатними комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації. В ОП передбачено ОК Основи наукових досліджень в туризмі та здійснюється систематичне оновл. тематич. наповн. інших ОК з урахув. змін та сучас. тенд. розв. науки. НПП, залучені до реаліз. ОП, активно займаються наук. дослідженнями з темат. напрямів предметної області спеціальності та ОК із публік. їхніх результатів у наук. виданнях <https://surli.cc/hbdrtr> . З.в.о. долучені до наук. роботи кафедри: мають публік. тез <https://surli.cc/auyvhn> , прийм. участь у конкурсах наук. робіт <https://surli.cc/ywlnrs> , виступ. на наук.-практ. конференціях <https://surli.cc/lseape> , засід. наук. гуртка «CompassExpert» <https://surli.cc/grsflo> , беруть участь у програмах академ. мобільн. <https://surli.cc/loaauk> , відвід. круглі столи <https://surli.cc/htbsxn> , семінари-тренінги <https://surli.cc/ljrani> , виставки <https://surli.cc/oeiwqs> тощо. Це дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності при перегляді ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У процесі розроблення і перегляду ОП її мета та ПР визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Цьому сприяє узагальнення думок стейкхолдерів за результатами опитування <https://surli.li/tzfpo0> , а також інформації, отриманої НПП під час наук.-практ. конференцій, стажування на підприємствах і в установах роботодавців <https://surli.cc/imzprt> .

Мета ОП та ПР визнач. з урахув. регіон. контексту. Особливістю ОП є спрямованість на набуття необхідних знань, вмінь та практичних навичок у сфері сільського зеленого туризму. Підготовка відповідних фахівців є актуальною для Полтавського регіону, який має значний, але ще не повністю реалізований туристично-рекреаційний потенціал розвитку цього напрямку, що відповідає Програмі розвитку туризму і курортів у Полтавській області на 2021-2025 рр. <https://surli.cc/qaxwqe> та Положенню про проведення конкурсу підтримки садіб сільського зеленого туризму на Полтавщині <https://surli.cc/uwbttuv> .

Реалізація ОК8, ОК11, ОК18, ОК28, ОК33, ОК34 сприяє оволодінню навичками використання теоретичного та методичного інструментарію статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу (ПР23). Завдяки реалізації ОК17, ОК26 досягається уміння розробляти, реалізувати та просувати продукти у сфері сільського зеленого туризму (ПР24) з урахуванням регіонального контексту. Досягненню ПР ОП з урахуванням регіонального контексту сприяє також проходження з.в.о. практик та написання кваліфікаційної роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням досвіду інших аграрних ЗВО України (Національного університету біоресурсів та природокористування <https://surli.cc/qqa0av> , Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького <https://surli.cc/rxuufs> , Сумського національного аграрного університету <https://surli.cc/tphrbu> , Уманського національного університету садівництва <https://surli.cc/itoryz> , Миколаївського національного аграрного університету <https://surli.cc/kgngcn>), економічного та педагогічного університетів регіону (Полтавського університету економіки і торгівлі <https://surli.cc/ivlnmy> , Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка <https://surli.cc/smexpt>), у яких реалізуються ОП аналогічної спеціальності. Зокрема, вивчення досвіду Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького сприяло уточненню мети ОП у напрямі фокусування на сільському зеленому туризмі. Позитивна практика Національного університету біоресурсів та природокористування, Сумського національного аграрного університету, Полтавського університету економіки і торгівлі була основою для запровадження ОК Організація екскурсійної діяльності, Миколаївського національного аграрного університету – для включення в ОП обов'язкового ОК Спеціалізований туризм. Досвід реалізації аналогічних ОП у Національному університеті біоресурсів та природокористування, Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка був урахований при визначенні назви та змістовного наповнення ОК Сільський зелений туризм, в

Уманському національному університеті садівництва – при обґрунтуванні додаткових ФК і ПР щодо розуміння основних понять та знання особливостей розвитку сільського зеленого туризму, у Сумському національному аграрному університеті – при коригуванні тематики ОК Основи наукових досліджень в туризмі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПР визначаються з урахуванням досвіду успішної реалізації аналогічних ОП в іноземних ЗВО, що сприяє підвищенню якості освіти, конкурентоспроможності випускників на глобальному ринку праці та формуванню компетентностей, необхідних для їхнього працевлаштування, через залучення практиків-роботодавців до освітнього процесу. ПДАУ має укладений договір про співпрацю з Університетом туризму і екології у Суха Бескідка (Польща) <https://surl1.cc/edvaiw>, в якому реалізується аналогічна ОП. Концептуальні основи й особливості реалізації бакалаврських ОП за напрямом туризм і рекреація іноземних ЗВО (Klaipeda University, Литва – програма Recreation and Tourism; University of Dubrovnik, Хорватія – програма Business Economics Tourism; European Institute of Innovation, Entrepreneurship, and Technology, Німеччина – програма Tourism & Recreation; Bournemouth University, Велика Британія – програма International Hospitality and Tourism Management) були враховані в додатковому ПР23 щодо використання теоретичного та методичного інструментарію статистичного, облікового, податкового та аналітичного забезпечення діагностики діяльності суб'єктів туристичного бізнесу.

Вивчення змісту ОП іноземних ЗВО під час проходження міжнародних підвищень кваліфікації НПП <https://surl1.cc/imzprt> сприяло врахуванню світових тенденцій підготовки фахівців з туризму і рекреації, дало змогу використати їхній досвід стосовно методів навчання, способів вирішення професійних завдань, впливу на поведінку суб'єктів ринку туристичних послуг, що відобразилося на використанні цих методів при викладанні ОК.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. ОП має чітку та логічну структуру.

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері туризму і рекреації, вміють їх застосовувати з метою формування, просування та реалізації туристичних продуктів, організації комплексного туристичного обслуговування, ефективного управління суб'єктами туристичної діяльності, зокрема у сфері сільського зеленого туризму.

Об'єкти вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Основні поняття, категорії, теорії та концепції науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування та розвитку сфери туризму і рекреації, в ОП 2024 р. розкривають ОК9, ОК11, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК28, ОК32.

Методи, методики та технології, а саме загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні), вивчаються в ОК8, ОК9, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК32.

Сучасні інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи для діагностики функціонування та розвитку сфери туризму і рекреації представлено в ОК2, ОК9, ОК10, ОК12, ОК18, ОК32.

Система практичної підготовки з.в.о. забезпечується ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40, ОК41.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ПДАУ створено необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о., яка, відповідно до місії ПДАУ, базується на врахуванні їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду та ґрунтується на студентоцентрованому підході до навчання та освітньої діяльності.

Можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію для з.в.о. регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surli.cc/qgaibc>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/xjumja>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/izbabb>. Основними напрямками формування індивідуальної освітньої траєкторії для з.в.о. за ОП є: вибір баз для проходження виробничої та переддипломної практик <https://surli.lt/yiixih>, <https://surli.li/xrxfxcu>, вибір тем курсових робіт за ОК33-ОК35 <https://surli.cc/ouiubh>, вибір теми та бази виконання кваліфікаційної роботи <https://surli.lt/gdsdsrcf>, здійснення вибору навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОП) <https://surli.li/bqgqlx>. Водночас формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. забезпечується шляхом наявності можливостей для реалізації програм академічної мобільності <https://surli.cc/gmoktq> та визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті <https://surli.cc/dbpcru>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура організації та здійснення вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surli.cc/qgaibc>.

Починаючи з 2 курсу (третього семестру) з.в.о. за ОП вивчають вибіркові навчальні дисципліни загальної та професійної (фахової) підготовки. Перелік таких дисциплін формується робочою групою, до складу якої входять гарант, представники групи забезпечення ОП, представники з.в.о. Перелік вибіркових дисциплін схвалюється вченою радою ФОФ та затверджується вченою радою ПДАУ. Щорічне коригування переліку вибіркових дисциплін відбувається відповідно до вимог сучасності, пропозицій роботодавців та з.в.о., отриманих під час зустрічей, конференцій, круглих столів, обговорень проекту ОП, шляхом анкетування з.в.о. за підсумками вивчення вибіркових дисциплін.

У відповідності до вимог навчальних планів вибіркові компоненти ОП складаються з 8 вибіркових дисциплін загальної підготовки (4 – міжфакультетських дисциплін обсягом 12 кредитів, 4 – факультетських дисциплін обсягом 16 кредитів) та 8 вибіркових дисциплін професійної (фахової) підготовки обсягом 32 кредити.

Водночас, відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/xjumja>, з.в.о. мають право обирати навчальні дисципліни з інших ОП ПДАУ за погодженням декана ФОФ, а також з ОП інших ЗВО України та зарубіжних країн.

У межах графіка проведення процедури вибору навчальних дисциплін деканат інформує з.в.о. про терміни та особливості його здійснення. З цією метою щорічно організуються інформаційні зустрічі із залученням представників навчального відділу, на яких з.в.о. детально розповідають про механізм здійснення вибору <https://surli.cc/uemipm>, <https://surli.cc/wzabpt>, інформують про терміни вибору та орієнтують з.в.о. на сайт ПДАУ, де вони можуть заздалегідь ознайомитися із змістом запропонованих до вибору дисциплін шляхом перегляду силабусів ОК <https://surli.cc/nvvgkn>. Далі у встановлені терміни з.в.о. здійснюють вибір в електронному кабінеті здобувача, синхронізованого з внутрішньою базою даних Автоматизованої системи управління (АСУ) ПДАУ.

Узагальнена інформація про результати вибору з.в.о. навчальних дисциплін аналізується деканатом та навчальним відділом ПДАУ. Результатом аналізу цієї інформації є формування академічних груп із вивчення вибіркових ОК.

Обрані з.в.о. вибіркові навчальні дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану з.в.о., порядок формування якого регламентовано Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/fcipc>, і є доступним для перегляду в кабінеті з.в.о. в АСУ ПДАУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає практичну підготовку в обсязі 28,5 кредиту ЄКТС, яка дозволяє з.в.о. набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, і регламентується Положенням про проведення практики студентів ПДАУ <https://surli.lu/lmmvzl>. Терміни проведення навчальних, виробничої та переддипломної практик визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, організаційне забезпечення – наскрізною програмою практики <https://surli.li/rqmnwk>, робочими програмами практик <https://surli.cc/ouiubh>, методичними рекомендаціями з виробничої та переддипломної практик.

Практична підготовка за ОП включає:

навчальні практики: ОК36-ОК39 (загальний обсяг – 16,5 кредиту ЄКТС, сприяють формуванню ЗК1- ЗК5, ЗК10, ЗК12, ЗК14, ФК1, ФК2, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК15 та досягненню ПР1-ПР3, ПР6, ПР9, ПР12, ПР16-ПР19, ПР22); виробничу практику: ОК40 (обсяг – 6 кредитів ЄКТС, сприяє формуванню ЗК2-ЗК6, ЗК8-ЗК14, ФК1-ФК4, ФК6-ФК10, ФК12, ФК13, ФК15, ФК16 та досягненню ПР1, ПР2, ПР5-ПР10, ПР12, ПР13, ПР17, ПР18, ПР21); переддипломну практику: ОК41 (обсяг – 6 кредитів ЄКТС, сприяє формуванню ЗК1-ЗК15, ФК1-ФК18 та досягненню ПР1-ПР24).

Окрім того, практична підготовка здійснюється під час практичних і лабораторних занять з ОК, на яких формуються компетентності та досягаються ПР, визначені в ОП. Набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності, відбувається за рахунок використання методів, що дозволяють з.в.о. розв'язувати реальні ситуаційні завдання в умовах функціонування суб'єктів туристичної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє забезпечити набуття з.в.о. соціальних навичок (soft skills), перелік яких визначено в силабусах, що

відповідає цілям ОП та в межах кожного ОК, зокрема. Змістовне наповнення ОК1-ОК5, ОК7, ОК10 безпосередньо сприяє досягненню з.в.о. soft skills. ОП передбачає формування у з.в.о. загальних компетентностей, які прямо пов'язані з набуттям soft skills.

Набуття з.в.о. soft skills забезпечується під час вивчення ОК завдяки використанню сучасних методів навчання, а також шляхом активної участі в позааудиторному житті: просвітницьких заходах реалізації державної політики меморіалізації місць пам'яті Героїв України <https://surli.cc/fwajda>, вшанування жертв Голодомору-геноциду <https://surli.cc/qlqegt>, протидії домашньому насильству <https://surli.cc/yqswoe>, зустрічі з членами ГО Українська спілка молодих географів <https://surli.cc/lagpei>, засіданнях наукового гуртка «CompassExpert» <https://surli.cc/jkybj>, тренінгах психологічної служби ПДАУ <https://surli.cc/zazwqu>, <https://surl.li/zmeibe>, спортивних змаганнях <https://surli.cc/dysmhd>, конкурсі стартапів <https://surli.cc/rilncx>, заходах, організованих Студентським Сенатом університету <https://surli.cc/kzeunq>, <https://surli.cc/hursyg>, <https://surli.cc/ompxvf> та студентською радою ФОФ <https://surli.cc/uvzoui>, <https://surli.cc/ssmigt>, на зустрічах з омбудсменом учасників освітнього процесу ПДАУ <https://surli.cc/xaxdnn>, <https://surli.cc/caotjj>, <https://surli.cc/flklud> та в процесі взаємодії з іншими учасниками освітнього простору.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, її профіль включає такі взаємопов'язані розділи: загальна інформація, мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність <https://surl.li/bqgqlx>.

Обов'язкова частина ОП являє собою взаємопов'язану сукупність ОК (180 кредитів ЄКТС) відповідно до структурно-логічної схеми, що сприяє поступальному нарощуванню обсягу набутих компетентностей, від загальних до фахових, та досягненню визначених ПР. Обов'язкові ОК включають 7 ОК циклу загальної підготовки (26 кредитів ЄКТС) і 36 ОК циклу професійної підготовки (154 кредити ЄКТС). 32 обов'язкових навчальних дисциплін включають 7 навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (26 кредитів ЄКТС) і 25 навчальних дисциплін циклу професійної підготовки (106 кредитів ЄКТС) <https://surli.cc/iwpmwt>. Вибіркова частина ОП призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. за ОП і передбачає 16 ОК (60 кредитів ЄКТС), які викладаються на 2-4 курсах.

ОК циклу загальної підготовки спрямовано на формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягнення ПР, що передбачає готовність з.в.о. вирішувати етичні дилеми, спираючись на норми закону та загальнолюдські цінності, а також разом із ОК професійної підготовки забезпечує можливість для з.в.о. самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, застосовувати набуті знання, зокрема у сфері туризму і рекреації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, кількість годин аудиторних занять з ОК планується з урахуванням здатності з.в.о. навчатися автономно і становить від 33,3 % до 66,7 % загального обсягу навчального часу ОК. У свою чергу, обсяг самостійної роботи з кожного ОК становить у межах від 66,7 % до 33,3 % від його загального обсягу. Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС) та співвідношення обсягів аудиторної і самостійної роботи у межах окремих ОК визначаються з урахуванням особливостей ОК, їхнього змісту та ролі у досягненні ПР, визначених ОП. За потреби вони переглядаються, а зміни відображаються у навчальному плані, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД).

У навчальному плані за ОП для набору 2024 р. <https://surli.cc/iwpmwt> обсяг годин, відведених на навчальні дисципліни – 5760 год., із них на аудиторні заняття – 1996 год. (34,7 % від загального обсягу), на самостійну роботу – 3764 год. (65,3 % від загального обсягу). Серед аудиторних годин на практичні та лабораторні заняття відведено 55,9 % від загального обсягу аудиторних годин, а на лекційні заняття – 44,1 %.

Після вивчення кожного ОК у межах ОП, а також окремо за підсумками семестру кафедрою організовуються опитування з.в.о. <https://surli.cc/avdmge>, результати яких засвідчують загальну достатність часу на виконання завдань самостійної роботи за умови володіння методикою їхнього виконання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та ОК забезпечують її практикоорієнтованість шляхом поєднання практичних і лабораторних занять, проходження навчальних, виробничої та переддипломної практик, виконання курсових робіт, взаємодії з фахівцями-практиками (візні заняття на базі установ, де працюють роботодавці – <https://surl.li/kmebvq>, <https://surli.cc/eckxmd>, <https://surli.cc/nlyeva>, <https://surli.cc/lymojv>, <https://surli.cc/chxsee>, <https://surli.cc/gkxpih>, гостьові заняття – <https://surl.lt/rlmovo>, <https://surli.cc/lwvjgi>, <https://surli.cc/llakx>, <https://surli.cc/obuqfq>, <https://surli.cc/eonoqp>, <https://surli.cc/kvpdfm>, <https://surli.cc/dughoi>, навчальна практика з активних видів туризму на базі Агенції креативного туризму «Феєрія мрій» у формі екскурс.-навч. туру «Довкола Карпат за 7 днів» – <https://surli.cc/jrwpaу>, пішохідних екскурсій м. Полтава – <https://surli.cc/pakxaq>, <https://surli.cc/nvbfiw>).

ОК профес. підгот. мають практикоорієнт. спрямув., що передб. використ. даних стосовно розвитку сфери туризму і рекреації у світі, державі та регіонах. Курс. роботи орієнтують на провед. дослідж. як на підставі макроінформації щодо розв. індустрії туризму, так і за даними турист. підприємств. Окремі завдання за програмою навч. практик викон. на базі музеїв, турагентств, що забезпечує можливість доповн. теорет. знань практич. навичками. Проходж. вироб. та переддипл. практик у різних суб'єктах турист. діял., напис. на їхній базі кваліф. робіт дозволяє поглиб. практич. підгот. з.в.о.

Дуальна форма здобуття освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У ПДАУ функціонує Ресурсний центр зі сталого розвитку <https://surli.li/kgjtbw>, який координує зусилля усіх учасників освітнього процесу, зокрема на ФОФ, направлених на досягнення та популяризацію глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР).

ОП спрямована на формування у з.в.о. компетентностей, що забезпечують досягнення ЦСР через вивчення ОК, практичну підготовку та наукову роботу. Зокрема, ОК1 розвиває навички безпеки життєдіяльності (ЦСР11). ОК5 у темі 8 надає з.в.о. інформацію щодо завдань і напрямів забезпечення всеохоплюючої та справедливої якісної освіти (ЦСР4). ОК6 орієнтує з.в.о. на забезпечення здорового способу життя (ЦСР3). ОК11 формує знання щодо забезпечення економічного зростання (ЦСР8). В ОК13 у темі 7 розглядаються питання логістики сталого розвитку туризму. ОК24 надає знання про доступ до правосуддя (ЦСР16). В ОК26 у темі 12 розглядається реалізація ЦСР у сільському зеленому туризмі. Темі ОК30 формують знання щодо збереження екосистем суші (ЦСР15), теми ОК9 і ОК31 – щодо боротьби зі зміною клімату (ЦСР13), збереження морських ресурсів (ЦСР14).

На ФОФ проведено конференцію «Цілі сталого розвитку: роль університетів» у межах ОК Університетська освіта <https://surli.cc/tsingt>, круглий стіл «Цілі сталого розвитку: основні виклики та можливості» <https://surli.cc/aelmji>, зустріч з.в.о. з роботодавцями з питань поєднання підприємництва у сфері туризму та сталого розвитку <https://surli.cc/ccgvkn>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surli.cc/nnkuza>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується МОН України <https://surli.cc/jkvwqd>, та містять інформацію щодо конкурсних пропозицій, ліцензованих обсягів та термінів навчання. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія, яка діє згідно з Положенням про приймальну комісію ПДАУ <https://surli.cc/ofhuuz>. Для вступу на перший (бакалаврський) рівень за ОП на основі повної загальної середньої освіти або п'ятого рівня національної рамки кваліфікацій НРК5 (молод. спеціал., молод. бакал., фах. молод. бакал.) необх. мати результат успішно складеного НМТ. При цьому спеціальність не передбачає особливостей прийому на ОП. У додатку 4 Правил прийому на навчання до ПДАУ набору 2025 р. зазначено перелік конкурсних предметів НМТ та їхніх вагових коефіцієнтів (за сертифікатами НМТ 2025 р.): українська мова – 0,35, математика – 0,4, історія України – 0,25, четвертий предмет на вибір з різними ваговими коефіцієнтами <https://surli.cc/wuvyvtv>. У 2024 р. конкурсних предметів у складі НМТ також було чотири, а в 2023 і 2022 рр. – три. Мінім. конкурсний бал для місць держ. замовлення – 130 балів, а для контракту – 100 балів.

Почин. з 2022 р., вступники на ОП надають до прийм. комісії мотив. лист, в якому обгрунт. свій вибір ОП та ЗВО <https://surli.cc/mmpxmbm>.

Також окремі категорії абітурієнтів, які мають документ. підтвердж. пільги, можуть скорист. правом як на вступ (за квотами) на місця держ. замовл., так і на позачерг. перевед. на такі місця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання (РН), отриманих на інших ОП, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенням про порядок визнання та перерахування кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи при вступі до ПДАУ <https://surli.cc/kahlhf>, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/xjumja>.

Процедура визнання РН здійснюється на основі ЄКТС або із використанням системи оцінювання навчальних здобутків з.в.о., що прийнята у ЗВО, з якого переводиться або поновлюється з.в.о., якщо у ньому не було передбачено застосування ЄКТС. Перерахування РН, раніше складених з.в.о. ОК, здійсн. фаховою атестат. комісією, яка ухвалює рішення про: визн. та перерах. кредитів ЄКТС; визн. та перерах. кредитів ЄКТС із

подальшою ліквідац. академіч. різн. (не більше 20 кредитів ЄКТС); відмову у визн. та перезарах. РН, здобутих за поперед. ОП, через неможлив. встанов. якісну кореляцію.

Визн. та перезарах. РН учасників академ. мобільн. може здійсн. відповід. комісією ФОФ на основі академ. довідки, додатку до документу про вищу освіту, академ. довідки/сертифікату про успішне заверш. програми академ. мобільн. Доступ до інформац. ресурсів стосовно академ. мобільн. забезпеч. на сайті ПДАУ <https://surli.cc/qyzkcc> та на вкладці кафедри <https://surli.cc/gmoktq>. Також з.в.о. системат. інформують про можливості навч. за програмами академ. мобільн. <https://surli.cc/uduuci>, <https://surli.cc/zqlrih>, <https://surli.cc/rmfzvk>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У ПДАУ укладено договори про співпрацю із вітчизняними та закордонними ЗВО, в рамках яких реалізуються програми академічної мобільності загалом і за ОП, зокрема.

Внутрішня академічна мобільність за ОП реалізується шляхом академічних обмінів з вивчення окремих ОК у ЗВО-партнерах <https://surli.cc/vegtvr>. Так, з.в.о. Е. Шуліка у 2023-2024 н. р. навчалася за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка з 12.02.2024 р. по 10.05.2024 р., сертифікатом № 149/02-42 їй було перезараховано ОК Сучасні інформаційні технології у музейній справі <https://surli.cc/vysdft>; з.в.о. А. Каптюх і В. Романько у 2024-2025 н. р. навчалися за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському університеті економіки і торгівлі з 03.03.2025 р. по 29.06.2025 р., сертифікатами АМ № 004/2025 і АМ № 005/2025 їм було перезараховано ОК Спеціалізований туризм (Танатотуризм, містичний) <https://surli.cc/fyfdin>, <https://surli.cc/mxokea>. У 2 семестрі 2025-2026 н. р. з.в.о. М. Бастаногова і А. Гарнага навчаються за програмою внутрішньої академічної мобільності у Полтавському університеті економіки і торгівлі <https://surl.lu/mtbybk>.

Результати реалізації програм академічної мобільності за ОП висвітлено на вкладці кафедри <https://surli.cc/loaauk>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/izbabb>.

Інформування з.в.о. про можливості та порядок визнання РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті, відбувається під час аудиторних занять, на зустрічах з гарантом ОП і куратором, шляхом доступу до сайту ПДАУ <https://surl.li/hqzwlw> та вкладки кафедри <https://surli.cc/dbperu>. У силабусах ОК наведено політику щодо зарахування РН, здобутих у неформальній/інформальній освіті. Для з.в.о. проводяться інформаційні заходи з метою популяризації неформ./інформ. освіти та роз'ясн. процедури визн. РН <https://surli.cc/xyegrif>.

Визнання та перезарах. РН, здобутих у неформ./інформ. освіті за частиною обов'язкового або вибіркового ОК, здійсн. до початку або впродовж семестру, в якому викладається ОК, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестр. контролю, на підставі відповід. документів (сертифікатів, свідоцтв, довідок тощо). Викладач розглядає подані з.в.о. документи, проводить із ним співбесіду і приймає рішення про визнання чи відмову у визнанні РН, здоб. у неформ./інформ. освіті за частиною ОК. Зазначена інформація відображається у протокол. засід. кафедри. Зарахув. РН, отриманих у неформ. освіті, передб. також для НПП, що може бути визнано як підвищ. кваліф. відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surli.cc/vhfsn>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання РН, отриманих з.в.о. на ОП у неформальній освіті за частиною ОК, реалізується систематично <https://surli.cc/rfxmrr>. У 2025-2026 н. р., за результатами участі з.в.о. у наук.-практ. конфер. (публікація тез та отримання сертифікатів), зараховано РН, отримані у неформальній освіті за частиною ОК: М. Бастаногова, А. Гарнага, Д. Хвостик – Туристичне країнознавство, В. Романько – Гастрономічний туризм, М. Бастаногова, А. Гарнага – Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування, В. Безкоровайна – Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг, С. Топтун – Економіка та фінанси закладів сфери обслуговування, Е. Шуліка – Туристичні та рекреаційні ресурси Полтавщини, М. Бастаногова, А. Гарнага, В. Романько, А. Токарева – Аналіз туристичної діяльності. У 2024-2025 н. р. таких перезарахувань було 9. Також у 2025-2026 н. р., за результ. участі Е. Шуліки у семін.-тренінгу «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» (отрим. сертифікату), зарах. РН, отрим. в інформ. освіті за частиною ОК Сільський зелений туризм.

НПП кафедри визнано РН, отрим. на: семін.-тренінгу «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» (О. Безкоровний, О. Єгорова, А. Рудич, Ю. Тютюнник), метод. тренінгу «Основні тенденції розвитку акредитац. процесу та кращі практики роботи галуз. експерт. рад» (О. Безкоровний, О. Єгорова, С. Зоря), освіт. тренінгу «Іновачії в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи» (О. Безкоровний, О. Єгорова, С. Зоря, Ю. Тютюнник), ін. заходах <https://surl.lu/pzuley>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Законом України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, іншим нормативно-правовим актам та локальній нормативній базі ПДАУ <https://surli.cc/kkqiqoe>, <https://surli.cc/rxegqxx>. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відображено в РПНД і силабусах ОК <https://surli.li/iulzccz> і сукупно сприяють досягненню мети та ПР ОП. ПР, що передбачають формування знань і розуміння категорій предметної області ОП, досягаються переважно застосуванням методів формування пізнавальних інтересів, словесних методів у поєднанні з інтерактивними (презентації, дискусії, дебати) та наочними методами. При формуванні ПР, що сприяють удосконаленню навичок і вмій з.в.о. у сфері туризму і рекреації, використовуються наочні, практичні, інтерактивні (кейс-метод, проектування професійних ситуацій, мозковий штурм, ділова гра, круглий стіл), пошуково-аналітичні методи, методи самостійної роботи. Відповідно до Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://surli.cc/rtfwxl> організація освітнього процесу відбувається, у тому числі, із використанням інформаційних технологій LMS Moodle <https://surli.cc/hjoaeq>. У процесі викладання на ОП застосовуються як традиційні дидактичні, так і технічні засоби навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що корелює зі Стратегією розвитку ПДАУ на 2025-2030 рр. <https://surli.cc/ezeank>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/fcipc>, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ <https://surli.cc/qgaibc>, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/izbabb> та іншими документами локальної нормат. бази.

Навчання з.в.о. здійснюється згідно з навчальним планом, в якому відображена інформація про перелік і послідовність опанування ОК, обсяг навчального навантаження, форми підсумкового контролю, атестацію <https://surli.cc/iwpmwr>, <https://surli.li/oaookq>. НПП визначають оптимальне поєднання методів, засобів та технологій навчання і викладання у поєднанні з дотриманням принципів академічної свободи, врахуванням психологічних особливостей та інтересів з.в.о.

