

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Освітня програма	53048 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

12.05.2026 р.

Справа № 0627/АС-26

Галузева експертна рада J I Сфера обслуговування (24 Сфера обслуговування) у складі:

Босовська Мирослава Веліксівна – головуючий,

Безугла Людмила Сергіївна,

Горіна Ганна Олександрівна,

Горюнова Катерина Анатоліївна,

Давиденко Ірина Володимирівна,

Дишкантюк Оксана Володимирівна,

Матвійчук Людмила Юріївна,

Машіка Ганна Василівна,

Чепурда Лариса Михайлівна,

Яворська Вікторія Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Тютюнник Юрій Михайлович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53048
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Туризм» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН №1068 від 04.10.2018, і спрямована на досягнення визначених ним компетентностей та РН, які забезпечуються обов'язковими ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За відсутності професійного стандарту зміст ОП є достатньо узгодженим із вимогами Стандарту вищої освіти.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП сформульована чітко та загалом відповідає місії й стратегічним орієнтирам ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП і РН формуються з урахуванням запитів ключових стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів враховуються під час щорічного оновлення ОП. Зокрема, за рекомендаціями роботодавців до програми було включено ОК «Моніторинг туристичних дестинацій», розділено компонент на «Основи музеєзнавства» та «Організація екскурсійної діяльності», а також посилено прикладну підготовку через збільшення уваги до туроперейтингу, діяльності туристичних агентств і технологій продажу туристичних продуктів. Здобувачі залучені до складу робочої групи з розроблення ОП і Ради з якості вищої освіти спеціальності. На сайті ЗВО функціонують інструменти для подання пропозицій у відкритому онлайн-форматі.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП орієнтована на потреби туристичного бізнесу, а її зміст відображає сучасні тенденції професійної підготовки фахівців для сфери туризму, зокрема щодо забезпечення ефективного функціонування підприємств туристичної індустрії та розвитку сільського зеленого туризму. ЕГ відзначає, що при формуванні мети та РН було враховано регіональні пріоритети, зокрема положення Програми розвитку туризму і курортів у Полтавській області на 2021–2025 роки та ініціативи, пов'язані з підтримкою садиб сільського зеленого туризму. Відповідність ОП запитам ринку праці підтверджується позитивними відгуками роботодавців, проходженням практики на профільних підприємствах.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства і стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня. Навчальним планом також підтверджено належний розподіл кредитів між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, а загальна структура програми узгоджується з нормативними вимогами.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, а ОК утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує послідовне набуття знань, формування компетентностей і досягнення РН. Зміст ОП у сукупності дає можливість досягти заявленої мети програми, забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також готовність здобувачів до аналізу суспільних процесів. Логічність побудови ОП підтверджується структурно-логічною схемою, матрицями відповідності та змістом ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Туризм» відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм, охоплює об'єкти вивчення, методи, методики та технології, визначені Стандартом, і орієнтований на формування загальних та фахових компетентностей для професійної діяльності у сфері туризму. Обов'язкові ОК та практична підготовка забезпечують належне поєднання теоретичного і прикладного змісту ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін, участь в академічній мобільності, визнання результатів неформальної та інформальної освіти, вибір тематики кваліфікаційних робіт і баз практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка має послідовний характер та забезпечує набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності у сфері туризму. Практична складова реалізується як у межах окремих ОК, так і через систему навчальних, виробничої та переддипломної практик. В ОП передбачено шість видів практик загальним обсягом 28,5 кредитів ЄКТС, що дає змогу закріпити теоретичні знання, сформувати прикладні навички та набути досвід професійної діяльності. Така організація практичної підготовки відповідає цілям ОП і сприяє досягненню РН..

