

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Полтавський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>51250 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://www.pdau.edu.ua">http://www.pdau.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51250
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра механічної та електричної інженерії, інженерно-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівництва та професійної освіти, Кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту, Кафедра інформаційних систем та технологій, Кафедра економіки та публічного управління, Кафедра підприємництва і права, Кафедра германської і української філології, Кафедра політології, історії і філософії, Кафедра фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36003, м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	426206
ПІБ гаранта ОП	Семенов Анатолій Олександрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:anatolii.semenov@pdau.edu.ua">anatolii.semenov@pdau.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-988-44-35
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню діяльність за ОП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ПДАУ було започатковано у 2021 р., яку розроблено та вперше введено в дію з 1 липня 2021 року (рішення вченої ради ПДАА, протокол №30 від 01 липня 2021 р.) відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 867. Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Основний фокус ОП - спеціальна освіта з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з акцентом на практичну оптимізацію (пошук оптимальних рішень, адаптація, мінімізація втрат, збільшення продуктивності) технологічних процесів підприємств агропромислового комплексу. Особливістю ОП є використання набутих знань на підприємствах електроенергетичної галузі та агропромислового комплексу для забезпечення стабільності, безперервності та енергоефективності технологічних процесів. Освоєння програми передбачає необхідність проходження виробничих практик на об'єктах електроенергетичної галузі регіону та підприємств агропромислового комплексу для опанування досвіду та адаптування навичок до різних виробничих умов. Щорічно освітня програма переглядається і вдосконалюється відповідно до вимог галузі, побажань і рекомендацій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів задля отримання актуальних фахових компетентностей і формування програмних результатів навчання в електричній інженерії. Група забезпечення освітнього процесу ОП представлена компетентним складом НПП, до складу якої залучені професори, кандидат фізико-математичних наук, кандидати технічних наук, доценти. Реалізація ОП відбувається із залученням професіоналів практиків з електричної інженерії. Програма враховує запити на професійну підготовку фахівців Департаменту агропромислового розвитку Полтавської обласної військової адміністрації.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	50	10	0
2 курс	2024 - 2025	90	19	0
3 курс	2023 - 2024	60	21	0
4 курс	2022 - 2023	70	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51250 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	829	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp141eee20242025bzvpdoc.pdf</i>	aH+eXiuwFX3UtWnCvKb8oqqWpgRnIKYQneqXyRi2QLk=
Освітня програма	<i>opp141eee2025.pdf</i>	rKqGp64dpn9HhVtpDoU4p7Vq/vCwaQaXoGkKEriGOvg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 141 ЕЕ_бд_2024.pdf</i>	qqv1ogY66ZYHHraKSHpYnden607gHwGrpKugdvYMMPI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія- проєкт_ОПП_141_Губерніцький.pdf</i>	auxrBgrBxXuvtYDEhZqPFBIMsjUMk2sW2uCOw/aSTko=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія- проєкт_ОПП_141_Дунай.pdf</i>	2yvOQ7jJ3IXf6yF9OaoBS8YZsFQE5yGdYTeIwxyKH/E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗИЯ ОПП 141_Кострюк.pdf</i>	8tRVilj9UaSUeKIEpfs1L4FSu8zoVsgb27gypJkw7e4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziyaplmkzyermakov.pdf</i>	KD17OQk9QJEZMX8IScCiUeB3MzMnrwrwoKMxtySxPfQ=

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Розроблена освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія, схвалена рішенням вченої ради ПДАУ (протокол № 9 від 22.04.2025 р.), відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня, затверджене наказом МОН України від 20.06.2019 р. №

867 (<http://surl.li/dfnoj1>). Зміст, структура та логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів програми забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання (ПРН), визначених Стандартом. В ОП у повному обсязі враховано інтегральну компетентність, 10 загальних та 11 фахових компетентностей. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти конкретизовано у 19 програмних результатах навчання відповідно до вимог Стандарту. 39 обов'язкових освітніх компонентів акредитованої програми забезпечують формування та досягнення визначених ПРН. Інтегральна компетентність формується впродовж усього періоду навчання за ОП. Досягнення всіх ПРН забезпечується змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягом, а також застосуванням відповідних методів навчання і форм контролю. В освітній програмі реалізовано компетентнісний підхід відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій України. Матеріально-технічне, кадрове, навчально-методичне та інформаційне забезпечення ОП є достатнім і сприяє досягненню результатів навчання, визначених Стандартом.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти як заінтересованої сторони. Їх участь у формуванні та перегляді ОП забезпечується представництвом у складі робочої групи, а також через систематичне збирання, узагальнення й аналіз пропозицій під час обговорень, анкетувань та консультацій. За результатами опрацювання пропозицій посилено практико-орієнтованість програми, розширено співпрацю з підприємствами електроенергетичної та електротехнічної галузі, а також передбачено залучення фахівців-практиків до викладання окремих тем освітніх компонентів (<http://surl.li/zowxnm>). Враховано ініціативи щодо вдосконалення формування практичних навичок безпосередньо на підприємствах галузі (<http://surl.li/dmnxsj>) та організації відвідувань профільних виробничих об'єктів (<http://surl.li/wuntyc>). Практична складова реалізується через логічно вибудовану систему підготовки, що включає навчальну практику «Вступ до фаху» (ОК 35), навчально-технологічну (ОК 36), виробничу (ОК 37) та переддипломну практику (ОК 38), а також підготовку і публічний захист кваліфікаційної роботи (ОК 39). Мета ОП і ПРН узгоджуються з очікуваннями здобувачів щодо підвищення прикладної спрямованості підготовки, а їх пропозиції враховуються під час періодичного перегляду та оновлення програми.

#### **- роботодавці**

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням актуальних потреб роботодавців як ключової групи заінтересованих сторін та орієнтуються на запити регіонального ринку праці. Формування і перегляд програми здійснюються із системним залученням представників підприємств електроенергетичної й електротехнічної галузі до її розроблення, оновлення та рецензування, участі в обговоренні проєкту та наданні експертних пропозицій. За результатами обговорення враховано конкретні рекомендації. Зокрема, Генеральний директор ПП «Полтавський ливарно-механічний завод» ініціював уточнення формулювання особливостей ОП (<http://surl.li/wuntyc>). Головний механік цього підприємства Юрій Кleshня запропонував змінити назву ОК 26 на «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження», що точніше відображає зміст дисципліни та сучасні виробничі потреби. Сергій Губерніцький запропонував доповнити перелік ПРН з урахуванням фокусу програми й регіональної специфіки підготовки фахівців для агропромислового сектору (<http://surl.li/rguxeh>). Михайло Купріян рекомендував розширити співпрацю з профільними підприємствами для збільшення баз практичної підготовки (<https://surl.li/eveihw>). Отже, мета ОП і ПРН формуються на основі реальних виробничих запитів, а пропозиції роботодавців інтегруються в зміст і практичну складову програми під час її періодичного оновлення.

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти ПДАУ розглядаються під час підготовки та оновлення проєктів ОП у 2022 р. (<http://surl.li/rjbt1l>), 2023 р. (<http://surl.li/ffukmo>), 2024 р. (<http://surl.li/uftrtg>) та 2025 р. (<https://surl.li/ndyiyu>). Результати їх урахування відображені у протоколах засідань ради з якості вищої освіти спеціальності та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, а також у таблицях пропозицій стейкхолдерів. АС брала участь у розробленні програми шляхом внесення пропозицій щодо змісту ОК і структури компетентнісно-результатної моделі. Зокрема, Т.Рижкова (ОК «Фізика») ініціювала введення компетентності ФК2; О.Іванов (ОК «Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем») запропонував внести зміни до матриць забезпечення компетентностей і ПРН (<http://surl.li/wuntyc>); О.Мороз, проф., д.т.н., ДБТУ, кафедра електропостачання та енергетичного менеджменту, рекомендував оптимізувати матриці компетентностей і ПРН. Викладачі ПДАУ також актуалізували матриці відповідності компетентностей і ПРН в ОК, які забезпечують (<http://surl.li/zowxnm>). З метою узгодження назв ОК із їх змістовним наповненням Н.Попович запропонувала перейменувати ОК «Охорона праці» на «Безпека праці в галузі», а П.Макаренко - ОК «Економіка підприємства» на «Економіка підприємств енергетики». ЕГ під час акредитації рекомендувала розширити бази практик з підприємствами енергетичної галузі та внести зміни до матриць забезпечення компетентностей і ПРН ОК 14 «Технічна механіка» та ОК 8 «Фізика» (<https://surl.li/eveihw>).

#### **- інші стейкхолдери**

У межах договору з Департаментом економічного розвитку Полтавської обласної державної адміністрації кафедра

механічної та електричної інженерії здійснює співпрацю, спрямовану на модернізацію ОП з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та регіональних потреб. Враховуючи положення Стратегії розвитку регіону до 2027 р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>), яка акцентує увагу на сталому розвитку, інноваційному використанні ресурсів та підвищенні енергоефективності підприємств, до ОП введено ПРН 21: вміння розробляти, впроваджувати та підтримувати сучасні технології в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні з урахуванням стандартів ефективності для агропромислового комплексу. Крім того, Тетяна Браславець, керівник виробничої практики, ініціювала уточнення назв практик з метою їх змістовної відповідності (<http://surl.li/wuntyc>). У 2022 році директорка Полтавського відділення Академії наук технологічної кібернетики України, проф., д.х.н. Тамара Сахно здійснила рецензування ОП та запропонувала ввести фахову компетентність щодо розуміння архітектури та принципів функціонування систем автоматизації, розроблення ефективних і надійних систем контролю для оптимізації виробничих процесів аграрного сектору (<http://surl.li/wuntyc>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП відповідає місії та стратегічним орієнтирам ПДАУ, визначеним у Стратегіях розвитку університету на 2021–2025 рр. (<http://surl.li/ifihr>) та 2024–2030 рр. (<http://surl.li/ksvbqe>). Місія університету полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних діяти в умовах глобальних викликів, сприяти розвитку аграрного сектору й енергетики та впроваджувати інноваційні технології. Мета ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних проєктувати, впроваджувати й обслуговувати сучасні електроенергетичні системи, застосовувати інноваційні технології в енергетиці, забезпечувати енергоефективність і ресурсозбереження. У Стратегії ПДАУ на 2024–2030 рр. серед ключових напрямів визначено розвиток практико-орієнтованої освіти. ОП має прикладну спрямованість і орієнтована на спеціальну підготовку та практичну оптимізацію технологічних процесів підприємств агропромислового комплексу. Програма враховує сучасні тенденції розвитку енергетики, зокрема впровадження відновлюваних джерел енергії, що відображено в ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження» та сприяє вирішенню енергетичних завдань агрокомплексу. Стратегія ПДАУ на 2024–2030 рр. акцентує увагу на сталому розвитку й упровадженні зелених технологій, що корелює з метою ОП через підготовку фахівців до переходу на відновлювані джерела енергії. ОП також передбачає навчальні та виробничі практики у співпраці з енергетичними підприємствами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Підготовці ОП передував комплексний аналіз тенденцій розвитку спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», здійснений робочою групою з урахуванням сучасних наукових досягнень, технологічних трансформацій галузі та оновлених вимог до інженерної діяльності. Під час підготовки ОП враховано процеси цифровізації енергетики, інтеграцію відновлюваних джерел енергії, розвиток систем автоматизації та релейного захисту, впровадження інтелектуальних мереж, підвищення вимог до енергоефективності та надійності електрообладнання. Члени кадрового забезпечення ОП здійснюють постійний моніторинг розвитку науки і технологій через участь у наукових дослідженнях, публікаційну активність, підвищення кваліфікації та аналіз сучасних нормативно-технічних документів. Це забезпечує актуалізацію змісту освітніх компонентів і коригування компетентнісної моделі підготовки відповідно до сучасних стандартів галузі. Цілі ОП і програмні результати навчання відображають зазначені науково-технічні тенденції, що підтверджується змістом ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН13, ПРН17, ПРН19, орієнтованих на розв'язання складних інженерних задач із застосуванням сучасних методів аналізу, проєктування та оптимізації електроенергетичних і електромеханічних систем. Додатково до ОП введено власні програмні результати ПРН20 і ПРН21, спрямовані на формування здатності розробляти та впроваджувати інноваційні системи автоматизації, енергоефективні та ресурсозберігаючі технології з урахуванням специфіки агропромислового сектору.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого й регіонального контексту, оскільки програма інтегрована зі Стратегією розвитку регіону до 2027 р. (<https://poda.gov.ua/documents/138471>). ОП орієнтована на підготовку фахівців у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здатних розв'язувати завдання енергозбереження, автоматизації, проєктування й упровадження інноваційних енергетичних технологій. Залучення роботодавців до обговорення та перегляду ОП забезпечує її адаптацію до змін на ринку праці. Галуzeвий контекст відображено у змісті освітніх компонентів, зокрема «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження», «Засоби автоматизації керування та релейного захисту», «Моделювання енергетичних систем», що відповідає сучасним стандартам галузі. Програма враховує потреби підприємств регіону: ВГФ «СПМК-516 ЛТД», АТ «Полтаваобленерго», ПП «Лубнимаш», ПП «Полтавський ливарно-механічний завод», ПАТ «Полтавський турбомеханічний завод», ПрАТ «Електромотор», ПрАТ «Завод Лтава», ПрАТ «Карлівський машинобудівний завод» та інших. Попит підтверджується даними Полтавського обласного центру зайнятості: понад 220 вакансій у 2024 р. (<http://surl.li/ycvgnr>) та 49 вакансій у 2025 р. (<https://surli.cc/rjtwe>). На ринку праці спостерігається дефіцит висококваліфікованих інженерних кадрів, що посилюватиметься в період післявоєнної відбудови України, що зумовлює актуальність підготовки конкурентоспроможних фахівців за ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

ОП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти розроблена з урахуванням досвіду реалізації аналогічних програм вітчизняних ЗВО. Метою програми є підготовка фахівців, здатних інтегрувати знання, уміння та практичні навички для розв'язання складних завдань у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки із застосуванням теорій і методів фізики та інженерних наук в умовах комплексності та невизначеності. Під час розроблення ОП враховано міждисциплінарні зв'язки до підготовки фахівців (НУ «Чернігівська політехніка» – <http://surl.li/abengt>), інноваційні підходи до проектування електроенергетичних систем та структуру освітніх компонентів (НУ «Львівська політехніка» – <http://surl.li/undwscx>), використання сучасних цифрових технологій (Сумський державний університет – <https://op.sumdu.edu.ua/#/programm/2804>), інтеграцію фундаментальної підготовки з практичними аспектами галузі (НТУ «ХПІ» – <https://surl.cc/oyrlxk>), а також орієнтацію на енергоефективність і сталий розвиток (НТУ «Дніпровська політехніка» – <http://surl.li/syppsr>). При формуванні ПРН ОП ПДАУ враховано досвід зазначених програм щодо фундаментальної підготовки з фізики, математики та електротехніки, застосування методів моделювання та сучасних програмних продуктів, розроблення енергоефективних рішень для промислових і аграрних підприємств, інтеграції систем автоматизації та релейного захисту, а також принципів сталого розвитку й ресурсозбереження. Оптимізовано кількість обов'язкових освітніх компонентів і розроблено структурно-логічну схему їх вивчення, що забезпечує послідовність формування компетентностей та інтеграцію програми в національний освітній простір.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Освітня програма Полтавського державного аграрного університету (ПДАУ) за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена з урахуванням досвіду закордонних закладів вищої освіти та сучасних європейських підходів до інженерної підготовки. Під час її формування було здійснено аналіз змісту освітніх компонентів, структури програм і методик викладання у низці університетів Європейського Союзу, що дозволило зіставити національні освітні стандарти з міжнародними практиками підготовки фахівців у галузі електричної інженерії. Зокрема, у Каунаському технологічному університеті (Литва) бакалаврська програма з електротехніки включає дисципліни «Electrical Networks» та «High Voltage Engineering», які забезпечують системне вивчення електричних мереж і техніки високих напруг, формуючи фундаментальні та прикладні компетентності у сфері передавання й розподілу електричної енергії (<http://surl.li/rlgnwv>). У Варшавському технічному університеті (Польща) значна увага приділяється курсу «Electrical Machines», що охоплює принципи функціонування, проектування та експлуатації електричних машин у сучасних енергетичних системах (<http://surl.li/ssgnwy>). Програма Технічного університету Мюнхена (Німеччина) з електротехніки та інформаційних технологій передбачає комплексну підготовку, яка поєднує вивчення електричних мереж, високовольтної техніки та електричних машин із використанням сучасних цифрових технологій і методів моделювання (<http://surl.li/vmecll>). Аналогічні освітні компоненти реалізуються в Університеті Шеффілда (Велика Британія), де програма BEng Electrical Engineering орієнтована на інтеграцію фундаментальних знань із практичними аспектами проектування та експлуатації енергетичних систем (<http://surl.li/vqhyed>). У Технічному університеті Данії (DTU) бакалаврська програма з електротехніки також включає дисципліни з електричних мереж, високовольтної техніки та електричних машин, акцентуючи увагу на інноваційності та сталому розвитку (<http://surl.li/eqlzvl>). Урахування досвіду зазначених університетів дозволило інтегрувати до ОП сучасні підходи до викладання ключових ОК, що забезпечує відповідність програми міжнародним освітнім тенденціям і сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП сформовано на засадах компетентнісного та студентоцентрованого підходів з урахуванням сучасних вимог до підготовки фахівців і повністю відповідає предметній області спеціальності, визначеній Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня. Освітні компоненти забезпечують формування професійних компетентностей, необхідних для підготовки кваліфікованих кадрів у галузі електричної інженерії, зокрема через вивчення дисциплін «Теоретичні основи електротехніки», «Електричні машини», «Електричні апарати», «Електричні станції та підстанції», «Електричні

мережі», «Техніка високих напруг». ОП передбачає застосування сучасних методів проєктування та цифрових технологій (ОК «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Комп'ютерні технології та програмування», «Моделювання енергетичних систем»), а також формування здатності розв'язувати комплексні інженерні задачі (ОК «Основи автоматики», «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження», «Основи охорони праці», «Засоби автоматизації керування та релейного захисту»). Практико-орієнтована спрямованість програми реалізується через систему навчальних і виробничих практик («Навчальна практика “Вступ до фаху”», «Навчально-технологічна практика», «Виробнича практика», «Переддипломна практика») та підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти структуровані відповідно до логічної послідовності, що забезпечує інтеграцію дисциплін загальної підготовки («Вища математика», «Фізика», «Технічна механіка») з дисциплінами фахової підготовки («Електротехнічні матеріали», «Основи електропостачання», Курсовий проєкт «Електричні станції та підстанції»). Перелік обов'язкових ОК (ОК1–ОК39) сформовано як взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання (ПРН1–ПРН21, з яких ПРН1–ПРН19 визначені Стандартом). До структури ОП включено навчальні дисципліни, практичну підготовку та підсумкову атестацію у формі кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 ч. 1 ст. 62), який гарантує здобувачам право на вибір персональної траєкторії реалізації освітнього потенціалу з урахуванням їхнього досвіду, інтересів, мотивації, потреб та здібностей. У ПДАУ це право регламентується низкою нормативних документів: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачем навчальних дисциплін у ПДАУ», «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ПДАУ», «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<http://surl.li/qrxnrf>). Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії за ОП здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання та передбачає врахування ціннісних орієнтацій і професійних інтересів здобувачів, що узгоджується з місією Університету. Здобувачі формують індивідуальну траєкторію через вибір освітньої програми та форми здобуття освіти, вибіркових дисциплін (не менше 25% від загального обсягу ОП), теми курсового проєкту та кваліфікаційної роботи і її керівника, баз практичної підготовки, участь у програмах академічної мобільності, а також опанування результатів неформальної та інформальної освіти з подальшим їх перезарахуванням.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують право на вибір навчальних дисциплін у межах, визначених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС відповідного рівня освіти. З цією метою в Університеті функціонує електронний кабінет студента, синхронізований з базою даних АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>), що забезпечує прозорість, відкритість та автоматизацію процедури вибору. Вибір дисциплін здійснюється у семестрі, що передує їх вивченню, з переліку вибіркових освітніх компонентів, який щорічно переглядається й оновлюється з урахуванням освітніх запитів здобувачів, рекомендацій роботодавців та тенденцій розвитку галузі. Процедура вибору регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» та «Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnrf>). Загальний обсяг вибіркових дисциплін за ОП становить 60 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/ennjpu>). Починаючи з третього семестру, здобувачі обирають дисципліни з трьох каталогів: міжфакультетських (12 кредитів – 4 дисципліни по 3 кредити), факультетських ІТФ (16 кредитів – 4 дисципліни по 4 кредити) та фахових вибіркових (32 кредити – 8 дисциплін по 4 кредити). Перелік фахових дисциплін формується гарантом ОП, групою забезпечення та радою з якості вищої освіти спеціальності; факультетські – робочими групами кафедр; міжфакультетські – навчальним відділом на підставі пропозицій кафедр університету. Інформація про зміст дисциплін (силабуси), їх обсяг, форму контролю та інструкцію щодо процедури вибору розміщується в АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>). Додаткове інформування здобувачів здійснюється під час зустрічей з адміністрацією факультету, на кураторських годинах і консультаціях із НПП. За результатами вибору деканат ІТФ формує академічні групи, а обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача. Крім того, дисципліни можуть обиратися в інших ЗВО відповідно до «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<http://surl.li/ipzzne>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін доступний за посиланням: <http://surl.li/ywxzpy>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Проходження практики здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про проведення практики студентів ПДАУ» (<https://surl.li/jqttbf>). Практична підготовка здійснюється на об'єктах енергетичної галузі регіону та підприємствах агропромислового комплексу (<http://surl.li/shrnmk>), що забезпечує можливість застосування набутих теоретичних знань у реальних виробничих умовах, набуття професійного досвіду та адаптацію до специфіки функціонування сучасних підприємств. Навчальним планом за ОП передбачено проходження навчальної, навчально-технологічної, виробничої та переддипломної практик загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, що становить 12,5 % від загального обсягу освітньої програми. Організація та проведення практики здійснюються відповідно до наскрізної програми практики (<http://surl.li/vlaykd>), робочих програм практик і укладених договорів з базами практики. Практична підготовка сприяє формуванню фахових компетентностей і досягненню програмних результатів навчання. Перед початком практики здобувачі отримують консультації, методичні рекомендації та інформацію щодо особливостей діяльності баз практики. За результатами проходження практики студенти звітують

про виконання індивідуальних завдань перед комісією із захисту звітів (<http://surl.li/tkizxj>, <http://surl.li/wxrmae>, <https://surl.li/bmllyb>, <https://surl.li/bauwyr>). Результати анкетування здобувачів вищої освіти свідчать про достатній рівень задоволеності якістю організації та змістом практичної підготовки (<http://surl.li/lekyjs>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП передбачає цілеспрямоване формування у здобувачів вищої освіти ключових соціальних навичок (soft skills) як важливої складової професійного та особистісного розвитку, що корелює з метою ОП і ПРН. Розвиток цих навичок інтегровано в освітній процес через зміст ОК, практичні та лабораторні заняття, виконання проєктних завдань, а також позанавчальну діяльність. До переліку основних soft skills, що формуються в межах ОП, належать: комунікаційні навички — через підготовку презентацій, участь у групових дискусіях, наукових конференціях; критичне мислення — у процесі аналізу кейсів, розв'язання проблемних ситуацій та виконання аналітичних завдань; уміння працювати в команді — під час виконання групових проєктів, лабораторних робіт, командних вправ, що передбачають розподіл обов'язків і спільне прийняття рішень; лідерські якості — через участь у студентському самоврядуванні, організації заходів та реалізації ініціативних проєктів; управління часом, дотриманню дедлайнів, проходженню практик і стажувань; емоційний інтелект — через участь у тренінгах (<http://surl.li/bhskvv>, <https://surl.li/mdrngj>, <https://surl.li/ecqlrx>, <https://surl.li/prauon>) та міжособистісну взаємодію; адаптивність і стресостійкість — у процесі виконання нестандартних завдань та проходження практичної підготовки. Формування soft skills у здобувачів ІТФ додатково підтримується діяльністю Студентської ради факультету, яка створює сприятливе середовище для розвитку соціальних компетентностей через участь у заходах (<http://surl.li/lgpoch>, <https://surl.li/dqmtfz>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітня програма має логічно вибудовану структуру, що забезпечує можливість здобувачам досягти визначеної мети та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти. ОП містить чіткий поділ на обов'язкові та вибіркові компоненти, кожен з яких корелює з визначеними компетентностями та ПРН і спрямований на розв'язання спеціалізованих завдань у галузі електричної інженерії (<https://surl.li/gkmzrz>). До освітніх компонентів, що формують фахові компетентності у предметній області, належать: «Теоретичні основи електротехніки», «Електричні машини», «Електричні апарати», «Електричні станції і підстанції», «Електричні мережі», «Техніка високих напруг». Напрямок автоматизації та керування забезпечується через ОК «Основи автоматичної та ОК «Засоби автоматизації керування та релейного захисту», а сучасні тенденції розвитку галузі — через ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження». Загальноінженерну підготовку формують ОК «Вища математика», «Фізика», «Електротехнічні матеріали», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Філософія». Соціально-економічний складник забезпечують дисципліни «Економіка підприємства», «Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці», а організаційно-професійний — «Вступ до фаху», «Університетська освіта», «Основи охорони праці». Практична підготовка реалізується через навчальну, навчально-технологічну, виробничу та переддипломну практики, виконання курсового проєкту з ОК «Електричні станції та підстанції», а також підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи. Завдяки такій структурній послідовності ОП забезпечує системне опанування професійних дисциплін та формування інтегрованих компетентностей майбутніх фахівців.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу в ПДАУ здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/guerfd>). Освітній процес реалізується через такі форми: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи та підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин). Відповідно до навчального плану обсяг аудиторних занять із навчальних дисциплін складає 2024 год. (34,1 %), самостійна робота — 3916 год. (65,9 %). У структурі аудиторного навантаження переважають практичні та лабораторні заняття (56,5 %), що забезпечує прикладну спрямованість підготовки, тоді як частка лекційних занять становить 43,5 %. З метою моніторингу ефективності організації освітнього процесу в Університеті здійснюється систематичний збір та аналіз інформації шляхом анкетування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>) та обговорень під час зустрічей із кураторами академічних груп. Результати опитувань (<http://surl.li/exmchf>) свідчать про загальну задоволеність здобувачів обсягом часу, відведеного на виконання завдань самостійної роботи. Отримані дані розглядаються на засіданнях кафедри з метою аналізу навчального навантаження та недопущення перевантаження здобувачів у межах ОП, що акредитується.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОП забезпечується чітко структурованою системою освітніх компонентів, що охоплюють основні напрями професійної діяльності у сфері електроенергетики. Усі ОК фахової підготовки мають прикладне