Проведені опитування свідчать, що з.в.о. за ОП загалом задоволені наявними формами, засобами, методами та технологіями навчання і викладання. Так, за результатами опитувань у 2023-2024 н. р. середня оцінка задоволеності методами навчання становила 4,0, у 2024-2025 н. р. – 4,5, I семестрі 2025-2026 н. р. – 4,7 (за 5-бальною шкалою) <https://surli.cc/avdmge>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи учасників освітнього процесу відображено в Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>.

З.в.о. мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здійснювати вибір ОК <https://surli.cc/afaemb>, реалізовувати право на академічну мобільність <https://surli.cc/gmoktq>, визнавати РН, отримані в неформальній/інформальній освіті <https://surli.cc/dbpcru>, вільно обирати напрями наукових пошуків.

НПП за кожним ОК самостійно розробл. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни, в якому вільно обирають форми, методи, засоби та технол. навч. і викл., ґрунтуючись на власн. досвіді та знаннях. Окрім того, кожен НПП може обирати напрями власних наук. пошуків, пропонув. роб. групі з розробл. ОП зміни до неї у розрізі обов'язк. ОК та їхнього темат. наповнення, пропонув. вибіркові ОК до каталогів вибірк. дисциплін тощо. Формув. інтересу у з.в.о. під час навч. занять сприяє їхня участь в онлайн-школі <https://surli.cc/skvlvz>, наук.-практ. конфер. <https://surli.cc/tsingt>, <https://surli.cc/lseape>, стратегічній сесії <https://surli.cc/vxwkov>, культ.-просвітн. заходах <https://surli.cc/pgzjea>, <https://surli.cc/lagpei>, <https://surli.cc/gbzbhc>, <https://surli.cc/qvdbaq>, конкурсі стартапів <https://surli.cc/rilncx>, лекції-презентації <https://surli.cc/jecbow>, інтерактив. виставках <https://surli.cc/eysrab>, <https://surli.cc/oeiwqs>, круглому столі <https://surli.cc/aelmji>, семінарі-тренінгу <https://surli.cc/ljrani>, вікторині <https://surli.cc/rwfjev> тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті ПДАУ представлено затверджені ОП, навчальні плани, наскрізні програми практики, програми атестації, програми атестаційного екзамєну, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, методичні розробки для виконання курсових робіт, робочі програми практик <https://surli.cc/zswimm>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/oqqrwhx>, <https://surli.cc/qkuizu>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК вчасно надається усім учасникам освітнього процесу і відображається у силабусах і РПНД, що розміщуються на сайті ПДАУ для публічного доступу. З.в.о. в достатньому обсязі ознайомлюються із зазначеною інформацією перед вивченням дисциплін, виконанням курсових робіт, проходженням навчальних, виробничої та переддипломної практик, підсумковою атестацією. На першому занятті з кожного ОК викладач інформує з.в.о. стосовно мети, очікуваних ПР, структури і тематики, критеріїв оцінювання, форм поточного та семестрового контролю, рекомендованих джерел

інформації тощо. Зміст навчальних дисциплін в електронному вигляді висвітлено на платформі LMS Moodle <https://surli.cc/mpvuyet>, а в друкованому – на кафедрах. З.в.о. та НПП мають доступ до розкладу занять через корпоративні акаунти Google та АСУ ПДАУ <https://surli.cc/jyhzhou>, а також через чат-бот. З.в.о. мають постійний доступ до електронних журналів з результатами оцінювання за видами робіт у межах окремих ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується ефективно поєднання навчання та проведення наукових досліджень. Зокрема, кафедра фінансів, економічних досліджень і туризму разом із Департаментом культури і туризму Полтавської ОВА є співорганізатором: культурно-просвітницького заходу «Полтавщина туристична», в рамках якого проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Туризм і рекреація в Україні у воєнний та повоєнний час» <https://surli.cc/qrbmdd>; семінару-тренінгу «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині» <https://surli.cc/ljrani>; Всеукраїнської науково-практичної конференції «Стан та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України: природний, соціальний, економічний та інноваційний аспекти» <https://surli.cc/lseape>.

З.в.о. під керівництвом НПП здійснюють підготовку та публікацію тез доповідей, приймають участь у міжнародних, всеукраїнських, внутрішньовузівських студентських наукових конференціях <https://surli.cc/auyvhn>. З.в.о. за ОП приймали участь у підготовці матеріалів круглого столу «Цілі сталого розвитку: основні виклики та можливості» <https://surli.cc/aelmji>, конференції «Цілі сталого розвитку: роль університетів» у межах ОК Університетська освіта <https://surli.cc/tsingt>.

У 2025 р. проведено внутрішньовузівський конкурс студентських наукових робіт з.в.о., які навчаються за ОП. За підсумками конкурсу наукову роботу М. Сорочинської англійською мовою на тему «Statistical analysis of tourist flow dynamics» рекомендовано до участі у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science», який проводився Одеським національним технологічним університетом <https://surli.cc/ywlnrs>.

Науково-пошукова діяльність з.в.о. здійснюється при виконанні курсових робіт, підготовці звітів з виробничої та переддипломної практик, написанні кваліфікаційної роботи та під час підготовки до занять (написання рефератів, підготовка презентацій тощо).

Відповідно до Положення про студентський науковий гурток у ПДАУ <https://surl.li/bulfvm>, з метою розширення наукових інтересів з.в.о., стимулювання науково-дослідної діяльності, створення умов для формування фахових компетентностей на кафедрі фінансів, економічних досліджень і туризму функціонує науковий гурток «CompassExpert», керівник А. Рудич <https://surli.cc/jkylbj>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Беручи до уваги новітні наук. розробки та сучасні практики у сфері туризму і рекреації, НПП регулярно оновл. зміст ОК, тематики курс. та кваліфікац. робіт у межах ОП. Підвищ. профес. рівня НПП сприяють виконання держав. та госпрозрахунк. НДР, підвищ. кваліфік., проходж. стажув., підготовка підручників, навч. посібн., публікацій у фахових видан. та видан., що вклоч. до НМБД Scopus та Web of Science.

НПП кафедри видані навч. посібники: О. Єгорова, А. Рудич – «Статистика» (2021 р.), С. Шевчук – «Моделі моніторингу сталого розвитку туристичних дестинацій» (2022 р.), О. Безкровний – «Університетська освіта» (2026 р.), підручник: Р. Ліпський – «Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування» (2024 р.), матеріал яких став підґрунтям для оновл. ОК28, ОК17, ОК5, ОК18. Також під час формує. змісту ОК НПП використ. результати досліджень у наук. статтях, тезах доповідей на наук.-практ. і метод. конфер., в інших публікаціях. НПП систематично підвищ. кваліфік., а одержані при цьому компетентності використ. у межах відповідних ОК. С. Шевчук у 2023 р. пройшов підвищ. кваліфік. «Туризм в Україні: виклики та відновлення», за результ. якого удоскон. зміст ОК Географія туризму та рекреації. Ю. Тютюнник у 2024 р. пройшов підвищ. кваліфік. «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій», результати якого відобразилися у змісті ОК Сільський зелений туризм. А. Рудич у 2024 р. пройшла стажув. у турист. агентстві за темою «Основи туризмознавства: туристські послуги та туристичні формальності», результати якого були застосовані при вдосконал. змістов. наповнення ОК Основи туризмознавства. У рамках програми ЄС Еразмус+ О. Єгорова у 2024 р. пройшла міжнар. підвищ. кваліфік. «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України», результати якого дозволили вдоскон. зміст ОК Туроперейтинг. За результатами навчання Ю. Тютюнника у 2025 р. за програмою підвищ. кваліфік. НПП на тему «Основи тестології та розроблення тестових завдань», організованого НМЦ вищої та фахової передвищої освіти МОН України, розробл. тестові завдання з ОК Аналіз туристичної діяльності.

Оновленню змісту ОК сприяє участь НПП у відкр. онлайн-лекціях <https://surli.cc/sxplpx>, <https://surli.cc/cegxyu>, лекції-презентації <https://surli.cc/jecbow>, вебінарі <https://surli.cc/zppqws>, обговоренні ОП інших ЗВО <https://surli.cc/fkxdri>, круглих столах <https://surli.cc/htbsxn>, <https://surli.cc/tyige>, практич. воркшопі <https://surli.cc/hqhinf> тощо, ознайомлення з кращими практиками турист.-екскурс. діяльності <https://surli.cc/ietroy>. О. Єгорова є членом Координаційної ради з питань розвитку туризму та курортів при Полтавській ОВА, результати участі у засідан. якої <https://surli.cc/zatzwv>, <https://surli.cc/nzdbsc>, <https://surli.cc/qjxbpp>, <https://surli.cc/wpertp> використ. при виклад. ОК Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг та ОК Туроперейтинг.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОП ураховує положення Стратегії інтернаціоналізації ПДАУ до 2030 р. <https://surli.cc/kzzfwk>. ПДАУ співпрацює із зарубіжними ЗВО, організаціями, установами <https://surli.cc/edvaiw>, є членом Європейської асоціації агентств з розвитку, а з 2025 р. – Великої хартії університетів. У міжнародному науковому середовищі присутність ПДАУ визнана через профілі НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, Google Scholar, ResearcherID тощо. У ПДАУ функціонують

відділ міжнар. зв'язків, центр європейської освіти та іноз. мов, центр міжнар. освіти та мовний центр <https://surl.li/nrqlrx> .

Значну кільк. публ. у закорд. видан., які індекс. у НМБД Scopus і Web of Science, мають С. Шевчук, Л. Чіп, Н. Протас. НПП за ОП мають кваліф. філологів-переклад. (Л. Чіп, С. Шевчук, Т. Япринець), волод. іноз. мовою на рівні B2 (О. Зоря, М. Зось-Кіор). У 2025-2026 н. р. окремі теми ОК19 ОП 2022 р. виклад. англ. мовою <https://surl.li/xgqtte> . НПП беруть активну участь у міжнар. підвищ. кваліф., зокрема: О. Безкровний (Латвія, Польща); М. Зось-Кіор (Естонія, Польща), Л. Чіп (Велика Британія, Польща), О. Єгорова, Т. Япринець (Польща), О. Зоря (Латвія), Ю. Тютюнник (Польща, Латвія). О. Єгорова, А. Рудич, Л. Чіп долучені до міжн. проєкту «Traceability in food supplychains for improved global and national competitiveness» (Велика Британія). Л. Чіп у 2024 р. подала грантову заявку на проєкт з винного туризму «Wine regions'innovation for sustainability and education». НПП та з.в.о. долуч. до конфер., кругл. столів та ін. заходів за участі заруб. ЗВО <https://surl.li/cc/htbsxn> .

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка досягнення РН у розрізі окремих ОК та ОП в цілому здійсн. відпов. до нормат. документів ПДАУ: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cc/ynghsn> , Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cc/lnftgt> , Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cc/kyohue> , Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в ПДАУ <https://surl.li/cc/ajpkcw> , Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ <https://surl.li/cc/yzbchj> , Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ <https://surl.li/cc/gwskic> , Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cc/rknsfc> , Положення про проведення практики студентів ПДАУ <https://surl.li/cc/lmmvzl> , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ <https://surl.li/cc/xsvaqx> , Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/cc/wxetbl> , Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/cc/izbabb> , Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <https://surl.li/cc/xjymja> , Програми атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/cc/hwasppq> .

Перевірка досягнення з.в.о. РН забезпечується поточним і підсумковим видами контролю та провед. відстроч. контролю знань. Поточ. контроль здійсн. під час практ. і лабор. занять з метою перевірки рівня засвоєння з.в.о. навч. матеріалу та досягн. РН. Він здійсн. у формі опитування, розв'язув. тестових завдань, викон. вправ на практ. заняттях, викон. завдань самост. роботи, представл. презентацій, контр. робіт. Форми поточ. контролю мають шкали та критерії оцінювання, визначені у силабусах і РПНД <https://surl.li/cc/ouiubh> . Оцінки поточ. успішності, отримані з.в.о., вносяться НПП в електр. журнал у кабінеті викладача АСУ ПДАУ <https://surl.li/cc/jyhrou> . НПП здійснює поточ. контроль з використанням платформи LMS Moodle <https://surl.li/cc/hjoaeq> , згідно Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ <https://surl.li/cc/rtfwxl> .

Підсумк. контроль включ. семестр. контроль та атестацію з.в.о. Форми семестр. контролю (залік, диферент. залік, екзамен) визнач. в ОП, навч. плані, індивід. навч. плані з.в.о., силабусі, РПНД, метод. розробках. з викон. курсових робіт, наскрізній програмі практики <https://surl.li/cc/yjebnm> . Атестація з.в.о. здійсн. у формі публічного захисту кваліф. роботи та атестац. екзамену і дозволяє перевірити рівень досягн. ПР ОП. Форми атестації визначено в ОП, навч. плані, індивід. навч. плані з.в.о., програмі атестації <https://surl.li/cc/bqgqlx> , <https://surl.li/cc/iwpmwt> , <https://surl.li/cc/rowsmf> . Терміни провед. підсумк. контролю визнач. графіком освітн. процесу.

Відстроч. контроль знань застосовується для обов'язкових ОК з метою оцінюв. рівня залишкових знань з.в.о.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень з.в.о. регламентовано Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cc/gknsfc> та ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, прозорості, об'єктивності та академ. доброчесності. Форми контр. заходів за ОК відобр. в ОП, силабусах, РПНД, індивід. навч. планах з.в.о. Критерії оцінюв. навч. досягн. з.в.о. описано в РПНД та силабусах, які оприлюднено на сайті ПДАУ <https://surl.li/cc/lyzkee> , <https://surl.li/cc/xclrsd> , <https://surl.li/cc/ouiubh> , <https://surl.li/cc/ltatsf> та на платф. LMS Moodle <https://surl.li/cc/hjoaeq> .

При розробл. критеріїв оцінюв. НПП вказ. діапазон балів для кожн. контр. заходу та відпов. шкалу оцінюв. Оцінюв. навч. досягн. з.в.о. провод. за 100-бальною, 4-бальною/2-бальною шкалами та шкалою ЄКТС. Максим. кільк. балів при оцінюв. з ОК, вивч. якого заверш. екзаменом: поточ. контроль – 80, екзамен – 20; з ОК, вивч. якого заверш. заліком (диференц. заліком), за результатами поточ. контролю – 100 балів.

Чіткість та зрозумілість форм контр. заходів та критеріїв оцінюв. навч. досягн. з.в.о. забезпеч. шляхом роз'ясн. на зустрічах з гарантом ОП, куратор. годинах та під час виклад. ОК.

Для забезпеч. об'єктивн. оцінюв. та належного інформув. щодо критеріїв оцінюв. щосеместрово провод. опитування з.в.о. <https://surl.li/cc/avdmge> , результати яких свідчать про високий рівень задовол. з.в.о. ОП щодо процедури інформув. про форми контр. заходів та критеріїв оцінюв. навч. досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться НПП до з.в.о. на початку викладання ОК. Цю інформацію деталізовано у силабусах, РПНД, робочих програмах практик, метод. розробках для викон. курсових робіт, метод. реком. до викон. кваліфікаційної роботи і оприлюднено на сайті ПДАУ <https://surli.cc/qkuizu> , <https://surli.cc/oqqwhx> , <https://surli.cc/yjebnm> , <https://surli.cc/zswimm> та на платформі LMS Moodle <https://surli.cc/hjoaeq> .

На першому занятті НПП детально інформує з.в.о. про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Одночасно з.в.о. мають доступ до графіку освітн. процесу <https://surl.li/bcspuoj> . Інформування про форми контр. заходів та критерії оцінюв. також здійсн. упродовж виклад. ОК шляхом додаткових роз'яснень і консультув. З.в.о. мають доступ до результатів поточ. контролю з кожного ОК та накопич. суми балів у кабінеті з.в.о. АСУ ПДАУ <https://surli.cc/jyhjou> .

По заверш. вивч. ОК з.в.о. проходять анонімне опитув «Навчальна дисципліна очима здобувачів» в АСУ ПДАУ, яке покликане вияв. їхню думку щодо задовол. формами поточ. контролю, зрозумілості схеми нарахув. балів тощо. Також кафедрою наприкінці кожного семестру провод. компл. опитув. з.в.о. ОП, де, зокрема, є питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінюв. навч. досягн. з.в.о. За результ. опитувань середня оцінка зрозуміл. та прозор. системи оцінюв. знань підвищ. з 4,5 у II семестрі 2023-2024 н. р. до 4,8 у II семестрі 2024-2025 н. р. і 4,7 у I семестрі 2025-2026 н. р. (за 5-бальною шкалою) <https://surli.cc/avdmg> .

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.) передбачено, що атестація з.в.о. здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Основні вимоги до атестації з.в.о., принципи формування і реалізації системи засобів атестації з.в.о., процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення запланованих РН ОП, процедури та критерії оцінювання якості підгот. з.в.о. встановлює Програма атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/foqzla> .

Кваліфікаційна робота передбачає теоретичне та аналітичне узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академ. плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота викон. згідно Методичних рекомендацій до виконання кваліфікаційної роботи <https://surl.li/coutrq> . Атестац. екзамен спрямов. на перевірку досягн. РН, визнач. стандартом вищої освіти та ОП за спеціальністю. Відповідно до Програми атестаційного екзамену з.в.о. <https://surl.li/selcmn> , атестаційний екзамен передбачає викон. комплексу атестац. завдань: теоретичних (тестових) та практичних (компл. ситуаційних).

Перший захист кваліфікац. робіт та перше складання атестац. екзамену з.в.о., які навч. за ОП, відбудуться у червні 2026 р. Після захисту кваліфікац. роботи будуть оприлюднені у репозитарії ПДАУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn> , Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/rknsfc> , Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ <https://surl.li/xsvaqx> , Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/uqkfdl> .

Розгорнуту інформація щодо обсягу ОК, форм поточного та підсумкового контролю, схеми нарахування балів, шкал та критеріїв оцінювання наведено у силабусах, РПНД, методичних розробках для виконання курсових робіт, методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи, наскрізній програмі практики, які розміщено на сайті ПДАУ <https://surli.cc/qkuizu> , <https://surli.cc/oqqwhx> , <https://surli.cc/yjebnm> , <https://surli.cc/zswimm> та на платформі LMS Moodle <https://surli.cc/hjoaeq> .

НПП на першому занятті з кожного ОК знайомлять з.в.о. з процедурою проведення контрольних заходів. У випадку додаткових запитів з.в.о. здійснюється консультування гарантом ОП, НПП, куратором. Семестровий контроль проводиться згідно з графіком екзаменаційної сесії, який доводиться до відома з.в.о. не пізніше, ніж за місяць до її початку. Атестація проводиться за розкладом роботи екзаменаційної комісії у строки, визначені графіком освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn> , Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/rknsfc> , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ <https://surl.li/xsvaqx> , об'єктивність оцінювання є ключовим принципом якості освітнього процесу.

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується: відкритістю інформування з.в.о. про умови і терміни проведення контрольних заходів; чіткою та достовірною фіксацією результатів оцінювання у відповідних документах та їхнім зберіганням упродовж встановлених термінів, а також в електронному журналі в АСУ ПДАУ; розглядом і затвердженням екзаменаційних білетів на засіданнях кафедр;

провед. захисту курс. робіт, звітів з виробн. та переддипл. практик, складанням атестац. екзамену та публічним захистом кваліфікац. роботи перед комісією.

Результати підсумк. контролю обговор. на засід. кафедр, вченої ради ФОФ та вченої ради ПДАУ, ради з якості вищої освіти ПДАУ та ради з якості вищої освіти спеціальності.

Процедури запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів регул. Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/rknsfc>. НПП повинні заздал. повідомляти зав. кафедри про наявн. конфл. інтересів, пов'язаного з родинними зв'язками. З.в.о., який вважає, що у викладача наявний конфл. інтересів щодо нього, має повідомляти про це декана.

Випадків виникн. конфл. інтересів при реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/rknsfc>. Для з.в.о. проводяться просвітницькі заходи щодо процедури повторного проходження контрольних заходів та порядку їхнього оскарження <https://surli.cc/erzxae>.

Повторне складання екзамену допускається не більше 2 разів з кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка призначається розпорядж. декана факультету, за участю відповідної кафедри. Оцінка, яка отримана у результаті повтор. склад. екзамену, є остаточною.

З.в.о., який одержав під час екзаменац. сесії незадовільну оцінку (FX за шкалою ЄКТС) за ОК або був недопуш. до семестр. контролю, дозвол. ліквідувати підсумкову академ. заборг. відпов. до графіка, затвердж. деканом. Як правило, термін ліквідації підсумкової академ. заборг. не повинен перевищувати двох тижнів після початку наступ. семестру. Повторне склад. атестац. екзамену та повторний захист кваліфікац. роботи не дозволяються.

Повторне проходж. контр. заходу для підвищ. раніше отриманої позитивної оцінки з навч. дисципл. здійсн. тільки один раз із дозволу першого проректора на підст. заяви з.в.о., яку візує зав. кафедри та декан факультету. За період навч. з.в.о. може перездавати не більше чотирьох навч. дисципл. Оцінка, отримана під час перездачі, є остаточною і не підлягає оскарж.

Випадків повтор. проходж. контр. заходів при реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/rknsfc>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ <https://surli.li/xcvaqx>, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surli.cc/tgqwph>.

Про порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів НПП інформує з.в.о. на першому занятті та повторно – перед початком проведення контрольного заходу. У разі незгоди з результатами оцінювання з.в.о. може подати заяву щодо їхнього оскарження на ім'я декана не пізн. наступ. робоч. дня після оголош. результ. контр. заходу. Для розгл. заяви розпорядж. декана створ. апеляц. комісія, до складу якої можуть вход.: зав. кафедри, НПП, представники студ. самоврядув. Апеляц. комісія протокольно протягом трьох роб. днів ухвалює рішення про наявн. або відсутн. підстав оскарж. результ. оцінюв. Присутн. з.в.о. на засід. апеляц. комісії є обов'язковою.

За результ. склад. атестац. екзамену та публіч. захисту кваліфікац. роботи з.в.о. має право на апеляцію, про що повідом. заявою на ім'я ректора у термін не пізн. наступ. роб. дня після оголош. результ. За розпорядж. першого проректора створ. апеляц. комісія, яка протокольним рішенням може змінити результат оцінюв. під час атестації. Випадків застосув. відповідних правил при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи ЗВО: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ <https://surli.cc/jzscuq>, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ПДАУ <https://surli.cc/fhkpkt>, Положення про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ <https://surli.cc/ydfvps>, Положення про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ <https://surli.cc/ybtbwe>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ <https://surli.cc/rektuh>, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <https://surli.li/hggmfl>, Порядок скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності у ПДАУ <https://surli.cc/umkqqv>. Вказані документи розміщені на сайті ПДАУ <https://surli.cc/uzymvn>.

Для підвищення якості вищої освіти та формування високої академічної культури у ПДАУ створені: група сприяння академічній доброчесності <https://surli.cc/hmvwxj>, комісія з етики та управління конфліктами <https://surli.cc/rujjsf>, головною метою діяльності якої є популяризація та контроль за дотриманням академічної доброчесності, виявлення, встановлення та розгляд фактів щодо порушень, а також налагодження ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу. Регулюв. академ. доброчесн. спрямовано на дотрим. високих стандартів у всіх сферах діяльн. шляхом утвердж. академ. чеснот та запобіг. порушенням норм академ. доброчесн.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, спрямовані на створення середовища, де з.в.о. володіють інформацією про важливість дотримання академічної доброчесності, зокрема: удосконалення знань з питань академ. доброчесн. <https://surli.cc/ghrgbh> ; перевірка з.в.о. академічних текстів (курс. робіт, звітів з практики, статей, тез тощо) на унікальність за допомогою безкошт. онлайн-сервісів <https://surli.cc/raerhc> ; викладен. політики вивч. навч. дисциплін щодо академ. доброчесн. у силабусах і РПНД <https://surli.cc/ouiubh> ; формув. електрон. репозитарію ПДАУ <https://surli.cc/vzauaj> . Пропоз. щодо вдосконал. інструментів протидії поруш. академ. доброчесн. можуть надсил. на електрон. скриньку ПДАУ <https://surli.cc/dvxols> .

Усі кваліфікац. роботи проходять перевірку прогр. забезпеч., визначеним ПДАУ (у 2025-2026 н. р. – антиплаг. інтернет-система StrikePlagiarism), яке здійснює виявл. текст. збігів/ідентичності/схожості. Роботи, які мають високий і достатній рівень оригін., аналіз. керівником роботи і, за умови відсутн. неправом. запозичень, допуск. до захисту. Роботи, які мають умовний і низький рівень оригін., перед. для аналізу на раду з якості вищої освіти спеціальності. Рада приймає рішення щодо допуску до захисту або поверн. для коригув. з подальшою повтор. перевіркою. У разі повтор. виявл. неправом. запозичень робота не допуск. до захисту.

За ОП кваліфікац. роботи вперше будуть захищатися у червні 2026 р. із подальшим оприлюдн. в електрон. репозитарії ПДАУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою інформування учасників освітнього процесу, зокрема і з.в.о. ОП, на сайті ПДАУ <https://surli.cc/aqgwnf> та на сторінці кафедри <https://surli.cc/ghrgbh> розміщено інформацію щодо академічної доброчесності. У ПДАУ група сприяння академічній доброчесності <https://surli.cc/hmvwxj> координує впровадження механізмів популяризації академ. доброчесності.

ПДАУ увійшов до п'ятірки ЗВО України, відбір. НАЗК для участі у пілотуванні Метод. реком. щодо застосув. інструм. та механіз. для трансформ. різних сфер функціонує. ЗВО на засадах прозор. та доброч. (Наказ МОН України № 576 від 17 квітня 2025 р.) <https://surli.cc/poizff> . Також ПДАУ долуч. до 50 ЗВО, де виклад. вибірк. навч. дисц. «Антикорупція та доброчесність» у рамках проєкту «Доброчесність для Молоді» <https://surli.cc/tjwnkf> .

На поч. освітн. процесу з.в.о. 1 курсу знайомл. з політикою, станд. та процедур. дотрим. академ. доброч. <https://surli.cc/untuvi> , <https://surli.cc/tuvfzx> і підписують Декларацію про академ. доброч. З метою популяриз. норм і правил академ. доброч. серед з.в.о. провод. різні заходи: Тиждень доброчесності 2025, організов. НАЗК у межах онлайн-школи Integrity Up! <https://surli.cc/skvlvz> , стратегічна сесія <https://surli.cc/vxwkvov> , воркшоп <https://surli.cc/mgfjty> , навч.-метод. семінари <https://surli.cc/pivjy> , <https://surli.cc/fmupqg> , івент <https://surli.cc/ukpprx> , дискусійна панель <https://surli.cc/xhynqn> , засід. наук. гуртків <https://surli.cc/knpjwj> . Для з.в.о. щорічно провод. анкетув. щодо обізн. принц. академ. доброчесн. <https://surli.cc/dirvqw> .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ПДАУ <https://surli.cc/jzzcuq> , Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn> , за порушення академічної доброчесності з.в.о. можуть бути притягнуті до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження (виконання) ОК; попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; позбавлення нагород, стипендії; позбавлення права голосу в органах управління Університету або обмеження права на участь у їхній роботі на певний період; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник; відрахування з ПДАУ. З.в.о. несуть персональну відповідальність за оригінальність інформації, наведеної у кваліфікаційних роботах, та зобов'язуються передати їх для перевірки із використанням антиплагіатних систем. Несамостійно виконані роботи з.в.о. не допускаються до захисту. Скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації передбачено у разі виявлення академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування, обману, хабарництва тощо <https://surli.cc/umkqqv> .

З метою належного реагування на порушення академічної доброчесності у ПДАУ створено комісію з етики та управління конфліктами <https://surli.cc/rujjsf> та комісію з академічної доброчесності ФОФ <https://surli.cc/aytkea> . Їхні засідання проводяться у разі необхідності встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Випадків розгляду справ щодо порушення академічної доброчесності з.в.о. ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, з огляду на їхню освітню кваліфікацію та професійний досвід, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП (детальну інформацію подано в табл. 2). Викладання обов'язкових ОК на ОП забезпечує 22 штатних НПП, серед яких 4 доктори наук (18,2 %) та 16 кандидатів наук (72,7 %). Викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, маючи відповідну освітню кваліфікацію, щонайменше п'ять публікацій за тематикою ОК у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз (НМБД), зокрема Scopus, Web of Science, Core

Collection, протягом останніх п'яти років (п. 37) та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38).