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, зокрема комунікації, командної взаємодії, соціальної відповідальності, етичної поведінки та здатності до ефективної професійної взаємодії.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих ОК ОП відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів та РН. На практичну підготовку відведено 28,5 кредитів ЄКТС, на підготовку і складання атестаційного екзамену — 1,5 кредити, на виконання та захист кваліфікаційної роботи — 9 кредитів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та ОК забезпечують її практикоорієнтованість, що підтверджується наявністю 6 видами практики загальним обсягом 28,5 кредитів ЄКТС, виконанням курсових і кваліфікаційної роботи на матеріалах підприємств-партнерів. ЕГ також відзначила проведення виїзних лекційних і практичних занять на базах профільних підприємств та установ, що посилює зв'язок між теоретичною підготовкою і реальним професійним середовищем. ОП має виразну практичну спрямованість і забезпечує належні умови для формування професійних компетентностей здобувачів.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, пов'язаних із досягненням глобальних цілей сталого розвитку, що реалізується як через зміст окремих ОК, так і через діяльність Ресурсного центру зі сталого розвитку. У звіті зазначено, що низка ОК формує компетентності, дотичні до ЦСР 4, 8, 11, 13, 14 і 15, зокрема у сферах якісної освіти, економічного зростання, безпеки життєдіяльності, сталого туризму, збереження екосистем і реагування на кліматичні виклики.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Туризм» укладені відповідно до чинного порядку прийому, є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП «Туризм» враховують її особливості, зокрема у додатку до Правил прийому визначено перелік конкурсних предметів НМТ та їх вагові коефіцієнти, а також встановлено мінімальний конкурсний бал: 130 — для вступу на місця державного замовлення і 100 — для контрактної форми навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ЗВО діє чітка нормативна база щодо визнання РН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності. Відповідні процедури регламентуються положеннями про організацію освітнього процесу, академічну мобільність, а також про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, є доступними для учасників освітнього процесу та не суперечать національному законодавству.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЗВО здійснює визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, відповідно до чітких і зрозумілих правил, що врегульовані внутрішніми нормативними документами ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП загалом відповідає вимогам законодавства, а застосовувані методи, засоби та технології навчання сприяють досягненню мети програми і ПРН, мають практичне спрямування та відповідають принципам студентоцентрованого підходу й академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна, зрозуміла, актуальна й повна інформація щодо цілей, змісту, ПН, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Здобувачі мають зручний доступ до відповідної інформації через електронні ресурси. На офіційному сайті ЗВО оприлюднено ОП, навчальні плани, програми практик, програми атестації, методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи, силабуси, РП навчальних дисциплін та інші навчально-методичні матеріали. Це забезпечує прозорість і доступність інформації про освітній процес за ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується через участь здобувачів у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, тематичних заходах і презентаціях, що відповідає рівню вищої освіти, спеціальності та меті ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП систематично оновлюють зміст ОК на основі змін нормативної бази, потреб роботодавців, пропозицій стейкхолдерів, результатів підвищення кваліфікації та сучасних практик у сфері туризму.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО, що підтверджується наявністю відповідної стратегії, діяльністю профільних структурних підрозділів, участю НПП у міжнародних стажуваннях, проєктах і публікаціях, а також використанням англійськомовного контенту в освітньому процесі. За ОП простежується невисока активність здобувачів у програмах міжнародної мобільності, відсутність прикладів міжнародних стажувань здобувачів та обмежена кількість ОК, що викладаються іноземною мовою.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОП «Туризм» є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами ПН та оприлюднюються заздалегідь. Вони регламентуються внутрішніми нормативними документами ЗВО, а інформація про них міститься у силабусах, РП, на платформі Moodle та доводиться до здобувачів на початку вивчення дисципліни.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти та реалізуються у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регламентуються внутрішніми нормативними документами, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються під час реалізації ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Інформація про принципи академічної доброчесності, види порушень і механізми реагування є доступною для всіх учасників освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну доброчесність через заходи просвітницького характеру та її інтеграцію у внутрішню систему забезпечення якості освіти, а для запобігання порушенням використовує відповідні технологічні рішення для перевірки академічних текстів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Туризм» відповідають кадровим вимогам та беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри. Відзначено системне підвищення кваліфікації викладачів, у тому числі в межах міжнародної академічної мобільності, наявність практичного досвіду у сфері туризму.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів в ЗВО є прозорими, недискримінаційними та такими, що дають можливість забезпечити належний рівень професіоналізму НПП для реалізації ОП. Конкурсний добір регламентується внутрішнім положенням, здійснюється відкрито, із публікацією оголошень про вакантні посади, визначенням строків подання документів та послідовних етапів відбору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОП через договори про співпрацю, організацію практичної підготовки, участь у перегляді ОП та наданні фахових рекомендацій.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через систему підвищення кваліфікації та стажування, що забезпечуються не рідше одного разу на п'ять років в обсязі не менше 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. НПП мають право вільно обирати форми, місце, напрям і тематику професійного розвитку, а ЗВО забезпечує можливості для такого розвитку як в Україні, так і за кордоном. Розвиток викладацької майстерності підтримується через матеріальне і моральне заохочення, передбачене внутрішніми документами ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ відзначила наявність належної матеріально-технічної бази, зокрема навчальних корпусів, комп'ютерних класів зі спеціалізованим ПЗ, у тому числі ArcGIS і SERVIO HMS, спеціалізованого кабінету туризму, мультимедійного обладнання, лінгафонних кабінетів, бібліотечних та електронних ресурсів, укриттів, гуртожитків і студентського простору. Сукупність цих ресурсів забезпечує реалізацію ОП на належному рівні.