спрямування. Зокрема, роботу з електричними мережами та обладнанням забезпечують ОК18, ОК19, ОК33; напрями автоматизації та управління — ОК21, ОК29, ОК34; використання відновлюваних джерел енергії — ОК27; питання безпеки та експлуатації — ОК30, ОК32. Кваліфікаційна робота передбачає розроблення інноваційних рішень у галузі електроенергетики з обґрунтуванням їх технічної та економічної ефективності. Практикоорієнтованість посилюється через елементи дуальної форми здобуття освіти, що передбачають взаємодію з роботодавцями та ринком праці, виконання проєктних завдань і використання міждисциплінарних знань. Можливість навчання за елементами дуальної форми регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/ficddv>). Зокрема, І. Леміш у 1 семестрі 2024–2025 н.р. навчався за елементами дуальної форми (<http://surl.li/rlnqtd>). Для здобувача було розроблено програму практичного навчання на семестр, призначено координатора та куратора від ПДАУ, а також координатора і наставника від підприємства. Програма та графік були погоджені з НПП і навчальним відділом. За результатами співбесіди НПП визнали сформовані компетентності та оцінили їх відповідно до шкали й критеріїв оцінювання ПРН, визначених робочими програмами відповідних ОК.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП спрямована на формування у здобувачів загальних і фахових компетентностей, що забезпечують досягнення ЦСР до 2030 року (ЦСР 4, 7, 8, 9, 12), інтегрованих у діяльність ПДАУ. Реалізація ЦСР здійснюється через зміст ОК, практичну підготовку, курсовий проєкт і кваліфікаційну роботу, орієнтовані на підготовку фахівців для сталого розвитку енергетики, ефективного використання ресурсів та впровадження інновацій. Інтеграція знань з енергоефективності та виробництва електроенергії забезпечується ОК «Альтернативна енергетика та ресурсозбереження», «Основи електропостачання», «Електричні мережі», «Електричні машини», що відповідає ЦСР 7 і 12. Компетентності з енергоменеджменту та економічного обґрунтування рішень формуються через ОК «Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці» (ЦСР 8, 12). Планування й впровадження інноваційних електроенергетичних систем реалізується в межах ОК «Моделювання енергетичних систем», «Електричні станції і підстанції», «Основи автоматики», «Електроніка і мікроконтролерна техніка» (ЦСР 9). Дисципліни загальної підготовки («Вища математика», «Фізика», «Іноземна мова (за проф.спрям.)», «Університетська освіта», «Українська мова (за проф.спрям.)») забезпечують якісну інженерну підготовку та навчання впродовж життя (ЦСР 4). Практична підготовка (ОК35–ОК38) спрямована на застосування енергоефективних і безпечних рішень у професійній діяльності. Курсовий проєкт і кваліфікаційна робота (ОК39) орієнтовані на модернізацію електроенергетичних систем, підвищення їх надійності та раціональне використання ресурсів.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://surl.li/dfukvi>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ПДАУ розробляються відповідно до Порядку прийому (2022-2025), затв. вченою радою і оприлюд. на сайті (<https://surl.li/taagua>). Правила містять інформ. щодо ліц. обсягу, конкурсних пропозицій, норм. термінів навч., вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС (співбесіди замість НМТ передбачені лише для осіб із спеціальними умовами вступу. Всі інші вступники вступають за результатами НМТ 2022-2025 рр.), для здобуття ОР бакалавра. У 2022-2023 перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022– укр. мова, математика, історія України; у 2023– укр. мова, математика та предмет на вибір; у 2024– укр. мова, історія України, математика та 4 предмет на вибір. НМТ з української мови, математики, історії України та 4 предмет на вибір. НМТ 2024-2025. Вагові коефіцієнти (основний блок):  $K_1=0,3$  (укр. мова);  $K_2=0,5$  (математика є базою для опанування ФК);  $K_3=0,2$  (історія України). 4 предмет (додатковий блок)  $K_4$  (фізика – 0,5; іноземна мова, хімія – 0,3; біологія, українська література, географія – по 0,2). Для вступу на місце державного замовлення мін. КБ=130, а для контракту КБ=100). При вступі на основі НРК 5 врахов. особл. ОП, а саме через перезарах. кредитів ЄКТС, обсяг визначено Стандартом. Розробл. Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ. Вимогою для вступу є написання мотив. листа (<https://is.gd/zsgFQL>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання та перезарахування результатів навчання і кваліфікацій, здобутих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/fvhtlx>) та «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ». Перезарахування освітніх компонентів, кредитів ЄКТС, відповідних компетентностей і програмних результатів навчання здійснюється на підставі поданих здобувачем документів: академічної довідки, додатка до документа про вищу освіту або програми академічної мобільності іншого ЗВО. Рішення щодо визнання та перезарахування ухвалює комісія, створена розпорядженням декана інженерно-технологічного факультету. До її складу можуть входити гарант ОП, декан ІТФ, завідувач кафедри,

науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, та інші уповноважені особи. Перезараховані освітні компоненти відображаються в індивідуальному навчальному плані здобувача та його облікових документах. Усі нормативно-правові та регулятивні документи з питань академічної мобільності й перезарахування результатів навчання перебувають у відкритому доступі: «Академічна мобільність» (<http://surl.li/obhata>), «Положення про перезарахування кредитів при вступі» (<http://surl.li/vcztvb>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

У 2025–2026 н.р. здобувачі вищої освіти 4 курсу Влад Атреп'єв та Олександр Горбань у межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії опанували в Державному біотехнологічному університеті (м. Харків) обов'язковий освітній компонент «Основи технічної експлуатації систем електропостачання» обсягом 5 кредитів ЄКТС за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (<https://surl.li/wastij>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Основні процедури визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачів у ПДАУ», яке оприлюднене у відкритому доступі на офіційному сайті Університету (<https://surl.lt/hxpfdq>, <http://surl.li/tcigfi>). Інформація про можливість реалізації цього права (починаючи з 2 семестру I курсу; визнання та перезарахування — до початку або впродовж семестру вивчення освітньої компоненти, але не пізніше ніж за місяць до семестрового контролю) доводиться до відома здобувачів під час кураторських годин і на першому занятті обов'язкових або вибіркового освітніх компонентів. Крім того, відповідна інформація міститься у силабусах у розділі «Політика навчальної дисципліни», розміщених на офіційному сайті ПДАУ в розділі змісту навчання за ОП. Визнання результатів навчання за освітнім компонентом здійснюється комісією, створеною розпорядженням декана ІТФ; за частиною освітнього компонента — викладачем, відповідальним за його реалізацію. Науково-педагогічні працівники також мають право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (як підвищення кваліфікації), за рішенням вченої ради факультету (<http://surl.li/owtcls>).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2022–2023 н.р. для здобувачів В. Горді, Р. Кузнецова та І. Леміша було здійснено визнання та перезарахування результатів навчання з частини освітнього компонента (ОК) «Інноваційні технології в електричній інженерії» за результатами проходження курсу «Прозора енергетика», розміщеного на платформі студії онлайн-освіти EdEra (<http://surl.li/fucrrk>). Також у цьому навчальному році для В. Гарського, Б. Зінчика та О. Супровича було здійснено визнання та перезарахування частини зазначеного освітнього компонента (<http://surl.li/fucrrk>). У 2023–2024 н.р. для здобувачів В. Атреп'єва, О. Горбаня, В. Сердюка, М. Шумейка та М. Луценка здійснено перезарахування результатів навчання з ОК «Інноваційні технології в електричній інженерії» за підсумками проходження курсів «Зелене світло для Землі» та «Прозора енергетика», організованих ГО «Центр екологічних ініціатив «Екодія»» та студією онлайн-освіти EdEra (<http://surl.li/isfqdq>). У 2024–2025 н.р. для здобувачів В. Горді та О. Супровича здійснено перезарахування результатів навчання з частини ОК «Енергоощадність та альтернативні джерела енергії», набутих у межах неформальної освіти під час проходження курсу «Стала та відновлювальна енергетика. Основи» (<http://surl.li/tarozl>). У 2025–2026 н.р. для студентів Д. Шевченка, Я. Стрюка та О. Гордієнка здійснено визнання та перезарахування результатів навчання з частини ОК «Електричні машини», отриманих у рамках неформальної освіти під час проходження курсу «Електротехніка-Електричний трансформатор» (<https://surl.li/tnhiqt>).

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Закону України «Про освіту» (<https://ips.ligazakon.net/document/T172145>), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 (<http://surl.li/dfnoj1>), «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/tfuaog>) та інших нормативних документів Університету (<http://surl.li/grxnpr>). Реалізація ОП передбачає проведення лекцій, практичних і лабораторних занять, організацію самостійної роботи, практичної підготовки під час проходження практик, а також підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи. У процесі навчання застосовуються словесні методи (постановка й аналіз проблемних ситуацій), наочні (демонстрація навчальних матеріалів), практичні (формування професійних умінь і навичок), розв'язання спеціалізованих задач із проектування та технічного обслуговування, методи дослідження об'єктів і процесів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. В освітньому процесі впроваджуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема Google Meet, Zoom, Moodle. Обрані форми та методи навчання забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено у матрицях відповідності ОП

(<https://surl.li/gkmzrz>). У разі організації навчання з використанням дистанційних технологій заняття проводяться в онлайн-режимі на платформі Moodle із застосуванням відеоконференцій Google Meet.

### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/tfuaog>), Стратегії розвитку ПДАУ на 2021–2025 рр. (<http://surl.li/ifihbr>) та Стратегії розвитку ПДАУ на 2024–2030 рр. (<http://surl.li/ksvbqe>) студентоцентрований підхід визначено одним із базових принципів формування та реалізації освітніх програм. Саме цей підхід покладено в основу розроблення ОП, що забезпечує орієнтацію освітнього процесу на потреби, інтереси та професійні запити здобувачів вищої освіти. Студентам своєчасно надається повна та доступна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання ОП (<https://surl.li/gkmzrz>). З урахуванням «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ПДАУ», «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ», а також «Положення про забезпечення права на вибір здобувачами навчальних дисциплін у ПДАУ» (<https://surl.li/uczavk>) здобувачі мають можливість у повному обсязі реалізувати власну освітню траєкторію відповідно до індивідуальних потреб і можливостей. Запровадження сучасних технологій у освітній процес посилює реалізацію студентоцентрованого підходу, сприяє активному залученню здобувачів до навчання та формуванню їхньої відповідальності за результати освітньої діяльності. Результати опитувань здобувачів (<http://surl.li/exmchf>) засвідчують високий рівень задоволеності методами навчання та викладання за цією ОП.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту», принципів академічної доброчесності, визначених у ПДАУ (<https://is.gd/EhKyF9>), а також з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи та засоби навчання, що відповідають змісту та цілям освітньої програми. У межах робочих програм навчальних дисциплін НПП самостійно визначають методичні підходи до викладання, добирають навчальні матеріали та інструменти, які вважають найбільш ефективними для досягнення програмних результатів навчання. Під час проведення занять широко застосовуються наступні форми навчання: дискусії, проблемні обговорення, групові проекти, метод «мозкового штурму». Викладачі інтегрують результати власної наукової діяльності в освітній процес, залучаючи здобувачів до виконання завдань, пов'язаних із актуальними дослідженнями, тематикою курсових і кваліфікаційних робіт. Застосовувані методи навчання, викладання та контролю забезпечують досягнення визначених програмою результатів навчання й реалізуються з дотриманням принципів академічної свободи та доброчесності.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація для всіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів висвітлена у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін (<http://surl.li/ihpgff>). На першому занятті кожен науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів із метою та завданнями ОК, її структурою, програмними результатами навчання, критеріями оцінювання, формами поточного й підсумкового контролю, а також рекомендованими джерелами інформації. На офіційному сайті ПДАУ у відкритому доступі розміщено освітню програму, наскрізну програму практики, методичні рекомендації до виконання курсового проекту та кваліфікаційної роботи, силабуси навчальних дисциплін (<http://surl.li/ihpgff>). Здобувачі та НПП користуються корпоративними акаунтами Google, що забезпечують доступ до розкладу занять, електронної системи управління (АСУ ПДАУ), електронних журналів із результатами оцінювання освітніх компонентів. Оперативне інформування здійснюється через офіційні ресурси університету (<https://www.pdau.edu.ua>) та сторінки в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/psauG3>). Актуальна інформація про організацію освітнього процесу доводиться до здобувачів своєчасно. Усі інформаційні ресурси ПДАУ є відкритими, доступними та безоплатними для користувачів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Підготовка здобувачів на даній ОП відбувається із поєднанням навч. і досліджень у електричній інженерії. Результатами участі є рецензування статей, що включені до НМБД (<https://surl.li/wuiouj>) та WoS (<https://surl.li/pkjylf>). Кафедрою МЕІ проводяться конференції (<https://bit.ly/3Y6r61p>). Так за 2022-2023 н.р. проведено 3 Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції (<https://bit.ly/3Y6r61p>): «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (21-22.02.2023); «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності» (23-24.03.2023); «Нові технології та обладнання харчових і переробних виробництв» (19-20.04.2023). За 2023-2024 н.р. проведено 3 Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції (<https://bit.ly/3Y6r61p>): «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (21-22.12.2023); «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності» (27-28.03.2024) та науково-практичний семінар «Нові технології та обладнання харчових і переробних виробництв» (30.04.2024). За 2024-2025 н.р. проведено 3 Всеукраїнські науково-практичні інтернет-конференції (<https://bit.ly/3Y6r61p>): «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (10.12.2024); «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності» (8-9.04.2025). «Нові технології і обладнання харчових та переробних

виробництв» (24.04.2025). В 2025-2026 н.р. проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію «Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування» (04.12.2025 р). Кількість публікацій студентів за ОП у збірниках статей, тез та матеріалів конференцій складає понад 30 (<https://surl.li/aytterr>). З тематикою та змістом робіт можна ознайомитися в репозитарії ПДАУ (<https://dSPACE.pdau.edu.ua/home>). За профілем ОП на кафедрі працюють наукові гуртки: «Прикладна електротехніка» (Семенов А.О.) <http://surl.li/tfrqlb>, «Енергетичні засоби сільськогосподарського виробництва» (Харак Р.М.), «Механізми в аграрній галузі» (Дудник В.В.), «Механік-дослідник» (Ковбаса В.П.), «Інноваційні аспекти безпеки життєдіяльності, безпеки праці, цивільного захисту та інтелектуальної власності» (Опара Н.М.). У рамках міжнародної співпраці кафедри з Branch of JSC «NCPD Orleu» Institute of professional development (Казахстан) опубліковано 2 наукових праці: «Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems» та Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (<http://surl.li/tlzmb>), що індексується Scopus та WoS, і видано монографію «The scientific foundations of ultraviolet radiation usage: effects, sources and applications in water disinfection» (<https://surl.li/zgscsd>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ПДАУ розроблена система моніторингу, перегляду змісту ОК згідно із: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положення про КНМЗНД в ПДАУ», «Положення про РПНД в ПДАУ» (<https://surl.li/pwztyb>). Зміст ОК оновлюється НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері електричної інженерії, участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, міжнародних та всеукраїнських наукових чи практичних форумах. Приклади оновлення ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик (відображено у РПНД): Семенов А.О. ОК 33 Електричні мережі - при розгляді теми 5 «Розрахунок усталених режимів електропередач. Особливості розрахунку місцевих електричних мереж» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш», здійснено доповнення лекції інформацією про розрахунок режиму замкненої мережі та електричних мереж для забезпечення електропостачання виробничих потужностей ПП «Лубнимаш». ОК 22 Електричні станції і підстанції, доц. Бичков Я.М. - при розгляді теми 3 «Схеми електричних станцій і підстанцій. Можливості використання невичерпних джерел електроенергії на території Полтавської області» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш» здійснив доповнення лекції інформацією про будову електромереж і знижувальних підстанцій для забезпечення електропостачання виробничих потужностей ПП «Лубнимаш». Також у виконанні ЛР №3. Дослідження будови та принципу дії високовольтних вимикачів ВКЕ-10 та ВРС-10 здійснено заміну на дослідження більш сучасних ВВ/ТЕЛ 10-12,5-630-УХЛ2. ОК 29 «Засоби автоматизації керування та релейного захисту (Основи релейного захисту та засобів автоматизації керування енергетичних систем)», доц. Бичков Я.М. - за результатами стажування у ПП «Лубнимаш» розширено лекційний матеріал за темами: Тема 3. Принцип дії, конструкції та параметри електромеханічних (електромеханічних) реле та Тема 4. Первинні вимірювальні перетворювачі струму та напруги. Вимірювальні органи цифрового релейного захисту. ОК 15 Електроніка і мікроконтролерна техніка, викладач доцент Бичков Я.М. - за результатами наукових досліджень: Тема 2. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Основні радіоелементи. ЛР №5-6. Програмні засоби реалізації інформаційних процесів на прикладі блоку управління ТРЦ-02 та «розумного» хмарного енергомонітору Smart-MAIC D101. Для оновлення ОК25 «Метрологія та електричні вимірювання» доц. Басова Ю. використала матеріали щодо способів вимірювання характеристик світлодіодної продукції, викладених в патенті 154956 «Спосіб вимірювання усереднених значень параметрів мигтіння яскравості світлодіодних ламп та світильників» <https://iprop-ua.com/inv/9pzfsvxo/>. Для оновлення ОК19 «Електричні апарати» доц. Басова Ю., при розгляді теми «Електромеханічна апаратура промислового призначення» за результатами стажування у ПП «Лубнимаш», здійснено доповнення лекції інформацією про принцип дії та особливості експлуатації сучасних електричних апаратів захисту на виробничому підприємстві.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ПДАУ врахована під час формування ОП та регламентується Стратегіями інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 року (<https://bit.ly/46W4Ipi>) та до 2030 року (<http://surl.li/bbhepz>). ПДАУ є офіційним членом консорціуму e-VERUM, має відкритий безкоштовний доступ до ресурсів WoS, Thomson Reuters, з 2018 р. – до бази Scopus, а також тестовий доступ до Bentham Science та EBSCO. Присутність університету в міжнародному науковому просторі підтверджується профілями НПП у Scopus, WoS, ResearchGate, ResearcherID. В ПДАУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/dyfgso>), який забезпечує трансфер міжнародного досвіду в освітній процес. На базі ПДАУ діють «Центр європейської освіти та іноземних мов» і центр міжнародної освіти (<https://is.gd/ufV8xg>), що сприяють розвитку іншомовної компетентності (англійська, німецька мови). НПП, залучені до реалізації ОП (А. Семенов, Я. Бичков, Ю. Басова, В. Муравльов, С. Ковальчук, Н. Прілепо та інші), пройшли міжнародні стажування за профілем викладання. Гарант ОП здійснює рецензування статей для журналів, що індексуються у WoS (<https://surl.li/aiwkyz>), та є членом редакційних колегій міжнародних наукових видань: editor-in-chief IJBSAC; general editor IJFE; editor LSP; editor IJITEE; general editor IJAP; general editor IJAE (<https://surl.li/xgwjds>). Викладачі ОП беруть участь у міжнародних наукових конференціях (табл. 2), що забезпечує інтеграцію результатів досліджень в освітній процес.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають**

## **можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах освітніх компонентів ОП контрольні заходи здійснюються на засадах об'єктивності, системності, послідовності, прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів. Застосовуються поточний і підсумковий контроль для перевірки рівня досягнення програмних результатів навчання (ПРН). Поточний контроль проводиться впродовж семестру під час лабораторних і практичних занять. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену, а також атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Результати поточного контролю фіксуються в електронному журналі в кабінеті викладача (<https://asu.pdau.edu.ua/teacher-office>) та здобувача (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). У разі використання дистанційних технологій навчання (відповідно до «Положення про електронне освітнє середовище ПДАУ» та «Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у ПДАУ» (<http://surl.li/sdgitb>)) застосовуються платформа Moodle та сервіс Google Meet. Порядок і критерії оцінювання результатів навчання визначені у робочих програмах і силабусах освітніх компонентів. Досягнення та оцінювання ПРН регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/wnmzli>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію» (<http://surl.li/qualaa>), «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів» (<http://surl.li/vexple>), а також іншими нормативними актами (<http://surl.li/qrxnpr>). Для перевірки досягнення ПРН НПП застосовують усне й письмове опитування (у т.ч. контрольні роботи), тестування, оцінювання виконання практичних завдань, захист звітів з лабораторних робіт і практики, перевірку самостійної роботи, захист курсових проєктів тощо. Зазначені форми контролю забезпечують комплексну перевірку рівня сформованості ПРН у межах освітніх компонентів.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів базуються на принципах студоцентризму та визначені рядом положень: «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положення про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію в ПДАУ» (<http://surl.li/qualaa>), «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Навчальні досягнення мають відображення у навчальних планах, робочих програмах ОК, методичних рекомендаціях, програмах практик, програмі атестації за ОП (<http://surl.li/ynpyhu>). Оцінювання навчальних досягнень проводиться за 100-, 4-(2-) баловими шкалами та шкалою ЄКТС. При формуванні критеріїв оцінювання форм контролю НПП вказують діапазон балів із кожного контрольного заходу та шкалу оцінювання. З метою визначення якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності належного інформування про шкалу, критерії, методи оцінювання проводиться опитування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>). Результати свідчать про належний рівень задоволеності здобувачів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру кожним НПП у відповідності до Положення про оцінювання РН здобувачів вищої освіти ПДАУ (<https://surl.li/amhtwh>). На першому занятті з дисципліни викладач інформує здобувачів про її зміст та передбачені форми контрольних заходів. ОП передбачено наступні форми контрольних заходів: заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестацію. Із результатами поточного та підсумкового контролю здобувачі можуть ознайомитися в електронному журналі у Кабінеті студента (<https://asu.pdau.edu.ua/student-office>). Наявність форм підсумкового контролю та їхня періодичність знаходить своє відображення в ОП, навчальному плані, графіку освітнього процесу, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, РПНД, силабусах. Відбувається моніторинг якості освіти за даною ОП ВМЯО (<http://surl.li/xobvhp>) через опитування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>) стосовно чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання досягнень у навчанні. Результати опитування (<http://surl.li/exmchf>) свідчать про інформативність, прозорість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 141 (<http://surl.li/dfnoj1>) та регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Програма атестації визначає основні вимоги до її проведення, принципи формування та реалізації системи засобів оцінювання, процедури і методи проєктування регламентованих засобів контролю рівня досягнення програмних результатів навчання, порядок організації та проведення захисту, а також критерії оцінювання якості підготовки здобувачів. Вимоги до структури, змісту та оформлення кваліфікаційної роботи викладено у «Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи» (<http://surl.li/vrluga>). Кваліфікаційна робота має відповідати принципам академічної доброчесності та не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Захист відбувається публічно та відкрито на засіданні екзаменаційної комісії, склад якої затверджується наказом ректора. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються в репозитарії ПДАУ (<http://surl.li/pagprh>), що забезпечує прозорість та доступність результатів

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ПДАУ регламентується внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ», «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/qualaa>), «Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів у ПДАУ», «Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ПДАУ» (<http://surl.li/vexple>), «Положенням про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до ПДАУ», а також «Положенням про порядок визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ». Зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/qrxnpr>) у розділі «Освіта – Положення про освітню діяльність», що забезпечує їх прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу. Крім того, форми та види контрольних заходів конкретизуються у силабусах навчальних дисциплін, розміщених за посиланням <http://surl.li/ihpgff> (розділ «Освіта – Освітні програми – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»), що гарантує поінформованість здобувачів щодо порядку оцінювання та вимог до результатів навчання.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності є базовими принципами освітнього процесу в ПДАУ. Відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання» (<https://surl.li/amhtwh>), «Положення про організацію та проведення відстроченого контролю» (<https://surl.li/xqxmuy>) та «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://e.surl.li/qnixcc>) об'єктивність оцінювання забезпечується через використання чітких критеріїв, що доводяться до відома здобувачів на початку вивчення ОК, фіксацію результатів поточного контролю в АСУ ПДАУ (<https://e.surl.li/fcsoueu>), застосування процедури відстроченого контролю, проведення захистів і атестації комісіями, а також право здобувача на апеляцію з формуванням незалежної комісії. Передбачено персональну відповідальність НПП за об'єктивність оцінювання. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регламентуються «Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/hhlcprv>) та Кодексом академічної доброчесності (<https://e.surl.li/iewpat>). НПП і здобувачі підписують декларації про академічну доброчесність. В університеті функціонують «Скринька довіри» (<https://e.surl.li/jqfldf>) та інститут Омбудсмена (<https://e.surl.li/ylehwr>). Рівень об'єктивності оцінювання додатково моніториться шляхом опитування здобувачів (<http://surl.li/lekyjs>). За його результатами порушень прав студентів екзаменаторами не встановлено (<http://surl.li/exmchf>), звернення щодо необ'єктивності чи конфлікту інтересів відсутні.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ПДАУ регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ» (<https://surl.li/amhtwh>). Відповідно до нормативної бази університету повторне складання підсумкового контролю з кожної навчальної дисципліни допускається не більше двох разів: перший раз – викладачу, другий – комісії, що формується деканом факультету за участі кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Оцінка, отримана під час повторного складання, є остаточною. Перескладання екзамену або заліку з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється один раз на підставі особистої заяви здобувача. Загалом за період навчання допускається перездача не більше чотирьох дисциплін. Оцінка, отримана за результатами такого перескладання, також є остаточною. Для ліквідації академічної заборгованості деканатом ІТФ розробляється відповідний графік, як правило, строком не більше двох тижнів після початку наступного семестру. Здобувачу, який має академічну заборгованість, видається відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності. На підставі графіка деканату кафедра формує деталізований графік ліквідації заборгованості. За період реалізації ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ПДАУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів в ПДАУ» та «Положенням про атестацію здобувачів та екзаменаційну комісію у ПДАУ» (<http://surl.li/ftwgcw>). Інформація про процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів доводиться до здобувачів викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни, а також повторно – перед проведенням відповідного контрольного заходу. У разі виникнення спірної ситуації щодо результатів поточного або семестрового контролю та неможливості її врегулювання з викладачем здобувач має право подати апеляцію не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Для цього він звертається з письмовою заявою до декана факультету. Розгляд заяви здійснює апеляційна комісія, створена розпорядженням декана. Рішення щодо наявності або відсутності підстав для перегляду результату оцінювання ухвалюється протягом трьох робочих днів. Присутність здобувача на засіданні апеляційної комісії є обов'язковою. За період реалізації освітньої програми випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів не зафіксовано.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ПДАУ регламентуються низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема: «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/tfuaog>), «Кодексом академічної доброчесності ПДАУ» (<https://is.gd/EhKyF9>), «Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в ПДАУ», «Положенням про комісію з академічної доброчесності у ПДАУ», «Положенням про комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ», «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ», а також «Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/cc/ygcsqq>). Зазначені документи визначають інституційні механізми забезпечення академічної доброчесності, процедури запобігання порушенням, їх виявлення та врегулювання, а також відповідальність учасників освітнього процесу. Усі нормативно-правові акти розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ПДАУ у розділах «Освіта – Положення про освітню діяльність» та «Освіта – Академічна доброчесність – Нормативно-правове забезпечення – Локальні нормативно-правові акти», що забезпечує їх прозорість і доступність для всіх учасників освітнього процесу.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Процедура перевірки текстових документів учасників освітнього процесу регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ» (<http://surl.li/vjfqjl>) та «Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ» (<https://surl.li/cc/ygcsqq>). Перевірка академічних текстів, підготовлених НПП і здобувачами, спрямована на підвищення якості освітньої, наукової та методичної діяльності, формування навичок коректного використання джерел інформації та забезпечення самостійності виконання робіт. У ПДАУ застосовуються спеціалізовані антиплагіатні системи: у 2023–2024 н.р. – Unicheck; з 2024–2025 н.р. – Turnitin та StrikePlagiarism; з 2025–2026 н.р. – StrikePlagiarism. Результатом перевірки є звіт про наявність запозичень, у якому відображаються фрагменти тексту, що мають ознаки запозичення. Подальший аналіз звіту здійснюється членами ради з якості вищої освіти спеціальності з метою встановлення правомірності запозичень. У разі виявлення низького рівня унікальності робота повертається на доопрацювання або не допускається до друку чи захисту. Якщо після повторної перевірки кількість недопустимих запозичень залишається значною, робота до захисту не допускається. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються в університетському репозитарії ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), що забезпечує відкритість та прозорість результатів навчальної діяльності.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації принципів і норм акад.добр.(АД) у ПДАУ забезпечується системне ознайомлення здобувачів із Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Питання дотримання принципів АД розглядаються під час семінарів, тренінгів, круглих столів, тематичних лекцій та виховних заходів, зокрема в межах «Тижня академічної доброчесності» (<https://surl.lu/equxgf>, <https://surl.li/lnzntk>, <https://surl.li/lqqegj>). Здобувачі також проходять анкетування щодо обізнаності та дотримання принципів АД (<http://surl.li/kfsoff>). Питання АД систематично обговорюються на засіданнях кафедри, Ради з якості вищої освіти спеціальності, вченої ради ІТФ та вченої ради ПДАУ. НПП Ю.Басова та А.Семенов пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». НПП, залучені до реалізації ОП, брали участь в онлайн-семінарі «Університетська система забезпечення академічної доброчесності: об'єднуємо цінності та алгоритми» в межах ініціативи А.Артюхова (<http://surl.li/hhcsst>). Здобувачі пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність» від ВГО «Інноваційний університет» та команди «AICE – With Academic Integrity to EU Values: Step by Step to Common Europe» (<https://surl.lu/rlvmnz>). Проведено конкурс на кращий студентський відеоролик «Академічна доброчесність під час навчання» (<https://surl.li/zkiuqp>), а також науково-практичний семінар «Академічна доброчесність у цифрову епоху» (<http://surl.li/btvbvg>). Студенти 1 курсу взяли участь у заході «Академічна доброчесність» із використанням інтерактивної гри «Доброчесний ALIAS» (<https://surl.li/ryrjla>)

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

З метою забезпечення належного реагування на можливі порушення академічної доброчесності в ПДАУ функціонує Комісія з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/zeptca>), яка наділена повноваженнями приймати та розглядати письмові заяви щодо порушень академічної доброчесності та ухвалювати рішення про застосування відповідних заходів академічної відповідальності. Комісія з етики та управління конфліктами є вищою апеляційною інстанцією та має право розглядати звернення щодо рішень, прийнятих Комісією з академічної доброчесності ІТФ, а також апеляції за заявами сторонніх осіб. Розгляд конфліктної ситуації здійснюється на підставі письмової заяви здобувача або працівника університету на ім'я голови Комісії, у якій обґрунтовується суть порушення та зазначаються пропозиції щодо виду академічної відповідальності. Рішення ухвалюється на основі всебічного аналізу поданої інформації та результатів розгляду. Для забезпечення відкритості та зворотного зв'язку в ПДАУ створено електронну пошту [vu0@pdau.edu.ua](mailto:vu0@pdau.edu.ua), на яку учасники освітнього процесу можуть надсилати пропозиції щодо вдосконалення норм і принципів академічної доброчесності або повідомлення про можливі порушення. Станом на момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків порушення норм академічної доброчесності за даною ОП не зафіксовано.