Окремі обов'язкові ОК, які включені в ОП, забезпечені навчальними посібниками, співавторами яких є НПП, залучені до реалізації ОП, зокрема О. Безкровний, О. Єгорова, Р. Ліпський, А. Рудич, С. Шевчук. Також НПП, залучені до реалізації ОП, активно займаються науковими дослідженнями з публікацією їхніх результатів у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та НМБД Scopus і Web of Science. Найбільшою активністю в даному напрямі відзначаються С. Шевчук, Л. Чип, Н. Сизоненко, О. Єгорова, Ю. Тютюнник, Т. Боровик, Н. Протас, Т. Япринець. Повну інформацію про публікації викладачів, залучених до реалізації ОП, наведено на сторінках НПП кафедр.

НПП регулярно підвищують кваліфікацію (в обсязі не менше 180 годин / 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років), зокрема проходять закордонні стажування <https://surli.cc/imzprt>. Викладачі, залучені до реалізації ОП, долучені до наукового консультування підприємств, беруть участь у професійних об'єднаннях.

У процесі залучення викладачів до реалізації ОК у межах ОП береться до уваги рейтинг НПП, який формується відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surli.cc/itsmyb>. Також до уваги беруться результати анкетування з.в.о. «Викладач очима здобувачів вищої освіти» <https://surli.cc/nytzaw>.

Отже, потенціал складу викладачів, залучених до реалізації ОП, гарантує високий рівень надання освітніх послуг, орієнтованого на сучасні вимоги ринку праці, збагачує освітній процес новітніми знаннями та технологіями.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів на ОП регулюються Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surl.li/owttkd>, відбуваються відкрито, що передбачає публікацію оголошення конкурсу на вакантну посаду <https://surli.cc/klpjvg> із зазначенням термінів подачі документів та послідовних етапів відбору. Процедури конкурсного відбору є недискримінаційними, враховують рівні можливості для усіх кандидатів незалежно від статі, віку, релігії, раси чи національності. Усі етапи конкурсного відбору фіксуються документально.

Вимогами до претендентів на вакантні посади є: вища освіта за відповідною спеціальністю (магістр, спеціаліст), наявність вченого звання професора (доцента, старшого наукового співробітника) та/або наукового ступеня доктора (доктора філософії (кандидата)) відповідної галузі наук і стаж науково-педагогічної, наукової роботи не менше 5 років (на посаду доцента), 8 років (на посаду професора). При конкурсному відборі враховується, що кандидати відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, постійно підвищують професійний та науковий рівень, педагогічну майстерність, забезпечують високий методичний рівень викладання навчальних дисциплін, дотримуються норм академ. доброчесності. Також враховуються результати щорічного рейтингового оцінювання роботи НПП <https://surli.cc/apjjmc>, опитув. з.в.о. «Викладач очима здобувачів вищої освіти» <https://surli.cc/nytzaw>, опитування з.в.о. щодо задоволеності якістю навчання за ОП <https://surli.cc/avdmge> тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ПДАУ систематично залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до реалізації освітнього процесу, відповідно до укладених договорів/меморандумів <https://surli.cc/xnlvuu>. У ПДАУ створено Раду роботодавців Університету <https://surli.cc/zresxj>, а на факультеті – Раду роботодавців ФОФ <https://surli.cc/lczxcm>. Роботодавці є учасниками процесу перегляду й удосконалення ОП шляхом: представництва у складі робочих груп із розроблення ОП, рецензування ОП <https://surli.cc/qkuizu>, <https://surli.cc/oqqwhx>, <https://surli.cc/yjebnm>, <https://surli.cc/zswimm>, надання відгуків на проекти ОП <https://surl.li/lunsng>, <https://surl.li/wztmza>, <https://surl.li/zcquesv>.

Професіонали-практики долучені до читання гостьових лекцій та проведення практичних занять <https://surl.li/rlmovo>, <https://surli.cc/lwvjgi>, <https://surli.cc/llakx>, <https://surli.cc/obuqfq>, <https://surli.cc/eonoqr>, <https://surli.cc/kvpdfm>, <https://surli.cc/dughoi>, забезпечують можлив. провед. виїзних занять за окрем. темами ОК <https://surl.li/kmebvq>, <https://surli.cc/eckxmd>, <https://surli.cc/nlyeva>, <https://surli.cc/lymojv>, <https://surli.cc/chxsee>, <https://surli.cc/gkxpih>, здійсн. керівн. з.в.о. на базах виробн. та переддипл. практик, беруть участь у роботі наук.-практ. конфер., тренінгів, кругл. столів, засід. наук. гуртка <https://surli.cc/lseape>, <https://surli.cc/ccgvkn>, <https://surli.cc/qvdbaq>, <https://surli.cc/ljrani>, <https://surli.cc/tsnsiy>. У 2025-2026 н. р. заплановано участь Л. Федорченко в атестації з.в.о. як голови експертної комісії.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ґрунтується на Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surli.cc/gevotp>. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом реалізації внутрішніх програм та в партнерстві з провідними ЗВО, науковими установами, організаціями роботодавців. Покращенню педагогічної майстерності та професійному зростанню НПП організаційно сприяє відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку в складі навчально-наукового центру інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих <https://surli.cc/mhjvgr>.

Інформацію про результати підвищення кваліфікації НПП наведено на сторінці кафедри <https://surli.cc/imzprt>. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через: надання можливостей навчання у докторантурі, проведення курсів, участі у проєктах.

Відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти проводяться заходи сприяння профес. розв. НПП: тренінги щодо цифрової компетентн. <https://surli.cc/kuuxqy> , <https://surli.cc/nhadgi> , вебінари з викор. штучного інтелекту <https://surl.li/kgmcnc> , семінари з академ. доброчесності <https://surl.li/wtgtwd> , <https://surli.cc/iwltre> , наук.-метод. конфер. <https://surli.cc/achkof> , <https://surli.cc/zczash> . Відпов. до Плану роботи ради якості вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/prxfqui> , на її засід. запрошуються гостьові спікери. Результати щорічного рейтинг. оцінюв. роботи НПП <https://surli.cc/selcia> та опитувань з.в.о. <https://surli.cc/octmbl> використ. для моніторингу рівня професіоналізму НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП передбачені Колективним договором <https://surli.cc/tjejgk> , Статутом ПДАУ <https://surli.cc/zxenpr> , Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ПДАУ <https://surli.cc/tysdpp> , Положенням про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ <https://surli.cc/cbtftrj> , Положення про преміювання, надання допомоги працівникам ПДАУ <https://surli.cc/wlabxg> . Усі НПП мають максимально передбачені законодавством доплати до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Окремо доплати здійснюються гаранту ОП, голові ради з якості вищої освіти спеціальності, завідувачу кафедри.

Матеріальне стимулювання НПП відбувається шляхом виплати щорічної матеріальної допомоги на оздоровлення та преміювання при високих рейтингових показниках, високому рівні публікаційної активності, за результатами роботи в приймальній комісії.

У ПДАУ система нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності включає подяки і грамоти ПДАУ, регіональні та відомчі відзнаки. Зокрема, грамотами і подяками МОН України нагороджені О. Безкровний, О. Єгорова, О. Зоря, С. Шевчук, Т. Япринець; почесною грамотою Полтавської ОВА – О. Єгорова, Т. Япринець. Рівень професійної компетентності НПП, зокрема й викладацької майстерності, враховується при конкурсному відборі на заміщення вакантних посад, формуванні навчального навантаження тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню мети та ПР ОП сприяє наявність необхідного навчально-методичного забезпечення, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, що включають: 4 навчальні корпуси, 4 комп'ютерних класи ФОФ з відповідним ПЗ (безпосередньо для ОП – професійна геоінформаційна система Esri, програмний пакет SERVIO HMS, програмне забезпечення NIBELUNG, Універсал 7 ERP), аудиторії, зокрема спеціалізований кабінет туризму, оснащений мультимедійним обладнанням, лінгафонний кабінет. Також наявні укриття з достатньою кількістю місць для неперервного освітнього процесу.

Усі навчальні корпуси ПДАУ під'єднані до мережі Інтернет, вільний доступ до якої забезпечують понад 50 точок з безкоштовним Wi-Fi. У ПДАУ функціонує АСУ ПДАУ, що підвищує ефективність управління освітнім процесом <https://surli.cc/jyhjou> .

Формування фінансового забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел <https://surli.cc/fnxpna> .

Навчально-методична, наукова література повністю забезпечує освітній процес за ОП, міститься на паперових та електронних носіях, розміщених у фондах бібліотеки <https://surli.cc/awoins> , <https://surli.cc/fubyrn> , електронної бібліотеки <https://surli.cc/zumxar> , електронного репозитарію <https://surli.cc/vzauaj> , баз даних відкритого доступу <https://surli.cc/cjnavf> . При цьому основні та допоміжні літературні джерела наведено в силабусах і РПНД, розміщених на сторінках ОП сайту ПДАУ <https://surli.cc/qkuizy> , <https://surli.cc/oqqwhx> , <https://surli.cc/yjebnm> , <https://surli.cc/zswimm> .

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ПДАУ забезпечує повний та безоплатний доступ викладачів і з.в.о. до інфраструктури та інформаційних ресурсів <https://surli.cc/awoins> , <https://surli.cc/zumxar> , <https://surli.cc/vzauaj> , потрібних для освітньої та наукової діяльності в межах ОП.

Соціальна інфраструктура повністю задовольняє потреби НПП і з.в.о.: культурно-мистецький корпус, медичний пункт <https://surli.cc/rmgshv> , пункт незламності <https://surli.cc/krokrx> , пункти харчування (дві їдальні, веганське кафе, буфети), студентське містечко (6 гуртожитків, студ. парк, 5 тимч. укриттів) <https://surli.cc/jwmmtl> , бібліотека <https://surli.cc/ihfwzo> , музеї (Народний музей історії ПДАУ, музей гирьового спорту), спорт. компл., місця для відпоч., автостоянка. З.в.о. та викладачі можуть вільно користув. навч. приміщ., комп'ют. технікою, зонами Wi-Fi (понад 50 точок доступу, зокрема в укриттях), навч., наук. та метод. літературою тощо.

ПДАУ на безопл. основі сприяє участі з.в.о. та викладачів у: проход. практик, стажув., наук.-досл. роботі, грантах, конфер., конкурсах, виставках, круглих столах, тренінгах, програмах академ. мобільн., зокрема міжнар.; процесам удоскон. освітн. процесу, організ. дозвілля, побуту, оздоровлення.

Для викладачів і з.в.о. є вільний доступ до інформації, розміщеної на сайті ПДАУ <https://surli.cc/sjpkrb> , у соцмережах, на інформац. стендах, в АСУ ПДАУ <https://surli.cc/jyhjou> .

Питання про потреби та інтереси викладачів і з.в.о. включено до щорічних опитувань, результати яких розміщ. на

сайті ПДАУ <https://surli.cc/czddy> , <https://surli.cc/fcxzub> .

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Питання забезпечення безпеки життя і здоров'я учасників освітнього процесу відображено в Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <https://surli.cc/ezeank> . ПДАУ гарантує з.в.о. безпечні умови для життя та здобуття освіти. Саніт.-техніч. стан будівель і споруд відпов. необх. умовам експлуатації, у тому числі теплового, протипожежного режимів та режиму освітлення. Навч. корпуси та об'єкти інфраструктури забезпечені планами евакуації, вогнегасниками, наявні тимчасові укриття та пункт незламності. Територія ПДАУ є закритою, діє пропускна система.

У ПДАУ здійсн. інструктув. з безпеки життєдіяльності (БЖД) та охор. праці з.в.о. та НПП за встановл. формою <https://surl.li/gclcxk> як під час провед. аудиторних занять, так і перебув. у гуртожитках. Під час відвідв. гуртожитків НПП провод. бесіди зі з.в.о. з питань БЖД. Випадків поруш. БЖД та травмв. на ОП не зафіксовано.

У рамках заходів щодо створення сприятл. та безпеч. середовища для навч. осіб з особливими освітніми потребами (ООП) розробл.: Стратегію розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 р. <https://surli.cc/fednkb> , Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ <https://surli.cc/ezkmkz> .

На базі ПДАУ діє психол. служба <https://surli.cc/oqfpea> . Її представники надають консульт.-метод. допом. учасникам освітн. процесу з питань формув. ефект. стратегій спілкув., превентив. виховання задля збереж. фізич. та психіч. здоров'я з.в.о., дотрим. ними здорового способу життя <https://surli.cc/zazwqu> .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ПДАУ комплексно забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я з.в.о., які навчаються за ОП.

Освітня підтримка здійснюється через співпрацю викладачів і з.в.о. під час аудит. занять, позааудиторної роботи (індивідуальне консультув. щодо написання курс. робіт та кваліфікац. роботи), науковими керівниками під час підготовки тез доповідей, конкурсних робіт тощо, роботодавцями під час конференцій, круглих столів, тренінгів, гостьових лекцій, виїзних практичних занять, засідань студентського наукового гуртка <https://surli.cc/xtngrc> , гарантом ОП та кураторами груп під час проведення заходів, пов'язаних із виявленням потреб та інтересів з.в.о. Популярними каналами комунікації є чати академічних груп у месенджерах і соціальних мережах (Viber, чат-бот, Facebook, Instagram), корпоративна пошта, сторінки кафедри у соціальних мережах.

Організаційну підтримку з.в.о. ОП забезпечують: куратори, НПП кафедр, гарант ОП, деканат ФОФ, ректорат, а також структурні підрозділи ПДАУ (навчальний відділ, відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділ моніторингу та забезпечення якості вищої освіти та інші).

Інформаційна підтримка з.в.о. ОП забезпечується завдяки: офіційному сайту ПДАУ <https://surli.cc/sjpkrb> , сторінкам ПДАУ у Facebook <https://surl.li/sccglz> та Instagram <https://surl.li/owqxxf> , сторінкам ФОФ у Facebook <https://surli.cc/prgflr> та Instagram <https://surl.li/jkhwhe> , сторінці кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму на сайті ПДАУ <https://surli.cc/dcoavj> , у Facebook <https://surli.cc/ezgrlg> , а також за допомогою платформи LMS Moodle <https://surli.cc/hjoaeq> , електронної бібліотеки <https://surli.cc/zymxar> , електронного репозитарію <https://surli.cc/vzauaj> .

Соціальна підтримка здійснюється психологічною службою ПДАУ <https://surli.cc/oqfpea> . Діяльність омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ <https://surli.cc/sdvozt> спрямована на забезпечення прав та попередження порушень прав учасників освітнього процесу, сприяння розвитку правової культури. Існує скринька довіри ПДАУ <https://surli.cc/qgqduq> . Окремі категорії з.в.о. мають право на переведення на навчання на місця державного замовлення, на пільгове харчування, проживання у гуртожитку та отримання соціальної стипендії.

Система кураторства у ПДАУ і на ФОФ, зокрема, поєднує для з.в.о. ОП функції освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки з питань адаптації до умов здобуття освіти у ПДАУ, проживання у гуртожитку, моніторингу успішності, проведення виховних заходів тощо. Різновекторною у цьому напрямі є діяльність органів студентського самоврядування ПДАУ <https://surli.cc/kzeunq> та студентської ради ФОФ <https://surli.cc/uvzoui> .

Фізичне та ментальне здоров'я з.в.о. підтримується за допомогою різноманітних заходів, в яких беруть участь з.в.о. ОП <https://surli.cc/dysmhd> , <https://surli.cc/uwdkrd> , <https://surli.cc/zazwqu> , <https://surli.cc/iwobus> .

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ПДАУ вживає необхідних заходів для забезпечення достататніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (ООП) у рамках Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2028 р. <https://surli.cc/jnhysz> та Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 р. <https://surli.cc/fednkb> . Для сприяння освітнім можливостям з.в.о. з ООП передбачено забезпечення їхнього навчально-організаційного, психолого-педагогічного, соціального супроводу відпов. до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час надання освітніх послуг у ПДАУ <https://surli.cc/ezkmkz> .

Вступні випробув. для осіб з ООП провод. з урахув. цих особл. потреб, які зазнач. у заяві вступника, та рекомендац. експерт. комісії. Особи з ООП обов'язково отрим. підтримку керівн. ПДАУ, ФОФ, кафедр, гаранта, кураторів академ.

груп, психолог. служби, омбудсмена учасн. освітн. процесу.

У ПДАУ організ. інклюзивне освітнє середовище <https://surli.cc/sajvgh>, забезпеч. наявн.: навч. аудиторій, об'єктів інфрастр. на перш. поверххах будівель; широк. дверей та простор. проходів; стаціонар. та складних пандусів; кнопки викл. чергового; жовтих смуг для людей зі слабким зором; кімнат для психол. розвантаження, відпоч. та особис. гігієни; залів для занять з лікув. фізкульт.; приміщ. для роботи психолог. служби та омбудсмена учасн. освітн. процесу; дистанц. технол. навч. (LMS Moodle та Google Meet) та користув. усіма веб-ресурсами ПДАУ. На момент формув. ВСО особи з ООП на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури врегулюв. конфліктних ситуацій, що виник. на підґрунті дискримінації, корупції, домагання, булінгу, мобінгу тощо, висвітлені у низці положень ПДАУ (Положенні про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surli.cc/tgqwph>, Положенні щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ <https://surli.cc/frzrax>) та реалізуються різними суб'єктами освітн. процесу.

У ПДАУ введено посаду омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surli.cc/sdvozt>, який: наділений дорадчими повноваж. та повноваж. щодо захисту прав, свобод та інтересів учасників освітн. процесу; здійснює попередній розгляд скарг, зокрема і стосовно конфліктних ситуацій під час освітн. процесу; представляє законні інтереси учасників освітн. процесу в органах управл. ПДАУ, органах студ. самоврядув. та у відносинах з іншими учасниками академ. спільноти; взаємодіє з органами управління ПДАУ, з керівниками структур. підрозділів, зокрема з деканом факультету, представниками психолог. служби, юридичним відділом та іншими посадовими особами і підрозділами ПДАУ з питань захисту прав, свобод та законних інтересів учасників освітн. процесу. При виникненні конфліктних ситуацій можна звернутися безпосередньо до омбудсмена учасників освітнього процесу <https://surli.cc/sdvozt>, на телефони довіри <https://surli.cc/xrphaun> або електронну скриньку довіри <https://surli.cc/qggduq>. Для з.в.о. ФОФ, зокрема і ОП, організуються інформац.-просвітн. зустрічі з омбудсменом учасників освітнього процесу <https://surli.cc/xaxdnn>, <https://surli.cc/caotjj>, <https://surli.cc/fklkud>.

ПДАУ керується принципом нульової толерантності до корупції у будь-яких її формах та проявах і вживає всіх заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції, передбачених законодавством. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб та працівників ПДАУ може бути повідомлена уповноваженому з антикорупційної діяльності <https://surli.cc/avrnih>. Також можна залишити анонімне звернення на скриньку довіри приймальної комісії, деканату ФОФ. До врегулювання конфліктних ситуацій залучається студентський Сенат ПДАУ. Положенням про студентське самоврядування ПДАУ <https://surli.cc/bnbqrv> урегульовано процес захисту освітніх, наукових, соціальних, економічних, творчих, національно-культурних, духовних, спортивних та інших спільних інтересів з.в.о. Стосовно рівня комфортності навчання серед з.в.о. провод. опитування <https://surli.cc/fcxzub>. Психологічною службою ПДАУ <https://surli.cc/oqfrea> надається консультаційна, методична, інформаційна підтримка кожному учаснику освітн. процесу.

НПП кафедри приймають участь в онлайн-зустрічах, присвячених питанням запобіг. та врегулюв. конфлікту інтересів у ЗВО <https://surli.cc/qtzkzhu>, інституту антикорупц. уповноваженого у ЗВО <https://surli.cc/pqtrpsv>.

Під час реалізації ОП випадків виникн. конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, цькуванням, дискримінацією та сексуальним домаганням, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються документами ЗВО: Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/yvdmjl>, Методичними рекомендаціями з розроблення освітніх програм I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/kyohye>, Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/sgylut>, Порядком проведення внутрішньої експертизи та поставкредитаційного моніторингу освітніх програм у ПДАУ <https://surli.cc/yuuxdu> та затвердженими наказами ректора Планами моніторингових заходів системи внутрішнього забезпечення якості освіти ПДАУ <https://surli.cc/lmwjxa>. Вказані документи розроблено згідно діючих нормативно-правових вимог та з урахуванням Стратегії розвитку ПДАУ на 2024-2030 рр. <https://surli.cc/ezeank>.

З метою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ПДАУ наявний дієвий та прозорий механізм формування, моніторингу й удосконалення ОП, який розміщено на сайті ПДАУ <https://surli.cc/bkiiwb>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до внутрішньої нормат. бази ПДАУ <https://surli.cc/qblynd>, <https://surli.cc/kyohye>, перегляд ОП здійсн. робоча група з розробл. ОП не рідше 1 разу на рік, урахувавши її актуальність, зміни нормат.-прав. бази в освітній сфері, вимоги ринку праці, запити стейкхолдерів.

Розроблений робочою групою проект ОП розгляд. кафедрою, відповід. за реаліз. ОП, та радою з якості вищої освіти

спеціальності, після чого розміщ. на сайті ПДАУ для громад. обговор. протягом 1 місяця <https://surl.lu/kxbzla> , <https://surl.cc/xppuyis> , <https://surl.li/quxnmnd> . По заверш. обговор. робоча група з розробл. ОП аналізує отрим. від стейкхолдерів відгуки в електрон. та папер. вигляді, системат. їхні пропоз. та визн. доцільн. внес. змін до ОП. Внес. зміни розгляд. на каф. та схвал. радою з якості вищої освіти спеціальн., що є підставою для схвал. ОП вч. рад. ФОФ з подальшим затвердж. вч. рад. ПДАУ та введен. у дію ОП наказом ректора.

У ПДАУ передб. необмеж. у часі можливість для усіх зацікавл. осіб залишати відгуки на ОП <https://surl.li/tazfyp> . ОП постійно вдосконал. протягом усього періоду її реаліз. з 2022 р. Так, за результ. остан. перегл. ОП у 2025 р.: ОК Основи туризмознавства та ОК Рекреалогія і курортна справа об'єднані в ОК Основи туризмознавства та рекреалогії, що дало можл. збільш. кільк. кредитів ОК Географія туризму та рекреації до 6; з метою посил. напряму підгот., пов'яз. з організ. надан. якісних екскурс. послуг, замість ОК Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг введено ОК Основи музеєзнавства та ОК Організація екскурсійної діяльності <https://surl.li/zoездс> .

За результ. перегл. ОП 2024 р. уточн. формулюв. мети та особлив. ОП, що вплин. на зміну назви ОК Зелений і сільський туризм на Сільський зелений туризм, з урахув. фокусу ОП введено ФК18 і ПР24. Виключ. з ОП ОК Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній страві (його зміст розкрив. у темах інших ОК) дозвол. збільш. кільк. кредитів ОК Сільський зелений туризм, ОК Організація готельної та ресторанної справи, ОК Туропереїтинг. З метою розшир. можливостей досягн. ПР24 замість ОК Організація дозвілля та анімації в туризмі введ. ОК Моніторинг туристичних дестинацій, а задля кращої реаліз. змісту навч. практики з актив. видів туризму назву ОК Спеціалізований туризм змін. на Спеціалізовані види туризму. Крім того, внес. зміни до структ.-логіч. схеми з метою впорядкув. чергов. опанув. ОК. Також до ОП 2024 р., у зв'язку з внес. МОН України змінами до Стандартів вищої освіти (Нак. № 842 від 13.06.2024 р.), додано ЗК15 та внес. зміни до матриці відповідн. прогр. компетент. компон. ОП <https://surl.li/bqgqlx> .

За результ. перегл. ОП 2023 р.: урахув. зміни в назві спеціальності (з Туризм на Туризм і рекреація) та пропоз. стейкхолдерів, введ. обов'язк. ОК: Рекреалогія і курортна справа, Спеціалізований туризм, Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування, Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній справі <https://surl.li/xjorzf> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. протягом усього періоду навчання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: участі у робочій групі з розроблення ОП (Е. Шуліка, М. Бастаногова); участі в обговоренні проєктів ОП на розширених засіданнях кафедри <https://surl.li/tllliw> , підготовки електронних відгуків на проєкти ОП (2025 р. – Е. Акімова, М. Бастаногова, В. Романько <https://surl.li/lunsng> ; 2024 р. – М. Бастаногова, А. Гарнага <https://surl.li/wztnza> ; 2023 р. – А. Пономаренко <https://surl.li/clyqdt> ; участі в опитуваннях, які проводяться кафедрою, відділом моніторингу та забезпечення якості вищої освіти (ВМЗЯО), психологічною службою, відділом практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників <https://surl.cc/avdmge> . Процедура проведення опитувань регламентується Порядком проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ <https://surl.cc/bokjhl> .

Побажання та рекомендації з.в.о. було враховано при розробленні проєктів та затвердженні остаточних редакцій ОП (2025 р. – пропозиції В. Романько щодо збільшення до 6 кількості кредитів ОК Географія туризму та рекреації та коригування тематичного наповнення ОК Економіка та фінанси суб'єктів індустрії гостинності та туризму; 2024 р. – пропозиція А. Гарнаги щодо зміни назви ОК Спеціалізований туризм на Спеціалізовані види туризму; 2023 р. – пропозиція А. Пономаренка щодо зменшення до 4 кількості кредитів ОК Статистика туризму).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ПДАУ <https://surl.cc/vfnglo> , органи студентського самоврядування беруть активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом залучення представників студентського самоврядування до обговорення питань, що стосуються організації освітнього процесу, напрямів його поліпшення, формування пропозицій щодо вдосконалення змісту ОП. Представники студентського самоврядування входять до складу ректорату ПДАУ, вченої ради ПДАУ, ради з якості вищої освіти ПДАУ, вченої ради ФОФ, групи сприяння академічній доброчесності, комісії з етики та управління конфліктами, комісії з академічної доброчесності ФОФ, а також до складу розробників Положень про освітню діяльність <https://surl.cc/gxegqx> . Зокрема голова Студентського сенату ПДАУ входить до складу укладачів Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положення про роботу програму навчальної дисципліни в ПДАУ, Методичних рекомендацій щодо розроблення силабусу навчальної дисципліни у ПДАУ.