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти належний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької й наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОП «Туризм» і є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. В ЗВО функціонують облаштовані укриття, діє пропускна система, наявні плани евакуації, вогнегасники та пункт незламності, а технічний стан будівель відповідає вимогам експлуатації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО функціонують механізми оперативного інформування, консультативного супроводу, соціальної взаємодії та психологічної допомоги, що створює належні умови для комфортного навчання і підтримки добробуту здобувачів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи навчально-організаційний, психолого-педагогічний і соціальний супровід відповідно до внутрішніх нормативних документів, зокрема наявність пандусів, ліфтів-підйомників, кнопок виклику, спеціально облаштованих вбиралень, широких дверей і проходів, а також візуальних позначок для осіб з порушеннями зору.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються під час реалізації ОП. Це регламентується, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій та Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО послідовно здійснюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Туризм», що регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та методичними рекомендаціями з розроблення ОП. Перегляд ОП здійснюється робочою групою не рідше одного разу на рік, у ЗВО функціонує Рада з якості, а до процедур моніторингу та удосконалення програми залучаються внутрішні і зовнішні стейкхолдери.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції здобувачів беруться до уваги під час перегляду ОП, а представники студентства входять до складу робочих груп і органів внутрішнього забезпечення якості. Частина здобувачів недостатньо впевнено орієнтується в процедурах періодичного перегляду ОП і власній ролі в них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери через рецензування, участь в обговоренні проєкту ОП, розширених засіданнях кафедри, організації практичної підготовки, проведенні гостьових лекцій, семінарів і конференцій. Пропозиції роботодавців враховуються під час започаткування та щорічного перегляду ОП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Випускники за даною ОП відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений черг за опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації, зокрема через опитування здобувачів, роботодавців та інших заінтересованих сторін, аналіз їх результатів і врахування отриманих пропозицій під час оновлення програми. Результати опитувань узагальнюються, оприлюднюються на сайті ЗВО та використовуються в процедурах перегляду ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час перегляду ОП "Туризм" враховуються результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема рекомендації та зауваження, сформульовані за підсумками акредитацій інших освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформовано культуру якості освіти, що підтримується функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості, діяльністю Ради з якості вищої освіти, Школи забезпечення якості вищої освіти, практикою опитувань заінтересованих сторін та відкритим обговоренням результатів моніторингу освітніх програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті проєкт ОП та зміни до неї з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО забезпечує на офіційному вебсайті відкритий доступ до точної та достовірної інформації про ОП і документів, необхідних для інформування заінтересованих сторін, зокрема освітньої програми, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів і можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рекомендовано: - щорічно проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо їх участі у процедурах перегляду та удосконалення ОП; - забезпечити більш системне та аналітично підтвержене врахування пропозицій стейкхолдерів у процесі оновлення мети ОП і РН.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано у 2026 році: - розглянути можливість збільшити кількість ОК чи обсяг однієї ОК, пов'язаних із вивченням іноземної мови (мов) за професійним спрямуванням; - додати до обов'язкової складової ОК психологічного спрямування; - оновити РП/силабуси ОК, зокрема доповнити їх актуальними публікаціями НПП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано: - продовжити практику інформування абітурієнтів щодо особливостей вступу на ОП, зокрема через оновлення роз'яснювальних матеріалів на вебсайті та під час профорієнтаційних заходів; - активізувати роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо процедур визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, у межах академічної мобільності та за результатами неформальної й інформальної освіти; - посилити практику популяризації можливостей академічної мобільності, зокрема міжнародної, як інструменту набуття та подальшого визнання результатів навчання в межах ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано: - посилити роботу щодо залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності та міжнародних стажувань; - розглянути можливість залучити іноземних викладачів і фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано: - продовжити практику популяризації академічної доброчесності через проведення круглих столів, тематичних семінарів та залучення фахівців до просвітницьких заходів; - систематично інформувати здобувачів щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів, повторного проходження контролю та врегулювання конфлікту інтересів; - підтримувати практику своєчасного оприлюднення форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання через усі доступні канали інформування.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано: - продовжити практику залучення до реалізації освітніх компонентів фахівців-практиків туристичної галузі з метою посилення прикладної складової освітнього процесу; - підтримувати професійний розвиток НПП через розширення можливостей міжнародного стажування, академічної мобільності та участі у фахових програмах підвищення кваліфікації; - посилити практику документованого врахування професійного досвіду викладачів і результатів їх підвищення кваліфікації під час оновлення змісту освітніх компонентів. - зберігати прозорість і відкритість процедур конкурсного відбору НПП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано: - розширити використання сучасних спеціалізованих програмних продуктів в освітньому процесі відповідно до актуальних тенденцій розвитку галузі; - розвивати безбар'єрність освітнього середовища та системно оновлювати інфраструктурні рішення для здобувачів з особливими освітніми потребами; - посилити інформування здобувачів щодо можливостей психологічної, консультативної та соціальної підтримки, доступної в ЗВО; - систематично проводити інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо процедур реагування на булінг, дискримінацію, сексуальні домагання та інші конфліктні ситуації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано: - посилити роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо їх ролі у процедурах перегляду ОП та внутрішнього забезпечення якості освіти; - підтримувати практику документованого врахування пропозицій здобувачів, роботодавців та академічної спільноти під час щорічного перегляду ОП; - продовжити розвиток культури якості освіти через активне залучення всіх груп стейкхолдерів до процедур моніторингу, обговорення та вдосконалення ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано продовжити практику забезпечення відкритості, доступності та своєчасного оприлюднення на офіційному вебсайті ЗВО нормативних документів, матеріалів освітньої програми та проєктів змін до неї з метою підтримання прозорості освітнього процесу й ефективної комунікації із заінтересованими сторонами.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР J I ID 53048.xlsx	00B8gYbgQgDV5Olz+vBe2KUsXymfzv1ql1i3Xg1iYe4 =

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОСОВСЬКА МИРОСЛАВА ВЕЛІКСІВНА