## 6. Людські ресурси

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Освітній процес за обов'язковими освітніми компонентами ОП забезпечують 21 науково-педагогічний працівник (усі – штатні), з яких 5 – доктори наук (24 %) та 13 – кандидати наук (62 %) (табл. 2). Кадровий склад кафедри та НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Відбір НПП здійснюється на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень і неупередженості відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Цивільного кодексу України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>) та «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ» (<http://surl.li/ihykfh>). До викладання на ОП залучаються особи, які мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію, науковий ступінь і/або вчене звання за профілем спеціальності та відповідають вимогам законодавства і Ліцензійних умов. Кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, оцінює професійний рівень претендента на підставі аналізу наукових досягнень, професійної відповідності ОП, рейтингових показників діяльності (<https://surl.li/gxxmzd>, <https://surl.li/nxdpmr>) та результатів опитування студентів в АСУ ПДАУ (<http://surl.li/awcmwm>). Викладачі ОП регулярно підвищують кваліфікацію (табл. 2), беруть участь у наукових конференціях і семінарах (<https://bit.ly/3Y6r6Ip>), здійснюють наукові дослідження та публікують результати у фахових виданнях України та виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science Core Collection. Гарант ОП має практичний досвід роботи в електричній галузі, що сприяє інтеграції прикладних аспектів у зміст освітнього процесу.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів у ПДАУ забезпечують прозорість, недискримінаційність та спрямовані на формування кадрового складу, здатного гарантувати належний рівень професіоналізму для реалізації ОП. Інформація про відкриті вакансії, умови проведення конкурсу та критерії відбору оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/rkrpmv>), що забезпечує відкритий доступ для всіх зацікавлених осіб. Відбір на посади НПП здійснюється на конкурсних засадах відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ПДАУ» (<http://surl.li/ihykfh>; <http://surl.li/owtcls>). Оцінювання претендентів базується на чітких і об'єктивних критеріях, що враховують науково-педагогічні досягнення, професійний досвід, результати наукової діяльності, педагогічну майстерність та інші професійні якості. Для проведення конкурсу формується комісія, до складу якої входять представники факультетів, адміністрації університету та студентського самоврядування, що сприяє неупередженості прийняття рішень. Під час конкурсного добору враховуються результати опитування «Викладач очима здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/awcmwm>) та рейтингові показники діяльності НПП (<https://surl.li/gxxmzd>, <https://surl.li/nxdpmr>). Конкурси проводяться регулярно відповідно до потреб кафедр, що забезпечує своєчасне кадрове забезпечення ОП. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів і перелік необхідних документів також розміщуються на офіційному вебсайті університету (<http://surl.li/rkrpmv>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ПДАУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Проводяться опитування <http://surl.li/lekyjs>, ярмарки вакансій <https://bit.ly/3OuC1IB>, <https://surl.li/prtovu>. Під час зустрічей із Т. Цецаком (ТОВ «ПЛМЗ») та М. Купріяном (СПМК-516) узгоджено проходження практики здобувачами (<http://surl.li/ztuzou>, <http://surl.li/uvpvtl>). У межах гостьових лекцій представники ПП «ПЛМЗ» ознайомили студентів із сучасним проектуванням систем гідротранспорту, підбором насосів і двигунів (<http://surl.li/veisru>). Інженер-електрик І. Кузьмич (ПрАТ «МХП») поділився досвідом енергозабезпечення підприємства в умовах воєнного стану (<http://surl.li/szgjhw>, <http://surl.li/nbuqnf>, <http://surl.li/irnjxl>). Фахівці ТОВ «КМІТГРУП» Ф. Богодист і С. Губерницький представили альтернативні джерела енергії в Україні (<http://surl.li/wfwkdy>). К. Гура, директор WWF-Ukraine, зосередив увагу на екологічних викликах, а А. Якименко (ПрАТ «НЕК Укренерго») – на проектах сталого розвитку (<https://surl.li/bbxbyk>). До освітнього процесу залучено міжнародних спікерів: д-р інж. В. Крізер «Контактні електричні системи автоматичного керування» (<http://surl.li/lcmrgw>); С. Багіров, к.т.н. «Синхронні та асинхронні двигуни» (<http://surl.li/qwdhgg>); «Промислова автоматизація в агротех» (<https://surl.li/wwwproh>); проф. S. Samborski – моделювання деламінації композитів (<https://surl.li/vcmsjy>). Для якісної реалізації ОК «Основи електропостачання» залучено М. Купріяна, ОК «Електричні мережі» – О. Єрмакова (СПМК-516).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ПДАУ забезпечує професійний розвиток НПП, залучених до реалізації ОП, через нормативне, організаційне та мотиваційне забезпечення освітнього процесу. Професійний розвиток регламентується «Положенням про систему

внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>), «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і НПП ПДАУ» (<http://surl.li/owtcls>) та «Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ» (<https://surl.li/gxxmzd>). Організаційний супровід підвищення кваліфікації здійснює відділ із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<http://surl.li/ugmckb>), який координує стажування, курси, тренінги та програми міжнародної академічної мобільності. Конкретними прикладами сприяння є: проходження НПП міжнародних стажувань за профілем викладання (І. Канівець, Т. Шаравара, В. Бондаренко, А. Семенов, Я. Бичков, Ю. Басова, В. Муравльов, С. Ковальчук, Н. Протас, О. Іванов, А. Дедухо, Т. Рижкова, Т. Лахач, О. Бурлака, Н. Прілепо та ін.); участь викладачів у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; публікація результатів досліджень у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у Scopus та Web of Science; рецензування наукових статей у журналах, що індексуються у WoS (<https://surl.li/aiwkyz>); участь гаранта ОП у роботі редакційних колегій міжнародних наукових видань (<https://surl.li/xgwjds>). Результати професійної діяльності враховуються у рейтинговому оцінюванні та є підставою для матеріального й нематеріального стимулювання.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ПДАУ функціонує система матеріального й нематеріального заохочення НПП, спрямована на підвищення якості викладання та розвиток професійної майстерності. Її нормативну основу становлять «Статут ПДАУ», «Правила внутрішнього трудового розпорядку», «Колективний договір», «Положення про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ», «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ПДАУ» (офіційний сайт ПДАУ, вкладка «Публічна інформація»: <http://surl.li/xtfyha>, <https://www.pdau.edu.ua/content/inshe>). Запроваджено систему нематеріального стимулювання, що передбачає оголошення подяк, нагородження грамотами, цінними подарунками, а також клопотання щодо відзначення працівників на міському, обласному та галузевому рівнях. Діє відзнака ректора — «Ювілейна медаль ПДАУ – 100 років» (<http://surl.li/vghdvt>). Передбачені доплати до посадового окладу (10 %) гаранту ОП (А. Семенов) та голові ради з якості вищої освіти спеціальності (Ю. Басова). НПП преміюються за результатами рейтингового оцінювання (А. Семенов — 2025 р.) та за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science (А. Семенов — 2024 р.). Працівники університету відзначаються почесними грамотами та подяками: Н. Прілепо — грамота та подяка ПДАУ (2023 р.); А. Семенов — почесна грамота МАНУ (2023, 2025 рр.); Ю. Басова — почесна грамота Виконавчого комітету Полтавської міської ради (2024), Подяка Полтавської обласної ради за співпрацю з МАН та Подяка Міністерства освіти і науки України (2025 р.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

ОП повністю забезпечена необхідним навчально-методичним супроводом з усіх обов'язкових освітніх компонентів. Для кожної ОК розроблено робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, завдання до практичних і лабораторних занять, матеріали для самостійної роботи, наскрізна програма практики, а також методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи. Це забезпечує цілісність освітнього процесу та досягнення визначених ПРН. Матеріально-технічне забезпечення ОП включає навчальні аудиторії, спеціалізовані лабораторії з сучасним технічним і програмним оснащенням, мультимедійними засобами навчання. У освітньому процесі використовуються програмні продукти NIBELUNG, САПР AutoCAD 24, Electronics Workbench, Qucs-S Simulator, Electude LMS, а також вимірювальні прилади й лабораторне обладнання, що дозволяють формувати практичні компетентності у сфері електроенергетики. Формування фінансового забезпечення ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та підтримки стейкхолдерів (<http://surl.li/itzvnb>). ПДАУ має розвинену інфраструктуру (<http://surl.li/kbjliz>): 4 навчальні корпуси з аудиторіями та лабораторіями, 28 комп'ютерних класів, корпус дозвілля, спортивні майданчики. Бібліотека ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>) забезпечує доступ до підручників, навчальних посібників і електронних ресурсів через репозитарій та платформу Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>). Ефективність організації та моніторингу освітнього процесу підтримується автоматизованою системою управління АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ПДАУ володіє достатніми фінансовими та матеріально-технічними ресурсами для повноцінної реалізації ОП. Інфраструктура включає 4 навч. корпуси, корпус дозвілля, 6 гуртожитків, спортивний комплекс, ідальні та бібліотеку (<https://surl.li/bgykua>), що забезпечує належні умови для навчання, проживання й дозвілля здобувачів. Освітній процес забезпечений навч.-методичною та науковою літературою у друкованому й електронному форматах завдяки ресурсам бібліотеки, інституційного репозитарію та доступу до вебресурсів наукометричних баз. НМЗ охоплює підручники, посібники, методичні рекомендації до самостійної роботи, виконання лабораторних і практичних занять, а також кваліфікаційних робіт. НМЗ повністю відповідає ОП, навчальному плану та РПНД. З метою гарантування безпеки освітнього процесу університет облаштований 5 тимчасовими укриттями. Усі навчальні корпуси мають доступ до мережі Internet та понад 50 точок із Free Wi-Fi. Управління освітнім процесом здійснюється за допомогою АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua>), що забезпечує прозорість і оперативність адміністрування. Моніторинг освітніх, соціальних та інших потреб здобувачів проводиться через анкетування (<http://surl.li/lekyjs>), комунікацію з кураторами, НПП, представниками психологічної служби та омбудсменом

(<https://is.gd/GngSEs>). Врахування інтересів студентів також реалізується через діяльність студентської ради ПДАУ та ІТФ (<http://surl.li/lgpoeh>). Результати опитувань засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів інфраструктурою та інформ.ресурсами (<http://surl.li/exmchf>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ПДАУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів, зокрема з урахуванням аспектів ментального благополуччя. Щорічно проводиться перевірка відповідності матеріально-технічної бази вимогам чинного законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки відповідно до затверджених норм охорони праці. З урахуванням рекомендацій ДСНС Університет облаштований належним чином оснащеними найпростішими укриттями; на базі ПДАУ зареєстровано Пункт Незламності (<https://surl.li/ognprf>). Інструктажі з безпеки життєдіяльності та охорони праці проводяться для здобувачів як під час аудиторних занять і практичної підготовки, так і в позааудиторний час, зокрема в гуртожитках, де відповідно до графіків відвідування НПП організовуються профілактичні бесіди з питань БЖД. У навчальних корпусах та інших об'єктах інфраструктури на кожному поверсі розміщено плани евакуації та вогнегасники. В Університеті функціонує психологічна служба (<http://surl.li/bhskvv>) та інститут омбудсмена учасників освітнього процесу (<https://surl.li/yzeder>), що забезпечує підтримку у випадку конфліктних або кризових ситуацій. За період реалізації ОП порушень правил безпеки життєдіяльності та випадків травмування не зафіксовано. Крім того, систематично проводяться заходи, спрямовані на підтримку та відновлення психічного здоров'я здобувачів, профілактику булінгу та формування культури безпечної поведінки (<http://surl.li/stbjhe>, <http://surl.li/hytlvh>, <http://surl.li/pgnndi>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ПДАУ функціонують дієві механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Реалізація студентоцентрованого підходу, принципів академічної доброчесності, відкритість гаранта та членів групи забезпечення ОП створюють умови для ефективної освітньої підтримки. Ознайомлення студентів із сучасними тенденціями розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки здійснюється через гостьові лекції, залучення професіоналів-практиків до проведення занять (ВГФ «СПМК-516 ЛТД»), зустрічі, екскурсії, участь у наукових заходах і проєктах різних рівнів, а також під час проходження практики на базах підприємств-стейкхолдерів (<https://bit.ly/44EWX5x>, <http://surl.li/jmros>, <http://surl.li/jmrfz>, <http://surl.li/jmrzuz>, <https://surl.li/gurmbv>). Організаційну підтримку забезпечують деканат ІТФ, гарант ОП та НПП кафедр. Комунікація зі здобувачами здійснюється також за участю кураторів академічних груп. Інформаційна підтримка реалізується через офіційний сайт ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua>), сторінку кафедри (<http://surl.li/feliat>), електронну бібліотеку (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka>), репозитарій (<https://dspace.pdau.edu.ua>), платформи Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua>) та Google Meet, корпоративну електронну пошту, АСУ ПДАУ з електронним кабінетом студента (<https://asu.pdau.edu.ua>), сторінку спеціальності у Facebook (<https://www.facebook.com/psauG3>), а також безкоштовний доступ до мережі Internet. Діють електронна скринька довіри ПДАУ та скринька довіри ІТФ (<https://www.pdau.edu.ua/content/skrynka-doviry>). Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови, передбачено можливість соціальної підтримки (<http://surl.li/unsoufk>). Рівень задоволеності здобувачів підтримкою визначається під час комунікації з гарантом, викладачами, деканатом та шляхом анкетування (<http://surl.li/lekyjs>). Результати опитувань (<http://surl.li/exmchf>) засвідчують високий рівень задоволеності; скарг і зауважень щодо реалізації ОП не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ПДАУ створено належні умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Реалізація права на освіту для таких осіб регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<http://surl.li/qrxnpr>), Стратегією розвитку інклюзивного освітнього середовища до 2030 р. (<http://surl.li/zponzs>) та Порядком супроводу осіб з інвалідністю під час надання освітніх послуг (<http://surl.li/xnrdok>). Формування інклюзивного освітнього простору забезпечується наявністю навчальних аудиторій та інфраструктурних об'єктів, розташованих на першому поверсі, із широкими дверними прорізами та проходами, пандусами, кнопками виклику чергового, жовтими тактильними смугами. Використовуються дистанційні та інформаційно-комунікаційні технології навчання, забезпечено безкоштовний доступ до всіх вебресурсів Університету. Підтримка та супровід здобувачів здійснюються гарантом ОП, НПП, представниками деканату, психологічною службою та омбудсменом учасників освітнього процесу. Станом на момент підготовки відомостей про самоцінювання за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ПДАУ впроваджено комплекс процедур щодо попередження та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, булінгом, корупційними проявами тощо. Політика і механізми їх урегулювання визначені

«Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ» (<http://surl.li/ikubug>) та «Положенням щодо протидії булінгу (цькуванню) у ПДАУ» (<http://surl.li/jmtma>). Контроль за дотриманням прав і законних інтересів учасників освітнього процесу здійснює омбудсмен (<http://surl.li/ewevct>), діяльність якого регламентується «Положенням про омбудсмена учасників освітнього процесу ПДАУ» (<http://surl.li/reybne>). До його повноважень належать попередній розгляд скарг здобувачів, їхніх батьків і НПП, аналіз та узагальнення отриманої інформації, надання консультацій, проведення роз'яснювальної роботи щодо прав і свобод учасників освітнього процесу. Подання звернень можливе через телефон довіри, скриньки довіри, урядову «гарячу лінію». До врегулювання конфліктів також залучений Студентський Сенат ПДАУ (<http://surl.li/tkszhs>), діяльність якого регламентується «Положенням про студентське самоврядування ПДАУ» (<https://surl.li/trqilq>) і спрямована на захист прав та інтересів здобувачів, удосконалення освітнього процесу й надання інформаційної, правової, психологічної та іншої підтримки. Рівень комфортності освітнього середовища моніториться шляхом регулярних опитувань (<http://surl.li/lekyjs>, <http://surl.li/exmchf>, <http://surl.li/purqfm>). Додаткову консультативну підтримку забезпечують психологічна служба ПДАУ (<http://surl.li/bhskvv>) та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/hzevsx>). Інформація про процедури врегулювання конфліктів доводиться до відома здобувачів через кураторів, НПП та офіційний сайт Університету.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

ПДАУ регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/tfuaog>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>), а також «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/puesvq>). Освітня програма оприлюднюється на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/kvdbwc>, <https://surl.li/hsuxds>), що забезпечує її відкритість та доступність для всіх заінтересованих сторін. В університеті запроваджено прозорий механізм формування, регулярного моніторингу та вдосконалення ОП, спрямований на підтримання та підвищення внутрішньої якості вищої освіти. Усі зазначені нормативні документи розміщені на вебсайті ПДАУ та перебувають у вільному доступі.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ПДАУ регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://surl.li/tfuaog>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ» (<http://surl.li/vafhfa>), а також «Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в ПДАУ» (<https://surl.li/puesvq>). ОП оприлюднюється на офіційному сайті ПДАУ (<http://surl.li/kvdbwc>, <https://surl.li/hsuxds>), що забезпечує її відкритість і доступність для всіх заінтересованих сторін. В університеті функціонує прозорий механізм формування, систематичного моніторингу та вдосконалення ОП, спрямований на підтримання й підвищення внутрішньої якості вищої освіти. Усі нормативні документи розміщені на вебсайті ПДАУ у вільному доступі. Перегляд ОП є обов'язковою складовою системи внутрішнього забезпечення якості та здійснюється відповідно до зазначених нормативних документів. Постійний моніторинг ринку праці, аналіз актуальності змісту програми, її відповідності чинному законодавству та вимогам стейкхолдерів забезпечує робоча група з розроблення і супроводу ОП. Щорічна процедура перегляду ініціюється адміністрацією ЗВО, гарантом або членами групи забезпечення. ОП розроблена у 2021 р., реалізація розпочата з 01.09.2021 р.; оновлення здійснювалися у 2022–2025 рр. У 2024 р. після оприлюднення проєкту на сайті ПДАУ враховано пропозиції роботодавців і академічної спільноти. Додано ПРН21, а також відповідну фахову компетентність (пропозиція С. Губерницького). Скориговано матриці забезпечення компетентностей і ПРН для ОК «Електроніка і мікроконтролерна техніка», «Електротехнічні матеріали», «Основи автоматики» (О. Мороз); уточнено назву ОК «Засоби автоматизації керування та релейного захисту» (Я. Бичков); ОК «Електричні машини і апарати» поділено на «Електричні машини» та «Електричні апарати» (Ю. Басова). Для ОК «Технічна механіка» додано ПРН7 і ПРН8 (В. Муравльов); для «Основи теплотехніки» уточнено перелік ЗК та додано ФК5, ПРН7, ПРН9 (О. Іванов). Внесено зміни до матриць ОК «Основи технічної експлуатації, надійність та обслуговування електричного обладнання» (Р. Харак), «Вища математика» (І. Канивець), ОК12 «Комп'ютерні технології та програмування» (С. Ковальчук). Структурно-логічну схему замінено графом для чіткішої візуалізації міждисциплінарних зв'язків. У 2025 р. (<https://surl.li/eveihw>) враховано рекомендації експертної групи під час акредитації. Зокрема, запропоновано перейменування ОК «Охорона праці» на «Безпека праці в галузі» (Н. Попович) та «Економіка підприємства» на «Економіка підприємств енергетики» (П. Макаренко), доповнено ПРН ОК31 «Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці» (П. Писаренко), уточнено ЗК, ФК і ПРН ОК14 «Технічна механіка» (В. Муравльов). М. Купріян (СПМК-516) ініціював розширення співпраці з профільними підприємствами для збільшення баз практичної підготовки здобувачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Досягається це за рахунок: участі у складі робочої групи розробки ОП; системи опитування (анкетування); спілкування із групою забезпечення освітнього процесу даної ОП. Процес опитування є повністю анонімним (онлайн анкетування). «Порядок проведення та організації опитування учасників освітнього процесу та зовнішніх стейкхолдерів у ПДАУ» регламентує процедуру (<http://surl.li/yatjrw>). Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/purqfm>). Здобувачі входять до складу робочої групи із розробки ОП. Зокрема, у 2021р. залучено Владислава Ярошенко, який запропонував вдосконалити практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі за рахунок їх відвідування; у 2022 р. – Руслана Кузнецова, який запропонував вдосконалити практичні навички на підприємствах електротехнічної галузі шляхом посилення практико-орієнтованості освітньої програми; у 2023 р. Олександра Супровича, який запропонував залучати до викладання окремих тем в межах освітніх компонентів фахівців-практиків; у 2025 р. Олександра Горбаня, який запропонував зменшити кількість годин самостійної роботи за рахунок збільшення кількості занять в аудиторіях. Рекомендації, що були ними надані, враховані під час перегляду ОП, окрім збільшення кількості занять в аудиторіях (не враховано, оскільки відведений час на самостійну роботу регламентовано навчальним планом).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студ. самоврядування ПДАУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Воно є складовою частиною громадського самоврядування, що удосконалює освітній процес, підвищує його якість, сприяє формуванню у здобувачів активної соціальної позиції. Представники студ. самоврядування залучаються до процесів обговорення, удосконалення освітнього процесу, беруть активну участь у заходах, присвячених забезпеченню якості вищої освіти на підставі «Положення про студентське самоврядування ПДАУ» (<https://surl.lu/pvrapn>). Голова студ. Сенату Олія Даровська в 2025 р. брала участь в розробці Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://surl.li/tfuaog>), в 2024 р. Денис Кавтаскін (голова студ. Сенату на той час) прийняв участь в розробці Положення про РПНД в ПДАУ (<http://surl.li/dkpvap>), Метод. рекомендацій щодо розроблення Силабусу навч. дисципліни (<http://surl.li/rlhhly>). До складу вченої ради ПДАУ, вченої ради ІТФ, Ради з якості ВО ПДАУ, Ради з якості ВО спеціальності входять представники студ. самоврядування. Студ. самоврядування спільно з відділом МЗЯО ПДАУ бере участь в опитуванні студентів стосовно якості викладання за ОП (<http://surl.li/fmtuby>). Після вивчення ОК в АСУ ПДАУ у кабінеті студента здійснюється опитування. Результати опитувань проходять процедуру обговорень на кафедрах, радах з якості вищої освіти, вченої ради та публікуються на офіційному сайті ПДАУ. Ці результати обов'язково враховуються під час визначення рейтингових показників НПП (<http://surl.li/aivtsa>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Відбувається дана процедура за рахунок: участі у складі робочої групи із розробки ОП; при рецензуванні ОП та їх проєктів; участі у робочих зустрічах із адміністрацією ІТФ та гарантом ОП. Під час цього вони викладають власне бачення стосовно подальшого удосконалення ОП згідно із вимогами до фахівців сучасності, а також стану ринку праці. Наприклад, Сергій Губерницький запропонував ввести до освітньої програми додатковий ПРН та відповідну фахову компетентність, що враховують фокус та особливості освітньої програми та регіональний аспект підготовки фахівців у галузі електричної інженерії сільськогосподарського призначення. Юрій Клешня запропонував відредагувати назву ОК «Енергоощадність та альтернативні джерела енергії». Т.Цицак запропонував в особливостях ОП скоригувати мету. Т.Сахно запропонувала ввести ФК, яка б враховувала мінімізацію витрат ресурсів та підвищення енергоефективності, продуктивності. Крім того, роботодавці сприяють належній практич. підготовці здобувачів (бази практик). Беруть участь у наукових заходах та освітньому процесі (конфер. різних рівнів, гостьові лекції, ауд. заняття тощо). Роб. групою із розробки ОП обговорюються пропозиції роботодавців стосовно її подальшого удосконалення та за потреби, враховуються під час оновлення. Існує процедура урах. інтересів роботодавців із викор. онлайн опит. на сайті ПДАУ (<http://surl.li/svnasi>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

В ПДАУ з 2001 р. функціонує структурний підрозділ – «Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» (<https://surl.li/rimsxu>), який у взаємодії з відділом із забезпечення освіти дорослих та інноваційного розвитку (<https://surl.li/vjtqgf>) та ІТФ забезпечує системну підтримку здобувачів і випускників у питаннях професійного самовизначення та кар'єрного розвитку. Підрозділ сприяє плануванню професійної траєкторії, адаптації до практичної діяльності, здійснює збір і систематизацію інформації від роботодавців щодо наявних вакансій, консультує з питань вимог чинного законодавства у сфері працевлаштування, а також проводить опитування здобувачів і випускників (<https://surl.li/ijnsqi>). До основних напрямів діяльності належить організація зустрічей із здобувачами випускних курсів, роботодавцями та представниками підприємств (<http://surl.li/jriim>), що сприяє налагодженню професійних контактів і формуванню реалістичних уявлень про вимоги сучасного ринку праці. Результати таких заходів, а також пропозиції, отримані від стейкхолдерів, враховуються під час розроблення й періодичного перегляду ОП. Застосування анкетування, проведення зустрічей із роботодавцями та аналіз запитів ринку праці є дієвими інструментами моніторингу працевлаштування та професійної затребуваності випускників. Додатковим механізмом підтримки кар'єрного зростання є діяльність Асоціації випускників ПДАУ (<https://www.facebook.com/avpsau/>, <http://surl.li/wtinrl>), яка сприяє кар'єрному шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

## **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Під час реалізації ОП, що акредитується, згідно з університетською нормативно-правовою базою щодо дотримання процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу було застосовано: анкетування роботодавців; здобувачів; викладачів; аналіз ресурсів для забезпечення освітнього процесу; аналіз рівнів професійної та наукової активності членів кадрового забезпечення освітнього процесу ОП. Рекомендовано (<http://surl.li/pvozxb>): активніше представляти наукові здобутки у наукових конференціях, фахових виданнях України, та у виданнях, представлених у МНМБД Scopus, WoS; активніше долучатися до міжнародних проєктів та програм академічної мобільності; продовжувати роботу над оновленням змісту ОК на підставі сучасного стану розвитку науки, техніки, технологій, а також думки здобувачів на підставі опитувань щодо якості наданих послуг; інтенсивніше наповнювати електронними матеріалами навчально-методичного характеру системи дистанційного навчання Moodle. В Університеті застосовується щорічний моніторинг професійної активності НПП; рівня задоволення здобувачів даною ОП (освітня діяльність, наукова робота, освітнє середовище, методи і форми контролю); інших пропозицій (<http://surl.li/lekyjs>, <http://surl.li/exmchf>). Триває постійна співпраця у напрямку покращення ОП зі стейкхолдерами: розширення баз практики, вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри. За результатами виконання процедур із внутрішнього забезпечення якості освіти при реалізації ОП було розширено перелік вибіркового освітніх компонентів, розширено контакти із закордонними та вітчизняними ЗВО, оновлено робочі програми та силабуси, висвітлені заходи співпраці зі стейкхолдерами. Члени кадрового забезпечення освітнього процесу ОП беруть участь у міжнародних стажуваннях, збільшена кількість публікацій у закордонних виданнях, активізована міжнародна співпраця (табл. 2).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зауваження та рекомендації експертної групи і галузевої експертної ради за підсумками акредитації, а також узагальнені результати акредитацій інших ОП) системно враховуються під час перегляду та удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». На основі рекомендацій, викладених у звітах експертних груп та висновках галузевих експертних рад за освітніми програмами, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) у 2023–2024 н.р. та 2024–2025 н.р., в Полтавському державному аграрному університеті сформовано план заходів з підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/yfhlz>, <https://surl.li/cc/vgnhwi>). Результати зовнішнього оцінювання якості освіти щороку узагальнюються, обговорюються на раді з якості вищої освіти та Вченій раді університету (<http://surl.li/nplazt>, <https://surl.li/cc/uughaw>) і на їх підставі ухвалюються управлінські рішення щодо удосконалення освітнього процесу (<http://surl.li/ejwbkb>). Виконання постакредитаційних заходів за ОП здійснювалося відповідно до наказу ректора ПДАУ від 26.05.2025 №173. Зауваження та рекомендації експертів були опрацьовані робочою групою, розглянуті на засіданнях кафедр та ради з якості, після чого внесені зміни до ОП та/або забезпечувальних документів. Протягом року за ОП продовжено подальше удосконалення та впровадження інноваційних технологій в освітній процес, оновлюється матеріально-технічна база (наприклад, <http://surl.li/itzvnb>), відбулося розширення тематики наукової діяльності кафедри, збільшилася кількість здобувачів, залучених до наукової роботи та публікативної активності. В період з 2024 по 2025 проведено 8 Всеукраїнських науково-практичних інтернет-конференцій та 2 наукових семінари із залученням здобувачів ОП (<http://surl.li/tlbvnx>), розширилася географія співпраці з організаціями та установами (<https://bit.ly/3XUR2qe>).