Студентське самоврядування долучається до організації процедур опитувань з.в.о., які проводяться відділом моніторингу та забезпечення якості освіти. Крім того, на платформі АСУ ПДАУ в кабінеті з.в.о. щосеместрово проводяться опитування за підсумками вивчення навчальних дисциплін. Результати опитувань обговорюються на кафедрах, раді з якості вищої освіти спеціальності, раді з якості вищої освіти ПДАУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП до процедур її формування та періодичного перегляду залучаються роботодавці у сфері туризму і рекреації шляхом: укладання договорів (меморандумів) про співпрацю <https://surl.cc/xnlvuu> ; участі у розширених засіданнях кафедри <https://surl.li/tllliw> ; роботи у складі робочих груп з розроблення ОП <https://surl.li/pdfuta> , <https://surl.li/dhvlpk> , <https://surl.li/vyubmu> ; надання паперових та електронних відгуків на

проекти ОП <https://surl.li/lunsng> , <https://surl.li/wztmza> , <https://surl.li/cc/clyqdt> ; рецензування ОП <https://surl.li/cc/zswimm> , <https://surl.li/cc/yjebnm> , <https://surl.li/cc/oqquwhx> , <https://surl.li/cc/qlkuizy> ; долучення до освітнього процесу <https://surl.li/kmebvq> , <https://surl.li/zikopy> , <https://surl.li/cc/lwwjgi> , <https://surl.li/cc/llakxx> , <https://surl.li/cc/obuqfq> , <https://surl.li/cc/eonoqp> , <https://surl.li/cc/kvpdfm> , <https://surl.li/cc/dughoi> , <https://surl.li/cc/eckxmd> , <https://surl.li/cc/lymojv> , <https://surl.li/cc/chxsee> , <https://surl.li/cc/gkxpih> ; обміну досвідом під час проведення конференцій, круглих столів, тренінгів тощо <https://surl.li/cc/lseape> , <https://surl.li/cc/ljrani> , <https://surl.li/cc/qrbmdd> ; участі у засід. наук. гуртка <https://surl.li/cc/tsnsiy> , <https://surl.li/cc/rbdzau> ; зустрічей зі з.в.о. <https://surl.li/cc/ccgvkn> , <https://surl.li/cc/qvdbaqa> , <https://surl.li/cc/nadrtr> , <https://surl.li/cc/fwajda> ; надання баз для проходж. вироб. та переддипл. практик; інформац. забезп. напис. курсових та кваліф. робіт. Також інтереси роботодавців ураховуються шляхом опитувань <https://surl.li/tzfpoo> .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП проходить акредитацію вперше. ОП не має випускників, перший випуск заплановано на червень 2026 р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) в ПДАУ є багаторівневою <https://surl.li/cc/bkiiwb> : моніторинг здійснюється на загальноуніверситетському <https://surl.li/cc/qnwwql> , факультетському та кафедральних рівнях. З метою виявлення недоліків та пошуку напрямів удосконалення ОП, відповідно до положень локальної нормативної бази з питань СВЗЯО, під час реалізації ОП проводяться заходи: внутрішня експертиза ОП <https://surl.li/cc/ooovks> ; внутрішній постакредитаційний моніторинг заходів за результатами акредитації ОП <https://surl.li/cc/ixdfvq> ; опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів <https://surl.li/cc/lwudtq> ; рейтингове оцінювання роботи НПП <https://surl.li/cc/apjjmc> ; моніторинг рівня наукової та професійної активності НПП <https://surl.li/cc/eurawd> .

Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (ВМЗЯО), відповідно до Порядку проведення внутрішньої експертизи та постакредитаційного моніторингу освітніх програм у ПДАУ <https://surl.li/cc/yuuxdu> , було проведено внутрішню експертизу ОП <https://surl.li/cc/njeuwc> , результати якої сприяли встановленню відповідності якості ОП та освітньої діяльності за нею встановленим критеріям, ідентифікації сильних і слабких сторін ОП. Усунення несуттєвих виявлених недоліків та врахування рекомендацій було здійснено таким чином: удосконалено силабуси і РПНД; оновлено та систематизовано інформацію на сторінці кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму; систематизовано процеси взаємодії зі стейкхолдерами (планування зустрічей, гостьових лекцій, конференцій, круглих столів та оперативного їхнього висвітлення на веб-сторінках кафедри та ФОФ); удосконалено роботу щодо дотримання норм академічної доброчесності з.в.о. та НПП, зокрема через призму популяризації академічної доброчесності та організації процесів запобігання і виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП проходить первинну акредитацію. На основі рекомендацій, що викладені у звітах експертних груп та експертних висновках ГЕР за ОП, акредитованими Національними агентством забезпечення якості вищої освіти у попередньому навчальному році, розроблено План заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПДАУ <https://surl.li/cc/msvsob> . Результати пройдених акредитацій ОП ПДАУ та зауваження до них обговорюються на планових засіданнях ради з якості вищої освіти ПДАУ <https://surl.li/cc/prxfqi> .

Ураховуючи результати акредитації інших ОП, було впроваджено такі заходи:

- забезпечено умови для отримання відгуків від внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів у період між обговореннями проектів ОП шляхом створення гугл-форми <https://surl.li/cc/ljimat> ;
- удосконалено зміст анкетування роботодавців щодо співпраці у здійсненні практичної підготовки та працевлаштування <https://surl.li/cc/aupxrf> ;
- забезпечено залучення до викладання окремих тем ОК на ОП фахівців-практиків на умовах погодинної оплати;
- за ОК Міжнародний туристичний бізнес викладання окремих тем здійснюється англійською мовою <https://surl.li/cc/xgqttc> з перспективою розширення цієї практики;
- продовжено практику вчасного інформування з.в.о. щодо: визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті <https://surl.li/cc/xuegrf> ; можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності <https://surl.li/cc/uduuci> , <https://surl.li/cc/zqlrih> ; процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін <https://surl.li/cc/uemipm> , <https://surl.li/cc/wzabpt> ; опитувань на сайті ПДАУ та в кабінеті з.в.о. в АСУ ПДАУ <https://surl.li/cc/rxcdzb> ; академічної доброчесності <https://surl.li/cc/vxwkvov> , <https://surl.li/cc/sxtqzb> , <https://surl.li/cc/mgfjty> , <https://surl.li/cc/pivjyy> .

Для НПП організовано заходи щодо використання сучасних методів навчання і викладання <https://surl.li/cc/snawys> , <https://surl.li/cc/rtchje> , <https://surl.li/cc/cjdtqa> , <https://surl.li/cc/klmrz> , дотримання принципів академічної доброчесності <https://surl.li/cc/wtgtwd> , <https://surl.li/cc/zmurlj> , <https://surl.li/cc/uhdyca> , активізовано публікаційну активність професорсько-викладацького складу.

20-21 лютого 2025 р. НПП кафедри взяли участь в освітньому тренінгу «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», на якому спікерами були представники МОН України, НАЗЯВО, голови ГЕР <https://surl.li/cc/nybnfc> . Також із метою вдосконалення ОП НПП кафедри 16 жовтня 2025 р. долучилися до Всеукраїнського фахового семінару із забезпечення якості вищої освіти в галузі туризму, готельно-ресторанної справи та менеджменту, організованому НАЗЯВО у партнерстві з Державним торговельно-економічним

університетом.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах розроблення, реалізації, перегляду, вдосконалення за результатами моніторингу якості ОП та контролю результатів навчання. НПП ПДАУ надають рекомендації щодо покращення змісту ОП при її перегляді, приймають участь в опитув. щодо оцінюв. якості ОП, вплив. на внутр. забезп. якості освіти через представництво в колег. органах. Роб. група з розробл. ОП та НПП кафедри ініц. її перегл. та оновл., урахов. відгуки та пропоз. внутр. і зовн. стейкхолдерів, у т. ч. представ. академ. спільноти інших установ. На ФОФ поклад. відповідал. за реаліз. процедур внутр. забезп. якості освіти, організ. та здійсн. контр. за освіт. процесом, здійсн. монітор. ОП стосовно її відпов. сучас. тенденціям у сфері туризму і рекреації, в освіті, на ринку праці тощо. Монітор. якості надання освітн. послуг <https://surli.cc/qnwwql>, консультац. супровід з розробл. рекомендац. щодо покращ. освітн. діяльн. та якості вищої освіти поклад. на ВМЗЯО <https://surli.cc/ilsmsow>. Питаннями забезпеч. якості освіти, підвищ. ефективн. й удоскон. освітн. процесу займ. рада з якості вищої освіти ПДАУ <https://surli.cc/vmphvq>, до складу якої входять НПП кафедри <https://surli.cc/jsezwy>. Вчена рада ПДАУ формує політику якості вищої освіти та освітн. діяльн., затверд. та ввод. у дію локальні нормат. докум. щодо забезпеч. якості вищої освіти <https://surli.cc/zleibo>. У ПДАУ провод. відкриті обговор. проектів документів, які винос. на розгляд ради з якості вищої освіти та вч. ради ПДАУ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формуванню культури якості освіти у ПДАУ сприяє чіткий розподіл функцій між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур СВЗЯО відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <https://surli.cc/lmftgt>. СВЗЯО реаліз. за п'ятьма рівнями: 1-й – повноваження з.в.о.; 2-й – повноваження кафедри, гаранта, групи забезпеч./розробл. ОП (відповід. за реаліз. ОП та ініціюють її перегл.); 3-й – факультет (ФОФ): вч. рада, деканат, рада з якості вищ. освіти спеціал., студ. рада (відповід. за провадж. і реаліз. СВЗЯО на ФОФ); 4-й – рада з якості вищ. освіти ПДАУ, ВМЗЯО, самоврядні організ. з.в.о. (відповід. за розробл. правил і процедур забезп. якості освіти та її монітор., контр. якості освіти); 5-й – ректор, вч. рада ПДАУ, Наглядова рада ПДАУ <https://surli.cc/mlagdr> (відповід. за формув. політики внутр. забезп. якості освіти та освітн. діяльн. в ПДАУ) <https://surli.cc/bkiiwb>.

Важливим складником формув. та розв. корпорат. культури якості освіти в ПДАУ є навч. з.в.о. у межах школи забезпечення якості вищої освіти. Цей проект реалізується ВМЗЯО у співпраці зі Студентським Сенатом з метою формування у з.в.о. професійних компетентн., необх. для викон. комплексних завдань у сфері внутр. та зовн. забезпеч. якості вищої освіти й освітн. діяльн. <https://surli.cc/gzlife>. У листопаді-грудні 2025 р. з.в.о. з курсу спец. 242 Туризм і рекреація В. Романько пройшла навчання у рамках III школи забезп. якості вищої освіти в ПДАУ та отримала відповідний сертифікат <https://surli.cc/uljaja>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ПДАУ визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу і не містять дискримінаційних положень. На сайті ПДАУ вони представлені: Статутом ПДАУ <https://surli.cc/zxenpr>, Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом ПДАУ на 2025-2029 роки <https://surli.cc/ufecbp>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку в ПДАУ <https://surli.cc/tysdpp>, Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://surli.cc/ynghsn>, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ <https://surli.cc/jzccuq>, Умовами доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://surli.cc/sajvgh>, Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ <https://surli.cc/mgemjm>, Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ <https://surli.cc/wcdpxu>, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <https://surli.cc/plssxk>, Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ПДАУ <https://surli.cc/zaqvfg> та ін. У паперовому вигляді ці документи знаходяться в юридичному відділі, деканаті ФОФ, на кафедрах.

Декан, завідувачі кафедр, куратори та НПП, омбудсмен учасників освітнього процесу, керівники структур. підрозділів систематично знайомлять з.в.о. з їхніми правами та обов'язками під час освітн. процесу <https://surli.cc/pkfind>. Права та обов'язки НПП прописані у посад. інструкціях та труд. угодах. З.в.о. та НПП постійно дотрим. прав та обов'язків під час реаліз. ОП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою вдосконалення освітнього процесу, отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) проекти освітньої програми Туризм розміщуються на офіційному сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Проекти ОП для обговорення – Проекти освітніх програм для обговорення – Проект ОПП Туризм (першого

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, включаючи навчальні плани, силабуси, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о., розміщено у відкритому доступі в мережі Інтернет на офіційному сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Освітні програми – Туризм – Зміст підготовки з.в.о. (2024 р. н. – <https://surl.cc/yjebnm> , 2025 р. н. – <https://surl.cc/zswimm>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- фахівці з туризму і рекреації є затребуваними як у сфері приватного туристичного бізнесу, так і в структурах державного управління туристично-рекреаційною діяльністю, що спрямована на забезпечення сталого повоєнного соціально-економічного розвитку регіонів;
- особливість ОП, яка пов'язана з підготовкою мотивованих і високоосвічених фахівців, спроможних реалізовувати здобуті результати навчання для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, зокрема у галузі сільського зеленого туризму;
- ОП щорічно вдосконалюється й оновлюється відповідно до сучасних напрямів розвитку сфери туризму і рекреації, запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. ПДАУ має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП;
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями і фахівцями-практиками, що включає моніторинг та перегляд ОП, проведення спільних інформаційно-освітніх, наукових та культурно-просвітницьких заходів, проходження практик з.в.о. на базі роботодавців;
- провідним стратегічним стейкхолдером при реалізації ОП є Департамент культури і туризму Полтавської ОВА;
- до освітнього процесу залучені висококваліфіковані фахівці. 90,9 % НПП, які забезпечують реалізацію обов'язкових ОК, мають наукові ступені. Активна наукова діяльність викладачів, що підтверджується високою публікаційною активністю та консультуванням органів державного управління, створює необхідні умови для освітньо-наукового розвитку з.в.о.;
- наявність у ПДАУ сприятливого академічного середовища, яке підкріплене повноцінним матеріально-технічним забезпеченням ОП;
- наявність повноцінного інформаційно-комунікаційного забезпечення освітнього процесу. На сайті ПДАУ у розділі «Освіта» містяться усі документи, які регламентують здобуття освіти за ОП, системно використовуються платформа Moodle та сервіси Google Meet, Zoom, що сприяє максимально ефективному досягненню ПР;
- реалізація ОП відбувається на засадах студентоцентрованого підходу, посилення компетентнісної складової здобуття освіти, створення можливостей для вивчення вибіркових дисциплін з каталогів різних рівнів, активного визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, що всебічно сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. Щосеместрово проводяться опитування з.в.о. щодо задоволеності якістю навчання за ОП;
- широкі партнерські відносини з вітчизняними ЗВО, завдяки чому з.в.о. ОП долучаються до програм внутрішньої академічної мобільності.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатнє залучення фахівців-практиків до викладання окремих складових ОК;
- ускладнення участі з.в.о. у міжнародних і всеукраїнських заходах, програмах академічної мобільності через складнощі переміщення як в межах України, так і за кордон, в умовах воєнного стану;
- складна соціально-економічна ситуація, пов'язана зі зниження рівня реальних доходів населення, що ускладнює вступ на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб;
- недостатній рівень викладання окремих ОК іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальша реалізація ОП буде базуватися на розвитку сильних сторін та усуненні дії слабких сторін, виявлених за результатами проведеного самоаналізу, з урахуванням динамічних змін у сфері туризму і рекреації й актуальних проблем, які виникають в освітньому середовищі в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення, з акцентом на особливості ОП. Конкретними заходами задля реалізації перспектив розвитку ОП є:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, у тому числі шляхом розширення залучення фахівців-практиків до викладання окремих складових ОК;
- популяризація ОП серед учнів загальноосвітніх закладів, з.в.о. коледжів, закладів професійної освіти Полтавської та суміжних областей шляхом проведення тижнів гостинності, днів відкритих дверей, конкурсів наукових робіт серед учнівської молоді тощо;
- вдосконалення технологій навчання, що передбачають розроблення та використання веб-ресурсів навчальних дисциплін, налагодження освітньої взаємодії між з.в.о. та НПП з використанням інформаційних технологій;

- вдосконалення змістовного наповнення обов'язкових та переліку вибіркового ОК з урахуванням результатів опитувань роботодавців і з.в.о.;
- розширення можливостей використання неформальної/інформальної освіти, участі з.в.о. у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності;
- розширення практики викладання окремих тем та ОК у цілому іноземною мовою;
- постійне вдосконалення фахового рівня НПП, залучених до викладання на ОП, шляхом написання статей у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science, їхньої участі у науково-практичних конференціях та виконанні досліджень за тематикою, що відповідає предметній області ОП та ОК, підвищення кваліфікації та стажування, зокрема й за кордоном.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 03.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК24 Правове регулювання діяльності закладів сфери обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Правове регулювання діяльності закладів сфери обслуговування.pdf</i>	qtSQR1EWwY1ldFXHYwVjsLO81bKY+DUjAorzaU+5Nho=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Онлайн-платформа LIGA360. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК25 Рекреологія і курортна справа	навчальна дисципліна	<i>Рекреологія і курортна справа.pdf</i>	RocSv78arO4sTLTU55HgylKG6Tp1o3wCqFvwCWNze+o=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран), інтерактивна дошка. Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Карти, атласи. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК26 Сільський зелений туризм	навчальна дисципліна	<i>Сільський зелений туризм.pdf</i>	KL/gjPVYDdbZVWvb6JCy4EFFhdLton6UvFs64OR42wI=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК27 Спеціалізовані види туризму	навчальна дисципліна	<i>Спеціалізовані види туризму.pdf</i>	mEI4GNVoBWD5iyXwNxpBVo3SdGlmgjFc+Ze2WA4CnUc=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ)

				(https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК28 Статистика туризму	навчальна дисципліна	<i>Статистика туризму.pdf</i>	t3NAh5k0ZW9SAZo a6ruGFeicjrcDD4SjYt 63NPgJMe4=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК29 Страхування в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Страхування в туризмі.pdf</i>	74TI/SqRDUjQeHkN UL6S3iILmzr9bJ+wy UANwAaJ7sU=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК30 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>Туристичне краєзнавство.pdf</i>	WZPMz44b1n6g8SB HUXVv/+WUiuKoC YWBVjafWhF72rE=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран), інтерактивна дошка. Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Карти, атласи. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК31 Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>Туристичне країнознавство.pdf</i>	joKhYCVt/lFiorkefA oh4mUugct8WZFv4 KuAkNQTKM=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран), інтерактивна дошка. Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Карти, атласи. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК33 Курсова робота «Аналіз туристичної	курсова робота (проект)	<i>Курсова робота Аналіз</i>	zhvxk26BOWjOqaLZ CmX16dY4p7aar4IF	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі

діяльності»		<i>туристичної діяльності.pdf</i>	7/EGA4mirx4=	Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Онлайн-платформа LIGA360. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК34 Курсова робота «Статистика туризму»	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Статистика туризму.pdf</i>	XLrk8fIHc9WdFLgyZci87svbOCKXTPJIT7pp42O5sms=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК32 Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>Туропрейтинг.pdf</i>	pgLO4hLJo96yosK1H9YU/ANunD3Jzv15FrIbozRFhKc=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Онлайн-платформа LIGA360. CRM + ERP система «Perfectum». Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК35 Курсова робота «Туроперейтинг»	курслова робота (проект)	<i>Курсова робота Туроперейтинг.pdf</i>	UoVuIvNfe8WDkGlnF2rpQVsWINFoNVXEGzhfhyeChe8=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК36 Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjJM=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365.

				Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК37 Навчальна краєзнавчо-туристична практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjM=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Карти, атласи. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК38 Навчальна музейно-екскурсійна практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjM=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Музеї ПДАУ: Народний музей історії ПДАУ, контактний музей «Поza часом» бібліотеки ПДАУ, Анатомічний музей, Музей гирьового спорту. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК39 Навчальна практика з активних видів туризму	практика	Наскрізна програма практики.pdf	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjM=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Палатки туристичні (4 шт.), каремати (10 шт.), компаси (10 шт.), рюкзаки туристичні (2 шт.), котелки (3 шт.), канат. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК40 Виробнича практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjM=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики). Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for

				Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК41 Переддипломна практика	практика	Наскрізна програма практики.pdf	wlPsq+d1yY7jNkq9tI rAEvAg6JbKsr9+G6a I8nnpjM=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики). Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК42 Підготовка та складання атестаційного екзамену	підсумкова атестація	Програма атестації здобувачів вищої освіти.pdf	wcJXmMRu+NEAT N6gAYbZXDMR7G8 wgdsZj85kLtFxrOw=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК23 Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	Основи туризмознавства.pdf	jIdqHeWCV+DoakSo AlsQGYm3w5nlomR NoWbxWzaVJoY=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК43 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Програма атестації здобувачів вищої освіти.pdf	wcJXmMRu+NEAT N6gAYbZXDMR7G8 wgdsZj85kLtFxrOw=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/),

				автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК22 Основи наукових досліджень в туризмі	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень в туризмі.pdf	3z3C63EoxPv1Wу3P QCLv0qyEr9LWDGu txFKQjLJ48Ew=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК20 Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування	навчальна дисципліна	Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування.pdf	c9oQeu2NCtYwsxmd Ly6qjRxjT1EcRGI63 Fd9SStzoHw=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в сфері обслуговування.pdf	ryf1+cOpQ8GVJbZfn MgltxKLWweBIVOf iy/RNyKpXI=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, апарат для реєстрації кров'яного тиску, фонендоскоп, подвійна сходи́нка, секундомір, гідротермометр НТ39, гнучкий термоанемометр ТА1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL-824. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	Tcq61JmYkQ/KVoi7 TwlKB/WL5SbFgRH kESAMt/PHHLw=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Програмне забезпечення «NIBELUNG» (10

				ліцензій). Лінгафонний кабінет. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК3 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	f2suQ7wWgyAya6eqpyKpf1ftzu9jUUmS1Yld/x4IMGA=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	/3KkOOJ2veFTVt34Mgz3aCCdWjTewWczSfxpaw3mNAY=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК5 Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>Університетська освіта.pdf</i>	YO+erovWCzgjDky928HEgT4hw/LzHNAsjVPIFRy3aLk=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК6 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	Ca612fUSIhC5DOaerQbJ7PNWrKNk63R4s3rTaRSM110=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Засоби навчання: великий ігровий спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики для міні-футболу, воркауту, тренажери на відкритому спортивному майданчику, майданчик для пляжного волейболу, зал гирьового спорту, зал для занять настільним

				тенісом, зал для занять спортивними єдиноборствами, два тренажерні зали. Перелік обладнання: палатки туристичні (4 шт.), каремати (10 шт.), компаси (10 шт.), рюкзаки туристичні (2 шт.), котелки (3 шт.), канат, м'ячі для занять волейболом (10 шт.), футболом (10 шт.), баскетболом (10 шт.), медичні м'ячі (5 шт.), гімнастичні мати (10 шт.), скакалки (10 шт.), шведська стінка, лави, волейбольна сітка (1 шт.), кошики баскетбольні (2 шт.), прапорці естафетні (2 шт.), тенісні ракетки, турніки (4 шт.), бруси паралельні (1 шт.). Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
OK7 Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	xrf9uTh/Q07JCb/xx58E48ZzWlex3LTmlQLguKxyLr4=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
OK8 Аналіз туристичної діяльності	навчальна дисципліна	Аналіз туристичної діяльності.pdf	aw6Svln7tboYxsx4VDzNACnWAYTDewm pplCt8AJPrw=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Програмне забезпечення «Універсал 7 ERP» (15 ліцензій). Онлайн-платформа LIGA360. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
OK9 Географія туризму та рекреації	навчальна дисципліна	Географія туризму та рекреації.pdf	IPBCHCrp5ZMaCnf/gycM9/b1QOzqA1SgYVdog+vJPdNA=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран), інтерактивна дошка. Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Професійна геоінформаційна система Esri (академічна ліцензія на 50 робочих місць, що включає ArcGIS Pro та ArcGIS Online). Карти, атласи. Електронний репозитарій ПДАУ

				(https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК10 Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Друга іноземна мова.pdf</i>	gU4azRE3SndDLv MLbesExuLBJD52Po +FaT1uD1TAg=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Програмне забезпечення «NIBELUNG» (10 ліцензій). Лінгафонний кабінет. Операційна система Windows, веббраузери. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК11 Економіка та фінанси закладів сфери обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Економіка та фінанси закладів сфери обслуговування.pdf</i>	/8AmS3Z6sgk1w3xW qwbVYdi3w/lZM6aJ atBMUksA45Q=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК12 Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговування.pdf</i>	VDHIuqON8HlrdS9o oFBY+DDdtmghmg mhXojFB/RT++M=	Персональні комп'ютери (15 шт.) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Програмний пакет SERVIO HMS. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК13 Логістика в туризмі	навчальна дисципліна	<i>Логістика в туризмі.pdf</i>	3PlMSQHNI3KWoro 4Ih3jQ3K+mystRxSp 9Wfyr3vAD+k=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ)

				(https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК14 Маркетингові дослідження в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Маркетингові дослідження в сфері обслуговування.pdf</i>	+LSyY/jNtZGgYRtVY OMBpxlapPxPzUxLj 8IsR+IyPFQ=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК15 Менеджмент закладів сфери обслуговування	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент закладів сфери обслуговування.pdf</i>	pbrCFMSsohD6XZh DlFw4P/cuXEQ8HQ 1EZxpk29HG/84=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК16 Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	<i>Міжнародний туристичний бізнес.pdf</i>	7JuxHm/5C9RirRCI V5Htku+pi8VoiaF3a FtzW8XwujU=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК17 Моніторинг туристичних дестинацій	навчальна дисципліна	<i>Моніторинг туристичних дестинацій.pdf</i>	FgTWERjuJ/6x7lAi HJUT8qLe+ObGIzH Rzm8u4KQy/4=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузер. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК18 Облік і оподаткування туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Облік і оподаткування туристичної діяльності.pdf</i>	6CB99KFOa3LatwzQ Qxc9yTSBoHbt/zMl DUWA1hzGfoo=	Персональні комп'ютери із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for

				Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Програмне забезпечення: Універсал 7 ERP, MASTER, М.Е.Дос, TAXER. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК19 Організація готельної та ресторанної справи	навчальна дисципліна	Організація готельної та ресторанної справи.pdf	jpfwW2zwoT/JQLlk16r8KvzoTHIzJbTos7Ktv9IObq8=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Навчально-виробнича лабораторія веганських ресторанних технологій «Loving hut». Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).
ОК21 Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг	навчальна дисципліна	Основи музеєзнавства та організація екскурсійних послуг.pdf	HxhrNvxIOfHP/ixYJ95lpzdx/6Wmge8R6CFjAeisDI8=	Персональний комп'ютер (ноутбук) із доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi), мультимедійне обладнання (проектор, екран). Платформа Google Workspace for Education пакет Fundamentals. Офісний пакет Microsoft 365. Операційна система Windows, веббраузери. Музеї ПДАУ: Народний музей історії ПДАУ, контактний музей «Поza часом» бібліотеки ПДАУ, Анатомічний музей, Музей гирьового спорту. Електронний репозитарій ПДАУ (https://dspace.pdau.edu.ua/), автоматизована система управління ПДАУ (АСУ ПДАУ) (https://asu.pdau.edu.ua/), електронне освітнє середовище на платформі LMS Moodle (https://moodle.pdau.edu.ua/).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
166912	Костенко Олена Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки,	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогоспод	28	ОК1 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський

			<p>управління, права та інформаційних технологій</p>	<p>арський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004498, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 016183, виданий 09.10.2002, Атестат доцента ДЦ 010320, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001078, виданий 20.06.2019</p>	<p>в сфері обслуговування</p>	<p>сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Механізація сільського господарства, кваліфікація: інженер-механік. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.26.01 – охорона праці, тема дисертації: Удосконалення методів і засобів з комплексного аналізу, прогнозу та попередження виробничого травматизму у сільськогосподарському виробництві. Вчене звання: доцент кафедри безпеки життєдіяльності. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво СС 00493706/015809-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. м. Люблін, Республіка Польща. «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 14412 від 05.06.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС). 3. Громадська організація Прогресивні з Міністерством цифрової трансформації України. «Штучний інтелект та майбутнє освіти», сертифікат ШІ-0880 від 23.11.2023 р. (30 год. /</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------	--

1 кредит ЄКТС).
4. Міжнародний фонд дослідження освітньої політики.
Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», сертифікат СС00493014/000039-24 від 25.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
5. ТОВ «Кременчуцький експертний технічний центр». Навчання і перевірка знань з законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпим, електробезпеки, пожежної безпеки, посвідчення № 0099-24-2 на підставі протоколу засідання комісії з перевірки знань від 27.08.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
6. Відкритий онлайн-курс «Принципи відкритості та відкрита співпраця». Optima: Erasmus +KA2Project, сертифікат doad3254-26b3-4fce-b85a-7c627f1801f3 від 23.01.2025 р. (9 год. / 0,3 кредиту ЄКТС).
7. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новачі в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000531-25 від 21.02.2025 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).
8. Міжнародне наукове об'єднання ISU. м. Торонто, Канада. «Сучасні тенденції розвитку економіки, технологій та промисловості: використання інформаційних

технологій в охороні праці», сертифікат ISU -25/0409-016 від 11.04.2025 р. (24 год. / 0,8 кредиту ЄКТС).

9. Тренінговий центр Національного агентства кваліфікацій. «Професійні та освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», сертифікат № 0491 від 27.10.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

10. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області. «Функціональне навчання педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти, які проводять навчання здобувачів освіти діям у надзвичайних ситуаціях», посвідчення № 15011366 від 31.10.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

11. Консорціум проекту Open4UA, Інститут цифровізації освіти НАІПН України, Українська мережа відтворюваних досліджень (UARN), Люблянський університет (приймаюча організація). «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації 20251012/129 від 10.12.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Modeling and optimization of photoelectric device positioning for angular displacement measurements in aircraft computer control and operation systems / Nikolay Koshevoy, Oleksandr Zabolotnyi, Vitalii Siroklyn, Tetiana Rozhnova, Elena Kostenko and Oleh

Burlieiev. Lecture Notes in Networks and Systems : International Scientific and Technical Conference on Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - Synergetic Engineering, ICTM 2021 (28 October 2021). Kharkiv, 2021. Vol. 367. Pp. 321-330. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_28.