Поряд із виконанням зауважень за результатами акредитації саме цієї ОП та при її щорічному перегляді враховані рекомендації, які надавалися експертними групами та галузевими експертними радами під час акредитацій інших ОП університету. Зокрема, продовжено практику залучення до робочої групи здобувачів і представників роботодавців; систематизовано збір зворотного зв'язку через онлайн-опитування учасників освітнього процесу, випускників і роботодавців; оновлено рекомендовані джерела в робочих програмах дисциплін із зазначенням публікацій НПП; посилено інформування здобувачів щодо процедур визнання результатів неформальної/інформальної освіти (<https://surl.li/zcovnc>).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти ПДАУ залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на засадах прозорості, системності та багаторівневої координації, визначених відповідним положенням (<https://e.surl.li/sksbcg>). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує як п'ятирівнева ієрархічна структура з розвиненими вертикальними та горизонтальними зв'язками (<https://e.surl.li/qieyuq>). Здобувачі вищої освіти беруть участь у формуванні та вдосконаленні ОП через регулярні онлайн-анкетування (<http://surl.li/lekyjs>), діяльність органів студентського самоврядування та представництво у вчених радах факультету й університету. Гарант і група забезпечення ОП координують розроблення, моніторинг і перегляд програми, аналізують результати опитувань, пропозиції стейкхолдерів і рекомендації експертів. Науково-педагогічні працівники забезпечують актуальність навчально-методичних матеріалів, інтеграцію сучасних наукових досягнень і практичного досвіду, а також упровадження заходів з підвищення якості освітніх компонентів. Ради з якості ВО спеціальності та університету, відділ МЗЯО, вчені ради ІТФ та університету здійснюють координацію та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення ОП. Роботодавці оцінюють рівень практичної підготовки здобувачів і надають пропозиції щодо оновлення програми.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Культура якості в ПДАУ формується через упровадження спільних цінностей, норм, принципів, переконань і зобов'язань щодо підтримки високих стандартів освітньої діяльності та функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (СВЗЯВО) (<http://surl.li/vafhfa>). Вона ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), вимогах національного законодавства та локальних нормативних документів Університету. СВЗЯВО передбачає реалізацію таких принципів: автономія та академічна свобода; відповідність національним і європейським стандартам якості; системний підхід до управління на всіх етапах організації, забезпечення й реалізації освітнього процесу; безперервне вдосконалення освітньої діяльності; залучення всіх учасників освітнього процесу та інших заінтересованих сторін; відкритість і прозорість процедур забезпечення якості на всіх рівнях. З метою розвитку та підтримки культури якості в Університеті функціонують колегіальні органи — рада з якості вищої освіти та рада з якості вищої освіти спеціальності (<http://surl.li/umdljy>), які здійснюють моніторинг, аналіз і вдосконалення освітніх програм та освітньої діяльності загалом. Сформована культура якості сприяє зміцненню інституційного потенціалу Університету, підвищенню його конкурентоспроможності, а також створює сприятливі умови для інтелектуального, наукового й особистісного розвитку здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ПДАУ регулюються нормами чинного законодавства України (зокрема законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»), а також внутрішніми нормативно-правовими актами університету. До основних документів належать: Статут ПДАУ, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Кодекс академічної доброчесності ПДАУ, Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, Методичні рекомендації з розроблення освітніх програм I–III рівнів вищої освіти в ПДАУ (<http://surl.li/rxcygr>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію, Положення про проведення практики студентів, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та інші регулятивні документи. Доступність зазначених документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на офіційному вебсайті ПДАУ (<https://surl.li/axazms>). Крім того, паперові примірники зберігаються в юридичному відділі університету (<http://surl.li/xtfyha>), що гарантує можливість ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з їх змістом.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Веб-сторінка, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ПДАУ відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів), знаходиться за посиланням <http://surl.li/cqoexz> (вкладка «Освіта – Проекти ОП для обговорення – Проекти освітніх програм для обговорення на 2026 рік – Проект ОПП Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (першого (бакалаврського) рівня)»).

2025 рік: <https://surl.li/nklzya>

2024 рік: <http://surl.li/wjmime>

2023 рік: <http://surl.li/ffukmo>

2022 рік: <http://surl.li/rjjbtl>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Оприлюднена у відкритому доступі в мережі Інтернет інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) знаходиться за наступним посиланням на офіційному сайті ПДАУ: <http://surl.li/kvdbwc> (вкладка «Освіта – Освітні програми – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – Зміст підготовки ЗВО за освітнім ступенем Бакалавр зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 2024 року набору – Освітньо-професійна програма).

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає державному Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з урахуванням сучасних потреб галузі й регіонального ринку праці.

**Сильні сторони:**

1. Зміст ОП сформовано відповідно до актуальних тенденцій розвитку галузі: цифровізації енергетичних систем, автоматизації, енергоефективності та впровадження відновлюваних джерел енергії з урахуванням специфіки аграрного сектору Полтавського регіону.
2. ОП має логічну та збалансовану структуру, що поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практичною складовою та забезпечує досягнення інтегральної, загальної і фахових компетентностей.
3. Формування програмних результатів навчання здійснюється з використанням сучасного технічного й технологічного забезпечення, що сприяє набуттю практичних навичок розв'язання інженерних задач у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
4. Реалізується особистісно орієнтований підхід до навчання: критичного мислення, командної роботи, комунікації та здатності до навчання впродовж життя.
5. Забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до чинних нормативних документів університету.
6. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам підготовки бакалаврів і створює умови для якісного проведення лабораторних та практичних занять.
7. Освітній процес підтримується активною науковою діяльністю НПП, участю у проєктах і публікаційною активністю, що позитивно впливає на якість викладання.
8. Налагоджена співпраця з роботодавцями, які беруть участь у перегляді ОП, проведенні гостьових лекцій, науково-практичних заходах та організації практичної підготовки.
9. Реалізація освітньої програми ґрунтується на принципах прозорості, відкритості й залучення стейкхолдерів.
10. ОП орієнтована на врахування європейських підходів і стандартів, що підвищує конкурентоспроможність випускників.

**Слабкі сторони ОП:**

1. Недостатня інтеграція із міжнародними програмами, зокрема відсутність участі здобувачів у програмах академічної мобільності.
2. У ЗВО наразі не реалізуються магістерська програма за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що обмежує можливості вертикальної академічної траєкторії для випускників бакалаврату.
3. Фактичний контингент студентів на старших курсах є меншим за ліцензійний обсяг, що зумовлено демографічними чинниками, міграційними процесами та впливом воєнного стану.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

**Перспективи розвитку ОП:**

1. Системне оновлення та актуалізація змісту освітньої програми з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів, сучасного стану розвитку науки, техніки та технологій у галузі електричної інженерії, а також кращих європейських освітніх практик.
  2. Посилення практикоорієнтованості та професійного позиціонування випускників шляхом розширення співпраці з роботодавцями, розвитку елементів дуальної освіти, а також готовності до інтеграції професійних стандартів.
  3. Розширення міжнародної складової освітнього процесу передбачає активізацію участі здобувачів і науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх та наукових проєктах, стажуваннях, а також розвиток співпраці з закордонними закладами вищої освіти через укладання міжнародних угод.
  4. Подальший розвиток наукової складової освітньої програми планується шляхом створення та розвитку науково-дослідних лабораторій, залучення здобувачів до виконання наукових і прикладних досліджень, а також впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес і виробничу практику.
  5. Постійне оновлення та модернізація матеріально-технічної бази залишаються одним із пріоритетних напрямів розвитку ОП з метою відповідності сучасним стандартам і вимогам галузі електричної інженерії.
- Ці заходи на найближчі роки допоможуть вдосконалювати та зміцнювати позицію ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» та забезпечити її подальший розвиток відповідно до сучасних вимог та потреб ринку праці.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ**

Дата: 25.02.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електричні станції і підстанції	навчальна дисципліна	<i>elektrychnistanciyiipidstanciyi24.pdf</i>	Adn3nN8TKOYftiWc7qKoCtCMUBW36ngYno8d7g8J5oc=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження умов гасіння електричної дуги», «Вивчення будови та принципу роботи вакуумного вимикача на 10 кВ», «Вивчення будови та принципу дії устаткування електричних комунікацій (0,4 кВ)», «Дослідження щитів власних потреб», високовольтний вимикач ВВ/TEL 10-12,5-630-УХЛ2, Інвертор Power Me DC12 AC220/50 Цифровий осцилограф OWON SDS1102, Автономний інвертор Must PV18-3024 VPM Акумулятор Vega Вимірювач опору ізоляції (мегаомметр) Venetech GM3123 каталоги електричних апаратів та силових трансформаторів підстанцій, каталоги комплектних трансформаторних підстанцій, сонячна портативна зарядна станція Sanlarix Standart Plus 220V, щит власних потреб ЦС, генератор напруги 10 кВ. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://ASU.pdau.edu.ua/">https://ASU.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Метрологія і електричні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>metrologiyaev24.pdf</i>	nrJT+xYRVhOSAqoHKMMmJA1W5A5/A1a0MA4nxyhsKYA=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., фазометр – 1 шт.; амперметр Є-59 – 5 шт.; амперметр Є-514 – 2 шт.; вольтметр Є-59 – 3 шт.; ватметр Є-59 – 2 шт.; вимірювальний комплект К-50 – 1 шт.; вимірювальний комплект К-51 – 1 шт.; з'єднувальні провідники; цифровий мультиметр UT33 C+ Віртуальна лабораторія LVRunTimeEng Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://ASU.pdau.edu.ua/">https://ASU.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи електропривода	навчальна дисципліна	<i>osnovyelektropryvoda24.pdf</i>	Y7RhENKrBq7FKTm usq6Q/sofSsJLVNWj+KX65IEOWio=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації,

				цифровий мультиметр ККМ828 - 1 шт.; лабораторний амперметр Э59 - 2 шт., лабораторний вольтметр Э545 - 2 шт., генератор (двигун) постійного струму П-12 - 1 шт., асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АІР71В4У3, 4АА2М63А2У3, Однофазний двигун асинхронний АІР80А2 1,5 кВт 3000 об/хв - 1 шт, черв'ячний мотор-редуктор NMRV 040 1:30, 0,25 кВт однофазний - 1шт., Струмовимірвальні кліщі з функцією мультиметра True RMS Protoster РМ2108 - 1 шт., Лабораторний автотрансформатор proVolt LTC-3000 - 1 шт., Ваттметр PeaceFair PZIOT-E01 - 1 шт. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ) , АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи електропостачання	навчальна дисципліна	<i>osnovyelektropostac hannya24.pdf</i>	tk2o5mWDKgAbt+u xCSegGvM+s2H8Xxj Znmg9h+EoN4kg=	Комп'ютер (ноутбук) - 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) - 1 шт., проєкційний екран - 1 шт., презентації, плакати, стенди з дослідними зразками проводів, ізоляторів, плавких запобіжників, опор та арматури повітряних ліній електропередачі, штангенциркуль цифровий ШЦЦ-І-150 0.01 мм - 1 шт. Вакуумний вимикач ОПНп-10/Унр/10
Альтернативна енергетика та ресурсозбереження	навчальна дисципліна	<i>alternatyvnaenerget ykatareresursozberezh ennya24.pdf</i>	d1zBr/X/M+mTRqO NHqDrhf3PadW9Xp ZZVdb+brmX8SQ=	Комп'ютер (ноутбук) - 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) - 1 шт., проєкційний екран - 1 шт; бак розширювальний для солярної рідини 20 л; бак розширювальний для солярної рідини 100 л; бак-акумулятор 250л. Галмет-Україна; бак-акумулятор 300л. галмет-Україна; блок безперебійного живлення "Бастіон 1200"; водонагрівач 500л; геліосистема Елфран, к-т; геліосистема Інс-буд, к-т; геліосистема Неон, к-т; геліосистема Макротерм, к-т; блок безперебійного живлення APC Back UPS 650 MI; Колектор з солярною рідиною; Контролер DigiEnergy; Контролер ФЕМ "STESA PRC 15-15" 24V; насосна група з оснащенням; піранометр; сонячний колектор; тепловий насос; шафа управління; сонячна батарея; розріз плоского колектора; макет вакуумного колектора; вітроенергетична установка Flamingo Aero - 3.1/200 Сонячна портативна зарядна станція Sanlarix Standart Plus 220V Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ) , АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ),

				електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>osnovyohoronypracі 24.pdf</i>	g4z21gq+RF5dtf2dfw6Is9C6FIAgpJ+Rhh7dDpoC+fU=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран. Гідротермометр HT-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-B, цифровий шумомір SL-824, дозиметр-радіометр МКС-05 «ТЕРРА-П». Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Засоби автоматизації керування та релейного захисту	навчальна дисципліна	<i>zasobyavtomatyzacі ykeruwannyatareleynogozahystu24.pdf</i>	ІМа7u6PWGHaxmmBmQ52imEY9KQuFuOmn8fF2wZdA3jI=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження роботи програмованого реле», «Дослідження роботи струмового та диференційного струмового захисту», «Вивчення будови та принципів роботи теплових реле, реле напруги, електричних лічильників та енергомоніторів», «Дослідження SMART-технологій керування технологічним процесом» Зразки схем автоматизації, запобіжники, електромагнітні та теплові розчеплювачі, пристрої захисного автоматичного вимикання живлення, реле напруги РН-125, реле контролю фаз РЕФ-301, реле струму типу РТ 40/50-УХЛ, трансформатори струму, SMART-лічильники (енергомонітори), хмарні та дистанційні SMART-вимикачі, Вимикач автоматичний ВА72, Детектор металу Bosch Truvo Green Facs. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Техніка високих напруг	навчальна дисципліна	<i>tehnikavysokyhnapr ug24.pdf</i>	ZED0rooT1KPGOrXFOHfTMYm3rmQINssustHRI8oFMa8=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Вимірювач опоры ізоляції (мегаомметр) Venetech GM3123-- 1 шт. Апарат високовольтний випробувальний АВ-50/70 – 1 шт., цифровий мультиметр – 1 шт., електроди, зразки діелектричних матеріалів, ізолятори, кабелі, осцилограф настільний OWON SDS1102 – 1 шт. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на

				платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці	навчальна дисципліна	<i>osnovymenedzhmentutamarketyngu24.pdf</i>	jFPca7kYb4ujOrVrokQD3bVXp1kGi6QRbajr02im30=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи технічної експлуатації, надійність та обслуговування електричного обладнання	навчальна дисципліна	<i>osnovytehnichnoyieksplyuataciyi24.pdf</i>	wXVaNKv2kiyfwgZY M1BKBqsgILb4KKdj D3Uo9mgMRAo=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації; цифровий мультиметр – 1 шт, генератор (двигун) постійного струму П-12, асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АИР71В4У3, 4АА2М63А2У3; електрогенераторна установка RURIS R-POWER GE1000 – 1 шт. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Електричні мережі	навчальна дисципліна	<i>elektrychnimerezhi24.pdf</i>	wRzahC4iTnmoNMJ N4zzlbAoBxJBifSY9 z8PJhxNSacY=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Навчальний лабораторний стенд – 2 шт.(№№ інв. 10422575, 10422576), лабораторні вольтметри Э515 -3 шт., Э543- 2 шт.; лабораторні амперметри Э59 -2 шт, Э513 -2 шт.; міліамперметри Э59 – 3 шт, цифровий мультиметр ККМ828 - 1 шт; генератор сигналів – RIGOL DG812, щит власних потреб ПЦС – 2 шт., осцилограф настільний OWON SDS1102 – 1 шт.; програмне середовище: система схемотехнічного моделювання Electronics Workbench та Qucs-S Simulator (ліцензія GNU GPL). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Моделювання енергетичних систем	навчальна дисципліна	<i>modelyuvannyaenergetichnyhsystem24.pdf</i>	JjpwS1WJkZiBNbNL zaLowZE5oM5JH6n ya7s063RpcEw=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Програмне середовище Qucs-S (ліцензія GNU GPL). Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Навчальна практика	практика	<i>naskriznaprograma</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.,

«Вступ до фаху»		<i>prakyky141eee20241.pdf</i>	3i85zWlQ+dw9Koqq vrLK8Mgg7Vy4=	пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Навчальний лабораторний стенд – 2 шт.(№№ інв. 10422575, 10422576).
Навчально-технологічна практика	практика	<i>naskriznaprograma praktyky141eee20241.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E 3i85zWlQ+dw9Koqq vrLK8Mgg7Vy4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації Люксметр з функцією автоматичної реєстрації даних Тентартс ТМ-203 (EVM-203), Штангенциркуль цифровий ШЦЦ-І-150 0.01 мм, м Мікрометр – 1 шт., Струмовимірювальні кліщі з функцією мультиметра і True RMS Protoster РМ2108 – 1 шт., детектор скритої проводки Bosch Truvo Green Facts 0603681205, Пірометр -50 ~ 530 □, Інвертор BetaTek NP1000W чистий синус 12V 220/230V 1000-2000W, Акумулятор на 12 вольт (30-40 Ампер), паяльник – 5 шт., набір для пайки (каніфоль, припой, лупа, ножиці, зажим, пінцет) – 2 шт., асинхронний трифазний електродвигун Да71А4, АОЛ2-11-6, 4АХ71В4, АИР71В4У3, 4АА2М63А2У3, двигун асинхронний однофазний АИР80А2 1,5 квт 3000 об/хв – 1 шт., Щити власних потреб – 2 шт.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>metodychnirekomkv alifikacijnarobotaba kalavr141eee2024.pdf</i>	nsPxcрUOB2xy1BCJ dtI+9Xw743vg2PB8 ppGMGGiabN4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Курсовий проєкт «Електричні станції та підстанції»	курслова робота (проєкт)	<i>metodkpesip2024.pdf</i>	ryGieOoSbjocgf//+I Nln7uR1GnjJtqgehDj 5q38IИY=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Використовується інформаційний супровід виконання курсового проєкту із використанням платформи Moodle. Спеціалізовані прикладні програмні додатки для проєктування Qucs-S (ліцензія GPL), Autodesk (ліцензія на 125 активних користувачів)
Виробнича практика	практика	<i>2e4552ec-4707-4736-8ad1-ed1ca9877eb1.pdf</i>	hnnqqGcDVQ6Ud9E 3i85zWlQ+dw9Koqq vrLK8Mgg7Vy4=	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організації (баз практики). Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Основи автоматизації	навчальна дисципліна	<i>osnovyavtomatyky24.pdf</i>	fcouParmN8jHov2O mBtkE2fjbMW7ueLE 1W2Nv9MIUHA=	Обладнання/устаткування: Мультиметр – 1 шт., набір контрольно-вимірювальних датчиків – 1 шт, діагностичний мікроконтролерний засіб обробки електричних сигналів – 1 шт, апаратно-програмний мікроконтролерний комплекс Arduino – 1 шт., програмований логічний контролер – 1 шт, цифрові реле комутації електричних ланцюгів змінного та постійного струму – 4 шт. Програмне забезпечення та електронні ресурси: мобільний програмний

				<p>симулятор логічних електричних схем <i>Logic Ciciut Simulator</i>, мобільний програмний симулятор складання структурних схем систем автоматичного керування <i>Control Systems</i>, програмне середовище побудови алгоритму керування для програмованого логічного контролера, <i>Google Docs</i>, <i>Internet</i>-браузери, мережа <i>Wi-Fi</i>, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ (<a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a>). Електронний репозитарій ПДАУ (<a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a>), АСУ ПДАУ (<a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a>), електронний ресурс на платформі <i>LMS Moodle</i> (<a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a>)</p>
Переддипломна практика	практика	<a href="#">2e4552ec-4707-4736-8ad1-ed1ca9877eb1.pdf</a>	<a href="#">hnnqqGcDVQ6Ud9E3i85zWIQ+dw9KoqqvrLK8Mgg7Vy4=</a>	Матеріально-технічна база підприємств, установ, організацій (баз практики). Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації.
Гідравліка	навчальна дисципліна	<a href="#">gidravlika24.pdf</a>	<a href="#">bP++4h2HLX8+AufbotAxfK5tWG/YFCFpIojJD1geloM=</a>	Лабораторна установка ГД-1 – 1 шт., лабораторна установка ГД-2 – 2 шт., лабораторна установка ГД-3 – 1 шт., лабораторна установка ГД-4 – 2 шт., лабораторна установка ГД-5 – 1 шт., лабораторна установка для випробування відцентрових насосів – 1 шт., Ноутбук Acer 56207 – 1 шт., Проектор Epson EB-X18 – 1 шт. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі <i>LMS Moodle</i> ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Електричні машини	навчальна дисципліна	<a href="#">elektrychnimashyny24.pdf</a>	<a href="#">aoM8WSm8472nFJeIXCwOoI5DbI93Mo m4BtXvR1x4B6U=</a>	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Лабораторний стенд «Підготовка та пуск електродвигуна постійного струму» Лабораторний стенд «Дослідження характеристик асинхронної машини», комп'ютерна програма <i>Electronics Workbench</i> (ліцензія <i>GNU GPL</i> ) Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі <i>LMS Moodle</i> ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Вища математика	навчальна дисципліна	<a href="#">vyshchamatematyka.pdf</a>	<a href="#">DknaHInmVtClbaZHFBMemfogbXByUcg7wj5PoYscQE=</a>	Персональний комп'ютер (ноутбук) - 1 шт., мережа <i>Wi-Fi</i> , мультимедійне забезпечення

				(проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdau.edu.ua">http://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ); електронний ресурс на платформі LMS Moodle
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ekonomikapidpruyemstva24.pdf</i>	UsooK/b8t3ohoOIIv1xSFLdC8xgf3pH97tlaULKw+nY=	Персональний комп'ютер – 1 шт., ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>inozemnatomova.pdf</i>	onSa4Lgo/SMl6zyZlcgU826oMAy/175xQmsautyZokY=	Персональні комп'ютери, платформа MS Windows 10 Pro, MS Office 365 або Libre Office, Google Docs, Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdau.edu.ua">http://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ); лінгафонний кабінет, програмне забезпечення «NIBELUNG» - 10 ліцензій
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>istoriyiukrayiny24.pdf</i>	nYhacn3wTPpo/ehpY4exjxkmXqQfrou6jOMzz9q7/Bw=	Персональний комп'ютер, ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран; телевізор – 1 шт.; DVD плеєр – 1 шт.; Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Правознавство	навчальна дисципліна	<i>pravoznavstvo24.pdf</i>	QRs+mGpyxqSQnTZ4KgyGaaIuXkYXW3zG5QgppuLiEQ=	Персональний комп'ютер – 1 шт., ОС MS Windows, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ukrayinskamova24.pdf</i>	ar6/Yeawgqv2d9vPUeMXncnyGgEmpl7y39aaBPlkJmA=	Персональний комп'ютер - 1 шт., мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, Електронна бібліотека ПДАУ ( <a href="https://lib.pdau.edu.ua">https://lib.pdau.edu.ua</a> ), Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="http://dSPACE.pdau.edu.ua">http://dSPACE.pdau.edu.ua</a> ); електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Університетська освіта	навчальна дисципліна	<i>universytetskaosvita24.pdf</i>	1/rE8stCE9qyzJv7C3X4nIG6BkCQRK8zFsUpehdBuKQ=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації; електронний ресурс на платформі LMS Moodle

Фізика	навчальна дисципліна	fizyka.pdf	<p>mWCBZWbc4tjU2Fr bVjqT6UObMLTk2/d EBixE+QVGnV4=</p> <p>(<a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a>)</p> <p>Мультимедійні забезпечення: проектор Epson EB-X18 - 1 шт., Ноутбук Acer 56207 - 1шт., екран AV Screen мобільний – 1 шт.</p> <p>Програмне забезпечення: ОС Windows 10 (license); браузер Google Chrome (freeware).</p> <p>Лабораторне обладнання: штангенциркулі – 2 шт; мікрометри – 2 шт, зразки тіл правильної геометричної форми, установка лабораторна «Модуль Юнга – 1 шт, установка лабораторна «Модуль зсуву» ФМ-19 - 1 шт., металевий зразок, тягарці – 6 шт., установка лабораторна «Маятник Обербека» ФРМ-07 - 1 шт., установка «Дослідження затухаючих механічних коливань» ФМ-19 – 1 шт., установка-віскозиметр Стокса - 1 шт, свинцеві кульки, скляний балон, водяний манометр, насос Комовського – 1 шт., джерело постійного струму 12 В; вольтметри до 15 В – 2 шт; амперметри до 2 А – 2 шт.; реостати повзункові 18 Ом – 2 шт; ножові та кнопкові ключі; з'єднувальні провідники; нуль-гальванометр, магазин опорів Р33 – 2 шт., реохорд (дільник напруги), набір резисторів різного опору – 4 шт, однофазний трансформатор – 1 шт., вольтметри (15 В та 600 В) – 2 шт, амперметри (1 А і 200 мА) – 2 шт., реостати (20 Ом і 144 Ом) – 2 шт, цифровий осцилограф, котушка індуктивності – 1 шт; конденсатор ємністю 0,5 мкФ – 1 шт; напівпровідниковий діод Д7 або Д237А – 1 шт; джерело змінного струму напругою 6В, установка для дослідження кола змінного струму (конденсатор, котушка, магазин опорів, мультиметр), плата з електричним нагрівачем - 1 шт., термометри (100 оС та 150 оС) – 2 шт, термopapa, мілівольтметр чутливістю 0,5 мВ/под., напівпровідник (термістор опору) ММТ-8; електронагрівач – 1 шт.; мультиметри – 2 шт, оптична лава, дифракційна решітка (ґратка) – 1 шт, лінійки – 2 шт, лазер – 1 шт; екран з вимірювальною шкалою – 2 шт.</p> <p>Електронний репозитарій ПДАУ (<a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a>) , АСУ ПДАУ (<a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a>)</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	syllabusfizra24.pdf	<p>YZEoFv9QY+p2CU/ FQjJJoe1RyRsPwUut EvYkcx/HMtSc=</p> <p>М'ячі волейбольні, кількість: 10; М'ячі баскетбольні, кількість: 10; Скакалки, кількість: 10; Мати, кількість: 10; Турнік, кількість: 4; Бруси паралельні, кількість: 1; Медичні м'ячі, кількість: 5; Сітка волейбольна, кількість: 1; Палиці естафетні, кількість: 2; Кошки баскетбольні, кількість:</p>

				2.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>filosofiya.pdf</i>	jpgmmQyW91DxhqLj7QEmzXmLH4qJyP35tZiQ66+nPW7Y=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>inzhenernaikompjuternagrafika24.pdf</i>	h9UjDahlzqnr4j9UyCoodq3IH102wUnH/pWYU+zcF4M=	Креслярські зали (ауд. 339, 340): макети, стенди, плакати, моделі, креслярські столи – 28 шт. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії (ауд. 335, ауд. 327): персональний комп'ютер – 28 шт. (операційна система Windows 10; ліцензійне програмне забезпечення САПР AutoCAD 24) – 28 шт. Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) Epson EB-X18 – 1 шт., проєкційний екран – 3 шт., презентації. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Комп'ютерні технології та програмування	навчальна дисципліна	<i>syllabuskompyuternitehnologiyitaprogramuvannya2024rn.pdf</i>	JogeUTsX94aJxbkxiQES/qodQsK1/zkvCuDmZXy5gYs=	Персональні комп'ютери (15 шт. – 2023 р.) у складі: ПК Impression P+ – 15 шт.; монітор Impression Im View23.812403"VN – 15 шт.; клавіатура – 15 шт.; маніпулятор «миша» – 15 шт.; принтер Canon MF-4410 – 1 шт., платформа MS Windows 11, MS Office або Libre Office, Google Docs; Draw IO (free, <a href="https://www.drawio.com/">https://www.drawio.com/</a> ), Python (free, <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> ); Internet-браузер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор EPSON EB-X02 – 2023 р.), презентації, дошка аудиторна. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	<i>osnovyteplotehniky24.pdf</i>	fONWtNQmPoQ/VGBpeJfIXEWK/eM1j9aqVcsFztvYL/M=	Нагрівальний термостат ТС-60 – 1 шт., муфельна піч МП-2УМ – 1 шт., лабораторний термометр ТЛ-4 – 1 шт., термометр ТТЖ-М – 1 шт., манометричний термометр ТПГ-СК – 1 шт., електронний термометр опору – 1 шт., лабораторні зразки термоелектричних пірометрів – 2 шт., хромель-копелева термомора – 1 шт., аналоговий термометр-мілівольтметр ММП-06 – 1 шт., цифровий мультиметр типу DT9208 – 1 шт., тарировальна таблиця термоелектричних пірометрів –

1 шт., скло-полімерна повітряна система трубопроводів – 1 шт., рідинні манометри: U-подібний – 1 шт., тягонапоромер ТДЖ – 1 шт., тягонапоромер ТНЖ-Н – 1 шт.; компенсаційний манометр ММ-250 – 1 шт., електронний датчик тиску МРХ-5004 – 1 шт., мікроконтролерний засіб обробки електричних сигналів – 1 шт., електронний датчик атмосферного тиску НРозМА – 1 шт., пружинний барометр – 1 шт., волосяний гігрометр М-68 – 1 шт., статичний психрометр ВИТ-1 – 1 шт., аспіраційний психрометр МВ-4М – 1 шт., електронний датчик вологості НІН-4000 – 1 шт., поршневий манометр МП-60 – 1 шт., набір каліброваних тягарців – 10 шт., лабораторні зразки пружинних манометрів – 5 шт., експериментальна установка для вивчення питомої теплоємності повітря – 1 шт., напівпровідникові цифрові датчики DS18B20 – 15 шт., вимірювальний комплекс з таймером та цифро-сегментною індикацією температури – 1 шт., автотрансформатор ЛАТР-250 – 1 шт., електронагрівник ніхромовий типу ТЕН-2,2 – 1 шт., ватметр Д50042 – 1 шт., штангенциркуль – 1 шт., двоциліндровий поршневий компресор – 1 шт., механічний індикатор МАІ – 1 шт., інженерний калькулятор – 1 шт., демонстраційний стенд з парокомпресійним холодильним агрегатом – 1 шт., побутовий холодильник «Кодри» – 1 шт., калориметрична ємкість – 1 шт., експериментальна установка для вивчення тепловіддачі за вільним рухом повітря ЛТКП-50 – 1 шт., калориметрична установка із нагнітачем повітря – 1 шт., рідинний радіатор обігрівача автомобіля М-2141 – 1 шт., ШІМ регулятор електронагнітача повітряного потоку – 1 шт., рідинний насос SUP 25-4,0 U180 – 1 шт., газовий витратомір (лічильник) G9 з електронним імпульсним перетворювачем – 1 шт., рідинний лічильник КВБ-10 – 1 шт.