2. Koshevoy N., Rozhnova T., Kostenko O., Siroklyn V., Tsekhovskoi M., Potylchak O. Devices for measuring temperature in industrial conditions. 33rd International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance, MMA. 2023. Pp. 83-87. DOI: [10.1109/MMA59144.2023.10317904](https://doi.org/10.1109/MMA59144.2023.10317904).

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Костенко О. М., Лапенко Т. Г., Опара Н. М., Дудник В. В., Шпилька М. М., Дрожчана О. У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.36>.

2. Костенко О. М., Шпилька М. М., Лапенко Т. Г., Дудник В. В., Дрожчана О. У., Клименко А. В., Шпилька А. М. Дослідження ефективності гнучкого захисту об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. 2022. № 2. С. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.32>.

3. Костенко О., Опара Н., Дудник В., Дрожчана О. Навчання з охорони праці як один із складників безпеки праці м. Полтави. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. 2023. Вип. 4 (141). С. 119-127. DOI: <https://doi.org/10.3278>

						2/1995-0519.2023.4.15. 4. Костенко О. М. Інтеграція цілей сталого розвитку до освітньої компоненти «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 18. С. 1-21. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15459232 . Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19.	
410445	Япринець Тетяна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 036789, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004315, виданий 26.02.2020</p>	16	ОК20 Організація туристичних подорожей та комплексного туристичного обслуговування	<p>Кваліфікація викладача: Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2006 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2019 р., спеціальність: Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська), кваліфікація: магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська). Перекладач. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія), тема дисертації: Формування природоохоронних знань учнів основної школи у процесі навчання фізичної географії. Вчене звання: доцент кафедри географії та методики її навчання. Підвищення кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп, свідоцтво № 0465/2021(185) від 02.07.2021 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). ДЗВО Університет

менеджменту освіти.
«Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти», свідоцтво СП-35830447/2379-21 від 22.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/015836-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

4. Ягеллонський університет. м. Краків, Республіка Польща. «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», SZFL-002299 від 18.12.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

5. ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ.
«Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», ПВ-0229 від 01.05.2023 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.
«Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи», № ADV-080766-CUSU від 18.08.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

7. Національне агентство кваліфікацій.
«Розроблення професійних стандартів», № 2844 від 10.04.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку».
«Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», № AIAFEBGC1-983 від 18.05.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

9. Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions».
International advanced training program «Soft Skills in Higher Education: EU

Expertise», № 0411/25,
31 May 2025 (180 год. /
6 кредитів ЄКТС).
10. EAST EUROPEAN
ASSOCIATION OF
SCIENTISTS,
«Peculiarities of
scientific and
pedagogical activity in
higher school:
experience of eu
countries», № 2207-
3108-218, August 29,
2025 (180 год. / 6
кредитів ЄКТС).
11. Національна
туристична
організація України.
Академія НТО.УА.
«Туроперейтинг для
персоналу», № 305-
25, листопад 2025 (15
год. / 0,5 кредиту
ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Shevchuk S.,
Yaprynets T., Palekha
O., Kondel V.,
Cherniavskiy T.,
Myronenko V. The key
competencies of future
specialists in the
framework of the
sustainable
development concept.
AD ALTA: Journal of
Inter-disciplinary
Research. 2021. Special
Issue № 11/02/ XXIV.
Vol. 11, Issue 2, Special
Issue XXIV. Pp. 127-
131. URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>.
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Япринець Т. С. Роль
туристичного
краєзнавства у
формуванні
конкурентоспроможн
ого туристичного
продукту. Вісник
Національного
технічного
університету
«Харківський
політехнічний
інститут» (економічні
науки). 2025. № 6. С.
110-120. DOI:
10.20998/2519-
4461.2025.6.110.
2. Япринець Т. С.,
Рудич А. І.
Інноваційні підходи
до використання
краєзнавчих ресурсів
у розробці та
просуванні
туристичних
подорожей. Науковий
вісник Одеського
національного
економічного
університету. 2025. №
9 (334). DOI:

<https://doi.org/10.32680/2409-9260-2025-9-334-118-126>.
3. Hutsal L., Stoliar V., Yaprynets T. Urban tourism and new forms of leisure in cities. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.10.19>.
4. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).
5. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct86-42>.
6. Рудич А. І., Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С. Сучасні тенденції розвитку та екстраполяція показників готельно-ресторанної індустрії України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-184>.
7. Япринець Т., Єгорова О. Локальні туристичні маршрути як ресурс сталого розвитку громад. Journal of Innovations and Sustainability. 2025. № 9(3), 02. DOI: <https://doi.org/10.51599/is.2025.09.03.02>. URL: <https://is-journal.com/is/article/view/368/191>.
8. Yehorova O., Yaprynets T., Chip L., Tiutiunyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Smart

						<p>Economy, Entrepreneurship and Security. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: https://doi.org/10.6002/2/sis.3.(02).7.</p> <p>9. Япринець Т. С. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з туризму та рекреації засобами краєзнавчих подорожей. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. 2025. № 3. С. 24-32. DOI: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-3-24-32.</p> <p>10. Япринець Т. С., Безкровний О. В. Особливості інтеграції принципів академічної доброчесності у викладання професійно орієнтованих дисциплін у закладах вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Випуск. 59. Том. 3. С. 42-50. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-42-50. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19, 20.</p>	
22979	Єгорова Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Полтавський університет</p>	23	ОК21 Основи музезнавства та організація екскурсійних послуг	<p>Кваліфікація викладача: Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський сільськогосподарський інститут, 1997 р., спеціальність: Аграрний менеджмент, кваліфікація: економіст-організатор. Полтавський університет економіки і торгівлі, 2026 р., спеціальність: Туризм і рекреація, кваліфікація: магістр з туризму і рекреації. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: Ефективність виробництва продукції скотарства у приміській зоні

економіки і торгівлі, рік закінчення: 2026, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 020108, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020086, виданий 30.10.2008

Полтави в умовах ринкової трансформації. Вчене звання: доцент кафедри фінансово-економічного аналізу та статистики. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний аграрний університет. «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24 лютого 2021 р. – 25 лютого 2021 р., сертифікат СС00493014/000283-21 (12 год. / 0,4 кредиту ЄКТС). 2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗУ «Полтавський університет економіки і торгівлі». «Підвищення кваліфікації за спеціальністю Туризм», 04 жовтня 2021 р. – 16 грудня 2021 р., свідоцтво № ПК 01597997 01096-2021 від 16.12.2021 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС). 3. Проект з співпраці бізнесу та університетів Uni-Biz Bridge «Університет майбутнього після перемоги» з розвитку soft-skills», 11 липня 2022 р. – 14 липня 2022 р., сертифікат № 403 (10 год. / 0,33 кредиту ЄКТС). 4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат ES № 10875/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС). 5. Проект з співпраці бізнесу та університетів Uni-Biz Bridge UGEN «Адаптивність та гнучкість викладача», 29 серпня 2023 р. – 31 серпня 2023 р.,

сертифікат № 46 від 31.08.2023 р. (6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС).
6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/004969-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).
7. Полтавський державний аграрний університет. Проект програми ЄС «Ерасмус+», напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України». Навчальний курс «Регіональне співробітництво», 04 листопада 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат СС00493014/000006-25 від 31.01.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
8. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/0000510-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Yasnolb I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. Vol. 14(2). Pp. 417-424.

DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11).
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Єгорова О., Дорошенко А., Кононенко Ж. SWOT-аналіз потенціалу розвитку туризму в Полтавській області. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 147-152. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct66-27>.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Методичні аспекти аналізу факторів формування показника вартості туристичних пакетів. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 85. С. 154-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.85-27>.
3. Єгорова О. В., Скляр Г. П., Логвин М. М., Карпенко Н. М., Тютюнник Ю. М. Інноваційні методи проведення музейних екскурсій. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2(3). С. 22-28. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(3\)-3S](https://doi.org/10.60022/2(3)-3S).
4. Карпенко Н. М., Шуканов П. В., Логвин М. М., Єгорова О. В., Шуканова А. А. Реалізація туристичного потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2 (4). С. 80-87. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(4\)-9S](https://doi.org/10.60022/2(4)-9S).
5. Yehorova O., Yaprynets T., Chip L., Tiutiunyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Smart Economy, Entrepreneurship and Security. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: [https://doi.org/10.60022/sis.3.\(02\).7](https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).7).
6. Зоря О. П., Безкровний О. В., Федорченко Л. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Науково-методичні засади дослідження

							<p>потенціалу музеїв як об'єктів туристичної інфраструктури. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 9. С. 434-441. DOI: https://doi.org/10.60022/2(9)-50S.</p> <p>7. Япринець Т., Єгорова О. Локальні туристичні маршрути як ресурс сталого розвитку громад. Journal of Innovations and Sustainability. 2025. № 9(3), 02. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2025.09.03.02. URL: https://is-journal.com/is/article/view/368/191.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19.</p>
59371	Зоря Олексій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 009596, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 055209, виданий 14.10.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 033972, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 003510, виданий 30.11.2021</p>	18	ОК22 Основи наукових досліджень в туризмі	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2005 р., спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту. 2. Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та порадиництва, 2009 р., спеціальність: Фінанси, кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління розвитком аграрних підприємств в умовах інституційних трансформацій: теорія, методологія, практика. Вчене звання: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування. Підвищення кваліфікації: 1. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс. м. Рига, Латвійська Республіка. «Інноваційні освітні технології:</p>

європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221126 від 10.11.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

2. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000513-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Науково-дослідна робота за держбюджетною тематикою: Керівник державної наукової роботи молодих вчених «Концепція інвестиційного й фінансово-кредитного забезпечення техніко-технологічного оновлення і розвитку аграрного виробництва як складової продовольчої та економічної безпеки» (номер державної реєстрації 0120U105469 від 17.12.2020 р., період виконання – 2021-2023 рр.).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Yasnolob I., Boiko S., Gorb O., Pomaz O., Zoria O., Pysarenko S., Rudych A., Diadyk T., Danilenko V., Kozachenko Y. Conceptual Bases of Business Activities' Management Grounded on Sustainable Development and Energy Self-Sufficiency of United Territorial Communities in the Context of the European Green Deal Implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism. dec. 2021. Vol. 12, № 7. Pp. 1838-1849.

DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7\(55\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7(55).09).
2. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko I., Dyvnych O., Chumak V., Brazhnyk L. Environmentally and socially oriented investments on sustainable development of rural areas. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12, № 2. Pp. 321-330. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.2\(50\).02](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.2(50).02).
3. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Volume XII, Summer, 3(51). Pp. 668-676. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3\(51\).06](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3(51).06).
4. Zoria O., Yasnolob I., Galych O., Cherchatyi O., Tiutiunyk Y., Tiutiunyk S., Dugar T., Kalian O., Mokienko T. Theoretical and Methodological Principles of Investment Support for Innovation-Oriented Development of Agrarian Production. Journal of Environmental Management and Tourism. 2022. Volume XIII, Summer, 3(59). Pp. 695-706. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v13.3\(59\).10](https://doi.org/10.14505/jemt.v13.3(59).10).
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Зоря О. П., Овчарук О. М., Мауер Д. Р. Теоретико-методологічні засади формування та розроблення інвестиційно-інноваційної стратегії. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 62. С. 37-42. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.62-6>.
2. Зоря О. П., Бардіна Т. О., Зоря С. П. Теоретико-методологічні основи формування концепції

інвестиційного забезпечення сталого розвитку сільських територій. Причорноморські економічні студії. 2021. Вип. 63. С. 124-130. DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.63-19>.

3. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Аранчій Д. С. Теоретико-методологічні засади формування інвестиційної політики підприємства. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 8 (08). С. 89-93. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.8-15>.

4. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Процюк Н. Ю. Методичні підходи оцінки та аналізу інвестиційно-інноваційного потенціалу. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. Вип. 9 (09). С. 133-137. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.9-21>.

5. Зоря О. П., Яснолоб І. О., Процюк Н. Ю. Теоретико-методичні підходи до оцінки інвестиційно-інноваційного потенціалу. Інфраструктура ринку. 2023. Вип. 75. С. 27-30. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure75-5>.

6. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).

7. Зоря О. П., Безкровний О. В., Федорченко Л. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Науково-методичні засади дослідження потенціалу музеїв як об'єктів туристичної інфраструктури. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 9. С. 434-441. DOI: <https://doi.org/10.6002>

						<p>2/2(9)-50S. 8. Зоря О. П., Тютюнник Ю. М., Радлінський М. С. Науково-методичні підходи дослідження процесів сталого розвитку туризму в аграрному регіоні. Економіка та суспільство. 2025. № 81. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-142. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7164.</p> <p>9. Зоря О. П., Зоря С. П., Рудич А. І. Розроблення наукової методології статистичного дослідження страхування ризиків у сфері туризму. Економіка та суспільство. 2025. № 82. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-82-58.</p> <p>10. Зоря О. П., Аранчій Д. С., Вебер Б. С., Крутько С. В., Крамаренко А. О. Науково-методичні засади управління туристичною сферою аграрних регіонів України в системі соціально-економічних взаємозв'язків. Ефективна економіка. 2026. № 1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.1.37. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19.</p>	
135809	Рудич Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 062605, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 033974, виданий 25.01.2013</p>	33	ОК23 Основи туризмознавства	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, кваліфікація: економіст-бухгалтер. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Розвиток і підвищення ефективності виробництва молокопродукції на</p>

підприємствах АПК.
Вчене звання:
доцент кафедри
статистики та
економічного аналізу.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів ВНЗУ
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі».
«Підвищення
кваліфікації за
спеціальністю
Туризм», 04 жовтня
2021 р. – 16 грудня
2021 р., свідоцтво №
ПК 0159799701097-
2021 від 16.12.2021 р.
(120 год. / 4 кредити
ЄКТС).

2. МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. «Основні
тенденції розвитку
акредитаційного
процесу та кращі
практики роботи
галузевих експертних
рад», 25–26 січня
2024 р., сертифікат
СС00493014/000064-
24 від 26.01.2024 р.
(30 год. / 1 кредит
ЄКТС).

3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 16
вересня 2024 р. – 27
вересня 2024 р.,
свідоцтво СС
00493706/023586-24
від 27.09.2024 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).

4. Туристична агенція
«IgenTOUR». «Основи
туризмознавства:
туристські послуги та
туристичні
формальності», 25
березня 2024 р. – 22
травня 2024 р.,
довідка б/н від
22.05.2024 р. (120 год.
/ 4 кредити ЄКТС).

5. Департамент
культури і туризму
Полтавської ОДА,
Полтавський
державний аграрний
університет. Семінар-

тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

6. Інститут справ адміністрації публічної ISAP, м. Люблін, Республіка Польща, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Україна. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей Туризм та рекреація, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг: міжнародний досвід», 1 серпня 2025 р. – 30 жовтня 2025 р., сертифікат PL № 294-10-30 від 30.10.2025 р. ISAP Instytut Spraw Administracji Publicznej. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Yasnolob I., Boiko S., Gorb O., Pomaz O., Zoria O., Pysarenko S., Rudych A., Diadyk T., Danylenko V., Kozachenko Y. Conceptual Bases of Business Activities' Management Grounded on Sustainable Development and Energy Self-Sufficiency of United Territorial Communities in the Context of the European Green Deal Implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism. dec. 2021. Vol. 12, № 7. Pp. 1838-1849. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7\(55\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7(55).09).

2. Pilypenko N., Kryvokhizha Y., Rudych A., Prylypko S., Tsebro Y. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Special issue SI. 08.09.2023. 2023. Volume 13. Problem 2. Pp. 172-175. URL:

https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/G_28.pdf.
3. Iastrem'ska O., Rudych A., Bumane I., Hazukin A., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. Pp. 194-200. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/194>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Капаєва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 237-241. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-1-39>.
2. Семенюк Л. Л., Рудич А. І., Бірюкова О. В. Роль гастрономічного туризму у сталому розвитку готельно-ресторанної справи та підвищенні привабливості регіонів України. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-56>.
3. Япринець Т., Рудич А. Інноваційні підходи до використання краєзнавчих ресурсів у розробці та просуванні туристичних подорожей. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2025. № 9 (334). DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2025-9-334-118-126>.
4. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні.

						<p>Інфраструктура ринку. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct86-42.</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: https://doi.org/10.60022/2(8)-15S.</p> <p>6. Рудич А. І., Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С. Сучасні тенденції розвитку та екстраполяція показників готельно-ресторанної індустрії України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-184.</p> <p>7. Chip L., Rudych A. Financial stability of tourism enterprises in the context of post-crisis recovery and adaptive mechanisms of economic development. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 12. DOI: https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.12.02. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення:</p>	17	ОК25 Рекреація і курортна справа	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Науковий ступінь: доктор географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: Суспільна географія в Україні (теорія та практика досліджень наукових шкіл). Вчене звання:</p>

2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
магістра,
Державний
біотехнологіч
ний університет,
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
205 Лісове
господарство,
Диплом
доктора наук
ДД 007157,
виданий
12.12.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 048246,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033984,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
002229,
виданий
26.11.2020

професор кафедри
географії.
Підвищення
кваліфікації:
1. Університет
Менеджменту освіти
НАПН України.
«Ректори, проректори
університетів,
академій, інститутів»,
свідоцтво 1917/21Ц від
01.10.2021 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
2. Національний
університет
біоресурсів і приро
докористування
України. «Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в
педагогічній
діяльності», свідоцтво
СС 00493706/015835-
22 від 20.04.2022 р.
(60 год. / 2 кредити
ЄКТС).
3. Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.
«Туризм в Україні:
виклики та
відновлення»,
сертифікат
202303242/097 від
22.03.2023 р. (30 год.
/ 1 кредит ЄКТС).
4. МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. Тренінг
«Основні тенденції
розвитку
акредитаційного
процесу та кращі
практики роботи
галузевих експертних
рад», 25 січня 2024 р.
– 26 січня 2024 р.,
сертифікат
СС00493014/000080-
24 від 26.01.2024 р.
(30 год. / 1 кредит
ЄКТС).
5. Національний
університет
біоресурсів і природо
користування
України. «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 16
вересня 2024 р. – 27
вересня 2024 р.,
свідоцтво СС
00493706/023595-24
від 27.09.2024 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).
6. МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої

політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. Тренінг
«Новачі в українській
вищій освіті:
можливості, рамки,
перспективи», 20
лютого 2025 р. – 21
лютого 2025 р.,
сертифікат
ССоо493014/000625-
25 від 22.02.2025 р.
(30 год. / 1 кредит
ЄКТ).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Shevchuk S.,
Yaprynets T., Palekha
O., Kondel V.,
Cherniavskiy T.,
Myronenko V. The key
competencies of future
specialists in the
framework of the
sustainable
development concept.
AD ALTA: Journal of
Inter-disciplinary
Research. 2021. Special
Issue № 11/02/ XXIV.
Vol. 11, Issue 2, Special
Issue XXIV. Pp. 127-
131. URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>.
2. Verhun A., Buntova
N., Boretska N.,
Borysova O., Shevchuk
S. Digital Tools for the
Development of the
Hospitality and
Tourism Industry in the
Context of a Digitized
Economy. Economic
Affairs. 2022. Vol.
67(04s). Pp. 869-876.
DOI:
<https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.20>.
3. Shevchuk S., Buntova
N., Shevchenko O.,
Biriukova Y.,
Timeychuk A.
Interactive
Technologies of Brand
Formation of
Territories for their
Promotion in the
Market of Tourist and
Hotel Services.
Economic Affairs. 2023.
Vol. 68(01s). Pp. 123-
132. DOI:
[10.46852/0424-2513.1s.2023.15](https://doi.org/10.46852/0424-2513.1s.2023.15).
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Моца А. А., Шевчук
С. М., Серета Н. М.
Перспективи
післявоєнного
відновлення сфери
туризму в Україні.

						<p>Економіка та суспільство. 2022. № 41. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31.</p> <p>2. Шевчук С., Вовк С., Цуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 44. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-116.</p> <p>3. Глухота В. О., Шевчук С. М. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. 2023. Вип. 89. С. 21-30. DOI: https://doi.org/10.17721/2413-7154/2023.89.21-30.</p> <p>4. Шевчук С., Шуканов П., Єгоров О. Застосування геоінформаційних систем і технологій у географії туризму: моніторинг туристичних дестинацій та планування рекреаційного розвитку. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-57. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19.</p>	
171029	Тютюнник Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003693, виданий 02.12.1993, Аттестат доцента ДЦ 000486, виданий 22.06.2000</p>	30	ОК26 Сільський туризм	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство), тема дисертації: Ефективність використання та охорони</p>

сільськогосподарських угідь.

Вчене звання: доцент кафедри статистики та економічного аналізу.

Підвищення кваліфікації:

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 22 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р., 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво СС 00493706/015832-22 від 20.04.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
2. Науково-дослідницький інститут Люблінського промислового парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». м. Люблін, Республіка Польща. «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European Union and Ukraine». 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат ES №10872/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).
3. ННЦ «Інститут аграрної економіки». «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій». 13 травня 2024 р. – 24 травня 2024 р., свідоцтво № 130524159 від 24.05.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
4. Департамент культури і туризму Полтавської ОВА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині». 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005013-24 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).
5. Національний університет «Запорізька політехніка», Національне

агентство
кваліфікацій.
Навчання за
програмою форуму
«Навички
майбутнього 2024». 27
листопада 2024 р. – 28
листопада 2024 р.,
сертифікат AP №
3910/0140-24. (15 год.
/ 0,5 кредиту ЄКТС).
6. МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. Тренінг
«Новачі в українській
вищій освіті:
можливості, рамки,
перспективи». 20
лютого 2025 р. – 21
лютого 2025 р.,
сертифікат
ССоо493014/000609-
25 (15 год. / 0,5
кредиту ЄКТС).
7. Балтійський
науково-дослідний
інститут проблем
трансформації
економічного
простору. м. Рига,
Латвійська
Республіка. Науково-
педагогічне
стажування
«Інноваційні освітні
технології:
європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю J3
«Туризм та
рекреація». 5 травня
2025 р. – 15 червня
2025 р., сертифікат
Serija C 20250641 (180
год. / 6 кредитів
ЄКТС).
Публікації:
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Тютюнник Ю. М.,
Дорогань-Писаренко
Л. О., Єгорова О. В.
Методичні аспекти
аналізу факторів
формування
показника вартості
туристичних пакетів.
Причорноморські
економічні студії.
2024. Вип. 85. С. 154-
158. DOI:
<https://doi.org/10.32782/bses.85-27>.
2. Тютюнник Ю. М.,
Лега О. В.,
Безкровний О. В.,
Ліпський Р. В., Ромаш
Д. В. Фінансово-
економічний вимір
розвитку туризму

Полтавщини.
Здобутки економіки:
перспективи та
інновації. 2025. № 16.
DOI:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492>.

3. Тютюнник Ю. М.,
Япринець Т. С., Рудич
А. І. Напрями аналізу
та показники
оцінювання
результатів діяльності
суб'єктів сільського
зеленого туризму в
Україні.
Інфраструктура
ринку. 2025. № 86. С.
268-273. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastructure86-42>.

4. Тютюнник Ю. М.,
Зоря О. П., Шевчук С.
М., Безкровний О. В.,
Япринець Т. С.
Реалізація цілей
сталого розвитку в
сфері сільського
зеленого туризму:
наукові, економічні,
соціальні та
екологічні аспекти.
Актуальні проблеми
сталого розвитку.
2025. Том 2, № 7. С.
100-106. DOI:
[https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).

5. Тютюнник Ю. М.,
Безкровний О. В.,
Тютюнник С. В., Рудич
А. І., Чіп Л. О. SWOT-
аналіз стану та
перспектив розвитку
сільського зеленого
туризму в Полтавській
області. Актуальні
проблеми сталого
розвитку. 2025. Том 2,
№ 8. С. 138-145. DOI:
[https://doi.org/10.60022/2\(8\)-15S](https://doi.org/10.60022/2(8)-15S).

6. Yehorova O.,
Yaprynets T., Chip L.,
Tiutiunnyk Y. The
Potential of Digital
Technologies for
Organizing
Environmentally
Responsible Tourism in
Smart Cities. Smart
Economy,
Entrepreneurship and
Security. 2025. Vol.
3(2). Pp. 67-74. DOI:
[https://doi.org/10.60022/sis.3.\(02\).7](https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).7).

7. Зоря О. П.,
Тютюнник Ю. М.,
Радлінський М. С.
Науково-методичні
підходи дослідження
процесів сталого
розвитку туризму в
аграрному регіоні.
Економіка та
суспільство. 2025. №
81. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-142>. URL:

							https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7164 Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.
31442	Чіп Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2026, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 050491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 027445, виданий 20.01.2011	22	ОК27 Спеціалізовані види туризму	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2003 р., спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: магістр з обліку. 2. Полтавський державний аграрний університет, 2022 р., спеціальність: Філологія, кваліфікація: магістр з філології (германські мови та переклад (англійська та німецька мови)). 3. Полтавський університет економіки і торгівлі, 2026 р., спеціальність: Туризм і рекреація, кваліфікація: магістр з туризму і рекреації. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Підвищення економічної стійкості аграрних підприємств в ринкових умовах. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Інноваційні процеси в вищій школі України», 27 вересня 2021 р. – 08 жовтня 2021 р., свідоцтво СС 00493706/014608-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 2. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Acade-mic integrity in the training of bachelor and master's degree in the European Union and Ukraine», 30 січня

2023 р. – 06 лютого 2023 р., сертифікат ES № 12124 від 06.02.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).
3. Інститут науково-технологічного парку та IESF. м. Люблін, Республіка Польща. «Informal education in the training of bachelors in the European Union countries and Ukraine», 20 лютого 2023 р. – 27 лютого 2023 р., сертифікат ES № 12341 від 27.02.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 18 вересня 2023 р. – 29 вересня 2023 р., свідоцтво СС 00493706/020091-23 від 29.09.2023 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
5. Полтавський державний аграрний університет. Проект програми ЄС «Ерасмус+», напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України» Навчальний курс «Регіональне співробітництво», 04 листопада 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат СС00493014/000025-25 від 31.01.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).
7. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

«Інноваційні підходи до викладання навчальних дисциплін з організації туризму», 10 листопада 2025 р. – 19 грудня 2025 р., сертифікат № 69/01-50/10 від 19.12.2025 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Volume XII, Summer, 3(51). Pp. 668-676. DOI: [https://doi.org/10.14505//jemt.v12.3\(51\).06](https://doi.org/10.14505//jemt.v12.3(51).06).
2. Kovalskyi M., Blyznyuk A., Chip L., Pylypenko K., Sheblykina I. Nuevos Retos Geostrategicos del Turismo en el Contexto del Desarrollo Sosnenible: Perspectiva Social. Interaction y Perspectiva Revista de Trabajo Social. 2024. Vol. 14. Num. 1. Pp. 170-180: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10436102>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Почерніна Н. В., Петрова Н. О., Чіп Л. О. Організаційно-правові засади впровадження інноваційних моделей сталого туризму в процесі посткризового відновлення регіонів: компаративний аналіз Української та Європейської практики. Економіка та суспільство. 2025. № 79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-31>.
2. Yehorova O., Yaprnets T., Chip L., Tiutiunyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Смарт-економіка, підприємництво та безпека. 2025. Том 3.

						<p>№ 2. С. 67-74. DOI: https://doi.org/10.6002/2/sis.3.(02).7.</p> <p>3. Chip L., Myronets N., Buntova N. Contemporary geopolitical transformations and their impact on the dynamics of international tourist flows. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 10. DOI: https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.10.07.</p> <p>4. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: https://doi.org/10.6002/2/2(8)-15S.</p> <p>5. Чіп Л., Любич О., Єпик Л. Синергетичний потенціал історико-культурного, подієвого та релігійного туризму як стратегічний драйвер відновлення туристичної привабливості малих міст. Економіка та суспільство. 2025. № 81. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-83.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19.</p>	
135809	Рудич Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 062605, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033974, виданий 25.01.2013</p>	33	ОК28 Статистика туризму	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, кваліфікація: економіст-бухгалтер. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Розвиток і підвищення ефективності виробництва молокопродукції на</p>

підприємствах АПК.
Вчене звання:
доцент кафедри
статистики та
економічного аналізу.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів ВНЗУ
«Полтавський
університет економіки
і торгівлі».
«Підвищення
кваліфікації за
спеціальністю
Туризм», 04 жовтня
2021 р. – 16 грудня
2021 р., свідоцтво №
ПК 0159799701097-
2021 від 16.12.2021 р.
(120 год. / 4 кредити
ЄКТС).
2. МБФ
«Міжнародний фонд
досліджень освітньої
політики»,
Полтавський
державний аграрний
університет,
Полтавський
університет економіки
і торгівлі. «Основні
тенденції розвитку
акредитаційного
процесу та кращі
практики роботи
галузевих експертних
рад», 25–26 січня
2024 р., сертифікат
СС00493014/000064-
24 від 26.01.2024 р.
(30 год. / 1 кредит
ЄКТС).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. ННІ
післядипломної
освіти. «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 16
вересня 2024 р. – 27
вересня 2024 р.,
свідоцтво СС
00493706/023586-24
від 27.09.2024 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).
4. Туристична агенція
«IgenTOUR». «Основи
туризмознавства:
туристські послуги та
туристичні
формальності», 25
березня 2024 р. – 22
травня 2024 р.,
довідка б/н від
22.05.2024 р. (120 год.
/ 4 кредити ЄКТС).
5. Департамент
культури і туризму
Полтавської ОДА,
Полтавський
державний аграрний
університет. Семінар-

тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

6. Інститут справ адміністрації публічної ISAP, м. Люблін, Республіка Польща, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Україна. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей Туризм та рекреація, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг: міжнародний досвід», 1 серпня 2025 р. – 30 жовтня 2025 р., сертифікат PL № 294-10-30 від 30.10.2025 р. ISAP Instytut Spraw Administracji Publicznej (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Yasnolob I., Boiko S., Gorb O., Pomaz O., Zoria O., Pysarenko S., Rudych A., Diadyk T., Danylenko V., Kozachenko Y. Conceptual Bases of Business Activities' Management Grounded on Sustainable Development and Energy Self-Sufficiency of United Territorial Communities in the Context of the European Green Deal Implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism. dec. 2021. Vol. 12, № 7. Pp. 1838-1849. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7\(55\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7(55).09).

2. Pilypenko N., Kryvokhizha Y., Rudych A., Prylypko S., Tsebro Y. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Special issue SI. 08.09.2023. 2023. Volume 13. Problem 2. Pp. 172-175. URL:

https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/G_28.pdf.
3. Iastremaska O., Rudych A., Bumane I., Hazukin A., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2024. № 2. Pp. 194-200. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-2/194>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Капаєва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2025. Том 10. № 1. С. 237-241. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-1-39>.
2. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure86-42>.
3. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. *Актуальні проблеми сталого розвитку*. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(8\)-15S](https://doi.org/10.60022/2(8)-15S).
4. Рудич А. І., Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С. Сучасні тенденції розвитку та екстраполяція показників готельно-ресторанної індустрії України. *Економіка та суспільство*. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80->

						<p>184.</p> <p>5. Chip L., Rudych A. Financial stability of tourism enterprises in the context of post-crisis recovery and adaptive mechanisms of economic development. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 12. DOI: https://doi.org/10.7065/1/3083-6018/2025.12.02.</p> <p>6. Рудич А. І., Капаєва Л. М., Безкровний О. В., Дяченко О. О., Сандін А. В. Статистичний аналіз фінансових ризиків: методи та підходи. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 8. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14949559.</p> <p>7. Зоря О. П., Зоря С. П., Рудич А. І. Розроблення наукової методології статистичного дослідження страхування ризиків у сфері туризму. Економіка та суспільство. 2025. № 82. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-82-58. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
11764	Зоря Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 012819, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 045301, виданий 15.12.2015</p>	14	ОК29 Страхування в туризмі	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2009 р., спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: магістр з менеджменту організацій, менеджер-економіст. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Формування конкурентних стратегій аграрних підприємств. Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту. Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові інструменти Google для закладів</p>

вищої, фахової передвищої освіти», 4 жовтня 2021 р. – 18 жовтня 2021 р., сертифікат № 20GW-011 від 19.10.2021 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

2. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». «Інноваційні підходи до викладання дисциплін фінансового профілю (Страховання, Страховий менеджмент)», 4 жовтня 2021 р. – 21 грудня 2021 р., свідоцтво № ПК 01597997\01099-2021 від 21.12.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

3. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Страховання», «Страховий менеджмент», «Страховий маркетинг»», 8 травня 2023 р. – 15 травня 2023 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 13810 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

4. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики, Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000031-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

5. Національний банк

10 жовтня 2024 р.,
сертифікат №
SI2024_1826 від
10.10.2024 р. (2 год. /
0,1 кредиту ЄКТС).
10. Національний
банк України. Онлайн
лекторій «Школа
страхування» за
програмою
підвищення
кваліфікації за
напрямом «Фінансова
грамотність», «Історія
страхування: як
людство навчилося
управляти
невизначеністю?», 11
жовтня 2024 р.,
сертифікат №
SI2024_2742 від
11.10.2024 р. (2 год. /
0,1 кредиту ЄКТС).
11. ПрАТ Страхова
Компанія «АРСЕНАЛ
Страхування» в м.
Полтава. Стажування
за програмою
«Практичні аспекти
страхування та
страхового
менеджменту в
діяльності
страховика», 12
травня 2025 р. – 01
септня 2025 р.
Довідка вих. №
040825-436 від
04.08.2025 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Зоря О. П., Зоря С.
П., Мауер Д. Р.
Цифровий маркетинг
як основа підвищення
страхової культури та
забезпечення
ефективності
управління діяльності
страховика.
Інфраструктура
ринку. 2022. Вип. 68.
С. 232-236. DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastruct68-40>.
2. Зоря О. П., Зоря С.
П., Мауер Д. Р.
Підвищення
ефективності
страхового
менеджменту за
допомогою
інструментів digital-
маркетингу страхових
послуг. Цифрова
економіка та
економічна безпека.
2022. Вип. 2(02). С.
110-114. DOI:
<https://doi.org/10.32782/dees.2-19>.
3. Зоря О. П., Зоря С.
П., Капаєва Л. М.
Теоретико-
методологічні засади
страхування
інвестиційних ризиків
у системі управління

						<p>ними. Інфраструктура ринку. 2022. № 69. С. 190-194. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct69-34.</p> <p>4. Зоря О. П., Зоря С. П., Мауер Д. Р. Роль страхування у системі забезпечення продовольчої та економічної безпеки у період воєнного стану в Україні. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. Вип. 3(03). С. 36-40. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.3-7.</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Зоря С. П. Напрями аналізу прибутковості діяльності страхової компанії. Інфраструктура ринку. 2024. Вип. 76. С. 81-85. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct76-13.</p> <p>6 Зоря С. П., Потапенко Б. І. Прибуток страхової компанії: особливості формування та напрями підвищення. Ефективна економіка. 2025. № 6. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.94.</p> <p>7. Зоря О. П., Зоря С. П., Рудич А. І. Розроблення наукової методології статистичного дослідження страхування ризиків у сфері туризму. Економіка та суспільство. 2025. № 82. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-82-58.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
410445	Япринець Тетяна Сергіївна	Доцент, Суміщення	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Полтавський</p>	16	ОКЗО Туристичне краєзнавство	<p>Кваліфікація викладача: Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2006 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2019 р.,

національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 274 Автомобільний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 036789, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 004315, виданий 26.02.2020

спеціальність: Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська), кваліфікація: магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська).
Перекладач.
Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія), тема дисертації: Формування природоохоронних знань учнів основної школи у процесі навчання фізичної географії.
Вчене звання: доцент кафедри географії та методики її навчання.
Підвищення кваліфікації:
1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп, свідоцтво № 0465/2021(185) від 02.07.2021 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
2. ДЗВО Університет менеджменту освіти. «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти», свідоцтво СП-35830447/2379-21 від 22.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/015836-22 від 20.04.2022 р., (60 год. / 2 кредити ЄКТС).
4. Ягеллонський університет. м. Краків, Республіка Польща. «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», SZFL-002299 від 18.12.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
5. ГО ПРОГРЕСИЛЬНІ. «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти», ПВ-0229 від 01.05.2023 р. (60 год. /

2 кредити ЄКТС).

6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей викладачів вищої школи», № ADV-080766-CUSU від 18.08.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

7. Національне агентство кваліфікацій. «Розроблення професійних стандартів», № 2844 від 10.04.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE», № АІАFЕВGС1-983 від 18.05.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

9. Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions». International advanced training program «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise», № 0411/25, 31 May 2025 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

10. EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS, «Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of eu countries», № 2207-3108-218, August 29, 2025 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

11. Національна туристична організація України. Академія NTO.UA. «Туроперейтинг для персоналу», № 305-25, листопад 2025 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Shevchuk S., Yaprynets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Inter-disciplinary Research. 2021. Special

Issue № 11/02/ XXIV.
Vol. 11, Issue 2, Special
Issue XXIV. Pp. 127-
131. URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Япринець Т. С. Роль туристичного краєзнавства у формуванні конкурентоспроможного туристичного продукту. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2025. № 6. С. 110-120. DOI: 10.20998/2519-4461.2025.6.110.
2. Япринець Т. С., Рудич А. І. Інноваційні підходи до використання краєзнавчих ресурсів у розробці та просуванні туристичних подорожей. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2025. № 9 (334). DOI: <https://doi.org/10.32680/2409-9260-2025-9-334-118-126>.
3. Hutsal L., Stoliar V., Yaprynets T. Urban tourism and new forms of leisure in cities. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.10.19>.
4. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).
5. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні.

							<p>Інфраструктура ринку. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct86-42.</p> <p>6. Япринець Т., Єгорова О. Локальні туристичні маршрути як ресурс сталого розвитку громад. Journal of Innovations and Sustainability. 2025. № 9(3), 02. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2025.09.03.02. URL: https://is-journal.com/is/article/view/368/191.</p> <p>7. Yehorova O., Yaprynets T., Chip L., Tiutiunnyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Smart Economy, Entrepreneurship and Security. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).7.</p> <p>8. Япринець Т. С. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з туризму та рекреації засобами краєзнавчих подорожей. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. 2025. № 3. С. 24-32. DOI: https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-3-24-32.</p> <p>9. Япринець Т. С., Безкровний О. В. Особливості інтеграції принципів академічної доброчесності у викладання професійно орієнтованих дисциплін у закладах вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Випуск. 59. Том. 3. С. 42-50. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-42-50. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19, 20.</p>
171029	Тютюнник Юрій	Професор, Основне	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста,	30	ОК8 Аналіз туристичної	Кваліфікація викладача:

	Михайлович	місце роботи		<p>Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: економіка і організація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 003693, виданий 02.12.1993, Атестат доцента ДЦ 000486, виданий 22.06.2000</p>	діяльності	<p>Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, кваліфікація: економіст-організатор сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство), тема дисертації: Ефективність використання та охорони сільськогосподарських угідь.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри статистики та економічного аналізу.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності». 22 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р., 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво СС 00493706/015832-22 від 20.04.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Науково-дослідницький інститут Люблінського промислового парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян». м. Люблін, Республіка Польща. «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European Union and Ukraine». 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат ES №10872/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).</p> <p>3. ННЦ «Інститут аграрної економіки». «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-</p>
--	------------	--------------	--	---	------------	---

економічних трансформацій». 13 травня 2024 р. – 24 травня 2024 р., свідоцтво № 130524159 від 24.05.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

4. Департамент культури і туризму Полтавської ОВА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині». 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005013-24 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

5. Національний університет «Запорізька політехніка», Національне агентство кваліфікацій. Навчання за програмою форуму «Навички майбутнього 2024». 27 листопада 2024 р. – 28 листопада 2024 р., сертифікат АР № 3910/0140-24 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

6. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи». 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000609-25 (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

7. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. м. Рига, Латвійська Республіка. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація». 5 травня 2025 р. – 15 червня

2025 р., сертифікат Serija C 20250641 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Методичні аспекти аналізу факторів формування показника вартості туристичних пакетів. Причорноморські економічні студії. 2024. Випуск 85. С. 154-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.85-27>.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Дорошенко О. О. Тенденції податкових надходжень від туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2024. № 78. С. 188-193. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure78-35>.
3. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Чіп Л. О. Структурно-динамічна характеристика майнового стану суб'єктів туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. С. 335-341. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure82-54>.
4. Перерва П. Г., Лега О. В., Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Прибуток як основа фінансової стійкості та стратегічного розвитку підприємства. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 7. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14790464>.
5. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492>.
6. Томлін О. О., Тютюнник Ю. М., Капаєва Л. М., Срібний А. М. Фінансова звітність – основа забезпечення

						<p>аналізу діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2025. № 2. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.2.38.</p> <p>7. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct86-42.</p> <p>8. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: https://doi.org/10.60022/2(8)-15S.</p> <p>9. Рудич А. І., Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С. Сучасні тенденції розвитку та екстраполяція показників готельно-ресторанної індустрії України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-184. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
482674	Марусич Оксана Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000009 Управління</p>	14	ОК2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кваліфікація викладача Освіта:</p> <p>1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2008 р., спеціальність: Інформатика, кваліфікація: вчитель інформатики, англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2010 р., спеціальність: Управління навчальним закладом, кваліфікація: керівник підприємства, установ та організацій (у сфері освіти та виробничого</p>

навчальним
закладом

навчання).
Підвищення
кваліфікації:
1. Курси підвищення
кваліфікації ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» з циклу
«Цифрові інструменти
Google для освіти»,
сертифікат № GDTfE-
ВПП-03705 від
22.08.2022 р. (2 год. /
0,07 кредиту ЄКТС).
2. Курси підвищення
кваліфікації ТОВ
«Академія цифрового
розвитку» з циклу
«Цифрові інструменти
Google для освіти»,
сертифікат № GDTfE-
02-05769 від
18.09.2022 р. (30 год. /
1 кредит ЄКТС).
3. Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В. Г.
Короленка. «Сучасні
методики викладання
англійської мови як
іноземної у ЗВО
України», сертифікат
№ 70/01-63/41 від
28.12.2024 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Ленкова О. О.,
Третяк О. В. Сучасна
педагогіка в Україні в
контексті освіти
впродовж життя.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2021.
Вип. 36, Том 2. С. 228-
234. DOI:
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/36-2-37>.
2. Ляшкевич А. І.,
Марусич О. О.,
Шавель Х. Є.
Адаптація освітнього
процесу вищої школи
до глобальних
викликів XXI століття.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»). 2023.
№ 4 (22). С. 163-174.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4\(22\)-163-173](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-4(22)-163-173).
3. Будко Г. Ю.,
Марусич О. О.,
Корильчук Н. І.,
Мазур О. В. Деякі
практики кращого
світового досвіду
дистанційного
навчання: до питання

						<p>організації освітнього процесу в медичних закладах освіти України на тлі масштабної військової агресії. Академічні візії. 2023. Вип. 17. DOI: https://doi.org/10.5281/ZENODO.7755414.</p> <p>4. Давидюк А. Р., Марусич О. О., Дерняєва О. В. Штучний інтелект як фактор змін у навчанні іноземних мов: український контекст. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 12. DOI: https://doi.org/10.5281/ZENODO.14059368.</p> <p>5. Марусич О. О., Чевичелова О. О., Мокляк О. І. Переваги використання сучасних технологічних інструментів у філологічній освіті: від теорії до практики. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2025. № 5(35). С. 582-595. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-582-595.</p> <p>6. Мороз Т. О., Яновець А. І., Марусич О. О. Застосування штучного інтелекту в лінгвістичних дослідженнях та перекладацькій практиці. Вісник науки та освіти. 2025. № 7(37). С. 539-554. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-539-553.</p> <p>7. Красота О. Г., Марусич О. О. Застосування презентацій у викладанні іноземної мови: теоретико-практичний аспект. Вісник науки та освіти. 2025. № 7(37). С. 448-463. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-448-462. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 15, 19.</p>	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій , селекції та	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний	17	ОКЗ1 Туристичне країнознавство	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний

			<p>екології</p>	<p>університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 048246, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033984, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 002229, виданий 26.11.2020</p>	<p>педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Науковий ступінь: доктор географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: Суспільна географія в Україні (теорія та практика досліджень наукових шкіл). Вчене звання: професор кафедри географії. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Менеджменту освіти НАПН України. «Ректори, проректори університетів, академій, інститутів», свідоцтво 1917/21Ц від 01.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/015835-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 3. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат 202303242/097 від 22.03.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 4. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат</p>
--	--	--	-----------------	---	---

СС00493014/000080-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЕКТС).

5. Національний університет біоресурсів і природо-користування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 16 вересня 2024 р. – 27 вересня 2024 р., свідоцтво СС 00493706/023595-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЕКТС).

6. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000625-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЕКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Verhun A., Buntova N., Boretska N., Borysova O., Shevchuk S. Digital Tools for the Development of the Hospitality and Tourism Industry in the Context of a Digitized Economy. Economic Affairs. 2022. Vol. 67(04s). Pp. 869-876. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.20>.
2. Shevchuk S., Buntova N., Shevchenko O., Biriukova Y., Timeychuk A. Interactive Technologies of Brand Formation of Territories for their Promotion in the Market of Tourist and Hotel Services. Economic Affairs. 2023. Vol. 68(01s). Pp. 123-132. DOI: [10.46852/0424-2513.1s.2023.15](https://doi.org/10.46852/0424-2513.1s.2023.15).
3. Shevchuk S., Gapon S., Chuvpylo V., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land

						<p>management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14. Issue 1, Special XXXIX. Pp. 200-203. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/D_29.pdf.</p> <p>Публікації у наукових фахових виданнях України:</p> <p>1. Моца А. А., Шевчук С. М., Серета Н. М. Перспективи післявоєнного відновлення сфери туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 41. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31.</p> <p>2. Шевчук С., Вовк С., Цуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 44. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-116.</p> <p>3. Шевчук С., Шуканов П., Єгоров О. Застосування геоінформаційних систем і технологій у географії туризму: моніторинг туристичних дестинацій та планування рекреаційного розвитку. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-57.</p> <p>4. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: https://doi.org/10.60022/2(7)-11S.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19.</p>	
22979	Єгорова Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогоспод	23	ОКЗ2 Туроперейтинг	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський сільськогосподарськи</p>

арський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно і освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2026, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 020108, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020086, виданий 30.10.2008

й інститут, 1997 р., спеціальність: Аграрний менеджмент, кваліфікація: економіст-організатор.
2. Полтавський університет економіки і торгівлі, 2026 р., спеціальність: Туризм і рекреація, кваліфікація: магістр з туризму і рекреації. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.07.02 – економіка сільського господарства і АПК, тема дисертації: Ефективність виробництва продукції скотарства у приміській зоні Полтави в умовах ринкової трансформації. Вчене звання: доцент кафедри фінансово-економічного аналізу та статистики. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавський державний аграрний університет. «Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації», 24 лютого 2021 р. – 25 лютого 2021 р., сертифікат СС00493014/000283-21 (12 год. / 0,4 кредиту ЄКТС). 2. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗУ «Полтавський університет економіки і торгівлі». «Підвищення кваліфікації за спеціальністю Туризм», 04 жовтня 2021 р. – 16 грудня 2021 р., свідоцтво № ПК 01597997 01096-2021 від 16.12.2021 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС). 3. Проект з співпраці бізнесу та університетів Uni-Biz Bridge «Університет майбутнього після перемоги» з розвитку soft-skills», 11 липня 2022 р. – 14 липня 2022 р., сертифікат № 403 (10 год. / 0,33 кредиту ЄКТС). 4. Інститут науково-дослідний

Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 05 грудня 2022 р. – 12 грудня 2022 р., сертифікат ES № 10875/2022 від 12.12.2022 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

5. Проєкт з співпраці бізнесу та університетів Uni-Biz Bridge UGEN «Адаптивність та гнучкість викладача», 29 серпня 2023 р. – 31 серпня 2023 р., сертифікат № 46 від 31.08.2023 р. (6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС).

6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/004969-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

7. Полтавський державний аграрний університет. Проєкт програми ЄС «Ерасмус+», напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України». Навчальний курс «Регіональне співробітництво», 04 листопада 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат СС00493014/000006-25 від 31.01.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

8. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новачі в українській вищій освіті:

можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/0000510-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Yasnolb I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. Vol. 14(2). Pp. 417-424. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11).
2. Gorb O., Dorohan-Pysarenko L., Yehorova O., Yasnolob I., Doroshenko A. Boston consulting group matrix: Opportunities for use in economic analysis. Scientific Horizons. 2022. Vol. 25(7). Pp. 20-30. URL: <https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-7-2022/boston-consulting-group-matrix-mozhливosti-vikoristannya-v-ekonomichnomu-analizi>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Єгорова О., Дорошенко А., Кононенко Ж. SWOT-аналіз потенціалу розвитку туризму в Полтавській області. Інфраструктура ринку. 2022. № 66. С. 147-152. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure66-27>.
2. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Методичні аспекти аналізу факторів формування показника вартості туристичних пакетів. Причорноморські економічні студії. 2024. Вип. 85. С. 154-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.85-27>.
3. Єгорова О. В., Скляр Г. П., Логвин М. М., Карпенко Н. М., Тютюнник Ю. М. Інноваційні методи проведення музейних екскурсій. Актуальні

проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2(3). С. 22-28. DOI: [https://doi.org/10.6002/2/2\(3\)-3S](https://doi.org/10.6002/2/2(3)-3S).

4. Карпенко Н. М., Шуканов П. В., Логвин М. М., Єгорова О. В., Шуканова А. А. Реалізація туристичного потенціалу в умовах війни та повоєнного відновлення: регіональний аспект. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2 (4). С. 80-87. DOI: [https://doi.org/10.6002/2/2\(4\)-9S](https://doi.org/10.6002/2/2(4)-9S).

5. Єгорова О. В., Крутько С. В. Аналіз галузевих підходів до запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2. (5). С. 7-14. DOI: [https://doi.org/10.6002/2/2\(5\)-1S](https://doi.org/10.6002/2/2(5)-1S).

6. Єгорова О. В., Павленко О. В. Потенціал застосування SWOT-аналізу для запобігання банкрутству: на прикладі аграрних підприємств і туристичних операторів. Ефективна економіка. 2025. № 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.9.67>.

7. Yehorova O., Yaprynets T., Chip L., Tiutiunnyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Smart Economy, Entrepreneurship and Security. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: [https://doi.org/10.6002/2/sis.3.\(02\).7](https://doi.org/10.6002/2/sis.3.(02).7).

8. Зоря О. П., Безкровний О. В., Федорченко Л. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Науково-методичні засади дослідження потенціалу музеїв як об'єктів туристичної інфраструктури. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 9. С. 434-441. DOI: [https://doi.org/10.6002/2/2\(9\)-50S](https://doi.org/10.6002/2/2(9)-50S).

						9. Япринець Т., Єгорова О. Локальні туристичні маршрути як ресурс сталого розвитку громад. Journal of Innovations and Sustainability. 2025. № 9(3), 02. DOI: https://doi.org/10.51599/is.2025.09.03.02 . URL: https://is-journal.com/is/article/view/368/191 . Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19.	
135809	Рудич Алла Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 062605, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033974, виданий 25.01.2013	33	ОК19 Організація готельної та ресторанної справи	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут, 1989 р., спеціальність: Бухгалтерський облік в сільському господарстві, кваліфікація: економіст-бухгалтер. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Розвиток і підвищення ефективності виробництва молокопродукції на підприємствах АПК. Вчене звання: доцент кафедри статистики та економічного аналізу. Підвищення кваліфікації: 1. Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗУ «Полтавський університет економіки і торгівлі». «Підвищення кваліфікації за спеціальністю Туризм», 04 жовтня 2021 р. – 16 грудня 2021 р., свідоцтво № ПК 0159799701097-2021 від 16.12.2021 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС). 2. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі

практики роботи галузевих експертних рад», 25–26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000064-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 16 вересня 2024 р. – 27 вересня 2024 р., свідоцтво СС 00493706/023586-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

4. Туристична агенція «IgenTOUR». «Основи туризмознавства: туристські послуги та туристичні формальності», 25 березня 2024 р. – 22 травня 2024 р., довідка б/н від 22.05.2024 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

5. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

6. Інститут справ адміністрації публічної ISAP, м. Люблін, Республіка Польща, ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Україна. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Використання можливостей штучного інтелекту при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальностей Туризм та рекреація, Готельно-ресторанна справа та кейтеринг: міжнародний досвід», 1 серпня 2025 р. – 30 жовтня 2025 р., сертифікат PL № 294-10-30 від 30.10.2025 р. ISAP Instytut Spraw Administracji

Publicznej. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Yasnolob I., Boiko S., Gorb O., Pomaz O., Zoria O., Pysarenko S., Rudych A., Diadyk T., Danylenko V., Kozachenko Y. Conceptual Bases of Business Activities' Management Grounded on Sustainable Development and Energy Self-Sufficiency of United Territorial Communities in the Context of the European Green Deal Implementation in Ukraine. Journal of Environmental Management and Tourism. dec. 2021. Vol. 12, № 7. Pp. 1838-1849. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7\(55\).09](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.7(55).09).
2. Pilypenko N., Kryvokhizha Y., Rudych A., Prylypko S., Tsebro Y. Development of agriculture and ensuring food security in the conditions of war. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Special issue SI. 08.09.2023. 2023. Volume 13. Problem 2. Pp. 172-175. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130236/papers/G_28.pdf.
3. Iastremska O., Rudych A., Bumane I., Hazukin A., Zdolnyk V., Kukhta P. Management of innovative development of enterprises in the conditions of digitalization: strategy modeling. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. № 2. Pp. 194-200. DOI: <https://doi.org/10.3327/1/nvngu/2024-2/194>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Капаєва Л. М., Рудич А. І., Дорошенко А. П. Трансформація концептуальної основи та системи «зелених» фінансів для забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 1. С. 237-241. DOI: <https://doi.org/10.3688>

7/2415-8453-2025-1-39.
2. Семенюк Л. Л., Рудич А. І., Бірюкова О. В. Роль гастрономічного туризму у сталому розвитку готельно-ресторанної справи та підвищенні привабливості регіонів України. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-56>.
3. Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С., Рудич А. І. Напрями аналізу та показники оцінювання результатів діяльності суб'єктів сільського зеленого туризму в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 86. С. 268-273. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct86-42>.
4. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(8\)-15S](https://doi.org/10.60022/2(8)-15S).
5. Рудич А. І., Тютюнник Ю. М., Япринець Т. С. Сучасні тенденції розвитку та екстраполяція показників готельно-ресторанної індустрії України. Економіка та суспільство. 2025. № 80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-184>.
6. Chip L., Rudych A. Financial stability of tourism enterprises in the context of post-crisis recovery and adaptive mechanisms of economic development. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 12. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.12.02>. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19.