Програмне забезпечення та електронні ресурси:  
 Google Docs, Internet-браузери, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проекційний екран, презентації, дошка аудиторна, Електронний репозитарій ПДАУ (<https://dspace.pdau.edu.ua/home>), АСУ ПДАУ (<https://asu.pdau.edu.ua/>), електронний ресурс на платформі LMS Moodle (<https://moodle.pdau.edu.ua/>)

Технічна механіка	навчальна дисципліна	tehnichnamehanika24.pdf	EPBbo7YXY4HsY9tQqxZHDx65Ljg2guE/Y3Te+2Lh7F8=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт., презентації. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> )
-------------------	----------------------	-------------------------	--	---

				, АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Електроніка і мікроконтролерна техніка	навчальна дисципліна	<i>elektronikaimikrokontrolernatehnika24.pdf</i>	2xwXBCBo4FxyCNe nYu2FhyEeo8O5pZm w5jW3di7oV4=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Лабораторні стенди: «Дослідження апаратної обчислювальної платформи Arduino» з джерелами постійного струму DC 3В, 5В, 6В, 9В, 12В, 24В, змінного струму AC 0-220В, «Дослідження кондуктивного сушіння м'яса». Мультиметр ККтооп ККМ828, однофазні релейні стабілізатори напруги SDR 2000VA та Conter SVR-1000VA, DC-DC перетворювач 4,2-40В, блок управління ТРЦ-02 та «розумний» хмарний енергомонітор Smart-МАІС D101, термоелектричні модулі Пельтье, термометр інфрачервоний Venetech GM533, комплект програмування мікроконтролерів Arduino, широтно-імпульсний модулятор 1,5-35В. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Електротехнічні матеріали	навчальна дисципліна	<i>elektrotehnicnimaterialy24.pdf</i>	sfyKkgCSAQgDHcAECzSaNlbEbnITsl33HTpxc8DzZUU=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Твердомір Брінеля ТШ-2М – 1шт., мікроскоп МПБ-2 – 1шт., твердомір Роквелла ТК-2 -1шт., мікротвердомір ПМТ-3 -1шт., динамічний твердомір ТД-32М 1шт., металографічний мікроскоп МІМ-7 – 2шт., електроніч ШОЛ-1-1,6 – 1шт., електровологомір ЕВ-2М – 1шт., прес Р-5 – 1шт., штангенциркуль ШЦ-1 – 2шт., технічні терези - 2шт., стенд діаграми стану залізо-цементит – 1 шт., реактиви для травлення мікрошліфа – 3 шт., набір металевих зразків для вивчення та визначення складових мікроструктур сплавів – 30 шт., наочні матеріали – макети кристалічних решіток металів, плакати. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/home">https://dSPACE.pdau.edu.ua/home</a> ), АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<i>toe.pdf</i>	s1BeM3lTkTRAH4wv AfqNCDowfojv5T8ebiXpIw2qhs=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт., презентації. Навчальний лабораторний стенд – 3 шт. (№№ інв. 10422575,

				10422576, 10422599), провідники, цифровий мультиметр ККМ828 - 1 шт.; лабораторні амперметри Э59 -2 шт., Э513 -2 шт.; міліамперметри Э59 – 5 шт., Э513-5 шт.; лабораторні вольтметри Э515 -3 шт., Э543- 2 шт.; ватметр Д539 -1 шт., ватметр Э59 – 3 шт. автотрансформатор ЛАТР – 2 шт., лабораторні реостати РПШ - 7 шт. Програмне забезпечення Electude LMS - 25 ліцензій. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ) , АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )
Електричні апарати	навчальна дисципліна	<i>elektrychniaparaty2 4.pdf</i>	LvexbprS4cxEYVuJP Usiw2Rl6lAEpKr4gTxW61ov3so=	Комп'ютер (ноутбук) – 1 шт., пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт., проєкційний екран – 1 шт. Лабораторний стенд «Вивчення схем керування електродвигуном електромагнітними пускатчами із застосуванням блокувань» - 1 шт.; Лабораторний стенд «Автоматизація гальмування противмиканням асинхронного короткозамкнутого електродвигуна з застосуванням реле контролю швидкості» - 1 шт.; Лабораторний стенд «Автоматизація гальмування противмиканням асинхронного трифазного електродвигуна із застосуванням реле контролю швидкості» - 1шт. Інвертор Siemens промисловий V2o FSAD, Двигун асинхронний АИР 80А2. Електронний репозитарій ПДАУ ( <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/home">https://dspace.pdau.edu.ua/home</a> ) , АСУ ПДАУ ( <a href="https://asu.pdau.edu.ua/">https://asu.pdau.edu.ua/</a> ), електронний ресурс на платформі LMS Moodle ( <a href="https://moodle.pdau.edu.ua/">https://moodle.pdau.edu.ua/</a> )

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
89002	Бурлака Олексій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення:	24	Гідравліка	Тема дисертації Дослідження технологічного процесу розвантаження та обґрунтування параметрів

1995,  
спеціальність:  
механізація  
сільського  
господарства,  
Диплом  
спеціаліста,  
Інститут  
післядипломно  
ї освіти  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальність:  
менеджмент  
організацій,  
Диплом  
спеціаліста,  
Інститут  
післядипломно  
ї освіти та  
дорадництва  
Полтавської  
державної  
аграрної  
академії, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
біотехнологіч  
ний університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
274  
Автомобільний  
транспорт,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 010167,  
виданий  
11.04.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
026193,  
виданий  
20.01.2011

підйомного елеватора  
зернозбирального  
комбайна  
Освіта  
Полтавський сільсько-  
господарський  
інститут. Механізація  
сільського  
господарства,  
інженер-механік,  
диплом спеціаліста КЗ  
№ 900705, виданий  
19.06.1995  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
010167, виданий  
11.04.2001.  
Доцент, атестат 12ДЦ  
№ 026193, виданий  
20.01.2011.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Стажування в ТОВ  
"Авто-Моторна  
Компанія". Тема:  
«Інноваційні  
технології по  
застосуванню  
технологічного  
обладнання у  
питаннях діагностики  
та сервісного  
обслуговування  
автомобільного  
транспорту». 3  
01.07.2024р.-  
12.07.2024р. Довідка  
від 12.07.2024р. 2  
кред. (60 год.).  
2. МБФ "Міжнародний  
фонд досліджень  
освітньої політики",  
Полтавський  
державний аграрний  
університет,  
Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі. Тема:  
«Новації в українській  
вищій освіті:  
можливості, рамки,  
перспективи». 20-21  
02.2025р. Сертифікат  
СС 00493014/000484-  
25 від 21.02.2025р., 0,5  
кред. (15 год.)  
3. Державна установа  
"Науково-методичний  
центр вищої та  
фахової передвищої  
освіти". Тема: «Основи  
тестології та розробки  
тестових завдань»  
(для ЕДКІ  
Автомобільний  
транспорт».  
Сертифікат ПКТ  
38282994/4259-25 від  
08.04.2025р. 1,0 кред.  
(30 год.)  
4. ТОВ "ТІР Сервіс  
Полтава". Тема:  
«Удосконалення  
професійної  
підготовки шляхом  
поглиблення й  
розширення  
професійних знань,  
умінь, і навичок з  
освітнього  
компоненту

«Проектування підприємств автомобільного транспорту». З 22.07 по 04.08. 2025р. Довідка № 20 від 04.08.2025р. 2 кред. (60 год.).

5. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Сертифікат VET №2498 від 25 березня 2024 р. «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану», 3 кред. (90 год.)

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ESN №15664 від 18.09.2023 р. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні», 1,5 кред. (45 год.)

7. Державне підприємство «Дослідне господарство «Степне» Інституту свинарства і агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України. Довідка № 141 від 27.08.22р. «Інноваційні технології та засоби виробництва сільськогосподарської продукції в галузі рослинництва і тваринництва» 4 кред. (120 год.)

Наукові публікації:

1. Бурлака О. А., Горбенко О. В., Келемеш А. О. (2021). Дослідження надійності елементів гідросистеми зернозбиральних комбайнів. Вісник ПДАА. 1. 292–301. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDAA\\_2021\\_1\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VPDAA_2021_1_39)

2. Келемеш А.О., Бурлака О.А., Ляшенко С.В., Лавренко В.В. (2024). Дослідження впливу пластичного деформування на

зносостійкість  
бронзових втулок в  
автомобільних  
двигунах. Вісник  
Херсонського  
національного  
технічного  
університету. 4(91).  
42-51. DOI  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.5>;  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_%20kntu/article/view/774/741](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_%20kntu/article/view/774/741)  
3. Бурлака О. А.,  
Келемеш А. О.,  
Ляшенко С. В.,  
Гончаренко О. О.  
(2025). Відновлення  
та удосконалення  
елементів  
гідравлічних насосів  
типу «НШ» за  
допомогою  
пластичного  
деформування /  
Вісник Приазовського  
державного  
технічного  
університету. Серія:  
Технічні науки. 51.  
321-330. DOI:  
<https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344986>.  
4. Ляшенко С.В.,  
Келемеш А.О.,  
Бурлака О.А.,  
Лавренко В.В. (2025).  
Покращення техніко-  
експлуатаційних  
характеристик гільз  
гідроциліндрів  
автомобільно-  
тракторної техніки  
шляхом застосування  
термомеханічного  
зміцнення для  
удосконалення  
технології їх  
відновлення. Вісник  
херсонського  
національного  
технічного  
університету (ХНТУ)  
3(94), 1, 165-176. DOI:  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1>  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/issue/view/76](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/issue/view/76)  
5. Іванов О.М.,  
Бурлака О.А.,  
Келемеш А.О., Харак  
Р.М. (2024). Вплив  
електрокерованої  
гідрокореції  
паливоподачі на  
роботу  
автотракторного  
дизеля. Автошляховик  
України. 3. 29-36. doi:  
<https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>;  
<https://journal.insat.org.ua/>

						<p>page_id=6912&amp;lang=en_GB.  6. Ivanov Oleg, Burlaka Oleksii, Kelemesh Anton, Sergii Liashenko. (2025) Mathematical model of the system of automatic water level control of the hydraulic pressure reservoir of the irrigation system. Engineering, Energy, Transport AIC. 130( 3). 66–73.  Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14.</p>	
40731	Іванов Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902  Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 004954, виданий 02.07.2020</p>	15	Основи автоматички	<p>Тема дисертації: Покращення параметрів паливоподачі шляхом зміни кута випередження впорскування палива дизеля».  Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902  Механізація сільського господарства Диплом магістра.  Кандидат наук, диплом ДК 012421, виданий 01.03.2013.  Доцент, атестат АД 004954, виданий 02.07.2020.  Підвищення кваліфікації:  1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі Німецько-українського центру цифрових інновацій (UDIZ), 2023 р.  Тематика: «Digital Future: Blended Learning», 6 кред. (180 год.).  2. Підвищення кваліфікації з дисципліни: "Упровадження інноваційних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи теплотехніка". Заклад вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, 2021 р. 2 кред. (60 год.)  3. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект</p>

майбутнє освіти» на базі Міністерства цифрової трансформації України 1,0 кред. (30 год.).

4. Підвищення кваліфікації з дисципліни: "Економіка на взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті". ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проєкту Еразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, 2024 р. 2 кред. (60 год.).

Наукові публікації:

1. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. (2024). Вплив електрокерованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 3. 29-36. doi: <https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36>; [https://journal.insat.org.ua/?page\\_id=6912&lang=en\\_GB](https://journal.insat.org.ua/?page_id=6912&lang=en_GB).
2. Ivanov O. (2024). Study of the Energy Efficiency of a Thermal Electrical Generator with a Hydraulic Heat Supply System. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 12(2). 159-165. (doi: <http://dx.doi.org/10.25673/118129>) [https://icaiit.org/paper.php?paper=12th\\_ICAИT\\_2/4\\_5](https://icaiit.org/paper.php?paper=12th_ICAИT_2/4_5) (Scopus).
3. Горик, О. В., Брикун, О. М., Іванов, О. М., Ковальчук, С. Б., Муравльов, В. В. (2023). Автоматизована система дробострумінної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress & Innovations, 26(2), 122-128. <https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21>. URL:

						<p><a href="https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1772/2217">https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1772/2217</a></p> <p>4. Ivanov O. Thermal Performance and Integration of Digital Systems in a Water-to-Water Thermoelectric Heat Pump // Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT 2025/11/30, Volume 16, Issue 2. P. Xxx-xxx. (Scopus).</p> <p>5. Ivanov, O., Shulgin, V., Popovych, N., Bondar, L. (2026). A multi-client web platform for telemetry of the mechanical properties of material. HardwareX, 25, e00741. P.1-16  <a href="https://doi.org/10.1016/j.ohx.2026.e00741">https://doi.org/10.1016/j.ohx.2026.e00741</a> .  URL:  <a href="https://www.hardware-x.com/article/S2468-0672(26)00001-5/fulltext">https://www.hardware-x.com/article/S2468-0672(26)00001-5/fulltext</a></p> <p>6. Іванов О. М., Бурлака О. А., Келемеш А. О., Ляшенко С. В.. Математична модель системи автоматичного керування рівнем води гідронапірного резервуару системи зрошення. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 2025. С.хх-хх (прийнято до друку)  Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19, 20.</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Атестат</p>	28	Електричні станції і підстанції	<p>Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом</p> <p>Освіта:  Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105867.  Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: технологія громадського харчування,</p>

доцента 12/ДЦ  
018869,  
виданий  
18.04.2008

кваліфікація:  
інженер-технолог,  
диплом спеціаліста КЗ  
№ 902000.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
029743, виданий  
08.06.2005  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№018869, виданий  
18.04.2008.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
сертифікат ES  
№19718,  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах європейського  
союзу та Україні»,  
12.05.2024, 1,5 кред.  
(45 год.).  
2. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш», довідка  
про стажування № 14,  
«Проектування і  
організація роботи  
електромереж та  
знижувальних  
електропідстанцій для  
забезпечення  
електропостачання  
виробничого  
підприємства.  
Розробка та  
впровадження  
моделей  
автоматизованих  
систем  
електромеханічного та  
електронного  
керування та захисту  
електричного  
устаткування»,  
23.08.2024, 5 кред.  
(150 год.).  
Наукові публікації :  
1. Semenov A., Kharak  
R., Bychkov Y., Dudnyk  
V., Yeleussinov B.  
Method of predicting  
the useful life of  
ultraviolet lamps in  
electrotechnical  
systems under UV  
radiation (2024).  
Przegląd  
Elektrotechniczny, R.  
100 NR 280-283, doi:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>  
<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de>  
(Scopus, Web of  
Science).  
2. Семенов А. О.,  
Харак Р. М.,  
Арендаренко В. М.,

						<p>Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. doi: <a href="https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13">https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13</a>.</p> <p>3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901">https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901</a>.</p> <p>4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. (2024). Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal, 83, 50-56. <a href="https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130">https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130</a>.</p> <p>5. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільськи	22	Метрологія і вимірювання	<p>Тема дисертації Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості».</p> <p>Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський</p>

й  
національний  
технічний  
університет  
імені Івана  
Пулюя, рік  
закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
Світлотехніка і  
джерела  
світла, Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
133 Галузеве  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 023118,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045315,  
виданий  
15.12.2015

національний  
технічний університет  
імені Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2011.  
спеціальність:  
7.090605  
Світлотехніка і  
джерела світла,  
кваліфікація:  
інженер-електрик.  
Диплом магістра М23  
№ 070575,  
Полтавський  
державний аграрний  
університет, рік  
закінчення: 2023,  
освітня програма:  
Машини і обладнання  
механізації  
сільськогосподарськог  
о виробництва.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
023118, виданий  
26.06.2014  
Доцент, атестат 12ДЦ  
№ 045315, виданий  
15.12.2015  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
, ННІ неперервної  
освіти і туризму,  
програма "Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності»",  
Випускова робота на  
тему: Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Електричні машини і  
апарати». 18.09.2023  
– 19.09.2023 р.,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/020035-23  
від 29.09.2023 р. 2  
кред. (60 год.).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні в  
дисциплінах  
Електротехнічні  
матеріали, Метрологія  
та електричні  
вимірювання,  
Альтернативна  
енергетика та  
ресурсозбереження,

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. 1,5 кред. (45 год.).

3. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерела енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. 5 кред. (150 год.).

Наукові публікації:

1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. (2024). Prediction of the service life of LED lamps based on the extrapolation of the luminous flux conservation factor. *Przegląd elektrotechniczny*, 2. 190-192. ISSN 0033-2097. doi:10.15199/48.2024.02.38; <https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/17154> (Scopus, Web of Science).
2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. (2023). Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту. *Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського*. Кременчук: КрНУ. 2(139). 130-137. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>; <https://dSPACE.pdau.edu>

						<p>u.ua/handle/123456789/15245.</p> <p>3. Sorokin V.M., Kozhushko H.M., Nazarenko V.I., Pekur D.V., Shpak S.V., Basova Yu.O. (2024). The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 20(4). Print ISSN 2223-6775; Online ISSN 2663-9734  <a href="https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316">https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316</a>;  <a href="https://surl.li/btqzpk">https://surl.li/btqzpk</a>.</p> <p>4. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. (2024). Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 4 (78). 31-38.  <a href="https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18034">https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18034</a></p> <p>5. Nazarenko, V., Sorokin, V., Pekur, D., Shpak, S., Basova, I., Baghirov, S., &amp; Kozhushko, G. (2025). Assessment of energy efficiency and environmental performance of led light sources by the ecodesign methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10) (138), 48–59.  <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський	15	Основи електропривода	Тема дисертації: Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,

університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076  
Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013

освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866.  
Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610.  
Кандидат фізико-математичних наук, дисплем ДК № 015011, виданий 12.06.2002  
Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013  
Підвищення кваліфікації:  
1. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультури: глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022, 4,0 кред. (120 год.)  
2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств", 18.08.2023, 4,0 кред. (120 год.)  
3. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва», 6 кред. (180 год.).  
Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року

за сумісництвом  
Наукові публікації:  
1. Семенов А.О.,  
Скрипник В.О., Харак  
Р.М., Супрович О.С.  
(2024) Обґрунтування  
раціональних  
параметрів  
електроприводів  
насосних агрегатів для  
систем  
агропромислового  
комплексу. Збірник  
наукових праць НУК,  
3(496). 80-86. DOI:  
[https://doi.org/10.15589/znr2024.3\(496\).12](https://doi.org/10.15589/znr2024.3(496).12).

2. Семенов А.,  
Семенова Н. (2025)  
Раціональні режими  
роботи насосних  
електроприводів:  
дослідження  
ефективності  
частотного та  
комбінованого  
регулювання. Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету імені  
Михайла  
Остроградського.  
Кременчук: КрНУ,  
4(153). 402-408. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.4.48>

3. Семенов, А. О.,  
Скрипник В. О., Сахно  
Т. В., Бут А. Г. (2025).  
Оптимізація  
електроприводів  
насосних агрегатів  
систем  
водопостачання на  
основі частотного  
регулювання. Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Енергетика:  
надійність та  
енергоефективність.  
2(11), 91-95. DOI:  
[https://doi.org/10.20998/ERE.2025.2\(11\).336220](https://doi.org/10.20998/ERE.2025.2(11).336220)

4. Семенов А.,  
Семенова Н. (2025).  
Раціональні режими  
роботи насосних  
електроприводів за  
умов частотного та  
комбінованого  
регулювання:  
Електромеханічні і  
енергозберігаючі  
системи. 3(70), 15–21.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2072-2052.2025.3.70.2>

5. Sakhno T.,  
Panchenko V., Semenov  
A., Barashkov N.,  
Kharak R., Sakhno Yu.  
(2024) Ferromagnetic  
nanotracers based on  
Fe and Co oxides:  
synthesis and their role  
in assessing the quality  
of mixing liquid feeds.

						<p>Ukrainian Metrological Journal. 55-63. DOI: <a href="https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2024.312481">https://doi.org/10.24027/2306-7039.3.2024.312481</a></p> <p>6. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901">https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901</a>.</p> <p>7. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <a href="https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13">https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13</a>. Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008</p>	28	<p>Моделювання енергетичних систем</p> <p>Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом</p> <p>Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105867. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996,</p>

спеціальність:  
технологія  
громадського  
харчування,  
кваліфікація:  
інженер-технолог,  
диплом спеціаліста КЗ  
№ 902000.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
029743, виданий  
08.06.2005  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№018869, виданий  
18.04.2008.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
сертифікат ES  
№19718,  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах європейського  
союзу та Україні»,  
12.05.2024, 1,5 кред.  
(45 год.)  
2. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш», довідка  
про стажування № 14,  
«Проектування і  
організація роботи  
електромереж та  
знижувальних  
електропідстанцій для  
забезпечення  
електропостачання  
виробничого  
підприємства.  
Розробка та  
впровадження  
моделей  
автоматизованих  
систем  
електромеханічного та  
електронного  
керування та захисту  
електричного  
устаткування»,  
23.08.2024 5 кред.  
(150 год.).  
Наукові публікації:  
1. Semenov A., Kharak  
R., Bychkov Y., Dudnyk  
V., Yelessinov B.  
Method of predicting  
the useful life of  
ultraviolet lamps in  
electrotechnical  
systems under UV  
radiation (2024).  
Przegląd  
Elektrotechniczny, R.  
100 NR 280-283. DOI:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>  
<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de>  
(Scopus, Web of

Science).

2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>.

3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrupnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901>.

4. Skrupnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. (2024). Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal, 83, 50-56. DOI: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130>.

5. Скрипник В. О., Бичков Я. М., Молчанова Н. Ю., Пономаренко Б. Г. (2025). Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 347(1), 40-46. DOI: <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18505>; <https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/855/1303>

6. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching

							<p>devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a> Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.</p>
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023118, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 045315, виданий 15.12.2015</p>	22	Альтернативна енергетика та ресурсозбереження	<p>Тема дисертації Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011. спеціальність: 7.090605 Світлотехніка і джерела світла, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом магістра М23 № 070575, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, освітня програма: Машини і обладнання механізації сільськогосподарського виробництва. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 023118, виданий 26.06.2014 Доцент, аттестат 12ДЦ № 045315, виданий 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: 1 Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму, програма "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності", Випускова робота на тему: Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Електричні машини і</p>

апарати». 18.09.2023 – 19.09.2023 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/020035-23 від 29.09.2023 р. 2 кред. (60 год.).

2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-промислового парку, Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів технічних та природничих спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні в дисциплінах Електротехнічні матеріали, Метрологія та електричні вимірювання, Альтернативна енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. 1,5 кред. (45 год.).

3. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерела енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. 5 кред. (150 год.).

Наукові публікації:

1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. (2024). Prediction of the service life of LED lamps based on the extrapolation of the

luminous flux conservation factor. Przegląd elektrotechniczny, 2. 190-192. ISSN 0033-2097. doi:10.15199/48.2024.02.38; <https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/17154> (Scopus, Web of Science).

2. Sorokin V.M., Kozhushko H.M., Nazarenko V.I., Pekur D.V., Shpak S.V., Basova Yu.O. (2024). The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 20(4). Print ISSN 2223-6775; Online ISSN 2663-9734 <https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316>; <https://surl.li/btqzpk>.

3. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. (2024). Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 4 (78). 31-38. <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18034>

4. Sorokin V., Pekur D., Nazarenko V., Shpak S., Basova Y., Kozhushko H., Kyslytsia D. (2025). Integrated room lighting: a path to reducing energy consumption in led lighting systems. Optoelektron. napivprov. teh. 60, 9-21 <https://doi.org/10.15407/ipt.2025.60.009>

5. Nazarenko, V., Sorokin, V., Pekur, D., Shpak, S., Basova, I., Baghirov, S., & Kozhushko, G. (2025). Assessment of energy efficiency and environmental performance of led light sources by the ecodesign methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (138)), 48-59. <https://doi.org/10.1558>

						7/1729-4061.2025.348864 Виконання вимог пункту 3.8 Ліцензійних умов 1.4.12.14.19.	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013</p>	15	Техніка високих напруг	<p>Тема дисертації: Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКІ № 97007610. Кандидат фізико-математичних наук, дисплом ДК № 015011, виданий 12.06.2002 Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013 Підвищення кваліфікації: 1. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультурі: глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022. 4,0 кред. (120 год.). 2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств", 18.08.2023. 4,0 кред. (120 год.). 3. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування,</p>

силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва», 6 кред. (180 год.). Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом.