26163	Ліпський Роман Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 024977, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 005910, виданий 26.11.2020	15	ОК18 Облік і оподаткування туристичної діяльності	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2008 р., спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Розвиток та підвищення ефективності ресурсного потенціалу сільськогосподарських підприємств. Вчене звання: доцент кафедри бухгалтерського обліку та економічного контролю. Підвищення кваліфікації: 1. ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України. «Розвиток аграрного сектору економіки та сільських територій в умовах соціально-економічних трансформацій», 13 травня 2024 р. – 24 травня 2024 р., свідоцтво № 130524203 від 24.05.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» НАПН України. «Інноваційні технології навчання при викладанні дисциплін облікового профілю», 06 травня 2024 р. – 15 листопада 2024 р., свідоцтво СП № 35830447/2973-24 від 15.11.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне стажування (вебінар) «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine» (напрями: облік у державному секторі; облік і оподаткування туристичного бізнесу; облік і оподаткування власного бізнесу), 11 січня 2025 р. – 20 січня 2025 р., сертифікат ESN № 22385 від 20.01.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).</p>
-------	---------------------------	------------------------------	--------------------	--	----	---	---

Публікації:
Навчальні посібники
(підручники):
1. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування : підручник / за ред. Плаксієнка В. Я., Пилипенко К. А., [Плипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л.]. Київ : Центр учбової літератури, 2024. 648 с.
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Yasnob I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. Vol. 14(2). Pp. 417-424. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11).
2. Galyna Lopushnyak, Irina Verkhovod, Roman Lipskyi, Olena Gorokhovska, Eduard Kliuienko. Social policy in the organization: problems and trends. Interacción y perspectiva. Revista de Trabajo Social. 2024. Vol. 14 Núm. 2. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10909412>.
3. Pylypenko, K., Ovsiienko, Y., Lipskyi, R., Mats, T., Prokopyshyn, O. Tecnologías digitales y nuevas gramáticas del conocimiento. Desafíos epistemológicos en la sociedad digital. Interacción y perspectiva. Revista de trabajo social. 2025. № 15(3). Pp. 955-967. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16916244>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Плаксієнко В. Я., Ліпський Р. В. Формування цифрової грамотності здобувачів економічної освіти в умовах діджиталізації обліково-фінансової сфери. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 14. С. 85-92. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306->

						<p>6814.2025.14.85. 2. Ліпський Р. В. Становлення і розвиток облікових практик у системі грошово-кредитних відносин. Ефективна економіка. 2025. № 3. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105-2025-3-34.</p> <p>3. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492.</p> <p>4. Лега О. В., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Ліпський Р. В. Інноваційний підхід до автоматизації обліку: аналіз програмних рішень для бізнесу. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15024092.</p> <p>5. Мокієнко Т. В., Яловега Л. В., Ліпський Р. В., Красота О. Г., Карпусенко Є. А. Вибір програмного забезпечення для автоматизації бухгалтерського обліку в приватному та державному секторах. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 9. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15030638. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 19.</p>	
398632	Купчєня Лідія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий	14	ОК24 Правове регулювання діяльності закладів сфери обслуговування	Кваліфікація викладача: Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, 2007 р., спеціальність: Правознавство, кваліфікація: юрист. Науковий ступінь: кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, тема дисертації: Організаційно-правові питання виробництва,

міжнародний
університет
розвитку
людини
"Україна"
Полтавський
інститут
економіки і
права, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 023513,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
018272,
виданий
11.12.2025

переробки та
реалізації
сільськогосподарської
продукції у контексті
вимог СОТ.
Вчене звання:
доцент кафедри
підприємництва і
права.
Підвищення
кваліфікації:
1. Науково-
методичний центр
вищої та фахової
передвищої освіти.
«Проектування
відкритих онлайн
курсів та створення
відеолекцій», 14 січня
2021 р. – 22 січня 2021
р., сертифікат СС
38282994/011921 від
22.01.2021 р. (30 год. /
1 кредит ЄКТС).
2. Міжнародна літня
школа Університету
прикладних наук
Вайенштефана-
Трісдорфа. м.
Вайенштефан,
Німеччина.
«Покращення
цифрових
компетенцій у
віртуальній освіті:
виклики під час
кризи», 22 серпня
2022 р. – 15 вересня
2022 р., сертифікат від
16.09.2022 р. (90 год. /
3 кредити ЄКТС).
3. Полтавський
інститут економіки і
права Університету
«Україна».
«Практичний досвід
викладання
юридичних
дисциплін», 10 квітня
2023 р. – 30 травня
2023 р., посвідчення
№ 7/29-08 від
30.05.2023 р. (180 год.
/ 6 кредитів ЄКТС).
4. Міжнародне
дистанційне науково-
педагогічне
стажування.
«Штучний інтелект в
освіті на науці країн
Європейського
Союзу», 26 червня
2024 р. – 28 вересня
2024 р., сертифікат
DTU № 110 від
28.09.2024 р. (без
зазначення годин).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:
1. Romaniuk M.,
Kovalenko S., Chernysh
M., Tovpyha L.,
Kupchenia L. Policy
and role of the criminal
police in combating
environmental crimes.
Journal of
Environmental Law and
Policy. 2024. Vol. 4(3).
Pp. 21-43. DOI:

<https://doi.org/10.33002/jelpr040302>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Купчення Л. І. Оновлення права СОТ та забезпечення права на міжнародний порядок: сучасний дискурс. Аналітично-порівняльне правознавство. 2022. № 2. С. 339-343. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.02.63>.
2. Кальян О. С., Купчення Л. І., Сьомич М. І. Окремі питання юридичної відповідальності за порушення природоохоронного законодавства. ScienceRise: Юридична наука. 2023. Вип. 3(25). С. 41-46. DOI: <https://doi.org/10.15587/2523-4153.2023.285695>.
3. Кальян О. С., Купчення Л. І., Шведенко П. Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 3. С. 215-219. DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2023.03.38>.
4. Купчення Л. І., Панов Є. М. Історико-правові аспекти інвестиційної діяльності у контексті членства України в міжнародних спільнотах. ScienceRise. 2025. № 2 (32). С. 14-19. DOI: <https://doi.org/10.15587/2523-4153.2025.349944>. URL: https://journals.urau.ua/sr_law/article/view/349944/337531.
5. Батигіна О. М., Купчення Л. І. Аграрні ноти як новий правовий інструмент залучення коштів у сільське господарство України. Право та інновації. 2025. № 2 (46). С. 46-52. DOI: [https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-2\(46\)-7](https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-2(46)-7). Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.

31442	Чіп Людмила Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2026, спеціальність: 242 Туризм і рекреація, Диплом кандидата наук ДК 050491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 027445, виданий 20.01.2011	22	ОК16 Міжнародний туристичний бізнес	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2003 р., спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: магістр з обліку. 2. Полтавський державний аграрний університет, 2022 р., спеціальність: Філологія, кваліфікація: магістр з філології (Германські мови та переклад (англійська та німецька мови)). 3. Полтавський університет економіки і торгівлі, 2026 р., спеціальність: Туризм і рекреація, кваліфікація: магістр з туризму і рекреації. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Підвищення економічної стійкості аграрних підприємств в ринкових умовах. Вчене звання: доцент кафедри економічної теорії та економічних досліджень. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Інноваційні процеси в вищій школі України», 27 вересня 2021 р. – 08 жовтня 2021 р., свідоцтво СС 00493706/014608-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 2. Інститут науково- дослідного Люблінського науко- во-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Academic integrity in the training of bachelor and master's degree in the European Union and Ukraine», 30 січня 2023 р. – 06 лютого 2023 р., сертифікат ES № 12124 від 06.02.2023 р. (45 год. / 1,5 кредити ЄКТС). 3. Інститут науково- технологічного парку та IESF. м. Люблін,
-------	-------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	--	----	--	--

Республіка Польща.
«Informal education in the training of bachelors in the European Union countries and Ukraine», 20 лютого 2023 р. – 27 лютого 2023 р., сертифікат ES № 12341 від 27.02.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

4. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 18 вересня 2023 р. – 29 вересня 2023 р., свідоцтво СС 00493706/020091-23 від 29.09.2023 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

5. Полтавський державний аграрний університет. Проект програми ЄС «Ерасмус+», напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України». Навчальний курс «Регіональне співробітництво», 04 листопада 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат СС00493014/000025-25 від 31.01.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

7. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. «Інноваційні підходи до викладання навчальних дисциплін з організації туризму», 10 листопада 2025 р. – 19 грудня 2025 р.,

сертифікат № 69/01-50/10 від 19.12.2025 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Volume XII, Summer, 3(51). Pp. 668-676. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3\(51\).06](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3(51).06).
2. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchejkin T, Bebko S., Palchuk O., Yatsykovkyy B. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40. Pp. 239-249. URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/19.-Abstract-Tetiana-Kharchuk.pdf>.
3. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I., Makhmudov K., Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40 (1). DOI: <https://doi.org/10.3390/engproc2023040015>.
4. Chip L., Kantsedal N., Kopishynska O., Utkin Y., Taran-Lala O. Features and Prospects of Industry 4.0 in the Agrarian Sector of Ukraine in Wartime: Economic and Accounting Aspects. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40 (1). DOI: <https://doi.org/10.3390/engproc2023040020>.
5. Kovalskyi M., Blyznyuk A., Chip L., Pylypenko K., Sheblykina I. Nuevos Retos Geostrategicos

del Turismo en el Contexto del Desarrollo Sostenible: Perspectiva Social. *Interaction y Perspectiva Revista de Trabajo Social*. 2024. Vol. 14. Num. 1. Pp. 170-180. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10436102>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Антипенко Н. В., Чіп Л. О., Параскеєва А. М., Докучаєв О. А. Інтегрована модель оцінювання результативності підприємства в умовах управління змінами, економіки знань, діджиталізації та інноваційного підприємництва. *Економіка та держава*. 2022. № 1. С. 19-22. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.1.19>.
2. Почерніна Н. В., Петрова Н. О., Чіп Л. О. Організаційно-правові засади впровадження інноваційних моделей сталого туризму в процесі посткризового відновлення регіонів: компаративний аналіз Української та Європейської практики. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-31>.
3. Yehorova O., Yaprynets T., Chip L., Tiutiunyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. *Smart Economy, Entrepreneurship and Security*. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: [https://doi.org/10.60022/sis.3.\(02\).7](https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).7).
4. Chip L., Myronets N., Buntova N. Contemporary geopolitical transformations and their impact on the dynamics of international tourist flows. *Social Development: Economic and Legal Issues*. 2025. № 10. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.10.07>.
5. Chip L., Rudych A.

						<p>Financial stability of tourism enterprises in the context of post-crisis recovery and adaptive mechanisms of economic development. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 12. DOI: https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.12.02.</p> <p>6. Чіп Л., Любич О., Єпик Л. Синергетичний потенціал історико-культурного, подієвого та релігійного туризму як стратегічний драйвер відновлення туристичної привабливості малих міст. Економіка та суспільство. 2025. № 81. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-83.</p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12, 19.</p>	
108511	Сизоненко Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 056137, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 045307, виданий 15.12.2015</p>	24	ОК4 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 1999 р., спеціальність: Українська мова і література, кваліфікація: магістр української мови і літератури. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність: 10.01.01 – Українська література, тема дисертації: Проза Василя Шевчука: Жанрово-стильові особливості. Вчене звання: доцент кафедри іноземних мов та українознавства. Підвищення кваліфікації: 1. Західно- Фінляндський коледж. м. Гуйтнінен, Фінляндія. «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», 15 березня 2021 р. – 30 квітня 2021 р., сертифікат № 3004202116 від 30.04.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут науково- дослідний</p>

Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 31 травня 2021 р. – 7 червня 2021 р., сертифікат ES № 6325/2021 від 07.06.2021 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

3. Полтавський державний аграрний університет. «Soft skills під час війни», 20 квітня 2023 р., сертифікат СС00493014/002261-23 (6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС).

4. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні», 9 січня 2023 р. – 16 січня 2023 р., сертифікат ES № 11771 від 16.01.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

5. Студія онлайн-освіти EDERA. «Ефективні комунікації для освітніх управлінців», сертифікат від 07.07.2024 р. (12 год. / 0,4 кредиту ЄКТС).

6. Освітній хаб міста Києва. Онлайн-курс «Діловий етикет (у форматі SCORM)», сертифікат від 2.07.2025 р. (3 год. / 0,1 кредиту ЄКТС).

7. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Осіння школа академічної мобільності з міжнародною участю. «Сучасні освітні й лінгвістичні практики у дискурсі міждисциплінарних студій», 17 листопада 2025 р. – 15 грудня 2025 р., сертифікат № 17115122025-05 від 15.12.2025 р. (30 год./ 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Монографії:
1. Сизоненко Н М. Структурний, семантично-мотиваційний, візуальний параметри найменувань

кондитерських виробів ТМ «Домінік»
Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. Pp. 74-105. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-303-3-5>.
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Onyshchenko, N., Depchynska, I., Vykhor, V., Syzonenko, N., Hrebin-Krushelnytska, N., Zhvava, O. A Neuroscientific Approach to Developing Language Education Content: Literacy in the Postmodern Information Society. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2025. С. 351-363. DOI: <http://dx.doi.org/10.70594/brain/16.S1/28>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Сизоненко Н., Пащенко А. Структурно-семантичний аналіз трапезонімів міста Полтави. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика». 2021. Вип. 43. Том 3. С. 95-105. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/419/publikaciyisyzenko2003-2024.pdf>.
2. Сизоненко Н. М. Прагматичні особливості заголовків наукових статей (на матеріалі фахового видання «Ефективна економіка»). Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (філологічні науки). 2022. № 2(350). С. 25-32. DOI: [10.12958/2227-2844-2022-2\(350\)-25-31](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-2(350)-25-31).

3. Сизоненко Н.,
Антонюк М.
Лінгвальна
репрезентація
лексико-семантичних
груп КРАЇНА-БОРОГ,
ВОРОЖІ ВІЙСЬКА,
ОЧІЛЬНИК КРАЇНИ-
ВОРОГА в
публіцистично-
політичному дискурсі.
Вісник науки та
освіти. 2023. № 4 (10).
С. 169-180. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10\)-169-180](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)-169-180).
4. Сизоненко Н. М.,
Матвієнко Л. Г.
Переклад та
редагування
англомовних
наукових статей
українською мовою:
виклики сьогодення.
Наукові записки.
Серія: Філологічні
науки. 2023. № 206.
С. 136-142. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-206-20>.
5. Сизоненко Н. М.,
Клиша О. О.
Структура лексико-
семантичної групи
ВОЇНИ та її
лінгвальна
репрезентація в
публіцистично-
політичному дискурсі.
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
праць ХНПУ імені Г.
С. Сковороди. 2024.
Вип. 60. С. 154-163.
DOI:
<https://doi.org/10.34142/23127546.2024.60.13>.
6. Сизоненко Н. М.
Командна гра як
форма організації
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти з української
мови (за професійним
спрямуванням).
Вісник науки та
освіти. 2024. № 8(26).
С. 391-406. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8\(26\)-391-406](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-8(26)-391-406).
7. Дедухо А. В.,
Сизоненко Н. М.,
Мокляк О. І.
Функціональні
характеристики
мовленнєвого акту
вибачення в
українській мові.
Наукові записки
Національного
університету
«Острозька академія».
Серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2025. Вип.
25(93). С. 17-20. DOI:
<http://doi.org/10.25264>

						<p>/2519-2558-2025-25(93)-17-20. 8. Сизоненко Н. М., Дедухо А. В., Мокляк О. І. Стратегія самопрезентації і тактики її реалізації (на матеріалі інтерв'ю з уповноваженим із захисту державної мови). Вісник науки та освіти. 2025. № 6 (36). С. 594-609. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-594-609. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
364776	Безкровний Олександр Валентинович	Професор, Суміщення	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058934, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028812, виданий 10.11.2011</p>	22	ОК5 Університетська освіта	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2003 р., спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: економіст-бухгалтер. 2. Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, 2009 р., спеціальність: Фінанси, кваліфікація: спеціаліст з фінансів. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, тема дисертації: Державне соціальне страхування працівників аграрних підприємств. Вчене звання: доцент кафедри фінансів і кредиту. Підвищення кваліфікації: 1. II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 12 серпня 2021 р. – 12 жовтня 2021 р., сертифікат № 2466 від 12.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і</p>

туризму. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21 лютого 2022 р. – 23 лютого 2022 р, 13 квітня 2022 р. – 20 квітня 2022 р., свідоцтво СС 00493706/015799-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

3. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору Кітсинг Меєліс. м. Рига, Латвійська Республіка.
«Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування», 10 жовтня 2022 р. – 10 листопада 2022 р., сертифікат Serija C 20221104 від 10.11.2022 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

4. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща.
«Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні з навчальних дисциплін: «Податкова система», «Університетська освіта», «Управління та адміністрування в податковій сфері»», 8 травня 2023 р. – 15 травня 2023 р., сертифікат ES № 13809 від 15.05.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

5. Міжнародний фонд досліджень освітньої політики.
Методичний тренінг з розвитку професійних компетентностей організаторів акредитаційних процедур ЗВО та гарантів освітніх програм «Основні тенденції розвитку акредитаційного

процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000006-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

6. Освітня платформа 4реорle, Агенція сталого роз-витку та освітніх ініціатив. «Фінансова грамотність та сталий розвиток», 19 листопада 2024 р., сертифікат № ПК-К-24-11/010 від 19.11.2024 р. (6 год. / 0,2 кредиту ЄКТС).

7. Запорізький державний медико-фармацевтичний університет. «Штучний інтелект в освіті: виклики і перспективи», 22 січня 2025 р., сертифікат № 2025-01-22-333 від 22.01.2025 р. (3 год. / 0,1 кредиту ЄКТС).

8. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору. м. Рига, Латвійська Республіка. «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 05 травня 2025 р. – 15 червня 2025 р., сертифікат Serija C 20250601 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

9. Національне агентство кваліфікацій. «Професійні освітні кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», 22 вересня 2025 р. – 17 жовтня 2025 р., сертифікат № 0363 (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

Публікації:
Навчальні посібники:
1. Безкровний О. В., Лега О. В. Університетська освіта : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2026. 238 с.
URL:
<https://dspace.pdau.edu.ua/entities/publicatio>

n/fo274b69-9128-4a28-af1a-9d9180212d1a
(Затверджено до друку Вченою радою Полтавського державного аграрного університету, протокол № 3 від 4 листопада 2025 р.).
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Зоря О. П., Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Єгорова О. В. Порівняння очікувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо підготовки фахівців із фінансів, банківської справи та страхування. Освітня аналітика України. 2022. № 5 (21). С. 66-79. DOI: <https://doi.org/10.32987/2617-8532-2022-5-66-79>.
2. Безкровний О. В. Індивідуалізація самостійної роботи здобувачів вищої освіти у сучасних умовах розвитку вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2023. № 4 (10). С. 304-314. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4\(10\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-4(10)).
3. Тютюнник Ю. М., Лега О. В., Безкровний О. В., Ліпський Р. В., Ромаш Д. В. Фінансово-економічний вимір розвитку туризму Полтавщини. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. № 16. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15030492>.
4. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).
5. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку

						<p>сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: https://doi.org/10.6002/2/2(8)-15S.</p> <p>6. Зоря О. П., Безкровний О. В., Федорченко Л. В., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В. Науково-методичні засади дослідження потенціалу музеїв як об'єктів туристичної інфраструктури. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 9. С. 434-441. DOI: https://doi.org/10.6002/2/2(9)-50S.</p> <p>7. Япринець Т. С., Безкровний О. В. Особливості інтеграції принципів академічної доброчесності у викладання професійно орієнтованих дисциплін у закладах вищої освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2025. Випуск. 59. Том. 3. С. 42-50. DOI: https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-42-50. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.</p>	
363836	М`якота Олександр Григорович	Викладач, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: фізичне виховання	38	ОК6 Фізичне виховання	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Черкаський державний педагогічний інститут, 1983 р., спеціальність: Фізичне виховання, кваліфікація: учитель фізичного виховання та звання учителя середньої школи. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія</p>

на прикладі платформ Zoom та Moodle», 5 травня 2021 р. – 12 травня 2021 р., серифікат ES № 5814/2021 від 12.04.2021 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

2. Національний університет біоресурсів і природо-користування України. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 27 вересня 2021 р. – 8 жовтня 2021 р., свідоцтво СС 00493706/014598-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

3. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. «Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання», серифікат №126/01-69/37 від 15.12.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Нідзельський М. Я., Кіприч С. В., Римар М. П., М'якота О. Г. Естетика усмішки людини: медико-біологічний і психолого-педагогічний аспекти. Естетика і етика педагогічної дії. 2024. № 29. С. 128-144. DOI: <http://dx.doi.org/10.33989/2226-4051.2024.29.306158>.
2. Сукач О. В., Бондаренко В. П., М'якота О. Г., Літвінов П. Ю. Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності. 2025. № 35. С. 214-217. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>.
3. Бондаренко В. П., Сукач О. В., М'якота О. Г., Неусмехова І. С. Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у ЗВО. Витоки педагогічної майстерності. 2025.

							<p>№ 35. С. 15-19. DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947. 4. Хоменко П., Бондаренко В., Сукач О., М'якота О. Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. № 2 (142). С. 201-210. DOI: https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/201-210. 5. Петришин О. В., Гавриш А. Л., М'якота О. Г., Кішінець А. В., Горячева В. Д. Обґрунтування перспективи повернення дисципліни «Фізичне виховання» у статус обов'язкових дисциплін гуманітарного циклу навчальних планів закладів вищої освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2025. № 7 (194) 25. С. 179-184. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.07(194).36. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 14, 19, 20.</p>
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 033646, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022613, виданий 19.02.2009</p>	20	ОК7 Філософія	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 1993 р., спеціальність: Історія, кваліфікація: вчитель історії. Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, тема дисертації: Топологія душевного простору особистості. Вчене звання:</p>

доцент кафедри філософії.
Підвищення кваліфікації:
1. XVIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», сертифікат № 18103 від 09.12.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
2. Полтавський університет економіки і торгівлі, Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації. «Інноваційні методики навчання на прикладі дисципліни «Філософія»», сертифікат ПК 01597997/01424-2024 від 12.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
Публікації:
Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Усанова Л. А., Усанов І. В. Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Львів. 2023. Випуск 50, С. 119-125. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.50.16>.
2. Усанов І. В., Усанова Л. А. Політика мережових ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2023. № 44. С. 66-70. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v044.2023.11>.
3. Усанова Л. А., Усанов І. В., Штепа О. О. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців. Українська професійна освіта. Полтава. 2024. № 16. DOI:

						<p>https://doi.org/10.3398/9/2519-8254.2024.16.314293.</p> <p>4. Усанов І. В., Мокляк О. І., Антоновська М. А. Розмежування почуттів та емоцій у символічному становленні особистості. Перспективи та інновації науки. 2025. № 9(55). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-9(55)-1587-1596.</p> <p>5. Усанов І. В., Мокляк О. І., Антоновська М. А. Ненависть як онтологічно-психологічна установка в діалектиці взаємовиключної єдності. Перспективи та інновації науки. 2025. № 12(58). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-12(58)-4326-4338. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 14, 15, 19.</p>	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук</p>	17	ОК9 Географія туризму та рекреації	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Науковий ступінь: доктор географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: Суспільна географія в Україні (теорія та практика досліджень наукових шкіл). Вчене звання: професор кафедри географії. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Менеджменту освіти НАПН України. «Ректори, проректори університетів, академій, інститутів», свідоцтво 1917/21Ц від 01.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних</p>

ДК 048246,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033984,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
002229,
виданий
26.11.2020

компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/015835-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

3. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат 202303242/097 від 22.03.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

4. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000080-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 16 вересня 2024 р. – 27 вересня 2024 р., свідоцтво СС 00493706/023595-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000625-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus,

WoS:

1. Shevchuk S., Yaprnets T., Palekha O., Kondel V., Cherniavskiy T., Myronenko V. The key competencies of future specialists in the framework of the sustainable development concept. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Special Issue № 1/02/XXIV. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIV. Pp. 127-131. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>.
 2. Shevchuk S., Buntova N., Shevchenko O., Biriukova Y., Timeychuk A. Interactive Technologies of Brand Formation of Territories for their Promotion in the Market of Tourist and Hotel Services. Economic Affairs. 2023. Vol. 68(01s). Pp. 123-132. DOI: 10.46852/0424-2513.1s.2023.15.
 3. Shevchuk S., Gapon S., Chuvpylo V., Nahorna S., Kuryshko R. The use of GIS for ecological and landscape land management of human settlements. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2024. № 14. Issue 1, Special XXXIX. Pp. 200-203. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/D_29.pdf.
- Публікації у наукових фахових виданнях України:
1. Моца А. А., Шевчук С. М., Серета Н. М. Перспективи післявоєнного відновлення сфери туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2022. № 41. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31>.
 2. Шевчук С., Вовк С., Цуркан І. Організація функціонування спеціалізованих туристичних дестинацій в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022. № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-116>.

						<p>3. Шевчук С. М. Планування соціально-економічного простору Полтавської області на засадах теорії полюсів зростання. Економіка та суспільство. 2023. № 53. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-91.</p> <p>4. Шевчук С., Шуканов П., Єгоров О. Застосування геоінформаційних систем і технологій у географії туризму: моніторинг туристичних дестинацій та планування рекреаційного розвитку. Економіка та суспільство. 2025. № 75. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-57.</p> <p>5. Тютюнник Ю. М., Зоря О. П., Шевчук С. М., Безкровний О. В., Япринець Т. С. Реалізація цілей сталого розвитку в сфері сільського зеленого туризму: наукові, економічні, соціальні та екологічні аспекти. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 7. С. 100-106. DOI: https://doi.org/10.60022/2(7)-11S. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19.</p>	
31442	Чіп Людмила Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2026, спеціальність:</p>	22	ОК11 Економіка та фінанси закладів сфери обслуговування	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавська державна аграрна академія, 2003 р., спеціальність: Облік і аудит, кваліфікація: магістр з обліку. 2. Полтавський державний аграрний університет, 2022 р., спеціальність: Філологія, кваліфікація: магістр з філології (германські мови та переклад (англійська та німецька мови)). 3. Полтавський університет економіки і торгівлі, 2026 р., спеціальність: Туризм і рекреація, кваліфікація: магістр з туризму і рекреації. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність</p>

242 Туризм і
рекреація,
Диплом
кандидата наук
ДК 050491,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
027445,
виданий
20.01.2011

08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), тема
дисертації:
Підвищення
економічної стійкості
аграрних підприємств
в ринкових умовах.
Вчене звання:
доцент кафедри
економічної теорії та
економічних
досліджень.
Підвищення
кваліфікації:
1. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму. «Інноваційні
процеси в вищій
школі України», 27
вересня 2021 р. – 08
жовтня 2021 р.,
свідоцтво СС
00493706/014608-21
від 08.10.2021 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).

2. Інститут науково-
дослідного
Люблінського науко-
во-технологічного
парку. м. Люблін,
Республіка Польща.
«Academic integrity in
the training of bachelor
and master's degree in
the European Union
and Ukraine», 30 січня
2023 р. – 06 лютого
2023 р., сертифікат ES
№ 12124 від
06.02.2023 р. (45 год.
/ 1,5 кредиту ЄКТС).

3. Інститут науково-
технологічного парку
та IESF. м. Люблін,
Республіка Польща.
«Informal education in
the training of
bachelors in the
European Union
countries and
Ukraine», 20 лютого
2023 р. – 27 лютого
2023 р., сертифікат ES
№ 12341 від
27.02.2023 р. (45 год. /
1,5 кредиту ЄКТС).

4. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. «Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 18
вересня 2023 р. – 29
вересня 2023 р.,
свідоцтво СС
00493706/020091-23
від 29.09.2023 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).

5. Полтавський

державний аграрний університет. Проект програми ЄС «Ерасмус+», напряму Жан Моне «Участь громадян та соціальний діалог як ключові фактори в розбудові сталих територіальних громад: успішні практики ЄС для України».

Навчальний курс «Регіональне співробітництво», 04 листопада 2024 р. – 31 січня 2025 р., сертифікат СС00493014/000025-25 від 31.01.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Полтавський державний аграрний університет. Семінар-тренінг «Школа сільського зеленого туризму на Полтавщині», 16 жовтня 2024 р. – 18 жовтня 2024 р., сертифікат СС00493014/005019-24 від 18.10.2024 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).

7. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. «Інноваційні підходи до викладання навчальних дисциплін з організації туризму», 10 листопада 2025 р. – 19 грудня 2025 р., сертифікат № 69/01-50/10 від 19.12.2025 р. (120 год. / 4 кредити ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., Zoria O., Chip L., Pestsova-Svitalka O., Dubovych O., Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Volume XII, Summer, 3(51). Pp. 668-676. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3\(51\).06](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3(51).06).

2. Kharchuk T., Tarasenko I., Chip L., Sakun L., Ishchekin T,

Bebko S., Palchuk O., Yatsykovkyy B. Modeling the concept of managing changes of the smart economy and financial stability of entrepreneurship under martial law. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 40. Pp. 239-249. URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2022/11/19.-Abstract-Tetiana-Kharchuk.pdf>.

3. Kopishynska O., Utkin Y., Sliusar I., Makhmudov K., Chip L. Application of Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40 (1). DOI: <https://doi.org/10.3390/engproc2023040015>.