Наукові публікації:

1. Семенов А., Семенова Н. (2025). Аналіз методів розрахунку конструкцій та блискавкозахисту повітряних ліній з ізолюваними проводами. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. 4(26), 72–77. DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.04.11>
2. Цицак Т. П., Семенова Н. В., Семенов А. О. (2025). Підвищення надійності розподільчого пристрою 220 кВ на тепловій електростанції шляхом модернізації. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 51. 127-133. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344826>.
3. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13">https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13</a>.</p> <p>4. Semenova N., Semenov A., But A. (2025). Methodology for assessing design loads in 0.38 kv power supply networks. Slovak International Scientific Journal, 98, 6-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485">https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485</a>.</p> <p>5. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a>.</p> <p>6. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. (2024) Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 3(496). 80-86. DOI: <a href="https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).12">https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).12</a>.</p> <p>7. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (2024). Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 280-283. DOI: <a href="https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56">https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56</a> <a href="https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de">https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de</a> (Scopus, Web of Science).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування,	28	Засоби автоматизації керування та релейного захисту	Тема дисертації: Розробка апарата та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків,

Диплом  
магістра,  
Державний  
біотехнологіч  
ний університет,  
рік закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
141  
Електроенерге  
тика,  
електротехніка  
та  
електромехані  
ка, Диплом  
кандидата наук  
ДК 029743,  
виданий  
08.06.2005,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
018869,  
виданий  
18.04.2008

рік закінчення 2024  
р., магістр,  
спеціальність:  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка,  
освітня програма:  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка,  
диплом магістра М24  
№ 105867.  
Полтавський  
кооперативний  
інститут, рік  
закінчення: 1996,  
спеціальність:  
технологія  
громадського  
харчування,  
кваліфікація:  
інженер-технолог,  
диплом спеціаліста КЗ  
№ 902000.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
029743, виданий  
08.06.2005  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№018869, виданий  
18.04.2008.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
сертифікат ES  
№19718,  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах європейського  
союзу та Україні»,  
12.05.2024, 1,5 кред.  
(45 год.)  
2. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш», довідка  
про стажування № 14,  
«Проектування і  
організація роботи  
електромереж та  
знижувальних  
електропідстанцій для  
забезпечення  
електропостачання  
виробничого  
підприємства.  
Розробка та  
впровадження  
моделей  
автоматизованих  
систем  
електромеханічного та  
електронного  
керування та захисту  
електричного  
устаткування»,  
23.08.2024. 5 кред.  
(150 год.).  
Наукові публікації:  
1. Semenov A., Kharak  
R., Bychkov Y., Dudnyk  
V., Yeleussinov B.  
Method of predicting

the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (2024). Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 280-283. DOI: <https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56> <https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de> (Scopus, Web of Science).

2. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>.

3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901>.

4. Skrypnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. (2024). Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal, 83, 50-56. DOI: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130>.

5. Скрипник В. О., Бичков Я. М., Молчанова Н. Ю., Пономаренко Б. Г. (2025). Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного

						сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 347(1), 40-46. <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18505">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18505</a> ; <a href="https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/855/1303">https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/855/1303</a> 6. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a> ; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a> Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Укоопспілки університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2013, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023,	22	Електричні апарати	Тема дисертації Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості». Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011. спеціальність: 7.090605 Світлотехніка і джерела світла, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом магістра М23 № 070575, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023, освітня програма: Машини і обладнання механізації сільськогосподарського виробництва. Кандидат технічних наук, диплом ДК № 023118, виданий 26.06.2014 Доцент, атестат 12ДЦ № 045315, виданий 15.12.2015 Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування

спеціальність:  
133 Галузеве  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 023118,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045315,  
виданий  
15.12.2015

, ННІ неперервної  
освіти і туризму,  
програма “Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності»”,  
Випускова робота на  
тему: Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Електричні машини і  
апарати». 18.09.2023  
– 19.09.2023 р.,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/020035-23  
від 29.09.2023 р. 2  
кред. (60 год.).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні в  
дисциплінах  
Електротехнічні  
матеріали, Метрологія  
та електричні  
вимірювання,  
Альтернативна  
енергетика та  
ресурсозбереження,  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
ESN №14451.  
03.05.2023-12.05.2023  
р. 1,5 кред. (45 год.).  
3. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш»,  
стажування за темою  
«Аналіз режимів  
роботи електричних  
машин,  
електроприводів,  
електротехнічних та  
електромеханічних  
систем і комплексів  
виробничого  
підприємства.  
Практичні аспекти  
метрологічного  
забезпечення та  
електричних  
вимірювань, роботи  
пристроїв  
автоматичного  
керування, релейного  
захисту та  
автоматики.  
Впровадження  
енергоєфективних та  
відновлюваних  
джерела енергії для

підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. 5 кред. (150 год.)..  
Наукові публікації :  
1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. (2024). Prediction of the service life of LED lamps based on the extrapolation of the luminous flux conservation factor. Przegląd elektrotechniczny, 2. 190-192. ISSN 0033-2097.  
doi:10.15199/48.2024.02.38;  
<https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/17154> (Scopus, Web of Science).  
2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. (2023). Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ. 2(139). 130-137. DOI <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>;  
;  
<https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/15245>.  
3. Sorokin V.M., Kozhushko H.M., Nazarenko V.I., Pekur D.V., Shpak S.V., Basova Yu.O. (2024). The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 20(4). Print ISSN 2223-6775; Online ISSN 2663-9734  
<https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316>;  
<https://surl.li/btqzpk>.  
4. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. (2024). Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості

						<p>освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 4 (78). 31-38.  <a href="https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18034">https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/18034</a></p> <p>5. Sorokin V., Pekur D., Nazarenko V., Shpak S., Basova Y., Kozhushko H., Kyslytsia D. (2025). Integrated room lighting: a path to reducing energy consumption in led lighting systems Optoelektron. napivprovid. teh. 60, 9-21  <a href="https://doi.org/10.15407/ipt.2025.60.009">https://doi.org/10.15407/ipt.2025.60.009</a></p> <p>6. Nazarenko, V., Sorokin, V., Pekur, D., Shpak, S., Basova, I., Baghirov, S., &amp; Kozhushko, G. (2025). Assessment of energy efficiency and environmental performance of led light sources by the ecodesign methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (138), 48–59.  <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864</a>  Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
168401	Писаренко Володимир Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000344, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 009721, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 007466, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 010721, виданий 30.06.2015</p>	27	Основи менеджменту та маркетингу в енергетиці	<p>Тема докторської дисертації: «Маркетинг овочевої продукції (теоретичні та практичні аспекти). Полтавський державний сільськогосподарський інститут, 27.03.1996, аграрний менеджмент, економіст-організатор, диплом спеціаліста (КЗ № 900595). Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, «Маркетинг овочевої продукції (теоретичні та практичні аспекти)», ДД № 000344, 22.12.2011, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Національний науковий центр "Інститут аграрної економіки"). Кандидат економічних наук, 08.06.02 - підприємництво,</p>

менеджмент та маркетинг,  
"Реалізація концепції соціально-етичного маркетингу в аграрній сфері" (ДК № 009721, 14.03.1991, Вища атестаційна комісія України  
Національний аграрний університет Кабінету Міністрів України).  
Підвищення кваліфікації:  
1. Університет WSB в Домброві Гурнічей (республіка Польща), сертифікат «Розробка маркетингових стратегій, орієнтованої на клієнта, в контексті цифровізації, 22.11.2021 6 кред. (180 год.).  
2. ПП «ЛУБНИМАШ» Лубенського району Полтавської області за темою «Особливості управління маркетинговою діяльністю підприємств аграрної сфери». з 01.07.2024 р. по 19.07.2024 р. 3,0 кред. (90 год.)  
3. НУБіП «Роль навчальної дисципліни «Маркетинг» у формуванні професійних компетенцій сучасного фахівця аграрної сфери» Сертифікат №СС00493706/023581-24 від 27.09.2024р. 2 кред. (60 год.)  
Наукові публікації:  
1. Shovkun-Zablotska, L.; Pysarenko, V.; Sierova, L.; Tegipko, S.. (2024). Management and marketing of the wartime agribusiness in Ukraine. Economics Ecology Socium. 8(1). 64-77. DOI: <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.1-6>  
2. Pysarenko V., Bahan N., Sobchyshyn V., Gawrych R., Zuchowski I., Moshenets N. (2024). Sustainable development of agrarianinnovation-oriented enterprises by themeans of logistics management. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 3(56), 533-547. URL: <https://www.fkd.net.ua/index.php/fkd/article/download/4424/4139>  
3. Pysarenko V.V,

						<p>Zapsha H.M, Lyshenko M.O. (2022). Modeling of the financial and logistics management system of the capitalization of an innovative and safe business under marketing changes in the competitive international environment in conditions of digitalization. Market Relations Development in Ukraine: Collection of scientific works. 4(251). 91–99. DOI: <a href="https://doi.org/zenodo.org/record/6957308">https://doi.org/zenodo.org/record/6957308</a></p> <p>4. Багорка М.О., Писаренко В.В., Юрченко Н.І. (2024). Вдосконалення системи антикризового управління підприємств агробізнесу на основі маркетингових інструментів та антикризових маркетингових рішень. Економіка та підприємництво, 1(131), 67-74. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-11">https://doi.org/10.32782/1814-1161/2024-1-11</a>, URL: <a href="http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2024/1_2024/13.pdf">http://www.econom.steandregions.zp.ua/journal/2024/1_2024/13.pdf</a></p> <p>5. Bahorka M., Pysarenko V. Modern approaches to the implementation of a marketing system for anti-crisis management of agricultural enterprises. Three Seas Economic Journal, №1, 2024. с. 13-18 DOI: <a href="https://doi.org/10.30525/2661-5150/2024-5-2">https://doi.org/10.30525/2661-5150/2024-5-2</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 13, 19.</p>	
3489	Харак Руслан Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032869, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ	23	Основи технічної експлуатації, надійність та обслуговування електричного обладнання	Тема дисертації: Дослідження універсального регулятора швидкості дизелів колісних тракторів Освіта: Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність – механізація сільського господарства, кваліфікація – інженер-механік, диплом спеціаліста ТА №13609639. Кандидат технічних наук, диплом ДК

025050,  
виданий  
14.04.2011

№032869, виданий  
09.02.2006  
Доцент, атестат 12ДЦ  
№025050, виданий  
14.04.2011  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. Свідоцтво.  
«Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності»,  
09.10.2020, 2,0 кред. 2  
кред. (60 год.).  
2. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш»,  
стажування за темою  
«Вивчення технічної  
експлуатації,  
надійності та  
обслуговування  
електроенергетичного  
, електротехнічного і  
електромеханічного  
обладнання в умовах  
агропромислового  
виробництва» 17.06-  
28.06.2024, 05.08-  
23.08.2024, довідка  
про проходження  
стажування № 8. 5  
кред. (150 год.).  
Наукові публікації:  
1. Semenov A., Kharak  
R., Bychkov Y., Dudnyk  
V., Yeleussinov B.  
Method of predicting  
the useful life of  
ultraviolet lamps in  
electrotechnical  
systems under UV  
radiation (2024).  
Przegląd  
Elektrotechniczny, R.  
100 NR 280-283. DOI:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>;  
<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de>  
(Scopus, Web of  
Science).  
2. Семенов А. О.,  
Харак Р. М.,  
Арендаренко В. М.,  
Бичков Я. М.  
Розрахунок втрат  
електроенергії в  
розподільчих мережах  
при  
електропостачанні з  
використанням  
масяних та  
вакуумних вимикачів  
(2024). Вісник  
Національного  
технічного  
університету «ХПІ».  
Серія: Енергетика:  
надійність та  
енергоефективність. 1  
(8). 105-110. DOI:  
<https://doi.org/10.20998/2224->

						<p>0349.2024.01.13. 3. Іванов О.М., Бурлака О.А., Келемеш А.О., Харак Р.М. (2024). Вплив електрокерованої гідрокореції паливоподачі на роботу автотракторного дизеля. Автошляховик України. 3. 29-36. DOI: <a href="https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36">https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36</a>; <a href="https://journal.insat.org.ua/?page_id=6912&amp;lang=en_GB">https://journal.insat.org.ua/?page_id=6912&amp;lang=en_GB</a>.</p> <p>4. Horbenko O., Padalka V., Kharak R. (2024). Rationale for the technological process of restoration of working surfaces of joinings of rolling bearings. Техніка, енергетика, транспорт АПК. 3(126). 7–11. DOI: <a href="https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-1">https://doi.org/10.37128/2520-6168-2024-3-1</a>.</p> <p>5. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. (2024) Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 3(496). 80-86. DOI: <a href="https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).12">https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).12</a>.</p> <p>6. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a>. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний	15	Електричні мережі	Тема дисертації: Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність:

заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
076  
Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
біотехнологічний  
університет,  
рік закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
141  
Електроенергетика,  
електротехніка  
та  
електромеханіка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015011,  
виданий  
12.06.2002,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035094,  
виданий  
25.04.2013

Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка,  
освітня програма:  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка,  
диплом магістра М24  
№ 105866.  
Київський університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення 1997,  
спеціальність: фізика,  
кваліфікація: фізик,  
викладач, диплом  
спеціаліста АКІ №  
97007610.  
Кандидат фізико-  
математичних наук,  
диплом ДК № 015011,  
виданий 12.06.2002  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№035094, виданий  
25.04.2013  
Підвищення  
кваліфікації з  
дисципліни:  
1. Платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
Сертифікат  
"Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів",  
30.12.2022 2,0 кред. 2  
кред. (60 год.).  
2. Компанія Micro-  
Tracers м. Сан-  
Франциско,  
Конференц-центр  
Маккорміка м.  
Чикаго, Сертифікат  
"Інновації в  
агрокультури:  
глобальні тенденції та  
регіональний досвід",  
27.08.2022 4,0 кред.  
(120 год.).  
3. Компанія Micro-  
Tracers м. Сан-  
Франциско,  
Конференц-центр  
Американського  
хімічного товариства  
«Хімія для нових  
меж». Сертифікат  
"Біотехнології та  
електротехніка  
комбікормових  
підприємств",  
18.08.2023 (120 год.  
/4,0 кред. ЄКТС).  
4. ПП «Лубнимаш»,  
довідка №11 від  
21.08.2024., Вивчення  
технологічних схем  
електричних мереж,  
електромеханічних  
систем,  
електроустаткування,  
силового обладнання  
електричних станцій  
та підстанцій,  
технологічних  
процесів і  
устаткування  
електричних машин,  
апаратів,  
автоматизованих

електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва». 6 кред. (180 год.). Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом

Наукові публікації:  
1. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>.

2. Семенов А., Семенова Н. (2025). Аналіз методів розрахунку конструкцій та блискавкозахисту повітряних ліній з ізолюваними проводами. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. 4(26), 72–77. DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.04.11>

3. Цицак Т. П., Семенова Н. В., Семенов А. О. (2025). Підвищення надійності розподільчого пристрою 220 кВ на тепловій електростанції шляхом модернізації. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 51. 127-133. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344826>.

4. Semenova N., Semenov A., But A. (2025). Methodology for assessing design loads in 0.38 kV power supply networks. Slovak International Scientific

						<p>Journal, 98, 6-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485">https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485</a>.</p> <p>5. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a>.</p> <p>6. Семенов А., Семенова Н. (2025). Раціональні режими роботи насосних електроприводів: дослідження ефективності частотного та комбінованого регулювання. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 4(153). 402-408. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.4.48">https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.4.48</a>.</p> <p>7. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B. Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (2024). Przegląd Elektrotechniczny, R. 100 NR 280-283. DOI: <a href="https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56">https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56</a> <a href="https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de">https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de</a> (Scopus, Web of Science).</p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>	
455129	Попович Наталія Миколаївна	Доцент, Суміщення	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом магістра,	22	Основи охорони праці	Освіта: Магістр, спеціальність Цивільна безпека, ОПП “Охорона праці” Кандидат технічних наук спеціальність 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди Підвищення кваліфікації 1 Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво № 711 від 15.11.2024 тема

Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 019078, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 016947, виданий 18.02.2025

«Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін Безпека життєдіяльності, Основи охорони праці, Охорона праці в галузі, Охорона праці та цивільний захист, 3,0 кред. (90 год).

2. Академія CDE, Краків, Польща Сертифікат № Т 24080741 від 7.08.2024 тема «Інноваційні та дослідницькі практики: тренди, інструменти та техніки», 6,0 кред. (180 год).

3. Авіаційний університет Грузії, Університет Ка'Фоскарі, Венеція, Сертифікат ESN № 14248 від 31.05.2023, тема: Управління науково-освітніми проектами: міжнародний досвід, 6 кред. (180 год).

Наукові публікації

1. Данова К. В., Малишева В. В., Попович Н. М., Соболева Г. Г. (2024). Прийняття управлінського рішення щодо працевлаштування особи з інвалідністю з урахуванням питань безпеки праці. Комунальне господарство міст. 184(3). 204-208. DOI: <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2024-3-184-204-208>.

2. Danova K., Malysheva V., Skopets M., Popovych N. (2023). Layout of Buildings in the Context of Organization the Evacuation of Persons with Disabilities. Lecture Notes in Civil Engineering. 299. 271–284. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1\\_22](https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_22).

3. Попович Н.М., Данова К., Малишева В., Богатов О., Соболева Г. (2022). Управління безпекою та якістю в організації шляхом оцінювання ризиків на робочих місцях осіб із інвалідністю. Комунальне господарство міст: Серія: Технічні науки та архітектура. 170(3) 296-301. DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301">https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-296-301</a>.</p> <p>4. Попович Н.М., Данова К.В., Малишева В.В., Соболева Г.Г., Колибельнікова Л.С. (2022). Процес прийняття рішень щодо працевлаштування осіб з інвалідністю у контексті охорони праці та сталого розвитку. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура. 173(6) с. 154-159. DOI: <a href="https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159">https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-154-159</a></p> <p>5. Petrash, O., Zotsenko, V., Petrash, R., Popovych, N., Rozhko, I., Danova, K., Malysheva, V., Nikitchenko, O., Moroz, M., &amp; Bogatov, O. (2024). A mechanized assembly for erecting soil-cement barriers to protect agricultural lands from low-active waste during flood. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(10 (131), 29–36. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313044">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.313044</a>.</p> <p>6. Данова К.В., Малишева В.В., Попович Н.М., Нікітченко О.Ю., Колибельнікова Л.С. (2025). Аналіз входних параметрів для моделювання пересування осіб з інвалідністю у контексті забезпечення безпеки персоналу. Комунальне господарство міст. Серія: Технічні науки та архітектура, 3(191), 170 586 – 590. DOI: <a href="http://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-586-590">http://doi.org/10.33042/2522-1809-2025-3-191-586-590</a> Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 12, 19.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом	22	Електричні машини	Тема дисертації: Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості. Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК

спеціаліста,  
Тернопільський  
національний  
технічний  
університет  
імені Івана  
Пулюя, рік  
закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
Світлотехніка і  
джерела  
світла, Диплом  
спеціаліста,  
Вищий  
навчальний  
заклад  
Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
133 Галузеве  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 023118,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045315,  
виданий  
15.12.2015

№ 22288,  
Тернопільський  
національний  
технічний університет  
імені Івана Пулюя, рік  
закінчення: 2011.  
спеціальність:  
7.090605  
Світлотехніка і  
джерела світла,  
кваліфікація:  
інженер-електрик.  
Диплом магістра М23  
№ 070575,  
Полтавський  
державний аграрний  
університет, рік  
закінчення: 2023,  
освітня програма:  
Машини і обладнання  
механізації  
сільськогосподарськог  
о виробництва.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
023118, виданий  
26.06.2014  
Доцент, атестат 12ДЦ  
№ 045315, виданий  
15.12.2015  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
, ННІ неперервної  
освіти і туризму,  
програма "Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності»",  
Випускова робота на  
тему: Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Електричні машини і  
апарати». 18.09.2023  
– 19.09.2023 р.,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/020035-23  
від 29.09.2023 р. 2  
кред. (60 год.).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні в  
дисциплінах  
Електротехнічні  
матеріали, Метрологія  
та електричні  
вимірювання,  
Альтернативна

енергетика та ресурсозбереження, Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ESN №14451. 03.05.2023-12.05.2023 р. 1,5 кред. (45 год.). 3. Приватне підприємство «Лубнимаш», стажування за темою «Аналіз режимів роботи електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерела енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. 5 кред. (150 год.). Наукові публікації : 1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. (2024). Prediction of the service life of LED lamps based on the extrapolation of the luminous flux conservation factor. Przegląd elektrotechniczny, 2. 190-192. ISSN 0033-2097. DOI: 10.15199/48.2024.02.38 ; <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17154> (Scopus, Web of Science). 2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. (2023). Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КРНУ. 2(139). 130-137. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>;

						<p>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15245">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15245</a></p> <p>3. Sorokin V.M., Kozhushko H.M., Nazarenko V.I., Pekur D.V., Shpak S.V., Basova Yu.O. (2024). The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 20(4). Print ISSN 2223-6775; Online ISSN 2663-9734. DOI: <a href="https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316">https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316</a>; <a href="https://surl.li/btqzpk">https://surl.li/btqzpk</a>.</p> <p>4. Кислиця Д. В., Басова Ю. О., Кислиця С. Г., Кожушко Г. М. (2024). Системи автоматичного керування освітленням – ефективний шлях економії електроенергії та підвищення якості освітлення. Системи управління, навігації та зв'язку. 4 (78). 31-38. <a href="https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18034">https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/18034</a></p> <p>5. Nazarenko, V., Sorokin, V., Pekur, D., Shpak, S., Basova, I., Baghirov, S., &amp; Kozhushko, G. (2025). Assessment of energy efficiency and environmental performance of led light sources by the ecodesign methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (138)), 48–59. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно- технологічний	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	15	Основи електропостач ання	Тема дисертації: Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропілових спиртах та їх водних розчинах Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика,

Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2021,  
спеціальність:  
076  
Підприємництво,  
торгівля та  
біржова  
діяльність,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
біотехнологічний  
університет,  
рік закінчення:  
2024,  
спеціальність:  
141  
Електроенергетика,  
електротехніка  
та  
електромеханіка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 015011,  
виданий  
12.06.2002,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035094,  
виданий  
25.04.2013

електротехніка та  
електромеханіка,  
освітня програма:  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка,  
диплом магістра М24  
№ 105866.  
Київський університет  
імені Тараса  
Шевченка, рік  
закінчення 1997,  
спеціальність: фізика,  
кваліфікація: фізик,  
викладач, диплом  
спеціаліста АКІ №  
97007610.  
Кандидат фізико-  
математичних наук,  
диплом ДК № 015011,  
виданий 12.06.2002  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№035094, виданий  
25.04.2013  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Компанія Micro-  
Tracers м. Сан-  
Франциско,  
Конференц-центр  
Маккорміка м.  
Чикаго, Сертифікат  
"Інновації в  
агрокультурі:  
глобальні тенденції та  
регіональний досвід",  
27.08.2022. 4,0 кред.  
(120 год.).  
2. Компанія Micro-  
Tracers м. Сан-  
Франциско,  
Конференц-центр  
Американського  
хімічного товариства  
«Хімія для нових  
меж». Сертифікат  
"Біотехнології та  
електротехніка  
комбікормових  
підприємств",  
18.08.2023. 4,0 кред.  
(120 год.).  
3. ПП «Лубнимаш»,  
довідка №11 від  
21.08.2024., Вивчення  
технологічних схем  
електричних мереж,  
електромеханічних  
систем,  
електроустаткування,  
силового обладнання  
електричних станцій  
та підстанцій,  
технологічних  
процесів і  
устаткування  
електричних машин,  
апаратів,  
автоматизованих  
електроприводів та  
електротехнічних  
схем і методів  
розрахунку  
електричних кіл при  
виробництві  
обладнання для  
сільськогосподарського  
виробництва» 6  
кред. (180 год.).  
Досвід практичної  
роботи: інженер-

електрик з 2019 року за сумісництвом

Наукові публікації:

1. Семенов А. О., Харак Р. М., Арендаренко В. М., Бичков Я. М. Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>.
2. Цицак Т. П., Семенова Н. В., Семенов А. О. (2025). Підвищення надійності розподільчого пристрою 220 кВ на тепловій електростанції шляхом модернізації. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 51. 127-133. DOI: <https://doi.org/10.31498/2225-6733.51.2025.344826>.
3. Семенов А., Семенова Н. (2025). Аналіз методів розрахунку конструкцій та блискавкозахисту повітряних ліній з ізольованими проводами. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях. 4(26), 72-77. DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.04.11>
4. Семенов А., Семенова Н. (2025). Рациональні режими роботи насосних електроприводів: дослідження ефективності частотного та комбінованого регулювання. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 4(153). 402-408. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.4.48>
5. Семенов, А. О.,

						<p>Скрипник В. О., Сахно Т. В., Бут А. Г. (2025). Оптимізація електроприводів насосних агрегатів систем водопостачання на основі частотного регулювання. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 2(11), 91-95. DOI: <a href="https://doi.org/10.20998/EREE.2025.2(11).336220">https://doi.org/10.20998/EREE.2025.2(11).336220</a></p> <p>6. Semenova N., Semenov A., But A. (2025). Methodology for assessing design loads in 0.38 kv power supply networks. Slovak International Scientific Journal, 98, 6-11. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485">https://doi.org/10.5281/zenodo.16892485</a></p> <p>7. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dSPACE.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p>	
424041	Басова Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050301 Товарознавство та комерційна діяльність, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011, спеціальність: Світлотехніка і джерела світла, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад</p>	22	Електротехнічні матеріали	<p>Тема дисертації: Дослідження енергоекономічних джерел світла побутового призначення та розробка рекомендацій щодо підвищення їх ефективності та якості. Освіта: Диплом про перепідготовку 12ДСК № 22288, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2011. спеціальність: 7.090605 Світлотехніка і джерела світла, кваліфікація: інженер-електрик. Диплом магістра М23 № 070575, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2023,</p>

Укоопспілки  
"Полтавський  
університет  
економіки і  
торгівлі", рік  
закінчення:  
2013,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2023,  
спеціальність:  
133 Галузеве  
машинобудува  
ння, Диплом  
кандидата наук  
ДК 023118,  
виданий  
26.06.2014,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
045315,  
виданий  
15.12.2015

освітня програма:  
Машині і обладнання  
механізації  
сільськогосподарськог  
о виробництва.  
Кандидат технічних  
наук, диплом ДК №  
023118, виданий  
26.06.2014  
Доцент, атестат 12ДЦ  
№ 045315, виданий  
15.12.2015  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
, ННІ неперервної  
освіти і туризму,  
програма "Інноваційні  
професійні  
компетентності в  
педагогічній  
діяльності»",  
Випускова робота на  
тему: Упровадження у  
навчальний процес  
активних  
(інтерактивних)  
методів навчання при  
викладанні  
дисципліни  
«Електричні машини і  
апарати». 18.09.2023  
– 19.09.2023 р., ,  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/020035-23  
від 29 вересня 2023 р.  
2 кред. (60 год.).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні в  
дисциплінах  
Електротехнічні  
матеріали, Метрологія  
та електричні  
вимірювання,  
Альтернативна  
енергетика та  
ресурсозбереження,  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
ESN №14451.  
03.05.2023-12.05.2023  
р. 1,5 кред. (45 год.).  
3. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш»,  
стажування за темою  
«Аналіз режимів  
роботи електричних  
машин,  
електроприводів,  
електротехнічних та

електромеханічних систем і комплексів виробничого підприємства. Практичні аспекти метрологічного забезпечення та електричних вимірювань, роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики. Впровадження енергоефективних та відновлюваних джерела енергії для підвищення енергоефективності виробничого підприємства» 17.06-07.07.2024, 12.08-23.08.2024, довідка про проходження стажування № 9. 150 год. (5 кред.).

Наукові роботи:  
1. Baghirov S., Basova Y., Guba L., Kozhushko H. (2024). Prediction of the service life of LED lamps based on the extrapolation of the luminous flux conservation factor. Przegląd elektrotechniczny, 2. 190-192. ISSN 0033-2097. DOI: <https://doi.org/10.15199/48.2024.02.38>; <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/17154> (Scopus, Web of Science).