4. Chip L., Kantsedal N., Kopishynska O., Utkin Y., Taran-Lala O. Features and Prospects of Industry 4.0 in the Agrarian Sector of Ukraine in Wartime: Economic and Accounting Aspects. Engineering Proceedings. 2023. Vol. 40 (1). DOI: <https://doi.org/10.3390/engproc2023040020>.

5. Kovalskyi M., Blyznyuk A., Chip L., Pylypenko K., Sheblykina I. Nuevos Retos Geostrategicos del Turismo en el Contexto del Desarrollo Sosnenible: Perspectiva Social. Interaction y Perspectiva Revista de Trabajo Social. 2024. Vol. 14. Num. 1. Pp. 170-180: DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10436102>.

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Антипенко Н. В., Чіп Л. О., Параскеєва А. М., Докучаєв О. А. Інтегрована модель оцінювання результативності підприємства в умовах управління змінами, економіки знань, діджиталізації та інноваційного підприємництва. Економіка та держава. 2022. № 1. С. 19-22. DOI: <https://doi.org/10.3270>

2/2306-6806.2022.1.19.

2. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В., Чіп Л. О. Структурно-динамічна характеристика майнового стану суб'єктів туристичної діяльності в Україні. Інфраструктура ринку. 2025. № 82. С. 335-341. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastructure82-54>.

3. Почерніна Н. В., Петрова Н. О., Чіп Л. О. Організаційно-правові засади впровадження інноваційних моделей сталого туризму в процесі посткризового відновлення регіонів: компаративний аналіз Української та Європейської практики. Економіка та суспільство. 2025. № 79. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-31>.

4. Yehorova O., Yaprnets T., Chip L., Tiutiunnyk Y. The Potential of Digital Technologies for Organizing Environmentally Responsible Tourism in Smart Cities. Smart Economy, Entrepreneurship and Security. 2025. Vol. 3(2). Pp. 67-74. DOI: [https://doi.org/10.60022/sis.3.\(02\).7](https://doi.org/10.60022/sis.3.(02).7).

5. Тютюнник Ю. М., Безкровний О. В., Тютюнник С. В., Рудич А. І., Чіп Л. О. SWOT-аналіз стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Полтавській області. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Том 2, № 8. С. 138-145. DOI: [https://doi.org/10.60022/2\(8\)-15S](https://doi.org/10.60022/2(8)-15S).

6. Chip L., Rudych A. Financial stability of tourism enterprises in the context of post-crisis recovery and adaptive mechanisms of economic development. Social Development: Economic and Legal Issues. 2025. № 12. DOI: <https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.12.02>.

Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 10, 11, 12,

						19.	
405202	Шевчук Сергій Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та історія, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007157, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 048246, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033984, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 002229, виданий 26.11.2020</p>	17	ОК17 Моніторинг туристичних дестинацій	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: Географія та історія, кваліфікація: вчитель географії, історії та основ економіки, організатор краєзнавчо-туристичної роботи. Науковий ступінь: доктор географічних наук, спеціальність 11.00.02 – економічна та соціальна географія, тема дисертації: Суспільна географія в Україні (теорія та практика досліджень наукових шкіл). Вчене звання: професор кафедри географії. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Менеджменту освіти НАПН України. «Ректори, проректори університетів, академій, інститутів», свідоцтво 1917/21Ц від 01.10.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС 00493706/015835-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 3. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. «Туризм в Україні: виклики та відновлення», сертифікат 202303242/097 від 22.03.2023 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 4. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Основні тенденції розвитку</p>

акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад», 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат СС00493014/000080-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 16 вересня 2024 р. – 27 вересня 2024 р., свідоцтво СС 00493706/023595-24 від 27.09.2024 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

6. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21 лютого 2025 р., сертифікат СС00493014/000625-25 від 22.02.2025 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Verhun A., Buntova N., Boretska N., Borysova O., Shevchuk S. Digital Tools for the Development of the Hospitality and Tourism Industry in the Context of a Digitized Economy. Economic Affairs. 2022. Vol. 67(04s). Pp. 869-876. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.4s.2022.20>.
2. Shevchuk S., Buntova N., Shevchenko O., Biriukova Y., Timeychuk A. Interactive Technologies of Brand Formation of Territories for their Promotion in the Market of Tourist and Hotel Services. Economic Affairs. 2023. Vol. 68(01s). Pp. 123-132. DOI: [10.46852/0424-2513.1s.2023.123-132](https://doi.org/10.46852/0424-2513.1s.2023.123-132).

2513.1s.2023.15.
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:
1. Моца А. А., Шевчук
С. М., Серета Н. М.
Перспективи
післявоєнного
відновлення сфери
туризму в Україні.
Економіка та
суспільство. 2022. №
41. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-41-31>.

2. Шевчук С., Вовк С.,
Цуркан І. Організація
функціонування
спеціалізованих
туристичних
дестинацій в умовах
воєнного стану.
Економіка та
суспільство. 2022. №
44. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-116>.

3. Шевчук С. М.
Планування
соціально-
економічного
простору Полтавської
області на засадах
теорії полюсів
зростання. Економіка
та суспільство. 2023.
№ 53. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-91>.

4. Шевчук С.,
Шуканов П., Єгоров
О. Застосування
геоінформаційних
систем і технологій у
географії туризму:
моніторинг
туристичних
дестинацій та
планування
рекреаційного
розвитку. Економіка
та суспільство. 2025.
№ 75. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-57>.

5. Тютюнник Ю. М.,
Зоря О. П., Шевчук С.
М., Безкровний О. В.,
Япринець Т. С.
Реалізація цілей
сталого розвитку в
сфері сільського
зеленого туризму:
наукові, економічні,
соціальні та
екологічні аспекти.
Актуальні проблеми
сталого розвитку.
2025. Том 2, № 7. С.
100-106. DOI:
[https://doi.org/10.60022/2\(7\)-11S](https://doi.org/10.60022/2(7)-11S).
Виконуються вимоги
п. 38 Ліцензійних
умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12,
14, 15, 19.

86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007	27	ОК12 Інформаційні системи, технології та безпека в закладах сфери обслуговуванн я	Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Харківський державний політехнічний університет, 1998 р., спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління, кваліфікація: інженер системний аналітик. 2. Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 2001 р., спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: економіст-менеджер. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність 03.00.16 – екологія, тема дисертації: Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунт – рослина. Вчене звання: доцент кафедри інформаційних систем і технологій. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті. м. Ополь, Республіка Польща. «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи», 17 квітня 2023 р. – 27 липня 2023 р., сертифікат від 27.07.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС). 2. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)», 15-24 травня 2024 р., сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС). 3. Інститут науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку. м. Люблін, Республіка
-------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	---	---

Польща
«Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)», 22-31 жовтня 2024 р., сертифікат ES № 21454 від 31.10.2024 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

4. Інститут справ адміністрації публічної ISAP. м. Люблін, Республіка Польща «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та Україні», 10-19 вересня 2025 р., сертифікат ES № 24507 від 19.09.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої та відтворюваної науки: нові виклики та можливості». Консорціум проекту Open4UA, Інститут цифровізації освіти НАПН України, Українська мережа відтворюваних досліджень (UARN), Люблянський університет (Словенія), 10-28 листопада 2025 р., сертифікат № 20251012/227 від 10.12.2025 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Prokopenko, Y., Ivakhnenko, T., Kupriyenko, D., Golian, V., Lazuta, R., Kravchenko, S., Protas, N., Momit, A. Development of estimation and forecasting method in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 3 (9 (111)). Pp. 51-62. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.232718>.
2. Abed, A. A., Repilo, I., Zhyvotovskiy, R., Shyshatskyi, A., Hohoniants, S., Kravchenko, S., Zhyvylo, I., Dieniezhkin, M., Protas,

N., Shcheptsov, O. Improvement of the method of estimation and forecasting of the state of the monitoring object in intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. № 4 (3 (112)), Pp. 43-55. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237996>.

3. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Symonenko, O., Protas, N., Trotsko, O., Kyvliuk, V., Shulhin, A., Steshenko, P., Ostapchuk, E., Holenkovska, T. Development of a method for training artificial neural networks for intelligent decision support systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 1 (9 (115)). Pp. 35-44. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251637>.

4. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko, Y., Stepanenko, Y., Protas, N., Nalapko, O. Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. № 3 (4 (117)). Pp. 6-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727>.

5. Mahdi, Q. A., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Bieliakov, R., Odarushchenko, E., Protas, N., Stasiuk, T., Rukavyshnikov, Y., Miziak, I., Lantrat, O. Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 2 (4 (128)). Pp. 38-47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261>.

6. Mohammed, B. A., Stanovska, I., Kashkevich, S.,

Lebedynskiy, A., Vakulenko, Y., Protas, N., Klyuchak, O., Lastivka, O., Semeniuk, A., Kivshar, O. Development of a methodological approach for assessing the condition of complex organizational and technical systems. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. № 2 (4 (134)). Pp. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.326468>.
Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Nalapko, O., Sova, O., Shyshatskyi, A., Protas, N., Kravchenko, S., Solomakha, A., Neroznak, Y., Gaman, O., Merkotan, D., Miahkykh, H. Analysis of methods for increasing the efficiency of dynamic routing protocols in telecommunication networks with the possibility of self-organization. Technology Audit and Production Reserves. 2021. № 5 (2 (61)). Pp. 44-48. DOI: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.239096>.
2. Romanov, O., Shyshatskyi, A., Shknai, O., Yashchenok, V., Stasiuk, T., Trotsko, O., Protas, N., Miahkykh, H., Velychko, V., Balan, D. Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves. 2023. № 3 (2 (71)). Pp. 10-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437>.
3. Shyshatskyi, A., Stasiuk, T., Filipov, V., Nalapko, O., Protas, N., Berezanskyi, D., Zinchenko, M., Sovik, O., Makarchuk, V., Nechyporuk, V. The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology Audit and Production Reserves. 2023. № 4 (2 (72)). Pp. 47-50. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544>.
4. Gaman, O.,

						<p>Shyshatskyi, A., Babenko, V., Pluhina, T., Degtyareva, L., Shaposhnikova, O., Pronin, S., Protas, N., Stasiuk, T., Kutsenko, I. An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. <i>Technology Audit and Production Reserves</i>. 2023. № 5 (2 (73)). Pp. 22-26. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747.</p> <p>5. Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. <i>Technology Audit and Production Reserves</i>. 2023. № 6 (2 (74)). Pp. 6-10. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19.</p>	
50710	Боровик Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Інститут післядипломно ї освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 058364, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038456, виданий 03.04.2014</p>	19	ОК13 Логістика в туризмі	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія, Інститут післядипломної освіти та дорадництва, 2010 р., спеціальність: Економіка, кваліфікація: спеціаліст з економіки підприємства. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Розвиток маркетингової діяльності плодоовочевих господарств на ринку органічної продукції. Вчене звання: доцент кафедри маркетингу. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Інноваційна спрямованість</p>

педагогічної діяльності», 27 вересня 2021 р. – 08 жовтня 2021 р., свідоцтво ССо0493706/014573-21 від 08.10.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі», 06 березня 2023 р. – 16 квітня 2023 р., свідоцтво ADV-№060316-PSAU від 16.04.2023 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Упровадження у навчальний процес активних методів навчання при викладанні дисциплін «Логістика», «Логістичний менеджмент», «Товарна інноваційна політика»», 18 вересня 2023 р. – 29 вересня 2023 р., свідоцтво ССо0493706/020038-23 від 29.09.2023 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС).

4. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану», свідоцтво про підвищення кваліфікації VET № 2497 від 25.03.2024 р. (90 год. / 3 кредити ЄКТС).

5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF). «Академічна доброчесність при

підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», 28 квітня 2025 р. – 08 травня 2025 р., сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN № 23773 від 08.05.2025 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Sytniakivska S., Seiko N., Pavlyk N., Borovyk T., Yurkiv N., Tereshchenko S., Rozhko I. Methods of evaluation of the latest educational technologies: Marketing aspect. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2023. Vol. 41. Pp. 363-374. URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2023/02/24.-Full-paper-Svitlana-Sytniakivska.pdf>.
2. Yasnolb I., Demianenko N., Galych O., Gorb O., Yehorova O., Lipskyi R., Borovyk T., Mykolenko I., Protsiuk N. Tourism of Ukraine as a Type of Business before and during the War. Journal Of Environmental Management And Tourism. 2023. Vol. 14(2). Pp. 417-424. DOI: [https://doi.org/10.14505/jemt.14.2\(66\).11](https://doi.org/10.14505/jemt.14.2(66).11).

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Решетнікова О. В., Даниленко В. І., Боровик Т. В. Логістика як чинник забезпечення конкурентоспроможності України у сфері зовнішньоекономічної діяльності. Вісник ОНУ імені І.І. Мечникова. 2021. Том 26. Випуск 1 (86). С. 66-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/1-86-10>.
2. Боровик Т. В., Даниленко В. І. Транспортна логістика як фактор забезпечення зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Економічний простір. 2022. № 177. С. 35-39.

DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/177-6>.
3. Боровик Т. В., Майборода О. В., Решетнікова О. В. Удосконалення збутової політики підприємств на основі взаємодії маркетингу та логістики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2023. № 3 (70). С. 46-51. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmaupe_2023_3_9.
4. Dyczkowska J., Reshetnikova O., Borovyk T., Maiboroda O., Tereshchenko I. Problems of marketing logistics and infrastructure in Ukraine under martial law: ways to solve them in the context of European integration. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. Vol. 7. № 4. DOI: <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.04.01>.
5. Даниленко В. І., Боровик Т. В., Майборода О. В. Особливості маркетингу та логістики у інфраструктурному забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.49>.
6. Боровик Т. В., Даниленко В. І., Майборода О. В. Синергія креативного маркетингу та логістичного менеджменту в розвитку інфраструктури товарного ринку. Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.59%20>.
7. Дичковська Й. А., Решетнікова О. В., Боровик Т. В. Роль соціальних мереж у комунікації логістичних компаній з клієнтами. Ефективна економіка. 2025. № 8. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.53%20>.
8. Струк Н. Р.,

						Безпалько І. Р., Боровик Т. В. Інтеграція маркетингової політики в управлінні логістичними операціями: синергія рішень у ланцюгах постачання. Агросвіт. 2026. № 2. С. 132-137. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.3.132 . Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19.	
172127	Майборода Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 055854, виданий 26.02.2020	18	ОК14 Маркетингові дослідження в сфері обслуговуванн я	Кваліфікація викладача: Освіта: Полтавська державна аграрна академія, 2007 р., спеціальність: Економіка підприємства, кваліфікація: магістр з економіки підприємства. Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління маркетинговою та логістичною діяльністю підприємств-суб'єктів ринку плодівочової продукції. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально- науковий інститут неперервної освіти і туризму. «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», 21-23 лютого 2022 р. – 13-20 квітня 2022 р., свідоцтво № СС 00493706/015814-22 від 20.04.2022 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально- науковий інститут неперервної освіти і туризму. «Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності», 18 вересня 2023 р. – 29

вересня 2023 р.,
свідоцтво № СС
00493706/020067-23
від 29.09.2023 р. (60
год. / 2 кредити
ЄКТС).

3. Стажування на базі
ПП «ЛУБНИМАШ»
Лубенського району
Полтавської області на
тему «Особливості
управління
маркетинговою
збутовою політикою
підприємств аграрної
сфери, як складової
інфраструктури
товарного ринку», 05
серпня 2024 р. – 23
серпня 2024 р.,
довідка від 23.08.2024
р. (90 год. / 3 кредити
ЄКТС).

4. Національний
університет
«Острозька академія».
«Soft Skills у вищій
освіті: експертиза
ЄС», 21 квітня 2025 р.
– 31 травня 2025 р.,
сертифікат про
міжнародне
підвищення
кваліфікації ПК №
0835/25 від 31.05.2025
р. (180 год. / 6
кредитів ЄКТС).
Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:

1. Yasnolob I.,
Demianenko N., Gorb
O., Tyutyunnyk Y.,
Tyutyunnyk S., Shulha
L., Dugar T., Maiboroda
O., Pysarenko S., Pomaz
Y. Innovative and
Marketing Features of
Agri-Food Supply Chain
Development. Journal
of Environmental
Management and
Tourism. 2023. Vol. 14.
Iss. 7 (71). Pp. 2844-
2852. DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v14.7\(71\).03](https://doi.org/10.14505/jemt.v14.7(71).03).
Публікації у наукових
фахових виданнях
України:

1. Терещенко І. О.,
Боровик Т. В.,
Майборода О. В.
Таргетингова реклама
як інструмент
реалізації
маркетингової
комунікаційної
політики підприємств.
Науковий погляд:
економіка та
управління. 2022. № 3
(79). С. 90-97. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2521-666X/2022-79-13>.

2. Ivan Tereshchenko,
Tatyana Borovyk,
Viktoriiia Danulyenko,
Olena Maiboroda.
Innovative approaches

to the development and increase of the efficiency of marketing in social networks. Marketing and Digital Technologies. 2022. Volume 6, No 4. С. 38-46. DOI: <https://doi.org/10.15276/mdt.6.3.2022.4>.

3. Боровик Т. В., Майборода О. В., Решетнікова О. В. Удосконалення збутової політики підприємств на основі взаємодії маркетингу та логістики. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2023. № 3 (70). С. 46-51. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npmaupe_2023_3_9.

4. Dyczkowska, J. A., Reshetnikova, O., Borovyk, T., Maiboroda, O., Tereshchenko, I. Problems of marketing logistics and infrastructure in Ukraine under martial law: ways to solve them in the context of European integration. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. № 7(4)01. DOI: <https://doi.org/10.51599/is.2023.07.04.01>.

5. Даниленко В. І., Боровик Т. В., Майборода О. В. Особливості маркетингу та логістики у інфраструктурному забезпеченні зовнішньоекономічної діяльності підприємств АПК. Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.11.49>.

6. Боровик Т. В., Даниленко В. І., Майборода О. В. Синергія креативного маркетингу та логістичного менеджменту в розвитку інфраструктури товарного ринку. Ефективна економіка. 2024. № 11. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.59%20>.

7. Терещенко І. О., Майборода О. В., Пащенко В. М., Шостак А. О. Дослідження ринку криптовалют та

							<p>формування напрямів удосконалення його інфраструктури. Економічний простір. 2024. № 195. С. 72-79. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.195.72-79. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 13, 14, 19.</p>
307513	Зось-Кіор Микола Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005411, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02/ДЦ 012141, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 002225, виданий 26.11.2020</p>	23	ОК15 Менеджмент закладів сфери обслуговування	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: Луганський державний аграрний університет, 1999 р., спеціальність: Менеджмент організацій, кваліфікація: менеджер організацій і підприємств. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, тема дисертації: Управління земельними ресурсами аграрного сектора економіки України в контексті глобалізації. Вчене звання: професор кафедри менеджменту. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів та природокористування України. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво СС 00493706/015206-21 від 5.11.2021 р. (60 год. / 2 кредити ЄКТС). 2. Тренінг Erasmus+ «Basics of the EU readiness to meet the challenges of industries 3,0, 4,0 and 5,0», сертифікат від 30.04.2022 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). 3. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПНУ. «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів», свідоцтво СП № 35830447/1118-24 від 21.04.2024 р. (180 год.</p>

/ 6 кредитів ЄКТС).
4. Scientific Center of Innovative Research, Pussi, Estonia. Training «AI Tools in Scientific and Project Concepts Writing», October 14 to November 22, 2024, № SCIR-2024-0097 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

5. Scientific Center of Innovative Research, Pussi, Estonia. Training «Neuro-wellbeing in corporate management» from April 21 to May 23, 2025, № SCIR-2025-0085 (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:

1. Prokopenko O., Martyn O., Bilyk O., Vivcharuk O., Zos-Kior M., Hnatenko I. Models of State Clusterisation Management, Marketing and Labour Market Management in Conditions of Globalization, Risk of Bankruptcy and Services Market Development. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 12. Pp. 228-234. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.34>

2. Purdenko O., Artyushok K., Riazanova N., Babaiev I., Kononenko A., Lepeyko T., Zos-Kior M. Financial management of innovative eco-entrepreneurship. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. № 2. Pp. 152-165. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.16>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

1. Грицан Ю. І., Зось-Кіор М. В., ЛЬБІН В. Ю., Дімчогло А. І. Моделювання зовнішньоекономічної стратегії ризик-менеджменту екобезпечноорієнтованих підприємств сфери послуг при актуалізації агресивної маркетингової політики інноваційних

кластерів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 19. С. 34-40. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.19.34>.

2. Зось-Кіор М. В., Сафронська І. М., Шевченко А. О., Дунін М. Є. Управління безпековою складовою маркетингових процесів інноваційно орієнтованих підприємств сфери послуг в умовах активізації зовнішньоекономічної діяльності, діджиталізації та реалізації інфраструктурних проєктів. Ефективна економіка. 2023. № 9. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.23>.

3. Зось-Кіор М. В., Гнатенко І. А., Рабчук С. В. Організаційне перепроєктування бізнес-процесів туристичних компаній в контексті управління змінами в умовах розвитку інноваційного підприємництва. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 9. С. 238-244. URL: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2024/09/9.24._topic_Mykola-Zos-Kior-Iryna-Hnatenko-Serhii-Rabchuk-238-244.pdf.

4. Ложачевська О. М., Зось-Кіор М. В., Гнатенко І. А. Трансформація стратегії управління змінами конкурентоспроможного підприємства шляхом розвитку ефективної цифровізації в умовах загроз безпеці. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С. 299-302. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-3-52>.

5. Антипенко Н. В., Вовк М. О., Бучнев М. М., Зось-Кіор М. В. Моделювання системи маркетингового та технологічного менеджменту конкурентоспроможного підприємства в

						<p>контексті забезпечення фінансово-економічної безпеки. Ефективна економіка. 2024. № 1. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.1.15. 6. Федірець О. В., Зось-Кіор М. В., Гнатенко І. А., Земцов М. М. Інноваційна концепція безперервної адаптації в стратегічному управлінні конкурентоспроможністю туристичних підприємств. Modeling the development of the economic systems. 2025. № 1. С. 468-476. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-60. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p>	14	ОК10 Друга іноземна мова	<p>Кваліфікація викладача: Освіта: 1. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2005 р., спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури. 2. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2018 р., спеціальність: Філологія, освітня програма Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), кваліфікація: магістр філології (Германські мови та літератури (переклад включно). Перекладач. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, тема дисертації: Лінгвопрагматичні характеристики українських афектонімів. Вчене звання: доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін. Підвищення</p>

Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037240, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 013238, виданий 20.06.2023

кваліфікації:
1. Західно-Фінляндський коледж. м. Гуйтгінен, Фінляндія. «Розвиток SOFT SKILLS у викладацькій професійній підготовці». 01 жовтня 2021 р. – 12 листопада 2021 р., сертифікат № 081321-133 від 12.11.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Цифрові інструменти Google для освіти» (базовий рівень), сертифікат №GDTfE-04-B-03987 від 13.11.2022 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС). «Цифрові інструменти Google для освіти» (середній рівень), сертифікат №GDTfE-05-C-00989 від 18.12.2022 р. (15 год. / 0,5 кредиту ЄКТС).
3. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі. Тренінг «Основні тенденції розвитку акредитаційного процесу та кращі практики роботи галузевих експертних рад». 25 січня 2024 р. – 26 січня 2024 р., сертифікат 00493014/000053-24 від 26.01.2024 р. (30 год. / 1 кредит ЄКТС).
4. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Сертифікатна освітня програма «Основи психології», 23 листопада 2024 р. – 20 грудня 2024 р., сертифікат 1839 від 20.12.2024 р. (90 год. / 3 кредити ЄКТС).
5. МБФ «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики», Полтавський державний аграрний університет, Полтавський університет економіки і торгівлі, Тренінг «Новації в українській вищій освіті: можливості, рамки, перспективи», 20 лютого 2025 р. – 21

лютого 2025 р.,
сертифікат
ССоо493014/000561-
25 від 21.02.2025 р. (15
год. / 0,5 кредиту
ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus,
WoS:

1. Samodryn A.,
Patlaichuk O., Morgun
V., Mokliak O., Aronova
R., Lebedyk L.
Methodological
Foundations of
Noosphere Education:
Comprehension of
Aggravated Relevance.
Revista Romaneasca
Pentru Educatie
Multidimensionala.
2023. 15(2). Pp. 342-
357. DOI:
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.2/737>.

Публікації у наукових
фахових виданнях
України:

1. Мокляк О. І.
Лексико-семантичні
угруповання
афектонімів у
німецькій мові.
Актуальні питання
гуманітарних наук :
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
188-192. URL:
<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/7837/publikacijimoklyak.pdf>.

2. Мокляк О. І.,
Воловик Л. Б.,
Савенкова О. О.
Проект як форма
організації освітньої
діяльності студентів у
процесі вивчення
німецькомовних
дисциплін. Вісник
науки та освіти. 2025.
№ 3 (33). С. 487-498.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3\(33\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)).

3. Марусич О. О.,
Чевичелова О. О.,
Мокляк О. І. Переваги
використання
сучасних
технологічних
інструментів у
філологічній освіті:
від теорії до практики.
Вісник науки та
освіти. Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і

						<p>мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2025. № 5(35). С. 582-595. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-582-595.</p> <p>4. Мокляк О., Воловик Л., Савенкова О. Образ жінки в українських та німецьких пареміях. Вісник науки та освіти. 2025. № 11(41). С. 865-876. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-865-876.</p> <p>5. Дзинглюк О. С., Мокляк О. І., Мисечко О. В., Багрій Г. А., Коробко Т. О. Формування мовленнєвої компетентності студентів як філологічна проблема. Вісник науки та освіти. 2026. № 1(43). С. 598-606. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-598-606. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p>	
47238	Макарець Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія і географія, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 052 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 058750, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 045305, виданий 15.12.2015</p>	25	ОКЗ Історія та культура України	<p>Кваліфікація викладача: Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, 1996 р., спеціальність: Історія і географія, кваліфікація: вчитель історії і географії. Запорізький національний університет, 2020 р., спеціальність: Політологія, кваліфікація: політолог, політичний оглядач, викладач політологічних дисциплін. <p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – історія України, тема дисертації: Виробництво і збут продукції сільського господарства в губерніях Лівобережної України на рубежі XIX – XX ст.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри філософії, історії та педагогіки.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Західно-Фінляндський коледж, м. Гуйтгінен, Фінляндія. «Стратегії

дистанційного навчання в закладах вищої освіти», 15 березня 2021 р. – 30 квітня 2021 р., сертифікат № 3004202128 від 30.04.2021 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ ZOOM та MOODLE», 31 травня 2021 р. – 7 червня 2021 р., сертифікат ES № 6468/2021 від 07.06.2021 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку. м. Люблін, Республіка Польща. «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні». 9 січня 2023 р. – 16 січня 2023 р., сертифікат ES № 11788 від 16.01.2023 р. (45 год. / 1,5 кредиту ЄКТС).

4. Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна». «Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін», 28 жовтня 2024 р. – 27 грудня 2024 р., посвідчення про підвищення кваліфікації № 7/29-05 від 27.12.2024 р. (180 год. / 6 кредитів ЄКТС).

Публікації:
Статті у НБД Scopus, WoS:
1. Makarets S., Kavylin O. The Role of the Local Self-government in the Development of the Education System of Ukraine (at the end of the 20th – the beginning of the 21st centuries). Skhidnoievropeyskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2024. Issue 33. Pp. 212-226. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.33.317475>.
Публікації у наукових

						<p>фахових виданнях України:</p> <p>1. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Політична система України у контексті багатокомпонентних класифікацій. Політикус. 2021. № 5. С. 65-70. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-5.11.</p> <p>2. Приходько С. М., Льченко А. М., Макарець С. В. Мережеві партії як нові політичні актори. Політикус. 2023. № 2. С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2023-2.7.</p> <p>3. Макарець С. В. Полтавське земське ремісниче училище як осередок професійної освіти Полтавської губернії наприкінці XIX – на початку XX ст. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8 (26). С. 1196-1206. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-1196-1206.</p> <p>4. Приходько С. М., Макарець С. В. Історичні витоки українського політичного мислення: Іван Франко. Вісник науки та освіти. 2025. № 7(37). С. 2207-2220. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-7(37)-2207-2220.</p> <p>5. Макарець С. В. Українські досвідки: інтерпретація у публічному дискурсі 1920-х років. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 9(39). С. 912-926. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-912-926. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--