2. Попов С. В., Левченко Ю.В., Басова Ю.О. Попов К.С. (2023). Визначення оптимальних робочих параметрів технологічного обладнання методом ортогонального планування експерименту. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ. 2(139). 130-137. DOI: <https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.2.15>; <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15245>

3. Saichuk, O., Borovyk, O., Priliepo, N., Basova, Y., Honcharenko O., Zakharov, A. (2024). Development and improvement of roll casting technologies for universal beam mills. Technology Audit and Production Reserves, 6. 1(80), 25–35. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.320381>; <https://journals.urau.edu.ua/>

							<p>a/tarp/article/view/320381</p> <p>4. Sorokin V.M., Kozhushko H.M., Nazarenko V.I., Pekur D.V., Shpak S.V., Basova Yu.O. (2024). The study of outdoor lighting led luminaires parameters for their compliance with the recommendations of preventing light pollution of the environment. Ukrainian journal of occupational health. 20(4). Print ISSN 2223-6775; Online ISSN 2663-9734. DOI: <a href="https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316">https://doi.org/10.33573/ujoh2024.04.316</a>; <a href="https://surl.li/btqzpk">https://surl.li/btqzpk</a>.</p> <p>5. Nazarenko, V., Sorokin, V., Pekur, D., Shpak, S., Basova, I., Baghirov, S., Kozhushko, G. (2025). Assessment of energy efficiency and environmental performance of led light sources by the ecodesign methods. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(10 (138), 48–59. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.348864</a>. Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 19.</p>
393913	Канівець Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, математика, Диплом магістра, Полтавський державний аграрний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 208 Агроінженерія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.</p>	23	Вища математика	<p>Тема дисертації: Методичне забезпечення моніторингу навчальних досягнень з математики студентів вищих аграрних навчальних закладів</p> <p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, кваліфікація: викладач фізики. Диплом кандидата педагогічних наук, ДК №025451, виданий 22.12.2014. Атестат доцента 12ДЦ №045299, виданий 15.12.2015. Диплом магістра ТА №19722472 Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського</p>

Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 025451, виданий 22.12.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045299, виданий 15.12.2015

науково-технологічного парку, Сертифікат «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», 03.07.2023 р., 1,5 кред. (45 год).  
2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Тема: «Технології доброчесного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки». Сертифікат про підвищення кваліфікації ADV-310746-PSAU від 10 вересня 2023 р., 3 кред. (90 год.).  
3. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка. Тема: Вивчення інноваційних підходів у навчанні здобувачів вищої освіти з фізико-математичних дисциплін. Серія документу: Номер документу: 33/01-63/10., 6,0 кред. (180 год.).  
Наукові публікації:  
1. Канівець О. В., Дудник В. В., Канівець І. М., Опара Н. М., Шкляр Ю. В. (2025). Обґрунтування математичної моделі поверхневого зміцнення шляхом обкатки циліндричних поверхонь. Вісник Херсонського національного технічного університету. №2. 73-79. DOI: <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.10>  
2. Канівець О. В., Канівець І. М., Дрожчана О. У., Опара Н. М., Дудник В. В. (2025). Безпека життєдіяльності в аграрному секторі: реалізація математичної моделі машинного зору для виявлення пожеж на полях. Вісник Херсонського національного технічного університету. №2. 80-87. DOI:

						<p><a href="https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11">https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.11</a></p> <p>3. Канівець І. М., Шаховніна Н. В., Горда Т. М., Гриньов Р. С. Сторожук В. А. (2024). Сучасні методи викладання фізико-математичних дисциплін на засадах інтегративного підходу. Педагогічна Академія: наукові записки, (9). DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.13729562">https://doi.org/10.5281/zenodo.13729562</a></p> <p>4. Канівець І. М., Горда Т. М., Антонєць А. В. (2024). Логіко-семантична модель самостійної роботи здобувачів вищої освіти в процесі вивчення фізико-математичних дисциплін Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки, 2(55). 60-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69">https://doi.org/10.31376/2410-0897-2024-2-55-60-69</a> <a href="https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/8/8">https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/8/8</a></p> <p>5. Антонєць А. В., Канівець І. М., Горда Т. М. (2025) Модель особистісно-орієнтованої інформаційної технології навчання фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 1, 77-83. DOI: <a href="https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-77-83">https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-77-83</a> Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 8, 12, 19</p>	
121579	Люлька Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Полтавський державний</p>	15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка, 2008 р. Спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)». Кваліфікація вчителя англійської, німецької мов та зарубіжної літератури. Диплом</p>

педагогічний  
університет  
імені В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Запорізький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 067631,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039474,  
виданий  
26.06.2014

TAN<sup>o</sup>35226592.  
Запорізький  
національний  
університет, 2020 р.  
Спеціальність  
«Філологія»,  
спеціалізація 035.041  
германські мови та  
літератури (переклад  
включно), перша –  
англійська, освітня  
програма Переклад  
(англійський).  
Кваліфікація –  
Філолог, перекладач  
англійської мови.  
Диплом МО №  
030484.  
Доцент кафедри  
світової літератури,  
атестат доцента 12 ДЦ  
№ 039474 від  
26.06.2014.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників ЗВО та  
працівників закладів  
середньої освіти на  
тему: “Використання  
можливостей хмарних  
сервісів в онлайн  
навчанні для  
гуманітарних  
спеціальностей з  
використанням  
платформ Zoom та  
Moodle”, 16.05-  
23.05.2022 рік.  
м.Люблін, Республіка  
Польща 1,5 кред (45  
год.).  
2. Науково-  
дослідницький  
інститут Люблінського  
промислового парку  
та ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», м. Люблін,  
Республіка Польща  
Тема: “Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (PhD) в  
країнах  
Європейського Союзу  
та Україні”.  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>13533  
від 01.05.2023 1,5  
кред. (45 год.)  
3. Науково-  
дослідницький  
інститут Люблінського  
промислового парку  
та ГО «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», м. Люблін,  
Республіка Польща  
Тема: «Використання  
неформальної освіти у  
підготовці бакалаврів  
і магістрів: досвід  
країн єс та україни».  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>11279  
від 26.12.2022 1,5  
кред. (45 год.)

4. Назва курсу  
“Вдосконалення  
викладацької  
майстерності”, що  
реалізовано в рамках  
проекту UTTERLY:  
«Центри сертифікації  
викладачів:  
інноваційні підходи  
до досконалості  
викладання»№  
U/2023/0028 1,5 кред  
(45 год.)

5. Сертифікат № 236 /  
69 – 07 про успішне  
опанування  
сертифікатної  
освітньої програми на  
тему: «Академічне  
письмо», 2.10.2023-  
12.11.2023. 1,5 кред.  
(45 год.)

Наукові публікації:  
1. Liulka V., Dedukhno  
A. (2022). The specifics  
of English distance  
learning in higher  
educational institutions  
of Ukraine. Humanities  
science current issues :  
Interuniversity  
collection of Drohobych  
Ivan Franko State  
Pedagogical University  
Young Scientists  
Research Papers, 50.  
347–351. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-54>

2. Петрушова, Н. В.,  
Люлька, В. М.,  
Щербак, В. В. (2023).  
Вивчення англійської  
мови у закладах вищої  
освіти під час  
воєнного стану:  
освітній хакатон.  
Імідж сучасного  
педагога, 3(210), 69–  
75.  
<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15935>

3. Liulka V., Savenkova  
O. (2022). Peculiarities  
of the use of modern  
mobile technologies in  
the study of foreign  
languages in higher  
education institutions  
of Ukraine. Humanities  
science current issues :  
Interuniversity  
collection of Drohobych  
Ivan Franko State  
Pedagogical University  
Young Scientists  
Research Papers. 57(2).  
181–186. DOI:  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/57-2-27>;  
<https://surl.li/mgvkre>.

4. Liulka V., Savenkova  
O., Dedukhno A.  
(2024). The  
peculiarities of using  
artificial intelligence in  
teaching foreign  
languages in higher  
education institutions  
in Ukraine. Humanities

						<p>science current issues: Interuniversity collection of Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Young Scientists Research Papers. 73. 195–201. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-30">https://doi.org/10.24919/2308-4863/73-2-30</a></p> <p>5. Liulka V., Tahiltseva Y., Nazarenko M. (2025). Enhancing Scientific English Education with New Teaching Strategies. Актуальні питання гуманітарних наук. 87(2). 274–281. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-2-38">https://doi.org/10.24919/2308-4863/87-2-38</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20323">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20323</a></p> <p>6. Дедухо А.В., Люлька В.М., Савенкова О.О. Інноваційні методи викладання лінгвістичних дисциплін у системі вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»: журнал. 2025. № 5(51). С. 539–555. URL: <a href="https://surl.lu/xqkncs">https://surl.lu/xqkncs</a></p> <p>Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19.</p>	
94899	Махмудов Ханлар Зейнал Огли	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік</p>	25	Правознавство	<p>Освіта: Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: економіка і організація заготівлі продуктів сільського господарства. Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство. Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009; спеціальність: менеджмент організацій. Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 007797, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 02ДЦ</p>

закінчення:  
2009,  
спеціальність:  
Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 008698,  
виданий  
06.10.2010,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 007797,  
виданий  
20.09.2000,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
011639,  
виданий  
16.02.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 007511,  
виданий  
23.12.2011

011639, виданий  
16.02.2006, Атестат  
професора 12ПР  
007511, виданий  
23.12.2011.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Полтавський  
інститут економіки і  
права ВНЗ  
«Відкритий  
міжнародний  
університет розвитку  
людини».  
Посвідчення  
«Практичний досвід  
викладання  
юридичних  
навчальних  
дисциплін».  
30.05.2023 р. 6 кред.  
(180 год).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку.  
Сертифікат. Тема:  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей:  
право, психологія та  
правоохоронна  
діяльність».  
31.10.2022 р. 0,5 кред.  
(45 год).  
Наукові публікації:  
1. Makhmudov K.,  
Taran-Lala O., Volkova  
N., Mykhailova O.,  
Pysarenko S., Sen O.  
(2022). Modeling of the  
design of agricultural  
resource- saving  
clusters in the  
conditions of a threat to  
national security and a  
special legal regime.  
Journal of Hygienic  
Engineering and  
Design. № 40.  
<https://surl.li/yduhgg>  
2. Махмудов Х. З.,  
Волкова Н. В. (2024).  
Правова природа та  
сутність концепції  
юридичної  
відповідальності.  
Наше право. 1. 308-  
312. URL:  
[https://nashe-  
pravo.unesco-  
socio.in.ua/archive/2024-1](https://nashe-pravo.unesco-socio.in.ua/archive/2024-1).  
3. Волкова Н. В.,  
Махмудов Х. З.,  
Михайлова О. С.  
(2024). Правові  
механізми протидії  
корупції в  
комерційній  
діяльності. Успіхи і  
досягнення у науці. №  
6. С. 68-81. DOI:  
<https://doi.org/10.52058/3041-1254>  
4. Волкова Н.В.,  
Михайлова О.С.,  
Махмудов Х.З. (2024).

						<p>Правові аспекти інноваційних підходів до захисту прав споживачів. Наукові інновації та передові технології (Серія «Право») 9(37) 314-329. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-314-328">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-314-328</a></p> <p>5. Волкова Н. В., Махмудов Х. З., Михайлова О. С. (2024). Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та IT. Наукові інновації та передові технології (Серія «Право»). 9(37) 302-314. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-302-313">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-9(37)-302-313</a>. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20.</p>	
214315	Дедухо Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, російська мова та література, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:</p>	11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Диплом спеціаліста; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова; рік закінчення: 2015; спеціальність: українська мова і література; диплом ДСП № 002784. Кандидат філологічних наук; 10.02.01 – українська мова (Запорізький національний університет, ДК № 030120 виданий 30.06.2015 р.) Доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін (АД № 009960 виданий 01.02.2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle», Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ES № 6309/2021 07.06.2021, 1,5 кред. (45 год.). 2. Авіаційний університет Грузії, «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», Сертифікат про</p>

2019,  
спеціальність:  
035 Філологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 030120,  
виданий  
30.06.2015,  
Атестат  
доцента АД  
009960,  
виданий  
01.02.2022

міжнародне  
підвищення  
кваліфікації ESN<sup>o</sup>  
14187 31.05.2023 р., 6  
кред. (180 год.).  
3. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
«Неформальна освіта  
та академічна  
добročесність у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського союзу  
та Україні»,  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
ESN<sup>o</sup>20248  
21.06.2024, 1,5 кред.  
(45 год.).  
Наукові публікації:  
1. Дедухо А.В. (2024).  
Лінгвофункціональні  
й аспект мовленнєвих  
актів привітань.  
Лінгвістичні  
дослідження: зб. наук.  
пр. Харк. нац. пед. ун-  
ту імені Г. С.  
Сковороди. 60. 316–  
324. URL:  
[http://journals.hnpu.edu  
u.ua/index.php/lingvist  
ics/article/view/15161/4  
594](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/15161/4594)  
2. Дедухо А.В.,  
Люлька В.М.,  
Савенкова О.О. (2025).  
Інноваційні методи  
викладання  
лінгвістичних  
дисциплін у системі  
вищої освіти.  
Перспективи та  
інновації науки. Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Медицина». 5(51).  
539–555. URL:  
<https://surl.lu/xqkncs>  
3. Дедухо А. В.,  
Сизоненко Н. М.,  
Мокляк О. І.  
Функціональні  
характеристики  
мовленнєвого акту  
вибачення в  
українській мові  
(2025). Наукові  
записки  
Національного  
університету  
«Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА. 5(93). 17–20. URL: [https://journals.oa.edu.  
ua/Philology/article/vie  
w/4302](https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4302)  
4. Сизоненко Н. М.,  
Дедухо А. В., Мокляк  
О. І. (2025). Стратегія  
самопрезентації і  
тактика її реалізації  
(на матеріалі інтерв'ю  
з уповноваженим із

						захисту державної мови). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 6(36) 2025. 594–609. URL: <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/entities/publication/a72a5452-1ec6-48fa-9430-d077fadbfd8e">https://dspace.pdau.edu.ua/entities/publication/a72a5452-1ec6-48fa-9430-d077fadbfd8e</a> 5. Дедушно А. В. (2025). Когнітивно-прагматичний аналіз мовленнєвих актів у цифровій комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 6(36) 2025. 250–259. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-249-259">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-249-259</a> Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 15, 19.	
144425	Прілепо Наталія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2014, спеціальність:	18	Університетська освіта	Освіта: Диплом магістра; Полтавська державна аграрна академія; рік закінчення: 2014; спеціальність: Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств; кваліфікація: інженер-дослідник технічного забезпечення агропромислового виробництва; диплом ТА № 47676265. Диплом спеціаліста; Полтавський національний педагогічний університет; рік закінчення: 2007; спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська); кваліфікація: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури; диплом ТА № 32797335. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС

Процеси,  
машини та  
обладнання  
агропромислов  
их підприємств

00493706/015823-22,  
тема «Розвиток  
інноваційних  
професійних  
компетентностей в  
педагогічній  
діяльності», 2 кред.  
(60 год.).  
2. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
сертифікат ES  
11149/2022, тема  
«Використання  
неформальної освіти у  
підготовці бакалаврів  
та магістрів: досвід  
країн Європейського  
Союзу та України», 1,5  
кред. (45 год.).  
3. Національний  
університет  
«Острозька академія»,  
сертифікат ПК  
0482/25, тема «Soft  
Skills у вищій освіті:  
експертиза ЄС», 6,0  
кред. (180 год.)  
Наукові публікації:  
1. Прілепо Н.В.,  
Боровик О.Ю. (2025).  
Facilitating first-year  
student adaptation  
through the study of  
“University education”.  
Вісник Черкаського  
національного  
університету імені  
Богдана  
Хмельницького. Серія  
«Педагогічні науки»,  
1, 58-64. DOI:  
<https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-1-58-64>.  
2. Прілепо Н.В.,  
Боровик О.Ю. (2025).  
The Indispensable  
Imperative: Navigating  
the Evolving Landscape  
of Teaching  
Engineering Ethics in a  
Dynamic Societal  
Context. Engineering  
and Educational  
Technologies, 13 (2),  
18–30. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.02>  
3. Прілепо Н.В.,  
Басова Ю.В. (2025).  
The transformative role  
of short-form and  
interactive media in  
communicating  
academic integrity.  
Збірник наукових  
праць Уманського  
державного  
педагогічного  
університету, (2), 146–  
155. DOI:  
<https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2025.332174>  
4. Прілепо Н.В.  
(2025). Beyond the  
syllabus: the role of

						social and cultural infrastructure in the perceived quality of an educational program. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (3), 50–67. DOI: <a href="https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340397">https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340397</a> 5. Антоненко А.В., Прілепо Н.В., Малиш О. (2023). Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки», 1. 78-84. DOI: <a href="https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1-78-84">https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1-78-84</a> Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 19.	
217542	Рижкова Тетяна Юрївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, інформатика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2019,	22	Фізика	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти, фізика, інформатика, вчитель фізики, астрономії, БЖД, основ інформатики, Диплом спеціаліста ТА №18692431 від 27.06.2002. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, спеціальність: викладач фізики, Диплом магістра ТА №21600414 від 26.06.2003. Полтавська державна аграрна академія, спеціальність: Агроінженерія, Диплом магістра М19 №125403 від 11.12.2019. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації на базі Інституту науково-дослідного Люблінського науково-

спеціальність:  
208  
Агроінженерія,  
Диплом  
магістра,  
Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035 Філологія

технологічного парку  
та ГО «Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян», «Using The  
Opportunities Of Cloud  
Services For Masters  
And Postgraduate  
Students». Сертифікат  
ES № 6097/2020 від  
17.05.2021. 1,5 кред.  
(45 год.).  
2. Полтавський  
національний  
педагогічний  
університет імені В.Г.  
Короленка.  
Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Вивчення  
інноваційних підходів  
у навчанні здобувачів  
вищої освіти з фізико-  
математичних  
дисциплін «Загальна  
фізика», «Фізика»,  
«Фізика з основами  
біофізики», «Фізика з  
основами геофізики»,  
«Методика навчання  
фізики», «Практикум  
розв'язування задач з  
фізики», «Практикум  
із розв'язування  
олімпіадних задач з  
фізики». Сертифікат  
№ 25/01-63/10 від  
09.04.2024. 6 кред.  
(180 год.).  
Наукові публікації:  
1. Vetokhin, V., Popov,  
S., Ryzhkova, T.,  
Negrebetskyi, I.,  
Leshchenko, S.,  
Amosov, V., Machok,  
Y., & Petrenko, D.  
(2024). Improving the  
soil bin for studying  
rotary tools taking into  
account the kinematic  
features of interaction  
with the soil. Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies 6(1(132)).  
31–40. DOI:  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.315127>  
(Scopus).  
2. Кузьменко Г.М.,  
Рижкова Т.Ю.,  
Овсієнко Ю.І. (2024).  
Математичне  
комп'ютерне  
моделювання  
фізичних процесів як  
засіб розв'язання  
проблемних STEM-  
завдань. Витоки  
педагогічної  
майстерності. Випуск  
34. Серія «Педагогічні  
науки». 128-134. DOI:  
<https://doi.org/10.3398/9/2075-146x.2024.34.318060>;  
URL:  
<https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/318060/308600>.  
3. Вєгохін В.І.,

						<p>Негребецький І.С., Рижкова Т.Ю., Сало Я.М., Вознюк Т.А. (2021). Аналітичний огляд технічних рішень голчастих ротаційних знарядь для внесення рідких добрив у шар ґрунту. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 29(43). 95-107. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-9">http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2021-1-29(43)-9</a>.</p> <p>4. Арендаренко В. М., Самойленко Т. В., Іванов О. М., Рижкова Т. Ю. (2023). Результати експериментальних досліджень по розподіленню падаючого зерна з тороподібної тарілки на пласку поверхню. Scientific Progress &amp; Innovations. 26 (1). 96–101. URL: <a href="https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1748">https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1748</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.15">https://doi.org/10.31210/spi2023.26.01.15</a></p> <p>5. Ветохін В., Загривий Р., Рижкова Т., Сидорчук Ю. (2023). Засоби позиціонування сільськогосподарських агрегатів на поверхні поля: аспекти сучасного стану. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України, 1(33(47)). 44-56. DOI: <a href="https://doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4">https://doi.org/10.31473/2305-5987-2023-2-33(47)-4</a>; <a href="http://tta.org.ua/article/view/300249">http://tta.org.ua/article/view/300249</a>;</p> <p>6. Кузьменко Г. М., Рижкова Т. Ю. Робототехніка у розвивальному навчанні студентів фізики як технологія реалізації STEM-освіти (2024). Імідж сучасного педагога. 4(217). 13-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-4(217)-13-18</a>. Відповідність вимогам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 9, 12, 14, 15, 19.</p>	
215467	Бондаренко Віктор Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольства	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський	33	Фізичне виховання	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г.

інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: зоотехнія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

Короленка, 30.06.2009. Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, вчитель фізичної культури і валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи, диплом спеціаліста (ТА № 35760492). Підвищення кваліфікації  
1. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Сертифікат "Сучасні технології викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти в умовах змішаного навчання", 15.12.2023 6,0 кред. (180 год).  
2. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності", 25.11.2021, 2,0 кред. (60 год).  
3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, ертифікат. "Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", 12.04.2021, 1,5 кред. (45 год).  
Наукові публікації:  
1. Зайцева, Ю., Хоменко, П., Бондаренко, В. (2025). Технології застосування тренажерних засобів у системі атлетичної підготовки здобувачів вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (219), 38-43. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-219-38-43>  
2. Новік С. М., М'якота О. Г., Бондаренко В. П., Сукач О. В. (2025). Спортивні ігри як ефективний інструмент розвитку соціальних компетентностей студентської молоді. Науковий часопис

Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 4. 73-76. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series5.2025.104.15>

3. Бондаренко В., Сукач , О., М'якота О., Неусмехова, І. (2025). Фізичне виховання як засіб соціально-психологічної адаптації студентів до навчального процесу у ЗВО. Витоки Педагогічної Майстерності, (35), 15–19. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.330947>

4. Сукач О., Бондаренко В., М'якота О., Літвінов П. (2025). Фізичне виховання в системі профілактики стресу та збереження здоров'я студентської молоді. Витоки педагогічної майстерності, (35), 214–217. DOI: <https://doi.org/10.33989/2075-146x.2025.35.331174>

5. Хоменко П., Бондаренко В., Сукач О., М'якота О. (2025). Методичне забезпечення адаптивної фізичної культури: інноваційний підхід до формування компетентностей майбутніх фахівців. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2 (142). 201–210. DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/201-210>; <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19691>

6. Горлов А. С., Гардер С. Є., Бондаренко В. П., Бубнов В. О., Колбасін В. О., Сердюк І.В. (2025). Моделювання індивідуальної техніки ефективного та раціонального відштовхування кваліфікованих

							<p>легкоатлетів-стрибунів у довжину. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами: зб. наук. пр. Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : coll. of sci. papers. Харків: НТУ "ХПІ", 1 (10). 29-37. DOI: <a href="https://doi.org/10.20998/2413-3000.2025.10.4">https://doi.org/10.20998/2413-3000.2025.10.4</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19694">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/19694</a> Відповідність вимогам пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 14, 19, 20.</p>
91311	Шаравара Тамара Олексіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальність: всесвітня</p>	28	Історія та культура України	<p>Освіта: спеціаліст-вчитель всесвітньої історії та географії, спеціальність: Всесвітня історія та географія; доктор історичних наук, спеціальності 07.00.06 - історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, тема дисертації "Реформи і контрреформи другої половини ХІХ – початку ХХ століття в Російській імперії: історіографія". Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Полтавський інститут економіки і права Університету "Україна". Тема: Розвиток професійних компетентностей при викладанні циклу соціально-гуманітарних дисциплін 28.10.2024р. по 27.12.2024р., Посвідчення 7/29-03. Наказ від 25.10.2024 №984-к. 6,0 кред. (180 год). 2. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Сертифікат "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 30.11.2023, 0,5 кред. (16 год).</p>

історія та географія,  
Диплом магістра,  
Полтавський інститут економіки і права вищого навчального закладу  
Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017,  
спеціальність: 8.02030304  
переклад,  
Диплом доктора наук ДД 000909, виданий 17.05.2012,  
Диплом кандидата наук ДК 029027, виданий 11.05.2005,  
Атестат доцента 12ДЦ 025941, виданий 01.07.2011,  
Атестат професора АП 000629, виданий 18.12.2018

3. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, Сертифікат "Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні", 23.10.2023 1,5 кред. (45 год).  
4. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво "Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності" 29.09.2023, 2,0 кред. (60 год).  
5. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Сертифікат "Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу", 09.12.2022, 0,5 кред. (15 год).  
6. Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", Сертифікат "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 01.12.2022 0,5 кред. (16 год).  
Наукові публікації  
1. Аранчій В., Галич О., Шаравара Т. (2022). Внесок вчених Полтавського державного аграрного університету в розвиток галузевої науки. Історія науки і біографістика. № 3. С. 1–20. DOI: <https://doi.org/10.31073/istnauka202203-01>.  
2. Sharavara T., Prykhodko S. (2023). Viacheslav Lypynskyi's concept of political power. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 26. С. 66–75. DOI: <https://doi.org/10.24919/2519-058X.26.275214> (Web of Science).  
3. Шаравара Т., Некряч А. (2023). Польська й українська реформи місцевого

						<p>самоврядування (1998–2020): історико-порівняльний аналіз. Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 28.С. 224–240. DOI: 10.24919/2519-058X.28.287562 (Web of Science).</p> <p>4. Nekriach A., Sharavara T. (2024). Historical Aspects of Implementing the Experience of Local Self-Government Organisation in Eastern European Countries (Eu) in Ukrainian Practice. 22 p. URL: <a href="http://resource.history.org.ua/item/0018214">http://resource.history.org.ua/item/0018214</a>.</p> <p>5. Шаравара Т. (2025). Початкова військова підготовка та особливості національно-патріотичного виховання в країнах Балтії. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 89, Т. 2. С. 45–52. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-2-7">https://doi.org/10.24919/2308-4863/89-2-7</a>.</p> <p>6. Шаравара Т. (2025). Особливості патріотичного і громадянського виховання молоді, початкової і базової військової підготовки у Великій Британії та Україні: порівняльний аспект. Axis Europaе. №7. С. 244–256. DOI: <a href="https://doi.org/10.69550/3041-1467.7.333208">https://doi.org/10.69550/3041-1467.7.333208</a>. Виконуються вимоги умов: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 15, 19.</p>	
426206	Семенов Анатолій Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та</p>	15	Теоретичні основи електротехніки	<p>Тема дисертації: Молекулярні механізми акустичних релаксаційних процесів у важкій воді, пропільових спиртах та їх водних розчинах</p> <p>Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105866. Київський університет імені Тараса Шевченка, рік</p>

біржова діяльність,  
Диплом магістра,  
Державний біотехнологічний університет,  
рік закінчення: 2024,  
спеціальність: 141  
Електроенергетика,  
електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 015011, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 12ДЦ 035094, виданий 25.04.2013

закінчення 1997, спеціальність: фізика, кваліфікація: фізик, викладач, диплом спеціаліста АКИ № 97007610.  
Кандидат фізико-математичних наук, дисплем ДК № 015011, виданий 12.06.2002  
Доцент, атестат 12 ДЦ №035094, виданий 25.04.2013  
Підвищення кваліфікації:  
1. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Маккорміка м. Чикаго, Сертифікат "Інновації в агрокультурі: глобальні тенденції та регіональний досвід", 27.08.2022, 4,0 кред. (120 год.).  
2. Компанія Micro-Tracers м. Сан-Франциско, Конференц-центр Американського хімічного товариства «Хімія для нових меж». Сертифікат "Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств", 18.08.2023, 4,0 кред. (120 год.).  
3. ПП «Лубнимаш», довідка №11 від 21.08.2024., Вивчення технологічних схем електричних мереж, електромеханічних систем, електроустаткування, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, технологічних процесів і устаткування електричних машин, апаратів, автоматизованих електроприводів та електротехнічних схем і методів розрахунку електричних кіл при виробництві обладнання для сільськогосподарського виробництва», 6 кред. (180 год.).  
Досвід практичної роботи: інженер-електрик з 2019 року за сумісництвом  
Наукові роботи:  
1. Semenov A., Popov S., Yakhin S., Yeleussinov B., Sakhno T. (2024). Assessment of the danger of using ultraviolet lamps in electrical systems.

Przegląd  
Elektrotechniczny. 2.  
152–155. DOI:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.02.31>;  
<https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/16820> (Scopus, Web of Science)

2. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Dudnyk V., Yeleussinov B.  
Method of predicting the useful life of ultraviolet lamps in electrotechnical systems under UV radiation (2024).  
Przegląd  
Elektrotechniczny, R. 100 NR 280-283. DOI:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>;  
<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de> (Scopus, Web of Science).

3. Семенов А. О., Харак Р. М., Арндаренко В. М., Бичков Я. М.  
Розрахунок втрат електроенергії в розподільчих мережах при електропостачанні з використанням масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI:  
<https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13>.

4. Семенов А.О., Скрипник В.О., Харак Р.М., Супрович О.С. (2024) Обґрунтування раціональних параметрів електроприводів насосних агрегатів для систем агропромислового комплексу. Збірник наукових праць НУК, 3(496). 80-86. DOI:  
[https://doi.org/10.15589/znp2024.3\(496\).12](https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).12).

5. Семенов А., Семенова Н. (2025). Раціональні режими роботи насосних електроприводів за умов частотного та комбінованого регулювання: Електромеханічні і енергозберігаючі системи. 3(70), 15–21. DOI:  
<https://doi.org/10.3278>

						<p>2/2072-2052.2025.3.70.2 6. Semenov, A., Semenova, K. (2022). Ultraviolet disinfection of water in recirculating aquaculture system: a case study at sturgeon caviar fish farm. Acta Agriculturae Slovenica, 118(3), 1–4. <a href="https://doi.org/10.14720/aas.2022.118.3.2488">https://doi.org/10.14720/aas.2022.118.3.2488</a> (Scopus)</p> <p>7. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrypnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901">https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901</a>.</p> <p>8. Semenov A. Bychkov Y. Kharak R. (2026). Digital integration of vacuum switching devices in electrical power network systems. Technical sciences. International independent scientific journal. 81. 11-16. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837">https://doi.org/10.5281/zenodo.18195837</a>; <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/20118</a> Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12,</p>	
451179	Бичков Ярослав Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Технологія громадського харчування, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 029743, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018869, виданий 18.04.2008</p>	28	Електроніка і мікроконтролерна техніка	<p>14, 15, 19, 20. Тема дисертації: Розробка апарату та дослідження процесу обробки пряно-ефірної сировини при розрідженні з НВЧ-енергопідводом Освіта: Державний біотехнологічний університет м. Харків, рік закінчення 2024 р., магістр, спеціальність: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, диплом магістра М24 № 105867. Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: технологія громадського харчування, кваліфікація: інженер-технолог, диплом спеціаліста КЗ № 902000. Кандидат технічних наук, диплом ДК №</p>

029743, виданий  
08.06.2005  
Доцент, атестат 12 ДЦ  
№018869, виданий  
18.04.2008.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
промислового парку,  
сертифікат ES  
№19718,  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці здобувачів  
технічних та  
природничих  
спеціальностей в  
країнах європейського  
союзу та Україні»,  
12.05.2024, 1,5 кред.  
(45 год.).  
2. Приватне  
підприємство  
«Лубнимаш», довідка  
про стажування № 14,  
«Проектування і  
організація роботи  
електромереж та  
знижувальних  
електропідстанцій для  
забезпечення  
електропостачання  
виробничого  
підприємства.  
Розробка та  
впровадження  
моделей  
автоматизованих  
систем  
електромеханічного та  
електронного  
керування та захисту  
електричного  
устаткування»,  
23.08.2024, 5 кред.  
(150 год.).  
Наукові публікації:  
1. Semenov A., Kharak  
R., Bychkov Y., Dudnyk  
V., Yeleussinov B.  
Method of predicting  
the useful life of  
ultraviolet lamps in  
electrotechnical  
systems under UV  
radiation (2024).  
Przegląd  
Elektrotechniczny, R.  
100 NR 280-283. DOI:  
<https://doi.org/10.15199/48.2024.08.56>  
<https://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element/baztech-1031399b-91f9-4b26-b6df-f514bf5704de>  
(Scopus, Web of  
Science).  
2. Семенов А. О.,  
Харак Р. М.,  
Арендаренко В. М.,  
Бичков Я. М.  
Розрахунок втрат  
електроенергії в  
розподільчих мережах  
при  
електропостачанні з

							<p>використання масляних та вакуумних вимикачів (2024). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. 1 (8). 105-110. DOI: <a href="https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13">https://doi.org/10.20998/2224-0349.2024.01.13</a>.</p> <p>3. Semenov A., Kharak R., Bychkov Y., Skrupnyk V. (2024). The efficiency of the controlled electric drive in water supply pump installations. Slovak International Scientific Journal, 82, 23-27. DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901">https://doi.org/10.5281/zenodo.10952901</a>.</p> <p>4. Skrupnyk V., Semenov A., Bychkov Y., Farisieiev A. (2024). Results of determining the influence of moisture content on the flow of substances in meat under the combined action of heat flow and electric current. Slovak International Scientific Journal, 83, 50–56. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130">https://doi.org/10.15421/jchemtech.v32i1.285130</a>.</p> <p>5. Скрипник В. О., Бичков Я. М., Молчанова Н. Ю., Пономаренко Б. Г. (2025). Розробка системи автоматичного регулювання температури нагрівальних поверхонь апарата для кондуктивного сушіння м'яса. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 347(1), 40-46. <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18505">https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/18505</a>; <a href="https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/855/1303">https://heraldts.khmn.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/855/1303</a></p> <p>Виконання вимог пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 14, 19.</p>
451171	Усанов Ігор Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993,	20	Філософія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка, рік закінчення: 1993. кваліфікація: вчитель історії. Диплом спеціаліста KE №

спеціальність:  
Історія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 033646,  
виданий  
13.04.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022613,  
виданий  
19.02.2009

002320.  
Кандидат  
філософських наук,  
диплом № 033646,  
виданий 13.04.2006 р.  
Доцент, атестат №  
022613, виданий  
19.02.2009 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. XVIII Міжнародної  
програми підвищення  
кваліфікації  
керівників закладів  
освіти і науки, а також  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників: "Разом із  
видатними лідерами  
сучасності та  
нобелівськими  
лауреатами: цінності,  
досвід, знання,  
компетентності і  
технології для  
формування успішної  
особистості та  
трансформації  
оточуючого світу", 6  
кред. (180 год.).  
3. Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі. Навчально-  
науковий інститут  
проектів та  
підвищення  
кваліфікації за  
акредитованою  
спеціальністю 011  
"Освітні, педагогічні  
науки" за навчальною  
програмою  
"Інноваційні  
методики навчання"  
на прикладі  
дисципліни  
"Філософія". 30 год.,  
12.01.2024.  
Сертифікат: ПК  
01597997/01424-2024,  
1,0 кред. (30 год.).  
Наукові публікації:  
1. Усанова, Л., Усанов,  
І., Штепа, О. (2024).  
Формування  
критичного мислення  
в системі  
компетентної  
підготовки фахівців.  
Українська  
професійна  
освіта=Ukrainian  
Professional Education,  
(16), 48–55. DOI:  
<https://doi.org/10.33989/2519-8254.2024.16.314293>.  
2. Усанов І.В., Усанова  
Л.А. (2023).  
Суперечності  
суспільства знань:  
освітні трансформації  
та виклики.  
Філософські обрії.  
Наук.-теорет. журн. /  
Ін-т філософії імені Г.  
С. Сковороди НАН  
України, Полтав. нац.  
пед. ун-т імені В.Г.  
Короленка. Вип. 47.  
К.; Полтава. 51-60.

						<p><a href="http://philosobr.pnpu.edu.ua/article/view/282550/279255">http://philosobr.pnpu.edu.ua/article/view/282550/279255</a>  3. Усанов І. В., Усанова Л. А. (2023). Екзистенційний вимір маргінальності. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 50. 119–125. <a href="http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf">http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/50_2023/16.pdf</a>  4. Усанов І. В., Усанова Л. А. (2023). Політика мережевих ідентичностей. Актуальні проблеми філософії та соціології. 44. 66-70. <a href="http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf">http://apfs.nuoua.od.ua/archive/44_2023/13.pdf</a>  5. Усанов І.В., Усанова Л.А. (2022). Теоретичні моделі сучасної соціальної аналітики. Філософські обрії. Наук.-теорет. журн. 45. 40-43. <a href="http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf">http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19031/1/11.pdf</a>  Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19.</p>	
307672	Муравльов Володимир Вячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 024743, виданий 30.06.2004, Атестат доцента о2ДЦ 013494, виданий 19.10.2006</p>	18	Технічна механіка	<p>Тема дисертації: Оцінка жорсткості та деформативності дерев'яних балок з урахуванням зсувних депланацій перерізів  Освіта: Полтавський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, кваліфікація – інженер - будівельник. Диплом спеціаліста.  Кандидата технічних наук, диплом ДК № 024743 виданий 30.06.2004;  Доцент, атестат о2ДЦ № 013494 виданий 19.10.2006  Підвищення кваліфікації 1. Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Свідоцтво № 699 від 28.06.2024 тема «Розвиток професійних компетентностей при викладанні навчальних дисциплін зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія»,</p>

6,0 кред. (180 год).  
2. Національний університет біоресурсів та природокористування України. Підвищення кваліфікації за програмою «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 00493706/020071-23 від 29.09.2023, 2 кред. (60 год.).  
3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Підвищення кваліфікації за програмою «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) ES №14944/2023 від 17.07.2023 р. 1,5 кред. (45 год.).  
Наукові публікації:  
1. Puzyr R. H., Shchetynin V.T., Arhat R.H., Sira Yu.B., Muravlov V.V., Kravchenko S.I. Numerical modeling of pipe parts of agricultural machinery expansion by stepped punches. (2021). IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 1018(1), 012013. DOI: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1018/1/012013>; <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1018/1/012013> (Scopus).  
2. Muravlov V., Horshkov A., Nehrebetskyi I., Nikolaienko Y. (2021). Plastic Deformation of Crimp Sleeves of Electric Networks. Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES. 1-6. DOI: <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598693>; <https://surl.li/oobdyi> (Scopus).  
3. Puzyr, R., Shchetynin, V.,

						<p>Vorobyov, V., Salenko, A., Arhat, R., Haikova, T., Yakhin, S., Muravlov, V., Skoriak, Y., Negrebetskyi, I. (2021). Improving the technology for manufacturing hollow cylindrical parts for vehicles by refining technological dependences. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (114), 56–64. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.244241">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.244241</a> (Scopus)</p> <p>4. Shulgin V., Muravlov V., Popovych N., Bondar L., Petrash O. (2023). Properties investigation of polyester resincomposite materials and products 36. Науковий вісник будівництва, Харків, ХНУМГ, 109(1). 12-16. DOI: <a href="http://doi.org/10.33042/2311-7257.2023.109.1.2">http://doi.org/10.33042/2311-7257.2023.109.1.2</a> <a href="https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/article/view/95/94">https://svc.kname.edu.ua/index.php/svc/article/view/95/94</a>.</p> <p>5. Stability of individual phases in the elastic matrix of a composite. Oleksii Goruk Stanislav Kovalchuk, Volodymyr Muravlov, Yuliia Skoriak. Materials Science Forum. 2023, Vol. 1100(1), p.149-157. DOI: 10.4028/p-qxqNm6.</p> <p>6. Біда С. В., Муравльов В. В., Попович Н. М., Яхін С. В. (2025). Досвід підсилення лесових основ (на прикладі Полтавського лесового плато). Таврійський науковий вісник. Технічні науки. 4. 2. 250-259. DOI: <a href="http://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.2.27">http://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.2.27</a>. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19.</p>	
168574	Макаренко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Економіка і	46	Економіка підприємства	Тема докторської дисертації: Організаційний і економічний механізм адаптації аграрного господарювання до ринкового підприємницького середовища. Освіта: Дніпропетровський

організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981, Атестат професора ПРАР 001471, виданий 30.05.1997

сільськогосподарський інститут, 28.01.1972 р. спеціальність – економіка і організація сільського господарства, кваліфікація - вченого агронома-економіста Диплом спеціаліста Э № 983153 Доктор економічних наук ДД № 001118 виданий 09.02.2000р., Професора ПР АР №1471 виданий 30.05.1997 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ "Науково-виробниче" підприємство "Довіра-2006", Довідка "Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах", 17.01.2023, 6,0 кред. (180 год.). Наукові публікації: 1. Trusova N.V., Makarenko P.M., Pochernina N.V. , Karas Yu.M.. (2022). Implementing the resource potential of small-scale agricultural entities in cooperative associations of Ukraine Rivista di studi sulla sostenibilita, Vol 2, 323-345. <https://www.scopus.com/pages/publications/85152965589> (Scopus) 2. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. (2023). Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy sector Ukraine. Review of Economics and Finance, Vol 21, № 1. 221-235. <https://dspace.pdau.edu.ua/handle/123456789/15965> (Scopus). 3. Popova T., Makarenko P., Trusova N., Karpenko A., Pilyavsky V. Svyous I. (2023). Activation of Business Processes in service Cooperation of Rural Territories of Ukraine. Universidad de Santiago de Chile RIVAR, Vol. 10, № 29, 99-120. ISSN 0719-4994. URL: <https://doi.org/ua.35588/rivar.w10i29,5726> <https://www.scopus.co>

m/pages/publications/85162272423 (Scopus)

4. Trusova N., Hryvkivska O., Kukina N., Kotvytska N., Makarenko P. Pilyavsky V. (2023). Optimal Criteria of Investment Potential in Innovation Cycles of the Economic System of Agro-Industrial Enterprises. Aessra Economic Affairs. 68, 869-880. DOI: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.2s.2023.33> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85166234069&origin=resultslist&sort=plf-f> (Scopus).

5. Макаренко П., Белов О., Макаренко Ю., Дорогань-Писаренко Л., Безкровний О. (2023). Залежність ВВП країни від вартості матеріально-речового й людського капіталу та фінансування науково-технічної сфери. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 5(52), 268-282. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcартр.5.52.2023.4174> (Web of Science).

6. Макаренко П.М., Карась Ю.М. (2023). Ресурси конкурентних переваг у виробничому потенціалі підприємств. Агросвіт, 9-10. 58-65. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792-2023.9-10.58>

7. Макаренко П. М., Белов О. В. Матеріальне стимулювання вчених у сфері науково-технічної діяльності в Україні. Український журнал прикладної економіки та техніки, 2023. Том 8. №3. С. 188-196. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-3-28>

8. Старостенко Д.Ф., Макаренко П.М. (2023). Теоретичні аспекти організаційно-економічного забезпечення розвитку бізнес-процесів фінансово-промислових компаній. Збірник праць Таврійського державного

						<p>агротехнологічного університету ім. Дмитра Моторного (Економічні науки). 1 (47), 129-141. DOI: <a href="https://doi.org/10.31388/2519-884x-2023-47-129-141">https://doi.org/10.31388/2519-884x-2023-47-129-141</a> Doi 10/31388/2519-884X-2023-47-129-141 TARR journal 6.XII. 2023</p> <p>9. Макаренко П.М., Михальчук О.В., Пілявський В.І. (2024). Формування стратегії та стратегічних альтернатив підприємства. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. Економічні науки. 2(51), 23-38. URL: <a href="https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-3">https://doi.org/10.32782/2519-884X-2024-51-3</a>. Виконуються вимоги п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19.</p>	
40731	Іванов Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902  Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 012421, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 004954, виданий 02.07.2020</p>	15	Основи теплотехніки	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902  Механізація сільського господарства Диплом магістра.  Кандидат наук, диплом ДК 012421, виданий 01.03.2013.  Доцент, атестат АД 004954, виданий 02.07.2020.  Підвищення кваліфікації:  1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Університеті прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі Німецько-українського центру цифрових інновацій (UDIZ), 2023 р.  Тематика: «Digital Future: Blended Learning» (180 годин / 6 кредитів ЕКТС).  2. Підвищення кваліфікації з дисципліни: "Упровадження інноваційних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни "Основи теплотехніка". Заклад вищої освіти: Національний університет біоресурсів і природокористування</p>

України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 2021 р. 2  
кред. (60 год.).  
3. Підвищення  
кваліфікації з  
дисципліни: "Управд  
ження інноваційних  
новітніх технологій  
навчання при  
викладанні  
дисципліни  
"Інтелектуальна  
власність"". Заклад  
вищої освіти:  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, 2023 р. 2  
кред. (60 год.).  
4. Курс підвищення  
кваліфікації  
«Штучний інтелект  
майбутнє освіти» на  
базі Міністерства  
цифрової  
трансформації  
України 1,0 кред. (30  
год.)  
5. Підвищення  
кваліфікації з  
дисципліни: "Економіч  
на взаємозалежність  
країн і військові  
конфлікти. Бізнес у  
XXI столітті". ВНЗ  
«Університет імені  
Альфреда Нобеля» у  
рамках реалізації  
міжнародного проекту  
Еразмус+ Модуль  
Жан Моне EuSANU  
«Висвітлення нової  
архітектури  
європейської безпеки  
у викладанні та  
наукових  
дослідженнях» №  
101126795 – EuSANU –  
ERASMUS-JMO-2023-  
HEI-TCH-RSCH, 2024  
р. 2 кред. (60 год.)  
Наукові публікації:  
1. Арендаренко В. М.,  
Іванов О. М.,  
Шпилька М. М.,  
Сімонов К. В. (2024).  
Гідротунельна  
установка для  
обприскування  
насаджень картоплі зі  
струминним насосом.  
Scientific Progress &  
Innovations. № 27 (1).  
С. 211–216. DOI:  
<https://doi.org/10.31210/spi2024.27.01.36>  
2. Іванов О.М.,  
Бурлака О.А.,  
Келемеш А.О., Харак  
Р.М. (2024). Вплив  
електрокерованої  
гідрокореції  
паливоподачі на  
роботу  
автотракторного  
дизеля. Автошляховик  
України. 3. 29-36.

						<p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36">https://doi.org/10.33868/0365-8392-2024-3-280-29-36</a>;  <a href="https://journal.insat.org.ua/?page_id=6912&amp;lang=en_GB">https://journal.insat.org.ua/?page_id=6912&amp;lang=en_GB</a>.</p> <p>3. Ivanov O. (2024). Study of the Energy Efficiency of a Thermal Electrical Generator with a Hydraulic. Heat Supply System Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT 12(2). 159-165. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.25673/118129">http://dx.doi.org/10.25673/118129</a>;  <a href="https://icaiit.org/paper.php?paper=12th_ICAИT_2/4_5">https://icaiit.org/paper.php?paper=12th_ICAИT_2/4_5</a> (Scopus).</p> <p>4. Горик, О. В., Брикун, О. М., Іванов, О. М., Ковальчук, С. Б., Муравльов, В. В. (2023). Автоматизована система дробострумної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress &amp; Innovations, 26(2), 122-128. DOI: <a href="https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21.URL">https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21.URL</a>;  <a href="https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1772/2217">https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/1772/2217</a></p> <p>5. Padalka, V., Gorbenko, O., Ivanov, O., &amp; Chumak, M. (2025). Mechatronic colorimetric system for measuring operational degradation of engine oil as a means to enhance the reliability of motor vehicles. Scientific Progress &amp; Innovations, 28(4), 215–220. DOI: <a href="https://doi.org/10.31210/spi2025.28.04.34">https://doi.org/10.31210/spi2025.28.04.34</a>.  URL: <a href="https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/2199/2698">https://journals.pdaa.edu.ua/visnyk/article/view/2199/2698</a>  Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 4, 12, 19, 20.</p>	
86671	Протас Надія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: комп'ютеризовані системи обробки інформації та управління,	27	Комп'ютерні технології та програмування	Тема дисертації: «Моделювання міграції мікроелементів в системі ґрунтролина» Освіта: Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Комп'ютеризовані системи обробки

Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 027587, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016851, виданий 19.04.2007

інформації та управління, кваліфікація - інженер системний аналітик  
Диплом спеціаліста, Полтавський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність 0502 Менеджмент організацій, кваліфікація - економіст-менеджер.  
Диплом кандидата наук, ДК № 027587, виданий 09.02.2005  
Атестат доцента, 12ДЦ № 016851, виданий 19.04.2007  
Підвищення кваліфікації:  
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина I)». м. Люблін (Республіка Польща), 15-24 травня 2024 р. Сертифікат ES № 19980 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год).  
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина II)». м. Люблін (Республіка Польща), 22-31 травня 2024 р. Сертифікат ES № 21454 від 24.05.2024 р., 1,5 кред. (45 год).  
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) в Опольському університеті (м. Ополье, Республіка Польща) на тему: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: Європейський досвід, тенденції, перспективи». Період проходження із 17 квітня 2023 р. по 27 липня 2023 р. Сертифікат від 27.07.2023 р., 6,0 кред. (180 год).  
Наукові публікації:  
1. Sova, O., Radzivilov, H., Shyshatskyi, A., Shevchenko, D., Molodetskyi, B., Stryhun, V., Yivzhenko,

Y., Stepanenko, Y., Protas, N., & Nalapko, O. (2022). Development of the method of increasing the efficiency of information transfer in the special purpose networks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (4 (117)), 6–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.259727> (Scopus).

2. Tarkhan, A. B., Zhuravskiy, Y., Shyshatskiy, A., Pluhina, T., Dudnyk, V., Kiris, I., Nalapko, O., Protas, N., Neronov, S., & Nechyporuk, V. (2023). Development of a solution search method using an improved fish school algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (124)), 27–33. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284315> (Scopus).

3. Shyshatskiy, A., Nechyporuk, O., Kuchuk, N., Stanovska, I., Nalapko, O., Shknai, O., Protas, N., Shostak, S., Binkovska, A., Shapoval, P. (2023). Development of a solution search method using an improved monkey algorithm. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (125)), 17–24. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287003> (Scopus)

4. Mahdi, Q. A., Shyshatskiy, A., Babenko, V., Bieliakov, R., Odarushchenko, E., Protas, N., Stasiuk, T., Rukavyshnikov, Y., Miziak, I., Lantrat, O. (2024). Development of a solution search method using artificial intelligence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2 (4 (128)), 38–47. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300261> (Scopus).

5. Dmytriiev, I., Kuchuk, N., Stanovskiy, O., Yefymenko, O., Plekhova, G., Vakulenko, Y., Protas, N., Degtyareva, L., Apenko, N., Sainog, M.

(2024). Development of a methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a meta-heuristic approach. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (4 (130)), 6-14. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309030> (Scopus).

6. Shyshatskyi, A., Kashkevich, S., Kyrychenko, I., Khakhlyuk, O., Kubrak, V., Koval A., Koval O., Protas, N., Stryhun, V., & Kuzminov, I. (2024). Methodical approach to assessing the state of hierarchical systems using a metaheuristic algorithm . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (4 (131)), 82–88. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.311235> (Scopus).

7. Romanov, O., Shyshatskyi, A., Shknai, O., Yashchenok, V., Stasiuk, T., Trotsko, O., Protas, N., Miahkykh, H., Velychko, V., Balan, D. (2023). Development of methods for identifying the state of various dynamic objects. Technology Audit and Production Reserves, 3(2(71)), 10–14. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.279437> .

8. Shyshatskyi, A., Sova, O., Stasiuk, T., Andronov, V., Nalapko, O., Protas, N., Pris, G., Lazuta, R., Kovalenko, I., Kovalchuk, B. (2023). Development of assessment and forecasting techniques using fuzzy cognitive maps. Technology Audit and Production Reserves, 3 (2 (71)), 15–19. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.281892>.

9. Shyshatskyi, A., Stasiuk, T., Filipov, V., Nalapko, O., Protas, N., Berezanskyi, D., Zinchenko, M., Sovik, O., Makarchuk, V., Nechyporuk, V. (2023). The development of a method for assessing the security of complex technical systems using artificial immune systems. Technology

						<p>Audit and Production Reserves, 4 (2 (72)), 47–50. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.284544</a>.</p> <p>10. Gaman, O., Shyshatskyi, A., Babenko, V., Pluhina, T., Degtyareva, L., Shaposhnikova, O., Pronin, S., Protas, N., Stasiuk, T., Kutsenko, I. (2023). An analysis of knowledge representation methods in intelligent decision-making support systems. Technology Audit and Production Reserves, 5 (2 (73)), 22–26. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.289747</a>.</p> <p>11. Shyshatskyi, A., Pluhina, T., Plekhova, G., Binkovska, A., Pronin, S., Stasiuk, T., Nalapko, O., Protas, N., Pliushch, T., Burlak, D. (2023). The development of the method of evaluation of complex hierarchical systems based on improved alforitm of particle swarm. Technology Audit and Production Reserves, 6 (2 (74)), 06–10. DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055">https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.288055</a>.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 19.</p>	
211105	Ковальчук Станіслав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011819, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 019304, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 011159, виданий 09.08.2022, Атестат професора АП 005721, виданий 20.12.2023</p>	16	Інженерна та комп'ютерна графіка	<p>Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доктор технічних наук за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, за новою класифікацією спеціальність 113 – прикладна математика. (ДД № 011819 від 29.06.2021 р.)</li> <li>2. Доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, атестат: АД № 011159 від 9.08.2022 р.</li> <li>3. Професор кафедри будівництва та професійної освіти, атестат: АП № 005721 від 20.12.2023 р.</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вища школа страхування та фінансів, м. Софія (Болгарія), «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: Європейський досвід та світові тенденції», сертифікат №</li> </ol>

BG/VUZF/965-202.  
Теми: «Сучасні та інноваційні методи викладання», «Використання інформаційних технологій – технології в навчальному процесі, дистанційна форма навчання», «Інтернаціоналізація навчального процесу та навчальних можливостей. Приклади європейської та світової якості академічного навчання», «Система вищої освіти Болгарії. Програми підготовки та організації навчального процесу: уніфікація та диференціація», «Специфіка наукової підготовки в Болгарії. Написання та публікація наукових робіт (Web of Science, Scopus)», 01.08.2021–31.10.2021 р., 6 кред. (180 год.).  
Наукові публікації:  
1. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. (2023). Exact analytical solution of the pure bending problem of a multilayer wedge-shaped console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 178–187. (Scopus). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_18)  
2. Goryk O., Koval'chuk S., Brykun O., Aksonov S. (2023). Assessment of Quality Criteria of Shot Blasting Cleaning of the Inner Surfaces of Chemically Resistant Containers. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering. CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 98-107. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-031-18487-1_10) (Scopus)  
3. Goryk O., Koval'chuk S., Muravlov V., Skoriak Y. Stability of Individual Phases in the Elastic Matrix of a Composite. Materials Science Forum. 2023. Vol. 1100. P. 149-157. DOI: <https://doi.org/10.4028/p-qxqNm6> (Scopus).  
4. Goryk O., Koval'chuk

						<p>S., Brykun O., Lapenko T. The stability period of attacking shots in the process of shot blasting of metal surfaces (2023). AIP Conf. Proc. 2840, 030002. 1-7. DOI: <a href="https://doi.org/10.1063/5.0167634">https://doi.org/10.1063/5.0167634</a> (Scopus)</p> <p>5. Горик О. В., Брикун О. М., Іванов О. М., Ковальчук С. Б., Муравльов В. В. (2023). Автоматизована система дробоструминної обробки вільних поверхонь металевих виробів. Scientific Progress &amp; Innovations. 26 (2). 122–128. DOI: <a href="https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21">https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.21</a>; <a href="https://journals.pdaa.edu.ua/spi/article/view/1895">https://journals.pdaa.edu.ua/spi/article/view/1895</a></p> <p>6. Kovalchuk S., Goryk O., Burlaka O. Kelemesh A. Evaluation of the strength of the truck tractor's frame under emergency braking conditions (2024). The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji. 105(3). P. 74–87. DOI: <a href="https://doi.org/10.14669/AM/192345">https://doi.org/10.14669/AM/192345</a> (Scopus)</p> <p>7. Koval'chuk S., Goryk O., Yakhin S. and Antonets A. (2024). Exact Analytical Solution of The Problem of Elastic Bending of a Multilayer Beam with a Normal Trapezoidal Load. Key Eng. Mater. 1005. 107–119. DOI: <a href="https://doi.org/10.4028/p-MZJc71">https://doi.org/10.4028/p-MZJc71</a> (Scopus)</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 19.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>

